



O edifício possui um bloco com três pavimentos e outro com dois pavimentos interligados por passeios. A disposição dos mesmos foi definida com o objetivo de se ter os aproveitamentos apropriados de iluminação natural e insolação. Os blocos estão setorizados conforme necessidade dos usos sendo o bloco de dois pavimentos o que concentra as funções administrativas. Parte do térreo deste bloco é livre de fechamentos e se configura a chegada à escola e o pátio coberto com pé-direito duplo. O outro bloco com três pavimentos é ocupado pelos setores pedagógicos e de serviços. A disposição dos ambientes considera o direcionamento dos fluxos e integrações dos usos relacionados proporcionando nas circulações como um passeio de aprendizagem. As questões relativas à qualidade e a sustentabilidade ambiental foram consideradas com o aproveitamento máximo da iluminação e ventilação natural. Os espaços de recreação e áreas externas configuram uma “praça” para proporcionar a socialização e o brincar como atividade pedagógica revelando o caráter lúdico. Neste espaço temos a inclusão de espelhos d’águas como equipamento colaborador do conforto térmico a fim de aumentar a umidade do local devido ao clima da região.

Na cobertura do prédio administrativo pretende-se o uso de cobertura vegetal para contribuir com o conforto higrotérmico.

