

## Вариативная самостоятельная работа 2.2

### «Подборка интернет-ресурсов по теме научного исследования»

#### 1. **AI-Powered Personalised Learning Platforms for EFL Learning:**

##### **Preliminary Results**

URL: [ResearchGate](#)

Исследование описывает опыт применения ИИ-платформ для персонализированного обучения английскому языку как иностранному (EFL). Авторы рассматривают влияние адаптивных алгоритмов и LLM-моделей на индивидуализацию учебных траекторий и повышение мотивации студентов. Представлены предварительные результаты пилотного проекта.

#### 2. **«Top AI-Powered Learning Platforms of 2025»**

URL: [sanalabs.com](#)

Обзор ведущих ИИ-платформ для обучения в 2025 году.

Рассматриваются решения Sana, Docebo, Coursera AI и другие системы, использующие генеративные модели для адаптивного контента, автоматической оценки знаний и поддержки корпоративного обучения.

#### 3. **«Перспективы персонализированного обучения с ИИ»**

URL: [Habr](#)

Аналитическая статья о внедрении систем искусственного интеллекта в образовательный процесс. Рассматриваются подходы к построению персонализированных траекторий обучения, адаптивные модели на основе LLM и вызовы, связанные с этикой и качеством данных.

#### 4. **«AI-Powered Personalized Learning Platform»**

URL: [disco.co](#)

Описание функциональности платформы Disco — корпоративной среды обучения, использующей ИИ для подбора контента, анализа вовлеченности и автоматизации маршрутов развития сотрудников.

#### 5. **«Применение систем на базе искусственного интеллекта в сфере образования»**

URL: [CyberLeninka](#)

Российская научная статья, рассматривающая основные направления использования ИИ в образовании: интеллектуальные тьюторы, системы адаптивного обучения, анализ данных о прогрессе студентов и цифровые ассистенты преподавателей.

#### 6. **«Personalized Learning through AI»**

URL: [ResearchGate](#)

Работа посвящена концепции персонализированного обучения с использованием ИИ-моделей. Показаны механизмы подбора заданий и контента в зависимости от уровня и стиля обучения учащегося, а также влияние автоматической обратной связи на успеваемость.

**7. «How Adaptive Learning is Reshaping Corporate Training»**

URL: [cypherlearning.com](https://cypherlearning.com)

Практическая статья о применении адаптивных технологий в корпоративном обучении. Описаны преимущества персонализированных LMS, которые используют ИИ для отслеживания навыков сотрудников и подбора обучающих модулей.

**8. «The Rise Of AI-Enhanced Microlearning»**

URL: [eLearning Industry](https://elearningindustry.com)

Рассматривается сочетание ИИ и микрообучения: создание коротких персонализированных модулей, автоматическая генерация тестов и использование аналитики вовлеченности для повышения эффективности обучения.

**9. «AI-Powered Microlearning: The Key to Smarter Training and Higher Engagement»**

URL: [mindsmith.ai](https://mindsmith.ai)

Авторская статья о том, как ИИ помогает создавать микрокурсы, адаптированные под индивидуальные цели обучения. Подчеркивается значение контекстной персонализации и автоматического обновления контента.

**10. «AI And Corporate Learning: Crossing The Threshold»**

URL: [eLearning Industry](https://elearningindustry.com)

Материал о трансформации корпоративного обучения под влиянием ИИ. Рассматриваются примеры интеграции аналитики, автоматизации обучения и поддержки L&D-команд при помощи искусственного интеллекта.

**11. «AI in Learning and Development Transformation: Benefits, Implementation and Challenges of AI in L&D»**

URL: [cornerstoneondemand.com](https://cornerstoneondemand.com)

Аналитический обзор преимуществ и вызовов внедрения ИИ в систему L&D: автоматизация контента, оценка компетенций, построение траекторий развития и интеграция с HR-системами.

**12. «Искусственный интеллект при обучении английскому языку в школе»**

URL: [teacherjournal.ru](https://teacherjournal.ru)

Статья о практическом использовании ИИ-инструментов при обучении английскому в школе: онлайн-помощники, чат-боты и анализ речи учащихся. Оценивается эффективность таких технологий и реакция преподавателей.

**13. «Искусственный интеллект в образовании: приложения систем искусственного интеллекта к анализу и построению онтологических конструкций»**

URL: [CyberLeninka](#)

Научная статья, посвящённая применению ИИ в образовательной аналитике: построение онтологий знаний, анализ учебных данных и моделирование учебных процессов для интеллектуальных систем поддержки обучения.