

GRADUAÇÃO EAD (UCS/UNC/UNF)

PLANO DE ENSINO - 2024 / 2º SEMESTRE

Curso: Cst em Banco de Dados	Disciplina: Linguagem de Banco de Dados
---	Online
PROFESSOR RESPONSÁVEL	PROFESSOR EXECUTOR
Vanderson Gomes Bossi	

EMENTA

Estudo sobre linguagem de definição e manipulação de banco de dados, com ênfase na linguagem SQL, introduzindo também aspectos de programação em ambiente de banco de dados, aspectos de implementação dos SGBDRs e novas tecnologias aplicadas a banco de dados.

REQUISITOS

Não há pré requisitos

OBJETIVOS

<i>Cognitivos</i>	- Adquirir os conceitos gerais de banco de dados; - Adquirir conhecimento sobre linguagens de manipulação de dados; - Aprender sobre a implementação de SGBDR; - Conhecer novas tecnologias.
<i>Habilidades</i>	- Desenvolver pensamento crítico, lógico e operacional; - Desenvolver a capacidade de inferências e deduções; - Construir e manipular um SGBD.
<i>Atitudes</i>	- Ser criativo e buscar caminhos; - Ser arrojado para buscar soluções de problemas; - Conscientizar-se da necessidade de organizações; - Ser interessado na busca de inovações tecnológicas.

UNID.	C/H	CONTEÚDO
I	12	Introdução a Banco de Dados Introdução; Dados Versus Informação; Compartilhamento de Dados; Modelo de Dados; Tutorial.
II	12	Organização dos dados - Criação de tabelas Introdução; Tipo de Dados; Restrições - Constraint; Restrições - Constraint - de Integridade de Dados; Criação de Tabela; Primary Key Composta Unique; Foreign Key; Not Null; Alteração de Tabela; Exclusão de Tabela.
III	12	Inserindo, alterando, excluindo e selecionando registros Introdução; Linhas Duplicadas; Operadores SQL; Expressões Negativas; A Cláusula ORDER BY.
IV	12	- Subquery e Funções de Decisão Introdução; Subpesquisas Aninhadas; Operador IN; Operador ANY; Operador ALL; Operador EXISTS; Funções de Decisão; CASE.
V	12	Funções de Grupo Pré-Requisito para Praticar; Conceito; Função de Grupo Simples; Função de Grupo Composto.

ESTRATÉGIA DE ENSINO

Como estratégia de ensino são utilizados: - Materiais digitais produzidos e desenvolvidos para facilitar a aprendizagem (videoaula, material teórico de referência, apresentação narrada). - Orientação inicial (síntese, mapas conceituais). - Atividades online realizadas por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) (atividades de sistematização; atividades mediadas por tutores, tais como: fóruns de discussões temáticos, atividades de aprendizagem de aprofundamento (atividades de reflexão e análise), estudos dirigidos na forma de leitura e de reflexão a partir dos conteúdos postados no AVA; resolução de problemas; atividades colaborativas.

RECURSOS DISPONÍVEIS

Ambiente Virtual de Aprendizagem.

AValiação

Atividades realizadas no ambiente virtual até 4,0 pontos e Avaliação Regimental até 6,0 pontos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA	BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
<p>BARBOZA, F. F. M.; FREITAS, P. H. C. Modelagem e desenvolvimento de banco de dados. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book.</p> <p>PICHETTI, R. F; VIDA, E. S; CORTES, V. S. M. P. Banco de Dados. Porto Alegre: SAGAH, 2020. E-book</p> <p>PRICE, J. Oracle database Ilg SQL. Porto Alegre: Bookman, 2009. E-book</p>	<p>ELMASRI, R.; NAVATHE, S. B. Sistemas de banco de dados. 7. ed. São Paulo: Pearson, 2018. E-book</p> <p>HEUSER, C. A. Projeto de banco de dados. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009. E-book</p> <p>MEDEIROS, L. F. Banco de dados: princípios e prática. Curitiba: Intersaberes, 2013. E-book</p> <p>MILANI, A. M. P. et al. Consultas em bancos de dados. Porto Alegre: SAGAH, 2020. E-book</p> <p>RAMAKRISHNAN, R.; GEHRKE, J. Sistemas de gerenciamento de banco de dados. 3. ed. Porto Alegre: AMGH, 2011. E-book</p>