

Um Centro de Ensino Público Infantil de qualidade, onde comportará estudantes do pré-escolar e creche, no bairro do Parque do Riacho, em Brasília, Distrito Federal. Com capacidade de receber 253 crianças, nos turnos matutino e vespertino, com turmas para a creche com crianças de 18 meses a 03 anos, e pra escola com crianças de 04 à 05 anos. A proposta do CEI Parque do Riacho, é projetar um espaço que possibilite um aprendizado mais leve, criando formas diferentes de apropriação da área das salas de aula e espaços de entretenimento parte separados e parte próximos as salas, onde pátios cobertos funcionam como passagens de uma sala para outra conectando todas as salas de atividades em um corredor interno. Os espaços abertos foram pensados com o intuito de permitir uma melhor visibilidade entre os usuários da edificação, onde o pátio é o centro de integração, e toda a circulação do primeiro pavimento tem os seus olhos voltados para o centro. Mais um ponto visual proposto são os gradis que circundam toda a escola e funciona como uma barreira física para o espaço interno. São vazados, os quais permitem a visibilidade de todo o Centro de Ensino de dentro para fora e vice-verso consolidado o conceito da arquitetura "sem muros" onde o único elemento que separa o centro educacional do bairro, trazendo a ideia de comunidade para dentro da escola, e os alunos enxergam o lado de fora, estão sempre em contato com o externo, trazendo assim um sentimento de pertencimento e integração.

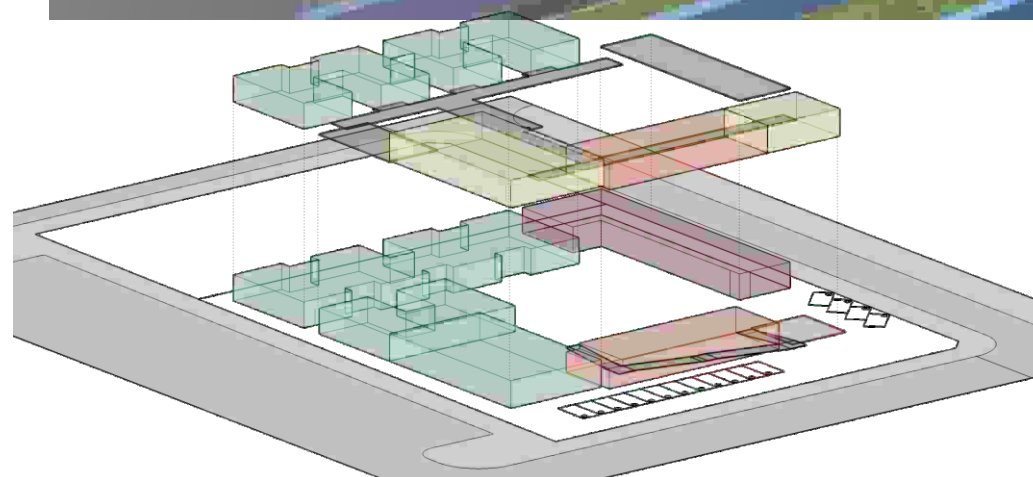
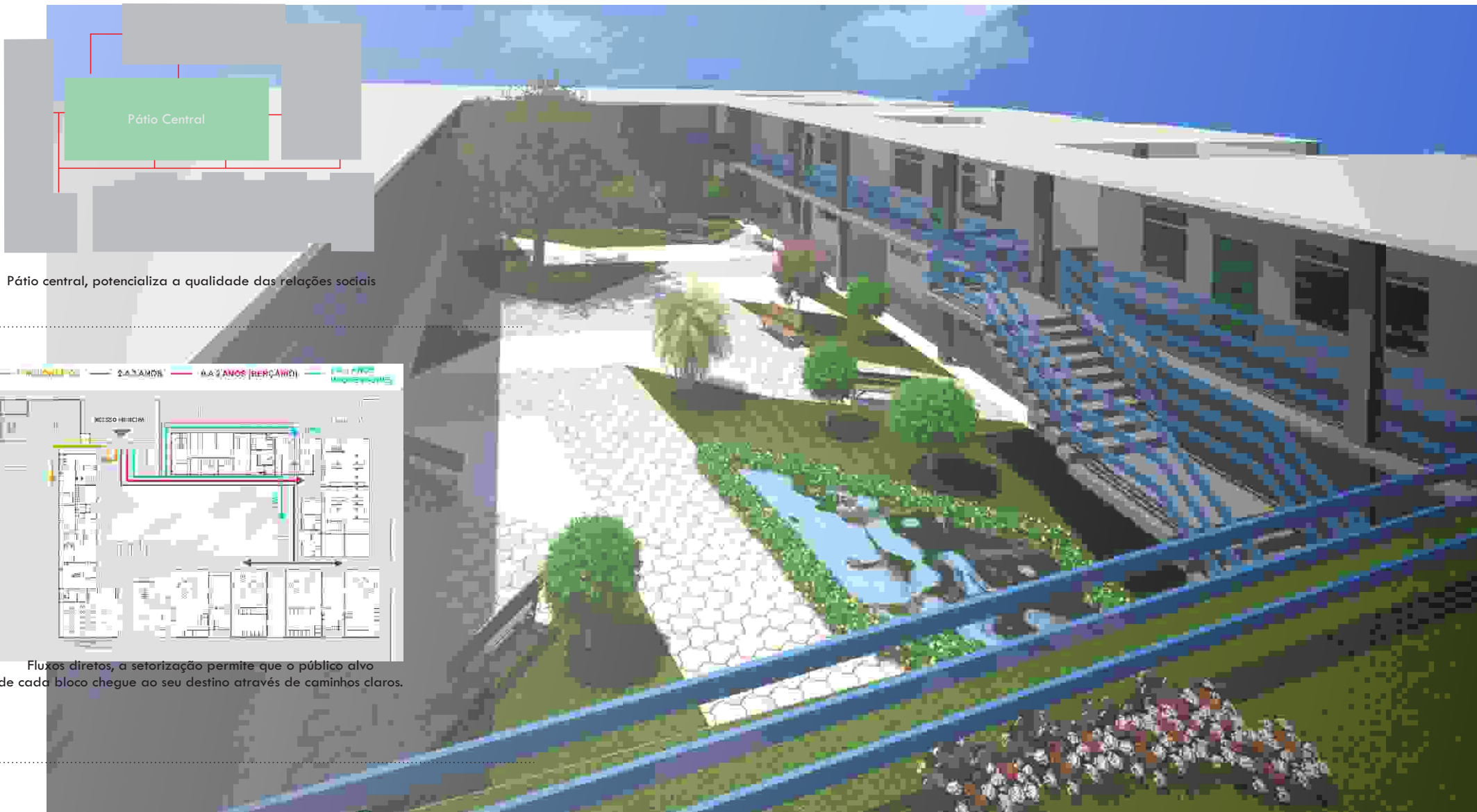
O Centro de Ensino Infantil Parque do Riacho cria a busca ao conhecimento dentro da sua arquitetura e seus detalhes, assim, um espaço pensado para incentivar os estudantes, ainda muito jovens, a criar através da identificação dos elementos geométricos localados em todos os detalhes da escola, além de proporcionar a criação de programas que incentivam a cidadania e a responsabilidade ambiental. O Centro Educacional, busca criar uma ponte entre a comunidade do bairro e o centro de ensino, proporcionando ao local não só a escola, mas também um centro cultural aberto para a população para eventos artísticos como incentivo para moradores e visitantes. Trazendo o pensamento que a escola é um bem, um patrimônio de todos e que precisa ser cuidado. Seu objetivo é promover o desenvolvimento integral, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade, seguindo a premissa do Artigo 29 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Assim o CEI Parque do Riacho, deixa de ser apenas uma instituição responsável pela passagem de um ensino formalizado, para se tornar um verdadeiro centro irradiador cultural, absorvendo o potencial cívico do bairro. Sua arquitetura consequentemente, tem a expressividade e a vida do Centro como forte fonte de inspiração.

Partindo da premissa que o ensino são peças que se encaixam no decorrer da vida do estudante, assim, tornando-se um jogo real de montagem. Uma peça única não tem expressão, porém, quando proposta em um conjunto forma-se o CEI. Setorizado em blocos de acordo com suas funções, sendo 01 administrativo, 01 de serviços, 01 de salas de atividades, 01 berçários e salas afins. Para tanto, integrando-se por uma circulação central, conectando assim todos os 04 blocos por corredores externos e pátio semi-coberto no primeiro pavimento.

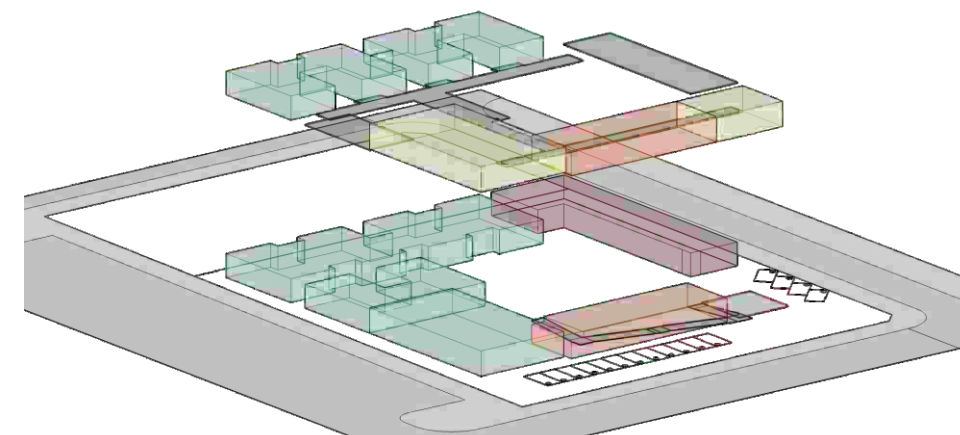
O jogo de montar são representados através dos painéis coloridos na fachada que oculta a rampa interna, além dos gradis que circundam a edificação e a própria implantação.

O ambiente influencia o indivíduo. Um espaço lúdico, adequado que propõe um aprendizado mais leve assim como a estrutura. Segundo Piaget (1975), conceitos de jogos e brincadeiras são formados ao longo de nossa vida, portanto, o brinquedo facilita a apreensão da realidade. Brincar é uma atividade e experiência, ela exige movimentação física. O brincar requer da criança participação completa. Por meio das atividades lúdicas, a criança forma conceitos, estabelece relações lógicas e, assim, segue se socializando.

Pensar na educação é pensar no ser humano!



TERRENO 01, os blocos foram montados se adequando a orientação



TERRENO 02, os blocos foram montados se adequando ao terreno