

ГБПОУ МО Орехово-Зуевский железнодорожный техникум им. В.И. Бондаренко

Рассмотрен на заседании
цикловой комиссии общих гуманитарных
и социально-экономических дисциплин
Протокол №__ от «__»__20__ г.
Председатель цикловой
комиссии _____

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УВР
«__»__20__ г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 2016 /2017 учебный год

по дисциплине **ОГСЭ.03.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

для специальности:

**23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных , строительных,
дорожных машин и оборудования»**

Преподаватель _____ Дерягина В.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

группы **Д-31**

Распределение часов по предмету на все виды обучения

Курс	Максимальная	Из них													
		Теоретические занятия		Лабораторные работы		Практические занятия		Контрольные работы		Курсовое проектирование		Внеаудиторная самостоятельная работа		В т.ч. Расчетно-графические работы	
		1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.
3	76	-	-	-	-	58		-	2	-	-	16		-	-

Составлен в соответствии с требованиями ПОЛОЖЕНИЯ о календарно-тематическом планировании в ГБОУ СПО МО Ореховском индустриальном техникуме и рабочей программой, утвержденной ПЦК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № от июня 2016 года. Автор рабочей программы: Дерягина В.А.

№ занятия	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	К-во часов		Вид занятия/ Тип занятия	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов, время на ее выполнение	Уровень освоения
		На занятиях	Лаборат. и практич.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема 2.7. Покупки. В магазине.							
1.	Устная тема: “Shops and Shopping”.		1	I		[1] стр.92-93 №1-3	Составление словаря к тексту	1
	Работа с тематической лексикой.		1					
2	Indefinite Pronouns.		1	I		[1] Стр. 94-95 № 5-6		1
	Лексико-грамматические упражнения		1					
3.	Работа с текстом: “What Do Shops Offer?”		1	II		[1]Стр.96-97 № 7-8		2
	Выполнение послетекстовых упражнений		1					
4.	Сообщение по теме: “Shopping”		1	II		[1]Стр. 98-99 № 11-12		2
	Лексико-грамматические упражнения		1					
	Тема 2.8. Человек, здоровье, спорт							
5	Устная тема: “Sports”		1	I		[1]Стр. 102-103, № 1-3	Составление диалога по теме «Любимый вид спорта»	1
	Работа с тематической лексикой.		1					
6	Степени сравнения прилагательных;		1	I		[1]Стр. 104-105, № 5-6		1
	Лексико-грамматические упражнения		1					
7	Работа с текстом “Sports and Games”		1	II		[1]Стр. 106-107, № 8, 9		2
	Выполнение послетекстовых упражнений		1					
8	Сообщение по теме: “Sports in my Life”		1	II		[1]Стр. 109, № 11		1
	Работа с лексикой по теме		1					
	Тема 2.9. Планирование							
9	Устная тема: “What Are You Doing Now?”		1	I		[1]Стр. 113-114, № 1-4	Диалог по теме: “My Plans for the Future”	2
	Составление диалогов по теме		1					
10	The Present Continuous.		1	I		[1]Стр. 114, 117, №7		1
	Лексико-грамматические упражнения		1					
11	Конструкция to be going to do smth		1	I		[1]Стр. 115, 119 № 8		1
	Лексико-грамматические упражнения		1					

12	Работа с текстом: “Planning a Trip”		1	II		[1] Стр. 119-120, № 10-11		1
	Выполнение послетекстовых упражнений		1					
	Тема 2.10. Краеведение							
13	Устная тема: “My Native Town”.		1	I		[1] Стр. 128-129, № 1-3	Диалог по теме «Мой город»	2
	Работа с лексикой по теме		1					
14	The Past Simple. Употребление, образование.		1	I		[1] Стр. 130-131		1
	Лексико-грамматические упражнения		1					
15	Работа с текстом: “Moscow: Forever Young and Beautiful”		1	I		[1] Стр. 132-135, № 6-10		1
	Выполнение послетекстовых упражнений		1					
16	Обобщение материала		1	II				2
	Лексико-грамматические упражнения по теме		1					
	Тема 2.11. Государственное устройство, правовые институты							
17	Устная тема: “Russia-Our Beloved Country”.		1	I		[1] Стр. 140-141, № 1	Составление словаря по теме	2
	Работа с лексикой по теме		1					
18	The Passive Voice. Употребление.		1	I		[1] Стр. 141-142, № 3		2
	Лексико-грамматические упражнения		1					
19	The Future Simple Употребление, образование		1	I		[1] Стр. 142-144, № 5		1
	Лексико-грамматические упражнения		1					
20	Работа с текстом: “The Political System of Russia”		1	II		[1] Стр. 146-147, № 8-9	Пересказ текста “The political system of Russia”	2
	Выполнение послетекстовых упражнений		1					
21	Сообщение о политической структуре России		1	II		[1] Стр. 148-149, № 11-14		1
	Работа с тематической лексикой.		1					
	Тема 2.12. Великобритания							
22	Устная тема: “A Glimpse of Britain”.		1	I		[1] Стр. 150-151, № 1-4	Составление диалога на тему «Великобритания»	1
	Работа с лексикой по теме		1					
23	The Passive Voice. Образование.		1	I		[1] Стр. 152-153, № 6		2
	Лексико-грамматические упражнения		1					
24	Работа с текстом: “Some Facts about the UK”		1	II		[1] Стр. 154-156	Составление словаря к тексту Пересказ текста	1
	Выполнение послетекстовых упражнений		1					
25	Сообщение по теме «Соединенное Королевство»		1	II		[1] Стр. 157-158, № 12-15		2
	Работа с тематической лексикой.		1					
26	Consolidation. Повторение пройденного материала.		1	II		[1] Стр. 157-158, № 16-17		2
	Лексико-грамматические упражнения		1					

	Тема 2.13. Культурные и национальные традиции Великобритании							
27	Устная тема: “Customs, Traditions, Superstitions”.		1	1		[1] Стр. 160-161, № 1-3	Проект «Английские традиции»	2
	Работа с лексикой по теме		1					
28	Articles. Артикли с географическими названиями		1	I		[1] стр. 162-163, № 4-5		1
	Артикли с названиями стран света.		1					
29	Контрольная работа		1	V				2
	Контрольная работа		1					
30	Обобщение материала		1	V				2
	Зачет		1					
			60					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Типы уроков:

I– изучение нового материала

II– совершенствование знаний и умений

III – урок обобщения и систематизации

IV – комбинированный урок

V–урок-зачет

Основные источники:

1. Безкоровая Г.Т. и др. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов. Учебное пособие. - Велби Проспект, 2015.
2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Ростов – на – Дону: «Феникс», 2014.
3. Галицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений: Учебное пособие. – М.: «Каро», 2014
4. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Кравцова Л.И. «Английский язык для ССУЗов», 2011г.

Профильные курсы

1. В. Эванс, Д. Дули, С. Райт. «Механика». «Экспресс Пабблишинг», 2011 г. (Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. "Mechanics". "Express Publishing", 2011).

Интернет-ресурсы:

1. Учебные Интернет-ресурсы по англоязычной литературе: хотлист (hotlist), трежахант (treasure hunt), сабджектсэмпл (subject sampler), мультимедиа скрэпбук (multimedia scrapbook) и вебквест (webquest).

2. World Wide Web from http://www.media-awareness.ca/English/resources/educational/handouts/internet/teaching_zack.cfm

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Преподаватель _____
(подпись)

« _____ » _____ 2016 г