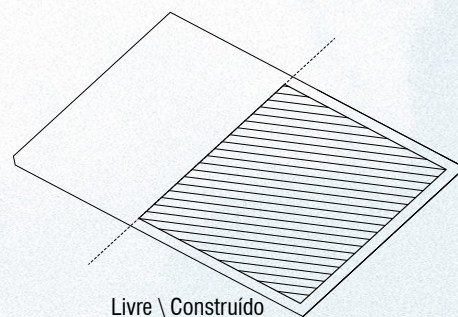
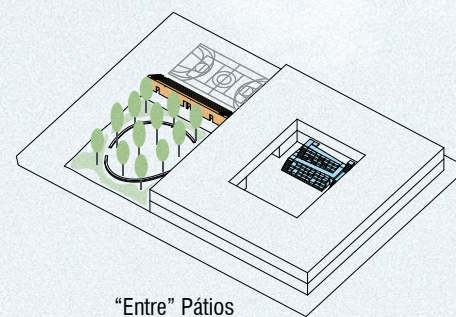


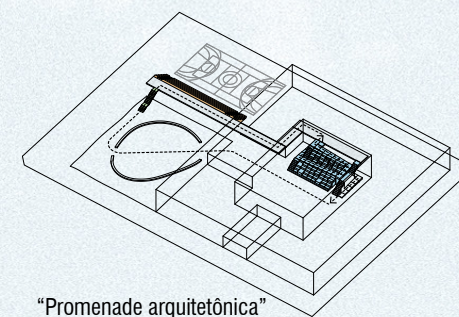
Área Terreno



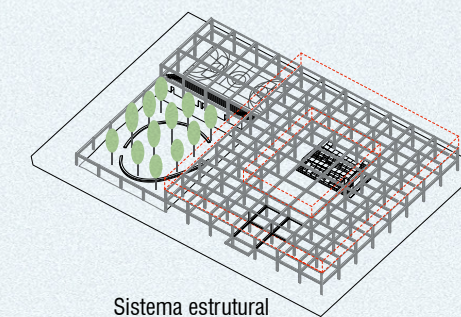
Livre \ Construído



“Entre” Pátios



“Promenade arquitetônica”



Sistema estrutural  
----- Expansão Prevista



Perspectiva Entrada Principal

## MEMORIAL DE PROJETO

A espacialidade do projeto é definida pela criação de um espaço térreo dinâmico e permeável; que favorece a interação social dos estudantes através de uma ‘promenade arquitetônica’ entre os pátios do edifício, onde múltiplos encontros, atividades e usos acontecerão ao longo deste rico circuito. O projeto do edifício explora o conceito do contraste que se reflete diretamente em sua implantação dividida em duas partes – um volume compacto responsável por abrigar os programas educacionais interiores, e um vazio onde os programas externos se localizam. A unidade projetual entre as partes distintas é obtida pela estrutura modular racional, uma base neutra onde os três elementos lúdicos e coloridos são estrategicamente posicionados.

Os alunos do ensino fundamental possuem grande diferença de idade. Os mais jovens, ainda muito pequenos e carentes de cuidados especiais, e os alunos dos últimos anos, mais amadurecidos, e que possuem outras características e necessidades de uso do espaço. Esse contraste também visto no Ensino Fundamental nos deixa clara a necessidade de uma proposta onde existam setores distintos para as salas de aula no nível superior e de

forma mais reservada e protegida o Parque Infantil e salas para crianças mais novas, localizados no pavimento térreo. As salas de aula se apresentam em dois pavimentos que circundam o Pátio Coberto. A outra metade do terreno, destinada ao Pátio Descoberto, Quadra de Esportes e Estacionamento conecta-se aos programas do térreo de forma fluida e dinâmica. Além do Setor com salas para os alunos do primeiros anos, foram implantados no térreo os programas mais utilizados por todos, tais como: Refeitório, Auditório, Pátio Coberto e Descoberto, Quadra Poliesportiva e Setores de Administração e Serviços. Já no Segundo Pavimento, se apresentam os conjuntos de salas de aula para os alunos dos últimos anos, salas de atividades e Biblioteca.

Como meio de conectar os andares, a rampa acessível à PNE, foi desenvolvida junto a um mobiliário interativo composto por bancos e escadas criando um acesso único para todos os alunos: um percurso lúdico que gera interação espacial além de estimular diversos usos, sentidos e funções, amenizando a extensão que uma rampa acessível deve ter. A arquibancada multi-uso integrada ao Pátio Coberto, configura um momento único do projeto onde

é criado um espaço que pode receber palestras, teatro, aulas externas, além de poder ser utilizada para recreação. Vale lembrar, que para o acesso de professores e funcionários existem também escadas mais próximas à administração e estacionamento.

O edifício é organizado em uma grade ortogonal regular de 6.25m, utilizando sistema estrutural metálico pré-fabricado de modo a garantir uma rápida execução e economia, além de obter maior flexibilidade dos espaços e possíveis expansões. A cobertura receberá diferentes tratamentos (Sheds e Pérgolas) proporcionando proteção solar e ao mesmo tempo a melhor utilização da luz e ventilação natural.

O terreno possui apenas duas fachadas liberadas de possíveis muros vizinhos, por isso a qualidade espacial gerada pelos dois Pátios térreos funcionam de maneira eficaz ao garantir que todas as salas tenham um ambiente de qualidade em interface direta com um “oásis” interior. Além disso, o estacionamento posicionado na lateral leste do terreno, permite que o afastamento gerado

proporcione maior qualidade à fachada vizinha. O pátio descoberto terá um grande banco de forma orgânica, circundado por pequenos jogos topográficos com grama e com saídas de água no piso, que podem ser acionadas na época da seca.

A ideia do pátio externo é proporcionar aos alunos a possibilidade de explorar várias atividades em um local flexível onde a maior proteção solar será oferecida por árvores que estão posicionadas com mesmo distanciamento da trama de 6,25m porém junto a um paisagismo liberado de ortogonalidades. O projeto paisagístico estabelece a fundamental conexão entre interior e exterior, reafirma o conceito de contrastes espaciais a partir do acesso à escola, e dá início ao circuito interno de circulação e interação social do Centro de Ensino Fundamental.