



CEI – CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Escolas são espaços de aprendizado, carregados de diversos valores e significados que as tornam símbolos da difusão de cultura e conhecimento. Sua importância vai além do ensino formal: sua arquitetura e seus espaços podem influenciar na formação da criança em suas relações sociais e humanas na sociedade atual, possibilitando dentro de um contexto global e contemporâneo uma porta multiplicadora e amplificadora das formas de aprendizagem, ajudando na formação do indivíduo, fortalecendo vínculos com a comunidade local, construindo os pilares de um outro mundo possível, educando para uma cultura da paz e da sustentabilidade, como na linha proposta pelo Fórum Social Mundial e o Fórum Mundial de Educação.

O CEI deve ser um exemplo para a comunidade onde será inserido, expressando em sua arquitetura uma linguagem contemporânea, oferecendo espaços dinâmicos que valorizem o aprendizado e empregando soluções tecnológicas que priorizem o conforto e a sustentabilidade. Sua organização formal também deve facilitar a legibilidade do espaço, oferecendo ao usuário todo o caráter dinâmico da aprendizagem, através de espaços fluidos que se desenvolvam a partir de espaços múltiplos de convivência e lazer. Sua composição deve permitir flexibilidade frente a um sistema educacional e uma sociedade em constante (r)evolução.

ORGANIZAÇÃO ESPACIAL

O projeto está setorizado em blocos, cada qual correspondendo a uma função ou a um nível de escolaridade, sendo articulados por uma cobertura central, que será palco de atividades culturais e exposições de alunos, bem como fornecerá espaços dinâmicos de aprendizagem.

Todas as atividades educacionais estão localizadas no mesmo pavimento, evitando deslocamentos verticais das crianças e facilitando o acesso aos pátios. Os blocos educacionais estão dispostos em forma linear na porção Sul do terreno.

As atividades administrativas e de apoio ao ensino estão centralizadas no terreno. Salas de professores e de coordenação estão localizadas no segundo pavimento, com visão direta para os pátios da escola. Dessa forma, são fortalecidas as relações simbólicas de cuidado entre profissionais da educação e alunos.

Os serviços estão localizados na porção oposta aos blocos educacionais, na porção Norte do terreno, tendo acesso facilitado a veículos de carga e de emergência.

A cobertura do CEI é o grande espaço diferencial da construção. Sua espacialidade é valorizada pelo seu pé direito duplo, que articula os blocos que compõem a escola, e que abriga diversos espaços informais de ensino, como brinquedoteca, sala sensorio motora e sala de informática. Sua aparência desconstruída reflete os questionamentos sobre a rígida sociedade educacional, materializada na cobertura através do concreto aparente.

SETORIZAÇÃO

1. SETOR PEDAGÓGICO

1.1. Salas para Alunos de 04 a 23 meses

- 1.1.1. Berçário
- 1.1.2. Fraldário
- 1.1.3. Lactário
- 1.1.4. Amamentação

1.2. Salas para Alunos de 02 a 03 anos

- 1.2.1. Sala de Atividades
- 1.2.2. Sala de Repouso
- 1.2.3. Sanitários

1.3. Salas para Alunos de 02 a 03 anos

- 1.3.1. Sala de Atividades
- 1.3.2. Sala de Repouso
- 1.3.3. Sanitários

1.4. Salas de Aprendizagem Geral

- 1.4.1. Sala de Apoio/Recurso a Aprendizagem
- 1.4.2. Sala de Leitura
- 1.4.3. Brinquedoteca
- 1.4.5. Sala Multiuso
- 1.4.6. Sala Sensorio Motora

2. SETOR DE RECREAÇÃO

- 2.1. Pátio Coberto
- 2.2. Parque Infantil
- 2.3. Horta e Jardim
- 2.4. Solário
- 2.5. Pátio Descoberto

3. SETOR ADMINISTRATIVO

3.1. Direção

- 3.1.1. Sala de Direção
- 3.1.2. Sala de Vice-Direção
- 3.1.3. Sanitário

3.2. Coordenação

- 3.2.1. Sala de Coordenação
- 3.2.2. Sala da Coordenadora
- 3.2.3. Sala dos Professores

3.3. Atendimento

- 3.3.1. Hall de Espera
- 3.3.2. Secretaria
- 3.3.3. Sala de Atendimento Pedagógico
- 3.3.4. Sala de Supervisor
- 3.3.5. SOE
- 3.3.6. SEAA
- 3.3.7. Arquivo



PARÂMETROS DE PROJETO

Movimentos de estudo indicam que as formas de ensino tradicionais e mecanicistas estão em processo de decadência, o que sugere a abertura de espaço para metodologias de ensino mais inovadoras e dinâmicas.

O espaço físico capaz de abrigar essas novas formas de ensino devem permitir o trabalho em pequenos grupos, o ensino a distância, apresentações de alunos, apresentações teatrais e de música, ensino por meio de seminários, aprendizado por meio de serviço comunitário, aprendizado na natureza, construção do próprio aprendizado, através de atividades práticas.

CONFORTO AMBIENTAL

A fim de atender o programa de necessidades de forma plena, um dos principais objetivos da edificação proposta é oferecer a habitabilidade ideal para o uso educacional com condicionantes espaciais adequadas.

O emprego dos materiais foi pensado de forma a proporcionar condições ideais térmicas, acústicas, aproveitando a ventilação natural com venezianas de ventilação permanente na parte superior de todas as salas; isolamento acústico com lã de rocha na composição das paredes, pé direito duplo no pátio e áreas de recreação entre salas e módulos; o pé direito duplo entre os diferentes blocos e módulos criam espaços conformam espaços amplos, abertos, bem ventilados, possibilitando a entrada e aproveitamento da luz natural.

Captação de água pluvial para reaproveitamento na horta e áreas externas, lavagem de pátio.

4. SETOR SERVIÇO

4.1. Acesso

- 4.1.1. Guarita
- 4.1.2. Área de Serviço Coberto
- 4.1.3. Área de Serviço Descoberto
- 4.1.4. Estacionamento de Carga e Descarga

4.2. Instalações Sanitárias

- 4.2.1. Vestiário Profissional da Educação Masculino
- 4.2.2. Vestiário Profissional da Educação Feminino
- 4.2.3. Sanitário Adulto Masculino
- 4.2.4. Sanitário Adulto Feminino
- 4.2.5. Sanitário Alunos Masculino
- 4.2.6. Sanitário Alunos Feminino
- 4.2.7. Rouparia

4.3. Depósitos

- 4.3.1. Depósito de Gêneros
- 4.3.2. Depósito de Lixo
- 4.3.3. Depósito Pedagógico
- 4.3.4. Depósito Administrativo
- 4.3.5. Depósito Limpeza
- 4.3.6. Depósito Geral
- 4.3.7. Depósito Material Higiene Infantil
- 4.3.8. Sala Técnica

4.4. Alimentação

- 4.4.1. Cozinha
- 4.4.2. Pré-Lavagem
- 4.4.3. Refeitório

5. APOIO

- 5.1. Bicicletário
- 5.2. Estacionamento
- 5.3. Depósito de Gás
- 5.4. Sala de Bombas

6. OUTROS

- 6.1.1. Rouparia
- 6.1.2. Lavanderia
- 6.1.3. Área de Serviço

