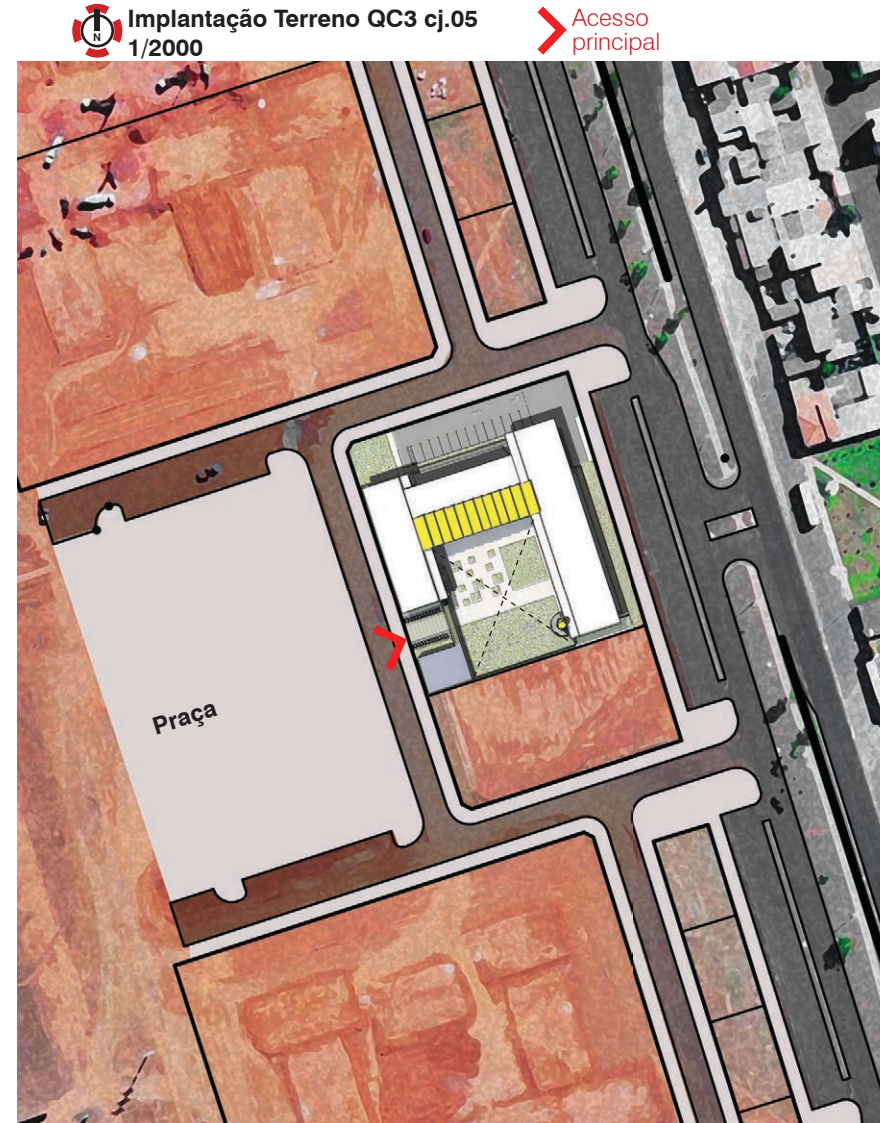
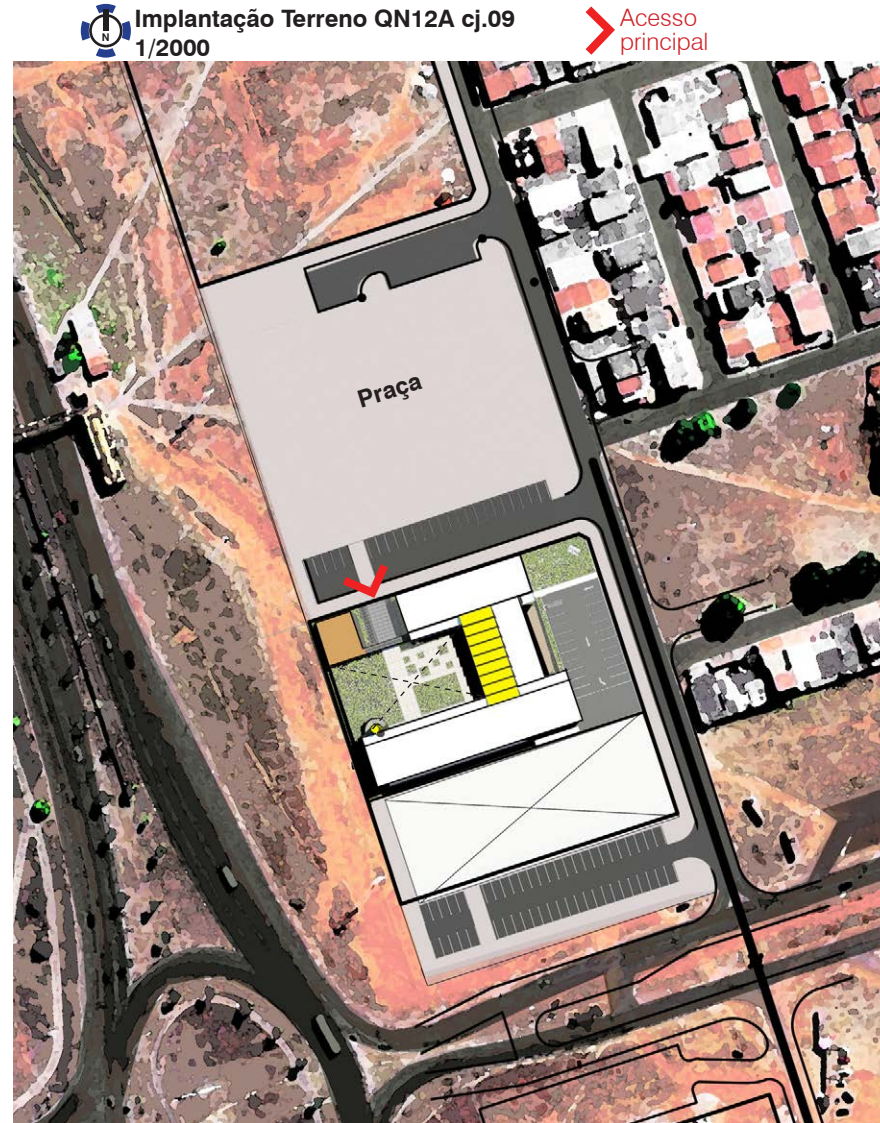




Vista geral



## PROJETO CEI RIACHO FUNDO

Observação : O projeto é adaptavel aos lotes QN12A e lote QC3 com modificações de nível e de dimensões do pátio central descoberto. Nos paragrafos seguintes ele é descrito na sua configuração QN12A conforme requisitado pelo Edital do Concurso.

### Implantação Terreno QC3 cj05

### Implantação Terreno QN12A cj09

## Implantação

Todo o programa se desenvolve a partir do **pátio central**, delimitado pelos blocos do edifício que dão forma ao **conjunto**. Dessa maneira, o pátio age como elemento articulador entre os setores do CEI, integrando os ambientes e favorecendo a convivência.

O pátio é o local de **encontro e interação**, e é o principal espaço para o desenvolvimento das atividades da escola. Os blocos dispostos no perímetro do lote foram implantados no limite dos recuos, nas divisas norte, leste e sul do terreno, maximizando a área verde.

A divisa oeste ficou livre para futura expansão da CEI por meio da ampliação do pequeno bloco de apoio aos profissionais da educação. No caso de não haver expansão, a área pode ser permanentemente agregada ao pátio central.

## Organização do programa

No térreo o pátio coberto e o refeitório funcionam como uma extensão do espaço aberto, criando novas **potencialidades** de uso.

O setor administrativo, localizado no bloco norte, é delimitado pelo acesso principal e pelo acesso lateral. Está integrado ao pátio central e sua posição facilita o controle e a gestão do espaço.

No bloco leste estão os berçários, situados entre o setor administrativo e o setor de serviços, próximos à cozinha, ao lactário e à sala de amamentação. Recebem insolação leste e contam com solário exclusivo para acolher as crianças de 04 a 23 meses, que exigem maior atenção e cuidados.

O setor de serviços e algumas funções pedagógicas, como o laboratório de informática e a sala de leitura, foram implantados no bloco sul.

### Organograma Térreo

### Organograma 1º Pavimento

## O CEI é integrado ao entorno por meio de 03 acessos:

1. O principal **articula a conexão** entre a escola e a praça, fortalecendo a relação entre o edifício e seu entorno;
2. O lateral **conecta-se** ao bolsão de estacionamento; é um acesso de apoio ao setor administrativo e aos berçários;
3. O lateral entre o bloco sul e o limite do lote, **interliga** o estacionamento de carga e descarga diretamente ao setor de serviço, isolando as funções que não devem ter interação direta com os alunos.

Os blocos de dois andares desenvolvem-se em **meios níveis**, conectados por uma rampa linear de inclinação acessível, tirando partido do **active natural** do terreno. Dessa forma, o deslocamento vertical é encurtado, aproximando o pavimento superior do nível térreo.

No pavimento superior estão implantadas as salas de atividades... *(continua pg3)*