

CONCEITO

A Escola cumpre uma função nobre e fundamental para a constituição do futuro de qualquer nação. Lugar onde é estabelecida boa parte das memórias da criança, tendo reflexo direto na formação do indivíduo. Visto isso, a ambiência criada dentro do local de ensino deverá ter relação direta com as atividades ali desenvolvidas. Uma atmosfera de acolhimento, tanto por parte das pessoas quanto do edifício propriamente dito, possibilita, consequentemente, boas memórias.

PARTIDO GERAL

O Partido Geral foi concebido levando em consideração dois itens fundamentais:

Ordenação

A escola foi subdividida em três blocos: Administrativo, Pedagógico e Atividades Extraordinárias:

Bloco Administrativo: Onde se localizam todas as funções que dão sustentação para o pleno funcionamento da escola. Está localizado ao Oeste do terreno.

Bloco Pedagógico: Onde se localizam as atividades corriqueiras de ensino. Estão localizadas as Salas de Atividades, Salas de Repouso e Berçário. Ambientes onde os alunos permanecerão a maior parte do tempo. Está organizado em um Bloco de três pavimentos, onde os alunos de 04 a 23 meses estão situados no térreo, possibilitando uma acesso facilitado

para as mães e carrinhos de bebê. As demais salas de atividades vão sendo distribuídas pelo prédio verticalmente em ordem crescente conforme a idade. Este bloco possui Circulação Aberta voltada para o Sudoeste, e as salas principais voltadas para Nordeste, gerando uma boa incidência solar para os Solários, dispostos na fachada. Além disso, todas as salas de atividade deste Bloco possuem Ventilação Cruzada.

Bloco de Atividades Extraordinárias: Foi criado um bloco para as Atividades Extraordinárias dos alunos, tais como: Sala de Leitura, Sala de Informática, Brinquedoteca, Sala Multiuso e Sala Sensorio Motora. Esse Bloco possui uma linguagem que visa estimular a criatividade das crianças. Considerando que nele serão realizadas as atividades onde haverá constante troca de experiências entre os alunos, estimulando assim a permanente inventividade das crianças. Tal bloco esta localizado junto ao acesso de pedestres, faz a interface entre o público e o privado e tem relação direta com o pátio da escola, sendo assim suas salas e áreas cobertas podem abrigar diversas outras atividades extracurriculares.

Foi adotada a distribuição periférica dos Blocos, possibilitando assim que grande parte do terreno fosse liberada para o lazer das crianças. Conceitualmente, esse partido possibilita que as crianças se sintam absolutamente acolhidas pela a escola.

Caráter

Um Edifício Escolar deve ser distinto dos demais edifícios que compõe a urbe. O caráter

da edificação é fundamental para que seja percebido no meio da cidade. O transeunte que o enxerga deve ter a clareza da nobreza das atividades que ocorrem ali dentro. Considerando estes aspectos, foram considerados alguns elementos que caracterizam o edifício como um lugar de educação infantil, tais como: a diferenciação de cores por pavimentos, um jogo volumétrico nas fachadas (mesmo que dentro da modulação estabelecida), circulações abertas, estimulando o contato entre os usuários da edificação, entre outros. Em suma, a Proposta Arquitetônica tem objetivo de enfatizar a importância da Educação como principal vetor de transformação social do nosso país.

TÉCNICA CONSTRUTIVA

O projeto foi concebido de modo a possibilitar um execução simples e ágil. Para isso, foi estabelecida uma malha estrutural com módulos de 5,50 x 5,50 metros e 5,50 x 7,70 metros. Seguindo o conceito de agilidade e facilidade de execução, a estrutura de concreto armado independente poderá ser totalmente executada no sistema de pré moldagem, gerando uma obra mais rápida e ordenada. Compondo os fechamentos, em conjunto com a estrutura de concreto aparente, os planos de vedação externo serão construídos de três maneiras distintas, condizentes com a localização no espaço: alvenaria de blocos cerâmicos com reboco e pintura, blocos de concreto vazados (cobogó) e esquadria de alumínio anodizado na cor branca.

