



ABORDAGEM CONCEITUAL

A elaboração de projetos para edifícios voltados para educação, sobretudo no setor público, carrega tal importância que extrapola questões pedagógicas, constituindo objeto de estudo para educadores e arquitetos. Responder de forma satisfatória às questões que interpõe parâmetros relacionados à qualidade espacial e ambiental sob a ótica do equilíbrio econômico financeiro dos custos de implantação torna-se fundamental na busca por soluções construtivas que inspirem alunos a desenvolver suas habilidades ao mesmo tempo que encantem pais e professores.

Adotamos como estratégia projetual um caminho em que o pragmatismo dos sistemas modulares, necessários sob aspectos de racionalidade e otimização de custos, se soma ao protagonismo de edifícios cuja a identidade própria os referencia e distingue, no contexto urbano. Neste sentido, mais do que qualificar o partido arquitetônico, entendemos que atribuir um significado para o prédio escolar, junto à comunidade que efetivamente irá se apropriar dele, seria o desafio a ser superado.

