Ako testovať onboarding nového používateľa  
Predstav si, že testuješ aplikáciu na **evidenciu dochádzky** vo firme. Nový zákazník si práve kúpil program a po prvom prihlásení musí:

* nastaviť základné údaje o firme,
* pridať oddelenia a manažérov,
* priradiť personalistov,
* vytvoriť šablóny pre dochádzku (napr. 8h pracovný čas, skrátený úväzok),
* pridať zamestnancov.

Niektoré funkcie (napr. export reportov alebo práca so schvaľovaním neprítomností) sa sprístupnia **až po dokončení onboarding krokov**.

**Čo a ako treba pri testovaní overiť?**

**Čo otestovať pri onboardingu používateľa:**

1. **Prvé prihlásenie**
   * Je používateľ presmerovaný na onboarding flow?
   * Je možné sa z onboardingu „prekliknúť“ späť do aplikácie – a ak áno, čo sa stane?
   * Je možné zrušiť sprievodcu a nastaviť program podľa seba?
2. **Sprievodca (wizard)**
   * Funguje správne poradie krokov?
   * Dá sa krok preskočiť, vrátiť sa späť, opraviť údaje?
   * Sú povinné polia naozaj povinné a zvalidované?
   * Reaguje UI zrozumiteľne na chyby?
3. **Podmienené zobrazenie funkcií**
   * Sú určité časti aplikácie **nedostupné** alebo **skryté**, kým nie je onboarding dokončený?
   * Zobrazujú sa správne hlášky (napr. „Najprv nastavte šablónu“)?
   * Je možné „obísť“ onboarding cez URL?
4. **Prerušenie a pokračovanie**
   * Ak používateľ nedokončí onboarding, vráti sa po opätovnom prihlásení tam, kde skončil?
   * Nezostávajú po nedokončenom onboardingu nekonzistentné dáta?
5. **Roly a oprávnenia**
   * Dostane správnu rolu (napr. admin vs. personalista)?
   * Má prístup len k tomu, čo mu prináleží?
6. **Technické kontroly**
   * Zapisujú sa údaje do databázy podľa očakávania?
   * Logujú sa jednotlivé kroky (audit trail)?
   * Volajú sa API v správnom poradí?

Dobrý onboarding pomáha novému používateľovi pochopiť aplikáciu a zvýši šancu, že ju bude naozaj používať.  
Dobrý tester overí, že onboarding je **jasný, funkčný a bezpečný**.

**#softwaretesting #manualtesting #onboarding #ux #teststrategy #qa #testingtips #testovanie**