

Memorial de Projeto

Um projeto aberto ás novas demandas sociais e pedagógicas.

A proposta de arquitetura teve como premissa a sustentabilidade tanto em relação a sua tipologia quanto a sua implantação. A leitura fácil do espaço proposto também foi um mote do projeto desenvolvido.

O programa foi implantado em dois pavimentos e setorizados conforme as atividades pertinentes.

No pavimento térreo os equipamentos de uso coletivo e que podem ser compartilhados com a comunidade foram priorizados, como o auditório, a quadra esportiva e o refeitório, espaços que promovem atividades correlatas entre si. Estes espaços foram implantados junto ao acesso viário, facilitando o acesso de pedestre e de carga.

No pavimento térreo, na área posterior à quadra, estão implantadas as salas de aula da 1ª a 3ª série, as únicas neste nível, visando o acesso das mesmas e a integração com playground proposto.

A biblioteca e os laboratórios completam as atividades deste bloco posterior, com o uso restrito do corpo docente e discente da escola.

A secretaria, o arquivo e a guarita foram entendidos como um espaço fechado localizado no térreo na porção frontal do bloco com acesso fácil e controlado.

No pavimento superior, num único piso,nos setores frontal e do fundo, foram implantadas as salas de aula da 4ª a 9ª série, dentro de um modulo que permite a flexibilidade dos espaços, como a unificação de duas salas de aula. Também nesta área foram implantadas as salas de aula especiais, como a musica, artes plásticas e cênicas.

A sala cênica foi projetada sobre o auditório por considerarmos que ora esta pode dar suporte ao auditório, ora o auditório pode complementar a sala de aula.

O setor pedagógico foi setorizado no mesmo piso das salas de aulas, situado na circulação entre os dois setores.

O setor administrativo, também projetado no piso superior tem seu espaço preservado e ao mesmo tempo próximo as atividades educacionais.

Os sanitários e vestiários estão distribuídos em lados opostos, mas ao mesmo tempo concentrados um sobre o outro nos pavimentos térreo e superior, permitindo a racionalização das instalações pertinente.

As escadas ocupam porções opostas junto as passarelas que circundam no térreo e no superior a área da quadra. Um elevador foi projetado junto a umas das escadas contemplando a acessibilidade universal.

O conforto ambiental é assegurado pela própria implantação dos espaços, garantindo a ventilação cruzada e insolação correta dos ambientes, por brises em alumínio, projetados para fachadas de maior incidência solar, fixados na posição vertical, e pela vegetação proposta que forma uma proteção aos ambientes propostos.

O programa foi organizado ao redor da quadra, espaço que acreditamos ser de aglutinação e convivência, e o que permite também uma integração visual dos espaços, facilitando o entendimento deste, a iluminação e ventilação natural.

Na área central do terreno foi ocupada pela quadra e esta é o que separa os jardins e suas diferentes atividades.

Desta forma foi possível aumentar a área de recreação, tornando contínuos os espaços cobertos e descobertos dos jardins, criando um espaço único de convivência.

Concurso público nacional de projetos

CENTRO DE ENSINO FUNDAMENTAL

Parque do Riacho





