

CAHIER D'EXERCICES

Le nouveau
taxi!

MÉTHODE DE FRANÇAIS

1

hachette
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

CAHIER D'EXERCICES



MÉTHODE DE FRANÇAIS

Guy Capelle
Robert Menand

hachette
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE
www.hachettefle.fr

GRAMMAIRE	activités de grammaire
CONJUGAISON	activités de conjugaison
VOCABULAIRE	activités de vocabulaire
PHONÉTIQUE	activités de phonétique
COMPRENDRE	activités de compréhension d'un énoncé
ÉCRIRE	activités de production écrite et d'orthographe

Crédits photographiques

Bridgeman Giraudon/Archives Charnet : 17. Cosmos/Aspect/A. Bargery : 45h./D. Bayes : 45b./
G. Hellier : 45m./R. Turpin : 67. Lucas Schiffres/79, 93.

Coordination éditoriale : Claire Dupuis

Illustrations : Pascal Gauffre et Annie-Claude Martin

Recherche iconographique : Brigitte Hammond

Couverture : Encore lui !

Conception graphique : Anne-Danielle Naname

Mise en page : Valérie Goussot

Tous nos remerciements à Marie-José Capelle pour sa collaboration.

ISBN 978-2-01-155549-6

© HACHETTE LIVRE 2009, 43, quai de Grenelle, F 75 905 Paris CEDEX 15

Tous les droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tout pays.

Le code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes des articles L.122-4 et L.122-5, d'une part, que «les copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective» et, d'autre part, que les «analyses et les courtes citations» dans un but d'exemple et d'illustration, «toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite».

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de l'éditeur ou du Centre français de l'exploitation du droit de copie (20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris), constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.



sommaire

LEÇON 1	4	LEÇON 19	42
LEÇON 2	6	LEÇON 20	45
LEÇON 3	8	LEÇON 21	47
LEÇON 4	10	LEÇON 22	50
LEÇON 5	11	LEÇON 23	53
LEÇON 6	13	LEÇON 24	56
LEÇON 7	15	LEÇON 25	58
LEÇON 8	17	LEÇON 26	61
LEÇON 9	18	LEÇON 27	64
LEÇON 10	20	LEÇON 28	67
LEÇON 11	22	LEÇON 29	69
LEÇON 12	24	LEÇON 30	72
LEÇON 13	25	LEÇON 31	75
LEÇON 14	28	LEÇON 32	78
LEÇON 15	31	LEÇON 33	80
LEÇON 16	34	LEÇON 34	84
LEÇON 17	36	LEÇON 35	88
LEÇON 18	39	LEÇON 36	92



Rencontres

LEÇON

1

Bienvenue!

GRAMMAIRE

1 Trouvez le mot masculin correspondant.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 femme → | 5 française → |
| 2 madame → | 6 espagnole → |
| 3 étudiante → | 7 allemande → |
| 4 voisine → | 8 italienne → |

VOCABULAIRE

2 A Complétez avec un adjectif de nationalité.

Exemple : Il s'appelle John. Il est américain.

- 1 Elle s'appelle Claudia. Elle est
- 2 Il s'appelle Alberto. Il est
- 3 Elle s'appelle Ursula. Elle est
- 4 Il s'appelle Louis. Il est

B Écrivez le nom du pays.

l'Allemagne – l'Espagne – les États-Unis – la France – l'Italie – le Japon

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1 Caterina, l'Italienne → | 4 Pablo, l'Espagnol → |
| 2 Marlen, l'Allemande → | 5 Victor, le Français → |
| 3 Junko, la Japonaise → | 6 Bill, l'Américain → |

GRAMMAIRE

3 Masculin ou féminin ? Cochez la bonne réponse.

- | | M F | | M F |
|---------------------------|--|--------------------------------|--|
| 1 Je suis polonaise. | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | 5 Vous êtes français ? | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 Mon mari est espagnol. | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | 6 Elle s'appelle Michèle. | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3 Ma femme est allemande. | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | 7 Monsieur Baggio est italien. | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4 Elle est française. | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | 8 Il est autrichien. | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> |

GRAMMAIRE**4 Complétez.**

- 1 – _____ êtes monsieur Durand ?
 – Oui, et vous _____ madame Dupuis ?
- 2 – _____ es polonais ?
 – Oui. Et toi, _____ es grec ?
- 3 – _____ est italienne ?
 – Oui, elle _____ Marisa.

GRAMMAIRE**5 Complétez avec *je*, *il*, *elle* ou *vous*.**

- 1 _____ êtes Marc ? 4 – _____ s'appelle Claire ? – Non, Camille.
- 2 Alberto ? _____ est italien. 5 – Vous êtes mexicaine ? – Non, _____ suis française.
- 3 Mon mari ? Oui, _____ est allemand.

CONJUGAISON**6 Complétez avec *être* ou *s'appeler*.**

Exemple : *Vous êtes Aline ? Vous vousappelez Aline ?*

- | | | |
|--------|-----------------|--------------|
| 1 C' | Marc Dubois. Il | Marc Dubois. |
| 2 Vous | Paul ? Vous | Paul ? |
| 3 Je | Lorenzo. Je | Lorenzo. |
| 4 C' | ma femme. Elle | Laura. |
| 5 Je | française et je | Lucie. |

GRAMMAIRE**7 Soulignez la bonne réponse entre parenthèses.**

- 1 – Bonjour. Vous (êtes – s'appelle) madame Latour ?
 – Oui, (c'est – je) m'appelle Pauline Latour.
- 2 – (Qui – Il) est-ce ?
 – C'est Michèle. (Il – Elle) est française.
- 3 – (Il – Tu) es italien ?
 – Oui, je (suis – est) italien. Je (m'appelle – s'appelle) Francesco.

COMPRENDRE**8 Associez la question et la réponse.**

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1 – Il est français ? | a – C'est Audrey Tautou. |
| 2 – Qui est-ce ? | b – Non, il est italien. |
| 3 – Vous êtes française ? | c – Non, Luc. Je m'appelle Luc. |
| 4 – Il s'appelle Alberto Ferro ? | d – Oui, je suis française. |
| 5 – Paul, c'est vous ? | e – Oui, et il est italien. |

LEÇON

2

Qui est-ce ?

GRAMMAIRE

1 Quel est le genre des noms ? Cochez la bonne réponse.

	Masculin	Féminin	Masculin ou féminin
1 directrice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 dentiste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 photographe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 secrétaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 professeur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 assistant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VOCABULAIRE

2 Barrez l'intrus.

- 1 autrichienne – polonaise – japonaise – assistante
 2 dentiste – photographe – belge – secrétaire
 3 être – s'appeler – rendez-vous – habiter
 4 japonaise – italienne – espagnol – allemande

GRAMMAIRE

3 Complétez avec *le*, *la* ou *l'*.

- 1 _____ professeur d'allemand est une femme.
 2 _____ femme de mon ami est secrétaire.
 3 _____ mari d'Anne est photographe.
 4 _____ amie de Sandra est dentiste.
 5 _____ assistante de mon directeur est japonaise.
 6 Naoko est dans _____ cours de français.

to put (mettre)

GRAMMAIRE

4 Mettez au masculin.

- 1 C'est l'étudiante polonaise. → _____
 2 C'est l'assistante allemande. → _____
 3 C'est la directrice commerciale. → _____
 4 C'est la secrétaire belge. → _____
 5 C'est la photographe espagnole. → _____
 6 C'est la dentiste italienne. → _____

GRAMMAIRE

5 A Observez et complétez.

- 1 la Suisse, la Belgique, la Pologne → en Suisse, Belgique, Pologne
- 2 le Portugal, le Mexique, le Japon → au Portugal, Mexique,
- 3 l'Espagne, l'Allemagne, l'Autriche → en Espagne,

B Complétez.

- 1 La ville de Genève est Suisse. 4 Varsovie est Pologne.
- 2 Lisbonne est Portugal. 5 La ville de Puebla est Mexique.
- 3 Madrid est Espagne. 6 Tokyo est Japon.

COMPRENDRE

6 Mettez le dialogue en ordre.

- a – Elle est française ?
 b – Julie, c'est son prénom ?
 c – C'est Julie Dominique.
 d – Oui, et Dominique, c'est son nom.
 e – Qui est-ce ?
 f – Non, elle est belge.

1	2	3	4	5	6
e					

GRAMMAIRE

7 Lisez les cartes de visite et faites comme dans l'exemple.

Exemple : **Maria-Pilar GOMEZ** → *Maria-Pilar Gomez est espagnole.
Elle habite à Barcelone, en Espagne.*

Plaça de Catalunya, 27
08000 Barcelone (Espagne)

Wolfgang Burrichter
Wittlaerer Kamp, 28
40489 Düsseldorf
(Allemagne)

1

10-14 Wellington Street
Central
Hong Kong (Chine)

Lin Ng

10-14 Wellington Street
Central
Hong Kong (Chine)

Anna Angelini

Via Bogino, 5
00186 Rome (Italie)

3

Ken Miura

Samurai house 8-12-20
Mitaka-shi
181-0016 Tokyo (Japon)

4

1

2

3

4

LEÇON
3

Ça va bien ?

VOCABULAIRE

- 1 Complétez avec les mots suivants :**
(une) adresse – (un) hôtel – (un) âge – (une) chambre – (un) numéro.

- 1 – Quel as-tu ? – J'ai 24 ans.
- 2 Quelle est ton e-mail ?
- 3 Tu as une chambre dans un ?
- 4 Tu as le de téléphone de l'hôtel ?
- 5 Tu as la clé de ta ?

GRAMMAIRE

- 2 Transformez comme dans l'exemple.**

Exemple : *Claudia est italienne.* → *Son mari est italien.*

- 1 Hilde est autrichienne. →
- 2 Roberta est mexicaine. →
- 3 Liu Tié est chinoise. →
- 4 Hanna est allemande. →
- 5 Léa est belge. →

GRAMMAIRE

- 3 Soulignez la bonne réponse entre parenthèses.**

- 1 Anne ? Elle est dans (sa – son) chambre.
- 2 – Vous allez bien ? – Oui, je vais bien. Et (ma – votre) femme ?
- 3 – C'est l'amie de (mon – ma) fille. – Quelle est (sa – son) adresse ?
- 4 – C'est (ton – ta) amie ? – Oui, c'est (mon – ma) amie.
- 5 – Romain est à Bruxelles maintenant ? – Oui, j'ai (son – sa) adresse.
- 6 – Tu as (mon – ma) numéro ? – Oui, j'ai (ton – votre) numéro de téléphone.

CONJUGAISON

- 4 Complétez avec *aller* ou *avoir*.**

- 1 – Comment Luis ? – Ça – Tu son adresse ?
- 2 – Vous bien ? – Oui, je bien. Merci.
- 3 – Votre fille bien ? – Oui, et elle un bébé.
- 4 – Moi, je bien, et ton fils ? – Il bien aussi.
- 5 – Votre ami une adresse e-mail ? – Non, j' son numéro de téléphone.

CONJUGAISON**5 Complétez avec *s'appeler*, *avoir* ou *être* au présent, comme dans l'exemple.**

Exemple : *Elle s'appelle Martine Durand. Elle a 23 ans. Elle est belge. Elle a la chambre n° 7 à l'hôtel Royal.*

- | | | |
|--------------|----------------------|----------------------------------|
| 1 Je | Martine Durand. J' | 23 ans. |
| Je | belge. J' | la chambre n° 7 à l'hôtel Royal. |
| 2 Vous | Martine Durand. Vous | 23 ans. |
| You | belge. Vous | la chambre n° 7 à l'hôtel Royal. |

GRAMMAIRE**6 Trouvez les questions.**

Exemple : – *Quel est votre nom ?* – *Bontemps... François Bontemps.*

- | | |
|-----------|-------------------------------|
| 1 – | → – J'ai 48 ans. |
| 2 – | → – 23, rue de la Poste. |
| 3 – | → – C'est le 01 41 47 63 27. |
| 4 – | → – C'est fbontemps@orange.fr |

COMPRENDRE**7 Associez la question et la réponse.**

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1 – Tu vas bien ? | a – Ma femme ? Elle va bien, merci. |
| 2 – Comment allez-vous ? | b – Oui, il va bien. Et comment va Pauline ? |
| 3 – Comment va ta femme ? | c – Je vais bien, merci. Et toi ? |
| 4 – Ton amie Catherine va bien ? | d – Mon amie va bien. Merci. Et Michèle ? |
| 5 – Il va bien, ton ami Paul ? | e – Merci. Ça va. Et vous ? |

VOCABULAIRE**8 A Écrivez en chiffres les numéros de téléphone suivants.**

- | | |
|--|-------|
| a zéro un, quarante-trois, trente-six, vingt, dix-huit → | |
| b zéro quatre, quarante-neuf, douze, soixante, vingt et un → | |
| c zéro trois, cinquante et un, dix-huit, trente-deux, zéro neuf → | |
| d zéro deux, vingt et un, trente-trois, quatorze, cinquante-deux → | |
| e zéro un, quarante-quatre, soixante et un, douze, vingt-sept → | |

B Écrivez en lettres les nombres suivants.

- | | |
|--------|-------|
| a 18 → | |
| b 23 → | |
| c 32 → | |
| d 47 → | |
| e 55 → | |
| f 61 → | |

LEÇON

4

correspond@nce.com

ÉCRIRE

- 1 Lisez l'e-mail ci-dessous et ajoutez les accents (‘ ’ et ^), la ponctuation et les majuscules.



salut je cherche une correspondante mon prenom c'est caroline je suis etudiante et j'habite a berne en suisse j'aime la litterature le cinema et je parle français et allemand j'ai un frere il est etudiant aussi mon pere est boulanger et ma mere est secretaire j'ai 18 ans

COMPRENDRE

- 2 Relisez l'e-mail ci-dessus et complétez la fiche suivante.
(Il n'y a pas toujours la réponse.)

Nom _____	Âge _____
Prénom _____	Nationalité _____
Adresse _____	Profession _____
_____	Profession du père _____
Numéro de téléphone _____	Profession de la mère _____

ÉCRIRE

- 3 Faites le portrait d'Amélie Morin.



→ Elle s'appelle _____



Portraits

LEÇON

5

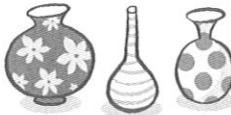
Trouvez l'objet

GRAMMAIRE

1 Répondez comme dans l'exemple.

Qu'est-ce que c'est ?

Exemple :



→ Ce sont des vases.



1



2



3



4

- 1 _____
2 _____
3 _____
4 _____

VOCABULAIRE

2 Barrez l'intrus.

- 1 un vase – des fleurs – une chaise
- 2 une affiche – un blouson – un chapeau
- 3 un fauteuil – une fenêtre – une chaise
- 4 une photo – une affiche – un téléphone
- 5 une assiette – un meuble – une étagère

VOCABULAIRE

3 Observez le dessin des pages 24-25 du manuel et complétez les listes.

Exemples : Sur le mur de la pièce, il y a une affiche, des photos.

Contre le mur, il y a une étagère, une fenêtre.

1 Dans la pièce, il y a des meubles : une table

et des objets :

2 Sur la table, il y a

GRAMMAIRE

4 Soulignez la bonne réponse entre parenthèses.

- 1 (Des – Les) photos ? Elles sont dans (la – les) chambre.
- 2 Tu as (un – le) numéro de téléphone et (l’ – la) adresse de Thomas ?
- 3 Oui, il y a (les – des) fenêtres dans (la – les) pièce.
- 4 Je cherche (une – la) correspondante en Suisse ou en Allemagne.
- 5 Tu as (un – le) garçon et (la – une) fille !

COMPRENDRE

5 Associez la question et la réponse.

- | | |
|--|---|
| 1 – Qu'est-ce que c'est ? | a – Ils sont sur les étagères. |
| 2 – Qu'est-ce qu'il y a contre le mur ? | b – Non, ce sont des photos. |
| 3 – Sur le fauteuil, qu'est-ce qu'il y a ? | c – C'est un vase. |
| 4 – Où sont les livres ? | d – Il y a des étagères. |
| 5 – Qu'est-ce qu'il y a dans la pièce ? | e – Il y a une table, des chaises et un fauteuil. |
| 6 – Sur le mur, ce sont des affiches ? | f – Il y a un chat. |

GRAMMAIRE

6 Mettez au pluriel.

- 1 Sur la table, il y a un verre et un vase. →
- 2 Il y a une affiche sur le mur. →
- 3 C'est une affiche. →
- 4 Il y a une photo à côté de l'étagère. →
- 5 Il y a un chat sur le fauteuil. →

ÉCRIRE

7 A Décrivez la chambre.

→ Il y a des livres sous un fauteuil



B Mettez les objets à la bonne place.

→ Les livres sont sur les étagères

LEÇON

6

Portrait-robot

VOCABULAIRE

- 1 Entourez les dix mots cachés dans la grille (horizontalement → et verticalement ↓).

X	A	Y	P	O	D	G	H	J	T
Q	V	D	C	H	E	M	I	S	E
P	A	N	T	A	L	O	N	R	E
U	B	B	L	O	U	S	O	N	S
L	N	L	S	C	N	K	P	T	H
L	B	A	S	K	E	T	S	I	I
R	T	E	I	R	T	B	N	S	R
S	I	M	A	N	T	E	A	U	T
J	E	A	N	R	E	E	I	X	Y
C	H	A	U	S	S	U	R	E	S

VOCABULAIRE

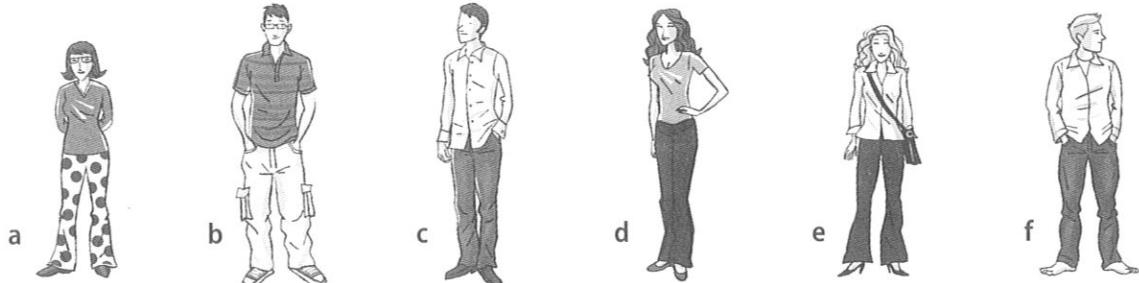
- 2 Barrez l'intrus.

- 1 un vêtement – une robe – des lunettes – un pantalon
 2 un manteau – un portrait – une chemise – un pull-over

- 3 une couleur – noir – petit – vert
 4 grand – blond – brun – jean

COMPRENDRE

- 3 Associez la description et le personnage.



- 1 Elle est grande, brune. Elle a un pantalon noir et un tee-shirt. Elle ne porte pas de lunettes.
 2 Il porte une chemise blanche et un jean. Il est blond. Il n'a pas de chaussures.
 3 Elle est petite, brune et elle porte des lunettes. Elle a un pantalon noir et blanc.
 4 Il est grand, brun. Il porte un pantalon blanc et des lunettes.
 5 Elle porte un pantalon noir, une chemise blanche et un sac. Et elle est blonde.
 6 Il ne porte pas de lunettes. Il est grand, brun. Il a une chemise blanche et un jean.

1	2	3	4	5	6
.....

GRAMMAIRE

- 4 Mettez au pluriel.

- 1 J'ai un blouson noir. →
- 2 Tu as un jean bleu. →
- 3 Il a une chemise jaune. →
- 4 Elle a une robe verte. →
- 5 Il a un tee-shirt blanc. →



GRAMMAIRE

5 Insistez avec un pronom tonique.

Exemple : *Je suis grand. Il est petit.*

→ *Moi, je suis grand. Lui, il est petit.*

- 1 Elle est italienne. Tu es japonais. →
- 2 Il est professeur. Elle est étudiante. →
- 3 Vous avez des baskets blanches. Il a des chaussures noires. →
- 4 Tu as un pantalon noir. Il a un jean bleu. →
- 5 Elle est brune. Vous êtes blond. →

GRAMMAIRE

6 Transformez comme dans l'exemple.

Exemple : *Ses chaussures sont noires.*

→ *Il a des chaussures noires.*

- 1 Nos chapeaux sont noirs. →
- 2 Leurs baskets sont rouges. →
- 3 Vos chaussures sont blanches. →
- 4 Leurs robes sont bleues. →
- 5 Vos pull-overs sont verts. →

GRAMMAIRE

7 Mettez à la forme négative.

1 Ils portent des lunettes. →

2 J'ai un blouson. →

3 Vous avez des baskets. →

4 Ils ont des chemises blanches. →

5 Nous portons des tee-shirts rouges. →

GRAMMAIRE

8 Transformez comme dans l'exemple.

Exemple : *Le sac est à moi.*

→ *C'est mon sac.*

- 1 Les chaussures sont à elle. →
- 2 Les sacs sont à Pierre et à Paul. →
- 3 Les vestes sont à lui. →
- 4 Les lunettes sont à vous. →
- 5 Les chemises sont à toi. →
- 6 Les manteaux sont à nous. →

LEÇON

7

Shopping

VOCABULAIRE

1 Associez les mots des deux colonnes.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1 des vêtements | a de pull |
| 2 un type | b en taille 38 |
| 3 le prix | c de pantalon |
| 4 un pantalon | d pour les filles |
| 5 votre taille | e de cette robe |

GRAMMAIRE

2 Complétez avec *ce*, *cet*, *cette* ou *ces*.

- 1 robe bleue avec chaussures ? Hum hum...
- 2 Et toi, comment tu trouves lunettes ?
- 3 Je trouve chemise très jolie.
- 4 J'aime beaucoup pull noir.
- 5 Oui, il est joli. Mais pull rouge avec robe bleue, je n'aime pas.
- 6 objet rouge et blanc, là, c'est quoi ?

GRAMMAIRE

3 Complétez avec *comment*, *combien*, *quel(s)* ou *quelle(s)*.

- 1 vêtements est-ce que tu aimes ?
- 2 Ces chaussures coûtent , s'il vous plaît ?
- 3 tu trouves cette table ? Elle est jolie, non ?
- 4 Il y a couleurs ?
- 5 Oui, est le prix, s'il vous plaît ?

VOCABULAIRE

4 Écrivez en chiffres.

- 1 quatre-vingt-treize →
- 2 soixante et onze →
- 3 soixante-dix-huit →
- 4 cent dix-neuf →
- 5 neuf cent soixante-dix-neuf →
- 6 quatre cent quatre-vingt-huit →
- 7 deux cent soixante et un →

COMPRENDRE**5 Associez la question et la réponse.**

- 1 – Quelle est la couleur des chaussures ? a – Il coûte 113 euros.
 2 – Comment tu trouves ce livre ? b – Ce jean ? C'est une taille 28.
 3 – Combien coûte ce blouson ? c – Il y a du rouge, du jaune et du rose.
 4 – Quelle est la taille de ce jean ? d – Il est très intéressant.
 5 – Quelles couleurs y a-t-il ? e – Ces chaussures ? Elles sont jaunes.

GRAMMAIRE**6 Ajoutez la négation.**

- 1 – Un pantalon rouge ? – Non, je _____ aime _____ cette couleur.
 2 – Taille 34, est-ce que c'est grand ? – Non, ce _____ est _____ grand.
 3 – Ces baskets blanches sont jolies ! – Et elles _____ sont _____ chères.
 4 – Comment tu trouves ces chaussures ? – Je _____ porte _____ de chaussures jaunes.
 5 – Tu prends ce tee-shirt ? – Non, je _____ prends _____ ce tee-shirt.

VOCABULAIRE**7 Comment est-ce que vous trouvez ces objets ?**

Exemple :



→ Ce pantalon est très grand.



1



2



3

COMPRENDRE**8 Mettez le dialogue en ordre.**

- a – C'est cher, non ?
 b – Bon, cette chemise et ce pantalon, s'il vous plaît.
 c – 65 €.
 d – Ah oui, j'aime bien la couleur ! Et elle n'est pas chère...
 e – Le pantalon bleu ?
 f – Non, ça va... Et cette chemise ? Elle est jolie ?
 g – Comment tu trouves ce pantalon ?
 h – Non, le gris.
 i – Il est très bien. Il coûte combien ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9

LEÇON

8

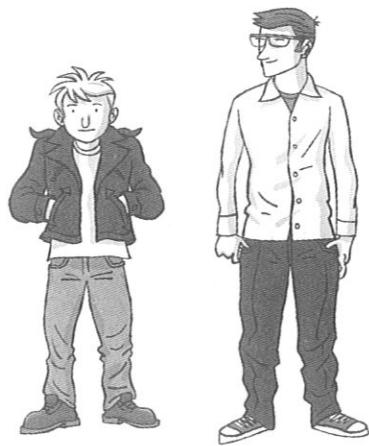
Le coin des artistes

ÉCRIRE

1 Décrivez ces deux hommes.

→ *L'homme à gauche*

→ *L'homme à droite*



COMPRENDRE

2 Lisez et dites quelle description correspond à la photo.
Faites ensuite un dessin de l'autre description sur une feuille séparée.

- 1 Colette est dans un fauteuil et, derrière elle, il y a des livres sur des étagères. La table, devant elle, est contre le mur, sous la fenêtre. Ses lunettes sont sur la table et la fenêtre est à droite sur la photo.
- 2 Colette est derrière une table, dans un fauteuil : des livres sont sur la table. Sur les étagères, à droite sur la photo, il y a ses lunettes. Et la fenêtre est derrière elle.



Colette
(1873-1954),
écrivain.

Ça se trouve où ?

LEÇON

9

Appartement à louer

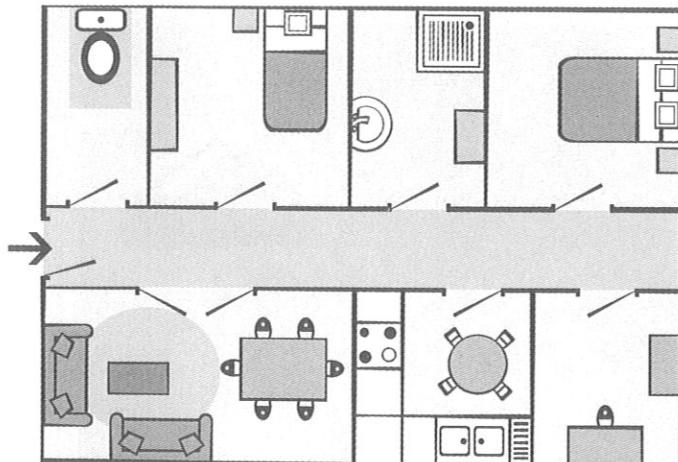
VOCABULAIRE

- 1 Entourez les douze mots cachés dans la grille (horizontalement → et verticalement ↓).

T	A	S	C	E	N	S	E	U	R
O	X	C	H	A	M	B	R	E	P
I	M	M	E	U	B	L	E	C	L
L	E	G	P	N	B	L	G	U	A
E	T	H	I	P	H	F	S	I	C
T	A	S	E	O	Y	S	Z	S	A
T	G	Q	C	O	U	L	O	I	R
E	E	B	E	J	M	I	T	N	D
S	A	L	O	N	R	T	D	E	U
Y	V	P	A	R	K	I	N	G	P

COMPRENDRE

- 2 Lisez et écrivez le nom des pièces sur le plan.



Vous entrez dans un couloir. La première porte à gauche, c'est les toilettes. À côté des toilettes, il y a une chambre. Au bout du couloir, à gauche, il y a une autre chambre. Entre les deux chambres, vous avez une salle de bains. À droite de l'entrée, vous entrez dans un grand salon. Au fond du couloir, à droite, en face de la deuxième chambre, il y a un petit bureau. Entre le salon et le bureau, il y a la cuisine.

GRAMMAIRE

- 3 Trouvez la question.

Exemple : – L'appartement est au troisième étage ? → – Où est l'appartement ?

- | | |
|-----|--|
| 1 – | → – La chambre est au bout du couloir. |
| 2 – | → – La cuisine se trouve à droite de l'entrée. |
| 3 – | → – Les toilettes sont en face de la salle de bains. |
| 4 – | → – Les placards sont dans le salon. |
| 5 – | → – L'immeuble se trouve au coin de la rue. |

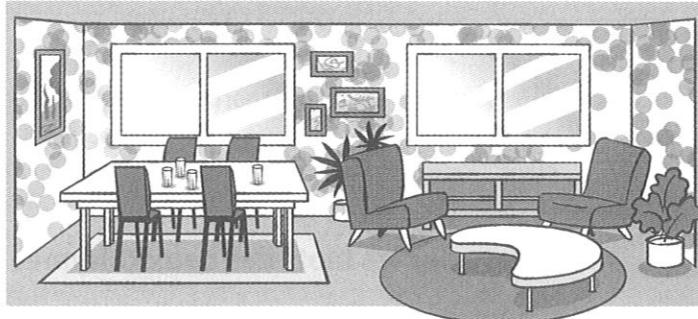
VOCABULAIRE**4 Complétez avec à droite, dans, au coin et au bout.**

L'immeuble est _____ de l'avenue Albert I^{er} et de la rue du Palais. C'est un immeuble ancien de trois étages. L'appartement est au deuxième et _____ l'appartement, il y a trois pièces. La chambre, la salle de bains et les toilettes sont _____ de l'entrée et, du couloir, il y a le salon et la cuisine. Il y a des placards _____ les chambres.

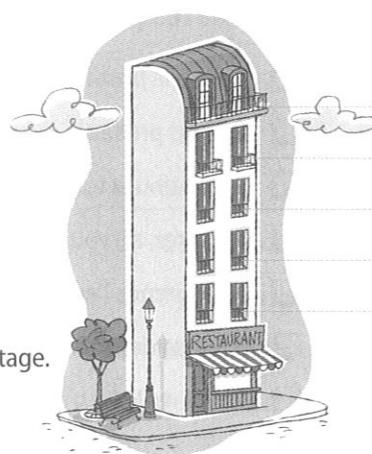
GRAMMAIRE**5 Transformez comme dans l'exemple avec nous, vous, eux ou elles.**

Exemple : Il y a deux salles de bains dans notre appartement. → Il y a deux salles de bains chez nous.

- 1 Elle habite avec Philippe et Nada. → _____
- 2 Il y a combien de chambres dans votre appartement ? → _____
- 3 C'est calme dans leur immeuble. → _____
- 4 Ma mère habite avec ma femme et moi. → _____
- 5 Elles ont un grand salon dans leur appartement. → _____

ÉCRIRE**6 Observez le dessin et décrivez le salon.****COMPRENDRE****7 Lisez et dites à quel étage habitent les personnes.**

- L'immeuble a cinq étages.
- L'appartement de Paul et Virginie Leroy est sous l'appartement de Donatien Nurumbi.
- Suzanne Barbier est au premier étage.
- Au rez-de-chaussée, il n'y a pas d'appartement.
- Valérie Dutronc est dans l'appartement du dernier étage.
- Jean et Chantal Tillier habitent au-dessus de l'appartement de Mme Barbier.



LEÇON

10

C'est par où ?

VOCABULAIRE

1 Barrez l'intrus.

- 1 musée – banque – magasin – voiture
- 2 aimer – prendre – aller – traverser
- 3 à pied – en taxi – en métro – en bus
- 4 en face – tout droit – ensuite – à droite

VOCABULAIRE

2 Associez les mots : répondez aux questions.

- 1 Quels bâtiments publics connaissez-vous ?

- 2 Quels verbes utilisez-vous pour indiquer un chemin ?

- 3 Quels moyens de transport connaissez-vous ?

COMPRENDRE

3 Associez les mots des deux colonnes pour faire des phrases.

- | | |
|-------------|-------------------------|
| 1 Allez-y | a le pont. |
| 2 Prenez | b par la rue Bonaparte. |
| 3 Traversez | c en bus. |
| 4 Tournez | d le métro. |
| 5 Passez | e à gauche. |

GRAMMAIRE

4 Cochez les phrases avec un verbe à l'impératif.

- 1 Va à la poste.
- 2 Vous prenez la première à gauche.
- 3 Continuez tout droit et traversez le pont.
- 4 Entrez, s'il vous plaît.
- 5 Tu prends l'avenue en face de toi, c'est là.
- 6 Passe devant la gare et tourne à droite.
- 7 Prenez le bus, c'est loin.
- 8 Vous arrivez à Paris en train.

GRAMMAIRE**5 Faites des phrases comme dans l'exemple.**

Exemple : vous – aller – école • rollers

→ – Vous allez à l'école comment ? – J'y vais en rollers.

1 vous – passer – poste • voiture

2 tu – aller – gare • pied

3 elle – aller – Strasbourg • bus

4 ils – aller – musée • métro

GRAMMAIRE**6 Complétez avec *au, à la, à l'* et *du, de la, de l'*.**

1 Ils vont musée Louvre.

2 Ils arrivent poste rue de Rennes.

3 Ils vont entrée pyramide.

4 Nous entrons dans la cour école.

5 Allez jusqu' pont, traversez et continuez jusqu' opéra.

GRAMMAIRE**7 Utilisez *y* dans la réponse.**

Exemple : – Tu passes devant la poste ?

→ – Oui, j'y passe.

1 – Elles vont chez leurs amies. – Oui,

2 – Tu vas à la banque ? – Oui,

3 – Ils entrent au musée ? – Oui,

4 – Vous allez aux Galeries Lafayette ? – Oui,

5 – Les étudiants sont dans la cour de l'école ? – Oui,

COMPRENDRE**8 Associez la question et la réponse.**

1 – La gare, on y va comment ?

a – Oui. Pour y aller, prenez un taxi.

2 – Comment allez-vous à Paris ?

b – C'est au bout de la rue de Rennes.

3 – Le musée du Louvre, c'est loin ?

c – J'y vais en voiture.

4 – L'église de Saint-Germain-des-Prés, c'est par où ?

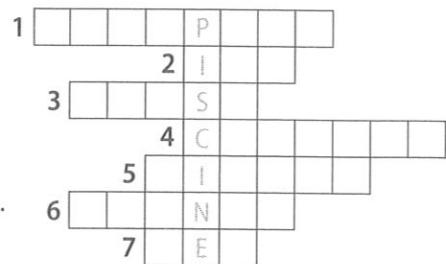
d – Elle est dans la rue de Rennes.

5 – Où est la poste ?

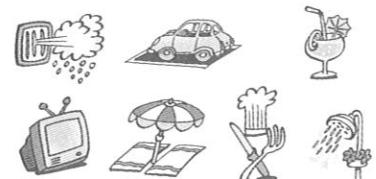
e – Prenez tout droit, jusqu'au pont et tournez à gauche.

LEÇON
11**Bon voyage !****VOCABULAIRE****1 Trouvez les mots et complétez la grille.**

- 1 Le premier jour, vous arrivez à l' de Saint-Denis.
- 2 La Réunion est une
- 3 La ville de Saint-Paul est à l' de l'île.
- 4 La a une terrasse.
- 5 On le centre de l'île en hélicoptère.
- 6 Allez dans notre de voyages à Saint-Paul.
- 7 L'hôtel est en face de la

**VOCABULAIRE****2 Associez les mots des deux colonnes.**

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1 une chambre | a au bord de la mer |
| 2 une visite | b dans la chambre |
| 3 un hôtel | c dans l'hôtel |
| 4 l'air conditionné | d avec terrasse |
| 5 une ville | e avec piscine |
| 6 deux restaurants | f en hélicoptère |

ÉCRIRE**3 Comparez ces deux hôtels.****Hôtel du Nord : 30 ch****Hôtel de la plage : 55 ch avec terrasse en face de la mer**

- 1 Les deux hôtels ont des chambres avec

- 2 À l'hôtel du Nord, il y a

il n'y a pas de

- 3 À l'hôtel de la plage, il y a

il n'y a pas de

GRAMMAIRE**4 Complétez avec *au bord de, en, au sud de, à et au centre de*.**

Vous arrivez bateau et vous allez bus

..... votre hôtel, le Calypso.

Cet hôtel est à Saint-Pierre : c'est l'île, la mer ;

vous avez une chambre avec une terrasse. Vous visitez Saint-Pierre pied
et vous allez l'île hélicoptère.

COMPRENDRE**5 Choisissez la bonne réponse.**

On = nous On = les gens

- | | | |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 On va bientôt en France. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Bon, alors, on va au restaurant ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 On parle français à la Réunion. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Est-ce qu'on passe à l'agence ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 On a une chambre avec une terrasse. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Au Brésil, on danse la samba. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

GRAMMAIRE**6 Trouvez les questions.**

- | | |
|-----|----------------------------------|
| 1 – | → – C'est au nord de l'île. |
| 2 – | → – C'est grand. |
| 3 – | → – Oui, c'est cher. Très cher ! |
| 4 – | → – C'est une île. |

GRAMMAIRE**7 Transformez les phrases comme dans l'exemple.**

Exemple : *Cette grande île a de jolies plages.* → *C'est une grande île avec de jolies plages.*

1 Cette petite ville a un grand aéroport.

2 Cet hôtel a une grande piscine.

3 Cette chambre a une petite salle de bains.

4 Ce restaurant a l'air conditionné.

5 Cet appartement a une belle terrasse.

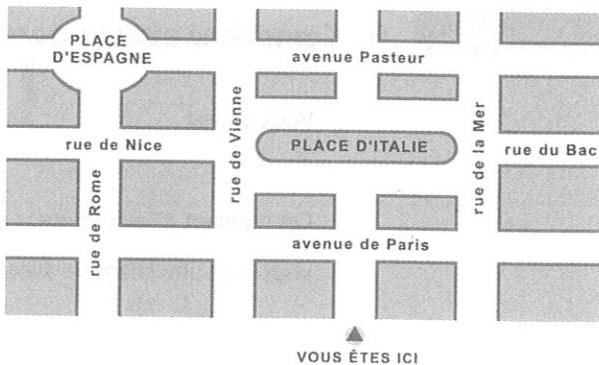
LEÇON 12

Marseille

COMPRENDRE

1 Lisez les dialogues et indiquez sur le plan où sont les lieux suivants.

- ① la poste ② la gare
- ③ le musée des Beaux-Arts ④ l'office de tourisme



– La poste ? Ce n'est pas loin. Vous tournez à gauche là et vous continuez tout droit. C'est la première... non... la deuxième rue à gauche. Elle est à droite au coin de l'avenue de Paris et de la rue de Rome.

– Tu y vas comment ? En voiture. Bon alors, prends la première rue à droite et ensuite tourne à gauche, rue de la Mer. Passe devant la place d'Italie, continue tout droit et prends la première à gauche. La gare est sur la droite, entre la rue de la Mer et la rue de Vienne.

– D'accord. Alors, je tourne à gauche, avenue de Paris, et ensuite je prends la deuxième à droite, la rue de Rome. Je tourne à gauche, rue de Nice, et le musée est sur la droite dans cette rue. C'est bon ?

– L'office de tourisme ? Non, c'est à côté d'ici. Continuez tout droit et, là, vous arrivez place d'Italie. Traversez la place et allez à gauche. C'est au coin de la rue de Vienne et de la place d'Italie.

ÉCRIRE

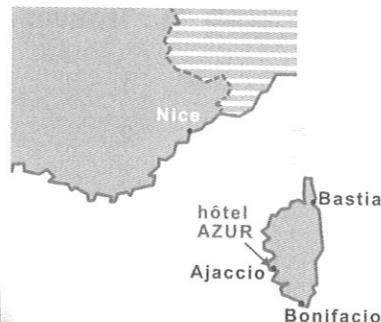
2 Voyage en Corse



Vous êtes en Corse avec un(e) ami(e) et vous écrivez une carte postale à un(e) autre ami(e).

Dites :

- où est la Corse, où est votre hôtel ;
- comment est l'hôtel, votre chambre, la Corse ;
- ce que vous visitez.





Au rythme du temps

LEÇON

13

Un aller simple

CONJUGAISON

1 Complétez avec les verbes *partir* ou *prendre* au présent.

- 1 – Tu quand ? – Je l'avion cet après-midi.
2 – Vous le train à quelle heure ? – Nous à deux heures et demie.
3 – Elles ce matin ?
– Oui, elles leur bus à dix heures moins le quart.
4 – Julien comment ? – Il un taxi.
5 – Vous à Paris en train ? – Non, nous la voiture.

CONJUGAISON

2 A Sur le modèle du verbe *partir*, conjuguez le présent du verbe *sortir*.

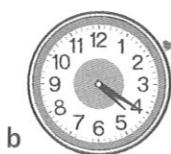
B Sur le modèle du verbe *prendre*, conjuguez le présent du verbe *comprendre*.

COMPRENDRE

3 Associez le dialogue et la pendule.



a



b



c



d



e

- 1 – Son avion arrive à quelle heure ? – À huit heures moins le quart.
2 – Pour Calais, il y a un train à seize heures vingt et un autre à vingt heures dix-sept.
– Seize heures vingt, c'est parfait.
3 – Quand passe le bus ? – Euh... à midi moins vingt-cinq.
4 – On va au cinéma à quatre heures et demie ? – Non, à quatre heures et demie, je vais chez le dentiste.
5 – Le cours de français est à quelle heure ? – À huit heures et quart.

1	2	3	4	5

COMPRENDRE

4 Observez l'horaire de bus et répondez aux questions.**Horaires de bus
Paris-Orléans-Tours-Poitiers**

Paris	8 h 15	12 h 20	13 h 35	15 h 50	19 h 10
Orléans	9 h 40		15 h 05		20 h 35
Tours	10 h 50		16 h 10	17 h 35	
Poitiers	12 h 15	16 h 05			22 h 10

- 1 Est-ce qu'il y a un bus direct de Paris pour Poitiers ?

- 2 Il est dix heures quinze. À quelle heure est-ce qu'il y a un bus de Paris pour Tours ?

- 3 Est-ce qu'il y a un bus pour Orléans à 12 h 20 ?

- 4 Le bus de 12 h 20 arrive à Poitiers à quelle heure ?

- 5 Est-ce que le bus pour Tours de 8 h 15 est direct ?

GRAMMAIRE

5 Trouvez les questions.

- 1 - → – Mardi.
 2 - → – Il est cinq heures dix.
 3 - → – À la gare de Lyon.
 4 - → – À cinq heures et quart.

GRAMMAIRE

6 Dites la même chose, mais d'une autre manière.

Exemple : *Vous arrivez à quelle heure ?* → *Vous arrivez quand ?*

- 1 Vous avez l'heure ?

- 2 Tu vas à la banque ce matin ou cet après-midi ?

- 3 Un billet pour l'avion de dix-huit heures, s'il vous plaît.

- 4 Le train de neuf heures sept, il est complet ?

- 5 Ils partent quand ?

VOCABULAIRE**7 Répondez aux questions.**

1 – Quel est le premier jour de la semaine ?

—

2 – Quel jour est-ce qu'il y a entre le mercredi et le vendredi ?

—

3 – Quel jour est-ce qu'il y a entre le vendredi et le dimanche ?

—

4 – Nous sommes mardi dix-huit et il est vingt-trois heures. Quelle est la date à zéro heure zéro une ?

—

5 – Quand est-ce que vous avez vos cours de français ? Quels jours et à quelles heures ?

—

COMPRENDRE**8 Mettez le dialogue en ordre.**

- a – Pour mardi, le 14.
- b – Le matin, s'il vous plaît.
- c – Bonjour. Je voudrais un billet pour Marseille.
- d – Voilà.
- e – C'est bien. C'est combien ?
- f – Voilà votre billet, monsieur.
- g – Pour quand ?
- h – Le matin ou l'après-midi ?
- i – Vous avez un train à 7 heures 08. Il arrive à Marseille à 10 heures 20.
- j – 80 €.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

PHONÉTIQUE**9 Marquez les liaisons.**

Exemple : Son avion est à vingt heures trente.

- 1 Il est dix heures en Italie.
- 2 Il y a un avion à sept heures.
- 3 Ils ont un train à dix heures.
- 4 Ils ont trois amis chez eux.
- 5 Vous avez deux avions pour Barcelone ce soir.
- 6 Il arrive à Avignon à deux heures et demie.

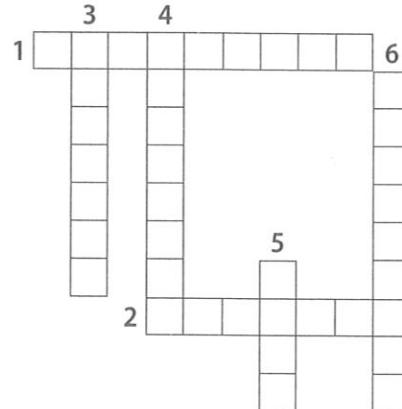
LEÇON
14**À Londres****COMPRENDRE****1 Mettez le dialogue en ordre.**

- a – 16 h 20... D'accord. Vous êtes monsieur... ?
 b – Et cet après-midi ?
 c – C'est bon. Rendez-vous cet après-midi à 16 h 20. Au revoir, monsieur Delmas.
 d – Alors... Oui, c'est possible à 16 h 20 ou à 18 heures.
 e – Oui, bonjour madame. Je voudrais un rendez-vous ce matin avec le docteur Simonet. C'est possible ?
 f – Ah, je suis désolée, monsieur, mais ce matin tout est complet.
 g – Cabinet des Trois îles, bonjour.
 h – À 16 heures 20, c'est parfait.
 i – Delmas. Émile Delmas.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
.....

VOCABULAIRE**2 Trouvez les mots et complétez la grille.**

- Et alors, qu'est-ce que tu fais maintenant ?
 – Je (1) dans un café.
 – Ah oui !
 – Oh, (6) trois jours
 par (2).
 – C'est bien.
 – Oui, mais je rentre très (5)
 le soir chez moi. Et toi, qu'est-ce que tu fais ?
 – Eh bien, ce soir, ma femme et moi nous partons en (4) à la Réunion. Sophie
 a une (3) avec son directeur à 17 h 30 et nous prenons l'avion à 20 heures.

**CONJUGAISON****3 Soulignez la bonne réponse entre parenthèses.**

- Qu'est-ce que vous (faisons – faites) dans la vie ?
- Je (travaille – travailles) à Paris, mais, avec Anne, nous (habitent – habitons) à Chartres.
- Bon, alors, qu'est-ce qu'on (fait – faisons) ? On (rentrons – rentre) maintenant ?
- Et tu (commencez – commences) à quelle heure le matin ?
- Oui, ils (partent – partons) tous les matins à 6 heures et ils (rentre – rentrent) tous les soirs vers 21 heures.
- Eh oui, ils (faisons – font) du cinéma maintenant. Et lui, il (joue – joues) aussi dans un groupe de rock.

GRAMMAIRE**4 Trouvez les questions. Utilisez *est-ce que*.**

1 –

– Ils arrivent à quatre heures.

2 –

– Je vais à Paris.

3 –

– Le samedi et le dimanche ? Nous travaillons.

4 –

– Elle part en train.

GRAMMAIRE**5 Complétez.**

Lui, il travaille tous _____ jours, du lundi au vendredi. Il part tôt _____ matin,
 _____ 6 heures 30 et il rentre tard _____ soir. Elle, elle travaille _____ lundi
 _____ jeudi, quatre jours _____ semaine. _____ reste de la semaine, elle est chez elle.

GRAMMAIRE**6 Répondez comme dans l'exemple.**

Exemple : – *Lui, il est acteur. Et sa femme ?* → – *Elle est actrice.*

1 – Lui, il est informaticien. Et sa femme ?

–

2 – Vous, vous êtes musicien. Et votre femme ?

–

3 – Eux, ils sont serveurs. Et leurs femmes ?

–

4 – Toi, tu es vendeur. Et ta femme ?

–

5 – Ce monsieur est directeur d'une agence de tourisme. Et sa femme ?

–

CONJUGAISON**7 Complétez avec des formes du verbe *faire*.**

1 Qu'est-ce que vous _____ dans la vie ?

2 Alors, qu'est-ce que nous _____ maintenant ?

3 Ils _____ du tourisme pendant leurs vacances.

4 Qu'est-ce que tu _____ ce soir ?

5 Qu'est-ce qu'il _____ à l'office du tourisme ?

COMPRENDRE

8 Associez la question et la réponse.

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1 – Quand est-ce que tu pars le matin ? | a – Trois fois par mois. |
| 2 – Est-ce que tu travailles toute la journée ? | b – Oui, deux fois par an. |
| 3 – Est-ce que tu vas à Paris tous les jours ? | c – Très tôt. |
| 4 – Est-ce que tu prends des vacances ? | d – Non, deux jours par semaine. |
| 5 – Combien de fois est-ce que tu vas à Genève ? | e – Non, le matin seulement. |

GRAMMAIRE

9 Trouvez les questions avec *est-ce que*.

- 1 – → – Elle est photographe.
 - 2 – → – Elle travaille trois jours par semaine.
 - 3 – → – Nous partons mercredi.
 - 4 – → – J'y vais seulement le jeudi.
 - 5 – → – Ils travaillent à Paris.

PHONÉTIQUE

10 Trouvez des mots dans les phrases suivantes pour compléter le tableau.

- 1 Non, il est informaticien et elle est dentiste.
 - 2 Il est dans sa chambre.
 - 3 Quel est son nom ?
 - 4 Il a une réunion à cinq heures vingt.
 - 5 Quand est-ce que tu commences ?
 - 6 Qu'est-ce qu'ils font vendredi ?
 - 7 Ils y vont en train.
 - 8 Monsieur Delmont et son fils vont à Pantin ce matin.

[ã]	[ɔ̃]	[ɛ̃]
<u>dentiste</u>	<u>non</u>	<u>informaticien</u>

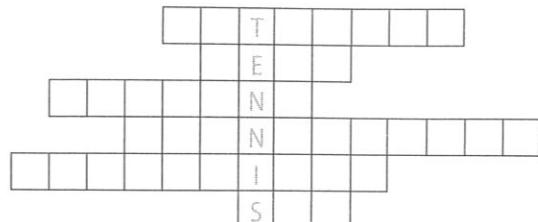
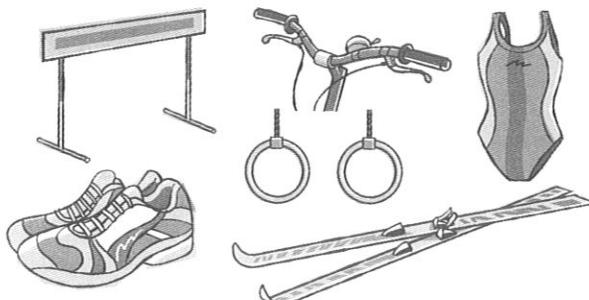
LEÇON

15

Le dimanche matin

VOCABULAIRE

1 Regardez les dessins et complétez la grille.



CONJUGAISON

2 Complétez avec les verbes *lire* et *écrire* au présent.

- 1 – Vous souvent à vos amis ?
 – Non, je n' pas. Je téléphone.
- 2 – Est-ce que vous beaucoup ? Des livres ? Des journaux ?
 – Je quinze à vingt livres par an.
- 3 – Qu'est-ce que vous faites ?
 – Les enfants une lettre à Marina. Et nous, nous le journal.

COMPRENDRE

3 A Associez le début et la fin des phrases.

Qu'est-ce que vous faites à huit heures du matin du lundi au vendredi ?

- 1 Je me lève, je prends mon petit déjeuner et je lis le journal ;
 - 2 À huit heures ? Ma femme est dans la salle de bains
 - 3 Euh... Ah oui ! je prépare les enfants
 - 4 Moi, je rentre tous les jours à six heures du matin ;
 - 5 Mon ami et moi, nous déjeunons vers huit heures, huit heures et demie ;
- a et après ils vont à l'école avec mon mari.
 - b alors, à huit heures, je dors.
 - c je commence à travailler seulement à dix heures du matin.
 - d ensuite, je fais le ménage et, lui, il va au marché.
 - e et moi, je prépare le petit déjeuner.

1	2	3	4	5

B Et vous, qu'est-ce que vous faites à huit heures du matin, du lundi au vendredi ?

GRAMMAIRE

4 Quel sport est-ce qu'ils font ? Faites des phrases comme dans l'exemple.

Exemple :

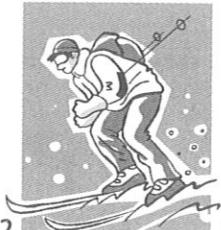


le footing

→ Ils font du footing.



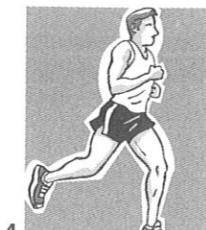
1 la natation



2 le ski



3 l'athlétisme



4 le jogging

1 Ils

2 Vous

3 Nous

4 Elles

GRAMMAIRE

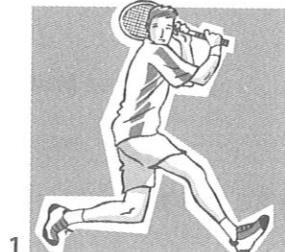
5 À quoi est-ce qu'ils jouent ? Faites des phrases comme dans l'exemple.

Exemple :



le football

→ Vous jouez au foot.

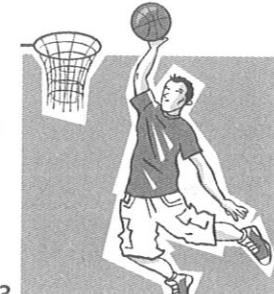


1 le tennis



2

le rugby



3 le basket

1 Ils

2 Nous

3 Tu

GRAMMAIRE

6 Faites des phrases comme dans l'exemple.

Exemple : tennis – après-midi – je – tous – jouer → Je joue au tennis tous les après-midis.

1 tous – ménage – samedi matin – ils – faire

3 musique – amis – écouter – ils – avec – soir – leur

2 chez – ils – enfants – samedi – déjeuner – leur

4 faire – matin – jogging – tous – nous

1

2

3

4

CONJUGAISON**7 Complétez les verbes pronominaux.**

- 1 Il lève tôt le dimanche, sa femme se lève tard.
- 2 Tu reposes l'après-midi ?
- 3 Le matin, je lave, je habille et puis je prends mon petit déjeuner.
- 4 L'après-midi, ils reposent de deux à trois heures.
- 5 Et vous, vous levez à quelle heure le dimanche ?

VOCABULAIRE**8 Indiquez les associations possibles. (Il y a plusieurs possibilités.)***C'est possible de...*

- | | | |
|-----------------|-------------|-----------------------|
| a de la musique | • 1 faire | • f au foot |
| b au tennis | • 2 écouter | • g le ménage |
| c un livre | • 3 écrire | • h de la guitare |
| d un footing | • 4 lire | • i une carte postale |
| e le journal | • 5 jouer | • j les courses |

GRAMMAIRE**9 Soulignez la bonne réponse entre parenthèses.**

- 1 Je vais souvent à la piscine (vendredi – le vendredi).
- 2 Son avion arrive (mardi – le mardi), à quinze heures dix.
- 3 En général, je vais au marché (samedi – le samedi).
- 4 Tous les samedis soirs, je vais au cinéma et, (dimanche – le dimanche), je me lève à midi.

GRAMMAIRE**10 Trouvez les questions. Utilisez *tu*.***Exemple : Le dimanche, je me lève à dix ou onze heures.**→ À quelle heure est-ce que tu te lèves le dimanche ?*

- 1 –
– Non, je prends mon petit déjeuner d'abord et, après, je me lave.
- 2 –
– Oui, le dimanche après-midi, je me repose.
- 3 –
– La semaine, vers six heures et demie.
- 4 –
– Le tennis, le lundi soir. Et la natation, le samedi matin.
- 5 –
– Je suis au bureau de neuf heures à midi et de deux heures à cinq heures.

Une journée avec Laure Manaudou

COMPRENDRE

1 Voici la journée d'Alexandre dans le désordre. Mettez les phrases dans l'ordre.

- a À midi, il déjeune dans un restaurant ou dans un café.
- b Il se repose un peu, lit le journal, regarde la télé et téléphone à des amis.
- c Alexandre est informaticien : il habite à Lille mais il travaille à Bruxelles.
- d À six heures moins le quart, il prend son train et arrive chez lui vers sept heures et quart, sept heures et demie.
- e Il arrive à Bruxelles à huit heures et demie et commence à travailler à neuf heures moins le quart : son bureau est à côté de la gare.
- f Et il s'endort vers onze heures.
- g Il fait d'abord sa toilette.
- h Après, il part à la gare et, du lundi au vendredi, il prend le train de sept heures dix-huit.
- i Et ensuite, il travaille de deux heures à cinq heures et demie.
- j Alors, le matin, il se lève très tôt, à six heures.
- k Ensuite, il prend son petit déjeuner.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

COMPRENDRE

2 Lisez cette page de l'agenda de Yolaine Hamon et répondez aux questions.

1 Quand est-ce que Yolaine va au cinéma ? Comment s'appelle le film ?

MERCREDI

- 12 h 30 Déjeuner avec Vincent au Petit Paris.
 18 h Rendez-vous avec le prof de Magali.
 19 h 15 Cours de gym.

JEUDI

- 16 h 20 Rendez-vous dentiste.
 20 h « Huit femmes » au Rex (avec Élisa et Babette).

VENDREDI

- 9 h 30 Réunion avec les directeurs.
 18 h TGV La Baule (18 h 07).

2 Est-ce qu'elle fait du sport le mercredi ou le jeudi ? À quelle heure ?

3 Quand est-ce qu'elle va au restaurant cette semaine ?
 Comment s'appelle le restaurant ?

4 Où est-ce qu'elle a rendez-vous jeudi après-midi ?

5 Quand est-ce qu'elle a rendez-vous avec le professeur de sa fille ?

6 Est-ce qu'elle travaille vendredi matin ?

7 Où est-ce qu'elle va ce week-end ? Comment est-ce qu'elle y va ?

ÉCRIRE

3 Des nouvelles de Markus



Lisez les documents et répondez à l'e-mail de Markus.



Supprimer Indésirable Répondre Rép. à tous Réexpédier Imprimer

De : mburrichter@tooyoo.com

À : vbonnot@institutdelangues.com

Objet : demande d'informations

Madame, Monsieur,

J'arrive à La Rochelle en train, lundi prochain, à 8 h 20. Est-ce qu'il y a un bus entre l'institut de langues et la gare ? À quelle heure ? Et quel est le numéro du bus ? Quels sont aussi, s'il vous plaît, les horaires des cours dans votre école ?

Je fais de la natation tous les jours. Est-ce qu'il y a une piscine à La Rochelle ?

Et quels sont les horaires ?

Merci beaucoup. Meilleures salutations,
Markus Burrichter

ESPACE GYM
Club de sport

(à côté de la plage des Minimes)
musculation, gymnastique,
piscine, tennis

7 jours sur 7
10 h - 21 h

Horaires de bus Ligne 10

Place de Verdun > Les Minimes

Place de Verdun	Gare	Université	Plage des Minimes
07:05	07:09	07:15	07:19
07:20	07:24	07:30	07:34
07:35	07:39	07:46	07:51
07:45	07:49	07:56	08:01
07:58	08:02	08:09	08:14
08:20	08:25	08:30	08:34
08:35	08:40	08:45	08:49
08:45	08:50	08:56	09:00
09:05	09:10	09:16	09:20

INSTITUT DE LANGUES

Cours de français

Du lundi au vendredi
(9 h-12 h/14 h-16 h)

35, av. M. Crépeau – 17000 La Rochelle
(à côté de l'université)



Supprimer Indésirable Répondre Rép. à tous Réexpédier Imprimer

De : vbonnot@institutdelangues.com

À : mburrichter@tooyoo.com

Objet : réponse à votre demande d'informations



La vie de tous les jours

LEÇON

17

On fait des crêpes ?

CONJUGAISON

1 Complétez avec les verbes *boire* ou *manger*.

- 1 – Est-ce que vous du jus de fruit ?
– Non, nous seulement de l'eau.
- 2 – Tu ne pas de viande ? – Non, mais je du poisson.
- 3 – Qu'est-ce qu'elle ? – Du Coca.
- 4 – Vous avec nous ce soir ?
– Non, ce n'est pas possible. Nous au restaurant avec ma mère.
- 5 – Ils et ils beaucoup, non ? – Oh oui !

VOCABULAIRE

2 Barrez l'intrus.

- 1 bouteille – boire – verre – manger
- 2 salade – viande – légumes – pommes de terre
- 3 déjeuner – acheter – petit déjeuner – dîner
- 4 café – thé – œufs – lait
- 5 sucre – confiture – gâteau – fromage
- 6 viande – eau minérale – poisson – légumes

GRAMMAIRE

3 Complétez avec des articles partitifs.

- 1 Il boit eau, mais il ne boit pas jus de fruit.
- 2 Il mange légumes, mais il ne mange pas viande.
- 3 Elle fait crêpes, mais elle ne fait pas gâteaux.
- 4 Dans ce supermarché, il y a viande, mais il n'y a pas légumes.
- 5 Il n'y a pas œufs, mais il y a farine.
- 6 Ils mangent poisson, mais ils ne prennent pas légumes.

VOCABULAIRE**4 Soulignez la bonne réponse entre parenthèses.**

- 1 Je bois (un litre – un kilo) d'eau par jour.
- 2 Pour ce gâteau, il faut (cent grammes – un verre) de beurre.
- 3 Prends (un gramme – un kilo) de farine pour faire des crêpes.
- 4 Tu fais les courses ? Achète (un verre – une bouteille) de cidre.
- 5 Pour faire vingt crêpes, il faut (un livre – une livre) de farine.

COMPRENDRE**5 Associez la question et la réponse.**

- 1 – Qu'est-ce que j'achète pour le déjeuner ?
 - 2 – Qu'est-ce que vous prenez pour le petit déjeuner ?
 - 3 – Vous buvez du Coca à table, le soir ?
 - 4 – Il y a de l'eau minérale pour le repas ?
 - 5 – On achète combien de kilos de sucre ?
- a – Oh non ! Achète une ou deux bouteilles.
 b – En général, je bois un café et je mange du pain avec de la confiture.
 c – Prenez cinq cents grammes seulement.
 d – Non, je prends de l'eau. C'est tout.
 e – Il faut du pain, de la salade et des œufs.

1	2	3	4	5

GRAMMAIRE**6 Trouvez les questions.**

Exemple : – Je bois du lait et du café.

→ – Qu'est-ce que vous buvez le matin ?

- 1 – _____
 – Nous mangeons du pain, du beurre et de la confiture.
- 2 – _____
 – Au déjeuner, ils boivent de l'eau.
- 3 – _____
 – Au dîner, nous mangeons des légumes et du fromage.
- 4 – _____
 – Nous mangeons du poisson une fois par semaine.
- 5 – _____
 – Nous ne buvons pas de café au déjeuner.
- 6 – _____
 – Non, nous ne prenons pas de dessert.

GRAMMAIRE

7 A Complétez avec *du, de la, de l'* ou *des* et répondez librement aux questions.

B Faites des phrases comme dans l'exemple.

Exemple : Pour le petit déjeuner,
je ne bois pas de café, mais du thé.

1

2

3

4

POUR LE PETIT DÉJEUNER

→ Qu'est-ce que vous buvez ?

- café
- thé
- lait
- autres :

→ Qu'est-ce que vous mangez ?

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> pain | <input type="checkbox"/> œufs |
| <input type="checkbox"/> confiture | <input type="checkbox"/> viande |
| <input type="checkbox"/> beurre | <input type="checkbox"/> poisson |
| <input type="checkbox"/> gâteau | <input type="checkbox"/> riz |
| <input type="checkbox"/> fruits | <input type="checkbox"/> autres : |

POUR LE DÉJEUNER OU LE DÎNER

→ Qu'est-ce que vous buvez ?

- eau
- jus de fruit
- Coca
- autres :

→ Qu'est-ce que vous mangez ?

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> légumes | <input type="checkbox"/> riz |
| <input type="checkbox"/> poisson | <input type="checkbox"/> œufs |
| <input type="checkbox"/> viande | <input type="checkbox"/> salade |
| <input type="checkbox"/> pain | <input type="checkbox"/> autres : |

GRAMMAIRE

8 Complétez avec un des mots proposés.

- 1 Au petit déjeuner, on boit (café – eau)
- 2 Au déjeuner, nous prenons (viande – farine)
- 3 Pour la Chandeleur, on fait (salade – crêpes)
- 4 Avec le fromage, nous mangeons (pain – riz)
- 5 Avec la viande, vous prenez (légumes – confiture)

COMPRENDRE

9 Associez les éléments des deux colonnes.

- | | |
|--|--|
| 1 – Pour faire des crêpes, il faut | a – Oui, deux bouteilles. |
| 2 – Combien de farine est-ce que je prends ? | b – Bon, prends du pain. |
| 3 – Je prends de l'eau ? | c – du lait, de la farine et des œufs. |
| 4 – À un litre de lait, ajoutez | d – Un kilo, s'il te plaît. |
| 5 – Je fais les courses. | e – 250 grammes de farine. |

PHONÉTIQUE

10 Soulignez les [ø] et entourez les [œ].

Exemple : Quelle couleur ? Bleu.

- 1 Je voudrais des œufs et un peu de thé, s'il vous plaît.
- 2 Jeudi, elle déjeune avec eux.
- 3 Il faut un œuf seulement.
- 4 Et deux cents grammes de beurre... Trois euros, monsieur, s'il vous plaît.

LEÇON

18

Il est comment ?

VOCABULAIRE

1 Barrez l'intrus.

- 1 manger – acheter – dîner – déjeuner
 2 dessert – pizza – pâtes – restaurant

- 3 achat – pull – pantalon – chaussures
 4 faire des courses – acheter – aimer – faire les magasins

CONJUGAISON

2 Associez l'infinitif et le participe passé.

- | | |
|--------------|-----------|
| 1 comprendre | a compris |
| 2 boire | b bu |
| 3 voir | c écrit |
| 4 répondre | d lu |
| 5 écrire | e vu |
| 6 lire | f répondu |

GRAMMAIRE

3 Dites si ces phrases sont au présent ou au passé.

Présent	Passé
---------	-------

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 J'ai fait les courses, ce matin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Vous avez passé une bonne journée ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Il fait un gâteau pour son anniversaire ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Vous buvez un café ou un thé ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Non, ils ont pris le bus. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Tu as déjeuné avec elle ce midi ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

GRAMMAIRE

4 Mettez les verbes au passé.

- 1 Aujourd'hui, je fais les magasins, j'achète des vêtements et, ce soir, je dîne avec des amis.

Hier _____ et, le soir _____

- 2 Au déjeuner, je mange du poisson et de la salade. Je bois de l'eau. Ensuite, je prends un bon dessert.

Hier midi,

- 3 Souvent, je prends le bus à six heures et je suis chez moi vers sept heures. Je lis le journal, je regarde la télé et j'écoute des disques. Je dîne à huit heures.

Hier,

GRAMMAIRE**5 Transformez comme dans l'exemple.**

Exemple : *Tu as fait quoi ?* → *Qu'est-ce que tu as fait ?*

- 1 Tu as acheté quoi ? →
- 2 Vous avez diné où ? →
- 3 Elles ont téléphoné pourquoi ? →
- 4 Ils ont travaillé comment ? →
- 5 Ils l'ont invité quand ? →

GRAMMAIRE**6 Mettez à la forme négative.**

1 Fabien et sa sœur ont dîné dans un restaurant italien.

→

2 Fabien a mangé du poisson.

→

3 Sa sœur a pris de la viande. →

4 Ils ont pris un dessert. →

COMPRENDRE**7 Mettez le dialogue en ordre.**

- a – Elle est excellente ! On a très bien mangé !
- b – J'ai pris le métro et j'ai fait des courses à la Madeleine.
- c – Eh bien, d'abord, j'ai déjeuné avec Hervé et Luis au restaurant japonais, à côté de la fac.
- d – Ah oui ! Et la cuisine est comment ?
- e – Chez elle ?
- f – J'ai acheté des verres chez Habitat : ils sont très beaux ! Et ensuite, j'ai pris un verre avec Lucie.
- g – Et après, qu'est-ce que tu as fait ?
- h – Non, nous avons bu un café près de l'opéra. Et voilà !
- i – Qu'est-ce que tu as acheté ?
- j – Alors, Simon, qu'est-ce que tu as fait cet après-midi ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

GRAMMAIRE**8 Faites l'accord de l'adjectif : complétez si nécessaire.**

- 1 J'ai acheté deux tables ancien ; elles sont belle , non ?
- 2 Ce restaurant est très bon , la cuisine est excellent !
- 3 J'aime beaucoup cette maison : elle est grand , clair et très joli
- 4 Ses enfants sont très beau ; ils sont brun tous les trois.
- 5 Elles sont joli , ces chaussures noir !

ÉCRIRE

9 Lisez les post-it et écrivez ce que Jérôme a fait cette semaine.

Mercredi :
anniversaire Maman
→ téléphoner

Jeudi : tennis
avec Théo
17 heures

Dîner avec Marie chez
elle lundi, 20 heures

Déjeuner mardi avec
Lucas au Badaboum
+ acheter cadeau
pour maman

Vendredi
train pour Lille
18 h 32

→ Lundi, il _____

GRAMMAIRE

10 Écrivez les phrases d'une autre manière.

Exemple : Ils ne sont pas très grands.

→ Ils sont petits.

1 Cet immeuble n'est pas récent. →

2 Ce n'est pas bruyant, ici. →

3 La cuisine n'est pas claire. →

VOCABULAIRE

11 A Lisez les phrases et complétez la grille.

1 Vous buvez du _____ ?

2 Pardon, madame, est-ce que vous prenez un _____ ou un thé ?

3 La cuisine est très bonne. Ce _____ est excellent !

4 En dessert, nous avons un très bon _____ à l'orange.

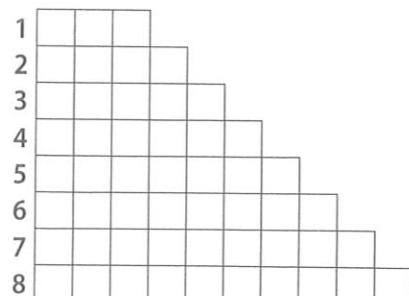
5 Pour cinq personnes ? Désolé, monsieur, mais tout est _____ ce soir.

6 Quels légumes est-ce que tu as dans ton _____ ?

7 S'il vous plaît ! Je voudrais une _____ d'eau minérale.

8 J'aime beaucoup ce _____ italien.
Il est très bien !

B Quel est le thème de la grille ?



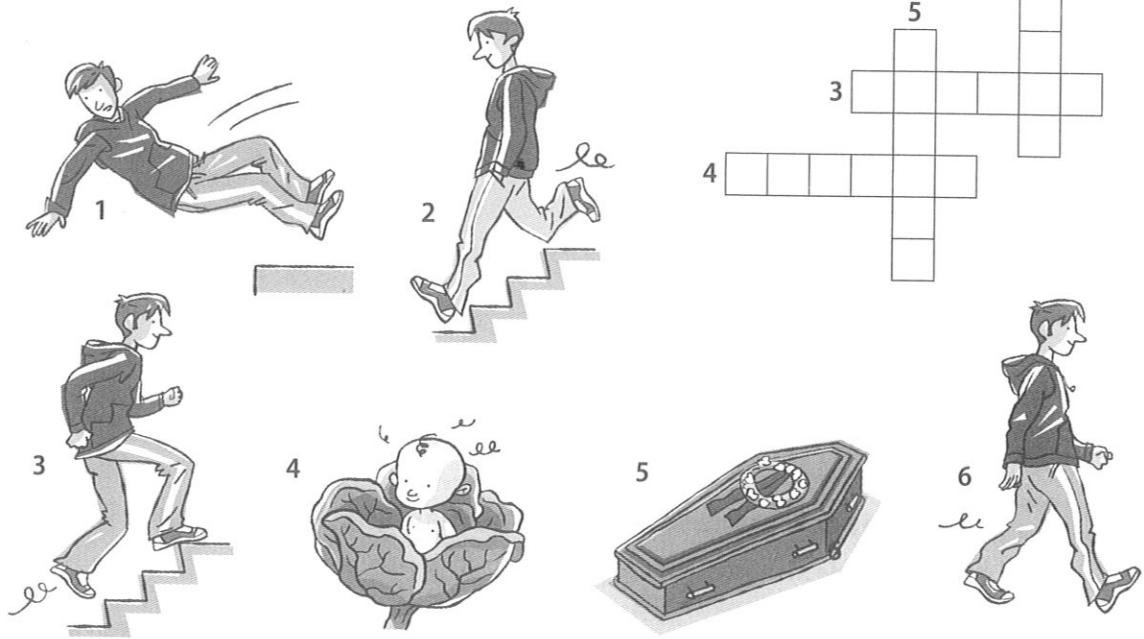
LEÇON

19

Chère Léa...

VOCABULAIRE

1 A Complétez la grille à l'aide des dessins.



B Quel verbe se conjugue au passé composé avec l'auxiliaire *avoir* ?

CONJUGAISON

2 Entourez les verbes qui se conjuguent avec *être* au passé composé.

tomber	entrer	descendre	faire	naître	manger	partir	parler	écouter
devenir	mourir	aller	venir	passer	monter	rester	arriver	boire

CONJUGAISON

3 Associez l'infinitif et le participe passé.

- | | |
|-------------|------------|
| 1 aller | a né |
| 2 venir | b devenu |
| 3 partir | c sorti |
| 4 descendre | d mort |
| 5 sortir | e venu |
| 6 devenir | f eu |
| 7 naître | g parti |
| 8 mourir | h descendu |
| 9 avoir | i allé |

VOCABULAIRE**4 Associez les contraires.**

- | | |
|-----------|------------|
| 1 accepté | a parti |
| 2 monté | b commencé |
| 3 entré | c sorti |
| 4 arrivé | d acheté |
| 5 né | e refusé |
| 6 fini | f mort |
| 7 vendu | g descendu |

GRAMMAIRE**5 Trouvez la question.**

1 –

– Nous sommes restés deux semaines.

2 –

– Hier soir, je suis allée au cinéma.

3 –

– On est rentrés à cinq heures.

4 –

– Elle est venue la semaine dernière.

5 –

– Samedi dernier, nous sommes allés au restaurant.

GRAMMAIRE**6 Répondez avec des phrases complètes.**

Exemple : – Vous avez fait des crêpes ? → – Non, nous n'avons pas fait de crêpes.

1 – Ton amie est venue chez toi hier ? → – Non,

2 – Vous êtes allées au restaurant ? → – Non,

3 – Vous êtes rentrées tard ? → – Non,

4 – Alors, vous n'êtes pas allées en boîte ? → – Non,

5 – Vous avez passé une bonne soirée ? → – Non,

ÉCRIRE**7 Sur une feuille séparée, écrivez une carte postale à des amis.
Utilisez les éléments suivants.**

arriver à Paris – trouver un hôtel – acheter un plan – chercher les monuments à voir –
 commencer par le Louvre – monter à la tour Eiffel – visiter le Quartier latin –
 entrer à la Sorbonne – beaucoup marcher – prendre le métro et des bus

GRAMMAIRE

8 Mettez le récit au passé composé.

Le matin, elle sort de chez elle à neuf heures. Elle va au marché et elle fait des courses. Elle revient vers onze heures. Elle prépare son repas et elle déjeune. L'après-midi, elle monte voir une amie au cinquième étage. Elle descend de chez son amie à cinq heures. Le soir, elle ne sort pas. Et c'est comme ça tous les jours !

→ Hier matin, elle

Et c'est comme ça tous les jours !

CONJUGAISON

9 Complétez les phrases avec les verbes suivants. (Tous leurs participes passés se terminent en u.)

Exemple : *avoir* → *Nous avons eu un cadeau pour notre anniversaire.*

- | | | |
|-------------|-------------------------|----------------------------|
| 1 voir | Elles ont | le dernier film d'Astérix. |
| 2 descendre | Philippe ? Il est | à la boulangerie. |
| 3 boire | Nous avons | une bouteille de cidre. |
| 4 lire | Tu as | le journal de ce matin ? |
| 5 venir | Est-ce qu'il est | à l'école hier ? |

COMPRENDRE

10 Cochez la bonne réponse.

- | | | |
|--|--|---|
| 1 Quand est-ce qu'elles sont arrivées ? | <input type="checkbox"/> a Dans deux jours. | <input type="checkbox"/> b La semaine dernière. |
| 2 Il faut combien de temps pour aller à Lyon ? | <input type="checkbox"/> a Deux heures. | <input type="checkbox"/> b Pour deux heures. |
| 3 Vous revenez quand, Alice et toi ? | <input type="checkbox"/> a Dix minutes. | <input type="checkbox"/> b Dans une semaine. |
| 4 Vous êtes partis pour combien de temps ? | <input type="checkbox"/> a Demain. | <input type="checkbox"/> b Pour trois jours. |
| 5 Quand est-ce que tu pars en Italie ? | <input type="checkbox"/> a La semaine prochaine. | <input type="checkbox"/> b Pour un mois. |

COMPRENDRE

11 Associez la question et la réponse.

- | | |
|--|--|
| 1 – Elle a vu Tony hier ? | a – Non, je suis restée à la maison. |
| 2 – Tes sœurs sont rentrées de Paris ? | b – Nous sommes partis deux semaines en Chine. |
| 3 – Où est-ce que vous êtes allés ? | c – Non, elles arrivent dans trois jours. |
| 4 – Vous êtes partis à la mer, la semaine dernière ? | d – Oui, et elle a passé une excellente soirée ! |
| 5 – Vous êtes allée au cinéma hier soir ? | e – Oui, nous sommes allés chez notre fille. |

1	2	3	4	5

COMPRENDRE

- 1 Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse.



- À l'hôtel Casanova ★★★, à cinq minutes à pied de la place Saint-Marc.
- Partez à deux dans les rues de la ville ou en bateau sur le Grand Canal.
- Visitez le pont du Rialto et le pont des Soupirs.
- Et dînez dans un restaurant très romantique, sur l'île du Lido.

1 360 € pour deux personnes

- avion Paris-Venise (aller-retour)
- bus aéroport-hôtel
- petits déjeuners
- dîner romantique

ATOLL VOYAGES

www.atoll-voyages.fr

Vrai Faux

- 1 Les personnes font ce voyage pour le 14 Juillet.
- 2 L'hôtel est loin de la place Saint-Marc.
- 3 L'avion part de Paris.
- 4 Dans le prix du voyage, il y a la visite du Grand Canal, en bateau.
- 5 On va en bus de l'aéroport à l'hôtel.
- 6 On reste une semaine là-bas.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ÉCRIRE

2 Carte postale



Venise, Le Lido



Vous avez passé trois jours à Venise pour la Saint-Valentin, et vous partez demain. Écrivez une carte postale à des amis et racontez ce que vous avez fait.

COMPRENDRE

3 Qu'est-ce qu'on dit ? Associez les phrases.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1 le jour de Noël | a Bonne fête, maman ! |
| 2 le jour du nouvel an | b Joyeux Noël ! |
| 3 le jour de la Saint-Valentin | c Bon anniversaire ! |
| 4 le jour de la fête des Mères | d Bonne fête, mon amour ! |
| 5 le jour d'un anniversaire | e Bonne année ! |

ÉCRIRE

4 Complétez avec les lettres *g* ou *j*.

- 1 Tu passes à l'a...ence de voya...es...eudi ou vendredi ?
- 2 On a acheté du froma...e et des oran...es.
- 3 C'est un ob...et ? Euh... Un bad...e, non, un a...enda.
- 4 Pour notre maria...e, nous man...eons dans un restaurant très romantique.
- 5 À quel ...eu est-ce qu'on joue ?

PHONÉTIQUE

5 Soulignez les lettres qui se prononcent [e] et entourez les lettres qui se prononcent [ɛ].

Exemple : J'ai acheté des crêpes pour mardi gras.

- 1 Elle appelle Noëlle pour son anniversaire.
- 2 Invitez des amis à dîner chez vous.
- 3 À Noël, l'année dernière, nous sommes allés sur les Champs-Élysées.
- 4 Qu'est-ce que vous faites pour les fêtes ?
- 5 Ils viennent avec nous à Marseille pour le nouvel an.



Vivre avec les autres

LEÇON

21

C'est interdit !

VOCABULAIRE

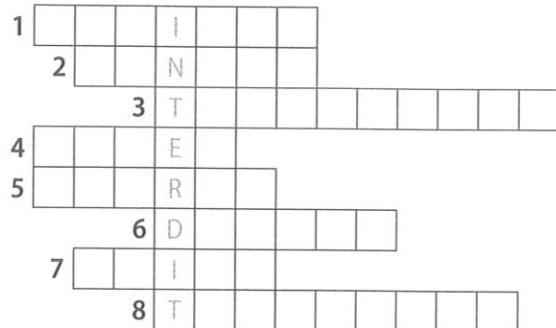
1 Regardez les dessins et trouvez ce qui est interdit.



1



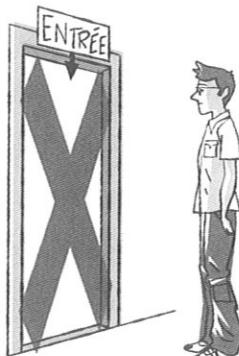
2



3



4



5

Alors qu'est-ce qu'on peut faire?



6



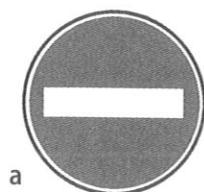
7



8

VOCABULAIRE

2 Associez le panneau et l'interdiction.



a



b



c



d



e

1 Il est interdit de photographier.

2 Sens interdit

3 Défense de traverser

4 Il n'est pas permis de fumer.

5 Ne tournez pas à droite.

1	2	3	4	5

CONJUGAISON

3 Complétez avec des formes du verbe *pouvoir*.

- 1 – On traverser ici ? – Oui, c'est permis.
- 2 – Vous me prêter votre téléphone ? – Mais oui.
- 3 – Vos amis venir nous voir ?
- 4 – Dépêchons-nous. Nous arriver avant la fermeture de la poste.
- 5 – Tu me prêter ta voiture ? – Oui. Voilà les clés.
- 6 – Je acheter ce pull. J'ai assez d'argent.

GRAMMAIRE

4 Faites comme dans l'exemple. (Utilisez l'impératif dans votre réponse.)

Exemple : – Je peux téléphoner à ce monsieur ? → – Oui, téléphonez-lui.

- 1 – J'écris à nos amis au sujet des vacances ? – Bonne idée, à ce sujet.
- 2 – J'envoie ces photos à Paul ? – Oui, ces photos.
- 3 – Qu'est-ce que je vous donne ? Du thé ? – Non, du café, s'il vous plaît.
- 4 – Nous pouvons leur téléphoner ? – Bien,
- 5 – Nous pouvons te raconter l'histoire. – Bon, cette histoire.

GRAMMAIRE

5 Donnez un ordre négatif.

Exemple : – Je peux traverser ? – Non, ne traverse pas.

- 1 – Nous pouvons fumer ici ? → –
- 2 – Je peux prendre mon chien avec moi ? → –
- 3 – Je peux lui téléphoner ? → –
- 4 – Nous pouvons les inviter ? → –
- 5 – Je peux les photographier ? → –

COMPRENDRE**6 Associez : dites où on peut entendre ces phrases.**

- 1 Non, vous ne pouvez pas manger de beurre. Ce n'est pas bon pour vous.
- 2 Désolé, monsieur, mais il est interdit de prendre des photos ici.
- 3 Désolé, monsieur ! Il n'y a pas de voiture-restaurant dans ce train.
- 4 Allô ! Oui, bonjour... Est-ce que je peux avoir mon petit déjeuner dans ma chambre, s'il vous plaît ?

- a dans le train
- b à l'hôtel
- c chez le médecin
- d dans un musée

1	2	3	4

GRAMMAIRE**7 Trouvez les questions.**

- 1 –
– Oui, vous pouvez monter. C'est au dernier étage.
- 2 –
– Non, on ne peut pas fumer ici. C'est interdit.
- 3 –
– Oui, tu peux téléphoner.
- 4 –
– Non, ils ne peuvent pas voir madame Lenoir, ce matin.

GRAMMAIRE**8 Soulignez la bonne réponse entre parenthèses.**

- 1 Non, je suis avec un ami. Donnez-(vous – moi) deux billets, s'il vous plaît.
- 2 C'est aujourd'hui leur anniversaire de mariage. Prenez-(nous – leur) des fleurs.
- 3 Elle a bien travaillé ! Donne-(lui – elle) dix euros.
- 4 Nous sommes à la maison ce week-end. Téléphonez-(nous – leur).
- 5 Il part en vacances la semaine prochaine. Achetons-(toi – lui) un sac de voyage.

GRAMMAIRE**9 Imaginez la réponse.**

Exemple : – *Patrick mange à la maison ce soir. (faire du poisson)*
 → – *Ah bon ! Fais-lui du poisson, il ne mange pas de viande.*

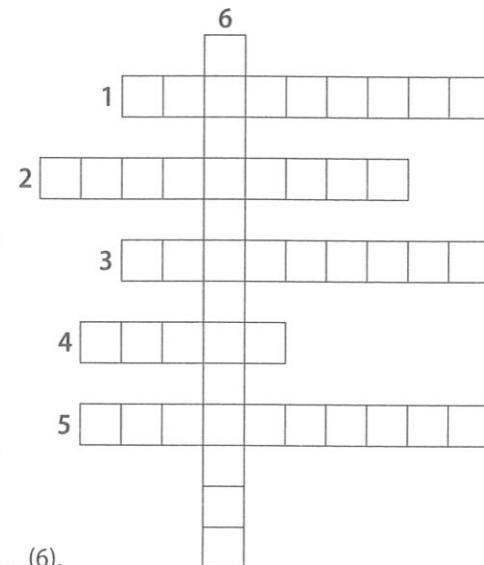
- 1 – Théo et moi, nous partons deux semaines à la Réunion. (écrire une carte postale)
 –
- 2 – C'est l'anniversaire d'Émilie aujourd'hui. (acheter un cadeau)
 –
- 3 – Felipe et Anna-Maria viennent ce week-end et ils ne parlent pas français. (parler espagnol)
 –
- 4 – Je m'achète des fruits. Et pour toi, qu'est-ce que je prends ? (prendre des petits gâteaux)
 –

Petites annonces

VOCABULAIRE

1 Trouvez les adjectifs et complétez la grille.

- Est-ce que je suis (1) ?
Ah oui, bien sûr. Je travaille beaucoup, je fais du sport et je n'aime pas dormir.
- Nous cherchons une personne (2) : à la réception, c'est très (3).
- Il a seulement dix-neuf ans, c'est très (4) pour travailler ici !
- Oui, elle parle trois langues (5) : anglais, allemand et espagnol.
- Il faut travailler le week-end : c'est (6).



GRAMMAIRE

2 Transformez les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : *Faites du sport, c'est important.*
 → *Il faut faire du sport, c'est important.*

- 1 Prends le bus, c'est loin. →
- 2 Visitez l'île de Ré, c'est très joli. →
- 3 Lis ce livre, il est intéressant. →
- 4 Dors un peu, c'est indispensable. →

GRAMMAIRE

3 Trouvez les questions.

Exemple : – *Elles veulent partir deux semaines au Canada.*
 → *Qu'est-ce qu'elles veulent faire ?*

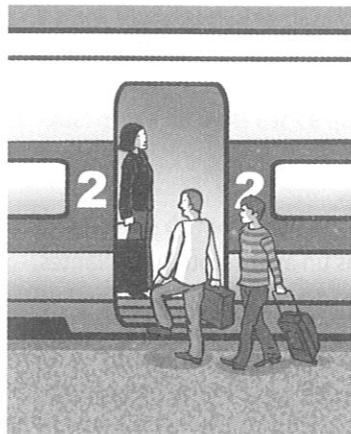
- 1 –
– Non, je veux un aller simple seulement, s'il vous plaît.
- 2 –
– Oui, je sais parler anglais et italien.
- 3 –
– Luc veut aller en Italie mais moi je veux visiter la Grèce.
- 4 –
– Ah oui, elles savent très bien danser.

GRAMMAIRE

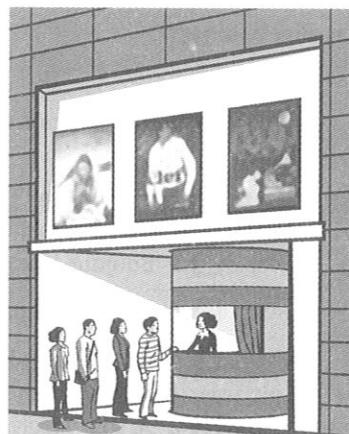
4 Complétez une phrase avec le verbe *savoir* et l'autre phrase avec le verbe *pouvoir*.

- 1 a Vous jouer au tennis ?
 b Vous jouer au tennis avec moi, cet après-midi ?
- 2 a Désolé, je ne pas faire de vélo, en ce moment.
 b Oui, oui, nous faire du vélo.
- 3 a Il ne pas lire le journal, il n'a pas ses lunettes.
 b Non, ils ne pas lire.

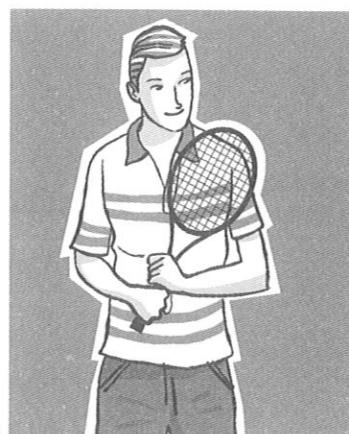
GRAMMAIRE

5 Faites des phrases : qu'est-ce qu'ils veulent ?

1



2



3

- 1 Ils prendre le train.
 2 Nous
 3 Il

CONJUGAISON

6 Indiquez combien de radicaux ont ces verbes.Exemple : *pouvoir*→ *peux – pouvons – peuvent* : 3 radicaux

- 1 vouloir
 2 boire
 3 prendre
 4 savoir
 5 sortir
 6 écrire
 7 travailler
 8 lire
 9 choisir

GRAMMAIRE

7 Complétez comme dans l'exemple.

Exemple : – Tu n'a pas appris l'anglais ? → – Non, mais je vais l'apprendre.

1 – Elle n'a pas lu ce livre ?

—

2 – Vous n'avez pas réservé votre place ?

—

3 – Il n'a pas téléphoné à ses amis ?

—

4 – Elles n'ont pas visité ce musée ?

—

5 – Tu n'es pas allée à Rome ?

—

COMPRENDRE

8 Indiquez quelle phrase n'est pas polie.

1 À la gare

- a Bonjour, je voudrais un aller-retour pour Nantes.
- b Un aller simple pour Nantes, s'il vous plaît.
- c Je veux un billet pour Nantes. Maintenant.

2 Au restaurant

- a Je suis désolée, monsieur, les chiens ne peuvent pas entrer.
- b Vous ne savez pas lire ? C'est écrit ici : pas de chien.
- c Excusez-moi, monsieur, mais les chiens sont interdits dans le restaurant.

3 Chez le médecin

- a Vous buvez trop de Coca ! Mais ça ne va pas, non ?
- b Oui, vous pouvez boire du Coca mais un peu seulement.
- c Prenez un verre de Coca par jour, mais c'est tout.

4 À l'hôtel

- a Est-ce que vous pouvez écrire votre nom ici, s'il vous plaît ?
- b Oui, monsieur, il faut écrire son nom ici. Merci.
- c Vous savez écrire ? Bon, alors, écrivez votre nom ici.

GRAMMAIRE

9 Complétez avec ez, é, ée, és, ê ou er.

1 Madame Renoir, s'il vous plaît. Vous pouv... entr.... .

2 Oui, tu peux téléphon... à Élisa. Elle est rentr... chez elle.

3 Vous av... réserv... une chambre à l'hôtel ?

4 Oui, ils sont arriv... à Paris, mais ils ne peuvent pas dîn... avec nous ce soir.

5 Est-ce que vous voul... mang... avec nous ce midi ?

6 Oui, vous pouv... mang... des cr... pes.

LEÇON
23

Qu'est-ce qu'on lui offre ?

GRAMMAIRE

1 Lisez les phrases suivantes et répondez aux deux questions ci-dessous.

- Tu connais la femme là-bas ?
- Et ton mari, il sait faire la cuisine ?
- Est-ce que tu sais nager ?
- Ah bon ! Ils ne connaissent pas son amie ?
- Pardon, madame, vous connaissez les horaires des avions pour Nice ?
- Vous savez danser la salsa ?

1 Quel genre de mots est-ce qu'il y a après le verbe *connaître* ?

2 Quel genre de mots est-ce qu'il y a après le verbe *savoir* ?

CONJUGAISON

2 Complétez avec des formes du verbe *connaître*.

- 1 Est-ce que vous mes amis Dutour ?
- 2 Tu le chemin pour venir chez moi ?
- 3 Ils tous les restaurants de la ville.
- 4 Nous bien les règles de grammaire.
- 5 Je tous mes voisins.

GRAMMAIRE

3 Refusez poliment les propositions suivantes.

Exemple : – *Est-ce que tu veux aller au cinéma avec moi ce soir ?*

→ – *Je suis désolée mais ce soir je ne peux pas ; je dîne chez ma sœur.*

1 – C'est l'anniversaire de Marina. On lui offre des fleurs ?

–

2 – Vous voulez un verre de vin avec votre viande ? Il est très bon.

–

3 – Tu peux préparer une salade pour la fête, samedi ?

–

4 – Est-ce que je peux prendre ta voiture ?

–

COMPRENDRE

4 Associez la question et la réponse.

- 1 – Tu achètes ce journal ?
 - 2 – Tu connais ses amis ?
 - 3 – Qu'est-ce que tu offres à ta femme pour son anniversaire ?
 - 4 – Vous connaissez ma femme ?
 - 5 – Alors, est-ce que vous prenez cet appartement ?
 - 6 – Qu'est-ce que vous achetez à Richard et Yasmina ?
- a – Oui, bien sûr, je la connais bien.
 b – Non, nous ne l'achetons pas. Il est trop cher.
 c – Oui, je le prends tous les jours.
 d – On leur offre un week-end à Biarritz.
 e – Non, je ne les connais pas.
 f – Je lui achète un sac Yves Saint Laurent.

1	2	3	4	5	6

GRAMMAIRE

5 Trouvez la question.

- 1 – _____
 – Je lui ai offert un livre d'art.
- 2 – _____
 – Ils leur ont donné des fleurs.
- 3 – _____
 – Nous leur avons apporté des chocolats.
- 4 – _____
 – Elle leur a offert des gâteaux.
- 5 – _____
 – Je lui ai envoyé une lettre et un petit cadeau pour lui dire merci.

GRAMMAIRE

6 Complétez les phrases avec *le, la, l'* ou *les*.

- 1 Ces fleurs, elle _____ a achetées où ?
- 2 Ce blouson, tu _____ portes souvent ?
- 3 Cette rue, il _____ connaît ?
- 4 Cet homme, tu _____ as déjà vu ?
- 5 Ces personnes, vous _____ avez connues quand ?
- 6 Ce livre, je ne _____ ai pas lu et je ne veux pas _____ lire.
- 7 Cet appartement, ils _____ ont loué, mais ils ne veulent pas _____ habiter.
- 8 Ce film, nous ne _____ avons pas vu, mais nous voulons _____ voir.

GRAMMAIRE**7 Répondez aux questions avec *le, la, l', les, lui ou leur*.**

Exemple : – Tu aimes ce film ? → – Non, je ne l'aime pas.

1 – Vous avez le cadeau pour Titia ?

– Non,

2 – Elle écrit à Pawel pour son anniversaire ?

– Oui,

3 – Ils connaissent mes deux frères ?

– Non,

4 – Tu téléphones à Caroline et Alex pour ce soir ?

– Oui,

5 – On prend le train à 21 h 15 ?

– Non,

6 – Il quitte l'agence cette semaine ?

– Oui,

VOCABULAIRE**8 Claire part à la retraite. Trouvez quels cadeaux ses collègues lui offrent.**

1 On le prend pour voyager. Il peut être petit ou grand.

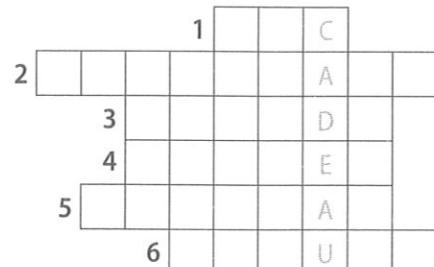
2 On les mange. Ils peuvent être noirs ou au lait.

3 On le prend pour écrire ses rendez-vous.

4 On les lit. Dans la maison, on les trouve sur une étagère ou sur un bureau.

5 On le porte. C'est long et chaud.

6 On les voit dans le jardin ou on les trouve dans un vase.

**VOCABULAIRE****9 Trouvez le contraire des verbes suivants.**

1 arriver ≠

5 commencer ≠

2 monter ≠

6 se reposer ≠

3 mourir ≠

7 entrer ≠

4 aller ≠

8 se coucher ≠

PHONÉTIQUE**10 Barrez les e qu'on ne prononce pas.**

Exemple : Je ne /peux pas.

1 Tu le vois quand ?

4 Donne-le à ton frère.

2 Je ne sais pas.

5 Elle offre des fleurs à sa mère.

3 Je ne regarde pas le journal.

6 Je ne veux pas vivre ici.

Le candidat idéal...

ÉCRIRE**1 Invitation**

Lisez l'invitation ci-dessous et imaginez deux réponses différentes.

- 1 Fatou et Karim peuvent venir ; ils vous demandent des conseils pour acheter un cadeau.
Ils viennent avec des CDs.
- 2 Pierre ne peut pas venir ; il s'excuse et donne des raisons.

Chers amis,

Samedi soir, je fais un dîner à la maison pour l'anniversaire d'Aurélie.

Mais attention ! Elle ne le sait pas.

Rendez-vous chez nous à vingt heures.

À samedi !

Maxime

PS: Vous pouvez prendre des CDs avec vous...

1

2

ÉCRIRE**2 Ajoutez les accents (‘` et ^), la ponctuation et les majuscules.**

je suis desolee mais je ne peux pas venir a la fete demain soir j'ai un probleme avec les enfants
ils ne vont pas tres bien aujourd'hui ils ne sont pas alles a l'école j'ai appele le medecin
passez une bonne soiree a bientot anne

COMPRENDRE**3 Lisez le texte et cochez les bonnes réponses.**

Les bons conseils

d'Amandine de Motteschild

*Vous êtes étranger ou étrangère et on vous invite à dîner dans une famille en France.
Voici mes petits conseils.*

- > Offrez toujours quelque chose : en général, on achète des fleurs.
- > Vous êtes invité(e) à vingt heures : arrivez vers huit heures dix, huit heures et quart.
Avant, c'est trop tôt ; après, c'est trop tard.
- > Ne quittez pas vos chaussures.
- > Vous pouvez refuser un verre de vin ou d'alcool mais, pendant le dîner, en général, il faut tout manger.
- > Vous n'aimez pas quelque chose, le poisson par exemple. Ne dites pas : « Je n'aime pas le poisson » mais : « Excusez-moi, je suis désolé(e), je ne peux pas manger de poisson. »
- > Ne mangez pas de manière bruyante.
- > Le cuisinier ou la cuisinière vous demande : « Comment vous trouvez ma cuisine ? »
Ne dites pas : « Hum hum, ça va » mais : « C'est excellent » ou : « C'est très bon, merci pour ce repas. »

Que dit Amandine de Motteschild ?

	Vrai	Faux
1 Il faut offrir des fleurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 On peut offrir des fleurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Ne buvez pas d'alcool.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Ne parlez pas à table.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Il faut arriver à l'heure précise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Invité(e) à 20 heures, n'arrivez pas à 20 h 30.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Ne portez pas de chaussures dans la maison.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Vous n'aimez pas quelque chose : trouvez une excuse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ÉCRIRE**4 À la manière de l'exercice précédent, écrivez un petit texte dans un magazine français.***Les bons conseils de* _____*Vous êtes étranger ou étrangère et on vous invite à dîner dans une famille en/au* _____*Voici mes petits conseils.* _____



Un peu, beaucoup, passionnément...

LECON

25

Enquête

VOCABULAIRE

- 1** Entourez les douze mots cachés dans la grille (horizontalement → et verticalement ↓).

D	X	O	P	E	R	A	G	I	B	B
I	M	A	G	A	Z	I	N	E	K	A
S	C	S	L	O	P	H	Y	F	T	R
C	R	E	S	T	A	U	R	A	N	T
O	L	S	H	F	J	I	C	J	C	H
T	E	L	E	V	I	S	I	O	N	E
H	L	Z	A	E	P	N	N	U	V	A
E	I	X	B	E	Y	C	E	R	B	T
Q	V	M	U	S	E	E	M	N	Z	R
U	R	J	F	S	T	H	A	A	N	E
E	E	V	S	P	O	R	T	L	Q	Y

VOCABULAIRE

- ## 2 Barrez l'intrus.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 aimer – adorer – détester | 3 un restaurant – un café – l'opéra |
| 2 un livre – un journal – un magazine | 4 le cinéma – le théâtre – le musée |

GRAMMAIRE

- ### 3 Imaginez une réponse avec *ne... plus*

Exemple : – Tu vas à la piscine ce soir ?

→ - Non, je ne vais plus à la piscine : je fais de la gymnastique maintenant.

- 1 – Est-ce que vous avez le temps d'aller au cinéma pendant la semaine ?

1

- ## **2 – Et vos enfants, ils aiment regarder la télé ?**

-

- ### 3 – Le jeudi soir, tu fais du théâtre ?

10

- 4 – Est-ce que vous lisez beaucoup de livres par an ?

1

GRAMMAIRE**4 Répondez en utilisant *en* ou *ça*.**

1 – Vous faites beaucoup de sport ?

– Oui,

2 – Est-ce que vous aimez le cinéma ?

– Non,

3 – Vous préférez les films à la télé ?

– Oui,

4 – Est-ce que vous lisez des journaux ou des magazines ?

– Non,

5 – Vous avez un peu de temps pour les loisirs ?

– Oui,

6 – Vous détestez les bars et les discothèques ?

– Oui,

VOCABULAIRE**5 Classez les mots ou les expressions du moins (–) au plus (+).**

Exemple : *un peu – pas du tout – beaucoup* → *pas du tout – un peu – beaucoup*

1 aimer beaucoup – adorer – aimer bien

2 je n'aime pas du tout ça – je n'aime pas ça – je déteste ça

3 souvent – parfois – une fois par semaine

4 j'aime un peu ça – je préfère ça – j'aime bien ça

GRAMMAIRE**6 Écrivez une phrase pour exprimer vos goûts personnels.**

Exemple : *tennis – football*

→ *Je n'aime pas le tennis et pas du tout le football./J'aime un peu le tennis et le football./*

Je n'aime pas le tennis, mais j'aime beaucoup le football./J'aime le tennis, mais je préfère le football.

1 la danse – la musique classique

2 la lecture – la télévision

3 le théâtre – le cinéma

4 la ville – la campagne

5 le train – la voiture

COMPRENDRE

7 Mettez le dialogue en ordre.

- a J'ai fait de la natation. Cinq ans. Mais je n'en fais plus. Je n'ai pas le temps.
- b Et vous sortez comment ? Avec des amis ? En famille ?
- c Bien. Merci beaucoup, madame.
- d Pardon, madame, je fais une enquête sur les loisirs des Français ; vous pouvez répondre à quelques questions ?
- e Bon, d'accord.
- f D'accord. Et alors, où est-ce que vous sortez avec votre famille ? Au cinéma, au théâtre, au restaurant ?
- g Est-ce que vous faites du sport ?
- h Euh... C'est long ?
- i Un peu... Mais pas tous les week-ends.
- j Avec mon mari et mes deux filles, en général.
- k Première question : le week-end, est-ce que vous sortez un peu, beaucoup ou pas du tout ?
- l Au restaurant et au théâtre, non : c'est cher. Mais au cinéma, oui. On aime bien ça.
- m Non, non, il n'y a pas beaucoup de questions.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

GRAMMAIRE

8 Complétez avec *du*, *de la* ou *en*.

- 1 – Vous faites natation ? – Non, je n' fais pas.
- 2 – Elles font danse ? – Oui, elles ont fait beaucoup mais elles n' font plus.
- 3 – Vous faites jogging ? – Oui, j' fais un peu.
- 4 – Ils font sport ? – Oui, ils ont beaucoup.
- 5 – Tu fais vélo ? – Oui, j' fais tous les matins pour aller travailler, mais je n'aime pas ça.

GRAMMAIRE

9 Répondez comme dans l'exemple.

Exemple : – Tu veux *du* pain ? – *Du* pain ? Non, je n'en veux plus. *J'en* ai assez.

- 1 – Il veut des CDs ? – Des CDs ? Non, il
- 2 – Vous voulez des cadeaux ? – Des cadeaux ? Non, nous
- 3 – Tu veux des magazines ? – Des magazines ? Non, je
- 4 – Elles veulent des livres ? – Des livres ? Non, elles
- 5 – Elle veut des fleurs ? – Des fleurs ? Non, elle

PHONÉTIQUE

10 Barrez les e non prononcés.

Exemple : *Vous n^é faites plus d^é cinéma ?*

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1 Tu as fait un peu de théâtre ! | 4 Elle aime bien ce musée. |
| 2 Il n'a plus de livre à lire. | 5 Je préfère le cinéma. |
| 3 Je ne fais plus de sport. | |

Quitter Paris

VOCABULAIRE

1 Complétez les deux groupes avec des mots ou des expressions.

1 Ville :

2 Campagne :

COMPRENDRE

2 Associez la question et la réponse.

- 1 – Pourquoi est-ce que tu as une maison de campagne ?
 - 2 – Pourquoi est-ce que tu pars tôt le matin ?
 - 3 – Pourquoi est-ce que tu fermes toutes les fenêtres ?
 - 4 – Pourquoi est-ce que tu prends le métro ?
 - 5 – Pourquoi est-ce que tu n'aimes pas les petites villes ?
- a – Parce qu'il y a trop de bruit.
 b – Parce qu'il y a trop de voitures.
 c – Parce que tout le monde se connaît.
 d – Parce que je peux toujours trouver une place pour ma voiture.
 e – Parce que j'aime aller à la campagne tous les week-ends.

1	2	3	4	5

GRAMMAIRE

3 Complétez avec *tout*, *tous*, *toute* ou *toutes*.

- 1 Ce week-end, avec mes amis, nous sommes partis à la campagne.
- 2 Dans mon immeuble, c'est bien, le monde se connaît.
- 3 Et tes sœurs, elles habitent à Paris maintenant ?
- 4 Nous avons visité les appartements de l'immeuble : ils sont trop petits.
- 5 Aujourd'hui ma famille a téléphoné pour notre anniversaire de mariage.
- 6 Où sont mes photos d'anniversaire ? Elles ne sont plus dans ma chambre.
- 7 Elles quittent Paris les week-ends.
- 8 Ils veulent aller vivre à la campagne.

GRAMMAIRE

4 Regardez les dessins et répondez aux questions comme dans l'exemple.

Exemple :



*Pourquoi est-ce qu'il ne veut plus habiter en ville ?
→ Parce qu'il y a trop de pollution.*



1



2



3



4

1 Pourquoi est-ce qu'elle ne peut pas dormir ?

2 Pourquoi est-ce qu'il n'achète pas cette voiture ?

3 Pourquoi est-ce qu'elle ne veut pas porter cette robe ?

4 Pourquoi est-ce qu'il ne peut pas acheter ces chaussures ?

GRAMMAIRE

5 Transformez comme dans les exemples.

Exemples : *Je connais tous mes voisins.* → *Je les connais tous.*

Tous les enfants sont contents. → *Ils sont tous contents.*

1 Ils visitent tous les monuments.

2 Tous mes amis sont partis.

3 Elle fait toutes les courses.

4 Tous les magasins sont ouverts.

5 Ils passent toutes leurs vacances à la campagne.

COMPRENDRE**6 Associez la question et la réponse.**

- 1 – Pourquoi est-ce que vous partez vivre dans le Sud ?
 - 2 – Pourquoi est-ce que tu ne sors jamais avec nous, le samedi soir ?
 - 3 – Pourquoi est-ce que vous n'allez pas dans cette discothèque ?
 - 4 – Pourquoi est-ce que tu ne prends pas le métro le matin ?
 - 5 – Pourquoi est-ce que vous achetez cette maison ?
- a – Parce que le prix de l'entrée est trop cher pour nous.
 b – Parce que l'appartement n'est plus assez grand avec nos deux enfants.
 c – Parce que les bars, les discothèques, c'est trop bruyant pour moi.
 d – Parce qu'il y a trop de monde ; je préfère aller à la fac en rollers.
 e – Parce qu'il ne fait pas assez chaud pour nous, ici.

1	2	3	4	5

COMPRENDRE**7 Classez les phrases suivantes en opinions positives et négatives.**

- | | |
|------------------------------|--|
| 1 Je trouve ça pas mal. | 5 Non mais qu'est-ce que tu t'imagines ! |
| 2 Je n'aime pas du tout ça ! | 6 Tu as raison. |
| 3 Je suis d'accord avec toi. | 7 Je déteste ça ! |
| 4 Je ne comprends pas ça. | 8 Excuse-moi mais tout ça, ce n'est pas important. |

Opinions positives
Opinions négatives

PHONÉTIQUE**8 Soulignez le s de *tous* quand il se prononce.**

Exemple : – *Tous vos enfants font du sport* ? – *Oui, ils font tous du tennis ou de la natation*.

- 1 – Tu as vu tous tes amis, ce week-end ? – Non, pas tous.
- 2 – Ils habitent tous à la campagne ? – Alex, Lou et Benjamin, oui. Mais, tous les autres sont à Paris.
- 3 – Tu travailles tous les jours à Lyon ? – Non, tous les lundis et mercredis seulement.
- 4 – Et tes frères ? Ils sont tous médecins ? – Oui, tous les trois.

PHONÉTIQUE**9 Marquez les liaisons en [t], [z] et [n].**

Exemple : *Il habite dans un petit immeuble*.

! On ne fait jamais la liaison après *et* (*François et Alain*), ni après *mais* (*mais oui*).

- 1 Quelle heure est-il ? Six heures ?
- 2 Christiane et Aline ont vingt et un ans aujourd'hui.
- 3 Mon appartement a cent ans.
- 4 Mais oui ! Il est déjà huit heures !
- 5 Il a quatre-vingts ans le six avril.
- 6 Mais oui, il n'y a pas assez de choses à voir.

Vivement les vacances !

VOCABULAIRE

1 Barrez l'intrus.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1 a Je trouve ça très bien. | 2 a C'est très intéressant. |
| b J'adore ça. | b Ça n'a pas d'intérêt. |
| c Je n'aime pas beaucoup ça. | c C'est ennuyeux. |
| d C'est vraiment bien. | d Ça ne m'amuse pas du tout. |

GRAMMAIRE

2 Complétez les réponses avec des verbes pronominaux.

- 1 – À quelle heure est-ce que tu te lèves en général, le matin ?
 – Je à sept heures, tous les matins.
- 2 – Ton mari et tes enfants aussi ?
 – Oui, Jean-Pierre aussi à sept heures. Mais les enfants, eux, vers huit heures pendant la semaine et neuf heures le week-end.
- 3 – Et à quelle heure est-ce que vous vous couchez ?
 – Les enfants tous les soirs à huit heures et demie.
 Jean-Pierre et moi souvent vers onze heures. Et Antoine et toi, est-ce que vous tard ?

GRAMMAIRE

3 Utilisez un verbe pronominal dans la réponse.

Exemple : Travaille moins. (*se reposer*) → Repose-toi.

- 1 Il ne faut pas partir tard demain matin. (*se lever*)

→ tôt.

- 2 Vous êtes fatigués. (*se coucher*)

→

- 3 Il fait assez chaud. (*se baigner*)

→

- 4 Arrêtez de faire du bruit. (*se calmer*)

→

- 5 Il y a de très belles allées dans ce parc. (*se promener*)

→

- 6 Vous partez en vacances ? (*s'amuser*)

→ bien.

GRAMMAIRE

4 Faites l'accord comme dans l'exemple.

Exemple : *Ils ont vu un film ennuyeux. (s'ennuyer) → Ils se sont ennuyés.*

- 1 Elles se sont couchées tard samedi soir. (se lever) → Dimanche, elles _____ à midi.
- 2 Hier, il a fait chaud. (se baigner) → Ils _____
- 3 Nous avons passé de bonnes vacances. (s'amuser) → Nous _____
- 4 Nous avons marché sur la plage. (se promener) → Nous _____
- 5 Elle est restée dans sa chambre d'hôtel. (s'ennuyer) → Elle _____

GRAMMAIRE

5 Complétez les phrases. Utilisez dans l'ordre les verbes suivants au passé composé.

se lever – se doucher – s'habiller – prendre – lire – se promener – rentrer – retourner – se baigner – se reposer – venir – aller – bien s'amuser



Biarritz, le 12 novembre

Ce matin, je _____ très tôt, vers six heures, six heures et quart.

Je _____, je _____ et je _____

mon petit déjeuner. Après, je _____ deux ou trois magazines.

Vers dix heures, je _____ un peu sur la plage et je _____ à la maison. Cet après-midi, je _____ à la plage et je _____ :

la mer n'est pas très chaude, en ce moment. Ensuite, je _____.

Ce soir, Paul _____ et nous _____ dans un bar :
nous _____.

GRAMMAIRE

6 Transformez les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : *Couche-toi tôt. → Ah non, ne te couche pas tôt !*

1 Levez-vous tôt demain.

2 Baigne-toi dans la piscine.

3 Entraînons-nous au tennis cet après-midi.

4 Amuse-toi avant le dîner.

5 Reposons-nous maintenant.

GRAMMAIRE**7 Imaginez les conseils donnés par les personnes.**

Exemple : *Un de vos amis ne va pas très bien.*

→ *Téléphone à un médecin et couche-toi.*

1 Vous avez rendez-vous dans vingt minutes avec des amis et votre mari n'est pas habillé.

2 Votre sœur est très fatiguée en ce moment. Elle ne se repose pas assez.

3 Il est midi et votre fille n'est pas levée.

4 Votre petit garçon a mangé du chocolat et il en a sur ses vêtements et dans les cheveux.

5 Une de vos amies vous demande des conseils pour acheter une robe.

VOCABULAIRE**8 Répondez aux questions.**

Utilisez :

J'adore...

Qu'est-ce que c'est bien !

J'aime bien/beaucoup...

Ça m'amuse (beaucoup).

Je préfère...

Je déteste...

Ce n'est pas vraiment intéressant.

Ça m'ennuie.

Vous trouvez ça bien, vous ?

Je n'aime pas (du tout)...

Est-ce que vous aimez...

Exemple : *Faire du sport ?*

→ *Non, je n'aime pas du tout ; ça m'ennuie.*

1 vous lever tard ?

2 faire les courses ?

3 prendre des vacances à la campagne ?

4 prendre votre petit déjeuner au lit ?

5 aller en boîte ?

Les Français en vacances

COMPRENDRE

- 1 Lisez l'article suivant et indiquez quels sont les points communs et les différences entre Valérie et Nicolas.

Quel type de voyageur êtes-vous ?

Cette semaine, Voyages Magazine vous présente Valérie et Nicolas : ils nous parlent d'eux et de leurs vacances.

Valérie (Lille)

31 ans – danseuse

Pour moi, les vacances, c'est très important. Mais je ne pars pas souvent parce que ça coûte cher de partir. En général, je vais dans ma famille dans le sud de la France : ma mère et mes deux frères habitent à côté d'Aix-en-Provence. C'est très beau là-bas. J'aime beaucoup. Je pars toujours en juin parce qu'en juillet et août, il y a trop de monde. Et en juin, je ne travaille pas. Je prends le train le matin, à Lille, et j'arrive dans l'après-midi à Aix, au soleil. C'est vraiment super ! Pendant les vacances, j'aime bien aller sur la plage, me baigner à côté d'Aix et me reposer. Mais j'adore aussi sortir le soir dans les bars ou en discothèque.

Nicolas (Troyes)

42 ans – fleuriste

Avec ma femme et mes deux filles, nous adorons faire du camping, en général au bord de la mer. Ma femme aime bien la Bretagne ; moi, je préfère la Provence. Cette année, nous sommes allés dans le Sud et nous avons visité Aix-en-Provence, Avignon... Nous voyageons toujours en voiture, c'est pratique et nous préférons partir en juillet. On aime bien aller à la plage, se baigner un peu, mais on préfère visiter des villes, des musées... Ça, c'est intéressant.



1 Points communs :

2 Différences :

ÉCRIRE

2 À la manière de l'article, faites le portrait écrit d'Estelle et de Romain.

Estelle

- + + le soleil, la cuisine étrangère, l'avion
- + faire beaucoup de photos
- les vacances en France, en juillet/août

Romain

- + + la montagne, la nature, marcher
- + le camping, le sport
- le bruit, partir en voiture

ÉCRIRE

3 Carte postale



En vacances en France, vous envoyez une carte postale à des amis.
Dans votre carte, répondez aux questions suivantes.

- Où êtes-vous en vacances : à la campagne, à la mer, à la montagne... ?
- Comment voyagez-vous : en train, en voiture... ?
- Où dormez-vous : à l'hôtel, chez des amis... ?
- Que faites-vous pendant ces vacances : plage, repos, visites, sport... ?
- Comment se passent vos vacances ?

<p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p>	<p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p> <p style="text-align: center;">□</p>
---	---

ÉCRIRE

4 Complétez avec *e*, *ê*, *é* ou *è*.

- 1 Ah bon, tu pr... f... res les vacances à la mer !
- 2 À quelle heure est-ce qu'elle se l... ve ?
- 3 Arr... te de r... ver, il faut travailler maintenant.

- 4 Nous pr... f... rons partir en avion.
- 5 Vous vous l... vez tard le matin ?
- 6 Oui, ils se prom... nent sur la plage.



UNITÉ

8

Tout le monde en parle

LEÇON

29

Enfant de la ville

VOCABULAIRE

- 1 Entourez les quinze adjectifs cachés dans la grille (horizontalement → et verticalement ↓).

G	X	E	S	J	B	L	O	N	D	R
V	R	O	M	A	N	T	I	Q	U	E
I	T	R	A	N	Q	U	I	L	L	E
J	J	H	G	C	L	C	V	E	B	T
E	D	Y	N	A	M	I	Q	U	E	R
U	B	J	I	L	J	G	V	B	A	I
N	R	O	F	M	K	Q	C	X	U	S
E	U	L	I	E	P	E	T	I	T	T
P	N	I	Q	G	R	A	N	D	E	E
F	S	O	U	R	I	A	N	T	N	L
D	I	C	E	L	E	B	R	E	A	E

COMPRENDRE

- 2 Vrai ou faux ? Cochez les bonnes réponses.

	Vrai	Faux
1 Elle était très célèbre. = Beaucoup de personnes la connaissaient.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Je passais des heures au cinéma. = J'allais très souvent au cinéma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Je ne me souviens plus à quel âge. = Je ne sais plus à quel âge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Je n'avais pas beaucoup de jouets. = Je ne jouais pas beaucoup.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 J'étais souvent triste. = J'étais toujours très calme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 mon grand-père et ma grand-mère = mes grands-parents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

GRAMMAIRE

- 3 Répondez comme dans l'exemple.

Exemple : – Ton amie a appelé ? → – Oui, elle vient de téléphoner.

- 1 – Ils sont partis ? – Oui, ils _____
- 2 – Tu as appelé nos amis ? – Oui, je _____
- 3 – Ils sont revenus du Canada ? – Oui, ils _____
- 4 – Vous avez rencontré mon mari ? – Oui, _____
- 5 – Vous avez lu ce livre ? – Oui, je _____

GRAMMAIRE

4 Qu'est-ce qu'ils faisaient ?

Exemples : *Quand j'étais jeune, j'allais souvent à la piscine.* → *Maintenant, je n'y vais plus.*

Quand elle était jeune, elle faisait de la danse. → *Maintenant elle n'en fait plus.*

1 Il faisait du sport. →

2 Nous jouions au tennis. →

3 Ils écoutaient de la musique. →

4 Vous habitiez dans le centre. →

5 Nous allions au théâtre. →

ÉCRIRE

5 Comment était-ce ? Décrivez la première place (à l'imparfait) et dites ce qui a changé.



1930



aujourd'hui

En 1930,

Aujourd'hui,

GRAMMAIRE

6 Indiquez si la phrase est au présent ou au passé récent.

Présent	Passé récent
---------	--------------

1 Vous venez avec nous au cinéma ?

2 Son avion vient d'arriver.

3 Oui, ils viennent de téléphoner.

4 Vous venez comment ? En bus ?

5 Je viens de changer d'appartement.

GRAMMAIRE**7 Répondez négativement et donnez une raison.**

Exemple : – Tu veux boire quelque chose ? → – Non merci, je viens de prendre un café.

1 – Anne et Philippe, vous voulez un peu de gâteau ?

–

2 – Pardon, madame, je peux entrer dans la salle ?

–

3 – Est-ce que tes parents sont là ?

–

4 – Je vais au supermarché. Tu veux quelque chose ?

–

GRAMMAIRE**8 Complétez les phrases comme dans l'exemple.**

Exemple : Il ne voyage plus mais, avant, il voyageait beaucoup.

1 Je ne sors plus en boîte

2 Nous n'allons plus au cinéma

3 Ils ne font plus de sport

4 Tu ne fumes plus

5 Vous ne mangez plus au restaurant

GRAMMAIRE**9 Trouvez les questions de l'interview.**

1 –

– Quand j'étais petit ? J'habitais à Biarritz dans une maison au bord de la mer.

2 –

– Mon père était dentiste et ma mère ne travaillait pas.

3 –

– Je voulais être dentiste comme mon père.

4 –

– Je n'étais pas très calme et je n'aimais pas du tout aller à l'école.

5 –

– Non, j'avais seulement un ami. Il s'appelait Arthur.

6 –

– Oh oui, je me souviens, j'avais une voiture de police : elle faisait beaucoup de bruit.

7 –

– Je jouais un peu au foot à l'école mais, le sport, je n'aimais pas ça.

**LEÇON
30**

Fait divers

VOCABULAIRE**1 Barrez l'intrus.**

- 1 un reportage – un article – un journaliste
- 2 une autoroute – un blessé – un accident
- 3 voir – pleuvoir – regarder
- 4 sur place – sur les lieux – sur Internet
- 5 se passer – heurter – arriver
- 6 être terrifié – être calme – être tranquille

ÉCRIRE**2 Orthographe du son [u] en finale : complétez les mots.**

- 1 Va jusqu'au bou_____ de la rue.
- 2 Il y a beaucou_____ de monde.
- 3 Tou_____ mes amis étaient là.
- 4 Regarde sou_____ la table.
- 5 Non, je ne jou_____ pas du tou_____.
- 6 Tu as rendez-vou_____ à quelle heure ?

GRAMMAIRE**3 Terminez les phrases : utilisez l'imparfait. Faites l'accord de l'adjectif.**

Exemple : *Nous avons mangé dans un restaurant japonais, hier soir.* (bon) → *C'était vraiment très bon.*

1 L'année dernière, je suis allé en juillet dans le sud de la France. (trop chaud)

2 Hier, elles ont fait les magasins toute la journée. (fatigué)

3 Quand j'avais vingt ans, j'ai rencontré un garçon. (très beau)

4 Ce week-end, Cécile n'a pas téléphoné pour mon anniversaire. (triste)

5 Nous avons changé d'appartement. (trop bruyant)

6 Notre amie n'a pas pu accepter notre invitation. (malade)

GRAMMAIRE

7 Complétez avec le passé composé ou l'imparfait.

Quand je suis sorti, il (pleuvoir) : la route (être)
 glissante. Un camion (venir) de tourner. Il (rouler)
 dans ma direction. Je (vouloir) traverser la rue. Mais une autre
 voiture (arriver). Elle (rouler) très vite.
 Elle (freiner) brusquement. Elle (glisser)
 et (heurter) le camion. Heureusement, il
 (ne pas y avoir) de blessés. Mais j' (avoir) très peur.

COMPRENDRE

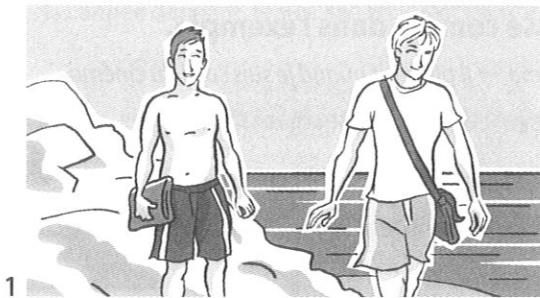
8 Mettez le dialogue en ordre.

- a – Et la personne sur la moto, elle a été blessée ?
- b – Eh bien... Hier matin, sur l'autoroute, je n'ai pas pu m'arrêter et j'ai heurté une moto.
- c – Allô ! Saïd, c'est Richard. Comment ça va ?
- d – Tu roulais trop vite ?
- e – Bah... pas très bien. J'ai eu un accident de voiture hier.
- f – Non, non, je suis à la maison. Tout va bien.
- g – Oui, elle est allée à l'hôpital ; mais pour la journée seulement. Il n'y a pas de problème.
- h – Non, mais la route était glissante. Il pleuvait.
- i – Mais qu'est-ce qui s'est passé ?
- j – Ah bon ! Tu es blessé ?

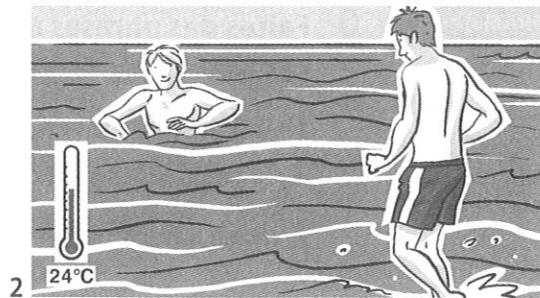
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		j							

ÉCRIRE

9 Sur une feuille séparée, racontez l'histoire.



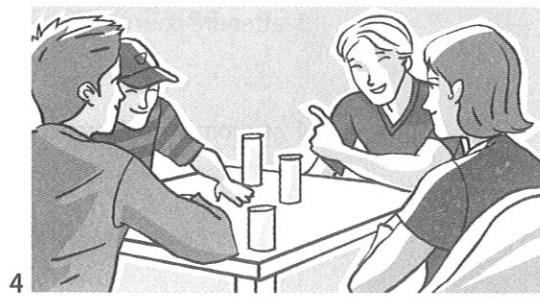
1



2



3



4

LEÇON
31

Ma première histoire d'amour

CONJUGAISON

1 A Écrivez la forme de l'infinitif en face du participe passé.

1 compris	7 lu
2 suivi	8 eu
3 vu	9 cru
4 été	10 mis
5 sorti	11 dit
6 connu	12 su

B Écrivez la forme du participe passé en face de l'infinitif.

1 être	6 apprendre
2 répondre	7 faire
3 vivre	8 vouloir
4 naître	9 venir
5 partir	10 pouvoir

GRAMMAIRE

2 Complétez avec *le, en, de... à, jusqu'en et plus tard*.

J'ai rencontré ma femme 1975. Ça s'est passé gare de Lyon ; elle allait à Nîmes et moi à Aix-en-Provence. Deux ans , notre première fille est née, 22 mai 1977 exactement. Je me souviens, nous habitions dans un tout petit appartement à Belleville. Et nous sommes restés dans cet appartement 1976 1980. Après, nous avons habité à côté de République 1985 : notre deuxième fille est née quand nous étions dans cet appartement, 15 octobre 1982.

GRAMMAIRE

3 Complétez les phrases.

- 1 Ça s'est passé 2003. C'était 21 mars, je m'en souviens bien.
- 2 2000 2002 j'ai habité à Paris.
- 3 Je suis arrivé à Lyon 2002. J'y suis resté 2006.
- 4 J'ai travaillé de 18 ans.
- 5 Je l'ai rencontrée 2000 et j'ai connu son mari deux ans
- 6 Je suis parti en Espagne 1998. Trois ans , je suis revenu en France.
- 7 Il a travaillé 70 ans.
- 8 Elle a vécu en France 2000 2006.

COMPRENDRE

4 Trouvez les questions posées par la police.

1 –

– Le 18 juin, à 20 heures ? Euh... J'étais dans ma chambre d'hôtel.

2 –

– J'étais à l'hôtel Calypso.

3 –

– Je suis resté dans ma chambre de 20 heures à 22 heures.

4 –

– À partir de 22 heures, je suis sorti et je suis allé au Blue Bar jusqu'à une heure du matin.

5 –

– Je suis arrivé le 17.

6 –

– Le 25. Dans deux jours.

GRAMMAIRE

5 Mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

1 – Qu'est-ce que tu (faire) la semaine dernière ?

2 – Avec ma femme, nous (prendre) une semaine de vacances.

Je (vouloir) aller chez mes parents, dans le sud de la France.

Mais nous (ne pas pouvoir) parce que ma femme

(être) malade.

3 – Vous (rester) à Paris ?

4 – Oui. Et des amis (venir) à la maison. Ma femme

(rester) au lit et, nous, nous (sortir). Nous

(aller) au musée d'Orsay et à Beaubourg. C' (être) très bien :

il (ne pas y avoir) beaucoup de touristes et il

(faire) beau.

GRAMMAIRE

6 Imaginez dans quel but ils font tout ça.

Exemple : Elle est allée à Londres pour vivre dans une famille anglaise.

1 Ils sont allés vivre à la campagne

2 J'écris à mes amies

3 Nous apprenons l'espagnol

4 Elles sont parties en vacances en Italie

5 Vous allez au restaurant

GRAMMAIRE

7 Donnez deux réponses : avec *pour* et avec *parce que*.

Exemple : – Pourquoi est-ce que tu es venu ?

→ – Je suis venu *pour* te voir.

– Je suis venu *parce que* je veux te parler.

1 – Pourquoi est-ce que tu pars en Espagne ?

– Je pars en Espagne pour _____

– Je pars en Espagne parce que _____

2 – Pourquoi est-ce que tu m'écris ?

– _____

– _____

3 – Pourquoi est-ce que tu as acheté une nouvelle voiture ?

– _____

– _____

4 – Pourquoi est-ce que tu veux voyager ?

– _____

– _____

ÉCRIRE

8 Racontez l'histoire d'un mauvais rêve.

deux heures du matin – seul(e) à la maison – ne pas pouvoir dormir – entendre du bruit – se lever – écouter – des hommes dans la maison – ouvrir la porte – un homme avec un grand couteau – tomber du lit – se réveiller

GRAMMAIRE

9 Complétez avec *é*, *ez* ou *er*.

1 Vous travaille_____ souvent le soir ?

2 Est-ce que vous pouvez_____ acheter_____ le journal ?

3 Il était huit heures quand il est allé_____ dîner_____.

4 Est-ce que vous savez_____ dans_____ ?

5 Vous voulez_____ mangier_____ quelque chose ? Nous avons acheté_____ un gâteau.

La 2CV... et autres symboles !

COMPRENDRE

1 Lisez l'article et cochez les bonnes réponses.

Ils ont dit oui.

**Denise et Helmut se sont rencontrés en 1939, à Baden-Baden.
Ils avaient alors 16 ans. Ils viennent de se marier... 63 ans plus tard.**

Tout a commencé en août 1939. Denise Marcoux venait d'avoir 16 ans et était en vacances chez une amie à Baden-Baden, en Allemagne. Là, elle a rencontré chez la sœur de son amie un jeune Allemand, grand, blond, très beau. Il s'appelait Helmut, Helmut Böhm. Pendant une semaine, ils ne se sont plus

quittés. Huit jours plus tard, Denise est rentrée dans sa famille en France, à côté de Colmar ; et puis il y a eu la guerre. Et Denise et Helmut ne se sont plus revus... jusqu'en 1999. Le 15 septembre 1999, Denise a eu une grande, une très belle surprise. Ce jour-là, elle a entendu au téléphone : « Bonjour, je m'appelle Helmut Böhm.

Est-ce que vous vous souvenez de moi ? » Une semaine plus tard, Denise et Helmut dînaient ensemble et se racontaient leur vie : elle a quatre enfants, elle est la grand-mère de douze petits-enfants et son mari est mort en 1985 ; lui, il a une fille, trois petits-enfants et sa femme est morte en 1997. En 2001, Helmut est venu vivre avec Denise à Colmar. Et, samedi dernier, les deux amoureux se sont dit oui pour la vie devant toute leur famille.

Infos matin, 15 novembre 2002.

- 1 Denise et Helmut se sont mariés à 63 ans.
- 2 En 1939, ils se sont rencontrés seulement une fois.
- 3 Elle fête son anniversaire le 15 septembre.
- 4 En 1999, elle a téléphoné à Helmut.
- 5 Ils ont eu tous les deux des enfants.
- 6 Denise a quitté Colmar pour aller vivre en Allemagne.
- 7 Ils se sont mariés en novembre 2002.

Vrai Faux

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

COMPRENDRE

2 Théo a écrit deux cartes postales, l'une à ses parents, l'autre à un copain. Retrouvez l'ordre des deux cartes.

- a – Salut Antoine,
- b – Chère maman, cher papa,
- c – Comment allez-vous ?
- d – Tu vas bien ?
- e – Je suis en ce moment à Cambridge pour apprendre l'anglais.
- f – Je suis bien arrivé à Cambridge et les cours sont très intéressants.
- g – Je suis arrivé dimanche et, lundi soir, je suis allé à une fête chez un copain ; c'était super !
- h – J'ai déjà appris beaucoup de mots en anglais.

1	2	3	4	5	6	7	8
a							

- i – Hier, il y avait une fête à l'école mais je suis resté dans ma famille d'accueil pour travailler.
- j – Il y avait de la très bonne musique.
- k – Le soir, je me couche assez tôt, vers neuf heures et demie en général.
- l – J'ai rencontré une fille : elle s'appelle Jessica, elle est très sympa... et très jolie.
- m – Je te raconte tout dans deux semaines, à Paris.
- n – Je vous téléphone bientôt.
- o – Salut.
- p – Bises.

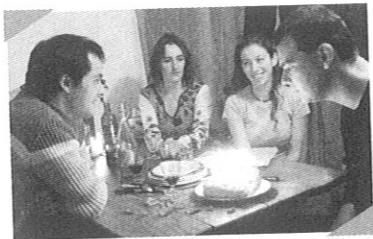
1	2	3	4	5	6	7	8
b	.						

ÉCRIRE

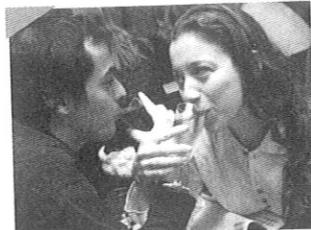
3 Album souvenir



Écrivez à un(e) ami(e) d'enfance pour l'inviter à votre mariage. Dans votre lettre, parlez-lui de Natacha. (Où et quand est-ce que vous avez rencontré Natacha ? Qu'est-ce que vous avez fait ensemble ?)



22 janvier : anniversaire de Félix - notre rencontre



29 janvier : premier dîner avec Natacha



14 février : week-end à Paris



juillet : vacances à la montagne



25 novembre : notre maison

ÉCRIRE

4 Complétez avec *la*, *là*, *l'a* ou *l'as*.

- 1 Et Lucie, tu connais ?
- 2 Je cherche le journal. Est-ce que tu avec toi ?
- 3 La poste ? C'est , au bout de rue.
- 4 Et son billet, elle , oui ou non ?
- 5 Elle n'est pas ? Appelle-..... ce soir.

Cédric





On verra bien !

LEÇON

33

Beau fixe

VOCABULAIRE

1 Trouvez les mots et complétez la grille.

Et maintenant la (5)

présentée par Catherine Lebord.

Demain, pas de chance,

il (6)

sur tout l'ouest de la France et il ne fera
pas très chaud, le matin :

les (1) seront

de 3 (2) à Rennes,

5 à Nantes et 7 à Biarritz. Au nord et à l'est,

vous aurez des (4)

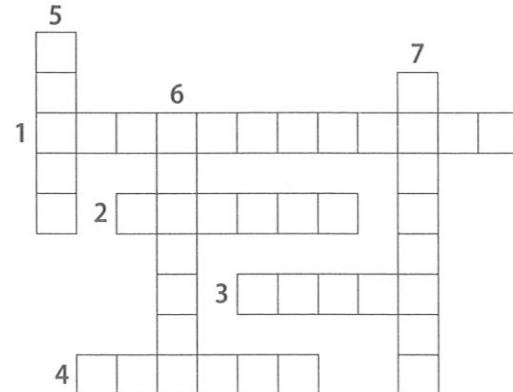
le matin mais, très vite, vous aurez aussi

de la (3).

Les (1) seront entre 1 et 5 (2).

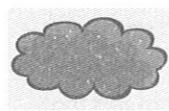
Dans le Sud-Est, le soleil (7) toute la journée mais attention,

la (3) arrivera jeudi, là aussi.



VOCABULAIRE

2 Associez le symbole et sa signification



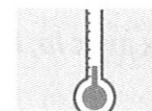
a



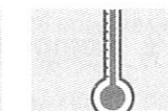
b



c



d



e



f

1 froid

2 pluie

3 chaleur

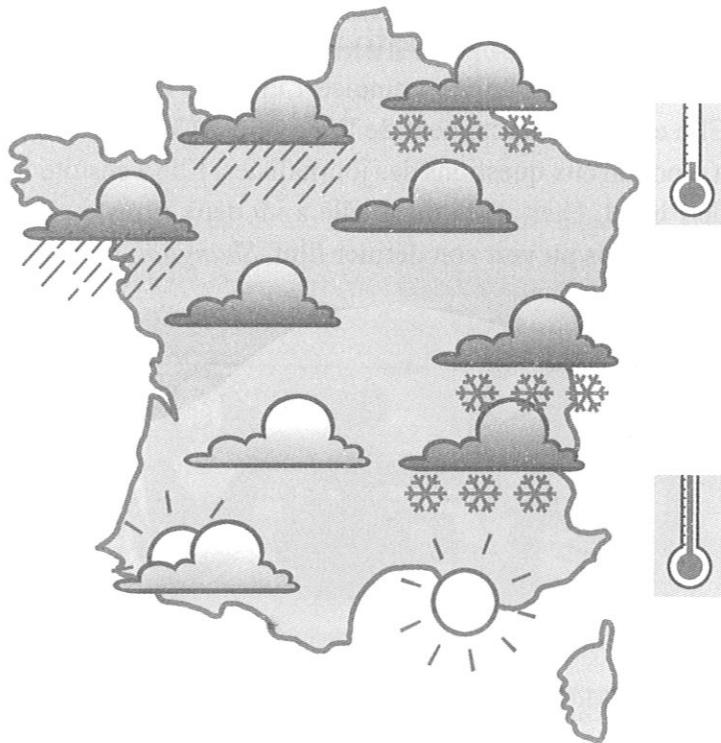
4 soleil

5 ciel nuageux

6 neige

CONJUGAISON**3 Associez l'infinitif et le futur simple.**

- | | |
|------------|------------|
| 1 être | a pourrai |
| 2 avoir | b serai |
| 3 pleuvoir | c finirai |
| 4 pouvoir | d aurai |
| 5 finir | e pleuvra |
| 6 vouloir | f verrai |
| 7 faire | g prendrai |
| 8 aller | h voudrai |
| 9 voir | i ferai |
| 10 prendre | j irai |

ÉCRIRE**4 Écrivez le bulletin météo du temps de demain.**

CONJUGAISON

5 Complétez les phrases avec les verbes.

- 1 Demain, il ne (pleuvoir) pas. Il (faire) beau.
 Le soleil (briller). Nous (aller) nous promener.
 Nous (prendre) notre voiture, nous (faire)
 une vingtaine de kilomètres et nous (aller) à la campagne.
- 2 Dans huit jours, nous (partir) en vacances.
 Nous (prendre) l'avion et nous (arriver)
 rapidement sur notre lieu de vacances, le Maroc. Des amis nous (attendre)
 à l'aéroport de Rabat et ils nous (faire) visiter le pays.
 Nous (passer) une semaine très agréable.

ÉCRIRE

6 Lisez l'article suivant et imaginez l'article écrit le 7 mai dans *Sud-Infos*.**SUD-INFOS**

9 mai 2008

Lin-Ning Chen au festival de Cannes

La très célèbre actrice chinoise Lin Ning Chen est arrivée hier matin à Cannes. Elle est allée directement de l'aéroport à l'hôtel Martinez et, un peu plus tard, elle a répondu aux questions des journalistes. Elle a ensuite fait des photos sur la terrasse de l'hôtel. Hier après-midi, elle a vu deux films au Palais des festivals et, le soir, nous avons pu voir son dernier film, *Shanghai, mon amour...*



La très célèbre actrice chinoise Lin-Ning Chen arrivera

COMPRENDRE
7 Associez les phrases.

- 1 – Tu crois qu'elle m'écrira ?
 - 2 – Je suis sûr que Mélanie ne viendra pas à la fête.
 - 3 – Vous pourrez venir avec nous ?
 - 4 – Tu es certaine qu'ils auront les billets pour ce soir ?
 - 5 – Est-ce que tu auras le temps de faire les courses ?
- a – Non, on sera à Grenoble à ce moment-là.
 b – Oui, j'irai certainement après mes cours.
 c – Je n'en suis pas sûr. Mais, elle téléphonera peut-être...
 d – Oui, c'est sûr. Ils les achètent cet après-midi.
 e – Mais ne t'inquiète pas ! Tu verras, elle sera là.

1	2	3	4	5

GRAMMAIRE
8 Répondez aux questions. Exprimez la probabilité (+/-) ou la certitude (+/+). Utilisez une expression différente à chaque fois.

- 1 – Tu crois qu'ils seront là à l'heure ? (+/+)
 – _____
- 2 – Est-ce que vous pourrez passer à la maison pour prendre mon blouson ? (+/-)
 – _____
- 3 – Vous êtes sûrs qu'il s'entraînera pendant les vacances ? (+/-)
 – _____
- 4 – Et lui, il pourra faire la cuisine et le ménage ? (+/+)
 – _____
- 5 – Tu es certaine qu'il fera beau ce week-end ? (+/-)
 – _____

PHONÉTIQUE
9 Entourez les lettres représentant des voyelles nasales.

Exemple : Maman, est-ce qu'on a du pain pour ce midi ?

- 1 Ses parents ont de l'argent.
- 2 Ils prennent leurs vêtements dans la chambre.
- 3 On montera ensemble dans le train ?
- 4 Demain matin, Anne va chez le dentiste.
- 5 Est-ce qu'ils auront le temps ?

LEÇON
34

Projets d'avenir

GRAMMAIRE

1 Dites si le sens de la phrase est passé, présent ou futur.

	Passé	Présent	Futur
1 Elle vient de partir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ils arrivent dans deux heures.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Son train va bientôt arriver.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Mais qu'est-ce que tu as fait ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Il n'y avait plus de bus !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Ils ne pourront pas venir avec nous.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Vous allez à la plage ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Elle part demain matin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

GRAMMAIRE

2 Faites une phrase comme dans l'exemple.

Exemple :

→ *Elle va prendre un bain.*

1



2



3



4

1

2

3

4

GRAMMAIRE**3 Complétez avec venir de ou aller.**

- 1 Il est à l'hôpital. Il avoir un accident.
- 2 Allez, vite ! Ils bientôt arriver.
- 3 Tu n'as plus de travail ! Mais qu'est-ce que tu faire ?
- 4 Ah, c'est trop tard, monsieur. Le train pour Lille partir.
- 5 Et après le bac, elle aller dans quelle école ?
- 6 Ils sont à l'aéroport, leur avion arriver dans cinq minutes.
- 7 Vous pouvez aller les voir : ils rentrer chez eux.

GRAMMAIRE**4 Donnez une explication au futur proche comme dans l'exemple.**

Exemple : Prenez un parapluie (pleuvoir). → Prenez un parapluie parce qu'il va pleuvoir.

- 1 Ne roulez pas trop vite (avoir un accident).

→

- 2 Ne prenez pas votre manteau (faire beau).

→

- 3 Travaille bien en classe (passer ton bac à la fin de l'année).

→

- 4 Arrivez à l'heure au théâtre (fermer les portes au début).

→

- 5 Ne t'inquiète pas (tout se passer bien).

→

GRAMMAIRE**5 Trouvez les questions.**

- 1 –

– Non, je n'ai pas de projets.

- 2 –

– Non, je n'ai pas assez d'argent.

- 3 –

– Du travail pour cet été ? Il est trop tard, je n'en trouverai plus.

- 4 –

– J'irai chez mes parents.

- 5 –

– Ils ont une maison près de Nice.

– Je comprends. Tu n'as pas cherché de travail et tu vas passer des vacances gratuites au soleil !

GRAMMAIRE

6 Mettez les verbes au futur ou au futur proche.

- 1 Ton ami, je le (voir) demain.
- 2 Ils ne (vouloir) pas sortir samedi soir.
- 3 Nous ne (pouvoir) pas aller chez vous dimanche.
- 4 Il (faillir) trouver un boulot pour l'été.
- 5 Tu (aller) en vacances en Italie ?

COMPRENDRE

7 Associez l'acte de parole et sa fonction.

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1 Je vais chercher du travail. | a volonté |
| 2 Je viens de trouver du travail. | b probabilité |
| 3 Je veux trouver du travail. | c obligation |
| 4 Il faut que je trouve du travail. | d intention |
| 5 Je chercherai sans doute du travail. | e expression d'un fait récent |

GRAMMAIRE

8 Complétez les phrases au futur.

- 1 Il n'a pas pu venir aujourd'hui, mais il
- 2 Elles n'ont pas voulu sortir la semaine dernière, mais
- 3 Ils ne sont pas allés en vacances cette année, mais
- 4 Nous ne sommes pas partis faire du ski l'année dernière, mais
- 5 Tu n'as pas réussi ton examen cette année, mais

GRAMMAIRE

9 Ils vont le faire.

Exemple : – *Il a passé son bac ?*
 → – *Non, il va le passer.*

- 1 – Tu viens de déjeuner ? → –
- 2 – Vous venez de voir le film ? → –
- 3 – Ils ont commencé ? → –
- 4 – Vous venez de faire les courses ? → –
- 5 – Elles se sont promenées ? → –

VOCABULAIRE**10 Classez les indications de temps.**

le mois dernier – l'année prochaine – demain – avant-hier – dans cinq jours – un jour peut-être – hier – l'année dernière – le mois prochain – après-demain – la semaine dernière – aujourd'hui

l'année dernière,

l'année prochaine

COMPRENDRE**11 Mettez le dialogue en ordre.**

- a – Je ne suis pas sûr parce que je serai à Paris pour le travail, à ce moment-là.
- b – Et quand est-ce que tu rentres ?
- c – Merci. Et à bientôt.
- d – Oui, oui, après, je serai là à partir du 15.
- e – Ah oui ? C'est bien ça ! Et qu'est-ce que vous allez faire sur place ?
- f – Allô ! Jérôme, c'est Aurélien. Tu vas bien ?
- g – Dans trois semaines. On pourra peut-être dîner ensemble juste après, non ?
- h – OK. Passe de bonnes vacances.
- i – Et après Paris, tu reviens à Limoges ?
- j – Ah oui, superbien. Je suis en vacances et je pars demain avec deux copains à l'île Maurice.
- k – Bon, eh bien, je t'appellerai le 16. D'accord ?
- l – Oh ! là, là ! On va d'abord se reposer, se baigner et s'amuser. Et après, on visitera certainement l'île. On verra.

1	2	3	4	5	6 *	7	8	9	10	11	12

ÉCRIRE**12 Complétez avec *e*, *è*, *ê* ou *ai*.**

- 1 Qu'est-ce que tu ach... tes pour son anniv... rs... re ?
- 2 Son p... re a pris sa retr... te.
- 3 Je me suis b... gné cette sem... ne.
- 4 On ira peut-... tre à la f... te, on ne s... t pas.
- 5 Ma m... re est partie se reposer à la m... r.

LEÇON
35

Envie de changement

CONJUGAISON**1 Conjuguez les verbes au futur simple.**

- 1 Mais est-ce que tu (savoir) un jour faire ça correctement ?
- 2 Je suis sûre qu'ils (vouloir) venir avec nous.
- 3 Il (faillir) téléphoner à tes parents pour le dîner de demain.
- 4 Mais non, tout (aller) bien, tu (voir) !
- 5 Est-ce qu'elle (venir), oui ou non ?
- 6 Dans un mois exactement, nous (être) sur la plage à Acapulco.

GRAMMAIRE**2 Faites des phrases comme dans l'exemple.**

Exemple : *aller à Paris – monter à la tour Eiffel*
 → *Quand ils iront à Paris, ils monteront à la tour Eiffel.*

1 visiter Rome – voir le Colisée

2 être à Londres – prendre un verre dans un pub

3 passer par Madrid – déjeuner sur la Plaza Mayor

4 arriver à New York – faire le tour de l'île de Manhattan en bateau

5 faire un voyage à Prague – se promener sur le pont Charles

GRAMMAIRE**3 Complétez les phrases.**

- 1 S'il fait beau ce week-end,
- 2 Si , nous achèterons une nouvelle maison.
- 3 Si tu arrêtes de faire de la gymnastique,
- 4 Si , je pourrai terminer ce travail assez vite.
- 5 Si vous vendez votre voiture,
- 6 Si , il faudra partir tôt.
- 7 Si vous arrêtez de travailler,

GRAMMAIRE**4 Qu'est-ce qu'ils feront... ? Utilisez les verbes suivants.**

supprimer (un mur) – peindre (les murs) – refaire (la cuisine) – installer (une cheminée) – acheter (un appartement)

1 ... si l'appartement n'est pas trop cher ?

2 ... si la couleur des murs n'est pas à leur goût ?

3 ... si le salon est trop petit ?

4 ... si la cuisine n'est pas pratique ?

5 ... s'ils veulent une cheminée ?

GRAMMAIRE**5 Complétez avec des formes du futur simple ou du futur proche.**

– Bonjour, madame. J'ai rendez-vous à 4 heures avec monsieur Berthier pour une inscription.

– Il (arriver) tout de suite. Je (vous donner) une fiche d'inscription. Vous la (remplir) quand vous (pouvoir).

– Il est déjà 4 heures et demie. Monsieur Berthier (venir) à quelle heure ?

– Je suis désolée. Je (lui téléphoner). [...] Monsieur Berthier vous prie de l'excuser. Il ne (être) pas là avant 5 heures.

– Je ne peux pas attendre. Donnez-moi un autre rendez-vous. Je (revenir) la semaine prochaine. J'espère qu'il (être) à l'heure la prochaine fois !

GRAMMAIRE**6 Écrivez des questions comme dans l'exemple.**

Exemple : nos amis – acheter cet appartement → Tu crois que nos amis vont acheter cet appartement ?

1 leur fille – se marier

2 leurs enfants – faire des études

3 ton frère – partir à l'étranger

4 le soleil – briller

GRAMMAIRE

7 Mettez les mots dans l'ordre pour former des phrases.

1 retraite – et – nous – quand – ici – Michel – nous – à – bateau – partirons – la – sera – d’ – achèterons – un

2 ensemble – avez – au – si – peut-être – le – aller – cinéma – pourra – on – temps – vous

3 dix-huit – mais – tu – voiture – quand – avant – auras – pas – prendre – pourras – ans – tu – ma

4 habiter – vous – maintenant – si – décembre – la – vous – travaux – en – maison – pourrez – commencez – les

5 famille – Strasbourg – reviendrons – dans – en – ils – quand – nous – vacances – leur – de – seront

GRAMMAIRE

8 Trouvez les questions.

1 –

– Je pense que c'est trop cher.

2 –

– Pour mettre tous nos meubles, on supprimera un mur et on fera un grand salon.

3 –

– Oui, on pourra y installer une grande cheminée.

4 –

– On changera la cuisine dans un an ou deux quand on aura de l'argent.

COMPRENDRE

9 Associez l'acte de parole et sa fonction.

1 Si vous faites des travaux...

a intention

2 Il faudra supprimer un mur.

b probabilité

3 On pourra installer une cheminée.

c condition

4 On va faire des travaux.

d certitude

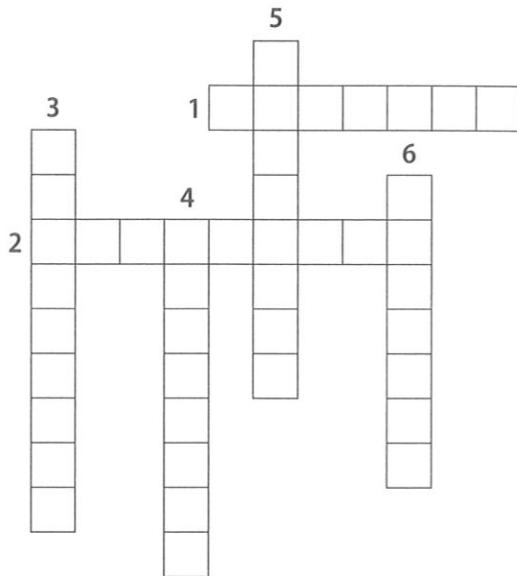
5 C'est vrai, tu as raison.

e obligation

VOCABULAIRE

10 Trouvez les mots et complétez la grille.

- 1 Oui, nous allons bientôt d'appartement.
- 2 Ils veulent ce mur pour avoir une grande pièce.
- 3 Quand est-ce que tu ta nouvelle cuisine ?
- 4 Dans la chambre, je vais peut-être mettre de la bleue.
- 5 Non, au-dessus de la , il y a déjà un tableau.
- 6 Si on achète cet appartement, il faudra faire des



PHONÉTIQUE

11 Soulignez les accents toniques et marquez l'intonation montante ou descendante.

Exemple : *Quand vous viendrez nous voir ↗, nous visiterons toute la région ↘.*

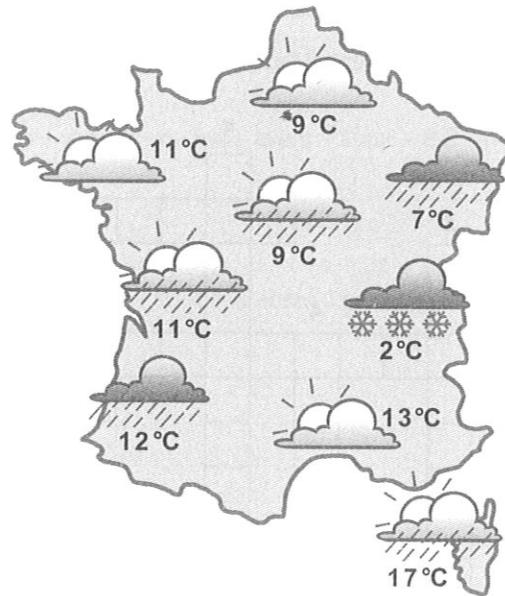
- 1 Si vous avez votre nouvelle voiture, venez nous la montrer.
- 2 Quand vous irez à Paris, montez à la tour Eiffel.
- 3 Quand on fera une fête, on invitera tous nos amis.
- 4 Si vous partez en vacances au bord de la mer, pensez à prendre vos lunettes de soleil.
- 5 Quand nous serons installés dans notre nouvel appartement, nous vous inviterons à dîner.

LEÇON

36**Le pain, mangez-en !**

ÉCRIRE

- 1** Nous sommes le 1^{er} décembre. Écrivez le bulletin météo du 2 décembre, en France.



COMPRENDRE

- 2** Lisez les trois bulletins météo et regardez la carte de l'exercice 1. Dites quel est le bulletin météo correct pour Lille, demain.

- 1 Pas de chance, demain. Vous verrez certainement un peu le soleil le matin mais, très vite, les nuages et la pluie arriveront. Et les températures resteront toute la journée au-dessous de sept degrés.
- 2 Demain, vous verrez peut-être un peu de nuages mais, en général, vous aurez un beau soleil le matin et l'après-midi. Les températures, elles, seront entre huit et douze degrés.
- 3 Il fera mauvais temps, demain ! Toute la journée, vous aurez des nuages, vous ne verrez pas beaucoup le soleil et il fera seulement neuf degrés.

COMPRENDRE

3 A Lisez l'article et associez chaque réponse à un portrait.

Vous vous imaginez comment dans dix ans ?

1 Dans dix ans ? J'aurai mon bac et je travaillerai, bien sûr. Je m'imagine assez bien dans une banque ou quelque chose comme ça. Et puis j'aurai certainement une femme et des enfants...

2 Moi, j'aurai des cheveux blancs et je serai certainement grand-père pour la cinquième ou sixième fois. Je passerai mes journées dans mon jardin ou bien devant un livre. Et je crois bien que je raconterai des histoires à mes petits-enfants.

3 Mes deux filles auront dix-huit et vingt et un ans et n'habiteront peut-être plus à la maison. Avec ma femme, on pourra alors aller plus souvent au cinéma, au théâtre, au restaurant... Mais ce n'est pas pour tout de suite.

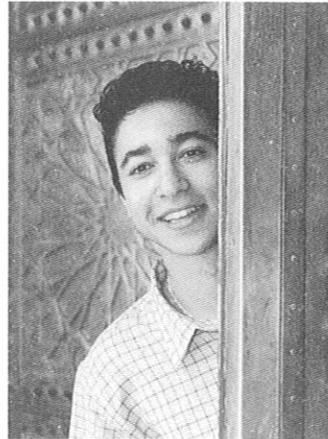
4 J'aurai trente-sept ans et je suis certain que j'habiterai à l'étranger. Peut-être au Maroc. J'aime quand il fait chaud et, ici, il pleut tout le temps... Oui, ça c'est sûr : si je peux, je vivrai au soleil.



a



b



c



d

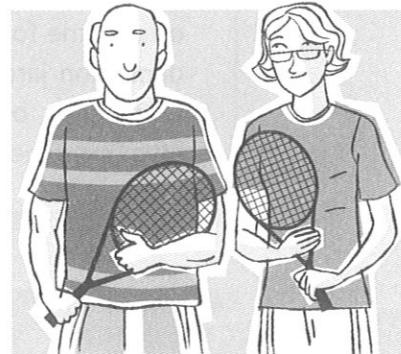
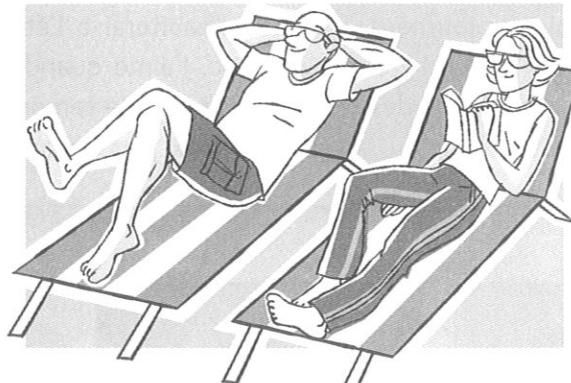
B Et vous, vous vous imaginez comment dans dix ans ?

ÉCRIRE

4 À la retraite



Vous venez de prendre votre retraite et vous avez beaucoup de projets. Écrivez à un(e) ami(e) pour lui parler de votre nouvelle situation, de vos projets d'avenir et invitez-le/la à venir vous voir.



CAHIER D'EXERCICES



Guy Capelle
Robert Menand

Le Nouveau Taxi ! est une méthode efficace et pragmatique, qui propose une progression adaptée aux vrais débutants.

Le cahier d'exercices du *Nouveau Taxi ! 1* suit l'organisation et la progression lexicale et grammaticale du livre de l'élève.
Il complète et renforce le travail linguistique, grâce à de nombreuses activités de systématisation en :

- grammaire ;
- conjugaison ;
- vocabulaire ;
- phonie-graphie.

Il propose en outre des activités de compréhension et de production écrites ainsi que des activités de type DELF.

Matériel pour le niveau 1 :

- un Livre de l'élève avec DVD-Rom inclus
- un cahier d'exercices
- un guide pédagogique
- 2 CD audio pour la classe

15 5549 9

ISBN 978-2-01-155549-6

9 782011 555496

hachette
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE
www.hachettefle.fr