

CENTRO DE ENSINO FUNDAMENTAL

A presente proposta para o **CENTRO DE ENSINO FUNDAMENTAL** (CEF) se fundamenta na ideia de que escolas possuem posição central nas comunidades em que estão inseridos. Além do uso educacional, ela deve também ser um ponto de encontro, contribuindo para o estreitamento de laços entre os membros de uma comunidade.

A partir dessa constatação, a presente proposta se insere como uma forte referência institucional para a região por meio de uma solução plástica expressiva. Assim é possível estabelecer uma relação de contraste com os demais prédios circundantes e situar o edifício como ponto icônico na paisagem.

Para tanto, o programa é organizado ao longo de três grandes réguas orientadas no sentido leste-oeste com dois pavimentos cada **(01)**. Para que o edifício possa acomodar as diferentes escalas do programa, os três volumes são flexionadas a fim de se criar os dois maiores espaços coletivos do projeto: de um lado o pátio descoberto gramado e do outro a quadra coberta **(02)**.

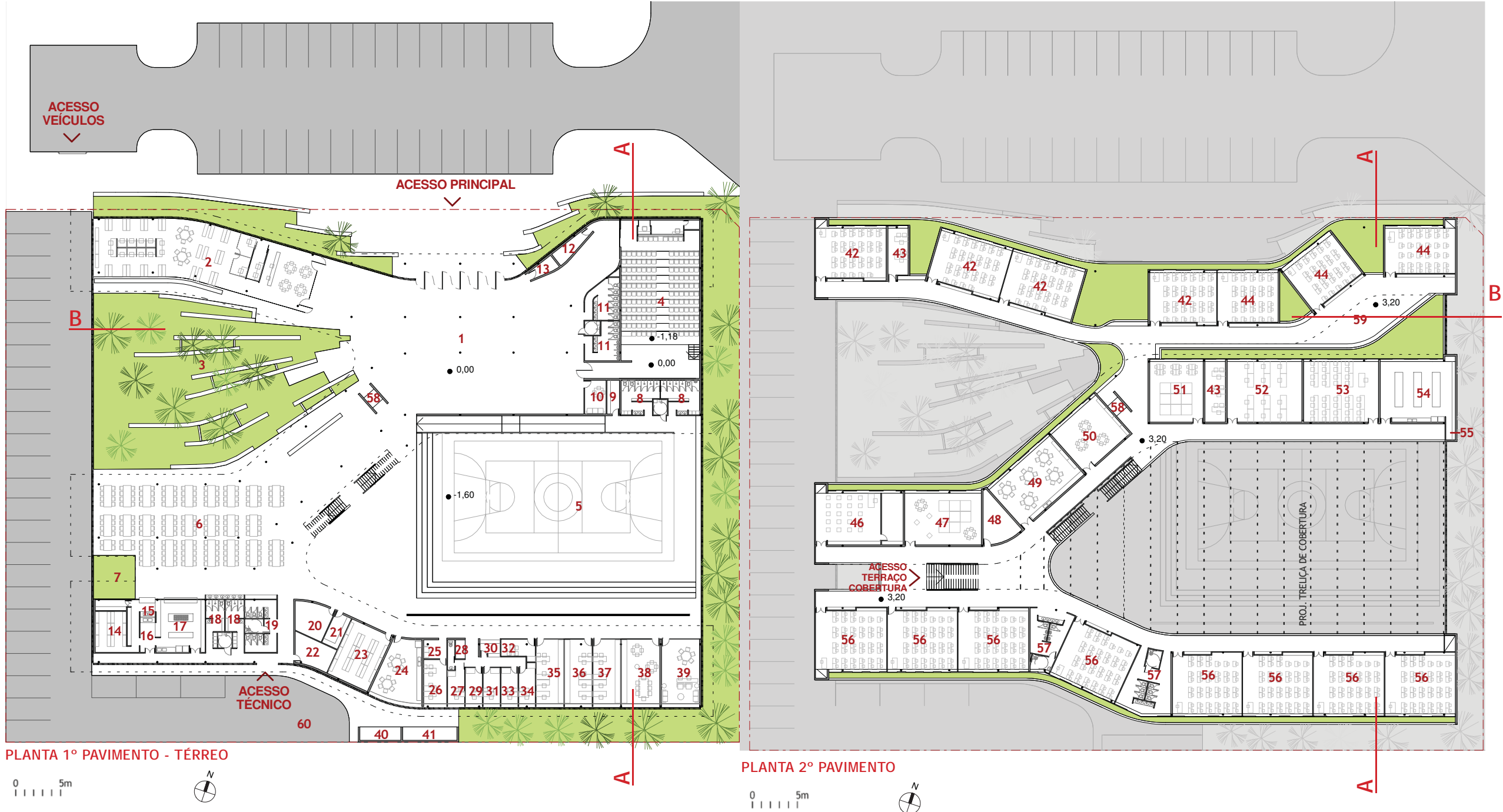
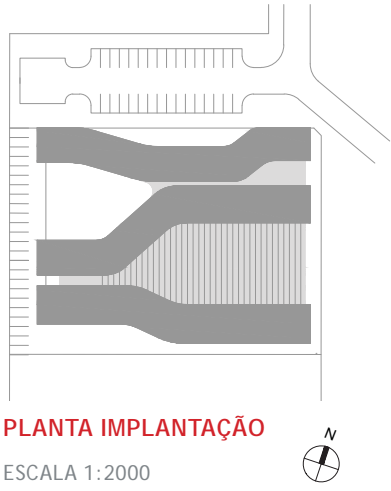
Com essas ideias em mente, o partido adotado externaliza as partes com vocação mais públicas do programa e torna possível o uso direto da biblioteca, auditório e quadra esportiva pela comunidade do Parque do Riacho. A escolha de materiais vazados no pavimento térreo também se presta ao mesmo

objetivo, pois permite um contato visual maior entre áreas internas e externas. A curvatura, por fim, se presta também à criação de uma pequena praça na parte frontal do terreno. As inflexões propostas permitem uma circulação fluida, ambientações variadas e reforça as conexões entre os espaços de potencial coletivo localizados no térreo **(03)**. A fluidez também se dá no sentido vertical, com a formação de um caminho generoso que une os três níveis do projeto: térreo, o segundo pavimento e a laje de cobertura.

Os fluxos se distribuem majoritariamente pela régua central que funciona como eixo ordenador do projeto, conectando todas as principais áreas coletivas no térreo e no segundo

pavimento do setor pedagógico.

O primeiro pavimento concentra as atividades de uso coletivo e faz a transição gradual entre o espaço público externo à escola e as salas de aula, de caráter mais reservado. A régua posterior abriga as salas de serviço, cozinha e o programa referente ao setor administrativo. O acesso a esse bloco também ocorre pelo estacionamento, implantado na lateral do lote voltada para as linhas de transmissão. **(04)**

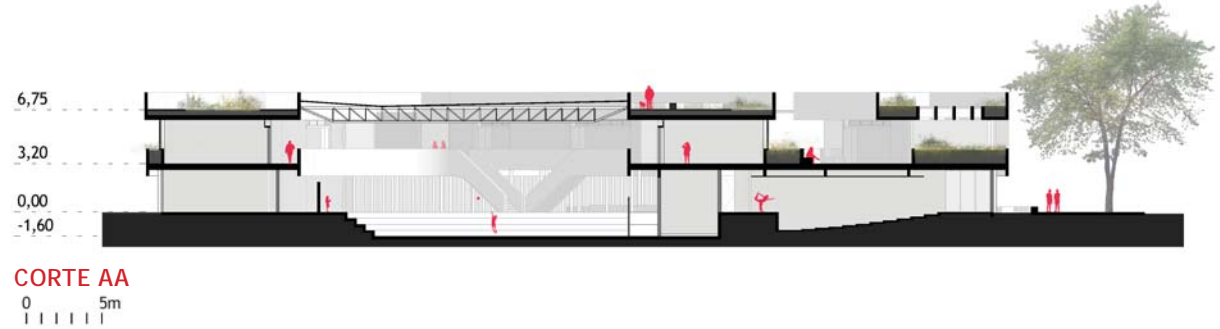


LEGENDA 1º PAVIMENTO

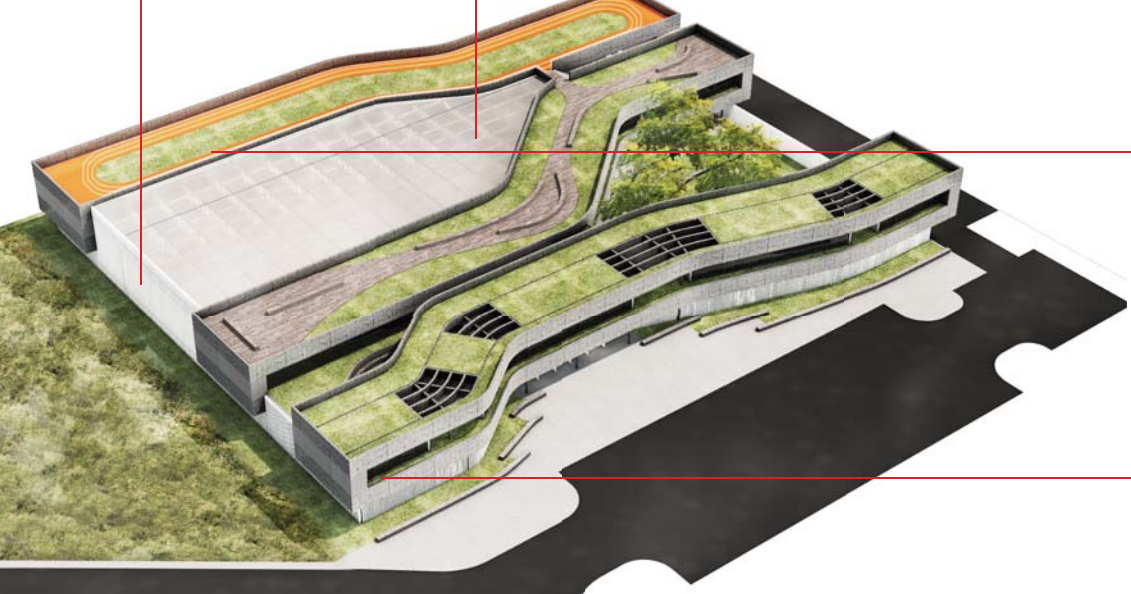
- 1 PÁTIO COBERTO
- 2 BIBLIOTECA
- 3 PÁTIO DESCOBERTO
- 4 AUDITÓRIO
- 5 QUADRA COBERTA
- 6 REFEITÓRIO
- 7 HORTA
- 8 VESTIÁRIO QUADRA
- 9 GUARDA DE MATERIAL ESPORTIVO
- 10 GRÉVIO
- 11 I.S. AUDITÓRIO
- 12 SALA TÉCNICA
- 13 GUARITA
- 14 DEPÓSITO DE GÊNEROS
- 15 HIGIENIZAÇÃO DE PRATOS
- 16 PRÉ-LAVAGEM
- 17 COZINHA
- 18 VESTIÁRIOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
- 19 I.S. ADULTOS
- 20 DEPÓSITO GERAL
- 21 DEPÓSITO DE MATERIAL DE LIMPEZA
- 22 DEPÓSITO DE LIXO
- 23 ARQUIVO
- 24 COPA ADMINISTRAÇÃO
- 25 HALL DE ESPERA
- 26 SECRETARIA
- 27 DIREÇÃO
- 28 DEPÓSITO ADMINISTRATIVO
- 29 VICE-DIREÇÃO
- 30 REPROGRAFIA
- 31 SOE
- 32 SEAA
- 33 SALA DO SUPERVISOR
- 34 SALA DA COORDENADORA
- 35 COORDENAÇÃO
- 36 ATENDIMENTO PEDAGÓGICO
- 37 ATENDIMENTO PEDAGÓGICO
- 38 SALA DOS PROFESSORES
- 39 SALA DE CONVIVÊNCIA PROFISSIONAIS E EDUCAÇÃO
- 40 DEPÓSITO DE GÁS
- 41 CASA DE BOMBAS
- 58 PLATAFORMA ELEVATÓRIA
- 60 ESTACIONAMENTO CARGA E DESCARGA

LEGENDA 2º PAVIMENTO

- 42 SALA 4º AO 5º ANO
- 43 APOIO E RECURSO À APRENDIZAGEM
- 44 SALA 1º AO 3º ANO
- 46 SALA DE MÚSICA
- 47 SALA CÊNICA
- 48 DEPÓSITO PEDAGÓGICO
- 49 SALA DE ARTES
- 50 SALA MULTÍMÍDIO
- 51 SALA SENSORIO MOTORA
- 52 SALA MULTIMÍDIA
- 53 LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
- 54 LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS
- 55 DEPÓSITO LABORATÓRIOS
- 56 SALA 6º AO 9º ANO
- 57 I.S. ALUNOS
- 59 SOLÁRIO



Elemento vazado na fachada permite ventilação na quadra e permeabilidade visual para a rua



Cobertura da quadra em telha translúcida permite iluminação da mesma.

A laje de cobertura também possui trechos apropriáveis e complementa o programa de lazer, com uma extensa área de descanso ajardinada, mirantes, bancos e uma **pista de corrida**.

O sentido adotado de implantação dos blocos privilegia a formação de fachadas voltadas para o norte e sul, mais favorável em relação à insolação. Somado a isso, como forma de mitigar as condições de baixa umidade comuns em Brasília e de proporcionar ambiência mais agradável, todas as salas de aula são recuadas em relação às fachadas, o que permite a criação de uma **jardineira contínua ao longo de todo o prédio**.

Pilares em concreto armado modulados em malha com largura de 6m permitindo flexibilidade de layout.

Lajes nervuradas em caixão perdido trazem economia e rapidez de construção, bem como teto liso, facilitando eventuais mudanças de layout no futuro.

Estrutura da cobertura da quadra em treliça metálica permite vencer o vão de forma econômica.

