## Matemática Discreta – EP9 – 2007/2

Observações: Caro aluno, aqui está o EP9, referente as aulas 19 e 20 do Módulo 2. Este EP9 contém:

- alguns comentários sobre o conteúdo abordado;
- alguns comentários sobre os exercícios propostos;
- uma pequena amostra de como as probabilidades são "usadas" na poesia e dicas de sítios na internet aonde você pode saber mais sobre os poetas mencionados;
- alguns exercícios extras para você fixar a sua aprendizagem.

#### Sobre o conteúdo:

As aulas 19 e 20 tratam dos seguintes conteúdos —os quais você deve dominar tanto conceitualmente quanto na prática:

- O cálculo da probabilidade do complementar de um evento;
- O cálculo da probabilidade da união de dois eventos.

Estes conteúdos mostram uma associação do cálculo das probabilidades com as operações conjuntistas e com a álgebra dos conjuntos. Este aspecto moderno da teoria das probabilidades se completará na aula 21, aonde o cálculo da probablidade da interseção de eventos será abordado.

#### Sobre as Aulas 19 e 20:

- **Página 59:** No final da página, ao lado do diagrama, aonde está escrito " $\Rightarrow P(a_1) = P(a_2) + P(a_3)$ " deve-se escrever " $\Rightarrow P(A) = P(a_1) + P(a_2) + P(a_3)$ ".
- Página 62: No exemplo 41 a pergunta é: Qual a probabilidade de sair número ímpar?

## Sobre os exercícios do Módulo:

Exercícios que merecem uma atenção especial:

- Aula 19: todos os exercícios.
- Aula 20: todos os exercícios.

### Informações extras:

Se você gosta de matemática e acha que ela não tem nada a ver com poesia, aprecie estes (fragmentos de) poemas, que se referem a probabilidades:

## CÁLCULO DE PROBABILIDADES

(Mário Benedetti)
Cada vez que un dueño de la tierra proclama
"para quitarme este patrimonio tendrán que pasar sobre mi cadáver"
deberá tener en cuenta que a veces pasan.

NÃO SEI DANÇAR (Fragmento)

(Manuel Bandeira)

Uns tomam éter, outros cocaína.

Eu já tomei tristeza, hoje tomo alegria.

Tenho todos os motivos menos um de ser triste.

Mas o cálculo das probabilidades é uma pilhéria...

Faça uma visita aos sítios abaixo e aprenda um pouco mais sobre estes poetas:

http://www.cervantesvirtual.com/bib\_autor/mbenedetti/

http://www.itaucultural.org.br/aplicexternas/enciclopedia/poesia/

# Alguns exercícios para fixação:

- 1. Abaixo são dadas as regras de dois jogos para um jogador: um de moedas e outro de dados. Determine o jogo no qual a chance do jogador ganhar é maior:
  - $\it Jogo\ de\ moedas$ : O jogador ganha se, no lançamento simultâneo de quatro moedas, ocorrer pelo menos uma cara.
  - Jogo de dados: O jogador ganha se, no lançamento simultâneo de dois dados, o maior dos números obtidos for maior ou igual a três.
- 2. Um número natural entre 1 e 6300 é escolhido ao acaso. Determine a probabilidade do número ser
  - (a) Um múltiplo de 3 ou um múltiplo de 5.
  - (b) Um múltiplo de 3 ou um múltiplo de 5 ou um múltiplo de 7.

### Soluções comentadas:

1. Vamos calcular a probabilidade de derrota,  $D_m$  e  $D_d$ , em cada jogo. A partir daí, calcular as probabilidades de vitória,  $V_m$  e  $V_d$ , e compará-las para ver qual é a maior.

No jogo de moedas, o espaço amostral contém 16 elementos. A única possibilidade do jogador perder é obter (C, C, C, C). Assim, a probabilidade do jogador perder é  $P(D_m) = \frac{1}{16}$ . Logo,

a probabilidade do jogador vencer é  $P(V_m) = 1 - P(D) = \frac{15}{16}$ .

No jogo de dados, o espaço amostral contém 36 elementos. As únicas possibilidades do jogador perder são (1,1),(1,2),(2,1),(2,2). Assim, a probabilidade do jogador perder é  $P(D_d) = \frac{4}{36} = \frac{1}{9}$ . Logo, a probabilidade do jogador vencer é  $P(V_d) = 1 - P(D) = 1 - \frac{1}{9} = \frac{8}{9}$ .

Finalmente, como  $\frac{15}{16} > \frac{8}{9}$ , temos que a chance do jogador ganhar é maior no jogo de moedas.

- 2. O espaço amostral é  $\Omega = \{1, 2, \dots, 6300\}.$ 
  - (a) Considere os seguintes eventos de  $\Omega$ :

A: ser múltiplo de 3;

B: ser múltiplo de 5.

De acordo, com o EP7, temos  $P(A) \approx 0.34$ ,  $P(B) \approx 0.2$  e  $P(A \cap B) \approx 0.0067$ .

Pela RA,  $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$ . Logo, temos  $P(A \cup B) \approx 0,34 + 0,2 - 0,0067 = 0.5333$ .

# (b) Considere os seguintes eventos de $\Omega$ :

A: ser múltiplo de 3;

B: ser múltiplo de 5;

C: ser múltiplo de 7.

De acordo, com o EP7, temos  $P(A) \approx 0,34,$   $P(B) \approx 0,2$  e  $P(C) \approx 0,14,$   $P(A \cap B) \approx 0,0067,$   $P(A \cap C) \approx 0,048,$   $P(B \cap C) \approx 0,03$  e  $P(A \cap B \cap C) \approx 0,01$ .

Pela RA generalizada para 3 conjuntos (cf. Exercício 8 do Módulo 2), temos  $P(A \cup B \cup C) = P(A) + P(B) + P(C) - P(A \cap B) - P(A \cap C) - P(B \cap C) + P(A \cap B \cap C)$ . Logo, temos  $P(A \cup B \cup C) \approx 0,34 + 0,2 + 0,14 - 0,0067 - 0,048 - 0,03 + 0,01 = 0.6053$ .

Qualquer sugestão ou observação que você queira fazer, por favor, entre em contato pelo email petrucio@cos.ufrj.br.

 ${\it Jorge\ Petr\'ucio\ Viana}$  Coordenador da Disciplina MD/IM–UFF