CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO RIACHO FUNDO, DF

Um ambiente para o desenvolvimento infantil

Para além da transmissão de conhecimento, a educação pode ser entendida de forma ampla, como um processo de estimulação da mente e do corpo que ocorre nas esferas individual e coletiva. O aluno precisa, acima de tudo, aprender a aprender e a viver socialmente. O ambiente físico dos espaços de educação tem enorme importância no processo de aprendizagem, um espaço rico em experiência torna-se acolhedor e influencia na dinâmica do ensino de forma positiva.

Nossa proposta para o Centro de Ensino Fundamental do Riacho Fundo atende não só a todos os aspectos técnicos e funcionais de um espaço educativo, mas acrescenta a isso espaços de grande qualidade ambiental, abertos e dinâmicos, propiciando a convivência e o aprendizado, através da sociabilidade e de experiências sensoriais

A criação de um lugar

Como construir no terreno destinado para o CEF do Riacho Fundo um lugar capaz de criar nos alunos, educadores e funcionários um sentido de pertencimento?

O projeto parte da criação de um limite poroso no qual o próprio edifício funcione como cerca e seja capaz de ao mesmo tempo definir o perímetro do terreno - atendendo às necessidades de controle inerentes ao programa - e propor uma relação com a cidade ao redor de interação, por meio da transparência.

Entendemos o CEF como um equipamento para a cidade que pode contribuir para a criação de identidade no contexto urbano, ainda em construção, do qual participa, e se tornar um espaço significativo para a comunidade atendida.

Vazios articuladores

São criados três pátios descobertos de escala reduzida dispostos de forma equilibrada no conjunto construído de modo a trazer luz natural para o interior do edifício e reter umidade por meio da vegetação.

Esses vazios aumentam a superfície de contato do interior com exterior. A integração entre ambiente interno e externo, bem vinda em um clima tropical, é também explorada na criação das circulações

POSSÍVEIS ESTRATÉGIAS DE OCUPAÇÃO

BLOCO COMPACTO LIMITE X EDIFÍCIO LIMITE X EDIFÍCIO LIMITE = EDIFÍCIO VAZIO MONUMENTAL X X

BLOCOS FRAGMENTADOS

BLOCO COM PÁTIO INTERNO

como amplas varandas onde se pode ver e ser visto dos diferentes ambientes e pavimentos.

Esses pátios tocam o limite do terreno de modo a permitir a permeabilidade visual entre o CEF e o ambiente urbano através de um filtro, uma pele que envolve o conjunto edifício+pátios e que se adapta ao programa contíguo apresentando mais ou menos abertura de acordo com a necessidade de privacidade ou proteção.

O térreo é pensado como uma grande marquise que articula esses três vazios e a quadra poliesportiva que também participa desse conjunto

PROPOSTA



de espaços recreativos. Os pátios e a quadra podem ser usado pela comunidade nos fins de semana, para eventos extra curriculares.

A implantação do edifício respeita o afastamento obrigatório de três metros em relação à divisa com o lote vizinho e cria junto a faixa de alta tensão uma área de estacionamento por onde se dá um segundo acesso para funcionários, cargas e descargas. O acesso principal se dá pela rua existente por meio de uma larga marquise. A fachada nordeste tira partido da proximidade com uma área livre pública que pode adiquirir um caráter de praça.



Concurso público nacional de projetos **CENTRO DE ENSINO FUNDAMENTAL**

■ Parque do Riacho





