



Assessoria  
Pedagógica

TRABALHAR PARA QUE CADA  
ESCOLA DO SEU MUNICÍPIO

*tenha uma assessoria  
presente e especializada*

✓ O trabalho de Assessoria pedagógica consiste em prestar orientações as Instituições Educacionais

✓ Considerando que cada uma das redes tem sua realidade, é de responsabilidade do Assessor Pedagógico se inteirar dessa realidade, conhecendo assim as necessidades educacionais de nossos parceiros, podendo fazê-lo através de reuniões com gestores e ou professores, análise dos resultados das avaliações externas e organizacionais

✓ O atendimento se dá por via presencial onde são marcados encontros de formação com professores, coordenadores e gestores, cuja pauta prevê o estudo de temas pedagógicos dos sistemas utilizados e sua conformidade com as necessidades educacionais diagnosticadas

✓ Esses encontros devem ser coletivos para garantir a socialização de experiências entre os pares, de acordo com o planejamento anual

O trabalho da  
Assessoria Pedagógica  
**SOMOS Educação**  
consiste em 8 ações anuais



**SOMOS**  
EDUCAÇÃO

*na rede pública*

Dessa forma os resultados apresentarão os seguintes parâmetros:

## 1ª AÇÃO

### PLANO DE AÇÃO: REUNIÃO COM GESTORES

- Orientar o uso adequado do material tendo em vista a proposta pedagógica dos sistemas e a nossa missão.
- Se for o caso, adaptar os conteúdos programáticos.
- Cumprir a programação (explicar a necessidade de terminar todo o conteúdo de cada caderno).
- Fazer levantamento das reais dificuldades das redes em relação ao sistemas de ensino.
- Alinhar a importância do estudo do manual do professor e da

aplicação da metodologia sem ceder a facilidades e reduções enganosas.

- Conhecer a cultura da rede para o alinhamento dos conteúdos ou direcionamento mais assertivos.
- Incentivar o uso dos recursos da Tecnologia da Educação e seus benefícios de formação de alunos e docentes.
- Orientar a aplicação das avaliações, correção e utilização dos resultados pelo professor e aluno.

## 2ª AÇÃO

### FORMAÇÃO

- Através do contato permanente com educadores e gestores, a equipe de assessores conhece as características e necessidades das redes, de modo a oferecer formações dentro da realidade de cada parceiro.
- São oferecidas formações pedagógicas, reuniões e oficinas levando professores e gestores a pensarem na importância da reflexão das expectativas de aprendizagem na formação do professor.
- Essa formação tem a intencionalidade de aprofundar a metodologia dos sistemas, assim como ajudar nos processos dentro da prática de sala de aula.

## 3ª AÇÃO

### DEVOLUTIVAS DAS AVALIAÇÕES: VISANDO ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO

- É essencial a rede, junto com a assessoria, fazer o acompanhamento estatístico e objetivo do trabalho dos professores.
- Utilizar os resultados para fazer um planejamento interno ao final e início do ano letivo.
- Apropriar da Análise de rendimento com a intenção de melhorar todo o processo de aprendizagem.
- Traçar o planejamento de ações da rede em relação aos resultados apresentados visando o melhoria do processo.



#### ESCOLA

- Verificar a aprendizagem da rede em relação as salas e turmas.
- Orientar quais as matérias que precisam ser trabalhadas com mais intensidade.



#### PROFESSOR

- Aferir a aprendizagem do aluno.
- Oferecer subsídios estatísticos para motivação e reorientação do processo de aprendizagem.
- Articular as tarefas e estudo diário como complemento do processo de mediação.
- Comparar desempenho de seus alunos com o de outras redes.



#### ALUNO

- Orientar alunos sobre matérias que precisam ser mais estudadas ou melhor compreendidas (Encaminhamentos orientados pelo professor).
- Possibilitar retomadas de dúvidas que ficaram durante o bimestre ou semestre.
- Oferecer treinamento físico ou mental para avaliações externas de grande escala.



## 4ª AÇÃO

### FORMAÇÃO

- Deve ser baseada na necessidade de mediação e planejamento de ações para a melhoria dos resultados.
- Gerar reflexão e ajudar a rede na tomada de decisões sobre as alternativas e possibilidades da práxis pedagógica.
- Deve ter cunho didático-pedagógico.

## 5ª AÇÃO

### REUNIÃO COM GESTORES: 2º PLANO DE AÇÃO

- Traçar metas em relação aos conteúdos que apresentam baixos índices de aprendizagem.
- Gerar conhecimento para a tomada de decisão dos dirigentes da instituição em relação à melhoria contínua de qualidade.
- Por em questão o sentido do conjunto de planejamento e finalidades a serem cumpridas pela rede.
- Identificar as potencialidades da instituição e as possíveis causas dos seus entraves educacionais.

## 6ª AÇÃO

### FORMAÇÃO

- Através do contato permanente com educadores e gestores, a equipe de assessores conhece as características e necessidades das redes, de modo a oferecer formações dentro da realidade de cada parceiro.
- São oferecidas formações pedagógicas, reuniões e oficinas levando professores e gestores a pensarem na importância da reflexão das expectativas de aprendizagem na formação do professor.
- Essa formação tem a intencionalidade de aprofundar a metodologia dos sistemas, assim como ajudar nos processos dentro da prática de sala de aula.

## 7ª AÇÃO

### DEVOLUTIVAS DOS RESULTADOS DA 2ª PROVA BRASIL E ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO

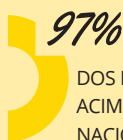
- Constatar se os objetivos estabelecidos na primeira devolutiva foram alcançados.
- Retomar o planejamento de ações das intervenções e verificar qual o monitoramento e o acompanhamento apresentado pela coordenação.
- Verificar a presença ou ausência dos pré-requisitos que foram utilizados para as novas aprendizagens.
- Levantar uma discussão sobre as dificuldades específicas, tentando identificar junto as redes as possíveis causas.

## 8ª AÇÃO

### FORMAÇÃO E/OU ENTREGA DO RELATÓRIO FINAL

- Apresentação do relatório final e reflexão sobre a no letivo.
- Portfólio de serviços prestados pelo setor.

## NOSSOS INDICADORES



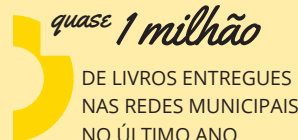
97%  
DOS MUNICÍPIOS  
ACIMA DA MÉDIA  
NACIONAL DO IDEB



93%  
DOS MUNICÍPIOS  
ACIMA DA SUA  
META DO IDEB



+ 7 mil  
PROFESSORES  
FORMADOS



quase 1 milhão  
DE LIVROS ENTREGUES  
NAS REDES MUNICIPAIS  
NO ÚLTIMO ANO



185 mil  
SIMULADOS  
APLICADOS