

ESQUEMA 1:
As diretrizes projetuais foram fundamentais para a inserção do volume. A obrigatoriedade de fechamento nos limites com os lotes vizinhos foi um condicionante que fez com que o lote se isolasse dos demais na quadra, não possuindo assim interação entre os mesmos. Para resolver este condicionante, adotamos um jogo de volumes, que nos permitiu diferentes visuais e sensações, buscando novamente esta integração com seu entorno imediato. O ângulo na fachada principal foi adotado para que o volume se voltasse à área urbana, buscando a integração com o entorno e tornando o acesso principal convidativo. Com esse partido, doamos parte do terreno para a comunidade, criando assim uma pequena praça de encontro e convívio.

ESQUEMA 2:
O volume rotacionado na fachada principal gerou um pórtico natural na proposta, priorizando mais uma vez as visuais e a integração com o entorno. A vegetação foi aplicada em todas as áreas e em todos os pavimentos, comunicando-se diretamente ou indiretamente com o usuário e aprimorando a bioclimática em toda a escola.

As curvas e retas foram aplicadas para representar o dinamismo e a seriedade que um ambiente escolar requer.

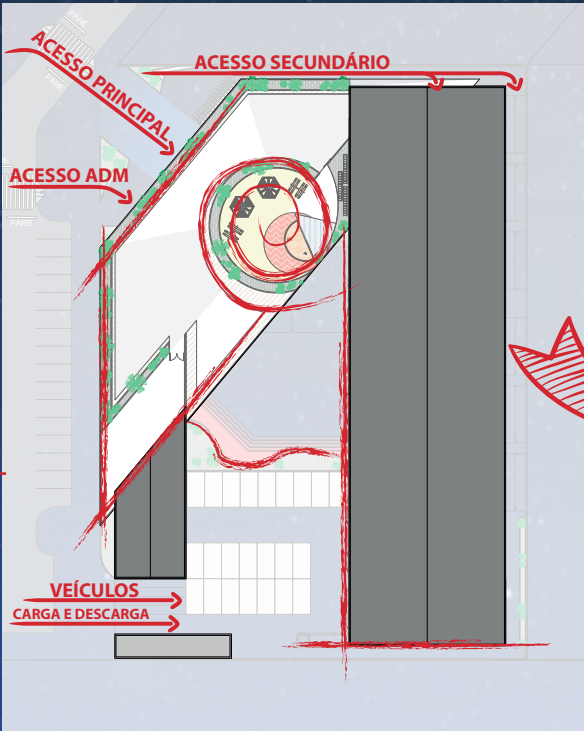


IMAGEM 02: VISTA PÁTIO INTERNO, REBAIXADO RODEADO DE ÁREAS VERDES.



IMAGEM 04: VISTA PÁTIO INTERNO COBERTO, ACESSO AO BLOCO ADMINISTRATIVO



IMAGEM 03: VISTA PÁTIO INTERNO COBERTO, NÍVEL INTERMEDIÁRIO.

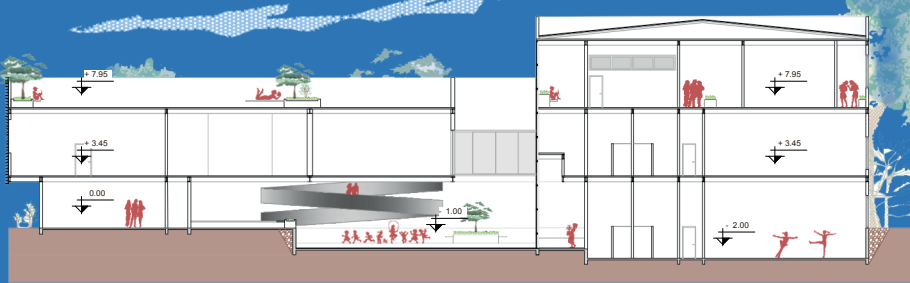
As escolas públicas **TRANSFORMAM** as comunidades onde estão inseridas.

- **UNIÃO E EDUCAÇÃO:** A escola não deve ser somente um aglomerado de salas de aula, mas sim um local de UNIÃO da comunidade a qual pertence, onde os mais diversos eventos podem e devem acontecer, contribuindo para a construção de um senso coletivo consciente da importância da EDUCAÇÃO e da estrutura física necessária para a sua existência.
- **PERMEABILIDADE E APROPRIAÇÃO:** Nosso projeto tem como objetivo suprir as necessidades da comunidade, criando estrutura física que ofereça a PERMEABILIDADE E APROPRIAÇÃO dos espaços, o que oportunizamos através de uma entrada independente para o auditório e quadra de esportes, dando livre acesso a esses espaços.
- **ACESSIBILIDADE:** Fundamental para uma escola que é o coração da comunidade, se faz presente a ACESSIBILIDADE UNIVERSAL, o que contribui para tornar os ambientes atrativos, materializada através da rampa no acesso principal e as demais que levam a todos os pavimentos da escola. Suas formas trazem dinamismo e instigam a curiosidade, fazendo com que as pessoas adentrem a edificação, buscando o conhecimento.
- **BLOCOS:** Os blocos estão dispostos de maneiras paralelas (NO, SE), criando um pátio interno e dando um fechamento ao lote, trazendo segurança para os alunos. Um terceiro bloco está posicionado elevado do solo, seguindo o alinhamento angular da extremidade do lote que faz face a via pública (Norte), fazendo a marcação do acesso principal.
- **SUSTENTABILIDADE:** A escola conta com uma cobertura acessível que possui, além de um pátio de recreação, um espaço de ajardinamento que proporciona maior conforto térmico. Entre as salas de aulas foram criados locais de convívio entre os alunos, contemplados com áreas de vegetação de pequeno porte típica da região, propiciando o contato entre os usuários e o meio ambiente. Esses locais também trabalham para a manutenção do microclima criado dentro da escola. As águas pluviais serão coletadas e armazenadas em cisternas no subsolo para a manutenção destes jardins. A dinâmica entre o sólido e o orgânico, estimula o aprendizado e principalmente, gera uma sensação de conforto já que todos os pavimentos aparentam ser térreos com os ajardinamentos.
- **ESTRUTURA:** O sistema construtivo adotado foi o de estrutura metálica com perfis "I" parafusados, que permite precisão e leveza na construção. Também foi adotado pois é de fácil manutenção, caso necessite reparos, estes perfis podem ser substituídos com facilidade. Composto a estrutura e fazendo fechamento, serão utilizados painéis cimentícios modulados, alternados entre painéis sólidos e vazados. Com esta alternância das placas, promovemos a melhor ventilação e iluminação nos ambientes, contribuindo para o conforto térmico. As vedações internas também serão em placas cimentícias, porém com espessuras inferiores às externas, pois não necessitam a mesma resistência. Com relação à infraestrutura, propomos uma base de concreto que está em contato com o solo, fazendo assim um nivelamento do terreno para receber a estrutura. As lajes dos pavimentos serão em steel deck, compatibilizando com a estrutura utilizada. Em relação à incidência solar, além da vegetação presente em todos os espaços coletivos da escola, utilizamos proteções térmicas nas fachadas voltadas para Norte, Nordeste e Noroeste (brises metálicos e painéis vazados). As coberturas serão com telha zipada com tratamento termo-acústico, exceto no volume em ângulo, onde será feita a impermeabilização com manta asfáltica sobre a laje.

SENSAÇÕES
(INSTIGAM A CURIOSIDADE)

PERMEABILIDADE

JOGO COM OS VOLUMES
ALTURAS
DESNIVEIS
INTEGRAÇÃO



MATERIAIS
VAZIOS
CORES
CHEIOS
SÓLIDO
ORGÂNICO
SUSTENTABILIDADE

