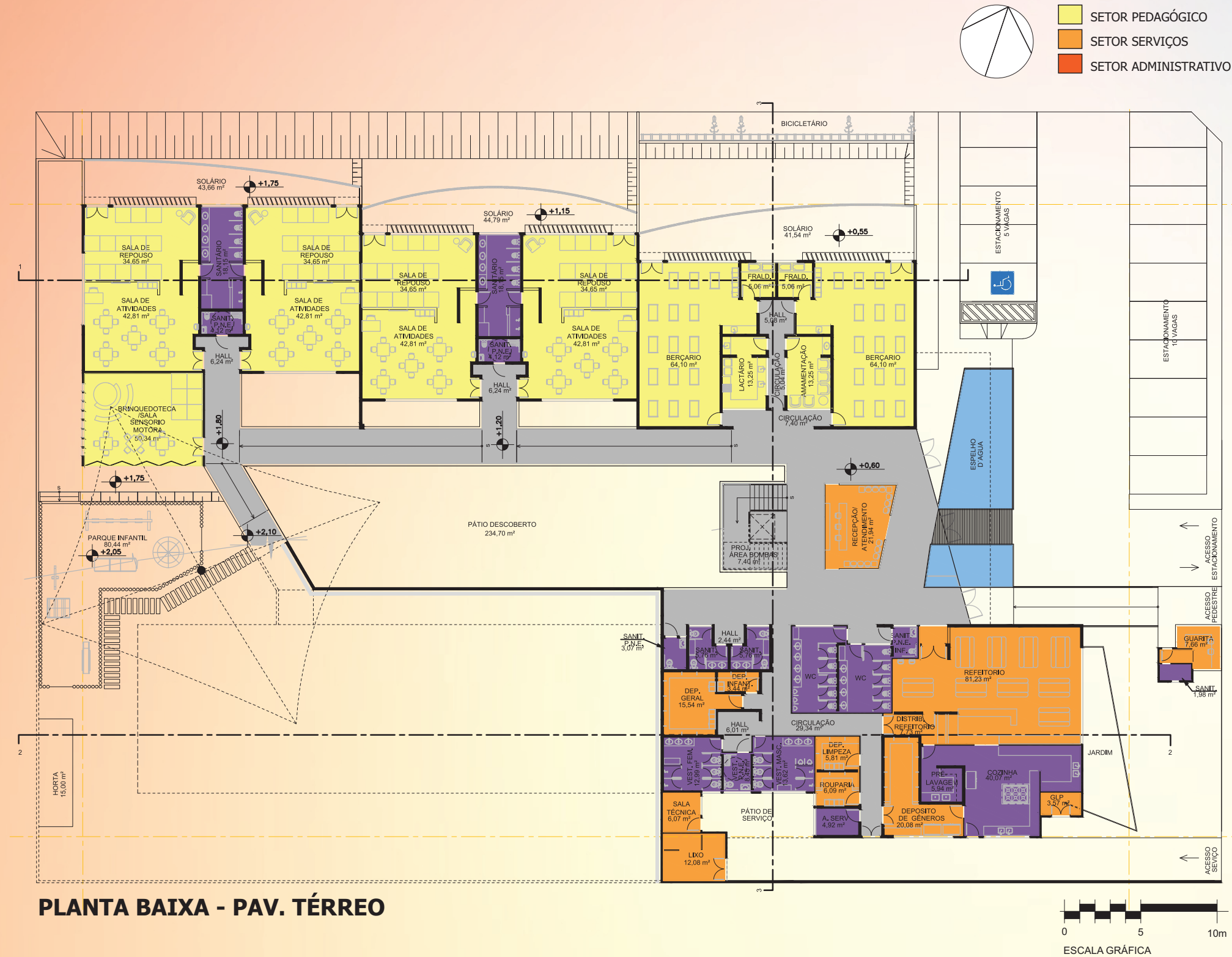


FACHADA SUDESTE



Com área construída total de 2.673,10 m² o Centro de Ensino Infantil (CEI) foi concebido a partir de uma malha ortogonal, com dimensões de 1,20m x 1,20m. A partir dessa malha, foram projetados módulos, com 3,00m de piso a piso, para os conjuntos sala de repouso/sala de atividades e sanitários, que agrupados dois a dois foram implantados nos platôs propostos, configurando o edifício em dois grandes blocos paralelos, com desníveis internos, interligados por um terceiro bloco, no qual se localizam o acesso principal e salas de uso comum, de forma que os volumes se dispõem como um todo envolvente, gerados por princípios modernos, mas expressando traços contemporâneos, seja pelos planos não ortogonais que conformam alguns espaços, seja pela ideia de movimento que os mesmos promovem nas fachadas e nos paramentos.

A diretriz de implantação obedece ao paralelismo em relação à forma do lote, posição que favorece os ventos predominantes e a incidência solar, criando-se uma grande área interna e central. Os blocos, como referido, estão dispostos em níveis intermediários, a cada 0,60m de altura por cada grupo de dois módulos, agregando ao projeto uma dinâmica espacial importante no desenvolvimento cognitivo da criança, como também adquirindo uma dinâmica que se ajusta aos planos propostos para o terreno. Para a articulação entre os três blocos, está proposta uma rampa contínua, que exerce a função de circulação horizontal e vertical, eliminando áreas de circulações internas no edifício.

Em termos de adequação à vizinhança e escala local, o gabarito de altura atinge um total de 8,80m, buscando-se romper a horizontalidade dominante com a variação na altura dos volumes nos blocos. Os dois blocos que abrigam as funções acadêmicas, apresentam 61,35m e 54,15 m de extensão, com 13,35 metros na sua maior largura, asseguram ventilação cruzada e se desenvolvem em torno de um pátio interno, este posicionado em função da trajetória solar.

Esse pátio central cria um microclima, que favorece o conforto ambiental. Parcialmente coberto por uma superfície de forma orgânica e translúcida, e permite as atividades de lazer das crianças. Ao fundo, propõe-se o parque infantil e a horta. O bloco voltado para o lado noroeste abriga no térreo as salas de atividades e de repouso referentes aos grupos de 2 e 3 anos, além do fraldário, amamentação berçário e lactário, e no primeiro pavimento as áreas administrativas e de apoio.

Por estar dispostos em níveis diferentes, o bloco voltado para o lado sudeste foi implantado na parte mais alta do terreno, contribuindo assim para o seu conforto térmico, compensando sua orientação menos favorável. Nele se localizam as salas de atividades e repouso dos grupos de 4 e 5 anos. Apenas um grupo de dois módulos apresenta dois pavimentos, concentrando-se as áreas de serviços que apoiam a escola no pavimento inferior. Os demais grupos de dois módulos estão implantados diretamente sobre o terreno, adaptando-se à topografia original.

Completa o conjunto o terceiro bloco, que configura a ligação entre os dois primeiros, estando disposto de forma perpendicular a estes, interligado pela mesma rampa contínua, constituindo-se o pavimento térreo nas áreas de recepção e acesso à Escola e contendo o pavimento superior as salas de SOE, informática, leitura e multiuso.

Ao fazer a ligação entre os blocos de módulos acadêmicos, este bloco apresenta uma volumetria mais compacta, configurando um sólido regular articulado aos demais. O térreo vazado, com fechamento em vidros móveis, permite a permeabilidade e transparência do edifício, contribuindo, dentre outros aspectos para a ventilação de todo o conjunto, além de ser mais convidativo ao público. Na sua parte posterior está projetada uma escada em dois lanços, disposta de forma a assegurar um espaço para abrigar um futuro elevador ou plataforma, possibilitando uma melhor eficiência nas suas circulações. Acima deste volume encontramos o castelo d'água, em localização que favorece a distribuição das instalações específicas.



PERSPECTIVA