

# ГБПОУ МО Орехово-Зуевский железнодорожный техникум им. В.И. Бондаренко

Рассмотрен на заседании  
цикловой комиссии общих гуманитарных  
и социально-экономических дисциплин  
Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель цикловой  
комиссии \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора по УВР  
«\_\_»\_\_ 20\_\_ г.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 2016 /2017 учебный год

по дисциплине **ОГСЭ.03.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

для специальности:

**08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Дерягина В.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)

группы **С-21**

Распределение часов по предмету на все виды обучения

| Курс | Максимальная | Из них                |        |                     |        |                      |        |                    |        |                         |        |                                      |        |                                    |        |
|------|--------------|-----------------------|--------|---------------------|--------|----------------------|--------|--------------------|--------|-------------------------|--------|--------------------------------------|--------|------------------------------------|--------|
|      |              | Теоретические занятия |        | Лабораторные работы |        | Практические занятия |        | Контрольные работы |        | Курсовое проектирование |        | Внеаудиторная самостоятельная работа |        | В т.ч. Расчетно-графические работы |        |
|      |              | 1 сем.                | 2 сем. | 1 сем.              | 2 сем. | 1 сем.               | 2 сем. | 1 сем.             | 2 сем. | 1 сем.                  | 2 сем. | 1 сем.                               | 2 сем. | 1 сем.                             | 2 сем. |
| 2    | 82           | -                     | -      | -                   | -      | 32                   | 34     | -                  | -      | -                       | -      | 8                                    | 8      | -                                  | -      |

Составлен в соответствии с требованиями ПОЛОЖЕНИЯ о календарно-тематическом планировании в ГБОУ СПО МО Ореховском индустриальном техникуме и рабочей программой, утвержденной ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол № от июня 2016 года. Авторы рабочей программы: Дерягина В.А.

| № занятия | Наименование разделов и тем<br>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы | К-во часов  |                     | Вид занятия/ Тип занятия | Технические средства обучения | Домашнее задание (основная и дополнительная литература) | Внеаудиторная самостоятельная работа студентов, время на ее выполнение | Уровень освоения |
|-----------|--|-------------|---------------------|--------------------------|-------------------------------|---|--|------------------|
|           |  | На занятиях | Лаборат. и практич. |                          |                               |   |  |                  |
| 1         | 2  | 3           | 4                   | 5                        | 6                             | 7   | 8  | 9                |
|           | <b>1 семестр</b>   |             |                     |                          |                               |   |  |                  |
|           | <b>Раздел 1.Вводно-коррективный курс</b>   |             |                     |                          |                               |   |  |                  |
|           | <b>Тема 1.1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)</b>            |             |                     |                          |                               |   |  |                  |
| 1         | Сообщение на тему «Моя биография»  |             | 1                   | I                        |                               | [1] стр.1-4   | Составление диалога по теме «Личная информация»                        | 1                |
|           | Социально-бытовые диалоги.   |             | 1                   |                          |                               | №2-5  |  |                  |
| 2         | Глагол to be in the Present Simple   |             | 1                   | I                        |                               | [1] Стр. 6-7  |  | 1                |
|           | Виды предложений   |             | 1                   |                          |                               | № 7   |  |                  |
| 3         | Работа с текстом “GoodFriends”   |             | 1                   | II                       |                               | [1]Стр.8  |  | 2                |
|           | Сообщение на тему «Мой друг».  |             | 1                   |                          |                               | № 8-10  |  |                  |
| 4         | Описание внешности.  |             | 1                   | I                        |                               | [1]Стр. 9-11  |  | 2                |
|           | Личные местоимения.  |             | 1                   |                          |                               | № 13-14   |  |                  |
|           | <b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.</b>                   |             |                     |                          |                               |   |  |                  |
| 5         | Устная тема: «Межличностные отношения».  |             | 1                   | II                       |                               | [1]Стр. 12  | Сообщение по теме: «Моя семья»   | 2                |
|           | Открытые и закрытые слоги.   |             | 1                   |                          |                               | № 1-3   |  |                  |
| 6         | ThePresentSimple.  |             | 1                   | I                        |                               | [1]Стр. 13-15   |  | 1                |
|           | Употребление ThePresentSimple.   |             | 1                   |                          |                               |   |  |                  |
| 7         | Наречия частотности.   |             | 1                   | I                        |                               | [1]Стр. 16-18, № 6                                      |  | 1                |
|           | ОбразованиеThePresentSimple.   |             | 1                   |                          |                               |   |  |                  |
| 8         | Работастекстом “NoManIsanIsland”.  |             | 1                   | II                       |                               | [1]Стр. 19-21, № 8, 9                                   |  | 2                |
|           | Лексико-грамматические упражнения  |             | 1                   |                          |                               |   |  |                  |
|           | <b>Раздел 2.Развивающий курс</b>   |             |                     |                          |                               |   |  |                  |
|           | <b>Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни</b>  |             |                     |                          |                               |   |  |                  |
| 9         | Устная тема: «Повседневная жизнь».   |             | 1                   | I                        |                               | [1]Стр. 24-   |  | 1                |

|    |  |  |   |    |  |                         |   |   |
|----|--|--|---|----|--|-------------------------|---|---|
|    | Составление диалогов по теме                     |  | 1 |    |  | 25                      |   |   |
| 10 | Предложения с оборотом there is                  |  | 1 | I  |  | [1] Стр. 26-27, № 5-6   |   |   |
|    | Предложения с оборотом there are                 |  | 1 |    |  |                         |   |   |
| 11 | Работа с текстом: "So Many Men so Many Minds"    |  | 1 | II |  | [1] Стр. 28-29, № 8-9   | Пересказ текста "So Many Men so Many Minds" | 1 |
|    | Лексико-грамматические упражнения                |  | 1 |    |  |                         |   |   |
| 12 | Сообщение на тему: «Мой дом»                     |  | 1 | II |  | [1] Стр. 31-32, № 16-18 |   | 2 |
|    | Работа с тематической лексикой                   |  | 1 |    |  |                         |   |   |
|    | <b>Тема 2.2. Учебный день. Выходной день</b>     |  |   |    |  |                         |   |   |
| 13 | Устная тема: «My Working Day».                   |  | 1 | I  |  | [1] Стр. 34-36, № 1-4   | Сообщение по теме: "My Working Day"         | 1 |
|    | Артикль: определенный, неопределенный.           |  | 1 |    |  |                         |   |   |
| 14 | Количественные и порядковые числительные.        |  | 1 | I  |  | [1] Стр. 37-39, № 5     |   | 1 |
|    | Дроби, годы, время, предлоги времени             |  | 1 |    |  |                         |   |   |
| 15 | Работа с текстом "Alexander's Working Day".      |  | 1 | II |  | [1] Стр. 40-43, № 8-14  |   | 2 |
|    | Составление диалогов по тексту.                  |  | 1 |    |  |                         |   |   |
| 16 | Обобщение материала                              |  | 1 |    |  |                         |   | 2 |
|    | Лексико-грамматические упражнения по теме        |  | 1 | II |  |                         |   |   |
|    | <b>Тема 2.3. Научно-технический прогресс</b>     |  |   |    |  |                         |   |   |
| 17 | Работа с текстом: «A Dream Classroom».           |  | 1 | I  |  | [1] Стр. 46 № 1-3       | Реферат: "A Dream College"                  | 2 |
|    | Выполнение заданий к тексту.                     |  | 1 |    |  |                         |   |   |
| 18 | Множественное число имен существительных.        |  | 1 | I  |  | [1] Стр. 47-48 № 5      |   | 1 |
|    | Лексико-грамматические упражнения                |  | 1 |    |  |                         |   |   |
| 19 | Предлог места и направления.                     |  | 1 | I  |  | [1] Стр. 49-50 № 7      |   | 2 |
|    | Лексико-грамматические упражнения                |  | 1 |    |  |                         |   |   |
| 20 | Работа с текстом: "Beyond Our Dreams"            |  | 1 | II |  | [1] Стр. 51-52 № 9-10   |   | 2 |
|    | Составление диалогов по тексту                   |  | 1 |    |  |                         |   |   |
|    | <b>Тема 2.4. Досуг</b>                           |  |   |    |  |                         |   |   |
| 21 | Введение новой лексики по теме; «Досуг»          |  | 1 | I  |  | [1] Стр. 58-59, № 1-3   | Сообщение по теме: "My Hobby"               | 2 |
|    | Составление диалогов по теме                     |  | 1 |    |  |                         |   |   |
| 22 | Глаголы love, like, enjoy etc. + Infinitive/Ving |  | 1 | I  |  | [1] Стр. 60-61, № 5     |   | 1 |
|    | Лексико-грамматические упражнения                |  | 1 |    |  |                         |   |   |
| 23 | Работа с текстом "People's Activities"           |  | 1 | II |  | [1] Стр. 62-63, № 7-8   |   | 2 |
|    | Послетекстовые упражнения                        |  | 1 |    |  |                         |   |   |
| 24 | Сообщение по теме: "My Hobby"                    |  | 1 | II |  | [1] Стр. 62-            |   | 2 |

|    |   |  |           |    |  |                          |   |   |
|----|---|--|-----------|----|--|--------------------------|---|---|
|    | Тематическая лексика  |  | 1         |    |  | 63, № 10                 |   |   |
|    | <b>Тема 2.5. Навыки общественной жизни (повседневное поведение)</b> |  |           |    |  |                          |   |   |
| 25 | Устная тема: «How Do I Get There?»                                  |  | 1         | I  |  | [1] Стр. 70-71, № 1-4    |   | 1 |
|    | Работа с тематической лексикой                                      |  | 1         |    |  |                          |   |   |
| 26 | Специальные вопросы.  |  | 1         | I  |  | [1] Стр. 72-73, № 6      |   | 1 |
|    | Лексико-грамматические упражнения                                   |  | 1         |    |  |                          |   |   |
| 27 | Наречия и выражения места и направления.                            |  | 1         | I  |  | [1] Стр. 73-77, № 7-10   |   | 2 |
|    | Лексико-грамматические упражнения                                   |  | 1         |    |  |                          |   |   |
| 28 | Работа с текстом “Why We Drive on the Left in the UK?”              |  | 1         | II |  | [1] Стр. 78-80, № 15-20  | Пересказ текста “Why We Drive on the Left in the UK?” | 2 |
|    | Послетекстовые упражнения   |  | 1         |    |  |                          |   |   |
|    | <b>Тема 2.6. British Meals</b>                                      |  |           |    |  |                          |   |   |
| 29 | Устная тема: “Eating Traditions”.                                   |  | 1         | I  |  | [1] Стр. 82-83, № 1-3    | Реферат: “British Meals”                              | 1 |
|    | Тематическая лексика  |  | 1         |    |  |                          |   |   |
| 30 | Исчисляемые и неисчисляемые существительные                         |  | 1         | I  |  | [1] Стр. 84-86, № 5      |   | 2 |
|    | A lot of, much, many, a little, little, a few, few                  |  | 1         |    |  |                          |   |   |
| 31 | Работа с лексикой к тексту “British Meals”                          |  | 1         | II |  | [1] Стр. 85-86, 90, № 16 |   | 2 |
|    | Лексико-грамматические упражнения                                   |  | 1         |    |  |                          |   |   |
| 32 | Работа с текстом “British Meals”.                                   |  | 1         | II |  | [1] стр. 87-88, № 7,8    |   | 2 |
|    | Послетекстовые упражнения   |  | 1         |    |  |                          |   |   |
| 33 | Обобщение материала   |  | 1         |    |  |                          |   | 2 |
|    | Зачет   |  | 1         | V  |  |                          |   |   |
|    |   |  | <b>66</b> |    |  |                          |   |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу или под руководством);
3. – продуктивный (самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Типы уроков:

I – изучение нового материала

II – совершенствование знаний и умений

III – урок обобщения и систематизации

IV – комбинированный урок

V - урок-зачет

**Основные источники:**

1. Безкоровая Г.Т. и др. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

**Дополнительные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов. Учебное пособие.- Велби Проспект, 2015.
2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Ростов – на – Дону: «Феникс», 2014.
3. Галицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений: Учебное пособие. – М.: «Каро», 2014
4. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Кравцова Л.И. «Английский язык для ССУЗов», 2011 г.

**Профильные курсы**

1. В. Эванс, Д. Дули, С. Райт. «Buildings». «ЭкспрессПублишинг», 2011 г. (Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. "Buildings" Book 1. "Express Publishing", 2011).
2. В. Эванс, Д. Дули, С. Райт. «Buildings». «ЭкспрессПублишинг», 2011 г. (Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. "Buildings" Book 2. "Express Publishing", 2011).

**Интернет – ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа:  
<http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа:  
<http://english-language.chat.ru>

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

Учебники и интерактивные материалы

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

Преподаватель \_\_\_\_\_

(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г