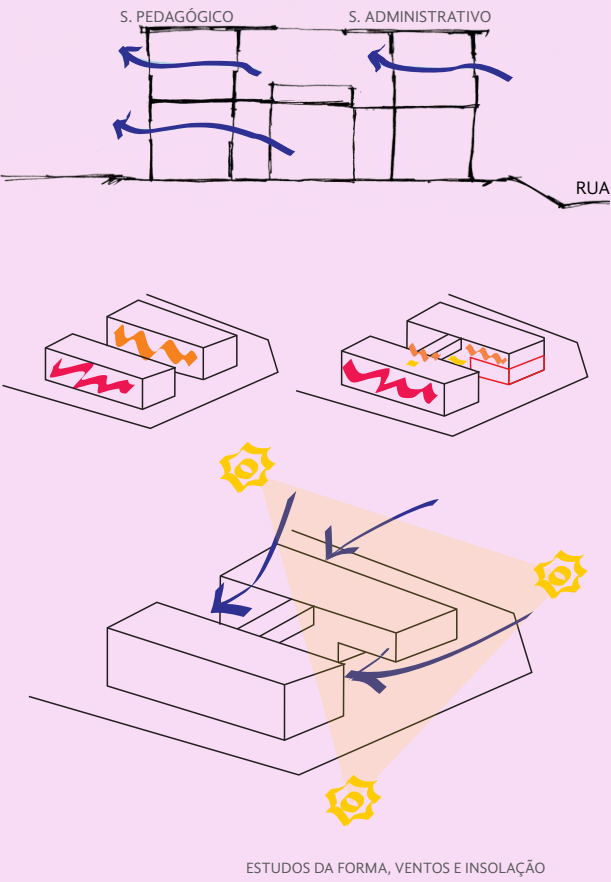


Para concepção do projeto, foi levado em conta a orientação solar do terreno, sua topografia (cota de soleira - 1238m, térreo 1237,50m), setorização do programa de necessidades e acessos. Os setores administrativo e de serviços integram um bloco de dois pavimentos - pavimento térreo de serviços e superior administrativo, com sua projeção formando um grande pátio coberto para entrada e saída de pessoas. O mesmo possui acessos pelas duas ruas do lote - a rua sem saída e a avenida de maior fluxo. A locação do bloco administrativo/serviços levou em conta também a orientação solar - a fachada da rua sem saída possui uma maior insolação durante o ano.

O setor pedagógico integra um segundo bloco de dois pavimentos ao fundo do terreno, com menor incidência solar para as salas de aula. No pavimento térreo estão os berçários e salas de atividades de 02 a 03 anos e no superior se encontram as crianças de 04 a 05 anos. O acesso de alunos é feito por um port cochère na avenida de duas pistas.

Para melhor aproveitamento da iluminação e ventilação natural, foram pensados circulações externas aos blocos, formando varandas, com uma passarela coberta interligando os dois blocos no pavimento superior. Com a circulação sendo feita externamente ao edifício, as salas possuem janelas em faces opostas, para a livre circulação de ar. Entre os dois blocos, parque infantil, pátios descobertos e cobertos são locados com maior privacidade para as crianças, e melhor visualização dos profissionais da educação, uma vez que a administração no pavimento superior possui circulação externa com visão para os pátios. A brinquedoteca e sala multiuso estão locados também entre os dois blocos, formando o solário com cobertura verde no pavimento superior, interligando os dois setores pedagógico e administrativo e formando um pátio coberto no térreo.

O refeitório e cozinha se encontram centralizados no centro para melhor atender às crianças, trabalhando a transparência do mesmo, sendo visualizado dos pátios. Os acessos são feitos por ambas ruas do lote, sendo a avenida de maior fluxo de embarque e desembarque de alunos por um port cochère, e pela rua sem saída o acesso ao estacionamento - 47 vagas - bicicletário - 32 vagas - e acesso de serviços de carga e descarga.



Com relação aos métodos construtivos, a forma do centro infantil facilita a construção por ser de forma simples, com uma modulação de pilares de 6x10m. Houve também a busca de padronização das janelas na qual facilita sua fabricação.

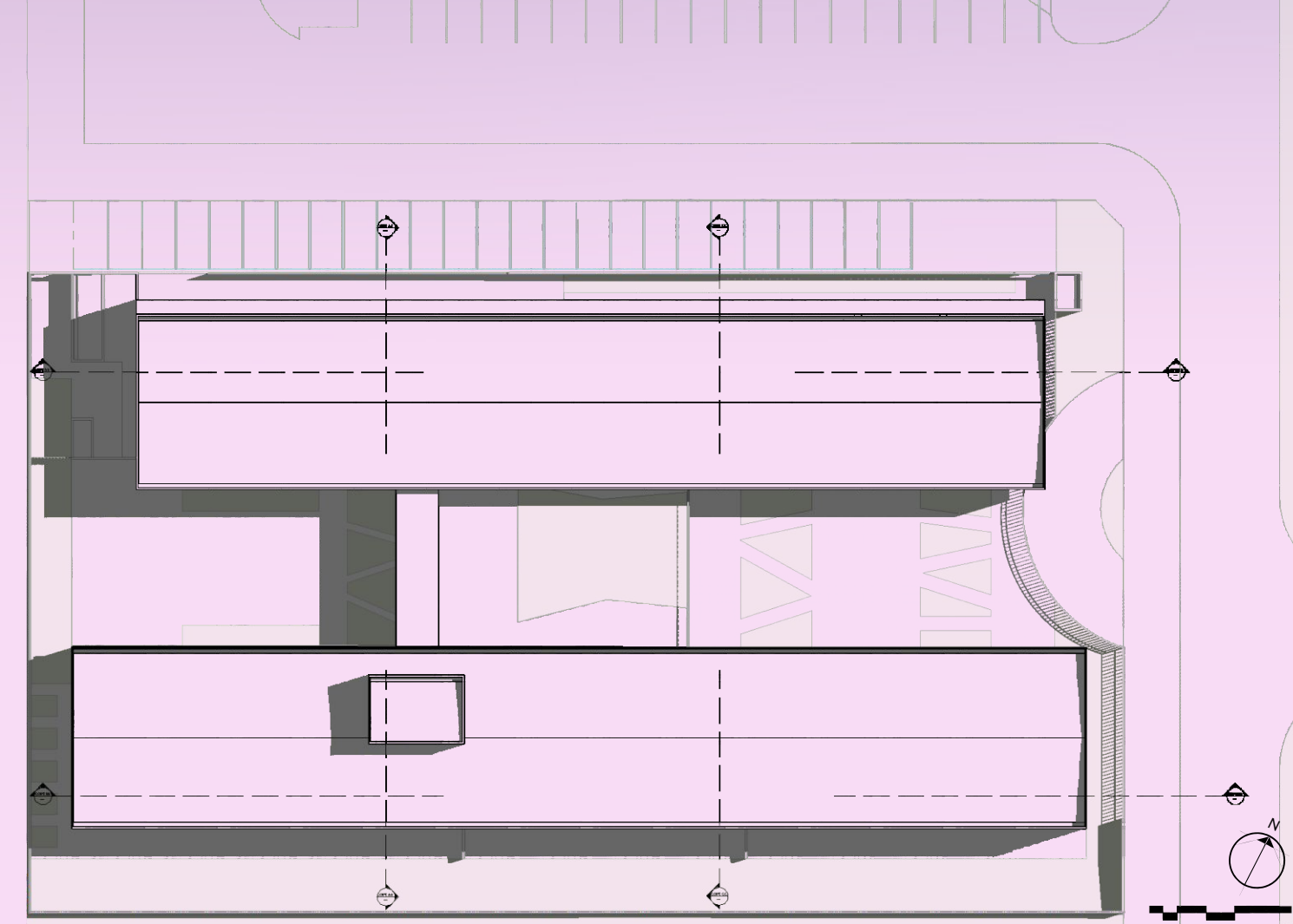
Em busca de soluções em materiais que melhorassem a insolação sem comprometer a ventilação e iluminação natural, foram adotados diversos materiais nas fachadas dos blocos.

O bloco administrativo/serviços por estar na fachada noroeste, recebe sol a tarde na maior parte do ano. Portanto, a fachada recebe a parede ventilada, que é formada basicamente por uma base suporte de fixação, por uma camada de material isolante, pela câmara de ar, pela subestrutura auxiliar de fixação e pelo material de revestimento e pelas juntas entre as placas. As principais vantagens da fachada ventilada são: sua economia energética e melhora o conforto interior (menor absorção de calor nos meses quentes e menor dispersão nos meses frios) proteção contra ruídos no ambiente exterior, simplicidade na montagem e mínimo custo de manutenção; elevada resistência mecânica e provoca maior longevidade da edificação, além das diversas texturas e cores que podem ser trabalhadas. Ainda no mesmo bloco, temos a colocação de um brise metálico colorido, que faz o fechamento da administração, impedindo incidência solar direta nas salas.

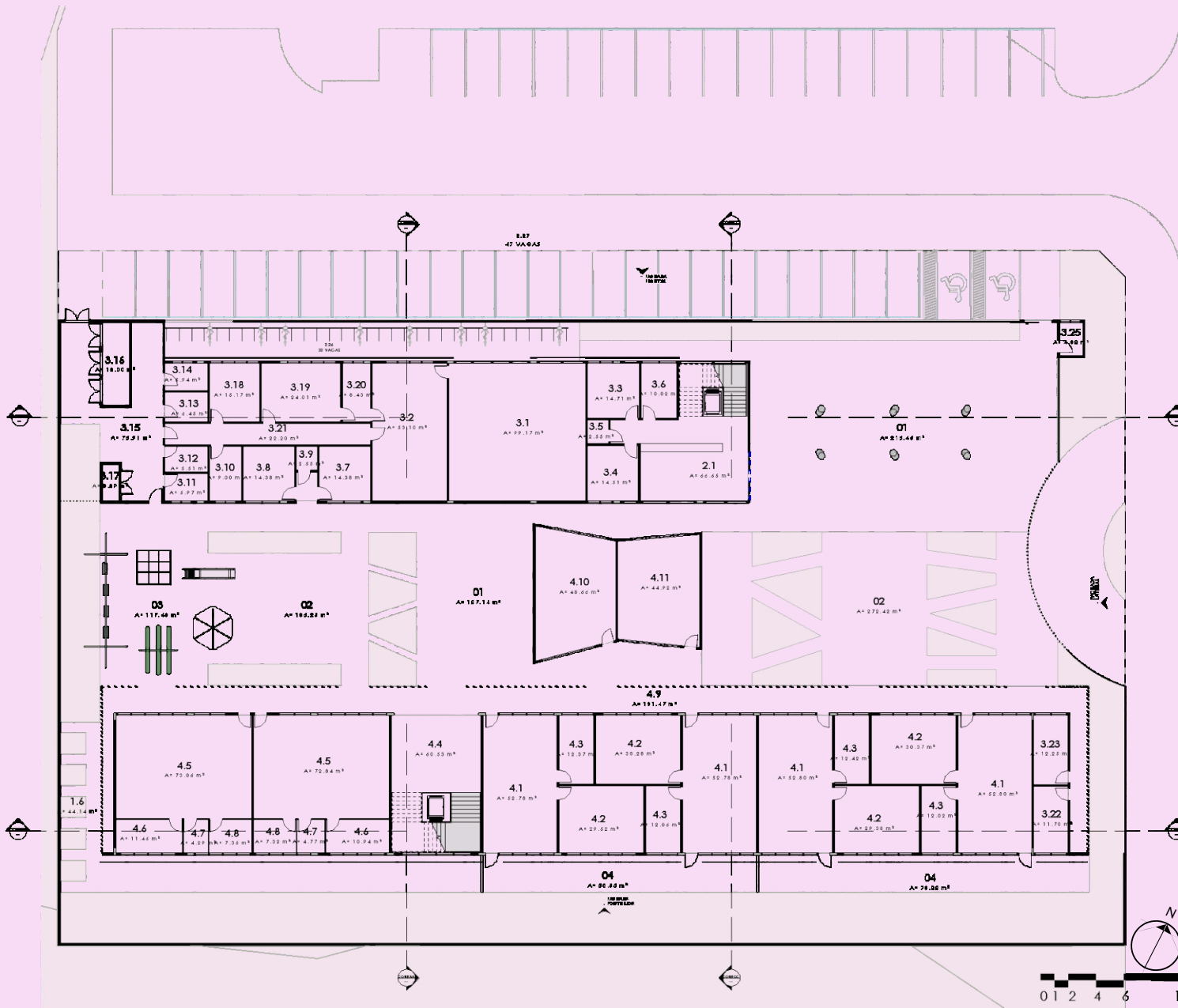
No bloco pedagógico, foram trabalhados brises metálicos fixados de maneira que permitam a angulação manual dos mesmos de acordo com a incidência solar, que permeiam toda a extensão da circulação externa do bloco. Já na fachada posterior do bloco, local de menor incidência do sol, houve possibilidade de trabalhar com jardim vertical, que traz isolamento térmico, redução de ruídos externos, proteção da fachada contra intempéries, possui baixa manutenção por obter sistema automatizado de rega; diminui a poluição e melhora a qualidade do ar; possui maior retenção da água da chuva, reduzindo assim a necessidade de escoamento de água e de sistemas de esgoto e ainda filtra a poluição dessas águas; além de contribuir para o aumento da biodiversidade, atraindo pássaros, borboletas entre outros. Aliado a esses módulos de jardins verticais, foi proposto placas cimentícias perfuradas, que trazem também conforto térmico para a fachada.



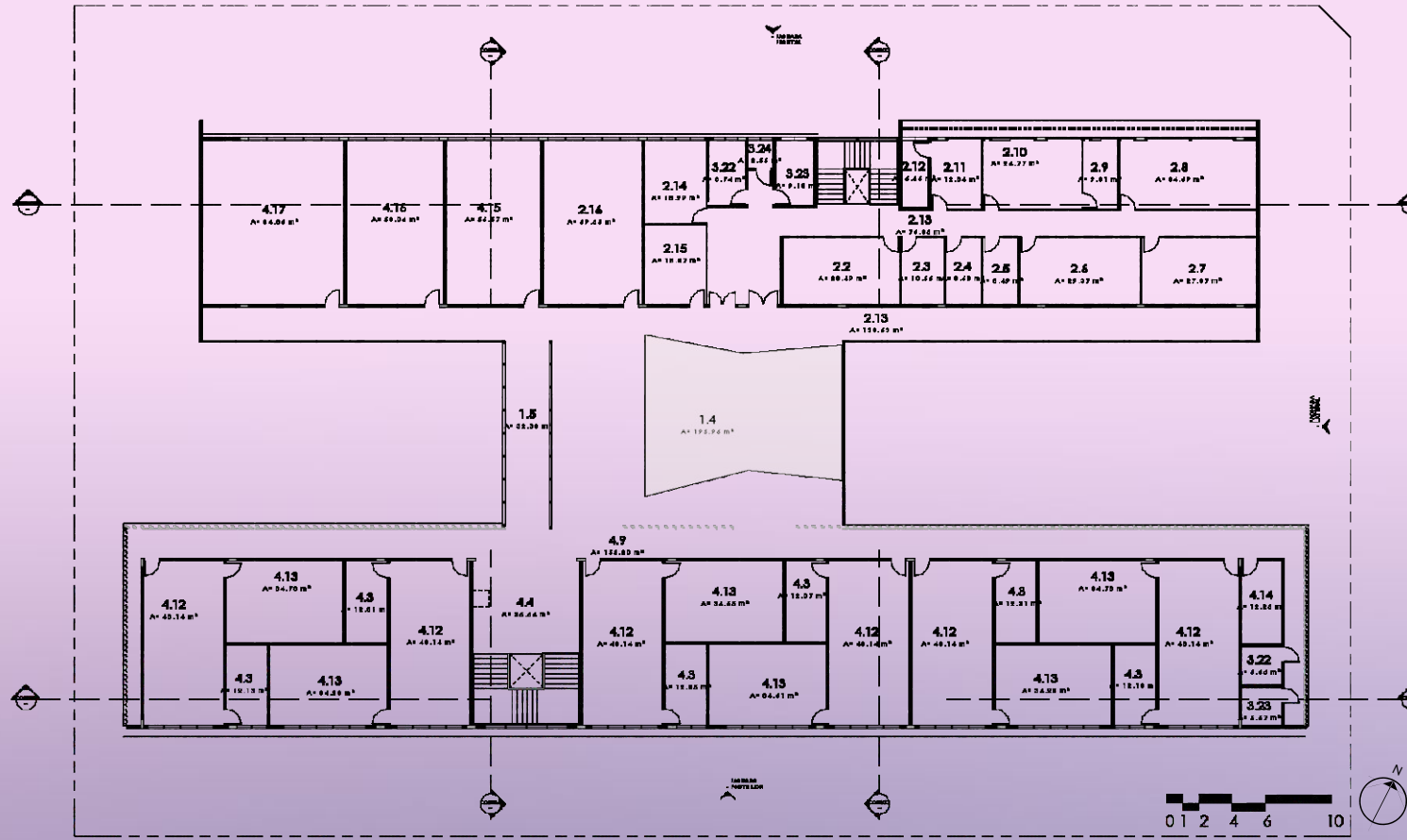
1	SETOR RECREAÇÃO/ EXTERNO	3.9	SANITÁRIO ALUNOS PNE
1.1	PÁTIO COBERTO	3.10	DEPÓSITO PEDAGÓGICO
1.2	PÁTIO DESCOBERTO	3.11	ROUPARIA
1.3	PARQUE INFANTIL	3.12	DEPÓSITO MATERIAIS DE HIGIENE INFANTIL
1.4	SOLÁRIO	3.13	DEPÓSITO LIMPEZA
1.5	PASSARELA COBERTA	3.14	SALA TÉCNICA
1.6	HORTA E JARDIM	3.15	ÁREA DE SERVIÇO
2	SETOR ADMINISTRATIVO	3.16	DEPÓSITO LIXO
2.1	HALL/ SECRETARIA	3.17	CENTRAL DE GÁS
2.2	SALA COORDENAÇÃO	3.18	DEPÓSITO GERAL
2.3	SALA VICE DIRETOR	3.19	DEPÓSITO GÊNEROS
2.4	SALA COORDENADOR	3.20	PRÉ-LAVAGEM
2.5	SALA SUPERVISOR	3.21	CIRCULAÇÃO SERVIÇOS
2.6	SALA DE CONVIVÊNCIA DOS	3.22	SANITÁRIO ADULTOS MASCULINO
2.7	PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO	3.23	SANITÁRIO ADULTOS FEM
2.8	ARQUIVO	3.24	SANITÁRIO ADULTOS PNE
2.9	COPIA ADMINISTRATIVA	3.25	GUARITA
2.10	REPROGRAFIA	3.26	BICLETÁRIO
2.11	SALA PROFESSORES	3.27	ESTACIONAMENTO
2.12	SALA DIRETOR	4	SETOR PEDAGÓGICO
2.13	SANITÁRIO DIRETOR	4.1	SALA DE ATIVIDADES 02 A 03 ANOS
2.14	CIRCULAÇÃO	4.2	SALA DE REPOUSO 02 A 03 ANOS
2.15	SEAA (SERVIÇO ESPECIALIZADO	4.3	SANITÁRIO INFANTIL
2.16	DE APOIO AO APRENDIZADO)	4.4	HALL ESCADA
3	SETOR SERVIÇOS	4.5	BERÇÁRIO
3.1	REFEITÓRIO	4.6	AMAMENTAÇÃO
3.2	COZINHA	4.7	FRALDÁRIO
3.3	VESTIÁRIO PROFISSIONAIS	4.8	LACTÁRIO
3.4	DA EDUCAÇÃO FEMININO	4.9	CIRCULAÇÃO
3.5	VESTIÁRIO PROFISSIONAIS	4.10	SALA SENSORIO MOTORA
3.6	DA EDUCAÇÃO MASCULINO	4.11	BRINQUEDOTECA
3.7	VESTIÁRIO PROFISSIONAIS	4.12	SALA ATIVIDADES 04 A 05 ANOS
3.8	DA EDUCAÇÃO PNE	4.13	SALA REPOUSO 04 A 05 ANOS
		4.14	SALA DE APOIO
		4.15	RECURSO A APRENDIZAGEM
		4.16	SALA DE LEITURA
		4.17	SALA MULTIUSO
			LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA



PLANTA DE IMPLANTAÇÃO



PLANTA TÉRREA



PLANTA PAVIMENTO SUPERIOR

