

ABORDAGEM CONCEITUAL

A elaboração de projetos para edifícios voltados para educação, sobretudo no setor público, carrega tal importância que extrapola questões pedagógicas, constituindo objeto de estudo para educadores e arquitetos. Responder de forma satisfatória a questões que interpõe parâmetros relacionados a qualidade espacial e ambiental sob a ótica do equilíbrio econômico financeiro dos custos de implantação torna-se fundamental na busca por soluções construtivas que inspirem alunos a desenvolver suas habilidades ao mesmo tempo que encantem pais e professores. Diante disto, adotamos como estratégia projetual um caminho em que o pragmatismo dos sistemas modulares, necessários sob aspectos de racionalidade e otimização de custos, se soma ao protagonismo de edifícios cuja a identidade os referencia e distingue, no contexto urbano. Neste sentido, mais do que qualificar o partido arquitetônico, entendemos que atribuir um significado, para o prédio escolar, junto à comunidade que efetivamente irá se apropriar dele seria o desafio a ser superado.

PARTIDO ARQUITETÔNICO

Em face do programa e das características do lote, adotamos uma implantação que se resolve em três blocos que se articulam através de um Pátio Coberto Central que organiza e distribui os fluxos de circulação. O Pátio Central foi concebido como ponto focal da escola, permite uma leitura completa e direta de todo o espaço construído e seus usos, além de poder ser utilizado para fins diversos, como área de exposição e atividades complementares, inclusive interligando com o espaço público externo. Externamente, a percepção de unidade do conjunto é dada pelo brise, que extrapola suas funções técnicas e atua como elemento de ligação entre os blocos. A proposta compositiva valoriza uma geometria plana, com formas puras, com ângulos retos e arestas vivas resultando em volumes e reentrâncias que se destacam através de cores, luzes, transparências e sombras.

ZONEAMENTO

O zoneamento utiliza, como modelo, entre outras referências, as orientações contidas no Manual FNDE e no programa de necessidades fornecido. Buscamos otimizar os fluxos de circulação de forma a minimizar os deslocamentos e permitir a acessibilidade dos ambientes. O Auditório foi localizado junto à entrada principal, de maneira a ampliar as possibilidades de uso permitindo que funcione como um equipamento independente da escola. As áreas administrativas estão concentradas junto à entrada no Pavimento Térreo, conforme solicitações programáticas. O bloco pedagógico, distribuído em três pavimentos, está localizado ao fundo lote, com aberturas para face sul.

SOLUÇÃO ESTRUTURAL

A estrutura proposta prevê a utilização de pilares e vigas metálicos com ligações parafusadas dispostos sob uma modulação de 9,00 x 6,30m e lajes em Steel Deck. O dimensionamento das peças, embora preliminar, foi projetado de forma a atender às solicitações dos vãos projetados e atender as necessidades dos sistemas de instalações prediais. O desenho obedece uma modulação definida por uma malha cartesiana de 90x90cm utilizada em grande escala em projetos de edificações escolares e compatível com as dimensões dos ambientes descritos no programa de necessidades.

INSTALAÇÕES PREDIAIS

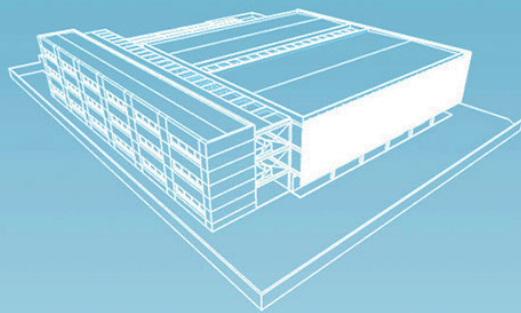
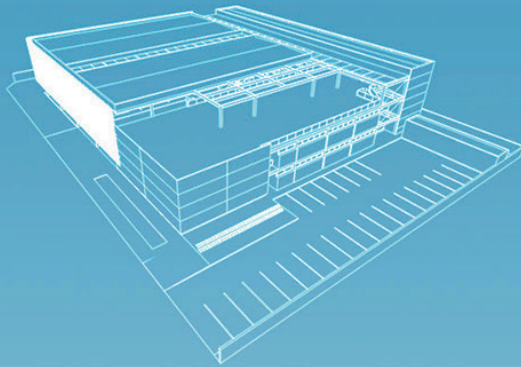
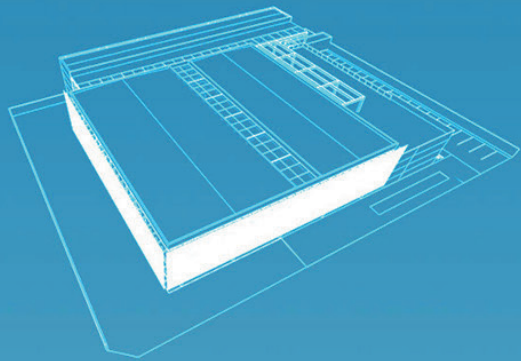
Os espaços estão projetados para receber toda a infraestrutura de instalações hidrossanitárias, de energia e eventualmente, para ambientes específicos, de ventilação mecânica e ar condicionado. Estão previstos sistemas de coleta de águas pluviais nas coberturas e em áreas impermeabilizadas, para armazenamento e filtragem com o objetivo de irrigação de jardins e uso em vasos sanitários.

REVESTIMENTOS E VEDAÇÕES

A vedação das fachadas será feita por painéis pré-moldados de concreto e caixilhos de alumínio e vidro laminado. Os pisos serão revestidos em combinações de cimentado desempenado para áreas de circulação e pátio; vinílico para as áreas de atividades, aula e administração, cerâmica para áreas molhadas e intertravado e drenante para o estacionamento. As coberturas serão em telha metálica trapezoidal termo acústica. Nas Salas de Aula, Biblioteca e Laboratórios, a cobertura será composta de laje de concreto e telha metálica.

CONFORMIDADE

Todos os índices urbanísticos e parâmetros relativos a recuos, afastamentos, gabarito e permeabilidade do solo estão em conformidade com a legislação. As áreas projetadas para todos os ambientes atendem as exigências descritas no programa de necessidades.



PERSPECTIVA FRONTAL