Espaço de Repouso

A criação de um espaço de permanência lúdico e agradável que fornecesse estímulo às crianças para o gosto pelo estudo e afeição pela sala de aula foi a premissa número 1 na compartimentalização da mesma.

Com 3 áreas com funções muito bem definidas, SALA DE AULA, SALA DE REPOUSO e SANITÁRIOS, elegemos a sala de repouso como alvo de um estudo profundo obietivando dotá-lo dos elementos que encabecam esse texto. potencializando essa área que à nosso ver constituía-se com muitas questões negativas à saber:

- DE USO ESPECÍFICO (para descansar em colchonetes);
- DE USO TRANSITÓRIO (somente durante o descanso); 2.
- 3. GRANDE (equivalente à 67 % do espaço destinado para sala de aula, cuja permanência é muito maior);
- OCIÓSA (pelo descrito nos itens 4. acima).

Assim, considerando que esse espaço de uso exclusivo pela criança, que nessa fase proposta para o CEI (2-5 anos) tem altura média que varia entre 0,8 e 1,2 m optamos pela criacão de um mezanino onde os colchonetes

A proposta de construir esse espaço em 2 níveis ao longo dos 12 metros de comprimento da sala de aula, totalmente modulado com painéis wall de 2 x 1,2 m, objetivou reduzir à metade o seu custo construtivo se considerado o m2 em um único nível.

Aliado as razões econômicas elaboraram-se várias propostas que como numa peça de teatro, cria diferentes cenários para cada sala, levando nosso pequeno estudante a diferentes ambientes. Dos castelos de Camelot (I) a casas na árvore na Amazônia (II), das viagens Estelares (III) ao extinto mundo Jurássico (IV) ou mesmo transportando-o imaginariamente para dentro do mundo dos Blocos de Encaixe (V) tão comuns nessa fase da infância.

Os cenários, simplesmente pintados, serão montados também em painéis wall, montados e funcionando como quarda-corpo e elementos de acesso, À DIREITA, uma escada construída no padrão da pisada dos pequenos, NO CENTRO, um tubo de escorregar (pole-fire) que mergulha num pequeno tanque de bolinhas plásticas, e À ESQUER-DA, um escorregador. Assim, mais do que um ambiente de repouso, guarda de pertences de cada aluno e de manutenção do cênico-lúdico no espaço, verdadeiramente se constitui em área de lazer e brincadeiras, potencializando os recursos investidos de repouso podem permanecer fixos ao lado de um cabide individual que tornaria esse ponto um local de guarda das mochilas de cada estudante.



















