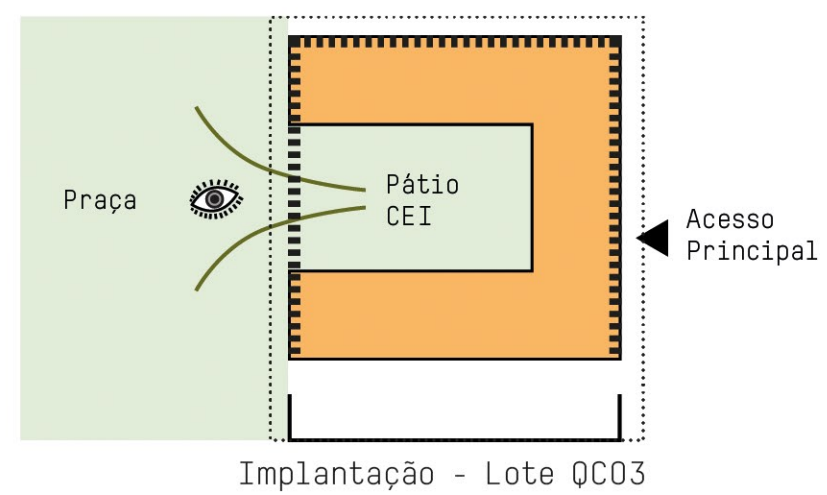
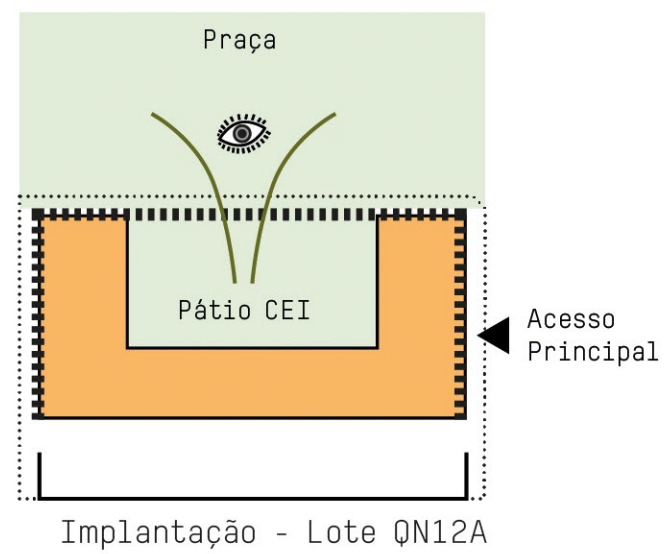


O cobogó, material tradicional da arquitetura brasileira, é o elemento caracteriza esta proposta para o Centro de Ensino Infantil do Parque do Riacho. Textura, transparência, movimento, funcionalidade, multiuso, são alguns dos aspectos que o tornam tão interessante neste edifício.

O partido geral se baseia na ideia de criar um espaço seguro, divertido e com qualidade para as crianças e ao mesmo tempo ter um impacto positivo sobre o seu entorno. Ambos os lotes onde o CEI deve ser implantado se localizam ao lado de uma praça. Portanto há a oportunidade de qualificar este espaço público através da arquitetura aqui proposta. A tipologia escolhida para o edifício forma um pátio interno, o qual com seus desníveis proporciona uma variedade de ambientes para as crianças brincarem. Este pátio se abre visualmente para a praça tendo como "filtro" uma fachada completa em cobogós. Através da dança de sombras proporcionada por esta fachada o pátio apresenta diferentes qualidades em diferentes horas do dia.



Arquitetura modular permite a implantação do edifício nos dois lotes com os mesmos conceitos de conforto térmico e tipologia

Esta fachada com sua textura rica se estende para os lados leste e oeste protegendo assim os ambientes internos da luz direta do sol e permitindo a ventilação cruzada. Além disso a tipologia arquitetônica também garante que haja uma boa ventilação dos ambientes. Por exemplo todos os módulos de salas de atividades com salas de repouso possuem aberturas em pelo menos duas fachadas.

Esta fachada com sua textura rica se estende para os lados leste e oeste protegendo assim os ambientes internos da luz direta do sol e permitindo a ventilação cruzada. Além disso a tipologia arquitetônica também garante que haja uma boa ventilação dos ambientes. Por exemplo todos os módulos de salas de atividades com salas de repouso possuem aberturas em pelo menos duas fachadas.

Este "filtro" traz também outros benefícios como a implantação do edifício sem a necessidade de criar muros para o espaço público. Assim sendo o acesso principal é marcado pela fachada oeste completa, sendo esta um pórtico de entrada para o centro de ensino infantil. Esta é uma oportunidade de valorizar tanto o espaço público quanto o privado.

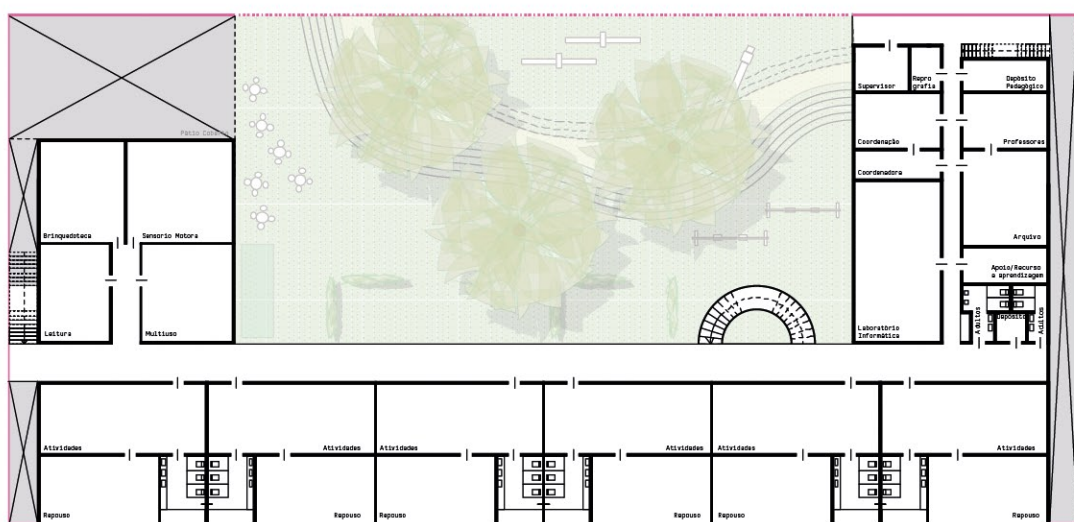
O programa se distribui no edifício de forma lógica, sendo portanto simples a orientação do usuário em seu interior. A administração e recepção se localizam junto ao acesso principal. O setor pedagógico proporciona ambientes para as crianças mais novas no térreo e para as mais velhas no segundo pavimento. A área de serviços se encontra no canto oeste com acesso exclusivo pelo pátio externo.

Estrutura em concreto armado e preenchimento em alvenaria é uma possível solução técnico-construtiva. Ela permite uma futura expansão do edifício por exemplo ao construir novos ambientes junto ao "filtro" ou ao adicionar um novo pavimento.

Devido a sua tipologia e o aspecto modular de seu ambientes este edifício pode ser facilmente adaptado ao outro lote sem perder suas qualidades arquitetônicas e urbanísticas.



Planta Baixa 1. Pavimento 1:500



Planta Baixa 2. Pavimento 1:500

