

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
**«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ
имени В.И.БОНДАРЕНКО»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВ

_____ Т.В.Писарева

« ____ » _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Орехово-

Зуевский железнодорожный техникум

имени В.И.Бондаренко

_____ С.С.Парамонов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рассмотрена и рекомендована к утверждению

На заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.

Председатель комиссии _____

г. Орехово-Зуево

2016 г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК).

1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык (Английский язык) по техническому профилю.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык (Английский язык) относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) обучающийся должен **знать/понимать**:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

уметь:

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
Работа над рефератами	5
Работа над эссе	14
Работа над информационными сообщениями	14
Составление письма	2
Составление диалогов	13
Работа со словарем	1
Составление инструкции	2
Индивидуальные проекты	6
Работа над презентацией	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного</i> зачёта.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	1	Практическое занятие. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Информационное сообщение на тему «Вот почему необходимо знать английский язык!» Форма контроля – устный опрос.		2	
Раздел 1. Основной модуль			88	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1	Практическое занятие. Приветствие. Английские речевые клише при общении людей друг с другом. Культура поведения. Правила вежливости. Английские речевые клише при прощании. Грамматика по теме: местоимения: виды, формы местоимений. Глагол «to be». Спряжение этого глагола. Особенности употребления в английском языке. Порядок слов в предложении.	2	1,2
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)	1	Практическое занятие. Профессии. Вопросы и высказывания по теме. Неопределенный артикль, его варианты и употребление. Личные и притяжательные местоимения. Порядок слов в английском предложении. Новая лексика. Устойчивые выражения и речевые клише по теме. Заполнение анкеты, интервью. Количественные числительные до двадцати. Лексическая игра «Бинго».	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление приветственного диалога. Форма контроля – устный опрос. Написать информационное сообщение об известном человеке. Форма контроля – устный опрос. Составление диалога знакомство и прощание. Форма контроля – устный опрос. Индивидуальный проект. Сценарий ТВ программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др. Форма контроля – устный опрос.		1 2 1 2	
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	1	Практическое занятие. Новая лексика. Семья. Основные понятия по теме. Устойчивые выражения. Разговорные клише. Грамматика по теме. Отрицательные и вопросительные предложения с глаголом «to be» в первом и во втором лице.	2	1,2
	2	Практическое занятие. Новая лексика. Страны и национальности. Семейные традиции в разных странах. Основные понятия по теме. Опорные слова и выражения. Грамматика. Образование слов, обозначающих национальности. Отрицательные и вопросительные предложения с глаголом «to be» в третьем лице. Специальные вопросы. Вопросительные местоимения. Новая лексика. Числительные от двадцати до ста. Разговор о возрасте. Опорные слова и выражения. Грамматика. Словообразование числительных.	2	1,2
	3	Практическое занятие. Новая лексика. Домашние обязанности. Устойчивые выражения и речевые клише. Основные понятия по теме. Путешествия. Виды путешествий. Грамматика по теме. Множественное число, его образование и исключения.	2	1,2
	4	Практическое занятие. Опорный текст. Работа с текстом по теме. Речевая игра.	1	1,2

	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалога по теме. Форма контроля – устный опрос. Работа со словарем. Выписывание дополнительных стран и национальностей. Форма контроля – устный опрос. Составление диалога с целью познакомиться с человеком. Форма контроля – устный опрос.		1 1 1	
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	1	Практическое занятие. Новая лексика. Виды жилища. Условия жизни. Обстановка, мебель. Устойчивые выражения и речевые клише. Грамматика по теме. Определенный артикль, нулевой артикль. Их употребление с географическими названиями.	2	1,2
	2	Практическое занятие. Опорный текст. Работа с текстом по теме. Речевая игра. Глагол «to be» с местоимениями множественного числа в утвердительных и отрицательных предложениях.	2	1,2
	3	Практическое занятие. Новая лексика. Виды учебных заведений. Правила поведения в общественном месте. Опорные слова и выражения.	2	1,2
	4	Практическое занятие. Новая лексика. Классная лексика. Техника и оборудование учебного кабинета. Грамматика по теме. Употребление «this, that, these, those». Особенности употребления в устной и письменной речи. Аудирование.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему «Учебные заведения Великобритании». Форма контроля – устный опрос. Написать письмо. Форма контроля – письменный опрос. Составление диалога по теме. Форма контроля – устный опрос.		2 2 1	
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.	1	Практическое занятие. Новая лексика. Рутин. Устойчивые выражения. Предлоги места и времени.	2	1,2
	2	Практическое занятие. Новая лексика. Время. Устойчивые выражения. Грамматика по теме. Конструкции «there is, there are» в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Правила употребления в устной и письменной речи.	2	1,2
	3	Практическое занятие. Новая лексика. Часто употребляемые прилагательные. Опорный текст. Работа с текстом по теме. Грамматика по теме. Образование степеней сравнения прилагательных и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as.	2	1,2
	4	Практическое занятие. Грамматика по теме. Употребление «a, some, any».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалога по теме. Форма контроля – устный опрос. Эссе «Один день из жизни студента». Форма контроля – письменный опрос. Составление расписания дня. Форма контроля – письменный опрос.		1 2 2	
Тема 1.6. Хобби, досуг.	1	Практическое занятие. Новая лексика по теме. Досуг. Опорные слова и выражения. Притяжательные местоимения. Опорный текст. Работа с текстом по теме.	2	1,2
	2	Практическое занятие. Грамматика по теме. Present Simple с I, we, you, they. Утвердительные и отрицательные предложения.	2	1,2
	3	Практическое занятие. Виды хобби. Present Simple. Вопросительные предложения.	2	1,2
	4	Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения по теме.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему «Моё хобби». Форма контроля – письменный опрос.		1	

		Составление диалога по теме. Форма контроля – устный опрос.	1	
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	1	Практическое занятие. Новая лексика. Общественные места в городе. Предлоги места и направления. Наречия, обозначающие количество, место, направление. Аудирование.	2	1,2
	2	Практическое занятие. Грамматика по теме. Present Simple с he, she, it. Исключения из правила. Лексико-грамматические упражнения по теме.	2	1,2
	3	Практическое занятие. Опорный текст. Работа с текстом по теме. Основные понятия. Опорные слова и выражения. Сообщение местоположения и получение информации о нем.	2	1,2
	4	Практическое занятие. Present Simple с местоимениями третьего лица единственного числа. Вопросительные и отрицательные предложения с he, she, it.	1	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему «Мой город». Форма контроля – устный опрос. Составление диалога с целью узнать о местоположении объекта. Форма контроля – устный опрос.	2 1	
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.	1	Практическое занятие. Новая лексика. Виды магазинов, товаров. Фразовые глаголы. Грамматика по теме. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	1,2
	2	Практическое занятие. Опорный текст. Работа с текстом по теме. Грамматика по теме. Употребление слов many, much, a lot of, a little, little, a few, few с существительными.	2	1,2
	3	Практическое занятие. Дроби, арифметические действия и вычисления. Лексико-грамматические упражнения по теме. Обобщение изученного материала.	2	1,2
	4	Контрольная работа № 1. Употребление глагола «to be». Порядок слов в предложении.	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся Составление диалога по теме. Форма контроля – устный опрос.	1	
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	1	Практическое занятие. Новая лексика. Дни недели. Грамматика по теме. Наречия частотности. Их употребление в устной и письменной речи. Образование степеней сравнения наречий. Предлоги времени.	2	1,2
	2	Практическое занятие. Новая лексика. Строение человека. Меры длины и времени. Интересные факты о возможностях человеческого тела. Грамматика по теме. Глагол to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.	2	1,2
	3	Практическое занятие. Грамматика по теме. Действительный и страдательный залог. Фразовые глаголы по теме. Их употребление в устной и письменной речи.	2	1,2
	4	Практическое занятие. Грамматика по теме. Модальный глагол Can в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.	1	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Английские обычаи и традиции». Составить эссе на тему «Спорт в моей жизни». Форма контроля – письменный опрос. Составление диалога по теме. Форма контроля – устный опрос.	5 1 1	
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.	1	Практическое занятие. Новая лексика. Виды путешествий. Музеи Великобритании. Грамматика по теме. Инфинитив и его формы. Герундий. Сочетание некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.).	2	1,2

	2	Практическое занятие. Опорный текст. Работа с текстом по теме. Основные понятия. Опорные слова и выражения. Числительные от ста. Аудирование.	2	1,2
	3	Практическое занятие. Грамматика по теме. Специальные вопросы. Вопросительные местоимения и их значения. Порядок слов в специальных вопросах.	2	1,2
	4	Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения по теме.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Места, которые стоит увидеть своими глазами». Форма контроля – письменный опрос.		1	
	Эссе «Мой друг». Форма контроля – письменный опрос.		1	
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Составление диалога по теме. Форма контроля – устный опрос.		1	
	Индивидуальный проект. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). Форма контроля – устный опрос.		2	
	1	Практическое занятие. Новая лексика. Наиболее часто употребляющиеся прилагательные, их антонимы. Грамматика по теме. Причастие 1 и 2.	2	1,2
	2	Практическое занятие. Новая лексика. Основные понятия. Опорные слова и выражения. Виды государственного и политического устройства, государственные символы. Русские обычаи и традиции. Грамматика по теме. Сослагательное наклонение.	2	1,2
	3	Практическое занятие. Грамматика по теме. Глагол «to be» в Past Simple в утвердительных и отрицательных предложениях. Общие и специальные вопросы.	2	1,2
	4	Практическое занятие. Опорный текст. Работа с текстом по теме. Лексико-грамматические упражнения по теме.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Информационное сообщение «Государственное устройство России». Форма контроля – устный опрос. Эссе на тему «Россия вчера, сегодня, завтра». Форма контроля – письменный опрос. Составление диалога по тексту. Форма контроля – устный опрос.		2 1 1	
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	1	Практическое занятие. Новая лексика. Климат, погода в Великобритании. Опорные слова и выражения. Грамматика по теме. Past Simple. Неправильные глаголы.	2	1,2
	2	Практическое занятие. Новая лексика. Отрасли экономики. Опорные слова и выражения. Грамматика по теме. Past Simple. Правильные глаголы.	2	1,2
	3	Практическое занятие. Новая лексика. Достопримечательности, обычаи и традиции Англоговорящих стран. Грамматика по теме. Образование Past Simple. Особенности произношения правильных глаголов в прошедшем времени.	2	1,2
	4	Практическое занятие. Опорный текст. Работа с текстом по теме.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему «Великобритания». Форма контроля – письменный опрос. Эссе на тему «Обычаи и традиции Великобритании». Форма контроля – письменный опрос.		1 1	
Тема 1.13. Научно-технический прогресс	1	Практическое занятие. Новая лексика. Месяца и даты. Порядковые числительные, правило их образования и исключения. Ударения при произнесении месяцев.	2	1,2
	2	Практическое занятие. Новая лексика. Отрасли науки. Технические устройства. Грамматика по теме. Предлоги времени. Их употребление в устной и письменной речи. Условные предложения 1, 2 и 3 типов.	2	1,2

	3	Практическое занятие. Опорный текст. Работа с текстом по теме. Условные предложения в официальной речи.	2	1,2
	4	Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения по теме.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему «Новые технологии в моей стране». Форма контроля – письменный опрос.		2	
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.	1	Практическое занятие. Новая лексика. Фразовые глаголы. Виды деятельности в отпуске. Виды отпуска. Грамматика по теме. Past Simple, отрицательные предложения.	2	1,2
	2	Практическое занятие. Новая лексика. Природные явления, экология, влияние человека на экологию, проблемы экологии в современном обществе. Грамматика по теме.	2	1,2
	3	Практическое занятие. Опорный текст. Работа с текстом по теме. Согласование времен.	2	1,2
	4	Практическое занятие. Лексико-грамматические упражнения по теме.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему «Где я был прошлым летом». Форма контроля – письменный опрос. Информационное сообщение на тему «Влияние человека на окружающую среду». Форма контроля – устный опрос. Индивидуальный проект. Путеводитель по родному краю, визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. Форма контроля – устный опрос.		1 2 2	
Раздел 2. Профессионально направленный модуль			28	
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.	1	Практическое занятие. Новая лексика. Транспорт. Слова, обозначающие моменты в прошлом.	2	1,2
	2	Практическое занятие. Промышленные предприятия. Виды промышленных предприятий: предприятия по производству геодезического оборудования и механизмов; радиодеталей, чипов, комплектующих для компьютеров. Промышленные предприятия по производству деталей и механизмов для строительного производства. Основные понятия. Опорные слова и выражения. Ролевая игра. Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.	2	1,2
	3	Практическое занятие. Техника безопасности при работе со сложными механизмами. Игра вопрос-ответ. Грамматика по теме. Past Simple, вопросительные предложения. Общие и специальные вопросы, краткие ответы.	2	1,2
	4	Практическое занятие. Опорный текст. Работа с текстом по теме. Ролевая игра. Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств).	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Информационное сообщение на тему «Развитие промышленности в России». Форма контроля – устный опрос. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?» Форма контроля – устный опрос.		2 2	
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	1	Практическое занятие. Новая лексика. Машины и механизмы. Инструкции по электробезопасности, пожаробезопасности. Грамматика по теме. Прямая и косвенная речь.	2	1,2
	2	Практическое занятие. Требования при составлении инструкций и руководств. Опорный текст. Работа с текстом по теме. Основные понятия. Грамматика по теме. Модальные глаголы.	2	1,2

	3	Практическое занятие. Опорные слова и выражения. Грамматика по теме. Союзы. Особенности употребления модальных глаголов в инструкциях и руководствах при эксплуатации промышленного оборудования.	2	1,2
	4	Практическое занятие. Опорный текст. Работа с текстом по теме. Ролевая игра. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить инструкцию по технике безопасности. Форма контроля – письменный опрос.		2	
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.	1	Практическое занятие. Новая лексика. Промышленное оборудование. Название оборудования и процессов при работе на нем. Опорные слова и выражения. Разговорные клише. Фразовые глаголы. Рассказ о своих планах на будущее. Аудирование. Грамматика по теме. Конструкции «want, want to».	2	1,2
	2	Практическое занятие. Новая лексика. Основные понятия. Компьютеры, комплектующие устройства для компьютеров, процессоры, жесткие диски. Ролевая игра. Посещение вычислительного центра.	2	1,2
	3	Практическое занятие. Слова, обозначающие время в будущем. Аудирование. Грамматика по теме. Выражение своих планов на ближайшее будущее.	2	1,2
	4	Практическое занятие. Обозначение времени. Отрезки времени. Обозначение и чтение дат. Аудирование.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить диалог по теме. Форма контроля – устный опрос.		1	
Тема 2.4. Отраслевые выставки.	1	Практическое занятие. Новая лексика. Опорные слова и выражения. Грамматика по теме. Конструкция «to be going to», выражающая планы на ближайшее будущее в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Лексико-грамматические упражнения по теме.	2	1,2
	2	Практическое занятие. Новая лексика. Опорный текст. Работа с текстом по теме. Ролевая игра. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).	2	1,2
	3	Контрольная работа №2. Времена английского глагола Present Simple, Past Simple, конструкции, выражающие планы на будущее. Обобщение материала.	2	2
	4	Дифференцированный зачет	1	2
	ВСЕГО		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- доска;

3.2 Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам.

Словари и справочники

Современный англо-русский русско-английский словарь, 30000 слов, Грамматический справочник, Сиротина Т.А., 2012

600 неправильных глаголов английского языка, Словарь, Голованёв В.В., 2011

Англо-русский, Русско-английский словарь фразеологизмов, Пархамович Т.В., 2011

Большой англо-русский и русско-английский авиационный словарь, Девнина Е.Н., 2011

Все модальные глаголы английского языка, Краткий справочник, Угарова Е.В., 2011

Справочник по грамматике английского языка в таблицах, Митрошкина, 2011

Фразовые глаголы английского языка, Краткий справочник, Угарова Е.В., 2011

3.3 Информационно-коммуникационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная

1. New Cutting Edge Starter. Учебник для взрослых. Sarah Cunningham, Chris Redston, Pearson Education Limited, 2011
2. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. Москва. Изд.центр «Академия», 2012
3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Дополнительная

1. Английский язык. Учебное пособие для студентов СПО. А.П. Голубев, Москва. Изд. центр «Академия», 2011.

Интернет-ресурсы

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.hltmag.co.uk (articles on methodology)

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

www.britishcouncil.org/learnenglish.htm

www.teachingenglish.org.uk

www.bbc.co.uk/skillswise

www.bbclearningenglish.com

3.4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	Оценка знаний при участии в дискуссии, рассуждении на заданную тему, составлении диалога, темы: 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 1.8; 1.9; 1.10; 1.11; 2.3. Оценка в ходе устного и письменного опроса
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	Оценка знаний при участии в дискуссии, рассуждении на заданную тему, составлении диалога, темы: 1.1; 1.3; 2.1; 1.6, 1.10. Оценка в ходе устного и письменного опроса
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы к теме: 1.10, 1.9, 1.4, 2.1. Оценка в ходе устного и письменного опроса
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	Оценка результатов работы с лексикой и текстами по темам: 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 1.9; 2.2; 2.4. Оценка в ходе устного и письменного опроса
понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию оценивать важность/новизну информации, определять своё отношение к ней	Оценка результатов работы с аудиоматериалами по темам: 1.4; 1.7; 2.3; 1.10. Оценка в ходе устного и письменного опроса
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	Оценка знаний при изложении изученной информации Оценка знаний при пересказе текста по темам: 1.12, 2.2; 2.4, 1.14, 1.13, 1.12, 1.11. Оценка в ходе устного и письменного опроса
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы по темам: 1.4. Оценка в ходе устного и письменного опроса
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	Оценка результатов при выполнении заданий по темам: 1.1; 1.2; 1.3. Оценка в ходе устного и письменного опроса

Знания:	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (оформление сообщения) тема: 1.4; 1. 7; 2.1; 1.11, 1.14. Оценка в ходе устного и письменного опроса
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	Контрольная работа № 2. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы, подготовка реферата тема: 1.9, 1.12, 2.4. Оценка в ходе устного и письменного опроса
новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	Контрольная работа № 1. Оценка результатов по темам: 1.9, 1.13, 1.8, 2.2. Оценка в ходе устного и письменного опроса
лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	Оценка результатов при выполнении заданий по темам: 1.1, 1.4, 1.12. Оценка в ходе устного и письменного опроса
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО	Оценка результатов при выполнении заданий: работа со справочной литературой тема: 1.7, 2.2; Оценка в ходе устного и письменного опроса