



MEMORIAL CENTRO DE ENSINO INFANTIL

[CONSTRUIR UM LUGAR] Em vez de um edifício no lote propomos construir um lugar. Acreditamos que o problema proposto não é desenhar um objeto icônico isolado mas sim oferecer uma possibilidade de encontros e permanência. Este CEI poderá se constituir em um novo elemento urbano de referência territorial. Edificar no limite as bordas do terreno permite qualificar tanto a relação com o entorno [alinhamentos e valorização da esquina] com a qualificação do seu espaço interior.

[CRITÉRIOS NA DEFINIÇÃO DO PARTIDO] [1] Aproveitar o que está fora do lote: luz natural, paisagem e vida comunitária. Não isolar, mas sim integrar. [2] Construir um espaço de acolhimento: física e psicologicamente, seguro, cômodo, aberto e integrador. Os espaços mais coletivos associados a um um grande vestíbulo polivalente. [3] Combinar afetividade, manutenção e flexibilidade: O CEI foi desenhado para ser um lugar acolhedor, mas que deve ser durável e funcional, consideramos também a necessidade/responsabilidade que todo edifício público em se adaptar as futuras gerações.

[CIRCULAÇÃO VERTICAL] O projeto se organiza em torno do protagonismo que a rampa assume pela sua localização. A rampa garante o acesso universal a todos os ambientes do CEO e suprime a necessidade de elevadores, diminuindo os custos de construção e de manutenção. O projeto também aproveita a opção do deslocamento vertical por escadas estrategicamente localizadas para complementar as diversas opções de deslocamento e associação de programas.

[ESPACIALIZAÇÃO DO PROGRAMA] Como se pode ver no diagrama explodido ao lado, o programa se especializa em duas laminas que configuram entre si um generoso vazio central destinado à **RECREAÇÃO**. O Acesso principal do CEI se localiza próximo à esquina, o acolhimento se dá junto ao respectivos programas de recepção do setor **ADMINISTRATIVO**, o restante deste setor se organiza na porção imediatamente superior. Todo o setor de **APOIO**, como exceção da torre de serviços sanitários, se organiza junto ao acesso de serviço, isso permite além de autonomia e praticidade a possibilidade de termos o refeitório centralizado e compartilhando o espaço central. Os itens de programa de correspondente ao setor **PEDAGÓGICO** completam espacialmente a configuração que forma ao partido. A distribuição por pavimentos se dá pela idade das crianças e pelo maior conforto das mães.

