

はじめに	
本書をお使いになる方へ	viii
To the user of this book	xii
この本に出てくる人物	xvi
もんだいしょくかい	
問題紹介	2
Question examples	6
かたち れんしゅう	
形の練習	Practising grammatical forms
1. 動詞のグループ	Verb groups 12
2. て形・た形 14
3. ていねい形とふつう形 16
Polite form and Plain form	
4. 可能の形	The potential form 18
5. 「～ば・～なら」の形 20
6. う・よう形 22
7. 受身の形	The passive form 24
8. 使役の形	The causative form 26
9. 使役受身の形	The causative passive form ... 28

じつりょくようせいへん
実力養成編 Skills Development

だい ぶ い み き の う べ つ ぶんぽうけいしき
第1部 意味機能別の文法形式

Part 1: Grammar forms by semantic function

1 課 32
1.	～より…／～ほど…ません
2.	～より～のほう
3.	～と～とどちら
2 課 34
1.	～ながら…
2.	～ところです
3.	～まで…・～までに…
3 課 36
1.	～ませんか
2.	～ましょう(か)
4 課 38
1.	～(られ)ます
2.	～ができます・～ことができます
3.	見えます・聞こえます
5 課 40
1.	～たことがあります
2.	～ことがあります
まとめ問題(1課～5課) 42
Recapitulation questions (1~5)	

6課 44	12課 58
1. ~てもいいです／~てはいけません	
2. ~なくともいいです／	
～なければなりません	
7課 46	13課 60
1. ~がほしいです・~たいです	1. ~なさい
2. ~といいです	2. ~ほうがいいです
8課 48	3. ~ないと
1. ~そうです	14課 62
2. ~がっています・~がります	1. ~たら…
3. ~まま…	2. ~ば…・~なら…
9課 50	3. ~と…
1. ~から…・~からです	15課 64
2. ~ので…	1. ~たら…
3. ~て…・~くて…・~で…	2. ~なら…
10課 52	まとめ問題 (1課～15課) 66 Recapitulation questions (1~15) 66
1. ~に…	16課 68
2. ~ため(に)…	1. ~ても…
3. ~ように…	2. ~のに…
まとめ問題 (1課～10課) Recapitulation questions (1~10) 54	17課 70
11課 56	1. ~と…
1. (~も)~し、(~も)…	2. ~か…・~かどうか…
2. ~たり~たりします	

18課 72

1. ~ (よ) うと**おも**思います

2. ~つもりです

19課 74

1. ~と言**ひ**っていました

2. ~そうです

3. ~らしいです

20課 76

1. ~くします・~にします

2. ~くなります・~になります・

~ようになります

まとめ問題 (1課~20課)

Recapitulation questions (1~20) 78

21課 80

1. ~にします・~ことにします

2. ~になります・~ことになります

22課 82

1. ~てみます

2. ~ておきます

3. ~てしまします

23課 84

1. あげます・~てあげます

2. くれます・~てくれます

3. もらいます・~てもらいます

24課 86

~(ら)れます

25課 88

1. ~ (さ)せます

2. ~さ (せら)れます

まとめ問題 (1課~25課)

Recapitulation questions (1~25) 90

第2部 文法形式の整理

Part 2: Ensuring correct use of grammar forms

1課 94

で・に

2課 96

を・と

3課 98

も・しか

4課 100

だけ・でも

5課 102

は・が

まとめ問題 (1課~5課)

Recapitulation questions (1~5) 104

6課 106

の・こと

7課 108

～て…・～ないで…

8課 110

他動詞・自動詞 Transitive and intransitive verbs

9課 112

～ています・～てあります

10課 114

～てきます・～ていきます

まとめ問題(1課～10課)
Recapitulation questions (1~10) 116

11課 118

こ・そ・あ

12課 120

接続の言葉 Conjunctive terms

13課 122

副詞 Adverbs

14課 124

～すぎます・～にくいです・～やすいです

15課 126

品詞 Parts of speech

まとめ問題(1課～15課)
Recapitulation questions (1~15) 128

模擬試験 Mock Test 132

索引 Index 136

別冊 解答 Answers

ほんしょ つか かた 本書をお使いになる方へ

■本書の目的

ほん もくでき ふた
この本の目的は二つです。

にほんご のうりょくしけん しけん ごうかく
①日本語能力試験N4の試験に合格できるようにします。

しけんたいさく せんばんてき ぶんぽう べんきょう
②試験対策だけでなく、全般的な「文法」の勉強ができます。

■日本語能力試験N4文法問題とは

にほんご のうりょくしけん げんごちしき もじごい しけんじかん ぶん げんごちしき ぶんぽう どっかい し
日本語能力試験N4は、「言語知識(文字・語彙)」(試験時間30分)「言語知識(文法)・読解」(試
けんじかん ぶん ちうかい しけんじかん ふん みつ わ ぶんぽうもんだい げんごちしき ぶんぽう
験時間60分)と「聴解」(試験時間35分)の三つに分かれています。文法問題は「言語知識(文法)・
どっかい いちぶ
読解」の一部です。

ぶんぽうもんだい しゅるい
文法問題は3種類あります。

I 文の文法1(その文に適切に当てはまる文法形式を選ぶ問題)

II 文の文法2(文を正しく組み立てる問題)

III 文章の文法(まとまりを持った文章にするための適切な言葉を選ぶ問題)

■本書の構成

ほん いか こうせい
この本は、以下のようないくせい構成です。

問題紹介

形の練習

じつりょくようせいへん だい ぶ いみきのうべつ ぶんぽうけいしき か か
実力養成編 第1部 意味機能別の文法形式(1課~25課)

だい ぶ ぶんぽうけいしき せいり か か
第2部 文法形式の整理(1課~15課)

模擬試験

くわ せつめい
詳しい説明をします。

もんだいようかい ほん いしきべつ と かた し ぜんたいぞう がくじゅう はじ
問題紹介 問題形式別の解き方を知り、全体像をつかんでから学習を始めます。

かたち れんしゅう どうし かたち へんか れんしゅう
形の練習 動詞などの形の変化を練習します。

じつりょくようせいへん だい ぶ いみきのうべつ ぶんぽうけいしき
実力養成編 第1部 意味機能別の文法形式

しきつだい ようそう ぶんぽうけいしき いみきのうべつ がくじゅう
・N4レベルで出題が予想される文法形式を意味機能別に学習します。(どんな

いみ ぶんぽうてきせいしつ も ぱめん つか
意味か、どんな文法的性質を持っているか、どんな場面で使うかなど)

だい ぶ ぶんぽうけいしき せいり
第2部 文法形式の整理

まちが ぶんぽうじこう せいり がくじゅう
・間違えやすい文法事項を整理して学習します。

第1部も第2部も見開き2ページで、左ページに例文と解説、右ページに確認

のための練習問題があります。

第1部、第2部ともに5課ごとに学習した課までのまとめ問題があります。(実

際の試験と同じ形式。文の文法1、文の文法2、文章の文法の3種類の問題)

模擬試験

実際の試験と同じ形式の問題です。実力養成編で学習した広い範囲から問題を作っ

てありますから、総合的にどのぐらい力がついたかを確認することができます。

凡例

文を作るときは、それぞれの文法形式に合うように、前に来る語の形を整えなければなりません。

前に来る語の形		例
どうし 動詞	動ない形	おくれない + ように(第1部10課)
	動ない-なく	食べなく + なります(第1部20課)
	動ます	歩き + ながら(第1部2課)
	動辞書形	言う + ことができます(第1部4課)
	動う・よう形 →22ページ	でかけよう + と思います(第1部18課)
	動て形 →14ページ	はいて + みます(第1部22課)
	動た形 →14ページ	行った + ことがあります(第1部5課)
けいようし イ形容詞	イ形い	きたない + まま(第1部8課)
	イ形ヰ	おいし + そうです(第1部8課)
	イ形ヰ-く	大きく + します(第1部20課)
	イ形ヰ-くて	せまくて + もいいです(第1部6課)
けいようし ナ形容詞	ナ形な	きれいな + まま(第1部8課)
	ナ形ヰ	しんぱい + そうです(第1部8課)
	ナ形ヰ-で	好きで + も(第1部16課)
	ナ形ヰ-に	きれいに + します(第1部20課)
めいし 名詞	名	前のアパート + より(第1部1課)
	名の	先月の + まま(第1部8課)
	名で	子どもで + も(第1部16課)

その他	ふつう形 ふつう形(例外)	あった + そうです(第1部19課)
	名形 だ	好き + みたいです(第1部12課)
	名形 だ -な	しづかに + のに(第1部16課)
	名 だ	男の子 + かもしれません(第1部12課)
	名 だ -な	5さいな + ので(第1部9課)
	名 だ -の	12さいの + はすです(第1部12課)
	名する	さんぽ + に(第1部10課)

(注) ~~名する~~: 名詞に「する」がつく動詞(さんぽする、見学するなど)の名詞部分「さんぽ、見学」

* て形、た形、う・よう形のほか、ふつう形、～ば・～ならの形、可能の形、受身の形、使役の形、使役受身の形の作り方は14~28ページに書いてあります。

接続のし方:

例1 「～より～のほう」(第1部1課)

 [名₁] + より + [名₂] のほう

①名詞に接続します。

例・わたしより 弟のほうがせが たかいです。

例2 「～ようです」(第1部12課)

 ふつう形([名形 ~~だ~~-な・名 ~~だ~~-の]) + ようです

①ふつう形に接続します。

例・へやには だれも いないようです。

・試験は とても むずかしかったようです。

②ただし、[形容詞]と[名詞]の現在肯定形は「～だ」の形ではなく、「～な」「～の」の形に接続します。

例・けん君は 勉強がきらいなようです。

・マリさんの けっこんの話は ほんとうのようです。

* この本では、あまり使わない接続のし方は書いてありません。

■解説で使っている記号と言葉

記号	意味
接続のし方	接続のし方
使い方の注意	使い方の注意
→第〇部〇課	同じ形の文法形式がある課

() の中で使っている次の言葉は文法的な性質を学習するときの大切な言葉です。

言葉	意味
話者の意向を表す文	「～たい・～(よ)うと思う・～つもりだ」など、話者があることをする気持ちを持っていいることを表す文
相手への働きかけを表す文	「～てください・～ましょう・～ませんか」など、話者が相手に何かをするよううに言う文

■語彙

基本的に旧出題基準の3級までの語彙にとどめました。ただし、外来語はこの基準の範囲以外でも使っています。

■表記

基本的に旧出題基準の3級までの漢字は漢字表記にしました。ただし、熟語の場合、その一部の漢字が3級の範囲でない場合も、あえて漢字を使っています。

■学習時間

授業で使う場合の1課の授業時間の目安は以下のとおりです。

第1部：1課につき 50分授業 × 1コマ

第2部：1課につき 50分授業 × 1コマ

To the user of this book

■ Aim of the book

This book has two purposes. It will help you to:

- ① Pass the Japanese Language Proficiency Test for N4, and
- ② Gain a better overall understanding of Japanese grammar, without just focusing on exams.

■ What grammar questions will be asked in 日本語能力試験N4 (Japanese Language Proficiency Test for N4)?

The Japanese Language Proficiency Test for N4 is divided into three parts: 言語知識 (文字・語彙) Language Knowledge (Vocabulary): 30 minutes; 言語知識 (文法) · 読解 Language Knowledge (Grammar) and Reading: 60 minutes; and 聴解 Listening Comprehension: 35 minutes. Grammar comes under 言語知識 (文法) · 読解. There are three kinds of question.

- I 文の文法 1 : Selection of the correct grammatical form for a particular sentence,
- II 文の文法 2 : Questions on composing sentences correctly, and
- III 文章の文法 : Questions in which you must choose the appropriate word(s) to create a cohesive passage.

■ How this book is structured

This book comprises the following parts.

問題紹介 (Question examples)

形の練習 (Practising grammatical forms)

実力養成編 (Skills Development)

- 第一部 意味機能別の文法形式 Part 1: Grammar forms by semantic function (1-25)
第二部 文法形式の整理 Part 2: Ensuring correct use of grammar forms (1-15)

模擬試験 (Mock Test)

A detailed explanation follows.

問題紹介 (Question examples)

First you will look at the different question formats, and gain a general understanding of them.

形の練習 (Practising grammatical forms)

Students practice changes in verb forms, etc.

実力養成編 (Skills development)

第一部 意味機能別の文法形式 (Part 1: Grammar forms by semantic function)

- You will study grammatical forms expected to feature at N4 level, by semantic function. (In other words, what is the meaning, what are their grammatical properties, and in what situations should they be used?)

だいぶぶんぽうけいしきせいり 第2部 文法形式の整理 (Part 2: Ensuring correct use of grammar forms)

- Students learn to deal with grammar points where mistakes are easily made.

Parts 1 and 2 are both two-page spreads. On the left-hand page, example sentences and explanations are found, while the right-hand page has practice questions to consolidate what you have learned.

Every five lessons, in both Parts 1 and 2, a set of questions on topics just studied is found. (The same format as the actual examination is used. There are three question areas: Grammar in the sentence 1, Grammar in the sentence 2, and Grammar in longer text).

もぎしけん 模擬試験 (Mock Test)

The questions use the same format as in the actual examination. Because questions are drawn from a wide range of topics from the Skills Development section, they enable a comprehensive judgment of ability.

■ Usage notes

When forming sentences, it is essential to ensure that grammatical forms agree, and take account of what follows.

	Grammatical form	Example
Verb	動ない形	おくれない + ように (Part 1-10)
	動ない -なく	食べなく + なります (Part 1-20)
	動ます	ある歩き + ながら (Part 1-2)
	動辞書形	言う + ことができます (Part 1-4)
	動う・よう形 → Page 22	でかけよう + と思います (Part 1-18)
	動て形 → Page 14	はいて + みます (Part 1-22)
	動た形 → Page 14	行った + ことがあります (Part 1-5)
	動ている	しらべている + ところです (Part 1-2)
イ adjective	イ形い	きたない + まま (Part 1-8)
	イ形ヰ	おいし + そうです (Part 1-8)
	イ形ヰ -く	おお大きく + します (Part 1-20)
	イ形ヰ -くて	せまくて + もいいです (Part 1-6)
ナ adjective	ナ形な	きれいな + まま (Part 1-8)
	ナ形矣	しんぱい + そうです (Part 1-8)
	ナ形矣 -で	好きで + も (Part 1-16)
	ナ形矣 -に	きれいに + します (Part 1-20)

Noun	名	前のアパート + より (Part 1-1)
	名の	先月の + まま (Part 1-8)
	名で	子どもで + も (Part 1-16)
Other	ふつう形	あった + そうです (Part 1-19)
	ふつう形 (Exceptions)	
	ナ形だ	好き + みたいです (Part 1-12)
	ナ形だ - な	しづかに + のに (Part 1-16)
	名だ	男の子 + かもしれません (Part 1-12)
	名だ - な	5さいな + ので (Part 1-9)
	名だ - の	12さいの + はです (Part 1-12)
	名する	さんぽ + に (Part 1-10)

(Note): 名する: The noun element of verbs comprising nouns taking する (such as さんぽする and 見学する): さんぽ or けんがく.

* In addition to the て, た and う／よう forms, please see pages 14-28 for information on forming the plain, ~ば／～なら, potential, passive, causative and causative passive forms.

Conjunctive forms:

[Ex.1] 「～より～のほう」(Part 1-1)



名 + より + 名 のほう

① Added to the noun:

[Ex.] ・わたしより 弟の ほうが せが 高いです。

[Ex.2] 「～ようです」(Part 1-12)



ふつう形 (ナ形だ - な・名だ - の) + ようです

① Attached to plain forms.

[Ex.] ・へやには だれも いないようです。

・試験は とても むずかしかったようです。

② However, present-tense affirmative forms taking [ナ adjectives] and [nouns] do not take ~だ.

[ナ adjectives] take ~な and [nouns] take ~の.

[Ex.] ・けん君は 勉強が きらいなようですね。

・マリさんの けっここの 話は ほんとうの ようだよ。

* This textbook does not cover rarely used conjunctive forms.

■ Special symbols and terms used in explanatory text.

Symbol	Meaning
	Indicates a conjunctive or connecting form and usage directions.
	Notes on usage
→ 第〇部〇課 だい ぶ かく	Indicates other parts or sections of the book in which the same type of grammar form is treated.

The following terms used in -marked material are important in the study of grammatical properties.

Term	Meaning
Statements expressing intention of the speaker	These expressions (such as ~たい, ~（よ）うと思う and ~つもりだ) convey the speaker's wish or intention to do something.
Statements expressing inducement	These expressions (such as ~てください, ~ましょう and ~ませんか) are used when the speaker is trying to induce another person to an action.

■ Vocabulary

Vocabulary basically comprises that used in former level 3. However, this textbook does use some words of foreign origin not covered by this standard.

■ Notation

As a rule, *kanji* up to former level 3 are presented as Chinese characters, not in *hiragana*. However, Chinese characters are used, with *furigana*, for some phrases that do not come under former level 3.

■ Study time

Study times are as shown below.

Part 1: 50-minute class × 1 for one section

Part 2: 50-minute class × 1 for one section

もんだいじょうかい
問題紹介

Question examples

I 文の文法1(文法形式の判断)

文の意味を考え、それに合う文法形式を判断する問題です。

()に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ
えらんで ください。

【例題1】

これは 旅行に 持って () 物を 書いた メモです。

- 1 いる 2 いく 3 ある 4 おく

【例題2】

A「あしたは 何時ごろ 時間が ありますか。」

B「あしたですか。午後なら、何時 () だいじょうぶです。」

- 1 も 2 でも 3 にも 4 には

【例題1】では、()の前の「持って」と一緒に使い、この文の文脈に合う内容を表す言葉を選びます。ここでは旅行に行くときの持ち物を言っているので、正しい答えは「2 いく」です。

【例題2】は会話形式の問題です。Aの質問から、どんな内容の答えが求められているかを考えます。疑問詞の「何時」と一緒に使い、午後は時間に関係なくずっと大丈夫だという意味になる言葉を入れます。正しい答えは「2 でも」です。

このタイプの問題では、文法形式の意味機能や接続の形を正確に知っていることが大切です。

III 文の文法2(文の組み立て)

いくつかの語句を並べ替えて、文法的に正しく、意味がわかる文を作る問題です。四つの選択肢のうち★の位置になるものを選びます。

★に入るものはどれですか。1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

【例題3】

さっき _____ ★ _____ ぜったい しっぱいしません。

1 説明した 2 わすれないで 3 やれば 4 ことを

【例題4】

A 「時間がないよ。まだ出かけられない？」

B 「今 _____ ★ _____ なんだ。もうちょっと待って。」

1 いる 2 急いで 3 ところ 4 じゅんびして

【例題3】「1 説明した」は動詞なので、後には「4 ことを」しか続けることができません。残っている選択肢と組み合わせると、「さっき説明したことをわすれないでやれば、ぜったいしっぱいしません」という文ができます。★の位置になるのは「2 わすれないで」です。

【例題4】は会話形式の問題です。Aの話から、時間がないので急いでいる状況がわかります。Bはもう少し待ってほしいと言っていますが、選択肢を組み合わせて、「~ているところ」という文型を使えば、今進行中の行為の説明ができます。全体で「今急いでじゅんびしているところなんだ」という文ができます。★の位置になるのは「1 いる」です。

このタイプの問題では、表現の意味機能だけでなく、

- ・その文法形式につく品詞
 - ・組み合わせになる表現
- などを知っていることが大切です。

III

文章の文法

作文や手紙などまとめた長さの文章の中で、その文脈に合う言葉を選ぶ問題です。

・前後の文からあてはまる内容を判断して、それに合う言葉を選ぶ問題

・文法的に正しい文にするための言葉を選ぶ問題

・まとまりがある文章にするための言葉を選ぶ問題

【例題5】 から に 何を 入れますか。文章の 意味を 考えて、

1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

つぎの 文章は、「かぜ」についての 作文です。

かぜ

トム・ブラウン

先週は かぜを ひいて 学校を 休んで しまいました。雨が 、
かさを わすれて ぬれて しまったのです。ホームステイを して いる 家の
お母さんに、かぜの ときは おふろに 入らない ほうが いいと 言われました。
わたしは びっくりしました。わたしの 、おふろに 入った ほうが
いいと 言います。どうして 意見が ゼンゼン ちがうのでしょうか。

日本では むかし おふろは 家の 外に ありました。 、おふろに
入った 後、体が とても つめたく なりやすかったのです。かぜが もっと
ひどく ので、おふろに 入らない ほうが いいと 言われるようにな
ったそうです。

文化の ちがいは 。

1 ふったから 2 ふるよう 3 ふってから 4 ふったのに

1 国には 2 国では 3 国にも 4 国でも

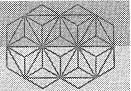
1 それから 2 では 3 それに 4 それで

1 なるかも しない 2 なって いい

3 なって いる 4 ならない

1 おもしろい そうです 2 おもしろそうです

3 おもしろいと 思いました 4 おもしろいと 言って いました



【例題5】の□は、前の内容とのつながりを考え、文法形式を入れる問題です。「雨
がふる」と「かさをわされる」は、逆接のつながりなので、正しい答えは「4 ふったのに」です。

では、助詞を考えます。「言います」という行為が行われる場所を表す「で」、「わたしの国」を「日本」と対比的に説明する「は」を組み合わせます。正しい答えは「2 では」です。

3 は、前の内容とのつながりを考えて、接続表現を選ぶ問題です。後の文は、前の文の結果になっているので、「4 それで」が正しい答えです。

4 は、文脈から正しい内容を選びます。ここではかぜがひどくなる可能性があると言っているので、「1 なるかもしれない」が合います。

【5】は、この話を知ったときの筆者の感想を述べている部分なので、「3 おもしろい
と思いました」が合います。

このタイプの問題では、次のようなことについて判断できる力が必要です。

• その文脈に合う内容

例 週末は楽しかったです。初めて写真ではない富士山を { 見ました。
× 見たでしょう。 }

・その文脈での条件に合う形式

・文と文のつながり

例 あした試験がある。 { だから } 今日はたくさん勉強するつもりだ。
 × それから }

I

Grammar in the sentence 1 (Deciding on the right grammatical form)

You are asked to consider the intended meaning of the text and select the correct corresponding grammatical form.

(　　)に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ
えらんで ください。

Example 1

これは 旅行に 持って (　　) 物を 書いた メモです。

- 1 いる 2 いく 3 ある 4 おく

Example 2

A「あしたは 何時ごろ 時間が ありますか。」

B「あしたですか。午後なら、何時 (　　) だいじょうぶです。」

- 1 も 2 でも 3 にも 4 には

In **Example 1**, the reader is asked to choose the following word that best fits the context of the sentence, inserting it after the word 持って. Here, the correct answer is 2 いく, because it refers to what you take with you when you go travelling.

Example 2 is a conversational question. The student is asked to consider what kind of answer should be given. Combining the term with the interrogative 何時^{なんじ}, you need to indicate that any time in the afternoon is okay. The correct answer is 2 でも.

With this type of question, it is important to know the semantic function of the grammatical form and the conjunctive form used with it.

II Grammar in the sentence 2 (Sentence composition)

This question set requires you to arrange phrases, select the correct grammar forms and compose meaningful sentences. You must choose the one of four options that fits the ★ position.

★ に 入る ものは どれですか。1・2・3・4から いちばん いい ものを
一つ えらんで ください。

Example 3

さっき _____ ★ _____ ぜったい しっぱいしません。

1 説明した 2 わすれないで 3 やれば 4 ことを

Example 4

A 「時間が ないよ。まだ 出かけられない？」

B 「今 _____ ★ _____ なんだ。もう ちょっと 待って。」

1 いる 2 急いで 3 ところ 4 じゅんびして

In Example 3, 1 説明した せつめい is a verb, and so can only be followed by 4 ことを. Combining it with the choices that remain, you get the statement さっき せつめい 説明したことわすれないでやれば、ぜったい しっぱいしません. So the starred blank should be taken by 2 わすれないで.

In Example 4, a conversation is quoted. From what A says, you understand that time is short and B must hurry. B wants to wait. Combining the options, if you use the sentence pattern ~ているところ, you can indicate action in progress now. The complete resulting sentence is 今 いまいそ 急いでじゅんびしているところなんだ, and the starred blank should be taken by 1 いる.

In this kind of question, it is important to know not only the meaning of the expression, but also

- The part of speech that goes with the grammatical form, and
- The phrases to be combined.

III Grammar in longer text

In this exercise, you choose the terms in the order required by the context, within a sequence of sentences comprising a piece of prose or letter, etc. Questions include:

- Those in which the student decides what terms are needed from the context, and selects appropriately.
- Those in which the student selects words needed to form a grammatically correct sentence, and
- Those in which the student selects the words needed to ensure textual cohesion.

Example 5 1 から 5 に 何を 入れますか。文章の 意味を 考えて、
1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

つぎの 文章は、「かぜ」に ついての 作文です。

かぜ

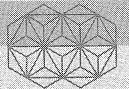
トム・ブラウン

先週は かぜを ひいて 学校を 休んで しまいました。雨が 1、
かさを わすれて ぬれて しまったのです。ホームステイを して いる 家の
お母さんに、かぜの ときは おふろに 入らない ほうが いいと 言われました。
わたしは びっくりしました。わたしの 2、おふろに 入った ほうが
いいと 言います。どうして 意見が ゼンゼン ちがうのでしょうか。

日本では むかし おふろは 家の 外に ありました。3、おふろに
入った 後、体が とても つめたく なりやすかったのです。かぜが もっと
ひどく 4 ので、おふろに 入らない ほうが いいと 言われるよう
なったそうです。

文化の ちがいは 5。

- | | | | |
|--|--------|-------------------|---------|
| 1 1 ふったから | 2 ふるよう | 3 ふってから | 4 ふったのに |
| 2 1 国には | 2 国では | 3 国にも | 4 国でも |
| 3 1 それから | 2 では | 3 それに | 4 それで |
| 4 1 なるかも しない | | 2 なっても いい | |
| 3 なって いる | | 4 ならない | |
| 5 1 おもしろい そうです | | 2 おもしろそう | |
| 3 おもしろいと 思いました | | 4 おもしろいと 言って いました | |



In **1** of **Example 5**, you are required to insert the correct grammatical form with due consideration to the foregoing context. The two phrases 雨がふる and かさをわする are contrarily related, so the correct answer is 4 ふったのに.

In **2**, you must think about the particles. You combine the で, which expresses place (relating to the acf of speaking 言います) with the は, which contrastsわたしの国 くに with 日本 にほん. The correct answer is 2 では.

In **3**, you must consider the foregoing context, and choose a conjunctive term. The second statement arises from the preceding statement, so 4 それで is the answer.

In **4**, you must choose the correct term from the context. Here, because the cold may worsen, the right choice is 1 なるかもしれない.

In **5**, the right answer is 3 おもしろいと思いました, because the writer is expressing his or her own thoughts based on what was learned above.

In this kind of question, you must have the ability to:

- Judge correctly whether the sentence is internally cohesive from beginning to end

Ex. 週末は楽しかったです。初めて写真ではない富士山を { み 見ました。
× 見たでしょう。 }

- Pick the grammatical form that best suits the context

Ex. わたしは兄が一人います。 { 兄は 日本で働いています。
× 兄が }

- And correctly connect sentences and phrases

Ex. あした試験がある。 { だから 今日はたくさん勉強するつもりだ。
× それから }

かたち れんしゅう
形の練習

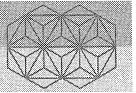
Practising grammatical forms

どうし 動詞のグループ Verb groups

There are three groups of verbs. You work out which one a verb belongs to based on the sound before the ます or of the ending of the dictionary form. The rules are different in either case for the て form and potential form, etc.

どうし 動詞には三つのグループがあります。「ます」の前の音か、辞書形の終わりの音から、その動詞がどのグループかを考えます。それぞれ、て形や可能の形などを作るときのルールが異なります。

グループ	ます形 (ます form)	じしょけい 辞書形 (Dictionary form)	例 (Example)
I	-います -きます・-ぎます -します -ちます -にます -びます -みます -ります	-う -く・-ぐ -す -つ -ぬ -ぶ -む -ある・-おる・-うる -iる -eる	買う 使う 聞く 行く よく 話す 出す 立つ 持つ 死ぬ 運ぶ あそぶ 読む 飲む ある とる 作る 知る 入る 切る 走る 要る 帰る すべる
II	-iます -eます	-iる -eる	見る いる 着る あびる できる 起きる ねる 食べる 開ける かける 変える 聞こえる 考える
III			する 勉強する そうじする 来る もっとくる



れんしゅう

つぎの 動詞の グループ I、II、IIIを ()に 書いて ください。

例 開く (I)

- | | | | |
|---------|-----|----------|-----|
| 1 貸す | () | 2 あんないする | () |
| 3 こわす | () | 4 生きる | () |
| 5 見せる | () | 6 始まる | () |
| 7 知る | () | 8 出て くる | () |
| 9 ちがう | () | 10 わすれる | () |
| 11 おちる | () | 12 入る | () |
| 13 乗る | () | 14 ふる | () |
| 15 とぶ | () | 16 急ぐ | () |
| 17 生まれる | () | 18 出かける | () |
| 19 あげる | () | 20 待つ | () |

2.

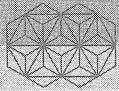
て形・た形

て形 → 第1部6課-①, 9課-③, 16課-①, 22課-①・②・③, 23課-①・②・③,

第2部7課-A~E, 9課-1・2, 10課-A~D

た形 → 第1部2課-②, 5課-①, 8課-③, 11課-②, 13課-②, 15課-①

グループ	ます形／辞書形 (ます form / Dictionary form)	て形	て形	た形
I	-きます／-く	-いて	か 書きます／書く → 書いて	か 書いた
	-ぎます／-ぐ	-いで	例外 (Exception) い 行きます／行く → 行って	い 行つた
	-みます／-む		よ 読みます／読む → 読んで	よ 読んだ
	-びます／-ぶ	-んで	と とびます／とぶ → とんで	と とんだ
	-にます／-ぬ		し 死にます／死ぬ → 死んで	し 死んだ
	-います／-う		い 言います／言う → 言って	い 言った
	-ちます／-つ	-って	も 持ちます／持つ → 持って	も 持つた
	-ります／-る		つく 作ります／作る → 作って	つく 作つた
II	-います／-る	-して	だ 出します／出す → 出して	だ 出した
	-まっす／-る	-て	い ます／いる → いて 起きます／起きる → 起きて あびます／あびる → あびて	い た 起き あび た
	-えます／-る	-て	で 出ます／出る → 出て 食べます／食べる → 食べて あげます／あげる → あげて	で た 食べ あげ た
			します／する きます／来る → して きて 来て	した き 来た



れんしゅう

1. つぎの 動詞を 「て形」に して ください。

例 切る → 切って

- | | |
|--------|---------|
| 1 飲む | → _____ |
| 3 貸す | → _____ |
| 5 来る | → _____ |
| 7 帰る | → _____ |
| 9 買う | → _____ |
| 11 わかる | → _____ |
| 13 かつ | → _____ |
| 15 さわぐ | → _____ |

- | | |
|--------|---------|
| 2 考える | → _____ |
| 4 電話する | → _____ |
| 6 ふく | → _____ |
| 8 借りる | → _____ |
| 10 走る | → _____ |
| 12 見える | → _____ |
| 14 よぶ | → _____ |
| 16 着る | → _____ |

2. () の 中の 動詞を 「て形」に して ください。

1 その まどを _____ ください。(開ける)

2 どうぞ この かさを _____ ください。(使う)

3 その 写真を ちょっと _____ ください。(見せる)

4 田中さんは 京都に _____ います。(住む)

5 今、雨が _____ います。(ふる)

3. つぎの 動詞を 「た形」に して ください。

例 切る → 切った

- | | |
|--------|---------|
| 1 休む | → _____ |
| 3 あそぶ | → _____ |
| 5 なる | → _____ |
| 7 ある | → _____ |
| 9 おくれる | → _____ |
| 11 とる | → _____ |

- | | |
|-----------|---------|
| 2 歩く | → _____ |
| 4 おす | → _____ |
| 6 およぐ | → _____ |
| 8 もらう | → _____ |
| 10 待つ | → _____ |
| 12 持って くる | → _____ |

ていねい形 → 第1部9課-①

ふつう形 → 第1部7課-②, 9課-①・②, 11課-①, 12課-①・②・③, 14課-①・③, 15課-②, 16課-②, 17課-①・②, 19課-①・②・③, 第2部15課-4

	ていねい形 (Polite form)	ふつう形 (Plain form)
どうし 動詞 (Verb)	<p>か 買います</p> <p>か 買いません</p> <p>か 買いました</p> <p>か 買いませんでした</p>	<p>か 買う</p> <p>か 買わない</p> <p>か 買った</p> <p>か 買わなかつた</p>
けいようし イ形容詞 (イ adjective)	<p>たか 高いです</p> <p>たか 高くないです</p> <p>たか 高かったです</p> <p>たか 高くなかったです</p>	<p>たか 高い</p> <p>たか 高くない</p> <p>たか 高かった</p> <p>たか 高くなかった</p>
けいようし ナ形容詞 (ナ adjective)	<p>べんりです</p> <p>べんりでは ありません</p> <p>べんりでした</p> <p>べんりでは ませんでした</p>	<p>べんりだ</p> <p>べんりでは ない</p> <p>べんりだった</p> <p>べんりでは なかつた</p>
めいし 名詞 (Noun)	<p>あめ 雨です</p> <p>あめ 雨では ありません</p> <p>あめ 雨でした</p> <p>あめ 雨では ませんでした</p>	<p>あめ 雨だ</p> <p>あめ 雨では ない</p> <p>あめ 雨だった</p> <p>あめ 雨では なかつた</p>

*例外： ありません → ない ありませんでした → なかつた
 (Exception) いい(です) — よくない(です) — よかつた(です) — よくなかった(です)

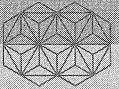
例： The plain form is used in talking with intimates, and also in literary styles used when writing reports, essays and diaries, etc.
 (= plain style)

ふつう形は、親しい関係の人と話すときやレポート、論文、日記などを書くときの文体(=ふつう体)
 にも使われます。

例： ・トム「これ、食べない? おいしいよ。」

サラ「うん、食べる。 ありがとう。」

・コンビニでは 夜 おそい 時間でも 買い物を する ことが できる。



れんしゅう

例	書きます	書く	書かない	書いた	書かなかった
行きます			行かない		
およぎます					およがなかつた
話します				はな 話した	
死にます	死ぬ				
ならびます			ならばない		
読みます				よ 読んだ	
会います	会う				
持ちます			も 持たない		
帰ります				かえ 帰った	
み見ます	見る				
できます			できない		
ねます					ねなかつた
た食べます				た 食べた	
します			しない		
き来ます	来る				
おお 大きいです		おお 大きくな			
いいです	いい				
ほしいです				ほしかつた	
きれいです		きれいでは ない			
す 好きです				す 好きだつた	
びょうき 病気です				びょうき 病気では なかつた	
やす 休みです	やす 休みだ				

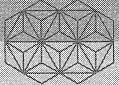
→ 第1部4課-1

グループ	ます形 → 可能の形 (ます form) (Potential form)	辞書形 → 可能の形 (Dictionary form) (Potential form)
I	-iます → -eます い 言います → 言えます ある 歩きます → 歩けます およぎます → およげます はな 話します → 話せます た 立ちます → 立てます し 死にます → 死ねます とびます → とべます よ 読みます → 読めます とります → どれます	-u → -er い 言う → 言える ある 歩く → 歩ける およぐ → およげる はな 話す → 話せる た 立つ → 立てる し 死ぬ → 死ねる とぶ → とべる よ 読む → 読める とる → とれる
II	み 見ます → 見られます お 起きます → 起きられます い います → いられます	み 見る → 見られる お 起きる → 起きられる い る → いられる
	ね ねます → ねられます た 食べます → 食べられます こた 答えます → 答えられます	ね る → ねられる た 食べる → 食べられる こた 答える → 答えられる
III	します → できます き 来ます → 来られます	する → できる くる → 来られる

 In the potential form, verbs change form in the same way as Group II verbs.

かのう
可能の形になった動詞はグループIIの動詞と同じように形が変わります。

例： 言えます (=グループIIの動詞) → 言えない 言えて
い 言います (=グループIの動詞) → 言わない 言って



れんしゅう

1. つぎの 動詞を 「可能の形」に して ください。

例	切る	→	き れる
1	住む	→	
2	入れる	→	
3	かえす	→	
4	ひく	→	
5	れんしゅうする	→	
6	のぼる	→	
7	持って くる	→	
8	うた 歌う	→	
9	おぼえる	→	
10	はし 走る	→	
11	生きる	→	
12	もつ	→	
13	あそぶ	→	
14	き 着る	→	
15	きめる	→	

2. () の 中の 動詞を 「可能の形」に して ください。

- 1 この 図書館では 一人 10さつまで 本が _____ ます。 (借りる)
- 2 おさけは ぜんぜん _____ ません。 (飲む)
- 3 金曜日は 夜 8時まで _____ ますか。 (働く)
- 4 車が _____ ますか。 (運転する)
- 5 ここでは けいたい電話は _____ ません。 (使う)

5. 「～ば・～なら」の形

→ 第1部14課-②

どうし
【動詞】 Verb

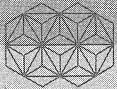
I	じしょけい 辞書形 -u → -eば (Dictionary form)	すう → すえば ある → ある 歩く → 歩けば いそ 急ぐ → 急げば か 貸す → 貸せば ま 待つ → 待てば し 死ぬ → 死ねば とぶ → とべば す 住む → 住めば つく 作る → 作れば ある → あれば	すわない → すわなければ ある → ある 歩かない → 歩かなければ いそ 急がない → 急がなければ か 貸さない → 貸さなければ ま 待たない → 待たなければ し 死ならない → 死ななければ とばない → とばなければ す 住まない → 住まなければ つく 作らない → 作らなければ ない → なければ
II	見る → 見れば	み 見 る → 見 れば	み 見 ない → 見 なければ
	いる → いれば	い い る → い れば	い い ない → い なければ
III	ねる → ねれば	ね ね る → ね れば	ね ね ない → ね なければ
	しめる → しめれば	しめ しめ る → しめ れば	しめ しめ ない → しめ なければ
III	する → すれば	する する → すれば	しない こ し ない → しなければ
	来る → 来れば	来る 来る → 来れば	こ こ 来 ない → 来なれば

【イ形容詞 イ adjective】

高い → 高ければ 例外 いい → よければ (Exception)	たか 高い い → 高ければ れいがい 例外 よく → よければ (Exception)	たか 高くない → 高くななければ れいがい 例外 よくない → よくななければ (Exception)
--	---	--

【ナ形容詞 ナ adjective / 名詞 Noun】

しづか → しづかなら あめ 雨 → 雨なら	しづかではない → しづかでなければ あめ 雨ではない → 雨でなければ
------------------------------	--



れんしゅう

1. つぎの 言葉を 「～ば・～なら」の 形に して ください。

例 切る → 切れば

元気 → 元気なら

- | | | | |
|------------|---------|----------|---------|
| 1 会う | → _____ | 2 つける | → _____ |
| 3 けす | → _____ | 4 たのむ | → _____ |
| 5 できる | → _____ | 6 来る | → _____ |
| 7 行く | → _____ | 8 間に合う | → _____ |
| 9 飲まない | → _____ | 10 聞かない | → _____ |
| 11 わからない | → _____ | 12 安い | → _____ |
| 13 むずかしい | → _____ | 14 美しい | → _____ |
| 15 遠くない | → _____ | 16 ひま | → _____ |
| 17 かんたん | → _____ | 18 重い 病気 | → _____ |
| 19 いそがしくない | → _____ | | |
| 20 休みでは ない | → _____ | | |

2. () の 中の 言葉を 「～ば・～なら」の 形に して ください。

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1 この 病気は 薬を _____ | 、 なおりません。(飲まない) |
| 2 _____ | 、 買いません。(安くない) |
| 3 _____ | 、 うれしいです。(いい てんだ) |
| 4 説明を よく _____ | 、 わかります。(聞く) |
| 5 ヘヤが _____ | 、 よく ねむれます。(しづかだ) |

6. う・よう形

→ 第1部18課-1

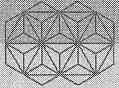
グループ	ます形 / 辞書形 → う・よう形 (ます form) (Dictionary form) (う/よう form)
I	<p>-iます / -u → -oう 買います / 買う → 買おう</p> <p>みがきます / みがく → みがこう</p> <p>およぎます / およぐ → およごう</p> <p>出します / 出す → 出そう</p> <p>立ちます / 立つ → 立とう</p> <p>死にます / 死ぬ → 死のう</p> <p>よびます / よぶ → よぼう</p> <p>飲みます / 飲む → 飲もう</p> <p>帰ります / 帰る → 帰ろう</p>
II	<p>み見ます / 見る → 見よう</p> <p>起きます / 起きる → 起きよう</p> <p>ねます / ねる → ねよう</p> <p>あげます / あげる → あげよう</p>
III	<p>します / する → しよう</p> <p>来ます / 来る → 来よう</p>

This form is also used as the ~ましょう plain form.

この形は「～ましょう」のふつう形としても使われます。

例：・トム「もう 帰ろうか。」

サラ「うん、あした また 来よう。」



れんしゅう

1. つぎの 動詞を 「う・よう形」に して ください。

例 切る → 切ろう

1 来る → _____

2 やめる → _____

3 さんぽする → _____

4 おく → _____

5 あびる → _____

6 話す → _____

7 読む → _____

8 急ぐ → _____

9 入る → _____

10 出る → _____

11 もらう → _____

12 持つ → _____

13 教える → _____

14 おりる → _____

15 運ぶ → _____

2. つぎの 動詞を 「う・よう形」に して ください。

1 あした 仕事を _____ と 思って います。(休む)

2 テニスを _____ と 思って います。(習う)

3 友だちに お金を _____ とは 思いません。(借りる)

4 A「まど、しめない?」

B「うん、_____。」(しめる)

5 A「雨が ふって きたから、タクシーで _____ か。」(行く)

B「そうだね。そう _____。」(する)

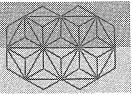
→ 第1部24課-①・②・③

グループ	ます形 (ます form) → 受身の形 (Passive form)	じしょけい (Dictionary form) → 受身の形 (Passive form)
I	-iます → -aれます 言います → 言われます なきます → なかれます さわぎます → さわがれます 話します → 話されます 立ちます → 立たれます 死にます → 死なれます よびます → よばれます ふみます → ふまれます しかります → しかられます	-u → -aれる 言う → 言われる なく → なかれる さわぐ → さわがれる 話す → 話される 立つ → 立たれる 死ぬ → 死なれる よぶ → よばれる ふむ → ふまれる しかる → しかられる
II	みます → 見られます います → いられます	見る → 見られる いる → いられる
	ねます → ねられます ほめます → ほめられます	ねる → ねられる ほめる → ほめられる
III	します → されます きます → 来られます	する → される 来る → 来られる



With Group II verbs and くる, the passive and potential forms are the same.

グループIIの動詞と「来る」は、「受身の形」と「可能の形」が同じです。



れんしゅう

1. つぎの 動詞を 「受身の形」に して ください。

例 切る → 切られる

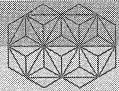
- | | | | |
|-----------|---------|---------|---------|
| 1 開ける | → _____ | 2 とる | → _____ |
| 3 たのむ | → _____ | 4 おす | → _____ |
| 5 わらう | → _____ | 6 そだてる | → _____ |
| 7 売る | → _____ | 8 立つ | → _____ |
| 9 すわる | → _____ | 10 食べる | → _____ |
| 11 する | → _____ | 12 たたく | → _____ |
| 13 持って くる | → _____ | 14 注意する | → _____ |
| 15 見る | → _____ | | |

2. () の 中の 動詞を 「受身の形」に して ください。

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1 わたしは 林さんの うちに はやし | ました。 (しようたいする) |
| 2 どちらに さいふを ぬすむ | ました。 (ぬすむ) |
| 3 女の 人に みち | ました。 (聞く) |
| 4 妹に ぼくの おもちゃを こわす | ました。 (こわす) |
| 5 この 建物は 100年前に た | ました。 (建てる) |

→ 第1部25課-①

グループ	ます形 (ます form)	→	使役の形 (Causative form)	じしょけい (Dictionary form)	→	使役の形 (Causative form)
I	-iます → 言います なぎます → なぎます およぎます → よおぎます はな話をします → はな話をします た立ちます → た立ちます し死にます → 死にます あそびます → あそびます の飲みます → 飲みます すわります → すわります	-aせます	言わせます なかせます およがせます はなさせます たせます 死なせます あそばせます 飲ませます すわらせます	-u	-aせる	言う → 言わせる なく → なかせる およぐ → およがせる はな話す → はな話をせる た立つ → た立てる し死ぬ → 死なせる あそぶ → あそばせる 飲む → 飲ませる すわる → すわらせる
II	み見ます → 見ます いいます → いいます	み見させます いさせます	見る → 見させる いる → いさせる	かけます → かけます やめます → やめます	かけさせます やめさせます	かける → かけさせる やめる → やめさせる
III	します → します き来ます → 来ます	させます させます	する → させる 来る → 来させる			



れんしゅう

1. つぎの 動詞を 「使役の形」に して ください。

例 歌う → 歌わせる

1 書く → _____

2 運ぶ → _____

3 走る → _____

4 答える → _____

5 休む → _____

6 出す → _____

7 手伝う → _____

8 待つ → _____

9 急ぐ → _____

10 食べる → _____

11 こまる → _____

12 れんしゅうする → _____

13 しらべる → _____

14 着る → _____

2. () の 中の 動詞を 「使役の形」に して ください。

1 わたしは 子どもに へやを _____ ます。 (かたづける)

2 社長は よく みんなを _____ ます。 (わらう)

3 子どもを おふろに _____ ます。 (はい)

4 子どもに 長い 時間 ゲームで _____ ません。 (あそぶ)

5 先生は 学生を じむ室へ _____ ました。 (来る)

9. 使役受身の形

The causative passive form

→ 第1部25課-②

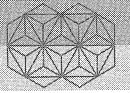
グループ	辞書形 (Dictionary form)	使役受身の形1 (Causative passive form 1)	使役受身の形2 (Causative passive form 2)
I	<u>-u</u> → -aされる*1 はらう → はら <u>わ</u> される 聞く → 聞 <u>か</u> される 急ぐ → 急 <u>が</u> される 話す → _____*2 立つ → 立 <u>た</u> される 運ぶ → 運 <u>ば</u> される 飲む → 飲 <u>ま</u> される する → すわ <u>ら</u> される	-aせられる はら <u>わ</u> せられる 聞 <u>か</u> せられる 急 <u>が</u> せられる 話 <u>さ</u> せられる 立 <u>た</u> せられる 運 <u>ば</u> せられる 飲 <u>ま</u> せられる すわ <u>ら</u> せられる	
II	着る → _____ いる → _____	着させられる いさせられる	
	ねる → _____ 考える → _____	ねさせられる 考えさせられる	
III	する → _____ 来る → _____	させられる 来させられる	

*1 Group I verbs are often used in the causative passive form 1 (-aされる).

*2 However, verbs with a dictionary form that ends in す (はなす, だす, おす, etc.) and Groups II and III verbs do not have -aされる form.

*1 グループIの動詞は使役受身の形1 ([-aされる])の方がよく使われます。

*2 ただし、辞書形が「す」で終わる動詞(話す・出す・おすなど)と、グループIIの動詞、グループIIIの動詞は「-aされる」の形はありません。



れんしゅう

1. つぎの 動詞を 「使役受身の形」に して ください。

例 歌う → 歌わされる(歌わせられる)

1 なく → _____

2 持つ → _____

3 読む → _____

4 出す → _____

5 やめる → _____

6 答える → _____

7 帰る → _____

8 買う → _____

9 お預ぐ → _____

10 すわる → _____

11 待つ → _____

12 つける → _____

13 する → _____

2. () の 中の 動詞を 「使役受身の形」に して ください。

1 社長に 日曜日も 会社に _____ ます。(来る)

2 兄に ご飯を _____ ました。(作る)

3 父に 家の 仕事を _____ ました。(手伝う)

4 子どもの ころ、きらいな やさいを _____ ました。(食べる)

5 テレビを 見て いる とき、母に 買い物に _____ ました。
(行く)

じつりょくようせいへん

実力養成編

だい ぶ い み き の う べつ ぶんぽうけいしき

第1部 意味機能別の文法形式

Skills Development Part 1 : Grammar forms by semantic function

1 ～より…／～ほど…ません

- ①この アパートは 前の アパートより べんりです。
- ②わたしは いつも 兩親より 早く 起きます。
- ③わたしは 何より 音楽が 好きです。
- ④A「この 町は 今は にぎやかですが、むかしは どうでしたか。」
B「むかしは 今ほど にぎやかでは ありませんでしたよ。」

 [名] +より [名] +ほど…ません

( Used to express the extent of something forming a topic, by comparison with something else. The superlative is expressed through the format interrogative +より ③. With negative comparisons, you use the form ～ほど…ません ④.
話題として取り上げたものの程度を、ほかのものと比べる言い方。「疑問詞+より」の形で最上級を表す
(③)。否定文では「～ほど…ません」という形で使う(④)。

2 ～より～のほう

- ①わたしより 弟の ほうが セが 高いです。
- ②前の テキストの ほうが この テキストより よかったです。
- ③わたしは ご飯より パンの ほうを よく 食べます。

 [名₁] +より+ [名₂] +のほう

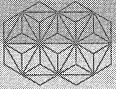
( A way of expressing a preference, or comparison of extent of two things (noun 2 > noun 1). It is not usually used in negative statements.
二つのものを比べて、一方(名₂)が他方(名₁)より程度が上([名₂] > [名₁])であることを表す。ふつう、否
定文では使わない。

3 ～と～どちら

- ①コーヒーと 紅茶と どちらが いいですか。
- ②A「東駅まで バスと 電車と どちらが 安いですか。」
B「バスの ほうが 10円 安いです。」
- ③A「テレビで アニメと ニュースと どちらを よく 見ますか。」
B「どちらも あまり 見ませんが……。」

 [名₁] +と+ [名₂] +どちら

( A way of asking somebody to express a preference, or comparison of extent of two things. The answer will usually take the
～のほう or どちらも forms (②③).
二つのものの程度を比べて聞く言い方。この質問にはふつう「～のほう／どちらも」の形で答える(②③)。



れんしゅう1 □から いちばん いい ものを えらんで ください。
(一つの 言葉を 2回ずつ 使います。)

a より b ほど c の ほう d どちら e どちらも

- 1 日本では 1月と 2月と ()が 寒いですか。
- 2 ぼくは だれ() 彼女が 好きなんだ。
- 3 わたしは サラさん() 日本語が 上手では ありません。
- 4 A「暑いですね。わたしは 夏(①) 冬(②)が 好きです。」
B「そうですか。わたしは (③) 好きですよ。」
- 5 この へやは となりの へや() 暑くない。
- 6 A社の カメラと B社の カメラと (①)が べんりかなあ。
A社の カメラ(②)が 安いんだけど……。
- 7 この くつと あの くつ……わあ、() いいから、きめられないなあ。

れんしゅう2 aか bか いい ほうを えらんで ください。

- 1 肉料理と 魚料理と どちらが (a 好きですね b 好きですか)。
- 2 わたしは 兄ほど (a いそがしいです b いそがしくないです)。
- 3 わたしの うちでは、母が (a いちばん b だれほど) 早く 家を 出ます。
- 4 ジュースと お茶と (a どちらを b どれを) たくさん 飲みますか。
- 5 トム「ここから 東駅と 西駅と どちらが 近いですか。」
山田「(a 西駅が いちばん 近いです b 西駅の ほうが 近いです)。」
- 6 1週間の 中で (a 金曜日が b 金曜日の ほうが) いちばん きやくが 多い。
- 7 A「メールと 電話と どちらを よく 使いますか。」
B「そうですねえ。(a 電話ほど 使いません b メールの ほうを よく 使います)。」
- 8 トム「この ドラマより きのうの ドラマの ほうが おもしろかったね。」
サラ「そうね。この ドラマは (a きのうのほど よくないね b きのうのより いいね)。」

か
2 課

～ながら… ～ところです ～まで…・～までに…

1 ～ながら…

- ① きれいな うみ 海を みながら 見ながしました。
 はは おんがく はい みる ながら さんぽしました。
- ② 母は 音楽を きながら 料理を つくります。
 しょくいく おんがく きながら りょうり つくります。
- ③ アルバイトを しながら 大学に 通いました。
 だいがく かよ しながら つないでました。

動 まわ +ながら

Used when a main action or behavior (…) is accompanied by a separate, simultaneous ancillary action or behavior (~). It is added to a verb expressing a continuous action or behavior.

主となる動作(…)を行うときに、同時に別の動作(~)を付帯的に行うことのを表す。継続的な動作を表す動詞につく。

2 ～ところです

- ① あ、試合が はじまる ところですよ。早く、早く。
 し あい はじまる はや はや
- ② 今、インターネットで みせ 店の ばしょ 場所を しらべて いる ところです。
 いま みせ ばしょ いる ところです。
- ③ サラ「もしもし、今 どこ？ もう 駅に いるの？」
 いま えき いる の？
- トム「うん、ちょうど 今 駅に 着いた ところだよ。」
 トム「うん、ちょうど 今 えきに ついた ところだよ。」

動 じょけい 辞書形 / ている / た形 + ところです

Expresses a time point in an action or a change. Dictionary form + “ところ” indicates a time point just before the action gets started. The “ている + ところ” indicates a time point in a continuous action. The “た form + ところ” indicates a time point just after the action has been completed.

行為や変化などの段階であるかを表す。前につく動詞の形によって段階が違う。直前(辞書形+ところ)、進行中(ている+ところ)、直後(た形+ところ)。

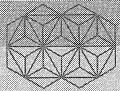
3 ～まで…・～までに…

- ① ひこうきの しきゅぱつじかん 出発時間まで ここで 待って います。
 ひこうきの しきゅぱつじかん まことに まことに 待つ います。
- ② この 仕事が かえ 終わるまで 帰らないで ください。
 しごと かえ まことに まことに 待つ ください。
- ③ 二十日までに 旅行の かね お金を はらいます。
 はつかり りょこう かね まことに まことに 支払う します。
- ④ おきゃくさんが 来るまでに へやを かたづけてね。
 じょけい 来るまでに まことに まことに 改修する します。

名・動 じょけい 辞書形 +まで・までに

Expresses time limitation. A phrase expressing a continuous action, behavior or state follows after ~まで, while ~までに is followed by a phrase expressing an action of short duration.

時間の限度を表す。「～まで」の後には継続的な動作や状態を表す文が来る。「～までに」の後には瞬間的な動作を表す文が来る。



れんしゅう1 () の 中の 言葉を 正しい 形に して、書いて ください。

- 1 兄は 「うん、 うん」と _____ ながら、わたしの 話を 聞きました。 (言う)
- 2 A「あれ？ まだ 仕事が あるの？」
B「いえ、 今 _____ ところです。」(帰る)
- 3 もしもし、 今、 駅に 向かって _____ ところです。あと 5、 6分で 着きます。 (歩く)
- 4 けん「お母さん、 ばんご飯、 まだ？」
母 「今 _____ ところよ。もう 少しで 食べられるよ。」(作る)
- 5 コンサートが _____ ところですね。人が たくさん 会場から 出て きましたよ。 (終わる)
- 6 わたしは 日本に _____ まで ドイツに 住んで いました。 (来る)

れんしゅう2 いちばん いい ものを えらんで ください。

- 1 子どもは () 学校の ことを 話した。
a なきながら b 立ちながら c 大きい 声を 出しながら
- 2 あの いすに () 話しましょう。
a すわって b すわりながら c すわる ところで
- 3 雨が () から、タクシーで 行きましょう。
a ふって b ふって いる c ふった ところだ
- 4 この シャツの クリーニング、 土曜日 () できますか。
a から b まで c までに
- 5 リーさんは この ニュースを もう () でしょうか。
a 知る ところ b 知って いる c 知って いる ところ
- 6 試験が () 教室に 入って ください。
a 始まる ところ b 始まって c 始まるまでに

3 課 か ~ませんか ~ましょう(か)

1 ~ませんか

① A「ひさしぶりに テニスを しませんか。」

B「あ、いいですね。」

② A「あした、うちに きませんか。」

B「あの、あしたは ちょっと……。」

③ トム「これ、食べない? おいしいよ。」

サラ「じゃ、一つ もらうね。」

動ま手 +ませんか

(☞) Used when making a proposal or invitation. It can be used for joint activities by speaker(s) and counterpart(s) ①, and also when only the other person is involved ②③.

提案したり勧誘したりするときに使う。一緒にする場合(①)も、相手だけがする場合(②③)もある。

2 ~ましょう(か)

① A「もう 5時ですね。」

B「じゃ、帰りましょうか。」

② A「いっしょに 食事を しませんか。」

B「いいですね。何を 食べましょうか。」

A「すしを 食べませんか。」

B「そうですね。じゃ、行きましょう。」

③ A「電気、つけましょうか。」

B「ええ、おねがいします。」

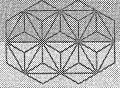
④ トム「その にもつ、持とうか。」

サラ「あ、ありがとう。」

動ま手 +ましょう(か)

(☞) Used to propose that a certain action be performed together, with a partner's consent (①②) and when seeking consent for something you will do yourself (③④). In conversation with intimates, the よう form is used (please see page 22) (④).

相手の合意のある行為を一緒にすることを提案するとき(①②)や、自分がすることを申し出るとき(③)
④)に使う。親しい人との会話では「う・よう」の形(→22ページ)になる(④)。



れんしゅう1 () の 中の 言葉を 正しい 形に して、書いて ください。

- 1 A「どこかで お茶を ①_____ ませんか。」(飲む)
B「そうですね。あの 店に ②_____ ましょう。」(入る)
- 2 A「これから 花見に 行くんですが、Bさんも _____ ませんか。」(行く)
B「あ、今日は ちょっと……。」
- 3 トム「サラ、いそがしい? _____ か。」(手伝う)
サラ「うん、ありがとう。」
- 4 A「あそこに ①_____ ましょうか。」(すわる)
B「そうですね。そう ②_____ ましょう。」(する)

れんしゅう2 aか bか いい ほうを えらんで ください。

- 1 A「駅まで 行くんですか。じゃ、車で (a 送りませんか b 送りましょうか。)」
B「ありがとうございます。」
- 2 トム「この 本、おもしろかったよ。(a 読んで みない? b 読んで みようか。)」
サラ「うん、読んで みる。」
- 3 サラ「かさが ないの? この かさを(a 貸さない? b 貸そうか。)」
トム「ありがとうございます。」
- 4 A「日曜日、いっしょに 海へ 行きませんか。」
B「いいですね。どうやって (①a 行きませんか b 行きましょうか。)」
A「車で 行きませんか。運転しますよ。」
B「車が あるんですか。じゃ、そう (②a しませんね b しましょう)。」
- 5 A「行き方は わかりますか。地図を かきましょうか。」
B「ええ、(a かきましょう b かいて ください)。」
- 6 A「いい 天気ですね。少し さんぽしませんか。」
B「そうですね。(a さんぽしましょう b さんぽして ください)。」

か 4 課 ~(られ) ます ~ができます・~ことができます 見えます・聞こえます

1 ~ (られ) ます

- ① ジョーさんは 英語と 日本語と 中国語が 話せます。
- ② はなちゃんは まだ 一人で 服が 着られません。
- ③ この びじゅつかんでは 有名な えが 見られます。
- ④ この 水は 飲めません。
→ 可能の形 18 ページ

Expresses capability (①②) or potentiality of a situation (③). As in ④, it also expresses inherent capability or possibility. It is used with verbs expressing intentional human behavior. As with ① and ②, the object particle を often changes to が (ちゅうごくごをはなす、ふくをきる→ちゅうごくごがはなせる、ふくがきられる)。
能力があること (①②) や可能な状況が整っていること (③) を表す。④のように物の性質として可能なことを表すこともある。人の意志的な行為を表す動詞を使う。①②のように目的語の助詞「を」を「が」にすることが多い。(中国語を話す、服を着る→中国語が話せる、服が着られる)

2 ~ができます・~ことができます

- ① この コンビニでは 24時間 買い物が できます。
- ② 今、この 建物の 中には 入る ことが できません。
- ③わたしは 日本の 県の 名前を ぜんぶ 言う ことが できます。

名 + ができます

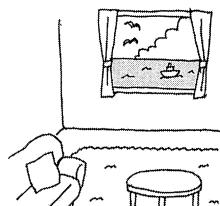
動 辞書形 + ことができます

Expresses a situation of enablement or receipt of permission (①②) and the existence of capability (③). Used with verbs expressing intentional human behavior. A slightly more formal pattern than ~ (られ) ます。
可能な状況が整っていること (①②) や能力があること (③) を表す。人の意志的な行為を表す動詞を使う。
「~ (られ) ます」よりもやや改まった言い方。

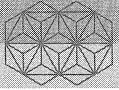
3 見えます・聞こえます

- ① いい へやですね。まどから 海が 見えます。
- ② めがねが ありませんから、よく 見えません。
- ③ 風の 音が 聞こえるね。

名 + が見えます・が聞こえます



Expresses natural ability to see or hear something.
自然に目に入ること、自然に耳に入ることを表す。



れんしゅう1 () の 中の 言葉を 正しい 形に して、書いて ください。1~6
の 言葉は 可能の形(potential form)に して ください。

- 1 ばんご飯は 1時間ぐらいで _____。(作る)
- 2 車の 運転が _____ 人を さがして います。(する)
- 3 あの 人の 名前を わすれた。ぜんぜん _____。(思い出す)
- 4 これ、一人で _____ か。(持って いく)
- 5 何時まで ここに _____ か。(いる)
- 6 A「あした、朝 6時に ここに _____ か。」(来る)
B「はい、だいじょうぶです。」
7 夜、一人で こわい 映画を _____ ことが できますか。(見る)
- 8 この クラブには、だれでも _____ ことが できます。(入る)

れんしゅう2 いちばん いい ものを えらんで ください。

- 1 となりの へやから わらって いる 声が ()。
a 聞けます b 聞こえます c 聞こえられます
- 2 音が 小さいですから、よく ()。
a 聞きません b 聞けません c 聞こえません
- 3 わたしは ときどき 音楽を ()ながら、勉強します。
a 聞こえ b 聞き c 聞け
- 4 テレビが こわれて いるから、ドラマが ()。
a 見えない b 見ない c 見られない
- 5 あれ? むこうに ちょっと 火が ()。火事でしょうか。
a 見えますね b 見ますね c 見られますね
- 6 林さんは おさけが ()。
a 飲みますか b 飲めますか c 飲まれますか
- 7 大きい 本だなは たくさん 本が ()。
a 入ります b 入れます c 入る ことが できます

1 ～たことがあります

① 前に 一度 テレビドラマに 出た ことが あります。

② A 「入院した ことが ありますか。」

B 「いえ、一度も ありません。」

③ わたしは 今まで 学校を 休んだ ことが ない。

④ 子どもの ころ、友だちと けんかした ことが 何度も あります。

動 た形 +ことがあります

() Expresses past experience. It is not used for things that have happened in the recent past. But it is often used with words expressing frequency, such as いちど, いちども, なんどか and なんども. It is not used with terms expressing long duration such asいつも or たいてい.

過去の経験を表す。近い過去のことには使わない。「一度・一度も・何度か・何度も」など、ひんどあらわすことばと一緒に使うことが多く、「いつも・たいてい」など、常時を表す言葉といっしょには使わない。

2 ～ことがあります

① 母は このごろ ひと人の 名前を 忘れる ことが あります。

② 雪の 日は 道で すべる ことが ありますから、注意して ください。

③ サラは ときどき ぼくの 話を 聞いて いない ことが ある。

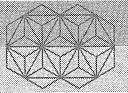
④ A 「毎朝 何時ごろ 朝ご飯を 食べますか。」

B 「いつもは 7時に 食べますが、時間が ない ときは 食べない ことも あります。」

動 辞書形／ない形 +ことがあります

() Used when you wish to say that something unusual may happen. It is not used with things that happen very frequently. It is also used in the form ～こともあります (④).

特別なことが起こると言いたいときに使う。回数が非常に多い場合には使わない。「～こともあります」という形でも使われる (④)。



れんしゅう1 () の 中の 言葉を 正しい 形に して、書いて ください。

- 1 わたしたちは 前に どこかで _____ ことが ありますよね。(会う)
- 2 こんなに むずかしい 問題は 今まで _____ ことが ありません。
(考える)
- 3 にもつが 多い ときは、タクシーに _____ ことも あります。(乗る)
- 4 さいきん、なかなか _____ ことがあります。(ねむれる)
- 5 わたしは まだ スキーを _____ ことが ありません。(する)
- 6 雨の 日に 自転車は だめだよ。けがを _____ ことも あるよ。(する)

れんしゅう2 aか bか いい ほうを えらんで ください。

- 1 A「この 歌を 知って いますか。」
B「いえ、(a 聞かなかった ことが あります b 聞いた ことが ありません)。」
- 2 あ、この 映画は 前に (a 見た ことが ある b 見る ことが あった)。
- 3 A「富士山に のぼった ことが ありますか。」
B「ええ、若い ころは 毎年 (a のぼりましたよ b のぼった ことが
ありますよ)。」
- 4 先週 はじめて マラソン大会に (a 出ました b 出た ことが ありました)。
- 5 この 赤ちゃんは よく (a わらいますね b わらう ことが ありますね)。
- 6 日本に 来る 前には 海を 見た ことが (a ありません
b ませんでした)。日本に 来て、はじめて 見ました。
- 7 A「毎日 自分で おべんとうを 作るの? たいへんでしょうね。」
B「毎日では ありません。たまに (a 作った ことは ありませんよ
b 作らない ことも ありますよ)。」
- 8 わたしは いつも この 店で パンを (a 買って います b 買う ことが
あります)。

もんだい まとめ問題(1課~5課)

もんだい1 () に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

1 きのうは 暑かったですが、今日は きのう () 少し すずしいですね。

- 1 から 2 まで 3 ほど 4 より

2 わたしは 日本に 来る () タイの 会社で 働いて いました。

- 1 まで 2 までに 3 まで 4 までの

3 コーヒーを () ビデオを見る 時間が とても 好きだ。

- 1 飲む とき 2 飲んだり
3 飲みながら 4 飲んで いる ところで

4 A「その 仕事、わたしが やりましょうか。」

B「あ、いいですか。じゃ、()。」

- 1 やります 2 やれます
3 やって ください 4 やりましょう

5 A「ほら、() でしょう？ 鳥の なき声が……。」

B「あ、ほんとうだ。ピピピ、ピピピと ないで いますね。」

- 1 聞く 2 聞こえる 3 聞ける 4 聞かれる

6 A「あ、この 花、どこかで ()。」

B「去年 のぼった さくら山に たくさん さいて いましたね。」

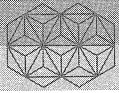
- 1 見る ことがあります 2 見た ことがあります
3 見る ところです 4 見た ところです

もんだい2 ★ に 入る ものは どれですか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

1 びじゅつかんへ _____ ★ _____ ところですよ。急いで ください。
2 行く 3 出る 4 バスが 4 9時の

2 この 子は わたしが _____ ★ _____ でしょうか。

- 1 家に いられる 2 帰って くる
3 一人だけで 4 まで



3 A「もう 昼ご飯を 食べましたか。駅前の ラーメン屋に 行きませんか。」

B「あの、今 ★ ところなんです。」

1 食べた 2 買った 3 コンビニで 4 おべんとうを

もんだい3 □から □に 何を 入れますか。文章の 意味を 考えて、1・2・
3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

お母さん、お元気ですか。ホームステイの ときは ありがとうございました。
わたしは 元気ですから、しんぱいしないで ください。日本の 生活にも もう
1 毎日 スーパーで 買い物を して、自分で 料理を 作って います。でも、
まだ 上手に 2 料理の 本を 見ながら 作りますが、お母さんの 料理ほど
おいしくないです。先週の 日曜日に 学校の 友だちと いっしょに てんぷらを
作りました。写真を 見て ください。これが はじめて 3 わたしたちの
てんぷらです。
夏休みは 3週間だけですが、いろいろな 計画を 考えて います。その 前に
試験が あります。試験まで 毎日 いそがしいです。でも、その後は 楽しい
夏休みですから、4 試験の 後で、また お手紙を 書きます。さようなら。

サラ

1 なれます

3 なれる ところです

2 なれました

4 なれて いる ところです

2 作りません

3 作れません

2 作りませんでした

4 作れませんでした

3 作った

3 作った ことが ない

2 作って いた

4 作る ことが ある

4 がんばります

3 がんばって ください

2 がんばりましょう

4 がんばって いました

6 課

か
～てもいいです／～てはいけません
～なくてもいいです／～なければなりません

1 ～てもいいです／～てはいけません

- ①トム 「ここに すわっても いいですか。」
 女の ひと 「ええ、どうぞ。」
- ②安い へやを さがして います。せまくても いいです。
- ③はなちゃん、一人で 川に 行っては いけないよ。
- ④入社試験の ときの 服は、Tシャツでは いけません。

❖ 動て形・イ形 ~~ヰ~~-くて・ナ形 ~~ヰ~~-で・名で +もいいです
 動て形・イ形 ~~ヰ~~-くて・ナ形 ~~ヰ~~-で・名で +はいけません

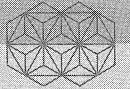
(☞) ～てもいいです expresses permission or concession, while ～てはいけません expresses prohibition.
 「～てもいいです」は許可や譲歩を表す。「～てはいけません」は禁止を表す。

2 ～なくともいいです／～なければなりません

- ①医者 「もう 薬を 飲まなくとも いいですよ。」
 病気の ひと 「そうですか。ああ、よかった。」
- ②いい ホテルは ありませんか。駅に 近くなくとも いいです。
- ③お母さん、はこ、ない? じょうぶでなくとも いいよ。
- ④Eメールの へんじを 書かなければ なりません。
- ⑤この サインは あなたでなければ なりません。

❖ 動 ~~ヰ~~-・イ形 ~~ヰ~~-く・ナ形 ~~ヰ~~-で・名で +なくともいいです
 動 ~~ヰ~~-・イ形 ~~ヰ~~-く・ナ形 ~~ヰ~~-で・名で +なければなりません

(☞) ～なくともいいです expresses absence of necessity, or a concession. ～なければなりません expresses necessity or obligation.
 「～なくともいいです」は必要がないことや譲歩を表す。「～なければなりません」は必要であることや義務を表す。



れんしゅう1 () の 中の 言葉を 正しい 形に して、書いて ください。

- 1 この へやで おべんとうを _____ も いいですか。 (食べる)
- 2 もう おそいですから、仕事の つづきは _____ も いいですよ。 (あした)
- 3 あぶないですから、この 川で _____ は いけません。 (およぐ)
- 4 テストの とき、となりの 人の 答えを _____ は いけません。 (見る)
- 5 今日は 休みの 日だから、何も _____ も いい。 (する)
- 6 小さい 物を 入れますから、ふくろは あまり _____ も いいです。
(大きい)
- 7 朝の ひこうきに 乗りますから、早く _____ ば なりません。 (起きる)
- 8 ひっこしの 前に、にもつを はこに _____ ば ならない。 (入れる)

れんしゅう2 aか bか いい ほうを えらんで ください。

- 1 パンフレットは ただですから、お金を (a はらっても いいです
b はらわなくても いいです)。
- 2 この はこには さらが 入って いますから、気を つけて (a 運んでも
いいです b 運ばなければ なりません)。
- 3 サラ「この 紙は もう すてても いいですか。」
先生「いいえ、(a すべては いけませんよ b すべてなくとも いいですよ)。」
- 4 トム「旅行の とき、タオルは ひつようですか。」
先生「いいえ、(a 持って いっても いいですよ b 持って いかなくても
いいですよ)。」
- 5 A「ここで たばこを (a すっても いいですか b すわなければ なりませんか)。」
B「すみません、あそこで すって ください。」
- 6 車が ほしいな。(a 新しくても いい b 新しくなくても いい)けど、大きい
車が いいな。
- 7 【動物園で】
「大人は 500円ですか。あの、子どもも お金を (a はらわなくても いいですか
b はらわなければ なりませんか)。」

1 ～がほしいです・～たいです

- ①わたしは 自分の へやが ほしいです。
- ②おもちゃが いっぱい あるね。 けんが ほしいのは どれ？
- ③ああ、ゆっくり 本が 読みたいなあ。
- ④ぼく、この 薬、飲みたくないよ。
- ⑤7時の 新幹線に 乗りましたかったのですが、間に合いませんでした。
- ⑥うちの 犬は いつも わたしが 食べて いる 物を ほしがります。
- ⑦あんな 寒い 所には だれも 行きたがらませんよ。

 **名が +ほしいです** **名を +ほしがります**

動まし +たいです・たがります

 Expresses the speaker's hopes and desires. As in ③ the object particle を sometimes changes into が (ほんをよむ→ほんがよみたい). When expressing the hopes and desires of a third party, the form changes to ~がります (⑥⑦).
 話者の希望・欲求を表す。③のように、目的語の助詞「を」を「が」にする場合もある(本を読む→本が読みたい)。第三者の希望・欲求を表す場合は「～がります」の形になる(⑥⑦)。
 →8課2

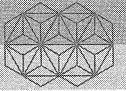
2 ～といいです

- ①いい 仕事が 見つかると いいですね。
- ②運動会の 日、雨が ふらないと いいですけど……。
- ③のどが いたいの？ 悪い かぜでないと いいけど……。
- ④へやは もっと 広いと いいけどなあ。
- ⑤ホームステイの 家族が みんな 親切だと いいなあ。

 **ふつう形(「-た・-なかつた」は使わない)** +といいです

 Expresses a situation hoped for by the speaker. It is attached to verbs that do not indicate the intentions of the speaker (non-volitional verbs, verbs expressing potentiality and verbs for which the third person is the subject, etc.). Often ね, けど or なあ are added to the end of the sentence or phrase.

話者が希望している状況を表す。話者の意志を含まない動詞(無意志動詞・可能の意味の動詞・三人称が主語になる動詞など)につく。文末に「ね・けど・なあ」などをつけることが多い。



れんしゅう1 () の 中の 言葉を 正しい 形に して、書いて ください。

1 前は 服が たくさん ①_____ が、今は あまり ②_____ です。
(ほしい)

2 今日は 早く _____ たいなあ。(帰る)

3 弟は からい 物を _____ たがります。(食べる)

4 あしたの パーティーに サラさんも _____ と いいですね。(来る)

5 食堂の 昼ご飯が _____ と いいけどなあ。(おいしい)

6 こんばんは ゆっくり テレビを 見よう。おもしろい ばんぐみが _____
と いいなあ。(ある)

れんしゅう2 いちばん いい ものを えらんで ください。

1 赤ちゃんが () ほしがって いますよ。

a ミルクが b ミルクに c ミルクを

2 ほら、見て。犬が 外に ()。

a 出たいです b 出たがって います c 出たがります

3 あ、これ、わたしが 前から () DVDです。

a 見たかった b 見たがった c 見たがって いた

4 日曜日には デパートで ()です。

a 買い物が ほしい b 買い物が したい c 買う物が ほしい

5 さようなら。また いつか どこかで () いいですね。

a 会えて b 会うと c 会えると

6 早く 春が ()ですね。

a 来たい b 来ると いい c 来るのが ほしい

7 川中「山口さん、飲み物は?」

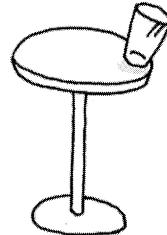
山口「そうですね。()。」

a ビールが 飲みたいです b ビールを 飲むと いいです

c ビールを ほしがります

1 ～そうです

- ①あ、テーブルの上のコップがおちそうですよ。
- ②わあ、おいしそうなケーキですね。
- ③ジョンさんはしんぱいそうに電話で話しています。
- ④夏休みには国へ帰れそうです。
- ⑤とてもいい天気です。雨はふりそうもありませんね。



動ま乏 +そうです／そもそもありません(否定の形) 例外：ありません→なさそうです
(Negative form) (Exception)

イ形母・ナ形母 +そうです 例外：いい・よい→よさそうです
(Exception)

イ形母-く・ナ形母-では・名では +なさそうです(否定の形)
(Negative form)

Used to express the sense that something will occur based on outside appearance or circumstances (①), as well as to make inferences based on state or quality (②③), or judgments or presentiment (④⑤), etc.
外観や状況から、何かが起きる兆候(①)、性質・様子(②③)を推察して述べたり、判断・予感(④⑤)などを述べたりする言い方。

2 ～がっています・～がります

- ①犬が死にました。母はさびしがっています。
- ②子どもたちはおもしろがってゲームであそんでいます。
- ③弟はこわい話をいやがります。

イ形母・ナ形母 +がっています・がります

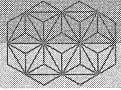
Expresses the wishes or emotions of a third party (chiefly relatives of, and people of lower status than, the speaker). When used to describe a general trend rather than a situation at hand, ~がります is used (③).
第三者(主に身内の人や話者より下の立場の人)の欲求・感情の様子を表す。今の様子ではなく、一般的傾向があると言いたいときは「～がります」の形を使う(③)。
→7課1

3 ～まま…

- ①きのう、まどを開けたままねました。
- ②手がきたないままではいけないよ。早くあらって。
- ③今日は4月1日ですが、カレンダーが先月のままですよ。

動た形／ない形・イ形い・ナ形な・名の +まま

Expresses a state that is continuous and has not changed. Often used in cases where the speaker feels the situation is undesirable because no change has occurred.
状態が変わらないで続いている様子を表す。状態が変わらないために好ましくない状態になっていることを言う場合に使われることが多い。



れんしゅう1 () の 中の 言葉を 正しい 形に して、書いて ください。

- 1 大きい じしんが ありました。本だなが _____ そうでした。(たおれる)
2 少し つかれました。でも、こんばんは ゆっくり _____ そうです。
(ねられる)
3 ほしが たくさん 出て いるね。あしたは 天気が _____ そうだね。
(いい)
4 ちょっと 見ましたが、この 店には いい 品物は _____ そうですよ。
(ない)
5 妹は _____ がって、おきゃくさんに あいさつしません。(はずかしい)
6 試合に まけました。みんなは _____ がって います。(ざんねん)
7 この 村は いつまでも _____ ままですね。(むかし)
8 スリッパを _____ まま、たたみの へやに 入らないで ください。(はく)

れんしゅう2 aか bか いい ほうを えらんで ください。

- 1 (a わたしは b あの 人は) お金が ありそうです。
2 わあ、(a きれいな b きれいそうな) 花ですね。
3 あしたは あまり (a 寒くなさそう b 寒そうも ない) ですね。
4 わたしは じこの 話を 聞いて、(a おどろきました b おどろきそうでした)。
5 弟は (a なきそうな b なきそうに) 顔で「ごめんね」と 言いました。
6 子どもたちは (a 楽しそうな b 楽しそうに) 歌を 歌って います。
7 わたしは 来週 (a たいいんしきうです b たいいんできそうです)。
8 ほら、あの子が おもちゃを (a ほしがって いるよ b ほしがるよ)。
9 ちゅうしゃは いたいです。(a わたしは b 子どもたちは) とても いやがります。
10 あの 人は (a まじめそうですね b まじめがって いますね)。
11 バスに (a 乗って b 乗った まま) 仕事へ 行きます。
12 めがねを かけた まま (a 本を 読みました b ねました)。
13 母は 朝 出かけた まま (a まだ 家に 帰りません b すぐ 家に
帰りました)。

1 ～から…～からです

①ちょっと 用事が ありますから、今日は 先に 帰ります。

②あぶないから、さわらないで！

③スピーチが 上手に できませんでした。れんしゅうが 足りなかったからです。

ふつう形／ていねい形 +から ふつう形 +からです

 Used to explain cause, reason or grounds, somewhat emphatically.

原因・理由・根拠を強く言うときに使う。

2 ～ので…

①すみません、頭が いたいので、今日は 休みます。

②この 子は まだ 5さいなので、バス代は かかりません。

③雨が ふって いたので、今日は さんぽに 行かなかった。

ふつう形 (ナ形だ -な・名だ -な) +ので

 Expresses cause and reason. It is a more polite form than ~から, and cannot be used before phrases with imperatives, (よめ, みる, こい, etc.), and polite everyday formulas such as すみません, ありがとう, etc.
原因・理由を表す。「～から」よりも丁寧な言い方。後には命令の文(読み・見ろ・来いなど)やあいさつ表現(すみません・ありがとうなど)は来ない。

3 ～て…～くて…～で…

①きのうは たくさん 仕事が あって、たいへんでした。

②友だちが いなくて、さびしい。

③しんぱいで、よく ねむれませんでした。

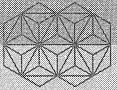
④教えて くれて、ありがとう。

⑤おくれて、すみませんでした。

動て形・イ形 -くて・ナ形 巻 -で・名で 否定の形：～なくて
(Negative form)

 Used to express cause and reason. It often expresses cause and reason for emotions and perceptions, more so than ~から and ~ので. In addition to words expressing mood, such as こまる and さびしい, it is often followed by terms expressing impossibility and polite everyday formulas such as すみません and ありがとう. It cannot be followed by statements of hope, intention or inducement on the part of the speaker.

原因・理由を表す。「～から・～ので」よりも、ある感情や感覚の原因・理由を言うことが多い。後には「こまる・さびしい」など、気持ちを表す言葉のほかに、不可能表現や「すみません・ありがとう」などのあいさつ表現が来ることが多い。話者の希望・意向を表す文や相手への働きかけの文は来ない。



れんしゅう1 () の 中の 言葉を 正しい 形に して、書いて ください。

- 1 ぼくは _____ から、あまり お金が ない。(学生)
- 2 あしたは _____ ので、一日中 家に います。(休み)
- 3 10年前、まだ _____ ので、一人で 生活できませんでした。(中学生)
- 4 きのうは 天気が _____ ので、サイクリングに 行きました。(いい)
- 5 ゆっくり お話が _____ 、楽しかったです。(できる)
- 6 この どうぐは 使い方が _____ 、よく わかりません。(ふくざつ)
- 7 お手伝いが あまり _____ 、ごめんなさい。(できる)
- 8 試合に _____ 、ざんねんでした。つぎは がんばりましょう。(かてる)

れんしゅう2 aか bか いい ほうを えらんで ください。

- 1 けん「はな、もう (a おそいから b おそいですから)、早く ねよう。」
はな「うん。」
- 2 まだ 時間が (a あるので b あって)、お茶を 飲みませんか。
- 3 (a おくれたので b おくれて)、すみませんでした。
- 4 しづかに してよ。うるさくて、(a 勉強しないよ b 勉強できないよ)。
- 5 先生の 話が よく (a わからないで b わからなくて)、こまりました。
- 6 今 (a いそがしいから b いそがしくて)、ちょっと 待ってね。
- 7 先週の 会には (a 行けなくて b 行けなかったから)、今週は かならず
行きますよ。
- 8 長い 時間 働いて、(a つかれました b 少し 休みましょう)。
- 9 トムさんが (a 待って いて b 待って いるから)、早く 来て。
- 10 道が わからなくて、(a 行けませんでした b 人に 聞きます)。
- 11 サラさんが 教えて くれたので、(a わかりました b ありがとう)。

1 ～に…

① 父は こうえんへ さんぽに 行きました。

② うちに さいふを わすれたので、とりに 帰ります。

③ あした、8時に 友だちが うちに むかえに 来る。

名まる・動ます +に

Expresses the purpose of movement. Before に, a word expressing intentional action or behavior comes, and after に, a limited number of verbs of motion, such as いきます, さます, かえります or もどります. Used for everyday, routine expressions of intent. 移動の目的を表す。「に」の前には意志的動作を表す言葉、後には「行きます・来ます・帰ります・もどります」など、限られた移動動詞が来る。日常的な軽い目的を言う場合に使われる。

2 ～ため(に)…

① けっこんしきの ために、いろいろ じゅんびを して います。

② アニメの 勉強の ために、日本に りゅうがくします。

③ 社長は 会議に しゅっせきする ため、アメリカへ 行きました。

④ これは 漢字を れんしゅうする ための 本です。

名の・動辞書形 +ため(に) 名の・動辞書形 +ための+名

Expresses the purpose of an action. It is attached to words expressing intentional actions, and the subject is the same before and after the ため(に).

行為の目的を表す。意志的行為を表す言葉につく。「ため(に)」の前後の主語は同じ。

3 ～ように…

① 話が よく 聞こえるように、前の ほうに すわりましょう。

② いい 風が 入るように、まどを 大きく 開けた。

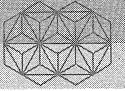
③ ゆきの 日、学校に おくれないように、早く 家を 出ました。

④ けがを しないように、気を つけてね。

動辞書形／ない形 +ように

Used to express one's wish that something should occur. It is added to verbs that do not include the intention of the speaker (non-volitional verbs, verbs expressing possibility (①), and verbs for which the subject is the third person (②)).

～になってほしいという期待を表す。話者の意志を含まない動詞(無意志動詞・可能の意味の動詞(①)・三人称が主語になる動詞(②)など)につく。



れんしゅう1 () の 中の 言葉を 正しい 形に して、書いて ください。

- 1 あした、東京スカイツリーの _____ に 行きます。(見物する)

2 あの 人は 毎日 この 店に パンを _____ に 来ますね。(買う)

3 新しい 会社を _____ ために、がんばって います。(つくる)

4 早く ねつが _____ ように、薬を 飲みました。(下がる)

5 サラ「ああ、わたしは おぼえた 漢字を すぐ わずれる。こまったなあ。」
トム「ぼくは ように、毎日 れんしゅうして いるよ。」(わずれる)

れんしゅう2 いちばん いい ものを えらんで ください。

- 1 あした 3時に 東駅に 来て ください。駅まで () 行きます。
a むかえて b むかえに c むかえるように

2 先生の () 質問を しに 行きます。
a へやで b へやへ c へやの

3 これは 会話の 力を しらべる () 試験です。
a ために b ための c ためにの

4 朝 7時の 新幹線に () 早く 起きます。
a 間に合いに b 間に合う ために c 間に合うように

5 よく (), めがねを かけます。
a 見える ために b 見えるように c 見るように

6 外から (), カーテンを しめましょう。
a 見ない ために b 見るように c 見えないように

7 あれ? さっき サラさんは だれに () 来たの?
a 会いに b 会うように c 会えるように

8 弟は やきゅうの () 行って、今 家に いません。
a れんしゅうに b れんしゅうできる ために c れんしゅうするように

もんだい か か
まとめ問題(1課～10課)

もんだい1 () に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

1 A「今は よやくだけ して ください。お金は 後でも いいですよ。」

B「あ、今 ()。よかったです。」

1 払っても いいですか

2 払わなくとも いいですか

3 払っては いけませんか

4 払わなければ なりませんか

2 ゆうびんきょくの 人「スミスさん、にもつですよ。はんこを おねがいします。」

スミス 「はんこが ありません。サイン () いいですか。」

1 が

2 では

3 でも

4 だと

3 あれ? あの 子は こんな 所に かばんを (), どこへ 行ったんだろう。

1 おいたまま 2 おいたから 3 おきながら 4 おくために

4 A「この りんご、まだ 少し 青いですよね。だいじょうぶでしょうか。」

B「だいじょうぶ。もう () そうですよ。」

1 食べ

2 食べた

3 食べられ

4 食べたがり

5 火を () いい 料理は かんたんで いいですよね。

1 使うと 2 使わないと 3 使っても 4 使わなくても

6 来週、ちょっとわたしの 仕事を () 来て くれませんか。

1 手伝って 2 手伝いに 3 手伝うので 4 手伝うように

もんだい2 ★ に はいる ものは どれですか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

1 ジョンさんに 会えて ★ 2時間も 話しました。

1 立った

2 うれしかった

3 ので

4 まま

2 A「ぼく、一人で 住みたいと 思って、今 へやを さがして いるんだ。」

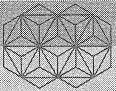
B「そう、 ★ ね。」

1 いい

2 いいの

3 見つかると

4 が



3 A「この へや、午前の 会議の ままですね。かたづけましょうか。」

B「後で 旅行の _____ ★ _____ かたづけなくても いいよ。」

1 そうだんを する 2 使う

3 ために 4 から

もんだい3 □1□から□4□に 何を 入れますか。文章の 意味を 考えて 1・2・
3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

ご近所の みなさんへ

みなさん は もう 着ない 服、□1□おさらや なべ、かびんなどを
どうしますか。おく 場所が なくて、すてたいと 思った ことは ありませんか。
□2□、ちょっと 待って ください。すべて は いけません。あなたが
使わない 物を □3□ 売る ことが できます。それが フリーマーケットです。
フリーマーケットは いらない 物を 売る 所です。そして、ほしい 物が 安い
ねだんで 買える 所です。フリーマーケットは 月に 一度、こうえんの 中で
開きます。売る 物は □4□。新しくなくとも いいです。
みなさん、フリーマーケットに 店を 出して みませんか。

1 1 使えそうな 2 使いたい

3 3 使いそうも ない 4 使った ことが ある

2 1 だから 2 でも

3 3 それから 4 そして

3 1 使った 人に 2 使った 人でも

3 3 使いたい 人が 4 使いたい 人に

4 1 何でも いいです 2 何か いいですか

3 3 何が ほしいですか 4 何も ありません

1 (～も)～し、(～も)…

A ①にもつも 多いし、あめも ふって いるし、タクシーで 行きましょう。

②ねだんも ちょうど いいし、この ベッドを 買います。

③今日は 早く 帰りたい。ちょっと 頭が いたいし……。

（名も+）ふつう形 +し、（（名も+）ふつう形 +し）

Used when you list multiple reasons for something. If ~し is used only once, there is an implication that other (unspoken) reasons may also apply (②③).

複数の理由を重ねて言うときの言い方。「～し」が一つの場合でも、理由がほかにもあるという含みがある（②③）。

B ①この 店の パンは おいしいし、安いです。

②母は 仕事も よく するし、しゅみも 多いです。

③ハワイでは きれいな 海で およぎたいし、買い物も したい。

（名も+）ふつう形 +し、（+名も）

Expands on or adds to information already given about something.

同じようなことをさらに重ねて言う言い方。

2 ～たり～たりします

A ①休みの 日は プールで およいだり テニスを したり します。

②パーティーの ために 料理を 作ったり 飲み物を 買ったり した。

③病気が なおって、もう 何でも 食べたり 飲んだり できます。

（名）動た形 +り+（名）動た形 +りします

Used to express a string of actions or behaviors, with no regard to sequence in time.

時間的順序に関係なく、いくつかの行為をすることを表す。

B ①きのうは 一日中 雨が ふったり やんだり して いました。

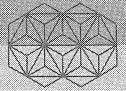
②そばは たいいんした 後、ねたり 起きたり して います。

③はなちゃん、ドアを 開けたり しめたり しないで。

（名）動た形 +り+（名）動た形 +りします

Used when verbs with opposite meanings occur together. It expresses the repeated nature of both actions and behaviors.

意味が対立する動詞を並べて、二つの動きが繰り返すことを表す。



れんしゅう1 () の 中の 言葉を 正しい 形に して、書いて ください。

- 1 この アパートは _____ し、べんりですよ。 (きれい)
- 2 きのうは ドライブに 行った。 天気も _____ し、楽しかった。 (いい)
- 3 この アルバイトは いいよ。 かんたんな _____ し、おもしろいし……。
(仕事)
- 4 ねつが 上がったり _____ して います。 今は 37 度です。 (下がる)
- 5 サラ「夏休みは どうだった？」
リサ「旅行に 行ったり アルバイトを _____ して、いそがしかった。」
(する)

れんしゅう2 いちばん いい ものを えらんで ください。

- 1 駅前を 人が おおぜい () して います。
a 行くし 来るし b 行ったり 来たり c 行ったし 来たし
- 2 どうして 立ったり () して いるんですか。
a 歩いたり b すわったり c 食べたり
- 3 パーティーで ゲームを したり 歌を () あそびました。
a 歌って b 歌ったり c 歌ったり して
- 4 早く 国へ () 友だちに 会ったり 母の 料理を 食べたり したいです。
a 帰って b 帰ったり c 帰るし
- 5 日本では 富士山に () 京都に 行ったり したいです。
a のぼって b のぼったり c のぼるし
- 6 ハイキングでは、いろいろな 花を 見たし、馬にも () 。
a 乗りたかったです b 乗れませんでした c 乗りました
- 7 お金も () いそがしかったから、国へは 帰りませんでした。
a なかったし b なかったり c なかったり して
- 8 この なべは べんりですよ。 () ……。
a パンも やけたり、ご飯も 作れるし b パンも やけるし、ご飯も 作れるし
c パンも やけて、ご飯も 作れたり

1 ～かもしません

- ①あしたは ゆきが ふるかも しれませんね。
- ②この ノートは サラさんのも しれないよ。
- ③あの ときの 言い方は 正しくなったかも しれないなあ。
- ④今度の 仕事は たいへんかも しれないけど、がんばってね。

 ふつう形 (ナ形だ・名だ) +かもしません

 Expresses possibility or potentiality.
可能性があることを表す。

2 ～はずです

- ①この 犬は 2さいの とき うちに 来たのです。今年 12さいの はずです。
- ②食べて みて。しんせんな 魚だから、おいしい はずだよ。
- ③あしたの 会には 山川先生も しゅっせきする はずです。
- ④3時の ひこうきですから、母は もう ひこうきに 乗った はずです。

 ふつう形 (ナ形だ-な・名だ-の) +はずです

 Used to make an objectively grounded statement you are confident of.
客観的な根拠によって確信していることを言うときに使う。

3 ～ようです・～みたいです

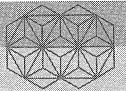
- ①この 肉は 少し 古いようです。へんな においが します。
- ②けん君は 本が 好きなようです。いつも 何か 読んで います。
- ③はなちゃんは この おかしが ほしいみたいだね。こちらを 見て いるよ。
- ④お母さん、げんかんに だれか 来たみたいだよ。トントンと おと 音が したよ。

 ふつう形 (ナ形だ-な・名だ-の) +ようです

ふつう形 (ナ形だ・名だ) +みたいです

 Used to make a statement based on the speakers' personal surmise or impression. ～みたいです is best avoided in formal situations.

話者の個人的な観察から推量したことを言うときに使う。「～みたいです」は改まった場面では使わないほうがよい。



れんしゅう1 () の 中の 言葉を 正しい 形に して、書いて ください。

- 1 おなかの 中の 赤ちゃんは _____ かも しれないね。(男の 子)
- 2 サラさんは おさけは あまり _____ かも しませんよ。(飲む)
- 3 この データは _____ はずですよ。(正しい)
- 4 駅前の 歯医者さんは 今日 _____ はずです。(休み)
- 5 また しっぱいした。この やり方では _____ ようだ。(だめ)
- 6 マリさんの けっこんの 話は _____ ようだよ。(ほんとう)
- 7 この ねこ、トムが とても _____ みたいだね。(好き)

れんしゅう2 いちばん いい ものを えらんで ください。

- 1 けん、ろうかを 走らないで。けがを する()。
a かも しれないよ b はずだよ c ようだよ
- 2 サラさん、どうしましたか。だいじょうぶですか。元気が ない()……。
a かも しませんが b はずですが c ようですが
- 3 ちょっと 頭が いたい()。今日は 早く 帰ります。
a かも しません b みたいです c です
- 4 ああ、8月3日ですか。わたしは その 日、日本に いない()。
a かも しません b ようです c みたいです
- 5 お姉さんの 赤ちゃんの 写真ですか。わあ、わらって いて、()。
a かわいいですね b かわいそうですね c かわいいみたいですね
- 6 この コンサートは 5時に 終わる ()から、その後 食事を しよう。
a かも しれない b はずだ c みたい
- 7 サラ「ジョンさん、おそいね。もう 来ない(①)。」
トム「いや、来ると 言ったから、来る (②)。」
① a かも しれないね b はずだね c はずかも しれないね
② a だろうか b はずだよ c ようだよ

1 ～なさい

- ① 子どもは 早く ねなさい。
 ② しゅくだいを 出しなさい。
 ③ つぎの 言葉を 漢字で 書きなさい。

 動ます + なさい

 Used by teachers giving instructions to students and parents to children. Also used for instructions for examinations (③). 教師が学生に、親が子に指示を出すときに使う。また、試験の指示文で使う (③)。

2 ～ほうがいいです

- ① 会場に 行く 前に 地図で 場所を しらべたほうが いいですね。
 ② 寒いから、コートを 着たほうが いいよ。
 ③ ねつが あるの？ じゃ、出かけないほうが いいよ。

 動た形／ない形 + ほうがいいです

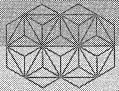
 Expresses a mild warning. It is often used when you want to suggest an undesirable result that will likely arise if something is not done; it often takes final particles such as よ and わ。 励告を表す。～しなければ悪い結果になりそうなときに使われることが多い。終助詞(よ・ねなど)をつけることが多い。

3 ～ないと

- ① けん、ご飯の 前には 手を あらわないと。
 ② あ、わすれて いた。電話しないと。
 ③ 早く 起きて。ほら、急がないと。間に合わないよ。

 動ない形 + と

 Used to instigate personal action or action by the other person when you feel that a situation will deteriorate unless something is done. A colloquial expression. ~をしないとよくない状況になるという気持ちで自分自身や相手に行動を促すときに使われる。口語的な言い方。



れんしゅう1 () の 中の 言葉を 正しい 形に して、書いて ください。

- 1 けん、ほんとうの ことを _____ なさい。(言う)
- 2 空が 暗いので、かさを _____ ほうが いいですね。(持って いく)
- 3 あまり たばこを _____ ほうが いいですよ。(すう)
- 4 けん、10時よ。もう ゲームを _____ と。(やめる)

れんしゅう2 いちばん いい ものを えらんで ください。

- 1 トム「サラ、しようらいの 仕事の ことは もっと よく ()。」

サラ「そうだね。」

- | | | |
|------------------------------------|----------------|---------------|
| a 考えなさい | b 考えたほうが いいよ | c 考えましょうか |
| 2 あ、山田さん、わたしも いっしょに 帰ります。ちょっと ()。 | | |
| a 待ちなさい | b 待って ください | c 待ったほうが いいです |
| 3 あぶないよ。そんなに スピードを ()。 | | |
| a 出さないほうが いいよ | b 出したほうが よくないよ | |
| c 出さなかつたほうが いいよ | | |
| 4 大事な やくそくだから、()。 | | |
| a 忘れないと | b おくれないと | c 紙に 書かないと |
| 5 けん「お父さん、けがをして いる ときは おさけを ()。」 | | |
| 父 「そうだな。」 | | |
| a 飲みなさい | b 飲まないほうが いいよ | c 飲まないと |
| 6 けん「お母さん、もう 7時だよ。」 | | |
| 母 「ご飯を () ね。ちょっと 待って いて。」 | | |
| a 作りなさい | b 作らないほうが いい | c 作らないと |
| 7 たかし君、そんなに ()。ぼくが 悪かったよ。ごめんね。 | | |
| a おこって | b おこらないで | c おこらないと |
| 8 【試験問題】 つぎの 問題に ()。 | | |
| a 答えなさい | b 答えたほうが いい | c 答えないと |

1 ～たら…

- ①もし 水が なかつたら、わたしたちは 生きられません。
- ②もし 大きい じしんが 起きたら、すぐ つくえの 下に 入って ください。
- ③あした 天気が よかつたら、どこかへ 行きませんか。
- ふつう形(「-た・-なかつた」だけ) +ら

Expresses the idea that when ~ is assumed, … will result. Often used with もし。
～と仮定したとき、…が成り立つことを表す。「もし」をよく一緒に使う。

2 ～ば…～なら…

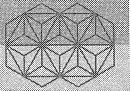
- ①バスに 乗れば、駅まで 10分です。
- ②じょを 使わなければ、この 本は 読めません。
- ③もし 暑ければ、クーラーを つけましょうか。
- ④子どもの 名前は、男の子なら 「こうた」、女の子なら 「みちる」が いいです。
→「～ば・～ならの形」 20ページ

Expresses the idea that when condition ~ is met, … will arise or result. When ~ is a verb expressing an action, … cannot be followed by statements expressing intention of the speaker or of inducement. It is sometimes used together with もし。
～という条件のときに…が成り立つことを表す。～が動きを表す動詞のとき、…には話者の意向を表す文や相手への働きかけの文は来ない。「もし」と一緒に使うことがある。

3 ～と…

- ①お金を 入れて ボタンを おすと、きっと 出ます。
- ②ねむいと、頭が 働きません。
- ③Mサイズだと、小さいです。Lサイズを ください。
- ④あの かどを 左に まがると、駅が 見えます。
- ふつう形(「-た・-なかつた」は使わない) +と

Expresses the idea that when ~ arises or happens, it will definitely lead to … But … cannot be followed by statements expressing intention of the speaker or of inducement.
～のとき、必ず…になることを表す。…には話者の意向を表す文や相手への働きかけの文は来ない。



れんしゅう1 () の 中の 言葉を 正しい 形に して、書いて ください。

- 1 おさけを _____ ら、運転しないで ください。(飲む)

2 今日 ぜんぶ 仕事が _____ ら、あしたも つづきを します。(終わる)

3 家が _____ ば、そうじが たいへんです。(広い)

4 めがねを ①_____ ば、新聞が 読めますが、②_____ ば、ぜんぜん
よ 読めません。(かける)

5 天気が _____ ば、ここから 富士山が 見えます。(いい)

6 日曜日の _____ なら、時間が あります。(午後)

7 この どうぐが _____ と、べんりです。(ある)

8 休み時間が _____ と、ゆっくり 休めません。(短い)

れんしゅう2 いちばん いい ものを えらんで ください。

1 ～たら…

- ① 3時に なつたら、やす 休みましょう。
- ② この 学校を そつぎょうしたら、なに 何を しますか。
- ③ おゆが わいたら、ひ 火を と 止めて ください。

 動た形 +ら

Expresses the idea that when ~ arises or happens, … is or should be done. ~ is not an assumption, but something that you know in advance will happen.

～が実現した後…をすることを表す。～は仮定ではなく、これから実現することがあらかじめわかってること。

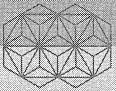
2 ～なら…

- ① サラ「ケーキが おいしい 店を し 知りませんか。」
- やまだ 山田「ケーキなら、えきまえ 駅前の セボンが おいしいですよ。」
- ② トム「春休みに 京都に 行きたいです。」
- せんせい 先生「京都に 行くなら、ガイドブックを か 貸しましょうか。」
- ③ 【テレビが ついて いるが、子どもは みて いない】
- はは 母「見て いないなら、テレビは もう 消すよ。」

 ふつう形(ナ形だ・名だ) +なら

Expresses speaker's judgment, volition or inducement in light of ~ (information). ~ is a topic raised by another person's words or state.

～という情報を受けて、話者の判断・意志・相手への働きかけを言う言い方。～は他の人の話や様子から取り上げた話題。



れんしゅう1 () の 中の 言葉を 正しい 形に して、書いて ください。

- 1 作文を さいごまで _____ ら、見せて ください。(書く)
- 2 うちへ _____ ら、少し 休みます。(帰る)
- 3 朝 _____ ら、まず 水を コップ 一ぱい の 飲みます。(起きる)
- 4 夫「新しい テレビ、買おうか。」
妻「テレビを _____ なら、大きいのが ほしいな。」(買う)
- 5 サラ「ピザの 作り方を 知って いる?」
トム「ピザの _____ なら、この 本に 書いて あるよ。」(作り方)
- 6 サラ「あしたは アルバイトが 休みなんだ。」
トム「_____ なら、どこかへ あそびに 行こうか。」(休み)
- 7 トム「うーん、ちょっと 頭が……。」
山田「頭が _____ なら、今日は 早く ねたほうが いいよ。」(いたい)
- 8 トム「この 映画は 見ましたよ。」
先生「_____ なら、ストーリーを 知って いるでしょう?」(見る)

れんしゅう2 いちばん いい ものを えらんで ください。

- 1 この 本、おもしろいよ。読んだら、()。
a 貸したよ b 貸してね c 貸そうか
- 2 ケーキを 作るんですか。作ったら、()。
a 手伝いましょうか b たまごと さとうが ひとつですね
c わたしにも くださいね
- 3 先生 「サラさんを 見なかった?」
ジョー「()、さっき となりの へやに いましたよ。」
a サラさんなら b サラさんを 見たなら c サラさんを 見なかつたら
- 4 サラ「トム、あしたの パーティーに 行く? トムが ()、わたしも 行く。」
a 行くなら b 行ったら c 行ったなら
- 5 先生「試験が ()、夏休みですから、それまで がんばって ください。」
a 終わるなら b 終わったら c 終わつたら

もんだい か か

まとめ問題(1課~15課)

もんだい1 () に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい もの
を 一つ えらんで ください。

1 その 魚は () かも しれませんよ。ちょっと 悪く なって いるようですから。

1 食べても いい

2 食べないほうが いい

3 食べなければ ならない

4 食べた ことが ない

2 今日は 仕事が 多くて (), もう ねよう。

1 つかれて

2 つかれたし

3 つかれたら

4 つかれたり

3 母「この まんが、もう するよ。」

子「あ、()。ぼく、まだ 読むから。」

1 すべて

2 すると

3 すべてないで

4 すべてないと

4 A「京都駅は つぎだよ。」

B「京都に (), すぐ 食事を しようね。」

1 着いたから

2 着いたし

3 着いたなら

4 着いたら

5 あ、ダメですよ。プールに 入る ときは、イヤリングを ()。

1 とらないと

2 とらなくて

3 とらなくても

4 とらないので

6 サラ「自転車を 買いたいんだけど、いい 店を 知らない?」

トム「あ、自転車が ほしい (), ぼくのを あげる。」

1 まま

2 から

3 と

4 なら

もんだい2 ★ に 入る ものは どれですか。1・2・3・4から いちばん
いい ものを 一つ えらんで ください。

1 A「ぼくは 毎日 ビールを 3本 飲んで、ご飯を 3ぱい 食べるんだよ。」

B「え、そんなに _____ ★ _____ したほうが いいよ。」

1 少し 運動

2 たくさん

3 しないで

4 飲んだり 食べたり

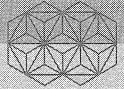
2 店長は _____ ★ _____ ぼくたちも 早く 帰ろう。

1 仕事が

2 もう 帰った

3 終わったら

4 ようだから



③ A「ジョンさんは 今日 来ませんでしたね。」

B「ええ、けっこんしきに 出る ために _____ ★ _____ です。」

1 国へ 帰った

2 日本に いな

3 はず

4 から

もんだい3 □ から □ に 何を 入れますか。文章の 意味を 考えて 1・2・
3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

サラさんへ

今日、サラさんは 来られなかつたけれど、みんなで 来月の 旅行の そだんを
しました。きまつた ことを □ 1 。

1. 朝、6時40分に 学校の 前に 集まります。バスは 7時に 出発します。

出発が □ 2 、道が こむから、かならず 6時40分までに 来て ください。

2. 朝、急に 体の ぐあいが 悪く なつたら、すぐ 学校に 電話を して
ください。

3. レストランで 昼ご飯を 食べます。ですから、おべんとうは 持つて □ 3 。

4. 山の 上は 風も □ 4 、雨も ふるかも しれません。かさと あたたかい
上着が ひつようです。

リサ

1 書きます

2 書きそうです

3 書きませんか

4 書きなさい

2 おくれて

2 おくれると

3 おくれないと

4 おくれないで

3 いかないかも しれません

2 いかなければ なりません

3 いかない はずです

4 いかなくとも いいです

4 強いし

2 強いので

3 強いと

4 強かつたら

1 ～ても…

①こうはい「あした ゆきが ふったら、れんしゅうは 休みですか。」

せんぱい「いや、ゆきが ふっても、やす休みじゃないよ。」

②もし 暑くても、しごと仕事には スーツを 着て いきます。

③この 料理は かんたんです。はじめて 作る ひと 人でも できます。

④説明が むずかしくて、何回 読んでも、意味が わかりません。

⑤山田「ケーキが 好きなんでしょう？ これ、ぜんぶ どうぞ。」

トム「え、いくら 好きでも、こんなに たくさんは 食べませんよ。」

❖ 動て形・イ形~~ヰ~~-くて・ナ形~~ヰ~~-で・名で +も

❖ 動ない・イ形~~ヰ~~-く・ナ形~~ヰ~~-で・名で +なくとも

（） Indicates that … does not happen or arise as would be expected given ~ (*regardless of, even if, or even* are the English equivalents). ~ is either an assumption (① ②) or a fact (④ ⑤). Sometimes, ても is used together with もし, どんなに, いくら and an interrogative (② ④ ⑤).

～の場合当然だと考えられることが、成り立たないことを表す。～は仮定のこと(①②)でも事実(④⑤)でもよい。「もし・どんなに・いくら」や疑問詞と一緒に使うことがある(②④⑤)。

2 ～のに…

①きのう しゅくだいを やったのに、持つて きませんでした。

②雨が ふって いないのに、あの 人は かさを さして います。

③この かばんは まだ 新しいのに、もう こわれました。

④はなちゃんは まだ 3さいなのに、漢字が わかる。

⑤はな「お兄ちゃん、雨が ふって いるよ。」

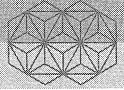
けん「ほんとう？ あーあ、今日は 運動会なのに。」

❖ ふつう形(ナ形~~ヰ~~-な・名~~ヰ~~-な) +のに

（） Indicates that … happens or arises despite what would be expected in light of ~ (*although* is the main English equivalent). のに is used to express the speaker's feelings of surprise or regret, dissatisfaction or reproach, etc. … cannot be followed by statements expressing intention of the speaker or of inducement. のに can also come at the end of a sentence, as in ⑤.

～という事実から当然考えられることが成り立たないことを表す。話者の意外な気持ち、残念な気持ち、不満、非難などを伝えるときに使う。…にはふつう話者の意向、相手への働きかけを表す文は来ない。

⑤のように文末にも使われる。



れんしゅう1 () の 中の 言葉を 正しい 形に して、書いて ください。

- 1 お金が _____ も、しあわせです。(ない)
- 2 山田さんは、いくら おさけを _____ も、顔が 赤く なりません。(飲む)
- 3 この 店は どんなに _____ も 同じ ねだんです。(食べる)
- 4 森の中は _____ も 暗いです。(昼)
- 5 テストで 正しい 答えを _____ のに、てんを もらえなかった。(書く)
- 6 わたしは 魚が _____ のに、母は 魚料理を あまり 作らない。(好き)
- 7 きのうは 天気が とても _____ のに、今日は 大雨だ。(いい)
- 8 お兄ちゃんは _____ のに、学校へ 行かないの?(大学生)

れんしゅう2 aか bか いい ほうを えらんで ください。

- 1 会社の 人「この 仕事は はじめて する 人には むずかしいですよ。」
サラ 「どんなに (a むずかしかったら b むずかしくても)、がんばります。」
- 2 毎日 その 店の 前を (a 通るのに b 通るので)、店の 名前が わからない。
- 3 ほしい 物が あっても、すぐに (a 買います b 買いません)。
- 4 あまり 勉強しなかったのに、テストは (a 悪い てんでした b いい てんでした)。
- 5 ひつような 本は (a 高くても b 高いのに)、買って ください。
- 6 まだ 仕事が (a のこって いますが b のこって いるのに)、少し
休みませんか。
- 7 え、また けがを したの? わたしが あんなに (a 注意したが b 注意したのに)。
- 8 (a いつも b いつ) 来ても、この 店は こんで います。
- 9 もし 彼女が (a 来ても b 来たのに)、今は 会いたくない。