

Proporcionar educação de qualidade exige que sejam pensadas diferentes formas de acolher os alunos e fazê-los sentir-se confortáveis no ambiente escolar. Assim além de atender as necessidades básicas pedagógicas, o edifício deve ser capaz de proporcionar diferentes experiências. Com tal intensão o projeto busca proporcionar através de ambientes dinâmicos, abertos e fechados diferentes percepções.

O projeto busca através de seu formato, permitir que os alunos mesmo que protegidos pela própria edificação se sintam livres e possam usufruir no ambiente externo sem que a escola necessite de cercas ou muros, assim fornecendo segurança e ao mesmo tempo permitindo uma total conexão com seu entorno. O projeto buscou ainda responder corretamente a questões como conforto ambiental, levando em conta questões de insolação e ventilação, buscando deixar meio existente, além de viabilidade e rapidez de execução.

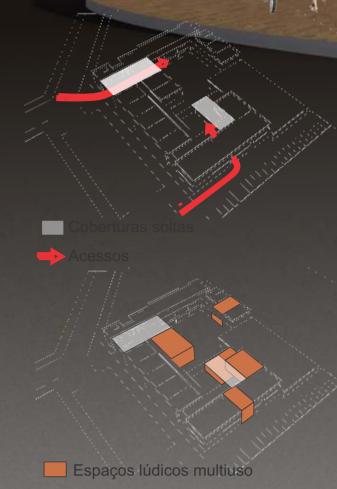
Os ambientes foram dispostos buscando criar uma mistura entre o aberto e o fechado, possibilitando a ligação e visual com o pátio interno de todos os pontos. Os corredores abertos voltados para o interior da edificação dão a sensação de grandes varandas voltadas umas para as outras, possibilitando ligações visuais ao longo de todo o modelo proposto, ao final desses corredores são criados pontos de ligações visuais com o entorno.

Com o intuito de também atender a comunidade local, o projeto se organiza em dos pavimentos, mantendo no pavimento térreo funções direcionadas não somente aos alunos, mas que podem também estender-se à comunidade em geral, como o auditório, biblioteca e o ginásio. Enquanto no segundo pavimento concentra-se a

Optou-se por não delimitar alguns espaços buscando possibilitar sua apropriação de diferentes formas de acordo com a necessidades, tendo assim flexibilidade de layout e articulação entre diferentes espaços, estimulando a recreação e auxiliando em diferentes atividades pedagógicas.

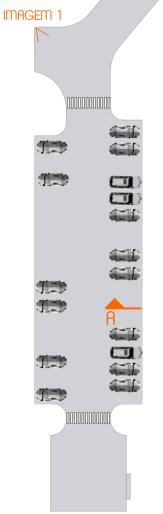
Foram criados ainda hiatos entre os blocos que funcionam como pátios e permitem a prática de brincadeiras ou desenvolvimento de atividades pedagógicas livres. Visando destacar esses espaços, foram criadas coberturas 'soltas' transmitindo a sensação de ampliação e de mudança para um ambiente mais livre.

Para deixar o ambiente interno ainda mais dinâmico e atrativo as crianças o uso das cores se dá em painéis metálicos que fazem o semifechamento, quando necessário e adequado aos ambientes. A dinâmica das aberturas visa da mesma forma transmitir aquilo é pensado em











01 ACESSO PRINCIPAL

02 PÁTIO COBERTO 03 GUARITA

04 HALL 05 ARQUIVO 06 SECRETARIA

07 SALA DE COORDENAÇÃO 08 SALA DA COORDENADORA 09 SALA DE DIREÇÃO

10 SANITÁRIO DA SALA DE DIREÇÃO 11 SALA DE VICE DIREÇÃO

12 DEPÓSITO ADMINISTRATIVO

13 DEPÓSITO PEDAGÓGICO 14 SALA TÉCNICA

15 REPROGRAFIA 16 SALA DE SUPERVISOR 17 SALA DE CONVIVÊNCIA/REFEITÓRIO

18 SALA DOS PROFESSORES 19 DEPOSITO DA LIMPEZA/ÁREA DE SERVIÇO 20 DEPOSITO GERAL

ÁREA DE SERVIÇO DESCOBERTA

22 BIBLIOTECA 23 SENSORIO MOTORA 24 GRÊMIO

25 SALA DE ARTES PLÁSTICA S SANITÁRIOS ADULTOS/AUDITÓRIO 7 SANITÁRIOS ADULTOS/AUDITÓRIO PNE

28 HORTA E JARDIM 29 AUDITÓRIO

30 DEPOSITO DE LIXO/GÁS BICICLETÁRIO E MOTO

33 ESTACIONAMENTO 34 ACESSO SECUNDÁRIO 35 SALA DE BOMBAS

36 PRÉ-LAVAGEM 37 DEPOSITO DE GÊNEROS

38 COZINHA

39 REFEITÓRIO 40 PÁTIO DESCOBERTO 41 PARQUE INFANTIL
42 SALAS DE AULA 1º A 3º ANO

43 VESTIÁRIOS DE PROFISSIONAIS DE

EDUCAÇÃO 44 VESTIÁRIOS DE PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO PNE

45 VESTIÁRIOS DA QUADRA

46 VESTIÁRIOS DA QUADRA PNE

47 GUARDA DE MATERIAL ESPORTIVO 48 QUADRA COBERTA

50 SANITÁRIOS ALUNOS PNE 51 PÁTIO COBERTO

51 PATIO COBERTO 52 SALAS DE AULA 6º A 9º ANO 53 ATENDIMENTO PEDAGÓGICO 54 LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 55 LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS

49 SANITÁRIOS ALUNOS

56 DEPOSITO LABORATÓRIO 57 SALA DE MÚSICA

59 TERRAÇO 60 SALA DE AULA 4º A 5º ANO

61 SEAA 62 SOE

63 SALA DE APOIO 64 SALA MULTIUSO 65 SALA MULTIMÍDIA



- CORTE AA' **ESCALA: 1/600**



- PLANTA BAIXA SEGUNDO PAVIMENTO **ESCALA: 1/600**









