

Memorial

A educação formal, de qualidade, depende de vários fatores: profissionais da educação, organização, gestão, meios materiais e motivação. A arquitetura contribui proporcionando soluções técnicas corretas, racionalidade, fácil manutenção e bom funcionamento dos espaços e programa. É o básico que o projeto e a construção devem proporcionar.

Outra educação, a do espaço e do olhar, que a arquitetura pode oferecer, foi a motivação deste projeto.

A escola é o primeiro contato que temos na infância e na juventude com o uso contínuo de um espaço público. É preciso aprender a compartilhar, aprender a se movimentar, a descobrir lugares especiais, lugares preferidos. Criar a sensação de pertencimento à sociedade através do espaço comum.

À escola ficamos ligados por anos e dela levamos memórias e sensações que nos acompanham pela vida.

Diversidade com unidade, visibilidade, integração e percurso são alguns conceitos usados para criar esse edifício.

Implantação

Os três volumes principais, inscritos em uma forma geométrica regular, organizam o terreno, conformam o pátio interno, criam eixos visuais e de acesso. (Fig. 1)

O afastamento lateral desses volumes do perímetro oeste do terreno, onde estão as linhas de transmissão, cria uma área externa ampla e conectada com o interior do prédio: é o prolongamento das áreas de recreação. Outra função do afastamento é permitir a futura ampliação da escola. (Fig. 2)

Figura 1

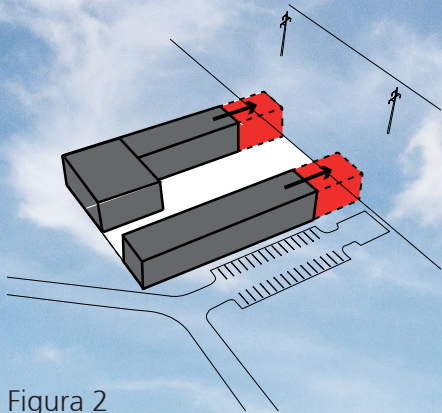


Figura 2

O volume norte, fachada principal e de acesso, estabelece o limite físico entre a cidade e o edifício (imagem abaixo). Através de uma subtração nesse volume encontra-se a entrada e o controle da escola. A geometria do edifício é completada pelos volumes sul, leste e a oeste pela rampa, elemento de conexão vertical entre os blocos. Concebida com uma inclinação contínua de 4,9 %, conecta o edifício norte aos volumes sul e leste, deslocados em meio nível. A suave inclinação da rampa (abaixo dos 5% definidos pela NBR 9050), faz do percurso de subida e deslocamento entre meios níveis uma experiência agradável e integradora. Um patamar de regularização corrige uma pequena diferença de altura de 8 cm. entre a rampa contínua e o edifício.

As salas de aula estão distribuídas de acordo com o critério de idade: do 1º ao 3º ano, localizadas no nível térreo, na cota -1,64 em relação ao nível de entrada, com fácil acesso e pátio externo contíguo e independente. As salas do 4º ao 5º ano estão no primeiro pavimento do bloco norte e as salas do 6º ao 9º ano localizadas no segundo pavimento do mesmo bloco. Completando parte do programa pedagógico, no primeiro pavimento do bloco sul encontram-se salas de aulas complementares. (Fig. 3)

A área administrativa está concentrada no nível térreo -1,64 do bloco leste, com fácil acesso ao pátio coberto. Os laboratórios e salas de aula especiais, que necessitam um pé-direito maior, estão estrategicamente posicionadas no segundo pavimento do bloco sul. A quadra coberta integrada ao volume e à circulação da escola está no primeiro pavimento do bloco leste, conectada ao mesmo nível do bloco sul, onde encontram-se os vestiários. O refeitório, no

Figura 3

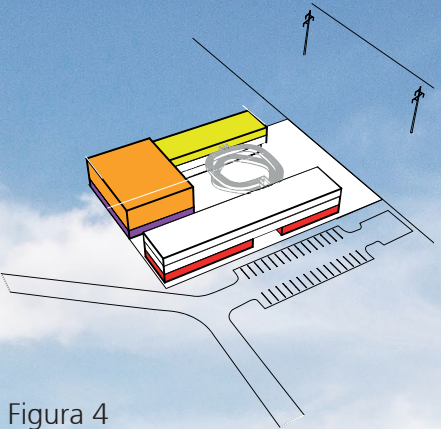


Figura 4

nível térreo 0,00, está ligado diretamente ao pátio coberto e conectado ao jardim entre os volumes norte e leste. Finalmente o auditório, acessado pelo nível 0,00, compartilha entrada entre o pátio coberto e a rua, podendo ser utilizado de maneira independente, como equipamento cultural da comunidade. A plateia tem desnível de -1,38 e o palco é conectado com pátio descoberto, proporcionando versatilidade para apresentações (Fig. 4).

Construção

Simplicidade geométrica e eficiência construtiva foram as premissas do estudo. As lajes serão do tipo "Bubbledeck" que utiliza esferas de polipropileno recicladas para reduzir o consumo de concreto e aumentar a eficiência estrutural. O sistema permite pré-fabricação parcial com painéis, aumentando a qualidade e a rapidez na construção, além de diminuir o uso do escoramento. As vedações externas serão em um composto de painel cimentício isolado termicamente e blocos de concreto celular auto clavado. A associação desses dois materiais confere precisão, rapidez e excelentes níveis de isolamento termo acústico. A cobertura de telhas metálicas simples é apoiada diretamente sobre a laje de cobertura, permitindo a passagem de ar entre ambas. A cobertura da quadra será em vigas de perfis soldados, com cobrimento de telhas metálicas sanduíche termo acústicas. O fechamento lateral da quadra será em venezianas de PVC translúcido. A rampa metálica será fabricada em treliças para montagem no canteiro.

