

N IMPLANTAÇÃO

EDUCAÇÃO É UMA ATIVIDADE SOCIAL

O Centro de Ensino Fundamental no Parque do Riacho se oferece ao ensino e à convivência de alunos das primeiras idades da alfabetização até o início da adolescência. Esse é um período da vida de florescência e de grande transformação, em que o individuo se demonstra aberto à socialização, ao aprendizado e à absorção de conhecimento.

Nesse período, mais enfaticamente que em outros momentos da vida, a escola se apresenta como um metafórico palco da vida coletiva, como um lugar de possibilidades para quem está conhecendo e experimentando o mundo.

UM EDIFÍCIO EXTROVERTIDO

Ao longo da divisa frontal do lote propomos um edifício modulado de três pavimentos, composto por duas lâminas paralelas conectados nas suas extremidades por dois corpos destinados ao Auditório e à Quadra Coberta. Essa distribuição conforma internamente um vazio generoso destinado a uma inclusiva Praça de Convivência.

Espaço verde, parcialmente coberto, iluminado e ventilado naturalmente, a Praça de Convivência integra visualmente os acontecimentos da escola.

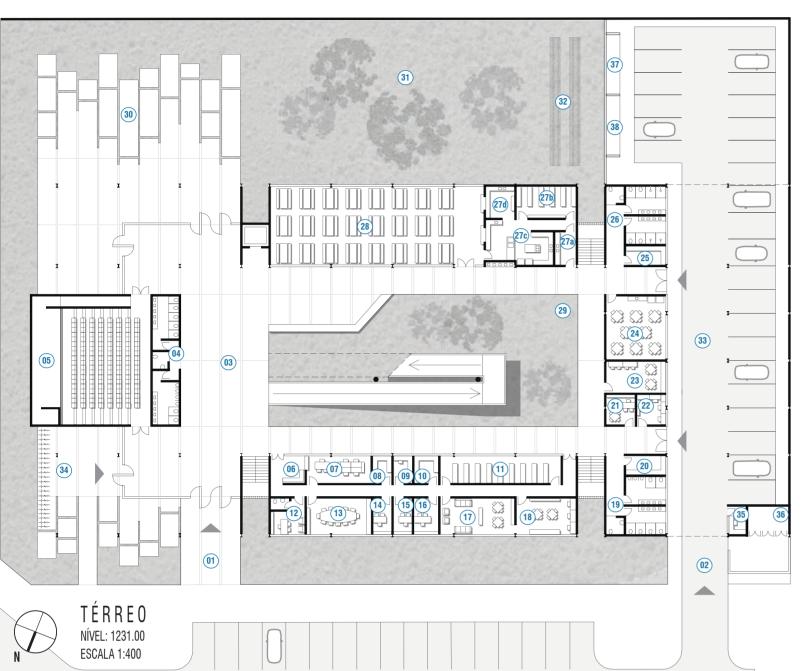
As circulações internas se organizam por rampas, passarelas e corredores voltados para a Praça de Convivência. No Primeiro Pavimento, sobre a cobertura do Auditório, cria-se uma segunda praça - Praça de Atividades - ajardinada, destinada ao encontro e a aulas informais. Para essa praça suspensa se abrem os ambientes dinâmicos da Biblioteca, Laboratórios e Salas de Artes de Música e Cênica.

A Quadra Coberta se localiza no Primeiro Pavimento, sobre as vagas de veículos requisitados dentro do lote. Esse recurso de projeto, além de oferecer o conforto de um estacionamento coberto, libera maior área livre para Jardins, Pátio Externo, Parque Infantil e Horta.

Como princípio funcional, os espaços são pensados para estender o ensino aos ambientes externos das salas de aula. Expondo o movimento dos usuários e a dinâmica de ocupação do edifício, os ambientes integrados por circulações abertas e transparentes estimulam novas possibilidades didáticas, além de favorecer o encontro, a interação e a troca de experiências entre os estudantes das diversas faixas etárias.

Para nós, o espaço escolar variado, amigável e interativo se associa à qualidade das relações humanas e educativas.

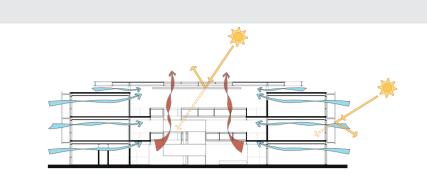




QUALIDADE AMBIENTAL

Apoiado sobre a continuidade dos pilares da estrutura principal, um sistema de cobertura, também composto por perfis "I" metálicos, vidro e grelha metálica horizontal de sombreamento, filtra a luz natural incidente nos espaços da Quadra Coberta e das Praças de Convivência e de Atividade, garantindo a qualidade ambiental desses espaços.

Brises laminares de alumínio e grelhas metálicas em aço galvanizado ao longo das fachadas longitudinais do edifício, concluem com eficiência a proteção da edificação.

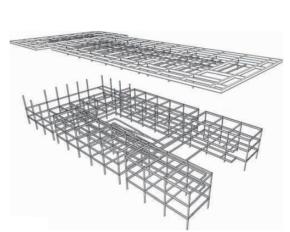


A constante circulação de ar, a luz filtrada natural e a transparência proporcionada oferecem condições de conforto com consumo mínimo de energia.

COMPOSIÇÃO ESTRUTURAL

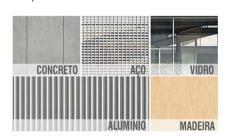
Propomos um sistema estrutural modulado e serial, composto por pilares e vigas em perfis "I" metálicos apoiando lajes mistas tipo "steel deck". A composição mista destas lajes permite otimizar a dimensão das vigas e melhorar o comportamento dos pavimentos em relação à deformações e vibrações, que são aspectos de controle fundamentais quando se utilizam estruturas metálicas. Essa escolha também oferece rapidez na execução da obra e um baixo impacto no canteiro.

As paredes laterais dos núcleos de escadas e elevador, em concreto, contribuirão para o contraventamento do edifício e a resistência às ações horizontais.



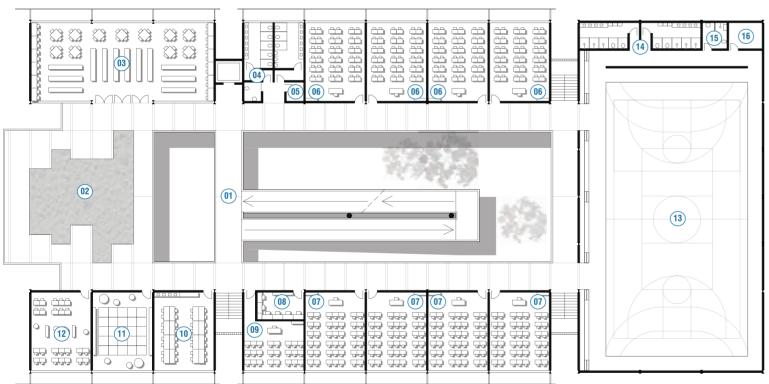
COMPONENTES

Utiliza-se um número reduzido de componentes de fechamento, vedação e proteção, como painéis em chapas corrugadas de alumínio (tipo telhas metálicas tradicionais), painéis em concreto celular, painéis em madeira laminada, paredes em gesso acartonado (tipo "drywall"), grelhas metálicas em aço galvanizado e caixilhos e para-sóis em perfilados de alumínio.



1. Entrada de Pedestres 2. Entrada de Veículos 3. Pátio Interno 4. Sanitários 5. Auditório 6. Hall de Espera 7. Secretaria 8. Depósito Administrativo 9. Reprografia 10. Depósito Pedagógico 11. Arquivo 12. Sala de Direção 13. Sala de Coordenação 14. Sala da Coordenadora 15. Sala de Supervisor 16. Sala de Vice Direção 17. Sala de Convivência dos Profissionais da Educação 18. Sala dos Professores 19. Sanitários Professores 20. Depósito de Limpeza 21. SOE 22. SEAA 23. Grêmio 24. Refeitório / Copa Administrativo 29. Praça de Convivência dos 25. Depósito Geral 26. Vestiário Professores 27. Cozinha (27a. Pré-Lavagem 27b. Depósito de Gêneros 27c. Cocção 27d. Higienização) 28. Refeitório 29. Praça de Convivência 30. Pátio Externo / Parque Infantil 31. Jardim 32. Horta 33. Estacionamento 34. Bicicletário 35. Guarita 36. Resíduos 37. Depósito de Gás 38. Sala de Bombas.

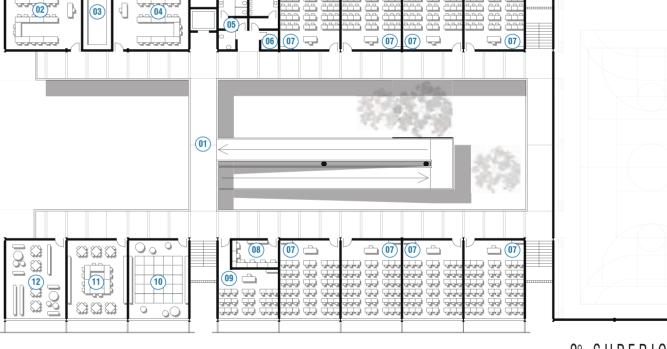
ESQUEMA ESTRUTURAL



1. Passarela
2. Praça de Atividades
3. Biblioteca
4. Sanitários
5. DML
6. Salas de Aula (1° ao 3° ano)
7. Salas de Aula (4° ao 5° ano)
8. Sala de Apoio / Recurso a Aprendizagem
9. Sala de Atendimento Pedagógico
10. Sala de Artes
Plásticas
11. Sala Cênica
12. Sala de Música
13. Quadra Coberta
14. Vestiários
15. Vestiário PNE
16. Guarda de Material Esportivo.

1° SUPERIOR NÍVEL: 1234.50 ESCALA 1:400



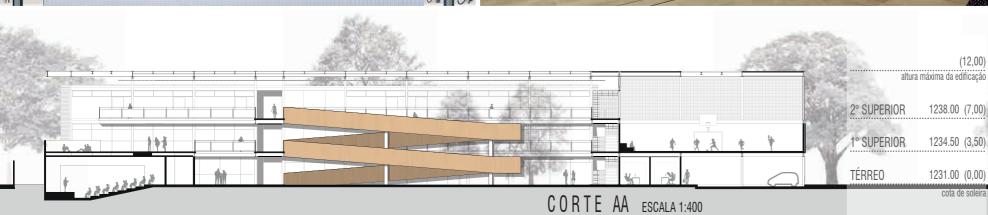


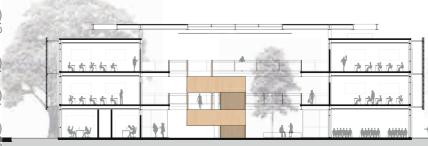
1. Passarela
2. Laboratório de Ciências
3. Depósito Laboratório de Informática
5. Sanitários
6. DML
7. Salas de Aula (6° ao 9° ano)
8. Sala de Apoio / Recurso a Aprendizagem
9. Sala de Atendimento Pedagógico
10. Sala Multiuso
11. Sala Multimídia
12. Sala Sensorio Motora.











CORTE BB ESCALA 1:400







