- 【注意:】1、本次作业不允许使用后续课程中的指针等相关概念
 - 2、所有作业均不允许使用 C++的 string 变量!!!
 - 3、不允许使用 goto 语句,除非题目明确要求,不允许使用全局变量
 - 4、在 VS2015 下做到"0 errors, 0 warnings"
- 书: P. 155 4 (已排好序的数组可用定义时初始化的方式设定,升降序随意,10个元素以上即可)
 - 6 (要求最终外形保持直角三角形的视觉效果)

补充:

1、要求同 习题 5.6, 打印变为如下格式 (最终外形保持等腰三角形的视觉效果):

```
    1

    1

    1

    1

    2

    1

    3

    3

    1

    4

    1

    1

    1

    1

    1

    1

    1

    2

    1

    1

    3

    1

    1

    1

    2

    1

    1

    2

    1

    2

    2

    3

    4

    4

    5

    6

    6

    7

    8

    9

    9

    1

    1

    1

    2

    2

    3

    4

    4

    5

    6

    6

    7

    8

    9

    1

    1

    1

    1

    1

    1

    1

    1

    1

    1

    1

    1

    1

  <
```

2、有100盏灯,编号1-100,初始状态为全灭;现有100个人,编号也是1-100,每个人只对自己编号整数倍的灯按一次开关,100人依次操作完成后,给出所有依旧处于亮灯状态的灯的编号。

(例:编号为1的人操作后所有灯全亮;编号为2的操作后,所有偶数灯全灭;…)

- 【要求:】此题为小学奥数题(答案为 1-100 间的完全平方数),但不允许用数学方法解题,只允许用最基本的循环方法模仿 100 个人的开关操作来实现
- 3、用函数+数组方式重新完成 3-b8(输入年月日求是该年的第几天)
 - 【要求:】① 判断闰年、求天数分别用不同函数完成, 主程序只负责输入及输出
 - ② 每月的天数不允许用 if-else/swicth 语句来填写(类似下面的语句都不允许)

```
if (m==1 || m==3 ···)
    d = 31;
else if (m==4 || m==6···)
    d = 30;
else
    ···    不允许
```

```
switch(m) {
    case 1:
    case 3:
    case …
    d = 31;
}
```

4、假设数组中有一批数组,代表学生成绩(有相同值且无序),请排序后输出成绩对应的名次

```
假设 int a[5]={85,90,90,73,85};
则输出为: 90 1
90 1
85 3
85 3
73 5
```

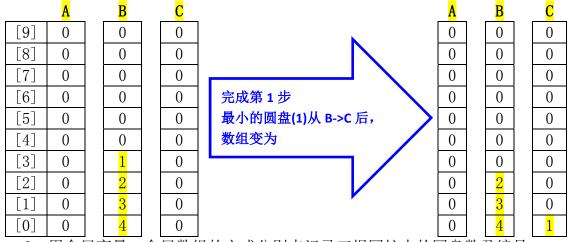
- 【要求:】1、成绩相同则名次相同,下一名次要跳过并列名次
 - 2、测试数据不能低于50个,可以直接用定义时初始化的方式设定正确值即可
- 5、题目同 5-b4,要求数据从文件 score. dat 中读入,且数据个数不限,以-1 做为输入的结束 【要求:】1、假设数据总数不超过 1000 个,且保证是[0-100]间的整数(-1 不计入有效数据内)
 - 2、给出示例的 5-b5-makedat.exe,运行一次,可生成一个 score.dat 文件

- 6、题目同第 4 章 P. 127 习题 9 (汉诺塔),要求给出移动过程中每根柱子上现有的圆盘数量及编号【要求:】1、假设圆盘最大数量为 10
 - 2、要求层数、起始/结束圆柱的编号可从键盘上输入,并检查输入的合理性(包括要求输入数字而输入字母等的非法情况)
 - 3、要求打印初始状态下,起始圆柱拥有的圆盘数及每个圆盘的编号,在随后的每个移动步骤中,打印移动完成后每个圆柱的现有的圆盘数及编号(效果如下图)

```
输入层数<1-10> 4
输入起始圆柱名<A-C> B
输入结束圆柱名<A-C> A
                      A:
初始。
       步(1): B--
                                              B: 4 3 2
                                                                       C: 1
                  ->C
                      A:
       歩<2>: B---->A A: 2
                                                                       C: 1
                                              B: 43
       步(1): C---->A A: 2 1
    3
                                              B: 43
                                                                       C:
       步(3): B--
                 -->C A: 2 1
                                              B: 4
                                                                       C: 3
    4
                                              B: 4 1
    5
       步(1): A-
                   ->B
                      A: 2
                                                                       C: 3
       步(2): A-
                   ->C A:
                                              B: 4 1
                                                                       C: 3 2
    7
       步(1): B−
                --->C A:
                                              B: 4
                                                                       C: 3 2 1
    8
                                                                       C: 3 2 1
       步(4): B−
                  ->A A: 4
                                              в:
    9
       步(1): C-
                                                                       C: 3 2
                  ->A A: 4 1
                                              R:
   10
       步(2): C→
                  ->B A: 4 1
                                              B: 2
                                                                       C: 3
                                              B: 2 1
                                                                       C: 3
   11
        5(1): A-
                 -->B A: 4
       步(3): C-
   12
                  -->A A: 4 3
                                              B: 2 1
                                                                       C:
   13
       步(1): B--
                                              B: 2
                  -->C A: 4 3
                                                                       C: 1
       步(2): B---->A A: 4 3 2
   14
                                              в:
                                                                       C: 1
 C:
                                              R:
```

- 4、允许使用全局变量(包括全局数组)
- 5、递归方式完成
- 6、给出 5-b6-demo. exe 供参考
- 【提示:】1、非法输入处理可用 cin. clear/cin. ignore/cin. sync 等,具体使用方法自行查阅资料 2、柱子编号为 A、B、C,对应 ABC 三个长度为 10 的数组,数组中的值表示圆盘的编号 (1-最小的盘子 10-最大的盘子)

例如: 4层, 初始在B柱, 要求移动到A柱, 则三个数组的初值如左下所示



3、用全局变量、全局数组的方式分别来记录三根圆柱中的圆盘数及编号

【作业要求:】

- 1、11月17日前网上提交本次作业
- 2、每题所占平时成绩的具体分值见网页
- 3、超过截止时间提交作业会自动扣除相应的分数,具体见网页上的说明