ENSINO PUBLICO DE QUALIDADE

Um Centro de Ensino público Infantil de qualidade, onde comportará estudantes do pré-escolar e creche, no bairro do Parque do Riacho, em Brasilla, Distrito Federal. Com capacidade de receber 253 crianças, nos turnos maturino e vespertino, com turmas para a creche com crianças de 18 meses a 03 anos, e pré-escola com crianças de 04 à 05 anos. A proposta do CEI Parque do Riacho, é projetar um espaço que possibilite um aprendizado mais leve, criando formas diferentes de apropriação da área das salas de aula e espaços de entretenimento parte separados e parte próximos as salas, onde pátios cobertos funcionam como passagens de uma sala para outra conectando todas as salas de atividades em um corredor interno. Os espaços abertos foram pensados com o intuito de permitir uma melhor visibilidade entre os usuários da edificação, onde o pátio é o centro de integração, e toda a circulação do primeiro pavimento tem os seus olhos voltados para o centro. Mais um ponto visual proposto são os gradis que circundam toda a escola e funciona como uma barreitar fisica para o e espaço interno. São vazados, os quais permitem a visibilidade de todo o Centro de Ensino de dentro para fora e vice-versa consolidado o conceito da arquitetura "sem muros" onde o único elemento que separa o centro educacional do bairro, trazendo a ideia de comunidade para dentro da escola, e os alunos enxergam o lado de fora, estão sempre em contato com o externo, trazendo assim um sentimento de pertencimento e integração.

O Centro de Ensino Infantil Parque do Riacho cria a busca ao conhecimento dentro da sua arquitetura e seus detalhes, assim, um espaço pensado para incentivar os estudantes, ainda muito jovens, a criar através da identificação dos elementos geométricos locados em todos os detalhes da escola, além de proporcionar a criação de programas que incentivam a cidadania e a responsabilidade ambiental. O Centro Educacional, busca criar uma ponte entre a comunidade do bairro e o centro de ensino, proporcionando ao local não só a escola, mas também um centro cultural aberto para a população para eventos artísticos como incentivo para moradores e visitantes. Trazendo o pensamento que a escola é um bem, um patrimônio de todos e que precisa ser cuidado. Seu objetivo é promover o desenvolvimento integral, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da familia e da comunidade, seguindo a premissa do Artigo 29 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Assim o CEI Parque do Riacho deixa de ser apenas uma instituição responsável pela passagem de um ensino formalizado, para se tornar um verdadeiro centro irradiador cultural, absorvendo o potencial cívico do bairro. Sua arquitetura conseqüentemente, tem a expressividade e a vida do Centro como forte

Partindo da premissa que o ensino são peças que se encaixam no decorrer da vida do estudante, assim, tornando-se um jogo real de montagem. Uma peça única não tem expressão, porém, quando proposta em um conjunto forma-se o CEI. Setorizado em blocos de acordo com suas funções, sendo 01 administrativo, 01 de serviços, 01 de salas de atividades, 01 berçários e salas afins. Para tanto, integrando-se por uma circulação central, conectando assim todos os 04 blocos por corredores externos e pátio semi-coberto no primeiro

pavimento.

O jogo de montar são representados através dos painéis coloridos na fachada que oculta a rampa interna, além dos gradis que circundam a edificação e a própria implantação.

O ambiente influencia o indivíduo. Um espaço lúdico, adequado que propõe um aprendizado mais leve assim como a estrutura. Segundo Piaget (1975), conceitos de jogos e brincadeiras são formados ao longo de nossa vida, portanto, o brinquedo facilita a apreensão da realidade. Brincar é uma atividade e experiência, ela exige movimentação física. O brincar requer da criança participação completa. Por meio das atividades lúdicas, a criança forma conceitos, estabelece relações lógicas e, assim, segue se socializando. Pensar na educação é pensar no ser humano!

A ESCOLA COMO ÍCONE TRANSFORMADOR. Portanto, se a

AS CORES DA ESCOLA, UM TOQUE DE VERDE, as cores

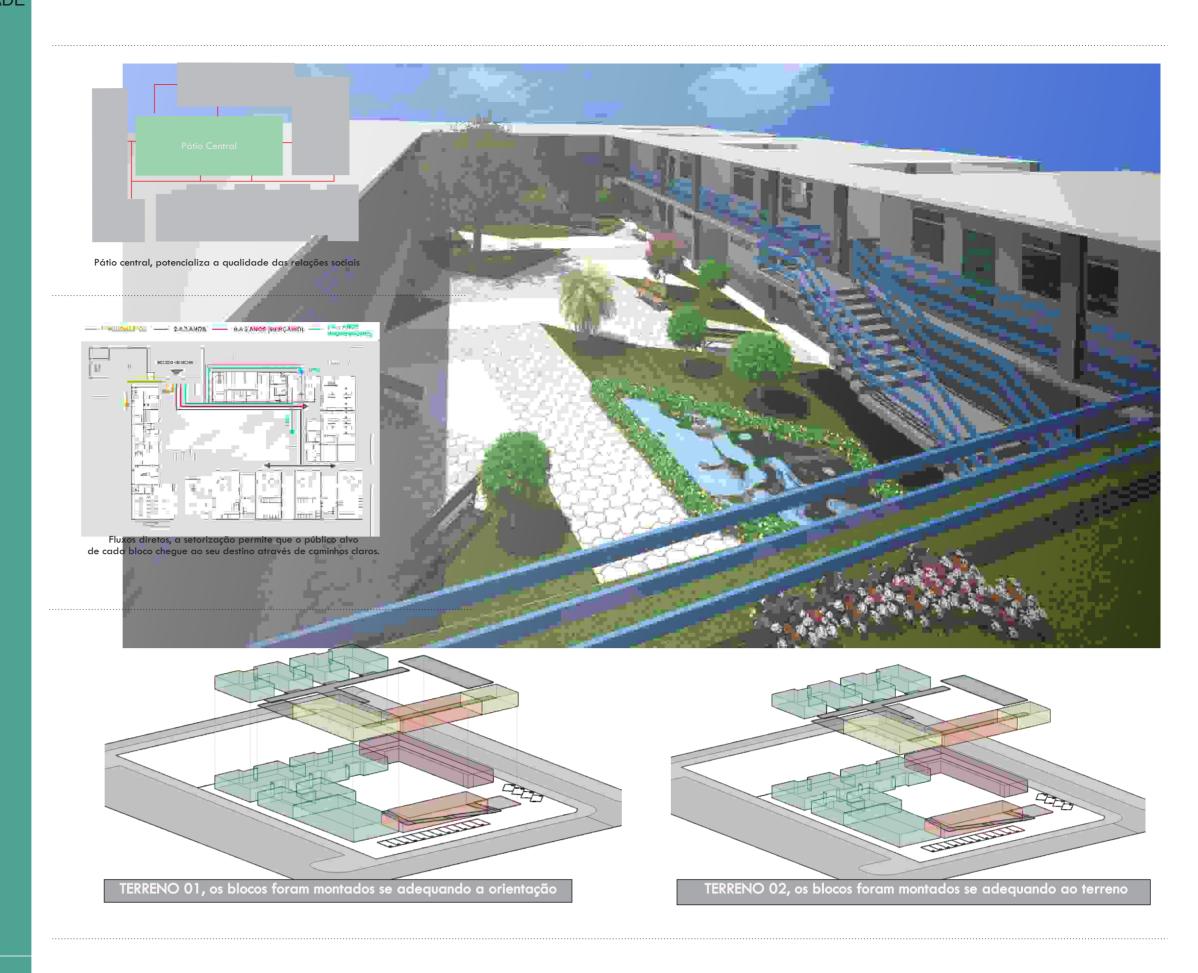
«verde») a região implantada, atualmente árida. Trazendo os cheios e vazios das placas perfuradas, onde as mesmas fazem a dosagem da luz no interior da edificação; Além disso, placas que se juntaram e se misturarão na copa da árvore portante que segura o edificio. Um elemento estrutural que se torna o apoio do bloco administrativo e a referência lúclica da natureza presente no espaço escolar. Mesmo sendo artificial a árvore portante é a base que segura a primeiro edificação, fazendo assim a alusão a importancia da mãe natureza. Essa segura, apoia, engradece







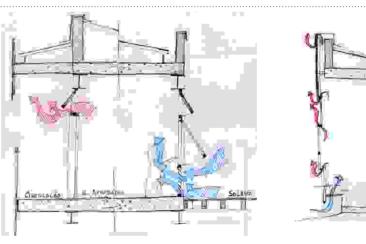
CENTRO DE ENSINO INFANTIL - PARQUE DO RIACHO

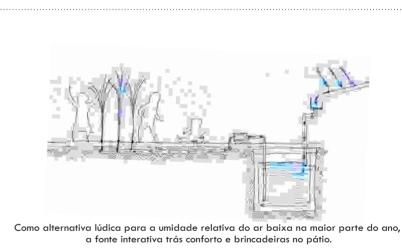


A ESCOLA DO CONFORTO, Norteada pelo estudo de conforto térmico para a edificação, a disposição das salas foram adotadas à partir da incidencia solar direta e maior circulação de ventilação natural. Assim, asposição das satas foram adordas a parir da incalencia soiar aireta é miator arculação de veninação natural. Assim, mecanismos como janelas maxim-ar que permitem o controle da entrada de ventilação dos dois lados dos vãos das salas, permitem a troca de calor deixando o ambiente confortável e propício para o uso continuo.

Um clima quente e seco, o Centro de Ensino Infantil Parque do Riacho, propõe vãos livres para ventilação natural de orientação leste, segundo o estudo de ventilação do concurso, na cidade de Brasilia na maior parte do ano. Assim como a disposição das salas de atividades e de repouso aproveitando o Sol nos primeiros horários do dia diretamente, concomitantemente os substituidades e do 2000 de 2000 d solários das salas de atividades de 02 à 03 anos. Além disso, os jardins predominam. O verde harmoniza o espaço escolar. Os jardins agrega, e promovem sombras e conforto

Ventilação natural e Iluminação natural





A ESCOLA COMO COMPONENTE AGREGADOR. O CEI estará aberto para eventos

comunitários afim de agregar a familia no espaço escolar; A familia é o principio de educação para a criança, portanto a aproximação da escola e a familia é necessário para promover melhores resultados no ensino e na concreitação do significado imprescindível que o ensino regular deveria possuir. A distancia familia x escola x comunidade deve ser desfeita, essa barreira invisível precisa ser quebrada. A escola é um espaço acolhedor, onde sua função é educar, cuidar e transformar.

A ESCOLA COMO CATALISADOR SOCIAL. Serão

idas festas, feiras e shows beneficentes dentro do espaço escolar tornando assim um espaço multiuso para pais e alunos; uma escola aberta a comunidade. Que a torne um ponto de

A ESCOLA TRANSCENDENDO O **TEMPO.** O CEI Parque do Riacho adapta-se ao tempo,

tornando a estrutura imperecível. Assim, verticalmente, se adequa a quantidade de estudantes, ou salas adicionadas caso haja necessidade. A estrutura metálica disposta em uma malha ortogonal, dá liberdade de crescimento, assim, a montagem de novas estruturas se torna fácil e econômica. O desenvolvimento não é linear, mas sim evolutivo.

MATERIAIS DO CEI, Parque do Riacho, organiza-se em dois pavimentos e 04 blocos setorizados por sua função. Sua estrutura em Steel Frame, uma construção a seco constituida por uma estrutura leve de perfis de aço galvanizado que formam um esqueleto estrutural autoportante, e possibilitam a versatilidade da construção além de adotar um caracter sustentável com baixa utilização de água durante o processo construtivo, economia de energia, utilização material reciclável e construtivo, economia de energia, unilização inderical reciciavei e baixo volume de residuos gerados; Além de permitir a previsibilidade de custos, precisão construtiva e consequentemente menor tempo de construção. Sua subestrutura permite o melhor desempenho acústico e térmico com a inclusão da lã de vidro, assim acarretando na economia de energia e melhores resultados durante o uso da edificação;

O CEI trouxe como fechamento estrutural a Placa cimenticia, esse sendo um material Durável estável e Prático. A placa cimentícia spossui alta resistência ao fogo, à ação humana, ao ruído e ao fungo, reduz a carga incidente na fundação, e graças a sua espessura não aumenta a espessura das paredes e evita a perda de área útil

