

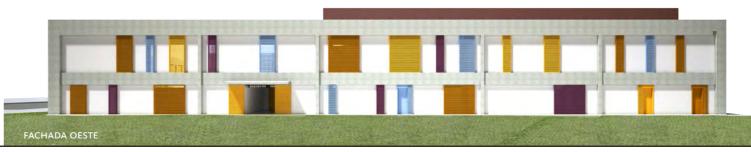
O programa foi distribuído em dois pavimentos e três blocos permeáveis e acessíveis entre si, com a presença da rampa e a alternância de pátios cobertos e descobertos. A escola possui dois acessos principais, ambos na fachada norte: um acesso exclusivo para pedestres e o outro para o estacionamento privado, que também tem a função de carga e descarga.

Dois eixos de circulação estabelecem a relação público-privada na escola. O eixo público, representado em verde, tem início na praça de entrada e indica um percurso que cruza o pátio coberto e chega à quadra coberta, articulando as atividades de cunho social. Ainda no pavimento térreo, o eixo privado, em cor de rosa, representa o fluxo entre o bloco de salas de aula e seu pátio descoberto, o pátio coberto e o bloco de uso coletivo. Esse eixo de circulação também acontece no pavimento superior, criando o fluxo que dá acesso ao pátio descoberto, diretamente relacionado à rua. A circulação vertical é totalmente acessível a partir da rampa central, presente no bloco de salas de aula, e é complemantada por três escadas dispostas nos pátios.

Os planos dos pátios e a gradação de aberturas nas fachadas permitem diferentes visuais para a rua e reafirmam a relação da escola com o contexto urbano e o seu compromisso com a comunidade. Nesse sentido, o pátio coberto tem um papel fundamental, pois agrega as funções de uso comunitário:

- A biblioteca, voltada para o pátio superior.
- O refeitório, com um mezanino e acesso pelos dois níveis.
- O auditório, com o palco integrado ao pátio principal por meio de portas articuladas.





Concurso público nacional de projetos

CENTRO DE ENSINO FUNDAMENTAL







