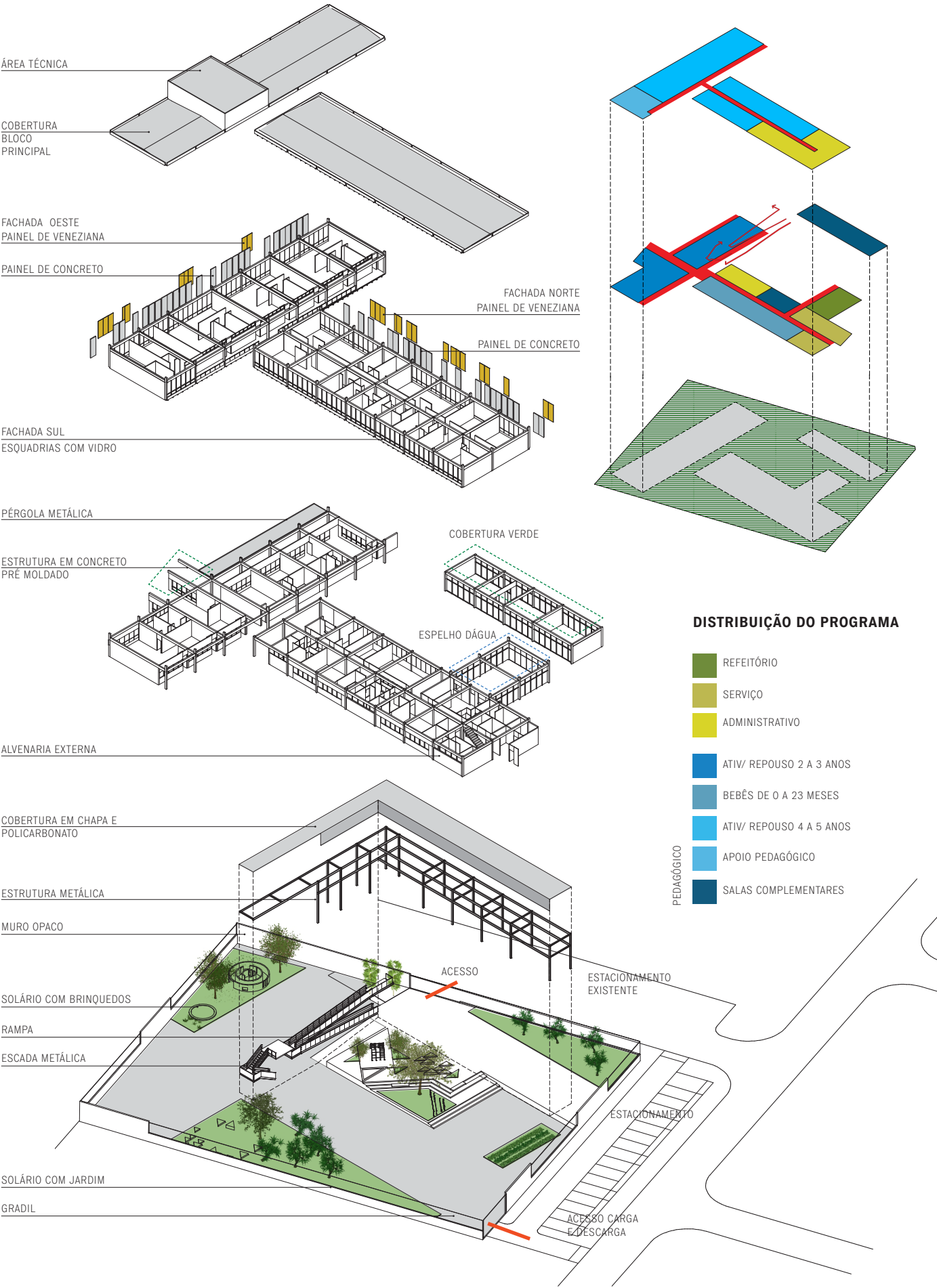




# VER ATRAVÉS

## Projeto para o novo CEI do Riacho Fundo, DF

### PERSPECTIVA AXONOMÉTRICA



### DISTRIBUIÇÃO DO PROGRAMA

- REFEITÓRIO
- SERVIÇO
- ADMINISTRATIVO
- ATIV/ REPOUSO 2 A 3 ANOS
- BEBÊS DE 0 A 23 MESES
- ATIV/ REPOUSO 4 A 5 ANOS
- APOIO PEDAGÓGICO
- SALAS COMPLEMENTARES

A proposta para o Centro de Educação Infantil de Riacho Fundo parte de uma reflexão acerca dos limites do edifício: como criar um espaço encerrado, protegido do ambiente urbano, porém que tivessem uma ambiência qualificada pela integração entre interior e exterior para o desenvolvimento das atividades pedagógicas

Partimos para a criação de um "exterior interno" - assim como o tradicional pátio escolar - mas que fosse capaz de criar de um microclima próprio do CEI e para onde se voltassem todas as salas de atividade. Assim, a implantação do edifício se dá a partir da definição de um primeiro limite externo -- que alterna do opaco ao translúcido -- e da criação de um primeiro pátio central

A operação seguinte consiste na rotação dos blocos do edifício para o eixo Norte-Sul, resultando na criação de um sistema de pátios periféricos verdes que amortecem

a relação das salas com o ambiente urbano. O alinhamento ao eixo Norte-Sul visa a racionalização de recursos para tratamento adequado de fachadas de acordo com a insolação e simultaneamente a criação desses vazios intersticiais de grande interesse espacial, onde são distribuídos solários, parque infantil e horta

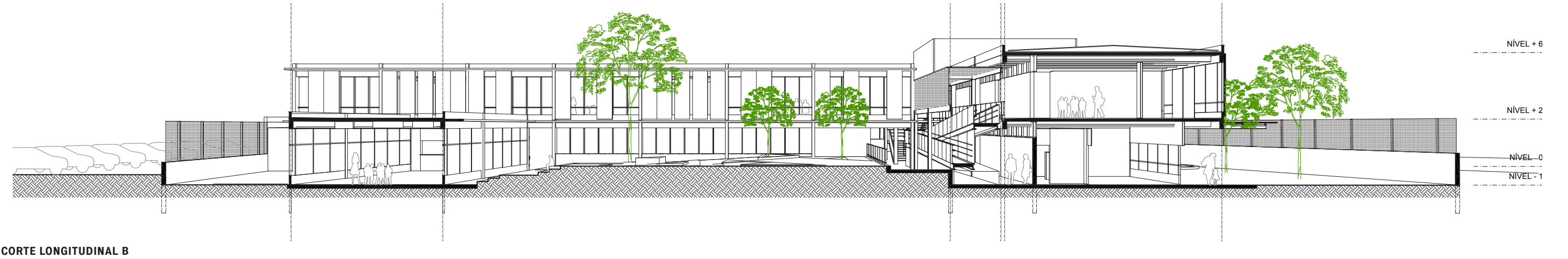
O conjunto edificado é composto por quatro blocos, sendo os dois principais em dois pavimentos, contendo grande parte dos setores pedagógico, administrativo e de serviço, e dois blocos auxiliares térreos, que abrigam as salas multiuso, sala de leitura, brinquedoteca e refeitório. Entre os blocos principais uma cobertura leve e translúcida protege a circulação vertical principal (rampas e escadas) e define um pátio coberto

O projeto tira partido da inclinação de um metro existente no terreno para organizar os blocos opostos em meios níveis, reduzindo o percurso de deslocamento

de pessoas entre pavimentos. O acesso principal se dá pela face norte do terreno (nível 0.00), onde há uma baía de estacionamento transversal à rua principal. Uma nova faixa de estacionamento é disposta na face leste do terreno, onde é localizado o acesso de serviços e carga e descarga (nível -1.00)

O projeto que apresentamos para o Centro de Ensino Infantil de Riacho Fundo atende não só a todos os aspectos técnicos e funcionais de um espaço educativo, mas acrescenta a isso espaços intersticiais de grande qualidade, propiciando a convivência e o aprendizado, através da sociabilidade e de experiências sensoriais diversas

Ver através tem a transparência como princípio, acreditando que ela se materializa em uma relação franca entre os indivíduos, os espaços e a natureza, fundamentais em uma sociedade e uma comunidade em desenvolvimento



CORTE LONGITUDINAL B