

# ГБПОУ МО Орехово-Зуевский железнодорожный техникум им. В.И. Бондаренко

Рассмотрен на заседании  
цикловой комиссии общих гуманитарных  
и социально-экономических дисциплин  
Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель цикловой  
комиссии \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора по УВР  
«\_\_»\_\_ 20\_\_ г.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 2016 /2017 учебный год

по дисциплине **ОГСЭ.03.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

для специальности:

**09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Дерягина В.А., Тычинская И.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

группы **П-15**

Распределение часов по предмету на все виды обучения

Курс	Максимальная	Из них													
		Теоретические занятия		Лабораторные работы		Практические занятия		Контрольные работы		Курсовое проектирование		Внеаудиторная самостоятельная работа		В т.ч. Расчетно-графические работы	
		1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.
2	83	-	-	-	-	32	34	-	-	-	-	9	8	-	-

Составлен в соответствии с требованиями ПОЛОЖЕНИЯ о календарно-тематическом планировании в ГБОУ СПО МО Ореховском индустриальном техникуме и рабочей программой, утвержденной ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол № от июня 2016 года. Автор рабочей программы: Дерягина В.А.

№ занятия	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	К-во часов		Вид занятия/ Тип занятия	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов, время на ее выполнение	Уровень освоения
		На занятиях	Лаборат. и практич.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Раздел 1.Вводно-коррективный курс</b>							
	<b>Тема 1.1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)</b>							
1	Сообщение на тему «Моя биография»		1	I		[1] стр.1-4 №2-5	Составление диалога по теме «Личная информация»	1
	Социально-бытовые диалоги.		1					
2	Глагол to be in the Present Simple		1	I		[1] Стр. 6-7 № 7		1
	Виды предложений		1					
3	Работа с текстом “GoodFriends”		1	II		[1]Стр.8 № 8-10		2
	Сообщение на тему «Мой друг».		1					
4	Описание внешности.		1	I		[1]Стр. 9-11 № 13-14		2
	Личные местоимения.		1					
	<b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.</b>							
5	Устная тема: «Межличностные отношения».		1	II		[1]Стр. 12 № 1-3	Сообщение по теме: «Моя семья»	2
	Открытые и закрытые слогги.		1					
6	ThePresentSimple.		1	I		[1]Стр. 13-15		1
	Употребление ThePresentSimple.		1					
7	Наречия частотности.		1	I		[1]Стр. 16-18, № 6		1
	ОбразованиеThePresentSimple.		1					
8	Работастекстом “NoManIsanIsland”.		1	II		[1]Стр. 19-21, № 8, 9		2
	Лексико-грамматические упражнения		1					
	<b>Раздел 2.Развивающий курс</b>							
	<b>Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни</b>							
9	Устная тема: «Повседневная жизнь».		1	I		[1]Стр. 24-25		1
	Составление диалогов по теме		1					
10	Предложения с оборотом thereis		1	I		[1]Стр. 26-		

	Предложения с оборотом there are		1			27, № 5-6		
11	Работа с текстом: "So Many Men so Many Minds"		1	II		[1] Стр. 28-29, № 8-9	Пересказ текста "So Many Men so Many Minds"	1
	Лексико-грамматические упражнения		1					
12	Сообщение на тему: «Мой дом»		1	II		[1] Стр. 31-32, № 16-18		2
	Работа с тематической лексикой		1					
	<b>Тема 2.2. Учебный день. Выходной день</b>							
13	Устная тема: «My Working Day».		1	I		[1] Стр. 34-36, № 1-4	Сообщение по теме: "My Working Day"	1
	Артикль: определенный, неопределенный.		1					
14	Количественные и порядковые числительные.		1	I		[1] Стр. 37-39, № 5		1
	Дроби, годы, время, предлоги времени		1					
15	Работа с текстом "Alexander's Working Day".		1	II		[1] Стр. 40-43, № 8-14		2
	Составление диалогов по тексту.		1	II				
16	Обобщение материала		1	III				2
	Лексико-грамматические упражнения по теме		1	II				3
	<b>Тема 2.3. Научно-технический прогресс</b>							
17	Работа с текстом: «A Dream Classroom».		1	I		[1] Стр. 46 № 1-3	Реферат: "A Dream College"	2
	Выполнение заданий к тексту.		1					
18	Множественное число имен существительных.		1	I		[1] Стр. 47-48 № 5		1
	Лексико-грамматические упражнения		1					
19	Предлоги места и направления.		1	I		[1] Стр. 49-50 № 7		2
	Лексико-грамматические упражнения		1					
20	Работа с текстом: "Beyond Our Dreams"		1	II		[1] Стр. 51-52 № 9-10		2
	Составление диалогов по тексту		1					
	<b>Тема 2.4. Досуг</b>							
21	Введение новой лексики по теме; «Досуг»		1	I		[1] Стр. 58-59, № 1-3	Сообщение по теме: "My Hobby"	2
	Составление диалогов по теме		1					
22	Глаголы love, like, enjoy etc. + Infinitive/Ving		1	I		[1] Стр. 60-61, № 5		1
	Лексико-грамматические упражнения		1					
23	Работа с текстом "People's Activities"		1	II		[1] Стр. 62-63, № 7-8		2
	Послетекстовые упражнения		1					
24	Сообщение по теме: "My Hobby"		1	II		[1] Стр. 62-63, № 10		2
	Тематическая лексика		1					
	<b>Тема 2.5. Навыки общественной жизни (повседневное поведение)</b>							

25	Устная тема: «How Do I Get There?»		1	I		[1] Стр. 70-71, № 1-4		1
	Работа с тематической лексикой		1					
26	Специальные вопросы.		1	I		[1] Стр. 72-73, № 6		1
	Лексико-грамматические упражнения		1					
27	Наречия и выражения места и направления.		1	I		[1] Стр. 73-77, № 7-10		2
	Лексико-грамматические упражнения		1					
28	Работа с текстом “Why We Drive on the Left in the UK?” Послетекстовые упражнения		1 1	II		[1] Стр. 78-80, № 15-20	Пересказ текста “Why We Drive on the Left in the UK?”	2
	<b>Тема 2.6. British Meals</b>							
29	Устная тема: “Eating Traditions”.		1	I		[1] Стр. 82-83, № 1-3	Реферат: “British Meals”	1
	Тематическая лексика		1					
30	Исчисляемые и неисчисляемые существительные		1	I		[1] Стр. 84-86, № 5		2
	A lot of, much, many, a little, little, a few, few		1					
31	Работа с лексикой к тексту “British Meals”		1	II		[1] Стр. 85-86, 90, № 16		2
	Лексико-грамматические упражнения		1					
32	Работа с текстом “British Meals”.		1	II		[1] стр. 87-88, № 7,8		2
	Послетекстовые упражнения		1					
33	Обобщение материала		1	III				2
	Зачет		1	V				
			<b>66</b>					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу или под руководством);
3. – продуктивный (самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Типы уроков:

- I – изучение нового материала
- II – совершенствование знаний и умений
- III – урок обобщения и систематизации
- IV – комбинированный урок
- V – урок-зачет

**Основные источники:**

1. Безкоровая Г.Т. и др. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

**Дополнительные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов. Учебное пособие. – Велби Проспект, 2015.
2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – Ростов – на – Дону: «Феникс», 2014.
3. Галицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений: Учебное пособие. – М.: «Каро», 2014
4. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Кравцова Л.И. «Английский язык для ССУЗов», 2011 г.

**Профильные курсы**

1. J. Tayler, J. ZeterB. «Information Technology». «ЭкспрессПублишинг», 2011 г. (J. Tayler, J. ZeterB. "Information Technology". "Express Publishing", 2011).

**Интернет-ресурсы:**

1. Учебные Интернет-ресурсы по английской литературе: хотлист (hotlist), трезахант (treasure hunt), сбаджектсэмпл (subject sampler), мультимедиа скрэпбук (multimedia scrapbook) и вебквест (webquest).
2. World Wide Web from [http://www.media-awareness.ca/English/resources/educational/handouts/internet/teaching\\_zack.cfm](http://www.media-awareness.ca/English/resources/educational/handouts/internet/teaching_zack.cfm)  
[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.  
[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)  
[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)  
[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)  
[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)  
[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)  
[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)  
Учебники и интерактивные материалы  
[www.longman.com](http://www.longman.com)  
[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)  
[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)  
[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г