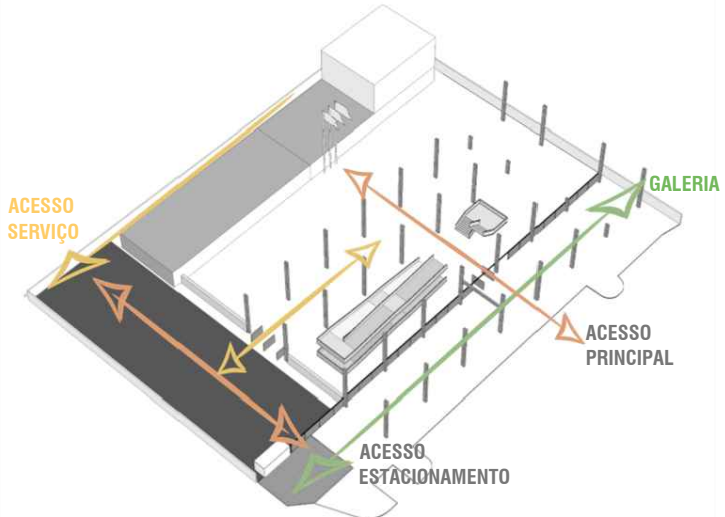




Uma **ESCOLA** pode alcançar toda comunidade, não apenas os estudantes. Com este propósito o projeto procurou organizar o programa de modo que fora do horário escolar a edificação possa abrigar outras atividades como feiras, palestras, eventos, festas. O acesso recuado em relação à testada do lote criou uma **GALERIA** que adquire caráter de **ESPAÇO PÚBLICO**.

PARTIDO

O partido surge de **DOIS PRISMAS PARALELOS** e parte de uma brincadeira com **CHEIOS E VAZIOS**: o que está vazio no primeiro será o cheio do segundo. A composição busca a ludicidade de um jogo, no qual as peças podem se encaixar. O **PÁTIO ABERTO** separa os dois volumes, que são conectados por passarelas. Estas tem a função de facilitar o acesso aos ambientes especiais do edifício posterior, além de marcar os acessos ao administrativo e refeitório.

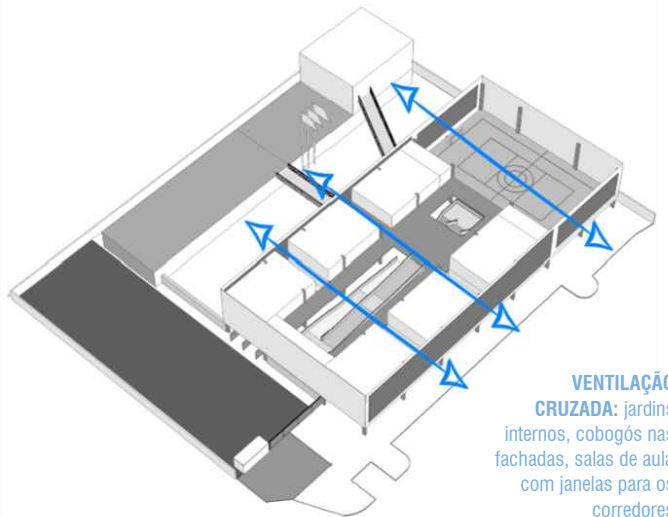


PROJETO

O volume paralelo à rua abriga as funções **PEDAGÓGICAS**. As salas acontecem no 1º e 2º andar, assim como o **GINÁSIO**, que ficou suspenso sobre o pilotis e se integra ao ambiente escolar. As salas foram organizadas de duas em duas e foram criados **JARDINS INTERNOS** com a finalidade de proporcionar o resfriamento evaporativo atendendo a NBR15220.

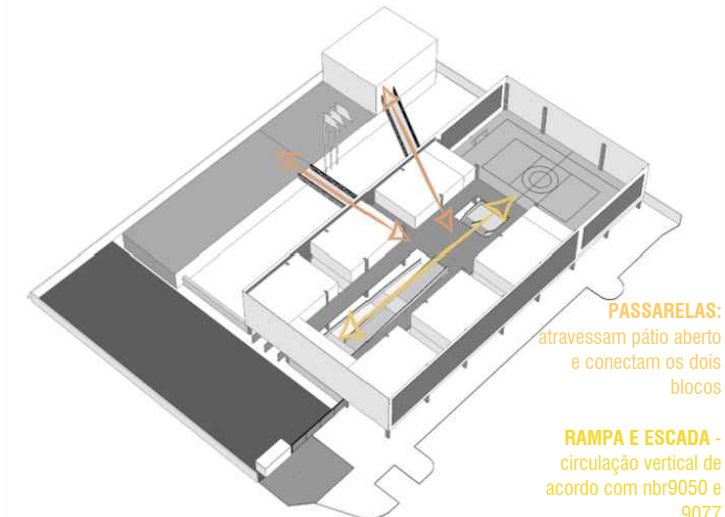
O térreo é o pilotis, que serve como **PÁTIO COBERTO** e como área para eventos. A circulação vertical se dá através de rampa e escada atendendo a NBR 9050 e 9077.

A escola se fecha para rua através de painéis pivotantes de chapa perfurada, para permitir a ventilação do pátio e o contato visual, garantindo a segurança. O metal também é usado nos elementos de circulação vertical, rampa e escada, e nas passarelas que conectam os dois blocos.



O volume dos fundos abriga o **ADMINISTRATIVO** e os **SERVIÇOS** no térreo. Os serviços fazem divisa com o estacionamento facilitando a carga e descarga. O administrativo se organiza independente do restante da escola, podendo ser completamente isolado em dias de eventos. O volume superior abriga a **BIBLIOTECA** no 1º andar e o **AUDITÓRIO** no 2º. A biblioteca acessa o terraço, que funciona também como pátio aberto. Assim, a interação dos alunos com os livros se torna um atrativo. O terraço tem vegetação em vasos para criar sombras e garantir conforto do espaço. Tanto a biblioteca como o auditório estão separados pois podem **ATENDER A COMUNIDADE** sem interferências direta na escola.

A área de recuo do terreno foi tratada com **VEGETAÇÃO**, procurando criar um microclima para o terreno. O pátio aberto também teve seu tratamento com vegetação procurando trazer natureza para as crianças, incentivando a educação ambiental e colaborando para o conforto térmico do espaço. O pátio aberto tem um campinho de futebol e uma **HORTA** com **JARDIM**.



O edifício pedagógico é fechado por **COBOGÓS**, solução reflete a arquitetura moderna de que Brasília é ícone, e atende a necessidade de sombreamento das aberturas. O mesmo foi adotado no térreo do edifício posterior. Os cobogós recebem **CORES** na face interna a fim de trazer ludicidade para composição. No bloco pedagógico as cores quentes servem para estimular e alegrar. No bloco dos fundos as cores frias procuram refletir higiene dos ambientes de serviço e trazer tranquilidade para o espaço administrativo. O bloco superior dos fundos é tratado com **FACHADA VENTILADA** para o conforto térmico.

Todo projeto foi **MODULADO** em 3x3 metros, o que racionaliza a solução com estrutura de concreto pré moldado e fechamento de placas de concreto e cobogós. A modulação também permite a **FLEXIBILIDADE** para adaptação dos espaços para novas necessidades.

As salas são separadas do corredor interno por armários de madeira que servem também como bancos. A permeabilidade visual é buscada através de janelas para os corredores, que também possibilitam a ventilação cruzada.

