



MEMORIAL CONCEITUAL

Diante do contexto pouco urbanizado da área e de tratar-se de Brasília, uma cidade no cerrado, pareceu-nos importante afirmar o edifício do Centro de Ensino Fundamental do Residencial Parque do Riacho realmente como um centro, ou seja:

- uma unidade reconhecível na paisagem e no entorno;
- um espaço protegido do clima quente e seco da região;
- um edifício com serviços comunitários no térreo aberto e coletivo.

Assim, o projeto propõe:

1. Ocupar o lote com uma volumetria "única", reconhecível e adequada à escala de Brasília. (vale lembrar que as superquadras medem aprox. 350x350m e o nosso lote mede 60x80m). Por isto achamos importante fazer do lote o próprio Centro. Optamos por distribuir o programa em apenas dois pavimentos com o intuito de configurar nitidamente uma construção horizontal, ampla e única ocupando maior parte possível do lote (não ultrapassando o limite max.de 70%).

2. A Construção de uma estrutura de cobertura modular leve e alta. Uma treliça metálica que pode ser coberta por materiais diversos dependendo do que se deseja cobrir e proteger. Pode-se usar tela tipo "sombrit" sobre salas

de aula e pátio central, telha termo acústica sobre quadra e pergolado nas áreas de circulação.

3. Liberar o térreo para atividades coletivas, como um espaço aberto de encontro para uso de toda a comunidade. Os pátios coberto e descoberto e a quadra, configuram as principais áreas livres do programa da escola. Portanto, nossa estratégia, foi dispor contigualmente estas áreas de forma a ocuparem o centro do lote e garantir um vazio central articulador dos demais espaços.

Ao redor deste vazio central estão distribuídas as áreas mais fechadas do programa:

- No térreo as atividades mais coletivas e de interesse de uso da comunidade como o auditório, a biblioteca e o refeitório; e
 - no superior as salas de aula e espaços mais exclusivos dos alunos.
- Tivemos ainda o cuidado de criar 3 alas distintas no superior para organizar os alunos conforme o ano de ensino e a idade. Se for desejável, será possível separar as turmas, e, inclusive, ter acesso independente para cada uma das alas utilizando-se uma das três escadas que se conectam ao pátio. A Concentração das salas de aula no piso superior, com acesso mais controlado, permite que o térreo do Centro de Ensino possa abrir para a população em horários diversos.