

PLANTA DE SITUAÇÃO

CENTRO DE ENSINO INFANTIL Para a criança, esse espaço hori-**PARQUE DO RIACHO**

Uma plataforma segura, uma esplanada, um lugar para correr com liberdade e desfrutar a infân-

O Distrito Federal é o território das planícies, da paisagem de linhas horizontais e das esplanadas, sejam naturais ou construídas pelo homem. O chão, o nível do solo e suas superfícies planas configuram uma atmosfera de espaços livres e de uso público, promovendo as ações cívicas e institucionais.

zontal é o lugar da brincadeira, do pega-pega, do esconde-esconde, volve na brincadeira. das corridas, das rodas. Nesse lugar, delimitado apenas pelas re-

inventar, brincar e socializar. Uma vez que o programa escolar proposto para os Centros de Ensino Infantil pode ocupar horizontalmente grande parte dos lotes, imagina-se um edifício que promova um segundo plano, um segundo chão em sua cobertura, no qual as atividades infantis possam se desenvolver com liberdade e segurança usufruindo da

lações humanas, é possível criar,

vida ao ar livre. A criança aprende e se desen-

O espaço da criança, lugar da brincadeira, reflete a escala da criança e sua maneira de ver o mundo. Já adultos, lembramos desses lugares da infância ma forma, propõe-se a criação de quando os revisitamos e, muitas vezes, o que mais nos chama a atenção é a escala.

Nossos edifícios, em geral, não potencializam os efeitos que as variações de escala, especialmente de pés-direitos, podem promover no aprendizado infantil e no desenvolvimento da percep-

ção espacial e sensorial. A partir dessa constatação, entende-se positiva a proposição de variações das alturas, sejam nas salas de atividades, nas áreas de descanso, nas varandas ou nos lugares de brincadeira. Da mesespaços em que o chão se transforme gerando lugares de encontro e diversão: rampas, lajes curvas, elementos de topografia, entre outros que promovam percepções distintas nas crianças, educando para a diversidade, multiplicidade e criatividade.

PREVISÃO DE AMPLIAÇÃO



PLANTA TÉRREO . 1:500

- 1.1 ACESSO PÚBLICO 1.2 ACESSO ESTACION.
- 1.3 ACESSO SERVIÇO 1.4 ESTACIONAMENTO

LEGENDA 1 GERAL

- 1.5 CARGA/DESCARGA 1.6 BICICLETÁRIO
- 1.7 DEPÓSITO DE GÁS 1.8 GUARITA

2 SERVIÇOS 2.1 VESTIÁRIOS

- 2.2 D.M.L. 2.3 DEPÓSITO HIGIENE
- 2.4 ROUPARIA
- 2.5 DEPÓSITO DE LIXO 2.6 ARQUIVO
- 2.7 DEPÓSITO PEDAGÓGICO
 2.8 DEPÓSITO ADMINIST.
 2.9 DEPÓSITO GERAL
 2.10 SALA TÉCNICA
 2.11 DEPÓSITO DE GÊNEROS
- 2.12 DEPÓSITO REFRIGERADO 2.13 PRÉ LAVAGEM
- 2.14 COZINHA 2.15 HIGIENE DE LOUÇAS
- 2.16 REFEITÓRIO

3 PEDAGÓGICO

- 3.1 BERÇÁRIO 3.2 SOLÁRIO 3.3 LACTÁRIO 3.4 AMAMENTAÇÃO
- 3.5 SALA ATIVIDADES E
- REPOUSO 2 E 3 ANOS 3.6 SOLÁRIO 3.7SALA ATIVIDADES E REPOUSO 4 E 5 ANOS
- 3.8 SOLÁRIO
- 4 ADMINISTRATIVO 4.1 HALL DE ESPERA
- 4.2 SECRETARIA 4.3 SALA DE CONVIVÊNCIA/COPA
- 5 RECREAÇÃO 5.1 ESPELHO D'ÁGUA
- 5.2 PÁTIO DESCOBERTO 5.3 PÁTIO COBERTO

- 3 PEDAGÓGICO 3.1 LAB. INFORMÁTICA 3.2 SENSORIO MOTORA 3.6 SALA DE APOIO/RECURSO A
 - **APRENDIZAGEM**
- 3.3 BRINQUEDOTECA 3.4 SALA MULTIUSO
- 3.5 SALA DE LEITURA
- 4.2 SANIT. ADULTOS E CRIANÇAS
- 4 ADMINISTRATIVO
- 4.1 ATENDIMENTO PEDAGÓGICO

- 4.7 SOF 4.8 SUPERVISOR

4.6 SEAA

4.3 COORDENAÇÃO

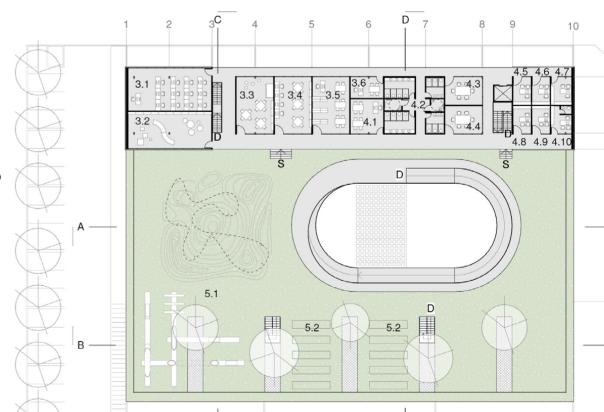
4.4 PROFESSORES

- 4.5 COORDENADORA 5 RECREAÇÃO
 - 5.1 PARQUE INFANTIL 5.2 HORTA E JARDIM

4.9 VICE DIREÇÃO

4.10 DIREÇÃO





PLANTA 1º PVTO. . 1:500





D





CORTE A . 1:500





+3,00 m +0,00 m

