

IMPLANTAÇÃO  
ESC: 1/1000

O projeto para o Centro de Ensino Fundamental da CODHAB foi desenvolvido para atender as exigências feitas no escopo de maneira a visar a agilidade construtiva, a economicidade, o conforto de seus usuários e uma estética contemporânea. Iniciamos os estudos com a carta solar e as tabelas de ventos predominantes. Desta maneira, pudemos setorizar melhor o projeto, de forma que as salas de aula e laboratórios estão voltados para o sul, protegidos do forte sol da região. Outro aspecto trabalhado foi a ventilação cruzada, sendo que todas as janelas dos ambientes estão alinhadas com a direção dos ventos predominantes. A parte administrativa foi instalada na entrada do edifício, por prover um controle maior no acesso e um atendimento rápido a terceiros. Na mesma porção do terreno, encontra-se o auditório, que por também estar neste local pode ter acesso fácil dos estudantes e, caso necessário, acesso da comunidade. A quadra está na parte leste, onde, por ter uma estrutura grandiosa, marca a fachada em sua principal vista. Os setores de serviço e recreação foram permeados ao longo do terreno por melhor atenderem diferentes partes do projeto e a área de expansão foi prevista em um local que pode constituir tanto um bloco independente como fazer conexão direta com o setor pedagógico, facilitando futuros fluxos.

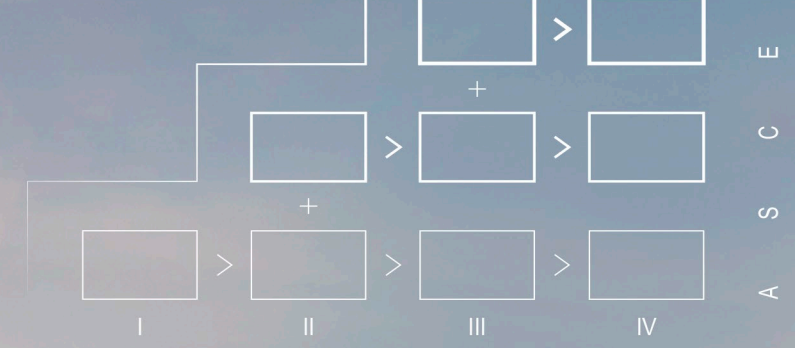
A acessibilidade foi sempre fator primordial nos estudos realizados e, portanto, o projeto prevê rampas acessíveis para todos os pavimentos, possibilitando o acesso universal a todos os ambientes do centro de ensino. Ainda neste quesito, passarelas atravessam o pátio, dividindo-o em dois pátios descobertos e um pátio coberto. Estas dão acesso tanto a biblioteca, que se encontra acima do auditório, quanto a horta e jardim. Um quesito tratado com preocupação ao longo do desenvolvimento projetual foi a educação ambiental dos alunos e, traduzindo isto de maneira arquitetônica, ampliamos a área da horta e jardim, incentivando este tipo de educação e já sombreando a laje dos ambientes abaixo localizados.

Em termos construtivos, optamos por uma estrutura metálica, que possui uma execução mais rápida. Nas paredes internas foi escolhido o gesso acartonado (dry wall) e nas externas, placas cimentícias. Com estas escolhas, atendemos o requisito de agilidade previsto no concurso. O vidro é utilizado com moderação, tornando o projeto mais barato e com um maior conforto para seus usuários. A necessidade de um sombreamento era grande por se tratar de uma região que possui temperaturas muito altas por longos períodos do ano e, por isso, utilizamos uma tela metálica que permite a ventilação e a permeabilidade visual, além de criar um sombreamento nas áreas internas e circulações.

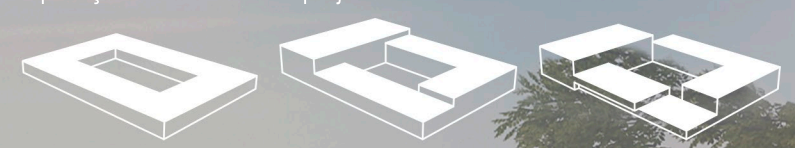
A sustentabilidade é apresentada no projeto principalmente pela correta orientação solar dos ambientes, valorização da ventilação natural, sombreamento em áreas de circulação e permanência, criadas por lajes (passarelas no pátio) e telas (edificações).

Placas de captação de energia solar serão colocadas na cobertura do edifício didático, acima das salas de aula, priorizando a energia elétrica de baixo impacto ambiental. Em síntese, este projeto atende ao quadro de áreas e todas as exigências fornecidas pela CODHAB. Também conecta todos os setores de maneira ordenada e lógica, facilitando o fluxo de seus usuários. Tanto a acessibilidade quanto a sustentabilidade estão presentes e, com uma linguagem arquitetônica uniforme e contemporânea, desenvolvemos o projeto do futuro Centro de Ensino Fundamental da CODHAB.

O movimento a escada nos proporciona, trás conceito de EVOLUÇÃO e CRESCIMENTO, onde não se estagna ou decai, existe apenas ascensão e soma. Para projetar o ambiente escolar, com tema adequado à proposta, os conceito de evolução e crescimento foram transformados em referencias gráficas para o desenvolvimento do projeto.



Aplicação do conceito ao projeto



PERSPECTIVA - FACHADA