

A ESCOLA E A COMUNIDADE

Um bairro recentemente construído como o Residencial Parque do Riacho requer tempo e cuidado para consolidar-se e desenvolver vida própria. Diante deste contexto a Escola é parte fundamental no processo de fortalecimento dos laços da comunidade feita de filhos, pais, professores e funcionários. O CEI deve ser um lugar com o qual os habitantes se identifiquem, uma arquitetura bela e acolhedora aberta ao entorno mais também capaz de proteger e preservar o frágil equilíbrio em desenvolvimento. Um ambiente que encoraja a interação das crianças com o espaço, com a natureza e entre si para o aprendizado, a construção de relações e a mediação dos conflitos do cotidiano. Enfim o edifício da escola deve oferecer espaços generosos, funcionais e confortáveis que, através das escolhas tecnológicas e organizacionais, favoreçam o bem estar das crianças e dos funcionários.

O RECINTO, O PÁTIO E OS BLOCOS

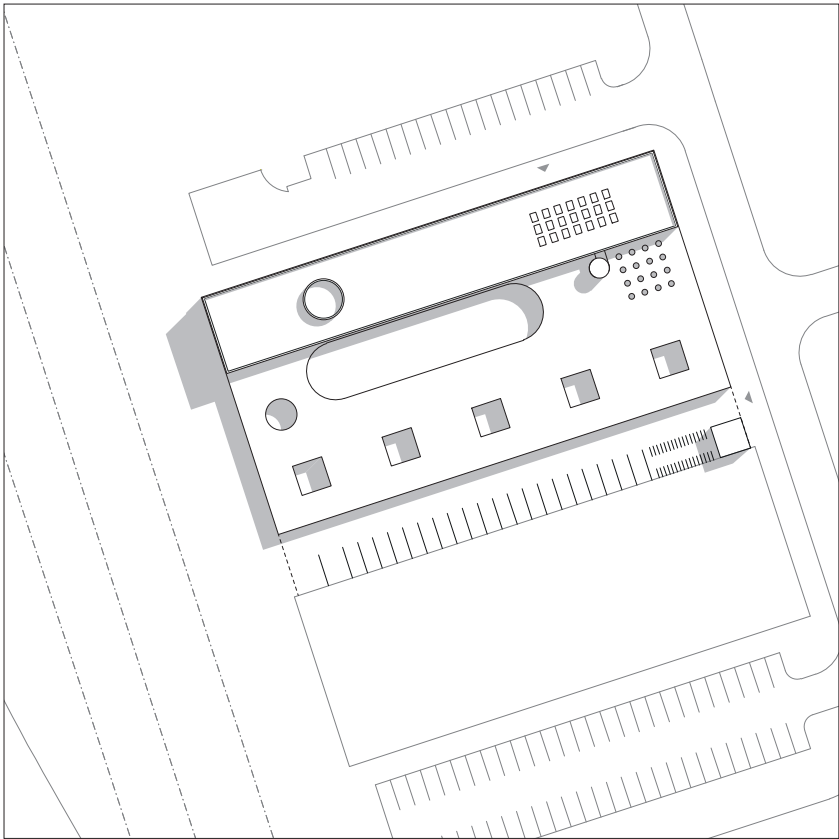
O projeto foi orientado por estes princípios e organizado através de três elementos principais: o recinto, o pátio e os blocos.

O recinto formado por uma parede de cobogó que circunda o edifício, demarca o limite entre o espaço da escola e o território urbano. Este funciona como um filtro visual e térmico que protege do calor ao mesmo tempo que permite a entrada de luz e a circulação de ar. Situada em frente a praça pública ao longo do recinto está entrada principal, um espaço generoso e flexível, um átrio-fronteira que celebra o momento no qual as famílias confiam seus filhos a instituição escolar.

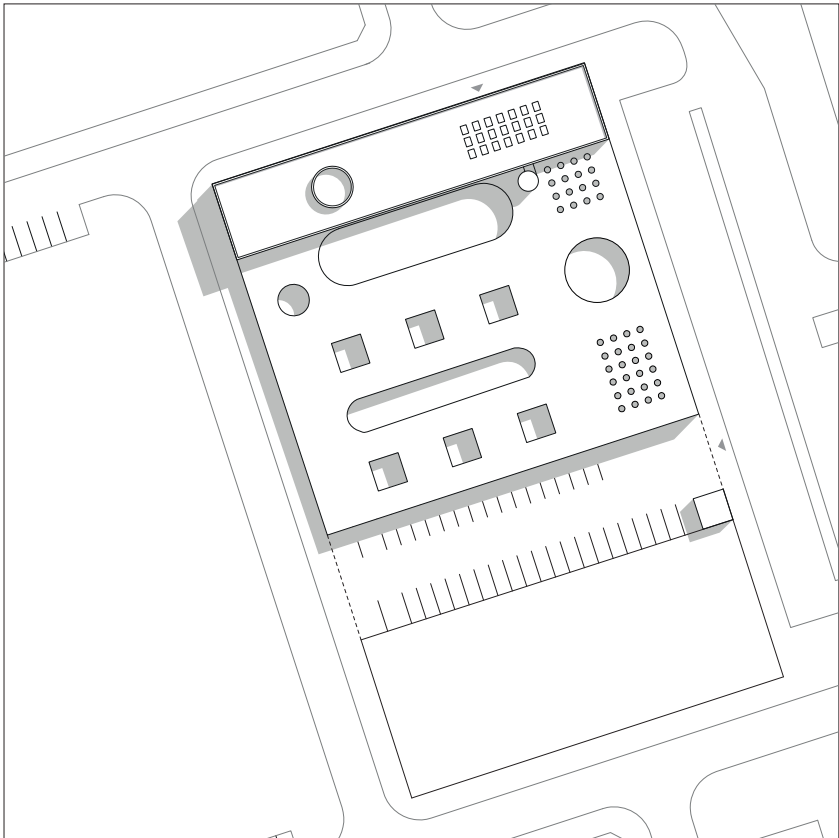
Ao centro de todas as atividades pedagógicas e recreativas esta o pátio comunal no qual todos os membros do CEI se encontram, interagem e participam do dia-a-dia da escola. Um lugar dinâmico, ritmado pela alternância entre áreas cobertas e descobertas, pavimentadas e gramadas, e animado pela presença de vegetação e de vários objetos-pavilhões que dão vida a um sistema de formas reconhecíveis destinado ao jogo e ao ensinamento lúdico (a arena, as duchas, o tanque de areia, o escorregador, etc.). O pátio também integra a circulação feita por passagens cobertas, pela rampa e pela escada, articulando assim o movimento das crianças ao de todas as atividades.

Dos dois lados do pátio estão os blocos que contem as salas, a administração e os serviços. No bloco sul estão os berçários, as salas para crianças de 2 e 3 anos e as salas coletivas. Em um único pavimento, estes ambientes são arranjados ao redor de cinco pátios-jardins quadrados, que como quartos ao ar livre, criam uma relação fluída entre interior e exterior ao mesmo tempo que proporcionam uma dimensão íntima de interação entre as várias classes. O bloco norte com dois pavimentos, acomoda no térreo as funções administrativas e os serviços e no primeiro piso uma galeria que dá acesso as salas para as crianças de 4 e 5 anos e de onde se pode observar as atividades no pátio central.

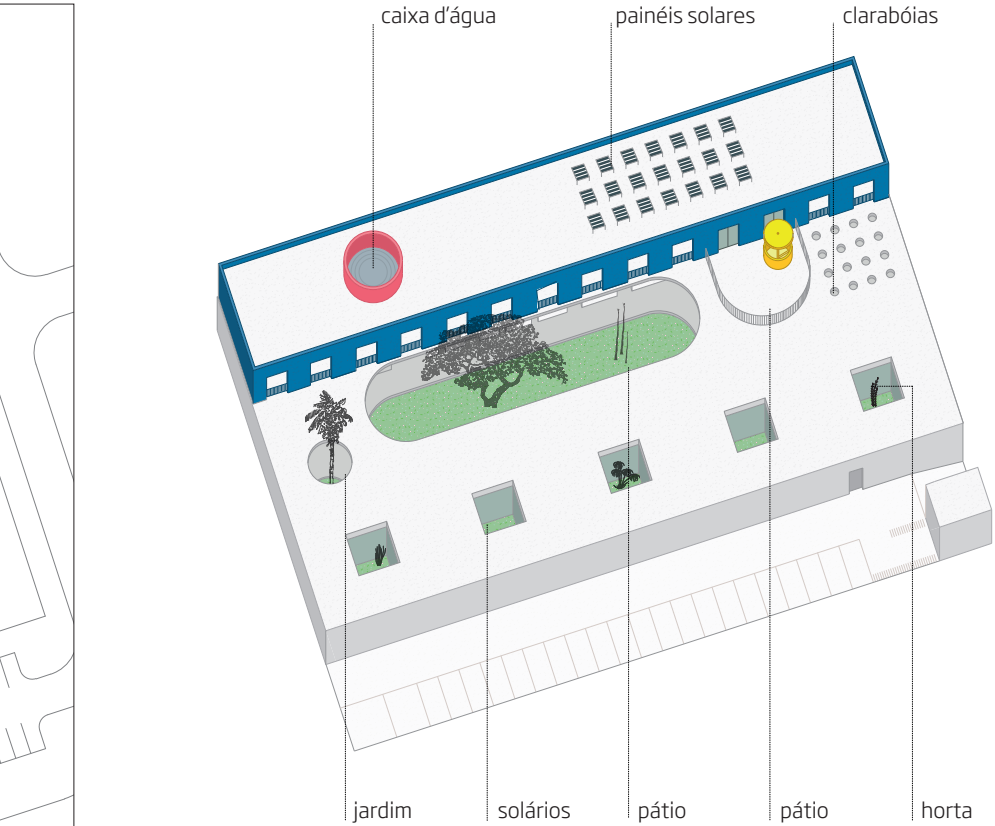
Com formas simples, materiais econômicos e soluções sustentáveis o projeto constrói um lugar que abriga uma experiência espacial e de aprendizagem rica, flexível e durável no tempo para todos seus usuários.



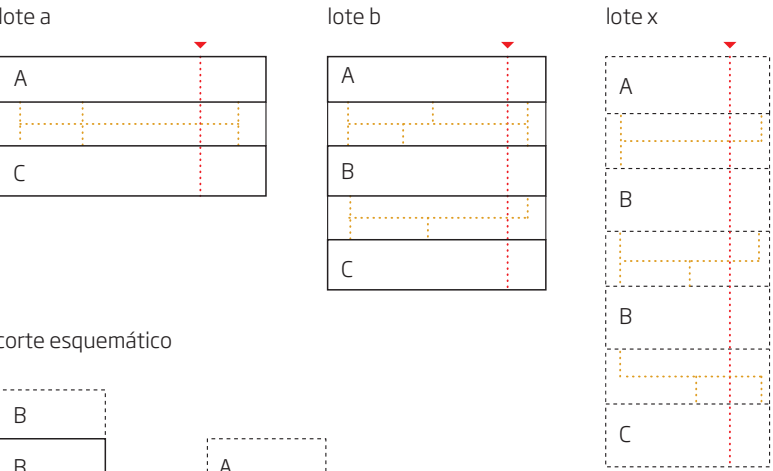
LOTE A



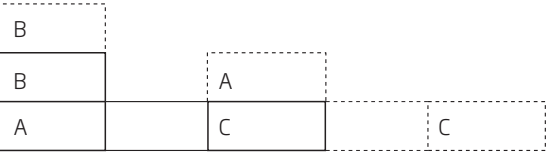
LOTE B



AXONOMÉTRICA



corte esquemático



- ▼ acesso
- ..... circulação no eixo x
- ..... circulação no eixo y
- A,B,C diferentes programas

DIAGRAMA DE ADAPTABILIDADE DA TIPOLOGIA