

APS 2: Economia do Gênero e Modelos de Variável Dependente Binária

Microeconomia IV – 2022.2

Professores:

Adriano Dutra Teixeira

André Luiz Pereira Mancha

Cristine Campos de Xavier Pinto

Monitores:

Frederico Marco Pereira Gomes

Pedro Picchetti

Antes de começar a atividade, **por favor leia as instruções abaixo:**

1. A tarefa é em Grupo e deve ser entregue de 16/09/2022 a 19/09/2022, por um único membro do Grupo, com prazo máximo às 23h59 de 19/09/2022.
2. A entrega da atividade será pelo Blackboard e deve conter 1 pdf com as respostas, 1 código comentado (do-file ou script) e 1 arquivo com os *outputs* (log-file ou R Markdown) com todas as saídas deste código. **Estes arquivos não podem ser entregues de forma compactada.**
3. Todas as entregas serão sujeitas ao filtro do *SafeAssign* no Blackboard para avaliar plágio.
4. A ausência de algum desses arquivos, sua entrega de forma incompleta, a entrega de arquivos com respostas incompatíveis entre si ou a entrega com evidência de plágio pode gerar a anulação total da nota da atividade.

1) Com base nas **referências do Bloco de Economia do Gênero**:

A) [1,5 ponto] Assim como o modelo de Farmer e Tiefenthaler visto em aula, a teoria de Eswaran e Malhotra (2011) propõe um outro modelo não-cooperativo de violência doméstica, com foco especialmente na autonomia da mulher e no poder de barganha domiciliar. Estruture formalmente (com equações e suas palavras) o modelo microeconômico de Eswaran e Malhotra (2011), deixando claro quais as premissas, os problemas de maximização dos agentes, sua solução ótima e qual o principal resultado teórico do modelo. Finalize sua exposição elencando a hipótese econômica do artigo. *(Dica: Em sua resolução, sugerimos que tenha em mente qual a pergunta de investigação deste artigo. Não é necessário trazer o desenvolvimento integral do modelo. A ideia aqui também não é fazer um resumo do modelo, e sim estruturá-lo para ter um início, meio e fim. O desfecho será a hipótese econômica.)*

B) [1,0 ponto] Explique, com as suas palavras, qual a estratégia de identificação empregada na análise empírica do artigo de Eswaran e Malhotra (2011). Explique também o racional que baseou a exposição dos resultados nas Tabelas 4, 5, 6, 7, 8, B1 e B2. Em seguida, interprete ao menos 1 coeficiente estimado (aquele que seu Grupo julgar mais importante para a análise) de cada Tabela. Finalize identificando qual é a principal Tabela e o principal resultado deste artigo. Justifique.

C) [0,5 ponto] O artigo de Adriani, Pompeo e Sonderegger (2022) realiza um Experimento baseado no famoso jogo de Batalha dos Sexos. Explique a estrutura do jogo e analise a existência de seus possíveis equilíbrios (equilíbrio em estratégias dominantes e equilíbrio de Nash). Com as suas palavras, explique como as normas sociais de gênero podem guiar as escolhas dos jogadores deste jogo.

2) A desigualdade de gênero é múltipla e pode ser abordada sob as óticas do desempenho organizacional, nível educacional, padrões de consumo, economia política e economia familiar. Desde o desenvolvimento de um modelo econômico explicando a ligação entre Identidade e a teoria da maximização da utilidade da teoria do consumidor por Akerlof e Kranton (2000), tem-se argumentado que os comportamentos relacionados à identidade agregam a análise de modelos econômicos de diferenças de gênero em todas estas óticas.

Um exemplo de estudo é o de Chang (2011), que investigou o efeito da Identidade de gênero no bem-estar subjetivo, em especial, nas questões relativas aos papéis desempenhados pelas mulheres no mercado de trabalho, na política e na divisão das responsabilidades domésticas. A investigação foi realizada com dados de Taiwan, usando uma base de dados local. Resta, portanto, realizar uma análise geograficamente mais abrangente com dados de indivíduos do mundo todo. A *World Values Survey* é uma base adequada a este objetivo por ser global e por conter perguntas que tangenciam valores sociais, normas e prescrições sociais dos indivíduos em diferentes áreas.

Sua Equipe foi contratada para investigar a influência da identidade de gênero no bem-estar subjetivo com dados individuais da *World Values Survey* (WVS). Nesta atividade, sua Equipe focará **na composição da Identidade que é explicada pelos elementos relacionados à participação de mulheres e homens no mercado de trabalho**. No questionário da WVS existem perguntas específicas que indagam sobre o nível de concordância/discordância acerca participação feminina no mercado de trabalho que podem ser usadas na composição desta Identidade individual. Por exemplo: “*When jobs are scarce, men should have more right to a job than women?*”, “*If a woman earns more money than her husband, it's almost certain to cause problems?*”, e “*On the whole, men make better business executives than women do?*”, entre outras.

Em sua análise empírica, o bem-estar subjetivo será mensurado por uma medida de felicidade, baseado na seguinte pergunta do questionário da WVS:

Taking all things together, would you say you are (read out and code one answer):

1. *Very happy*
2. *Rather happy*
3. *Not very happy*
4. *Not at all happy*

Utilize a pergunta acima para construir sua variável dependente binária do seguinte modo:

$$Happy_i = \begin{cases} 1, \text{ se o valor respondido na pergunta acima for 1 (Very happy) } \\ \quad \text{ou 2 (Rather happy);} \\ \\ 0, \text{ se o valor respondido na pergunta acima for 3 (Not very happy) } \\ \quad \text{ou 4 (Not at all happy).} \end{cases}$$

A WVS é uma pesquisa global e já conta com várias ondas. As ondas mais recentes são a Wave 7 (referente ao período de 2017-2020), Wave 6 (2010-2014), Wave 5 (2005-2008), Wave 4 (1999-2004), Wave 3 (1995-1998), Wave 2 (1990-1994) e Wave 1 (1981-1984). Baixe e use ao menos uma Wave de sua escolha para realizar esta atividade. A base de dados, bem como o dicionário das variáveis, podem ser obtidos pelo [site da WVS](#). Além das variáveis relacionadas ao bem-estar subjetivo e à Identidade, a pesquisa conta com variáveis das características individuais e dos membros do domicílio que podem ser usadas como variáveis explicativas em sua análise empírica.

*(Dica: Vale ressaltar que a WVS é uma **survey**. Ao trabalhar com surveys, é fundamental definir o plano amostral da base de dados e utilizá-lo em todas as estimações. Nesta base, o peso amostral do indivíduo e o estrato geográfico são especialmente importantes para definição do plano amostral. Exemplos de como realizar esta definição para Stata e R podem ser consultados na Aplicação 2.)*

- A) Estabeleça uma Pergunta de pesquisa **na vertente de Economia do Gênero** a ser investigada por sua Equipe com base nos dados fornecidos. [0,5 ponto]
- B) Estruture uma **Teoria Microeconômica** que fundamente os argumentos teóricos da sua pergunta. Deixe claro quais as referências da literatura que serviram de base para a construção de seu argumento teórico. Identifique a Hipótese Econômica resultante de sua Teoria Micro. *(Dica: aqui existem várias possibilidades de desenvolver seu argumento microeconômico. Caso seu Grupo opte por adaptar o modelo de Akerlof e Kranton visto em aula, deixe claro em sua exposição quais as categorias sociais, quais as prescrições sociais e quais ações serão analisadas em sua investigação, de modo que a sua Hipótese Econômica seja mais específica do que a vista em aula. Outra possibilidade é buscar um outro modelo microeconômico – no Google Scholar, por exemplo – para usar como referência teórica. Esperamos que este modelo esteja bem alinhado à pergunta escolhida no item A e que tenha como desfecho a Hipótese Econômica a ser testada nos itens seguintes.)* [2,5 pontos]
- C) Elabore estatísticas descritivas relevantes à pergunta com os dados disponíveis. Interprete seus resultados. *(Dica: Procure concentrar nas estatísticas descritivas que de fato ajudam a ilustrar a resposta à sua pergunta. Gráficos também são bem-vindos!)* [0,5 ponto]
- D) Teste a sua Hipótese Econômica: estime e interprete regressões usando **os três métodos de variável dependente binária** vistos em aula. Justifique a inclusão de cada variável explicativa em sua regressão. Discuta a hipótese de identificação. Além disso, execute os testes e medidas de ajuste vistos em aula. Discuta seus resultados. *(Dica: Na execução de suas estimações, sugerimos consultar o material da Aplicação deste Bloco. Lá tem exemplos que podem ajudar os Grupos que estão trabalhando em Stata e R.)* [2,5 pontos]

A organização, eficiência e qualidade dos comentários do código valem **1,0 ponto**.

O código a ser enviado junto das respostas é nossa maneira de compreender e checar todos os passos que vocês efetuaram na análise empírica, inclusive os passos relacionados à limpeza, criação e ajustes das variáveis. Por isso é imprescindível o envio do código e suas saídas (*outputs*) nos arquivos da entrega de seu Grupo. Esperamos que estes arquivos estejam organizados, bem comentados e funcionando perfeitamente. Caso os resultados expostos nas respostas não sejam condizentes com o código ou este não esteja em estado averiguável e replicável a nota completa do exercício pode ficar comprometida.

Referências

Adriani, F., Pompeo, M., & Sonderegger, S. (2022). Gender effects in the battle of the sexes: A tale of two countries. *Journal of Economic Behavior & Organization*, 197, 165-178.

Chang, W. C. (2011). Identity, Gender, and Subjective Well-being. *Review of Social Economy*, 69(1), 97-121.

Eswaran, M., & Malhotra, N. (2011). Domestic violence and Women's autonomy in developing countries: Theory and Evidence. *Canadian Journal of Economics/Revue Canadienne d'Économique*, 44(4), 1222-1263.