

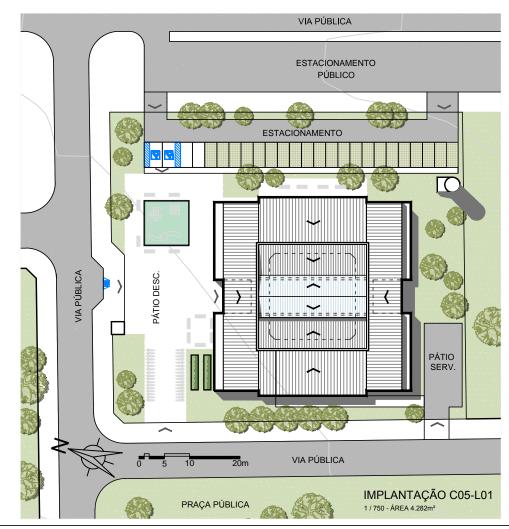
CONVIVÊNCIA E CONCENTRAÇÃO

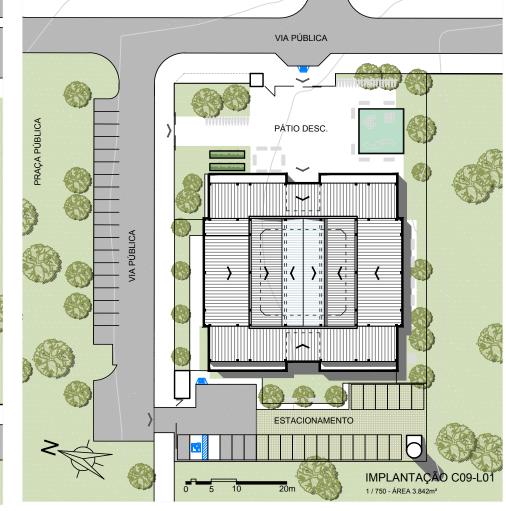
Os setores foram distribuidos consecutivamente em volta do pátio central coberto. Ambientes de uso semi-privado foram dispostos nos primeiro níveis facilitando o acesso aos ambientes de convivência, adminsitrativos e serviços. Os espaços pedagógicos de acesso mais controlado foram locados nos níveis mais superiores . O espaço central além de conectar fiscamente os setores, conectam visualmente todo o edifício a partir de seu interior, proporcionando o dinamismo desejado à convivência escolar nos perídodos propícios. Sua cobertura em parte translúcida permite a penetração da luz natural zenital à todos os níveis internos, reduzindo portanto o

A privacidade necessária aos espaços de concentração resolve-se à partir de reentrâncias nos patamares de acesso, outorgando o caráter mais privativo das salas de atividades, criando um ambiente de convívio mais íntimo e controlado, e protegendo acústicamente o momento de aprendizagem e concentração. As salas de atividades e repouso são complementadas por solários adajacentes às salas, compostos por espaços adjacentes à volumetria.

ESTRUTURA E VEDAÇÕES

A concepção estrutural tem como objetivos: a possibilidade de repetição e desmontabilidade, rapidez de execução, durabilidade e baixa manutenção dos materiais e a modulação das peças. O sistema em concreto armado pré-fabricado foi selecionado por possuir os atríbutos desejados, e o formato do edifício é resultado das soluções de encaixes e dimensões deste sistema composto por pilares pré-moldados, lajes protendidas pré-fabricadas e placas de fechamento em concreto na vedações externas. As vedações internas foram previstas em alvenaria de blocos cerâmicos. Optou-se pelo alúminio como material para as esquadrias justificado pela durabilidade e possibilidade de reciclegem após a vída útil. O pátio coberto está encimado por estrutura e telhado em metal, complementado pela porção central translúcida.













SETORIZAÇÃO ESQUEMÁTICA