**Weekend Activity**

Buenos días a todos, el propósito de esta actividad no es criticar a sus compañeros o sentirse menos. Lo que me interesa es que reflexionen y se evaluen a sí mismos, es decir que se hagan las siguientes preguntas:

* Porque no lo hice de esa manera?
* Que conocimientos me faltan?
* Puedo dominar esos conocimientos?
* Soy capaz de entender el código de mis compañeros?
* Pude haberlo hecho mejor?

|  |  |
| --- | --- |
| **Student** | **Repository** |
| A | <https://github.com/Rodriv01/ScheduleProject.git>  <https://github.com/Rodriv01/Patterns1.git>  <https://github.com/Rodriv01/Patterns2.git> |
| B | <https://github.com/xxjuanandresxx/homeworks.git> |
| C | <https://github.com/rey-co/horario.git>  <https://github.com/rey-co/patrones.git> |
| D | <https://github.com/victoria-O/Patrones-Horarios> |
| E | <https://github.com/ader-lag/DesignPatterns_part_2>  <https://github.com/ader-lag/DesignPatterns_part_1>  <https://github.com/ader-lag/TareaHorarios> |
| F | <https://github.com/RobertBZ/TemplateSubjects.git> |
| G | <https://github.com/JessAguilar/TS.git> |
| H | <https://github.com/faridjl/Ts-I.git> |
| I | <https://github.com/camiclarosschmidt/DesginPatterns.git>  <https://github.com/camiclarosschmidt/ScheduleGenerator.git> |

Después de esta autocrítica constructiva, espero que cada uno intente terminar el mini proyecto para generar horarios.

Por otro lado, me gustaría que analicen los *Design Patterns* que implementaron en clases y en una tabla evaluen del 1 al 10, si el ejemplo propuesto por el estudiante les parece que contiene el Intent y Participants adecuados para representar al Design Pattern.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Design Pattern** | **Students** | | | | | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **G** | **H** | **I** |
| Prototype | 8 | 7 | 6 | 4 | 8 | 8 | 9 | 7 | 8 |
| Builder | 7 | 6 | 5 | 3 | 6 | 7 | 5 | 6 | 8 |
| Bridge | 8 | 9 | 7 | 6 | 5 | 8 | 6 | 7 | 7 |
| Adapter | 9 | 6 | 8 | 5 | 9 | 6 | 7 | 8 | 8 |
| Facade | 6 | 7 | 6 | 4 | 4 | 6 | 8 | 6 | 7 |
| Composite | 8 | 8 | 7 | 3 | 7 | 8 | 7 | 8 | 7 |