

Setorização

A distribuição do programa considera a possibilidade de uso estendido da infraestrutura ali instalada para a comunidade em momentos ociosos. Enquadra-se neste objetivo a disposição do auditório, da quadra e dos pátios e refeitório. Estas áreas foram implantadas permitindo o acesso direto pela comunidade externa.

O posicionamento do palco do auditório permite sua abertura à área externa, com previsão de porta dupla ao fundo, possibilitando seu uso não só como palco interno, mas também como externo, tela de projeção e outros.

As áreas voltadas exclusivamente para os alunos, como as salas de aula, salas de apoio pedagógico e biblioteca, estão no pavimento superior, facilitando o controle de acesso nos momentos em que o térreo estiver aberto. Esta organização também tem como objetivo isolar as áreas em que o aluno precisa estar concentrado das áreas de convívio.

Assim ficam no pavimento térreo as atividades de lazer, administrativas e de serviços, além das áreas de atendimento aos pais; no pavimento superior se localizam as áreas destina-

das à atividade principal.

Está prevista também uma divisão dos espaços destinado ao ensino fundamental 1 (1º ao 5º ano) e ao fundamental 2 (6º ao 9º ano), que ficam em blocos diferentes. O primeiro conta com uma área de lazer exclusiva na cobertura do bloco, onde está o parque infantil e a horta. Entende-se que em certos momentos há atividades extraclasse para estas turmas que devem ocorrer em ambiente mais controlado, no qual as crianças mais novas consigam se orientar mais facilmente. Isso proporciona um sentimento de acolhimento maior e também permite estimular a autonomia dos alunos gradativamente, em ambiente seguro.

Procurou-se concentrar o programa no térreo e 1º pavimento permitindo sua ampliação, exigência programática, sem descaracterização da arquitetura, com o acréscimo de um pavimento.

Espaços de Lazer

As áreas de lazer têm papel central na

proposta, servindo como grande elemento orientador, de distribuição e convívio, tanto para os estudantes e funcionários, quanto para a comunidade externa. As três grandes áreas do programa (pátio interno, pátio externo e quadra) foram agrupadas permitindo uma grande flexibilidade de uso. É possível a realização de uma atividade que integre a quadra com o pátio interno, o pátio interno com o externo, a quadra com o pátio externo ou os três em conjunto. Com as três áreas integradas conseguimos uma área de aproximadamente 2.000m² de lazer, que pode ser usada em eventos para os alunos e para a comunidade.

A rampa presente no pátio externo é um elemento de destaque, símbolo da universalização do acesso e da integração. É visível de todos os pontos e tem forma intencionalmente diferenciada. Ponto de encontro de todos que circulam pela escola, reforça a importância do convívio coletivo. A circulação vertical não fica oculta no interior da edificação, atraindo e reforçando o aspecto universal deste elemento.



planta do 1º pavimento  
escala 1:400

- 1 - Biblioteca

2 - Sala Multimídia

3 - Sala Multiuso

4 - Laboratório de Ciências

5 - Depósito Laboratórios

6 - Laboratório de Informática

7 - Sala de Artes Plásticas

8 - Sala de Apoio/ Recurso a Aprendizagem
- 9 - Sanitários Alunos Feminino

10 - Sanitário Alunos PNE

11 - Sanitários Alunos Masculino

12 - Sala de aula (6º a 9º ano)

13 - Sala Sensorio Motora

14 - Sala de aula (4º a 5º ano)

15 - Sala de aula (1º a 3º ano)

