



esc: 1:1500



CONTEXTO URBANO

Uma escola pública no bairro Riacho Doce vai além de invólucro que abarca a programação escolar para 650 crianças, sua importância está no preenchimento de uma carência de equipamentos de esporte, lazer e cultura típica de sua situação periférica, onde a dificuldade de mobilidade urbana sedimentam seu isolamento com os serviços oferecidos na cidade formal. A escola é encarada como espaço catalizador de cultura e saber, dialogando com seu entorno de forma aberta através de uma implantação que se volta para a cidade, permitindo ver e ser vista pelo seu contexto que encontra-se atualmente em processo

de construção, causando uma identidade sinérgica com seu entorno. A ESCOLA

O ensino fundamental abrange uma fase única na vida das pessoas: a passagem da infância à adolescência. Momento em que o mundo lúdico e intimista da criança é confrontado aos códigos de ética da sociedade.

Momento em que a lógica se apura e aflora os primeiros talentos e aptidões da criança, construindo sua personalidade.

O espaço da escola, sobretudo da pública, deve ser o ambiente desta passagem, sendo o espaço propício não só ao aprendizado

mas, principalmente, à formação do pequeno ser enquanto cidadão do mundo. Desta forma, a escola foi pensada como um espaço do encontro entre estas diversas séries que se colocam.

um armário com chave para cada aluno quardar seu material, um armário para o professor e uma mini biblioteca que terá os livros relacionados ao tema semanal da sala.

Busca respeitar a particularidade de cada momento, mas fundamentalmente propicia o cruzamento das mesmas em um ambiente aberto e diversificado, cuja intenção é permitir a troca de informações e experiências.

IMPLANTAÇÃO

A implantação é dividida em 04 setores: O Programa Escolar, o Bloco Hidráulico, o Sistema de Circulação e o Ginásio. Procurou-se distanciar os ritmos divergentes entre as salas de aula e o ginásio poliesportivo, inserindo entre eles o bloco hidráulico e o sistema de circulação de escada e rampas.

Desta forma, dois ritmos independentes se estabeleceram sendo o ginásio instalado a um nível acima do estacionamento e o programa escolar em torno do pátio descoberto.

No térreo, procurou-se instalar as atividades que demandam um contingente maior de pessoas simultaneamente, como o pátio coberto, o auditório, a sala de música e o refeitório.

Nos andares superiores, o bloco hidráulico oferece pátios complementares, permitindo agrupamentos de cada setor.

A partir dessa implantação racional, aplicou-se elementos maleáveis às ações do clima e da rotina escolar para a composição da edificação, como é o caso dos painéis de chapa perfurada que estarão sob trilhos e percorrerão a fachada de acordo com a luminância em cada sala. Estes painéis serão também elemento didático: a cor do painel é a cor da sala, permitindo uma relação interior / exterior complementar à relação numérica utilizada tradicionalmente.

Nas fachadas Sul e do Ginásio poliesportivo utilizou-se requadros de ferro com uma trama de madeira colorida, que remete ao rabisco de um desenho, compondo uma fachada vibrante e múltipla.

Nestas ações, o espaço escolar transmite alguns elementos fundamentais para seus futuros frequentadores:

Solidez e racionalidade como base de sua estruturação, didática em sua formação e diversidade em seu desenvolvimento.

O PÁTIO DESCOBERTO E O PROGRAMA ESCOLAR

Se a escola volta-se para seu entorno, o pátio descoberto volta-se para a escola, sendo o espaço da manifestação dos saberes adquiridos nas salas de aula. É configurado em duas áreas complementares: a PRAÇA MOLHADA e o ANFITEATRO. A Praça Molhada será a área não permeável do pátio e terá um sistema de irrigação em períodos áridos, através de cisternas subterrâneas. O Anfiteatro será composto por uma arquibancada rampada verde que descerá 1m do nível atual, culminando em um grande palco aberto de 35 metros, propiciando manifestações culturais e recreativas diversas. As salas de aula foram todas dispostas para a fachada Norte, de forma que possam receber a luz solar ao longo do dia, tendo uma varanda de apoio cada. Serão compostas por carteira escolar para cada aluno, mesa e cadeira para o professor,









SISTEMA HÍDRICO

O clima árido na maior parte do ano letivo no Distrito Federal, em contraposição ao período de férias escolares, cujo volume de chuva é intenso, tornou imprencindível criar um sistema de captação e armazenamento da água pluvial. Um sistema que servisse não apenas para a economia de água mas também para propiciar um ambiente mais ameno frente ao longo período de seca. Dessa forma, prevê-se a instalação no pátio descoberto de 09 cisternas subterrâneas de 20m³ cada, que captarão toda água da chuva provinda da cobertura verde e da cobertura do ginásio. Esta água armazenada terá 02 funções: - Servir de água de reuso para descarga sanitária e de irrigação dos jardins

- Abastecer a Praça Molhada do pátio descoberto que soltará esguichos e borrifos através de mangueiras no piso.

A Cobertura Verde será uma espécie de filtro da água e do sol, tendo o papel de manter a temperatura da edificação. Ela é estruturada por caixas de concreto engastados na estrutura e seu escoamento se dará pelos pilares de concreto. De acessso controlado, abarcarão hortas e jardins e um deck de passeio, configurando-se como uma praça suspensa onde poderão ter aulas práticas de assuntos variados.



A estrutura da edificação é composta por pilares, vigas e laje de concreto pré-moldado dispostos em quadrantes de 5 X 5 na área do ginásio e do bloco hidráulico, e quadrantes de 6 X 5 na área do programa escolar.

A escolha da estrutura de concreto pré-moldado se dá pela sua agilidade de execução, não necessidade de manutenção, custo acessível e conforto térmico, visto que o concreto, uma pedra fria, se comporta bem em climas com altas variações térmicas e pluviométricas.

Os pilares serão vazados e as lajes serão compostas por painéis de concreto alveolar pré-moldados, tornando-se uma estrutura leve com lajes delgadas.

As paredes serão de «sanduíche» de placa cimentícia estruturadas por perfis de aço galvanizado, obtendo agilidade na execução, facilidade na instalação elétrica e hidráulica e garantia de um conforto térmico.

Concurso público nacional de projetos









