

# Test sulla Perseverenza

## Test sulla PERSEVERANZA

Generation  
ITALY

- 1) Non importa quanto sia difficile un compito, continuo a provare.



Dopo aver letto ogni  
affermazione, scrivere su un  
foglio di carta il punteggio  
assegnato (da 1 a 5):

1 (fortemente d'accordo)

Pop out this video

5 (fortememte in disaccordo)

2

## Test sulla PERSEVERANZA

Generation  
ITALY

- 1) Non importa quanto sia difficile un compito, continuo a provare.
- 2) Di solito lavoro più duramente dei miei compagni di classe o colleghi



Dopo aver letto ogni  
affermazione, scrivere su un  
foglio di carta il punteggio  
assegnato (da 1 a 5):

1 (fortemente d'accordo)

Pop out this video

5 (fortememte in disaccordo)

1

## Test sulla PERSEVERANZA

Generation  
ITALY

- 1) Non importa quanto sia difficile un compito, continuo a provare.
- 2) Di solito lavoro più duramente dei miei compagni di classe o colleghi
- 3) Preferirei prendere un voto basso in un compito molto difficile rispetto a un voto più alto in un compito molto semplice.



Dopo aver letto ogni affermazione, scrivere su un foglio di carta il punteggio assegnato (da 1 a 5):

**1 (fortemente d'accordo)**  
 Pop out this video  
**5 (fortemente in disaccordo)**

1

## Test sulla PERSEVERANZA

Generation  
ITALY

- 1) Non importa quanto sia difficile un compito, continuo a provare.
- 2) Di solito lavoro più duramente dei miei compagni di classe o colleghi
- 3) Preferirei prendere un voto basso in un compito molto difficile rispetto a un voto più alto in un compito molto semplice.
- 4) Va bene fare uno o due errori mentre si sta imparando.



Dopo aver letto ogni affermazione, scrivere su un foglio di carta il punteggio assegnato (da 1 a 5):

**1 (fortemente d'accordo)**  
 Pop out this video  
**5 (fortemente in disaccordo)**

1

## Test sulla PERSEVERANZA

Generation  
ITALY

- 1) Non importa quanto sia difficile un compito, continuo a provare.
- 2) Di solito lavoro più duramente dei miei compagni di classe o colleghi
- 3) Preferirei prendere un voto basso in un compito molto difficile rispetto a un voto più alto in un compito molto semplice.
- 4) Va bene fare uno o due errori mentre si sta imparando.
- 5) Se qualcosa è difficile, ci investo più tempo.



Dopo aver letto ogni affermazione, scrivere su un foglio di carta il punteggio assegnato (da 1 a 5):

**1 (fortemente d'accordo)**  
**5 (fortemente in disaccordo)**

1

## Test sulla PERSEVERANZA

Generation  
ITALY

- 1) Non importa quanto sia difficile un compito, continuo a provare.
- 2) Di solito lavoro più duramente dei miei compagni di classe o colleghi
- 3) Preferirei prendere un voto basso in un compito molto difficile rispetto a un voto più alto in un compito molto semplice.
- 4) Va bene fare uno o due errori mentre si sta imparando.
- 5) Se qualcosa è difficile, ci investo più tempo.
- 6) Evito situazioni complicate.



Dopo aver letto ogni affermazione, scrivere su un foglio di carta il punteggio assegnato (da 1 a 5):

**1 (fortemente d'accordo)**  
**5 (fortemente in disaccordo)**

3

## Test sulla PERSEVERANZA

Generation  
ITALY

- 1) Non importa quanto sia difficile un compito, continuo a provare.
- 2) Di solito lavoro più duramente dei miei compagni di classe o colleghi
- 3) Preferirei prendere un voto basso in un compito molto difficile rispetto a un voto più alto in un compito molto semplice.
- 4) Va bene fare uno o due errori mentre si sta imparando.
- 5) Se qualcosa è difficile, ci investo più tempo.
- 6) Evito situazioni complicate.
- 7) Sono facilmente distratto quando devo svolgere compiti complicati.



Dopo aver letto ogni affermazione, scrivere su un foglio di carta il punteggio assegnato (da 1 a 5):

- 1 (fortemente d'accordo)**  
**5 (fortemente in disaccordo)**

2

## Test sulla PERSEVERANZA

Generation  
ITALY

- 1) Non importa quanto sia difficile un compito, continuo a provare.
- 2) Di solito lavoro più duramente dei miei compagni di classe o colleghi
- 3) Preferirei prendere un voto basso in un compito molto difficile rispetto a un voto più alto in un compito molto semplice.
- 4) Va bene fare uno o due errori mentre si sta imparando.
- 5) Se qualcosa è difficile, ci investo più tempo.
- 6) Evito situazioni complicate.
- 7) Sono facilmente distratto quando devo svolgere compiti complicati.
- 8) L'apprendimento a scuola dovrebbe essere facile.



Dopo aver letto ogni affermazione, scrivere su un foglio di carta il punteggio assegnato (da 1 a 5):

- 1 (fortemente d'accordo)**  
**5 (fortemente in disaccordo)**

4

## Test sulla PERSEVERANZA

Venice Writing  
ITALY

- 1) Non importa quanto sia difficile un compito, continuo a provare.
- 2) Di solito lavoro più duramente dei miei compagni di classe o colleghi
- 3) Preferirei prendere un voto basso in un compito molto difficile rispetto a un voto più alto in un compito molto semplice.
- 4) Va bene fare uno o due errori mentre si sta imparando.
- 5) Se qualcosa è difficile, ci investo più tempo.
- 6) Evito situazioni complicate.
- 7) Sono facilmente distratto quando devo svolgere compiti complicati.
- 8) L'apprendimento a scuola dovrebbe essere facile.
- 9) L'apprendimento dovrebbe essere divertente.



Dopo aver letto ogni affermazione, scrivere su un foglio di carta il punteggio assegnato (da 1 a 5):

**1 (fortemente d'accordo)**  
**5 (fortemente in disaccordo)**

2

## Test sulla PERSEVERANZA

Generation  
ITALY

- 1) Non importa quanto sia difficile un compito, continuo a provare.
- 2) Di solito lavoro più duramente dei miei compagni di classe o colleghi
- 3) Preferirei prendere un voto basso in un compito molto difficile rispetto a un voto più alto in un compito molto semplice.
- 4) Va bene fare uno o due errori mentre si sta imparando.
- 5) Se qualcosa è difficile, ci investo più tempo.
- 6) Evito situazioni complicate.
- 7) Sono facilmente distratto quando devo svolgere compiti complicati.
- 8) L'apprendimento a scuola dovrebbe essere facile.
- 9) L'apprendimento dovrebbe essere divertente.
- 10) È importante per me non commettere errori.



Dopo aver letto ogni affermazione, scrivere su un foglio di carta il punteggio assegnato (da 1 a 5):

**1 (fortemente d'accordo)**  
**5 (fortemente in disaccordo)**

1

**Calcolare il punteggio:**



**Punteggio A:** somma i punteggi per le affermazioni dalla 1 alla 5.

**Punteggio B:** somma i punteggi per le affermazioni dalla 6 alla 10.

**Punteggio totale:** Calcola A meno B ( $A - B = ?$ ).

Scrivi questo numero

Pop out this video

result -6 →

Se il risultato A-B è un valore negativo,  
ciò indica un comportamento perseverante  
che hai già come attitudine

