

## III. SIRVIENDO A LOS DEMÁS

	<ol> <li>Dedicar dos horas ayudando a alguien en su comunidad, a través de dos de las siguientes actividades:</li> </ol>
	a) Visitar a alguien que necesita de amistad y orar con esta persona. b) Ofrecer y llevar alimento a alguien carente. c) Participar de un proyecto ecológico educativo.
3	Mencionar la fecha la actividad y describir cómo se desarrollaron las actividades realizadas.
3	

Pegue fotos de la actividad

Pegue fotos de la actividad

REGISTRO \_\_\_\_/\_



que participó.  Proyecto 1:	
Proyecto 2:	

Pegue fotos de la actividad

REGISTRO \_\_\_\_/\_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_\_\_\_\_



5
9
3
6
G
a
9
_
18
AR
UAR
CUAR
CUARI
SCUART
ES CUART
RES CUART
HAPS CUARY
HARAGOUARY
DAND SEFIELD
THE SERVICE OF THE SE
LUVID SERECCIT
PHINISHER COUNTY
NATIONALES CUART
NOTE THE RESIDENCE OF THE REGION
HAVID SERECTION SERVED

	0	8	0
$\setminus$	_	_	_

Participar er Describir cad	n dos proyectos misioneros definidos por su club.	
Proyecto 1:		
Proyecto 2:		

Pegue fotos de la actividad

REGISTRO / /20 :



0 - 3	
	Invitar a un amigo para participar de una actividad social de su iglesia o de su asociación/Misión.
	Nombre del amigo (a):
4	Describa el programa e indique la fecha:
	REGISTRO/
	1. Ayudar a organizar y participar de una de las siguientes actividades.
	, , , , , ,
	🗀 a) Hacer una visita de cortesía a una persona que está enferma.
	a) Hacer una visita de cortesía a una persona que está enferma. b) Adoptar una persona o familia en necesidad y ayudarlos.
	<ul><li>b) Adoptar una persona o familia en necesidad y ayudarlos.</li><li>c) Cualquier otro proyecto de su elección aprobado por su líder.</li></ul>
	b) Adoptar una persona o familia en necesidad y ayudarlos. c) Cualquier otro proyecto de su elección aprobado por su líder. riba la actividad elegida y de ser posible pegue fotos de la
	b) Adoptar una persona o familia en necesidad y ayudarlos. c) Cualquier otro proyecto de su elección aprobado por su líder. riba la actividad elegida y de ser posible pegue fotos de la
	b) Adoptar una persona o familia en necesidad y ayudarlos. c) Cualquier otro proyecto de su elección aprobado por su líder. riba la actividad elegida y de ser posible pegue fotos de la
	b) Adoptar una persona o familia en necesidad y ayudarlos. c) Cualquier otro proyecto de su elección aprobado por su líder. riba la actividad elegida y de ser posible pegue fotos de la
Desci mism	b) Adoptar una persona o familia en necesidad y ayudarlos. c) Cualquier otro proyecto de su elección aprobado por su líder. riba la actividad elegida y de ser posible pegue fotos de la
	b) Adoptar una persona o familia en necesidad y ayudarlos. c) Cualquier otro proyecto de su elección aprobado por su líder. riba la actividad elegida y de ser posible pegue fotos de la
	b) Adoptar una persona o familia en necesidad y ayudarlos. c) Cualquier otro proyecto de su elección aprobado por su líder. riba la actividad elegida y de ser posible pegue fotos de la
	b) Adoptar una persona o familia en necesidad y ayudarlos. c) Cualquier otro proyecto de su elección aprobado por su líder. riba la actividad elegida y de ser posible pegue fotos de la

Pegue fotos de la actividad

REGISTRO \_\_\_\_/\_\_/20\_\_\_

2	$\overline{}$		$\overline{}$
7			
	<i>1</i> \		•
		$\sim$	
		<i>(</i> )	
	v	$\mathbf{\mathcal{L}}$	_

Ç
6
6
<b>5</b> 5
a
-/
9
一
(4)
CUARTA REGION
-
[2]
只
17
2
1
DEFINACIAS (
145
5
-
4
1
<b>C</b> 2

REGIST	RO//20;
Participar en tres actividades misioner escribir cada actividad y al final de la págatividades en que participó.	
tividad 1:	
tividad 2:	
tividad 1:	

Pegue fotos de la actividad

REGISTRO

$\overline{\wedge}$	0	7	\
U	Ŏ	J	,

1
h
C
116
6
3
u
6
<b>U</b>
4
CULARTY
0
176
DE TINAPAS
<b>(–</b> `~
35
7
F
145
匚
٠ (الم
35
,



0	Trabajar en	un proyecto comunitario de su iglesia, escuela o comunidad.
	Proyecto:	
ril	ba todo lo cor	ncerniente a al proyecto.
		REGISTRO / /20 ;
	Participar de ejecución.	REGISTRO/
	Participar de ejecución.  Proyecto:	
oril	<b>ejecución.</b> Proyecto:	e un proyecto comunitario desde su planificación hasta su
crik	<b>ejecución.</b> Proyecto:	
crit	<b>ejecución.</b> Proyecto:	e un proyecto comunitario desde su planificación hasta su
Scrik	<b>ejecución.</b> Proyecto:	e un proyecto comunitario desde su planificación hasta su
GCTIL	<b>ejecución.</b> Proyecto:	e un proyecto comunitario desde su planificación hasta su

Pegue fotos de la actividad

REGISTRO \_\_\_\_/\_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

N	R	<b>4</b>
U	U	┰



ı		٠			1
ı		í	١		١
ı		ı	Č		
ı					
ı	ì	-		4	
ı					
ı		V		•	
ı		ì			
ı		ı	Ì		•
ı		١	Ĺ		
ı		1	٠	`	١
ı		ľ	١	١	١
ı	Ĺ				
ı	Ĺ				
ı	7				
ı	١				
ı	Ĺ				
	ì		)	1	/
	۱			l	
	i	7	٠	Š	١
ľ	L				
	7		'	y	
	L				
	Ĺ			•	1
	i	ź		)	•
	L				
	7		1	7	
	L			Ì	
	Ī				
	Ì		•	١	١
	ŀ			•	
	ŀ	7		C	5
	į	<		5	
	į			5	
	(				
	(				
	(				
	i l				
	ししし				
	しししし				
	しししし				
	くししし				
	くしししし				
	くしししし		1		

	Escriba los conceptos sobresalientes aprendidos de la actividad.
4 <b>/</b>	
	REGISTRO/;
Dehatir	· cómo los jóvenes adventistas se deben relacionar con las nersonas
las dife	cómo los jóvenes adventistas se deben relacionar con las personas entes situaciones del diario vivir, tales como:
a) Ve	cindario
<u> </u>	Linuario
o) Escuela	
o) Escuela	
o) Escuela	
b) Escuela	
o) Escuela	
b) Escuela	
b) Escuela c) Actividades	
c) Actividades	
c) Actividades	sociales