

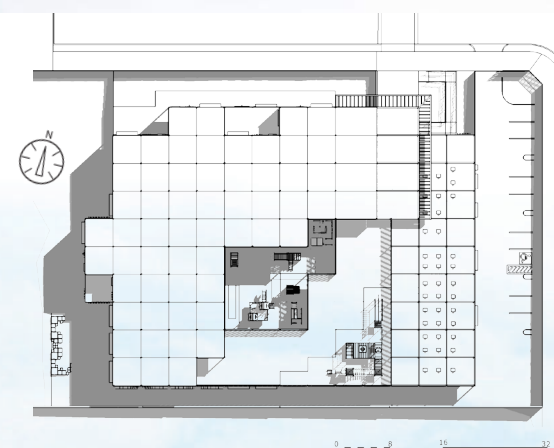
MEMORIAL

O projeto surge da relação entre o amparo e a constituição da personalidade. A percepção da criança é formada através da observação em relação ao seu redor. Desde de seu nascimento, a criança vivencia constantes momentos de descobertas. O projeto constituído, possibilita descobertas através de seus módulos, que foram elaborados sobre uma mesma estrutura, porém apresentando ambientes únicos. Aspecto arquitetônico que contribui na formação da criança.

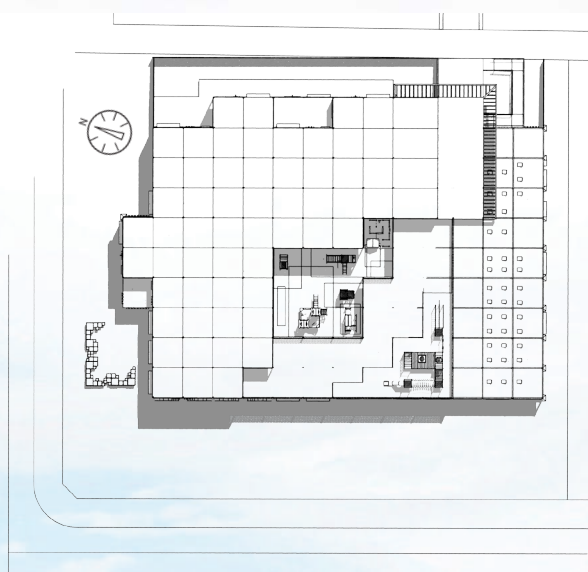
Ainda que as salas sejam ambientes formados em torno da coletividade, microambientes foram criados nas janelas das salas através de molduras prolongadas. As molduras se atentam respeitar altura da criança de acordo com sua faixa etária, e estabelecem microambientes que fornecem o estímulo, do reconhecimento a identidade da criança por ela mesma. Constituir as janelas nas laterais das salas, é uma forma de permitir a criança o conhecimento da sociedade através da visão do ambiente externo, e a civilidade através da visão do ambiente interno. O prolongamento das janelas, não só contribuem no aspecto da formação, como também no conforto bioclimático.

Os módulos se integram, mas criam a noção de unidade, o que contribui para que criança reconheça o ambiente a qual é pertencente. As cores também são um fator de destaque, quando se tratando de orientação no espaço, e de estímulo a formação da identidade. As cores pastéis foram destinadas as alas que recebem crianças de quatro a vinte e três meses, as cores primárias foram designadas as alas das crianças de dois a três anos, e os tons terciários foram estabelecidos no espaço que abrigará crianças de quatro a cinco anos.

Instigar o lúdico foi um fator essencial, pois isso deve se iniciar no partido arquitetônico, uma vez que a formação da criança é confiada a instituição. Dessa forma, o Centro de Ensino Infantil dispõe da obrigação de se apresentar como primeiro ambiente voltado a socialização da criança.



IMPLANTAÇÃO TERRENO QN 12 A



IMPLANTAÇÃO TERRENO QS CONJ. 03

CENTRO DE ENSINO INFANTIL



PARQUE DO RIACHO

VISTA FRONTAL
SEM ESCALA