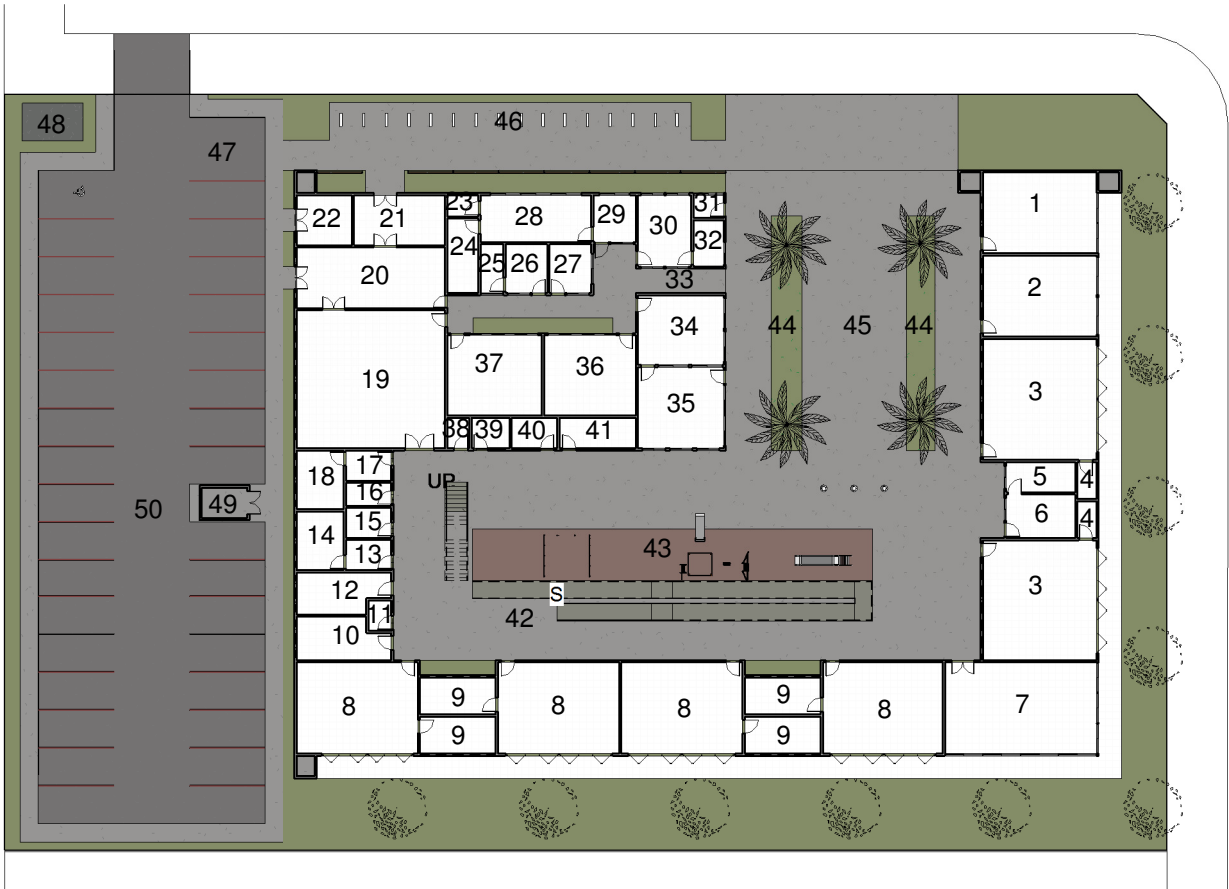




1 Perspectiva - Fachada Norte
ESCALA 1 : 1



5 PLANTA BAIXA TÉRREO
ESCALA 1 : 500



6 PLANTA BAIXA 1º PAVIMENTO
ESCALA 1 : 500



7 PLANTA DE LOCAÇÃO E COBERTA
ESCALA 1 : 500

MEMORIAL DESCRITIVO E JUSTIFICATIVO

Diretrizes

O projeto tem por escopo a implantação de dois edifícios institucionais de Centro de Ensino Infantil – CEI no Residencial Parque do Riacho, situado na Região Administrativa do Riacho Fundo – RA XXI, nos lotes QN 12A, conjunto 09, lote 01 e QC 3, conjunto 05, lote 01.

As condicionantes ambientais foram premissas para o desenvolvimento da linguagem arquitetônica da edificação, de forma a favorecê-la como marco e referência na urbanização do residencial. Dentre as diretrizes que nortearam a concepção do projeto estão: insolação, orientação dos ventos, topografia, programa e legislação, que moldaram a edificação em um bloco, concentrando todas as atividades em seu interior.

Descrição do Projeto

O edifício prima por um conjunto arquitetônico em bloco único como solução adotada para oferecer uma melhora gestão das atividades dos discentes por parte do corpo docente e administrativo. Essa concepção explora a topografia plana presente em ambos os lotes de implantação. A utilização de dois pavimentos se fez necessária para o atendimento completo do programa, com grandes áreas de pátio para atividades dos alunos no pavimento térreo. Os dois níveis se associam através de uma escada e de uma rampa situadas no pátio interno.

Distribuição do Programa

As áreas sul e leste do lote foram definidas para implantação do setor pedagógico do CEI, que está distribuído no térreo e no 1o pavimento, em virtude orientação solar e dos ventos no lote. O setor administrativo está concentrado majoritariamente no pavimento térreo, na área norte do lote, tendo uma pequena parte do referido setor implantada no 1o pavimento, de forma a dar suporte ao corpo docente. A alta insolação no período vespertino e a rara presença de ventos definiram a porção oeste do lote para receber a maioria dos ambientes do setor de serviços e o arquivo, por se tratar de um setor de pouca permanência e em virtude das altas temperaturas nesta região do edifício. Acolhendo os discentes, o conjunto arquitetônico simbolicamente abraça os pátios e parque infantil em seu interior, permitindo uma maior atenção dos docentes e do corpo administrativo às atividades dos alunos, aumentando assim a segurança destes.

Acessos

Existem dois acessos no lote, um para veículos na seção noroeste do lote e outra para pedestres na seção nordeste do lote, que se une à entrada principal da edificação. Além da entrada principal para o interior do edifício, existem outros dois acessos, sendo ambos restritos a funcionários da cozinha. Estes acessos dão trânsito direto à cozinha e para o Depósito de Gêneros. A entrada principal dá acesso ao Pátio Descoberto, por onde é possível acessar o Setor Administrativo, Setor de Recreação Externo, áreas dos setores pedagógicos e de serviços situadas no pavimento térreo, e à escada e à rampa, que permitem acesso ao 1o pavimento. O acesso aos setores localizados no 1o pavimento é realizado através de corredores, que formam em parte a cobertura do pátio coberto. Toda circulação foi desenvolvida com observância às normas de acessibilidade universal.

Conforto Ambiental

Tornando mais agradável a visualização do Centro de Ensino Infantil a partir dos andares mais altos dos edifícios fronteiriços, optou-se por trabalhar a cobertura do CEI como uma quinta fachada, aplicando a ela telhado verde, com uso de grama. O uso do telhado verde aumenta a inércia térmica do telhado, melhorando o conforto térmico na edificação.

Nas áreas norte, sul e leste do lote foram aplicados breezes horizontais nas respectivas fachadas para impedir a insolação direta nos ambientes. Visando ainda mais o conforto térmico dos ambientes, no interior do edifício foram usadas vigas como pérgolas para melhorar o sombreamento das paredes dos ambientes voltados para o pátio interno. Na área oeste, fruiu-se de uma fachada com poucas aberturas e parede mais espessa para aumentar sua inércia térmica e favorecer o conforto térmico nos ambientes adjacentes a ela.

Em virtude da alta inércia do telhado verde, as salas de repouso foram locadas sobre o setor administrativo no 1o pavimento, a fim de propiciar maior conforto para o descanso.

No setor administrativo há um jardim de inverno que proporciona uma melhor circulação de ar neste setor.

Sustentabilidade

Elevado cuidado foi tomado quanto à sustentabilidade da edificação em conjunto com o conforto ambiental para se alcançar um baixo impacto do empreendimento. Entre as ações sustentáveis propostas estão:

- Captação de águas pluviais e seu reuso na irrigação e limpeza;
- Aberturas de vidro com grandes dimensões, reduzindo o consumo de energia elétrica para iluminação, além de permitir melhor ventilação dos ambientes evitando a necessidade de uso de ventiladores e aparelhos condicionadores de ar;
- Uso de breezes nas fachadas evitando a insolação direta e consequentemente o aumento da temperatura no interior dos ambientes;
- Uso de grama no telhado verde para aumentar a inércia térmica da cobertura e assim, aumentar o conforto térmico da edificação.

SISTEMA CONSTRUTIVO E MATERIAIS

O presente projeto do Centro de Ensino Infantil foi desenvolvido para o uso de técnica construtiva tradicional, baseada no uso de concreto armado e alvenaria.

Nas áreas secas, serão utilizados pisos em granitina, paredes receberam revestimento de pintura acrílica lavável e os tetos receberam pintura na cor branco fosco. As áreas molhadas receberam piso e paredes com revestimento cerâmico e os tetos pintra na cor branco fosco.

As janelas serão executadas em esquadrias de alumínio com vidro incolor. As portas serão executadas em alumínio, bem como os guarda-corpos.

O piso dos pátios serão executados em concreto, sendo que o piso do Parque Infantil receberá tratamento especial, sendo executado com piso emborrachado.



2 Perspectiva - Fachada Leste
ESCALA 1 : 1



3 Perspectiva - Parque Infantil
ESCALA 1 : 1