「強化氣候變遷調適法規座談會—提昇公眾知能」 會議紀錄

一、日期:109年11月13日(星期五)上午10時

二、地點:中國文化大學大新館4樓數位演講廳

三、主席:蔡處長玲儀(溫育勇專委代) 紀錄:鄭玉琴

四、出席(列)單位及人員:詳如簽名單

五、主席致詞:略

六、議題報告:略

七、綜合討論:

(一) 荒野保護協會代表

- 1. 氣候變遷分為調適及減緩,本次會議重點僅在「調適」修法議題,惟建議著重於「減緩」議題的探討。
- 2. 因應氣候變遷應為國安問題,不應該僅由環保署負責,更多的應該是行政院、經濟部、國家安全委員會等出面,若此結構性問題無法解決,再多的討論 也僅為紙上談兵。
- 3. 有關「提升民眾教育訓練及公眾溝通」部分,建議 將氣候變遷教育納入課綱中,對於學齡後的成人, 如公部門的環境教育時數,建議將氣候變遷獨立一 項,並且可仿照職業安全衛生管理辦法,要設置職 業安全衛生管理員,類似這樣的制度,推廣至事 業。

(二) 中山社區大學代表

政府應將調適成功案例,用一般民眾能理解的文字,聽懂才能理解及實踐。

(三) 國際氣候發展智庫代表

1. 因應本次溫室氣體減量及管理法修法,建議法名修 正,並調整其規範內容,且建議納入六大部門進行 脆弱度分析及風險揭露之概念。

- 2. 風險揭露之驗證及相關方法論要如何進行,應有明確定義。
- 3. 在調適推動中建議可融入鼓勵機制,提供誘因激盪 出新創意,以利市場轉型開發。
- 4. 有關以社區為本的調適(CBA)是很重要的,且認同中山社大代表的發言,要講的讓民眾聽的懂,建議可培養中介者,如地方志工,與地方民眾較為貼近,較適合推廣氣候變遷資訊,可將氣候變遷主流化。
- 5. 未來調適專章建議規範各機關要納入調適的相關評估,不太可能統由一個機構或單位來執行。

(四) 環境法律人協會代表

- 1. 縣市政府國土計畫執行業務及相關開發時,並未將 氣候變遷納入考量,建議調適修法納入規範地方政 府國土開發時需考量氣候變遷。
- 環保署有設立氣候公民平台,但相關資訊似乎未普及於一般民眾,建議未來可將一些國家方向、政策及作為有效宣傳,讓民眾知曉。

(五) 南港社區大學代表

社區大學在社區推動方面無法單方面進行,需要和鄰里、學校進行三方合作,建議可提供資源,從氣候變遷知識建構、相關行動,建立社區示範計畫逐步推廣。

(六) 社區大學全國促進會/松山社區大學代表

- 1. 建議比照性平教育,規範一定時數的環境教育。
- 2. 全國社區大學約有90所,推廣全民環境教育方面可提供協助,建議政府除了法規外,在相關計畫、策略上應與社大合作,將相關環境教育落實到地方。

八、散會:中午12時

行政院環境保護署 會議簽名單

會 議 名 稱 : 溫室氣體減量及管理法修法座談會_提升公眾知能

時 間 :中華民國 109 年 11 月 13 日 (星期五) 上午 10 時

地 點 : 文化大學大新館 數位演講廳

主 席:蔡處長珍儀 温育多代

出(列)席單位及人員:

紀 錄:鄭玉琴

平	出 席 者	簽名
國立臺灣師範大學 環境教育研究所	禁欣誠	委战队
行政院環境保護署 環管處	温育东	海南勇
	剧岛	剧点和
		,
		:

單	出席者	% 4
荒野保護協會	黄嘉瑩	黄菇蟹
荒野保護協會	陳雍慧	中がない。
荒野保護協會	蔡美鳳	~ 美阁.
荒野保護協會	涂子涵	3/2 82A
零碳行動有限公司	曾詩琴	EP1399
零碳行動有限公司	林素良	科鲁夜
零碳行動有限公司	周志明	图范明
SGS	林君翰	好我的
SGS	李俊毅	孝珍毅
環境法律人協會	謝蓓宜	多行道
菜单		新進
		骸舰翻
ICDI		-1303-3
最丰科技		張齡云.

4	出 席 者	簽名
新北市樹林社區大學		新如果
新北市三鶯社區大學		
新北市萬金石海洋社區大學		
新北市三重社區大學		
新北市淡水社區大學		
新北市新店崇光大學		
新北市林口社區大學	劉祐成	到我我
新北市新莊社區大學		
新北市永和社區大學		
新北市板橋社區大學		
新北市蘆荻社區大學		
到北市樹林社區大學		株祚行
		李宥儒
r		科科客

平 4	立 出 席 者	簽名
社團法人臺北市 社區大學民間促進會		
社區大學全國促進會		
基隆社區大學		
臺北市內湖社區大學	張芳德	
臺北市北投社區大學		
臺北市中山社區大學	陳麗秋	
臺北市中山社區大學	邱莞鈞	印莞街
臺北市中山社區大學	邱美娜	
臺北市文山社區大學		
臺北市萬華社區大學	炸锅	和最高
臺北市松山社區大學	蔡素貞	谷素夏
臺北市信義社區大學		
臺北市南港社區大學	潘文彬	湿~~
新北市中和社區大學		

T	位出席	
	子山阳城	记阅技
教教	和城里村的	江网技
	王嵩心岛	王凯啦
* +		维器八
		为文础
		王的特.