

Centro de Ensino Fundamental

PARTIDO

O sistema escolar está inserido em um novo contexto social e econômico regido por inovações tecnológicas e pela velocidade de informações. A concepção de um edifício escolar representa fundamentalmente na adequação da edificação à proposta pedagógica adotada, uma vez que vai ser neste ambiente que a criança irá desenvolver a relação com o meio e com as pessoas.

Para a concepção do Edifício proposto utilizou-se os seguintes parâmetros fundamentais para a adequação do sistema escolar: qualidade ambiental, aspectos programáticos - funcionais, aspectos estéticos e aspectos construtivos.

PROGRAMA

O Centro de Ensino Fundamental proposto, se consolida como um edifício que permite a integração com o ambiente no qual este está inserido. Foi modulado em dois pavimentos e por dois blocos distintos interligados através de espaços de convivência e áreas destinadas a circulação horizontal e vertical.

Faz-se presente na proposta arquitetônica um jogo de volumes para garantir a melhor ventilação e insolação de todo o complexo. A movimentação destes possibilita a integração de pareias abertas e fechadas, garantindo a qualidade estética do prédio.

MEMORIAL JUSTIFICATIVO

O presente projeto buscou atender ao programa de necessidades implantando a edificação a partir de dois volumes distintos e com eixos logitudinais e transversais demarcados por pilares metálicos, garantindo maior facilidade de execução, economia e velocidade ao processo construtivo.

A circulação vertical acontece no centro do complexo para melhor distribuição dos usuários, e a circulação horizontal, acontece, principalmente, através do eixo longitudinal, que permitiu a grande variação de espaços (abertos, fechados, cobertos e descobertos), garantindo maior integração dos usuários com o meio.

INSERÇÃO URBANA E ARQUITETURA

Para a concepção do edifício privilegiou-se a integração deste com o entorno. Visto que, a proposta do local de inserção da edificação busca a maior integração entre espaços verdes, áreas institucionais e áreas privadas. Sendo assim, projetou-se um edifício totalmente integrado com o entorno através do local de acesso principal, facilitando o acesso ao prédio.

Determinou-se sistemas construtivos que garantissem maior conforto visual, impactando positivamente no entorno.

PRODUCED BY AN AUTODESK EDUCATIONAL PRODUCT



PRODUCED BY AN AUTODESK EDUCATIONAL PRODUCT