



MEMORIAL DA PROPOSTA

Proporcionar educação de qualidade exige que sejam pensadas diferentes formas de acolher os alunos e fazê-los sentir-se confortáveis no ambiente escolar. Assim além de atender as necessidades básicas pedagógicas, o edifício deve ser capaz de proporcionar diferentes experiências. Com tal intensão o projeto busca proporcionar através de ambientes dinâmicos, abertos e fechados diferentes percepções.

O projeto busca através de seu formato, permitir que os alunos mesmo que protegidos pela própria edificação se sintam livres e possam usufruir no ambiente externo sem que a escola necessite de cercas ou muros, assim fornecendo segurança e ao mesmo tempo permitindo uma total conexão com seu entorno. O projeto buscou ainda responder corretamente a questões como conforto ambiental, levando em conta questões de insolação e ventilação, buscando deixar

todos os espaços agradáveis se adequando ao meio existente, além de viabilidade e rapidez de execução.

Os ambientes foram dispostos buscando criar uma mistura entre o aberto e o fechado, possibilitando a ligação e visual com o pátio interno de todos os pontos. Os corredores abertos voltados para o interior da edificação dão a sensação de grandes varandas voltadas umas para as outras, possibilitando ligações visuais ao longo de todo o modelo proposto, ao final desses corredores são criados pontos de ligações visuais com o entorno.

Com o intuito de também atender a comunidade local, o projeto se organiza em dois pavimentos, mantendo no pavimento térreo funções direcionadas não somente aos alunos, mas que podem também estender-se à comunidade em geral, como o auditório, biblioteca e o ginásio. Enquanto no segundo pavimento concentra-se a

maior parte do setor didático.

Optou-se por não delimitar alguns espaços buscando possibilitar sua apropriação de diferentes formas de acordo com as necessidades, tendo assim flexibilidade de layout e articulação entre diferentes espaços, estimulando a recreação e auxiliando em diferentes atividades pedagógicas.

Foram criados ainda hiatos entre os blocos que funcionam como pátios e permitem a prática de brincadeiras ou desenvolvimento de atividades pedagógicas livres. Visando destacar esses espaços, foram criadas coberturas 'soltas' transmitindo a sensação de ampliação e de mudança para um ambiente mais livre.

Para deixar o ambiente interno ainda mais dinâmico e atrativo as crianças o uso das cores se dá em painéis metálicos que fazem o semi-fechamento, quando necessário e adequado aos ambientes. A dinâmica das aberturas visa da mesma forma transmitir aquilo que é pensado em planta.

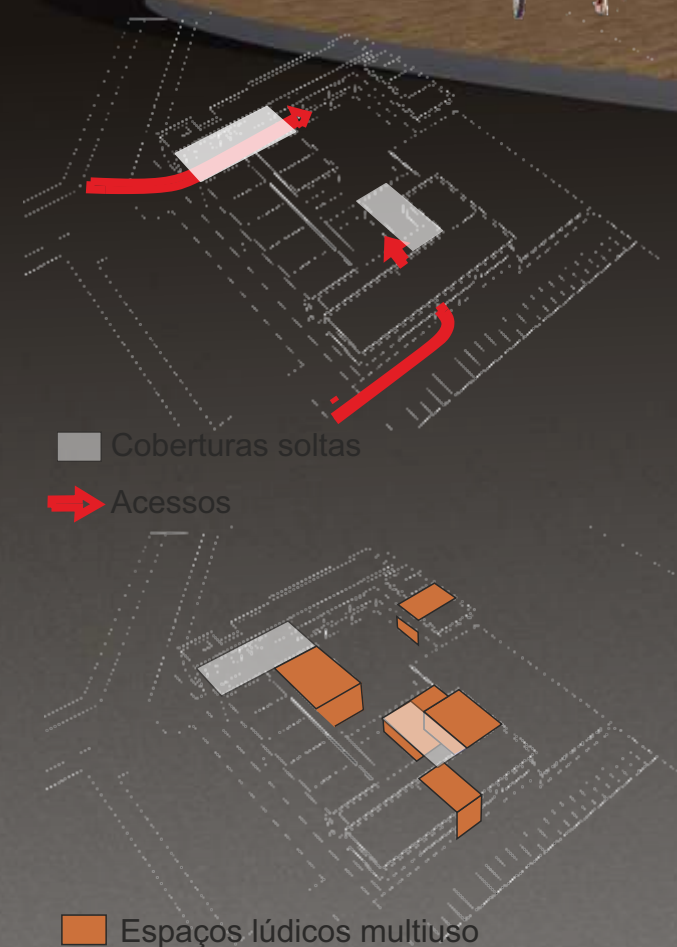
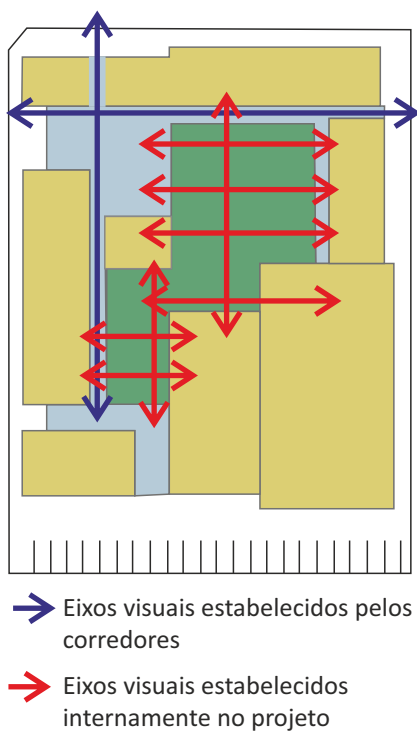
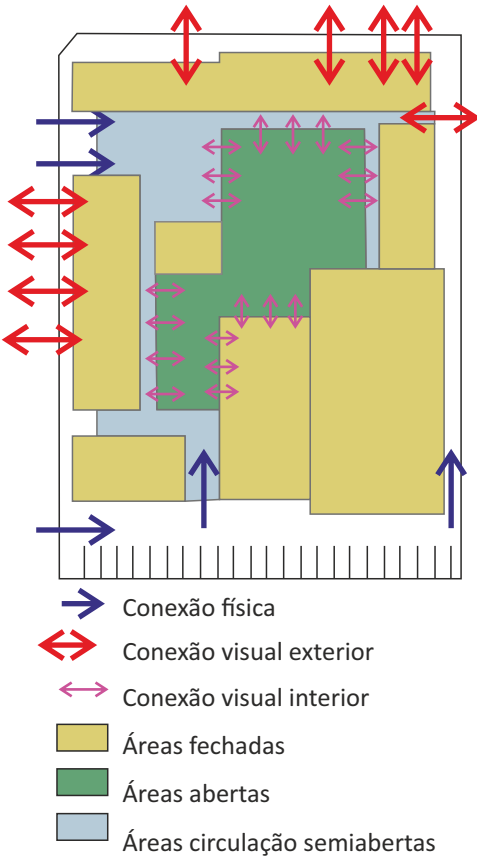


IMAGEM 1

O EDIFÍCIO E SUA INSERÇÃO

Como solução arquitetônica adotamos um volume com cheios e vazios que preenche as bordas do terreno e cria um pátio interno protegido ao mesmo tempo que interligado com o exterior por meio de três eixos visuais. Essa configuração também vem no sentido de reafirmar o caráter público, evitando muros e permitindo que quando em funcionamento a edificação se torne permeável e integrada com o exterior sem perder as relações internas. A circulação internas e a forma do edifício também permitem a correta ventilação das salas além de dar conforto e proteção ao ambiente.



- LEGENDA

- 01 ACESSO PRINCIPAL
- 02 PÁTIO COBERTO
- 03 GUARITA
- 04 HALL
- 05 ARQUIVO
- 06 SECRETARIA
- 07 SALA DE COORDENAÇÃO
- 08 SALA DA COORDENADORA
- 09 SALA DE DIREÇÃO
- 10 SANITÁRIO DA SALA DE DIREÇÃO
- 11 SALA DE VICE DIREÇÃO
- 12 DEPOSITO ADMINISTRATIVO
- 13 DEPOSITO PEDAGÓGICO
- 14 SALA TÉCNICA
- 15 REPROGRAFIA
- 16 SALA DE SUPERVISOR
- 17 SALA DE CONVIVÊNCIA/REFEITÓRIO
- 18 SALA DOS PROFESSORES
- 19 DEPOSITO DA LIMPEZA/ÁREA DE SERVIÇO COBERTA
- 20 DEPOSITO GERAL
- 21 ÁREA DE SERVIÇO DESCOBERTA
- 22 BIBLIOTECA
- 23 SENSORIO MOTORA
- 24 GRÊMIO
- 25 SALA DE ARTES PLÁSTICA
- 26 SANITÁRIOS ADULTOS/AUDITÓRIO
- 27 SANITÁRIOS ADULTOS/AUDITÓRIO PNE
- 28 HORTA E JARDIM
- 29 AUDITÓRIO
- 30 DEPOSITO DE LIXO/GÁS
- 31 BICICLETÁRIO E MOTO
- 32 CARGA E DESCARGA
- 33 ESTACIONAMENTO
- 34 ACESSO SECUNDÁRIO
- 35 SALA DE BOMBAS
- 36 PRÉ-LAVAGEM
- 37 DEPOSITO DE GÊNEROS
- 38 COZINHA
- 39 REFEITÓRIO
- 40 PÁTIO DESCOBERTO
- 41 PARQUE INFANTIL
- 42 SALAS DE AULA 1º A 3º ANO
- 43 VESTIÁRIOS DE PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO
- 44 VESTIÁRIOS DE PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO PNE
- 45 VESTIÁRIOS DA QUADRA
- 46 VESTIÁRIOS DA QUADRA PNE
- 47 GUARDA DE MATERIAL ESPORTIVO
- 48 QUADRA COBERTA



- PLANTA BAIXA TÉRREO

ESCALA: 1/400

- PLANTA DE COBERTURA



IMAGEM 2

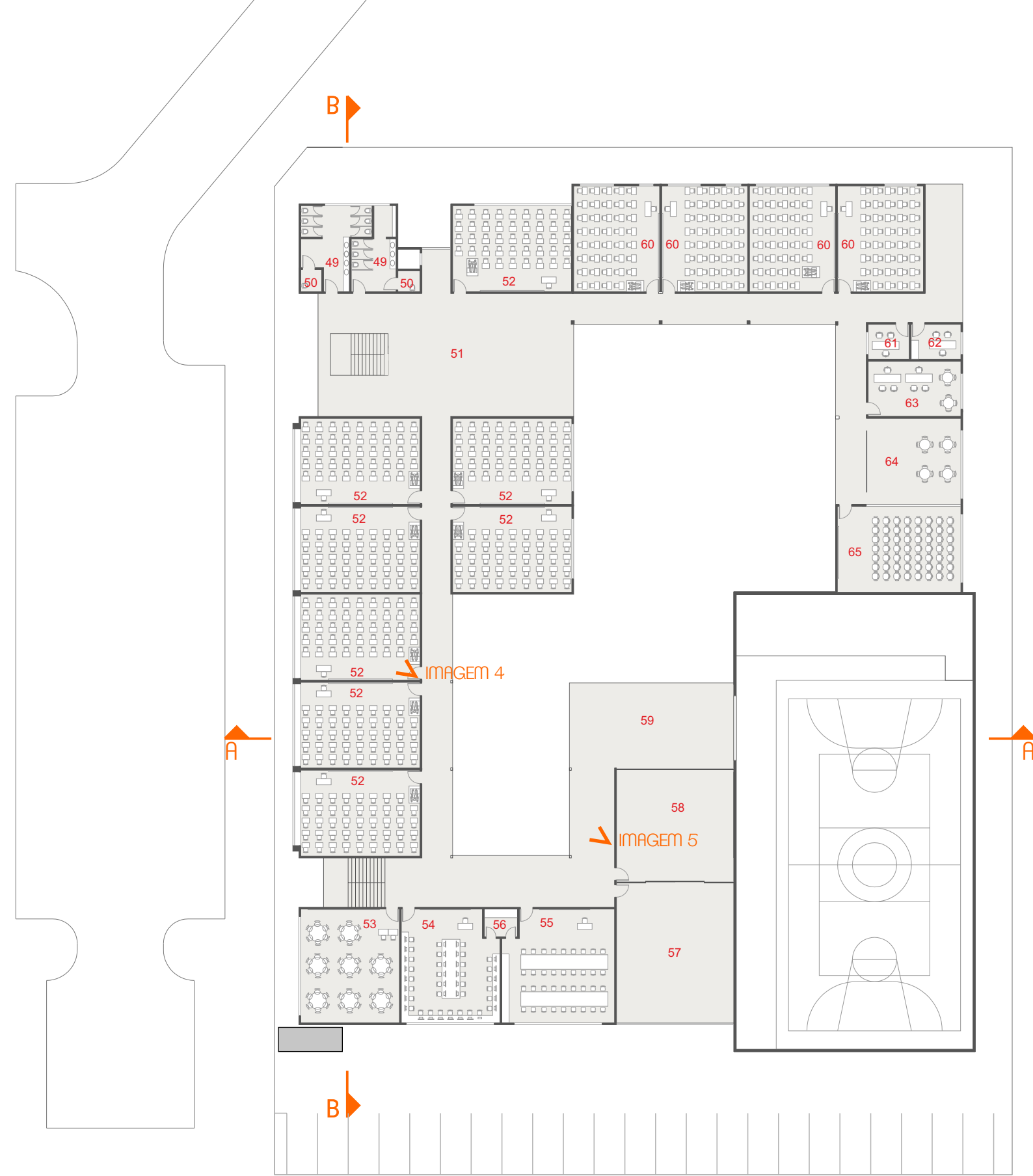
- LEGENDA

- | | | |
|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 49 SANITÁRIOS ALUNOS | 54 LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA | 60 SALA DE AULA 4º A 5º ANO |
| 50 SANITÁRIOS ALUNOS PNE | 55 LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS | 61 SEAA |
| 51 PÁTIO COBERTO | 56 DEPOSITO LABORATÓRIO | 62 SOE |
| 52 SALAS DE AULA 6º A 9º ANO | 57 SALA DE MÚSICA | 63 SALA DE APOIO |
| 53 ATENDIMENTO PEDAGÓGICO | 58 SALA CÊNICA | 64 SALA MULTIUSO |
| | 59 TERRAÇO | 65 SALA MULTIMÍDIA |



- CORTE AA'

ESCALA: 1/400



- PLANTA BAIXA SEGUNDO PAVIMENTO

ESCALA: 1/400



SISTEMA CONSTRUTIVO

Quanto ao sistema construtivo, a estrutura pré-moldada (pilares, vigas e lajes) em concreto surge como resposta a rapidez de execução, além da otimização da construção e menor geração de resíduos na obra. Propõe-se a utilização de lajes alveolares como alternativa pela rapidez, além de se mostrar uma ótima opção em termos econômicos para os vãos que se apresentam no modelo arquitetônico proposto. Esse tipo de estrutura ainda resulta em maior precisão e melhor acabamento.

A vedação externa será em tijolo térmico acústico, que se distingue pela geometria e características de isolamento. É utilizado na vertical através de um sistema de encaixe que dispensa a utilização de argamassa no mesmo sentido. Internamente as vedações internas serão revestidas por placas gesso laminado que também garantem maior conforto térmico ao edifício.

Quanto as vedações internas, essas serão em painéis de gesso acartonado, que também aceleram o processo construtivo e conferem mais leveza a edificação, além de colaborarem para o bom acabamento. Nas vedações internas propõe-se a utilização de isolantes acústicos entre as placas de gesso.

Destaca-se ainda a utilização de telhas com proteção termo-acústica em todo o edifício com exceção das coberturas das circulações que serão feitas em lajes impermeabilizadas, também com proteção térmica. O forro será executado em chapa de gesso acartonado perfurado, conferindo maior qualidade acústica aos ambientes.

Considerando a área da cobertura, optou-se pela implantação de um sistema de recolhimento de água da chuva para utilização nos sanitários.

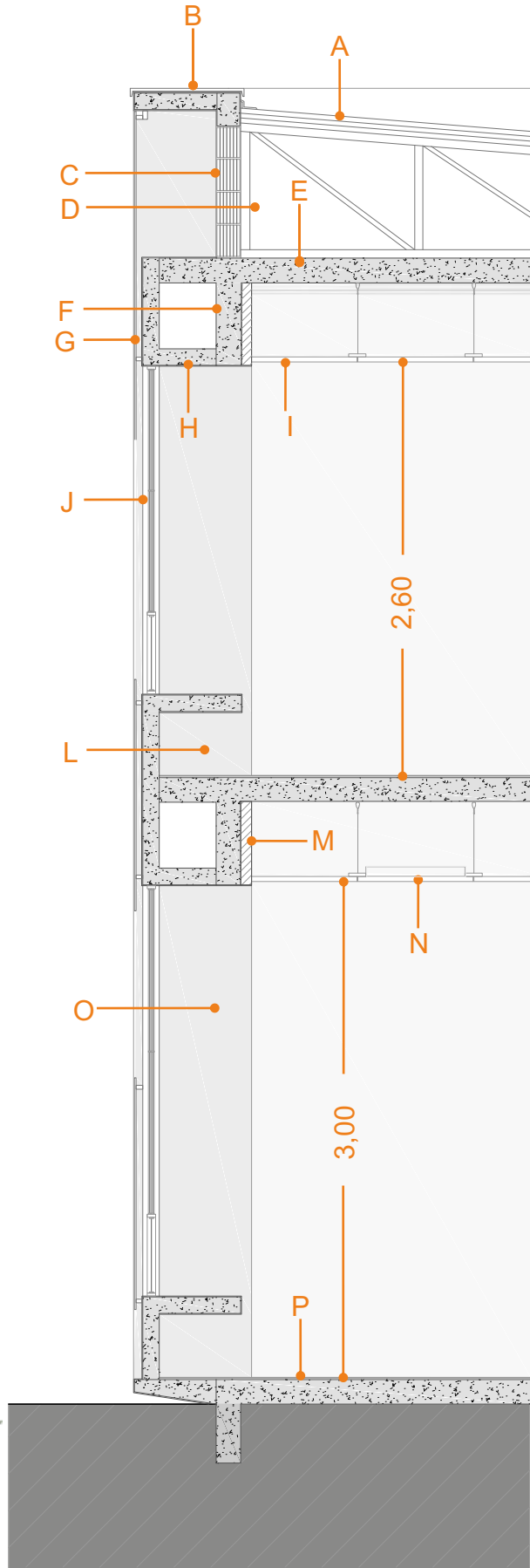


- CORTE BB'

ESCALA: 1/400

CORTE PARCIAL DO SISTEMA CONSTRUTIVO

- A Cobertura em telha termo-acústica.
- B Rufo metálico
- C Tijolo termo-acústico.
- D Tesouras em estrutura metálica.
- E Laje Alveolar (pré-moldada).
- F Viga pré-moldada.
- G Brises em estrutura metálica.
- H Concreto armado in-loco.
- I Forro acústico em gesso perfurado.
- J Esquadria em alumínio, fechamento em vidro temperado transparente.
- K Concreto armado in-loco, serve de apoio como assento para os alunos.
- L Espaço para armários.
- M Revestimento em placa de gesso acartonado.
- N Luminária de embutir.
- O Revestimento de parede em placa de gesso acartonado.
- P Piso vinílico.



- CORTE AA

ESCALA: 1/400