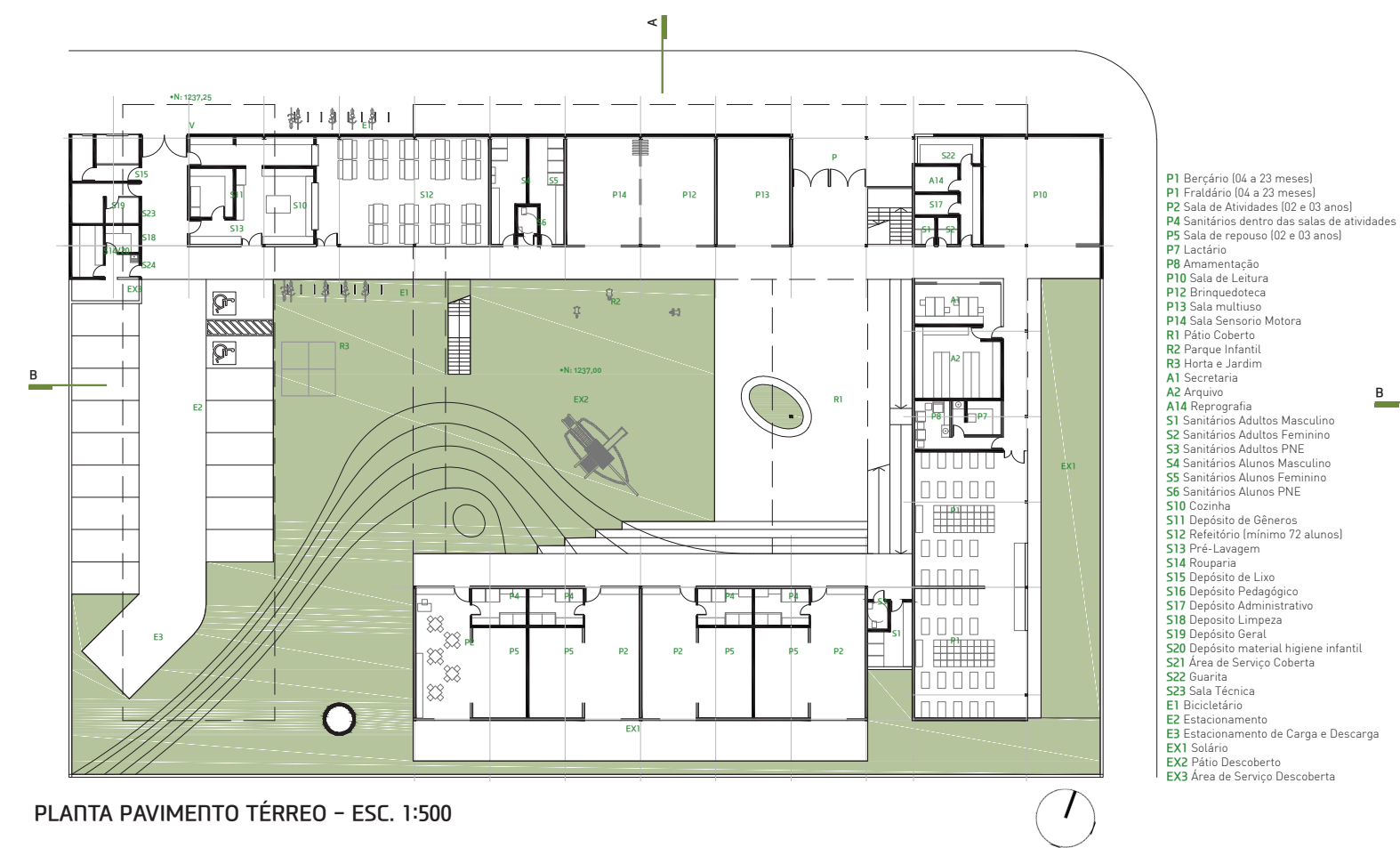
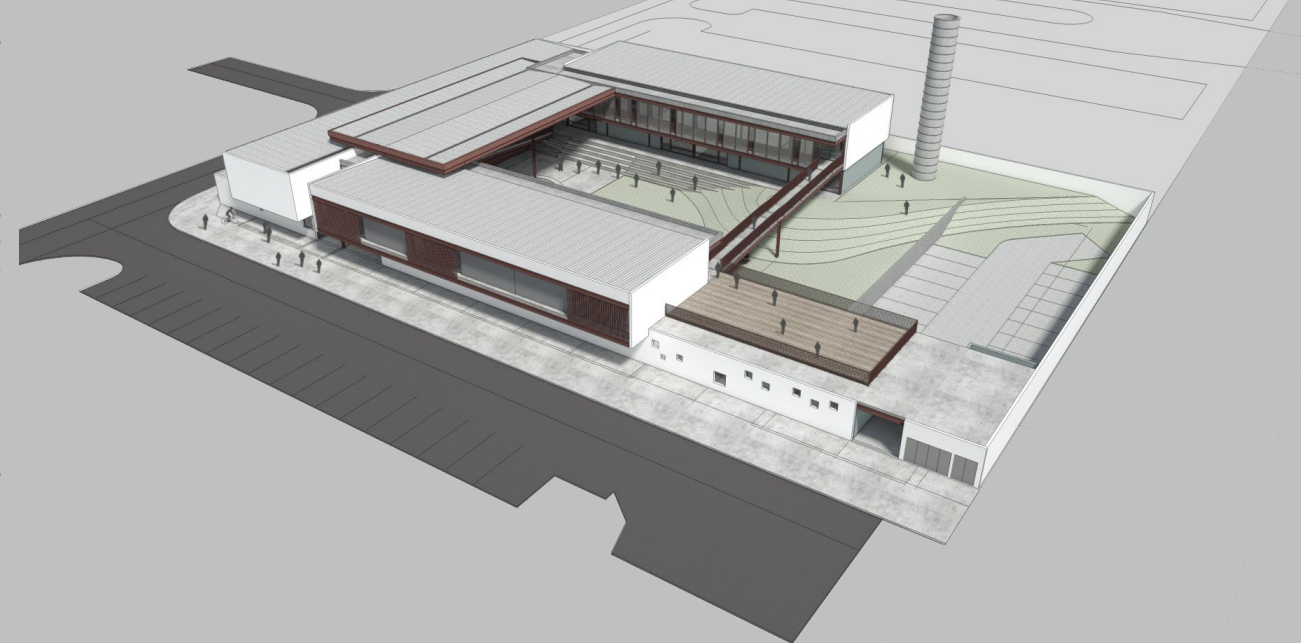


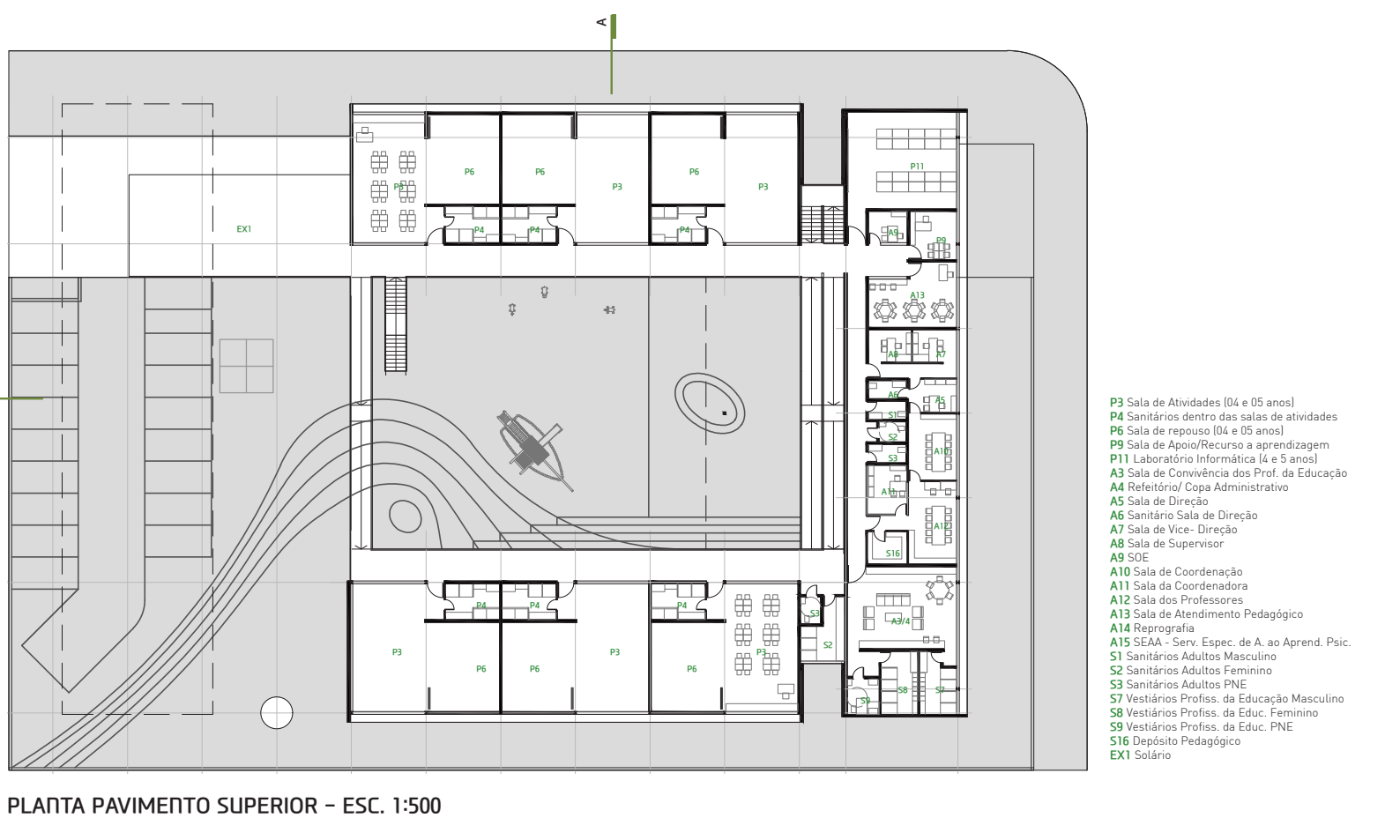
IMPLANTAÇÃO QN12A-CJ09 LT01 - ESC. 1:1500

Centro de Ensino Infantil
Entende-se que a pré-escola representa o primeiro âmbito de sociabilidade de um cidadão, e o edifício escolar deve representar esses primeiros ideais da relação que se quer estabelecer entre o cidadão com o espaço público e com os demais cidadãos. Nesse sentido, o projeto busca construir um lugar de encontro, fazendo com que as pessoas se identifiquem com seu bairro para desenvolver um maior sentido de pertencimento a um coletivo. Aproveita a oportunidade da legislação em não ter recuo frontal para transformar o edifício no elemento de fechamento da escola, evitando muros e grades. A construção no alinhamento e a distribuição do programa em dois andares visa liberar um espaço livre interno de proporções adequadas para abrigar eventos variados, inclusive atividades lúdicas que podem se apropriar dos pisos e taludes ajardinados desenhados para essa função. Portanto, mesmo considerando a escola térrea ideal, optou-se por dois andares inclusive para viabilizar uma ampliação futura da escola que não afetasse a qualidade desse pátio. Os dois andares são organizados em meios níveis, aproveitando o desnível natural do terreno. A adoção de rampas de interligação dos blocos criou um percurso de fruição do pátio, um passeio que passa por rampas, corredores, solários de estar, recriando a horizontalidade desejada para a escola.

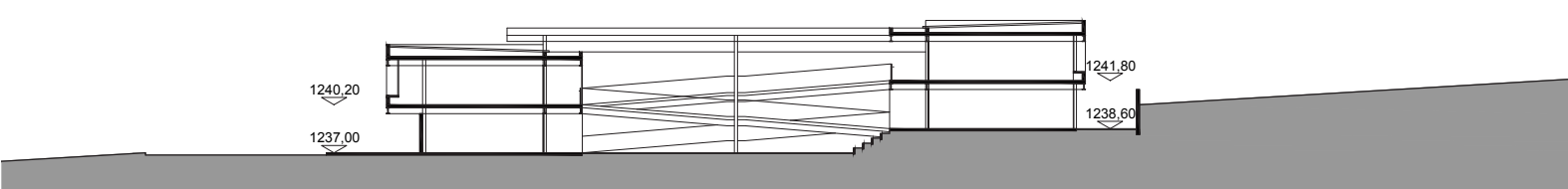
O acesso da escola é disposto na esquina, conectando os fluxos do bairro com aqueles originados nos outros bairros localizados no outro lado da rodovia, cujas marcas de passagem estão presentes no terreno. A cota 1237,00, térreo, abriga a recepção das crianças, o berçário e as salas ambientes coletivas. Na cota 1238,60 dispôs-se a creche para crianças de 2 a 3 anos. Na cota 1240,20 a administração e as salas da pré-escola (crianças de 4 a 5 anos), que também ocupam a cota 1241,80. Nos berçários e nas salas das crianças de 2 e 3 anos os solários são contíguos às salas de atividade. Para as crianças maiores, optou-se por um solário coletivo em teto-jardim, na cota 3,20m. A orientação norte-sul para todas as salas de atividades facilita o controle da insolação e garante a ventilação cruzada; o berçário e a administração foram orientados para leste, evitando as maiores temperaturas características das tardes. Adotou-se estrutura metálica e elementos pré-fabricados para viabilizar uma construção o mais seca possível, diminuindo prazos de execução e reduzindo descartes de obra. Buscou-se uma expressão estética que também fosse ética, baseada na contenção formal, na economia de recursos, onde o que se valoriza é a qualidade dos espaços e suas conexões, um projeto que quer ser socialmente útil, esteticamente adequado e pertinente ao lugar em que se insere.



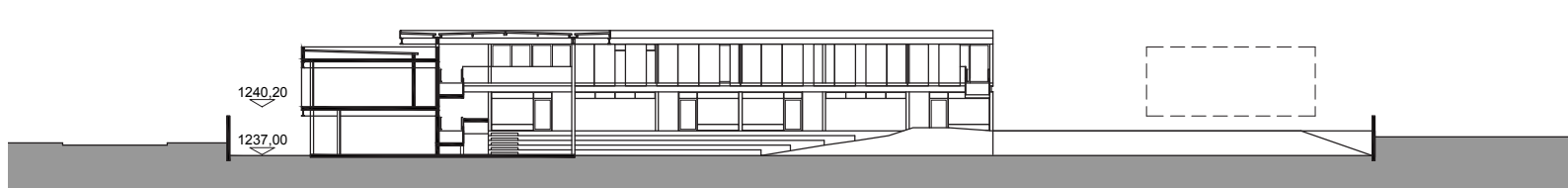
PLANTA PAVIMENTO TÉRREO - ESC. 1:500



PLANTA PAVIMENTO SUPERIOR - ESC. 1:500



CORTE A - ESC. 1:500



CORTE B - ESC. 1:500

