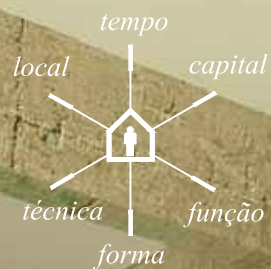


PROPOSTA PARA UMA ESCOLA INFANTIL

A arquitetura existe para o homem. Para defini-la levamos em consideração: Aspectos ambientais (**local**). Quando será construído (**tempo**). Qual é o investimento possível (**capital**). A melhor forma de construir (**técnica**). Qual o seu propósito (**função**) e, deve ser entendida como arte (**forma**). Por isso, para explicar a proposta de forma objetiva, apresentamos os argumentos em tópicos separados conforme cada um destes 06 critérios:



LOCAL

"Se, por um lado, a arquitetura é sempre construída em um lugar, por outro lado, ela constrói esse lugar, isto é, modifica a situação existente em maior ou menor grau." Arq. Edson Mahfuz

- Desta forma devemos levar em consideração que Brasília é referência em arquitetura.
- Dentro do espaço urbano os equipamentos públicos são marcos, o que demanda deles uma arquitetura de referência para esse diálogo.
- O clima tropical de savana requer diferentes estratégias bioclimáticas: ventilação seletiva e cruzada, resfriamento evaporativo, sombreamento das aberturas e inércia térmica.

FUNÇÃO

"Forma segue função: isso tem sido mal interpretado. Deveriam ser um só, junto numa união espiritual." Arq. Frank L. Wright

- Disposição em dois blocos transversais com setorização de usos: Bloco noroeste/nordeste – salas de atividades e repouso (1 pavimento). Bloco sudoeste/sudeste – salas especiais, salas administrativas e serviços (2 pavimentos).
- O pátio coberto com pé-direito duplo se localiza no encontro das barras servindo de ponto central para organização espacial.
- A torre de áreas molhadas acomoda os sanitários, vestiários e copa aos fundos do pátio coberto.

- Todas as salas de atividades são térreas para facilitar o deslocamento das crianças.
- Os solários são contínuos às salas de atividades, formando varandas abertas ao norte, que possibilitam a proteção solar da sala sem impedir o banho de sol.
- As salas de repouso ficam na parte posterior do lote, afastadas do pátio para um bom isolamento acústico.
- O projeto se organiza em módulos de 2,5x2,5m para racionalizar a construção.
- O pátio aberto associa os dois blocos, propiciando a segurança e promovendo a integração.
- Áreas verdes no pátio aberto e no perímetro do lote permitem o contato das crianças com a natureza além de proporcionarem o resfriamento evaporativo nos períodos de seca.

- O oásis verde em forma de círculo no pátio aberto permite que se alternem atividades trazendo ludicidade e natureza para o espaço.
- A barra transversal garante a independência dos dois acessos, um principal e um de serviços.
- O setor de serviço é organizado no tóreo com ligação a um pátio para fácil transporte de mercadorias e equipamentos, com ligação direta ao estacionamento / carga e descarga.
- O desnível do lote é absorvido pelos muros externos a partir de que a escola facilite o deslocamento dos usuários.
- A permeabilidade visual do muro externo cria uma borda ativa que garante a segurança do usuário da escola e da rua.

TEMPO

"O trabalho do arquiteto é saber colocar-se na sua época, sentir o espírito dos tempos, dissolver a nostalgia, evitar o ridículo do anacronismo, esquivar-se tanto das convenções como das modas e das novidades de decorador." Arq. Alejandro Aravena

- A valorização da educação para construir uma pátria educadora deve ter como um dos pilares a arquitetura escolar.
- O edifício deve permitir sua adaptação a novas metodologias e pedagogias que venham a surgir com o tempo, através da modulação racional e flexibilidade de usos.
- A escola deve ser um local seguro integrando o edifício e a rua através de um controle passivo do perímetro sem deixar de ser uma barreira física.

ECONOMIA

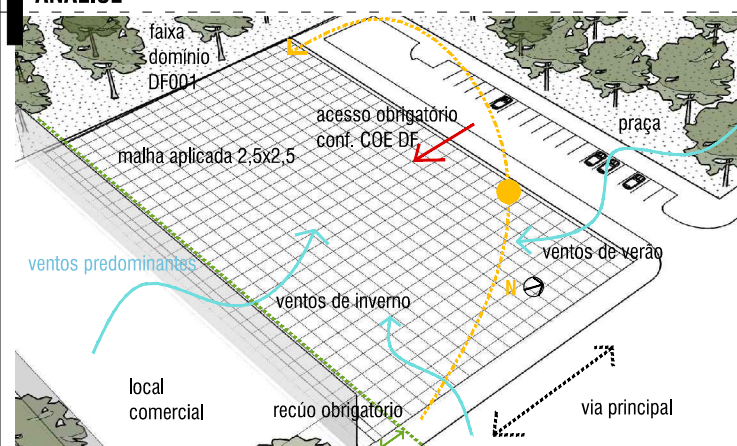
"Em momentos como o atual, os produtos são reavaliados sob diversos pontos de vista, tornando-se indispensável analisar os aspectos econômicos das decisões arquitetônicas, bem como sua influência no custo do produto final: o edifício." Arq. Juan Luis Mascaro.

- O projeto de um edifício público deve ter preocupação com a economia tanto na sua concepção quanto na sua manutenção.
- A estrutura do edifício em concreto pré-moldado assegura uma construção racional, econômica e sem desperdícios.
- Essa estrutura e o uso de divisórias internas leves, favorece a futura expansão da escola.
- A escolha por materiais que não precisem de acabamentos superficiais, como o concreto

MURAL CONSTRUTIVISTA | TORRES GARCIA

VISTA PÁTIO COBERTO | PLAYGROUND

ANÁLISE



ESTRATÉGIAS

