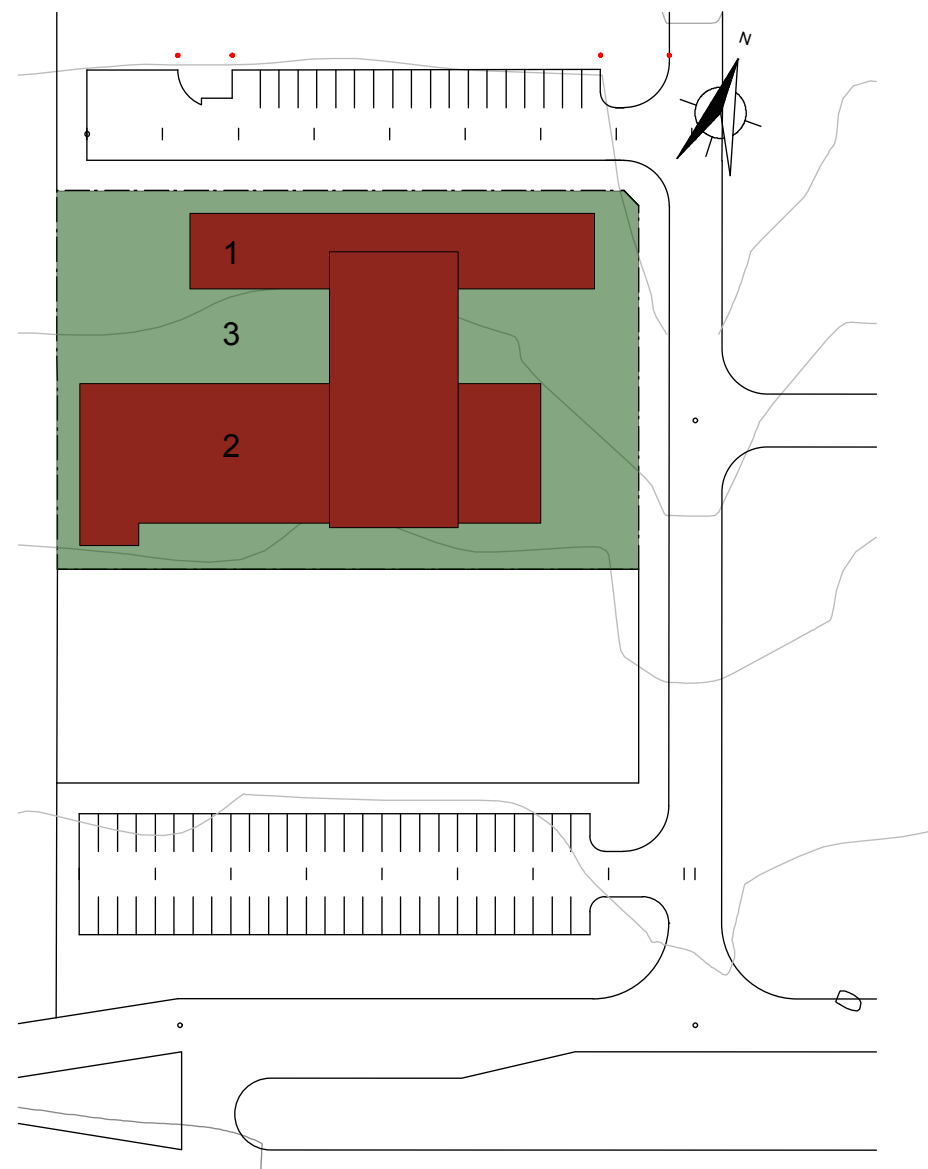
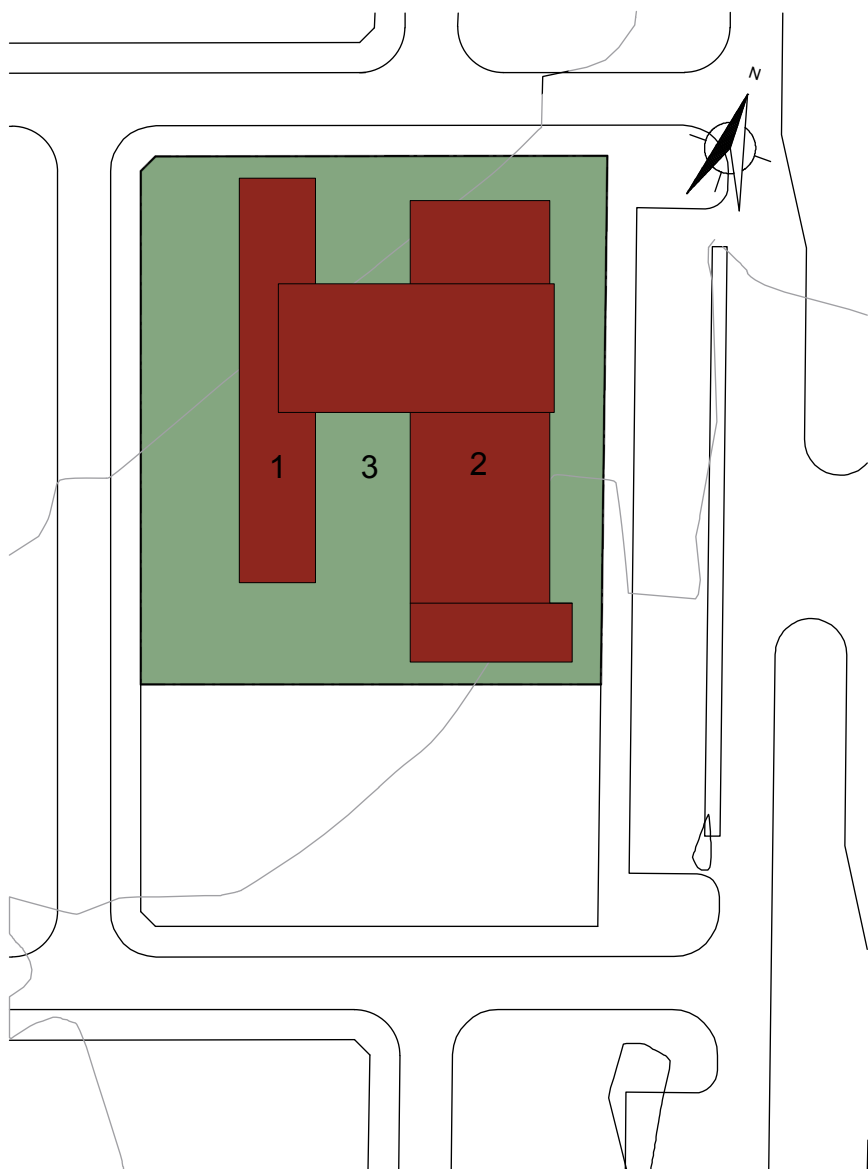


ESQUEMA DE IMPLANTAÇÃO



TERRENO QN 12A CONJUNTO 09 LOTE 01 - esc. 1:1000

- 1. Sector Administrativo
- 2. Sector Pedagógico
- 3. Areas Externas



TERRENO QC 03 CONJUNTO 05 LOTE 01 - esc. 1:1000

- 1. Sector Administrativo
- 2. Sector Pedagógico
- 3. Areas Externas

CONCEITUAÇÃO

A proposta para o concurso “CENTRO DE ENSINO INFANTIL” tem como principal característica a realização de uma arquitetura contemporânea que incorpora os princípios da bio climática, objetivando um projeto individualizado a região e a comunidade onde está inserido. A climatização natural foi determinante para estabelecer a forma e a setorização dos ambientes.

O projeto é constituído por dos volumeis de formas prismáticas intersectados por um terceiro que vincula formalmente e funcionalmente ambos prédios.

O bloco pedagógico se desenvolve em torno de três pátios internos e uma circulação central. Os pátios quando cobertos, possuem sua vedação a partir de materiais que permitem a constante iluminação e ventilação natural como cobogós e vidro, garantindo assim constante conforto ambiental no interior do edifício. Outro fator que propicia constante troca de ar são as janelas e venezianas nas salas de aula, que foram planejadas de modo a permitir uma ventilação cruzada dentro das salas. As paredes pintadas em cores claras no interior das salas fazem um contraste lúdico com as janelas com vidros de diversas cores.

No bloco pedagógico foram distribuídas as salas de aprendizagem, atividades e refeitório, o térreo é destinado a crianças de 02 a 03 anos, e o pavimento superior crianças de 04 a 05 anos. O sistema de pátios internos além de conforto ambiental estimula a socialização aproveitando os grandes espaços para bate papo e brincadeiras no intervalo das aulas.

O bloco administrativo e berçários concentram as atividades de serviços, descanso e preparação dos profissionais da educação em apenas um pavimento e na outra extremidade foram alocados os berçário para as crianças de 4 a 23 meses. A escolha deste bloco para os berçários partiu principalmente pela relação que a implantação do edifício possui com a orientação solar e ventos dominantes, além da tranquilidade e silêncio que este bloco possui com relação ao de sala de aula.