CENTRO DE ENSINO FUNDAMENTAL - PARQUE DO RIACHO

O projeto arquitetônico do Centro de Ensino Fundamental do **Riacho Fundo** — **CEF**, foi elaborado com base em três pilares que estruturam a sua concepção: **Urbanidade**, **Austeridade e Economicidade**.

A solução arquitetônica proposta incorpora os conceitos e princípios de um grande pavilhão com rasgos superiores, cuja expressão plástica define, ao mesmo tempo, a apropriação qualificada do terreno e a interrupção intencional do perfil urbano da cidade. O traçado urbanístico do Riacho Fundo caracteriza-se pela implantação de unidades habitacionais com cerca de quatro pavimentos, dispostas em estreita faixa de terreno e distribuídas ao longo dos quase nove quilômetros e meio de extensão. Inaugura uma "cidade linear" desprovida de quase nenhuma

A urbanidade pretendida não se limita às estratégias projetuais de implantação da escola. Preocupa-se igualmente em promover, se assim entenderem válido, um processo participativo constante que pretende proporcionar um amplo envolvimento da comunidade com atividades da escola. O programa de

porosidade. A necessidade de se prever vazios urbanos é patente. O edifício do CEF Riacho Fundo foi projetado com a intenção de proporcionar uma pausa, uma ruptura na paisagem urbana definida por uma extensa faixa edilícia de gabarito constante. Abre-se, portanto, o espaço necessário para construção de um marco referencial com a inserção do CEF, cuja escala, permite a construção de uma nova identidade na estrutura urbana da cidade.

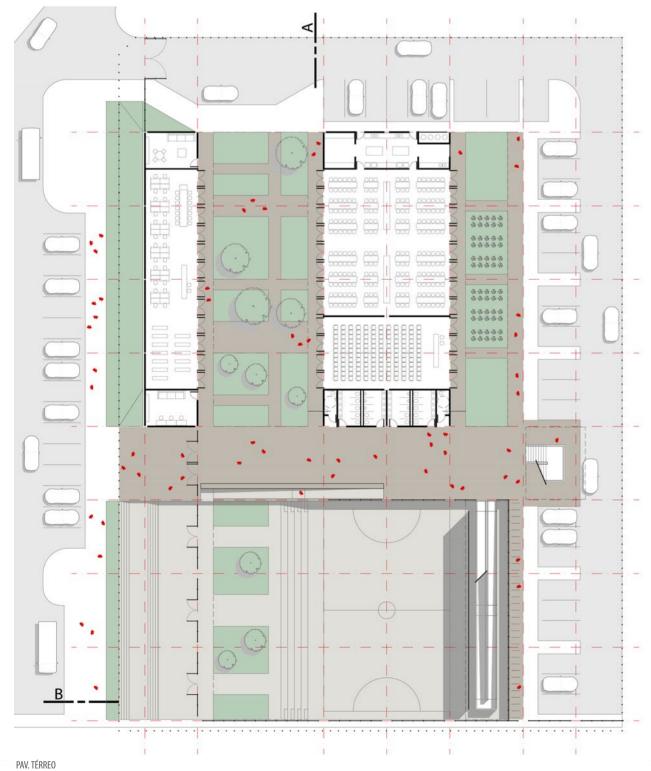
A urbanidade pretendida não se limita às estratégias projetuais de implantação da escola. Preocupa-se igualmente em promover, se assim entenderem válido, um processo participativo constante que pretende proporcionar um amplo envolvimento da necessidades foi distribuído com vistas a priorizar uma setorização lógica e racional. No pavimento térreo localizam-se as atividades de uso público-privado, a saber: refeitório, biblioteca, auditório e quadra poliesportiva com acesso franco e independente para a comunidade. No primeiro pavimento, estão distribuídas as salas de aula, laboratórios e demais atividades administrativas. Portanto, a flexibilidade de utilização dos espaços é característica singular que, se bem administrada, certamente proporcionará um envolvimento significativo da comunidade que se apropriará desse igualmente em promover, se assim entenderem válido, um processo participativo constante que pretende proporcionar um amplo envolvimento da



















CORTE BB

+3,05 <u>1° PAV.</u>

-3,80 SUBSOLO