

Programare logică și funcțională

- examen scris -

Notă

1. Subiectele se notează astfel: of - 1p; A - 1.5p; B - 2.5p; C - 2.5p; D - 2.5p.
2. Problemele Prolog vor fi rezolvate în SWI Prolog. Se cere: (1) explicarea codului și a raționamentului; (2) modelul recursiv de rezolvare, pentru fiecare predicat folosit; (3) specificarea fiecărui predicat (semnificația parametrilor, model de flux, tipul predicatului - determinist/nedeterminist).
3. Problemele Lisp vor fi rezolvate în Common Lisp. Se cere: (1) explicarea codului și a raționamentului; (2) modelul recursiv de rezolvare, pentru fiecare funcție folosită; (3) specificarea fiecărei funcții (semnificația parametrilor).

A. Fie următoarea definiție de funcție LISP

```
(DEFUN F(N)
  (COND
    ((= N 1) 1)
    (> (F (- N 1)) 2) (- N 2))
    (> (F (- N 1)) 1) (F (- N 1)))
    (T (- (F (- N 1)) 1))
  )
)
```

Rescrieți această definiție pentru a evita apelul repetat **(F (- N 1))**. Nu redefiniți funcția. Nu folosiți SET, SETQ, SETF. Justificați răspunsul.

- B.** Dându-se o listă formată din numere întregi și subliste de numere întregi, se cere un program SWI-Prolog care verifică dacă toate elementele listei (inclusiv și cele din subliste) formează o secvență simetrică. De exemplu, pentru lista [1, 5, [2,4], 7, 11, 25, [11, 7, 4], 2, 5, 1] rezultatul va fi **true**.

- C. Dându-se o listă formată din numere întregi, să se genereze lista submulțimilor cu **k** elemente în progresie aritmetică. Se vor scrie modelele matematice și modelele de flux pentru predicatele folosite.

Exemplu pentru lista $L=[1,5,2,9,3]$ și $k=3 \Rightarrow [[1,2,3],[1,5,9],[1,3,5]]$ (nu neapărat în această ordine)

- D. Un arbore n-ar se reprezintă în LISP astfel (nod subarbore1 subarbore2). Se cere să se determine lista nodurilor de pe nivelurile pare din arbore (în ordinea nivelurilor 0, 2, ...). Nivelul rădăcinii se consideră 0. **Se va folosi o funcție MAP.**
- Exemplu** pentru arborele (a (b (g)) (c (d (e)) (f))) => (a g d f)