

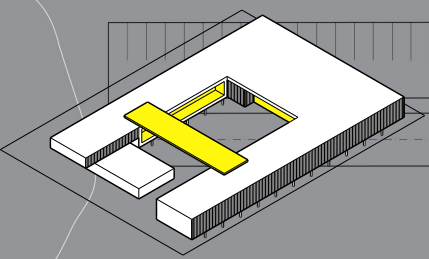
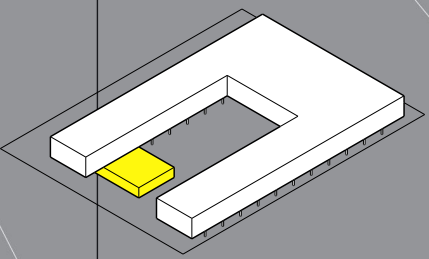
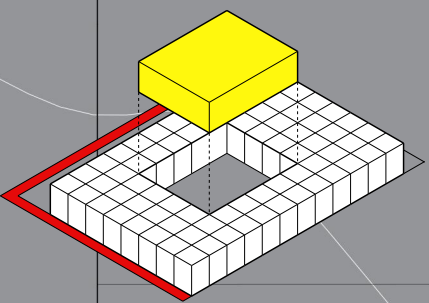
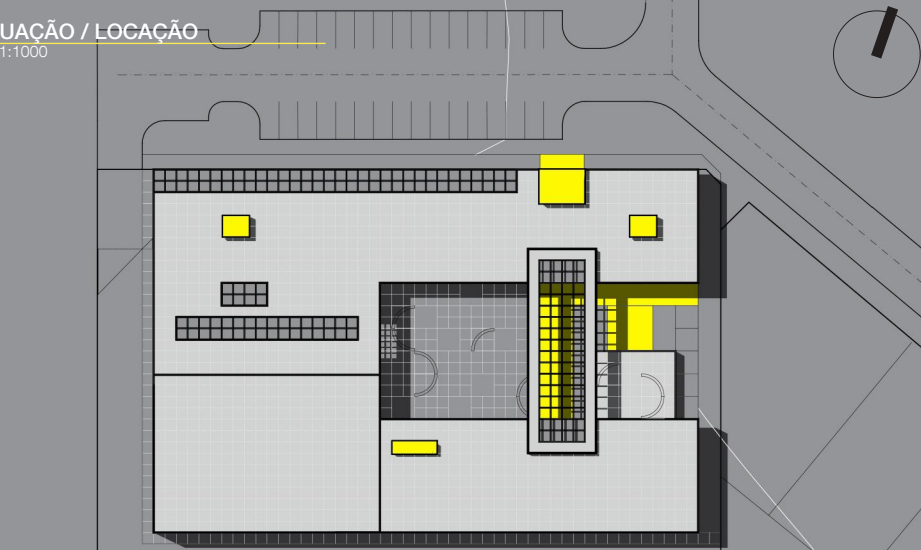
SETORIZAÇÃO

A implantação da escola buscou solucionar a convivência adequada entre os espaços de recreação e os espaços de sala de aula. Buscou-se o equilíbrio ideal entre a desejável continuidade dos espaços de convivência e o necessário isolamento que o uso cotidiano determina. De maneira análoga, o projeto buscou criar uma proporção ideal entre espaços ensolarados e sombreados, com grandes áreas de transição. Pode-se pensar nos espaços de circulação e convívio coberto como uma sucessão de varandas. Separou-se adequadamente os alunos por faixa etárias e as diferentes funções em áreas distintas no edifício. Todas as salas de aula são voltadas para o pátio e são protegidas da insolação. Pátios cobertos deixam também claro o uso das diferentes faixas etárias,

um com parque infantil e o outro que se une ao refeitório como grande área de convivência. No primeiro pavimento a biblioteca se prolonga em uma outra varanda ao fundo, visualmente relacionada ao pátio. O laboratório e a salas de artes, música e cênica compartilham o mesmo andar em outro bloco, onde se exploraram as atividades extracurriculares. Abaixo e vinculado está o teatro, um volume a parte, que aproveitou do desnível do terreno. Ela também está localizada estrategicamente perto da entrada para servir à comunidade. A área administrativa e de docentes está concentrada em um único bloco, de frente para o teatro, a fim de facilitar a comunicação e entrosamento do corpo docente e administrativo.

A SITUAÇÃO / LOCAÇÃO

ESCALA 1:1000



CONSTRUÇÃO DO PARTIDO

Ocupação máxima do terreno respeitando os afastamentos obrigatórios. Subtração para criação de pátio central. Construção sobre malha modular.

Elevação para permeabilidade visando o conforto. Relação com arquitetura de Brasília. Separação do auditório em bloco independente.

Tratamento de fachadas com recortes e elementos vazados que promovem tanto o sombreamento e conforto quanto aspectos plásticos.



IMPLANTAÇÃO

O projeto se desenvolve a partir de um grande eixo de entrada, uma marcante faixa amarela. A circulação a partir deste eixo amarelo, indica e separa os acessos de serviços e o principal. A marquise que flutua sobre ela garante que as circulações sejam cobertas e acessíveis para todos, conectando e integrando todos os edifícios.

1 TÉRREO | 0.00m

ESCALA 1:400

- 01 HALL DE ESPERA
- 02 SECRETARIA
- 03 REPOGRAFIA
- 04 DEPÓSITO ADMINISTRATIVO
- 05 SALA TÉCNICA
- 06 ARQUIVO
- 07 SANITÁRIOS ADULTOS MASCULINO
- 08 SANITÁRIOS ADULTOS FEMININO
- 09 SANITÁRIOS AUDITÓRIO MASCULINO
- 10 SANITÁRIOS AUDITÓRIO FEMININO
- 11 FOYER
- 12 AUDITÓRIO (162 LUGARES)
- 13 HORTA E JARDIM
- 14 PARQUE INFANTIL
- 15 SANITÁRIOS ALUNOS MASCULINO
- 16 SANITÁRIOS ALUNOS FEMININO
- 17 ESTACIONAMENTO
- 18 DEPÓSITO GERAL
- 19 ÁREA DE SERVIÇO COBERTA
- 20 GUARDA DE MATERIAL ESPORTIVO
- 21 VESTIÁRIOS QUADRA MASCULINO
- 22 VESTIÁRIOS QUADRA FEMININO
- 23 QUADRA COBERTA
- 24 SANITÁRIO ALUNOS PNE
- 25 DEPÓSITO DE LIMPEZA
- 26 DEPÓSITO DE LIXO
- 27 ÁREA DE CARGA E DESCARGA
- 28 GUARITA
- 29 BICICLETÁRIO
- 30 COZINHA
- 31 DEPÓSITO DE GÊNEROS
- 32 PRÉ-LAVAGEM
- 33 REFEITÓRIO (216 ALUNOS)
- 34 PÁTIO COBERTO
- 35 PÁTIO DESCOBERTO

EIXO DE ACESSO PRINCIPAL

