Programare logică și funcțională examen scris -

<u>Notă</u>

- 1. Subjectele se notează astfel: of 1p; A 1.5p; B 2.5p; C 2.5p; D 2.5p.
- 2. Problemele Prolog vor fi rezolvate în SWI Prolog. Se cere: (1) explicarea codului și a raționamentului; (2) modelul recursiv de rezolvare, pentru fiecare predicat folosit; (3) specificarea fiecărui predicat (semnificația parametrilor, model de flux, tipul predicatului - determinist/nedeterminist).
- 3. Problemele Lisp vor fi rezolvate în Common Lisp. Se cere: (1) explicarea codului și a raționamentului; (2) modelul recursiv de rezolvare, pentru fiecare funcție folosită; (3) specificarea fiecărei funcții (semnificația parametrilor).
- A. Fie următoarea definiție de predicat PROLOG f(integer, integer), având modelul de flux (i, o):

f(100, 1):-!.

f(K,X):-K1 is K+1, $\underline{f(K1,Y)}$, Y>1, !, K2 is K1-1, X is K2+Y. f(K,X):-K1 is K+1, $\underline{f(K1,Y)}$, Y>0.5, !, X is Y.

f(K,X):-K1 is K+1, f(K1,Y), X is Y-K1.

Rescrieți această definiție pentru a evita apelul recursiv **f(J,V)** în clauze. Nu redefiniți predicatul. Justificați răspunsul.

.	B. Dându-se o listă neliniară conţinând atât atomi numeric total de atomi nenumerici la nivel superficial din acele nivel) este număr par. <u>De exemplu</u> , pentru lista (A B 12	subliste (incluzând și list (5 D (A F (10 B) D (5 F)	a originală) al căror prim atom numeric 1)) C 9) rezultatul va fi 7.	(la oric

C. Să se scrie un program PROLOG care generează lista combinărilor de **k** elemente cu numere de la 1 la **N**, având diferența între două numere consecutive din combinare număr par. Se vor scrie modelele matematice și modelele de flux pentru predicatele folosite.

Exemplu- pentru N=4, $k=2 \Rightarrow [[1,3],[2,4]]$ (nu neapărat în această ordine)

D. Se dă o listă neliniară și se cere înlocuirea valorilor numerice impare situate pe un nivel par, cu numărul natural succesor. Nivelul superficial se consideră 1. **Se va folosi o funcție MAP.**

Exemplu pentru lista (1 s 4 (3 f (7))) va rezulta (1 s 4 (4 f (7))).