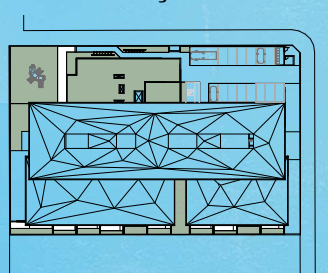
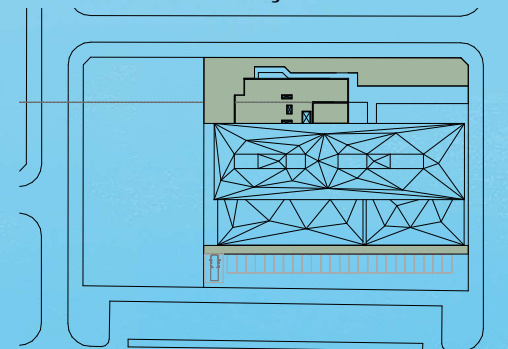


## IMPLANTAÇÃO LOTE 01



## IMPLANTAÇÃO LOTE 02



## CEI – CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Escolas são espaços de aprendizado, carregados de diversos valores e significados que as tornam símbolos da difusão de cultura e conhecimento. Sua importância vai além do ensino formal: sua arquitetura e seus espaços podem influenciar na formação da criança em suas relações sociais e humanas na sociedade atual, possibilitando dentro de um contexto global e contemporâneo uma porta multiplicadora e amplificadora das formas de aprendizagem, ajudando na formação do indivíduo, fortalecendo vínculos com a comunidade local, construindo os pilares de um outro mundo possível, educando para uma cultura da paz e da sustentabilidade, como na linha proposta pelo Fórum Social Mundial e o Fórum Mundial de Educação.

O CEI deve ser um exemplo para a comunidade onde será inserido, expressando em sua arquitetura uma linguagem contemporânea, oferecendo espaços dinâmicos que valorizem o aprendizado e empregando soluções tecnológicas que priorizem o conforto e a sustentabilidade.

Sua organização formal também deve facilitar a legibilidade do espaço, oferecendo ao usuário todo o caráter dinâmico da aprendizagem, através de espaços fluidos que se desenvolvam a partir de espaços múltiplos de convivência e lazer. Sua composição deve permitir flexibilidade frente a um sistema educacional e uma sociedade em constante (r)evolução.

## ORGANIZAÇÃO ESPACIAL

O projeto está setorizado em blocos, cada qual correspondendo a uma função ou a um nível de escolaridade, sendo articulados por uma cobertura central, que será palco de atividades culturais e exposições de alunos, bem como fornecerá espaços dinâmicos de aprendizagem.

Todas as atividades educacionais estão localizadas no mesmo pavimento, evitando deslocamentos verticais das crianças e facilitando o acesso aos pátios. Os blocos educacionais estão dispostos em forma linear na porção Sul do terreno.

As atividades administrativas e de apoio ao ensino estão centralizadas no terreno. Salas de professores e de coordenação estão localizadas no segundo pavimento, com visão direta para os pátios da escola. Dessa forma, são fortalecidas as relações simbólicas de cuidado entre profissionais da educação e alunos.

Os serviços estão localizados na porção oposta aos blocos educacionais, na porção Norte do terreno, tendo acesso facilitado a veículos de carga e de emergência.

A cobertura do CEI é o grande espaço diferencial da construção. Sua espacialidade é valorizada pelo seu pé direito duplo, que articula os blocos que compõem a escola, e que abriga diversos espaços informais de ensino, como brinquedoteca, sala sensorio motora e sala de informática. Sua aparência desconstruída reflete os questionamentos sobre a rígida sociedade educacional, materializada na cobertura através do concreto aparente.