



## Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorios de docencia

# Laboratorio de Computación Salas A y B

*Profesor(a):* M.I. Oscar René Valdez Casillas

*Asignatura:* Fundamentos de Programación

*Grupo:* 21

*No de Práctica(s):* 1

*Integrante(s):* Buenrostro Gómez Carlos Alberto

Cortés Hernández Aldo Eduardo

Ostria Macario Victor Alejandro

Suarez Pazos Miguel Ángel

*No. de lista o brigada:* 09

*Semestre:* 2025-1

*Fecha de entrega:* 21/08/2024

*Observaciones:* Ninguna

**CALIFICACIÓN:** \_\_\_\_\_

# Índice de texto

<b>Resumen</b> .....	2
<b>Introducción</b> .....	2
<b>Objetivo</b> .....	3
<b>Desarrollo</b> .....	3
<b>Realizar búsquedas avanzadas de información especializada.</b> .....	3
Formato APA.....	3
Referencias Bibliográficas .....	5
Forma de dar formato a bibliografías automáticamente en Word .....	8
Sitios relacionados con la asignatura .....	10
<b>Conclusiones</b> .....	11
<b>Cibergrafía</b> .....	13

# Índice de figuras

Figura 1.1 .....	8
Figura 1.2 .....	8
Figura 1.3 .....	9
Figura 1.4 .....	9
Figura 1.5 .....	10

# Resumen

En esta práctica, se aborda la importancia del manejo eficiente de herramientas digitales en la ingeniería, enfocándose en la gestión de repositorios de almacenamiento y la realización de búsquedas avanzadas en Internet. Estas competencias son fundamentales para el desarrollo académico y profesional, permitiendo una gestión organizada y segura de la información y el acceso a fuentes confiables. Además, se explora el uso del formato APA para citar fuentes, garantizando uniformidad y claridad en los trabajos académicos. La práctica incluye la creación de cuentas en GitHub para la gestión de proyectos y el uso de herramientas de Word para la generación automática de bibliografías, contribuyendo a la profesionalización del trabajo académico.

## Introducción

En la actualidad, el manejo eficaz de dispositivos de cómputo y comunicación es esencial para una amplia variedad de actividades, que abarcan desde las tareas más cotidianas hasta los procesos más complejos en los ámbitos académico, profesional y empresarial. Las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación) ofrecen un conjunto de herramientas que facilitan la gestión de información, la comunicación eficiente y la automatización de procesos, elementos clave en cualquier disciplina de la ingeniería.

En esta práctica que elaboramos por brigada nos enfocaremos en uso de herramientas como repositorios y búsquedas avanzadas, las cuales son una pieza fundamental para el desarrollo académico, también se analizarán métodos para buscar, encontrar y utilizar fuentes confiables que fortalezcan la investigación y la credibilidad del trabajo realizado.

**Gestión de Repositorios de Almacenamiento:** Aprenderemos a utilizar plataformas que permiten el almacenamiento organizado de documentos, programas y registros de proyectos, asegurando su accesibilidad y protección ante posibles fallos o pérdidas de datos.

**Búsqueda Avanzada de Información en Internet:** Exploraremos técnicas y herramientas para realizar búsquedas especializadas en Internet, más allá de las consultas simples, permitiendo acceder a fuentes de información académica, técnica y científica de alta calidad.

Al desarrollar competencias en estas áreas, los estudiantes estarán mejor preparados para enfrentar los retos del mundo laboral, donde la capacidad de gestionar y acceder a la información de manera eficiente es un factor determinante para el éxito en proyectos de ingeniería.

## Objetivo

Descubrir y utilizar herramientas de software que se ofrecen en Internet que permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.

## Desarrollo

Cuentas de GitHub:

- Carlos Buenrostro: <https://github.com/CarlosBG1>
- Aldo Cortés: <https://github.com/aldocT23>
- Victor Ostria: <https://github.com/victorOM1>
- Miguel Suarez: [miguelsuarez347 \(github.com\)](https://github.com/miguelsuarez347)

Repositorio de la brigada: [https://github.com/CarlosBG1/practica1\\_fdp](https://github.com/CarlosBG1/practica1_fdp)

### **Realizar búsquedas avanzadas de información especializada.**

#### Formato APA

El formato APA (American Psychological Association) es un conjunto de normas de redacción y organización que se utilizan en trabajos académicos, estas normas van desde citar fuentes hasta construir la bibliografía, asegurando uniformidad y claridad en la presentación del trabajo. El formato APA requiere que todas las fuentes empleadas en un trabajo sean citadas dentro del texto mediante un método de cita breve. Este método permite al lector identificar fácilmente la fuente y localizarla en la lista de referencias al final del documento. Al momento de citar se debe incluir el apellido del autor y el año de publicación en la cita en el texto, separados por una "&". Es importante destacar que el autor puede ser una organización.

## ¿Cómo citar en formato APA?

### Cita textual o directa:

Es esencial reproducir el texto de manera exacta, palabra por palabra, ya sea de otro autor o de un documento previamente publicado por uno mismo. Los elementos de la cita textual pueden organizarse de diferentes maneras, según si se desea destacar el contenido, el autor o la fecha de publicación.

**Cita textual corta:** Tiene menos de 40 palabras y se incorpora al texto que se está redactando entre comillas dobles.

**Cita textual corta con énfasis en el contenido:** El contenido de la cita va en primer lugar entrecomillado y al final entre paréntesis el autor o autores, el año y la página. Ejemplo:

*"La incorporación de la mujer al mercado del trabajo...es la acción explicativa más importante en la configuración modal de la familia chilena" (Muñoz, Reyes, Covarrubias y Osorio, 1991, p. 29).*

**Cita textual corta con énfasis en el autor:** Se anota primero el apellido del autor(es), seguido por el año que va entre paréntesis, a continuación, la cita entre comillas y finalmente, entre paréntesis también, la página de donde se tomó la cita. Ejemplo:

*Muñoz, Reyes, Covarrubias y Osorio (1991) señalan que "la incorporación de la mujer al mercado del trabajo...es la acción explicativa más importante en la configuración modal de la familia chilena" (p. 29).*

**Cita textual larga:** Es mayor de 40 palabras y se escribe en una nueva línea sin comillas. Todo el párrafo se pone a una distancia de 1.3 cm desde el margen izquierdo y no se utiliza el espaciado sencillo. A continuación, se ejemplifica una cita textual larga con énfasis en el autor:

*Para Dennis Coon (1998)*

*La comprensión es el segundo objetivo de la psicología se cumple cuando podemos explicar un suceso. Es decir, comprender por lo general significa que podemos determinar las causas de un comportamiento. Tomemos como ejemplo nuestra última pregunta ¿por qué? La investigación sobre la "apatía del espectador" ha mostrado que las personas a menudo no ayudan cuando se encuentran cerca otras personas que podrían ayudar (p. 7).*

### *Cita no textual o indirecta:*

Una cita no textual o indirecta implica resumir o parafrasear una sección o la totalidad de una obra. Se pueden distinguir dos tipos de citas no textuales: la específica y la general.

**Cita no textual específica:** Se refiere a una parte de la obra, se escribe sin comillas e incluye la o las páginas de donde se ha resumido. Ejemplo:

Martínez de Souza, J. (1999) considera que las tablillas de arcilla son el soporte más antiguo que se conoce del libro... (p. 41).

**Cita no textual general:** Resume el contenido total de un escrito va sin comillas y no se agrega el número de páginas. Ejemplo:

- Romero (1993) señala que...
- Romero y Arias (1994) son de opinión que...
- Villouta, Rodríguez y Zapata (1985) se refiere a...

**Cita de cita:** Es cuando se menciona un texto citado por otro autor y del que no se ha conseguido el original, la cita debe contener la expresión citado por.

## Referencias Bibliográficas

Una referencia bibliográfica es el conjunto de detalles necesarios para identificar de manera precisa la fuente de donde se obtuvo la información.

### **Libros impresos:**

- Formato: Autor, A. A. (Año). *Título del libro en cursiva*. Editorial.
- Lapastora, M. (2021). *Psicología del bebé adoptado*. Desclée De Brouwer.
- Sáenz de Jubera Ocón, M., & Alonso Ruíz, R. A. (Coords.). (2021). *Ocio y educación: experiencias, innovación y transferencia*. Universidad de La Rioja.

### Libros electrónicos:

Formato: Apellido, N. (año). *Título del trabajo en cursiva* (edición). Editorial. DOI o URL (excepto cuando provenga de una base de datos científica o plataforma de investigación académica: PsycINFO, EBSCOhost, etc.).

- Hidalgo, D., & Torres, F. (2016). *La navaja suiza del reportero: herramientas de investigación en la era de los datos masivos*. Consejo de la Prensa Peruana. [https://navaja-suiza.ojo-publico.com/static/Manual\\_OjoPublico.pdf](https://navaja-suiza.ojo-publico.com/static/Manual_OjoPublico.pdf)

### Artículos de revista:

Formato: Autor, A. A. (Año). Título del artículo. *Título de la revista en cursiva*, volumen(número), páginas. <https://doi.org/xxxxxx>

- Doe, J. (2021). La evolución de la inteligencia artificial. *Revista de Tecnología Avanzada*, 15(3), 45-60. <https://doi.org/10.1234/abcd5678>

### Artículo de periódico en línea:

Formato: Apellido, A. A. (fecha de publicación). Título del artículo. Título del periódico. Recuperado el día, mes, año, de URL de la fuente.

- Cámara, T. (2004, 17 de octubre). ¿Cuánto cuesta? Ofrecen líneas aéreas 20% de descuento [en línea]. El universal Sección de Finanzas. Recuperado el 17 de octubre de 2004 de [http://www.eluniversal.com.mx/pls/impreso/ol\\_tu\\_dinero.html?id\\_seccion=7&p\\_id\\_noticia=1249](http://www.eluniversal.com.mx/pls/impreso/ol_tu_dinero.html?id_seccion=7&p_id_noticia=1249)

### Páginas web:

Formato: Apellidos, N. (Año) o (año, mes) o (año, día y mes). Título de la página. *Nombre del sitio web en cursiva*. Nombre de la web. URL

- Organización Mundial de la Salud. (2021, 17 de noviembre). *Salud mental del adolescente*. Organización Mundial de la Salud. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>

### Capítulos de libros editados:

Formato: Autor, A. A. (Año). Título del capítulo. En E. Editor (Ed.), *Título del libro en cursiva* (pp. páginas del capítulo). Editorial.

- Brown, L. (2019). Nuevas perspectivas en psicología. En K. Green (Ed.), *Innovaciones en ciencias sociales* (pp. 23-45). Editorial Académica.

### Tesis y trabajos finales:

Formato: Apellido, N. (año). *Título* [Tesis de doctorado, Nombre de la Institución]. Nombre Base de datos. DOI o URL

- Pereira Gomes, G. E. (2021). *La implicación de la familia y su importancia para el éxito del aprendizaje de niños y niñas en una escuela pública en la ciudad de Manaus, Brasil* [Tesis de doctorado, Universidad de Málaga]. RIUMA. [https://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/23765/TD\\_PEREIRA\\_GOMES\\_Greice\\_Elaine.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/23765/TD_PEREIRA_GOMES_Greice_Elaine.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

### Artículo de revista impreso:

Formato: Apellido, A. A. (fecha de publicación). Título del artículo. Título de la revista, xx(x), xx-xx.

- Contreras, F., Espinosa, J., Esguerra, G., Haikal, A., Polania, A. & Rodríguez, A. (2005). Autoeficacia, ansiedad y rendimiento académico en adolescentes. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 1(2), 188,194.

### Artículo de periódico impreso:

Formato: Apellido, A. A. (fecha de publicación). Título del artículo. Título del periódico. P. xx.

- Poniatowska, E. (1983, 2 marzo). ¿Volver a la cultura oral?. Uno más uno, p.8.

Nota: La lista de referencias bibliográficas se organiza al final de un trabajo académico, como un artículo, tesis o libro. Estas referencias deben estar en orden alfabético por el apellido del autor o por el título si el autor no está disponible.

Algunas pautas clave incluyen:

- Ordenar alfabéticamente letra por letra y palabra por palabra.



- Colocar las referencias del mismo autor en orden cronológico, de la más antigua a la más reciente.
- Si un autor tiene varias obras publicadas en el mismo año, se añaden letras (a, b, c, etc.) después del año.
- Para múltiples obras del mismo autor, primero se lista la de autoría única y luego las coautorías.
- No repetir el nombre del autor en entradas consecutivas; en su lugar, usar una sangría de 1.5 cm.
- Dejar un margen de 1.3 cm a partir de la segunda línea de cada referencia.
- Deben estar a doble espacio y con sangría francesa.

## Forma de dar formato a bibliografías automáticamente en Word

Para dar formato a bibliografías automáticamente en Microsoft Word, puedes usar la herramienta de citas y bibliografía:

1. Ve a la pestaña "Referencias" en Word.

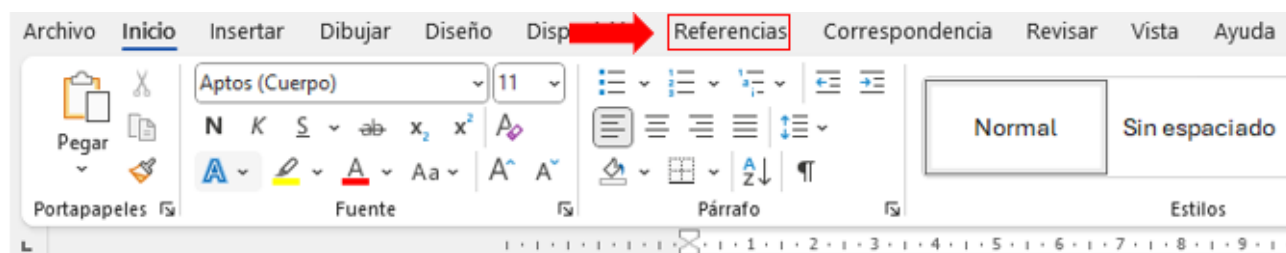


Figura 1.1

2. Selecciona "Estilo" y elige "APA."

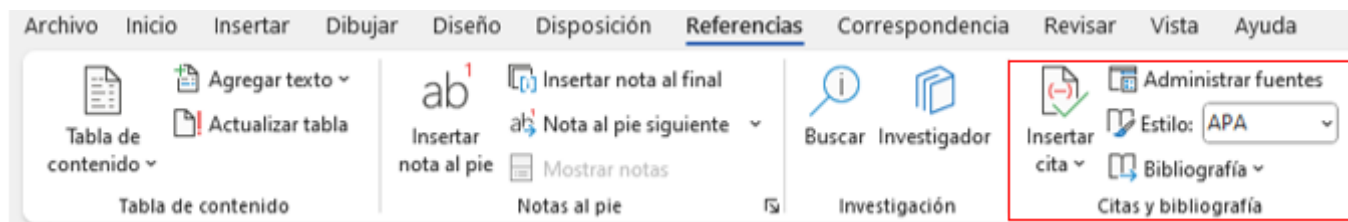


Figura 1.2

3. Selecciona "Insertar cita" y luego "Agregar nueva fuente."

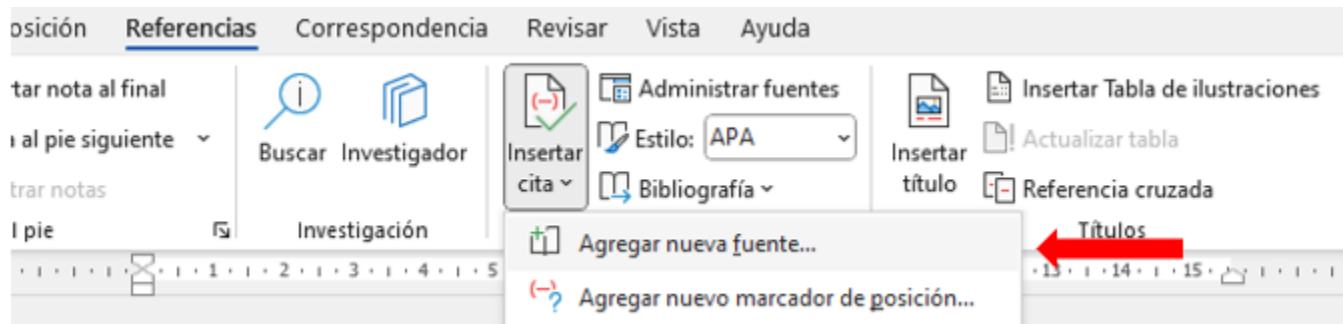


Figura 1.3

4. Rellena los campos con la información bibliográfica de la fuente.

Crear fuente

Tipo de fuente bibliográfica: Sitio web

Campos bibliográficos de APA

Autor:

☐ Autor corporativo

Nombre del sitio web:

Nombre del sitio web:

Año:

Mes:

Día:

URL:

☐ Mostrar todos los campos bibliográficos

Nombre de etiqueta:

MarcadorDePosición:

Figura 1.4

5. Al hacer click en “Insertar Cita” o “Bibliografía” Word generará automáticamente las citas en el texto y la lista de referencias al final del documento, siguiendo las normas del formato APA.

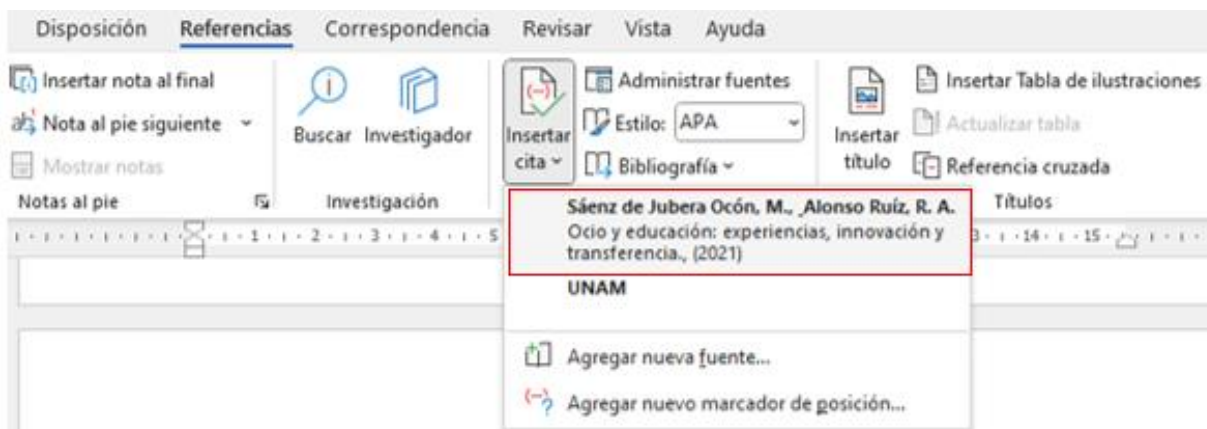


Figura 1.5

## Sitios relacionados con la asignatura

1. Khan Academy (<https://es.khanacademy.org/computing/computer-programming>):

Este sitio ofrece un curso gratuito que cubre los principios básicos de la programación usando JavaScript y el entorno de desarrollo web. Ofrece cursos de programación que cubren una variedad de temas, desde los conceptos básicos de la informática hasta la creación de animaciones y juegos interactivos. Los cursos están organizados de manera que los estudiantes puedan progresar gradualmente, construyendo sobre lo que ya han aprendido.

2. freeCodeCamp ([¿Qué es programación? Manual para principiantes \(freecodecamp.org\)](https://www.freecodecamp.org)):

Es una plataforma de aprendizaje en línea gratuita que se centra en enseñar habilidades de programación y desarrollo web. Fue fundada en 2014 por Quincy Larson y se ha convertido en una de las comunidades más grandes para aprender a programar de manera autodidacta.

3. edX (<https://www.edx.org/es/aprende/programacion-informatica>):

Ofrece cursos gratuitos de programación, aunque también hay cursos pagos. edX es una plataforma de educación en línea fundada por el MIT y Harvard en 2012, y ofrece cursos de universidades y organizaciones de todo el mundo en una amplia variedad de disciplinas, incluyendo la programación y las ciencias de la computación.

4. Codecademy (<https://www.codecademy.com/>):

Codecademy es una plataforma en línea dedicada a la enseñanza de programación y habilidades tecnológicas a través de cursos interactivos. Desde su lanzamiento en 2011, se ha destacado por su metodología práctica, permitiendo a los usuarios escribir y probar código en su navegador con retroalimentación inmediata.

5. W3Schools (<https://www.w3schools.com/>):

Es una plataforma digital que proporciona tutoriales y materiales educativos enfocados en el desarrollo web y tecnologías asociadas. Se destaca por ofrecer explicaciones comprensibles y ejemplos prácticos en diversos lenguajes y herramientas de programación, incluyendo HTML, CSS, JavaScript, SQL, PHP, Python, entre otros.

## Conclusiones

**Buenrostro Gómez Carlos Alberto:**

Para poder cursar de forma cómoda, organizada y eficiente nuestra carrera es de suma importancia contar con la herramientas correctas, en esta práctica aprendimos sobre dos de ellas, los repositorios de almacenamiento en línea y las funciones avanzadas de búsqueda.

Los repositorios son servicios que permiten almacenar archivos en la nube, lo que permite compartirlo entre varios dispositivos, una mejor organización, trabajo en equipo, organización de versiones, etc. Por otro lado, las funciones avanzadas de búsqueda le permiten al usuario aplicar filtros al usar un browser y que así su búsqueda

**Cortés Hernández Aldo Eduardo:**

La realización de esta práctica es de gran importancia pues nos da una introducción a diferentes herramientas que tenemos a nuestra disposición, esto con el fin de facilitarnos o que seamos capaces de realizar trabajos o tareas académicas de una forma adecuada y ordenada, por otro lado el uso del APA es igual de importante pues no sólo da crédito a la fuente de información si no que nos hace conscientes del lugar de donde estamos investigando y así podemos revisar si realmente es una buena fuente confiable, segura y verídica en su contenido.

**Ostria Macario Victor Alejandro:**

Las herramientas como las TIC nos permiten un desarrollo académico eficiente y su uso adecuado nos prepara para el mundo laboral; los repositorios de almacenamiento en línea nos brindan un servicio de almacenamiento en la nube, el cual está disponible a cualquier hora y pueden ser compartidos con facilidad. Una investigación requiere de fuentes confiables, por lo que las funciones avanzadas de búsqueda nos ayudarán a encontrarlas y filtrarlas hasta encontrar la que mejor se adapte a nuestro trabajo con la seguridad de que la información sea correcta.

Al usar información de otros autores es necesario colocar su referencia para dar los derechos de autor, por ello la importancia de las referencias en APA, aunque existen más formatos, APA es el más común. Esto facilita la búsqueda de más información sobre el tema al consultar las fuentes y reconocemos el trabajo de los autores, evitando plagio en nuestros trabajos.

**Suarez Pazos Miguel Ángel:**

El uso adecuado del formato apa es esencial para producir un trabajo de alta calidad y cómo citar los diversos tipos de fuente de manera más adecuada y profesión profesional y cómo hacer citas en Word y qué formato debe de llevar Hp además hola tomas un poco de tiempo para buscar fuentes confiables y seguras y tener la certeza de que la información es válida.

# Cibergrafía

Codecademy. (s. f.). *Learn to Code - for Free | Codecademy*. <https://www.codecademy.com/>

edX. (n.d.). *Programación informática*. <https://www.edx.org/es/aprende/programacion-informatica>

Fabián, N. I. M. (s. f.). *Bibliotecas UNAM, DGBSDI - ¿Cómo hacer citas y referencias en formato APA?*

<https://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa>

*Guías de la BUMA: Citas y bibliografía: Ejemplos APA.* (s. f.).

<https://biblioguias.uma.es/citasybibliografia/ejemplosAPA>

Lopez, M. (2024, 15 mayo). *Conoce todo sobre el formato APA, sus características y funciones*. Blogs

UPN. <https://blogs.upn.edu.pe/estudios-generales/2024/05/15/que-es-el-formato-apa/>

Navone, E. C. (2023, 2 agosto). *¿Qué es programación? Manual para principiantes*.

freeCodeCamp.org. <https://www.freecodecamp.org/espanol/news/que-es-programacion-manual-para-principiantes/>

*Programación de computadoras | Computación | Khan Academy.* (s. f.). Khan Academy.

<https://es.khanacademy.org/computing/computer-programming>

W3Schools.com. (s. f.). <https://www.w3schools.com/>