

ventos predominantes.

Assim a edificação foi lançada ao longo do trajeto solar com suas empenas cegas voltadas para o nascente e poente, que tem nesse último, por razões óbvias, o reforço de elemento de proteção solar, isso explica o lançamento em 73º em relação ao limite sul. Tal implantação encontra-se em harmonia com o fluxo de ventos predominantes leste e noroeste potencializados com a criação de um corredor de 6 m entre os dois blocos de ensino que funciona como um canal que propicia maior circulação de ar nos cômodos (CRO-

relação ao ciclo solar, bem como pelo potencialização no uso dos

A topografia natural do terreno com variação de 1,5 m no sentido transversal nos levou a colocação do bloco de ensino posterior em nível mais alto objetivando fazer um mínimo movimento de terra, com corte e aterro ocorrendo dentro do próprio espaço, isso além de reduzir os custos de implantação tornou o acesso aos

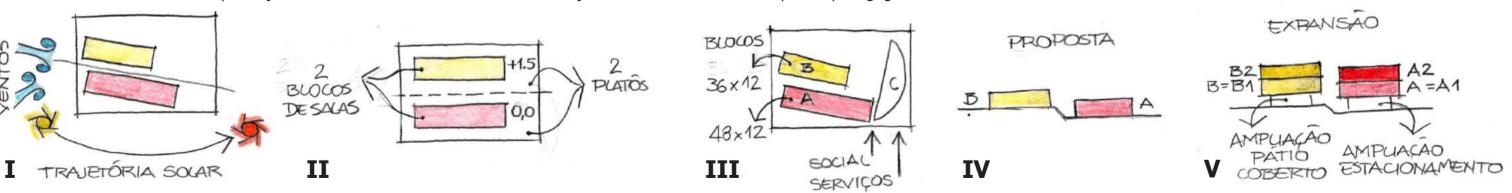
Posto isso, determinar o método construtivo é o segundo fator de vital importância para agilizar e reduzir o custo da construção, que teve por premissas do próprio edital, agilidade, padronização e possibilidade de expansão, sua execução foi toda especificada em estrutura metálica (peças de 12 m) e vedação em placa cimentícia (módulos de 3 x 1,2 m), dessa forma e por termos um padrão industrial desses elementos os blocos e ambientes foram modula-

dos tendo esses números como múltiplos.

As atividades requisitadas foram distribuídas em 3 blocos em função da correlação de suas atividades, assim, ao NORTE, um primeiro bloco (**A**) de salas de aulas com 48 x 12 m surge para absorver as 6 salas dos alunos de 4-5 anos, ao SUL, o segundo bloco (**B**) dos menores com 36 x 12m, que abriga as 4 salas das crianças de 2-3 anos, bem como dos 2 berçários e suas atividades relacionadas, amamentação e lactário, lançados no extremo leste, a fim de preservar os bebês do tumulto dos pátios coberto e descoberto. Por fim à OESTE o bloco (**C**) em dois níveis com serviços e administração no térreo e diretoria e aspectos pedagógico no 1º

pavimento se comunicam através da passarela, ponte de ligação entre todas as salas e as atividades pedagógicas que ocorrerão fora delas (**CROQUI III** e **IV**).

A possibilidade de expansão do CEI está profundamente ligado com o método construtivo, toda metálica e modulado em placa cimentícia 2,4 x 1,2 m, crescerão verticalmente, assim no bloco A toda a atividade desenvolvida atualmente no térreo seria transferido para o 1º pavimento (**A1**) acrescentado de um novo 2º pavimento idêntico (**A2**), assim no térreo liberado poderemos expandir o estacionamento. Já no bloco B a mesma estratégia seria adotada, sendo mantido apenas os 2 berçários no térreo, a área das 4 salas de 2-3 anos abrem espaço para a expansão do pátio coberto, assim criam-se o 1º pavimento (**B1**) e 2º pavimento (**B2**) para espansão (**CROQUI V**).





QUI I).





