

Antes de tudo, é enfatizada a função primordial da escola como local de construção coletiva do conhecimento e da vida social para a criança do ensino infantil. É de fundamental importância o respeito à escala infantil, onde a criança possa se reconhecer como parte de um conjunto.

A escola também assume o papel de centro comunitário local, com reuniões de pais, festas populares e eventos cívicos. Esta esfera é de fundamental importância na construção da relação da criança com a vida social e na identificação da comunidade com a escola, integrando-as.

Ainda, a construção de uma quadra é um desafio urbanístico que é colocado. A percepção e a relação com a escola se dão em diversos níveis e velocidades: da rodovia, da rua, da praça, da calçada.

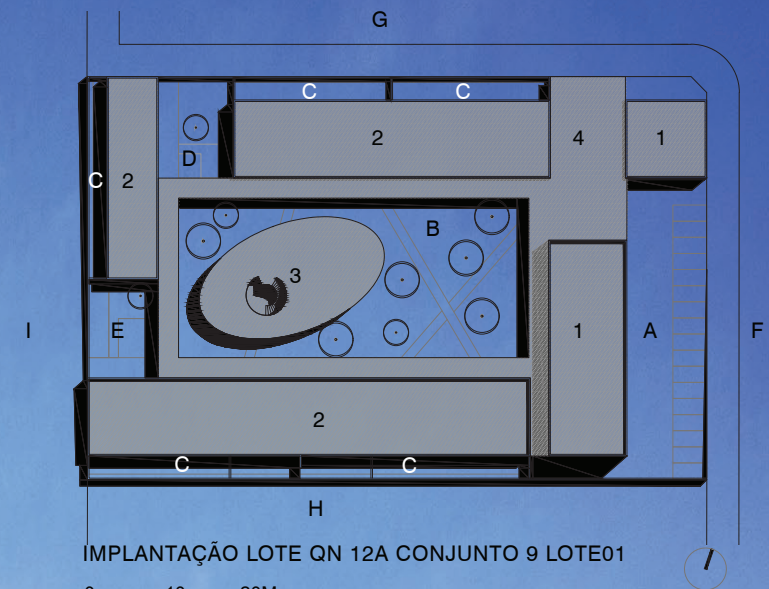
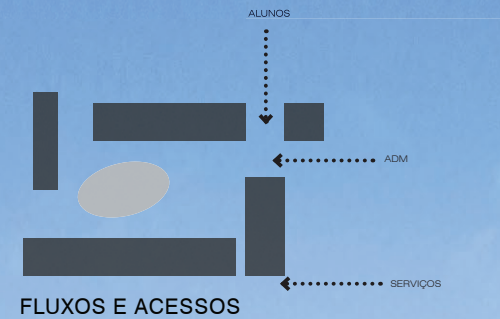
Um edifício escolar, portanto, configura urbanisticamente o lugar por sua dimensão física e simbólica. Neste sentido, o problema que se coloca é a escala da construção de um símbolo versus a escala da criança.

Um movimento entre a relação com o entorno e o claustro necessário à criança, que protege e constrói a referência particular da própria escola ao passo que se abre à cidade.

Volumes autônomos distribuídos na periferia do lote delimitam um grande pátio central e pátios menores, que são janelas para a cidade. As áreas de brincar permeiam toda a escola pelos pátios, cada um com configurações distintas entre si. No centro gravitacional da escola, uma nave pausa e abriga as atividades complementares ao ensino: leitura, brinquedoteca, informática, biblioteca e senso-motora.

Os volumes autônomos em alvenaria e concreto são conectados pela marquise e pela nave metálicas, uma como extensão da outra.

A nave é utilizada em sua cobertura, atravessada pelo meio, aberta a todos os pátios. Está em condição distinta e única: todos olham para ela, ela olha para todos e somente ela olha para a cidade.



Legenda	
A. Estacionamento	F. Via coletora
B. Pátio descoberto	G. Praça
C. Solario	H. Lote vizinho
D. Parque infantil	I. Faixa non edificanti
E. Horta / jardim	
Áreas (m²)	
1. Setor administrativo / serviços	586,85
2. Pedagógico Berçário	161,28
3. Pedagógico 2-3 / 4-5 anos	915,68
4. Pedagógico multidisciplinar	256,85
5. Acesso pátio coberto / marquise	561,50
Área construída total	2.462,03
Área terreno	3.842,00
Coefficiente aproveitamento	0,6408
Taxa ocupação	57,97%

