

LEGENDA COMPARTIMENTOS

- 18 PÁTIO COBERTO
- 19 PARQUE INFANTIL
- 20 HORTA E JARDIM
- 21 QUADRA COBERTA
- 22 GUARDA DE MATERIAL ESPORTIVO
- 23 VESTIÁRIO MASCULINO QUADRA
- 24 VESTIÁRIO FEMININO QUADRA
- 25 VESTIÁRIO PNE QUADRA
- 26 SECRETARIA
- 27 HALL DE ESPERA
- 28 ARQUIVO
- 29 CONVIVÊNCIA DOS PROF EDU
- 30 REFEITÓRIO/COPA ADM
- 42 GRÊMIO
- 49 VESTIÁRIO MASC PROF EDU
- 50 VESTIÁRIO FEM PROF EDU
- 51 VESTIÁRIO PNE PROF EDU.
- 52 COZINHA
- 53 DEPÓSITO DE GÊNEROS
- 54 REFEITÓRIO
- 55 PRÉ-LAVAGEM
- 56 DEPÓSITO DE LIXO
- 57 DEPÓSITO PEDAGÓGICO
- 58 DEPÓSITO ADMINISTRATIVO
- 59 DEPÓSITO DE LIMPEZA
- 60 DEPÓSITO GERAL
- 62 ÁREA DE SERVIÇO COBERTA
- 63 GUARITA
- 64 SALA TÉCNICA
- 65 BICICLETÁRIO
- 66 ESTACIONAMENTO
- 67 CARGA E DESCARGA
- 68 PÁTIO DESCOBERTO
- 69 DEPÓSITO DE GÁS (GLP)
- 70 SALA DE BOMBAS
- 71 ÁREA DE SERVIÇO DESCOBERTA

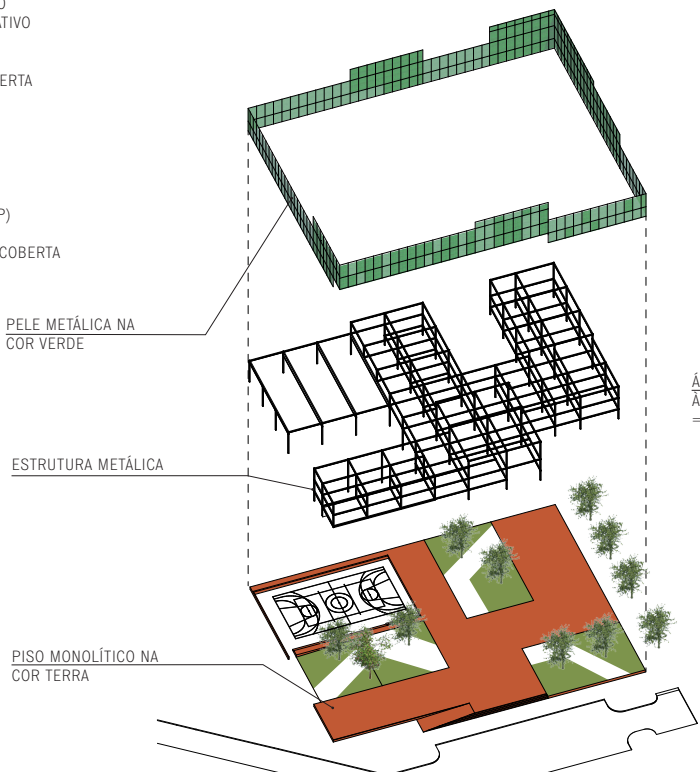
ASPECTOS CONSTRUTIVOS

O edifício se estrutura através de uma malha ortogonal modular de pilares e vigas metálicos sobre a qual se apoiam lajes pré moldadas de concreto, atendendo à necessidade de rapidez na execução e visando a otimização de recursos no canteiro de obra (construção seca).

Os blocos de salas são definidos por paredes de alvenaria convencional e as divisórias internas são feitas em gesso acartonado com isolamento termoacústico. O fechamento das salas é feito com painéis de policarbonato alveolar (fixos e de correr).

A estrutura modular e as paredes internas em painéis facilita proposciona flexibilidade para a adaptação dos espaços para eventuais necessidades futuras.

PESPECTIVA AXONOMÉTRICA



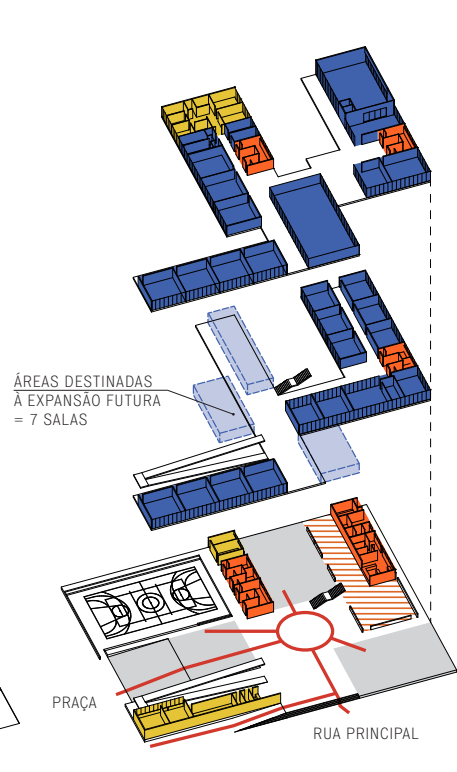
DISTRIBUIÇÃO DO PROGRAMA

O programa é ordenado de modo a liberar área livre no térreo deixando apenas uma parte da administração, serviço, refeitório e vestiários; concentra grande parte das salas de aula estão concentradas no primeiro pavimento e o segundo pavimento abriga salas de artes, biblioteca e auditório, junto à salas de aula e o restante da administração.

EXPANSÃO PROGRESSIVA

A estratégia adotada foi utilizar todo o potencial construtivo do terreno no momento da construção de modo que a expansão do programa do CEF pode ser feita de forma progressiva ao longo do tempo com a ocupação áreas já cobertas.

SERVIÇO ADMINISTRAÇÃO PEDAGÓGICO



FACHADA ACESSO PRINCIPAL

