

A proposta de setorização funcional priorizou a proximidade entre os espaços de um mesmo setor, evitando percursos excessivos no dia a dia do CEI, e, ao mesmo tempo, uma maior separação entre os espaços de setores diferentes, gerando maior independência e menor interferência entre esses usos distintos. Para isso o partido adotado cria uma sobreposição entre três réguas no sentido leste-oeste e duas no sentido norte-sul. (3) A disposição dessas cinco réguas cria oito vazios entre si e entre elas e as divisas, os quais constituem oito pátios internos diferentes, cada um com uma escala e com um tipo de caracterização espacial distinta. (4) O pátio maior próximo da entrada é uma extensão da praça de chegada e pode se articular com ela em dias e horários específicos em que o CEI possa se abrir para a comunidade, ainda que com algumas restrições de acesso. Por isso trata-se de um pátio pavimentado, com a mesma solução de piso com os blocos de concreto, e onde podem acontecer atividades cívicas e festivas internas ou externas, com ou sem o apoio da cozinha/refeitório. (5) O pátio central do CEI constitui uma grande área vegetada com árvores de médio porte, o que contribui para uma melhor qualidade ambiental tanto do nível térreo como do segundo pavimento. O mesmo ocorre com o pátio entre o refeitório e o berçário. Já o pátio menor entre o refeitório e a praça de entrada abriga a horta onde as crianças podem aprender a cultivar alguns dos alimentos que consumirão. O pátio maior entre a divisa de fundos e o pátio central abriga um parque infantil e tem seu piso gramado podendo ser usado pelas crianças de forma articulada ou não com o pátio central. (6) O pátio menor entre as salas do berçário cria um recinto mais reservado onde as crianças menores podem tomar sol (solário). O pátio longitudinal criado junto à divisa norte gera um espaço privativo semi coberto para as crianças de 2 e 3 anos, enquanto o pátio longitudinal na divisa oposta cria uma rua interna de serviços que articula todo esse setor e cria espaço para algumas de suas atividades específicas e ainda abriga um bicicletário.

As três réguaas dispostas no sentido leste-oeste, com os maiores lados voltados para as melhores orientações solares, norte e sul, abrigam praticamente todo o programa do CEI, enquanto as duas réguaas transversais abrigam principalmente espaços de transição e ligação. Toda a creche fica localizada no nível térreo: as salas das crianças de 2 e 3 anos ocupam a réguaa mais próxima da rua lateral com as suas circulações voltadas para os pátios centrais enquanto os berçários e seus apoios localizam-se nas outras duas réguaas, nos fundos do terreno. A réguaa mais próxima do lote vizinho abriga todo o setor de serviços. As salas sensorio-motora e multiuso ocupam a réguaa central e podem ou não se articular com os espaços abertos dos pátios. O pátio coberto é constituído no restante da área coberta do nível térreo, sem uma configuração rígida, permitindo usos mais livres. No segundo pavimento todo o setor administrativo fica na réguaa próxima da rua lateral enquanto que a pré-escola (salas para as crianças de 4 e 5 anos) ocupam as outras duas réguaas.

Todos os fluxos internos do CEI se dão por meio de circulações avarandadas parcialmente vedadas no segundo pavimento com tubos metálicos coloridos nas três réguas principais e com telas metálicas nas réguas transversais e totalmente abertas lateralmente no nível térreo. Essa condição funcional mostra-se adequada para os períodos de chuva e ainda gera proteções horizontais e verticais contra a radiação solar direta incidente nesses volumes. (7) Aspersores de água localizados nos pátios ajardinados e também no pátio pavimentado da entrada melhoram a condição de umidade dos espaços do nível térreo e do segundo pavimento durante a estação seca e ainda criam atividades lúdicas com a água.

