INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE LISBOA



DEPARTAMENTAMENTO DE ENGENHARIA DE ELECTRÓNICA E TELECOMUNICAÇÕES E DE COMPUTADORES

Mestrado em Engenharia Informática e Multimédia

Aplicações Multimédia Interativas

DOCENTE: Rui Jesus

Laboratório 2 2425SV

Aluno Número Vitor Dinis 46327

Índice

1.	Introdução	1
2.	Tarefas e cenários de interação	3
2.1.	. Lista de tarefas definida	3
2.2.	. Cenários de interação	4
3.	Esboço da aplicação, em papel	7
4.	Wireframes	
5.	Protótipo da aplicação	13
5.1.		
5.2.		
5.3.		
6.	ferências	
	dice de Figuras	
Figu	ura 1 - Esboço da aplicação; dispostas em sentido horário, do canto superior es	querdo,
esta	ão as Tarefas 2, 3, 5 e 4	7
_	ura 2 - Esboço da aplicação; dispostas em sentido horário, do canto superior es	•
	ão as Tarefas 6, 10/11 e 13/14 (NOTA: ignorar canto inferior direito)	
_	ura 3 - Wireframe dos ecrãs de "Plano"	
	ura 4 - Wireframe dos ecrãs de "Livro de Receitas"	
	ura 5 - Wireframe do ecrã de "Lista de Compras"ura 6 - Wireframe do ecrã de "Grupo"	
	ura 7 - Palete de cores da aplicação	
_	ura 8 – Mockup dos ecrãs de "Plano"	
	ura 9 - Mockup dos ecrãs de "Livro de Receitas"	
_	ura 10 – Mockup dos ecrãs de "Lista de Compras" e "Grupos"	
ĺn	dice de Tabelas	
Tab	pela 1 - Tarefas identificadas	3

1. Introdução

O principal objetivo deste segundo trabalho de laboratório foi construir o *wireframe* e *mockup* da aplicação móvel que será implementada no projeto final da Unidade Curricular de Aplicações Multimédia Interativas. O trabalho desenvolvido e documentado no presente relatório insere-se na fase de *design* da metodologia de desenvolvimento de aplicações móveis focada na experiência do utilizador.

2. Tarefas e cenários de interação

No primeiro trabalho de laboratório [1], propus-me a desenvolver para o Projeto Final da Unidade Curricular uma aplicação para auxílio no planeamento, diário ou semanal, das principais refeições dos seus utilizadores. Neste, comecei por analisar algumas aplicações com propostas semelhantes à aplicação idealizada, seguida de uma análise com alguns utilizadores, onde acabei por identificar uma lista de tarefas que a aplicação visada devese possuir.

2.1. Lista de tarefas definida

Abaixo, na Tabela 1, encontram-se listadas as tarefas identificadas no final do primeiro trabalho de laboratório. Nesta, a cada tarefa atribuiu-se um número identificador único (*Nº Tarefa*) e uma breve descrição.

Tabela 1 - Tarefas identificadas

Nº Tarefa	Tarefas	Descrição
1	Registo na aplicação	A aplicação deve permitir o registo de novos utilizadores
2	Consultar Plano de Refeições	A aplicação deve permitir aos utilizadores
		consultar os seus planos de refeições, atuais e de semanas/dias anteriores
3	Editar Plano de Refeições	A aplicação deve permitir aos utilizadores
		alterar, ou propor alterações, ao plano definido pela aplicação
4	Consultar Livro de Receitas	A aplicação deve ter um Livro de Receitas, onde os utilizadores consigam consultar as suas receitas
5	Adicionar Receita ao Livro de	A aplicação deve permitir aos utilizadores
	Receitas	acrescentar novas receitas ao seu Livro de Receitas
6	Consultar Receita no Livro de	A aplicação deve permitir aos utilizadores
	Receitas	consultar os detalhes de uma receita individual que esteja definida no seu Livro de Receitas
7	Editar Receita no Livro de	A aplicação deve permitir aos utilizadores
	Receitas	alterar os detalhes de uma receita individual no seu Livro de Receitas
8	Eliminar Receita do Livro de	A aplicação deve permitir aos utilizadores
	Receitas	remover uma receita individual que esteja no seu Livro de Receitas
9	Partilhar receita(s) do Livro de	A aplicação deve permitir aos utilizadores
	Receitas	partilhar com terceiros as suas receitas, através
		da própria aplicação ou por outras vias (por exemplo, <i>WhatsApp</i>)
		ολοιτιρίο, τντιαίοπρρη

10	Consultar Lista de Compras	A aplicação deve permitir aos utilizadores consultar a sua Lista de Compras
11	Editar Lista de Compras	A aplicação deve permitir aos utilizadores editar a sua Lista de Compras (acrescentar, riscar e eliminar itens)
12	Partilhar Lista de Compras	A aplicação deve permitir aos utilizadores partilhar com terceiros a sua Lista de Compras, através da própria aplicação ou por outras vias (por exemplo, <i>WhatsApp</i>)
13	Criar Grupo	A aplicação deve permitir aos utilizadores criar novos grupos de utilizadores, onde partilhem do mesmo Plano de Refeições e Lista de Compras
14	Juntar a Grupo	A aplicação deve permitir aos utilizadores juntar-se a grupos de utilizadores, através de convite ou pedido de entrada
15	Sair de um Grupo	A aplicação deve permitir aos utilizadores sair de grupos de utilizadores

2.2. Cenários de interação

Das tarefas anteriormente listadas, foram selecionadas 9 (*nove*) tarefas e definidos os seguintes cenários de interação para cada uma:

- **Tarefa 2** Ana é uma jovem adulta que recentemente saiu da casa dos pais e começou a viver sozinha, quer escolher o que vai cozinhar para o seu almoço. Para isso, abre a aplicação no seu *smartphone*, carrega no botão "Plano" no 'bottom menu' e vê a receita que a aplicação escolheu para si.
- Tarefa 3 Pedro é balconista no minimercado da família. Na sua última visita ao médico, foi alertado a melhorar os seus hábitos alimentares, principalmente agora que atingira os seus 40 anos. Motivado, decide começar uma dieta e inscreve-se no ginásio local. Pedro pretende atualizar o seu plano de refeições, para tal, abre a aplicação no seu smartphone, carrega no botão "Plano" no 'bottom menu' e depois no 'floating action button' de edição. Isto muda o ecrã de Plano para o modo de edição, onde Pedro pode alterar o plano pré-definido pela aplicação da forma que entender, eliminar as receitas que não se enquadrarem na sua nova dieta e trocar por outras. Uma vez satisfeito com as alterações, pode carregar no 'floating action button' no ecrã para guardá-las. Caso contrário, se decidir que afinal não quer fazer alterações ao seu plano atual, pode sempre carregar no botão de retroceder no canto superior esquerdo; isto abre um menu pop-up que lhe questiona se pretende continuar sem guardar as alterações feitas, ao qual responde afirmativa ou negativamente.

- Tarefa 4 Lúcia é uma jovem que mora com amigos. Quando, um dia, é questionada por um amigo sobre quais as receitas que sabia preparar, Lúcia decide mostrar as receitas que tem registadas no seu Livro de Receitas. Para tal, abre a aplicação no seu smartphone, carrega no botão "Receitas" no 'bottom menu' e consulta a lista das suas receitas. Para navegar no ecrã, Lúcia pode deslizar o seu dedo no ecrã de baixo para cima ou de cima para baixo. Em alternativa, se procurar uma receita em específico, pode usar o ícone de lupa, acima da lista de receitas, e escrever a receita que procure, ou usar o ícone de filtro e filtrar as suas receitas para apenas aparecerem as que pretender.
- Tarefa 5 Alexandre é um jovem que vive com a namorada. Um dia, a namorada de Alexandre envia-lhe uma nova receita que os dois podiam experimentar para o jantar. Convencido com a proposta, Alexandre pensa de imediato em adicionar a receita ao seu Livro de Receitas. Para tal, abre a aplicação no seu smartphone, carrega no botão "Receitas" no 'bottom menu' e depois no 'floating action button' para adicionar uma nova receita. Alexandre é redirecionado um ecrã com um formulário, onde pode preencher com os dados da receita que a sua namorada lhe enviou. Quando estiver satisfeito, pode guardar a nova receita carregando no botão de guardar no fundo do ecrã, sendo redirecionado de volta à página do Livro de Receitas. Caso a meio deste processo, Alexandre decida voltar atrás no processo de preencher o formulário, basta carregar no botão de retroceder no canto superior esquerdo do ecrã; isto abre um menu pop-up que lhe questiona se pretende continuar sem guardar as alterações feitas, ao qual responde afirmativa ou negativamente.
- Tarefa 6 Inês é reformada e vive com o seu filho, nora e netos. Um dia, Inês decide fazer um lanche surpresa aos netos, quando chegarem da escola. Para tal, abre a aplicação no seu smartphone, carrega no botão "Receitas" no 'bottom menu' e procura a(s) receita(s) que pretende confecionar para o lanche. Para navegar no seu Livro de Receitas, Inês pode deslizar o seu dedo no ecrã de baixo para cima ou de cima para baixo; em alternativa, pode usar o ícone de lupa, acima da lista de receitas, e escrever a receita que procura. Encontrada uma receita, basta carregar no 'card' desta, sendo redirecionada para um novo ecrã onde são apresentados todos os detalhes da receita escolhida (tempo de preparação, porções, ingredientes, outros). Caso pretenda voltar ao Livro de Receitas, a qualquer momento, pode usar o botão de retroceder no canto superior esquerdo.
- Tarefa 7 João é um jovem estudante de culinária, que gosta de experimentar com as receitas que aprendeu a confecionar. Após uma das suas mais recentes experiências com uma das suas receitas favoritas, decide registar as suas alterações no seu Livro de Receitas. Para tal, abre a aplicação no seu smartphone,

carrega no botão "Receitas" no 'bottom menu', procura a receita que pretende alterar, deslizando o dedo no ecrã ou procurando a receita pelo nome (ícone da lupa), e seleciona-a. Com isso, será redirecionado para o ecrã de detalhe da receita, onde pode carregar no botão de edição, sendo, por sua vez, transportado para a página de edição dessa receita. Nesta, João pode alterar os dados da receita como preferir. Terminadas as alterações, pode carregar no botão de guardar, sendo redirecionado de volta à página de detalhe da receita. No caso de optar por não fazer nenhuma alteração, pode sempre carregar no botão de retroceder, no canto superior esquerdo do ecrã; isto abre um menu pop-up que lhe questiona se pretende continuar sem guardar as alterações feitas, ao qual responde afirmativa ou negativamente.

- Tarefa 10 Beatriz é uma empresária de sucesso com uma agenda muito preenchida. Um dia, precisa de fazer compras para a sua casa, para tal, desloca-se ao seu supermercado habitual. Ao chegar, abre a aplicação no seu smartphone, carrega no botão "Compras" no 'bottom menu' e consulta os itens que precisa comprar. Para navegar na lista de compras, Beatriz pode deslizar o seu dedo no ecrã de cima para baixo ou debaixo para cima.
- Tarefa 13 Sandro é um pai de família que começou a utilizar a aplicação, como forma de gerir as refeições de casa. Após usá-la por algum tempo sozinho, Sandro decidiu criar um grupo e convidar o resto do seu agregado familiar a entrar nele, para que todos pudessem contribuir neste processo. Para tal, abre a aplicação no seu smartphone, carrega no botão "Grupos" no 'bottom menu' e depois carrega no botão "Criar grupo". Isto redireciona-o para um ecrã, onde lhe é pedido para introduzir um nome para o grupo; Sandro introduz um nome e carrega no botão "Seguinte". Depois disso, a aplicação informa-o que o grupo foi criado com sucesso e dá-lhe a possibilidade de convidar membros para o novo grupo, através de alguns botões no ecrã. Sandro opta fazer os convites mais tarde, por isso, carrega em "Continuar", no canto inferior direito do ecrã, e é redirecionado para o ecrã de detalhe do grupo recém-criado.
- Tarefa 14 Cláudia é uma adolescente que vive com os pais. Recentemente, começou a participar/ajudar no planeamento das refeições da família. Por indicação dos pais, instalou a aplicação, e pediram-lhe ainda para juntar-se ao grupo da família. Para tal, Cláudia abre a aplicação no seu smartphone, carrega no botão "Grupos" no 'bottom menu' e depois carrega no botão "Integrar grupo". Isto redireciona-a para um formulário, onde lhe é pedido o código do grupo; Cláudia preenche o formulário, com um código previamente dado pelos pais, e carrega no botão de "Juntar". Depois disso, é redirecionada para o ecrã de detalhe do grupo, do qual agora também faz parte.

3. Esboço da aplicação, em papel

Baseado nos cenários de interação definidos, comecei por fazer os primeiros esboços da aplicação, em papel. Regra geral, cada cenário resultou num ecrã na aplicação; à exceção dos cenários das Tarefas 13 e 14, que redundaram no mesmo ecrã. No total, desenhei 7 (sete) ecrãs, que podem ser observados abaixo, nas Figura 1 e Figura 2.

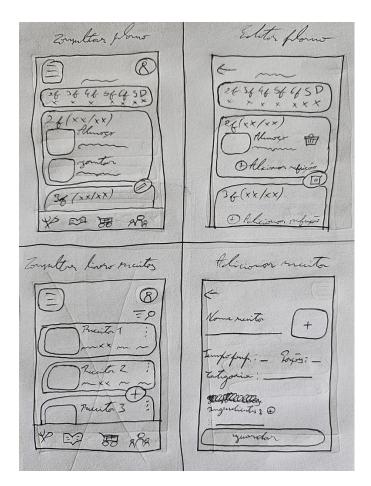


Figura 1 - Esboço da aplicação; dispostas em sentido horário, do canto superior esquerdo, estão as Tarefas 2, 3, 5 e 4

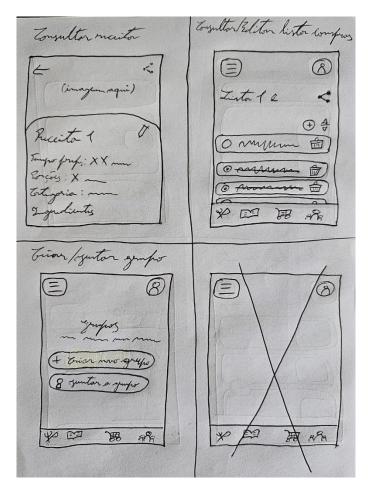


Figura 2 - Esboço da aplicação; dispostas em sentido horário, do canto superior esquerdo, estão as Tarefas 6, 10/11 e 13/14 (NOTA: ignorar canto inferior direito)

Comecei por agrupar os cenários que envolvessem componentes da aplicação comuns, ou "tipos de interação"; por exemplo, cenários onde o utilizador interagisse com o Plano, ou com o Livro de Receitas, por aí em diante. Isso resultou num total de 4 (quatro) "tipos de interação" que o utilizador pode ter dentro da aplicação, interações relacionadas: com o Plano, com o Livro de Receitas, com a Lista de Compras e com Grupos. Com estes, desenhei um componente 'bottom menu', que coloquei ao fundo de todos os ecrãs que considerei ser principais para cada "tipo de interação" identificado.

Já para a organização da informação apresentada nos ecrãs de Plano e ecrãs principais do Livro de Receitas e Lista de Compras, inspirei-me na organização da aplicação "Meal Planner – Plan Weekly Meals", descrita no primeiro trabalho de laboratório [1] (pp. 8-15). De onde mantive alguns elementos (exemplos: calendário ao topo do ecrã de Plano; forma como as refeições são apresentadas nos ecrãs de Plano e Livro de Refeições; entre outros) e iterei sobre outros (exemplos: acrescento de "floating action buttons" aos ecrãs;

acrescento de imagens das receitas e redimensionamento da informação nos ecrãs de Plano e Livro de Receitas; alteração do aspeto dos itens da Lista de Compras; entre outros).

Vale ainda ressaltar que, no desenho das interfaces, acrescentei alguns detalhes, ícones e/ou botões, que evocam ou fazem menção a tarefas que foram inicialmente listadas, mas não contam nos cenários de utilização descritos. Estes servem apenas para melhorar a estética do protótipo, para dar-lhe um aspeto mais "finalizado". Por exemplo, a tarefa de partilhar receitas é mencionada no esboço através de um ícone de partilha no canto superior direito do ecrã de consulta de uma receita, mas não foi descrita nos cenários anteriores.

4. Wireframes

A partir dos esboços, construí o *wireframe* dos vários ecrãs da aplicação. Estes foram elaborados com recurso à ferramenta Figma [2]. O resultado pode ser observado abaixo, nas Figura 3 a Figura 6.

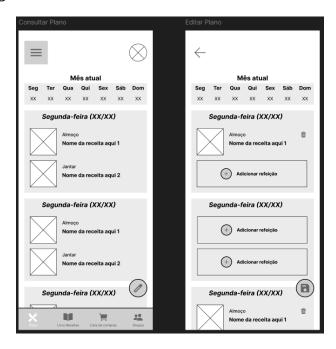


Figura 3 - Wireframe dos ecrãs de "Plano"

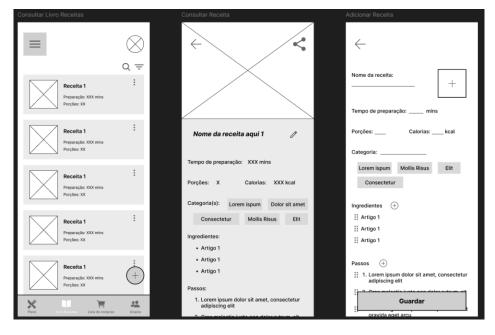


Figura 4 - Wireframe dos ecrãs de "Livro de Receitas"



Figura 5 - Wireframe do ecrã de "Lista de Compras"



Figura 6 - Wireframe do ecrã de "Grupo"

5. Protótipo da aplicação

Feito o *wireframe*, passei à construção do primeiro protótipo da aplicação, também elaborado na ferramenta Figma [2].

5.1. Palete de cores

Antes de passar à elaboração dos *mockups* dos ecrãs, comecei por elaborar uma palete de cores para a aplicação, feita com recurso à ferramenta Coolors [3]. Esta é composta por 8 (*oito*) cores: 4 (*quatro*) tonalidades na escala de cinzento, 2 (*duas*) tonalidades de azul, 1 (*uma*) de laranja e 1 (*uma*) de vermelho.

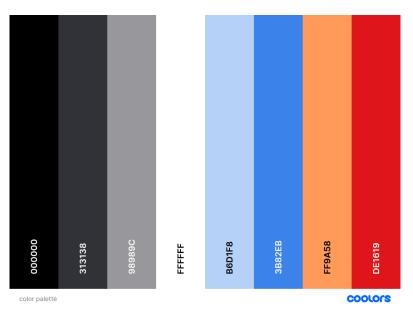


Figura 7 - Palete de cores da aplicação

As cores na escala de cinzento foram escolhidas para se usar no fundo da aplicação e para texto e ícones. Os tons de azul para usar como cor principal da aplicação, em menus, cards de informação, entre outros. O laranja para usar como cor secundária da aplicação, para destacar informações ou componentes importantes, como, por exemplo, nos botões de ação. Por fim, o vermelho para indicar ações destrutivas, como, por exemplo, apagar receitas do Livro de Receitas ou eliminar itens da Lista de Compras.

Inicialmente, poderei em usar o laranja como cor principal da aplicação, visto o tema estar relacionado com comida e o laranja ser uma cor que provoca fome. Contudo, optei antes por usá-la como cor secundária, apenas para realçar elementos na tela; para cor primária, escolhi antes tons de azul (pois o azul é a cor complementar do laranja), que evocam calma, confiança e segurança, sentimentos mais relacionados com as

componentes de planeamento e ao conceito de grupos da aplicação. Isto deveu-se principalmente ao facto de, para mim, ter sido difícil encontrar uma maneira de dar principal destaque ao laranja na interface, de forma que o resultado final ficasse com um aspeto apelativo.

5.2. Mockup

Com base no *wireframe* dos ecrãs, utilizando a palete de cores definida, com recurso à ferramenta Figma [2].,construí o *mockup* da aplicação, visível nas Figura 8 a Figura 10.

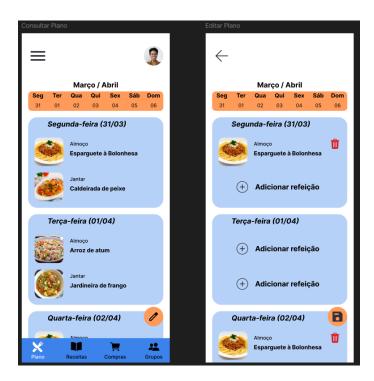


Figura 8 – Mockup dos ecrãs de "Plano"

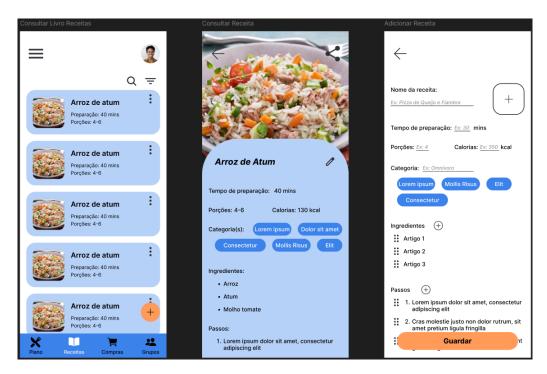


Figura 9 - Mockup dos ecrãs de "Livro de Receitas"

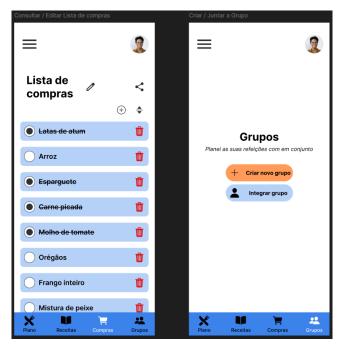


Figura 10 – Mockup dos ecrãs de "Lista de Compras" e "Grupos"

5.3. Protótipo

O protótipo da aplicação, também feito na plataforma Figma [2], foi construído a partir do *mockup* anteriormente apresentado. O resultado pode ser explorado através do seguinte *link*: https://www.figma.com/proto/0mZBD3sY28zmv5ehPogDOv/AMI---Lab-2?node-id=1-4&t=y0nO3ZNEAbIAEIIZ-1.

6. Conclusões

Pode concluir-se que os objetivos para este segundo trabalho de laboratório foram cumpridos com sucesso. Com base na lista de tarefas do trabalho de laboratório anterior, foi possível construir-se um *wireframe* e *mockup* para aplicação proposta. Além destes, ainda foi elaborado um protótipo em Figma, que será a base do laboratório seguinte.

Em retrospetiva, neste laboratório, tive mais facilidade na elaboração dos *wireframe*, *mockup* e do protótipo da aplicação, pois já tinha experiência com a ferramenta Figma. Por outro lado, senti mais dificuldade na escolha de uma palete de cores para a aplicação. Num trabalho futuro, gostaria de experimentar usar uma palete de cores diferente; testava usar tons mais verdes e bege, que são cores mais ligadas à natureza e aos alimentos e, quem sabe, podia tentar manter o laranja, por estar associado a "fome".

Referências

- [1] V. Dinis, "Laboratório 1," 2025.
- [2] Figma, Inc., "Figma," [Online]. Available: https://www.figma.com/. [Acedido em 2025].
- [3] F. Bianchi, "Coolors," [Online]. Available: https://coolors.co/. [Acedido em 2025].