### EA614 - Análise de Sinais

#### Teste 2 - Série de Fourier

Turma A  $-2^{\circ}$  semestre de 2020

Prof. Levy Boccato Email: lboccato@dca.fee.unicamp.br PED-C: Renan Del Buono Brotto Email: rbrotto@decom.fee.unicamp.br

#### Questão 1

Seja x(t) o sinal periódico, com período fundamental T, ilustrado na Figura 1.

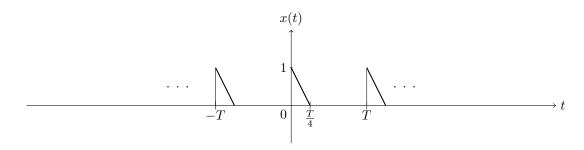


Figura 1: Sinal periódico x(t).

Os coeficientes da série de Fourier de x(t) são denotados por  $c_k, k \in \mathbb{Z}$ . Considere, agora, o sinal y(t) mostrado na Figura 2.

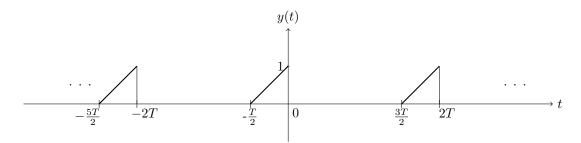


Figura 2: Sinal periódico y(t).

- a) (1,0) Represente matematicamente o sinal y(t) em função de x(t).
- b) (2,5) Mostre como os coeficientes  $a_k$  da série de Fourier de y(t) podem ser obtidos a partir dos coeficientes  $c_k$ . Qual o valor da frequência  $\omega$  associada ao coeficiente  $a_k$ ?

## Questão 2

Seja x(t) o sinal periódico ilustrado na Figura 3. Dentro de um período, o sinal é definido como:

$$x(t) = \begin{cases} \frac{8}{T}t^2 + 5t + \frac{T}{2}, & \text{se } -\frac{T}{2} \le t \le -\frac{T}{4} \\ t, & \text{se } -\frac{T}{4} \le t \le \frac{T}{4} \\ -\frac{8}{T}t^2 + 5t - \frac{T}{2}, & \text{se } \frac{T}{4} \le t \le \frac{T}{2} \end{cases}$$
(1)

(4,0) Obtenha os coeficientes  $c_k$  da série de Fourier para este sinal, mostrando todos os passos do seu raciocínio. **Observação:** É permitido aproveitar as expressões dos coeficientes das séries de Fourier de qualquer onda periódica já abordada no curso, a saber: trem de impulsos, onda retangular (quadrada), onda trapezoidal e onda triangular.

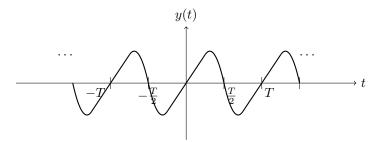


Figura 3: Sinal periódico x(t) referente à Questão 2.

# Questão 3

O sinal  $x_q(t)$ , exibido na Figura 4, foi colocado na entrada de um filtro passa-baixas (FPB) ideal com frequência de corte igual a  $2\pi \left(3.75 \times 10^3\right)$  rad/s.

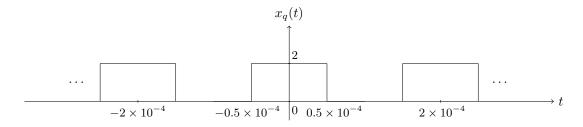


Figura 4: Onda quadrada inserida na entrada do FPB (ilustração de 3 períodos).

 $(2,\!5)$  Determine o sinal y(t) observado na saída deste filtro. Justifique o seu raciocínio.