

SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

CARTILLA DE EDUCACIÓN BÁSICA

4° GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CICLO ESCOLAR

NOM	IBR	E DI	EL(DE L	_A) A	٩LU	MN	O(A	ı):					RIMER	A D.E.	LIDS								CI ::-	0.15									10	DE (S.					_ `
CUR	p.																	_	יוםי	₽().				GUND					-	LITE	NΙΟ			NOMB	(-,					
JUK	٠																		טאנ	ı O.									_	i UK	INO									
NON	IBR	E DI	E L	A ES	CU	ELA	\:																								_	C	CT:	_						
						NI	VEL C	DE DI	ESEM	PEÑ	0								COLA	BOR	ACIÓ	N R	EQUE	RIDA	POF	R PAR	TE D	ELA	FAM	ILIA,	DOC	ENT	ES Y	DIRE	CTIV	OS			EREN MÉRI	
A: Mu en		a un loqu		semp	peñc	de	stac	ado	en l	os a	pren	diza	ijes	que	se e	sper	an	Pa	ara d	cons	erva	r el	l nive	el es	nece	esar	io m	ante	ener	el a	poy	o qu	e se	e le l	orino	la.			10	
B: Mu en		a un loqu		emp	eño	sati	sfac	tori	i o en	los	aprei	ndiza	ajes	que	se e	sper	an	N	eces	sita a	poy	o a	dicio	nal p	ara ı	reso	lver	las s	itua	cion	es e	n la	s qu	e pa	rticip	oa.		8	ó 9	
C: Mu		a un loqu		sem	oeño	su	ficie	nte	en lo	os a	pren	diza	jes (que s	se e	sper	an				apoy artici	-	asis	tenc	ia pe	erma	anen	ite p	ara	reso	lver	las	situ	acio	nes	en		6	ó 7	·
D: Mu en		a un loqu		semp	eño	ins	ufici	ient	e en	los	aprer	ndiza	ajes	que:	se e	sper	an						utorí: cione							encia	do :	у ре	rma	inen	te pa	ara			5	
															ASIGNATURAS																									
NIVEL DE DESEMPEÑO	ESPAÑOL ESPAÑOL			PAÑOL MA				MATEMÁTICAS				CIENCIAS NATURALES					GEOGRA			RAFÍA			HISTORIA				FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA					EDUCACIÓN FÍSICA						EDUCACIÓN ARTÍSTICA		
NIVEL DE DESEMPE		_		JES			_	LOQI	_			_	.OQL	_				_OQL	T .			_	LOQL	T			_	.OQU				_	_OQI	_		I		_	UES	
A	0	II	0	IV O	0	0	II O	0	_	0	0	0	0	IV O	0	0	0		IV O	0	0	0	+	IV O	0	0	0	0	0	0	0	0	0	IV O	+	C	+		+	
В	0	0	0	-	0	0	0	0	+	0	Ť	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	+	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	+				+	
С	0	0	0	-	0	0	0	0		0	Ť	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	+	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	+		+		+	
D	0	0	0		0	0	0	0	+	0	+	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	+	С		0	+	
El(la)	mae	stro(a	ı) re	gistra	rá co	n un	núm	ero e	entero	la c	alifica	ción	de a	cuerd	o co	n el n	ivel	de	PI		EDIO)	\overline{C}					PI	RON	IEDI	0 G	ENE	RAL	ANI	JAL					
desen	npeñ	o alca	nzad	do por	el(la)) alun	nno(a) atei	ndiend	do a				nérica	corr	espor	dien	te.			ar con		Г					_	_		_	_			_					
	ASIG	NAT	URA	s			ı		II		BL	OQUI	ES	ľ	v		٧				entero cimal)								NÚME	RO ENTE	RO	J.	DE	CIMAL	J					
	E	SPAÑ	OL					T					\top									1						DD -		/ID 3				\	_					
	MAT	ΞMÁΊ	ICA	s																		1						PRO	OMOVIDO(A)											
CIEN	ICIA	S NA	TUR	ALES	,																	1			NO PROMOVIDO(A)															
	GE	OGR/	AFÍA															PROMOVIDO(A CON CONDICIONE							. ,	()														
	н	STOF	RIA																									OIN C	OND	10101	VL)		$\stackrel{\smile}{-}$	_						
FOR		IÓN (CAY												\top						1	ВІ	_oql		IRM.	A DE	LA	MAI	ORE,	PAE	_		AM JE IV		ОΤ	UTOF	R(A)		
ED	UCA	CIÓN	I FÍS	SICA																																				
EDU	CAC	ÓN A	RTÍ	STIC	Α																		BL	_OQL	JE II							BL	.oqt	JE V						
MARQI PROMO ALUMN	OCIÓ	N D	E G	RAD	D DE	L(D	E LA		0			0		C)					TOTA	AI.		В	_OQL	JE III															
	NAS	STE	NCIA	ıs																TOTA	\L)								
											1			Escoli curso	ar																				ξD		O SIST		IAL	
Z.		1 ^{er}		2°		3er	Т	1er		2°		3 ^{er}		4°		5°		6°	$\overline{}$	1 ^{er}		2	0	3er	$\vec{\prec}$														•	
CACIÓ	-		ERIC	DDO E	SCC	_	+		PERIO			_		3er P	ERIC	ODO I	ESC		\rightarrow		PERIO		ESC		۲				_											
EDU B,		PI	REE	SCOL	AR							PRI	IMAR	RIA							SEC	CUN	DARI	A	フ		FC)LIC	C											

BLOQUE	ASIGNATURA	ESPECIFICAR LOS APOYOS REQUERIDOS				
	ASIGNATORA	ESI ECITICAN EGS AI OTOS NEGGENIDOS				
		OBSERVACIONES GENERALES				
	Si es necesario, e	el(la) maestro(a) registrará las situaciones que interfieren o pueden favorecer el desemp	oeño del(de la) alu	mno(a).		
		OBSERVACIONES DEI (DE LA) MAESTRO(A) SOBRE COMPETENCIA I ECTORA				
		OBSERVACIONES DEL(DE LA) MAESTRO(A) SOBRE COMPETENCIA LECTORA Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx				
		Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el círculo que descr				
de estas obs	ervaciones es brindar mayor	Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el círculo que desci información sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico				
de estas obs		Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el círculo que descrinformación sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico loción de grado.	de los propios educ	candos. Esta	as observad	ciones r
de estas obs deberán con	ervaciones es brindar mayor dicionar por sí mismas la prom	Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el círculo que desci información sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico	de los propios educ Agosto (Inicial)	Noviembre	Marzo	Juni (Fina
de estas obs deberán con COMPREN	ervaciones es brindar mayor dicionar por sí mismas la prom SIÓN LECTORA	Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el círculo que descriinformación sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico noción de grado. MOMENTO	Agosto (Inicial) ¿Qué tan	Noviembre to entiend	Marzo e lo que le	Juni (Fina
de estas obsideberán con	ervaciones es brindar mayor dicionar por sí mismas la prom SIÓN LECTORA nzado: Respondió correctam	Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el círculo que descr información sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico noción de grado. MOMENTO ente a las 4 preguntas sobre la lectura.	Agosto (Inicial)	Noviembre to entiend	Marzo e lo que le	Junio (Fina
de estas obsideberán con	ervaciones es brindar mayor dicionar por sí mismas la prom SIÓN LECTORA nzado: Respondió correctam ndar: Respondió correctame	Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el círculo que descrinformación sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico loción de grado. MOMENTO Lente a las 4 preguntas sobre la lectura. Lente a 3 de las 4 preguntas sobre la lectura.	Agosto (Inicial) ¿Qué tan	Noviembre to entiend	Marzo e lo que le	Juni (Fina
de estas obsideberán con	ervaciones es brindar mayor dicionar por sí mismas la prom SIÓN LECTORA nzado: Respondió correctam ndar: Respondió correctame cerca al Estándar: Respondio	Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el círculo que descrinformación sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico loción de grado. MOMENTO Lente a las 4 preguntas sobre la lectura. Lente a 3 de las 4 preguntas sobre la lectura. Liú correctamente a 2 de las 4 preguntas sobre la lectura.	Agosto (Inicial) ¿Qué tan O	Noviembre to entiend	Marzo e lo que le	Juni (Fina
de estas obs deberán con COMPREN:	ervaciones es brindar mayor dicionar por sí mismas la prom SIÓN LECTORA nzado: Respondió correctam ndar: Respondió correctame cerca al Estándar: Respondio	Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el círculo que descrinformación sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico loción de grado. MOMENTO Lente a las 4 preguntas sobre la lectura. Lente a 3 de las 4 preguntas sobre la lectura.	Agosto (Inicial) ¿Qué tan O	Noviembre to entiend	Marzo e lo que le O O O	Juni (Final
COMPREN: Avar Está Se au Requ	ervaciones es brindar mayor dicionar por sí mismas la prom SIÓN LECTORA nzado: Respondió correctam ndar: Respondió correctame cerca al Estándar: Respondio	Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el círculo que descrinformación sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico loción de grado. MOMENTO Lente a las 4 preguntas sobre la lectura. Lente a 3 de las 4 preguntas sobre la lectura. Liú correctamente a 2 de las 4 preguntas sobre la lectura.	Agosto (Inicial) ¿Qué tan O	Noviembre to entiend	Marzo e lo que le O O O	Juni (Final
COMPRENS Avan Está Se ac Requ VELOCIDA	ervaciones es brindar mayor dicionar por sí mismas la prom SIÓN LECTORA nzado: Respondió correctame ndar: Respondió correctame cerca al Estándar: Respondió correctame cerca Apoyo: Respondió correctame cerca al Estándar: Respondió correctame ndar: Respondió correctame cerca al Estándar: Respondió correctame ndar: Resp	Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el círculo que descrinformación sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico loción de grado. MOMENTO Lente a las 4 preguntas sobre la lectura. Lente a 3 de las 4 preguntas sobre la lectura. Liú correctamente a 2 de las 4 preguntas sobre la lectura.	Agosto (Inicial) ¿Qué tan O	Noviembre to entiend	Marzo e lo que le O O O	Juni (Finalee?
COMPREN: Avar Está Se au Requ VELOCIDA	ervaciones es brindar mayor dicionar por sí mismas la prom SIÓN LECTORA nzado: Respondió correctame ndar: Respondió correctame cerca al Estándar: Respondió correctame D DE LECTURA	Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el círculo que descrinformación sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico loción de grado. MOMENTO Lente a las 4 preguntas sobre la lectura. Lente a 3 de las 4 preguntas sobre la lectura. Liú correctamente a 2 de las 4 preguntas sobre la lectura.	Agosto (Inicial) ¿Qué tan O C C ¿Cuántas	Noviembre to entiend O O O s palabras	Marzo e lo que le O O O ee por mi	Juni (Final Property of Control Property of Co
COMPREN: Avar Está Se au Requ VELOCIDA	ervaciones es brindar mayor dicionar por sí mismas la prom SIÓN LECTORA nzado: Respondió correctamentar: Respondió correctame cerca al Estándar: Respondió correctame D DE LECTURA nzado/Mayor que 114	Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el círculo que descr información sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico loción de grado. MOMENTO Intente a las 4 preguntas sobre la lectura. Intente a 3 de las 4 preguntas sobre la lectura. Idió correctamente a 2 de las 4 preguntas sobre la lectura. Intente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura.	Agosto (Inicial) ¿Qué tan O C C C C C C C C C C C C	Noviembre to entiend O O S palabras	Marzo e lo que le O O O eee por mi	Junion (Final de Proposition)
COMPREN: Avar Está Se au Requ VELOCIDA Avar Está Se au Está Se au Requ VELOCIDA Avar Está Se au	ervaciones es brindar mayor dicionar por sí mismas la prom SIÓN LECTORA nzado: Respondió correctamentar: Respondió correctamentar: Respondió correctamentar: Respondió correctamentar: Respondió correctamentar: Respondió correctamentaria la Estándar: Respondió correctamentaria la Estándar la	Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el círculo que descr información sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico loción de grado. MOMENTO Intente a las 4 preguntas sobre la lectura. Intente a 3 de las 4 preguntas sobre la lectura. Idió correctamente a 2 de las 4 preguntas sobre la lectura. Intente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura.	Agosto (Inicial) ¿Qué tan Qué tan Co Co ¿Cuántas	Noviembre to entiend O S palabras	Marzo e lo que le O O O ee por mi	Juni (Fina ee?
COMPREN: Avar Está Se au Requ VELOCIDA Avar Está Se au Está Se au Está Se au Está	ervaciones es brindar mayor dicionar por sí mismas la prom SIÓN LECTORA nzado: Respondió correctame cerca al Estándar: Respondió correctame cerca al Estándar de 114 ndar/De 100 a 114 cerca al Estándar/De 85 a 9 siere Apoyo/Menor que 85	Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el círculo que descr información sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico loción de grado. MOMENTO Intente a las 4 preguntas sobre la lectura. Intente a 3 de las 4 preguntas sobre la lectura. Idió correctamente a 2 de las 4 preguntas sobre la lectura. Intente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura.	Agosto (Inicial) ¿Qué tan O C C C C C C C C C C C C	Noviembre to entiend O S palabras	Marzo e lo que le O O O e por mi	Juni (Fina ee?
COMPREN: Avar Está: Se ac Requ VELOCIDA Avar Está: Se ac Requ Requ Requ Requ	ervaciones es brindar mayor dicionar por sí mismas la prom SIÓN LECTORA nzado: Respondió correctame cerca al Estándar: Respondió correctame cerca al Estándar 114 ndar/De 100 a 114 cerca al Estándar/De 85 a 9 siere Apoyo/Menor que 85	Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el círculo que descr información sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico loción de grado. MOMENTO Lente a las 4 preguntas sobre la lectura. Lente a 3 de las 4 preguntas sobre la lectura. Lente a 3 de las 4 preguntas sobre la lectura. Lente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Lectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura.	Agosto (Inicial) ¿Qué tan O C ¿Cuántas O O ¿Cuántas	Noviembre to entiend O S palabras O O O O O O O O O O O O O	Marzo e lo que le O O O O elee por mi	Juni (Fina ee?
COMPRENS Avar Está Se au Requ VELOCIDA Avar Está Se au Requ FLUIDEZ LE	ervaciones es brindar mayor dicionar por sí mismas la prom SIÓN LECTORA nzado: Respondió correctame cerca al Estándar: Respondió correctame cerca al Estándar: Respondió correctame DE LECTURA nzado/Mayor que 114 ndar/De 100 a 114 cerca al Estándar/De 85 a 9 uiere Apoyo/Menor que 85 Palabi	Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el círculo que descr información sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico loción de grado. MOMENTO Lente a las 4 preguntas sobre la lectura. Lente a 3 de las 4 preguntas sobre la lectura. Leitó correctamente a 2 de las 4 preguntas sobre la lectura. Lerectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Lerectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Lerectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura.	Agosto (Inicial) ¿Qué tan O C ¿Cuántas O O ¿Cuántas	Noviembre to entiend O O S palabras O O O O O O O O O O O O O O O O O O	Marzo e lo que le O O O O elee por mi	Juni (Fina ee?
COMPRENS Avar Está Se au Requ VELOCIDA Avar Está Se au Requ COMPRENS Requ COMPRENS Avar Está Requ COMPRENS Avar Está Requ COMPRENS Avar Está Requ COMPRENS Avar Está Se au Requ COMPRENS Avar Está Be Be Avar Está Be Be Be Avar Está Be Be Be Be Be Be Be Be Be B	ervaciones es brindar mayor dicionar por sí mismas la prom SIÓN LECTORA nzado: Respondió correctame cerca al Estándar: Respondió correctame cerca al Estándar: Respondió correctame D DE LECTURA nzado/Mayor que 114 ndar/De 100 a 114 cerca al Estándar/De 85 a 9 Liere Apoyo/Menor que 85 Palabi ECTORA nzado: Sin dificultad en cuan	Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el círculo que descri información sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico loción de grado. MOMENTO Mente a las 4 preguntas sobre la lectura. Bente a 3 de las 4 preguntas sobre la lectura. Bió correctamente a 2 de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura.	Agosto (Inicial) ¿Qué tan Qué tan Cuántas Cuántas Cuántas	Noviembre to entiend O O S palabras O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	Marzo e lo que le O O O ee por mi O O O een lee?	Juniones r Junion
COMPRENS Avar Está Se au Requ VELOCIDA Avar Está Se au Requ FLUIDEZ LE	ervaciones es brindar mayor dicionar por sí mismas la prom SIÓN LECTORA nzado: Respondió correctame cerca al Estándar: Respondió correctame uiere Apoyo: Respondió correctame D DE LECTURA nzado/Mayor que 114 ndar/De 100 a 114 cerca al Estándar/De 85 a 9 uiere Apoyo/Menor que 85 Palabi ECTORA nzado: Sin dificultad en cuan ndar: Entonación, fraseo, pa	Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el círculo que descr información sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico loción de grado. MOMENTO Mente a las 4 preguntas sobre la lectura. Bente a 3 de las 4 preguntas sobre la lectura. Bió correctamente a 2 de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura.	Agosto (Inicial) ¿Qué tan Qué tan Cuántas Cuántas Cuántas Cuántas Cuántas	Noviembre to entiend O O S palabras O O O O O O O O O O O O O O O O O O	Marzo e lo que le o o o eee por mi o o o en lee?	Juning Indiana State Sta
Avar Está Se au Requ /ELOCIDA Avar Está Se au Requ /ELUIDEZ LE Avar Está Se au Requ	ervaciones es brindar mayor dicionar por sí mismas la prom SIÓN LECTORA nzado: Respondió correctame cerca al Estándar: Respondió correctame cerca al Estándar por el 114 ndar/De 100 a 114 cerca al Estándar/De 85 a 9 suiere Apoyo/Menor que 85 Palabre ECTORA nzado: Sin dificultad en cuan ndar: Entonación, fraseo, pa cerca al Estándar: Presenta	Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el círculo que descri información sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico noción de grado. MOMENTO MOMENTO Mente a las 4 preguntas sobre la lectura. Bente a 3 de las 4 preguntas sobre la lectura. Bente a 2 de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura.	Agosto (Inicial) ¿Qué tan Qué tan Cuántas Cuántas Cuántas Cuántas Cuántas Cuántas Cuántas	Noviembre to entiend O O S palabras O O O O O O O O O O O O O O O O O O	Marzo e lo que le O O O elee por mi O O en lee?	Juning (Finance) (Fin
Están conserva de la	ervaciones es brindar mayor dicionar por sí mismas la prom SIÓN LECTORA nzado: Respondió correctame cerca al Estándar: Respondió correctame cerca al Estándar por el 114 ndar/De 100 a 114 cerca al Estándar/De 85 a 9 suiere Apoyo/Menor que 85 Palabre ECTORA nzado: Sin dificultad en cuan ndar: Entonación, fraseo, pa cerca al Estándar: Presenta	Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el círculo que descr información sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico loción de grado. MOMENTO Mente a las 4 preguntas sobre la lectura. Bente a 3 de las 4 preguntas sobre la lectura. Bió correctamente a 2 de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura.	Agosto (Inicial) ¿Qué tan Qué tan Cuántas Cuántas Cuántas Cuántas Cuántas	Noviembre to entiend O O S palabras O O O O O O O O O O O O O O O O O O	Marzo e lo que le o o o eee por mi o o o en lee?	Junior (Finance) Grant (Finance) On the control of the control o
COMPRENS Avar Está Se au Requ VELOCIDA Avar Está Se au Requ Avar Está Se au Requ Avar Está Se au Requ	ervaciones es brindar mayor dicionar por sí mismas la prom SIÓN LECTORA nzado: Respondió correctame cerca al Estándar: Respondió correctame cerca al Estándar por el 114 ndar/De 100 a 114 cerca al Estándar/De 85 a 9 suiere Apoyo/Menor que 85 Palabre ECTORA nzado: Sin dificultad en cuan ndar: Entonación, fraseo, pa cerca al Estándar: Presenta	Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el círculo que descri información sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico noción de grado. MOMENTO MOMENTO Mente a las 4 preguntas sobre la lectura. Bente a 3 de las 4 preguntas sobre la lectura. Bente a 2 de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura.	Agosto (Inicial) ¿Qué tan Qué tan Cuántas Cuántas Cuántas Cuántas Cuántas Cuántas Cuántas	Noviembre to entiend O O S palabras O O O O O O O O O O O O O O O O O O	Marzo e lo que le O O O elee por mi O O en lee?	Juning Indiana State Sta
Avar Está Se au Requ /ELOCIDA Avar Está Se au Requ /ELUIDEZ LE Avar Está Se au Requ	ervaciones es brindar mayor dicionar por sí mismas la prom SIÓN LECTORA nzado: Respondió correctame cerca al Estándar: Respondió correctame cerca al Estándar por el 114 ndar/De 100 a 114 cerca al Estándar/De 85 a 9 suiere Apoyo/Menor que 85 Palabre ECTORA nzado: Sin dificultad en cuan ndar: Entonación, fraseo, pa cerca al Estándar: Presenta	Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el círculo que descri información sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico noción de grado. MOMENTO MOMENTO Mente a las 4 preguntas sobre la lectura. Bente a 3 de las 4 preguntas sobre la lectura. Bente a 2 de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Brectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura.	Agosto (Inicial) ¿Qué tan Qué tan Cuántas Cuántas Cuántas Cuántas Cuántas Cuántas Cuántas	Noviembre to entiend O O S palabras O O O O O O O O O O O O O O O O O O	Marzo e lo que le O O O elee por mi O O en lee?	Junior (Finance) Grant (Finance) On the control of the control o
COMPRENS Avar Está Se au Requ VELOCIDA Avar Está Se au Requ Avar Está Se au Requ Avar Está Se au Requ	ervaciones es brindar mayor dicionar por sí mismas la prom SIÓN LECTORA nzado: Respondió correctame cerca al Estándar: Respondió correctame cerca al Estándar: Respondió correctame cerca al Estándar: Respondió correctame ndar: Respondió correctame cerca al Estándar: Respondió correctame number al correctament numb	Para mayor información consulte el portal: www.leer.sep.gob.mx correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellenando el círculo que descri información sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico noción de grado. MOMENTO MOMENTO Mente a las 4 preguntas sobre la lectura. Bente a 3 de las 4 preguntas sobre la lectura. Bente a 3 de las 4 preguntas sobre la lectura. Bente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Berectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Berectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Berectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Berectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Berectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Berectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Berectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Berectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Berectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Berectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Berectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Berectamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura. Berectamente a 2 de las 4 preguntas sobre la lectura. Berectamente a 2 de las 4 preguntas sobre la lectura. Berectamente a 2 de las 4 preguntas sobre la lectura. Berectamente a 2 de las 4 preguntas sobre la lectura. Berectamente a 3 de las 4 preguntas sobre la lectura. Berectamente a 3 de las 4 preguntas sobre la lectura. Berectamente a 2 de las 4 preguntas sobre la lectura. Berectamente a 3 de las 4 preguntas sobre la lectura. Berectamente a 2 de las 4 preguntas sobre la lectura. Berectamente a 2 de las 4 preguntas sobre la lectura. Berectamente a 2 de las 4 preguntas sobre la lectura. Berectamente a 2 de las 4 preguntas sobre la lectura. Berectamente a 2 de las 4 preguntas sobre la lectura. Berectamente a 2 de las 4 preguntas sobre l	Agosto (Inicial) ¿Qué tan Qué tan Cuántas Cuántas Cuántas Cuántas Cuántas Cuántas Cuántas	Noviembre to entiend O O S palabras O O O O O O O O O O O O O O O O O O	Marzo e lo que le O O O elee por mi O O en lee?	Juniones Junion