CENTRO DE ENSINO INFANTIL-PARQUE DO RIACHO

CEI PARQUE DO RIACHO

ENSINO PUBLICO DE QUALIDADE

A ESCOLA COMO ÍCONE TRANSFORMADOR. Portanto, se a

ousca é por uma pedagogia mais estimulante, que busca ensinar aos estudantes a encontrar a ralividualidade de cada um, ainda jovens na pré-escola, definir um censo artístico, desenvolver a consciência rítica e o envolver nos estudos por prazer e não por obrigação, que torne a jornada diária de construção do conhecimento divertida é necessário que a creativa tembém seja mais humana que foca sentir.

AS CORES DA ESCOLA, UM TOQUE DE VERDE, as cores

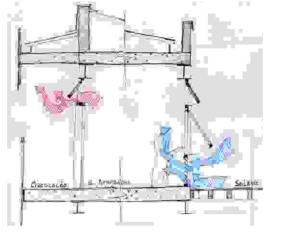
scolhidas foram determinadas pelo clima local; para contrapor com o tom local, dando um toque de

Trazendo os cheios e vazios das placas perturadas, onde as mesmas fazem a dosagem da luz no interior da edificação; Além disso, placas que se juntaram e se misturarão na copa da árvore portante que segura o edificio. Um elemento estrutural que se torna o apoio do bloco administrativo e a referência lúdica da natureza presente no espaço escolar. Mesmo sendo artificial a árvore portante é a base que segura a primeira edificação, fazendo assim a alusão a importancia da mãe natureza. Essa segura, apoia, engradece e protege aqueles que a cuidam.

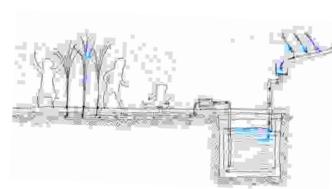
fachada trás tons de verde, como um ícone da natureza vívida, como o espirito infantil.











A ESCOLA DO CONFORTO. Norteada pelo estudo de conforto térmico para a edificação, a disposição das salas foram adotadas à partir da incidencia solar direta e maior circulação de ventilação natural. Assim, mecanismos como janelas maxim-ar que permitem o controle da entrada de ventilação dos dois lados dos vãos das salas, permitem a troca de calor deixando o ambiente confortável e propício para o uso continuo. Um clima quente e seco, o Centro de Ensino Infantil Parque do Riacho, propõe vãos livres para ventilação natural de orientação leste, segundo o estudo de ventilação do concurso, na cidade de Brasilia na maior parte do ano. Assim como a disposição das salas de atividades e de repouso aproveitando o Sol nos primeiros horários do dia diretamente, concomitantemente os solários das salas de atividades de 02 à 03 anos.

Além disso, os jardins predominam. O verde harmoniza o espaço escolar. Os jardins agrega, e promovem sombras e conforto

Como alternativa lúdica para a umidade relativa do ar baixa na maior parte do ano, a fonte interativa trás conforto e brincadeiras no pátio.

A ESCOLA COMO COMPONENTE AGREGADOR, O CEI estará aberto para eventos

comunitários afim de agregar a familia no espaço escolar; A familia é o principio de educação para a criança, portanto a aproximação da escola e a familia é necessário para promover melhores resultados no ensino e na concretização do significado imprescindivel que o ensino regular devería possuir. A distancia familia x escola x comunidade deve ser desfeita, essa barreira invisível precisa ser quebrada. A escola é um espaço acolhedor, onde sua função é educar, cuidar e transformar.

A ESCOLA COMO CATALISADOR SOCIAL, Serão

promovidas festas, feiras e shows beneficentes dentro do espaço escolar tornando assim um espaço multiuso para país e alunos; uma escola aberta a comunidade. Que a torne um ponto de partida a par a mudancas sociais, pontuois e conscientes.

A ESCOLA TRANSCENDENDO O

TEMPO. O CEI Parque do Riacho adapta-se ao tempo, tornando a estrutura imperecível. Assim, verticalmente, se adequa a quantidade de estudantes, ou salas adicionadas caso haja necessidade. A estrutura metálica disposta em uma malha ortogonal, dá liberdade de crescimento, assim, a montagem de novas estruturas se torna fácil e econômica. O desenvolvimento não é linear, mas sim evolutivo.

materiais de Cel. Parque do Riacho, organiza-se em dois pavimentos e 0.4 blocos setorizados por sua função. Sua estrutura em Steel Frame, uma construção a seco constituída por uma estrutura leve de perfis de aço galvanizado que formam um esqueleto estrutural autoportante, e possibilitam a versatilidade da construção a dém de adotar um caracter sustentável com baixa utilização de água durante o processo construtivo, economia de energia, utilização material recidável e baixo volume de resíduos gerados; Além de permitir a previsibilidade de custos, precisão construtiva e consequentemente menor tempo de construção. Sua sub-estrutura permite o melhor desempenho acústico e térmico com a inclusão da lá de vidro, assim acarretando na economia de energia e melhores resultados durante o uso da edificação; O CEl trouxe como fechamento estrutural a Placa cimenticia possui alta resistência ao fogo, à ação humana, ao ruído e ao fungo, reduz a carga incidente na fundação, e graças a sua espessura das paredese e vita a perda













Concurso público nacional de projetos

CENTRO DE ENSINO INFANTIL

Parque do Riacho



de área útil



