

Geometria Básica – EP02 – Tutor

Prezado(a) aluno(a),

o conteúdo desta semana referente a EP02, você encontra nos seguintes capítulos do livro de Geometria Básica - Módulo 1 - Volume 1, (autores: Arnaut, R.G.T e Pesco, D.U.),

Aula 2: Congruência de Triângulos;

Aula 3: Polígonos Convexos.

Exercício 1: Dados dois polígonos regulares com $n + 1$ lados e n lados, respectivamente, determine n sabendo que o ângulo interno do polígono de $n + 1$ lados excede o ângulo interno do polígono de n lados de 5° .

Solução: Considere dois polígonos regulares com $n + 1$ lados e n lados, denotando os ângulos internos por A_i e \overline{A}_i , respectivamente. Temos que $A_i = \overline{A}_i + 5$,

$$\begin{aligned}\frac{180(n + 1 - 2)}{n + 1} &= \frac{180(n - 2)}{n} + 5 \\ 180n(n - 1) &= 180(n + 1)(n - 2) + 5n(n + 1) \\ 180n^2 - 180n &= 180(n^2 + n - 2n - 2) + 5n^2 + 5n \\ 5n^2 + 5n - 180 &= 0 \\ n^2 + n - 36 &= 0 \\ n = \frac{-1 \pm \sqrt{1 + 288}}{2} &= \begin{cases} \frac{-1 + 17}{2} = 8 \\ \frac{-1 - 17}{2} = -9 \text{ (não serve)} \end{cases}\end{aligned}$$

Daí $n = 8$.

Exercício 2: Um polígono convexo tem cinco lados mais que o outro. Sabendo-se que o número total de diagonais vale 68, determine o número de diagonais de cada polígono.

Solução:

Considere os polígonos convexos de n e m lados com $n > m$. Temos que

$$n = m + 5 \quad (1)$$

Seja d_1 o número de diagonais de n lados e d_2 o número de diagonais de m lados. Temos que

$$\begin{aligned}d_1 + d_2 &= 68 \\ \frac{n(n - 3)}{2} + \frac{m(m - 3)}{2} &= 68 \quad (2)\end{aligned}$$

Substituindo (1) em (2), vem:

$$\frac{(m + 5)(m + 5 - 3)}{2} + \frac{m(m - 3)}{2} = 68$$

$$(m+5)(m+2) + m(m-3) = 136$$

$$m^2 + 5m + 2m + 10 + m^2 - 3m - 136 = 0$$

$$2m^2 + 4m - 126 = 0$$

$$m^2 + 2m - 63 = 0$$

$$m = \frac{-2 \pm \sqrt{4 + 252}}{2} = \begin{cases} \frac{-2 + 16}{2} = 7 \\ \frac{-2 - 16}{2} = -9 \text{ (não serve)} \end{cases}$$

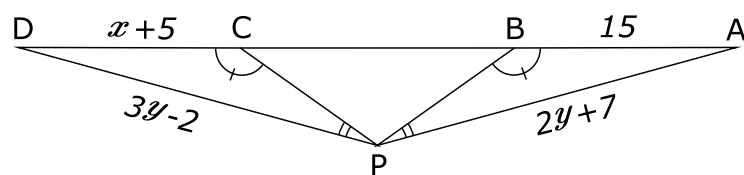
$$n = m + 5 = 7 + 5 = 12 \quad \Rightarrow \quad m = 7 \text{ e } n = 12$$

Logo

$$d_1 = \frac{n(n-3)}{2} = \frac{12(12-3)}{2} = 54$$

$$d_2 = \frac{m(m-3)}{2} = \frac{7(7-3)}{2} = 14$$

Exercício 3: Na figura, o triângulo PCD é congruente ao triângulo PBA . Determine os valores de x , y e a razão entre os perímetros dos triângulos PCA e PBD .



Solução: Considere a figura do enunciado.

Temos que

$$\triangle PCD \equiv \triangle PBA \Rightarrow x + 5 = 15 \quad \Rightarrow x = 10$$

$$3y - 2 = 2y + 7 \Rightarrow y = 9$$

Logo

$$\overline{AP} = 2y + 7 = 2 \cdot 9 + 7 = 25 \quad \text{e} \quad \overline{PD} = 3y - 2 = 3 \cdot 9 - 2 = 25$$

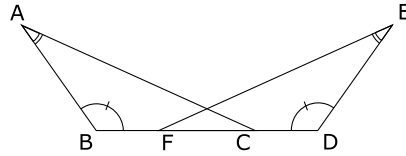
Temos que $\triangle PBC$ é isósceles, então

$$P\hat{C}B = P\hat{B}C \quad \text{e} \quad \overline{PC} = \overline{PB}$$

Daí a razão entre os perímetros dos triângulos PCA e PBD é:

$$\frac{\overline{PC} + \overline{CA} + \overline{AP}}{\overline{PB} + \overline{BD} + \overline{DP}} = \frac{\overline{PC} + \overline{CA} + 25}{\overline{PB} + \overline{BD} + 25} = \frac{\overline{PC} + \overline{CB} + 15 + 25}{\overline{PB} + 15 + \overline{CB} + 25} = 1$$

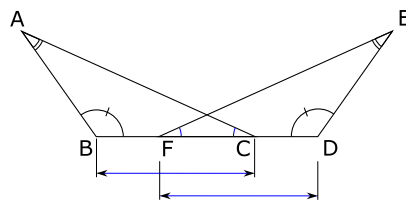
Exercício 4: Na figura, sendo $\overline{BF} = \overline{CD}$, $m(\hat{ABC}) = m(\hat{FDE})$ e $m(\hat{BAC}) = m(\hat{DEF})$, prove que $\overline{AC} = \overline{EF}$.



Solução: Seja a figura dada, $\overline{BF} = \overline{CD}$,

$$m(\hat{ABC}) = m(\hat{FDE}) \quad (1)$$

$$m(\hat{BAC}) = m(\hat{DEF}) \quad (2)$$



Vamos mostrar que $\triangle ABC \equiv \triangle DEF$.

$$\begin{aligned} \overline{BC} &= \overline{BF} + \overline{FC} \\ \overline{DF} &= \overline{DC} + \overline{FC} \end{aligned} \quad \text{como } \overline{BF} = \overline{CD} \Rightarrow \overline{BC} = \overline{DF} \quad (3)$$

Temos que

$$\hat{FDE} + \hat{DEF} + \hat{EFD} = 180^\circ = \hat{BAC} + \hat{ABC} + \hat{BCA}$$

De (1) e (2) vem que:

$$\hat{EFD} = \hat{ACB}$$

Logo

$$\begin{cases} \overline{BC} = \overline{DF} \\ \hat{ABC} = \hat{EDF} \\ \hat{ACB} = \hat{EFD} \end{cases} \quad (\text{ALA}) \Rightarrow \triangle ABC \equiv \triangle DEF$$

Daí $\overline{AC} = \overline{EF}$.