

當孩子對自然世界了解得越多，他們就越想保護它	
引用來源	The Guardian (衛報)
撰文作者	Lucy Jones and Kenneth Greenway
發表時間	2021年8月22日
來源網址	https://www.theguardian.com/commentisfree/2021/aug/22/children-natural-world-protect-earth https://en.unesco.org/themes/education-sustainable-development/cce

重點摘要

- 聯合國政府間氣候變遷專門委員會 (the UN' s Intergovernmental Panel on Climate Change, IPCC)的報告於8月初發佈，證實2021年極端氣候事件已變得越來越嚴重：化石燃料的燃燒「正在扼殺我們的星球，使數十億人面臨立即的風險」。
- 在迅速升溫的世界中，父母如何與自己的孩子談論地球危機，陪伴孩子的父母及長輩可以輕鬆地在生活中成為孩子的榜樣，鼓勵孩子養成對環境負責的行為，也讓孩子有機會在自然環境中長大並發現自然之美。科學證據指出，時常與大自然接觸的孩子，不但有更好的創造性、社交能力、認知發展，更能夠增強免疫力和培養更好的心理狀態。
- 有證據指出，花費時間與自然環境相處的孩童，是能夠持續保護環境的主要關鍵因素。一個孩子可以從公園裡的一棵樹、街角的蒲公英、或城市道路邊緣的蝸牛學到不同的知識，因此培養對其他物種的同理心。最重要的是，可以讓孩子們有機會知道牠們是世界萬物的一部分，我們的生存有賴植物、昆蟲、陽光和雨水，藉此鼓勵孩子關懷萬物。
- 然而，最大的問題是英國大多數的兒童正生活在自然危機的前端，他們的健康與福利被無聲無息地剝奪。3/4的兒童在戶外度過的休閒時間甚至比囚犯更少。4/5的人與自然世界沒有足夠的聯繫，學校和教師沒有得到支持或資源，無法為孩子們提供足夠的機會在野外學習和玩耍。在倫敦有98%的學校所在的地區有嚴重的空氣污染問題。科學證據清楚地指出，我們需要自然環境來維持健康，親近大自然也可以降低兒童的生活壓力。

評析

- 根據聯合國教育、科學及文化組織 (United Nations Educational Scientific and Cultural Organization) 指出，教育能夠幫助人們了解和面對氣候危機，賦予他們成為變革推動者，並具備所需的知識、技能、價值觀和態度。聯合國氣候變遷框架公約及巴黎協定亦呼籲各國政府應就氣候變遷採取相關政策和行動，對所有利害關係者進行教育、賦權及參與。透過永續發展教育計畫，教科文組織一直致力於推廣氣候變遷教育，並提升其重要性。在全球倡導方面，教科文組織提供和分享氣候變遷知識，為其會員國提供政策指導和技術支持，鼓勵創新方法並透過媒體、網絡及合作關係加強非正規的教育計畫。
- 自101年10月起，我國公布之「國家氣候變遷調適政策綱領」，其中已包含「紮根全民共同面對與共同承擔的氣候變遷調適教育」之政策目標。108年由行政院環境保護署提出之「國家氣候變遷調適行動方案(107-111年)」中，擘劃氣候變遷調適教育宣導方針，由科技部透過「推動氣候變遷研究聯盟計畫(CClics)」、「臺灣氣候變遷推估與資訊平臺(TCCIP)」及「臺灣氣候變遷調適科技計畫(TaiCCAT)」三大研究計畫，為臺灣未來氣候科學研究奠定優質基礎。由教育部與環保署另分由學校與全民教育著手，發展氣候變遷調適教材、教育手冊、宣導文宣、網站及活動，提升全民氣候變遷調適知能，以強化氣候變遷調適公眾參與及溝通能力。期盼能透過教育，讓下一代從小開始了解氣候變遷的影響，藉由知識的累積與學習，讓孩子更懂得與大自然和平共處，提早了解身為世界公民的氣候責任與義務。