

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
**«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ  
имени В.И.БОНДАРЕНКО»**

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВ  
\_\_\_\_\_ Т.В.Писарева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ МО «Орехово-  
Зуевский железнодорожный техникум  
имени В.И.Бондаренко  
\_\_\_\_\_ С.С.Парамонов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)**

Специальность:

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

(по отраслям)

(базовый уровень среднего профессионального образования)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению  
На заседании предметно-цикловой комиссии  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_

г. Орехово-Зуево

2016 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности среднего профессионального образования **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»**

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Результатом освоения программы дисциплины «Иностранный язык» является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## 1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 217 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 49 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>217</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>168</i>
в том числе:	
контрольные работы	<i>2</i>
практические занятия	<i>166</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>49</i>
в том числе:	
Составление диалогов по теме	<i>10</i>
Сообщение по теме	<i>10</i>
Работа со справочной литературой	<i>8</i>
Пересказ текста	<i>10</i>
Составление словаря профессиональных терминов	<i>10</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>Дз</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	Содержание учебного материала		8	2
	1	Составление рассказа на тему «Моя биография». Выражение своего отношения к высказыванию собеседника - социально-бытовые диалоги. Что говорят при встрече и прощании. Фонетический материал: основные способы написания слов на основе знания правил правописания	2	2
	2	Глагол to be in the Present Simple; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них	2	2
	3	Сообщение на тему «Мой друг». Социально-бытовой диалог. Лексический материал по теме.	2	2
	4	Описание внешности. Составление словаря по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога по теме «Личная информация»		3	
<b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	Содержание учебного материала		8	1
	1	Межличностные отношения. Родственные отношения Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	2	1
	2	Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. Образование и употребление глаголов в The Present Simple	2	1
	3	Наречия и словосочетания, характерные для The Present Simple Наречия и словосочетания, характерные для The Present Simple	2	1
	4	Работа с текстом “No Man Is an Island”. Лексический материал по теме.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Сообщение по теме: «Моя семья»		2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Развивающий курс</b>		<b>139</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Повседневная жизнь условия жизни	Содержание учебного материала		8	2
	1	Повседневная жизнь. Условия жизни. Лексический материал по теме.	2	2
	2	Грамматический материал: предложения с оборотом there is/there are. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	2

	3	Работа с текстом: “So Many Men so Many Minds”	2	2
	4	Составление рассказа на тему «Мой дом» Лексика по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. ” Пересказ текста “So Many Men so Many Minds”		2	
<b>Тема 2.2.</b> Учебный день. Выходной день	Содержание учебного материала		8	1
	1	Учебный день. Выходной день. Тематическая лексика	2	1
	2	Дроби; годы; даты. Время, предлоги времени	2	1
	3	Работа с текстом “Alexander’s Working Day”. Лексический материал по теме. Составление диалогов по тексту.	2	1
	4	Выполнение лексико- грамматических упражнений.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме: “My Working Day”		2	
<b>Тема 2.3.</b> Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		8	2
	1	Научно-технический прогресс. Передача содержания полученной информации по теме Рассуждение на тему современных научных технологий – использование компьютеров, мобильных телефонов. Тематическая лексика.	2	2
	2	Грамматический материал: множественное число имен существительных. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи артиклей: определенный, неопределенный, нулевой.	2	2
	3	Предлоги места и направления. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	4	Текст: “Beyond Our Dreams”. Предтекстовые и послетекстовые упражнения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат: “A Dream College”		2	
<b>Тема 2.4.</b> Досуг	Содержание учебного материала		8	2
	1	Досуг. Способы проведения своего свободного времени. Различные увлечения (хобби). Различные типы (виды) коллекционирования книг. Мое любимое увлечение. Составление словаря по теме «Мое хобби»	2	2
	2	Глаголы love, like, enjoy etc. + Infinitive/Ving. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	3	Работа с текстом ”People’s Activities”. Предтекстовые и послетекстовые упражнения	2	2
	4	Составление рассказа о досуге. Тематическая лексика	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме: “My Hobby”		2	
<b>Тема 2.5.</b> Навыки общественной	Содержание учебного материала		8	1
	1	Навыки общественной жизни (повседневное поведение). Участие в дискуссии -		1

жизни (повседневное поведение)		социально-бытовой диалог. Лексика по теме.		
	2	Специальные вопросы. Вопросительные слова. Выполнение лексико-грамматических упражнений		1
	3	Наречия и выражения места и направления. Выполнение лексико-грамматических упражнений		1
	4	Работа с текстом “Why We Drive on the Left in the UK?” Лексический материал по теме. Предтекстовые и послетекстовые упражнения		1
	Самостоятельная работа обучающихся Пересказ текста “Why We Drive on the Left in the UK?”		2	
<b>Тема 2.6.</b> British Meals	Содержание учебного материала		10	2
	1	Традиции питания. Тематическая лексика	2	2
	2	Исчисляемые и неисчисляемые существительные; a lot of, much, many, a little, little, a few, few.	2	2
	3	Выполнение лексико- грамматических упражнений	2	2
	4	Работа с текстом “British Meals”. Лексический материал по теме.	2	2
	5	Дифференцированный зачет	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат: “British Meals”		2	
<b>Тема 2.7.</b> Покупки. В магазине.	Содержание учебного материала		8	2
	1	Покупки. В магазине. Текст: “What Do Shops Offer?” Предтекстовые и послетекстовые упражнения	2	2
	2	Неопределенные местоимения: some, any, one, somebody, someone, anybody, anyone, something, anything . Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	3	Текст: “What Do Shops Offer?” Предтекстовые и послетекстовые упражнения	2	2
	4	Составление рассказа о походе в магазин . Тематическая лексика	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря к тексту		2	
<b>Тема 2.8.</b> Человек, здоровье, спорт	Содержание учебного материала		8	1
	1	Человек, здоровье, спорт. Спорт в нашей стране. Олимпийские игры. Спорт и я. Различные виды спорта. Мой любимый вид спорта. Роль спорта в жизнедеятельности человека. Тематическая лексика	2	1
	2	Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1
	3	Работа с текстом “Sports and Games” . Предтекстовые и послетекстовые упражнения	2	1
	4	Составление рассказа о любимом виде спорта . Тематическая лексика	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалога по теме «Любимый вид спорта»		2	



<b>Тема 2.9. Планирование</b>	Содержание учебного материала		8	2
	1	Планирование. Тематическая лексика	2	2
	2	The Present Continuous. Утвердительная, отрицательная и вопросительная форма. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	3	Наречия и словосочетания, характерные для The Present Continuous. Конструкция to be going to do smth. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	4	Работа с текстом “Planning a Trip”. Предтекстовые и послетекстовые упражнения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Диалог по теме: “My Plans for the Future”		2	
<b>Тема 2.10. Краеведение</b>	Содержание учебного материала		8	1
	1	Краеведение. Мой город . Рассуждение на тему «Моя улица». Участие в дискуссии - социально-бытовой диалог. Тематическая лексика	2	1
	2	The Past Simple. Утвердительная, отрицательная и вопросительная форма. Наречия и словосочетания, характерные для The Past Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	1
	3	Текст: “Moscow: Forever Young and Beautiful”. Предтекстовые и послетекстовые упражнения	2	1
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Диалог по теме «Мой город»		2	
<b>Тема 2.11.</b> Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала		10	2
	1	Государственное устройство, правовые институты . Тематическая лексика.	2	2
	2	The Passive Voice. Страдательный залог . Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	3	The Future Simple. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	4	Текст: “The Political System of Russia”. Лексический материал по теме. Предтекстовые и послетекстовые упражнения.	2	2
	5	Сообщение о политической структуре России Лексический материал по теме..	2	2
<b>Тема 2.12.</b> Великобритания	Самостоятельная работа обучающихся Пересказ текста “The political system of Russia” Составление словаря к тексту		4	
	Содержание учебного материала		10	1
	1	Великобритания. География. Ландшафт. Климат. Население. Города в Великобритании. Тематическая лексика	2	1
	2	Герундий. The Gerund. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	1

	3	Текст: "Some Facts about the UK". Лексический материал по теме. Предтекстовые и послетекстовые упражнения.	2	1
	4	Сообщение по теме «Соединенное Королевство». Тематическая лексика	2	1
	5	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Пересказ текста "The political system of Russia" Составление словаря к тексту		4	
<b>Тема 2.13.</b> Культурные и национальные традиции Великобритании	Содержание учебного материала		4	1
	1	Культурные и национальные традиции Великобритании. Тематическая лексика	2	1
	2	Контрольная работа	2	2
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Дифференцированный зачет	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Английские традиции»		2	
<b>Раздел 3. Профессионально направленный модуль</b>			<b>58</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Информационные технологии Information Technology	Содержание учебного материала		8	1
	1	Информационные технологии. Information Technology Тематическая лексика.	2	1
	2	Introduction to computing systems. Общие вопросы о компьютерах. Тематическая лексика.	2	1
	3	Работа с текстом: Assembly Instructions. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	1
	4	Peripherals.Периферийные устройства. Тематическая лексика	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со справочной литературой		2	
<b>Тема 3.2.</b> Computing devices. Компьютерные устройства	Содержание учебного материала		8	2
	1	Computing devices. Компьютерные устройства	2	2
	2	Networking. Компьютерные сети Тематическая лексика	2	2
	3	Сложное дополнение. Complex object. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	4	The user interface. Пользовательский интерфейс	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со справочной литературой по теме		2	
<b>Тема 3.3.</b> Word processing.	Содержание учебного материала		10	2
	1	Word processing. Текстовый редактор. Тематическая лексика.	2	2

Текстовый редактор	2	Работа с текстом:Instructions for New Employee Email Accounts. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	3	Email. Электронные письма. Тематическая лексика.	2	2
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	5	Работа с текстом по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со справочной литературой по теме		4	
Тема 3.4. Images and graphic design. Редактирование фотографий	Содержание учебного материала		8	2
	1	Images and graphic design. Редактирование фотографий Тематическая лексика.	2	2
	2	Databases, spreadsheets. Компьютерные базы данных Тематическая лексика.	2	2
	3	Причастие. The Participle Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	4	Web-design. Интернет-сайты и их дизайн . Тематическая лексика.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со справочной литературой по теме		2	
Тема 3.5. Desktop publishing Настольные издательские системы	Содержание учебного материала		10	2
	1	Desktop publishing. Настольные издательские системы Тематическая лексика.	2	2
	2	Сослагательное наклонение. The Subjunctive Mood Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	3	Videoconferencing. Видеоконференция. Тематическая лексика.	2	2
	4	E-commerce. Покупки в Интернете	2	2
	5	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря по теме Работа со справочной литературой по теме		4	
	Итого:		217	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- пластиковая доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
  - мультимедийные средства обучения;
- магнитофон и комплект аудиокассет

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Безкоровая Г.Т. и др. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

**Дополнительные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов. Учебное пособие.- Велби Проспект, 2015.
2. Восковская А.С. , Карпова Т.А. Английский язык: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Ростов – на - Дону: «Феникс», 2014.
3. Галицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений: Учебное пособие. – М.: «Каро», 2014
4. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Кравцова Л.И. «Английский язык для ССУЗов» ,2011г.

**Профильные курсы**

1. J. Tayler, J. Zeter B. «Information Technology ». «Экспресс Паблишинг», 2011 г. (J. Tayler, J. Zeter B.” Information Technology”. “Express Publishing”, 2011).

## **Интернет – ресурсы:**

1.Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа:

<http://www.english.language.ru>

2.Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.enlish-to-go.com](http://www.enlish-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

Учебники и интерактивные материалы

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка знаний при участии в дискуссии, рассуждении на заданную тему, составлении диалога тема: 1.1, 2.8, 2.9, 2.10, 3.6 Оценка в ходе устного и письменного опроса
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: работа с лексикой и текстами тема: 2.1, 2.5, 2.7, 2.10, 2.11, 2.12, 3.5 Оценка в ходе устного и письменного опроса
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка знаний при разработке индивидуальных проектных заданий тема: 2.13 Оценка в ходе устного и письменного опроса

<b>Знания:</b>	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы( оформление сообщения) тема: 1.2, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6 Оценка в ходе устного и письменного опроса

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	- демонстрация интереса к будущей профессии. - - проявление инициативы	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в

проявлять к ней устойчивый интерес	в аудиторной и самостоятельной работе	процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>владение навыками организации учебно-познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность и качество выполнения учебных заданий;</li> <li>-рациональность планирования и организации деятельности по изучению учебной дисциплины</li> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения способа решения профессиональной задачи из известных в соответствии с реальными и заданными условиями и имеющимися ресурсами;</li> <li>- рациональное распределение времени на все этапы работы;</li> <li>-самостоятельность обнаружения допущенных ошибок ,своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки продукта;</li> <li>-аргументированность оценки эффективности и качества решения профессиональных задач.</li> </ul>	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	- решение стандартных и нестандартных профессиональных	Экспертное наблюдение за деятельностью

ситуациях и нести за них ответственность	задач - умение выражать свои мысли, грамотно аргументировать свою позицию.	обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	- оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, конспектирование, реферирование, составление диалогов, работа с текстом); - оценка преподавателем конспектов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- умение извлекать информацию из различных источников; - умение работать с различными источниками информации	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - умение работать в команде	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе групповой работы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и групповой работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	- организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины;	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в



заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-умение проводить само- и взаимооценку	процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполнения домашней работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполнения домашней работы