



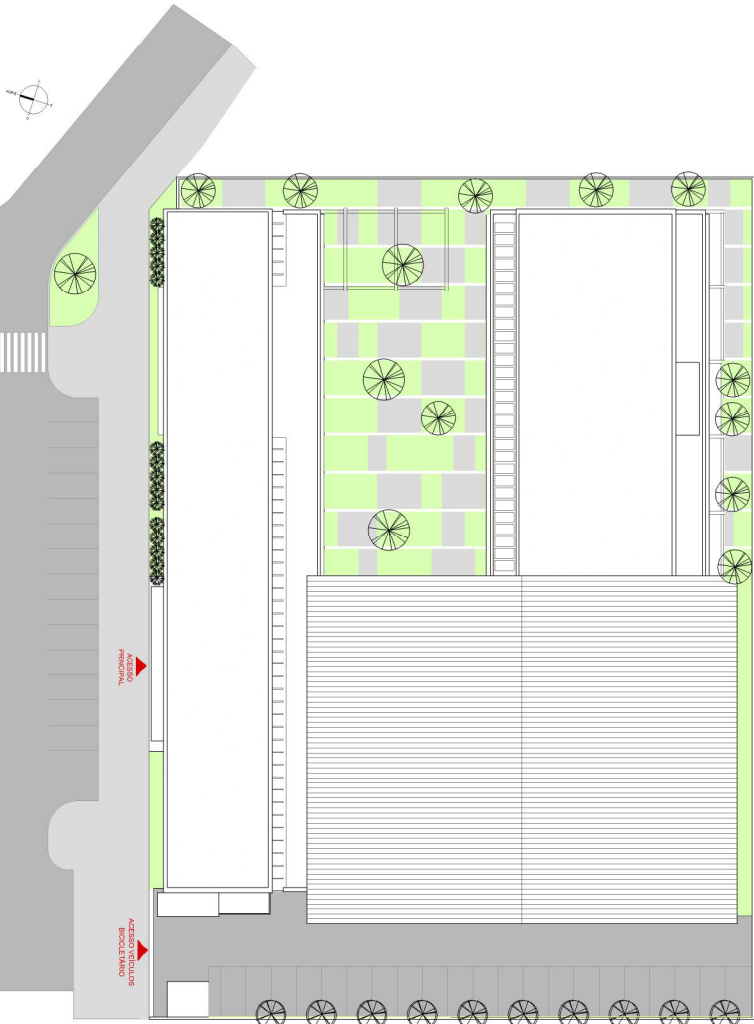
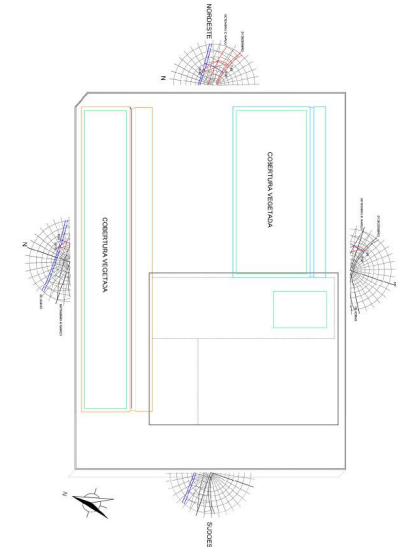
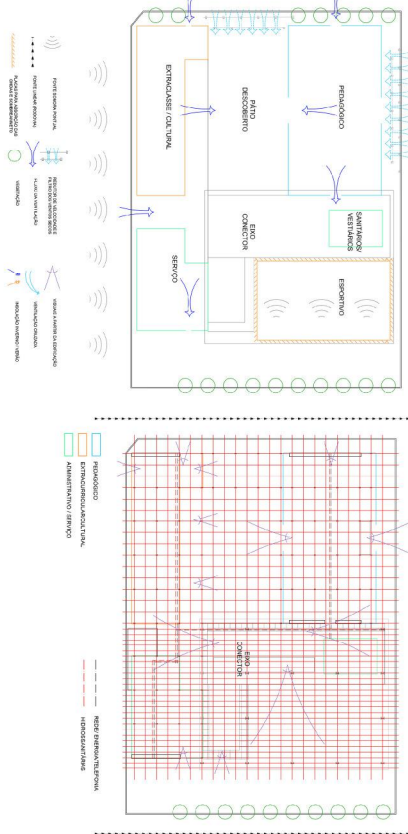
IMAGEM 01: FACHADA PRINCIPAL

PARTIDO

A proposta apresenta um espaço flexível e aberto e pretende favorecer o convívio. Busca um edifício que remeta o caráter da nova escola concebido para estimular a imaginação, a criatividade e o desenvolvimento pleno e que atenda às premissas que se acredita serem importantes:

- Estimular a transparência do conhecimento;
  - Estimular a circulação pelos espaços abertos;
  - Criar diferentes locais de convívio;
  - Utilizar conceitos bioclimáticos de construção e manutenção;
  - Sombreamento ou isolamento das empenas Leste-Oeste;
  - Ventilação cruzada e unificação;
  - Uso de terraços jardim;
  - Praça aberta onde se desenvolvem atividades;
- Considerando estas premissas, o conjunto foi lançado a partir de uma malha reguladora múltipla de 1,25m com um pátio central funcionando como articulador.

GRÁFICOS ESQUEMÁTICOS - PARTIDO ARQUITETÔNICO



IMPLANTAÇÃO  
ESCALA 1 / 750

**IMPLANTAÇÃO**  
A implantação longitudinal no eixo nordeste-sudoeste, permeável visualmente para o pátio central; a praça pública localizada a noroeste e a faixa de domínio privilegiam a integração com a paisagem do entorno, que possui poucas edificações.  
Além disso, a disposição dos blocos busca permitir a visualização das dinâmicas que nele ocorrem por quem observa externamente e sua forma seria a tradução da estrutura espacial interna.  
A passarela do alto centralizador se prolonga em um balanço de 21m, com função de marquise que marca o acesso principal e insere o usuário na edificação. Desde o acesso, a visualização do pátio e da quadra permitem perceber a dimensão do terreno.  
As circulações generosas articulam e relacionam os distintos blocos entre si e com o pátio central enquanto configuram espaços diversos ora sombreados e ventilados ora iluminados através de vazios. A relação visual do interior da escola para o exterior ocorre através dos planos envidraçados e dos vazios interpostos na fachada.

ACESSOS E FLUXO

O acesso de automóveis e bicicletas, bem como de funcionários, se dá pela lateral direita através de um porto facilitando o controle único. Os fluxos conflitantes foram separados (automóveis, funcionários, serviços e alunos).

O acesso principal está vinculado diretamente ao saguão e a partir daí ao grande pátio/circulação com a rampa que integra os dois pavimentos garantindo o acesso universal e de onde é possível visualizar todas as atividades da Escola.