

Centro de Ensino Fundamental Parque do Riacho

O Centro de Ensino Fundamental Parque do Riacho cumprirá importantes funções para a comunidade na qual se insere. Durante os nove anos que correspondem à sequência do Ensino Fundamental, este equipamento público será um dos principais espaços de convívio e aprendizagem das crianças e jovens do bairro que o frequentarão diariamente. Neste sentido, sua qualidade espacial e arquitetônica possuem um reflexo significativo sobre o processo de desenvolvimento dos alunos; seu projeto, portanto, deve propiciar espaços dignos, acolhedores e confortáveis que servirão de apoio ao processo educacional. Além de suas funções educacionais, o CEF também possui um papel relevante como locus de convergência da vida comunitária, impactando não somente sobre a vida dos alunos mas também sobre as de suas famílias. Por este motivo, sua arquitetura possui grande relevância tanto pedagógica

quanto simbólica, uma vez que representam tanto um espaço de educação quanto de valorização e formação da identidade da comunidade que os utiliza. O partido arquitetônico adotado para o CEF Parque do Riacho baseou-se na articulação do programa de maneira fluida, através de um sistema de circulação vertical em rampas que conecta dois blocos defasados em meio nível. Esta solução, dialogando com o leve desnível existente no terreno, permite que todos os pavimentos sejam acessados de maneira eficiente como parte de um único percurso suave, uma vez que as rampas estabelecem tanto a conexão horizontal entre os dois blocos quanto a ligação vertical entre os pavimentos. Os dois blocos possuem uma configuração linear, implantados de maneira paralela no sentido leste-oeste, tendo suas faces principais voltadas para o norte e para o sul. Esta orientação das fachadas é a mais eficaz para proteger

os ambientes internos da radiação solar, aprimorando as condições de conforto térmico no interior da escola, além de propiciar uma interação mais próxima entre a escola e os espaços públicos do entorno. O espaço entre os dois blocos é ocupado pelo pátio, o qual torna-se efetivamente o verdadeiro coração do projeto, integrando visualmente todos os espaços do edifício. O acesso ao público se dá pela extremidade nordeste do terreno, marcado por um amplo eixo acolhedor que encaminha os alunos diretamente ao pátio e ao sistema de rampas. No pavimento térreo, temos no primeiro bloco todos os espaços administrativos, permitindo o acesso direto de todos os profissionais da educação, assim como da comunidade à secretaria. Já no nível térreo do segundo bloco, localizado meio nível abaixo (na cota -1,80m) encontram-se os principais ambientes de socialização, incluindo o pátio,

o auditório, refeitório, e as instalações de serviço. O desnível suave para esta cota é vencido por uma larga rampa e também por uma escadaria na lateral do pátio, que serve também de arquibancada e espaço de estar. O restante do programa se articula como uma sequência contínua de espaços, acessados através das rampas de meio nível. Primeiramente temos o conjunto de salas de aula do primeiro ciclo do Fundamental (1º ao 5º ano); em seguida, no outro bloco, acessam-se os espaços destinados às atividades pedagógicas específicas (biblioteca, salas de atividades e laboratórios); e por fim, no último pavimento encontram-se as salas de aula do segundo ciclo do Fundamental (6º ao 9º ano). Com isto temos as salas específicas de apoio equidistantes dos dois agrupamentos de sala de aulas e rapidamente acessíveis a partir de ambas.

