

CJ 8

EP
CJ9

PLANTA BAIXA TERREO
esc. 1:500

LEGENDA:

- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| 01 ACESSO PRINCIPAL | 20 SANITÁRIOS ADULTOS FEM | 39 VESTIÁRIO FEM. |
| 02 PÁTIO COBERTO | 21 SANITÁRIOS ADULTOS MASC | 40 VESTIÁRIO PNE FEM. |
| 03 HALL DE ESPERA | 22 SANITÁRIO ADULTO PNE | 41 VESTIÁRIO MASC. |
| 04 SECRETARIA | 23 PÁTIO DESCOBERTO | 42 VESTIÁRIO PNE MASC. |
| 05 DEPÓSITO ADMINISTRATIVO | 24 ARQUIBANCADA | 43 DEPÓSITO DE MATERIAIS ESPORTIVOS |
| 06 SALA TÉCNICA | 25 PRAÇA DE ENCONTRO | 44 REFEITÓRIO |
| 07 ARQUIVO | 26 ESTACIONAMENTO | 45 COZINHA |
| 08 GUARITA | 27 ESTACIONAMENTO CARGA/DESCARGA | 46 DEPÓSITO DE GENEROS |
| 09 SALA DE DIREÇÃO E VICE-DIREÇÃO | 28 ACESSO SUBSOLO | 47 PRÉ LAVAGEM |
| 10 SANITÁRIO DA SALA DE DIREÇÃO | 29 ACESSO PROFESSORES | 48 CARGA E DESCARGA |
| 11 REPROGRAFIA | 30 ACESSO PAIS | 49 HORTA |
| 12 SALA DE SUPERVISOR | 31 ACESSO SECUNDÁRIO | 50 CASA DE GÁS |
| 13 SALA DA COORDENADORA | 32 AUDITÓRIO COM PALCO | 51 DEPÓSITO DE LIXO |
| 14 SALA DE ATENDIMENTO PEDAGÓGICO | 33 SANITÁRIO AUDITÓRIO | 52 DEPÓSITO GERAL |
| 15 SALA DE COORDENAÇÃO | 34 SALA MULTIUSO | 53 SALA DE BOMBA |
| 16 DEPÓSITO PEDAGÓGICO | 35 SALA DE MÚSICA | 54 BEBEDOUROS |
| 17 SALA DOS PROFESSORES | 36 DEPÓSITO INSTRUMENTOS | 55 BICICLETÁRIO |
| 18 SEAA | 37 SALA DE ARTES CÊNICAS | 56 BANDEIRAS |
| 19 SOE | 38 QUADRA POLIESPORTIVA | |

As escolas públicas TRANSFORMAM as comunidades onde estão inseridas.

- **UNIÃO E EDUCAÇÃO:** A escola não deve ser somente um aglomerado de salas de aula, mas sim um local de UNIÃO da comunidade a qual pertence, onde os mais diversos eventos podem e devem acontecer, contribuindo para a construção de um senso coletivo consciente da importância da EDUCAÇÃO e da estrutura física necessária para a sua existência.
- **PERMEABILIDADE E APROPRIAÇÃO:** Nosso projeto tem como objetivo suprir as necessidades da comunidade, criando estrutura física que ofereça a PERMEABILIDADE E APROPRIAÇÃO dos espaços, o que oportunizamos através de uma entrada independente para o auditório e quadra de esportes, dando livre acesso a esses espaços.
- **ACESSIBILIDADE:** Fundamental para uma escola que é o coração da comunidade, se faz presente a ACESSIBILIDADE UNIVERSAL, o que contribui para tornar os ambientes atrativos, materializada através da rampa no acesso principal e as demais que levam a todos os pavimentos da escola. Suas formas trazem dinamismo e instigam a curiosidade, fazendo com que as pessoas adentrem a edificação, buscando o conhecimento.
- **BLOCOS:** Os blocos estão dispostos de maneiras paralelas (NO, SE), criando um pátio interno e dando um fechamento ao lote, trazendo segurança para os alunos. Um terceiro bloco está posicionado elevado do solo, seguindo o alinhamento angular da extremidade do lote que faz face a via pública (Norte), fazendo a marcação do acesso principal.

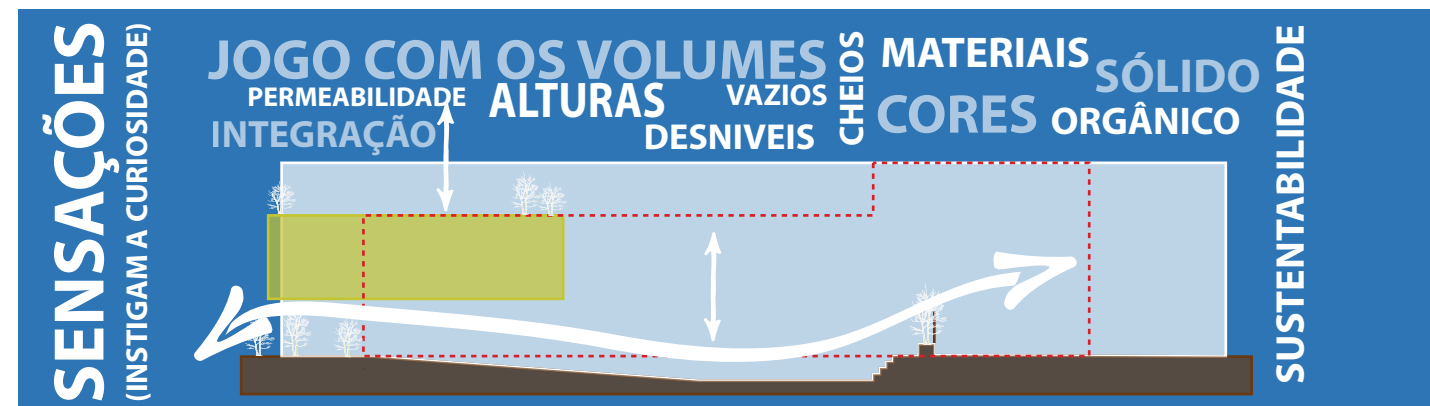


IMAGEM 02: VISTA PÁTIO INTERNO, REBAIXADO RODEADO DE ÁREAS VERDES, PROPORCIONANDO O MICROCLIMA. INCENTIVO À INTEGRAÇÃO

