



INSTITUTO TÉCNICO RICALDONE
ESPECIALIDAD DESARROLLO DE SOFTWARE
TERCER AÑO DE BACHILLERATO
BTVD 3.3: ADMINISTRACIÓN DE BASES DE DATOS
FASE DE EJECUCIÓN
DOCENTE: WILFREDO GRANADOS daniel_granados@ricaldone.edu.sv

INTEGRANTES:	1. Víctor René López Huevo 2. Eduardo Daniel Sosa Reyes	GRUPO/SECCIÓN: B1 FECHA: 28/02/2024
---------------------	--	--

INSTRUMENTO DE HETEROEVALUACIÓN
(ESCALA ESTIMATIVA) **OBJETIVO:**

Valorar el dominio sobre las diferentes temáticas vistas a lo largo del módulo correspondientes a la administración de bases de datos en MySQL.

CONSIDERACIONES:

- **La evaluación se realizará el miércoles 28 de febrero, en horario de 9:00 am a 11:50 am** Y Se evaluará en las sesiones de clase posteriores a la evaluación según horarios que asigne el docente.
- La actividad tiene una ponderación del **20%** de la fase de ejecución del módulo, siendo revisado cada elemento según las indicaciones correspondientes.
- Para realizar la calificación se asigna el puntaje correspondiente a cada criterio de acuerdo con la siguiente escala de valoración: **1 = Deficiente, 2 = Regular, 3 = Bueno, 4 = Muy bueno y 5 = Excelente**
- La sumatoria se calcula sumando todos los puntajes. La nota se obtiene mediante el siguiente procedimiento: **(SUMATORIA / 13)/2 + DEFENSA/2**

#	CRITERIOS	PUNTAJE
1	Repositorio de GitHub. Se crea el repositorio de GitHub para almacenar los archivos correspondientes a la solución del ejercicio práctico. El repositorio creado es accesible sin necesidad de iniciar sesión en la plataforma de GitHub.	
2	Diagramas. Se presenta el diagrama solicitado en el ejercicio, y este cumple con los elementos básicos del diagrama, Entidades, Atributos, Relaciones, entre otros.	
3	SCRIPT SQL. Se presenta el SCRIPT SQL de la base de datos, para crear la estructura de la base de datos (Solo tablas) de forma que se pueda ejecutar de forma completa. SCRIPT 100% funcional. Incluye al inicio una sentencia DROP DATABASE IF EXISTS.	
4	Backup: Se realiza un Backup de la base de datos completa, incluyendo los datos insertados en las tablas, utilizando la herramienta mysqldump.	
5	Sentencias DDL: Se utiliza el lenguaje de definición de datos de manera correcta en la creación de la estructura de la base de datos en MySQL.	
6	Sentencias DML: Se utilizan las sentencias de definición de datos de forma correcta en los apartados solicitados en el ejercicio.	
7	Restricciones (Constraint SQL). Las tablas de la base de datos cuentan con restricciones en los campos donde se considere necesario, cada restricción creada cuenta con un nombre utilizando la sentencia CONSTRAINT previo a la creación de cada restricción.	
8	Creación de usuarios: Se crean los usuarios solicitados y se demuestra el funcionamiento de estos.	
9	Funciones, Triggers, Procedimientos: Se crea la función, trigger o procedimiento almacenado según las indicaciones del ejercicio y este es funcional.	
10	Datos: Los datos ingresados cumplen con las indicaciones dadas en el ejercicio.	

11	Uso de UUID: Se utiliza la función UUID de MySQL para todas las llaves primarias de las tablas de la base de datos.	
----	--	--

12	<p>snake_case y uso de sentencias SQL: Todos los nombres ya sea de base de datos, tablas, gers, procedimientos, vistas utilizan la nomenclatura snake_case para su escritura y están las las sentencias SQL se escriben en Mayúsculas sean sentencias DDL, DML, DQL, DCL.</p> <p>Ejemplo:</p> <pre> 1 DROP DATABASE if EXISTS db_nombre_base_datos; 2 3 CREATE DATABASE db_nombre_base_datos; 4 5 USE db_nombre_base_datos; 6 7 CREATE TABLE tb_estudiantes(8 id_estudiante INT PRIMARY KEY, 9 nombre_estudiante VARCHAR(50), 10 edad_estudiante INT, 11 carnet_estudiante VARCHAR(20) 12); 13 14 -- agregando restricciones a las tablas 15 ALTER TABLE tb_estudiantes ADD 16 CONSTRAINT check_edad 17 CHECK (edad_estudiante >=12); 18 19 ALTER TABLE tb_estudiantes ADD 20 CONSTRAINT unique_carnet 21 UNIQUE (carnet_estudiante); </pre>	
----	--	--

DEFENSA INDIVIDUAL 50%		
13	Alumno 1: El estudiante demuestra el dominio tanto practico como teórico del ejercicio de bases de datos desarrollado, respondiendo a las interrogantes realizadas por el docente.	
14	Alumno 2. El estudiante demuestra el dominio tanto practico como teórico del ejercicio de bases de datos desarrollado, respondiendo a las interrogantes realizadas por el docente.	
15	Presentación personal 1. El estudiante cumple con la normativa institucional según la guía educativa sobre la presentación personal.	
16	Presentación personal 2. El estudiante cumple con la normativa institucional según la guía educativa sobre la presentación personal.	
ASPECTOS GENERALES		
17	Puntualidad. El ejercicio práctico es entregado dentro del horario asignado para la entrega y no se realizan cambios posteriormente a la entrega.	
SUMATORIA		
NOTA		

OBSERVACIONES: