

INTRODUÇÃO

Projetar uma escola que vai formar pessoas e cidadãos vai muito além da criação de espaços voltados para o ensino. É necessário privilegiar o convívio entre os alunos, proporcionar maior integração com a sociedade e buscar um lugar melhor para aprender.

Neste projeto buscou-se a criação de ambientes que atendam as demandas pedagógicas e de convivência com funcionalidade, conforto e austeridade.

Tentou-se atender às condicionantes estabelecidas pelo programa e, de igual sorte, procurou-se desenvolver um projeto economicamente viável e adequado a sua finalidade. Com soluções simples, foi planejado utilizando um sistema construtivo modular, de fácil execução e manutenção, sem deixar de lado a questão plástica do edifício.

PARTIDO

A proposta surge a partir de uma grande área de convivência: o pátio central. Integrando área coberta e descoberta, neste ambiente os alunos podem usufruir de um espaço amplo e acolhedor.

O edifício, composto por três blocos com três pavimentos, está organizado ao redor desse pátio, formando um “U”. Esses blocos se comunicam através de uma circulação ao longo de toda face interna e através do próprio pátio. A circulação vertical se dá através de escadas e plataformas para pessoas com necessidades especiais colocadas nas intersecções dos blocos. Com essa tipologia os deslocamentos internos são reduzidos.

As salas de aula estão distribuídas nos três pavimentos, agrupadas por faixa etária. No pavimento térreo, as salas do 1º ao 3º ano possuem um solário, sugestão de área aberta para atividades recreativas. No primeiro pavimento, as salas do 4º e 5º ano e no segundo piso as salas do 6º ao 9º ano.

O setor administrativo, assim como o setor de serviço encontra-se, na sua maioria, no pavimento térreo para facilidade de acesso. Já as salas de apoio pedagógico estão distribuídas nos três pavimentos.

Os sanitários também estão colocados nas intersecções dos blocos, garantindo facilidade de acesso a qualquer área da escola.

O refeitório possui áreas de preparo e cozimento de alimentos reservadas e com acesso restrito a funcionários.

Um auditório para 150 pessoas, com estrutura completa, pé direito de 7,00m (média) foi projetado próximo à entrada principal da escola.

Na parte externa, além do pátio, encontram-se uma quadra poliesportiva coberta, bicicletário, parque infantil e jardins.

Um estacionamento para vinte e sete veículos está previsto na parte interna da escola e o restante das vagas exigidas, vinte e sete, está sendo atendida com um estacionamento público na frente da escola.

O acesso principal de pedestres à escola se dará na face do edifício voltada para a rua, através do hall de entrada, voltado, internamente, para o pátio central. Um acesso de serviço está previsto junto a guarita de controle e do estacionamento de veículos.

Um castelo d'água foi projetado para o abastecimento da unidade.

As cores nas fachadas e no interior da escola são elementos mais que plásticos, reforçam o caráter lúdico do edifício e despertam a criatividade e a sensibilidade dos usuários.

