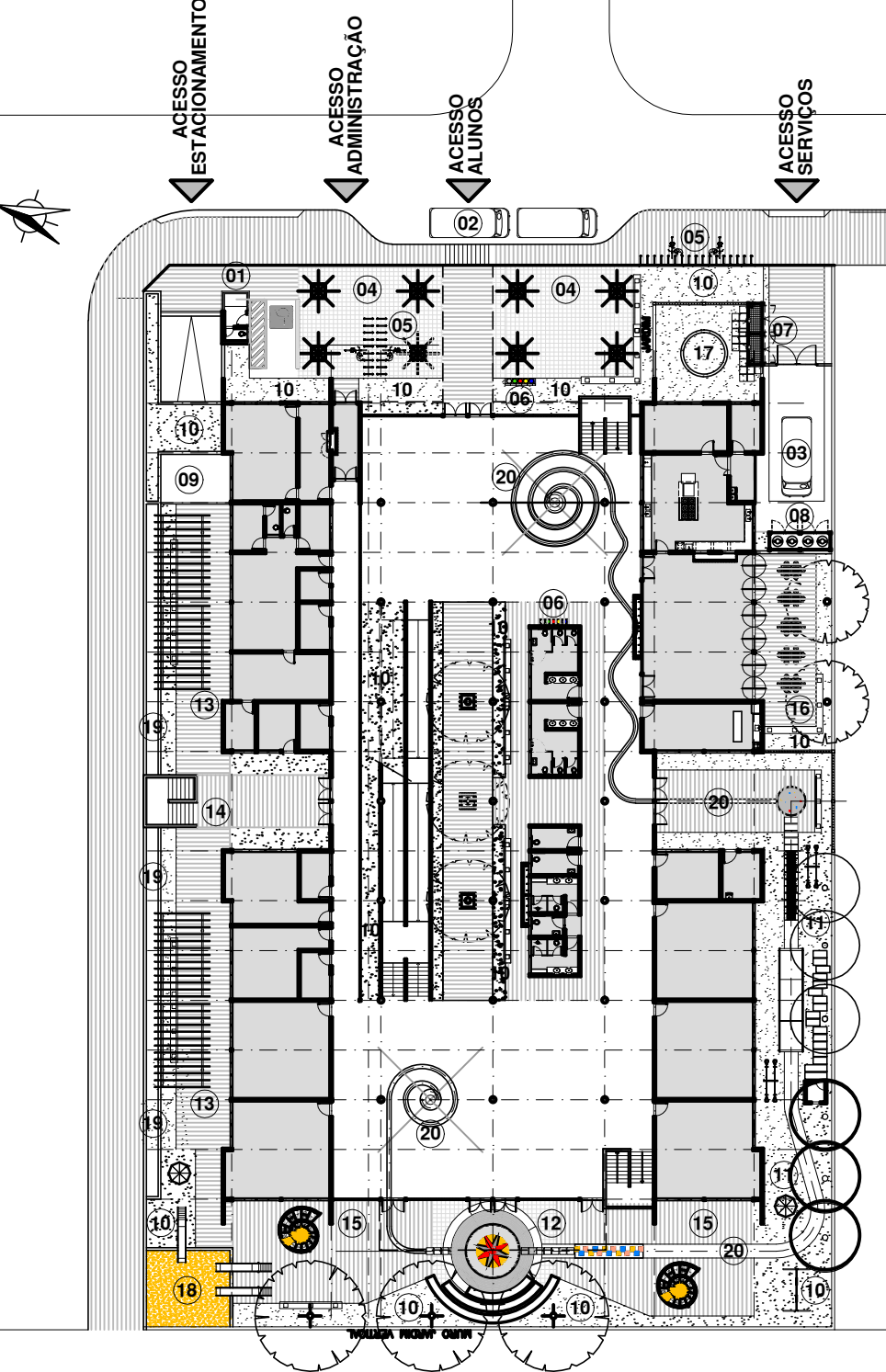


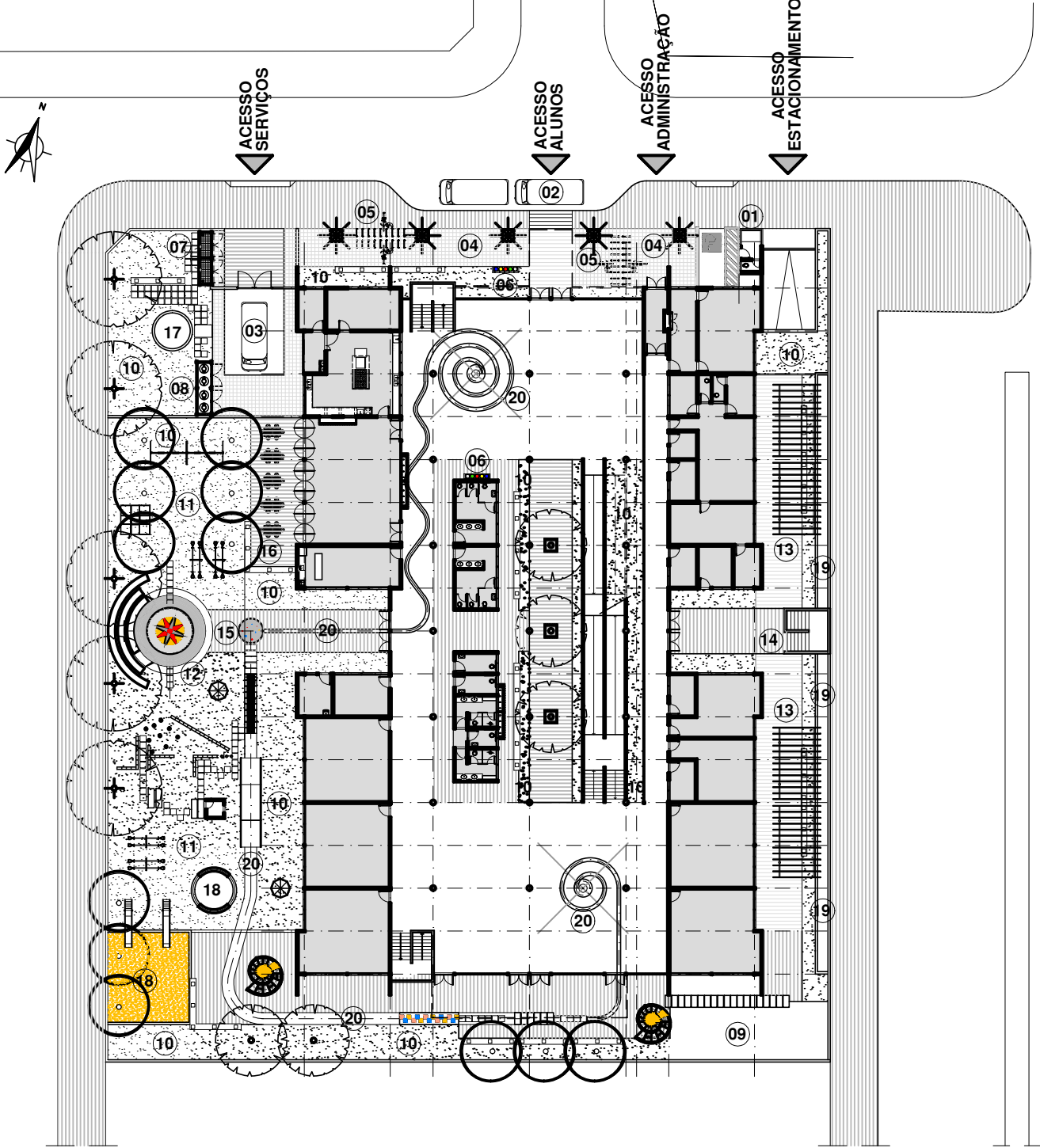
IMPLANTAÇÃO 01 - Lote QN-12A
ESCALA 1:500



LEGENDA

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 01-GUARITA | 11-PARQUE INFANTIL |
| 02-EMBARQUE E DESEMBARQUE DE ALUNOS | 12-MINI AUDITÓRIO COM PALCO DE ROSA DOS VENTOS |
| 03-CARGA E DESCARGA | 13-SOLÁRIO COM PERGOLADO DE MADEIRA |
| 04-PRACA | 14-ACESSO DO ESTACIONAMENTO FUNCIONÁRIOS |
| 05-BICICLETÁRIO | 15-PÁTIO EXTERNO |
| 06-LIXEIRAS PARA RECICLAGEM | 16-REFEITÓRIO EXTERNO |
| 07=LIXEIRAS | 17-CAIXA D'ÁGUA |
| 08-ABRIGO DE GÁS | 18-TANQUE DE AREIA |
| 09-HORTA | 19-GRELHA PARA VENTILAÇÃO DO ESTACIONAMENTO |
| 10-JARDIM | 20-CAMINHOS PEDAGÓGICOS |

IMPLANTAÇÃO 02 - Lote QC-03
ESCALA 1:500



MEMORIAL JUSTIFICATIVO

SENDO A EDUCAÇÃO INFANTIL A PRIMEIRA ETAPA DA EDUCAÇÃO BÁSICA, FOI LEVADO EM CONSIDERAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO AS DIMENSÕES HUMANAS: A ACESSIBILIDADE, A ERGONOMIA, O IMAGINÁRIO, O LÚDICO, O ARTÍSTICO, O EFETIVO, O COGNITIVO, OS CUIDADOS E A INCLUSÃO DE TODOS, PARA O AMBIENTE SE TORNAR UM LOCAL DE ENCONTRO, DE BRINCADEIRAS E APRENDIZADO.

O EDIFÍCIO FOI PROJETADO EM DOIS PAVIMENTOS E UM SUBSOLO, ONDE FORAM ALOCADO O ESTACIONAMENTO COM 42 VAGAS E OS RESERVATÓRIOS DE REUSO DE ÁGUA. NO PAVIMENTO SUPERIOR FOI DESTINADO ÀS SALAS DE ATIVIDADES, DESCANSO E O BERÇÁRIO.

NO PAVIMENTO TÉRREO FOI DIVIDIDO EM QUATRO BLOCOS DISTINTOS. NA FRENTE DO EDIFÍCIO FOI POSICIONADO O BLOCO ADMINISTRATIVO E O BLOCO DE SERVIÇOS, SEPARADOS POR UM GRANDE PÁTIO. ESTES BLOCOS FORAM SITUADOS NA FRENTE, PARA FACILITAR O ACESSO DE PESSOAS E MERCADORIAS.

NO BLOCO DOS FUNDOS FOI DESTINADO AO APOIO DO SETOR PEDAGÓGICO LIGADOS POR UM OUTRO PÁTIO QUE SE ABRE PARA O ESPAÇO EXTERNO, QUE FUNCIONA COMO UM PARQUE INFANTIL.

PARA A LIGAÇÃO ENTRE ESTES ESPAÇOS FOI CRIADO UM GRANDE CARACOL QUE É UM ELEMENTO INTEGRADOR QUE UNE OS DOIS PÁTIOS E A ÁREA DE RECREAÇÃO INFANTIL ATRAVÉS DE UM CAMINHO "PEDAGÓGICO" QUE CONVIDA AS CRIANÇAS A PERCORREREM E DESCOBRIREM AS VÁRIAS ATIVIDADES NA ESCOLA, DESCOBRINDO, SENTINDO E EXPERIMENTANDO EMOÇÕES DIVERSAS COMO; TEXTURA, COR, CHEIROS, VERTIGEM E ONTRIBUINDO PARA DESENVOLVER SEU VOCABULÁRIO FÍSICO CORPORAL: PULAR, EQUILIBRAR, DESCER, SUBIR, OLHAR, ETC, PERMITINDO O FORTALECIMENTO DA INDEPENDÊNCIA DAS CRIANÇAS.

PARA FACILITAR A COMUNICAÇÃO (NÃO VERBAL) DAS CRIANÇAS, SERÃO UTILIZADAS CORES DIFERENCIADAS NAS PORTAS PARA FACILITAR O SEU ENTENDIMENTO:

- AMARELO PARA O SETOR PEDAGÓGICO;
- AZUL PARA O SETOR DE SERVIÇOS;
- VERMELHO PARA O SETOR ADMINISTRATIVO.

ÁREAS (m2)

DO TERRENO: 3.842,00
DA CEI
DO ESTACIONAMENTO: 1.074,59
DO PAVIMENTO TÉRREO: 1.949,30
DO PAVIMENTO SUPERIOR: 1.450,42
DO TOTAL: 4.474,31

