Área Temática: Nutrição Clínica

**ESTÁGIO EM NUTRIÇÃO CLÍNICA E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO NUTRICIONISTA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

**Secineide Santana de Carvalho1**;

Maria Edilza Mendonça dos Santos2;

Juliana Ramos dos Santos3;

Carla Mirella de Oliveira Ferreira4;

Estefany Karolayne dos Santos Machado5;

Maria José Laurentina do Nascimento Carvalho6

**INTRODUÇÃO:**  A nutrição clínica refere-se a área da nutrição onde são usadas práticas dietoterápicas, com ênfase em uma alimentação saudável, no intuito de sanar as inúmeras patologias que acometem o indivíduo. O exercício da nutrição clínica pode ser desenvolvido em hospitais e clínicas, nas instituições de longa permanência para idosos, nos ambulatórios e consultórios, nos bancos de leite humano, nos lactários, nas centrais de terapia nutricional, nos Spa e no âmbito do atendimento domiciliar. O estágio curricular supervisionado, é indispensável na formação de um profissional, pois é um processo de aprendizagem necessário a quem deseja realmente estar preparado para enfrentar os desafios de uma carreira. O tradicional estágio se configura como uma possibilidade de fazer uma relação entre teoria e prática, conhecer a realidade da profissão que optou para desempenhar, pois, quando o acadêmico tem contato com as atividades que o estágio lhe oportuniza, inicia a compreensão daquilo que tem estudado e começa a fazer a relação com o cotidiano do seu trabalho. **OBJETIVOS:** relatar as práticas realizadas durante o estágio curricular supervisionado de nutrição clínica, bem como retratar a contribuição desse período para o desenvolvimento das competências profissionais do nutricionista. **MATERIAL E MÉTODOS:** o estágio foi realizado em um hospital da zona norte da cidade do Recife/PE, no período de agosto a outubro de 2018. Durante essa fase, as atividades executadas consistiram em visitas diárias às enfermarias, admissão de pacientes através da ficha de triagem nutricional – NRS, 2002, pela qual era identificado se o paciente apresentava ou não risco nutricional, em seguida realizava-se a avaliação nutricional e identificava-se a terapia nutricional mais apropriada para o indivíduo. O registro das evoluções nutricionais em prontuário compreendeu outra atividade realizada, onde foram abordados aspectos relativos à aceitação da dieta por parte do paciente, presença de alguma intercorrência nutricional, de algum sintoma gastrointestinal, observações sobre exames laboratoriais, dentre outros. A orientação do paciente no momento da alta hospitalar consistiu em outro ponto relevante do estágio, visto que foram conduzidas informações sobre a conduta alimentar no domicilio de acordo com sua respectiva patologia, sempre de uma maneira fácil e clara para que o paciente seguisse as recomendações da forma correta e assegurar sua saúde. Além disso, foram realizadas outras atividades complementares, como os casos clínicos onde foram trabalhados dados relativos a história clínica, resumo da fisiopatologia, evolução clínico-nutricional, avaliação nutricional, conduta dietoterápica e considerações finais. O estágio também incluiu a elaboração de seminários e discussões de acordo com temas de cada setor, estabelecidos pelas nutricionistas. **RESULTADOS:** o estágiofoi de fundamental relevância, pois foi possível compreender de forma dinâmica o conhecimento obtido na teoria durante as aulas e ser desenvolvido na prática, tornando-se uma oportunidade de preparar o estudante de nutrição para desempenhar as diversas atividades durante sua vida profissional. **CONCLUSÃO:** O estágio proporciona a aquisição, capacitação e aprimoramento das competências e habilidades profissionais do estudante de nutrição em relação à saúde dos pacientes hospitalizados visando melhorar o estado nutricional, identificando as atribuições desenvolvidas por nutricionistas no âmbito hospitalar.

Palavras-chave: Nutrição; Estágio Clínico; Terapia Nutricional; Capacitação Profissional