

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии общих гуманитарных
и социально-экономических дисциплин
Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.
Председатель цикловой
комиссии _____

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УВР
«___» _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 2016 /2017 учебный год

по дисциплине **ОГСЭ.03.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

для специальности:

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Преподаватель _____ Дерягина В.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

группы **С-41**

Распределение часов по предмету на все виды обучения

Курс	Максимальная	Из них													
		Теоретические занятия		Лабораторные работы		Практические занятия		Контрольные работы		Курсовое проектирование		Внеаудиторная самостоятельная работа		В т.ч. Расчетно-графические работы	
		1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.
4	66	-	-	-	-	28	20	-	2	-	-	8	8	-	-

Составлен в соответствии с требованиями ПОЛОЖЕНИЯ о календарно-тематическом планировании в ГБОУ СПО МО Ореховском индустриальном техникуме и рабочей программой, утвержденной ПЦК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № _____ от июня 2016 года. Автор рабочей программы: Дерягина В.А.

№ занятия	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	К-во часов		Вид занятия/ Тип занятия	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов, время на ее выполнение	Уровень освоения
		На занятиях	Лаборат. и практич.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 3. Профессионально направленный модуль							
	Тема 3.1. Ручные инструменты							
1.	Handtools. Тематическая лексика		1	I		[1] стр. 4-7 № 1-9	Работа со справочной литературой	1
	Лексико-грамматические упражнения.		1					
2	Powertools. Глоссарий		1	I		[1]стр. 8-9 № 1-9		1
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		1					
3.	Fasteners. Тематическая лексика		1	II		[1] стр. 10-11 № 1-3		2
	Лексико-грамматические упражнения.		1					
4.	Составление диалогов по теме.		1	II		[1] стр. 11 № 4-8		2
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		1					
	Тема 3.2. Safetyequipment. Защитная экипировка							
5	Safetyequipment. Защитная экипировка		1	I		[1] стр. 12-13 № 1-8	Работа со справочной литературой	1
	Работа с тематической лексикой. Глоссарий.		1					
6	Basicactions. Тематическая лексика.		1	I		[1] стр. 14-17 № 1-8		1
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		1					
7	Basicmath. Тематическая лексика.		1	II		[1] стр. 18-19 № 1-9		2
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		1					
8	Decimals, fractions, and percents.		1	II		[1] стр. 20-21 № 1-8		1
	Составление диалогов по теме.		1					
	Тема 3.3. Measurements. Система мер и весов							
9	Measurements. Система мер и весов. Глоссарий		1	I		[1] стр. 22 № 1-3	Работа со справочной литературой	2
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		1					
10	Числительные количественные.		2	I		[1] стр. 23 № 4-8		1
	Выполнение лексико-грамматических упражнений							
11	Materials. Строительные материалы		1	I		[1] стр. 24-25		1

	Выполнение лексико-грамматических упражнений		1			№ 1-3		
12	Числительныепорядковые.		1	II		[1] стр. 25		1
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		1			№ 4-9		
	Тема 3.4. Properties and dimensions .Осуществлениезамеров							
13	Propertiesanddimensions. Глоссарий.		1	I		[1] стр. 26-27	Работа со справочной литературой	2
	Составление диалогов по теме.		1			№ 1-8		
14	Обобщение материала		1					2
	Работа с текстом по теме		1	II				
	Тема 3.5. Sitecommunication. Общение на строй площадке							
16	Sitecommunication. Общение на строй площадке		1	I		[1]стр. 28-29	Работа со справочной литературой	2
	Работа с тематической лексикой. Глоссарий.		1			№ 1-9		
17	Partsofaresidence. Частижилогопомещения.		1	I		[1]стр. 30-31		2
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		1			№ 1-8		
18	Partsofacommercialbuilding.		1	I		[1]стр. 32-33		2
	Работа с тематической лексикой. Глоссарий		1			№ 1-3		
19	Причастие. TheParticiple.		1	I		[1]стр. 33		1
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		1			№ 4-8		
	Тема 3.6. Careers. Карьера							
20	Careers. Карьера		1	II		[2]стр. 4-5	Диалогмеждустроителями	2
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		1			№ 1-8		
21	Worksitesafety.Безопасностьнастройплощадке		1	II		[2]стр. 6-7		1
	Работа с тематической лексикой. Глоссарий		1			№ 1-3		
22	Предлоги места, направления и времени		1	I		[2]стр. 7	Работа со справочной литературой	1
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		1			№ 4-7		
23	Siteinvestigation. Исследованиеместности		1	I		[2]стр. 8-9		2
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		1			№ 1-9		
24	Siteoutlay. Планировка		1	I		[2]стр. 8-9		
	Работа с тематической лексикой. Глоссарий		1			№ 1-8		
25	Контрольная работа		1	V				
	Контрольная работа		1	V				
26	Обобщение материала		1					2
	Дифференцированный зачет		1	V				
			50					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу или под руководством);
3. – продуктивный (самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Типы уроков:

I– изучение нового материала

II– совершенствование знаний и умений

III – урок обобщения и систематизации

IV – комбинированный урок

V–урок-зачет

Основные источники:

1. В. Эванс, Д. Дули, С. Райт. «Buildings». «ЭкспрессПублишинг», 2011 г. (Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. "Buildings" Book 1. "Express Publishing", 2011).
2. В. Эванс, Д. Дули, С. Райт. «Buildings». «ЭкспрессПублишинг», 2011 г. (Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. "Buildings" Book 2. "Express Publishing", 2011).

Дополнительные источники:

1. Безкоровая Г.Т. и др. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов. Учебное пособие. – Велби Проспект, 2015.
3. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – Ростов – на – Дону: «Феникс», 2014.
4. Галицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений: Учебное пособие. – М.: «Каро», 2014.
5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
6. Кравцова Л.И. «Английский язык для ССУЗов», 2011 г.

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа:
<http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа:
<http://english-language.chat.ru>

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.enlish-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Преподаватель _____
(подпись)

«_____» _____ 2016 г