



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

---

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Кафедра информационных технологий и электронного обучения

ОТЧЁТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(научно-исследовательская работа)

по направлению “44.04.01 – Педагогическое образование ”  
(направление (профиль): “Корпоративное электронное обучение”)

Зав. кафедрой ИТиЭО д.п.н., проф.

---

(Власова Е.З.)

Руководитель кафедры ИТиЭО

---

(ФИО)

Студент 2 курса

---

(ФИО)

Санкт-Петербург

\_\_\_\_\_ года

## I. Инвариантная самостоятельная работа

### **Задание 1.1. Работа с научным текстом.**

Изучить следующие вопросы:

- 1) Научный стиль.
  - 2) Способы изложения в научном тексте.
  - 3) Построение разделов научного текста.
  - 4) Цитирование.
  - 5) Доказательство или опровержение выдвинутого положения.
  - 6) Информационные технологии анализа и коррекции стиля текста.
- Используйте сервис Главред (<https://glvrd.ru/>)

Примечание: Конспект

*QR-код задания (на GIT-репозиторий):*

### **Задание 1.2. Анализ программ корпоративного обучения.**

Выполнить анализ программ корпоративного обучения (из опыта организаций, образовательных учреждений, компаний и т. д.) и предложите варианты их использования для решения задач в рамках магистерской диссертации.

Примечание: Анализ.

*QR-код задания (на GIT-репозиторий):*

### **Задание 1.3. Изучение особенностей корпоративного обучения.**

Изучить (на основе опыта организаций, образовательных учреждений, компаний и т. д.) особенности корпоративного обучения, форматы обучения: преимущества обучения в корпоративном формате, особенности разработки программ корпоративного обучения, в том числе с использованием информационных технологий.

Примечание: Конспект.

*QR-код задания (на GIT-репозиторий):*

## **II. Вариативная самостоятельная работа** **(выбрать одно из заданий с одинаковыми номерами)**

**Задание 2.1. Проанализировать документ «Прогноз долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года».**

Примечание: Анализ

*QR-код задания (на GIT-репозиторий):*

**Задание 2.1. Проанализируйте документ «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».**

Примечание: Анализ

*QR-код задания (на GIT-репозиторий):*

---

**Задание 2.2. Изучить материалы конференций по корпоративному и электронному обучению (в соответствии с темой диссертации).**

Примечание: Аннотированный список

*QR-код задания (на GIT-репозиторий):*

**Задание 2.2. Изучение авторефератов диссертаций по образовательной тематике на сайте ВАК (в соответствии с темой диссертации).**

Примечание: Аннотированный список

*QR-код задания (на GIT-репозиторий):*

**Задание 2.2. Изучение текстов ВКР по образовательной тематике в ЭБС (в соответствии с темой диссертации).**

Примечание: Аннотированный список

*QR-код задания (на GIT-репозиторий):*

---

**Задание 2.3. Изучить правила цитирования первоисточников в тексте магистерской диссертации.**

Примечание: Конспект

*QR-код задания (на GIT-репозиторий):*

**Задание 2.2. Выполнить задание на сокращение текста в магистерской диссертации.**

Примечание: Конспект

*QR-код задания (на GIT-репозиторий):*

**Задание 2.2. Ознакомьтесь с научными работами в рамках научного направления (кафедры, университета), с которым соотносится тема исследования.**

Примечание: Конспект  
QR-код задания (на GIT-репозиторий):

---

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

Задание выполнил \_\_\_\_\_  
(подпись студента)