

EDUCAÇÃO É UMA ATIVIDADE SOCIAL

O Centro de Ensino Fundamental no Parque do Riacho se oferece ao ensino e à convivência de alunos das primeiras idades da alfabetização até o início da adolescência. Esse é um período da vida de florescência e de grande transformação, em que o indivíduo se demonstra aberto à socialização, ao aprendizado e à absorção de conhecimento.

Nesse período, mais enfaticamente que em outros momentos da vida, a escola se apresenta como um metafórico palco da vida coletiva, como um lugar de possibilidades para quem está conhecendo e experimentando o mundo.

UM EDIFÍCIO EXTROVERTIDO

Ao longo da divisa frontal do lote propomos um edifício modulado de três pavimentos, composto por duas lâminas paralelas conectadas nas suas extremidades por dois corpos destinados ao Auditório e à Quadra Coberta. Essa distribuição conforma internamente um vazio generoso destinado a uma inclusiva Praça de Convivência.

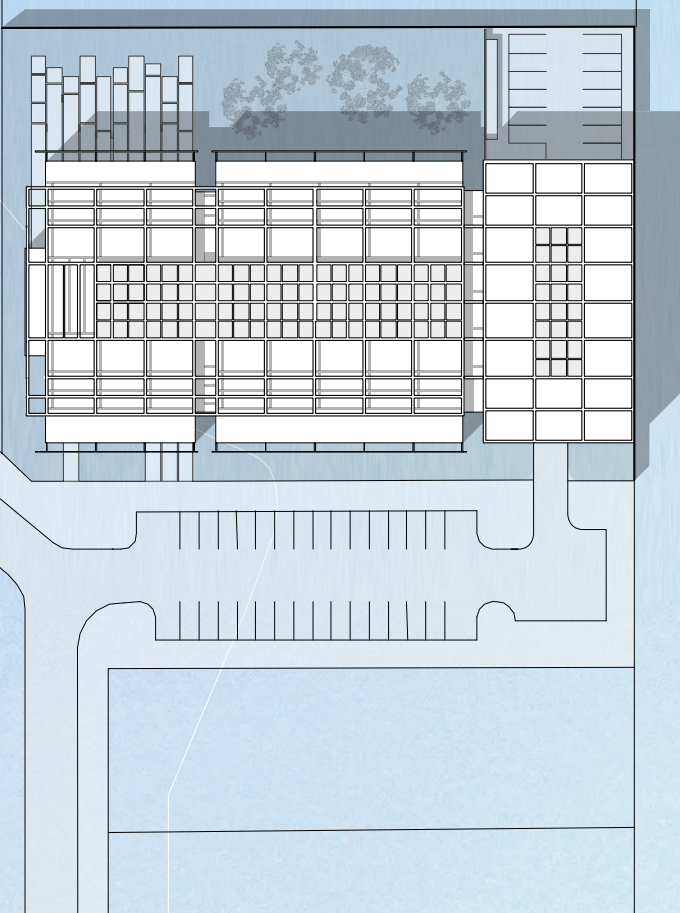
Espaço verde, parcialmente coberto, iluminado e ventilado naturalmente, a Praça de Convivência integra visualmente os acontecimentos da escola.

As circulações internas se organizam por rampas, passarelas e corredores voltados para a Praça de Convivência. No Primeiro Pavimento, sobre a cobertura do Auditório, cria-se uma segunda praça - Praça de Atividades - ajardinada, destinada ao encontro e a aulas informais. Para essa praça suspensão se abrem os ambientes dinâmicos da Biblioteca, Laboratórios e Salas de Artes de Música e Cênica.

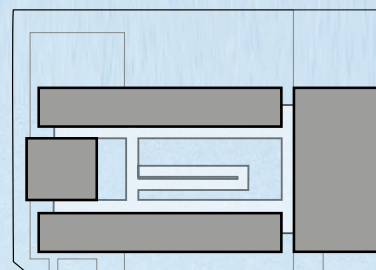
A Quadra Coberta se localiza no Primeiro Pavimento, sobre as vagas de veículos requisitados dentro do lote. Esse recurso de projeto, além de oferecer o conforto de um estacionamento coberto, libera maior área livre para Jardins, Pátio Externo, Parque Infantil e Horta.

Como princípio funcional, os espaços são pensados para estender o ensino aos ambientes externos das salas de aula. Expondo o movimento dos usuários e a dinâmica de ocupação do edifício, os ambientes integrados por circulações abertas e transparentes estimulam novas possibilidades didáticas, além de favorecer o encontro, a interação e a troca de experiências entre os estudantes das diversas faixas etárias.

Para nós, o espaço escolar variado, amigável e interativo se associa à qualidade das relações humanas e educativas.

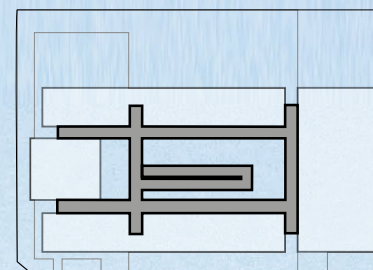


IMPLANTAÇÃO
ESCALA 1:1000



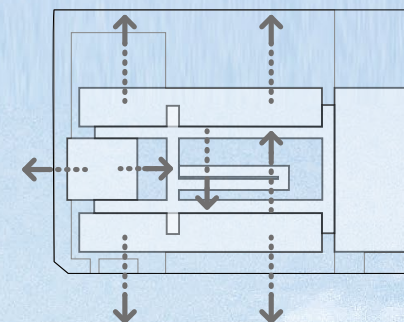
VOLUMES

A tipologia do edifício, que contrapõe alguns elementos opacos a elementos de grande permeabilidade, está fortemente condicionada pelo desempenho funcional de seu conteúdo programático e pela qualidade ambiental de seus espaços internos.



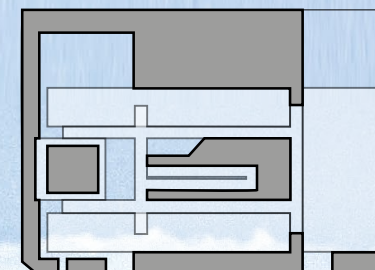
CIRCULAÇÕES

As circulações internas organizadas de modo simples e preciso por rampas, passarelas e corredores voltados para os vazios das Praças de Convivência e de Atividades, expõem o movimento dos usuários e reforçam o caráter extrovertido do edifício.



VISTAS

O edifício apresenta uma variedade de espaços e aberturas que tornam visíveis seus acontecimentos, explicitam seus movimentos e favorecem o encontro, a interação e a troca de experiências entre os estudantes das diversas faixas etárias.



VERDE

Os ambientes da escola são envolvidos pelo verde presente nas áreas e nos jardins internos e externos. Tratados como integrantes e não residuais do projeto aproximam o ambiente construído do ambiente natural.

