

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO RIACHO FUNDO, DF

Um ambiente para o desenvolvimento infantil:

Para além da transmissão de conhecimento, a educação pode ser entendida de forma ampla, como um processo de estimulação da mente e do corpo que ocorre nas esferas individual e coletiva. O aluno precisa, acima de tudo, aprender a aprender e a viver socialmente. O ambiente físico dos espaços de educação tem enorme importância no processo de aprendizagem, um espaço rico em experiência torna-se acolhedor e influencia na dinâmica do ensino de forma positiva.

Nossa proposta para o Centro de Ensino Fundamental do Riacho Fundo atende não só a todos os aspectos técnicos e funcionais de um espaço educativo, mas acrescenta a isso espaços de grande qualidade ambiental, abertos e dinâmicos, propiciando a convivência e o aprendizado, através da sociabilidade e de experiências sensoriais diversas.

A criação de um lugar:

Como construir no terreno destinado para o CEF do Riacho Fundo um lugar capaz de criar nos alunos, educadores e funcionários um sentido de pertencimento?

O projeto parte da criação de um limite poroso no qual o próprio edifício funcione como cerca e seja capaz de ao mesmo tempo definir o perímetro do terreno - atendendo às necessidades de controle inerentes ao programa - e propor uma relação com a cidade ao redor de interação, por meio da transparência.

Entendemos o CEF como um equipamento para a cidade que pode contribuir para a criação de identidade no contexto urbano, ainda em construção, do qual participa, e se tornar um espaço significativo para a comunidade atendida.

Vazios articuladores:

São criados três pátios descobertos de escala reduzida dispostos de forma equilibrada no conjunto construído de modo a trazer luz natural para o interior do edifício e reter unidade por meio da vegetação.

Esses vazios aumentam a superfície de contato do interior com exterior. A integração entre ambiente interno e externo, bem vinda em um clima tropical, é também explorada na criação das circulações

BLOCO COMPACTO
LIMITE X EDIFÍCIO
VAZIO "SOBRA"

BLOCOS FRAGMENTADOS
LIMITE X EDIFÍCIO
VAZIO "SOBRA"

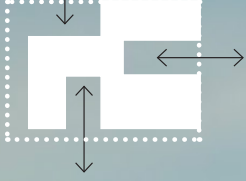
BLOCO COM PÁTIO INTERNO
LIMITE = EDIFÍCIO
VAZIO MONUMENTAL



como amplas varandas onde se pode ver e ser visto de diferentes ambientes e pavimentos.

Esses pátios tocam o limite do terreno de modo a permitir a permeabilidade visual entre o CEF e o ambiente urbano através de um filtro, uma pele que envolve o conjunto edifício+pátios e que se adapta ao programa contíguo apresentando mais ou menos abertura de acordo com a necessidade de privacidade ou proteção. O térreo é pensado como uma grande marquise que articula esses três vazios e a quadra poliesportiva que também participa desse conjunto

EDIFÍCIO CERCA
LIMITE = EDIFÍCIO + PÁTIOS
VAZIOS EM ESCALA REDUZIDA



de espaços recreativos. Os pátios e a quadra podem ser usado pela comunidade nos fins de semana, para eventos extra curriculares.

A implantação do edifício respeita o afastamento obrigatório de três metros em relação à divisa com o lote vizinho e cria junto a faixa de alta tensão uma área de estacionamento por onde se dá um segundo acesso para funcionários, cargas e descargas. O acesso principal se dá pela rua existente por meio de uma larga marquise. A fachada nordeste tira partido da proximidade com uma área livre pública que pode adquirir um caráter de praça.



VISTA SALA DE AULA



VISTA MARQUISE



FACHADA ACESSO PRINCIPAL

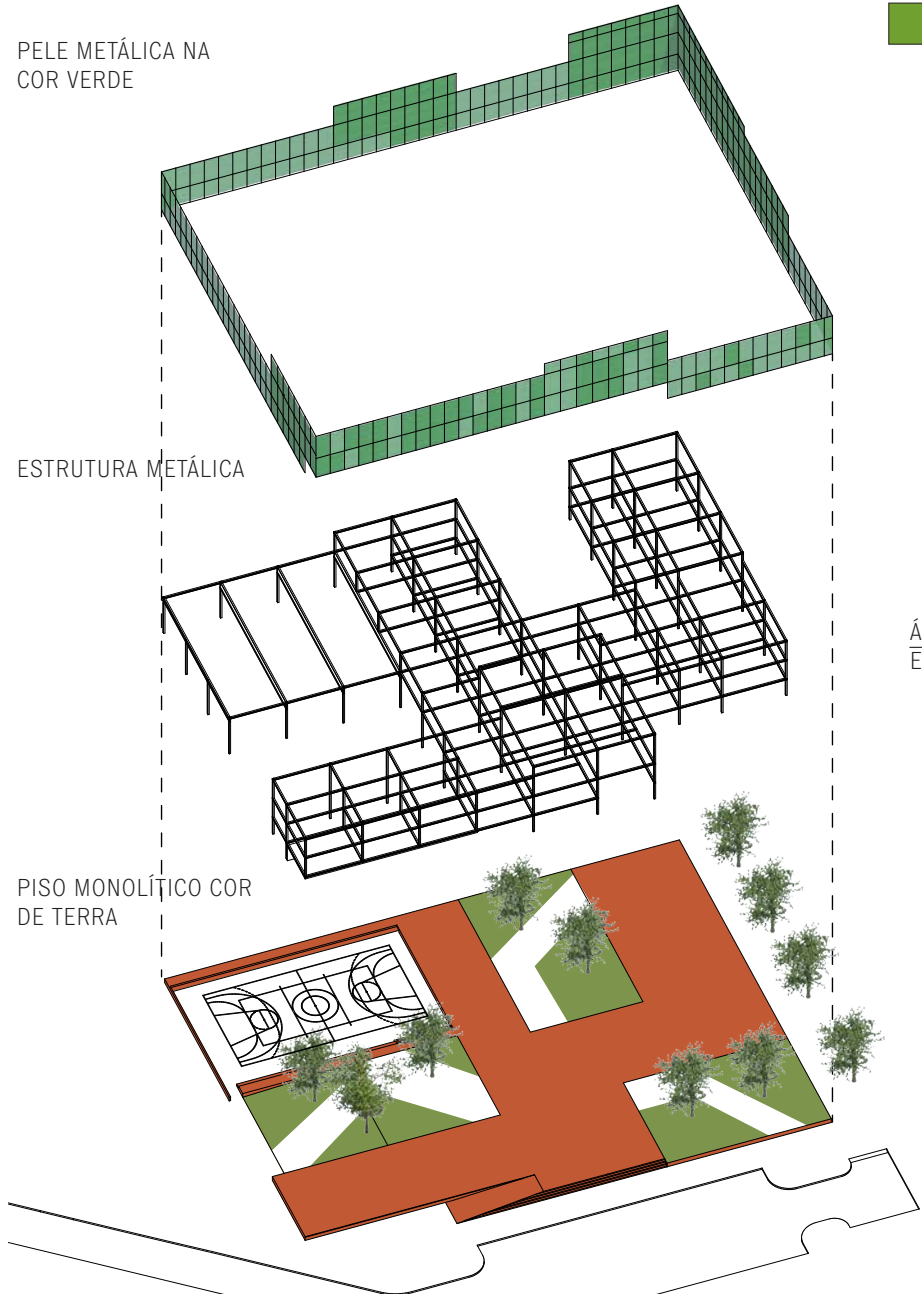


PESPECTIVA AXONOMÉTRICA

PELE METÁLICA NA
COR VERDE

ESTRUTURA METÁLICA

PISO MONOLÍTICO COR
DE TERRA



DISTRIBUIÇÃO DO PROGRAMA E EXPANSÃO

- SERVIÇO
- ADMINISTRAÇÃO
- PEDAGÓGICO

ÁREAS DESTINADAS À
EXPANSÃO FUTURA

PRAÇA

RUA PRINCIPAL

