

0

**(4)** ###

3 despensa 9 PRE-LAVAGEM COPA M AREA DESCOBERTA

◯ GLP

10 ESTACIONAMENTO DE CARGA E DESCARGA (1) VESTIARIO FUNCIONÁRIOS

DEPOSITO DE MATERIAL DE LIMPEZA (3) ROUPARIA 4 LAVANDERIA (5) VARAL ABERTO

6 AREA DE SERVIÇO Tanitario dos alunos ® refeitorio

PRAÇA DE ACESSO ② VIGIA acesso ao estacinamento veiculos

2 sala de atividades 0 a 2

(7) amamentação (8) acesso a amamentação

(2) sala de atividades 2 a 3 (3) banho 2 a 3 (4) repouso 4 a 5 (5) sala de atividades 4 a 5 (6) banho 4 a 5

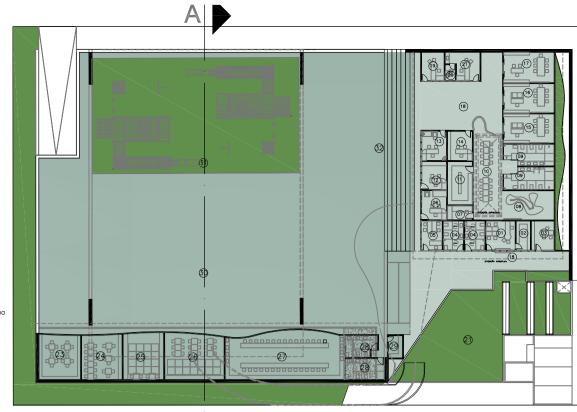
(1) rampa e patio

(1) repouso 2 a 3

3 berçario 04 banho 05 banheiros 06 fraldario

③ estacinamento 🛭 casa de bombas e reaproveitamento de agua

23 acesso ao estacinamento pedestre



PLANTA NÍVEL +2,25 / 4,05 ## ## 03 [ 09

(1) repouso 4 a 5 2 sala de atividades 4 a 5 deposito e acesso a casa de maquinas e caixa dagua

06 rampa de acesso

① secretaria ② deposito adm

sala do supervisor
 banheiro

6 seaa piscologia

(9) vestiarios professores

1 arquivo pedagogico
2 soe
3 sala de acolhimento
4 sala da coordenadora

(5) sala dos professores

(6) sala de coordenação

sala da vice diretora

🛭 banheiro da diretora

(3) BRINQUEDOTECA
(4) SALA SENSORO MOTORA
(2) LABORATORIO

2) sala da diretora 22 HORTA

② SALA DE LEITURA ② MULTIUSO

SANITARIOS 9 DEPOSITO DE MATERIAIS

3 PATIO COBERTO

3 PLAYGROUND 3 ARQUIBANCA

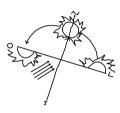
7 reprografia

0 sala de apoio a aprendizagem

(0) refeitorio e copa administrativo

🕜 sala de atendimento pedagogico (8) hall

8 sala de convivencia dos professores



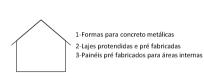


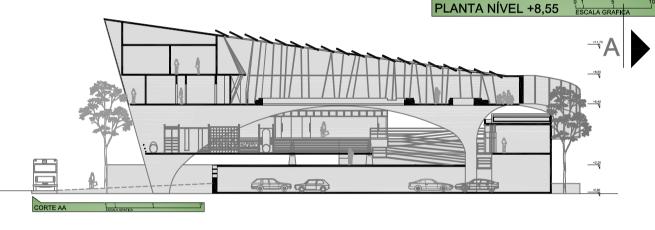
PLANTA NÍVEL +5,40 ESCALA GRAFIÇA

PLANTA NÍVEL - 0,60 / +0,90

1-Toda a agua de chuva é captada pelos telhados e enviado a uma cisterna para ser utilizada em jardins, hortas, limpeza de pátios, estacionamento e também nos sanitários. 2- Água cinza também é reaproveitada para jardins

9





1-Água quente da escola é aquecida por painel solares com backup em combustível GLP. 2-Painéis fotovoltaicos para captação de energia para alimentar a escola durante o dia e troca por energia elétrica com o município e servindo como uma grande estação de captação para a comunidade.

2-Instalação de brises fixos horizontais no teto e fachada.
3-Tetos verdes em lajes para amenizar temperatura interna.
4-Implantação de jardim lateral e fundos para amenizar temperatura e vento.
Criando áreas de sombreamento.
5-Implantação de empenas cegas para proteger o edificio os efeitos no sol agressivo.

agressivo. 6-Extensão de beirais de laje para aumentar sombreamento. 7-Utilização de plantas nativas no paisagismo facilitando seu desenvo melhorando a performance do edificio

## Geração Coca-Cola

Nos imaginamos uma nova geração de crianças saindo da periferia através do saber. Mas não daquele saber convencional e sim um baseado em novas possibilidade sejam tecnológicas, sejam visuais e ecológicas. Fazendo assim aparecer uma nova forma de entendimento do mundo seja através das crianças, bem como dos professores, pais e consequentemente da comunidade local. Pensamos que como no sonho de Lucio e Oscar, Brasília nos convida a estes imaginários transformadores, para isso que pensamos que a integração no programa da comunidade será chave, a construção do clima interno ameno será o convite e a boa convivência entre as partes escola, alunos, pais e comunidade será sem dúvida a união do imaginário com o

Não que a arquitetura seja a solução para uma nova forma de se pensar o ensino longe disso mas como recipiente para que isso se desenvolva. Deve abrigar este convite a se fazer a mudança...





## O conceito

## O Sitio

A integração do espaço da unidade escolar com a comunidade. A adaptação do mesmo projeto em dois lotes com algumas diferenç A integração do programa como o meio urbano, zoneamento, aces o próximo entendimento seria o programa do edificio.

O rio

Manuel Bandeira

Ser como o rio que deflui Silencioso dentro da noite Não temer as trevas da noite

Se há estrelas nos céus, refleti-las.

E se os céus se pejam de nuvens, Como o rio as nuvens são aguas Refleti-las também sem magoa Nas profundidades tranquilas.







