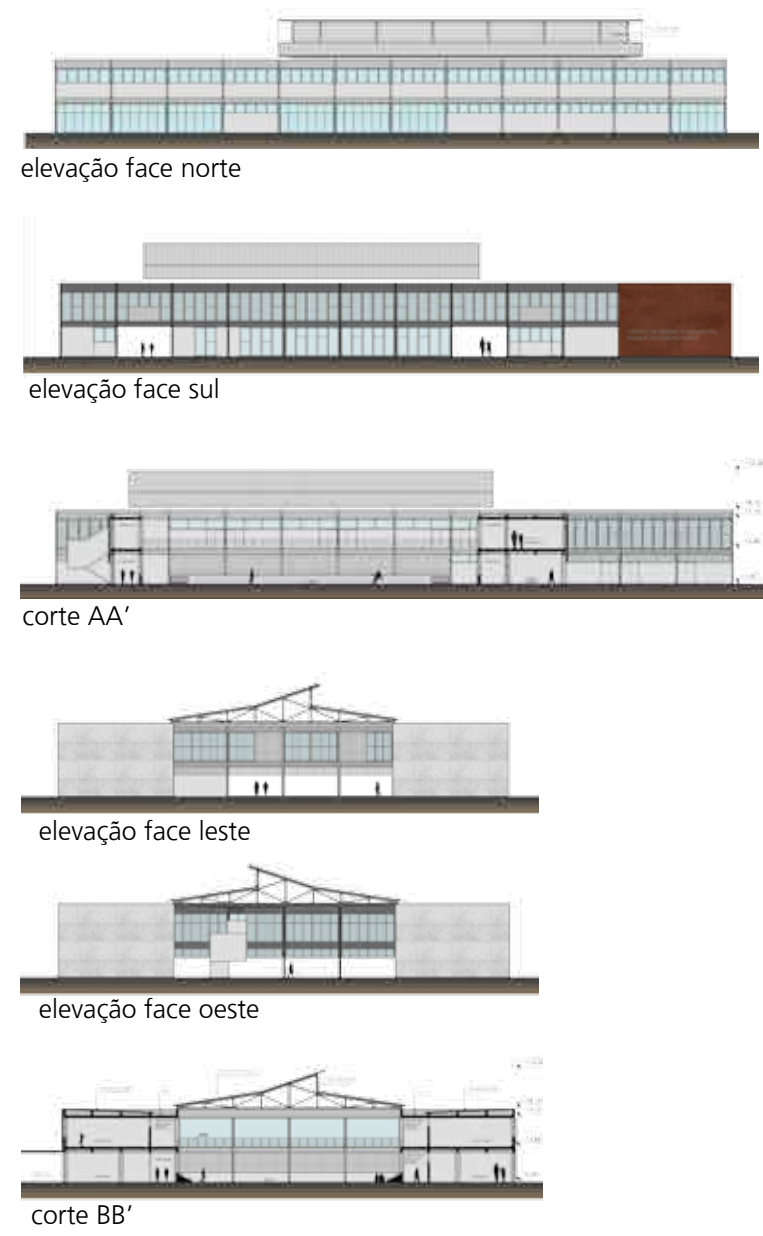
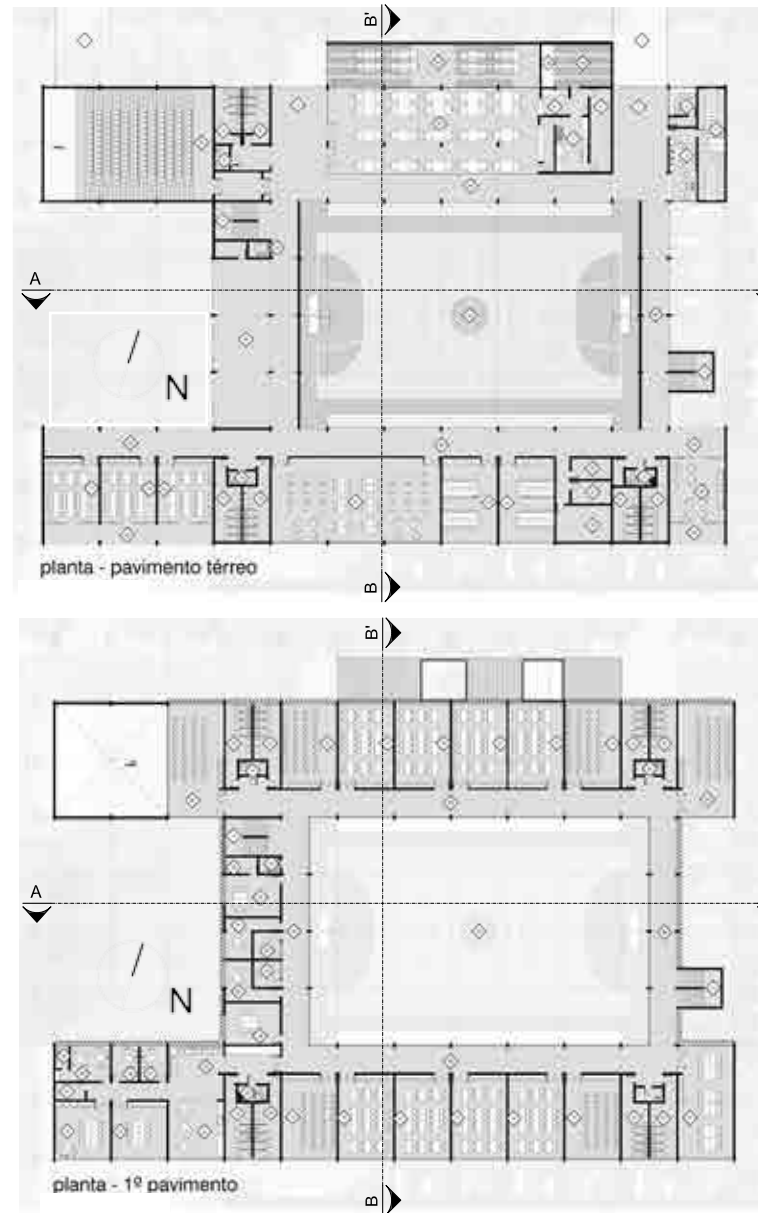


Um projeto aberto às novas demandas sociais e pedagógicas.



A proposta de arquitetura teve como premissa a sustentabilidade tanto em relação a sua tipologia quanto a sua implantação. A leitura fácil do espaço proposto também foi um mote do projeto desenvolvido.

O programa foi implantado em dois pavimentos e setorizados conforme as atividades pertinentes. No pavimento térreo os equipamentos de uso coletivo e que podem ser compartilhados com a comunidade foram priorizados, como o auditório, a quadra esportiva e o refeitório, espaços que promovem atividades correlatas entre si. Estes espaços foram implantados junto ao acesso viário, facilitando o acesso de pedestre e de carga.

O setor pedagógico foi setorizado no mesmo piso das salas de aulas, situado na circulação entre os dois setores.

O setor administrativo, também projetado no piso superior tem seu espaço preservado e ao mesmo tempo próximo as atividades educacionais.

Os sanitários e vestiários estão distribuídos em lados opostos, mas ao mesmo tempo concentrados um sobre o outro nos pavimentos térreo e superior, permitindo a racionalização das instalações pertinente.

As escadas ocupam porções opostas junto as passarelas que circundam no térreo e no superior a área da quadra. Um elevador foi projetado junto a umas das escadas contemplando a acessibilidade universal.

O conforto ambiental é assegurado pela própria implantação dos espaços, garantindo a ventilação cruzada e insolação correta dos ambientes, por brises em alumínio, projetados para fachadas de maior incidência solar, fixados na posição vertical, e pela

vegetação proposta que forma uma proteção aos ambientes propostos.

O programa foi organizado ao redor da quadra, espaço que acreditamos ser de aglutinação e convivência, e o que permite também uma integração visual dos espaços, facilitando o entendimento deste, a iluminação e ventilação natural.

Na área central do terreno foi ocupada pela quadra e esta é o que separa os jardins e suas diferentes atividades.

Desta forma foi possível aumentar a área de recreação, tornando contínuos os espaços cobertos e descobertos dos jardins, criando um espaço único de convivência.

O projeto de paisagismo busca integrar os espaços internos e externos não só do aspecto visual mais também no aspecto funcional. Foi criada uma área para aulas externas, pequenas performances teatrais ou exposições de final de semestre.

A horta e o pomar buscam integrar no currículo pedagógico a importância do cultivo e da educação ambiental. As espécies arbóreas pertencem à flora brasileira.

Os pisos escolhidos são de intertravado de concreto de dois tons de cinza de baixo custo e que permitem permeabilidade bem como o concregrama em áreas estratégicas. A diferenciação da paginação cria uma uniformidade e configura a identidade do projeto.

Os playgrounds para idades adequadas promovem o aprendizado através do brincar e de elementos lúdicos como os morrotes de grama e os pisos coloridos de borracha foram especificados para garantir a segurança.

