







No primeiro e segundo pavimento se localizam as salas de atividade para crianças de 4 a 5 anos, cujo acesso vertical ocorre através de dois elevadores e um bloco de escada. Em todas as salas de atividade o acesso à sala de descanso ocorre através de uma divisória removível sanfonada, o que permite ampliar a área de descanso ou a sala de atividades. No terceiro e último pavimento foram alocadas todas as áreas administrativas previstas no programa de necessidades, de modo a separar essa atividade do restante do conjunto.

Pelo lado do observador interno, particularmente o da criança, a solução de transformação tipológica e formal adotada para promover o estranhamento e o lúdico é a integração entre pátio interno e a cobertura verde que cobre o volume lateral do edifício. Sem exigir grandes dificuldades para o acesso, a entrada de uma rampa de baixa inclinação e de 48 metros de comprimento é conectada ao pátio interno do edifício, levando o aluno a uma das coberturas onde se encontra uma área verde com 451 metros quadrados circundada por um deck de madeira. O acesso a esse espaço possibilita a interação entre observador e objeto de um modo específico – é o parque que num momento anterior era somente cobertura do edifício – estimulando o lúdico e a utilização daquele espaço para aulas ao ar livre e de educação ambiental.

Quanto ao uso e setorização, o edifício se segmenta também de um modo típico. O pavimento térreo abriga o berçário, o refeitório, as salas de atividade e descanso para crianças de até três anos de idade, as salas de atividade extraclasse e o setor de serviços. O primeiro e o segundo pavimento repetem-se com as salas de atividades para os alunos de 4 a 5 anos. O quarto e último pavimento ficou restrito ao setor administrativo.

A opção por manter grande parte das atividades previstas para o Centro de Ensino no pavimento térreo está é proposital para manter os alunos de até 3 anos mais próximos ao pátio interno. O berçário por sua vez foi setorizado no pavimento térreo de forma isolada do restante das salas, garantindo algum isolamento acústico para as mães e os bebês no processo de amamentação e cuidado. Procuramos garantir esse isolamento pela acomodação das salas de atividades extraclasse, como sala de leitura, sala de informática, brinquedoteca e sala sensório motora, todas de normalmente de menor frequência de uso, na proximidade do berçário, separando-o das salas de atividade das crianças até 3 anos, com maior geração ruídos.

No primeiro e segundo pavimento se localizam as salas de atividade para crianças de 4 a 5 anos, cujo acesso vertical ocorre através de dois elevadores e um bloco de escada. Em todas as salas de atividade o acesso à sala de

Concurso público nacional de projetos







