

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
**«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ имени
В.И.БОНДАРЕНКО»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВ

_____ Т.В.Писарева

« ____ » _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Орехово-

Зуевский железнодорожный техникум

имени В.И.Бондаренко

_____ С.С.Парамонов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

Специальность:

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

(по отраслям)

(базовый уровень среднего профессионального образования)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению

На заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.

Председатель комиссии _____

г. Орехово-Зуево

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности среднего профессионального образования

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Результатом освоения программы дисциплины «Иностранный язык» является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>52</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>52</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
Составление диалогов по теме	<i>2</i>
Работа со справочной литературой	<i>16</i>
Составление словаря профессиональных терминов	<i>2</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>ДЗ</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 3. Профессионально направленный модуль		72	
Тема 3.1. Greetings and goodbyes Приветствие и прощание	Содержание учебного материала	8	1
	1 Greetings and goodbyes. Приветствие и прощание. Лексический материал по теме.	2	1
	2 Introductions. . Знакомство Лексический материал по теме.	2	1
	3 Small talk. Беседа. The Infinitive. Инфинитив. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	1
	4 Ending conversations. Конец разговора. Лексический материал по теме.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить бланк отзыва покупателя . Работа со справочной литературой	2	
Тема 3.2. Numbers Числа. Количественные числительные	Содержание учебного материала	8	2
	1 Numbers. Числа. Количественные числительные. Тематическая лексика.	2	2
	2 Порядковые числительные.Сложное дополнение. Complex object Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	3 Dates. Даты . Тематическая лексика	2	2
	4 Time and expressions. Выражение времени в английском языке Выполнение грамматических упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со справочной литературой по теме	4	
Тема 3.3. Vocation time. Отпуск	Содержание учебного материала	8	2
	1 Vocation time. Отпуск. Тематическая лексика.	2	2
	2 Prices. Цены. Тематическая лексика.	2	2
	3 Pay and benefits. Зарплата и пособия. Лексический материал по теме.	2	2
	4 Consolidation. Повторение пройденного.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со справочной литературой по теме	4	

Тема 3.4. Your job. Ваша работа	Содержание учебного материала		4	2
	1	Your job. Ваша работа Тематическая лексика.	2	2
	2	Выполнение лексико- грамматических упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со справочной литературой по теме		2	
Тема 3.5. Telephoning, Emails, Letters, Faxes.	Содержание учебного материала		8	2
	1	Telephoning. Телефон. Тематическая лексика.	2	2
	2	Emails. Причастие. The Participle. Тематическая лексика.	2	2
	3	Letters. Письмо. Тематическая лексика.	2	2
	4	Faxes. Факс. Лексический материал по теме.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря по теме Работа со справочной литературой по теме		4	
Тема 3.6. Types of meeting	Содержание учебного материала		8	2
	1	Types of meeting. Виды деловых встреч Лексический материал по теме.	2	2
	2	Meeting etiquette. Этикет Лексический материал по теме..	2	2
	3	Making a presentation at a meeting. Презентация. Тематическая лексика.	2	2
	4	Time menegement. Распределение времени Выполнение грамматических упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Диалог по теме		2	
Тема 3.7. Negotiations. Переговоры	Содержание учебного материала		8	2
	1	Negotiations. Переговоры. Лексический материал по теме.	2	2
	2	Customer service. Обслуживание покупателя Тематическая лексика..	2	2
	3	Making travel arrangements. Подготовка к поездке. Тематическая лексика.	2	2
	4	Дифференцированный зачет	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со справочной литературой по теме		2	
	Итого:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- пластиковая доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;
- магнитофон и комплект аудиокассет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов. Учебное пособие.- Велби Проспект, 2015.
2. Восковская А.С. , Карпова Т.А. Английский язык: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Ростов – на - Дону: «Феникс», 2014.
3. Галицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений: Учебное пособие. – М.: «Каро», 2014
4. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

5. Кравцова Л.И. «Английский язык для ССУЗов», 2011 г.

Профильные курсы

1. J. Tayler, J. Zeter B. «Деловой английский». «Экспресс Паблишинг», 2011 г. (J. Tayler, J. Zeter B. "Business English". "Express Publishing", 2011).

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>
 2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>
www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
www.handoutsonline.com
www.enlish-to-go.com (for teachers and students)
www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
www.icons.org.uk
- Учебники и интерактивные материалы
- www.longman.com
www.oup.com/elt/naturalenglish
www.oup.com/elt/englishfile
www.oup.com/elt/wordskills

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка знаний при участии в дискуссии, рассуждении на заданную тему, составлении диалога тема: 1.1, 2.8, 2.9, 2.10, 3.6 Оценка в ходе устного и письменного опроса
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: работа с лексикой и текстами тема: 2.1, 2.5, 2.7, 2.10, 2.11, 2.12, 3.5 Оценка в ходе устного и письменного опроса
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка знаний при разработке индивидуальных проектных заданий тема: 2.13 Оценка в ходе устного и письменного опроса

Знания:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы(оформление сообщения) тема: 1.2, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6 Оценка в ходе устного и письменного опроса

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение за деятельностью

проявлять к ней устойчивый интерес		обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	- грамотно использует методы гуманитарно-социологических наук в профессиональной деятельности	- оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, конспектирование, реферирование, , составление диалогов, работа с текстом); - оценка преподавателем конспектов;
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	владение навыками организации учебно-познавательной деятельности; - своевременность и качество выполнения учебных заданий; -рациональность планирования и организации деятельности по изучению учебной дисциплины - обоснованность постановки цели, выбора и применения способа решения профессиональной задачи из известных в соответствии с реальными и заданными условиями и имеющимися ресурсами; - рациональное распределение времени на все этапы работы; -самостоятельность обнаружения допущенных ошибок ,своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки продукта; -аргументированность оценки эффективности и качества решения профессиональных задач.	- наблюдение ,оценка преподавателем выполнения практического задания ; – оценка преподавателем ведения записей в рабочих тетрадях -анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности студентов
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач -умение выражать свои мысли, грамотно аргументировать свою позицию.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе групповой работы Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные ; - владение информационными технологиями	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - умение работать в команде	

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины; - умение проводить само- и взаимооценку	учебной дисциплины и групповой работы Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполнения домашней работы Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе решения ситуационных задач
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области организации деятельности структурных подразделений	
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	- способность дать оценку значимости исторических событий	
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	- грамотно использует знания техники безопасности; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	