

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
**«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ
имени В.И.БОНДАРЕНКО»**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВ
_____ Т.В.Писарева
«___» _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «Орехово-
Зуевский железнодорожный техникум
имени В.И.Бондаренко
_____ С.С.Парамонов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)**

Специальность:

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
(по отраслям)
(базовый уровень среднего профессионального образования)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
На заседании предметно-цикловой комиссии
Протокол №__ от «__» _____ 2016 г.
Председатель комиссии _____

г. Орехово-Зуево
2016 г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности среднего профессионального образования **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Результатом освоения программы дисциплины «Иностранный язык» является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 218 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часа;
самостоятельной работы обучающегося 50 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>218</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>168</i>
в том числе:	
контрольные работы	<i>4</i>
практические занятия	<i>164</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
Составление диалогов по теме	<i>10</i>
Сообщение по теме	<i>10</i>
Работа со справочной литературой	<i>10</i>
Пересказ текста	<i>10</i>
Составление словаря профессиональных терминов	<i>10</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>Дз</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	20	
Тема 1.1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	Содержание учебного материала	8	2
	1 Составление рассказа на тему «Моя биография». Выражение своего отношения к высказыванию собеседника - социально-бытовые диалоги. Что говорят при встрече и прощании. Фонетический материал: основные способы написания слов на основе знания правил правописания	2	2
	2 Глагол to be in the Present Simple; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них	2	2
	3 Сообщение на тему «Мой друг». Социально-бытовой диалог. Лексический материал по теме.	2	2
	4 Описание внешности. Составление словаря по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога по теме «Личная информация»	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	Содержание учебного материала	8	1
	1 Межличностные отношения. Родственные отношения Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	2	1
	2 Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. Образование и употребление глаголов в The Present Simple	2	1
	3 Наречия и словосочетания, характерные для The Present Simple Наречия и словосочетания, характерные для The Present Simple	2	1
	4 Работа с текстом “No Man Is an Island”. Лексический материал по теме.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Сообщение по теме: «Моя семья»	2	
Раздел 2	Развивающий курс	132	
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни	Содержание учебного материала	8	2
	1 Повседневная жизнь. Условия жизни. Лексический материал по теме.	2	2
	2 Грамматический материал: предложения с оборотом there is/there are. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	2

	3	Работа с текстом: “So Many Men so Many Minds”	2	2
	4	Составление рассказа на тему «Мой дом» Лексика по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. ” Пересказ текста “So Many Men so Many Minds”		2	
Тема 2.2. Учебный день. Выходной день	Содержание учебного материала		8	1
	1	Учебный день. Выходной день. Тематическая лексика	2	1
	2	Дроби; годы; даты. Время, предлоги времени	2	1
	3	Работа с текстом “Alexander’s Working Day”. Лексический материал по теме. Составление диалогов по тексту.	2	1
	4	Выполнение лексико- грамматических упражнений.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме: “My Working Day”		2	
Тема 2.3. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		8	2
	1	Научно-технический прогресс. Передача содержания полученной информации по теме Рассуждение на тему современных научных технологий – использование компьютеров, мобильных телефонов. Тематическая лексика.	2	2
	2	Грамматический материал: множественное число имен существительных. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи артиклей: определенный, неопределенный, нулевой.	2	2
	3	Предлоги места и направления. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	4	Текст: “Beyond Our Dreams”. Предтекстовые и послетекстовые упражнения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат: “A Dream College”		2	
Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материала		8	2
	1	Досуг. Способы проведения своего свободного времени. Различные увлечения (хобби). Различные типы (виды) коллекционирования книг. Мое любимое увлечение. Составление словаря по теме «Мое хобби»	2	2
	2	Глаголы love, like, enjoy etc. + Infinitive/Ving. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	3	Работа с текстом ”People’s Activities”. Предтекстовые и послетекстовые упражнения	2	2
	4	Составление рассказа о досуге. Тематическая лексика	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме: “My Hobby”		2	
Тема 2.5. Навыки общественной	Содержание учебного материала		8	1
	1	Навыки общественной жизни (повседневное поведение). Участие в дискуссии -		1

жизни (повседневное поведение)		социально-бытовой диалог. Лексика по теме.		
	2	Специальные вопросы. Вопросительные слова. Выполнение лексико-грамматических упражнений		1
	3	Наречия и выражения места и направления. Выполнение лексико-грамматических упражнений		1
	4	Работа с текстом “Why We Drive on the Left in the UK?” Лексический материал по теме. Предтекстовые и послетекстовые упражнения		1
	Самостоятельная работа обучающихся Пересказ текста “Why We Drive on the Left in the UK?”		2	
Тема 2.6. British Meals	Содержание учебного материала		10	2
	1	Традиции питания. Тематическая лексика	2	2
	2	Исчисляемые и неисчисляемые существительные; a lot of, much, many, a little, little, a few, few.	2	2
	3	Выполнение лексико- грамматических упражнений	2	2
	4	Работа с текстом “British Meals”. Лексический материал по теме.	2	2
	5	Дифференцированный зачет	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат: “British Meals”		4	
Тема 2.7. Покупки. В магазине.	Содержание учебного материала		8	2
	1	Покупки. В магазине. Текст: “What Do Shops Offer?” Предтекстовые и послетекстовые упражнения	2	2
	2	Неопределенные местоимения: some, any, one, somebody, someone, anybody, anyone, something, anything . Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	3	Текст: “What Do Shops Offer?” Предтекстовые и послетекстовые упражнения	2	2
	4	Составление рассказа о походе в магазин . Тематическая лексика	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря к тексту		2	
Тема 2.8. Человек, здоровье, спорт	Содержание учебного материала		8	1
	1	Человек, здоровье, спорт. Спорт в нашей стране. Олимпийские игры. Спорт и я. Различные виды спорта. Мой любимый вид спорта. Роль спорта в жизнедеятельности человека. Тематическая лексика	2	1
	2	Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1
	3	Работа с текстом “Sports and Games” . Предтекстовые и послетекстовые упражнения	2	1
	4	Составление рассказа о любимом виде спорта . Тематическая лексика	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалога по теме «Любимый вид спорта»		2	

Тема 2.9. Планирование	Содержание учебного материала		8	2
	1	Планирование. Тематическая лексика	2	2
	2	Лексико-грамматические упражнения по теме.	2	2
	3	Наречия и словосочетания, характерные для The Present Continuous. Конструкция to be going to do smth. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	4	Работа с текстом “Planning a Trip” . Предтекстовые и послетекстовые упражнения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Диалог по теме: “My Plans for the Future”		2	
Тема 2.10. Краеведение	Содержание учебного материала		8	1
	1	Краеведение. Мой город . Рассуждение на тему «Моя улица». Участие в дискуссии - социально-бытовой диалог. Тематическая лексика	2	1
	2	The Past Simple. Утвердительная, отрицательная и вопросительная форма. Наречия и словосочетания, характерные для The Past Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	1
	3	Текст: “Moscow: Forever Young and Beatiful”. Предтекстовые и послетекстовые упражнения	2	1
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Диалог по теме «Мой город»		2	

Тема 2.11. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала		10	2
	1	Государственное устройство, правовые институты . Тематическая лексика.	2	2
	2	The Passive Voice. Страдательный залог . Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	3	The Future Simple. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	4	Текст: “The Political System of Russia”. Лексический материал по теме. Предтекстовые и послетекстовые упражнения.	2	2
	5	Сообщение о политической структуре России Лексический материал по теме..	2	2
Тема 2.12. Великобритания	Самостоятельная работа обучающихся Пересказ текста “The political system of Russia” Составление словаря к тексту		4	
	Содержание учебного материала		10	1
	1	Великобритания. География. Ландшафт. Климат. Население. Города в Великобритании. Тематическая лексика	2	1
	2	The Passive Voice. Образование. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	1

	3	Текст: “Some Facts about the UK”. Лексический материал по теме. Предтекстовые и послетекстовые упражнения.	2	1
	4	Контрольная работа	2	
	5	Дифференцированный зачет	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалога на тему «Великобритания» Пересказ текста		4	
Раздел 3. Профессионально направленный модуль			66	
Тема 3.1. Ручной инструмент (молоток, отвёртка, щипцы...)	Содержание учебного материала		8	1
	1	Hand tools . Ручные инструменты. Лексический материал по теме.	2	1
	2	Power tools. Электроинструменты. Лексический материал по теме.	2	
	3	Fasteners. Крепежные изделия. Лексический материал по теме.	2	1
	4	Инфинитив. The Infinitive. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить бланк отзыва покупателя . Работа со справочной литературой		2	
Тема 3.2. Safety equipment. Защитная экипировка	Содержание учебного материала		8	2
	1	Safety equipment. Защитная экипировка. Тематическая лексика.	2	2
	2	Basic actions . Основные действия . Тематическая лексика	2	2
	3	Basic math. Математика. Тематическая лексика.	2	2
	4	Decimals, fractions, and percents. Доли, дроби, проценты . Тематическая лексика	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со справочной литературой по теме		2	
Тема 3.3. Measurements. Система мер и весов	Содержание учебного материала		8	2
	1	Measurements. Система мер и весов .Тематическая лексика.	2	2
	2	Сложное подлежащее. Complex Subject. Выполнение упражнений	2	2
	3	Materials . Строительные материалы . Тематическая лексика.	2	2
	4	Сослагательное наклонение. The Subjunctive Mood. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со справочной литературой по теме		2	
Тема 3.4. Properties and dimensions .	Содержание учебного материала		6	2
	1	Properties and dimensions . Осуществление замеров . Тематическая лексика.	2	2

Осуществление замеров	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	3	Работа с текстом по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со справочной литературой по теме		2	
Тема 3.5. Site communication. Общение на строй площадке	Содержание учебного материала		8	2
	1	Site communication. Общение на строй площадке . Тематическая лексика.	2	2
	2	Parts of a residence. Части жилого помещения . Тематическая лексика.	2	2
	3	Parts of a commercial building Части здания делового назначения . Тематическая лексика.	2	2
	4	Причастие. The Participle Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря по теме Работа со справочной литературой по теме		4	

Тема 3.6. Careers. Карьера	Содержание учебного материала		12	2
	1	Careers. Карьера. Лексический материал по теме.	2	2
	2	Worksite safety. Безопасность на строй площадке Лексический материал по теме..	2	2
	3	Предлоги места, направления и времени . Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
	4	Site investigation. Исследование местности	2	2
	5	Контрольная работа	2	
	6	Дифференцированный зачет	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Диалог о замене колес		4	
	Итого:		218	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- пластиковая доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;
- магнитофон и комплект аудиокассет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов. Учебное пособие.- Велби Проспект, 2015.
2. Восковская А.С. , Карпова Т.А. Английский язык: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Ростов – на - Дону: «Феникс», 2014.
3. Галицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений: Учебное пособие. – М.: «Каро», 2014
4. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Кравцова Л.И. «Английский язык для ССУЗов» ,2011г.

Профильные курсы

1.В. Эванс, Д. Дули, С. Райт. «Buildings». «Экспресс Паблишинг», 2011 г. (Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright.” Buildings” Book 1. “Express Publishing”, 2011).

2.В. Эванс, Д. Дули, С. Райт. «Buildings». «Экспресс Паблишинг», 2011 г. (Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright.” Buildings” Book 2. “Express Publishing”, 2011).

Интернет – ресурсы:

1.Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа:

<http://www.english.language.ru>

2.Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.enlish-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка знаний при участии в дискуссии, рассуждении на заданную тему, составлении диалога тема: 1.1, 2.8, 2.9, 2.10, 3.6 Оценка в ходе устного и письменного опроса
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: работа с лексикой и текстами тема: 2.1, 2.5, 2.7, 2.10, 2.11, 2.12, 3.5 Оценка в ходе устного и письменного опроса
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка знаний при разработке индивидуальных проектных заданий тема: 2.13 Оценка в ходе устного и письменного опроса

Знания:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (оформление сообщения) тема: 1.2, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6 Оценка в ходе устного и письменного опроса

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную	- демонстрация интереса к будущей	Экспертное наблюдение за

<p>значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>профессии. - - проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе</p>	<p>деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>владение навыками организации учебно-познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременность и качество выполнения учебных заданий; -рациональность планирования и организации деятельности по изучению учебной дисциплины - обоснованность постановки цели, выбора и применения способа решения профессиональной задачи из известных в соответствии с реальными и заданными условиями и имеющимися ресурсами; - рациональное распределение времени на все этапы работы; -самостоятельность обнаружения допущенных ошибок ,своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки продукта; -аргументированность оценки эффективности и качества решения профессиональных 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>

	задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач - умение выражать свои мысли, грамотно аргументировать свою позицию.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	- оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, конспектирование, реферирование, составление диалогов, работа с текстом); - оценка преподавателем конспектов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- умение извлекать информацию из различных источников; - умение работать с различными источниками информации	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - умение работать в команде	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе групповой работы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и групповой работы

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины; - умение проводить само- и взаимооценку	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполнения домашней работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполнения домашней работы