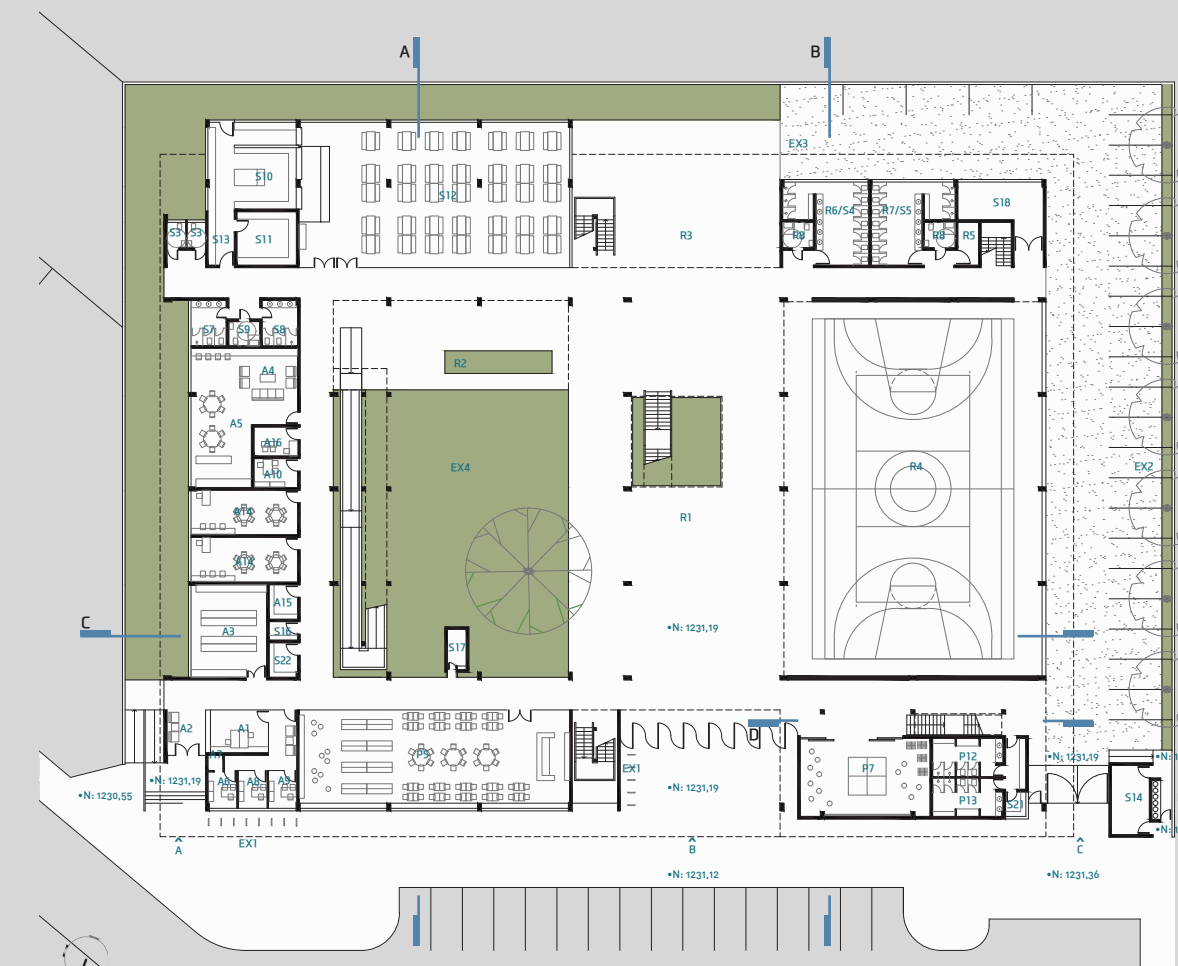


CENTRO DE ENSINO FUNDAMENTAL.
Uma escola que organizasse um espaço interno controlado porém com forte ligação com a rua; uma escola que obtivesse o máximo de integração entre os espaços de vivência, ampliando as oportunidades de uso e de encontro; estes foram os conceitos que orientaram o partido da escola.
A escola se organiza em dois blocos, um com caráter mais público, abrigando quadra poliesportiva e auditório, e outro mais coletivo, com os espaços administrativos e acadêmicos. Como a escola apresenta muita área construída para o terreno disponível, a estratégia foi ampliar a área dos pátios externos através do uso da plataforma, que faz a cobertura do pátio coberto. Assim, os pátios externos descobertos adquirem dois caracteres distintos: um mais internalizado, ao nível do chão, com tratamento de jardim, onde se localizam a horta e o playground; e o outro ocupa a plataforma elevada, com tratamento mais seco e mais aberto visualmente para a rua, sendo os dois pátios comunicados por uma escada externa. A posição do pátio coberto e do descoberto (plataforma elevada) faz com que tenham uma ligação forte e transparente, mas no entanto segura, com a rua.

Portanto dois eixos se estabelecem: um norte-sul, onde a ligação da rua com os pátios coberto e descoberto superior é pontuada por um espaço protegido de acolhida na entrada da escola, para abrigar pais e alunos nas entradas e saídas; próximos a essa entrada estão o auditório e a quadra poliesportiva, sinalizando os usos abertos à comunidade articulados a esse eixo. E o eixo leste-oeste, que proporciona a maior integração possível entre pátios descobertos, coberto e a quadra, organizados em um único corte, permitindo que o uso do pátio coberto se estenda pela quadra de esportes, e onde o pátio descoberto superior abra-se visualmente para a mesma quadra. Aproveita-se a oportunidade da legislação em não ter recuo frontal para transformar o edifício no elemento de fechamento da escola, evitando muros e grades. Abre-se a esquina, por onde é feito o acesso público à secretaria; alarga-se a calçada em dois metros até a praça coberta de entrada dos alunos à escola. Junto ao acesso principal dispõe-se a biblioteca, valorizando esse que é o principal ambiente escolar, protegido por elementos vazados em relação à rua e transparente para o pátio ajardinado. Do lado oposto ao pátio, o refeitório abre-se também para o jardim.

Quanto ao conforto ambiental, priorizou-se orientar salas de aula no sentido norte-sul e as demais salas para a fachada leste, todas com ventilação cruzada. Em função do clima, a estratégia foi empregar alvenaria de vedação nos ambientes obtendo grande inércia térmica e acústica, e o sombreamento das paredes e aberturas através de painéis metálicos cegos e brises; resolveu-se o sombreamento horizontal através de coberturas leves metálicas sobre as lajes, permitindo ampla ventilação. Esta cobertura leve também estabelece uma unidade plástica ao conjunto, consolidando os volumes no alto, criando átrio de pé-direito triplos que marcam o acesso ao conjunto, a partir da rua.
Adotou-se sistema construtivo que prioriza a construção pré-fabricada, utilizando dois sistemas: pré-moldado de concreto para a construção dos blocos que abrigam os ambientes, e estrutura metálica fazendo as rampas, escadas, paramentos verticais e coberturas leves. Foram empregados brises horizontais na fachada norte e verticais nas fachadas sul e leste, e na quadra poliesportiva o fechamento é feito com venezianas metálicas.

IMPLANTAÇÃO



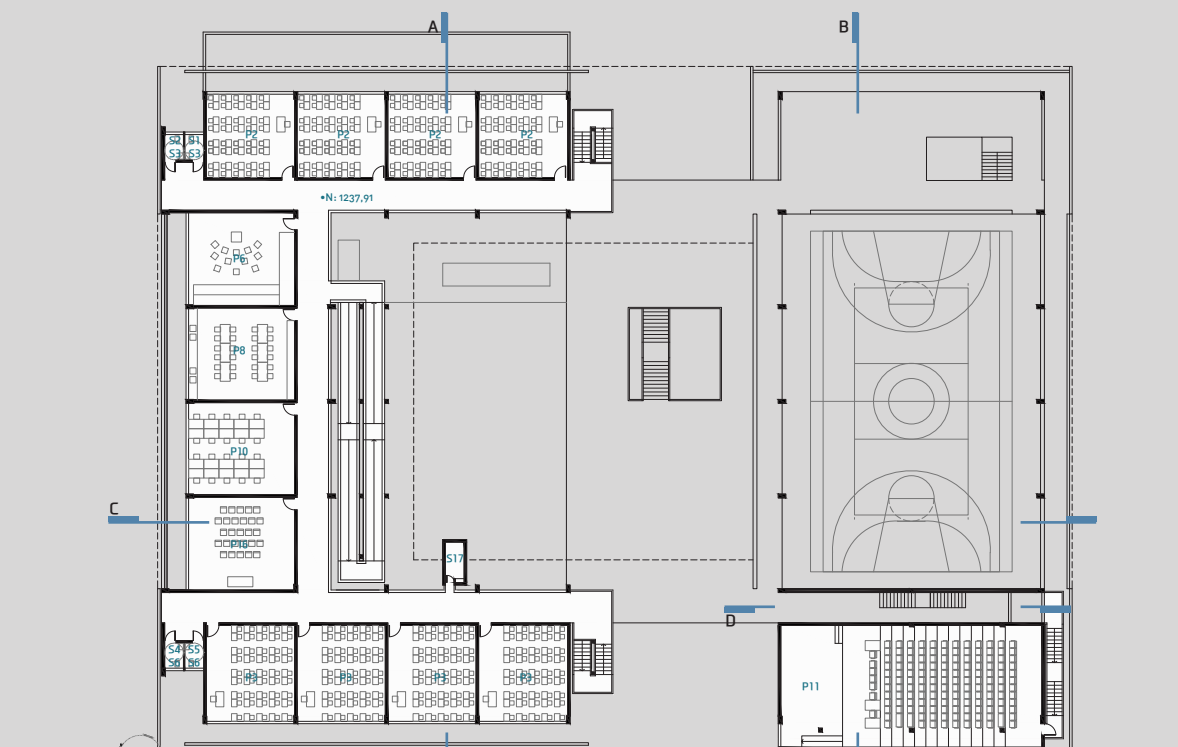
PLANTA PAV. TÉRREO - ESC. 1:600

P. SETOR PEDAGÓGICO: P.5 BIBLIOTECA P.7 SALA CÊNICA P.12 SAN. AUDITÓRIO MASC. P.13 SAN. AUDITÓRIO FEM. R. SETOR RECREAÇÃO/EXTERNO: R.1 PÁTIO COBERTO R.2 PARQUE INFANTIL R.3 HORTA E JARDIM R.4 QUADRA COBERTA R.5 GUARDA DE MAT. ESPORTIVO R.6 VEST. QUADRA MASCULINO R.7 VEST. QUADRA FEMININO R.8 VEST. QUADRA PNE A. SETOR ADMINISTRATIVO: A.1 SECRETARIA A.2 HALL DE ESPERA A.3 ARQUIVO A.4 SL. DOS PROF. DA EDU. A.5 REP./COPA ADMINISTRATIVO A.6 SALA DE DIREÇÃO A.7 SAN. SALA DE DIREÇÃO A.8 SALA DE VICE DIREÇÃO A.9 SALA DE SUPERVISOR A.10 SOE A.14 SALA DE ATENDIMENTO PED. A.15 REPROGRAFIA A.16 SEAR S. SETOR SERVIÇOS: S.3 SAN. ADULTOS PNE S.4 SAN. ALUNOS MASC. S.5 SAN. ALUNOS FEM. S.7 VEST. PROF. DA EDU. MASC. S.8 VEST. PROF. DA EDU. FEM. S.9 VEST. PROF. DA EDU. PNE S.10 COZINHA S.11 DEPÓSITO DE GÊNEROS S.12 REFEITÓRIO S.13 PRÉ-LAVAGEM S.14 DEPÓSITO DE LIXO S.15 DEPÓSITO ADMINISTRATIVO S.17 DEPÓSITO LIMPEZA S.18 DEPÓSITO GEA S.21 GUARITA S.22 SALA TÉCNICA EX. EXTERNO: EX.1 BICICLETEÁRIO EX.2 ESTACIONAMENTO (PISO PERMEÁVEL) EX.3 ESTAC. DE CARGA E DESCARGA EX.4 PÁTIO DESCOBERTO EX.5 DEPÓSITO DE GÁS (GLP) ACESSOS: A. SECRETARIA B. ALUNOS C. VEÍCULOS



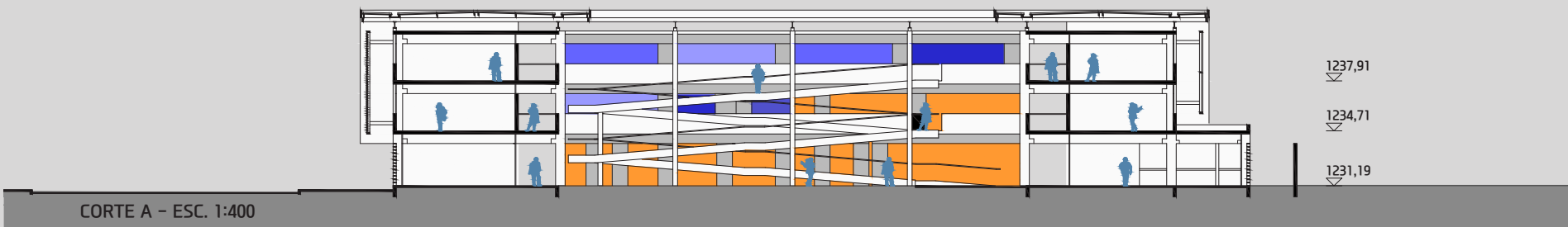
PLANTA 1º PAVIMENTO - ESC. 1:600

P. SETOR PEDAGÓGICO: P.1 SALA DE AULA (1ª A 3ª ANO) P.3 SALA DE AULA (6ª A 9ª ANO) P.4 SALA DE APOIO/RECURSO A APREND. P.9 LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS P.11 AUDITÓRIO P.14 SANITÁRIO AUDITÓRIO PNE P.15 SALA MULTIFUNÇÃO P.17 SALA SENSOIR MOTORA A. SETOR ADMINISTRATIVO: A.11 SALA DE COORDENAÇÃO A.12 SALA DA COORDENADORA A.13 SALA DOS PROFESSORES A.17 GRÉMIO S. SETOR SERVIÇOS: S.1 SAN. ADULTOS MASCULINO S.2 SAN. ADULTOS FEMININO S.3 SAN. ADULTOS PNE S.4 SAN. ALUNOS MASCULINO S.5 SAN. ALUNOS FEMININO S.6 SAN. ALUNOS PNE S.15 DEPÓSITO PEDAGÓGICO S.17 DEPÓSITO LIMPEZA S.19 DEPÓSITO LABORATÓRIOS S.23 DEPÓSITO DO AUDITÓRIO EX. EXTERNO: EX.4 PÁTIO DESCOBERTO

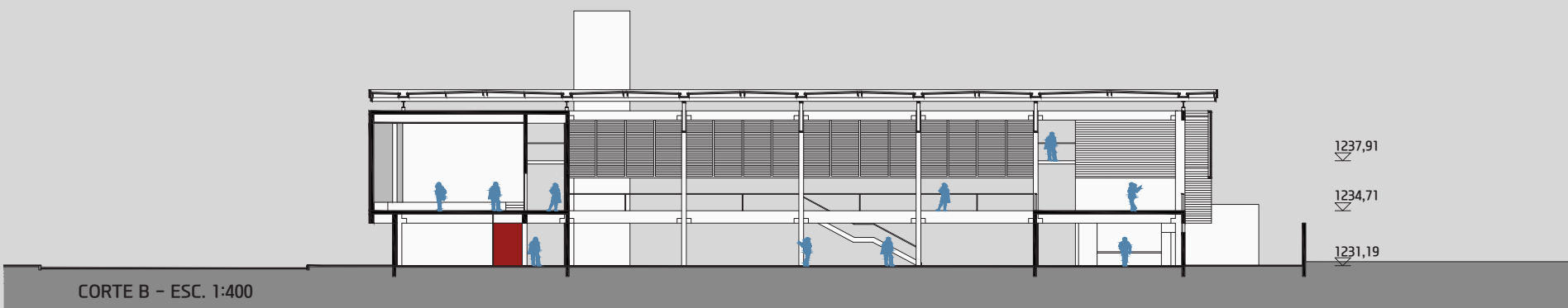


PLANTA 2º PAVIMENTO - ESC. 1:600

P. SETOR PEDAGÓGICO: P.2 SALA DE AULA (4ª A 5ª ANO) P.3 SALA DE AULA (6ª A 9ª ANO) P.6 SALA DE MÚSICA P.8 SALA DE ARTES PLÁSTICAS P.10 LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA P.11 AUDITÓRIO P.16 SALA MULTIMÍDIA S. SETOR SERVIÇOS: S.1 SANITÁRIOS ADULTOS MASCULINO S.2 SANITÁRIOS ADULTOS FEMININO S.3 SANITÁRIOS ADULTOS PNE S.4 SANITÁRIOS ALUNOS MASCULINO S.5 SANITÁRIOS ALUNOS FEMININO S.6 SANITÁRIOS ALUNOS PNE S.17 DEPÓSITO LIMPEZA



CORTE A - ESC. 1:400



CORTE B - ESC. 1:400

