

#### Estatística

Bloco A .....	650,00m <sup>2</sup>
Bloco B .....	640,00m <sup>2</sup>
Bloco C .....	250,00m <sup>2</sup>
Bloco D .....	560,00m <sup>2</sup>
Pátio Coberto .....	230,00m <sup>2</sup>
Subsolo técnico .....	115,00m <sup>2</sup>
Área total proposta.....	2.445,00m <sup>2</sup>
Área a ampliar (4 pavtos).....	3.000,00m <sup>2</sup>

#### Implantação

Apesar dos terrenos terem dimensões diversas entre si é possível a adequação da implantação do projeto no terreno 2 ( lote QC 3) com poucos ajustes. Na análise do terreno, procura-se preservar as qualidades sugeridas anteriormente , contudo alterando o acesso a edificação para integrar o Centro de Educação com a praça existente tornando necessário o completo espelhamento do projeto.

Este espelhamento não cria novas interferências pois as premissas básicas de ventilação, insolação, eficiência energéticas dos ambientes, distribuição das áreas cobertas e descobertas permanecem preservadas.

#### Ampliação

Originalmente o projeto visa uma ocupação buscando uma escala mais humana, mais próxima das crianças, através do desenvolvimento das atividades no pavimento térreo. Porém considerando as características dos ambos os terrenos (terreno 1 e terreno 2) a eventual ampliação se demonstra viável verticalmente em ambos os terrenos conforme representado nos diagramas. Desta forma projeta-se uma estrutura mais reforçada na construção original .

Importante resaltar a liberação da ampliação na fachada norte para novamente preservar os parâmetros defendidos.

Considerando as extraordinárias novidades técnicas acontecendo nesta época como exemplo a possibilidade de imprimir uma casa em uma impressora 3D a inovação tecnológica proposta é uma inovação de conceito, aonde as técnicas simples e sustentáveis podem mudar a percepção não das crianças e profissionais que possam vir a utilizar o edifício mas também a comunidade e entorno ao qual se insere.

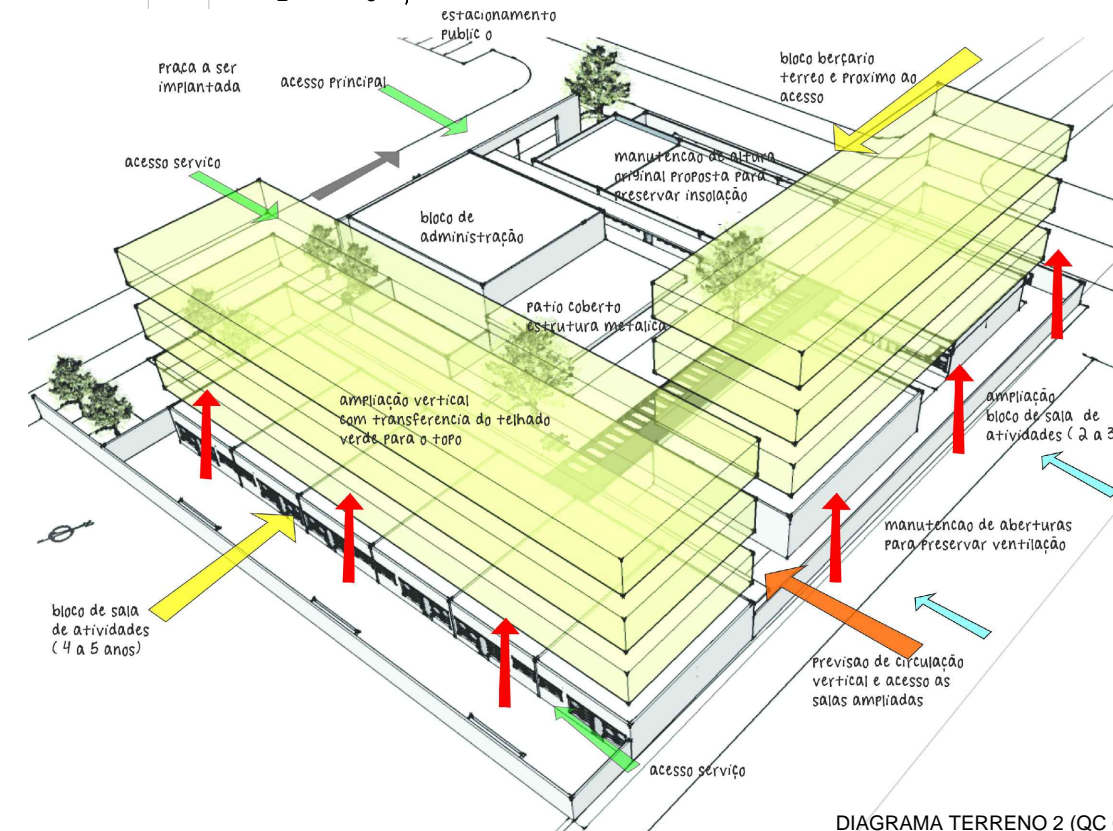
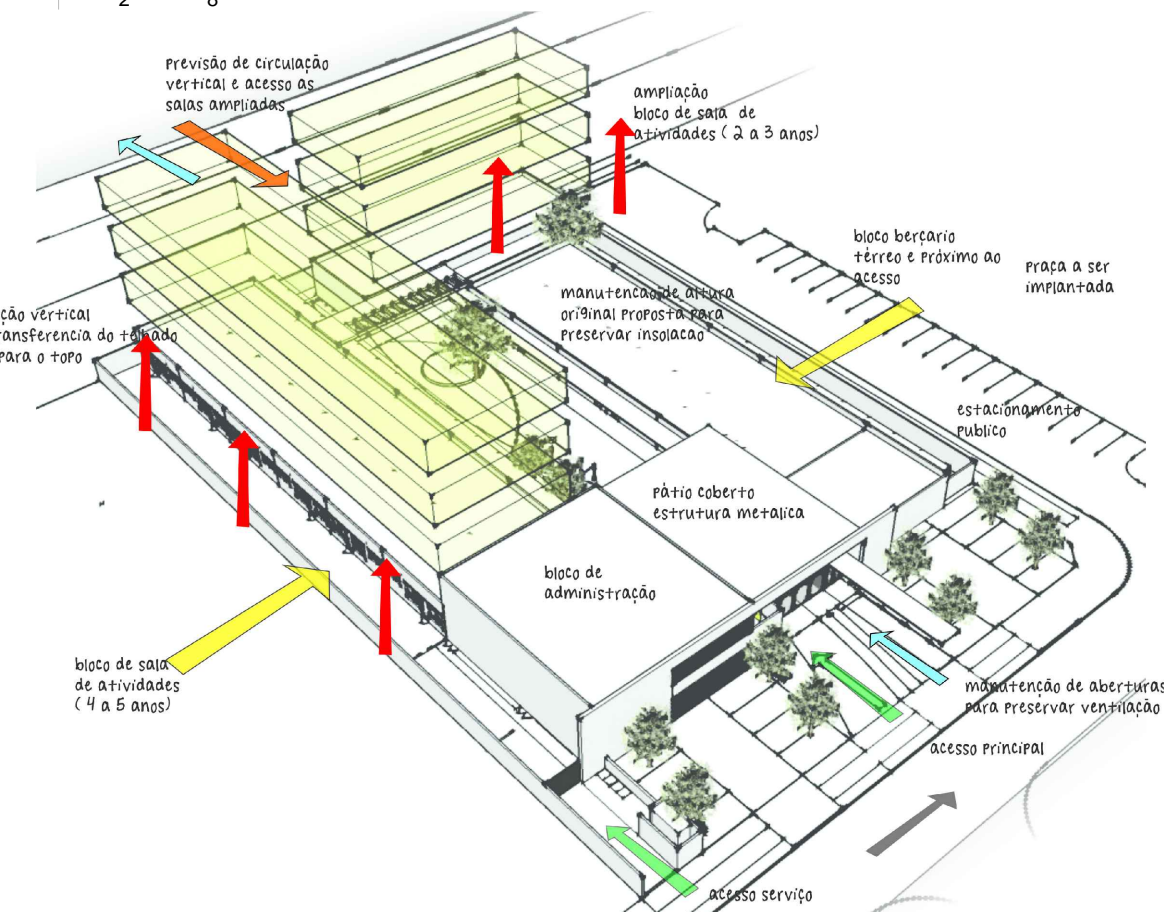


DIAGRAMA TERRENO 2 (QC 03)