

Questões iniciais

como uma região que nasceu há pouco
pode contribuir para a formação de seus jovens cidadãos?

Essa pergunta nos mostra que projetar um Centro de Ensino Infantil no Parque do Riacho é, ao mesmo tempo, traçar o futuro de Riacho Fundo II. A abordagem projetual que apresentamos tenta responder a esse desafio, oferecendo um sistema de espaços educacionais e de apoio ao público infantil (0-5 anos) que responderia, ao mesmo tempo, à demanda específica de um CEI bem como de uma rede de espaços educacionais e culturais que poderiam fazer de Riacho Fundo II uma cidade educadora.

Sistema projetual

Consiste em transformar o programa do CEI em blocos programáticos autônômos a serem articulados/ conectados por uma marquise de circulação. Isso permite inúmeras combinações que se adaptam conforme as proporções do terreno e as demandas específicas da região.

CÉLULA DIDÁTICA
conjunto de 02 salas de atividades + descanso + sanitários + solário (inclui berçário e ambientes de apoio)

SERVIÇOS
sanitários e áreas de apoio ao funcionamento da escola

ADMINISTRAÇÃO E PEDAGÓGICO
setores funcionais da instituição

ESPAÇOS COMUNITÁRIOS
sala multi-uso / informática / brinquedoteca dentre outros ambientes que podem ser usados também pela comunidade

MARQUISE / CIRCULAÇÃO
cobertura que facilita as diferentes associações dos demais blocos em dierentes terrenos

QN 12A CONJUNTO 09 LOTE 01
organização axial

[outras aplicações do sistema]
sanitário e sombra para a mamãe e para a criança lotes residuais se tornam espaços públicos

[outras aplicações do sistema]
equipamentos de bairro em pequenas praças

Parâmetros e conceitos



1 a cidade e a criança
Devemos proteger as crianças, mas também ensiná-las a viver no mundo. São pequenos gestos como prever janelas baixas, utilizar gradis ao invés de muros. O sistema proposto permite que o módulo de sanitários +marquise ou posam ser implantado em praças, permitindo que as mães de crianças pequenas frequentem espaços públicos com tranquilidade. Dar suporte a atividades infantis de tempo prolongado no espaço público é fundamental para a formação dos pequenos cidadãos.

2 padronização x identidade
Criar um sistema modular é importante para economia e racionalização da construção. No entanto é fundamental conferir indetidade aos conjuntos. Não somente através de uma implantação específica para cada local, como também através das características específicas das edificações. Para tanto foi criada uma paleta de 4 tipologias associativas de janela + porta que configuram bancos e reentrâncias inovadoras na fachada. A ideia é evitar a massificação dos equipamentos públicos, garantindo identidade, apropriação por parte da comunidade, sem perder a racionalidade construtiva

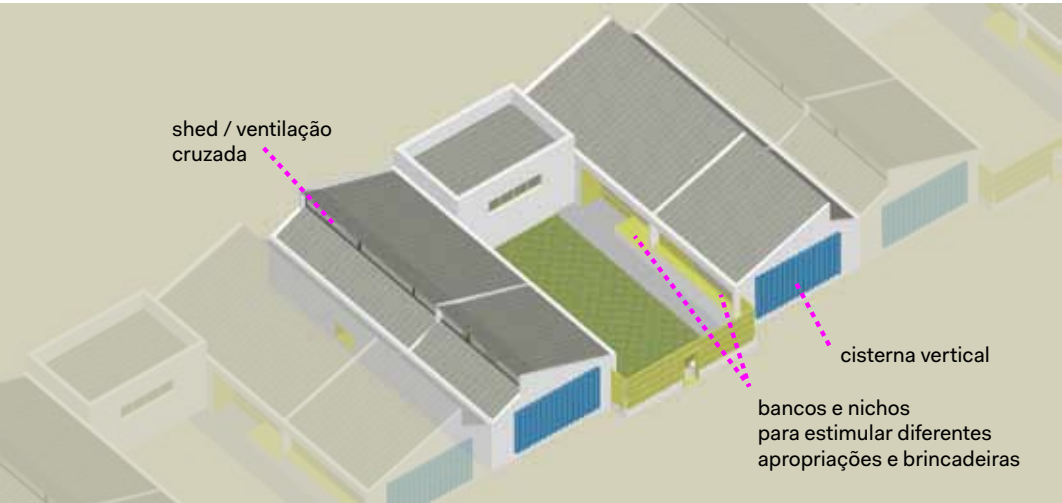
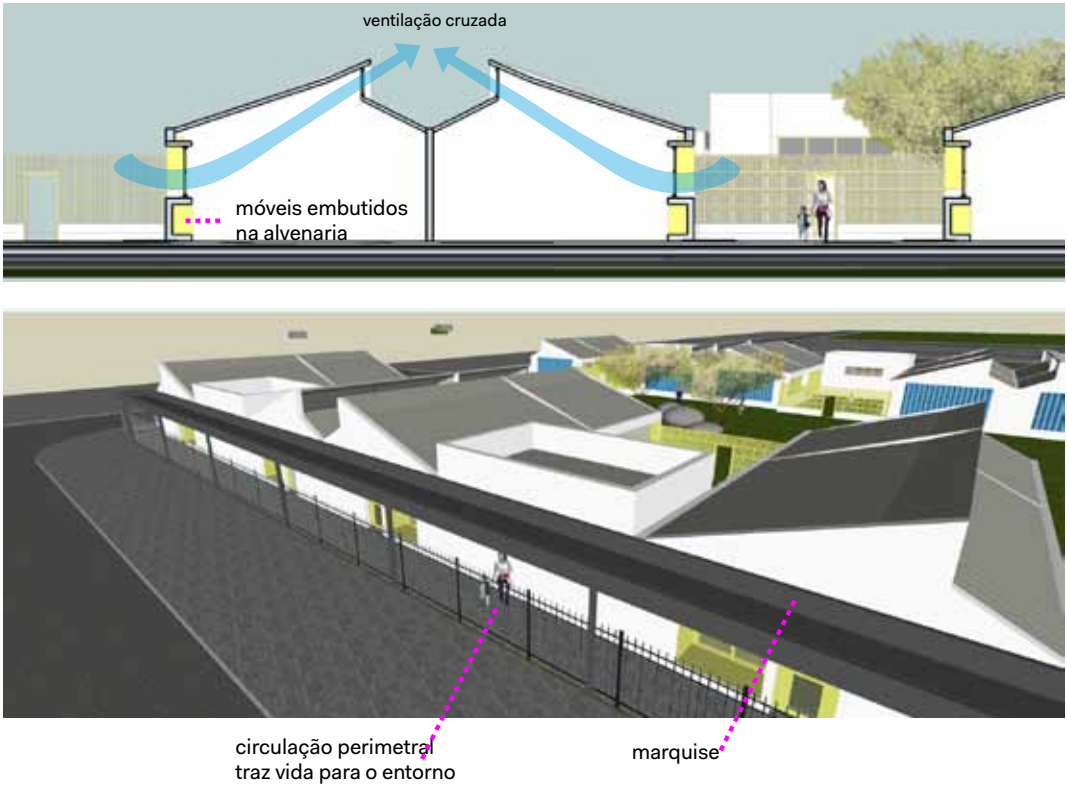
3 eficiência x flexibilidade
A ambientação e disposição interna dos ambientes é parte fundamental da formação das crianças. Para criar ambientes que propiciem experiências enriquecedoras, foram previstos diversos desníveis e bancos incorporados à alvenaria. Parte dos móveis sistemas de armazenagem como suporte a colchonetes, escaninhos de brinquedos, também foram incorporados na alvenaria, barateando o custo, garantindo durabilidade. Isso também permite que se invista mais em peças móveis como mesas e cadeiras de qualidade, bem como brinquedos. O projeto entende as dificuldades enfrentadas pelo poder público, com restrições orçamentárias e a priorização de itens funcionais. O desafio foi desenvolver um projeto realista, que atenda esse tipo de demanda econômica, sem prejudicar a vivencia de um espaço humanizado e gentil com a criança, com refinadas qualidades arquitetônicas.

4 sustentabilidade ambiental x social
A eficiência energética é garantida através de janelas recuadas, protegidas da iluminação direta, sheds que permitem ventilação cruzada nos ambientes de atividade e descanso. Telhas de alto desempenho térmico e índice de reflexão (telha sanduiche branca).

QN 12A CONJUNTO 09 LOTE 01
organização axial



QC 03 CONJUNTO 05 LOTE 01
organização perimetral



1. Berçário (04 a 23 meses)
2. Fraldário (04 a 23 meses)
3. Sala de Atividades (02 e 03 anos)
4. Sala de Atividades (04 e 05 anos)
5. Sanitários dentro das salas de atividades
6. Sala de repouso (02 e 03 anos)
7. Sala de repouso (04 e 05 anos)
8. Lactário
9. Amamentação
10. Sala de Apoio/ Recurso a Aprendizagem
11. Sala de Leitura
12. Laboratorio Informática
13. Brinquedoteca
14. Sala Multissio
15. Sala Sensorio Motora
16. Pátio Coberto
17. Parque Infantil
18. Horta e Jardim
19. Secretaria
20. Hall de Espera
21. Arquivo
22. Sala de Convivencia dos Profissionais da Educação
23. Refeitório/ Copa Administrativo
24. Sala de Direção
25. Sanitário Sala de Direção
26. Sala de Vice-Direção
27. Sala de Supervisor
28. SOE
29. Sala de Coordenação
30. Sala da Coordenadora
31. Sala dos Professores
32. Sala de Atendimento Pedagógico
33. Reprografia
34. SEAA - Serviço Especializada de Apoio ao Aprendizado
35. Sanitários Adultos MASC
36. Sanitários Adultos FEM
37. Sanitários Adultos PNE
38. Sanitários Alunos MASC
39. Sanitários Alunos FEM
40. Sanitários Alunos PNE
41. Vestiários Profiss. Da Educação MASC
42. Vestiários Profiss. Da Educação FEM
43. Vestiários Profiss. Da Educação PNE
44. Cozinha
45. Depósito de Gêneros
46. Refeitório (mínimo 72 alunos)
47. Pré-Lavagem
48. Roupania
49. Depósito de Lixo
50. Depósito Pedagógico
51. Depósito Administrativo
52. Depósito Limpeza
53. Depósito Geral
54. Depósito Material Higiene Infantil
55. Área de Serviço Coberta
56. Guarita
57. Sala Técnica
58. Bicicletário
59. Estacionamento
60. Estacionamento de Carga e Descarga
61. Solário
62. Pátio Descoberto
63. Depósito de Gás (GLP)
64. Sala de Bombas
Área de Serviço Descoberta

