17/09/2023, 10:46 **AVA UNINOVE** 

< VOLTAR

## Diagrama de Interação Geral: Conceitos, notação e aplicação



Esse tópico discute os conceitos, notação e aplicação do diagrama de visão geral da interação.

**NESTE TÓPICO** 

- > Recapitulando
- > Referências

Marcar tópico

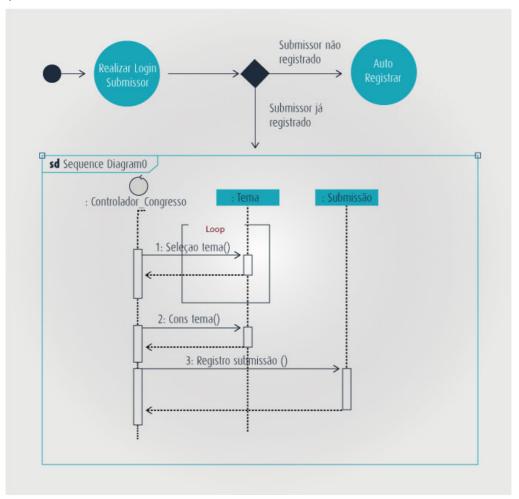




O diagrama de visão geral da interação é um formulário de diagrama de atividades onde os nós são fragmentos que podem ser atrelados a um diagrama de sequência, mas também pode ser representado por um diagrama de comunicação, frequência, ou outro diagrama de visão geral da interação.

A figura abaixo representa um exemplo de diagrama de interação geral. Vale ressaltar que esse é um diagrama pouco conhecido e raramente utilizado na prática.

17/09/2023, 10:46 AVA UNINOVE



Vejam que no exemplo acima existe o detalhamento de uma lógica de execução utilizando um diagrama de sequência para mostrar o que acontece quando o Submissor que está realizando o login já possui acesso ao sistema.

Os objetos que compõe esse diagrama são aqueles utilizados para elaborar os diagramas utilizados dentro de cada fragmento.

## Recapitulando

Neste tópico vimos como o diagrama de visão geral da interação pode ser utilizado para representar a interação do sistema.

Quiz

Exercício Final

Diagrama de Interação Geral: Conceitos, notação e aplicação

17/09/2023, 10:46 AVA UNINOVE

INICIAR >

## Referências

BOOCK, Grady; JACOBSON, Ivar; RUMBAUGH, James. **UML**: guia do usuário. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

PRESSMAN, R. S. **Engenharia de Software**: Uma abordagem profissional. 7ª. ed. Porto Alegre: AMGH, 2011

SOMMERVILLE, I. Engenharia de Software. 9ª. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.



## Avalie este tópico



Diagrama de Ativida des: Conceitos notação e índice aplicação (https://www.uninove.br/conheca-a-uninove/biblioteca/sobre-a-biblioteca/apresentacao/)
Portal Uninove (http://www.uninove.br)
Mapa do Site

Ajuda?

PRÁTUS://ava.un

Diagrama de Componentes: Conceitosidotaso=)

ção e aplica

® Todos os direitos reservados