

Рецензия на научную статью «Информационные технологии в корпоративном образовании: тенденции и подходы»

Ссылка: cyberleninka.ru

Введение

Научная статья А.О. Полушкиной представляет собой актуальное исследование, посвященное изменениям в корпоративном образовании, вызванным внедрением информационных технологий. Автор анализирует главные тенденции в области цифровизации образовательных процессов в организациях, рассматривает методы и подходы, которые активно используются в современном корпоративном обучении, а также выделяет вызовы, с которыми сталкиваются компании при внедрении этих технологий. В контексте магистерской диссертации, посвященной перспективным информационным технологиям в корпоративном обучении, статья представляет интерес, поскольку она затрагивает несколько ключевых аспектов, таких как развитие онлайн-обучения, использование мобильных технологий и микрообучения, а также проблемы, которые могут быть актуальны при исследовании роли технологий в эффективном обучении сотрудников.

Обзор основных тенденций

Автор выделяет несколько тенденций в корпоративном обучении, которые активно влияют на развитие профессиональных образовательных процессов в организациях. Среди них можно отметить:

- **Рост онлайн-обучения** — увеличение использования онлайн-платформ для проведения обучающих мероприятий. Это связано с удобством, гибкостью и экономической эффективностью таких методов.
- **Цифровизация образования** — переход на корпоративные электронные университеты, что позволяет компаниям создавать специализированные обучающие платформы для своих сотрудников, интегрируя их с внутренними системами.
- **Микрообучение** — активное внедрение форматов обучения, таких как видеоматериалы, подкасты и короткие курсы, что позволяет организовать обучение, не перегружая сотрудников большим количеством теоретической информации.

Эти направления стали основой для изменений в корпоративном обучении, позволяя компаниям адаптировать свои программы под нужды быстро меняющегося рынка и технологий.

Проблематика

В рамках диссертационного исследования «Перспективные информационные технологии в корпоративном обучении» важно учитывать те проблемы, которые затрагивает статья Полушкиной. Ключевыми являются:

1. **Дефицит бюджета на обучение.** Это одна из наиболее обсуждаемых тем, поскольку многие компании сталкиваются с ограниченными финансовыми возможностями для обеспечения качественного обучения сотрудников. Автор подчеркивает, что внедрение информационных технологий может помочь

экономить средства, например, через использование онлайн-курсов и автоматизацию учебных процессов.

2. **Нехватка времени у сотрудников для обучения.** Этот аспект также является значимой проблемой для большинства организаций, поскольку работники часто не имеют достаточного времени для прохождения длительных курсов. Микрообучение и использование мобильных приложений помогают решать эту проблему, позволяя обучаться в удобное время и быстро усваивать материал.
3. **Разница в восприятии технологий различными поколениями работников.** В статье отмечается, что поколенческий разрыв влияет на восприятие и использование технологий. Это важный момент для внедрения новых форматов обучения в организациях, что будет актуально для исследования перспективных технологий и методов.
4. **Ожидания и интерес со стороны топ-менеджмента.** В статье акцентируется внимание на росте интереса к дополнительному профессиональному обучению со стороны руководителей. Это важно для дальнейшей эффективности корпоративного обучения, поскольку мотивация руководства играет ключевую роль в принятии решений о внедрении новых технологий.

Методология и технологии

Одним из значительных аспектов статьи является внимание к методам и технологиям, применяемым в корпоративном обучении. В частности, акцент на использование цифровых образовательных платформ и мобильных решений. Они являются важными направлениями для повышения доступности и эффективности обучения.

Автор раскрывает использование **электронных университетов и мобильных платформ**, которые способствуют интеграции обучающих процессов с системами управления персоналом и позволяют отслеживать результаты обучения. Это, в свою очередь, позволяет не только обучать сотрудников, но и эффективно управлять их развитием. Эта идея тесно перекликается с концепцией «перспективных информационных технологий» в корпоративном обучении, с фокусом на создание систем, которые могут интегрироваться с корпоративной экосистемой.

Проблемы и вызовы

В статье Полушкиной обсуждаются проблемы, с которыми сталкиваются компании при внедрении информационных технологий в обучение. Одной из основных проблем является **инфраструктурная готовность организаций**. Множество компаний не имеют подходящих технических средств или не готовы к массовому внедрению онлайн-обучения. Это, в свою очередь, тормозит развитие новых технологий в корпоративном обучении.

Другим важным вызовом является **необходимость обучения самих преподавателей и тренеров**, которые должны не только овладеть новыми методами обучения, но и научиться работать с цифровыми платформами. Это поднимает вопрос о важности подготовки квалифицированных специалистов в области обучения с использованием ИТ-технологий.

Заключение

Статья Полушкиной представляет собой полезный обзор текущих тенденций в корпоративном обучении, акцентируя внимание на применении информационных технологий. Ключевыми аспектами являются развитие онлайн-обучения, микрообучения, использование мобильных технологий и корпоративных университетов. Важно отметить, что данное исследование тесно связано с темой магистерской диссертации, поскольку оно затрагивает как текущие проблемы, так и возможности, связанные с использованием перспективных технологий в корпоративном обучении. Важно, что автор статьи учитывает различные аспекты, от проблем с бюджетами и временными ограничениями до необходимости изменения подходов к обучению в зависимости от поколений работников, что является важным для дальнейших исследований в данной области.

Таким образом, статья предоставляет широкую основу для дальнейшего исследования перспективных информационных технологий в корпоративном обучении, подчеркивая актуальность и важность этого направления для эффективного развития кадров и повышения конкурентоспособности организаций.