



Nombre

RUT

Semestre

RAMO

Víctor A. Osoreo Escalona

16953172

SEGUNDO SEMESTRE 2024

DMM432-S1-1

RAMO  
PROYECTO DE TESIS SISTEMAS AGROPECUARIO-S1

Evaluación Docente Postgrado - PROYECTO DE TESIS SISTEMAS AGROPECUARIO-S1

N°	Pregunta	Puntaje obtenido
Dimensión 1. Metodología, planificación y evaluación de actividades realizada por el académico.		
1	Los objetivos están adecuados a las necesidades o requerimientos del programa.	5
2	Utiliza modelos y métodos en el contexto de la disciplina.	5
3	Utiliza diferentes estrategias de aprendizaje (grupos de discusión, talleres, resúmenes, entre otros).	5
4	Realiza un plan de trabajo y organiza adecuadamente los tiempos de ejecución (desarrollo de las actividades, evaluación e integración).	5
5	Las actividades o problemáticas que plantea se relacionan con la especialidad o con el ámbito de la investigación en el área.	5
6	Introduce cambios de acuerdo a las necesidades, intereses y el contexto de los alumnos.	5
7	Utiliza los recursos disponibles para apoyar los aprendizajes (software, guías, apuntes, investigaciones, bibliografías, sitios web, otros).	5
8	Utiliza pautas o instrumentos para la evaluación de las actividades, trabajos, tareas, informes, otros.	5

N°	Pregunta	Puntaje obtenido
9	En las evaluaciones se aplican criterios previamente conocidos por todos los estudiantes.	5
10	Existe coherencia entre los objetivos, las actividades y los criterios considerados para la evaluación.	5
11	Utiliza pautas de evaluación formativa para conocer el progreso de sus alumnos durante el proceso.	5
<b>Puntaje Obtenido Dimensión 1:</b>		<b>55</b>
<b>Interpretación:</b>		<b>Sobre el nivel de competencia esperado en la dimensión</b>
<b>Dimensión 2. Dominio pedagógico y de especialidad que posee para dictar el curso.</b>		
12	Presenta y discute el programa de estudio.	5
13	Presenta los temas que se tratarán en el curso y los relaciona con la disciplina en el contexto del programa.	5
14	Define claramente lo que desea obtener en cuanto a trabajos, tareas e informes.	5
15	Demuestra dominio del contenido que enseña desde el punto de vista conceptual.	5
16	Interrelaciona los temas tratados con las investigaciones en el área.	5
17	Genera discusión y reflexión de los temas tratados.	5
18	Favorece en los alumnos procesos de reflexión y discusión.	5
19	Utiliza un lenguaje claro y preciso de acuerdo a la especialidad y el nivel de los alumnos.	5
20	Recorre a ejemplos concretos y adecuados a la disciplina que enseña.	5
21	El docente acepta preguntas y aportes de los alumnos y responde adecuadamente a ellos.	5
22	Las actividades realizadas promueven el deseo de investigar y profundizar los temas tratados.	5
<b>Puntaje Obtenido Dimensión 2</b>		<b>55</b>

N°		Pregunta	Puntaje obtenido
		Interpretación	Sobre el nivel de competencia esperado en la dimensión
		Resultado	
Puntaje Total:		110	
Interpretación:		Sobre el nivel de competencia total esperado en la docencia de la asignatura	