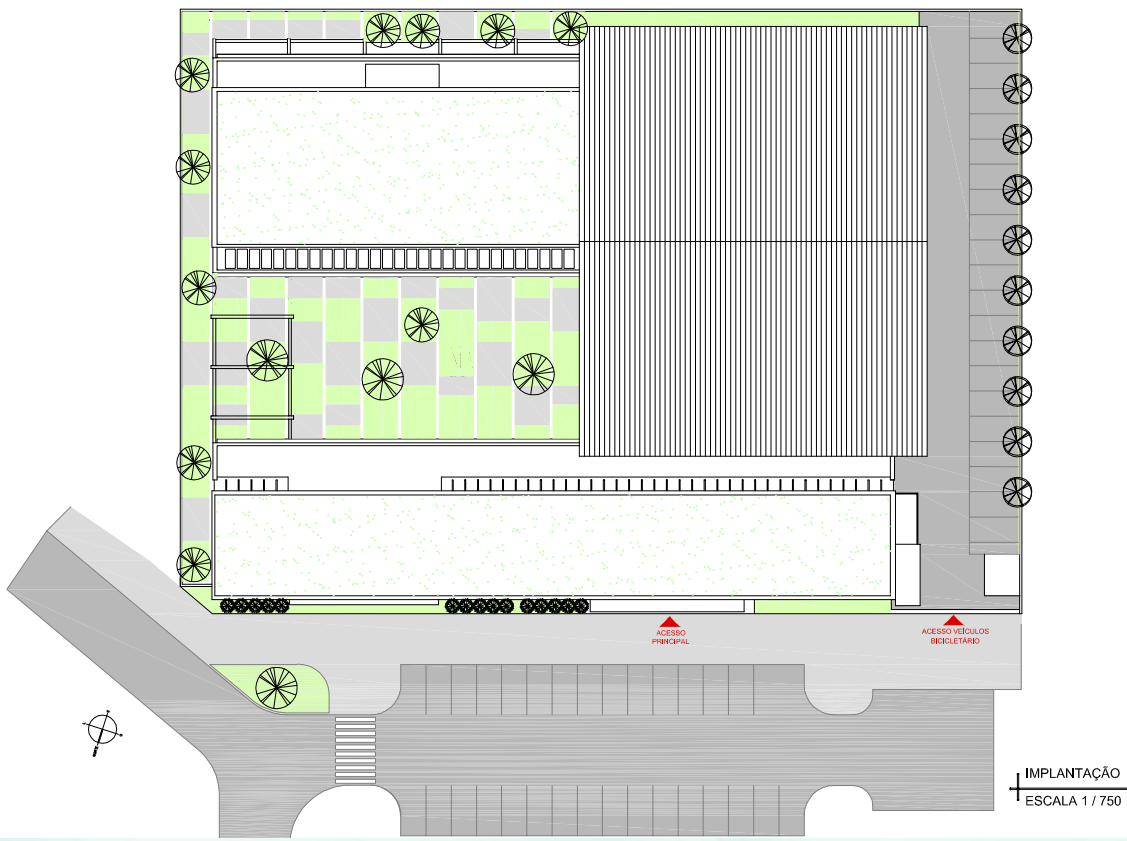
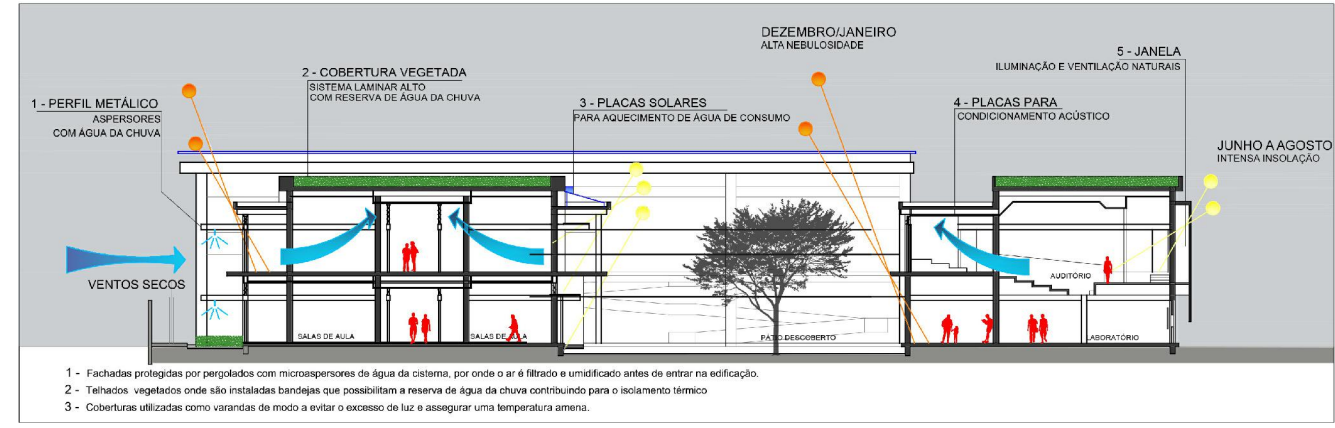


PARTIDO

A proposta apresenta um espaço flexível e aberto e pretende favorecer o convívio. Busca um edifício que remeta o caráter da nova escola concebido para estimular a imaginação, a criatividade e o desenvolvimento pleno e que atenda às premissas que se acredita serem importantes:

- Estimular a transparência do conhecimento;
- Estimular a circulação pelos espaços abertos;
- Criar diferentes locais de convívio;
- Utilizar conceitos bioclimáticos de construção e manutenção;
- Sombreamento ou isolamento das empenas Leste Oeste;
- Ventilação cruzada e umidificação;
- Uso de terraços jardim;
- Praça aberta onde se desenvolvem atividades.

Considerando estas premissas o conjunto foi lançado a partir de uma malha reguladora múltipla de 1,25m com um pátio central funcionando como articulador.



IMPLANTAÇÃO

A implantação longitudinal no eixo nordeste-sudoeste, permeável visualmente para o pátio central, a praça pública localizada a noroeste e a faixa de domínio privilegiam a integração com a paisagem do entorno, que possui poucas edificações.

Além disso, a disposição dos blocos busca permitir a visualização das dinâmicas que nele ocorrem por quem observa externamente e sua forma seita a tradução da estrutura espacial interna.

A passarela do átrio centralizador se prolonga em um balanço de 2m, com função de marquise que marca o acesso principal e insere o usuário na edificação. Desde o acesso, a visualização do pátio e da quadra permitem perceber a dimensão do terreno.

As circulações generosas articulam e relacionam os distintos blocos entre si e com o pátio central enquanto configuram espaços diversos ora sombreados e ventilados ora iluminados através de vazios. A relação visual do interior da escola para o exterior ocorre através dos planos envidraçados e dos vazios interpostos na fachada.

ACESSOS E FLUXO

O acesso de automóveis e bicicletas, bem como de funcionários se dá pela lateral direita através de um portão facilitando o controle único. Os fluxos conflitantes foram separados (automóveis, funcionários, serviços e alunos).

O acesso principal está vinculado diretamente ao saguão e a partir daí ao grande pátio/circulação com a rampa que integra os dois pavimentos garantindo o acesso universal e de onde é possível visualizar todas as atividades da Escola.



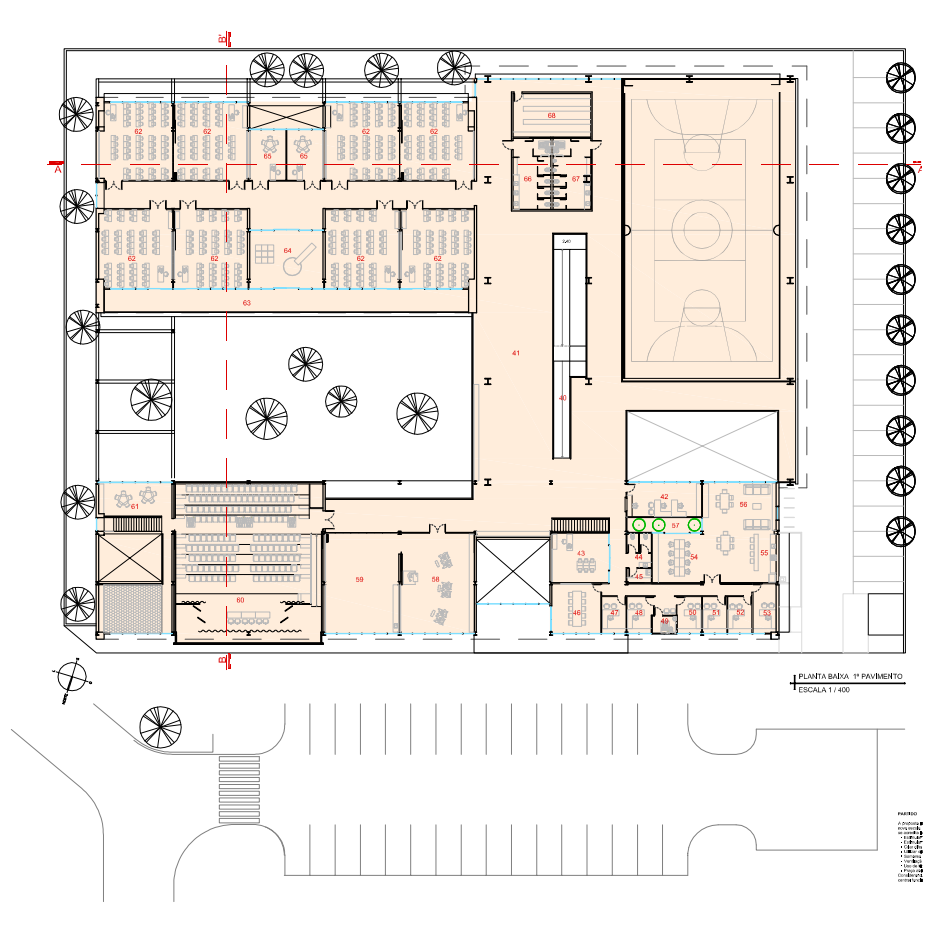
IMAGEM 01: FACHADA PRINCIPAL



IMAGEM 02: PÁTIO CENTRAL



IMAGEM 03: MEZANINO BIBLIOTECA



- LEGENDA**
- | | | | |
|--------------------------------------|---------------|---------------------------------|-----------------------|
| 1 RECEPÇÃO | 11 COZINHA | 21 DEPOSITO DOS LABORATORIOS | 31 HORTA |
| 2 RECEPÇÃO E DEPOSITO ADMINISTRATIVO | 12 PRE-ALUGAR | 22 PATIO COBERTO | 32 PLANTARIO |
| 3 CIRCULAÇÃO | 13 COZINHA | 23 SALA DE ATIVIDADES PLASTICAS | 33 PATIO CENTRAL |
| 4 SALA TEÓRICA / TEÓRICA | 14 COZINHA | 24 LABORATORIO DE CIENCIAS | 34 DEPOSITO DE LIXO |
| 5 VESTIARIO DOS FUNDAMENTOS | 15 COZINHA | 25 SALA DE ATIVIDADES | 35 DEPOSITO DE LIXO |
| 6 DEPOSITO GERAL | 16 COZINHA | 26 SALA DE ATIVIDADES | 36 SALA DE ATIVIDADES |
| 7 PATIO COBERTO E ACESSO DE SERVIÇO | 17 COZINHA | 27 BIBLIOTECA | 37 SALA DE ATIVIDADES |
| | 18 COZINHA | 28 SALA DE ATIVIDADES | 38 SALA DE ATIVIDADES |
| | 19 COZINHA | 29 SALA DE ATIVIDADES | 39 SALA DE ATIVIDADES |
| | 20 COZINHA | 30 SALA DE ATIVIDADES | 40 SALA DE ATIVIDADES |



IMAGEM 04: PERSPECTIVA