

Centro de Ensino Infantil Parque do Riacho

Os Centros de Ensino Infantil cumprem importantes funções para a comunidade nas quais se inserem. Ao mesmo tempo em que se constituem como o primeiro espaço no qual se inicia o processo de educação das crianças, também representam um equipamento público de apoio aos pais e mães, permitindo que estes se dediquem ao período de trabalho enquanto a criança ali se encontra. Neste sentido, os CEIs possuem um papel significativo na vida de toda a família, propiciando oportunidades de interação social, estímulo e cuidado para as crianças, ao mesmo tempo em que oferecendo autonomia aos pais. Por estes motivos, a qualidade arquitetônica e espacial dos CEIs possui grande relevância tanto pedagógica quanto simbólica, uma vez que representam tanto um espaço de educação quanto de valorização e formação da identidade da comunidade que os utiliza.

A estratégia de implantação do CEI Parque do Riacho adotou como premissa básica a solução do programa em um único pavimento térreo, com o objetivo de ampliar sua funcionalidade e reduzir custos de construção. Isto exigiu a adoção de uma solução arquitetônica bastante racional, baseada na modularidade e

distribuição eficiente dos espaços. O partido adotado baseia-se na organização do projeto ao longo de um único eixo central, o pátio, ao redor do qual se distribuem todos os setores do programa. Protegido por uma cobertura única, o pátio torna-se tanto um espaço de integração e convívio das crianças quanto um elemento articulador de todas as funções do CEI, otimizando os deslocamentos e substituindo a necessidade de corredores para a circulação.

O acesso dos alunos se dá pela extremidade leste deste eixo, junto à rua principal, através de uma entrada larga e acolhedora, que oferece também um abrigo para a espera dos pais nos horários de entrada e saída. Ao longo do eixo central, distribuem-se quatro blocos transversais que abrigam o programa do CEI. No primeiro bloco, localizado junto à entrada, encontram-se os espaços administrativos e de serviços, de modo que possam ser acessados diretamente

sem a necessidade de circulação pelo restante do edifício. Neste volume também se encontra o acesso independente para os profissionais da educação, localizado junto à entrada do estacionamento que ocupa o recuo na parte sul do terreno.

Os três blocos subsequentes são destinados ao setor pedagógico, onde se desenvolvem as atividades destinadas aos alunos. Sua arquitetura segue uma estratégia construtiva modular, alternando cheios e vazios, definindo assim um ritmo ao projeto que pode ser percebido quando se observa o edifício a partir da praça vizinha. Esta solução permite um funcionamento eficiente e autônomo dos espaços destinados a cada faixa etária, compostos por um pequeno conjunto que inclui sala de atividade, repouso, solário e sanitário. Por sua vez, os espaços destinados às atividades pedagógicas específicas (brinquedoteca, espaço de leitura, informática, espaço sensorio-motor e sala multiuso) encontram-se junto ao pátio, encerrando a extremidade oposta do eixo. Algumas destas atividades foram abrigadas em pequenos volumes independentes localizados em meio ao pátio, cuja volumetria de caráter lúdico visa instigar a atenção e o interesse das crianças.

