



PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: Empreendedorismo e Competências Empreendedoras: O caso do Programa Empreenda Agro Sustentável como mecanismo indutor a geração de inovação

Pesquisador: FRANCISCO SANDRO RODRIGUES HOLANDA

Área Temática:

Versão: 2

CAAE: 23853219.4.0000.5546

Instituição Proponente: Universidade Federal de Sergipe

Patrocinador Principal: FUNDACAO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 3.759.357

Apresentação do Projeto:

As informações elencadas nos campos “Apresentação do Projeto”, “Objetivo da Pesquisa” e “Avaliação dos Riscos e Benefícios” foram retiradas do arquivo “Informações Básicas da Pesquisa” (PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_1452603.pdf, postado em 14/11/2019)

INTRODUÇÃO

Sabe-se que o campo de trabalho para os novos profissionais atuantes na área das ciências agrárias tem mudado, a busca pela valorização das capacidades e competências profissionais. Busca-se cada vez mais a afirmação e promoção de direitos de cidadania, associatividade política, responsabilidade social e ambiental, consideração, respeito as diversidades étnicas e culturais que devem ser valorizadas constantemente, para tal, a academia tem um papel importante neste contexto, que é o de fomentar e oportunizar essas competências. Dentro deste contexto a capacidade de manter-se a fio a inovação, especialmente a disruptiva é fundamental ao progresso do crescimento e manutenção futura do profissional das agrárias no novo mercado de trabalho, assim como saber lidar com os novos empreendimentos nos campos de atuação. De acordo com Tarapanoff (2016), existe um cenário favorável para os negócios rurais que buscam a sustentabilidade econômica e ambiental. Nesse sentido o Brasil deve buscar trilhar um caminho seguro em relação à sustentabilidade de seu agronegócio, em consonância com as melhores práticas da exploração ambiental e a produção agrícola, parte promovida por cumprimentos a regras ambientais a

Endereço: Rua Cláudio Batista s/nº

Bairro: Sanatório

CEP: 49.060-110

UF: SE

Município: ARACAJU

Telefone: (79)3194-7208

E-mail: cephu@ufs.br

exemplo a Agenda 2030 que prevê a exploração consciente dos recursos naturais e tomando medidas urgentes sobre a mudança climática individuais quanto institucionais, (FAO; PMA; PNUD, 2017). O país demonstra maior conhecimento sobre o desenvolvimento sustentável que segundo (LARA; OLIVEIRA, 2017) pode ser definido como um negócio socialmente responsável e ecologicamente correto, mas invariavelmente viável em termos financeiros. Concomitantemente existe uma lacuna na formação profissional durante o ensino superior no que se refere à adoção de uma cultura empreendedora, (LIMA et al., 2015). Não tem sido possibilitado aos acadêmicos, a oportunidade de gerar inovação tecnológica sustentável, inclusive como forma de aplicação prática dos conhecimentos adquiridos. Da mesma maneira, é sabido que para uma ideia inovadora alcançar o sucesso desejado é preciso muito mais que o conhecimento técnico. É necessário que seja disponibilizado aos futuros profissionais/empreendedores treinamento na formulação das ideias em etapas direcionadas e adequadamente orientadas. Para que um negócio sustentável possa ter sucesso é preciso mais do que uma ideia inovadora, deve ter o meio e os profissionais capacitados para tal. Relatórios da Fundação Kauffman afirma que as Startups criam uma média de 3 milhões de novos empregos anualmente e que, estes tipos de empreendimentos serão responsáveis pela criação de mais de 50% dos empregos no mundo (BRASIL, 2017). Atualmente estes tipos de negócios contribuem para o crescimento de diversas regiões geográficas, já que não se expandem apenas em tamanho, mas também em novos locais, além de incentivar o emprego em suas indústrias relacionadas. Supletivamente, como muitas dessas microempresas são responsáveis por desenvolver novas tecnologias e processos, elas também geram aumento de absorção do capital humano mais capacitado para gestão e gerência. Diante deste cenário, para que o aprendizado dos profissionais seja mais efetivo, surgem diversas abordagens e metodologias a serem assimiladas. Nesse contexto, deve existir uma maior produção de estudos e conteúdos sobre a educação empreendedora e os modelos educacionais que melhor se apliquem ao aprendizado deste, como ressalta Kuratako (2003). É notória a urgência de se pesquisar o ensino em empreendedorismo de forma disciplinada no meio acadêmico. Por ser um tema de grande importância, a educação empreendedora promovida no seio da educação superior pode ser o caminho para o surgimento de inovações sustentáveis e economicamente viáveis passíveis e escaláveis. Dentro do contexto metodológico educacional, temos as metodologias ativas, que trazem a possibilidade de mudança da centralidade no docente (ensino) para o estudante (aprendizagem), ponto de vista preconizado por Freire (1987) ao abordar

Endereço: Rua Cláudio Batista s/nº

Bairro: Sanatório

UF: SE

Município: ARACAJU

Telefone: (79)3194-7208

CEP: 49.060-110

E-mail: cephu@ufs.br

educação como um processo que não é realizado por outrem, ou pelo próprio indivíduo, mas que acontece na interação entre pessoas através de sua vivência por meio de palavras, ações e reflexões. Enquanto o método tradicional de ensino utiliza a transmissão de informações e concentra as atividades no docente, no método ativo, os alunos ocupam a centralidade da educação e o conhecimento é construído de forma colaborativa. Sucintamente, as metodologias ativas propõem transformar o processo de ensino e aprendizagem na busca pelo comportamento empreendedor, como uma forma de enfrentar o modelo tradicional praticado e aceito ao longo dos anos. As práticas ativas estimulam o reconhecimento dos problemas do mundo atual, tornando os alunos aptos a intervir na promoção das transformações necessárias. Assim, o aluno torna-se protagonista da sua aprendizagem e autônomo no alcance dos seus objetivos. Existem vários recursos, ferramentas e estratégias para alcançar o satisfatório comportamento empreendedor, como: uso de tecnologias digitais e aplicativos, ensino híbrido e suas estratégias como sala de aula em rotação por estações, Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e uso de situações-problema e estudos de caso, sala de aula invertida, uso de mapas mentais, sala de aula compartilhada, estratégias de Design Thinking, Gamificação, realidade aumentada, sala de aula sem paredes, projetos de extensão dentre tantos outros recursos do método ativo, os quais podem vir facilitar o entendimento e a compressão dos acadêmicos das Ciências Agrárias no contexto de um mercado de trabalho que se apresenta com um perfil voltado ao empreendedor. O empreendedorismo é a capacidade de reunir esforços para transformar em realidade uma oportunidade, objetivando a satisfação pessoal do empreendedor e o lucro. Tal conceito define o empreendedorismo como uma prática constante das atividades rotineiras dos educandos. Desde a capacidade de resolução de problemas quanto a idealização de propostas capazes de inovar. Dentro desta dicotomia entre empreendedorismo e educação surge a "Educação Empreendedora", que por meio de práticas e dinâmicas planejadas busca a melhora na promoção do comportamento empreendedor (MARTINS; DIESEL; SILVA, 2016; MORAIS; PENEDO; PEREIRA, 2018), e resolução de problemas de forma sustentável e rápida. É diante desta problemática que este projeto busca avaliar a inovação sustentável e a eficácia da promoção empreendedora por meio de uma ação de educação com vistas aos negócios rurais, por meio do Programa Empreenda Agro Sustentável promovido para os acadêmicos das ciências agrárias, utilizando para este fim, Workshops encadeados e ferramentas didáticas que buscam capacita-los para a construção de propostas inovadoras viáveis.

Endereço: Rua Cláudio Batista s/nº

Bairro: Sanatório

CEP: 49.060-110

UF: SE

Município: ARACAJU

Telefone: (79)3194-7208

E-mail: cephu@ufs.br

HIPÓTESE

Programas que trabalham a promoção do comportamento empreendedor no meio acadêmico promovem o surgimento de inovação.

METODOLOGIA DE ANÁLISE DE DADOS

Após a aplicação dos instrumentos de análise, será realizada a categorização dos dados para que seja possível a classificação da pontuação segundo o questionário GUESS que utiliza testes de hipóteses sobre uma proporção. Para o processamento dos dados será utilizado o Software Rstudio (RStudio Team, 2015). A avaliação da normalidade dos dados utilizado será analisada através do teste de Normalidade kolmogorov-smirnov

(K-S) a ($p > 0,05$), (NASCIMENTO et al., 2017). Caso os resultados apresentem distribuição normal, será utilizado o teste paramétrico de hipótese ANOVA com nível de significância de 0,05.

Objetivo da Pesquisa:

Objetivo Primário:

Avaliar o impacto do Programa Empreenda Agro Sustentável como mecanismo indutor de competência empreendedora com inovação no setor do agronegócio junto aos acadêmicos das Ciências Agrárias da UFS.

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

Riscos:

- Tomar parte do tempo do entrevistado ao responder ao questionário/entrevista.
- Risco a segurança dos prontuários;
- Considerar riscos relacionados à divulgação de imagem, quando houver filmagens ou registros fotográficos;
- Cansaço ou dispersão ao responder questionários;

Benefícios:

- Promover o desenvolvimento pessoal, econômico e social no meio rural por meio de oportunidade de acesso a alternativas de geração de renda;
- Criar a oportunidade de se trabalhar com o que realmente gosta e vencer os entraves do mercado econômico;
- Dar autonomia e liberdade para conduzir o próprio talento, porém orientado por metodologias

Endereço: Rua Cláudio Batista s/nº

Bairro: Sanatório

CEP: 49.060-110

UF: SE

Município: ARACAJU

Telefone: (79)3194-7208

E-mail: cephu@ufs.br

Continuação do Parecer: 3.759.357

específicas;

- Transmitir valores e inspirar novos empreendedores no ambiente agrário;
- Ensinar como lidar com os fracassos e frustrações, sabendo como contorná-los;
- Ensinar estratégias de planejamento de ideias ou carreiras buscando geração de renda;

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

Espera-se com este projeto avaliar a inovação sustentável e a eficácia da promoção empreendedora por meio de uma ação de educação com vistas aos negócios rurais, por meio do Programa Empreenda Agro Sustentável promovido para os acadêmicos das ciências agrárias, utilizando para este fim, Workshops encadeados e ferramentas didáticas que buscam capacita-los para a construção de propostas inovadoras viáveis. Desta forma, os dados aqui coletados servirão como bases para futuros planejamentos de cursos, disciplinas e atividades educacionais com objetivo fim da promoção do empreendedorismo nos cursos das ciências agrárias.

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

Carta Resposta apresentada com atendimento às pendências.

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

Não foram detectados óbices éticos.

Considerações Finais a critério do CEP:

- De acordo com as Res. 466/2012 e 510/2016 do CNS/CONEP/MS, o pesquisador deverá apresentar os relatórios parciais e final da pesquisa.

Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_1452603.pdf	14/11/2019 16:42:10		Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE_modificado.docx	14/11/2019 16:40:46	LUIZ DIEGO VIDAL SANTOS	Aceito
Outros	Resposta_pendencias.pdf	14/11/2019 16:39:49	LUIZ DIEGO VIDAL SANTOS	Aceito
Folha de Rosto	201910181359.pdf	18/10/2019 21:36:54	LUIZ DIEGO VIDAL SANTOS	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura	PROJETO_MESTRADO_PPGPI.pdf	12/10/2019 12:32:22	LUIZ DIEGO VIDAL SANTOS	Aceito

Endereço: Rua Cláudio Batista s/nº

Bairro: Sanatório

CEP: 49.060-110

UF: SE

Município: ARACAJU

Telefone: (79)3194-7208

E-mail: cephu@ufs.br

Continuação do Parecer: 3.759.357

Investigador	PROJETO_MESTRADO_PPGPI.pdf	12/10/2019 12:32:22	LUIZ DIEGO VIDAL SANTOS	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	Termo_de_livre_consentimento_atualiza do.docx	12/10/2019 11:51:14	LUIZ DIEGO VIDAL SANTOS	Aceito
Declaração de Pesquisadores	Sandro_decla.pdf	12/10/2019 11:49:54	LUIZ DIEGO VIDAL SANTOS	Aceito
Cronograma	PROJETO_MESTRADO_PPGPI_CRON OGRAMA.pdf	12/10/2019 11:42:56	LUIZ DIEGO VIDAL SANTOS	Aceito

Situação do Parecer:

Aprovado

Necessita Apreciação da CONEP:

Não

ARACAJU, 11 de Dezembro de 2019

Assinado por:
Anita Hermínia Oliveira Souza
(Coordenador(a))

Endereço: Rua Cláudio Batista s/nº

Bairro: Sanatório

UF: SE

Município: ARACAJU

Telefone: (79)3194-7208

CEP: 49.060-110

E-mail: cephu@ufs.br