



A ELABORAÇÃO DE PROJETOS PARA EDIFÍCIOS VOLTADOS PARA EDUCAÇÃO, SOBRETUDO NO SETOR PÚBLICO, CARREGA TAL IMPORTÂNCIA QUE EXTRAPOLA QUESTÕES PEDAGÓGICAS, CONSTITUINDO OBJETO DE ESTUDO PARA EDUCADORES E ARQUITETOS. RESPONDER DE FORMA SATISFATÓRIA ÀS QUESTÕES QUE INTERPÕE PARÂMETROS RELACIONADOS À QUALIDADE ESPACIAL E AMBIENTAL SOB A ÓTICA DO EQUILÍBRIO ECONÔMICO FINANCEIRO DOS CUSTOS DE IMPLANTAÇÃO TORNA-SE FUNDAMENTAL NA BUSCA POR SOLUÇÕES CONSTRUTIVAS QUE INSPIREM ALUNOS A DESENVOLVER SUAS HABILIDADES AO MESMO TEMPO QUE ENCANTEM PAIS E PROFESSORES.

ADOTAMOS COMO ESTRATÉGIA PROJETUAL UM CAMINHO EM QUE O PRAGMATISMO DOS SISTEMAS MODULARES, NECESSÁRIOS SOB ASPECTOS DE RACIONALIDADE E OTIMIZAÇÃO DE CUSTOS, SE SOMA AO PROTAGONISMO DE EDIFÍCIOS CUJA A IDENTIDADE PRÓPRIA OS REFERENCIA E DISTINGUE, NO CONTEXTO URBANO. NESTE SENTIDO, MAIS DO QUE QUALIFICAR O PARTIDO ARQUITETÔNICO, ENTENDEMOS QUE ATRIBUIR UM SIGNIFICADO PARA O PRÉDIO ESCOLAR, JUNTO À COMUNIDADE QUE EFETIVAMENTE IRÁ SE APROPRIAR DELE, SERIA O DESAFIO A SER SUPERADO.

