



LEGENDA

- | | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|
| 1. RECEPÇÃO | 11. COZINHA | 21. DEPÓSITO DOS LABORATÓRIOS | 32. HORTA |
| 2. SECRETARIA E DEPÓSITO ADMINISTRATIVO | 12. RECEPÇÃO DE ALIMENTOS | 22. PÁTIO COBERTO | 33. PLAYGROUND |
| 3. ESPERA | 13. PRÉ-LAVAGEM | 23. SALA DE ARTES PLÁSTICAS | 34. PÁTIO CENTRAL |
| 4. CIRCULAÇÃO | 14. DESPENSA | 24. LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS | 35. DEPÓSITO DE GÁS |
| 5. GUARITA | 15. REFEITÓRIO | 25. LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA | 36. DEPÓSITO DE LIXO |
| 6. SALA TÉCNICA / REPROGRAFIA | 16. QUADRA ESPORTIVA | 26. SALA MULTIMÍDIA | 37. BICICLETÁRIO |
| 7. VESTIÁRIOS DOS FUNCIONÁRIOS | 17. SANITÁRIO PÚBLICO E VESTIÁRIO FEMININO | 27. BIBLIOTECA | 38. ESTACIONAMENTO |
| 8. DEPÓSITO GERAL | 18. SANITÁRIO PÚBLICO E VESTIÁRIO MASCULINO | 28. SALA DE AULA 1ºA3ºANO | 39. ESTACIONAMENTO CARGA E DESCARGA |
| 9. DML | 19. DEPÓSITO DA QUADRA DE SERVIÇO | 29. SALA DE AULA 4ºA5ºANO | 40. RAMPA |
| 10. PÁTIO DESCOBERTO E ACESSO | | 30. SALA MULTUOSO | |
| | | 31. PÁTIO LINEAR COM ÁGUAS DANÇANTES PARA USO DO 1ºA3ºANO | |

PLANTA BAIXA TÉRREO
ESCALA 1:400



ESPAÇOS ESTRUTURADORES
O espaço da rampa funciona como um eixo que integra todas as áreas internas e permite que o usuário perceba a escola como um todo e introduza a visão da cidade através da transparência.

A organização das salas de aula em um único bloco, localizado ao fundo e longe dos ruídos, de forma linear a partir de uma circulação central, abriga no pavimento térreo as três salas de 1º a 3º anos e as quatro salas de aula de 4º e 5º anos. As salas dos menores possuem acesso direto ao pátio linear com águas dançantes e jardim, junto a borda da divisa.

A proposta de um pequeno pátio coberto permeável, permite a transição interior x exterior e auxilia na delimitação dos espaços, necessário à crianças dessa faixa etária, conforme afirma Kowaltowski (2011).

Já as crianças do 4º e 5º utilizarão a grande praça central, ora sombreada ora ensolarada, livres para realizarem suas explorações e se desenvolverem. As divisórias entre as salas de aula são deslizantes e possibilitam a integração de atividades curriculares com disciplinas integradas. Generosas, porém sombreadas as portas permitem o franco acesso ao pátio e seus espaços livres, jardins e horta, estreitando a relação interior / exterior dando suporte ao ensino.

É raspado pela circulação que tem seu piso aberto, onde foi instalada uma tela por onde se pode ver o pavimento inferior, de cobertura translúcida. A configuração das áreas livres, cobertas e descobertas, a presença da vegetação, no jardim e na fachada da quadra, objetiva a criação de um microclima agradável no interior do edifício visual e funcionalmente. A partir da passarela é possível assistir aos jogos e vislumbrar a paisagem enquanto que o refeitório junto à quadra abriga também a função de recreação ampliando o espaço do pátio descoberto.



IMAGEM 08: MEZANINO BIBLIOTECA

Este espaço será acessado por uma escada interna e também pelo auditório que vai ser utilizado no dia a dia para as atividades cênica e música