

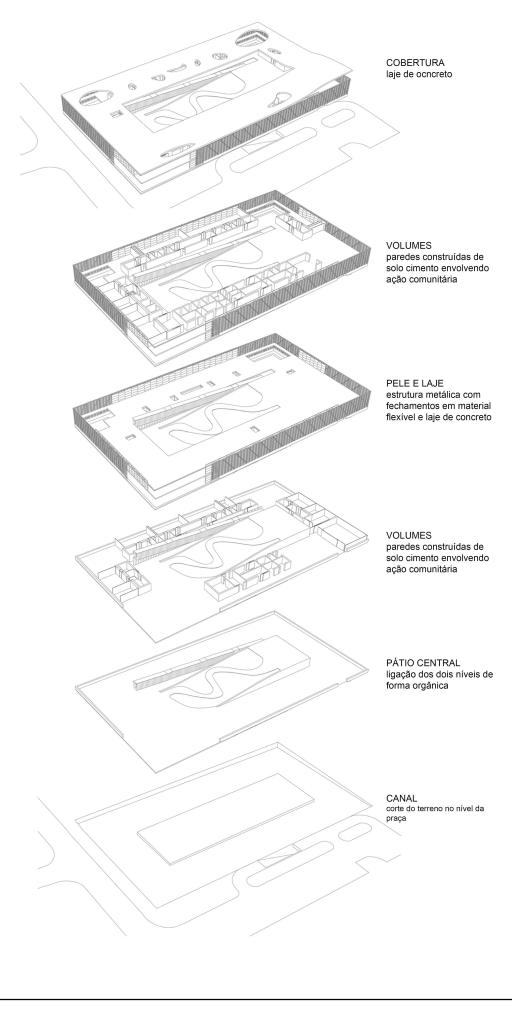
Um ponto no vértice do lote e no nível da praça é a estaca inicial para delinear ao longo do perímetro um canal estruturador. O espaço central que resulta desta ação permanece com as características originais da topografia e aproxima de forma orgânica os dois níveis que definem o edifício. O pátio se liga a praça em frente por meio de uma marquise que cobre o acesso. O conjunto formado por praça, marquise e pátio favorece a integração do equipamento à comunidade.

A flexibilidade dos espaços se apresenta ao delinear dos cheios e vazios, conectados por rampas e escadas organizadas ao longo do perímetro do pátio central. As salas de aula são amplas e divididas por painéis que tornam o espaço flexível e versátil. As pontas das lajes habilitam usos especiais que qualificam e instrumentalizam o espaço das salas.

Parte da terra extraída no corte do arco periférico deverá ser aproveitada para conformar as paredes de solo cimento que defineWm os volumes cheios, esses elementos deverão envolver ações comunitárias na sua construção. Os planos horizontais são sugeridos de concreto armado para explorar a plasticidade do material, definem um subsolo de estacionamento, o piso no nível da praça e duas lajes que acomodam o pavimento superior e a cobertura.

A construção será envolta por uma espécie de pele transformando-a em um elemento poroso que permite a passagem do vento e proporciona um ambiente sombreado. A casca tênue é composta por elementos metálicos que funcionam como estrutura para as lajes. O fechamento será composto por estrutura flexível com propriedades adequadas ao uso, um estudo detalhado das características ambientais da implantação definirá trechos mais vazados e trechos mais opacos.





Concurso público nacional de projetos







