

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
**«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ
имени В.И.БОНДАРЕНКО»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВ

_____ Т.В.Писарева

«____» _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Орехово-

Зуевский железнодорожный техникум

имени В.И.Бондаренко

_____ С.С.Парамонов

КОМПЛЕКТ

контрольно-оценочных средств

для оценки результатов освоения дисциплины

ОУД.02 Иностранный язык (Английский язык)

(технический профиль)

г. Орехово-Зуево

2016 г.

Автор: Дерягина В.А. - преподаватель иностранного языка (английского)
ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И.
Бондаренко»

1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (Английский язык). КОС включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- 1) Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.
- 2) Рабочей программы по учебной дисциплине ОУД.02 Иностранный язык (Английский язык), составленной преподавателем ГБПОУ МО Орехово-Зуевского железнодорожного техникума имени В.И. Бондаренко Дерягиной В.А.
- 3) Учебных планов ГБПОУ МО Орехово-Зуевского железнодорожного техникума имени В.И. Бондаренко.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 176 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 59 часов.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины ОУД. 02 Иностранный язык (Английский язык) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями, знаниями:

- З1: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- З2: языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- З3: новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- З4: лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- З5: тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;
- У1: вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- У2: рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- У3: создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- У4: понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- У5: понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; оценивать важность, новизну информации, определять своё отношение к ней;
- У6: оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

У7: читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

У8: описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

У9: заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

У10: использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОУД 02. Иностранный язык (Английский язык) – дифференцированный зачет.

Условием положительной аттестации по дисциплине является положительная оценка по всем контролируемым показателям.

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1	Оценка знаний при участии в дискуссии, рассуждении на заданную тему, составлении диалога, темы: 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 1.8; 1.9; 1.10; 1.11; 2.3. Оценка в ходе устного и письменного опроса	Дифференцированный зачет
У2	Оценка знаний при участии в дискуссии, рассуждении на заданную тему, составлении диалога, темы: 1.1; 1.3; 2.1; 1.6, 1.10. Оценка в ходе устного и письменного опроса	Дифференцированный зачет
У3	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы к теме: 1.10, 1.9, 1.4, 2.1. Оценка в ходе устного и письменного опроса	Дифференцированный зачет
У4	Оценка результатов работы с лексикой и текстами по темам: 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 1.9; 2.2; 2.4. Оценка в ходе устного и письменного опроса	Дифференцированный зачет
У5	Оценка результатов работы с аудиоматериалами по темам: 1.4; 1.7; 2.3; 1.10. Оценка в ходе устного и письменного опроса	Дифференцированный зачет
У6	Оценка знаний при изложении изученной информации Оценка знаний при пересказе текста по темам: 1.12, 2.2; 2.4, 1.14, 1.13, 1.12, 1.11. Оценка в ходе устного и письменного опроса	Дифференцированный зачет
У7	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы по темам: 1.4. Оценка в ходе устного и	Дифференцированный зачет

	письменного опроса	
У8	Оценка результатов при выполнении заданий по темам: 1.1; 1.2; 1.3. Оценка в ходе устного и письменного опроса	Дифференцированный зачет
31	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (оформление сообщения) тема: 1.4; 1.7; 2.1; 1.11, 1.14. Оценка в ходе устного и письменного опроса	Дифференцированный зачет
32	Контрольная работа № 2. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы, подготовка реферата тема: 1.9, 1.12, 2.4. Оценка в ходе устного и письменного опроса	Дифференцированный зачет
33	Контрольная работа № 1. Оценка результатов по темам: 1.9, 1.13, 1.8, 2.2. Оценка в ходе устного и письменного опроса	Дифференцированный зачет
34	Оценка результатов при выполнении заданий по темам: 1.1, 1.4, 1.12. Оценка в ходе устного и письменного опроса	Дифференцированный зачет
35	Оценка результатов при выполнении заданий: работа со справочной литературой тема: 1.7, 2.2; Оценка в ходе устного и письменного опроса	Дифференцированный зачет

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания												
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	31	32	33	34	35
Раздел 1.Основной модуль													
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	С	У						Т				Т	
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)	У							Т					
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние	У	Т		Т				Т					

[illegible]

Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.		У	С						С				
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.				Т		С					К		С
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.	У				Т								
Тема 2.4. Отраслевые выставки.				Т		С				К			

Условные обозначения:

У – устный ответ,

Т – тестовый контроль,

К – контрольная работа,

С – выполнение заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.

5. Структура контрольного задания.

5.1. Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет.

Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)

Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.

Тема 1.6. Хобби, досуг.

Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.

Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.

Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Тема 1.13. Научно-технический прогресс

Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.

Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.

Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.

Тема 2.4. Отраслевые выставки.

Продолжительность работы: 1 час.

Оцениваемые знания и умения: 32, 31, 33, 34, 35, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8.

Критерии оценки:

Оценка	Процент выполненных заданий
--------	-----------------------------

5	85-100
4	76-84
3	51-75
2	1-50
1	0

Вариант 1.

- Питер и Диана женаты. У них два сына, Пол и Стив, и дочь Эми. Напишите следующие предложения.
 - Paul is _____ (Steve).
 - Diana is _____ (Amy).
 - Diana is _____ (Peter).
 - Peter and Diana are _____ (Amy and Steve).
 - Amy is _____ (Paul).
 - Peter is _____ (Diana).
 - Peter is _____ (Paul).
- Исправьте ошибки в предложениях.
 - David no understand Spanish.
 - These books isn't interesting.
 - Where are these pizzas from?
– Their from Pizza in the Park.
 - Your son like his work?
 - Do you like burgers? Yes, I like.
 - It's George car.
- Вставьте в пробелы местоимение или прилагательное.
 - Do you like children? Yes, I love _____.
 - (in a hotel) Good afternoon. Good afternoon, _____ names are Tony and Kay Bush.
 - Is Penelope Cruz a good actress? Yes, I like _____ a lot.
 - These are my sons. _____ names are Mohamed and Ahmed.
 - Do you eat meat? Yes, but I don't like _____ very much.
 - Is this _____ pen? Yes, it is. Thank you very much.
- Вставьте в пропуски глаголы в утвердительной или отрицательной форме в настоящем простом времени. Переведите текст.
This month's weightwatcher.
Juan a) _____ thirty-five years old. He b) _____ in a house near the centre of Madrid and he c) _____ for 'Allo' magazine. He's married but he d) _____ any children. He e) _____ seven burgers and a lot of chocolate every day. He f) _____ a lot of football on the television, but he g) _____ football. 'I'm 120 kilos. I want to be 90 kilos,' he says.
- Подготовьте и разыграйте диалог «В магазине».
- Listen to a song and fill in the gaps with right word.
Say It Right"
In the _____
In the _____
Say it right
Say it all
You either got it
Or you don't
You either stand or you _____
When your will is broken

When it slips from your hand
When there's no time for joking
There's a hole in the _____

Oh you don't mean nothing at all to me
No you don't mean nothing at all to me
But you got what it takes to set me free
Oh you could mean everything to me

I can't say that I'm not lost and at fault
I can't say that I don't love the _____ and the dark
I can't say that I don't know that I am alive
And all of what I _____ I could show
You tonight you tonight

Ответы к заданиям.

1. A) Steve`s brother b) Amy`s mother c) Peter`s wife d) Amy and Steve`s parents e) Paul`s sister f) Diana`s husband g) Paul`s father
2. A) David doesn`t understand Spanish. B) These books aren`t interesting. C) They`re from Pizza in the Park D) Does your son like his work? E) Yes, I do. F) It`s George`s car.
3. A) them b) our c) her d) their e) it f) your
4. A) is b) lives c) works d) doesn`t have e) eats f) watches g) doesn`t play.

Следящий за весом.

Хуану 35 лет. Он живет в центре Мадрида и работает в журнале `Allo`. Он женат, но детей у него нет. Он съедает по семь гамбургеров и много шоколада каждый день. Часто смотрит футбол по телевизору, но сам в него не играет. «Я вешу 120 килограмм. Хочу сбросить вес до 90,» говорит он.

Вариант 2.

1. Джон и Хилари женаты. У них четверо детей, два мальчика, Сэм и Бэн, и две девочки, Пенни и Эбби. Напишите следующие предложения.
a) Hilary is _____ (Sam).
b) Hilary is _____ (John).
c) Ben is _____ (Penny and Abby).
d) Ben is _____ (Hillary).
e) John is _____ (Sam).
f) John is _____ (Hillary).
g) Penny and Abby are _____ (John and Hillary).
2. Исправьте ошибки в предложениях.
a) A bottle coke, please.
b) Mr Kohl speak English?
c) Colin no like cats.
d) Do you like classical music? Yes, I like.
e) How old are you`re grandchildren?
f) These eggs isn`t good.
3. Заполните пропуски местоимением или прилагательным.

Dear Grandmother,

How are you? I`m well. I`m in class 2 now. I have three new teachers. Mr Carey is great. A) _____`s from the USA. I like b) _____ a lot because c) _____ lessons are interesting. Miss James and Mrs Brown are from England and I don`t like d) _____ very much. e) _____ lessons are awful! Miss James is 26 or 27 and she`s f) _____ French language teacher and Mrs Brown is very old and teaches cooking.

Lots of love,
Binnie.

4. Заполните пробелы глаголами в утвердительной и отрицательной форме в настоящем простом времени. Переведите текст.

Teacher of the Month.

Margarita Da Silva a) _____ Portuguese and she b) _____ with her family in Lisbon. She c) _____ three languages, Portuguese, Spanish and English and she d) _____ for a language school in the centre of the city. She e) _____ English to children from four to six years old. She really f) _____ her job: 'It's fantastic!', but she g) _____ the hours. "I work from eight o'clock to eight o'clock: twelve hours every day!"

5. Подготовьте и разыграйте диалог «В магазине».
6. Listen to a song and fill in the gaps with right word.

Say It Right"

In the _____
In the _____
Say it right
Say it all
You either got it
Or you don't
You either stand or you _____
When your will is broken
When it slips from your hand
When there's no time for joking
There's a hole in the _____

Oh you don't mean nothing at all to me
No you don't mean nothing at all to me
But you got what it takes to set me free
Oh you could mean everything to me

I can't say that I'm not lost and at fault
I can't say that I don't love the _____ and the dark
I can't say that I don't know that I am alive
And all of what I _____ I could show
You tonight you tonight

Ответы.

1. A) Sam`s mother b) John`s wife c) Penny and Abby`s brother d) Hillary`s son
e) Sam`s father f) Hillary`s husband g) John and Hillary`s daughters
2. A) A bottle of coke, please. B) Does Mr Kohl speak English? C) Colin
doesn`t like cats. D) Yes, I do. E) How old are your grandchildren? F) These
eggs aren`t good.
3. A) he b) him c) his d) them e) their f) our
4. A) is b) lives c) speaks d) works e) teaches f) likes e) works

Учитель месяца.

Маргарита де Сильва португалка и она живет вместе со своей семьей в Лиссабоне. Она разговаривает на трех языках, португальском, испанском и английском и она работает в языковой школе в центре города. Она учит английскому детей от четырех до шести лет. Она очень любит свою работу: «Она потрясающая!», но она работает часами. «Я работаю с восьми до восьми: по двенадцать часов каждый день!»

5.3. Форма текущего контроля – контрольная работа №1.

Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)

Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.

Тема 1.6. Хобби, досуг.

Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.

Продолжительность работы: 1 час.

Оцениваемые знания и умения: 31, 33, 34, 35, У1, У2, У3, У4, У5, У7, У8.

Критерии оценки:

Оценка	Процент выполненных заданий
5	85-100
4	76-84
3	51-75
2	1-50
1	0

1. Make affirmative sentences with "to be"

1. I _____ never happy on a Sunday afternoon.

2. We _____ Scottish.

3. He _____ a pilot.

4. Mat and Joshua _____ angry.

5. You _____ clever and good-looking.

2. Questions with "to be"

1. _____ you from Málaga?

2. _____ Isabel Spanish?

3. _____ we ready to go?

4. _____ he married?

5. _____ you tired?

3. Turn the sentences into negative.

1. The British Isles are in Africa.

2. The Mediterranean is an ocean.

3. The Alps are in America.

4. The Nile is in Asia.

5. Mount Everest is in Africa.

4. Put words in correct order

1. Help / my friends / I / with their homework

2. make / people / laugh / when they are sad/ I

3. talk / to my friends / on the phone / I

4. do sports / I / at the weekends / not / do

5. play / I / a musical instrument / in the evening

5. Read and translate the text.

My Friend's Family

I have a friend. His name is Nick Wilson. He is 35 (years old). He is an engineer. He works at a big plant. He is married. He has a wife and two children, a son and a daughter. Nick's wife is

30. Her first name is Ann. She doesn't work. She is a housewife. She runs the house. She shops, cooks meals, cleans the house and looks after the children. The girl's name is Lucy. She is 5. The boy's name is Pete. He is 3. The children don't go to school, as they are too little. Nick's father is dead. His mother is alive. She lives not far from Nick's house. Nick also has a brother and a sister. His brother is a worker. His sister is a doctor. Her husband is a teacher. He teaches French. Nick and his relatives are very nice people. I often visit Nick and we always glad to see each other.

6. Make a dialogue "Asking a way". Act it out.

5.4. Форма текущего контроля – контрольная работа №2.

Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.

Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Тема 1.13. Научно-технический прогресс

Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.

Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.

Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.

Тема 2.4. Отраслевые выставки.

Продолжительность работы: 1 час.

Оцениваемые знания и умения: 32, 31, 33, 34, 35, У1, У2, У3, У4, У5, У6.

Критерии оценки:

Оценка	Процент выполненных заданий
5	85-100
4	76-84
3	51-75
2	1-50
1	0

1. Дополните предложение с правильной формой глаголов в скобках

- I _____ to bed at 11.00 p.m. (go)
- Jack _____ fluent French, (speak)
- Her children _____ game shows and cartoons, (enjoy)
- She always _____ funny jokes, (tell)
- My sister and I often _____ to read newspapers in English. (try)

2. Переделайте данные предложения в вопросительные и отрицательные.

Используйте конструкции don't и doesn't.

1. Mary takes the dog for a walk in the evenings. 2. Peter buys a morning newspapers every day. 3. I come to every lesson. 4. We go to the seaside every summer. 5. You go shopping on Saturday morning.

3. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Past Simple.

- I (to do) morning exercises.
- He (to work) at a factory.
- She (to sleep) after dinner.

4. We (to work) part-time.
5. They (to drink) tea every day.
4. Переведите на английский язык:
 1. Она была занята. (to be busy)
 2. Я не был занят.
 3. Вы были заняты?
 4. Они были дома? (to be at home)
 5. Его не было дома.
5. Прочитайте и переведите текст.
Nessie.

One night Alan Cockerell, a waiter from a hotel near Loch Ness, walked home. It was in 1988. Alan worked late and finished work at two o'clock. He walked home alone. It was a clear night and there was a full moon. While he was on his way to his cottage, something happened. Something appeared in the lake. It was large and black. Alan hurried to his cottage to take his camera. But when he returned to the lake there was nothing there. Alan was sure it was a Loch Ness monster Nessie.

6. Составьте и разыграйте диалог «В магазине».

5.5. Форма текущего контроля – тест.

Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)

Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Продолжительность работы – 1 час.

Оцениваемые знания и умения: 34, У1, У2, У4, У8.

Критерии оценки:

- 5 – «отлично» - студент дал правильные ответы.
- 4 – «хорошо» - ответы являются неверными или неполными на треть;
- 3 – «удовлетворительно» - ответы являются неверными или неполными на половину;
- 2 – «плохо» - ответы являются неверными или неполными более чем на половину;
- 1 – «очень плохо» ответы являются неверными.

Тест 1

1. Поставьте слова в правильном порядке.
 - A) Full/ your/ name/ what`s
 - B) You/are/how
 - C) Job/ his/what`s
 - D) How/spell/do/ Antonia`/you
 - E) Surname/her/what`s
2. Вставьте пропущенные буквы в слова, обозначающие профессию.
 - a) T_ _n_s_ _ay_r
 - b) _ _c_o_
 - c) _o_i_ _o_ _ _ _ _ _
 - d) _u_ _ _e_s_ _ _
 - e) _e_c_ _ _
 - f) _n_ _ _e_r
 - g) A_t_ _
 - h) S_ _ _e_
 - i) _ _i_ _r
 - j) _t_ _e_ _
3. Напишите ответы.
 - a) One+seven-three=
 - b) Three+four+six=

- c) Twenty-seventeen+nine=
 d) Four+eight-five=
 e) Fifteen-nine-two=
 f) Nineteen-eleven+four=
4. Вставьте слова в пропуски. Разыграйте диалог.
 Nice hello hi thanks how meet well fine this
- A) _____, Marta.
 - B) _____, Stefan! C) _____ are you?
 - I'm D) _____, E) _____. And you?
 - I'm very F) _____, thanks.
 - Marta, G) _____ is Annette.
 - Hello, Marta. H) _____ to meet you.
 - Nice to I) _____ you.

ОТВЕТЫ.

1. A) What`s your first name?
 b) How are you?
 c) What`s his job?
 d) How do you spell `Antonia`?
 e) What`s her surname?
2. a) tennisplayer b) doctor c) policeofficer d) businessman e) teacher f) engineer g) actor
 h) singer i)waiter j) student
3. a) five b) thirteen c) twelve d) seven e) four f) twelve
4. a) hello b) hi c)how d)fine e)thanks f)well g)this h)nice i)meet

5.6.Форма текущего контроля – тест.

Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.

Тема 1.6. Хобби, досуг.

Продолжительность работы – 1 час.

Оцениваемые знания и умения: У2, У4, У1, У3, У5, У7, 31, 34.

Критерии оценки:

- 5 – «отлично» - студент дал правильные ответы.
- 4 – «хорошо» - ответы являются неверными или неполными на треть;
- 3 – «удовлетворительно» - ответы являются неверными или неполными на половину;
- 2 – «плохо» - ответы являются неверными или неполными более чем на половину;
- 1 – «очень плохо» ответы являются неверными.

Тест 2.

1. Выберите правильный вариант is/are.
 1. Where is/are you from?
 2. What is/are his job?
 3. How old is/are you?
 4. Is/are she a doctor?
 5. Where is/are the White House?
2. Соотнесите ответы с вопросами в упражнении 1.
 1. I'm forty-six.
 2. It's in Washington.
 3. I'm from Sydney in Australia.
 4. No, she`s a teacher.
 5. He`s a businessman.
3. Напишите следующие два числа.
 1. A hundred, eighty, sixty
 2. Seventy-four, sixty-eight, sixty-two

3. Twelve, twenty-four, thirty-six
 4. Seventeen, Twenty-six, thirty-five
4. Найдите 10 стран. У вас 3 минуты.

W g r e a t b r i t a i n s
 J s r a m n o d e v l l e e
 V r e p o y n n a f t a r s
 P b g e r m a n y b a k u r
 O m y s s o y f q o l c s a
 L s p k c u f r a n y l s t
 A l t h a u l a n d m r i y
 N j m r e p s n a w s p a m
 D b j a p a n c r s p a i n
 O f a w l r p e g t a w t c
 Q b o n l l a m s s k r a m

5. Выберите правильное слово или словосочетание.
 1. I'm from Rio de Janeiro a city/company in Brazil.
 2. Madrid is the city/capital city of Spain.
 3. Coca-Cola is an American company/surname.
 4. My first name/address is 22 Argyle Street, Manchester.
 5. Her company/phone number is 01902432776.

Ответы:

1. Are, is, are, is, is.
2. 1.3, 2.5, 3.1, 4.4, 5.2.
3. 1. Forty, twenty. 2. Fifty-six, fifty. 3. Forty-eight, sixty. 4. Forty-four, fifty-three
4. Great Britain, Spain, Germany, Japan, Russia, Thailand, France, Italy, Poland, Egypt.
5. 1. Car 2. Capital city 3. Company 4. Address 5. Phone number.

5.7. Форма текущего контроля – тест.

Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.

Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Продолжительность работы – 1 час.

Оцениваемые знания и умения: У1, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 35.

Критерии оценки:

- 5 – «отлично» - студент дал правильные ответы.
- 4 – «хорошо» - ответы являются неверными или неполными на треть;
- 3 – «удовлетворительно» - ответы являются неверными или неполными на половину;
- 2 – «плохо» - ответы являются неверными или неполными более чем на половину;
- 1 – «очень плохо» ответы являются неверными.

Тест 3.

1. Выберите правильное слово.
 1. That/This `s my new car over there.
 2. Is this/these my Vocabulary Book?
 3. That/Those city is very beautiful.
 4. Are that/those your children?
 5. This/These is my address in the USA
 6. That/Those people are teachers from Italy.
2. Напишите слова во множественном числе.
 1. Bottle
 2. Vegetable
 3. Address
 4. Child
 5. Sandwich

6. Country
7. House
8. Woman
3. Составьте прилагательные из данных букв. У вас 2 минуты.
 1. Dclo
 2. Tho
 3. Luwfa
 4. Xenivepes
 5. Canstitaf
 6. Ceni
 7. Odgo
 8. Igb
4. Напишите слова в правильную колонку: people, buildings, transport.
A man, a bus, a house, a woman, a taxi, a hotel, a child, a shop, a car.
Ответы:
 1. 1. That 2. This 3. This 4. Those 5. This 6. Those
 2. Bottles Vegetables Addresses Children Sandwiches, countries, houses, women.
 3. Cold, hot, awful, expensive, fantastic, nice, good, big.
 4. People: a man, a woman, a child. Buildings: a house, a shop, a hotel. Transport: a car, a taxi, a bus.

5.8. Форма текущего контроля – тест.

Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.

Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Продолжительность работы – 1 час.

Оцениваемые знания и умения: У1, У2, У3, У5, У6, 31, 32, 34.

Критерии оценки:

- 5 – «отлично» - студент дал правильные ответы.
- 4 – «хорошо» - ответы являются неверными или неполными на треть;
- 3 – «удовлетворительно» - ответы являются неверными или неполными на половину;
- 2 – «плохо» - ответы являются неверными или неполными более чем на половину;
- 1 – «очень плохо» ответы являются неверными.

Тест 4.

1. Выберите правильное слово.
 1. There`s/ There are a bus stop near the bank.
 2. Is there/ Are there any people in the park?
 3. There are some/any nice restaurants in the square.
 4. There isn`t a/any mountains near this city.
 5. There`s/There are a supermarket near the station.
2. Правдивы (true) или не правдивы (false) эти предложения для вас. Исправьте неправильные.
 1. There are fifteen students in our class.
 2. There`s a park near our college.
 3. There are some pictures in this classroom.
 4. There`s a café in our college.
 5. There are twenty chairs in this classroom.
 6. There`s a cinema near our college.
 7. There aren`t any women in this class.
3. Поставьте слово в скобках в правильное место в предложении.

1. There`s a bank the station. (near)
2. London`s very interesting city. (a)
3. There`s a post office the left of the bank. (on)
4. Excuse me, are there cafes in this street? (any)
5. In Paris there are very good restaurants. (some)
6. The cinema is on the right the supermarket. (of)
7. We`re in a café Baker Street. (in)
4. Вставьте буквы в слова. Составьте по 2 словосочетания с каждым.
 1. Sm_ ll
 2. _nt_r_st_ng
 3. Q_ _ _t
 4. N_c_
 5. B_s_
 6. F_m_ _s
 7. B_ _ _t_f_l
5. Вставьте буквы в слова, обозначающие места в городе. У вас 4 минуты.
 1. Sq_ _ _e
 2. P_s_o_ _i_e
 3. C_ _e
 4. Ho_ _l
 5. Ci_ _ _a
 6. Re_t_ _r_ _ _
 7. Bu_s_ _p
 8. Su_ _r_a_ _ _ _
 9. P_r_
 10. Ca_ _a_k
 11. S_a_ _ _n
 12. B_ _K

Ответы:

1. 1. There`s 2. Are there 3. Some 4. Any 5. There`s
2. Ситуационное задание.
3. 1. There`s a bank near the station.
 2. London`s a very interesting city.
 3. There`s a post office on the left of the bank.
 4. Excuse me, are there any cafes in this street?
 5. In Paris there are some very good restaurants.
 6. The cinema is on the right of the supermarket.
 7. We`re in a café in Baker Street.
4. Small, interesting, quiet, nice, busy, famous, beautiful.
5. Square, post office, café, hotel, cinema, restaurant, bus stop, supermarket, park, carpark, station, bank.

Текущий контроль английский язык 2 семестр

5.9. Форма текущего контроля – тест.

Тема 1.13. Научно-технический прогресс

Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.

Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.

Продолжительность работы – 1 час.

Оцениваемые знания и умения: У2, У3, У6, 31, 33.

Критерии оценки:

- 5 – «отлично» - студент дал правильные ответы.
- 4 – «хорошо» - ответы являются неверными или неполными на треть;
- 3 – «удовлетворительно» - ответы являются неверными или неполными на половину;

- 2 – «плохо» - ответы являются неверными или неполными более чем на половину;
- 1 – «очень плохо» ответы являются неверными.

Тест 5.

1. Выберите правильный предлог.
 - a) I live in/for the centre of the city.
 - b) I don't live in/with a flat.
 - c) I don't live in/with my grandparents.
 - d) I work in/with a school.
 - e) I work in/for Microsoft.
2. Напишите слова, обозначающие личные вещи.
 - a) Racame
 - b) Boilme nepho
 - c) Latelw
 - d) Slagsse
 - e) Doira
 - f) Tedcir darc
3. Напишите данные слова в правильную колонку: мужчины, женщины, мужчины или женщины.
 Mother grandchild son husband child father grandparent wife sister brother parent daughter
4. Соедините вопросы с ответами.
 - 1) Do you have a cat?
 - 2) What languages do you study?
 - 3) Do you have any children?
 - 4) Where do you live?
 - 5) Who do you work for?
 - 6) Do you live in a big house?
 - a) In San Salvador, a city in Brazil.
 - b) No, it's quite small.
 - c) English and Spanish.
 - d) No, but I have three dogs.
 - e) Yes, two boys and a girl.
 - f) ICI – it's a British company.

Ответы на задания.

1. A) in b) in c) with d) in e) for
2. A) camera b) mobile phone c) wallet d) glasses e) radio f) credit card
3. Women: mother wife sister daughter
 Men: son husband father brother
 Both: grandchild child grandparent parent
4. 1) d 2) c 3) e 4) a 5) f 6) b

5.10. Форма текущего контроля – тест.

Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.

Тема 2.4. Отраслевые выставки.

Продолжительность работы – 1 час.

Оцениваемые знания и умения: У1, У4, У5, У6, 32, 33, 35.

Критерии оценки:

- 5 – «отлично» - студент дал правильные ответы.
- 4 – «хорошо» - ответы являются неверными или неполными на треть;
- 3 – «удовлетворительно» - ответы являются неверными или неполными на половину;
- 2 – «плохо» - ответы являются неверными или неполными более чем на половину;

- 1 – «очень плохо» ответы являются неверными.

Тест 6.

1. Допишите к глаголу –s, -es если надо.
 1. Tim really like classical music.
 2. My sisters love shopping.
 3. His brother watch videos a lot.
 4. I use a computer when I'm at work.
 5. She read the newspaper everyday.
 6. Frank teach English at University.
2. Выберите правильное слово. Задайте вопросы друг другу.
 1. Do/does you like cats or dogs?
 2. Do/does you eat meat?
 3. Do/does your best friend have a computer?
 4. Do/does you play tennis or football?
 5. Do/does your brothers and sisters live near you?
 6. Do/does your English teacher speak your language?
3. Вычеркните словосочетание, которое не подходит к данному глаголу.
 1. Play: a computer game, in a school, football.
 2. Read: a newspaper, tennis, a magazine.
 3. Live: a computer, with your parents, in a house.
 4. Use: a dictionary, the Internet, football on TV.
 5. Watch: TV, a book, a video.
 6. Work: for a big company, with computers, in a flat.
4. Найдите антонимы.

Open, hate, expensive, small, hot, start, left, cheap, love, cold, finish, close, big, right.

Ответы:

 1. 1. –s 2. 0 3 es 4 0 5 s 6 es
 2. 1 do 2 do 3 does 4 do 5 do 6 does
 3. 1. In a school 2. Tennis 3 a computer 4 football on TV 5 a book 6 in a flat
 4. Open-close, hate-love, expensive-cheap, small-big, hot-cold, start-finish, left-right.

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при контроле.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, тестовый материал).

Информационно-коммуникационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная

1. New Cutting Edge Starter. Учебник для взрослых. Sarah Cunningham, Chris Redston, Pearson Education Limited, 2011
2. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. Москва. Изд.центр «Академия»,2012
3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Дополнительная

1. Английский язык. Учебное пособие для студентов СПО. А.П. Голубев, Москва. Изд. центр «Академия», 2011.

Интернет-ресурсы

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.hltmag.co.uk (articles on methodology)

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills