



VER ATRAVÉS

Projeto para o novo CEI do Riacho Fundo, DF

DEFINIÇÃO DE LIMITES

A proposta para o Centro de Educação Infantil de Riacho Fundo parte de uma reflexão acerca dos limites do edifício: como criar um espaço encerrado, protegido do ambiente urbano, porém que tivessem uma ambiência qualificada pela integração entre interior e exterior para o desenvolvimento das atividades .pedagógicas

Partimos para a criação de um “exterior interno” - assim como o tradicional pátio escolar – mas que fosse capaz de criar de um microclima próprio do CEI e para onde se voltassem todas as salas de atividade. Assim, a implantação do edifício se dá a partir da definição de um primeiro limite externo -- que alterna .do opaco ao translúcido -- e da criação de um primeiro pátio central

A operação seguinte consiste na rotação dos blocos do edifício para o eixo Norte-Sul, resultando na criação de um sistema de pátios periféricos verdes que amortecem a relação das salas com o ambiente urbano. O alinhamento ao eixo Norte-Sul visa a racionalização de recursos para tratamento adequado de fachadas de acordo com a insolação e simultaneamente a criação desses vazios intersticiais de grande interesse espacial, onde são distribuídos .solários, parque infantil e horta

O conjunto edificado é composto por quatro blocos, sendo os dois principais em dois pavimentos, contendo grande parte dos setores pedagógico, administrativo e de serviço, e dois blocos auxiliares térreos, que abrigam as salas multiuso, sala de leitura, brinquedoteca e refeitório. Entre os blocos principais uma cobertura leve e translúcida protege a circulação vertical .principal (rampas e escadas) e define um pátio coberto

O projeto tira partido da inclinação de um metro existente no terreno para organizar os blocos opostos em meios níveis, reduzindo o percurso de

deslocamento de pessoas entre pavimentos. O acesso principal se dá pela face norte do terreno (nível 0.00), onde há uma baía de estacionamento transversal à rua principal. Uma nova faixa de estacionamento é disposta na face leste do terreno, onde é localizado o acesso de serviços e carga e descarga (nível .(-1.00

RACIONALIDADE CONSTRUTIVA

O projeto da edificação atende à necessidade de rapidez, baixo custo e baixa manutenção uma vez que se utiliza de uma malha estrutural regular com elementos construtivos (estrutura e fechamentos) pré-fabricados e concentra .a infraestrutura no núcleo principal

As estratégias adotadas atentam também para parâmetros de sustentabilidade, otimizando recursos no canteiro de obra por meio de um processo de obra seca, com poucos resíduos) e na posterior vida útil do edifício, além de soluções para aproveitamento de águas pluviais, trechos com teto verde e .espelho d’água que contribuem também para o conforto ambiental

O edifício se estrutura através de vigas e pilares em concreto pré-moldado, sobre a qual são apoiadas lajes pré-moldadas tipo 'T', em uma organização modular. Os fechamentos externos se alternam entre painéis pré-moldados de concreto e alvenaria em bloco de concreto e as divisórias internas são feitas em paredes de gesso acartonado com isolamento termoacústico. Os dois blocos principais recebem cobertura auxiliar em telhas termoacústicas tipo sanduiche, o bloco de refeitório tem laje coberta por espelho d’água e o .bloco multiuso tem laje coberta por cobertura vegetal
O bloco de circulações é construído em estrutura metálica com cobertura composta de painéis de policarbonato alveolar e grelha em aço galvanizado .para sombreamento

CRIAÇÃO DE MICROCLIMAS

A estratégia para o paisagismo se desenvolve principalmente a partir do sistema de pátios e propõe potencializar as qualidades espaciais distintas que os mesmos configuram. A avaliação do clima local, com um inverno seco e com .ventos de Leste, pressupõe a criação de espaços protegidos das intempéries

No pátio central propomos o uso de vegetação de grande porte com o objetivo de reter a umidade pela instalação de um sistema de aspersores de água e um trecho do piso externo - que congregam uma função de lazer para as crianças - e pelo espelho d’água instalado sobre a laje do refeitório. O parque infantil e o mobiliário externo criam a ambiência para um espaço de grande qualidade incentivando a permanência das pessoas no local. Áreas permeáveis em todo o terreno, bem como o uso de pisos drenantes, permitem a infiltração das águas pluviais e a redução do impacto na rede de drenagem. Os pátios periféricos são ocupados por vegetação típica do cerrado, resistentes aos ventos e à insolação nestas áreas, protegendo estes espaços e as salas contíguas. Nestes pátios são distribuídos os solários e áreas de parque infantil, inclusive .um trecho com pequena topografia artificial, de caráter lúdico

O projeto que apresentamos para o Centro de Ensino Infantil de Riacho Fundo atende não só a todos os aspectos técnicos e funcionais de um espaço educativo, mas acrescenta a isso espaços intersticiais de grande qualidade, propiciando a convivência e o aprendizado, através da sociabilidade e de .experiências sensoriais diversas
Ver através tem a transparência como princípio, acreditando que ela se materializa em uma relação franca entre os indivíduos, os espaços e a natureza, fundamentais em uma sociedade e uma comunidade em .desenvolvimento

