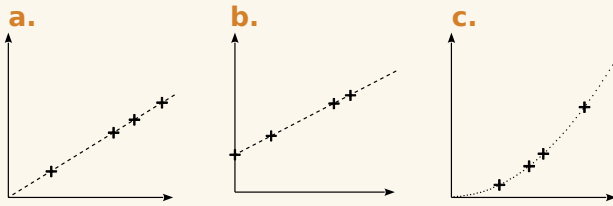


Représentation graphique d'une situation de proportionnalité

Exercice corrigé

Le(s)quel(s) de ces trois graphiques représente(nt) une situation de proportionnalité ?



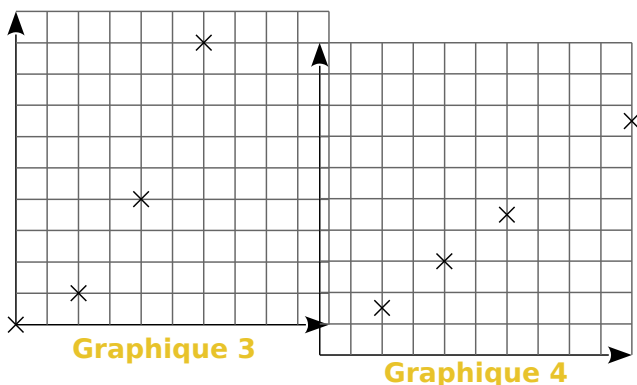
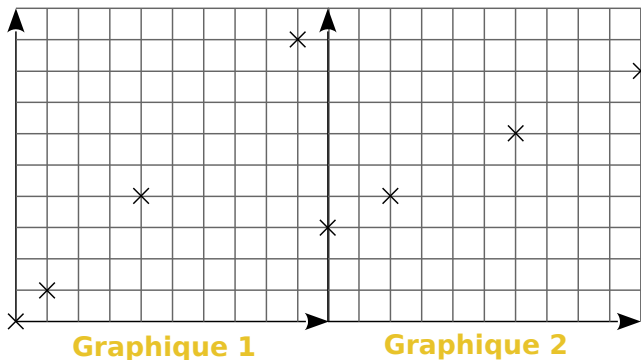
Correction

a. Les points sont **alignés** avec l'origine du repère donc ça peut être une situation de proportionnalité.

b. Les points sont **alignés mais pas avec l'origine du repère** donc ce n'est pas une situation de proportionnalité.

c. Les points **ne sont pas alignés** donc ce n'est pas une situation de proportionnalité.

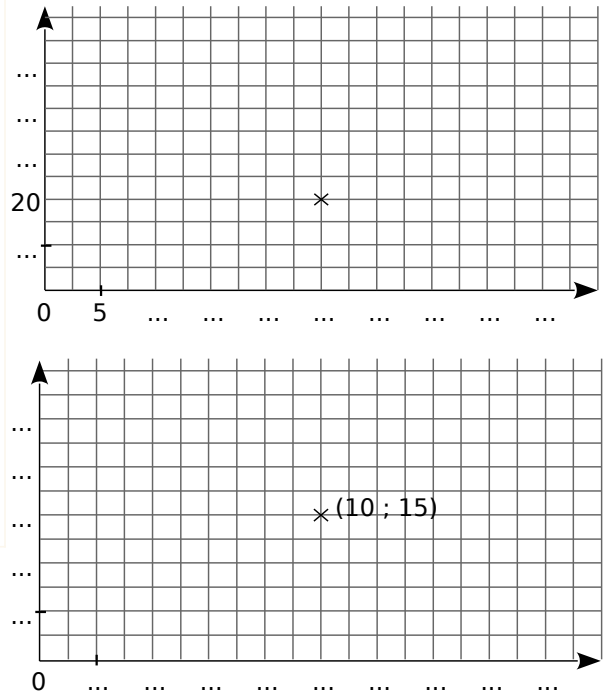
1 Proportionnalité ou pas ?



a. Parmi les graphiques ci-dessus, quels sont ceux susceptibles de représenter une situation de proportionnalité ? Justifier.

b. Parmi les graphiques précédents, quels sont ceux qui ne peuvent pas représenter une situation de proportionnalité ? Pourquoi ?

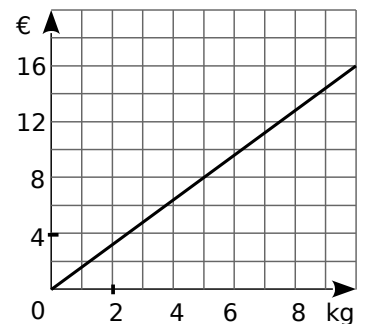
2 Hypatie n'a pas terminé les représentations graphiques de situations de proportionnalité. Elle a commencé les graphiques ci-dessous. L'aider à terminer son travail.



3 Un épicier féru de mathématiques utilise le graphique suivant pour indiquer le prix de ses oranges aux clients.

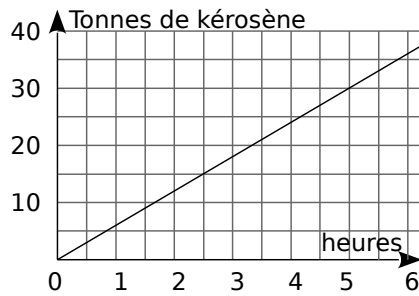
a. Combien d'oranges peut-on acheter avec 8 € ?

b. Quel est le prix d'un kilogramme d'oranges ?



Représentation graphique d'une situation de proportionnalité

4 Consommation



Un avionneur donne la consommation moyenne de l'un de ses avions moyen courrier grâce au graphique ci-contre.

- Avec 20 t de kérosène, combien de temps cet avion peut-il voler ? Donne une valeur approchée.
- Donne une estimation de la masse de kérosène, en tonnes, consommée pour un vol d'une durée de 2 h.

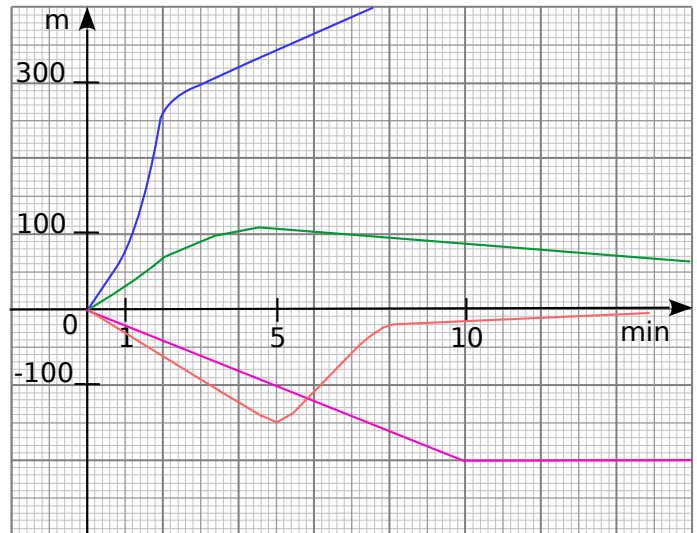
5 Dans un magasin, on vend des tee-shirts. Un tee-shirt coûte 5 € au prix normal. Les cinq derniers jours du mois de juillet, pour écouler son stock, le magasin fait une promotion. Il vend les tee-shirts par lots de 3. Un lot vaut alors 12 €.

- Compléter le tableau suivant.

Nbre de tee-shirts	1	2	3	4	5	6
Au prix normal						
Au prix soldé						

- Sur du papier millimétré, tracer un repère dans lequel 0,5 cm en abscisse représente un tee-shirt et 0,5 cm en ordonnée représente 5 €.
- Placer en bleu les points correspondants à la situation normale et en vert les points correspondants à la situation des soldes.
- Que remarquons-nous ?

6 Sur le graphique ci-dessous, On a représenté l'altitude atteinte en fonction du temps.



- Retrouve les graphiques correspondant à une situation de proportionnalité sur les dix premières minutes.
- Attribue à chaque situation son graphique probable : un sous-marin en plongée, un avion au décollage, un ULM au décollage, un dauphin en plongée.
- Qu'a fait le dauphin au bout de 5 minutes ?
- Qui a fait un déplacement entier à vitesse constante pendant plus de trois minutes ?