

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.И.
БОНДАРЕНКО

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
по дисциплине **ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)**
(базовый уровень среднего профессионального образования)

Специальности:

23.02.04(190629) «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования»
09.02.03(230115) «Программирование в компьютерных системах»
08.02.01(270802) «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
21.02.05(120714) «Земельно-имущественные отношения»

г. Орехово-Зуево, 2016 г.

Разработчик: Дерягина В.А., преподаватель английского языка ГБПОУ МО
ОЗЖТ

Содержание

Пояснительная записка	3
Перечень тем самостоятельной работы	5
Методические рекомендации	6
Содержание самостоятельной работы	11
Перечень учебно-методического и информационного обеспечения	14

Пояснительная записка

Методические указания предназначены для организации самостоятельной работы учащихся по дисциплине **ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)** для специальностей:

23.02.04(190629) «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

09.02.03(230115) «Программирование в компьютерных системах»

08.02.01(270802) «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

21.02.05(120714) «Земельно-имущественные отношения»

Методические указания облегчают подготовку к выполнению самостоятельных работ, а также обращают внимание учащегося на главное, существенное в изучаемой дисциплине. Методические указания содержат тематику, формы, требования по формам и методам контроля самостоятельной работы.

Материал, предлагаемый методическими рекомендациями рассмотрен и утвержден на методической комиссии в соответствии с программой по дисциплине ОГСЭ.03.

«Иностранный язык» для специальностей:

23.02.04(190629) «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

09.02.03(230115) «Программирование в компьютерных системах»

08.02.01(270802) «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

21.02.05(120714) «Земельно-имущественные отношения».

Настоящие методические рекомендации содержат работы, которые позволяют учащимся самостоятельно овладеть знаниями, умениями, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование следующих компетенций:

код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины « Иностранный язык» обучающийся должен **уметь:**
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять
словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень тем для самостоятельной работы по разделам дисциплины

Тема раздела	Кол-во часов самостоятельной работы	Формы и методы контроля самостоятельной работы
Раздел 1 Вводно-коррективный курс		
Тема 1.1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	3	Составить диалог по теме «Личная информация»
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	2	Подготовить сообщение по теме: «Моя семья»
Раздел 2 Развивающий курс		
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни	2	Подготовить пересказ текста “So Many Men so Many Minds”
Тема 2.2. Учебный день. Выходной день	2	Подготовить сообщение по теме: “My Working Day”
Тема 2.3. Научно- технический прогресс	2	Подготовить реферат: “A Dream College”
Тема 2.4. Досуг	2	Подготовить сообщение по теме: “My Hobby”
Тема 2.5. Навыки общественной жизни (повседневное поведение)	2	Подготовить пересказ текста “Why We Drive on the Left in the UK?”
Тема 2.6. British Meals	2	Подготовить реферат: “British Meals”
Тема 2.7. Покупки. В магазине.	2	Составить словарь к тексту
Тема 2.8. Человек, здоровье, спорт	2	Составить диалог по теме «Любимый вид спорта»
Тема 2.9. Планирование	2	Подготовить диалог по теме: “My Plans for the Future”
Тема 2.10. Краеведение	2	Подготовить диалог по теме «Мой город»
Тема 2.11. Государственное устройство, правовые институты	4	Подготовить пересказ текста “The political system of Russia”
Тема 2.12. Великобритания	4	Составить диалог на тему «Великобритания»
Тема 2.13. Культурные и национальные традиции	2	Подготовить реферат «Английские традиции»

Великобритании		
Раздел 3. Профессионально направленный модуль		
Тема 3.1. Информационные технологии Information Technology	2	Работа со справочной литературой
Тема 3.2. Computing devices. Компьютерные устройства	2	Работа со справочной литературой
Тема 3.3. Word processing. Текстовый редактор	4	Работа со справочной литературой
Тема 3.4. Images and graphic design. Редактирование фотографий	2	Работа со справочной литературой
Тема 3.5. Desktop publishing Настольные издательские системы	4	Работа со справочной литературой
	49	

Методические рекомендации

Диалог

Памятка по составлению диалога

В процессе подготовки к выполнению задания (диалог) внимательно изучите его содержательное наполнение, определите конкретную ситуацию и коммуникативную задачу общения.

Ситуация общения четко и лаконично конкретизируется в первых двух-трех предложениях задания, поэтому их следует читать особенно внимательно.

- Discuss all the options

Обязательно обсудите все предлагаемые варианты, вне зависимости от собственных предпочтений.

Пропуск одного из вариантов может повлечь за собой снижение балла за выполнение задания.

- Take an active part in the conversation

Будьте инициативным партнером по общению, а не пассивно ожидайте вопросов со стороны собеседника. В данном типе задания беседу начинает учащийся, у которого в задании присутствует фраза «You begin the conversation». Необходимо начать беседу с краткого вступления –объяснения ситуации. Далее следует активно вести беседу: предлагать варианты для обсуждения, задавать соответствующие речевой ситуации вопросы, при необходимости переспрашивать, уточнять мнение собеседника, осуществлять переход от одного варианта к другому, в завершение беседы после обсуждения всех вариантов самому предложить решение. Решение должно логично вытекать из всего сказанного обоими партнерами, не забудьте при этом еще раз поинтересоваться мнением собеседника.

- Be polite

Вежливость в диалоге предполагает прежде всего проявление заинтересованности по отношению к своему партнеру по общению, обязательное реагирование на его реплики (пусть порою с помощью коротких реплик реагирования). Необходимо внимательно слушать партнера и давать адекватные реакции на то, что он говорит. В данном типе диалога чаще всего ответными реакциями будут согласие или несогласие (причем вежливое), и, возможно, удивление, сомнение. При этом безусловно следует стараться использовать разнообразные языковые средства для выражения данных языковых функций.

- Come up with ideas

Активно предлагайте варианты для обсуждения (естественно, после достаточно подробного обсуждения каждого предыдущего).

•Give good reasons

При предложении своего варианта следует давать четкие развернутые аргументы в его пользу. В случае несогласия собеседника необходимо реагировать на его реплики своими контраргументами, согласуя их с его доводами. Умение услышать партнера и адекватно и аргументированно реагировать в спонтанных ответных репликах особенно ценно в данном типе диалога. Однако совсем необязательно всегда не соглашаться с партнером, ведь в реальной коммуникации мы достаточно часто пересматриваем свою точку зрения, взвешивая доводы «за» и «против». При согласии с мнением собеседника важно привести дополнительные доводы в пользу обсуждаемого варианта или развернуть аргумент собеседника.

• Find out your friend's attitudes

Активность и вежливость собеседника предполагает заинтересованность во мнении партнера по общению, поэтому в беседе следует интересоваться мнением собеседника по поводу предлагаемых вариантов, запрашивать его согласие или несогласие со своей точкой зрения. При необходимости можно задать уточняющие вопросы, переспросить собеседника.

...and take them into account

Необходимо учитывать мнение собеседника и приводимые им аргументы при принятии окончательного решения, которое должно стать логическим завершением диалога. Если решение, предлагаемое экзаменуемым, противоречит содержанию проведенной беседы, коммуникативная задача может оказаться невыполненной. Это означает, что участник беседы формально проговаривал свои доводы, не следил за репликами собеседника и логикой развития диалога.

•Invite your friend to come up with suggestions

Инициативность в беседе предполагает умение вовлечь партнера в диалог. В данном типе диалога это проявляется не только в умении запросить мнение собеседника, но и в приглашении предлагать свои варианты для обсуждения.

•Come to an agreement

Объявление совместного выбора в данном типе задания –завершение решения коммуникативной задачи.

Карточка-опора

Phrases for your dialogues

1. Suggest your idea

Why don't we...

Shall we...

Do you think we should... + V

Do you want to...

Would you like to...

Maybe the best thing would be to...

I think the best thing might be to...

I wonder if we should....

Example: Why don't we go and watch the football match?

How about...

What about... + Ving

Do you feel like...

What do you think of...

Do you fancy...

Let's think about...

Example: How about going and watching the football match?

2. Prove your idea

Visiting Hidden Valley would be a good idea because it is a beautiful place.
One thing we should remember is that it is one of the finest ski areas in Pennsylvania.
Personally, I suggest Visiting Hidden Valley because it's not far from Washington.
One advantage of going to Hidden Valley is that we could sunbathe and ski at the same time.
In my opinion, it would be best to choose Pennsylvania because it is an exciting place.

3. Agree or disagree

Agree

disagree

Yes, I completely agree with you.

You are right.

That's a good point.

That's just what I wanted to say.

It's a great idea!

I agree up to a point, but ...

Well, I agree to a certain extent, but ...

I don't think we should...

I'm afraid I don't agree.

I have to disagree with you.

I'm not sure I agree, to be honest.

I'm not convinced it's a good idea because...

Сообщение и реферат

1. Сформулируйте тему сообщения, правильно озаглавь свое сообщение.
2. Составьте краткий или развернутый план сообщения.
3. В соответствии с планом проанализируйте необходимую литературу: тексты, статьи. Подберите цитаты, иллюстративный материал.
4. Выпишите необходимые термины, ключевые слова, речевые обороты.
5. Текст сообщения должен состоять из простых предложений и быть кратким.
6. Начните сообщение с фраз: я хочу рассказать о ..., речь идет о
7. Обозначьте во вступлении основные положения, тезисы своего сообщения. Обоснуйте, докажите фактами, проиллюстрируйте эти тезисы.
8. Выделив в своем выступлении смысловые отрезки, установите между ними смысловые связи.
9. Особо подчеркните главное.
10. Закончите сообщение, обозначьте результат, сделайте вывод, подведите итог сказанному.
11. Выразите свое отношение к изложенному.
12. Постарайтесь излагать свое сообщение эмоционально, не читая, а изредка заглядывая в план и зачитывая цитаты.
13. Запомните: украшают сообщение карты, схемы, таблицы

Требования к оформлению рефератов и сообщений:

Объем работы должен составлять не менее 15 и не превышать 20 страниц формата А4 с односторонней печатью. В ней должны присутствовать титульный лист, введение, сам текст, выводы, список литературы, приложения.

На титульном листе указывается английская «транскрипция» Минобразования России (Ministry of Education of the Russian Federation), название раздела (Section) и темы (Topic), данные исполнителя (Done by ...), город и год написания работы.

При печатании текста реферата абзац должен равняться четырем знакам (1,25 см.). Поля границы: левое - 3 см., правое - 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 - 2 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman Cyr или Arial Cyr, размер шрифта - 14 пт. При работе с другими текстовыми редакторами

шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований - 60 строк на лист (через 2 интервала).

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала. После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа. Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Структура и правила оформления рефератов и сообщений

Введение

Раздел должен содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы и обоснование выбора проблемы и темы.

Основная часть

В данном разделе должна быть раскрыта тема. Для этого в разделе обязательно должно быть отражено:

- Краткий пересказ статьи с использованием изучаемого в курсе понятийного аппарата и инструментария.
- Описание и личную оценку студента (аргументированную на основе материала курса) адекватности приведенных в статье выводов.

Заключение

Раздел должен подводить итог написанному в основной части и содержать выводы.

Список литературы

Текст должен содержать ссылки на цитируемые источники, которые все приводятся в данном разделе. В списке литературы обязательно указывать источник, из которого была взята статья.

Работа (сообщение или реферат) считается списанной, если в ней присутствуют цитаты длинной в одно предложение без кавычек или пересказ чужих мыслей без указания ссылки на источник в тексте.

Карточка-опора

1. Вступление

- Some of you may know me already, but allow me to introduce myself. My name is Olga Vasina.
- Good morning, colleagues. I am Oleg Petrov of the Industrial College, Orekhovo-Zuyevo.

Для начала представления плана:

- At this point I'd like to give you a short overview of my presentation...;
- Before we get started, I'd like to tell you something about the topics I intend to cover¹⁰

Для обозначения частей, на которые делится выступление:

- My talk will be divided into ... parts...
- In ... part I will cover...
- The ... part will be devoted to ...

Для обозначения первых пунктов плана:

- I am going to start with a few comments on...
- I am going to tell you about the process of...
- I will be speaking about...

Для перехода к следующему пункту плана:

- Then I'll deal with the issue of ...
- After that I'll discuss...
- Afterword, I'll discuss...

- I'll move on to the legal aspects of...
- This will be followed by...

Для указания на материал, который будет представлен подробно:

- I'll be going into more detail on...
- ... specifically about a range of issues connected with...
- ... issues that are particularly relevant for...
- These examples illustrate the importance...
- I will provide you with an example of ...

Для завершения изложения плана:

- Finally, I'll discuss...
- At the end, I'll conclude with a look at ...

2.Основная часть

Для выступления по конкретному аспекту темы:

- Allow me to start with going over...
- In this part of my presentation, I'll be addressing the main legal issues which arise...
- Let me briefly tell you...

Для перехода к следующему вопросу:

- Now let me move on to ...
- Now I'd like to move on to the topic of...
- Now I'd like to turn to ...
- Now I'd like us to have a look at...
- Moving to my second point ...
- That brings me to my next point ...
- My next point has to do with...
- My next point will be dedicated to...
- To turn to .../Turning to the second type of X ...

Для выделения, подчеркивания мысли:

- Allow me to point out here that...
- Please note, that...
- Here I want to stress that...

Для обозначения различий, несхожести, контраста:

- As opposed to...
- Unlike....
- In contrast to ...
- While...
- Whereas...

Для ввода и для завершения цитаты: • I quote:...

- Quote:...
- ... End of quote.

Для завершения речи:

- Well, I see that my time is running out, so I'd like to move to my final point.
- I want to end this by emphasizing a point made...

Пересказ текста

1. Решите, что является в содержании текста главным.
2. Составьте план пересказа.
3. Предложения, необходимые для пересказа, сделайте более краткими, простыми по грамматической структуре.
4. Отработайте произношение необходимых для пересказа слов и словосочетаний. Обратите внимание на произношение трудных иностранных слов и имен собственных.
5. При пересказе придерживайтесь составленного тобой плана.

Как адаптировать (пересказать) прочитанный английский текст.

1. Прочитайте внимательно текст.
2. Выпишите незнакомые слова, найдите их перевод.
3. Переведите текст.
4. Разбейте текст на смысловые группы.
5. Выделите главные предложения в каждой группе.
6. Попробуйте рассказать о том, что прочитали на русском языке, обратив внимание на выделенные вами основные предложения в английском тексте.
7. Попробуйте перевести самостоятельно эти предложения на АЯ.
8. Сверьте их с текстом.
9. Прodelайте пункты 6,7,8 несколько раз

Самостоятельная работа со словарем (работа со справочной литературой)

1. При поиске слова в словаре необходимо следить за точным совпадением графического оформления искомого и найденного слова, в противном случае перевод будет неправильным (ср. desert - пустыня, dessert - десерт).
2. Многие слова являются многозначными, т.е. имеют несколько значений, поэтому при поиске значения слова в словаре необходимо читать всю словарную статью и выбирать для перевода то значение, которое подходит в контекст предложения (текста).
3. При поиске в словаре значения слова в ряде случаев следует принимать во внимание грамматическую функцию слова в предложении, так как некоторые слова выполняют различные грамматические функции и в зависимости от этого переводятся по-разному.
4. При поиске значения глагола в словаре следует иметь в виду, что глаголы указаны в словаре в неопределенной форме (Infinitive - sleep, like) в то время как в предложении (тексте) они функционируют в разных временах, в разных грамматических конструкциях. Поиск глагола зависит от его принадлежности к классу правильных или неправильных глаголов.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

оценка	Условия, при которых выставляется оценка
«Отлично»	устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания
«Хорошо»	устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания
«удовлетворительно»	устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 40-70% содержания
«неудовлетворительно»	устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет менее 40% содержания.

Содержание самостоятельной работы

Тема 1.1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

Рекомендовано выполнение работы в форме составления диалога по теме «Личная информация»

Готовые работы должны быть сданы в указанный срок и выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, указанными на стр.6

В работе необходимо ответить на следующие вопросы:

1. What's your name?
2. How old are you?
3. When and where were you born?
4. What family were you born in?
5. What are (were) your parents by profession?
6. When did you enter school?
7. What school did you attend?
8. What were your favourite subjects at school?

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.

Рекомендовано выполнение работы в форме сообщения по теме: «Моя семья» (2-3 страницы формата А4)

Готовые работы должны быть сданы в указанный срок и выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, указанными на стр.8

В работе необходимо ответить на следующие вопросы:

1. Is your family large or small?
2. How many are you in the family?
3. What relatives do you have in the family?
4. What's your father's (mother's) name?
5. Where do your parents work?
6. Have you any aunts and uncles?
7. Where do they live and work?
8. Have you got any cousins?
9. How old are they?
10. What do they do?
11. Have you a sister or a brother?
12. How old is she (he)?
13. Does she (he) study or work?
14. Have you grandparents?
15. Where do they live and what do they do?

Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни

Рекомендовано выполнение работы в форме пересказа текста “So Many Men so Many Minds”

Готовые работы должны быть сданы в указанный срок и выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, указанными на стр.11

В работе необходимо ответить на вопросы по содержанию текста

Тема 2.2. Учебный день. Выходной день

Рекомендовано выполнение работы в форме сообщения по теме: “My Working Day” (4-5 страниц формата А 4)

Готовые работы должны быть сданы в указанный срок и выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, указанными на стр.8

В работе необходимо ответить на вопросы о распорядке дня студента

Тема 2.3. Научно-технический прогресс

Рекомендовано выполнение работы в форме реферата: “A Dream College” (4-5 страниц формата А 4)

Готовые работы должны быть сданы в указанный срок и выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, указанными на стр.8

В работе необходимо ответить на вопросы по заданной теме.

Тема 2.4. Досуг

Рекомендовано выполнение работы в форме сообщения по теме: “My Hobby” (4-5 страниц формата А 4)

Готовые работы должны быть сданы в указанный срок и выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, указанными на стр.8

В работе необходимо ответить на вопросы по теме.

Тема 2.5. Навыки общественной жизни (повседневное поведение)

Рекомендовано выполнение работы в форме пересказа текста “Why We Drive on the Left in the UK?”

Готовые работы должны быть сданы в указанный срок и выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, указанными на стр.11

В работе необходимо ответить на вопросы по содержанию текста.

Тема 2.6. British Meals

Рекомендовано выполнение работы в форме реферата: “British Meals” (4-5 страниц формата А 4)

Готовые работы должны быть сданы в указанный срок и выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, указанными на стр.8

В работе необходимо ответить на вопросы по заданной теме

Тема 2.7. Покупки. В магазине.

Рекомендовано выполнение работы в форме составления словаря к тексту (работа со справочной литературой)

Готовые работы должны быть сданы в указанный срок и выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, указанными на стр.11

Тема 2.8. Человек, здоровье, спорт

Рекомендовано выполнение работы в форме диалога по теме «Любимый вид спорта»

Готовые работы должны быть сданы в указанный срок и выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, указанными на стр.6

В работе необходимо ответить на следующие вопросы:

- 1.What is your favorite sport?
- 2.Why do you like it?
- 3.Do you go in for sport with your friends?

Тема 2.9. Планирование

Рекомендовано выполнение работы в форме диалога по теме: “My Plans for the Future”

Готовые работы должны быть сданы в указанный срок и выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, указанными на стр.6

В работе необходимо ответить на следующие вопросы:

- 1.What is your future profession?
2. What do you plan to do in the future?

Тема 2.10. Краеведение

Рекомендовано выполнение работы в форме диалога по теме «Мой город»

Готовые работы должны быть сданы в указанный срок и выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, указанными на стр.6

В работе необходимо ответить на следующие вопросы:

1. What is your native city (town)?
2. Where is it situated?
3. When was it founded?

Тема 2.11. Государственное устройство, правовые институты

Рекомендовано выполнение работы в форме пересказа текста “The political system of Russia”,

составления словаря к тексту

Готовые работы должны быть сданы в указанный срок и выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, указанными на стр.11

В работе необходимо ответить на вопросы по содержанию текста

Тема 2.12.Великобритания

Рекомендовано выполнение работы в форме пересказа текста “The political system of Russia”

составления словаря к тексту

Готовые работы должны быть сданы в указанный срок и выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, указанными на стр.11

В работе необходимо ответить на вопросы по содержанию текста

Тема 2.13. Культурные и национальные традиции Великобритании

Рекомендовано выполнение работы в форме реферата на тему: «Английские традиции» (4-5 страниц формата А4)

Готовые работы должны быть сданы в указанный срок и выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, указанными на стр.

В работе необходимо ответить на вопросы по заданной теме

Тема 3.1. Информационные технологии. Information Technology

Рекомендовано выполнение работы в форме работы со справочной литературой

Готовые работы должны быть сданы в указанный срок и выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, указанными на стр.11

Тема 3.2. Computing devices. Компьютерные устройства

Рекомендовано выполнение работы в форме работы со справочной литературой

Готовые работы должны быть сданы в указанный срок и выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, указанными на стр.11

Тема 3.3. Word processing. Текстовый редактор

Рекомендовано выполнение работы в форме работы со справочной литературой

Готовые работы должны быть сданы в указанный срок и выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, указанными на стр.11

Тема 3.4. Images and graphic design. Редактирование фотографий

Рекомендовано выполнение работы в форме работы со справочной литературой

Готовые работы должны быть сданы в указанный срок и выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, указанными на стр.11

Тема 3.5. Desktop publishing. Настольные издательские системы

Рекомендовано выполнение работы в форме работы со справочной литературой

Готовые работы должны быть сданы в указанный срок и выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, указанными на стр.11

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные источники:

- 1.Безкорвайная Г.Т. и др. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с.
- 2.Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений: Учебник для сред. проф. образования. – Ростов – на - Дону: «Феникс», 2010. – 319 с.
- 3.Галицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений: Учебное пособие. – М.: «Каро», 2010 – 576 с.

Дополнительные источники:

- 1.Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2011.
- 2.Восковая А.С., Карпова Т.А. «Английский язык для ССУЗов», Феникс, 2010г.
- 3.Кравцова Л.И. «Английский язык для ССУЗов», 2011г.

Профильные курсы

1. J. Tayler, J. Zeter B. «Information Technology ». «Экспресс Паблишинг», 2011 г. (J. Tayler, J. Zeter B.” Information Technology”. “Express Publishing”, 2011).
2. Basic Survival, International Communication for Professional People, Peter Viney, Macmillan, p. 127, 2010
3. А.В. Зеленщиков, Е.С. Петрова «Грамматика современного английского языка», Москва. Издательский центр «Академия», 2010.
4. Т.А. Макнамара «Языковое тестирование», Москва, RELOD, 2010.

Интернет – ресурсы:

- 1.Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>
- 2.Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>