

# ГБПОУ МО Орехово-Зуевский железнодорожный техникум им. В.И. Бондаренко

Рассмотрен на заседании  
цикловой комиссии общих гуманитарных  
и социально-экономических дисциплин  
Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель цикловой  
комиссии \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора по УВР  
«\_\_»\_\_ 20\_\_ г.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 2016 /2017 учебный год

по дисциплине **ОГСЭ.03.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

для специальности:

**09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Дерягина В.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)

группы **П-41**

Распределение часов по предмету на все виды обучения

Курс	Максимальная	Из них													
		Теоретические занятия		Лабораторные работы		Практические занятия		Контрольные работы		Курсовое проектирование		Внеаудиторная самостоятельная работа		В т.ч. Расчетно-графические работы	
		1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.
4	58	-	-	-	-	26	18	-	-	-	-	8	6	-	-

Составлен в соответствии с требованиями ПОЛОЖЕНИЯ о календарно-тематическом планировании в ГБОУ СПО МО Ореховском индустриальном техникуме и рабочей программой, утвержденной ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол № от июня 2016 года. Автор рабочей программы: Дерягина В.А.

№ занятия	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	К-во часов		Вид занятия/ Тип занятия	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов, время на ее выполнение	Уровень освоения
		На занятиях	Лаборат. и практич.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Раздел 3. Профессионально направленный модуль</b>							
	<b>Тема 3.1. Информационные технологии Information Technology</b>							
1.	Information Technology.		1	I		[1] стр. 4-5 № 1-9	Работа со справочной литературой	1
	Работастекстом: “IT Department Restructuring”		1					
2	Introduction to computing systems		1	I		[1] стр. 6–7 № 1–6		1
	Лексико-грамматические упражнения		1					
3.	Работастекстом: “Assembly Instructions”.		1	II		[1] стр. 8-9 № 2-8		2
	Работа с тематической лексикой, глоссарий		1					
4.	Peripherals. Периферийные устройства.		1	I		[1] стр. 10 № 1-3		2
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		1					
	<b>Тема 3.2. Computing devices. Компьютерные устройства</b>							
5	Computing devices. Компьютерные устройства		1	I		[1] стр. 11 № 4-8	Работа со справочной литературой по теме	2
	Лексико-грамматические упражнения		1					
6	Работастекстом: “Solutions for Networking”		1	I		[1] стр. 12–13 № 1-8		1
	Работа с тематической лексикой, глоссарий		1					
7	Работастекстом: “The New CCC Operation System”		1	II		[1] стр. 14 № 1-3		1
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		1					
8	The user interface. Пользовательский интерфейс		1	I		[1] стр. 15 № 4-9		2
	Лексико-грамматические упражнения		1					
	<b>Тема 3.3. Word processing. Текстовый редактор</b>							
9	Word processing. Тематическая лексика.		1	I		[1] стр. 16–17 № 1-8	Работа со справочной литературой по теме	2
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		1					
10	Текст: “Instructions for New Employee Email Accounts”.		1	II		[1] стр. 18 № 1-3		1
	Работа с тематической лексикой, глоссарий		1					

11	Email. Электронные письма. Тематическая лексика.		1	I		[1]стр.19		1
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		1			№ 4-8		
12	Работа с текстом: T-B-Browninc.		1	II		[1] стр. 20-21		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		1			№ 1-7		
13	Обобщение материала		1	II				3
	Работа с текстом по теме		1					
	<b>Тема 3.4. Images and graphic design. Редактирование фотографий</b>							
14	Images and graphic design. Редактирование фотографий		1	I		[1]стр. 22–23	Работа со справочной литературой по теме	2
	Работа с тематической лексикой, глоссарий		1			№ 1-8		
15	Databases, spreadsheets. Компьютерные базы данных		1	I		[1] стр. 24		2
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		1			№ 1-3		
16	Составление диалогов по теме		1	II		[1]25		1
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		1			№ 4-9		
17	Работа с текстом: “Spring Professional Development Courses”		1	I		[1]стр. 26–27		2
	Работа с тематической лексикой, глоссарий		1			№ 1-9		
	<b>Тема 3.5. Desktop publishing Настольные издательские системы</b>							
18	Работа с текстом: “Golden Prairie Publishing”		1	II		[1]стр. 28	Работа со справочной литературой по теме	1
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		1			№ 1-3		
19	Составление диалогов по теме		1	I		[1]стр. 29		2
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		1			№ 4-9		
20	Videoconferencing. Видеоконференция		1	I		[1]стр. 30–31		2
	Работа с тематической лексикой, глоссарий		1			№ 1-9		
21	E-commerce. Покупки в Интернете		1	I		[1]стр. 32–33		2
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		1			№ 1-9		
22	Обобщение материала		1	V				3
	Дифференцированный зачет		1					
			<b>44</b>					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу или под руководством);

3. – продуктивный (самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

Типы уроков:

I– изучение нового материала

II– совершенствование знаний и умений

III – урок обобщения и систематизации

IV – комбинированный урок

V–урок-зачет

**Основные источники: Основные источники:**

1. Безкоровайна Г.Т. и др. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

**Дополнительные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов. Учебное пособие. – Велби Проспект, 2015.
2. Восковская А.С. , Карпова Т.А. Английский язык: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Ростов – на - Дону: «Феникс», 2014.
3. Галицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений: Учебное пособие. – М.: «Каро», 2014
4. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Кравцова Л.И. «Английский язык для ССУЗов», 2011г.

**Профильные курсы**

1. J. Tayler, J. ZeterB. «Information Technology ». «ЭкспрессПабблишинг», 2011 г. (J. Tayler, J. ZeterB. "Information Technology". "Express Publishing", 2011).

**Интернет-ресурсы:**

1. Учебные Интернет-ресурсы по английской литературе: хотлист (hotlist), трежахант (treasure hunt), сабджектсэмпл (subject sampler), мультимедиа скрэпбук (multimedia scrapbook) и вебквест (webquest).
2. World Wide Web from [http://www.media-awareness.ca/English/resources/educational/handouts/internet/teaching\\_zack.cfm](http://www.media-awareness.ca/English/resources/educational/handouts/internet/teaching_zack.cfm)  
[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.  
[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)  
[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)  
[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)  
[www.enlish-to-go.com](http://www.enlish-to-go.com) (for teachers and students)  
[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)  
[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)  
Учебники и интерактивные материалы  
[www.longman.com](http://www.longman.com)  
[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)  
[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)  
[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г