20组甲方与15组乙方第一次面谈

时间：2023/3/14 15：00

时长：1小时9分钟

注：

此文本经过大量精简。

此文本的场景是在双方有笔头流后发生的。

此文本只记录谈话内容，详情见文件“20组智慧校园数据管理系统需求获取”。

此文本仅为宏观部分的谈话，细节请见“原型图纸”和原型。

此文本的原语音是“20组甲方与15组乙方第一次面谈.wav”

正文：

乙方：那我们就直接来吧！

甲方1：好的。

甲方2：好的。

乙方：你们希望所做的智慧校园数据管理系统需要管理哪方面的数据，或者说要把这些数据分为几个模块呢？

甲方1：主要分为学生信息、学生行为、教职工信息、教学资源、教学评价、校园设备和财务管理。

乙方：学生行为具体指哪些呢？

甲方2：比如上网日志、认证日志、借书借自习室。

乙方：借自习室？

甲方1：类似于地下社区。

甲方2：学生可以看到使用情况，如正在被占用等，然后申请特定时间段的教室使用权。

乙方：那么从学生用户的角度上来说，这个需要学生本人去申请。

甲方1：也可以包括申请之后申请之后的查看。

乙方：那么这个功能模块的目标用户是什么？比如说是某个老师收到申请再进行批准吗？

甲方2：是的，需要向管理者申请。

乙方：也就是说这个功能有两个版本，一个面向学生一个面向管理者。

甲方1：对。

乙方：那么上网日志这些数据你们想要如何处理呢？

甲方1：这个不是很重要，重要的是登录认证这种东西，比如一个账号如果今天在北京登录明天在东莞登录和后天在温哥华登录，就会显示异常。

甲方2：有点监控的意思。

乙方：如果是这样分的话，整个系统就分为两个版本，管理者版本可以通过系统来管理各项事务。

甲方1：对。

乙方：也就是说并不只是信息的更新和储存，还会通过判断用户的身给予其权限对于数据进行处理。

甲方2：主要功能是储存然后展示，操作的功能会通过接口实现在另外的平台上。

乙方：在采集这个部分，像考勤这种事情是需要学生自己去签到还是简介通过任课教师去签到？

甲方2：这个考勤应该由教师录入。

乙方：也就是学生并不会对这个系统中的数据进行直接的操作，而是间接的由自动接收或管理者录入。

甲方1：对。

乙方：这里写的数据库有什么要求吗？必须存到华为的高斯数据库之类的。

甲方2：没有什么要求。

乙方：此处所写的分析和展示有什么要求吗？通过绘制图表和表格？

甲方1：对。

乙方：此处会根据用户权限的不同来展示全部或者是部分的信息吗？

甲方2：比如学生可以看到所有教室的占用情况但是只能看到自己的成绩。

乙方：你们希望用户以怎样的流程进行操作？

甲方1：比如说学生查询成绩，首先登陆系统，选择时段然后查询。若是申请教室或者修改信息，则应该在系统中填写完毕修改后的信息然后上交申请。

乙方：那么有时效性的申请应该在到达时间限制后自动撤销吧。

甲方2：对。

乙方：你们说希望此系统可以在网页、手机以及电脑上运行。我可以理解为管理者的版本是一个电脑端的应用程序，而学生用户主要使用手机和网页吗？

甲方1：可以的。

乙方：对于数据的处理是否有时间上的要求？

甲方2：单个处理要求在0.1s之内完成，批量处理要求在几十秒到几分钟内完成。

乙方：对于数据更新的频率有何要求？

甲方1：对于经常变动的数据，如签到情况使用情况，请在0.1s内实时更新，对于不经常变动的数据，可以根据变动频率定期更新。

甲方2：备份也是如此。

乙方：请问此系统要支持多少用户操作？

甲方：至少支持一个年级的学生同时使用，3000+人。

乙方：对于编程语言有何需求？

甲方1都可以。

乙方：Java吧。

甲方1：好。

乙方：是否需要满足某些行业标准和协定？

甲方2：《网络安全法》《个人信息保护法》《教育信息化标准》《校园信息化规划标准》。

乙方：是否需要使用手册？

甲方1：需要。

乙方：关于来自外部程序的访问，你希望此系统采取怎样的态度？

甲方2：严格拒绝。