

Инвариантная самостоятельная работа 1

«Формирование рабочих материалов по проведению опытно-экспериментальной работы в рамках выполняемой магистерской диссертации»

Тема магистерской диссертации: Электронный курс «Перспективные информационные технологии в корпоративном обучении»

1. Введение

Современные условия цифровой трансформации диктуют необходимость пересмотра подходов к обучению и развитию персонала. Возрастающая роль информационных технологий в корпоративной среде требует от работников новых знаний и навыков. Одним из наиболее эффективных решений в данной области становится внедрение электронных образовательных ресурсов, в том числе онлайн-курсов.

Данный план опытно-экспериментальной работы направлен на анализ способов апробации разрабатываемого электронного курса, который будет ориентирован на ознакомление сотрудников с перспективными ИТ-решениями в сфере корпоративного обучения.

2. Цель опытно-экспериментальной работы

Определить эффективность использования электронного курса «Перспективные информационные технологии в корпоративном обучении» в повышении уровня ИКТ-компетентности и профессиональной готовности сотрудников к внедрению инновационных образовательных решений.

3. Гипотеза опытно-экспериментальной работы

Если в процессе корпоративного обучения использовать электронный курс, направленный на освоение перспективных информационных технологий, то это приведет к повышению уровня мотивации, профессиональной вовлеченности и ИКТ-компетентности сотрудников.

4. Этапы опытно-экспериментальной работы

Этап	Содержание этапа	Сроки	Ожидаемый результат
Подготовительный	Анализ потребностей, разработка методики, согласование условий с организацией	Август 2025	Утвержденная программа эксперимента
Констатирующий	Диагностика уровня ИКТ-компетентности и	Сентябрь 2025	Исходные данные для анализа

	мотивации до внедрения курса		
Формирующий	Внедрение электронного курса, сопровождение, мониторинг активности	Октябрь – Ноябрь 2025	Проведение курса, сбор промежуточных данных
Обобщающий	Обработка данных, формулирование выводов и рекомендаций	Январь– Март 2026	Подготовка заключительного отчета

5. Ожидаемые показатели

- Повышение уровня ИКТ-компетентности (по результатам диагностических методик);
- Рост удовлетворенности участников обучением (анкетирование);
- Повышение активности и вовлеченности в обучающий процесс (согласно логам системы);
- Положительная динамика самооценки профессиональной готовности к применению ИТ в обучении.

6. Ресурсы и инструменты

6.1. Технические ресурсы:

- Платформа дистанционного обучения (например, Moodle, Stepik, Open edX);
- Инструменты для проведения диагностики (Google Forms, MS Forms, SurveyMonkey, Яндекс формы);
- Инструменты аналитики (Excel, SPSS, Power BI).

6.2. Методические инструменты:

- Диагностические тесты;
- Анкетные опросы;
- Критерии и показатели оценки;
- Инструкция по прохождению курса.

7. Список литературы

Авторефераты диссертаций

1. Белоногов, Г. Г. Компьютерная лингвистика и перспективные информационные технологии: автореферат дис. ... д-ра техн. наук: 05.13.01 / Г. Г. Белоногов. — М., 2023. — 50 с.
2. Гапоненко, А. Ю. Информационные технологии управления предприятиями сферы услуг: автореферат дис. ... д-ра экон. наук: 08.00.05 / А. Ю. Гапоненко. — М., 2022. — 42 с.

3. Роберт, И. В. Информационно-коммуникационная предметная среда: автореферат дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.02 / И. В. Роберт. — М., 2023. — 48 с.

Научные статьи

1. Абиссова, М. А., Фокин, Р. Р. Сервисы обучения информационным технологиям как методический фактор развития перспективных технологий обучения / М. А. Абиссова, Р. Р. Фокин // Современное образование: содержание, технологии, качество. — 2009. — Т. 1. — С. 250-251.
2. Гильванов, Р. Г., Кузнецова, Г. В., Новожилова, И. В. Эффективность использования дистанционных образовательных технологий в системах корпоративного обучения специалистов вопросам комплексной и информационной безопасности / Р. Г. Гильванов, Г. В. Кузнецова, И. В. Новожилова // Вестник НОУ ОНУТЦ ОАО Газпром. — 2011. — № 10. — С. 33-37.
3. Гончаров, И. В. Развитие цифрового обучения в корпоративном секторе / И. В. Гончаров // Вестник цифровых технологий. — 2021. — № 2. — С. 55-63.
4. Карпов, Д. С. Перспективные технологии дистанционного обучения в корпоративном секторе / Д. С. Карпов // Труды конференции «Цифровые технологии в образовании». — 2022. — С. 145-150.
5. Кучер, О. Н. Совершенствование процесса повышения квалификации учителей в области информатики и информационных технологий на основе методики корпоративного обучения / О. Н. Кучер. — Автореф. дис. ... канд. пед. наук. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2009.
6. Лазарев, М. И. Геймификация в корпоративном обучении: методы и практики / М. И. Лазарев // Вопросы цифровой педагогики. — 2021. — № 2. — С. 40-47.
7. Лисов, А. А. Построение системы корпоративного обучения на базе средств информационных технологий / А. А. Лисов // Современные наукоемкие технологии. — 2007. — № 7. — С. 92-93.
8. Окулов, С. А., Чунаев, А. В., Шиков, А. Н. Формирование системы управления корпоративным обучением средствами информационных технологий / С. А. Окулов, А. В. Чунаев, А. Н. Шиков // Успехи современной науки. — 2017. — Т. 1. — № 5. — С. 170-174.
9. Орлов, А. В. Использование адаптивных образовательных технологий в корпоративном секторе / А. В. Орлов // Перспективные технологии в образовании. — 2019. — № 3. — С. 100-107.

10. Павлова, К. Ю. Развитие мобильного обучения в корпоративных образовательных программах / К. Ю. Павлова // Информационные технологии в обучении. – 2022. – № 5. – С. 90-98.
11. Парахонский, А. П. Перспективные направления компьютерных информационных медицинских технологий и информационных технологий обучения / А. П. Парахонский // Информационные технологии. Проблемы и решения. – 2020. – № 1 (10). – С. 63-69.
12. Полушкина, А. О. Информационные технологии в корпоративном образовании: тенденции и подходы / А. О. Полушкина // Современные образовательные технологии. – 2019. – № 5. – С. 15-24.
13. Сидоров, П. А. Влияние больших данных на развитие систем корпоративного обучения / П. А. Сидоров // Цифровая трансформация образования. – 2021. – № 6. – С. 120-127.
14. Смирнова, Е. Л. Виртуальная реальность в корпоративном обучении / Е. Л. Смирнова // Технологии электронного обучения. – 2021. – № 4. – С. 78-85.
15. Чурбанова, О. В., Сильченко, В. Н. Корпоративное обучение информационным технологиям управления как одна из форм дополнительного неформального образования / О. В. Чурбанова, В. Н. Сильченко // Информационные технологии в образовании. – 2020. – № 3. – С. 320-325.
16. Johnson L., Adams Becker S., Estrada V., Freeman A. The NMC Horizon Report: 2014 Higher Education Edition // The New Media Consortium, 2014.
17. Laurillard D. Rethinking University Teaching: A Conversational Framework for the Effective Use of Learning Technologies. 2nd Edition. Routledge, 2002.
18. Siemens G. Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age // International Journal of Instructional Technology and Distance Learning. 2005. Vol. 2, No. 1.