

шш CORTE CC ESCALA 1:500 CORTE DD ESCALA 1:500 చ్బిచ ♣ # ф<sub>9</sub>фф 22 22 23 0 ., ### \$ \$ \$ \$ ტ 🛱 ტ ффф ₽<sub>12</sub> \$3 \$ \$ \$  $\square\,\square\,\square$ **d** \$ \$\diangle \tag{\phi}\$ \$ \$\dirangle \tag{\partial}{2} \$ \$ \$ Φ₩Φ \$\phi\$ \$\phi\$ \$\phi\$\$ PLANTA PAVIMENTO INTERMEDIÁRIO E SUPERIOR ESCALA 1:500 1. SALA DE CONVIVÊNCIA E COPA 7. SALA DE ATENDIMENTO SANITÁRIO SANITÁRIO 18. JARDIM ADMINISTRATIVO PEDAGÓGICO 10. SOLÁRIO / PÁTIO DE 13. REPROGRAFIA 19. HORTA E POMAR 8. LABORATÓRIO DE 14. SANITÁRIO ADULTO SALA DE COORDENAÇÃO ATIVIDADES 20. PARQUE INFANTIL SALA DO COORDENADOR INFORMÁTICA E SALA DE 11. BRINQUEDOTECA E SALA 15. SANITÁRIO ADULTO PNE 21. BOSQUE 22. CAIXA D'ÁGUA E BOMBAS SALA DOS PROFESSORES LEITURA SENSÓRIO-MOTORA 16. DEPÓSITO DE MATERIAL DE 12. SALA DE ATIVIDADES 9. SALA DE ATIVIDADES DEPÓSITO PEDAGÓGICO LIMPEZA 17. VESTIÁRIO PROFISSIONAIS 4 A 5 ANOS/REPOUSO/ 6. SALA DE APOIO/RECURSO 2 A 3 ANOS/REPOUSO/ ----0 PLANTA PAVIMENTO TÉRREO ESCALA 1:500 1. ACESSO ADMINISTRATIVO 7. SECRETARIA / ARQUIVO 18. CONJ. SANIT. ALUNOS 24. ABRIGOS SALA DE DIREÇÃO COZINHA 14. SOLÁRIO / PÁTIO DE 19. PÁTIO DESCOBERTO 25. BICICLETÁ SALA DE VICE-DIREÇÃO 9. PRÉ-LAVAGEM **ATIVIDADES** 20. PÁTIO COBERTO 15. AMAMENTAÇÃO 10. DEPÓSITO DE GÊNEROS 21. JARDIM 4. SOE 11. REFEITÓRIO 16. LACTÁRIO 22. SANITÁRIO DIREÇÃO SALA DE SUPERVISOR 12. SALA TÉCNICA 17. SALA MULTIUSO 23. ACESSO ALUNOS TABELA DE ÁREAS NÍVEL +1240,70 890,35 **AMBIENTES** ÁREAS(m²) 203,00 total de área circulação NÍVEL +1237,50 ÁREA CONSTRUÍDA TOTAL: 2566,35 total de área circulação 218,00 ÁREA CIRCULAÇÃO TOTAL: 756,00 NÍVEL +1239,10 2011,00 total ÁREA DESCORBERTA TOTAL: 1165,00 335,00 total de área circulação ÁREA PERMEÁVEL (MÍN. 10%): 705,00

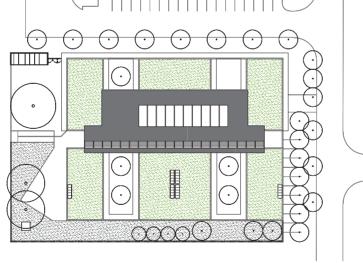


DIAGRAMA DE CIRCULAÇÃO E FLUXOS

PLANTA DE COBERTURA ESCALA 1:1000







A diretriz geral ao criar o Centro de Educação Infantil, destinado a crianças de 0 a 5 anos de idade, foi de conceber um edifício marcado pela horizontalidade, por espaços de convivência diversificados e hierarquizados, mas integrados ao

IMPLANTAÇÃO QC03 CJ05 LOTE

ESCALA 1:1000

CORTE AA

ESCALA 1:500

Tirando partido da topografia do terreno, que apresenta desnível de aproximadamente 1,5m, o edifício foi concebido em

O bloco alocado no nível intermediário abriga a grande maioria dos espaços de atividades (8 salas). O bloco em dois pavimentos abriga duas salas de atividades no pavimento superior e os berçários no inferior, além das demais áreas do programa.

As salas de atividades e os berçários estão voltados para pátios restritos, que funcionam como extensão das salas de

Os blocos estão implantados ao redor de um jardim central, destinado a criar ambiência interna especial e promover a integração de todos os ambientes da escola. Em continuidade ao jardim desenvolve-se o pátio interno coberto que conecta esse grande espaço interior com as áreas externas de recreação e permanência.

O plano de acesso prevê duas entradas na escola: uma para alunos, junto ao pátio externo; e outra funcional, na esquina, junto a secretaria e administração.

Especial atenção foi dada para a questão de adequação ambiental. Nas coberturas planas dos blocos foi adotada a solução "verde" no sentido de evitar "ilhas de calor" e promover o necessário isolamento térmico das lajes. Na área central, correspondente ao pátio interno e jardim, foi adotada solução estrutural metálica com telhas termoacústicas, privilegiando a ventilação natural.

Todas as aberturas estão protegidas de insolação excessiva; quando voltadas para o pátio interno, protegidas por "lambrequins" e quando voltadas para o exterior, protegidas por brises que, pela mesma razão, também sombreiam as paredes

O sistema estrutural adotado é em concreto pré-moldado

protendido - pilares, vigas e lajes alveolares - modulação de 4,75 X 9,50 metros, estabelecido a partir do módulo construtivo de 0,95x0,95m.

A circulação no edifício se realiza de forma contínua por galerias abertas, com possibilidade de várias opções de caminhos. A circulação vertical é resolvida principalmente por sistema de rampas localizadas no pátio central, complementado por escadas nas extremidades.

O partido horizontal expandido com pátios internos abertos favorece a solução sem espaços residuais representados por recuos não funcionais. Assim, os limites nas frentes das vias são resolvidos pela própria edificação. No recuo de fundo localiza-se a horta e pomar integrados aos pátios de algumas

salas de atividades e, no recuo lateral, o pátio externo, o parque e um bosque.

A implantação no segundo terreno (QC.3-CJ5) será feita segundo os mesmos critérios adotados no terreno principal (QN.12ª-CJ9): dadas as dimensões, orientação solar e características topográficas, o projeto não exige nenhum ajuste além do espelhamento e rearranjo do volume dos abrigos de entrada das infraestruturas. O pátio externo, parque infantil pomar e horta também serão reconfigurados.

Concurso público nacional de projetos CENTRO DE ENSINO INFANTIL Parque do Riacho





