

Pauta de Evaluación

| Nombre | | |
|---------|-------|--|
| Sección | Fecha | |

| Categoría | % logro | Descripción |
|----------------------------|------------|--|
| Excelente Dominio (ED) | 100% | Dominio esperado para el indicador, se considera como el punto óptimo para cualificar como competente. |
| Alto dominio (AD) | 80% | Se observan pequeñas dificultades o errores para el completo dominio del indicador. |
| Dominio Aceptable (DA) | 60% | Suficiencia de logro en el dominio del indicador, se considera como el mínimo aceptable para cualificar como competente. |
| Dominio en Proceso (DP) | 30% | Se observan varias dificultades o errores para el dominio del indicador. |
| Dominio por conseguir (DC) | 0% | Se observan un escaso, nulo o incorrecto dominio del indicador. |

1) PAUTA DE EVALUACIÓN (Escala de valoración)

| | 1) PAUTA DE EVALUACION (Escala de valoración) | | | | | |
|---|---|-------------------------|----------|---------|---------|----|
| Indicadores de logro | | NIVELES Y PORCENTAJE DE | | | | |
| | | LOGRO | | | | |
| | | ED | AD | DA | DP | DC |
| | | 100 | 80 | 60 | 30 | 0% |
| | | % | % | % | % | |
| I. | Crear la estructura funcional y visual de una página web, de acuerdo a los rec | querimi | ientos (| de un c | liente. | |
| 1. | Crea contenido web incorporando estructura y etiquetado de la versión actual | | | | | |
| | de HTML. | | | | | |
| II. Usar herramientas de trabajo colaborativo para el desarrollo de aplicaciones en equipos de trabajo. | | | | | | |
| 2. | Genera un repositorio para el trabajo colaborativo con su equipo en un mismo | | | | | |
| | proyecto | | | | | |
| 2 | Anlica las aparaciones en al repositorio durante el desarrello de su aplicación | | | | | |
| 3. | Aplica las operaciones en el repositorio durante el desarrollo de su aplicación. | | | | | |
| Ш | Desarrollar trabajo en equipo para cumplir con una meta en común en conju | nto cor | sus pa | ires. | | |
| 4. | Desarrolla aplicación web en conjunto con sus pares sobre un mismo | | | | | |
| | repositorio. | | | | | |
| 5. | Es capaz de coordinar sus avances mediante la visualización de los logros del | | | | | |
| | resto del equipo con la ayuda de la herramienta seleccionada. | | | | | |
| IV | Demostrar rigurosidad durante el desarrollo del problema planteado. | | | | | |
| 6. | Manifiesta perseverancia durante el desarrollo del problema planteado. | | | | | |
| 7. | Sigue los pasos establecidos para alcanzar el correcto funcionamiento de la | | | | | |
| | aplicación. | | | | | |
| ٧. | V. Reconocer herramientas de trabajo colaborativo para el desarrollo de aplicaciones en equipos de trabajo. | | | | | |
| 8. | Identifica un repositorio GIT para el trabajo colaborativo con su equipo en un | | | | | |
| | mismo proyecto | | | | | |
| 9. | Distingue los comandos básicos de GIT durante el desarrollo de su aplicación | | | | | |
| | | | | | | |



Pauta de Retroalimentación

| Retroalimentación del Docente Escrita (Grupal) | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |