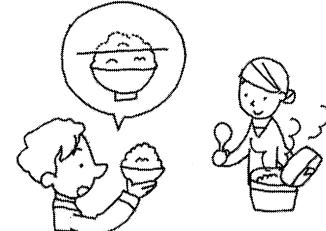


1 ～くします・～にします

- ① テレビの 音を 大きく しました。
- ② この ズボンを 少し 短く して ください。
- ③ つくえの 上を きれいに しましょう。
- ④ ご飯の りょうを 半分に して ください。
- ⑤ かみの けの 色を 茶色に したいです。

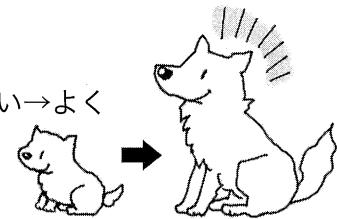
 イ形 ~~ヰ~~-く・ナ形 卷-に・名に +します 例外: いい→よく
(Exception)



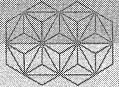
 Used when somebody deliberately makes a change to a thing or situation.
人が意志的に状態を変えることを表す。

2 ～くなります・～になります・～ようになります

- ① 子犬は すぐ 大きく なります。
- ② ていねいに そうじすれば、へやが もっと きれいに なります。
- ③ さいきん、この 店では おきゃくさんの かずが 半分に なりました。
- ④ 日本語が 上手に 話せるように なりたいです。
- ⑤ うちの にわに 鳥が 来るようになります。
- ⑥ このごろ、前ほど 本を 読まなく なった。
-  イ形 ~~ヰ~~-く・ナ形 卷-に・名に +なります 例外: いい→よく
(Exception)
動辞書形+ように +なります
動 卷-なく +なります



 Expresses change in a thing or situation. It is not used with verbs that already express change (かわる, ふとる, ふえる, etc.).
変化を表す。もともと変化を表す動詞(変わる・太る・増えるなど)には使わない。



れんしゅう1 () の 中の 言葉を 正しい 形に して、書いて ください。

- 1 漢字の まちがいを もっと _____ したいです。 (少ない)
- 2 カーテンを もう 少し 明るい _____ します。 (色)
- 3 さとうを 入れて、コーヒーを _____ しましょう。 (あまい)
- 4 さいきん、ちょっと _____ なりました。 (いそがしい)
- 5 あの 店は サービスが _____ なりました。 (いい)
- 6 もう 少し れんしゅうすれば、 _____ なりますよ。 (上手)
- 7 日本語の 新聞が _____ なりたいです。 (読める)
- 8 メモを なくして、やくそくの 時間が _____ なりました。 (わからない)

れんしゅう2 aか bか いい ほうを えらんで ください。

- 1 雨が やんで、いい 天気に (a なりました b しました)。
- 2 はなちゃんは 1さいの ときに、歩けるように (a なりました b しました)。
- 3 寒いですね。エアコンを 強く (a なりましょう b しましょう)。
- 4 おじいちゃん、早く 元気に (a なってね b してね)。
- 5 おふろは あまり あつく (a ならない b しない) ほうが いいですよ。
- 6 大人に (① a なったら b したら)、何に (② a なりたいの b したいの) ?
- 7 売れないので、ねだんを 安く (a なりましょう b しましょう)。
- 8 れんしゅうして、もっと はやく (a およぐ b およげる) ように なりたい。
- 9 日本では 子どもが (a 少なく なるように なりました b 少なく なりました)。
- 10 去年より 3キロ (a 太りました b 太るように なりました)。
- 11 この おもちゃ、動かなく (a なったよ b したよ)。こわれたかな?
- 12 この へや、暗いですね。もっと 明るく (a しましょう b なりましょう)。
- 13 ショッピングセンターが できて、とても べんりに (a なりました b しました)。
- 14 へんですね。テレビの 音が 小さく (a しません b なりません)。
- 15 このごろ、あまり ゲームを (a しなく なった b するように ならなかった)。

もんだい か か
まとめ問題(1課~20課)

もんだい1 () に なに 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい もの を ひとつ えらんで ください。

1 A「ざっしを 買ったんですか。」

B「ええ、電車の 中で 読む () 買いました。」

- 1 つもりで 2 はずで 3 ところで 4 ためで

2 A「うーん。スケートは むずかしいね。うまく できない。」

B「だいじょうぶ。れんしゅうすれば、すぐに () なるよ。」

- 1 すべるよう 2 すべれるよう 3 すべりそう 4 すべるの

3 A「あ、ここは ボールペンで 書くんですか。」

B「ボールペンが ()、えんぴつで 書いても いいですよ。」

- 1 ないのに 2 なくて 3 なかったら 4 なくては

4 つぎの 電車が なんじに () 知って いますか。

- 1 来たら 2 来ると 3 来るのは 4 来るか

5 もっと 早く うちを () と 思って いたけど、おそらく なりました。

- 1 出る 2 出よう 3 出そう 4 出るそう

6 この 説明は よく わかりません。もっと () ほうが いいと 思います。

- 1 くわしく なった 2 くわしく した
3 くわしかった 4 くわしいの

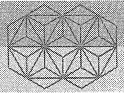
もんだい2 ★ に 入る ものは どれですか。1・2・3・4から いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

1 この 近くに _____ ★ _____ 妹が 言って いました。

- 1 と 2 スペイン料理の
3 らしい 4 レストランが ある

2 買い物を する ときは、ほんとうに _____ ★ _____ 買いなさい。

- 1 考えて 2 いる 3 から 4 か どうか



3 A「少し やせましたか。どうしたんですか。」

B「そうですねえ。さいきん、前 ★ でしょう。」
1 食べなく 2 から 3 ほど 4 なった

もんだい3 から に 何を 入れますか。文章の 意味を 考えて 1・2・
3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

バーゲンセール

サラ・スミス

日本では すてきな 物を たくさん 売って いますが、 高くて なかなか
買えません。しかし、安く 買う ための チャンスが あります。バーゲンセール
です。わたしも 新しい くつが 、今週末、友だちと いっしょに
デパートの バーゲンに 行きます。わたしが ほしかった くつは、バーゲンの
前まで 1万円でした。まだ わかりませんが、安く なって いたら
買おうと 思って います。

バーゲンセールは 1月と 7月に ある ことが 多いですが、さいきんは 前より
少し 早く 始まるそうです。バーゲンの 日には 人が おおぜい デパートへ
行くので、デパートは とても こみます。高い 物を 買いたくない 人が 。

- | | | |
|----------|--------------|-------------|
| 1 | 1 ほしそうでも | 2 ほしそうだと |
| | 3 ほしくても | 4 ほしければ |
| 2 | 1 買いたいのに | 2 買いたいので |
| | 3 買いたいのは | 4 買いたいのが |
| 3 | 1 あるか どうか | 2 あったか どうか |
| | 3 何が あるか | 4 何が あったか |
| 4 | 1 多く なったようです | 2 多く したようです |
| | 3 多かったそうです | 4 多かったようです |

1 ～にします・～ことにします

- ① ばんご飯は カレーに します。
 ② つぎの れんしゅうの 日は 金曜日 しませんか。
 ③ この ケーキ、おいしそうですね。これに します。
 ④ 今日から たばこを やめる ことにします。
 ⑤ 夏休みは 国へは 帰らない ことにしました。

名 + にします

動 辞書形／ない形 + ことにします

 Expresses a decision in some matter, based on the speaker's personal volition. It implies a positive attitude.
 話者の個人的な意志で、あることを決めるこを表す。積極的な態度を表す。

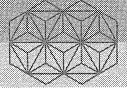
2 ～になります・～ことになります

- ① さよならパーティーは 3月15日 になりました。
 ② チームの 名前は 「さむらい」 になりました。
 ③ 駅前に 高い ビルが 建つ ことになりました。
 ④ 社長は 来月、アメリカに 行く ことになるだろう。
 ⑤ 来年、けっこんする ことになりました。
 ⑥ 雨で 試合は しない ことになりました。

名 + になります

動 辞書形／ない形 + ことになります

 Expresses a decision in some matter, regardless of the speaker's personal volition. The form is also used when a decision is in fact based on the volition of the speaker, but the speaker does not want to state this directly (⑤).
 話者の個人的な意志に関係なく、あることが決まるこを表す。自分の意志で決めたことでも、それを前面に出さずに言うときにも使う(⑤)。



れんしゅう1 () の 中の 言葉を 正しい 形に して、書いて ください。

- 1 飲み物は _____ します。(紅茶)
- 2 ねだんが 安いので、これを _____ します。(買う)
- 3 雨なので、どこへも _____ しました。(出かける)
- 4 体の ために、おさけは あまり _____ しました。(飲む)
- 5 パーティーの 会場は _____ なりました。(ABC会館)
- 6 つぎの 会議は _____ なりました。(来週の 火曜日)
- 7 4月から この 会社で _____ なりました。(働く)

れんしゅう2 aか bか いい ほうを えらんで ください。

1 【レストランで】

- 店員 「肉と魚、どちらに (① a なりますか b しますか)。」
きゃく 「じゃ、わたしは 魚に (② a なります b します)。」
- 2 今日 会議が あった。今度の 会長は 田中さんに (a なった b した)。
 - 3 ねつが あるので、今日は 仕事を 休む ことに (a なりました b しました)。
 - 4 林さんが わたしを 家に しようとして くれる ことに (a なりました b しました)。
 - 5 あしたから ダイエットを することに (a なります b します)。
 - 6 こうえんの 中に サッカー場が できる ことに (a なりました b しました)。
 - 7 けん「お父さん、あしたは ぼくの 誕生日だよ。」
父 「わかった。あしたは 早く 帰って くる ことに (a なるよ b するよ)。」
 - 8 A「4月から さくら町へ 行く バスは なくなる ことに (① a なりました b しました)。」
B「じゃ、これからは 毎日 歩く ことに (② a なろう b しよう)。」
 - 9 父 「おもちゃが いろいろ あるね。どれが いい?」
はな「わたし、これに (a なる b する)」。
 - 10 先生「トムさんは、今日は 来て いませんね。」
サラ「国から お母さんが 来る ことに (a なって b して)、空港に 行きました。」

1 ～てみます

- ① くつを 買う 前に、はいて みます。
- ② 一度 京都へ 行って みたい。
- ③ この 料理を 食べて みて ください。
- ④ この ゲームは おもしろいよ。トムも やって みない？

 動て形 +みます

Used when trying something out to see if it is good or appropriate, or when expressing an inclination to know about the nature of something. It is also used when making a mild recommendation to another person (③④). It is added to verbs that express intentional behavior.

いいかどうか試すときや、どんなものか知りたいという気持ちを伝えるときに使う。相手に軽い気持ちで勧めるときにも使う（③④）。意志的行為を表す動詞につく。

2 ～ておきます

- ① いつも かばんに 入れて おきます。
- ② ごみを 外に 出して おきましょう。
- ③ 旅行の 話は サラに 伝えて おいたよ。
- ④ まどは そのまま 開けて おいて ください。

 動て形 +おきます

Added to verbs to suggest that an action is being taken to avoid possible future trouble, or pre-emptively. As in ④, it is also used to indicate that the action of the verb should continue. It is added to verbs that express intentional behavior.

後で困らないように、またはあることに備えて何かをすることを表す。④のようにそのままの状態を継続するという意味にも使う。意志的行為を表す動詞につく。

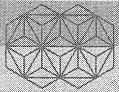
3 ～てしまします

- ① レポートは あした 出して しまいます。
- ② 今日 買った 本は もう 読んで しまった。
- ③ あの 人の 名前を わすれて しました。
- ④ あ、白い 服が よごれて しまいますよ。

 動て形 +しまいます

Expresses rapid or early completion of an action or behavior (①②), as well as regret at failing to do something or making an error that cannot easily be undone (③④).

最後まで早々と完了すること（①②）や、後戻りできず残念なこと（③④）を表す。



れんしゅう1 () の 中の 言葉を 正しい 形に して、書いて ください。

- 1 おいしい ワインですよ。_____ みませんか。(飲む)
- 2 おきやくさんが 来るので、へやを _____ おきましょう。(そうじする)
- 3 A「かぎは どこですか。」
B「つくえの 上に _____ おきましたよ。」(おく)
- 4 あ、ほかの 人の かさを _____ しまった。(持って くる)
- 5 ビルが できて、ここから 富士山が _____ しました。
(見えなく なる)

れんしゅう2 いちばん いい ものを えらんで ください。

- 1 紙は もう ぜんぶ ()。
a 使って みました b 使って おきました c 使って しました
- 2 これ、おみやげの ぼうしです。ちょっと () ください。
a かぶって みて b かぶって おいて c かぶって しまって
- 3 その はさみは まだ 使います。() ください。
a 出して みて b 出して おいて c 出して しまって
- 4 A「この 新聞、まだ 読む? かたづけても いい?」
B「あ、ちょっと 待って。今 () から。」
a 読んで みる b 読んで おく c 読んで しまう
- 5 A「山本さんが いませんね。あしたの 会議の 時間を 知って いるでしょうか。」
B「だいじょうぶです。きのう、メールで ()。」
a れんらくして みました b れんらくして おきました
c れんらくして しました
- 6 A「うーん。道が わからなく (①)。」
B「あ、あの 人に (②)。」
① a なって みました b なって おきました c なって しました
② a 聞いて みましょう b 聞いて おきましょう c 聞いて しまいましょう

23 課

あげます・～てあげます
くれます・～てくれます
もらいます・～てももらいます

1 あげます・～てあげます

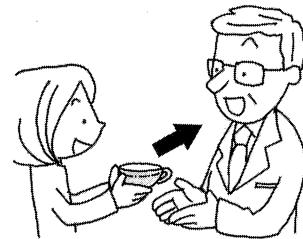
①妹は サラさんに 花を あげました。

②先生に カップを さしあげました。

③サッカー場に 行くの？ 地図を かいて あげるよ。

名を +あげます・さしあげます

動て形 +あげます・さしあげます



() The subject is the speaker or somebody emotionally close to the speaker. The person affected by ("receiving") the thing or gesture is a person other than the speaker. When the person affected by ("receiving") the thing or gesture is of higher status but outside the family (teacher, company president, customer, etc.), さしあげます is used.

主語は話者、または心理的に話者に近い人。物や行為を受ける人は話者以外の人。家族以外の目上の人（先生、社長、客など）に与えるときは「さしあげます」を使う。

2 くれます・～てくれます

①山田さんは わたしに 時計を くれました。

②先生が 妹に 本を くださいました。

③友だちが 店の 場所を 教えて くれました。

④サラさんは いっしょに 病院へ 行って くれた。

名を +くれます・くださいます 動て形 +くれます・くださいます

() The subject is somebody other than the speaker. The person affected by ("receiving") the thing or gesture is the speaker, or somebody emotionally close to the speaker. When it is a matter of receiving something from someone of higher status who is outside the family, くださいます is used.

主語は話者以外の人。物や行為を受ける人は話者、または心理的に話者に近い人。家族以外の目上の人から受けるときは「くださいます」を使う。

3 もらいます・～てももらいます

①山田さんに／から 時計を もらいました。

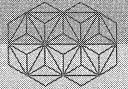
②妹は 先生に／から 本を いただきました。

③サラさんに いっしょに 病院へ 行って もらった。

名を +もらいます・いただきます 動て形 +もらいます・いただきます

() The subject—the person affected by ("receiving") the thing or gesture—is the speaker or somebody emotionally close to the speaker. When it is a matter of receiving something from someone of higher status who is outside the family, いただきます is used.

主語（物または行為を受ける人）は話者、または心理的に話者に近い人。家族以外の目上の人から受けるときは「いただきます」を使う。



れんしゅう1 () の 中の 言葉を 正しい 形に して、書いて ください。

- 1 兩親に 東京スカイツリーを _____ あげたいです。(見せる)
- 2 先週、山田さんが パーティーに _____ くれました。(しょうたいする)
- 3 先生は いつも ていねいに _____ くださいます。(教える)
- 4 友だちに _____ もらった 写真を 母に 送りました。(とる)
- 5 すみませんが、作文を _____ いただけませんか。(なおす)

れんしゅう2 いちばん いい ものを えらんで ください。

- 1 わたしが かぜで ねて いる とき、山田さんが ()。

a 来て あげました	b 来て くれました	c 来て もらいました
------------	------------	-------------
- 2 今日は (), ほんとうに ありがとう。

a 手伝って	b 手伝って あげて	c 手伝って くれて
--------	------------	------------
- 3 きのう かいた えを 先生に 見て ()。

a さしあげました	b くださいました	c いただきました
-----------	-----------	-----------
- 4 レストランで 店員から (①) カレンダーを、ジョンさんに (②)。

①a あげた	b くれた	c もらった
②a あげました	b くれました	c もらいました
- 5 トム「この セーター、サラさんに (①) んです。」
 山田「へえ、サラさんが () 作ったんでしょうか。」
 トム「ええ、サラさんが (②) んです。」

①a あげた	b くれた	c もらった
②a 作って あげた	b 作って くれた	c 作って もらった
- 6 森さんが 妹に 本を (①) ので、おれいに おかしを (②)。

①a 買って あげた	b 買って くれた	c 買って もらった
②a あげました	b くれました	c もらいました

1 ～(ら)れます — 受身1 Passive 1

① 今日は 先生に ほめられました。

② 朝、サッカーの れんしゅうが あるから、いつも 6時に 起こされる。

③ 女の 人に 道を 聞かれました。

→受身の形 24ページ

(ー) With the speaker or somebody emotionally close to the speaker as subject, this passive verb form expresses the state of being subject to the actions or behavior of another person. When the subject isわたし, this is usually omitted.

話者または心理的に話者に近い人は主語にして、ほかの人の行為の影響を受けることを表す。主語が「わたし」のときは、ふつう省略する。

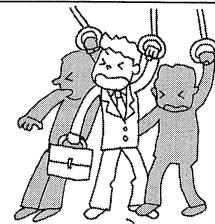
2 ～(ら)れます — 受身2 Passive 2

① (わたしは) 電車の 中で 足を ふまれました。

② 弟に ケーキを 食べられて しまいました。

③ うちの 前に ごみを すてられて、こまつて います。

④ きのう、どろぼうに 入られた。



(ー) Used when your person or belongings are affected by the action or behavior of another person (① ②). It is also used to express being affected by the behavior of a person, not necessarily directly, or by an event (③ ④). In both cases, the form is usually used when annoyance is felt. The subject (the speaker or somebody emotionally close to the speaker) is the person affected by the nuisance. When the behavior or action is not annoying, but something to be grateful for, ~てくれる or ~てもらう are used.

体の一部や持ち物が他の人の行為の影響を受けることを表す(①②)。また、(行為を直接受けるわけがないが)人の行為や出来事の影響を受けることを表す(③④)。どちらも主に迷惑だと感じた場合に使う。主語は迷惑を被った人で、話者または心理的に話者に近い人。迷惑なことではなく、ありがたいことの場合には「~てくれる・~てもらう」を使う。

3 ～(ら)れます — 受身3 Passive 3

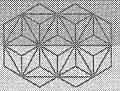
① 来年、夏の オリンピックが 開かれます。

② この 本は 世界中で 読まれて いる。

③ この えは 1800年に かかれたそうです。

(ー) A passive sentence with an object or event as the topic. This form is used only with facts, without reference to the emotions of the speaker.

ものが主語になる受身文。話者の感情ではなく、事実だけを述べる言い方。



れんしゅう1 () の 中の 言葉を 正しい 形に して、書いて ください。

- 1 今週は 部長に 仕事を たくさん _____ ました。 (たのむ)

2 わたしは よく 父に _____ ます。 (しかる)

3 母に まんがを ぜんぶ _____ ました。 (する)

4 友だちに 名前を _____ て、かなしかった。 (まちがえる)

5 おふろに 入って いる とき、友だちに _____ て、こまりました。 (来る)

6 さいごに てんを _____ て、まけて しまいました。 (とる)

7 この 歌は 世界中の 人に _____ て います。 (知る)

れんしゅう2 いちばん いい ものを えらんで ください。

1 ～(さ)せます

- ① 店長「今日、店員を 一人 やめさせたよ。ちこくが 多いのでね。」
- ② 兄「弟に へやの そうじを させました。」
- ③ けんは 犬を じゅうに あそばせます。
- ④ この ノート、コピーさせて くれませんか。
- ⑤ うそを ついて、父を おこらせて しました。
- ⑥ 妹を なかせては いけないよ。

→使役の形 26ページ

 Used to mean somebody to behave in a certain way (①②), to give permission or a favor (③④) and to evoke an emotion (⑤⑥). The particle for expressing the agent of the action or behavior is を as a rule when the verb is intransitive (①③⑤⑥), and に when the verb is transitive (②).

ほかの人にある行為を強制する (①②)、ある行為を容認する (③④)、ある感情を誘発する (⑤⑥) ことを表す。行為をする人を表す助詞は、原則的に自動詞の場合は「を」 (①③⑤⑥)、他動詞の場合は「に」を使う (②)。

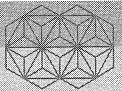
2 ～さ(せら)れます

- ① 店員「今日、アルバイトを やめさせられました。」
- ② 弟「兄に へやの そうじを させられました。」
- ③ けんには よく びっくりさせられます。
- ④ 子どもが おそらくまで 帰って こなくて、しんぱいさせられました。

→使役受身の形 28ページ

 Used to express the idea of reluctantly being forced to do something that has to be done (①②) or when some person is the cause of an emotion (③④). The subject is the speaker or somebody emotionally close to the speaker. In cases where it is not a matter of compulsory, but hoped-for, behavior, ~させてくれる or ~させてもらう is used.

ある人に強制されしかたなくある行為をする (①②)、ある人が原因でそういう感情が起きる (③④) ことを表す。主語は話者、または心理的に話者に近い人。強制された行為ではなく、望んだ行為の場合は「～させてくれる・～させてもらう」を使う。



れんしゅう1 () の 中の 言葉を 正しい 形に して、書いて ください。

1 店長は 店員たちに あいさつの 言葉を _____ ます。(おぼえる)

2 ぼくは 犬に ボールを とりに _____ ました。(行く)

3 トムさんは おもしろい ことを 言って、サラさんを _____ ます。(わらう)

4 おいしそうですね。少し _____ てくれませんか。(食べる)

5 いい 仕事を 見つけて、両親を _____ たいです。(よろこぶ)

6 先週は レポートを 3つも _____ て、たいへんでした。(書く)

7 わたしは 社長に 日曜日も 会社へ _____ ました。(来る)

れんしゅう2 いちばん いい ものを えらんで ください。

1 子どもに たくさん やさいを () ましょう。

a 食べられ

b 食べさせ

c 食べさせられ

2 駅の 人に 「ここで たばこを すわないで ください」と ()。

a 注意されました

b 注意させました

c 注意させられました

3 ぼくは 楽しく あそんで いたのに、お母さんに 手伝いを ()。

a されました

b させました

c させられました

4 校長先生は () 意見を 言わせて くれませんでした。

a ぼくたちに

b ぼくたちが

c ぼくたちを

5 うちの お母さんは、いつも じゅうに まんがを () ので、うれしいです。

a 読まれる

b 読ませられる

c 読ませて くれる

6 きのうは 一日中 社長に 重い かばんを (), つかれた。

a 持たれて

b 持たせて

c 持たされて

7 この 仕事、わたしに () くれませんか。

a やって

b やらせて

c やらされて

8 小学校の とき、先生に 好きな えを (), とても 楽しかったです。

a かかせて もらって

b かかされて

c かいて

もんだい か か
まとめ問題(1課~25課)

もんだい1 () に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

1 来年、この 町で サッカーの 大きい 試合が 開かれる () なりました。

- 1 のに 2 ことに 3 ときに 4 ように

2 A「この パソコン、使わないなら、けしても いいですか。」

B「あ、すぐ 使うので、() ください。」

- 1 つけて みて 2 つけて あって

- 3 つけて しまって 4 つけて おいて

3 トム「この ざっしに 書いて ある 店、おいしそうだね。」

サラ「あ、ここ、よさそうだったから、先週 友だちと () んだ。」

- 1 行って みた 2 行って くれた

- 3 行かれた 4 行かせた

4 A「来月の ひこうきの チケットは もう とって ありますか。」

B「いいえ、まだです。これから、()。」

- 1 よやくして あります 2 よやくして くれます

- 3 よやくして おきます 4 よやくして います

5 急に だれかに 名前を () びっくりした。

- 1 よんで 2 もらって 3 よばせて 4 よばれて

6 子どもの ころ、兄は よく 友だちを ()。

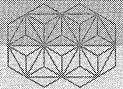
- 1 なきました 2 なかせました 3 なかれました 4 なかされました

もんだい2 ★ に 入る ものは どれですか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

1 サラ「トム、体の ために もっと 運動しないと。」

トム「じゃ、これから バスを _____ ★ _____ するよ。」

- 1 歩く 2 やめて 3 駅まで 4 ことに



2 わすれないように ★ しました。
1 メモを 2 書いて 3 なくして 4 おいた

3 つくえの 上に ★ かざって あります。
1 トムさんが 2 写真が 3 くれた 4 とって

もんだい3 □ から □ に 何を 入れますか。文章の 意味を 考えて 1・2・
3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

9月1日 今日は ちょっと たいへんでした。おくれないで アルバイトに行く つもりでしたが、電車の 中に カメラを わすれて しました。それで、駅員に わすれ物を した ことを 話しました。駅員に 「どんな カメラですか。」と □ 1 。わたしは 「赤い カメラです。黒い ケースに 入って いる □ 2 です。」と 答えました。その後、駅員は ほかの 駅に 電話をかけました。そして、ほかの 駅に カメラが ある ことが わかりました。親切な 人が カメラを □ 3 のです。わたしは その 駅まで とりに 行かなければ なりませんが、アルバイトが あったので、あした とりに □ 4 。アルバイトに おくれて少し しかられましたが、カメラが 見つかって ほんとうに よかったです。

- | | | | | |
|---|---------------|----------------|----------|-----------|
| 1 | 1 聞きました | 2 聞かれました | 3 聞かせました | 4 聞かされました |
| 2 | 1 そう | 2 よう | 3 らしい | 4 はず |
| 3 | 1 ひろって くれた | 2 ひろって あげた | | |
| | 3 ひろって もらった | 4 ひろわれた | | |
| 4 | 1 行くと 思います | 2 行くように なりました | | |
| | 3 行く ことに しました | 4 行く ことに なりました | | |

じつりょくようせいへん
実力養成編

だい ぶ ぶんぽうけいしき せいり
第2部 文法形式の整理

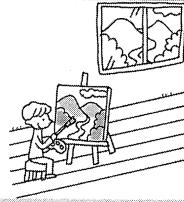
Skills Development Part 2 : Ensuring correct use of grammar forms

か 1 課 で・に

1 「で」の使い方

A ① ろうかで えを かきました。

② 近所で 火事が ありました。



(Used to indicate where an action or event occurs (①) or something happens (②).

行為・行事が行われる場所(①)・出来事が起こる場所(②)を表す。

B ① 毎日 自転車で 会社に 行きます。

② 紙で にんぎょうを づくりました。

(Expresses method or means (①) or material used (②). 手段(①)・材料(②)を表す。

C ① 日本で いちばん 高い 山は 富士山です。

(Expresses scope within which a comparative or other statement is made. 範囲を表す。

D ① 父は いま 仕事で いそがしいです。

② かぜで 学校へ 行けませんでした。

(Expresses cause or reason. 原因・理由を表す。

→ 第1部9課3

2 「に」の使い方

A ① あそこに 池が あるでしょう？あの 池に 魚が たくさん いますよ。

② にわに いろいろな 花が さいて いますね。

(Expresses location of inanimate and animate objects (①) and place where something manifests itself (②). 物や生物が存在する場所(①)・状態が表れている場所(②)を表す。



B ① ろうかに えを かきました。

② 每朝 バスに 乗ります。

(Indicates the location the subject moves the object (of the action) to (①), or indicates the location the subject moves to (②). 動作の対象の到着点(①)・動作の主体の到着点(②)を表す。

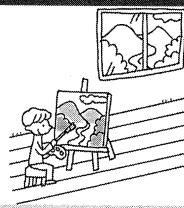
C ① あした この 本を 山中さんに かえします。

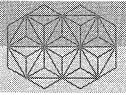
② その 写真、ちょっと わたしに 見せてよ。

(Refers to the receiving party, or person or object affected by an action. 動作が及ぶ対象を表す。

D ① じゅぎょうは 9時に 始まります。

(Expresses a time-point. 時点を表す。





れんしゅう1 () の 中に 「で」か 「に」を 書いて ください。

- 1 子どもの へや() 大きい まどを 作りました。へやが 明るく なりました。
- 2 子どもの へや() いっしょに 紙の ひこうきを 作りました。
- 3 じこ() 電車が 止まって います。
- 4 東京駅(①) 地下鉄(②) の 乗りかえます。
- 5 風(①) 外の セんたく物が とびそうです。中(②) 入れて ください。
- 6 あした ホール(①) お茶の 会が あります。3時(②) ホール(③) 集まって ください。
- 7 むこう(①) 高い 山が 見えるでしょう? 今日はあの 山(②) のぼります。
- 8 こちらの へや(①)、この いす(②) すわって 少し 休んで ください。
- 9 友だちの 家(①) にもつを おもてなさい。そこ(②)は もう 友だちは 住んで いないようだった。
- 10 この 紙(①) 黒い ペン(②) 名前を 書いて ください。

れんしゅう2 aか bか いい ほうを えらんで ください。

- 1 こうえんで (a 池が b コンサートが) あります。
- 2 ここに (a にもつを おいて b 料理を 作って) ください。
- 3 台風で (a はしが こわれました b はしを わたりました)。
- 4 図書館に 本を (a かえします b さがします)。
- 5 この ホテルに (a いちばん いい へやは どこですか b とても いい へやが あります)。
- 6 駅の 前に (a 花屋が できました b 花を 買いました)。
- 7 いつも (a 8時間に b 8時に) ねます。
- 8 動物園に いろいろな (a 動物が います b 動物を 見ましょう)。
- 9 この みかんで (a むしが 食べました b ジュースを 作りましょう)。
- 10 世界で (a いろいろな 国が あります b いちばん 広い 国は どこですか)。

2課 を・と

1 「を」の使い方

A ①いい くつを 買いました。

(→) Refers to the object or target of an action or behavior. 動作の対象を表す。

B ①あの はしを わたります。

②父は 毎日 こうえんを さんぽします。

(→) Expresses place where passage or movement occurs. 通過・移動する場所を表す。

C ①京都駅で 電車を おりました。

②わたしは 10年前に 国を 出て、日本に 来ました。

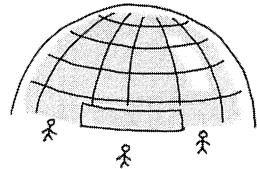
(→) Expresses place left behind, or point of departure. 離れる場所・起点を表す。

D ①あの 建物は まるい 形を して いますね。

②はなちゃん、どうしたの？ 赤い 顔を して いるね。

(→) The form ~をしています expresses the shape or state of a person or thing.

「~をしています」の形で、物や人の形状を表す。



2 「と」の使い方

A ①うちには 犬と ねこと 鳥が います。

(→) Used to link items in a list or sequence. 並べるものを表す。

B ①夏休みに 母と 富士山に のぼります。

②会社の 人たちと おさけを 飲みに 行きました。

(→) Used to refer to the partner when something is undertaken together with another person. 行為を一緒にする相手を表す。

C ①弟は よく 友だちと けんかします。

②母は 父と くらべて 明るいです。

③わたしは サラさんと 同じ 年です。

(→) Refers to a counterpart or rival (①) or expresses a standard for comparison (②③).

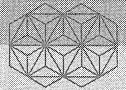
対する相手 (①)・比べる基準 (②③) を表す。

D ①彼女は 「さようなら」と 言いました。

(→) Comes after proper nouns, as well as utterances and thoughts.

名前や発言・考え方などの内容を表す。

→第1部17課



れんしゅう1 () の 中に 「を」か 「と」を 書いて ください。

- 1 サラ「あれ、マリさん、どうしてここにいるの？」
マリ「リサさん(①) 待って いるの。彼女(②) 映画を 見に 行くの。」
- 2 9時に 家() 出ました。
- 3 サラの 「や」の 書き方は ぼくの 書き方() ちがうね。
- 4 先生「一人で この 教室(①) そうじしたの？」
学生「いえ、トムさんや サラさん(②) いっしょに しました。」
- 5 空() とんで、南の 国へ 行きたい。
- 6 駅で 友だち() わかれて 家に 帰りました。
- 7 サラさんは きれいな 目() して います。
- 8 「tuna」は 日本語で まぐろ() 言います。
- 9 プレゼントを くれた 人に おれい() 言います。

れんしゅう2 aか bか いい ほうを えらんで ください。

- 1 2時に 東京駅を (a おりました b 出発しました)。
- 2 きのうは 会社を (a 休みました b 働きました)。
- 3 こちらの 山道を (a 休む 所が ありますよ b 歩きましょう)。
- 4 ろうかを (a 走らないで ください b あそばないで ください)。
- 5 ぼくは マリさんと (a 電話をかけます b けっここんします)。
- 6 会議室は、7かいで エレベーターを (a の乗って b おりて)、すぐ めのまえ 前ですよ。
- 7 駅で サラさんと (a 見て b 会って)、いっしょに こうえんへ 行きます。
- 8 【タクシーの中】
運転手さん、つぎの かどを (a おります b まがって ください)。
- 9 トムさんは 友だちを (a むかえに b そだんしに) 行きました。
- 10 この 漢字は 何と (a 読みますか b 使いますか)。

3 課 も・しか

1 「も」の使い方

- A ①あしたは わたしが 料理を 作ります。おかしも 作ります。
②わたしは 海も 山も 好きです。

(☞ Expresses addition of something similar or related to something previously mentioned. 同様のものを加える。)

- B ①うちから 会社まで 2時間もかかります。
②何度も 電話しましたよ。

(☞ Emphasizes the high level or number of something, when used with a quantifier or なん + counter suffix.
数量詞や「何+助数詞」と一緒に使い、多いことを強調する。)

- C ①セーターを 1まいも 持って いません。
②日本人の 友だちは まだ 一人も いません。

(☞ In a negative statement using the pattern 1 + counter suffix, emphasizes the complete absence of something.
否定文の中で「1+助数詞」と一緒に使い、ゼロであることを強調する。)

- D ①だれも 来ませんでしたよ。
②きのうは どこへも 行きませんでした。

(☞ Used together with interrogative (+particle), emphasizes the negative nature of a statement.
疑問詞(+助詞)と一緒に使い、否定文であることを強調する。)

- E ①この 子は もう 漢字も 読めます。
②この 言葉は いちばん 新しい じょに も ない。

(☞ By using an extreme example, suggests that something else is a matter of course.
極端な例を出して、それ以下(以上)は当然であることを暗示する。)

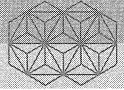
2 「しか」の使い方

- A ①うちから 会社まで 20分しか かかりません。
②100人の 人は 2人しか いませんでした。

(☞ Used together with a quantifier in a negative statement, emphasizes the paucity or limited nature of something.
否定文の中で数量詞と一緒に使い、少なさを強調する。)

- B ①この 村に 外国人は わたししか いません。
②この 話は まだ 母にしか 話して いません。

(☞ Limits something in a negative statement (equivalent to *only* in English), affirming the limitation and excluding other possibilities.
否定文の中であるものだけを限定して肯定し、他を否定する。)



れんしゅう1 () の 中に 「も」か 「しか」を 書いて ください。どちらも
必要では ない 場合は 「×」を 入れて ください。

Please put も or しか in the () as you think necessary. If you think neither one applies, put an × in the ().

- 1 この ことは だれに() 言わないでね。
- 2 きのうは 大雨が ふりました。風() 強かったです。
- 3 A「おさけを 1ぱい() 飲みませんか。」
B「いいですね。飲みましょう。」
- 4 今日は 朝から 何人() おきゃくさんが 来て、いそがしかったです。
- 5 この デザインの バッグが 買える 店は ここ() ありません。
- 6 すみません。500円() 貸して くれませんか。
- 7 こんな おいしい 物は どこに() ありませんね。
- 8 ぼくは ネクタイを この 1本() 持って いないんだよ。
- 9 安かったので、パンを いくつ() 買いました。
- 10 いつか 一度() ふねで 世界旅行を したいです。

れんしゅう2 aか bか いい ほうを えらんで ください。

- 1 へえ、 1か月も (a 旅行したんですか b 旅行しなかったんですか)。
- 2 今、何も (a 食べたいです b 食べたくないです)。
- 3 試験の 日まで 時間が 少しあ (a あるから b ないから)、がんばろう。
- 4 5時間(a も 歩いたから b しか 歩かなかったから)、つかれました。
- 5 こまりましたね。いすが 12(a も ありますね b しか ありませんね)。
おきゃくさんは 15人 来ますよ。
- 6 A「わたしは 何年も この 町に 住んで います。」
B「そうですか。じゃ、町の ことを (a もう よく 知って いるでしょう
b まだ よく 知らないでしょう)？」
- 7 だれも わたしの 仕事を (a 手伝って くれました b 手伝って くれません
でした)。

4 課 かだけ・でも

1 「だけ」の使い方

- A ①わたしの ほんとうの 友だちは サラだけだ。
- ②その みかんを 一つだけわたしに ください。
- ③どうふは 日本にだけある 食べ物でしょうか。
- ④日本で 雨が 多い 月は 6月だけでは ない。9月にも よく 雨が ふる。

Used to express a limitation. 限るする。

2 「でも」の使い方

- A ①こんな かんたんな ことは 小学生でも わかります。

Using an extreme example or proposing something that is not a matter of course, expresses the idea that something can arise regardless of adverse circumstances. Even is the English equivalent.

極端な例や当然ではない例を出し、その場合であっても成り立つことを示す。

→第1部16課

- B ①1分でも 長く ねて いたいです。
- ②1円でも 安いほうが いい。
- ③わたしは 少しでも みんなの やくに 立ちたい。

Usually expresses the idea of minimal concession when used in conjunction with the “1 + counter suffix” pattern. Roughly corresponds to English even if it is only

主に「1 + 助数詞」と一緒に使い、それでもいいという譲歩を表す。

- C ①さあ、あまい 物でも 食べませんか。
- ②ここで ざっしでも 読んで 待って いて ください。
- ③日曜日には 花見にでも 行こうかな。

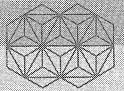
Mildly suggests an option in the form of a proposal, request or expression of intent, etc.

提案・依頼・意志などの文で、軽く例をあげる。

- D ①いつでも 好きな ときに 来て ください。
- ②この クラブには だれでも 入れます。
- ③今、コーヒーは 世界の どこにでも あります。

Used together with an interrogative, expresses the idea of any (place, time, way, etc.).

疑問詞と一緒に使い、同類のすべてを含むことを表す。



れんしゅう1 () の 中に 「だけ」か 「でも」を 書いて ください。

- 1 この ふくろには 紙の ごみ() 入れてね。ほかの ごみは 入れないでね。
- 2 この まんがが 好きだと 答えた 人は 子ども()では なかった。
- 3 うちの 子は だれと() すぐ 友だちに なります。
- 4 すみません。あと 5分() 待って ください。
- 5 二人(①)で しづかに 音楽(②) 聞きたいね。
- 6 すぐ 帰って くるよ。ここで ゲーム() して いて。
- 7 しっかり あいさつしなさいね。3さいの 子ども() できるよ。
- 8 A「コーヒーに ミルクと さとうを 入れますか。」
B「あ、ミルク() 入れて ください。」
- 9 わたしは ピアノ()は ずっと つづけたいなあ。
- 10 A「ちょっと パンを 買って きて。」
B「パン(①)で いいの? くだもの(②) 買って こようか。」
A「そうね。おねがい。」

れんしゅう2 aか bか いい ほうを えらんで ください。

- 1 ジョンさんは (a 何も b 何でも) できて、すごいですね。
- 2 この 町に 映画館は (a 一つでも b 一つも) ありません。
- 3 つかれましたね。コーヒーでも (a 飲みました b 飲みましょう)。
- 4 みんな 帰った。わたしだけ 教室に (a のこって いる b のこって いない)。
- 5 わたしは きらいな 食べ物は あまり ありませんが、なっとうだけは (a 食べられます b 食べられません)。
- 6 この 国は 冬でも (a ゆきが ふります b ゆきは ふりません)。
- 7 あの 店は 夜の 12時でも (a 開いて いますよ b 開いて いませんよ)。
- 8 一人でも 多く わたしの 店に 買いに 来て (a もらいたいです b もらいたくないです)。

5課 は・が

1 「は」の使い方

A ①ちきゅう は まるいです。

②鳥 は 空を とびます。魚 は 水の 中を およぎます。

(☞ Used with a topic of a sentence which expresses an unvarying fact. 不変的な事実を言う文の話題を示す。)

B ①昼ご飯 は おべんとうを 買って 食べます。

②中川さんとは 来週 会います。

(☞ Used here to set apart a topic from other possible options. 他と区別するために取り立てた話題を示す。)

C ①その DVD は もう 見ましたが、こちらは まだです。

②夏 は 大好きですが、冬 は 好きではありません。

(☞ Used here to contrast or compare a topic with something. 対比するため取り立てた話題を示す。)

D ①あしたの パーティーに 15人 は 来るでしょう。

②ここから 山の 上まで 5時間 は かかりますよ。

(☞ Used to indicate a minimum of some kind. 最低限度を示す。)

2 「が」の使い方

A ①あ、めずらしい 鳥 が とんで いますよ。

②何曜日 が いちばん いそがしいですか。

③その 仕事、わたしが やります。

(☞ Used to indicate the principal agent in an action, behavior or event (sometimes with an interrogative). が is commonly used when you are commenting on the situation at hand (①) or you wish to rule out other options (②③).

動作・出来事の主体(疑問詞の場合もある)を示す。目の前のことと言ったとき(①)や、他のものでないと言いたいとき(②③)によく使われる。

B ①サラさんは かみ が きれいですね。

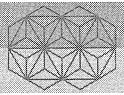
②ジョンさんは トラックの 運転 が できます。

③ああ、足 が いたい！

④わたしは じしん が こわいです。

(☞ In a statement using the ～は～が… pattern, が expresses the topic part (①) or something you have mastered (ability), perceived (sensory perception) or felt (emotion) (②③④).

「～は～が…」の形の文で、話題(～)の一部分(①)や、能力・感覚・感情の対象(②③④)を示す。



れんしゅう1 () の 中に 「は」か 「が」を 書いて ください。

- 1 どの 問題() むずかしいですか。
- 2 1時間() 60分です。
- 3 A「見て ください。さくら(①) たくさん さいて いますよ。」
B「ええ、さくら(②) ほんとうに きれいな 花ですね。」
- 4 ああ、つめたい ビール() の 飲みたい。
- 5 A「どれ(①) あなたの かさですか。」
B「これです。これ(②) もう 10年も つかって います。」
- 6 リサ 「あれ、ジョンさん、どうしたんですか。目(①) 赤いですよ。」
ジョン「ごみ(②) 入ったようです。」

れんしゅう2 aか bか いい ほうを えらんで ください。

- 1 トム「これ、はなちゃんの えです。上手ですね。」
田中「え！ はなちゃんが (a かいたんですか b 何さいですか)。」
- 2 A「きれいな 海ですね。」
B「ええ、海は (a 広いですね b 見えますね)。」
- 3 A「すもうを 見た ことが ありますか。」
B「すもうですか。テレビでは 見た ことが ありますが、目の 前では
(a 見た こともあります b 見た ことが ありません)。」
- 4 森田「サラさん、日本語が 上手ですね。」
サラ「いえ、まだまだですよ。漢字が よく (a れんしゅうして いるんです
b おぼえられないんです)。」
- 5 A「この スプーン、おみやげです。どれでも 好きなものを どうぞ。」
B「へえ、この スプーンは (a ほしいです b どこの 国のですか)。」
- 6 トム「駅前に パン屋が できたね。」
サラ「そう。わたしは 日本の パンが (a とても 好き b あまり 食べない)。」

もんだい か か

まとめ問題(1課～5課)

もんだい1 () に なに 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい もの を ひとつ えらんで ください。

1 ざんねんです。一つ () 答えを まちがえました。99でんです。

- 1 も 2 しか 3 でも 4 だけ

2 A 「運転手さん、みんなが まだ 集まりません。出発の 時間、だいじょうぶですか。」

B 「えーと、8時 () 待てますが……。8時を すぎると、こまりますねえ。」

- 1 までは 2 までに 3 まででは 4 までには

3 こうえんの そば () 駅へ 行きましょう。その ほうが 早いです。

- 1 を 出て 2 を 通って 3 に 着いて 4 で 歩いて

4 けん「お母さん、おなかが すいたよ。」

母 「わかった。じゃ、サンドイッチ ()。」

- 1 でも 作ろうか 2 でも 作ったよ

- 3 にも 作ろうか 4 にも 作ったよ

5 A 「この ほん 本、おもしろいですよ。読んで みませんか。」

B 「あ、その ほん 本なら もう () 読みました。」

- 1 など 2 など 3 一度も 4 一度で

6 A 「ここは たばこが 使える 場所ですか。」

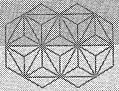
B 「ええ、たばこは () すえないんです。ほかの 所では だめです。」

- 1 ここでも 2 ここでは 3 ここでしか 4 ここだけで

もんだい2 ★ に はい 入る ものは どれですか。1・2・3・4から いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

1 この 村 _____ ★ _____ 生きて いる 人が います。

- 1 日本 2 いちばん 長く 3 に 4 で



2 さあ、あちらの _____ ★ _____ ようい 用意しましたから、どうぞ。
 1 テーブル 2 お茶 3 に 4 を

3 A「今年の 秋には おいしい 米が たくさん できそうですね。」
 B「はい。少し _____ ★ _____ と 思います。」
 1 いい 2 多く 3 いいのが できると 4 でも

もんだい3 1 から 4 に 何を 入れますか。文章の 意味を 考えて 1・2・
 3・4から いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

富士山

トム・ブラウン

先週、学校の 旅行で 富士山に 行きました。今まで 写真や テレビでは
 見た ことが ありますが、はじめて ほんとうの 富士山が 見られて、
 うれしかったです。

むかし、富士山は こわい 山だと 思われて いたようです。山が おこると、
 1 出ます。ですから、むかしの 人は 山が おこらないように、2
 富士山に むかって 手を 合わせて、頭を 下げたのだそうです。
 わたしたちは 富士山の いちばん 上まで のぼろうと 思いました。でも、急に
 天気が 悪く なって、半分までしか 行けませんでした。富士山の 3 見える
 朝日は すばらしいそうです。国へ 帰る 前に 4。

- | | | | |
|--------------|----------|-------------|----------|
| 1 1 山まで 火は | 2 山から 火が | 3 山に 火でも | 4 山でも 火も |
| 2 1 遠くまで | 2 遠くからでは | 3 遠くまででも | 4 遠くからでも |
| 3 1 上でも | 2 上だけ | 3 上から | 4 上まで |
| 4 1 一度 見たいです | | 2 一度も 見ません | |
| 3 一度しか 見ません | | 4 一度だけ 見ました | |

か 6課 の・こと

1 「の」の使い方

A ~のです・～んです

①国へ 帰る ことに しました。國で いい 仕事が 見つかったのです。

②きのう、どうして 休んだんですか。

③A「あ、かみを 切ったの？」

B「うん、暑いから 短くしたんだ。」

Used when explaining a situation (①, ③ B), requesting an explanation (②) and affirming something (③ A). The formal expression is ~のです.

事態の説明をするとき (①, ③ B)、説明を求めるとき (②)、確認をするとき (③ A) に使う。「～のです」は正式な硬い言い方。

B ~のは…です

①わたしが 日本に 来たのは 去年です。

②さがして いるのは 今日の 新聞では なくて、きのうの 新聞です。

③テストの てんが 悪かったのは あまり 勉強しなかったからだ。→第1部9課

Clarifies or more narrowly specifies a piece of information about former part of のは with latter part of です.

～についての情報を…ではっきり示す。

C ~のが見える・～のが聞こえる　～を見る・～を聞く

①町で トムが 歩いて いるのを見ました。

②となりの へやの ふうふが 話して いるのが 聞こえます。

Expresses something learnt through sensory perception. 感覚でとらえたことを表す。

2 「こと」の使い方

A ~のこと

①あの 学校の ことを 何か 知って いますか。

②自分の ことは あまり 話したたくない。

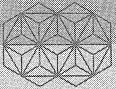
Specifies or pinpoints a focus of attention ~。～についての内容を表す。

B ~(名詞 Noun)は…ことです

①しゅみは 映画を 見る ことと、食べる ことです。

②ぼくの 仕事は 犬を さんぽに つれて いく ことです。

Gives more specific information (…こと) about the topic (~は) of the sentence. ~の内容を…で具体的に表す。



れんしゅう1 () の 中に 「の」か 「こと」を 書いて ください。

- 1 朝 家を 出る()は 7時半ごろです。
- 2 火事の げんいんは 火を けさなかった ()です。
- 3 この 町の ()を しらべて います。
- 4 A「うれしそうですね。どうした(①)ですか。」
B「プレゼントを もらった(②)です。」
- 5 旅行の いちばんの 思い出は 着物を 着た ()です。
- 6 子どもたちが 外で あそんで いる()が 見えます。
- 7 なくした()は 青い かさでは なくて、黒い かさです。
- 8 その おかし、だれに もらった()?

れんしゅう2 いちばん いい ものを えらんで ください。

- 1 トムの いい ところは ()。
a うそを 言わないのです b うそを 言わない ことです
c うそを 言いません
- 2 リーさんに ()は 先週の 金曜日です。
a 会ったの b 会った こと c 会った とき
- 3 来週の ()を くわしく 教えて ください。
a 試験 b 試験の こと c 試験の
- 4 さっき () 自分で つった 魚です。
a 食べたのは b 食べ物は c 食べた ことは
- 5 何か ()は ありませんか。ペンでも えんぴつでも いいです。
a 書くの b 書く こと c 書く 物
- 6 わたしは しょうらい 外国で 仕事を ()。
a することです b したい ことです c したいのです
- 7 上手に できなかったのは わたしの 注意を ()。
a 聞かなかったからですよ b 聞きませんでしたね
c 聞いて ください

か 7 課 ~て…・~ないで…

「～て…／～ないで…」の使い方

A ①わたしは 朝 6時に 起きて、まず シャワーを あびます。

②タクシーが 止まって、ドアが 開いた。

③さあ、へやを かたづけて、食事を しよう。

Continuing from ~, … action or event follows. If the subject of ~ and … is different, … cannot be used with a phrase expressing intention or inducement.

～に引き続いて…を行う・…が起こる。～と…の主語が違う場合、…には話者の意向や相手への働きかけを表す文は来ない。

B ①漢字を 紙に 何度も 書いて おぼえます。

②ここまで 歩いて 来ました。

③ナイフを 使わないで パンを きつったのですか。

Do … using the ~ method. ~の方法で…をする。

C ①この 旅館の ひとたちは みんな 着物を 着て 働いて いますね。

②わたしは コーヒーに さとうを 入れて 飲みますが、妹は 入れないで 飲みます。

③トム「これは 何か かけて 食べるんですか。」

山田「いえ、何も かけないで 食べて ください。」

④今日は けいたい電話を 持たないで 出かけました。

Do … in a state of ~. ~の状態で…をする。

D ①さあ、みなさん、今日は たくさん 食べて、飲んで、話して ください。

②じゅぎょうは 9時に 始まって、3時に 終わります。

③兄は そうじを して、ぼくは さらを あらった。

④きのうの 会には 男の ひとたちは 来ないで、女の ひとたちだけ きました。

Expresses the idea that two things are done or happen in parallel or in contrast.

～と並列的・対比的に…を行う・…が起こる。

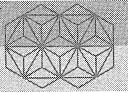
E ①電車が 止まって、仕事に おくれました。

②旅行に 行けなくて、ざんねんです。

Expresses the idea that something (~) causes something else to happen or be felt (…). The negative form is usually not ないで but なくて(②).

～が原因で…になる。否定の形は「ないで」ではなく、ふつう「なくて」を使う(②)。

→第1部9課3



れんしゅう1 () の 中の 言葉を 正しい 形に して、書いて ください。

- 1 はじめて おおぜいの 人の 前に _____ スピーチを しました。 (立つ)
- 2 あまり よく _____ 答えて しました。 (考える)
- 3 お金を _____ ボタンを おして ください。 (入れる)
- 4 うちでは 母は あまり 料理を _____ 、父が よく します。 (する)
- 5 くつを _____ 家の 外へ 出ては いけませんよ。 (はく)
- 6 まどを _____ すずしい 風を 入れましょう。 (開ける)
- 7 やさいを こまかく _____ この さらに 入れて ください。 (切る)
- 8 サラさんが _____ トムさんが ギターを ひきました。 (歌う)

れんしゅう2 aか bか いい ほうを えらんで ください。

- 1 病院へ 行って、(a 薬を もらいます b 頭が いたいです)。
- 2 雨なのに、かさを (a ささないで b ささなくて) 歩いて います。
- 3 ピーと 音が (a して b した)、きかいが 止まりました。
- 4 お金が (a 足りないで b 足りなくて) 本が 買えませんでした。
- 5 パソコンを (a 使って b 使わなくて) レポートを 書きます。
- 6 電話で (a 話して b 話しながら) 食べないで ください。
- 7 自転車に (a 乗って b 乗りながら) こうえんへ 行きます。
- 8 きっさ店に (a 入って b 入った 後で)、まどの 近くに すわりました。
- 9 この ケーキを 食べて、(a コーヒーを 飲みます b おいしいですよ)。
- 10 A「あ、山田さんが 来ましたよ。」
B「ああ、よかった。さあ、山田さんが (a 来て b 来たから)、パーティーを始めましょう。」
- 11 トム「この 料理、(①a 自分で 考えて b スーパーで 買って) 作ったの？」
サラ「ううん。この 本を (②a 見て b 見るから) 作ったよ。」
- 12 今 子どもたちは 起きて いて、両親は (a ねて いない b ねて いる)。

8課 他動詞・自動詞

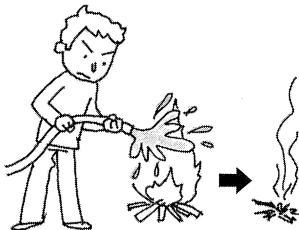
Transitive and intransitive verbs

動作主 が／は + ~ (目的語) を + **他動詞**
 (Agent) (Object) (Transitive verb)

* Focus is on the action or behavior of an agent.

動作主 の行為に注目する。

例 わたしは 火を けしました。



電気をつける

かぎをしめる

ごみをおとす

いすをならべる

仕事を見つける

話をつけける

ねだんを上げる

ねだんを下げる

えだをおる

家をこわす

子どもを起こす

パンをやく

車を止める

じゅぎょうを始める

ねこを家に入れる

きっぷをなくす

自転車をなおす

病気をなおす

名前をかえる

へやをあたたかくする

①暑いので、まどを 開けます。

②へやにいた虫を 外に 出しました。

③トムは古いおもちゃを 集めて います。

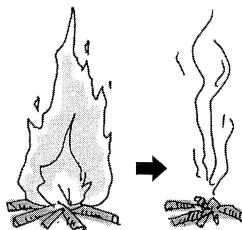
～が／は + **自動詞**

(Intransitive verb)

* Focus is on the action or behavior.

の動きに注目する。

例 火が きました。



電気がつく

かぎがしまる

ごみがおちる

いすがならぶ

仕事が見つかる

話がづく

ねだんが上がる

ねだんが下がる

えだがおれる

家がこわれる

子どもが起きる

パンがやける

車が止まる

じゅぎょうが始まる

ねこが家に入る

きっぷがなくなる

自転車がなおる

病気がなおる

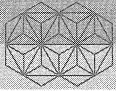
名前がかわる

へやがあたたかくなる

①車のドアが急に開きました。

②学生は後ろのドアから出ます。

③みんなが集まって、旅行の そだんをします。



れんしゅう1 aか bか いい ほうを えらんで ください。

- 1 テーブルの 上に さらを (a ならびましょう b ならべましょう)。
- 2 時計が (a 止まって b 止めて) いて、時間が わかりません。
- 3 この 町は 10年前と だいぶ (a かえた b かわった)。
- 4 とても 暑い 日が 1週間以上 (a つづいて b つづけて) います。
- 5 質問が ある 人は 手を (a あげて b あがって) ください。
- 6 たくさん 買い物したので、お金が (a なくしました b なくなりました)。
- 7 来週から 新しい ドラマが (a 始める b 始まる)。
- 8 よく 休んで、早く かぜを (a なおして b なおって) ください。
- 9 この 木は 台風で (a おって b おれて) しました。
- 10 大学に (a 入れたい b 入りたい) 人は、入学試験を うけます。

れんしゅう2 いちばん いい ものを えらんで、正しい 形に して、書いて ください。

しめる しまる きえる けす だ出す で出る

- 1 さいふの 口を よく ①_____ないと、お金が ②_____てしまします。
- 2 電気を ①_____ないで 家を ②_____てしましました。

おとす おちる こわれる こわす なおす なおる

- 3 じしんで たなの 上から 物が ①_____て、②_____ました。
- 4 子どもが この おもちゃを ①_____て しまいました。②_____てくれませんか。

つづける つづく はじまる はじめる 起きる 起こす

- 5 サッカーの れんしゅうが 朝 7時に ①_____から、けんは 早く ②_____て、運動場へ 行きます。
- 6 去年 ジョギングを ①_____て、今も ②_____ています。

か 9課 ~ています・~てあります

1 「~ています」の使い方

A ①今、雨が ふって います。

②じしんの とき、おふろに 入って いました。

③毎年 外国旅行を して います。

Indicates that an action or behavior happens on an ongoing basis. Used not only for temporary events (①②), but also for things that occur repeatedly over a long period (③).

動作が継続して進行していることを表す。一時的なこと(①②)だけでなく、長い期間繰り返していること(③)にも使う。

B ①まどが しまって います。

②ジョンさんは めがねを かけて います。

③姉は けっこんして いて、子どもが 二人 います。

④父は 今 出かけて います。

⑤わたしは けん君は 知って いますが、妹さんは 知りません。

Expresses the fact that the results of a situation, action or change are still being left.

ある出来事・動き・変化の結果が残っている状態を表す。

C ①まだ 昼ご飯を 食べて いません。

②仕事が 終わって いないので、帰れません。

③はなちゃんは まだ 小学校に 入って いません。

Used in negative statements to indicate that something that should have been realized remains in an incomplete state, or that should have happened has not.

否定の文で使い、実現するべきことが未完了の状態であることを表す。

2 「~てあります」の使い方

①あ、花が きれいに かざって ありますね。

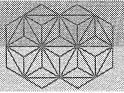
②もう ホテルを よやくして あります。

③へやは そうじして ありますか。

④テストに 名前が 書いて ありませんでした。

Expresses the state of achievement of some action with a specific purpose. It is added to transitive verbs.

ある目的を持って何かをした結果の状態を表す。他動詞につく。



れんしゅう1 () の 中の 言葉を 正しい 形に して、 書いて ください。

- 1 けんは 今、本を _____ います。 (読む)
- 2 兄は 中国へ _____ います。 (行く)
- 3 父は 高校で 英語を _____ います。 (教える)
- 4 まだ カゼの 薬を _____ いません。 (飲む)
- 5 友だちが 来るので、ケーキが _____ あります。 (買う)
- 6 カメラは かばんの 中に _____ あります。 (入れる)

れんしゅう2 いちばん いい ものを えらんで ください。

- 1 あれ、電気が ()。だれか いるのでしょうか。
a きますよ b つけて いますよ c ついて いますよ
- 2 今日は 空に たくさん ほしが ()。
a 出て いるね b 出して あるね c 出して いるね
- 3 今日は けいたい電話を () ので、ジョンさんの 電話番号が わかりません。
a 持たない b 持って いない c 持たなかった
- 4 さあ、もうすぐ パーティーが ()。へやに 入りましょう。
a 始まりますよ b 始まって いますよ c 始めて ありますよ
- 5 ジョンさんは もう 帰りましたか。あれ、かさを ()。
a わせりますね b わせれて いますね c わせれて ありますね
- 6 コップは ぜんぶ () ので、もう きれいです。
a あらう b あらって いる c あらって ある
- 7 もう 10時なのに、トムさんは まだ ()。
a 来て いません b 来て しまいません c 来ませんでした
- 8 A「この 花の 名前、知って いる？」
B「ううん、()。」
a 知らない b 知って いない c 知らなかった

か
10 課

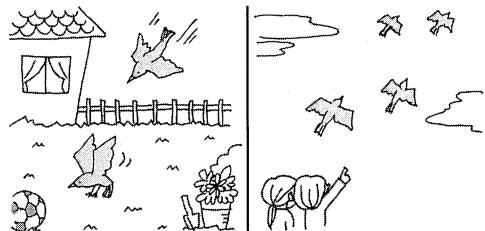
～てきます・～ていきます

A ① 每朝、うちの にわに 鳥が とんで きます。

② 兄が へやに 入って きました。

③ 鳥が 南の ほうへ とんで いきました。

④ 兄が へやを 出て いきました。



～てきます indicates the movement of things or people toward the speaker (①②). ～ていきます indicates movement by things or people away from the speaker (③④). They are added to verbs expressing motion.

「～てきます」は、物や人が話者に近づく移動を表す(①②)。「～ていきます」は、物や人が話者から離れる移動を表す(③④)。移動を表す動詞につく。

B ① この ごみを すべて きて ください。

② 銀行で お金を はらって きました。

③ 会社に コーヒーを 買って いきます。

④ どちらで ゆうびんきょくに よって いきます。

～てきます expresses the idea of return to a place after an action is carried out at a different place (①②). ～ていきます expresses the idea of going to a different place after carrying out an action (③④).

「～てきます」は、他の場所である行為をした後、今いる場所に戻ることを表す(①②)。「～ていきます」は、ある行為の後、今いる場所と違う場所に行くことを表す(③④)。

C ① さいきん 動物病院が ふえて きました。

② 子どもの ころから ピアノを 習って きました。

③ この 町は だんだん かわって いくでしょう。

④ これからも 日本語を 勉強して いきたいです

～てきます expresses the idea that something has continued to change up to the present (①), or that a state has continued without change (②). ～ていきます expresses the idea that a state of change will continue (③), or that the same circumstances will continue to prevail (④).

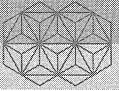
「～てきます」は、今まで変化が続いたこと(①)・同じ状態が続いたこと(②)を表す。「～ていきます」は、これから変化が続くこと(③)・同じ状態が続くこと(④)を表す。

D ① おなかが いたく なって きました。

② あ、雨が ふって きたよ。

～てきます Indicates the beginning of a change. When used with this meaning, there is no corresponding ～ていく form.

変化の始まりを表す。この意味の場合、対応する「～ていく」の形はない。



れんしゅう1 () の 中の 言葉を 正しい 形に して、書いて ください。

- 1 ねこが _____ いきました。 (にげる)
- 2 ちょっと 手を _____ きます。 (あらう)
- 3 このごろ 昼の 時間が 長く _____ きました。 (なる)
- 4 母に お金を 送る ために、毎日 まじめに _____ きました。 (働く)
- 5 この 手紙を ポストに _____ いってね。 (入れる)
- 6 前の 駅で 人が たくさん _____ いった。 (おりる)

れんしゅう2 いちばん いい ものを えらんで ください。

- 1 外で 音が したね。ちょっと ()。
a 見に 来るよ b 見て いくよ c 見て くるよ
- 2 ここから 学校まで 毎朝 ()。
a 走って きます b 走って いきます c 走ってから きます
- 3 さいきん、仕事が だんだん たいへんに ()。
a なって きます b なって きました c なって いきました
- 4 3年前から ずっと この 店で 仕事を ()。
a して きます b して きました c して いきました
- 5 この ドラマは これから おもしろく なって ()。
a きたでしょう b いったでしょう c いくでしょう
- 6 長い 時間 パソコンを 使って いたので、目が ()。
a つられて きました b つられて いきます c つかれます
- 7 となりの 家に にぎやかな 家族が ()。
a ひっこして きました b ひっこして いきました c ひっこしました
- 8 日曜日に 友だちが うちに ()。
a あそんで きた b あそんで いった c あそびに 来た

もんだい か か まとめ問題(1課～10課)

もんだい1 ()に なに 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

1 A「今、何が いちばん したいですか。」

B「わたしが したいのは、ゆっくり おふろに ()。」

1 入ります

2 入りたいです

3 入るのです

4 入ることです

2 きのう 友だちに ()、食事を しました。

1 会って

2 会いながら

3 会ったまま

4 会うと

3 わたしが 病気の とき、ジョンさんが くすりを ()。

1 買ってきて くれました

2 買って いって くれました

3 買ってきて もらいました

4 買って いって もらいました

4 サラ「どうしたの？ その さいふ。」

トム「電車の 中に () んだ。駅の 人に 知らせよう。」

1 おちた

2 おちて きた

3 おちて いた

4 おちて いった

5 トム「かぜは どう？ ねつは まだ ある？」

サラ「ねつは もう () よ。のどは まだ いたいけど。」

1 下げて いる

2 下げて ある

3 下がって いる

4 下がって ある

6 今日、あなたと 話が できて、()。

1 上手です

2 よかったです

3 うちへ 帰りました

4 いいですか

もんだい2 ★ に はいる ものは どれですか。1・2・3・4から いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

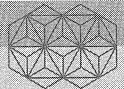
1 ほら、 _____ ★ _____ が み見えますよ。

1 の

2 走って いる

3 電車が

4 まどから



2 トムさんが ★ 前です。
1 のは 2 30分ぐらい 3 ここに 4 来た

3 A「あれ、サラさんは？」
B「さっき 水を ★ いきましたよ。」
1 出て 2 行く 3 飲みに 4 と 言って

もんだい3 □から □に なに 何を 入れますか。文章の 意味を 考えて 1・2・3・4から いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

田中さんへ

いっしょに あしたの 山本さんの さよならパーティーの じゅんびを しようと 言ったんですが、おなかが いたくなつて きたので、田中さんが 来るまで

1 帰ります。

料理は 店に たのんで あります、お金は まだ □。あした、料理を 持って きた ときに、はらいます。コップは 出して ありますが、フォークや ナイフを □ わすぐれたので、テーブルの 上に ならべて おいて ください。 それから、あした、山本さんに あげる カードを □ ください。パーティーの 前に みんなで 書きましょう。

じゃ、すみませんが、よろしく おねがいします。

トム

- | | | | |
|-------------|---------|------------------|---------|
| 1 1 待って | 2 待ちながら | 3 待たなくて | 4 待たないで |
| 2 1 はらいました | | 2 はらって いました | |
| 3 はらって いません | | 4 はらった ことが ありません | |
| 3 1 用意するのが | | 2 用意するのを | |
| 3 用意するので | | 4 用意するのに | |
| 4 1 買って きて | | 2 買って いって | |
| 3 買って いて | | 4 買いに 来て | |

か 11 課 こ・そ・あ

1 「こ(これ・この・ここ・こう)」の使い方

- ① これは だれの かばんですか。
- ② A「この 小さい カメラは 日本ですね。」
- B「ええ。でも、これは ちょっと 高いですね。」
- ③ ここが いたいんです。
- ④ すしは こう して つくります。



Used to indicate things that are close to both the speaker and the person addressed, and which can be seen by both (①②), or to refer to something close to the speaker (③④).

話者と聞き手の両方の近くにあって、共通に見ているもの (①②)、または話者側のもの (③④) を指すときに使う。

2 「そ(それ・その・そこ・そう)」の使い方

- ① サラさん、その ゆびわ、きれいですね。
- ② トイレは そこです。
- ③ きのう 高校の 友だちと 会いました。その ひとも 来週の パーティーに 来ます。
- ④ 「鳥よし」ですか。その 店は どこに ありますか。

Used when indicating things which are closer to the listener than to the speaker (①), or are located a little way away from the speaker and listener (②), or to things that are known to only one of either the speaker or the listener (③④).

話者よりも聞き手に近いもの (①)、話者と聞き手から少し離れたところにあるもの (②)、話者と聞き手のどちらかしか知らないことを指すときに使う (③④)。

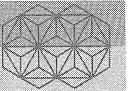
3 「あ(あれ・あの・あそこ・ああ)」の使い方

- ① あれが 有名な 東京スカイツリーです。
- ② ほら、あの 木の 上に 鳥が いますよ。
- ③ きのう 行った 店は よかったです。また あそこに 行きましょう。
- ④ A「林さん、今日から たばこを やめると 言って いましたよ。」
- B「あの 人は いつも ああ 言います。」

Used to indicate things that are some distance away from both the speaker and the listener, but visible to both (①②). It is used to refer to things of which both the speaker and listener are aware (③④).

話者と聞き手の両方から離れていて、共通に見ているもの (①②)、話者と聞き手の両方が知っていることを指すときに使う (③④)。





れんしゅう1 「こ・そ・あ」の正しい形を書いてください。

- 1 すみません。 こ で たばこを すっても いいですか。
- 2 ① そ 本は もって かえらないで、② こ で 読んで ください。
- 3 客 「あの、① こ シャツの Mサイズは ありますか。」
店員 「ああ、② そ なら ありますよ。ちょっと 待って ください。」
- 4 あ めがねを かけて いる 人は だれですか。
- 5 バスの 客「① あ に たかい ビルが ありますね。② こ
バスは ③ あ へんまで 行きますか。」
運転手 「ええ、行きますよ。」

れんしゅう2 いちばんいいものをえらんでください。

- 1 先生「トムさん、(①) 時計、新しいですね。」
トム「ええ、(②) は 誕生日に 兄に もらったんです。」
- ① a これ b それ c その
② a これ b この c それ
- 2 【レストランで】
A「() の カレーは おいしいですね。」
B「そうですね。来週も 来ましょう。」
- a この 店 b その 店 c あの 店
- 3 A「先週、山田さんに 会いましたよ。」
B「山田さん? (①) は だれですか。」
A「林さんの 友だちですよ。」
B「ああ、(②) ですか。おもしろい 人ですよね。」
- ① a この 人 b その 人 c あの 人
② a この 人 b その 人 c あの 人
- 4 うちの となりに 外国人が 住んで います。() も 日本語を 勉強して います。
a あの 人 b その 人 c あそここの 人

1 ですから・だから

- ①これは 一つ 100円です。ですから、三つで 300円です。
- ②もう 夜 8時だ。だから、教室には だれも いないと 思う。
- ③ここは 人が よく 通るんだ。だから、ここに 物を おかないで。

Expresses a conclusion (fact, judgment or statement of inducement) arising from information in a foregoing statement.
前の文の帰結(事実・判断・働きかけ)を言う。

2 それで

- ①小さい 字が 見えなく なりました。それで、新しい めがねを 買いました。
- ②会社が 遠い。それで、毎朝 早く 家を 出る。

Expresses a conclusion based on factual information in a foregoing statement. 前の文の帰結(事実)を言う。

3 けれど(も)

- ①とても がんばりました。けれども、いい てんは とれませんでした。
- ②この カメラは いい。けれど、少し 重い。

Used when something contrasts with a foregoing statement, or stands in opposition to it.
前の文と反すること、対立的なことを言う。

4 それに

- ①バナナは おいしいです。それに、安いです。
- ②雨が ふって いるし、それに、風も ある。

Expands on or adds to the content of a foregoing statement. 前の言葉や文と同じようなことを付け加えて言う。

5 たとえば

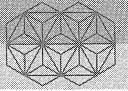
- ①日本の スポーツ、たとえば、じゅうどうを やって みたいです。
- ②山田さんは いつも おそく 帰る。たとえば、きのうは 11時に 帰った。

Expresses an example of something mentioned in a foregoing statement. 前の言葉や文の例を言う。

6 (それ)では・じゃ

- ①トム「ぼくは 兄が います。」先生「じゃ、二人兄弟ですね。」
- ②じゅんびは できましたか。それでは、始めましょう。
- ③えっ？ サラは パーティーに 来ない？ じゃ、ぼくも やめようかな。

Introduces a reaction to a foregoing statement (the English equivalent is *in that case*). The reaction can be one of inference, inducement or intent on the part of the speaker.
前の文の情報を受け、話者の推論や意向、相手への働きかけなどを言う。



れんしゅう1 aか bか いい ほうを えらんで ください。

- 1 この 映画は おもしろい。(aだから bけれども)、長すぎます。
- 2 にもつは きのう おくりました。(aですから bそれでは)、今日 着くと 思います。
- 3 A「あ、さいふを わすれて しまいました。」
B「(a それで bじゃ)、少し 貸しましょうか。」
- 4 頭が いたい。(a たとえば bそれに)、ねつもある。
- 5 日本語を 使う 仕事を したいです。(a たとえば bそれに)、ほんやくの 仕事をです。
- 6 わたしは 今日 車で 来ました。(aですから bそれから)、お酒を 飲みません。
- 7 ここに お金を 入れる。(aだから bそれから)、ほしい の 物の ボタンを おす。
- 8 少し 太りました。(①a それに bそれで)、毎日 ジョギングして います。
(②a それに bそれで)、食べ物にも 気を つけて います。
- 9 今の へやは 少し せまいです。(①a それに bそれで)、駅から 遠いです。
(②a それに bそれで)、ひっこす ことに しました。

れんしゅう2 aか bか いい ほうを えらんで ください。

- 1 きのう おそく ねた。だから、(a ねむい b ねむくない)。
- 2 この 本は わからない 言葉が 多いです。それに、(a やくに 立ちます b 字が 小さいです)。
- 3 はじめて この 料理を 作りました。けれども、(a おいしく できたと 思います b おいしく できませんでした)。
- 4 A「今度の 日曜日は いそがしいんです。」
B「では、(a 月曜日は どうですか b 日曜日は 何を しますか)。」
- 5 この 町には 花が きれいな こうえんが 多い。たとえば、(a わたしは 大森こうえんへは 行った ことが ない b 大森こうえんは さくらの こうえんだ)。

1 まだ もう

- ①トム「昼ご飯は もう 食べた？」
- サラ「ううん、まだ 食べて いない。」
- ②トム「銀行は まだ 開いて いますか。」
- 山田「4時だから、もう しまって いますよ。」
- ③これ、おいしい。もう ひとつ 食べても いい？
- ④スープに もう 少し しおを 入れて ください。

(ー) もう indicates a state reached or process completed. まだ indicates a state not yet reached or a process not yet completed. もう is also used with “1 + counter suffix” or すこし to mean “a little more” (③④).

「もう」はある状態に達したこと、「まだ」は達していないことを表す。「もう」は「1+助数詞」や「少し」などと一緒に用い、その量をさらに加えることを表すこともある(③④)。

2 なかなか やつと とうとう

- ①バスが なかなか 来ません。
- ②やつと 仕事が 終わりました。
- ③テレビが とうとう こわれて しまった。

(ー) The なかなか～ない patterns suggests that something will be or is difficult to realize or achieve. The やつと～た pattern, equivalent to *at last* in English, suggests that something was completed only after a long time and with difficulty. The とうとう～た, ～なかつた pattern, equivalent to *in the end* in English, indicates that something finally happened, or failed to happen, after a long wait.

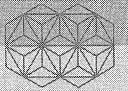
「なかなか～ない」は、実現が難しいことを表す。「やつと～た」は、難しいことや時間がかかることが実現したことを表す。「とうとう～た／～なかつた」は長い時間の後、最終的に起こった／起らなかつたことを表す。

3 かららず きっと ぜひ

- ①わたしは ご飯の 後で、かららず はを みがいて いる。
- ②あしたの 試合は かららず かつぞ！
- ③今度の テストでは きっと いい てんが とれるでしょう。
- ④トム「ぜひ わたしの 国へ あそびに 来て ください。」
- 山田「ええ、ぜひ 行きたいです。」

(ー) かららず means without exception, or express near-conviction, strong determination or inducement. きっと has slightly less conviction than かららず and is used to express intention and inducement but with somewhat less urgency. ぜひ expresses a strong wish or hope.

「かららず」は例外がないこと、確信に近い推量、強い意志や相手への働きかけを表す。「きっと」は「かららず」より少し確実性の弱い推量、少し弱い意志や相手への働きかけを表す。「ぜひ」は強い希望や要望を表す。



れんしゅう1 aか bか いい ほうを えらんで ください。

- 1 午後 4時ですが、(a もう b まだ) 暗くなりました。
- 2 はなちゃんは (①a もう b まだ) 3さいですが、(②a もう b まだ) かんたんな 漢字がわかります。
- 3 来週の よていは (a もう b まだ) きまっていません。
- 4 この 映画は (a もう b まだ) 1回 見たい。
- 5 かぎを 1時間も さがして、(a やっと b なかなか) 見つけました。
- 6 れんしゅうしても、(a やっと b なかなか) 上手に ならない。
- 7 夏休みは (a やっと b とうとう) 旅行には 行けませんでした。
- 8 生きる ためには、(a きっと b かららず) 水が いります。
- 9 サラさんは この ぼうしが (a きっと b ぜひ) 好きだと 思います。
- 10 あ、旅行の 写真ですか。(a ぜひ b きっと) 見たいです。見せて ください。

れんしゅう2 aか bか いい ほうを えらんで ください。

- 1 山田さんは もう (a 帰りました b 帰って いません)。
- 2 きのう 買った 本は まだ (a 読みました b 読んで いません)。
- 3 わたしは まだ (a 家に います b 家を 出ました)。
- 4 今日は もう (a たくさん b 一人) 友だちが 来ます。
- 5 1年 かかって、セーターが やっと (a できました b できません)。
- 6 地図を 見たけど、店の 場所が なかなか (a わかった b わからなかった)。
- 7 車を どうどう (a 買いたいです b 買いました)。
- 8 この 本は きっと (a おもしろいと 思います b おもしろかったです)。
- 9 あとで かららず (a 電話しますよ b 電話するかも しませんよ)。
- 10 わたしの 国の 料理です。ぜひ (a 食べませんか b 食べて ください)。

1 ～すぎます

- ①おいしかったので、食べすぎました。
- ②パソコンを 使いすぎて、目が いたいです。
- ③へやが 寒すぎます。エアコンを つけても いいですか。
- ④わたしは しづかすぎる 所では 勉強できません。

 動ま手・イ形手・ナ形手 +すぎます 例外: いいです→よすぎます
(Exception)

 Indicates that an action, behavior or state has gone beyond the appropriate extent. It usually has a negative meaning.
適切な程度を超えて～であること・～することを表す。ふつうマイナスの意味に使う。

2 ～にくいです

- ①説明が ふくざつで、わかりにくいです。
- ②地図が 見にくくて、こまりました。
- ③くもりの 日は セんたく物が かわきにくい。
- ④もっと 切れにくい いとは ありませんか。

 動ま手 +にくいです

 Indicates that ~ cannot be done simply (①②) or happen easily (③④). It is used in both negative (①②③), and positive senses (④).

簡単には～できないこと (①②)、なかなか～しないこと (③④) を表す。マイナスの意味 (①②③) にもプラスの意味 (④) にも使える。

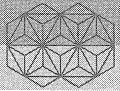
3 ～やすいです

- ①この じしょは 字が 大きくて、読みやすいです。
- ②山に のぼる ときは、歩きやすい くつを はいて ください。
- ③ガラスの コップは われやすい。
- ④冬は かぜを ひきやすい きせつです。

 動ま手 +やすいです

 Indicates that ~ can be done simply (①②) or happen easily (③④). It has both positive (①②), and negative senses (③④).

簡単に～できること (①②)、すぐ～してしまうこと (③④) を表す。プラスの意味 (①②) にもマイナスの意味 (③④) にも使える。



れんしゅう1 () の 中の 言葉を 正しい 形に して、書いて ください。

- 1 カードで 買い物を _____ すぎると、後で こまりますよ。(する)
- 2 コーヒーを _____ すぎて しまって、ねむれません。(飲む)
- 3 この ケーキは _____ すぎます。(あまい)
- 4 話が _____ すぎて、よく わかりませんでした。(むずかしい)
- 5 あの 人は _____ すぎるので、おもしろくない。(まじめ)
- 6 この はこは 大きくて、_____ にくいです。(運ぶ)
- 7 大きい ハンバーガーは _____ にくいです。(食べる)
- 8 _____ やすい ペンは どれですか。(書く)
- 9 よく 使う 本は _____ やすい 所に おこう。(とる)
- 10 この 漢字は _____ やすいので、注意して ください。(まちがえる)

れんしゅう2 aか bか いい ほうを えらんで ください。

- 1 サラさんは えが (a 上手すぎて b 上手で)、いいですね。
- 2 スープに しおを 入れすぎて、(a おいしくなりました
b おいしくなくなりました)。
- 3 この 町は、こうつうが べんりで、(a 住みやすいです b 住みにくいです)。
- 4 この へやは かべが あついので、外の 音が (a 聞こえやすいです
b 聴こえにくいです)。
- 5 この いすは 高すぎて、(a すわりやすいです b すわりにくいです)。
- 6 わたしの じしょは (a 使いやすいので b 使いにくいので)、新しいのが ほしいです。
- 7 きのう 雨が ふったから、山道は (a すべりやすいよ b すべりにくいよ)。
- 8 これは (a こわれやすくて b こわれにくくて)、いい おもちゃですね。
- 9 カラオケで (a 歌いやすくて b 歌いすぎて)、のどが いたくなりました。

1 名詞 (Noun) ⇔ 動詞 (Verb)

- ### ① 料理人 すきやきばし

① 料理は好きですか、そつしは好きではありません。[⇒ 料理します、そつします]

② 帰りのきっぷはもう買いました。[⇒ 帰ります]

③山のぼりは 楽しいですよ。[⇌ 山に のぼります]

(nouns は are treated as nouns. verbs は are also treated as nouns in a limited range of cases. When particles such as を, で and に are needed, the kind of abbreviated pattern seen in (③) results (やまとばります→やまとのはり).

「名する」は名詞として扱う。「動まし」も名詞として扱うが、習慣的に限られた動詞だけで、助詞(を・で・になど)が入る場合は、③のように助詞を取った形になる(山にのぼります→山のぼり)。

2 名詞 (Noun) ⇔ 形容詞 (Adjective)

- ① 東京スカイツリーの 高さは 634メートルです。[⇨ 高い]

②場所の べんりさを 考えて、ホテルを えらびます。[⇒ べんりな]

Addition of ん to 形 adjectives (exception: いい→よき) (①) and to 才 adjectives (exception: うまい→うきい) (②) turns these adjectives into nouns.

「イ形 れい + さ (例外: いい → よさ)」(①)、「ナ形 めいし + さ」(②)は名詞として扱う。

3 副詞 (Adverb) ⇔ 形容詞 (Adjective)

- ①みんなで たの 楽しく はな 話しましょう。「⇒ たの 楽しい」

②手をきれいにあらってください。「⇒きれいな」

〔イ形 壴 + く(例外: いい→よく)〕(①), 「才形 崴 + に」(②)は副詞として扱う。

第11章 项目管理与控制

4 名詞 (Noun) ⇔ 文 (Sentences and phrases)

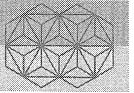
- ① 友だちと 話すの / ことは たの 楽しいです。[⇌ 友だちと はな
とも はな 話す]

②トムさんと あ 会う やくそくを したの/ことを わすれて いました。

[⇨ あ
会う やくそくを した]

 Addition of の or こと to a plain-form statement turns it into a noun phrase.

「ふつう形けい」^{めい}「こと」^しは名詞として扱う。あつかう。



れんしゅう1 () の 中の 言葉を 正しい 形に して、書いて ください。

- 1 この 店は 日曜日は _____ です。 (休む)
- 2 わたしの しゅみは _____ です。 (魚を つる)
- 3 パーティーの 後の _____ は ぼくたちが するよ。 (かたづける)
- 4 サービスの _____ では Kホテルが いちばんです。 (いい)
- 5 にもつの①_____ と ②_____ を 教えて ください。 (大きい、 重い)
- 6 家族の _____ が よく わかりました。 (大切)
- 7 毎日 遠くから _____ のは たいへんだね。 (通う)
- 8 母が きのう 日本に _____ ことを 先生に 話した。 (来る)
- 9 みなさんの 意見を _____ 言って ください。 (じゅう)
- 10 ピーターさんは 日本に _____ 住んで います。 (長い)

れんしゅう2 いちばん いい ものを えらんで ください。

- 1 外は () から、早く 中に 入って。
a 寒さ b 寒い c 寒い こと
- 2 くだもののが ねだんが () に おどろきました。
a 高い b 高さ c 高い こと
- 3 東京の 地下鉄の () は 有名です。
a ふくざつさ b ふくざつ c ふくざつの
- 4 この 店は 店員が とても (), 気持ちが いいです。
a 親切な b 親切に c 親切で
- 5 ヨーロッパの 家では、日本の 家ほど 電気を () つけません。
a 明るい b 明るくて c 明るく
- 6 わたしの 国と 日本とでは、いろいろな 文化の () が あります。
a ちがう b ちがい c ちがい こと
- 7 (), たくさん 食べて ください。
a おいしかったら b おいしさだったら c おいしい ことだったら

もんだい か か まとめ問題(1課~15課)

もんだい1 () に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい もの
を 一つ えらんで ください。

- 1 A「少し 先で、オートバイの じこが あったらしいですよ」
B「()、道が こんで いるんですね。」
- 1 それで 2 それから 3 それに 4 それには

- 2 富士山に 行って、人が () に まず びっくりしました。
1 多さ 2 多い こと 3 多い 4 多く

- 3 友だちに あげる カードは、() 字で 書きます。
1 ていねい 2 ていねいに 3 ていねいな 4 ていねいの

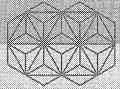
- 4 A「あれ? かぜですか。」
B「ええ。きのう まどを () ねて しまって……。」
- 1 しめないと 2 しめないので 3 しめないで 4 しめなくて

- 5 A「この おさけ、どうですか。おいしいですよ。」
B「ええ、ぜひ ()。」
- 1 飲んで みました 2 飲んで みたいです
3 飲んで いました 4 飲んで います

- 6 その もんだい 問題だけは () さいごまで 答えが わからなかった。
1 まだ 2 もう 3 やっと 4 とうとう

もんだい2 ★ に はい 入る ものは どれですか。1・2・3・4から いちばん
いい ものを 一つ えらんで ください。

- 1 たのんだ _____ ★ _____ 言いました。
1 来なかつたので 2 なかなか 3 料理が 4 店員に



- 2 少し かんたんに ★ 地図より 見やすい。
 1 地図の 2 くわしすぎる 3 ほうが 4 した

- 3 A「ぼうし、どこで なくしたんですか。」
 B「先週の 旅行で ★ きたみたいなんです。」
 1 帰りの 2 わすれて 3 中に 4 電車の

もんだい3 □1から□4に 何を 入れますか。文章の 意味を 考えて 1・2・
 3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

ほんの しょうらい

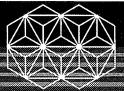
トム・ブラウン

教室では みんな 電子じょを 使って いて、紙の じょを 使って いる
 ひと人は 少ないです。ほかの 本も 同じです。さいきん スマートフォンや
 タブレットで 読める 「デジタルブック」が たくさん □1 ように なりました。
 デジタルブックは どこにでも 持って いきやすいので、べんりです。□2、
 紙の 本にも よさが あると 思います。本を つくる ひとは、どんな □3、
 どんな 紙で、どんな 字の 本を 作るか 考えて 作って いるでしょう。
 わたしの 友だちで 本が 大好きな ひとが います。□4 ひとは しょうらい、紙の
 本は なくなつてしまふかも しないと 言つて、しんぱいして います。でも、
 ページを開いて、紙に 書かれた 字を 読む ことが 楽しいと 思う ひとは
 まだ いなく ならないと わたしは 思います。

- | | | | |
|----------|---------|--------|-----------|
| 1 売る | 2 売られる | 3 売らせる | 4 売らせて いる |
| 2 1 けれども | 2 それで | 3 それに | 4 たとえば |
| 3 1 大きくて | 2 大きくして | 3 大きさで | 4 大きくても |
| 4 1 あれの | 2 その | 3 あの | 4 その |

もぎしけん
模擬試験

Mock Test



もんだい1 () に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい もの
を 一つ えらんで ください。

1 この 花は あの まるい テーブルの 上 () かざりましょう。

- 1 で 2 に 3 を 4 が

2 旅行会社の 人「あしたは 10時に この ホテル () 出発して、一日中
町を 見物します。」

- 1 を 2 で 3 へ 4 に

3 これは () あげられません。大切な 人から もらった 物なんです。

- 1 一人も 2 一人でも 3 だれにも 4 だれでも

4 わあ、() セーターですね。色も いいし……。

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 あたたかいらしい | 2 あたたかそうな |
| 3 あたたかいみたいな | 4 あたたかい はずの |

5 A「この 写真の 人を 知って いますか。」

B「うーん、どこかで 1、2度 () あるんですが、思い出せません。」

- | | |
|---------|-----------|
| 1 会うのが | 2 会う ことが |
| 3 会ったのが | 4 会った ことが |

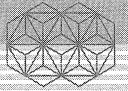
6 おいしそうな ケーキが ありますね……。じゃ、ダイエットは あしたからに
() と 思います。

- 1 する 2 しよう 3 して いる 4 して

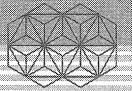
7 A「あれ、めがねは どこに おいたんだろう。」

B「めがねなら、ここに おいて ()。」

- | | |
|---------|---------|
| 1 ありますよ | 2 きますよ |
| 3 おきますよ | 4 いきますよ |



- 8 A「600字いないで 作文を 書いて ください。」
B「ああ、よかった。() んですね。」
- 1 800字でなくとも いい 2 800字でなければ いけない
3 800字でも いい 4 800字では いけない
- 9 A「来週、^{たなか}田中さんの けっこんしきに 行くんです。」
B「けっこんしきに ()、白い 服を 着て いかないほうが いいですよ。」
- 1 行くと 2 行ったら 3 行くななら 4 行けば
- 10 A「今度の パーティーには ぜんぶで 何人 来ますか。」
B「何人に () まだ わからないんですが、20人ぐらいだと 思います。」
- 1 なって 2 なるのが 3 なつたら 4 なるか
- 11 さいきん、となりの 家から ピアノの 音が () なりました。
- 1 聞くように 2 聞こえるように
3 聞く ことに 4 聞こえる ことに
- 12 A「たくさん もつが ありますね。一つ ()。」
B「すみません。おねがいします。」
- 1 持って ください 2 持ちますか
3 持ちませんか 4 持ちましょうか
- 13 今日は () 電車が こんで いますね。何か あったんでしょうか。
- 1 いつもより 2 いつもほど
3 いつもなら 4 いつもだけ



14 A「あ、めずらしい 魚ね。自分で 料理するの？ だいじょうぶ？」

B「だいじょうぶ。店員さんに 料理の し方を よく () 買ったから。」

1 聞いて あげて 2 聞いて くれて

3 聞かれてから 4 聞いてから

15 そんなに () 考えないで、まず やって みて ください。

1 むずかしいに 2 むずかしさ

3 むずかしく 4 むずかしくて

もんだい2 ★に入るものは どれですか。1・2・3・4から いちばん
いいものを 一つ えらんで ください。

16 A「おいしかったね、あの 店。また 行こうね。」

B「あ！ 店に けいたい電話を おいて _____ ★ _____ と。」

1 しまったから 2 もどらない 3 きて 4 とりに

17 A「あれ？ この 本は 何ですか。かたづけても いいですか。」

B「いえ、 _____ ★ _____ あるんです。」

1 わすれない 2 出して 3 ように 4 あした

18 这は この しまで _____ ★ _____ そうですよ。

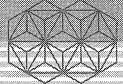
1 めずらしい 2 見られない 3 鳥だ 4 しか

19 なかなか 出かける _____ ★ _____ しました。

1 できなくて 2 おそく 3 なって 4 じゅんびが

20 わたしたちが 会った _____ ★ _____ すぐに 友だちに
なりました。

1 はじめてだった 2 その ときが 3 のに 4 のは



もんだい3 □21から□25に何を入れますか。文章の意味を考えて1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

こけし

サラ・スミス

先月ある町に旅行に行ったとき、「こけし」□21おみやげを買いました。こけしは木の^{にんぎょう}人形で、大きさはいろいろありました。わたしが□22、せの高さが25センチぐらいの物です。手も足も首もないまっすぐな体の上に小さいボールのような頭が□23。それだけの形の^{かたち}人形ですが、とてもやさしい顔をしています。^{ほそ}細い目と小さい口が特にいいです。体には赤い花が咲いてあります。どのこけしもみんな赤い色が使われていました。わたしは店の人に「□24ですか」と聞いてみました。店の人の話では、赤は病気を体に入れない色なのだそうです。

この町は特にこけしのおみやげが有名で、むかしからよく売られていたようです。でも、□25、こけしはここだけではなく、日本中のいろいろな所で買うことができます。

□21 1 ど いう

2 と いった

3 と いって いた

4 と いわれた

□22 1 買うのは

2 買って いたのは

3 買って いるのは

4 買ったのは

□23 1 つきました

2 ついて います

3 ついて きました

4 ついて いきます

□24 1 どう 2 どうして

3 どんな こと 4 どうやって

□25 1 今も 2 今でも

3 今では 4 今から

あ

あ	118
あげます	84
う	
愛身の形 The passive form	24
～うと思います	72
う・よう形	22
か	
～か…	70
が	102
～がっています	48
～ができます	38
～かどうか…	70
かならず	122
可能の形 The potential form	18
～がほしいです	46
～かもしれません	58
～から…	50
～からです	50
～がります	48
き	
き聞こえます	38
きっと	122
く	
～くします	76
～くて…	50
～くなります	76
くれます	84
け	
けれど(も)	120
こ	
こ	118
こと	106
～ことがあります	40
～ことができます	38
～ことにします	80
～ことになります	80

さ

～(さ)せます	88
～さ(せら)れます	88
し	
～し、…	56
使役愛身の形 The causative passive form	28
使役の形 The causative form	26
しか	98
じどうし 自動詞 Intransitive verbs	110
じゃ	
す	
～すぎます	124
せ	
接続の言葉 Conjunctive terms	120
ぜひ	122
～せます	88
そ	
そ	118
～そうです	48
～そうです	74
(それ)じゃ	120
それで	120
(それ)では	120
それに	120
た	
～たいです	46
だから	120
だけ	100
た形	14
～たことがあります	40
たどうし 他動詞 Transitive verbs	110
たとえば	120
～ため(に)	52
～たら…	62
～たら…	64
～たり～たりします	56

つ	
～つもりです	72
て	
～て…	50
～て…	108
で	94
～で…	50
～てあげます	84
～てあります	112
～ていきます	114
ていねい形 Polite form	16
～ています	112
～ておきます	82
～てきます	114
～てくれます	84
て形	14
～てしまします	82
ですから	120
では	120
～てはいけません	44
～てみます	82
～ても…	68
でも	100
～てもいいです	44
～てもらいます	84
と	
ど	96
～と…	62
～と…	70
～といいです	46
～と言っていました	74
動詞のグループ Verb groups	12
とうとう	122
～ところです	34
～と～どちら	32
な	
～ないで…	108
～ないと	60
なかなか	122
～ながら…	34
～なくてもいいです	44
～なければなりません	44
～なさい	60
～なら…	62
～なら…	64
「～なら」の形	20
に	
に	94
～に…	52
～にくいです	124
～にします	76
～にします	80
～になります	76
～になります	80
の	
の	106
～ので…	50
～のに…	68
は	
は	102
～ば…	62
～はずです	58
「～ば」の形	20
ひ	
品詞 Parts of speech	126
ふ	
副詞 Adverbs	122
ふつう形 Plain form	16
ほ	
～ほうがいいです	60
～ほど…ません	32
ま	
～ましょう(か)	36
～ませんか	36

まだ	122
～まで…	34
～までに…	34
～まま…	48
み	
見えます	38
～みたいです	58
も	
も	98
もう	122
(～も) ～し、(～も) …	56
もらいます	84
や	
～やすいです	124
やっと	122
よ	
よう <small>けい</small> 形	22
～ようです	58
～よう <small>おも</small> 思います	72
～よう に…	52
～よう になります	76
～より…	32
～より～のほう	32
ら	
～らしいです	74
～(ら)れます <small>受け身</small> (受身 passive)	86
～(られ)ます <small>かのう</small> (可能 potential)	38
を	
を	96

著者

友松悦子

地域日本語教室 主宰

福島佐知

拓殖大学別科日本語教育課程、亜細亜大学全学共通科目担当、

東京外国语大学世界教養プログラム 非常勤講師

中村かおり

拓殖大学外国语学部 准教授

翻訳

英語 Ian Channing

イラスト

山本和香

装丁・本文デザイン

糟谷一穂

新完全マスター文法 ぶんぽう にほんご のうりょくしけん 日本語能力試験 N4

2014年10月20日 初版第1刷発行

2021年10月14日 第8刷発行

著者 友松悦子 福島佐知 中村かおり

発行者 藤寄政子

発行 株式会社スリーエーネットワーク

〒102-0083 東京都千代田区麹町3丁目4番

ト拉斯ティ麹町ビル2F

電話 営業 03(5275)2722

編集 03(5275)2725

<https://www.3anet.co.jp/>

印刷 萩原印刷株式会社

ISBN978-4-88319-694-4 C0081

落丁・乱丁本はお取替えいたします。

本書の全部または一部を無断で複写複製(コピー)することは著作権法上での例外を除き、禁じられています。

■新完全マスターシリーズ

●新完全マスター漢字

日本語能力試験 N1

1,320円(税込) (ISBN978-4-88319-546-6)

日本語能力試験 N2 (CD付)

1,540円(税込) (ISBN978-4-88319-547-3)

日本語能力試験 N3

1,320円(税込) (ISBN978-4-88319-688-3)

日本語能力試験 N3 ベトナム語版

1,320円(税込) (ISBN978-4-88319-711-8)

日本語能力試験 N4

1,320円(税込) (ISBN978-4-88319-780-4)

●新完全マスター語彙

日本語能力試験 N1

1,320円(税込) (ISBN978-4-88319-573-2)

日本語能力試験 N2

1,320円(税込) (ISBN978-4-88319-574-9)

日本語能力試験 N3

1,320円(税込) (ISBN978-4-88319-743-9)

日本語能力試験 N3 ベトナム語版

1,320円(税込) (ISBN978-4-88319-765-1)

日本語能力試験 N4

1,320円(税込) (ISBN978-4-88319-848-1)

●新完全マスター読解

日本語能力試験 N1

1,540円(税込) (ISBN978-4-88319-571-8)

日本語能力試験 N2

1,540円(税込) (ISBN978-4-88319-572-5)

日本語能力試験 N3

1,540円(税込) (ISBN978-4-88319-671-5)

日本語能力試験 N3 ベトナム語版

1,540円(税込) (ISBN978-4-88319-722-4)

日本語能力試験 N4

1,320円(税込) (ISBN978-4-88319-764-4)

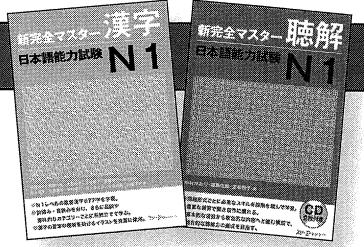
●新完全マスター単語

日本語能力試験 N1 重要 2200 語

1,760円(税込) (ISBN978-4-88319-805-4)

日本語能力試験 N2 重要 2200 語

1,760円(税込) (ISBN978-4-88319-762-0)



日本語能力試験 N3 重要 1800 語

1,760円(税込) (ISBN978-4-88319-735-4)

●新完全マスター文法

日本語能力試験 N1

1,320円(税込) (ISBN978-4-88319-564-0)

日本語能力試験 N2

1,320円(税込) (ISBN978-4-88319-565-7)

日本語能力試験 N3

1,320円(税込) (ISBN978-4-88319-610-4)

日本語能力試験 N3 ベトナム語版

1,320円(税込) (ISBN978-4-88319-717-0)

日本語能力試験 N4

1,320円(税込) (ISBN978-4-88319-694-4)

日本語能力試験 N4 ベトナム語版

1,320円(税込) (ISBN978-4-88319-725-5)

●新完全マスター聴解

日本語能力試験 N1 (CD付)

1,760円(税込) (ISBN978-4-88319-566-4)

日本語能力試験 N2 (CD付)

1,760円(税込) (ISBN978-4-88319-567-1)

日本語能力試験 N3 (CD付)

1,650円(税込) (ISBN978-4-88319-609-8)

日本語能力試験 N3 ベトナム語版 (CD付)

1,650円(税込) (ISBN978-4-88319-710-1)

日本語能力試験 N4 (CD付)

1,650円(税込) (ISBN978-4-88319-763-7)

■読解攻略!

日本語能力試験

N1 レベル

1,540円(税込)

(ISBN978-4-88319-706-4)



■ 日本語能力試験模擬テスト

●日本語能力試験 N1 模擬テスト

〈1〉 (ISBN978-4-88319-556-5)

〈2〉 (ISBN978-4-88319-575-6)

〈3〉 (ISBN978-4-88319-631-9)

〈4〉 (ISBN978-4-88319-652-4)

●日本語能力試験 N2 模擬テスト

〈1〉 (ISBN978-4-88319-557-2)

〈2〉 (ISBN978-4-88319-576-3)

〈3〉 (ISBN978-4-88319-632-6)

〈4〉 (ISBN978-4-88319-653-1)

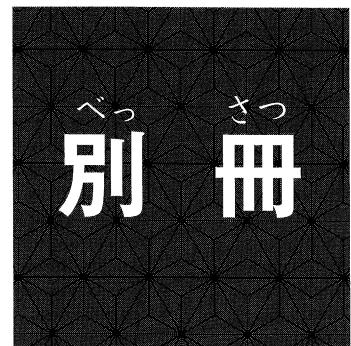
●日本語能力試験 N3 模擬テスト

〈1〉 (ISBN978-4-88319-841-2)

〈2〉 (ISBN978-4-88319-843-6)

CD付 各冊990円(税込)

新完全マスター 文法
日本語能力試験
N4



解 答
かいとう

1. 動詞のグループ

P13

1 I	2 III	3 I	4 II
5 II	6 I	7 I	8 III
9 I	10 II	11 II	12 I
13 I	14 I	15 I	16 I
17 II	18 II	19 II	20 I

2. て形・た形

P15

1. 1 飲んで	2 考えて	2. 1 開けて	2 使って
3 貸して	4 電話して	3 見せて	4 住んで
5 来て	6 ふいて	5 ふって	
7 帰って	8 借りて	3. 1 休んだ	2 歩いた
9 買って	10 走って	3 あそんだ	4 おした
11 わかって	12 見えて	5 なった	6 およいた
13 かって	14 よんで	7 あった	8 もらった
15 さわいで	16 着て	9 おくれた	10 待った
		11 とった	12 持って きた

3. ていねい形とふつう形

P17

か 書きます	か 書く	か 書かない	か 書いた	か 書かなかった
い 行きます	い 行く	い 行かない	い 行った	い 行かなかった
およぎます	およぐ	およがない	およいだ	およがなかった
はな 話します	はな 話す	はな 話さない	はな 話した	はな 話さなかった
し 死にます	し 死ぬ	し 死ない	し 死んだ	し 死ななかった
ならびます	ならぶ	ならばない	ならんだ	ならばなかった
よ 読みます	読む	読まない	読んだ	よ 読まなかった
あ 会います	会う	会わない	会った	あ 会わなかった
も 持ちます	持つ	持たない	持った	も 持たなかった
かえ 帰ります	かえ 帰る	かえ 帰らない	かえ 帰った	かえ 帰らなかった
み 見ます	み 見る	み 見ない	み 見た	み 見なかった
できます	できる	できない	できた	できなかった
ねます	ねる	ねない	ねた	ねなかった
た 食べます	食べる	食べない	食べた	た 食べなかった
します	する	しない	した	しなかった
き 来ます	来る	こ 来ない	来た	こ 来なかった
おお 大きいです	おお 大きい	おお 大きくなり	おお 大きかった	おお 大きくなかった
いいです	いい	よくない	よかったです	よくなかった
ほしいです	ほしい	ほしくない	ほしかった	ほしくなかった
きれいです	きれいだ	きれいではない	きれいだった	きれいではなかった
す 好きです	す 好きだ	す 好きではない	す 好きだった	す 好きではなかった
ひょうき 病気です	ひょうき 病気だ	ひょうき 病気ではない	ひょうき 病気だった	ひょうき 病気ではなかった
やす 休みです	やす 休みだ	やす 休みではない	やす 休みだった	やす 休みではなかった

4. 可能の形

P19

- | | | |
|------------|------------|----------|
| 1. 1 住める | 2 入れられる | 3 かえせる |
| 4 ひける | 5 れんしゅうできる | 6 のぼれる |
| 7 持って こられる | 8 歌える | 9 おぼえられる |
| 10 走れる | 11 生きられる | 12 持てる |
| 13 あそべる | 14 着られる | 15 きめられる |
| 2. 1 借りられ | 2 飲め | 3 働け |
| 4 運転でき | 5 使え | |

5. 「～ば・～なら」の形

P21

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 1 会えば | 2 つければ |
| 3 けせば | 4 たのめば |
| 5 できれば | 6 来れば |
| 7 行けば | 8 間にあれば |
| 9 飲まなければ | 10 聞かなければ |
| 11 わからなければ | 12 安ければ |
| 13 むずかしければ | 14 きれいなら |
| 15 遠くなければ | 16 ひまなら |
| 17 かんたんなら | 18 おも ひょうきなら |
| 19 いそがしくなければ | 20 休みでなければ |
| 2. 1 飲まなければ | 2 安くなければ |
| 3 いい てんなら | 4 聞けば |
| 5 しづかなら | |

6. う・よう形

P23

- | | | |
|----------|-----------|-----------|
| 1. 1 来よう | 2 やめよう | 3 さんぽしよう |
| 4 おこう | 5 あびよう | 6 はな 話そう |
| 7 読もう | 8 急ごう | 9 はい 入ろう |
| 10 出よう | 11 もらおう | 12 も 持とう |
| 13 教えよう | 14 おりよう | 15 はこ 運ぼう |
| 2. 1 休もう | 2 習おう | 3 か 借りよう |
| 4 しめよう | 5 行こう、しよう | |

7. 受身の形

P25

- | | | |
|--------------|----------|----------|
| 1. 1 開けられる | 2 とられる | 3 たのまれる |
| 4 おされる | 5 わらわれる | 6 そだてられる |
| 7 売られる | 8 立たれる | 9 すわられる |
| 10 食べられる | 11 すてられる | 12 たたかれる |
| 13 持って こられる | 14 注意される | 15 見られる |
| 2. 1 しようたいされ | 2 ぬすまれ | 3 聞かれ |
| 4 こわされ | 5 建てられ | |

8. 使役の形

P27

- | | | |
|-------------|----------|-------------|
| 1. 1 書かせる | 2 運ばせる | 3 走らせる |
| 4 答えさせる | 5 休ませる | 6 出させる |
| 7 手伝わせる | 8 待たせる | 9 急がせる |
| 10 食べさせる | 11 こまらせる | 12 れんしゅうさせる |
| 13 しらべさせる | 14 着させる | |
| 2. 1 かたづけさせ | 2 わらわせ | 3 入らせ |
| 4 あそばせ | 5 来させ | |

9. 使役受身の形

P29

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. 1 なかされる(なかせられる) | 2 持たされる(持たせられる) |
| 3 読まされる(読ませられる) | 4 出させられる |
| 5 やめさせられる | 6 答えさせられる |
| 7 帰らされる(帰らせられる) | 8 買わされる(買わせられる) |
| 9 およがされる(およがせられる) | 10 すわらされる(すわらせられる) |
| 11 待たされる(待たせられる) | 12 つけさせられる |
| 13 させられる | |
| 2. 1 来させられ | 2 作らされ(作らせられ) |
| 3 手伝わされ(手伝わせられ) | 4 食べさせられ |
| 5 行かされ(行かせられ) | |

1課

P33

れんしゅう1

- 1 d 2 a
 3 b 4 ①a ②c ③e
 5 b 6 ①d ②c
 7 e

れんしゅう2

- 1 b 2 b
 3 a 4 a
 5 b 6 a
 7 b 8 a

2課

P35

れんしゅう1

- 1 言い
 2 帰る
 3 歩いて いる
 4 作って いる
 5 終わった
 6 来る

れんしゅう2

- 1 a 2 a
 3 b 4 c
 5 b 6 c

3課

P37

れんしゅう1

- 1 ①飲み
 ②入り
 2 行き
 3 手伝おう
 4 ①すわり
 ②し

れんしゅう2

- 1 b 2 a
 3 b 4 ①b ②b
 5 b 6 a

4課

P39

れんしゅう1

- 1 作れます(作れる)
 2 できる
 3 思い出せない
 4 持って いけます
 5 いられます
 6 来られます
 7 見る
 8 入る

れんしゅう2

- 1 b 2 c
 3 b 4 c
 5 a 6 b
 7 a

5課

P41

れんしゅう1

- 1 会った
 2 考えた
 3 乗る
 4 ねむれない
 5 した
 6 する

れんしゅう2

- 1 b 2 a
 3 a 4 a
 5 a 6 b
 7 b 8 a

まとめ問題(1課～5課)

P42～P43

もんだい1

- 1 4 2 1 3 3
 4 3 5 2 6 2

もんだい2

- 1 3 (1 4 3 2)
 2 3 (2 4 3 1)
 3 4 (3 2 4 1)

もんだい3

- 1 2 2 3 3 1
 4 1

6課

P45

れんしゅう1

- 1 食べて
- 2 あしたで
- 3 およいで
- 4 見て
- 5 しなくて
- 6 大きくなくて
- 7 起きなけれ
- 8 入れなけれ

れんしゅう2

- 1 b
- 2 b
- 3 a
- 4 b
- 5 a
- 6 b
- 7 b

7課

P47

れんしゅう1

- 1 ①ほしかったです
- 2 ②ほしくない
- 2 帰り
- 3 食べ
- 4 来る
- 5 おいしい
- 6 ある

れんしゅう2

- 1 c
- 2 b
- 3 a
- 4 b
- 5 c
- 6 b
- 7 a

8課

P49

れんしゅう1

- 1 たおれ
- 2 ねられ
- 3 よさ
- 4 なさ
- 5 はずかし
- 6 ざんねん
- 7 むかしの
- 8 はいた

れんしゅう2

- 1 b
- 2 a
- 3 a
- 4 a
- 5 a
- 6 b
- 7 b
- 8 a
- 9 b
- 10 a
- 11 a
- 12 b
- 13 a

9課

P51

れんしゅう1

- 1 学生だ
- 2 休みな
- 3 中学生だった
- 4 よかった
- 5 できて
- 6 ふくざつで
- 7 できなくて
- 8 かてなくて

れんしゅう2

- 1 a
- 2 a
- 3 b
- 4 b
- 5 b
- 6 a
- 7 b
- 8 a
- 9 b
- 10 a
- 11 a

10課

P53

れんしゅう1

- 1 見物
- 2 買い
- 3 つくる
- 4 下がる
- 5 わすれない

れんしゅう2

- 1 b
- 2 b
- 3 b
- 4 c
- 5 b
- 6 c
- 7 a
- 8 a

まとめ問題(1課～10課)

P54～P55

もんだい1

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| 4 | 3 | 5 | 4 | 6 | 2 |

もんだい2

- | | | | | | |
|---|---|----|---|---|----|
| 1 | 1 | (2 | 3 | 1 | 4) |
| 2 | 3 | (2 | 4 | 3 | 1) |
| 3 | 2 | (1 | 3 | 2 | 4) |

もんだい3

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | 1 | | | | |

11課

P57

れんしゅう1

- 1 きれいだ
- 2 よかった
- 3 仕事だ
- 4 下がったり
- 5 したり

れんしゅう2

- | | |
|-----|-----|
| 1 b | 2 b |
| 3 c | 4 a |
| 5 b | 6 c |
| 7 a | 8 b |

12課

P59

れんしゅう1

- 1 男の子
- 2 飲まない
- 3 正しい
- 4 休みの
- 5 だめな

れんしゅう2

- | | |
|------|-----|
| 1 a | 2 c |
| 3 c | 4 a |
| 5 a | 6 b |
| 7 ①a | ②b |

13課

P61

れんしゅう1

- 1 言い
- 2 持って いった
- 3 すわない
- 4 やめない

れんしゅう2

- | | |
|-----|-----|
| 1 b | 2 b |
| 3 a | 4 c |
| 5 b | 6 c |
| 7 b | 8 a |

14課

P63

れんしゅう1

- 1 飲んだ
- 2 終わらなかった
- 3 広けれ
- 4 ①かけられ
②かけなければ
- 5 よけれ
- 6 午後
- 7 ある
- 8 短い

れんしゅう2

- | | |
|-----|-----|
| 1 b | 2 b |
| 3 a | 4 c |
| 5 a | 6 c |

15課

P65

れんしゅう1

- 1 書いた
- 2 帰った
- 3 起きた
- 4 買う
- 5 作り方
- 6 休み
- 7 いたい
- 8 見た

れんしゅう2

- | | |
|-----|-----|
| 1 c | 2 c |
| 3 a | 4 a |
| 5 b | |

まとめ問題(1課～15課)

P66～P67

もんだい1

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | |
| 4 | 4 | 5 | 1 | 6 | 4 |

もんだい2

- | | |
|---|-------------|
| 1 | 3 (2 4 3 1) |
| 2 | 1 (2 4 1 3) |
| 3 | 2 (1 4 2 3) |

もんだい3

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | 1 | | | | |

16課

P69

れんしゅう1

- 1 なくて
- 2 飲んで
- 3 食べて
- 4 昼で
- 5 書いた
- 6 好きな
- 7 よかった
- 8 大学生な

れんしゅう2

- | | | |
|-----|-----|-----|
| 1 b | 2 a | 3 b |
| 4 b | 5 a | 6 a |
| 7 b | 8 b | 9 a |

17課

P71

れんしゅう1

- 1 いる／いない
- 2 寒かった
- 3 べんりだ
- 4 いい
- 5 食べる
- 6 行った
- 7 元気

れんしゅう2

- | | |
|-----|-----|
| 1 b | 2 a |
| 3 b | 4 b |
| 5 a | 6 b |
| 7 a | |

18課

P73

れんしゅう1

- 1 しよう
- 2 見よう
- 3 さがそう
- 4 とろう
- 5 やすむ
- 6 つづける
- 7 行かない

れんしゅう2

- | | | |
|-----|-----|-----|
| 1 a | 2 a | 3 b |
| 4 a | 5 a | 6 b |
| 7 a | 8 a | 9 b |

19課

P75

れんしゅう1

- 1 ある
- 2 たいへんだ
- 3 なる
- 4 10課までだ
- 5 いい
- 6 上手

れんしゅう2

- | | |
|-----|-----|
| 1 b | 2 a |
| 3 b | 4 a |
| 5 a | 6 b |
| 7 a | |

20課

P77

れんしゅう1

- 1 少なく
- 2 色に
- 3 あまく
- 4 いそがしく
- 5 よく
- 6 上手に
- 7 読めるように

れんしゅう2

- | | | |
|------|------|---------|
| 1 a | 2 a | 3 b |
| 4 a | 5 b | 6 ①a ②a |
| 7 b | 8 b | 9 b |
| 10 a | 11 a | 12 a |
| 13 a | 14 b | 15 a |

まとめ問題(1課～20課)

P78～P79

もんだい1

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 5 | 2 | 6 | 2 |

もんだい2

- | | |
|---|-------------|
| 1 | 3 (2 4 3 1) |
| 2 | 1 (2 4 1 3) |
| 3 | 4 (3 1 4 2) |

もんだい3

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 4 | 1 | | | | |

21課

P81

れんしゅう1

- 1 紅茶に
2 買う ことに
3 出かけない ことに
4 飲まない ことに

5 ABC 会館に
6 来週の 火曜日に

7 働く ことに

れんしゅう2

- 1 ①b ②b 2 a
3 b 4 a
5 b 6 a
7 b 8 ①a ②b
9 b 10 a

22課

P83

れんしゅう1

- 1 飲んで
2 そうじして
3 おいて
4 持ってきて
5 見えなくなって

れんしゅう2

- 1 c 2 a
3 b 4 c
5 b 6 ①c ②a

23課

P85

れんしゅう1

- 1 見せて
2 しょうたいして
3 教えて
4 とって
5 なおして

れんしゅう2

- 1 b 2 c
3 c 4 ①c ②a
5 ①c ②b 6 ①b ②a

24課

P87

れんしゅう1

- 1 たのまれ
2 しかられ
3 すてられ
4 まちがえられ
5 来られ
6 とられ
7 知られ

れんしゅう2

- 1 b 2 ①b ②c
3 b 4 a
5 b 6 c
7 a

25課

P89

れんしゅう1

- 1 おぼえさせ
2 行かせ
3 わらわせ
4 食べさせ
5 よろこばせ
6 書かされ(書かせられ)
7 来させられ

れんしゅう2

- 1 b 2 a
3 c 4 a
5 c 6 c
7 b 8 a

まとめ問題(1課～25課)

P90～P91

もんだい1

- 1** 2 **2** 4 **3** 1
4 3 **5** 4 **6** 2

もんだい2

- 1** 1 (2 3 1 4)
2 1 (2 4 1 3)
3 3 (1 4 3 2)

もんだい3

- 1** 2 **2** 4 **3** 1
4 3

だいぶぶんぱうけいしきせいり
第2部 文法形式の整理

1課	P95	2課	P97	3課	P99
れんしゅう1		れんしゅう1		れんしゅう1	
1 に 2 で		1 ①を ②と 2 を		1 も 2 も	
3 で 4 ①で ②に		3 と 4 ①を ②と		3 × 4 も	
5 ①で ②に		5 を 6 と		5 しか 6 ×	
6 ①で ②に ③に		7 を 8 と		7 も 8 しか	
7 ①に ②に 8 ①で ②に		9 を		9 も 10 ×	
9 ①に ②に 10 ①に ②で		れんしゅう2		れんしゅう2	
れんしゅう2		1 b 2 a 3 a	1 a 2 b	1 a 2 b	
1 b 2 a 3 a		4 a 5 b 6 b	3 b 4 a	3 b 4 a	
4 a 5 b 6 a		7 b 8 b 9 a	5 b 6 a	5 b 6 a	
7 b 8 a 9 b		10 a	7 b	7 b	
10 b					

4課	P101	5課	P103	まとめ問題(1課～5課)	P104～P105
れんしゅう1		れんしゅう1		もんだい1	
1 だけ 2 だけ		1 が 2 は		1 4 2 1 3 2	
3 でも 4 だけ		3 ①が ②は 4 が		4 1 5 2 6 3	
5 ①だけ ②でも		5 ①が ②は 6 ①が ②が		もんだい2	
6 でも 7 でも		れんしゅう2		1 4 (3 1 4 2)	
8 だけ 9 だけ		1 a 2 a		2 2 (1 3 2 4)	
10 ①だけ ②でも		3 b 4 b		3 3 (4 2 3 1)	
れんしゅう2		5 b 6 a		もんだい3	
1 b 2 b		れんしゅう2		1 2 2 4 3 3	
3 b 4 a		1 a 2 a		4 1	
5 b 6 b		3 b 4 b			
7 a 8 a		5 b 6 a			

6課

P107

れんしゅう1

- 1 の
- 2 こと
- 3 こと
- 4 ①の ②の
- 5 こと
- 6 の
- 7 の
- 8 の

れんしゅう2

- 1 b
- 2 a
- 3 b
- 4 a
- 5 c
- 6 c
- 7 a

7課

P109

れんしゅう1

- 1 立たって
- 2 考かんがえないで
- 3 入いれて
- 4 しないで
- 5 はかないで
- 6 開あけて
- 7 切きって
- 8 歌うたって

れんしゅう2

- 1 a
- 2 a
- 3 a
- 4 b
- 5 a
- 6 b
- 7 a
- 8 a
- 9 a
- 10 b
- 11 ①a ②a
- 12 b

8課

P111

れんしゅう1

- 1 b
- 2 a
- 3 b
- 4 a
- 5 a
- 6 b
- 7 b
- 8 a
- 9 b
- 10 b

れんしゅう2

- 1 ①しめ ②出で
- 2 ①けさ ②出で
- 3 ①おち ②こわれ
- 4 ①こわし ②なおし
- 5 ①始はじまる ②起きお
- 6 ①始め ②つづけ

9課

P113

れんしゅう1

- 1 読よんで
- 2 行いって
- 3 教おしえて
- 4 飲のんで
- 5 買かって
- 6 入いれて

れんしゅう2

- 1 c
- 2 a
- 3 b
- 4 a
- 5 b
- 6 c
- 7 a
- 8 a

10課

P115

れんしゅう1

- 1 にげて
- 2 あらって
- 3 なって
- 4 働はたらいて
- 5 入いれて
- 6 おりて

れんしゅう2

- 1 c
- 2 b
- 3 b
- 4 b
- 5 c
- 6 a
- 7 a
- 8 c

まとめ問題(1課～10課)

P116～P117

もんだい1

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| 4 | 3 | 5 | 3 | 6 | 2 |

もんだい2

- | | | |
|---|---|-----------|
| 1 | 2 | (4 3 2 1) |
| 2 | 1 | (3 4 1 2) |
| 3 | 4 | (3 2 4 1) |

もんだい3

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 4 | 1 | | | | |

11課

P119

れんしゅう1

- 1 ここ
2 ①その ②ここ
3 ①この ②それ
4 あの
5 ①あそこ
②この ③あの

れんしゅう2

- 1 ①c ②a
2 a
3 ①b ②c
4 b

12課

P121

れんしゅう1

- 1 b 2 a
3 b 4 b
5 a 6 a
7 b 8 ①b ②a
9 ①a ②b

れんしゅう2

- 1 a 2 b
3 a 4 a
5 b

13課

P123

れんしゅう1

- 1 a 2 ①b ②a
3 b 4 a
5 a 6 b
7 b 8 b
9 a 10 a

れんしゅう2

- 1 a 2 b
3 a 4 b
5 a 6 b
7 b 8 a
9 a 10 b

14課

P125

れんしゅう1

- 1 し
2 飲み
3 あま
4 むずかし
5 まじめ
6 運び
7 食べ
8 書き
9 とり
10 まちがえ

れんしゅう2

- 1 b 2 b
3 a 4 b
5 b 6 b
7 a 8 b
9 b

15課

P127

れんしゅう1

- 1 休み
2 魚つり
3 かたづけ
4 よさ
5 ①大きさ ②重さ
6 大切さ
7 通う
8 来た
9 じゆうに
10 長く

れんしゅう2

- 1 b 2 c
3 a 4 c
5 c 6 b
7 a

まとめ問題(1課～15課)

P128～P129

もんだい1

- 1 1 2 2 3 3
4 3 5 2 6 4

もんだい2

- 1 1 (3 2 1 4)
2 3 (4 1 3 2)
3 3 (1 4 3 2)

もんだい3

- 1 2 2 1 3 3
4 4

もんだい1

- | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|
| 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| 4 | 2 | 5 | 4 | 6 | 2 |
| 7 | 1 | 8 | 1 | 9 | 3 |
| 10 | 4 | 11 | 2 | 12 | 4 |
| 13 | 1 | 14 | 4 | 15 | 3 |

もんだい2

- | | | | | | |
|----|---|----|---|---|----|
| 16 | 4 | (3 | 1 | 4 | 2) |
| 17 | 3 | (4 | 1 | 3 | 2) |
| 18 | 1 | (4 | 2 | 1 | 3) |
| 19 | 2 | (4 | 1 | 2 | 3) |
| 20 | 1 | (4 | 2 | 1 | 3) |

もんだい3

- | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|
| 21 | 1 | 22 | 4 | 23 | 2 |
| 24 | 2 | 25 | 3 | | |

