

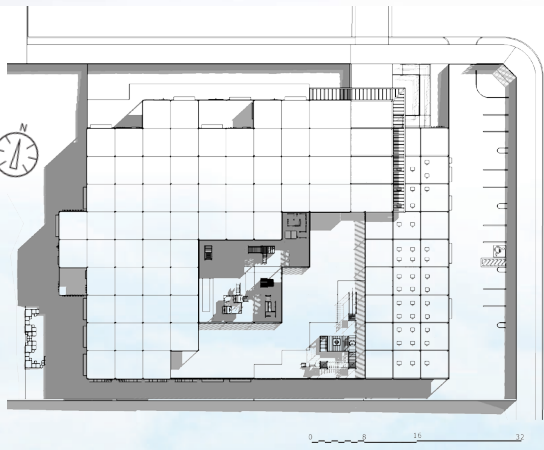
MEMORIAL

O projeto surge da relação entre o amparo e a constituição da personalidade. A percepção da criança é formada através da observação em relação ao seu redor. Desde de seu nascimento, a criança vivencia constantes momentos de descobertas. O projeto constituído, possibilita descobertas através de seus módulos, que foram elaborados sobre uma mesma estrutura, porém apresentando ambientes únicos. Aspecto arquitetônico que contribui na formação da criança.

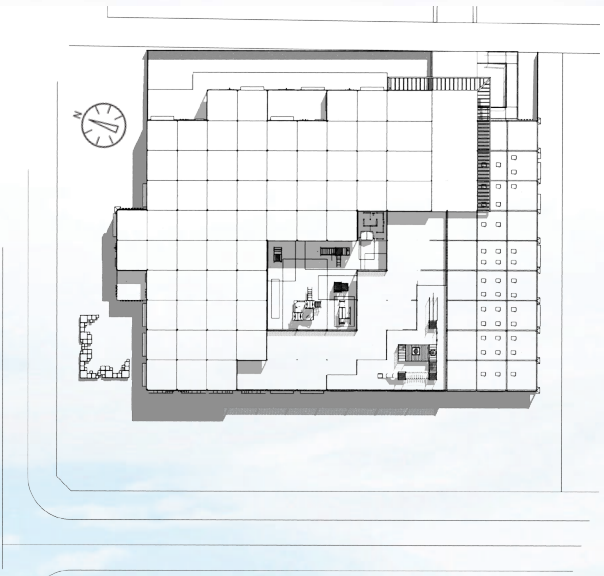
Ainda que as salas sejam ambientes formados em torno da coletividade, microambientes foram criados nas janelas das salas através de molduras prolongadas. As molduras se atentam respeitar altura da criança de acordo com sua faixa etária, e estabelecem microambientes que fornecem o estímulo, do reconhecimento a identidade da criança por ela mesma. Constituir as janelas nas laterais das salas, é uma forma de permitir a criança o conhecimento da sociedade através da visão do ambiente externo, e a civilidade através da visão do ambiente interno. O prolongamento das janelas, não só contribuem no aspecto da formação, como também no conforto bioclimático.

Os módulos se integram, mas criam a noção de unidade, o que contribui para que criança reconheça o ambiente a qual é pertencente. As cores também são um fator de destaque, quando se tratando de orientação no espaço, e de estímulo a formação da identidade. As cores pastéis foram destinadas as alas que recebem crianças de quatro a vinte e três meses, as cores primárias foram designadas as alas das crianças de dois a três anos, e os tons terciários foram estabelecidos no espaço que abrigará crianças de quatro a cinco anos.

Instigar o lúdico foi um fator essencial, pois isso deve se iniciar no parido arquitetônico, uma vez que a formação da criança é confiada a instituição. Dessa forma, o Centro de Ensino Infantil dispõe da obrigação de se apresentar como primeiro ambiente voltado a socialização da criança.



IMPLANTAÇÃO TERRENO QN 12 A



IMPLANTAÇÃO TERRENO QS CONJ. 03

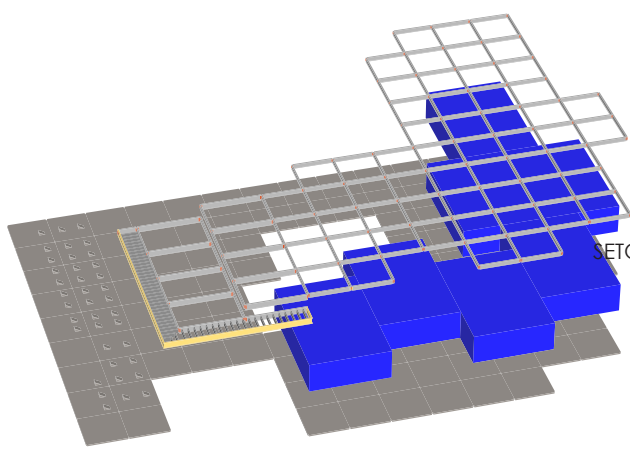
CENTRO DE ENSINO INFANTIL



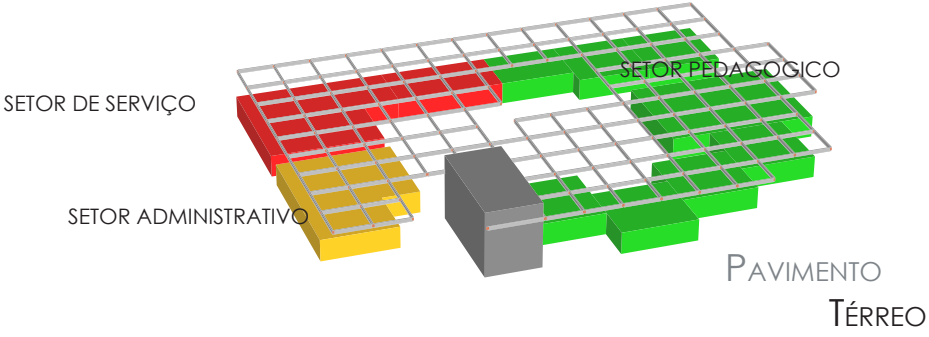
PARQUE DO RIACHO



Visando a facilidade e rapidez construtiva, foi desenvolvida a proposta modular, onde a estrutura metálica segue o padrão 4x4, 4x8 ou 8x8. A arquitetura toma partido desta estrutura, formando o então chamados de blocos setoriais, resultado da disposição das salas que consistem na junção de modulos de 4X4. Desta forma se tem um claro fluxograma de atividades desempenhadas por bloco. O modelo contrutivo porposto é de estrutura metálica, com fechamento em steel frame e lajes alveolares, o que beneficia não só na facilidade, como também no custo e manutenção da edificação.



1º PAVIMENTO



PLANTA BAIXA PAVIMENTO

A escola se beneficia da grande exposição solar, e efetua o controle da mesma através do alongamento projetado nas janelas, tanto na vertical como horizontal, o que permite aos ambientes vasta iluminação, mas sem que prejudique o conforto ambiental. O edifício foi constituído no entorno de um grande playground externo, alimentando o aspecto lúdico para a criança e fornecendo aos educadores um amplo espaço para atividades complementares. O piso tanto desse espaço quanto nos espaços internos se distingue em suas cores, formando padrões diferenciados, padrões esses que permitem a criança criar uma real noção do espaço, bem como fazer uso do mesmo em suas brincadeiras.

A configuração central foi um aspecto pensado nos moldes de Foucault sobre a observação e a sensação de ser observado, aspecto esse que não só contribui com a civilidade como também na fácil circulação dos ambientes.

A horta foi pensada no ambiente externo a edificação, no entanto na parte superior próxima a janelas e também no pátio central superior, não só de modo a contribuir com conforto térmico, mas também como forma de estreitar a relação da criança com o natural.

- |  |                                     |   |  |  |   |
|--|-------------------------------------|---|--|--|---|
| 1- Pátio Coberto - 256m²                       | 1- Rampa de acesso - 58,99 m²       | 11- Cordenação - 16 m²  | 20- Cozinha / Copa - 48 m²                     | 28- Lactatório - 8 m²                            | 37- Sala de atividades Grupo C (com wc) - 32 m² |
| 2- Pátio Descoberto - 288 m²                   | 2- Estacionamento - 288 m²          | 12- Depósitos administrativos e pedagogicos / Reporgrafia - 24 m² | 21- Vestiário Funcionários fem - 16 m²         | 29- WC alunos fem - 36 m²                        | 38- Sala de repouso Grupo C - 24 m²             |
| 3- Sala de Atividades Grupo D (com wc) - 48 m² | 3- Bicicletário - 48 m²             | 13- Sala da cordenadora - 8 m²                                    | 22- Vestiário Funcionários mas - 16 m²         | 30- WC aluno masc - 36 m²                        | 39- Pátio Coberto - 176 m²                      |
| 4- Sala de Repouso Grupo D - 36 m²             | 4- Área de Carga e Descarga - 96 m² | 14- Wc Feminino - 12 m²   | 23- Lavanderia/Rouparia - 16 m²                | 31- Sala de apoio a aprendizagem - 48 m²         | 40- Pátio Descoberto - 176 m²                   |
| 5- Sala de Leitura - 64 m²                     | 5- Pátio de Acesso - 86,88 m²       | 15- SEAA - 8,8 m²   | 24- Área de Serv. coberta e descoberta - 12 m² | 32- Sala Multiuso - 64 m²                        | 41- Refeitório - 120 m²                         |
| 6- Playground                                  | 6- Recepção - 33,16 m²              | 16- SOE - 6, 6m²  |  | 33- Sala sensorio motora / Brinquedoteca - 64 m² | 42- Horta - 90 m²                               |
|  |                                     |   |  | 34- Berçarios - 80 m²                            |   |

