ÁREA TEMATICA: NUTRIÇÃO CLÍNICA

**MONITORIA ACADÊMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM DISCIPLINA APLICADA A NUTRIÇÃO CLÍNICA 2**

**MARIA EDILZA MENDONÇA DOS SANTOS¹;** RODRIGO LUIZ DA SILVEIRA SILVA²; SECINEIDE SANTANA DE CARVALHO²; ESTEFANY KAROLAYNE DOS SANTOS MACHADO²; WIDERMAR FERRAZ DA SILVA².

**INTRODUÇÃO**: A experiência em ser monitor de uma disciplina contribui de forma positiva na aprendizagem e desenvolvimento da formação acadêmica, visto que a troca de informações entre docentes, monitor e alunos estimula o senso crítico e aperfeiçoa o ensino oferecido pela instituição. O aluno monitor desenvolve habilidades e conhecimentos referentes sobre a prática docente durante os encontros que auxiliam na escolha da sua profissão.  As atividades de monitoria permitem o esclarecimento de dúvidas sobre os conteúdos ministrados na disciplina dentro e fora da sala aula, que surgem durante os estudos, e também auxiliam na preparação dos alunos para a prática clínica do Nutricionista. **OBJETIVO:** Este estudo do tipo relato de experiência objetivou descrever a vivencia de uma discente como monitora na disciplina de Nutrição Clínica 2, a qual é ministrada no 6º período do curso de Bacharelado em Nutrição em uma Universidade Pública do interior de Pernambuco. **MATERIAL E MÉTODOS:** A atividade de monitoria está sendo exercida durante o período de fevereiro a junho de 2019. A monitoria consiste na orientação aos alunos sobre o assunto da disciplina, sendo realizada através de encontros e em rodas de conversa e também no apoio às atividades desenvolvidas pela disciplina no atendimento nutricional realizado na Clínica Escola de Nutrição, em um ambulatório de um hospital público no interior do estado. Durante o atendimento, além dos parâmetros clínicos, são coletados dados socioeconômicos, um recordatório alimentar 24 horas, avaliação antropométrica e bioquímica, exame físico nutricional e são realizadas orientações nutricionais gerais, para o posterior cálculo e prescrição de plano alimentar individualizado, possibilitando a avaliação das intervenções dietoterápicas e evolução nutricional dos pacientes atendidos. **RESULTADOS**: Esta experiência vivenciada é de extrema importância para o crescimento pessoal e profissional da discente, pois possibilita o desenvolvimento de habilidades e o treinamento prático para a atuação do Nutricionista Clínico, além de preparar o aluno para as próximas etapas da graduação e para o mercado de trabalho. Para o monitor foi possível articular o conhecimento teórico-prático, através da realização de diagnósticos e intervenções em nutrição clínica, considerando não só as condições de saúde do indivíduo, mas também a influência sociocultural e econômica que determina a disponibilidade, consumo e utilização biológica dos alimentos pelos indivíduos. **CONCLUSÃO:** A atividade desenvolvida contribuiu para o processo de formação da monitora, tanto do ponto de vista acadêmico quanto prático, visto que permitiu o conhecimento e a vivência prática de situações que ocorrerão no exercício profissional, na busca pela promoção da melhor assistência e educação nutricional a indivíduos enfermos.

Palavras chaves: Monitoria, Nutrição Clínica, Aprendizado.