SETOR PEDAGÓGICO SETOR ADMINISTRATIVO 01-BERÇÁRIO/FRALDÁRIO 12-SECRETARIA E DEPÓSITO (04 A 23 MESES) **ADMINISTRATIVO** 02-SALA DE ATIVIDADES 13-HALL DE ESPERA (02 E 03 ANOS) C/ SANITÁRIO 14-ARQUIVO E SALA TÉCNICA 03-SALA DE REPOUSO 15-SALA DE CONVIVÊNCIA DOS (02 E 03 ANOS) PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO 04-SALA DE ATIVIDADES 16-REFEITÓRIO/COPA (04 E 05 ANOS) C/ SANITÁRIO **ADMINISTRATIVO** 05-SALA DE REPOUSO 17-SALA DE DIREÇÃO C/ (04 E 05 ANOS) SANITÁRIO 06-LACTÁRIO/AMAMENTAÇÃO 18-SALA DE VICE DIREÇÃO PLANTA 2° PAVIMENTO 07-SALA DE APOIO/RECURSO 19-SALA DE SUPERVISOR **A APRENDIZAGEM** 20-SOE 08-SALA DE LEITURA 21-SALA DE COORDENAÇÃO 09-LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (04 E 05 ANOS) 22-SALA DA COORDENADORA 10-BRINQUEDOTECA/SALA 23-SALA DOS PROFESSORES SENSORIO MOTORA 24-SALA DE ATENDIMENTO 11-SALA MULTIUSO PFDAGÓGICO 25-REPROGRAFIA 26-SEAA PLANTA 1º PAVIMENTO 03 06 **ACESSO** 01 **ESTACIONAMENTO** ACESSO CARGA/ **DESCARGA ACESSO** PRINCIPAL SETOR SERVIÇOS 27-SANITÁRIOS ADULTOS PLANTA TÉRREO 28-SANITÁRIOS ALUNOS ACESSO **ESTACIONAMENTO** 29-VESTIÁRIO PROF. DA EDUCAÇÃO RAMPA PEDESTRE 30-COZINHA **ACESSO** 31-DEPÓSITO DE ESTACIONAMENTÓ/ ÁREAS DESCOBERTAS **GÊNEROS** PÁTIO COBERTO 44-BICICLETÁRIO 32-REFEITÓRIO ALUNOS 45-ESTACIONAMENTO 33-PRÉ-LAVAGEM 46-ESTACIONAMENTO PLANTA SUBSOLO 34-ROUPARIA CARGA E DESCARGA 35-DEPÓSITO DE LIXO 47-SOLÁRIO 36-DEPÓSITO 48-PÁTIO DESCOBERTO **PEDAGÓGICO** 49-DEPÓSITO DE GÁS 37-DEPÓSITO LIMPEZA SETOR RECREAÇÃO/EXTERNO (GLP) 38-DEPÓSITO GERAL 41-PÁTIO COBERTO 50-SALA DE BOMBAS 39-ÁREA DE SERVIÇO **42-PARQUE INFANTIL** 51-ÁREA DE SERVIÇO COBERTA **DESCOBERTA** 43-HORTA E JARDIM 40-GUARITA

MODULAÇÃO E SETORIZAÇÃO INTELIGENTES

A escola se desenvolve a partir de uma implantação que tira proveito da orientação solar e dos ventos predominantes. Seu acesso principal se dá através de um confortável recuo marcado por jardins e por um volume cilíndrico que faz a transição entre a área externa e interna. Todos os seus usos são acessíveis, e a circulação vertical garantida por uma rampa lúdica e convidativa que se desenrola sobre a brinquedoteca.

A ideia também contempla o uso da escola pela comunidade em horários extra classe, permitindo um acesso lateral pelo solário e pátios cobertos e descobertos, sem a interferência nos setores administrativos e de serviço.

O setor administrativo aparece logo na entrada do prédio, dando suporte aos pais dos alunos e fazendo uma triagem para o interior do prédio. Logo depois, o pátio coberto faz a sua ligação com o setor de serviço, mais ao fundo.

O estacionamento aparece no subsolo, diminuindo sua interferência e seu risco nos fluxos de alunos, com acesso pela rua lateral, juntamente com a vaga de carga e descarga. Sua proximidade com o setor de serviços facilita o dia a dia da escola.

Todo esse conjunto se desenvolve ao longo de um encaminhamento de piso, que se inicia na portaria principal e leva ludicamente até o parquinho infantil. Ao longo desse percurso se descortinam o solário, a rampa com a brinquedoteca, o pátio descoberto, o refeitório, a horta, até chegar ao parquinho. Uma escola integrada, que pode ser vista em quase sua totalidade a partir do pátio interno. As salas de aula e seus apoios aparecem voltados para o pátio descoberto, garantindo uma visão do todo e a interação de todas as atividades.

Toda a construção da escola foi pensada em módulos estruturais de 6x6 metros, permitindo assim maior flexibilidade na troca de usos ao longo de sua vida útil. Os cômodos receberam tratamento diferenciado, de acordo com a insolação e sua locação em relação aos ventos predominantes. Ora eram protegidos por brises coloridos, ora por terraços verdes na cobertura, ora eram abertos para permitir essa troca de ventilação.

Visadas das áreas verdes foram privilegiadas para espaços de convivência, salas multiusos e de atividades, sendo que o setor administrativo possui controle visual especial de toda a escola.

Um brise metálico monumental e surpreendente protege a escola da orientação norte atuando em conjunto com o jardim, como um buffer que reduz a insolação e a transmissão de calor para o espaço interno da escola e permite ao mesmo tempo, a entrada de vento, além de proporcionar à escola um caráter moderno e ao mesmo tempo permeável.



Concurso público nacional de projetos







