

Test sulla Perseverenza

Test sulla PERSEVERANZA

Generation
ITALY

1) Non importa quanto sia difficile un compito, continuo a provare.



Dopo aver letto ogni affermazione, scrivere su un foglio di carta il punteggio assegnato (da 1 a 5):

1 (fortemente d'accordo)

5 (fortemente in disaccordo)

2

Test sulla PERSEVERANZA

Generation
ITALY

1) Non importa quanto sia difficile un compito, continuo a provare.

2) Di solito lavoro più duramente dei miei compagni di classe o colleghi



Dopo aver letto ogni affermazione, scrivere su un foglio di carta il punteggio assegnato (da 1 a 5):

1 (fortemente d'accordo)

5 (fortemente in disaccordo)

1

Test sulla PERSEVERANZA

Generation
ITALY

- 1) Non importa quanto sia difficile un compito, continuo a provare.
- 2) Di solito lavoro più duramente dei miei compagni di classe o colleghi
- 3) Preferirei prendere un voto basso in un compito molto difficile rispetto a un voto più alto in un compito molto semplice.



Dopo aver letto ogni affermazione, scrivere su un foglio di carta il punteggio assegnato (da 1 a 5):

1 (fortemente d'accordo)

5 (fortemente in disaccordo)

1

Test sulla PERSEVERANZA

Generation
ITALY

- 1) Non importa quanto sia difficile un compito, continuo a provare.
- 2) Di solito lavoro più duramente dei miei compagni di classe o colleghi
- 3) Preferirei prendere un voto basso in un compito molto difficile rispetto a un voto più alto in un compito molto semplice.
- 4) Va bene fare uno o due errori mentre si sta imparando.



Dopo aver letto ogni affermazione, scrivere su un foglio di carta il punteggio assegnato (da 1 a 5):

1 (fortemente d'accordo)

5 (fortemente in disaccordo)

1

Test sulla PERSEVERANZA

Generation
ITALY

- 1) Non importa quanto sia difficile un compito, continuo a provare.
- 2) Di solito lavoro più duramente dei miei compagni di classe o colleghi
- 3) Preferirei prendere un voto basso in un compito molto difficile rispetto a un voto più alto in un compito molto semplice.
- 4) Va bene fare uno o due errori mentre si sta imparando.
- 5) Se qualcosa è difficile, ci investo più tempo.



Dopo aver letto ogni affermazione, scrivere su un foglio di carta il punteggio assegnato (da 1 a 5):

1 (fortemente d'accordo)

5 (fortemente in disaccordo)

1

Test sulla PERSEVERANZA

Generation
ITALY

- 1) Non importa quanto sia difficile un compito, continuo a provare.
- 2) Di solito lavoro più duramente dei miei compagni di classe o colleghi
- 3) Preferirei prendere un voto basso in un compito molto difficile rispetto a un voto più alto in un compito molto semplice.
- 4) Va bene fare uno o due errori mentre si sta imparando.
- 5) Se qualcosa è difficile, ci investo più tempo.
- 6) Evito situazioni complicate.



Dopo aver letto ogni affermazione, scrivere su un foglio di carta il punteggio assegnato (da 1 a 5):

1 (fortemente d'accordo)

5 (fortemente in disaccordo)

3

Test sulla PERSEVERANZA

Generation
ITALY

- 1) Non importa quanto sia difficile un compito, continuo a provare.
- 2) Di solito lavoro più duramente dei miei compagni di classe o colleghi
- 3) Preferirei prendere un voto basso in un compito molto difficile rispetto a un voto più alto in un compito molto semplice.
- 4) Va bene fare uno o due errori mentre si sta imparando.
- 5) Se qualcosa è difficile, ci investo più tempo.
- 6) Evito situazioni complicate.
- 7) Sono facilmente distratto quando devo svolgere compiti complicati.



Dopo aver letto ogni affermazione, scrivere su un foglio di carta il punteggio assegnato (da 1 a 5):

1 (fortemente d'accordo)

5 (fortemente in disaccordo)

2

Test sulla PERSEVERANZA

Generation
ITALY

- 1) Non importa quanto sia difficile un compito, continuo a provare.
- 2) Di solito lavoro più duramente dei miei compagni di classe o colleghi
- 3) Preferirei prendere un voto basso in un compito molto difficile rispetto a un voto più alto in un compito molto semplice.
- 4) Va bene fare uno o due errori mentre si sta imparando.
- 5) Se qualcosa è difficile, ci investo più tempo.
- 6) Evito situazioni complicate.
- 7) Sono facilmente distratto quando devo svolgere compiti complicati.
- 8) L'apprendimento a scuola dovrebbe essere facile.



Dopo aver letto ogni affermazione, scrivere su un foglio di carta il punteggio assegnato (da 1 a 5):

1 (fortemente d'accordo)

5 (fortemente in disaccordo)

INTESA  SANPAOLO

4

Test sulla PERSEVERANZA

- 1) Non importa quanto sia difficile un compito, continuo a provare.
- 2) Di solito lavoro più duramente dei miei compagni di classe o colleghi
- 3) Preferirei prendere un voto basso in un compito molto difficile rispetto a un voto più alto in un compito molto semplice.
- 4) Va bene fare uno o due errori mentre si sta imparando.
- 5) Se qualcosa è difficile, ci investo più tempo.
- 6) Evito situazioni complicate.
- 7) Sono facilmente distratto quando devo svolgere compiti complicati.
- 8) L'apprendimento a scuola dovrebbe essere facile.
- 9) L'apprendimento dovrebbe essere divertente.



Dopo aver letto ogni affermazione, scrivere su un foglio di carta il punteggio assegnato (da 1 a 5):

1 (fortemente d'accordo)

5 (fortemente in disaccordo)

2

Test sulla PERSEVERANZA

- 1) Non importa quanto sia difficile un compito, continuo a provare.
- 2) Di solito lavoro più duramente dei miei compagni di classe o colleghi
- 3) Preferirei prendere un voto basso in un compito molto difficile rispetto a un voto più alto in un compito molto semplice.
- 4) Va bene fare uno o due errori mentre si sta imparando.
- 5) Se qualcosa è difficile, ci investo più tempo.
- 6) Evito situazioni complicate.
- 7) Sono facilmente distratto quando devo svolgere compiti complicati.
- 8) L'apprendimento a scuola dovrebbe essere facile.
- 9) L'apprendimento dovrebbe essere divertente.
- 10) È importante per me non commettere errori.



Dopo aver letto ogni affermazione, scrivere su un foglio di carta il punteggio assegnato (da 1 a 5):

1 (fortemente d'accordo)

5 (fortemente in disaccordo)

1

Calcolare il punteggio:

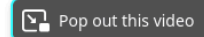


Punteggio A: somma i punteggi per le affermazioni dalla 1 alla 5.

Punteggio B: somma i punteggi per le affermazioni dalla 6 alla 10.

Punteggio totale: Calcola A meno B ($A - B = ?$).

Scrivi questo numero



result -6 →

Se il risultato $A-B$ è un valore negativo,
ciò indica un comportamento perseverante
che hai già come attitudine

