



A IMPLANTAÇÃO: área construída de 2.907,10m2 em lote arborizado com *jacarandá cuspidfolia* [caroba] e cercado de gradil metálico com trepadeiras Cipó de São João, prevê muros apenas nas divisas de lotes. Em ambos os lotes prevê-se que a ESCOLA e a PRAÇA [acesso principal] formem um CONJUNTO URBANO usado e cuidado pela escola, pais e vizinhos: A COMUNIDADE.

A NORMA: partimos da premissa de que o edifício teria um pavimento térreo e um pavimento superior, orientação dada pela ANVISA (Agência Nacional de Saúde) para a organização espacial de creches e pré-escolas.

O PROJETO: foi concebido a partir do ESPAÇO VAZIO CENTRAL do Pátio Coberto e dos eixos de circulação em cruz que interligam o interior e o exterior da edificação no pavimento térreo e que se repetem no pavimento superior, com uma circulação tipo galeria voltada para o vazio central no sentido longitudinal. No sentido transversal preve-se a interligação do edifício original a uma futura ampliação que poderá ocorrer na porção sul do lote QN12 e na porção leste do lote QC03. O vazio central organiza a circulação vertical: rampas com inclinação = 8.333% de acordo com a NBR9050 e escada comunicam o pavimento térreo ao superior, dispensado a instalação de um elevador que demanda grande manutenção e cuidados especiais em função do usuário infantil.

O PROGRAMA: distribui-se nos 4 blocos construídos e seccionados pelos os espaços vazios:

As 10 Salas de Atividades / Repouso circulam o Pátio Coberto, sendo 5 localizadas no pavimento térreo e 5 no pavimento superior. A Secretaria, SOE, SEAA, Depósito Pedagógico e Reprografia localizam-se junto a circulação de acesso principal ao edifício e em frente ao vazio central onde se localizam as rampas. A Sala de Amamentação, Berçário e Fraldário localizam-se ao lado da Secretaria. O Refeitório localiza-se na continuidade desta circulação de acesso principal que se prolonga até o acesso ao Pátio Descoberto / Brinquedos / Horta e Jardim. Os ambientes destinados ao Serviços estão dispostos ao lado do Refeitório. No pavimento superior estão os demais ambientes do programa administrativo e as salas de Atendimento, Apoio, Sensorio Motora, Brinquedoteca, Multiuso e Laboratório. Desta forma, o programa se distribui espacialmente de forma clara, organizado pelos espaços vazios das circulações e do pátio interno, marcados pelo piso de cor amarela que se prolonga para o exterior, evidenciando a interligação do interior ao exterior, espaços destinados as brincadeiras e correrias infantis. Os ambientes de Atividades / Repouso do pavimento térreo abrem-se integralmente para os solários e curiosas janelas baixas, cor amarela, abrem-se para o pátio interno, assim como os alegres guarda-corpos perfurados pintados na cor verde do pavimento superior, das rampas e escada, acentuam a permeabilidade espacial e visual para as crianças em todo o projeto.

O SISTEMA CONSTRUTIVO: pré-moldado de concreto com eixos estruturais a cada 6.00m no sentido longitudinal e 9.00m no transversal. O vazio central surge a partir do distanciamento transversal entre os

blocos longitudinais em 8.50m de eixo e ele abriga e organiza a circulação vertical em rampas e escada de concreto pré-moldado com guarda-corpos também em concreto pré-moldados. Para as paredes de fechamento propomos peças pré-moldada de concreto com previsão de aberturas para as janelas e instaladas de forma a prever os vãos para as portas. O pé-direito é de h=3,00m em todos os ambientes com forro acústico e com entre-forro com h=20cm para a passagem de instalações. As instalações das paredes serão todas aparentes com pinturas que identificam a sua função. Todos os ambientes pedagógicos possuem ventilação cruzada. O pátio interno possui pé-direito duplo e ventilação cruzada tanto no sentido longitudinal como transversal, além de possuir a ventilação zenital que possibilita o efeito chaminé, ou seja, o ar quente sobe e sai pelo lanternin, garantindo o conforto térmico deste espaço. O projeto prevê a captação de água pluvial em duas grandes vigas-calhas de concreto pré-moldado dispostas no sentido longitudinal da cobertura e captação de energia solar através de placas solares dispostas na cobertura de telha metálica.

A COMUNICAÇÃO: brises de placas metálicas com 6 tipos de perfurações, cor branca, sombreiam igualmente as duas fachadas e o fechamento do mesmo material com grandes portas basculates, cor verde, nas duas extremidades do Pátio Central, permitem FACHADAS IGUAIS em qualquer lote, com uso de cores apenas nas aberturas, portões, esquadrias, caixa d'água e volume técnico [guarita, sala técnica, sala de bombas, abrigos, depósito de lixo], variadas em cada escola.