

Obs.: Esta atividade deverá ser realizada por uma equipe de 05 (cinco) alunos.

ATIVIDADE PRÁTICA - SIMULAÇÃO DE UMA MÁQUINA MIPS, PIPELINE E MEMÓRIA CACHE

Objetivos da Atividade: Conhecer um simulador para uma Máquina MIPS, o comportamento de um processador com implementação usando pipeline e analisar o funcionamento da Memória Cache (Mapeamento Direto e Mapeamento Associativo).

SIMULADOR:

- Download (<u>clique aqui</u>, atualizado por Fábio Fernando de Oliveira Silva, aluno do Curso de Ciência da Computação/UFCG, obrigada!).
- Tutoriais:
 - o Simulador MIPS Tutorial
 - o Informações complementares para instalação estão disponíveis aqui.
 - o Tutorial: MipsIT Integrated Development Environment and the Mips Simulator
 - Todo o material necessário está disponível aqui.
- Simuladores que implementam o MIPS com pipeline:
 - MipsPipeS.exe (emula um processador com pipeline simples sem resolução de conflitos por hardware);
 - MipsPipeXL.exe (emula um processador implementado em pipeline que possui unidade de adiantamento).
 - o IMPORTANTE: Os simuladores de Pipeline estão na pasta Mipslt.

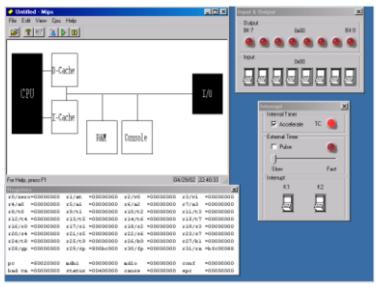


Figure . The system simulator with CPU register and I/O-device windows open.

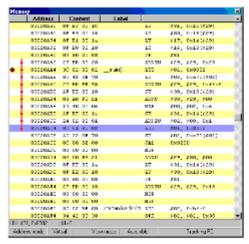


Figure . The memory view in the simulator.

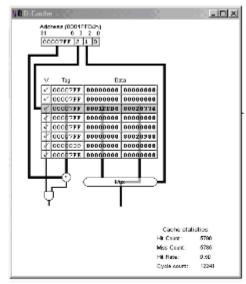


Figure . The animated cache view.

ATIVIDADE 1: Avaliar o funcionamento do simulador MipsIt para executar programas escritos em linguagem de máquina do MIPS. Instruções de uso disponíveis em MipsIt. Uma vez que o código foi carregado no simulador, a janela de simulação é aberta e é possível verificar os registradores (clicando no desenho da CPU) ou a Memória (clicando no desenho RAM). Responder as questões a seguir (capturar telas para facilitar a explicação de cada item).

- a) Qual o número de registradores?
- b) Qual o tamanho do dado a ser processado?
- c) Qual o tamanho das instruções?
- d) Clicar apenas na CPU e na RAM e descrever o que é possível observar em cada um destes módulos.
- e) Descrever o que faz o programa.

```
.data
        .word 5
a:
       .word 10
b:
       .word 5
        .text
        .globl start
        .ent start
start:
       lw
                $8, a
       lw
                $9, b
        lw
                $10, c
        add
                $11, $9, $8
                $11, $11, $10
        sub
        SW
                $11,a
.end start
```

ATIVIDADE 2: Crie um novo projeto e digite o programa abaixo. Carregue o programa no simulador (MipsPipeS.exe)

```
#include <reg.h>
.set noreorder
.text
.globl start
.ent start

start: sub t2, t0, t1
nop
nop
nop
.end start
```

- a) Inicie t0 e t1 com valores distintos (diretamente na janela que mostra os registradores) e execute o programa passo a passo. Descreva o que acontece quando as instruções entram em cada estágio do pipeline (IF, ID, EX, MEM, WB)? Descreva todos os sinais, as mudanças nos registradores e outros efeitos em detalhes.
- b) Quantos ciclos são necessários para obtenção do resultado da operação no registrador?

ATIVIDADE 3: Execute o programa abaixo atribuindo valores distintos aos registradores t0, t1 e t4 (edite os valores diretamente na janela dos registradores).

```
#include <reg.h>
.set noreorder
.text
.globl start
.ent start

start: sub t2, t0, t1
add t3, t2, t4
nop
nop
nop
.end start
```

- a) Após quantos ciclos o registrador t2 recebe o resultado correto?
- b) Após quantos ciclos este valor é necessário na segunda instrução?
- c) Qual o problema neste programa e como esse problema pode ser resolvido?
- d) Execute o mesmo programa usando o simulador MipsPipeXL.exe.
- e) O pipeline executa corretamente? Justifique sua resposta.

ATIVIDADE 4: Avaliar o funcionamento do simulador conforme instruções disponíveis em <u>MipsIT Integrated Development Environment and the Mips Simulator</u>. Para tanto, deverão ser executados os programas <u>strcpy.c</u>, e <u>matriz.c</u> (informações complementares, clique <u>aqui</u> e <u>aqui</u>). Para cada programa, responda as questões a seguir.

- a) Descrever o que faz o programa;
- b) Para cada execução, informar o que está contido no Módulo CPU;
- c) Para cada execução, informar o que está contido no Módulo Memória Principal (RAM);
- d) Na primeira execução, desabilitar o uso do Módulo Memória Cache, o qual é composto da Cache de Dados (D-Cache) e da Cache de Instruções (I-Cache) e informar o que é possível observar;
- e) Na segunda execução, habilitar o uso do Módulo Memória Cache, o qual é composto da Cache de Dados (D-Cache) e da Cache de Instruções (I-Cache) e informar o que é possível observar.

ATIVIDADE 5: O programa em C abaixo contém duas subrotinas as quais retornam a soma de todos elementos da matriz. A única diferença entre as duas subrotinas é que elas visitam os elementos da matriz em uma ordem diferente. Este fato não parece ser importante, entretanto com o uso da memória cache, a diferença pode ser substancial. Analisar o código cuidadosamente de forma a entender em qual ordem os elementos da matriz são chamados. Explicar como este posicionamento se reflete na Memória Principal ou física.

```
/*
 * Laboratory Exercise 8, Home Assignment 1
 * Written by Jan Eric Larsson, 24 February 1999
 */
#include <stdio.h>
#include <idt entrypt.h>
#define N 16
int A[N][N];
int SumByColRow (int Matrix[N][N])
 int i, j, Sum = 0, Time;
  timer start();
  for (j = 0; j < N; j ++) {
   for (i = 0; i < N; i ++) {
      Sum += Matrix[i][j];
  Time = timer stop();
 printf("SumByColRow time: %d\n", Time);
 return Sum;
int SumByRowCol (int Matrix[N][N])
{
 int i, j, Sum = 0, Time;
  flush cache();
  timer start();
  for (i = 0; i < N; i ++) {
   for (j = 0; j < N; j ++) {
     Sum += Matrix[i][j];
  }
```

```
Time = timer_stop();
  printf("SumByRowCol time: %d\n", Time);
  return Sum;
}

main ()
{
  int a, b;

  printf ("Lista de Exercícios de Cache:\n");
  a = SumByColRow (A);
  b = SumByRowCol (A);
  printf ("As somas sao %d e %d\n", a, b);
}
```

Fontes:

1. Usando o simulador MIPS.

Disponível em http://www.cin.ufpe.br/~if674/index_arquivos/2012_02/tutorialMipsIt.pdf. Último acesso em 10 de março de 2018.

2. IS1200 Datorteknik - Getting started with the Cache Exercise.

Disponível em https://www.kth.se/social/course/IS1500/page/labs-56/. Último acesso em 10 de março de 2018.

3. Mipslt-A Simulation and Development Environment Using Animation.

Disponível em http://www.docstoc.com/docs/15480715/MipsIt%E2%80%94A-Simulation-and-Development-Environment-Using-Animation. Último acesso em 24 de maio de 2016.

4. Lista de Exercício – Memória Cache – Infra-Estrutura de Hardware.

Disponível em www.cin.ufpe.br/~rosf/public_html/ListaCache-04-2.doc . Último acesso em 10 de março de 2018.

- Infra-Estrutura de Hardware IF674, CIn, UFPE.
 Disponível <http://www.cin.ufpe.br/~if674>. Último acesso em 10 de março de 2018.
- Laboratory Exercise 1 Introduction to MipsIt Studio 2000.
 Disponível em <https://www.coursehero.com/file/6940575/LearningMaterialICT4v51/>. Último acesso em 10 de março de 2018.
- 7. Software.

Disponível em

http://cial.csie.ncku.edu.tw/course/2005 Spring Computer Organization/CD/Content/Software/ind ex.html#MipsIt>. Último acesso em 10 de março de 2018.