

MÓDULO X MALHA:  
COMPOSIÇÃO E FLEXIBILIDADE

Uma malha tridimensional pré-moldada em concreto recebe os módulos de atividade construídos em estrutura metálica, também pré-fabricada, com o dimensionamento adequado para cada uso. Esses módulos variam em forma e cor, conferindo ludicidade ao conjunto. A malha tridimensional propicia montagem e desmontagem dos módulos, absorvendo mudanças no programa e adequando o sistema a diferentes terrenos. Dois blocos de serviços, sendo um com rampa e plataforma elevatória e outro com as áreas molhadas, localizam-se nas extremidades da malha. O solário, também uma unidade independente, liga-se ao pavimento dos berçários. Uma grande aba em concreto protege todo o conjunto. A conjugação dessas várias unidades (malha, módulos de atividade, serviços, solário e coberta) pode ser arranjada de várias maneiras, permitindo composições flexíveis. Optamos por desenvolver o edifício em três níveis, distribuindo sanitários e serviços em todos os pavimentos, privilegiando o surgimento de áreas livres e verdes. A ligação entre os níveis se dá por uma rampa suave, também pré-moldada, bem como por escadas e plataforma elevatória. Os diversos módulos de atividades acomodam-se na malha, deixando vazios e permitindo ventilação natural cruzada. Todos os módulos são protegidos com brises horizontais e as treliças metálicas que estruturam essas unidades são preenchidas com material de isolamento térmico e fechadas com painéis de alumínio composto. Um mesmo módulo pode ser desmontado e montado em outra escola, ou pode ser ampliado e reduzido, dependendo das necessidades de cada programa. Esse conceito permite pré-fabricar os módulos com economia de escala e distribuí-los segundo a demanda. Todos esses aspectos objetivos e pragmáticos da proposta de nada valeriam se o resultado final não estivesse à disposição de um projeto pedagógico que privilegie a diversidade e a ludicidade, por meio de uma arquitetura alegre e estimulante. Crianças, mestres, funcionários, pais, todos envolvidos num processo de florescimento de indivíduos e não de homogeneidades. Uma escola como uma fábrica. Uma fábrica de produzir, coletivamente, individualidades e talentos.

