

VIII. ARTE DE ACAMPAR

1



Demostrar cómo cuidar correctamente de una cuerda. Hacer y explicar el uso práctico de los siguientes nudos.

Entre otros cuidados que hay que tener con las Cuerdas se mencionan los siguientes.

¿Cómo almacenar una cuerda?

Es muy aconsejable almacenar la cuerda a la sombra, protegida de la humedad y de cualquier fuente de calor (lo que evita una exposición inútil a los rayos ultravioletas).

La temperatura de almacenamiento y de utilización no debe sobrepasar nunca los 80° C y, en cualquier caso, el tiempo total acumulado, almacenamiento más utilización, no debe sobrepasar los 15 años.

Para almacenar una cuerda, es preferible guardarla desplegada y sin ordenar en una bolsa para cuerda separando correctamente los dos extremos, en lugar de enrollarla, evitando así rizos y torsiones.

¿Cómo lavar y secar una cuerda?

Para lavar una cuerda es necesario mojar la cuerda en agua limpia y templada (inferior a 30°C), utilizar un detergente no agresivo (tipo jabón de Marsella líquido, detergente para tejidos delicados o el Beal Rope Cleaner) y cepillar con un cepillo sintético.

Para lavar a máquina, introducir la cuerda, desplegada y sin ordenar, en una funda de almohada o una bolsa de tela y lavar a menos de 30° C con el programa para prendas delicadas.

Nunca utilice limpiadores a presión que hacen penetrar las impurezas (p. ej.: granos de arena) y cortan las fibras.

El secado debe hacerse a la sombra, al abrigo de cualquier fuente de calor (secar preferentemente al aire libre).

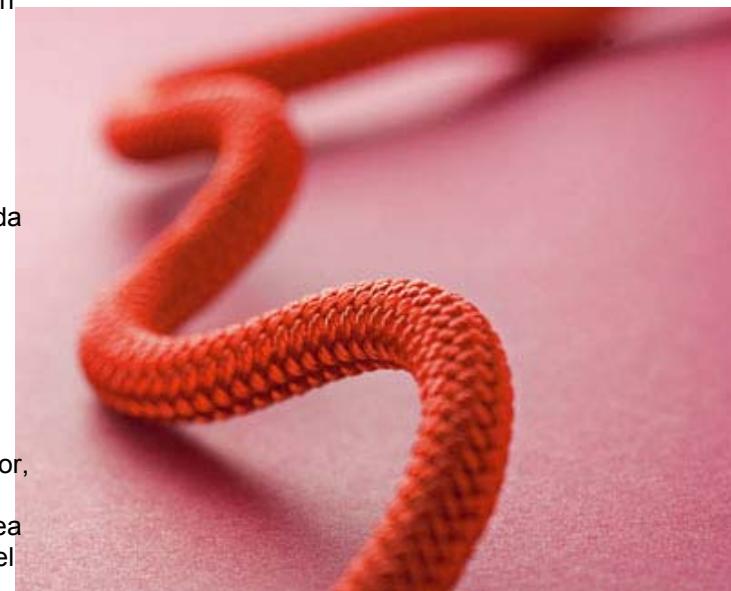
¿Cómo eliminar el deslizamiento de la funda?

Si eventualmente, en condiciones particulares como un uso intensivo en escalada en polea sobre estructuras artificiales o durante una utilización en lugares especialmente húmedos, se produce un deslizamiento de la funda, será necesario eliminarlo.

La eliminación del deslizamiento de la funda consiste, simplemente, en hacer deslizar el sobrante de funda hacia los extremos de la cuerda para después suprimirlo.

Esto consiste en cortar la cuerda por uno de sus extremos con ayuda de una cuchilla y después estirar el excedente de funda partiendo, por ejemplo, de la mitad de la cuerda.

Una vez que la funda ha sido conducida al exterior, corte en caliente el extremo de la cuerda para soldar de nuevo el alma y la funda (puede que sea necesario hacer nuevamente esta operación en el otro extremo).



Finalmente si la cuerda ha sufrido algún daño a causa de una caída o abrasión, se hace un nudo en el lugar dañado y se etiqueta la cuerda mencionando el deterioro.

Se debe evitar que las cuerdas tengan fricción con otro material de nylon, ya que se derriten en un periodo de tiempo increíblemente breve.

Como un complemento a este requisito mencionamos las partes de la cuerda.

Cabo o Chicote

Es el nombre que reciben los dos extremos de la cuerda, debemos ser cuidadosos para que no se nos estropee la cuerda, es muy frecuente que las cuerdas se deshilachen por los cabos. Para evitarlo podemos quemar los cabos si es una cuerda sintética, o hacer un pequeño nudo en cualquier tipo de cuerda.

Mena

Es el grosor de la cuerda, en función de la mena podremos usar las cuerdas para unas u otras cosas.

Seno

Es la longitud de la cuerda, como es obvio es igualmente muy importante conocer el seno de la cuerda antes de preparar una actividad.

Alma

Es la parte interna de la cuerda, en algunas cuerdas es muy importante que este protegida.

Camisa

Es la parte externa de la cuerda, sirve para proteger el alma de la cuerda.

a. Simple o cote



b. Falso



c. Verdadero o llano



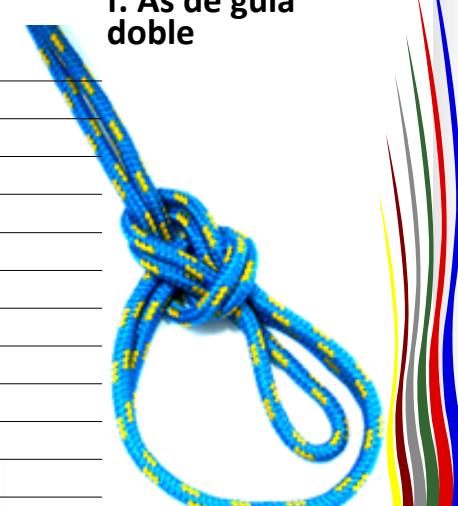
d. Cirujano



e. As de guía



f. As de guía doble



g. Vuelta de escota



h. Margarita



i. Pescador



j. Ancla



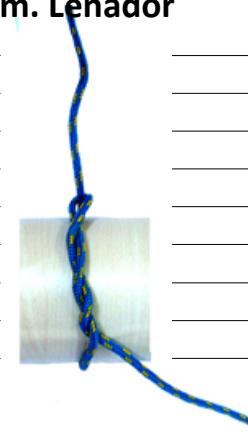
k. Ballestrinque



l. Vuelta de gancho



m. Leñador



n. Calabrote





1. Descubrir los puntos cardinales sin ayuda de una brújula y dibujar la rosa de los vientos.

Describir el método usado para identificar los puntos cardinales

Dibuje en este espacio la rosa de los vientos.



Presentar seis secretos para un buen campamento. Participar de un campamento de fin de semana planificando y cocinando dos comidas.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Enuncie las dos comidas que cocinó.

1.

2.

Explique todo lo relacionado al campamento..

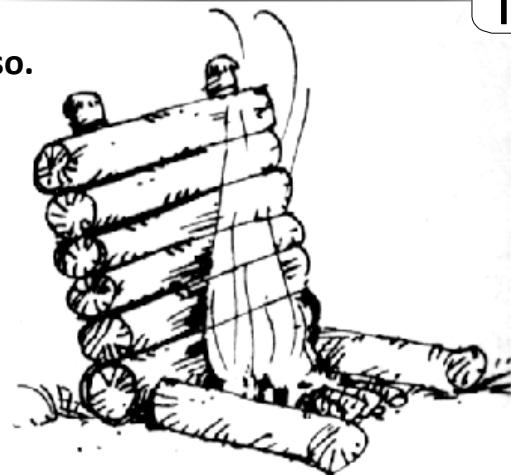
*Pegue fotos de
la actividad*

*Pegue fotos de
la actividad*



Hacer un reflector de fuego y demostrar su uso.

La función de esta fogata como dice su nombre es reflejar el calor hacia un punto en específico, se usan troncos gruesos como pared del reflector. Al centro se crea una fogata pirámide, en lugares con mucho viento esta fogata es ideal a contraviento.



REGISTRO _____ / _____ /20 _____



Con un grupo de, mínimo cuatro personas y con la presencia de un consejero adulto con experiencia, caminar por lo menos 20 kilómetros en un área rural o desierta, incluyendo una noche al aire libre o en carpa.
Planificar la expedición y sus detalles antes de la salida.
Durante la caminata efectuar anotaciones sobre el terreno, flora, fauna observados.
Después usando las anotaciones, participar de un debate en grupo dirigido por su consejero.

Escriba todo lo que pueda relacionado a la actividad incluyendo, la ruta, fecha, elementos que llevar, etc.

REGISTRO _____ / _____ /20 _____



Participar con su unidad de un campamento con estructura de pionería, planeando lo que se debe llevar y lo que sucederá en el campamento.

Anote a continuación todo lo concerniente a la planificación del campamento.

Pegue fotos de
la actividad

Pegue fotos de
la actividad

REGISTRO _____ / _____ /20____; _____

2



Completar la especialidad de Arte de Acampar I.

Colocar a continuación las hojas, certificados o fotos que acreditan el cumplimiento de la especialidad.



Completar una de las siguientes especialidades.

Arte de Acampar III

Primeros auxilios

Colocar a continuación las hojas, certificados o fotos que acreditan el cumplimiento de la especialidad.



Participar en un campamento de fin de semana, ordenando adecuadamente un bolsón o mochila con equipo personal necesario.

Anote los elementos que incluyó en su mochila e indique el lugar con una flecha hacia el dibujo. (esto con ayuda del instructor)



Pegue fotos de la actividad

Pegue fotos de la actividad

REGISTRO ____ / ____ /20____; _____



Completar la especialidad de Construcciones rústicas.

Colocar a continuación las hojas, certificados o fotos que acreditan el cumplimiento de la especialidad.

REGISTRO ____ / ____ /20____; _____



Planificar y cocinar tres comidas al aire libre.

Mencione las comidas que preparó y haga una breve explicación sobre la preparación.

Comida 1:

Comida 2:

Comida 3:

Pegue fotos de
la actividad

Pegue fotos de
la actividad



Presentar en forma escrita 10 reglas para una caminata y explicar qué hacer en caso que esté perdido.

3

Una de las actividades que demanda un mayor desafío y al mismo tiempo brinda una sensación de bienestar en el programa del Club de Conquistadores son las caminatas.

En tiempos de sedentarismo motivar a los menores a participar de caminatas es un desafío para los líderes. Para que una caminata tenga éxito debe planearse con anticipación. El tiempo que demande se podrá determinar si se tienen en cuenta las respuestas a las siguientes preguntas:

¿Cuáles son los objetivos físicos, mentales y espirituales?

¿Para qué edad se destinará?

¿Cuántos kilómetros se recorrerán?

¿Cuál será el recorrido?

Ya que con esto se comenzará a planificar, también habrá que considerar los siguientes elementos para el éxito del emprendimiento.

Estación del año (en la planificación anual) y detalles del clima (algunos días antes).

Tipo de terreno predominante y accidentes naturales del recorrido.

Conocimiento del ecosistema del recorrido para poder respetarlo.

Equipos.

Vestimenta.

Plan de emergencia.

Autorización de los responsables de los menores de edad.

Instruya al Club o Unidad sobre cómo preparar una merienda o refrigerio para la caminata, cómo organizar la mochila, cómo elegir la ropa y el calzado.

Cuando el recorrido lo permita (caminos y rutas), un automóvil debe acompañar la marcha para poder proporcionar un recurso adecuado en caso de emergencia.

REGLAS GENERALES DE LAS CAMINATAS

1. Todos deben llevar sus documentos y guardarlos de manera apropiada.
2. El trayecto debe tener una distancia suficiente para cumplir la demanda de la tarjeta de Especialidades y para mantener la salud.
3. Prestar atención especial a la mochila y su organización.
4. Caminar con las manos libres o con un bastón para aliviar la carga sobre las rodillas.
5. Caminar en fila india (uno detrás del otro), del menor al mayor. El menor irá adelante. Si el terreno lo permite, en doble fila, para que los niños puedan tener con quien conversar. En medio de la vegetación se prefiere fila india, pues eso causa menor impacto ambiental.
6. Al transitar por caminos o rutas ir en contramano, se evitará que los vehículos lleguen por la espalda.
7. Usar ropa clara disminuye la sensación de calor y llama más la atención como factor de seguridad.
8. Usar calzados cómodos y apropiados. No conviene arriesgarse con botas o zapatillas nuevas, preferir las usadas.
9. Si la caminata es nocturna o tiene un trecho nocturno, el primero debe usar una luz blanca para señalizar y el último una luz roja.
10. Verificar siempre la distancia en el frente y en la parte trasera del grupo que camina.
11. Mantener la forma natural de caminar, respetando el paso de los menores.
12. Si el objetivo de la caminata es la contemplación y observación de la naturaleza, mantener un ritmo lento; si fuera el ejercicio y el fortalecimiento físico, preferir un ritmo más vigoroso.
13. Planear un tiempo adecuado para descansar.
14. Llevar agua suficiente y beber en dosis pequeñas, no esperar a tener sed. No tomar gaseosas.
15. Llevar una merienda si la caminata dura todo el día.
16. En caminatas de larga duración, de ser necesario, preferir fuego a gas en vez de fogatas (existen equipos adecuados en negocios especializados).
17. No permitir demasiado ruido e indisciplina.
18. Tener una caja de primeros auxilios a mano.
19. Desarrollar el hábito de anotar, tener un bloc de notas a disposición.

Fuente: Manual Administrativo de Conquistadores Pag. 145,146.





¿Qué hacer en caso que esté perdido?

A continuación se mencionan algunas cosas que puedes enseñar a los Conquistadores que deben hacer en caso de que estén perdidos, si encuentras alguna más puedes escribirla al final.

1. Mantenga la calma: Manténgase relajado, tranquilo, en la calma se puede pensar mejor. Recuerde que usted es hijo de Dios y ni un solo pelo será tocado de su cabello, sin que Nuestro Padre Dios lo sepa. Eso es mas importante si usted es un líder, debe tranquilizar a sus dirigidos, aunque no lo este internamente, debe demostrarse tranquilo. Puede ponerse a pensar en cosas terribles, como verse atacado por un animal salvaje, o sentir que se va a morir de hambre. La mayoría de las personas piensan en estas cosas en los primeros momentos de ansiedad, después que se dan cuenta que no saben dónde están. Pero suprime estos pensamientos tan pronto como pueda, porque es una tontería. Alguien lo va a encontrar con toda seguridad. Oblíquese a sentar hasta que pueda pensar con claridad.

No trate de recordar detalles, sino puntos o señales sobresalientes. Decida si será mejor seguir adelante, regresar o quedarse en ese lugar. Si tiene comida y agua probablemente será mejor quedarse allí mismo y tratar de llamar la atención prendiendo un fuego que produzca humo durante el día o uno que produzca llamas durante la noche.

2. Ore a Dios: Dios es nuestro Creador y nos ama mucho en gran manera, en cualquier problema, dificultad o tensión debemos acudir a él. Dios siempre nos responderá, muchas veces de maneras inesperadas y milagrosas. Recuerde alguna de sus promesas: "Siempre estaré con vosotros". "El ángel de Jehová acampa en derredor de los que le temen". Jesús lo observa. Los ángeles los cuidarán.

3. No se mueva del lugar : Preferentemente no se mueva del lugar en que se encuentra. (esto es 100% aplicable en caso de accidente en avión o lancha), eso facilitará las labores de rescate. Si obligatoriamente debe moverse, deje una señal indicando hacia dónde fue. Haga una señal en la corteza de un árbol, entierre en el suelo una rama con un pedazo de trapo atado o ponga su gorro en un lugar destacado. Haga algo que señale el lugar. Esto ayudará a los que busquen, a encontrarlo si usted se aparta del lugar.

4. Busque un lugar alto, árbol o colina : Aplicable si se ha perdido en una excursión o campamento Vivac. Al buscar un lugar alto, puede tener una mejor visión del lugar en que se encuentra, y ver algún posible camino, ciudad o cabaña. Pero si no está seguro de la señal, QUÉDESE DONDE ESTA. Al mismo tiempo, cuando haya subido a un lugar alto, busque una señal de humo. Esto, por lo general, indica que hay personas en los alrededores.

5. Haga señales : A través de fuego, luces o ropa blanca (siempre y cuando no haya nieve), puede llamar la atención de rescatistas, aviones, guardaparques, etc. Las siguientes son algunas señales de rescate y búsqueda :

- Señal pidiendo auxilio: Tres señales juntas, a intervalos regulares.
- Buscadores tratando de encontrar un compañero perdido: Una señal a intervalos irregulares.
- Confirmación de señal de peligro: Los buscadores darán una señal.
- Señal de llamada: Dos señales a corto intervalo, seguidas por un minuto sin señales y luego repetirlas.
- Forma de señales: Las señales se pueden enviar por medio de humo, (ej. tapando el humo de un fuego), dar voces, disparar, chiflar, pitir o hacer señales con luces usando linternas, espejos, etc. La principal característica de este tipo de señales es su regularidad; y cualquier señal repetida a cualquier intervalo regular debiera ser investigada.

6. Construya un refugio: Construya un refugio, si ha caído la noche o si el clima es crudo, le ayudará a esperar mas seguro el rescate.

7. Ubique los puntos cardinales: A través de su brújula, o métodos naturales para encontrar el mejor camino para volver a la civilización. si está nublado recuerde que de noche las luces de las ciudades se refleja a lo lejos. Use el Mapa y la Brújula. Si ha sido lo suficiente inteligente para llevarlos consigo, úselos. Despliegue el mapa y oriéntese, ya sea con la brújula o verificando las señales importantes. Trate de recordar la última señal de importancia que ha pasado. Quizás un puente, una cabaña, una colina, una vuelta de ángulo agudo en el camino. Búsquelo en el mapa. De nuevo, si no está completamente seguro de dónde está la señal importante en el mapa, o no sabe usar bien la brújula, QUÉDESE DONDE ESTA.

8. Deje Rastros: En su búsqueda del camino correcto (después de una razonable espera) debe dejar pistas, señales o rastros indicando hacia que lugar se va y la fecha de su caminar.

**Aprender o recapitular los siguientes nudos:****a. Ocho**

b. Fujitivo

c. Doble cote

d. Camionero

Si puede dibuje un esquema sobre este nudo.

e. Derecho, llano,

h. As de Guía

f. Ballestrinque

i. Simple o Cote

g. Vuelta de escota



Aprender a usar una brújula o un GPS (urbano o campo), encontrando direcciones en una zona urbana.



Lea la información bibliográfica para incrementar su conocimiento.

Antes de la creación de la brújula, la dirección en mar abierto se determinaba con la posición de los cuerpos celestes. Algunas veces la navegación se apoyaba con el uso de sondas. Las dificultades principales que se presentaban con el uso de estos métodos eran las aguas demasiado profundas para el uso de sondas, y que muchas veces el cielo estaba demasiado nublado, o el clima era muy neblinoso. La brújula se usaba principalmente para paliar estos problemas, por lo que culturas que no los padecían adoptaron poco el uso de dicho instrumento. Tal es el caso de los árabes, que generalmente contaban con cielos despejados al navegar el Golfo Pérsico y el Océano Índico. Por su parte, los marineros del relativamente poco profundo Mar Báltico hicieron uso extensivo de las sondas. El astrolabio, antigua invención griega, también ayudaba en la navegación.

Fue inventada en China, aproximadamente en el siglo IX con el fin de determinar las direcciones en mar abierto, e inicialmente consistía en una aguja imantada flotando en una vasija llena de agua. Más adelante fue mejorada para reducir su tamaño e incrementar su practicidad, cambiándose la vasija de agua por un eje rotatorio, y añadiéndose una «rosa de los vientos» que sirve de guía para calcular direcciones. Actualmente las brújulas han recibido pequeñas mejoras que, si bien no cambian su sistema de funcionamiento, hacen más sencillas las mediciones a realizar. Entre estas mejoras se encuentran sistemas de iluminación para toma de datos en entornos oscuros, y sistemas ópticos para mediciones en las que las referencias son objetos situados en la lejanía.

La brújula es un instrumento de orientación que utiliza una aguja imantada para señalar el norte magnético terrestre. Su funcionamiento se basa en el magnetismo terrestre, por lo que señala el norte magnético en vez del norte geográfico y es inútil en las zonas polares norte y sur debido a la convergencia de las líneas de fuerza del campo magnético terrestre.

Desde mediados del siglo XX, la brújula magnética empezó a ser reemplazada por sistemas de navegación más avanzados y completos, como la brújula giroscópica que se calibra con haces de láser y los sistemas de posicionamiento global. Sin embargo, aún es muy popular en actividades que requieren alta movilidad o que impiden, debido a su naturaleza, el acceso a energía eléctrica, de la cual dependen los demás sistemas.



El GPS funciona mediante una red de 24 satélites en órbita sobre el planeta tierra, a 20 200 km de altura, con trayectorias sincronizadas para cubrir toda la superficie de la Tierra. Cuando se desea determinar la posición, el receptor que se utiliza para ello localiza automáticamente como mínimo cuatro satélites de la red, de los que recibe unas señales indicando la identificación y la hora del reloj de cada uno de ellos.



Con base en estas señales, el aparato sincroniza el reloj del GPS y calcula el tiempo que tardan en llegar las señales al equipo, y de tal modo mide la distancia al satélite mediante triangulación (método de trilateración inversa), la cual se basa en determinar la distancia de cada satélite respecto al punto de medición. Conocidas las distancias, se determina fácilmente la propia posición relativa respecto a los tres satélites. Conociendo además las coordenadas o posición de cada uno de ellos por la señal que emiten, se obtiene la posición absoluta o coordenadas reales del punto de medición. También se consigue una exactitud extrema en el reloj del GPS, similar a la de los relojes atómicos que llevan a bordo cada uno de los satélites.

<http://www.wikipedia.com/wiki/Brújula>

Escriba a continuación algo sobre la actividad realizada con su instructor.

REGISTRO ____ / ____ /20____: _____



Completar la especialidad de Rescate Básico.

Colocar a continuación las hojas, certificados o fotos que acreditan el cumplimiento de la especialidad.



Construir y utilizar un mueble de acampar en tamaño real, con nudos y amarras.

*Pegue fotos de
la actividad*

*Pegue fotos de
la actividad*

REGISTRO ____/____/20____;

Aprender las señales para seguir una pista. Preparar y seguir una pista con un mínimo de diez señales que también pueda ser seguida por otros.

Escriba y/o dibuje sobre las pistas aprendidas.

4





Completar una especialidad, no realizada anteriormente, que pueda ser contada para una de las maestrías a seguir:

Primero marque el área elegida.



- a) Acuática
b) Deportes



- c) Actividades recreativas
d) Vida Campestre

*** Especialidad elegida:**

Colocar a continuación las hojas, certificados o fotos que acreditan el cumplimiento de la especialidad.

IX. ESTILO DE VIDA



1

Completar una especialidad en el área de Artes y Habilidades Manuales.

*** Especialidad elegida:** _____

Colocar a continuación las hojas, certificados o fotos que acreditan el cumplimiento de la especialidad.



Completar una especialidad en el área de Artes y Habilidades Manuales.

*** Especialidad elegida:** _____

Colocar a continuación las hojas, certificados o fotos que acreditan el cumplimiento de la especialidad.



Completar una especialidad no realizada anteriormente en una de las siguientes áreas:

Primero marque el área elegida.

- a) Actividades Misioneras
- b) Actividades Profesionales
- c) Actividades Agrícolas

*** Especialidad elegida:** _____

Colocar a continuación las hojas, certificados o fotos que acreditan el cumplimiento de la especialidad.



Completar una especialidad no realizada anteriormente, en una de las siguientes áreas:

Primero marque el área elegida.

- a) Actividades Misioneras
- b) Actividades Agrícolas
- c) Salud y Ciencia
- d) Actividades Domésticas

*** Especialidad elegida:** _____

Colocar a continuación las hojas, certificados o fotos que acreditan el cumplimiento de la especialidad.



Completar una especialidad no realizada anteriormente, en una de las siguientes áreas:

Primero marque el área elegida.

- a) Actividades Recreativas
- b) Salud y Ciencia
- c) Habilidades Domésticas
- d) Actividades Profesionales

*** Especialidad elegida:** _____

Colocar a continuación las hojas, certificados o fotos que acreditan el cumplimiento de la especialidad.



ESTADÍSTICAS FINANCIERAS CUARTA REGION 2016/2017