Geração Coca-Cola

O imaginário

Nos imaginamos uma nova geração de crianças saindo da periferia através do saber. Mas não daquele saber convencional e sim um baseado em novas possibilidade sejam tecnológicas, sejam visuais e ecológicas. Fazendo assim aparecer uma nova comunidade local. Pensamos que como no sonho de Lucio e Oscar, Brasília nos convida a estes imaginários transformadores, convite e a boa convivência entre as partes escola, alunos, pais e comunidade será sem dúvida a união do imaginário com o para isso que pensamos que a integração no programa da comunidade será chave, a construção do clima interno ameno será o forma de entendimento do mundo seja através das crianças, bem como dos professores, pais e consequentemente da

isso se desenvolva. Deve abrigar este convite a se fazer a mudança... Não que a arquitetura seja a solução para uma nova forma de se pensar o ensino longe disso mas como recipiente para que





O conceito

destas condicionantes geográficas eles apresentavam uma implantação urbana similar sendo em uma lateral praça, outra via de transito na face frontal um bolsão de estacionamento e na última um terreno destina a algum tipo de senviço comunitário. lote proposto a proposta foi replicada em um lote com declive sentido leste para ceste de 1,70 metros, o norte esta apo o vento predominante é sudoeste. Novamente o combate ao clima seco foi prioridade.

integração do espaço da unidade escolar com a comunidade. adaptação do mesmo projeto em dois lotes com algumas diferenças.

e de de la como de referència, eferònçado com o aseco manual do FAIQs e acusa, imprededa interna una imagem de que o Sidera de foi termo de referència, eferònçado com o aseco amundado pode un titar en uma certa internação de tendes de sidem de sector escala es o periodo de programa de acoda e particular de decembrolvimento das atividades, curriculares. Pecutino o programa que asece acada es o periodo de programa de acoda es particular de decembrolvimento das atividades, curriculares. Pecutino o programa que asece acada escala es o

Manuel Bandeira

Ser como o rio que deflui E Silencioso dentro da noite C Não temer as trevas da noite R Se há estrelas nos céus, refleti-las. N

E se os céus se pejam de nuvens, Como o rio as nuvens são aguas Refleti-las também sem magoa Nas profundidades tranquilas.

SEM ESCALA

Concurso público nacional de projetos
CENTRO DE ENSINO INFANTIL
Parque do Riacho



