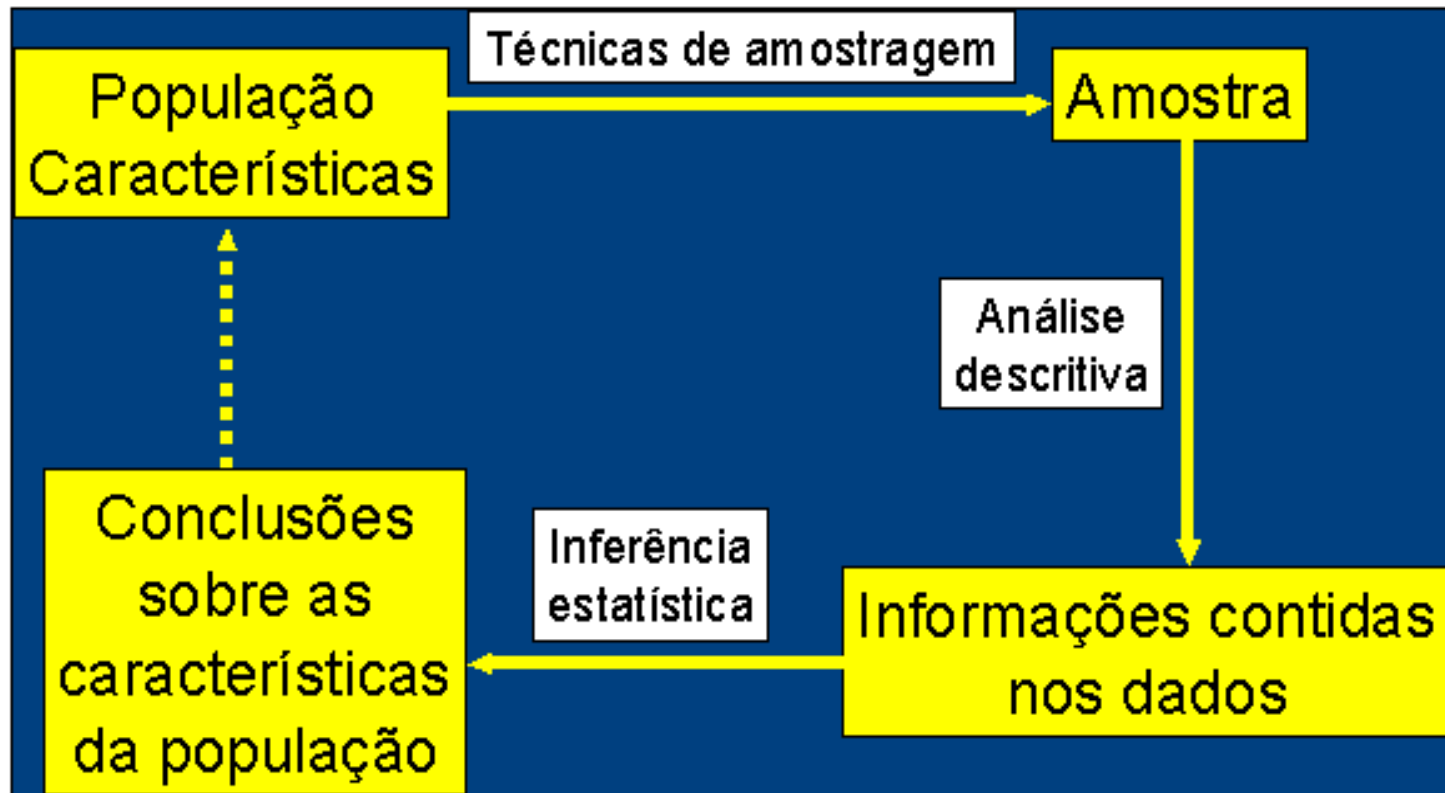


INFERÊNCIA ESTATÍSTICA

Teste de Hipóteses

Ana Amélia Benedito Silva

Etapas da Análise Estatística



ANÁLISE DESCRITIVA

- conjunto de técnicas que tem como objetivo descrever uma amostra extraída de uma população.
 - Tabelas
 - Gráficos
 - Medidas-resumo
 - medidas de tendência central
 - média, mediana, moda
 - medidas de dispersão
 - amplitude, desvio-padrão, erro-padrão
 - medidas separatrizes
 - percentis, quartis, decis

INFERÊNCIA ESTATÍSTICA

- Conjunto de técnicas que tem como objetivo estudar uma população através de evidências fornecidas por uma amostra.
 - Teste de hipóteses
 - Estimação por parâmetros ou intervalo de confiança
- Permite ao pesquisador ir além da descrição dos dados da amostra

Inferência estatística

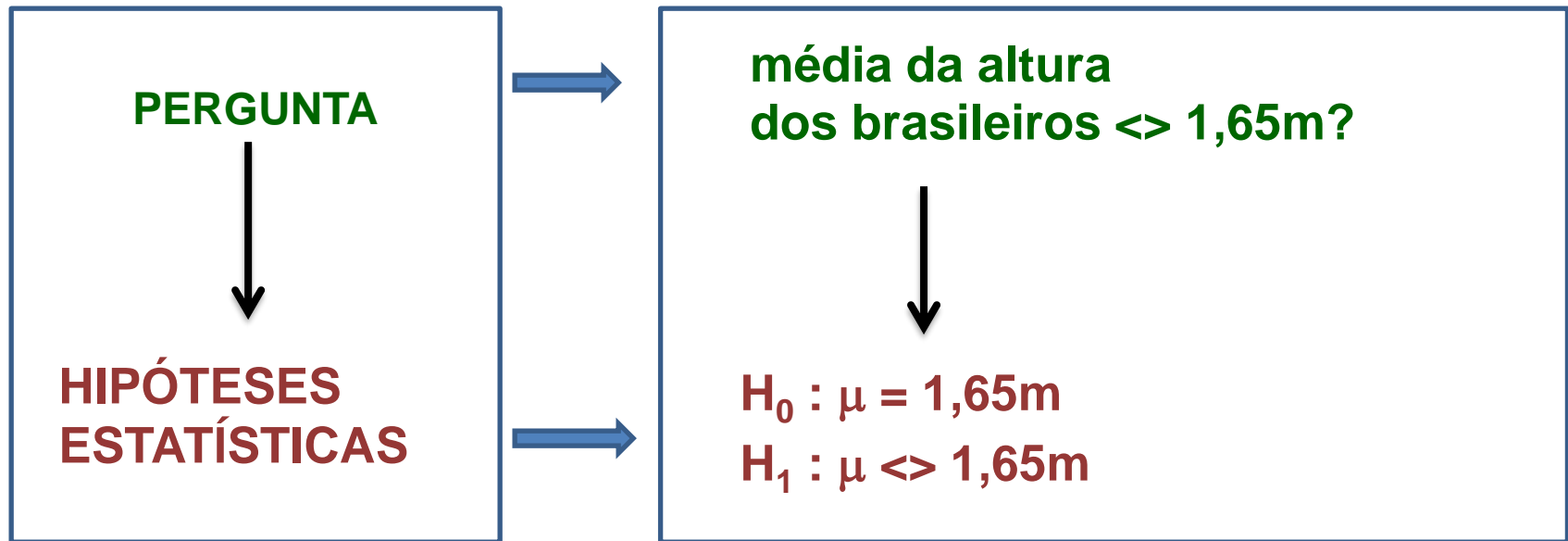
Estimação

- Qual é a média da altura dos brasileiros?
- Qual é a porcentagem de votos que o candidato A vai receber nas eleições?
- Qual é a porcentagem de adultos que já tomaram as 4 doses de vacina pra COVID-19 no Brasil?

Teste de hipóteses

- Será que a média da altura dos brasileiros é diferente de 1,65m?
- O candidato A vencerá as eleições?
- Será que pelo menos 50% dos adultos já tomou as 4 doses de vacina para COVID-19?

TESTE DE HIPÓTESES



HIPÓTESES ESTATÍSTICAS

H_0 : Hipótese de igualdade ou nulidade

H_1 : Hipótese alternativa

- Aplicar um teste de hipóteses significa calcular as probabilidades de errar ao se aceitar ou rejeitar a hipótese de nulidade H_0
- A decisão é sempre tomada em relação à H_0 :

Aceita-se ou rejeita-se H_0

Orientação para escolha de testes estatísticos

TABELA DE ORIENTAÇÃO NA ESCOLHA DE TESTES ESTATÍSTICOS

| Tipo da variável dependente | Uma variável | | | | | Duas variáveis |
|---|--|-------------------------------------|---|------------------------------|---|--------------------------------------|
| | Uma amostra | Duas amostras | | Mais de duas amostras | | Medidas de correlação |
| | | <u>relacionadas</u> | <u>independentes</u> | <u>relacionadas</u> | <u>independentes</u> | |
| Qualitativa nominal ou ordinal | <u>binomial</u> ou <u>X²</u> | <u>McNemar</u> | X ² ou Fischer | Prova Q de <u>Cochran</u> | X ² para várias amostras | <u>coeficiente de contingência C</u> |
| Quantitativa discreta ou contínua (dados não seguem curva de Gauss) | Kolmogorov Smirnov | <u>Wilcoxon</u> ou Prova dos sinais | Mann-Whitney Ou Prova da Mediana | Prova de Friedman | <u>Kruskal-Wallis</u> ou Prova da mediana | <u>correlação de Spearman</u> |
| Quantitativa discreta ou contínua (dados seguem curva de Gauss) | Teste para média | <u>teste t de Student</u> pareado | <u>teste t de Student</u> para amostras independentes | ANOVA para medidas repetidas | ANOVA para grupos independentes | <u>correlação de Pearson</u> |

Teste para média amostral

- Há 2 tipos:
 - Utilizando estatística z: quando a variância da população é conhecida, ou seja, existe alguma informação, externa aos dados, sobre a variância da variável em estudo na população
 - Utilizando estatística t: quando a variância da população é desconhecida, ou seja, quando não existe nenhuma informação, externa aos dados, sobre a variância da variável em estudo na população

Exemplo 1 – pacotes de café

(variância populacional conhecida)

Exemplo 1 – pacotes de café

- **Situação**

Uma máquina automática enche pacotes de café.

Sabe-se que a distribuição de probabilidade do peso destes pacotes segue uma **normal** com média de 500g e desvio-padrão de 20g.

Deseja-se verificar se a máquina está calibrada sem interromper a produção.

- **Evidência amostral**

Para testá-la um técnico colhe uma amostra com 16 pacotes a cada 30 minutos.

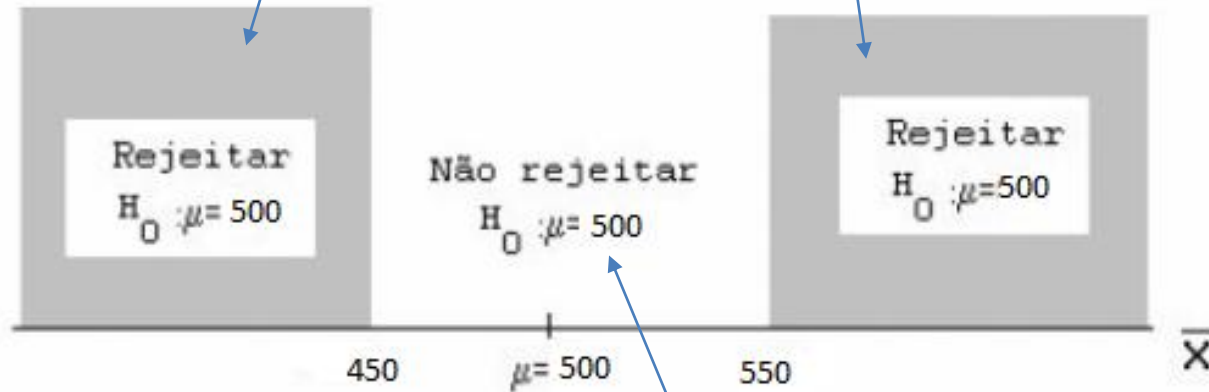
Suponha que as médias das amostras de café sejam iguais à 490g.

A máquina está descalibrada ou a diferença encontrada foi devida ao acaso?

Região crítica

- Suponha que a equipe técnica tenha decidido adotar a seguinte regra: a máquina estará descalibrada se a média amostral \bar{x} for maior que 550g ou menor que 450g.
- $R_{\text{aceitação}} = \{450 \leq \bar{x} \leq 550\}$
→ Região de aceitação de H_0
- $R_{\text{crítica}} = \{\bar{x} > 550 \text{ ou } \bar{x} < 450\}$
→ Região de rejeição de H_0
- Se a máquina estiver descalibrada, isto é, se a média for diferente de 500g, espera-se que a média amostral \bar{x} caia na Região Crítica

Região crítica



Procedimento (teste)

Se $\bar{x} \in R_c \Rightarrow$ Rejeita - se H_0

Se $\bar{x} \notin R_c \Rightarrow$ Aceita - se H_0

Região de
aceitação de
 H_0

Tipos de erro num teste estatístico

| | Realidade no lote | |
|---|--|---|
| Decisão do técnico a partir da amostra | H_0 é verdadeira: Máquina está calibrada | H_0 é falsa: Máquina não está calibrada |
| H_0 é verdadeira: Máquina está calibrada | Decisão correta Probabilidade= $1 - \alpha$ | Decisão errada Erro β |
| H_0 é falsa: Máquina não está calibrada | Decisão errada Erro α | Decisão correta Probabilidade= $1 - \beta$ |

α = P (Erro tipo I) = chamado de nível de significância (em geral 5%)
risco máximo aceitável de errar ao dizer que H_0 é falsa quando na realidade H_0 é verdadeira.

β = P (Erro tipo II)
risco máximo aceitável de errar ao dizer que H_0 é verdadeira quando H_0 for falsa

Tipos de erro num teste estatístico

$P(\text{Erro tipo I}) = \alpha$ (**nível de significância**)

$$\alpha = P(\text{Rejeitar } H_0 \mid H_0 \text{ verdadeira})$$

$P(\text{Erro II}) = \beta = P(\text{Não rejeitar } H_0 \mid H_0 \text{ falso}).$

$1 - \beta = P(\text{Rejeitar} \mid H_0 \text{ é falso}).$ **→ Poder do teste**

α : nível de significância

- Corresponde a uma probabilidade
- É um ponto de corte arbitrário
- Utilizado para definir um risco máximo que se pode correr ao rejeitar H_0 em função dos resultados obtidos num experimento
 - Na maioria das aplicações, utiliza-se $\alpha = 0,05$.
 - Mais rigorosos, escolhem $\alpha = 0,01$.
 - Menos rigorosos, escolhem $\alpha = 0,10$.
- 0,05 significa que 5 entre 100 testes erroneamente rejeitarão H_0 quando na verdade H_0 é verdadeira.

p-value : nível descritivo

- É chamado de nível descritivo (p-value ou p-valor).
- O p-value é comparado ao α pré-determinado, para decidir se a H_0 deve ser rejeitada ou não.
- P-value representa a probabilidade de H_0 ser verdadeira.
- Se p for muito pequeno, H_0 não é verdadeira, H_0 é falsa.
- Como decidir?
 - Se $p\text{-value} \leq \alpha \rightarrow$ rejeitamos H_0
 - Se $p\text{-value} > \alpha \rightarrow$ aceitamos H_0

Passos para realizar teste de hipóteses

- Passo 1 – Determinar as hipóteses
- Passo 2 - Escolha da estatística do teste
- Passo 3 - Determinação da Região crítica
- Passo 4 – Calcular a estatística do teste para os dados amostrais
- Passo 5 – Concluir pela aceitação ou rejeição de H_0 , comparando o valor obtido no Passo 4 com a Região de Aceitação ou com a Região Crítica.



Voltando
aos
pacotes de
café

Abordagem pela região de aceitação

Passo 1 - Determinação das hipóteses

$$H_0 : \mu = 500g$$

$$H_1 : \mu \neq 500g$$

μ representa a média do peso da
população de pacotes

O técnico obteve médias amostrais, cada uma com 16 pacotes, que pesavam 490g

O técnico deve determinar a probabilidade de se obter ao acaso uma média de 490g se a média populacional da máquina for de fato igual à 500g, ou seja, a máquina está calibrada.

Vamos considerar $\alpha = 5\%$

Abordagem pela região de aceitação

Passo 2 - Escolha da estatística do teste é:

$$Z = \frac{(\bar{X} - \mu)}{\sigma / \sqrt{n}}$$

Passo 3 - Determinação da Região crítica para $\alpha=5\%$ (ver na Tabela)

$$z_{\alpha=0,025} = \pm 1,96$$

$$R_{\text{crítica}} = \{ z \in Z \mid |z| \geq 1,96 \}$$

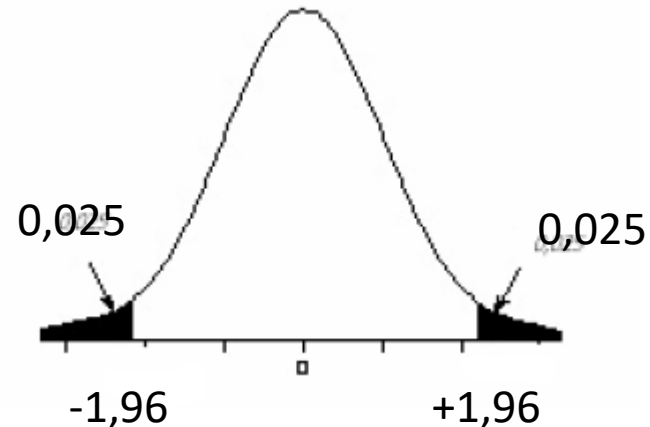


TABELA DE ORIENTAÇÃO NA ESCOLHA DE TESTES ESTATÍSTICOS

| Tipo da variável dependente | Uma variável | | | | | Duas variáveis |
|---|--|-------------------------------------|---|------------------------------|---|--------------------------------------|
| | Uma amostra | Duas amostras | | Mais de duas amostras | | Medidas de correlação |
| | | <u>relacionadas</u> | <u>independentes</u> | <u>relacionadas</u> | <u>independentes</u> | |
| Qualitativa nominal ou ordinal | <u>binomial</u> ou <u>X²</u> | <u>McNemar</u> | X ² ou Fischer | Prova Q de <u>Cochran</u> | X ² para várias amostras | <u>coeficiente de contingência C</u> |
| Quantitativa discreta ou contínua (dados não seguem curva de Gauss) | Kolmogorov Smirnov | <u>Wilcoxon</u> ou Prova dos sinais | Mann-Whitney Ou Prova da Mediana | Prova de Friedman | <u>Kruskal-Wallis</u> ou Prova da mediana | <u>correlação de Spearman</u> |
| Quantitativa discreta ou contínua (dados seguem curva de Gauss) | <u>Teste para média</u> | <u>teste t de Student</u> pareado | <u>teste t de Student</u> para amostras independentes | ANOVA para medidas repetidas | ANOVA para grupos independentes | <u>correlação de Pearson</u> |

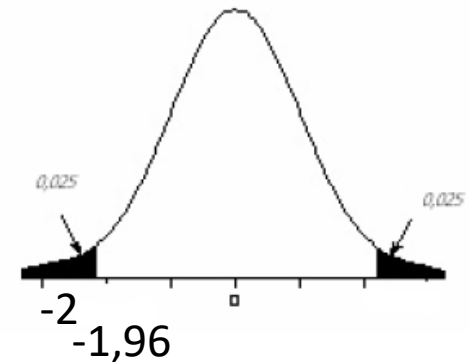
A diagram of a normal distribution curve. The horizontal axis is labeled with 0 at the center. A point z is marked on the axis to the right of 0. The area under the curve to the right of z is shaded and labeled "área tabulada" with an arrow pointing to it.

| | segunda decimal de z | | | | | | | | | |
|-----|----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| z | 0,00 | 0,01 | 0,02 | 0,03 | 0,04 | 0,05 | 0,06 | 0,07 | 0,08 | 0,09 |
| 0,0 | 0,5000 | 0,4960 | 0,4920 | 0,4880 | 0,4840 | 0,4801 | 0,4761 | 0,4721 | 0,4681 | 0,4641 |
| 0,1 | 0,4602 | 0,4562 | 0,4522 | 0,4483 | 0,4443 | 0,4404 | 0,4364 | 0,4325 | 0,4286 | 0,4247 |
| 0,2 | 0,4207 | 0,4168 | 0,4129 | 0,4090 | 0,4052 | 0,4013 | 0,3974 | 0,3936 | 0,3897 | 0,3859 |
| 0,3 | 0,3821 | 0,3783 | 0,3745 | 0,3707 | 0,3669 | 0,3632 | 0,3594 | 0,3557 | 0,3520 | 0,3483 |
| 0,4 | 0,3446 | 0,3409 | 0,3372 | 0,3336 | 0,3300 | 0,3264 | 0,3228 | 0,3192 | 0,3156 | 0,3121 |
| 0,5 | 0,3085 | 0,3050 | 0,3015 | 0,2981 | 0,2946 | 0,2912 | 0,2877 | 0,2842 | 0,2810 | 0,2776 |
| 0,6 | 0,2743 | 0,2709 | 0,2676 | 0,2643 | 0,2611 | 0,2578 | 0,2546 | 0,2514 | 0,2483 | 0,2451 |
| 0,7 | 0,2420 | 0,2389 | 0,2358 | 0,2327 | 0,2296 | 0,2266 | 0,2236 | 0,2206 | 0,2177 | 0,2148 |
| 0,8 | 0,2119 | 0,2090 | 0,2061 | 0,2033 | 0,2005 | 0,1977 | 0,1949 | 0,1922 | 0,1894 | 0,1867 |
| 0,9 | 0,1841 | 0,1814 | 0,1788 | 0,1762 | 0,1736 | 0,1711 | 0,1685 | 0,1660 | 0,1635 | 0,1611 |
| 1,0 | 0,1587 | 0,1562 | 0,1539 | 0,1515 | 0,1492 | 0,1469 | 0,1446 | 0,1423 | 0,1401 | 0,1379 |
| 1,1 | 0,1357 | 0,1335 | 0,1314 | 0,1292 | 0,1271 | 0,1251 | 0,1230 | 0,1210 | 0,1190 | 0,1170 |
| 1,2 | 0,1151 | 0,1131 | 0,1112 | 0,1093 | 0,1075 | 0,1056 | 0,1038 | 0,1020 | 0,1003 | 0,0985 |
| 1,3 | 0,0968 | 0,0951 | 0,0934 | 0,0918 | 0,0901 | 0,0885 | 0,0869 | 0,0853 | 0,0838 | 0,0823 |
| 1,4 | 0,0808 | 0,0793 | 0,0778 | 0,0764 | 0,0749 | 0,0735 | 0,0722 | 0,0708 | 0,0694 | 0,0681 |
| 1,5 | 0,0668 | 0,0655 | 0,0643 | 0,0630 | 0,0618 | 0,0606 | 0,0594 | 0,0582 | 0,0571 | 0,0559 |
| 1,6 | 0,0548 | 0,0537 | 0,0526 | 0,0516 | 0,0505 | 0,0495 | 0,0485 | 0,0475 | 0,0465 | 0,0455 |
| 1,7 | 0,0446 | 0,0436 | 0,0427 | 0,0418 | 0,0409 | 0,0401 | 0,0392 | 0,0384 | 0,0375 | 0,0367 |
| 1,8 | 0,0359 | 0,0352 | 0,0344 | 0,0336 | 0,0329 | 0,0322 | 0,0314 | 0,0307 | 0,0301 | 0,0294 |
| 1,9 | 0,0287 | 0,0281 | 0,0274 | 0,0268 | 0,0262 | 0,0256 | 0,0250 | 0,0244 | 0,0239 | 0,0233 |
| 2,0 | 0,0228 | 0,0222 | 0,0217 | 0,0212 | 0,0207 | 0,0202 | 0,0197 | 0,0192 | 0,0188 | 0,0183 |
| 2,1 | 0,0179 | 0,0174 | 0,0170 | 0,0166 | 0,0162 | 0,0158 | 0,0154 | 0,0150 | 0,0146 | 0,0143 |
| 2,2 | 0,0139 | 0,0136 | 0,0132 | 0,0129 | 0,0125 | 0,0122 | 0,0119 | 0,0116 | 0,0113 | 0,0110 |
| 2,3 | 0,0107 | 0,0104 | 0,0102 | 0,0099 | 0,0096 | 0,0094 | 0,0091 | 0,0089 | 0,0087 | 0,0084 |
| 2,4 | 0,0082 | 0,0080 | 0,0078 | 0,0075 | 0,0073 | 0,0071 | 0,0069 | 0,0068 | 0,0066 | 0,0064 |
| 2,5 | 0,0062 | 0,0060 | 0,0059 | 0,0057 | 0,0055 | 0,0054 | 0,0052 | 0,0051 | 0,0049 | 0,0048 |
| 2,6 | 0,0047 | 0,0045 | 0,0044 | 0,0043 | 0,0041 | 0,0040 | 0,0039 | 0,0038 | 0,0037 | 0,0036 |
| 2,7 | 0,0035 | 0,0034 | 0,0033 | 0,0032 | 0,0031 | 0,0030 | 0,0029 | 0,0028 | 0,0027 | 0,0026 |
| 2,8 | 0,0026 | 0,0025 | 0,0024 | 0,0023 | 0,0023 | 0,0022 | 0,0021 | 0,0021 | 0,0020 | 0,0019 |
| 2,9 | 0,0019 | 0,0018 | 0,0017 | 0,0017 | 0,0016 | 0,0016 | 0,0015 | 0,0015 | 0,0014 | 0,0014 |
| 3,0 | 0,00135 | | | | | | | | | |
| 3,5 | 0,000 233 | | | | | | | | | |
| 4,0 | 0,000 031 7 | | | | | | | | | |
| 4,5 | 0,000 003 40 | | | | | | | | | |
| 5,0 | 0,000 000 287 | | | | | | | | | |

Abordagem pela região de aceitação

Passo 4 – Calcular a estatística do teste para os dados amostrais

$$Z = \frac{(\bar{X} - \mu)}{\sigma / \sqrt{n}} = \frac{(490 - 500)}{20 / \sqrt{16}} = -2 < z_{\alpha=(0,05/2)} = -1,96$$



Passo 5 – Conclusão

$z_{\text{obs}} = -2$ caiu fora da região de aceitação de H_0 , caiu na Região Crítica.

A máquina está descalibrada, a um nível de significância de 5%.

Exemplo 2 – teste vocacional teste t de Student

(variância populacional desconhecida)

Exemplo 2

- Os registros dos últimos anos de um colégio atestam para os calouros admitidos uma nota média num teste de QI = 115.
- Para testar a hipótese de que a média de uma nova turma é a mesma das turmas anteriores, retirou-se, ao acaso, uma amostra de 20 notas, obtendo-se média 118 e desvio-padrão 20.
- Dados populacionais:
 $\mu = 115; \sigma = \text{desconhecido}$
- Dados amostrais:
 $\bar{x} = 118; s = 20; n = 20$

Passos para realizar teste de hipóteses

- Passo 1 – Determinar as hipóteses

$$H_0 : \mu = 115$$

$$H_1 : \mu \neq 115$$

μ representa a média da nota da população

Passos para realizar teste de hipóteses

- Passo 2 - Escolha da estatística do teste

Como não conhecemos o desvio padrão populacional, utilizamos uma estatística T ao invés de uma estatística z.

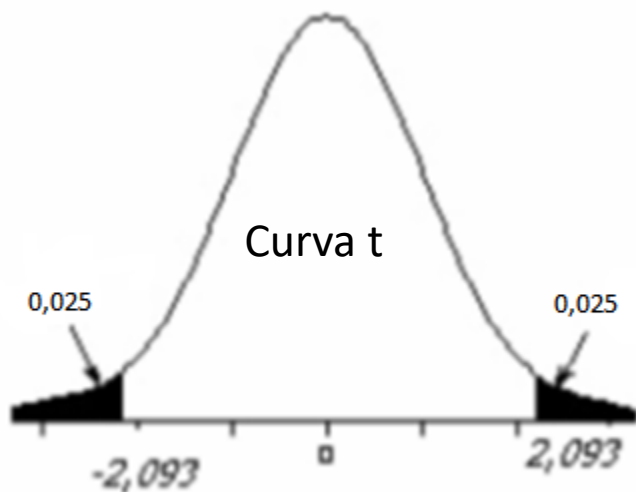
$$T = \frac{\bar{X} - 115}{S / \sqrt{n}} \underset{\text{sob } H_0}{\sim} t(n-1)$$

TABELA DE ORIENTAÇÃO NA ESCOLHA DE TESTES ESTATÍSTICOS

| Tipo da variável dependente | Uma variável | | | | | Duas variáveis |
|---|--|-------------------------------------|---|------------------------------|---|--------------------------------------|
| | Uma amostra | Duas amostras | | Mais de duas amostras | | Medidas de correlação |
| | | <u>relacionadas</u> | <u>independentes</u> | <u>relacionadas</u> | <u>independentes</u> | |
| Qualitativa nominal ou ordinal | <u>binomial</u> ou <u>X²</u> | <u>McNemar</u> | X ² ou Fischer | Prova Q de <u>Cochran</u> | X ² para várias amostras | <u>coeficiente de contingência C</u> |
| Quantitativa discreta ou contínua (dados não seguem curva de Gauss) | Kolmogorov Smirnov | <u>Wilcoxon</u> ou Prova dos sinais | Mann-Whitney Ou Prova da Mediana | Prova de Friedman | <u>Kruskal-Wallis</u> ou Prova da mediana | <u>correlação de Spearman</u> |
| Quantitativa discreta ou contínua (dados seguem curva de Gauss) | Teste para média | <u>teste t de Student</u> pareado | <u>teste t de Student</u> para amostras independentes | ANOVA para medidas repetidas | ANOVA para grupos independentes | <u>correlação de Pearson</u> |

Passos para realizar teste de hipóteses

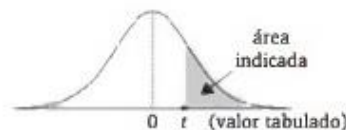
- Passo 3 - Determinação da Região crítica para $\alpha=5\%$



$$R_{\text{crítica}} = \{ t \in T \mid |T| \geq 2,093 \}$$

graus de liberdade = $n - 1$

Tabela 4 Distribuição t de Student.



| gl | Área na cauda superior | | | | | | | | |
|----|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|
| | 0,25 | 0,10 | 0,05 | 0,025 | 0,01 | 0,005 | 0,0025 | 0,001 | 0,0005 |
| 1 | 1,000 | 3,078 | 6,314 | 12,71 | 31,82 | 63,66 | 127,3 | 318,3 | 636,6 |
| 2 | 0,816 | 1,886 | 2,920 | 4,303 | 6,965 | 9,925 | 14,09 | 22,33 | 31,66 |
| 3 | 0,765 | 1,638 | 2,353 | 3,182 | 4,541 | 5,841 | 7,453 | 10,21 | 12,92 |
| 4 | 0,741 | 1,533 | 2,132 | 2,776 | 3,747 | 4,604 | 5,598 | 7,173 | 8,610 |
| 5 | 0,727 | 1,476 | 2,015 | 2,571 | 3,365 | 4,032 | 4,773 | 5,894 | 6,869 |
| 6 | 0,718 | 1,440 | 1,943 | 2,447 | 3,143 | 3,707 | 4,317 | 5,208 | 5,959 |
| 7 | 0,711 | 1,415 | 1,895 | 2,365 | 2,998 | 3,499 | 4,029 | 4,785 | 5,408 |
| 8 | 0,706 | 1,397 | 1,860 | 2,306 | 2,896 | 3,355 | 3,833 | 4,501 | 5,041 |
| 9 | 0,703 | 1,383 | 1,833 | 2,262 | 2,821 | 3,250 | 3,690 | 4,297 | 4,781 |
| 10 | 0,700 | 1,372 | 1,812 | 2,228 | 2,764 | 3,169 | 3,581 | 4,144 | 4,587 |
| 11 | 0,697 | 1,363 | 1,796 | 2,201 | 2,718 | 3,106 | 3,497 | 4,025 | 4,437 |
| 12 | 0,695 | 1,356 | 1,782 | 2,179 | 2,681 | 3,055 | 3,428 | 3,930 | 4,318 |
| 13 | 0,694 | 1,350 | 1,771 | 2,160 | 2,650 | 3,012 | 3,372 | 3,852 | 4,221 |
| 14 | 0,692 | 1,345 | 1,761 | 2,145 | 2,624 | 2,977 | 3,326 | 3,787 | 4,140 |
| 15 | 0,691 | 1,341 | 1,753 | 2,131 | 2,602 | 2,947 | 3,286 | 3,733 | 4,073 |
| 16 | 0,690 | 1,337 | 1,746 | 2,120 | 2,583 | 2,921 | 3,252 | 3,686 | 4,015 |
| 17 | 0,689 | 1,333 | 1,740 | 2,110 | 2,567 | 2,898 | 3,222 | 3,646 | 3,965 |
| 18 | 0,688 | 1,330 | 1,734 | 2,101 | 2,552 | 2,878 | 3,197 | 3,610 | 3,922 |
| 19 | 0,688 | 1,328 | 1,729 | 2,093 | 2,539 | 2,861 | 3,174 | 3,579 | 3,883 |
| 20 | 0,687 | 1,325 | 1,725 | 2,086 | 2,528 | 2,845 | 3,153 | 3,552 | 3,850 |
| 21 | 0,686 | 1,323 | 1,721 | 2,080 | 2,518 | 2,831 | 3,135 | 3,527 | 3,819 |

Passos para realizar teste de hipóteses

- Passo 4 – Calcular a estatística do teste para os dados amostrais

$$T_{obs} = \frac{118 - 115}{\frac{20}{\sqrt{20}}} = 0,67$$

- Passo 5 – Conclusão

$T_{obs} = 0,67$ valor que pertence à Região de Aceitação de H_0

Logo concluimos que a média da nova turma é a mesma das turmas anteriores, o QI médio não se alterou na população.

Exercício para fazer na aula

A média da concentração de colesterol no sangue para a população de homens de 20 a 74 anos é 211 mg/100ml e desvio-padrão = 46mg/100ml.

Selecionamos uma amostra de 12 homens de um grupo de fumantes hipertensos e o colesterol foi de 217 mg/100ml.

Será que a média da amostra é compatível com a média populacional de 211 mg/100ml, ou seja, será que o colesterol dos sujeitos deste grupo é diferente do colesterol populacional?

Abordagem pela região de aceitação

Passo 1 - Determinação das hipóteses

$$H_0 : \mu = 211 \text{ mg/100ml}$$

$$H_1 : \mu \neq 211 \text{ mg/100ml}$$

μ representa a média do colesterol na população de homens de 20 a 74 anos é 211 mg/100ml.

Abordagem pela região de aceitação

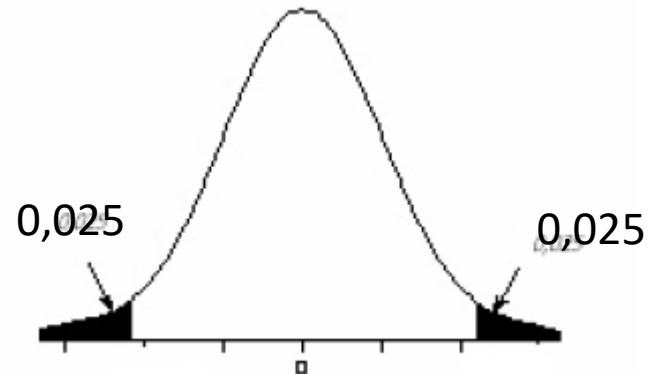
Passo 2 - Escolha da estatística do teste é:

Como conhecemos o desvio padrão populacional, utilizamos a estatística z.

$$Z = \frac{(\bar{X} - \mu)}{\sigma / \sqrt{n}}$$

Passo 3 - Determinação da Região crítica para $\alpha=5\%$

$z_{\alpha=0,025} = \pm 1,96$
(da tabela da curva normal)

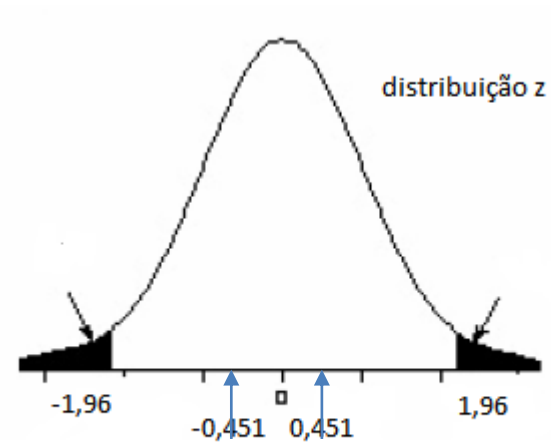


Abordagem pela região de aceitação

Passo 4 – Calcular a estatística do teste para os dados amostrais

$$Z = \frac{(\bar{X} - \mu)}{\sigma / \sqrt{n}} = \frac{(217 - 211)}{46 / \sqrt{12}}$$

$$Z_{\text{observado}} = 0,451$$



Passo 5 – Conclusão

$Z_{\text{observado}}$ caiu dentro da região de aceitação de H_0

Logo → aceitamos H_0

ou seja, o nível médio de colesterol da população de fumantes hipertensos não é diferente de 211 mg/100ml.

obrigada

Região crítica (tirar?)

- Conjunto de valores assumidos pela variável dependente ou estatística do teste para os quais a hipótese H_0 é rejeitada
- Se a máquina estiver descalibrada, isto é, se a média for diferente de 500g, espera-se que a média amostral \bar{x} seja inferior ou superior a 500g
- Suponha que a equipe técnica tenha decidido adotar a seguinte regra: a máquina estará descalibrada se a média amostral \bar{x} for maior que 550g ou menor que 450g.
- $R_c = \{\bar{x} > 550 \text{ ou } \bar{x} < 450\}$
→ Região de rejeição de H_0
- $R_a = \{450 \leq \bar{x} \leq 550\}$
→ Região de aceitação de H_0

Voltando
aos
pacotes de
café

Abordagem pela região de aceitação (tirar?)

Passo 1 - Determinação das hipóteses

$$H_0 : \mu = 500g$$

$$H_1 : \mu \neq 500g$$

μ representa a média do peso da
população de pacotes

O técnico deve determinar a probabilidade de se observar uma diferença tão grande quanto 10g ao acaso se a média populacional da máquina for de fato igual à 500g.

~~Tipos de erro num teste estatístico (tirar?)~~

- No exemplo dos pacotes de café, seleccionamos uma amostra de 16 pacotes e obtivemos uma média de 490g.
- Essa média da amostra é compatível com a média suposta de 500g?
- E se seleccionarmos uma amostra com média 450g? Ou uma outra com média 550g?
- **Pergunta:**
 - Quanto distante da média populacional = 500g precisa a média amostral se localizar antes que possamos concluir que esta amostra refere-se à outra população de pacotes de café, ou seja, que a máquina está descalibrada?

Regra de decisão baseado no p-value

- Como decidir?
 - Se $p\text{-value} \leq \alpha \rightarrow$ rejeitamos H_0
 - Se $p\text{-value} > \alpha \rightarrow$ aceitamos H_0
- Para conduzir um teste de hipótese usamos a distribuição amostral da média.
- Quando a população é normal com desvio-padrão conhecido ou n suficientemente grande, utilizamos a **estatística z** (segue uma distribuição z).
- Quando o desvio-padrão da população não é conhecido, substituímos pelo valor da amostra s ; e se a população original seguir uma distribuição normal, utilizamos a **estatística t** . (segue uma distribuição t)