



*"Escola é sobretudo gente.
...Nada de ser como tijolo que forma a parede, Indiferente,
frio, só.
Importante na escola não é só estudar, não é só trabalhar,
É também criar laços de amizade, É criar ambiente de
camaradagem,
É conviver, é se "amarrar nela"!
...É por aqui que podemos começar a melhorar o mundo."*

Paulo Freire.

A estratégia de implantação do CEF Parque do Riacho teve como premissa básica um prédio convidativo, com espaços abertos, permeáveis e integrados às áreas verdes de convívio e lazer, privilegiando a fachada leste em busca do melhor aproveitamento dos ventos predominantes.

Dessa forma foi adotada uma tipologia que pode ser lida em três partes:

Um volume de 3 pavimentos que é interceptado por outro de 2 pavimentos, sendo este parcialmente conectado a um terceiro volume, no qual se localiza a quadra de esportes.

O acesso à escola se dá através do pátio central, concebido como interface entre a escola e a rua. Este ambiente convidativo proporciona um espaço que, além de integrador, direciona o usuário ao pátio coberto. Este, por sua vez, concebido como átrio central, comunica-se visualmente com os pavimentos superiores, e além de

ambiente de convivência, tem a função de distribuir os principais fluxos da escola. É a partir dele que se dá o acesso ao auditório, quadra de esportes, refeitório e demais pavimentos.

No térreo, localizado junto a entrada principal, encontra-se a maior parcela dos setores administrativos e de serviços, como secretaria, diretoria, sala de convivência dos profissionais da educação, sanitários/vestiários. Ainda no térreo, encontra-se o estacionamento, locado próximo ao setor administrativo e às áreas que requerem fluxos rápidos de carga e descarga, tais como depósitos de gêneros e lixo. Dessa maneira, além de otimizar o controle de acesso dos veículos de usuários e de carga e descarga, consegue-se facilitar a chegada e saída dos profissionais da educação ao ambiente administrativo.

Um dos aspectos norteadores do projeto foi a distribuição das salas de aula em todos os pavimentos.

Dessa forma, ocupou-se o 1 pavimento com as salas de aula de 1 a 5 ano e ao redor das mesmas, foram distribuídas as salas de uso comum, tais como multiuso, laboratórios, artes plásticas e a biblioteca, recebendo esta, posição de destaque na fachada frontal.

Para facilitar a circulação dos profissionais da educação, parte do setor administrativo como sala dos professores, coordenação e SOE foram locados no primeiro pavimento, na intercessão dos dois volumes.