



AR 040 – NUDOS Y AMARRAS

Club: _____ Distrito: _____ Región: _____

Conquistador(a)/Lider: _____ Clase: _____

Instructor(a): _____ Edad: _____ Unidad: _____

1. Definir los siguientes términos:

- a) *Seno*: _____
- b) *Punta_Corrediza*: _____
- c) *Fijo o cuerda restante*: _____
- d) *Nudo Superior*: _____
- e) *Nudo con lazo corredizo*: _____
- f) *Vuelta*: _____
- g) *Curva*: _____
- h) *Amarra*: _____
- i) *Unión de cuerdas*: _____
- j) *Chicote(Punta de trabajo)*: _____



2. Conocer los cuidados para conservar una cuerda.

Cuidados para las cuerdas son:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____





3. Describir las diferencias entre cuerda estática y cuerda dinámica, enumerar por lo menos tres usos para cada una de ellas.

4. Identificar los siguientes tipos de cuerdas, haga un informe describiendo los puntos negativos y positivos del uso de cada uno:

a) **Poliéster:** _____



b) **Nylon:** _____



c) **Sisal:** _____



d) **Polipropileno:** _____



5. ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de la cuerda sintética?

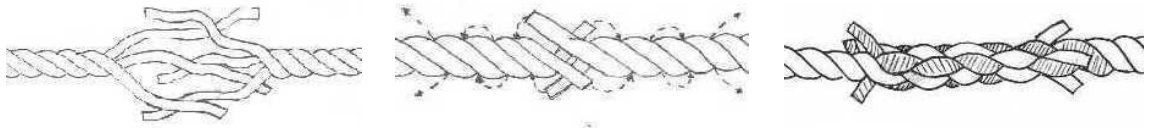




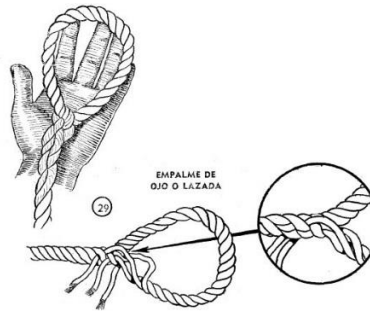
6. Según la Biblia, ¿qué tipo de cuerda estática es la más fuerte? Citar el libro, el capítulo y versículo.

7. Hacer los siguientes nudos en una cuerda:

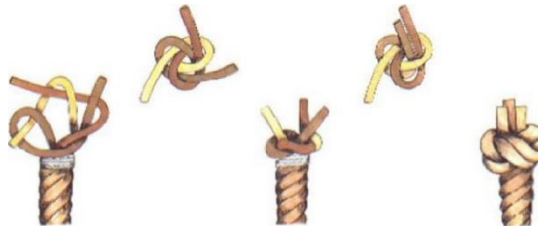
a) Empalme corto



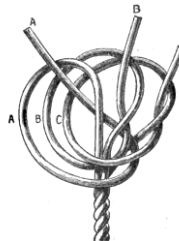
b) Ojo de águila



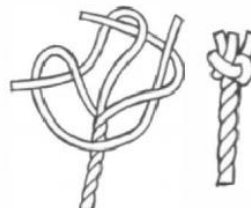
c) Piña acollador



d) Un remate piña de rosa doble un nudo de Mathew Walker

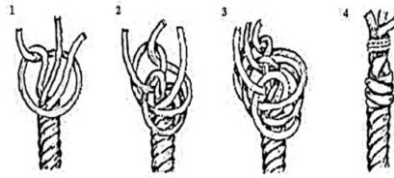


e) Piña simple



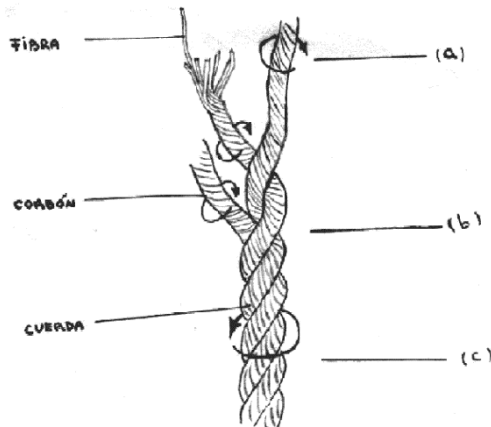


f) Cola de puerco



8. A partir de materiales encontrados en la naturaleza, o una cuerda ya fabricada, hacer dos trozos de cuerda de dos metros cada uno:

a) Una cuerda de tres hilos



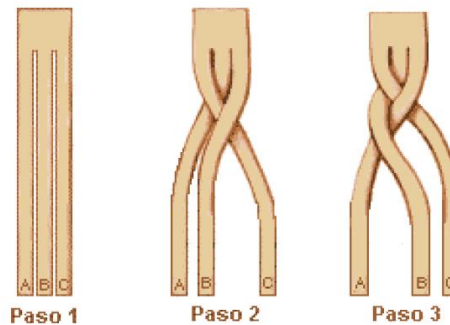
Debes:

(a) tomar una cantidad de fibras y girarlas en dirección a las manecillas del reloj y

(b) formar tres cordones. Luego

(c) junta los cordones y lo giras en posición contraria a las manecillas del reloj.

b) Una con trenzado triple



9. Describir al menos tres plantas que pueden proporcionar material para confeccionar una cuerda.

1. Bambú: _____

2. Cáñamo: _____

3. Esparto: _____





10. Hacer de memoria por lo menos 20 de los siguientes nudos, describiendo el nombre, para que sirve y cuáles son sus limitaciones. Hacer un informe describiendo cada uno e indicando sus limitaciones y para qué sirve.

- **Nudos elementales**

Nudo simple: _____

Nudo ocho: _____

Nudo fraile: _____

- **Nudos de unión**

Nudo llano/verdadero/derecho, etc.: _____

Nudo grupo de calabrote o carrick: _____

Nudo grupo de calabrote doble: _____

Nudo pescador: _____

- **Nudos de ancla**

Nudo ancla: _____

Nudo constructor: _____

Nudo vuelta de ballestrinque: _____

Nudo as de guía corredizo: _____

- **Nudos de salvamento**

Nudo as de guía/ bolina: _____

Nudo as de guía doble: _____

Nudo mariposa: _____

Nudo Prusik: _____





Nudo silla de bombero: _____

- Nudos de izamiento**

Nudo dogal de verdugo: _____

De la horca Nudo vuelta de gato: _____

Zarpa de gato Nudo vuelta de escota: _____

- Nudos ornamentales**

Nudo cuadrado: _____

Nudo encapilladura: _____

- Nudos de sujetar**

Nudo único: _____

- Procesos de acortamiento**

Nudo de pescador doble Nudo de cazador o hunter Nudo falso: _____

Nudo cirujano: _____

Nudo corredizo Nudo vuelta de braza Nudo vuelta redonda: _____

**Nudo dinámico/media vuelta de ballestrinque/ Nudo UIAA/Nudo HMS
(Halbmastwurfsicherung):** _____

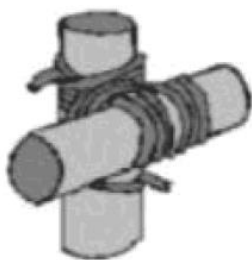
Nudo margarita: _____



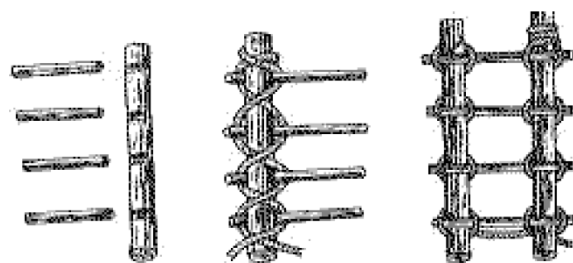


11. Hacer correctamente las siguientes amarras:

a) *Amarra cuadrada*



b) *Amarra continua simple*

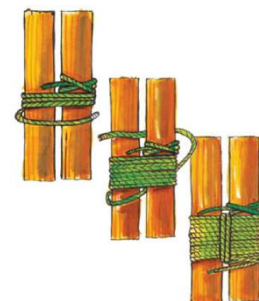


c) *Amarra diagonal*



d) *Amarra continua doble*

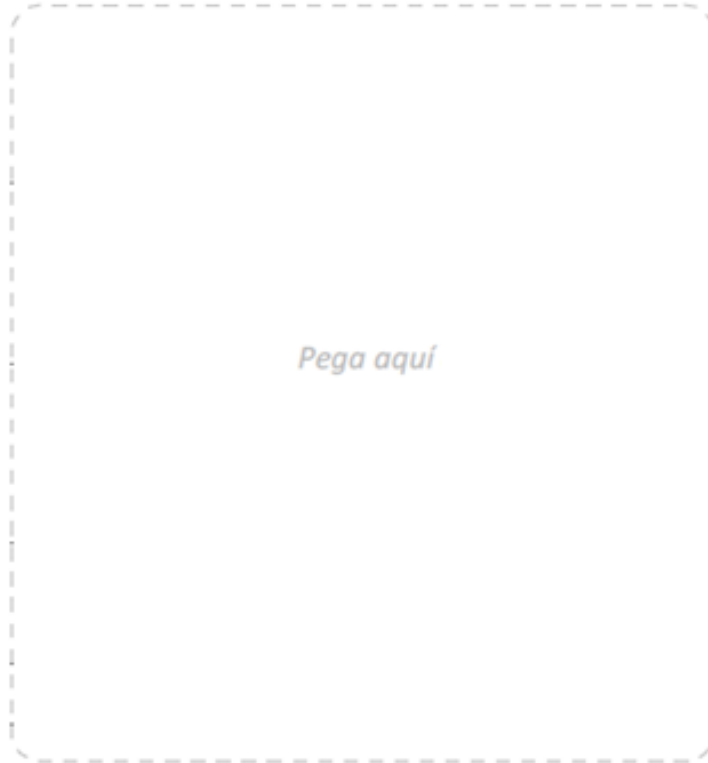
e) *Amarra paralela o redonda*





12. Hacer un cuadro con por lo menos 25 nudos.

Fotografía cuadro de nudos



Pega aquí

A P R O B A C I O N		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Fecha	Instructor	Director de Club

