MEMORIAL DE PROJETO

A abordagem em um projeto educacional significa tecer relações com a metodologia e técnicas de ensino, além de se ter respeito e observância ás individualidades dos alunos. Portanto, é imprescindível que os edifícios escolares possam se adaptar a demandas pedagógicas através de espaços que respondam às variadas dinâmicas de ensino. Este estudo permeia estes pontos por meio de ambientes criação de grandes áreas verdes, praças e terraços ajardinados. Isto garante abundancia em áreas terreno existente. flexíveis, ora abertos ora fechados, ora cobertos ora descobertos.

O projeto surge dos seguintes esforços: obter qualidade espacial, funcionalidade, conforto ambiental Desta forma, buscamos manter na arquitetura os importantes estímulos ao desenvolvimento intelec- relação com o entorno. O ponto de partida foi uma malha modular ortogonal de 5x5m com marcação e a adequação ao próprio meio inserido. Buscou-se o funcional em harmonia com o conceitual, de modo a permitir a construção da escola através da tradução das especificidades locais, de questões climáticas/ambientais e da inserção urbana.

Para enfatizar o valor espacial do edifício, recorremos à conciliação entre um ambiente educacional e A arquitetura buscou sugerir ao usuário sensação de reflexão, tranquilidade, que motive relacionaa natureza, onde o conceito e imagens padrão de uma instituição de ensino são quebradas pela luz mentos e intercambio de conhecimento, resultando em um espaço que incentive e aprimore o ensino que invade todos os espaços da edificação através das diversas áreas abertas, além da constante presença de áreas verdes. A relação Interior/Exterior é explorada, com a criação de vistas diversas para o edifício e para entorno próximo, bem como potencializando a socialização e a criatividade através da criação de espaços de convivência e de contato com a natureza.

O programa é organizado em uma grade ortogonal regular de 5m, gerando grande variedade e flexibilidade espacial, entre salas de aula, áreas administrativas, de serviços e apoio educacional. Os acessos e fluxos internos são lógicos e diretos e sua monotonia é quebrada através da variação espacial decorrente do escalonamento dos terraços que possibilitam continuidade visual.

A lógica de distribuição do programa seguiu as premissas de dispor próximo ao nível da rua zonas 4 de maior população e com fluxos interno e externo mais frequentes além de relacionar o uso dos espaços á melhor orientação solar possível. No térreo foram locados refeitório, zonas de atendiment auditório e parte do programa de serviço e técnico. Nos pavimentos 1 e 2 estão salas de aula do 3

e de compartimentação dos espacos, conforme demandas de uso da CEF, inclusive sendo possível expansão nuclear nos terraços sem a necessidade de criação de novas áreas cobertas.

O resultado da proposta é um edifício com interessante variação volumétrica, entre cheios, vazios, áreas verdes, espaços sombreados e ensolarados. Todo o projeto está baseado na premissa da A construção será planejada, ordenada, econômica e rápida, gerando o mínimo de interferência no de convivência, com farta relação com a natureza buscando um estimulo saudável ao aprendizado.

tual através da exploração dos ambientes, da surpresa constante, da descoberta de novas perspectivas sobre o edifício e a da paisagem urbana que o rodeia. O edifício se propõe a ser formador de cultural ambiental, trazendo a natureza para o dia a dia do aluno.

e aprendizado dos alunos, auxiliando o desenvolvimento intelectual e tornando a experiência educa- SISTEMA CONSTRUTIVO

PRINCÍPIOS ARQUITETONICOS - FUNCIONALIDADE, ECOEFICIENCIA E RELAÇÃO COM O metálica modular surge como coerente solução. São utilizados perfis "I" parafusados para posterior

Princípios básicos de design que orientaram o projeto:

Solução especial limpa, escalável e flexível. Uso de materiais reciclados e recicláveis na maior escala possível.

Solução estrutural modular sobre malha regular ortogonal que possibilite espaços flexíveis. Iluminação e ventilação natural em todas as áreas da construção.

cional única e mais completa.

estrutural de 10x10m.

Sob a ótica de obter rapidez de execução e lógica de otimização de módulos construtivos, a estrutura montagem e painéis cimentícios modulados para vedação externa. São elementos construtivos de qualidade, rápida montagem, alta capacidade de padronização e repetição que resultaram em execução rápida e de fácil controle.

Estes fatores se juntam ao uso de materiais eco eficientes e tecnologias para capturar e reservar

Buscou-se um partido arquitetônico que assimilasse todas estas premissas, o programa requerido e a

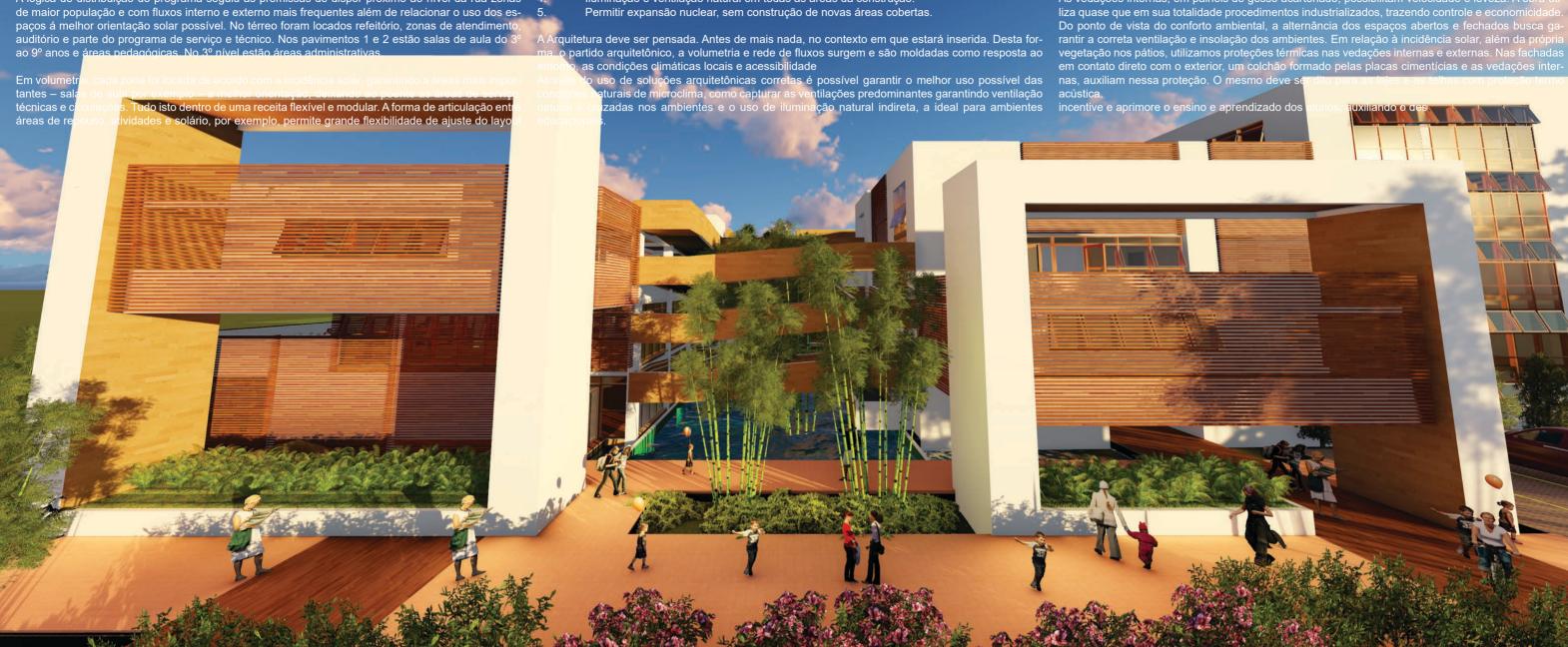
O ganho proveniente pela malha estrutural pode ser traduzido em economia, rapidez e eficiência. Não

somente no design como na construção, através da repetição de elementos construtivos e estruturais

recursos naturais que trarão autossuficiência e economia na operação da edificação.

As lajes são em sistema misto tipo steel deck pela boa planicidade, bom acabamento, leveza e não necessidade de desforma. São executadas em telhas metálicas galvanizadas com concreto em ma ha armada

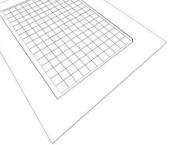
As vedações internas, em painéis de gesso acartonado, possibilitam velocidade e leveza. A obra u



01 - O Partido Arquitetônico teve como geratriz uma malha ortogona regular de 5x5m. É uma modulação

05 - De acordo com o estudo solar e de ventilação ampliou-se o terraco sobre um dos volumes de sala de aula. Garante-se que os terraços e as áreas verdes do térreo estarão sombreadas no período mais incô-modo de sol, no fim de tarde

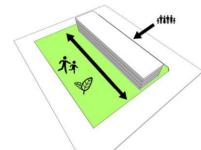
10 - Os terraços descobertos sáo utilizados como captadores de águas pluviais que podem ser reaproveitadas na operação da edificação.



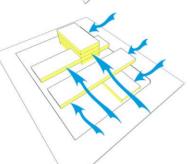
02 - Um volume regular com a área necessária para atendimento do programa foi posicionado próximo á testada do terreno. Buscou-se garantir terreno livre para os alunos e faixa de acesso com abundante nunicação com a rua.



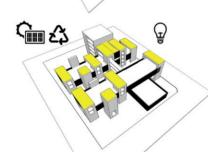
para instalação de painéis solares que iráo gerar energia limpa a sei utilizada na operação da edificação. A correta orientação permite exposição ao sol durante todo o dia e em todo o ano em seu máximo



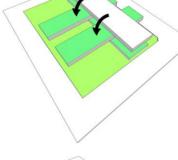
03 - Os volumes correspondentes às salas de aula foram rotaciona dos no intuito de obter a melhor orientação solar e incidençência de ventos. Com isto foram criados terraços cobertos e descobertos que ampliam as áreas verdes de convivència e quebram a monoto-

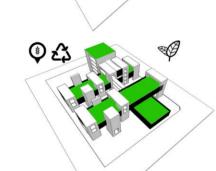


08 A distribuição do programa objetivou correta orientação sola e busca por melhor funcionalidade Em Vermelho (salas de aula e laboratórios); em Larania (Áreas academicas e de apoio ao ensino); em Amarelo (áreas administrativas, de servico).



12 - Os terraços são áreas verdes e de convivència, sendo proposto o uso de hortas orgànicas e compostagem, reduzindo a geração de residuos orgànicos e aumentando a relação do aluno com a natureza Buscou-se a criação de ambientes saudáveis e de estimulo constante ao aprendizado.





09 - Núcleos de circulações verticais e eixos de circulações estáo dispostas de maneira lógica e garantem fluidez nos deslocamentos e integração nas diversas áreas da edifcação.

a baixo custo e com rapidez de

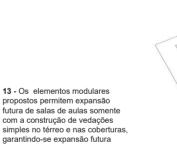
04 - A faixa central do volume foi

vazado para garantir iluminação

uma rampa para garantir acessibi-

Um lago interno é proposto para

natural e ventilação nas áreas centrais da edificação. Neste ponto central e de articulação é proposta















Concurso público nacional de projetos **CENTRO DE ENSINO FUNDAMENTAL** ■ Parque do Riacho





