



HỒ NGỌC KHẢI (Tổng Chủ biên kiêm Chủ biên)
NGUYỄN ĐĂNG BỬU – TRẦN NGỌC HƯNG – LÂM ĐỨC VINH

Vở bài tập ÂM NHẠC



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

HỒ NGỌC KHẢI (Tổng Chủ biên kiêm Chủ biên)
NGUYỄN ĐĂNG BỬU – TRẦN NGỌC HƯNG – LÂM ĐỨC VINH

Vở bài tập **ÂM NHẠC**



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

*Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn
các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn
trong cuốn sách này.*

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGUYỄN ĐỨC THÁI
Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng biên tập PHAN XUÂN THÀNH

Biên tập nội dung: NGUYỄN ĐĂNG BỬU – TRẦN THỊ NGỌC HẠNH

Biên tập mĩ thuật: NGUYỄN MẠNH HÙNG

Thiết kế sách: NGUYỄN MẠNH HÙNG

Trình bày bìa: THÁI HỮU DƯƠNG

Minh họa: NGUYỄN MẠNH HÙNG

Sửa bản in: NGUYỄN ĐĂNG BỬU – TRẦN THỊ NGỌC HẠNH

Chế bản: NGUYỄN MẠNH HÙNG

Bản quyền thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

VỎ BÀI TẬP ÂM NHẠC 1

Mã số: G2BH1R001M20

In bàn, (QĐ in số....) khổ 17 x 24 cm.

Đơn vị in: địa chỉ

Cơ sở in: địa chỉ

Số ĐKXB: 07-2020/CXBIPH/3-1783/GD

Số QĐXB: ...QĐ- GD - HN ngày ... tháng ... năm 20...

In xong và nộp lưu chiểu tháng ... năm 20...

Mã số ISBN: 978-604-0-19592-0

CHỦ ĐỀ 1

Âm thanh ngày mới



1. Sự vật nào có thể phát ra âm thanh? Em hãy đánh dấu ✓ vào □ trước ý đúng.



a



b



c

2. Sáng tạo vận động, thể hiện âm thanh của các sự vật trong hình sau:



vù... vù...

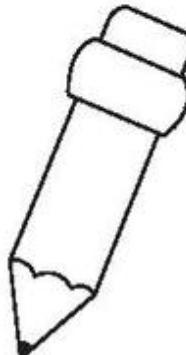
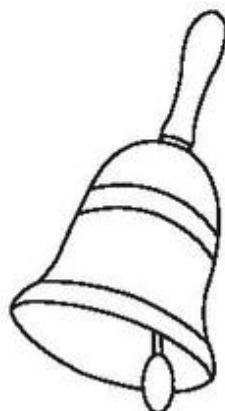
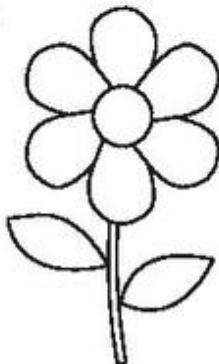
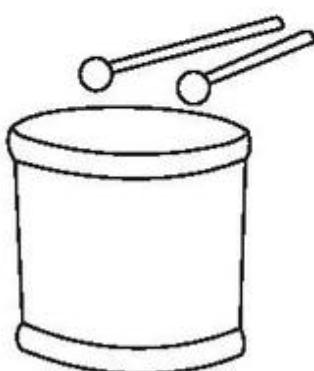


éc... éc...



toe... toe...

3. Sự vật nào dưới đây có thể phát ra âm thanh? Em hãy vẽ màu cho sự vật đó.





Khi nghe bài hát Quốc ca, tư thế của em phải như thế nào?
Em hãy đánh dấu ✓ vào □ trước ý đúng.



- a. nói chuyện
cùng bạn



- b. trang nghiêm
hướng về lá cờ



- c. vừa hát
vừa cười



1. Em hãy hát và vỗ tay theo phách bài *Tiếng trống trường em*.

Có cái trống trường, cái trống trường em...

2. Lời bài hát *Tiếng trống trường em* nói về sự vật nào?
Em hãy đánh dấu ✓ vào □ trước ý đúng.



- a. cồng



- b. trống trường



- c. đàn kìm



1. Nhìn và gõ thanh phách theo mẫu.

2. Em hãy chọn các hình dán thanh phách dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gõ và tự thể hiện.



3. Nhìn và vận động cơ thể theo mẫu.



4. Em hãy chọn các hình dán vận động cơ thể dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu vận động và tự thể hiện.



5. Em hãy dùng thanh phách và vận động cơ thể gõ đệm cho bài *Tiếng trống trường* em.

Có cái trống trường, cái trống trường em...

CHỦ ĐỀ 2

Nhip điệu tuổi thơ



1. Sự vật nào phát ra âm thanh đều đặn? Em hãy đánh dấu vào trước ý đúng.



a



b



c

2. Cùng nhau vận động và tạo ra âm thanh theo nhịp đếm 1, 2, 3, 4.



Vỗ đùi

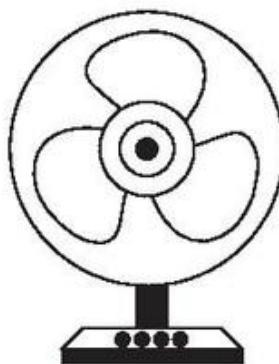
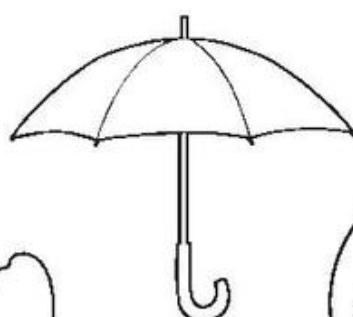
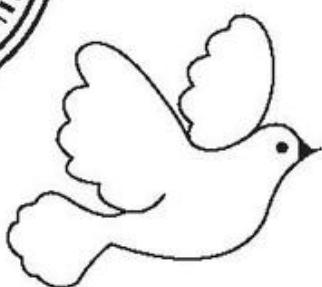


Giật chân



Chạy đều

3. Sự vật nào dưới đây có thể phát ra âm thanh đều đặn? Em hãy vẽ màu cho sự vật đó.





Em hãy chọn các hình dán thể hiện các bước vận động theo nhạc bài *Vũ điệu chú gà* dán vào ô trống thích hợp. Sau đó, em cùng nghe và biểu diễn *Vũ điệu chú gà* với bạn.

1	2	3	4



1. Em hãy hát và vỗ tay theo phách bài *Múa đàn*.



Tinh tinh dây mây cây đàn, cùng hoà lên vang lừng...



2. Lời bài hát *Múa đàn* nói về nội dung gì? Em hãy đánh dấu ✓ vào □ trước ý đúng.



a. nhảy dây



b. chơi đàn

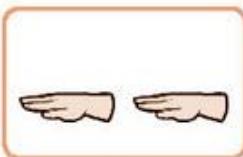


c. hát

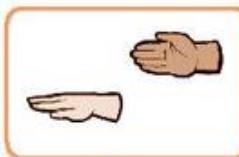


1. Đọc tên nốt nhạc theo kí hiệu bàn tay ở những mẫu 2 âm, 3 âm sau:

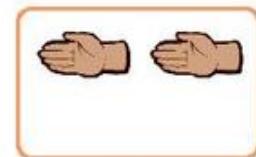
- Mẫu 2 âm:



a.



b.



c.

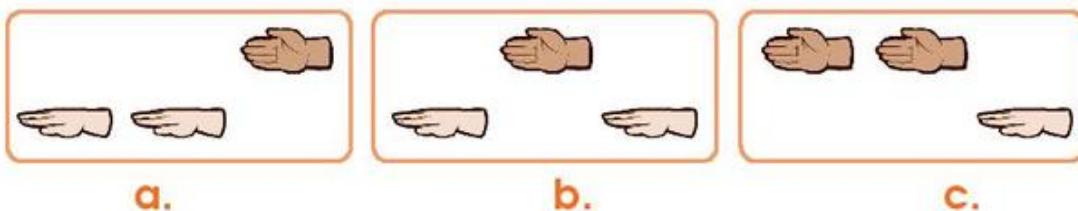


d.



Nhip điệu tuổi thơ

- Mẫu 3 âm:



2. Em hãy đọc nhạc theo mẫu, sau đó kết hợp hỏi và trả lời theo nhạc.

Đây hoa
Đây cây
Đây xe

gi?
gi?
gi?

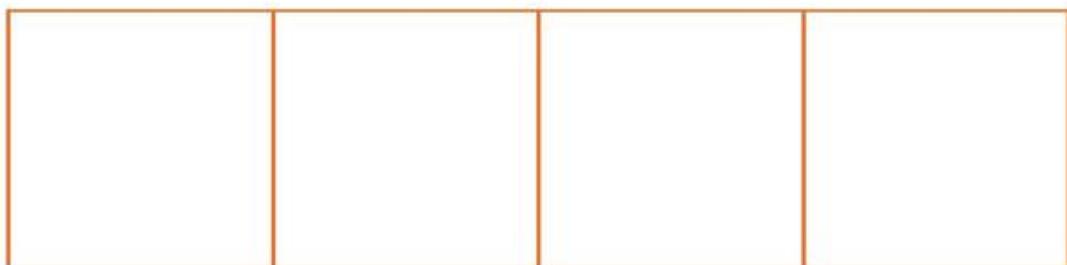
Hoa
Cây
Xe

hồng.
dù.
đẹp.



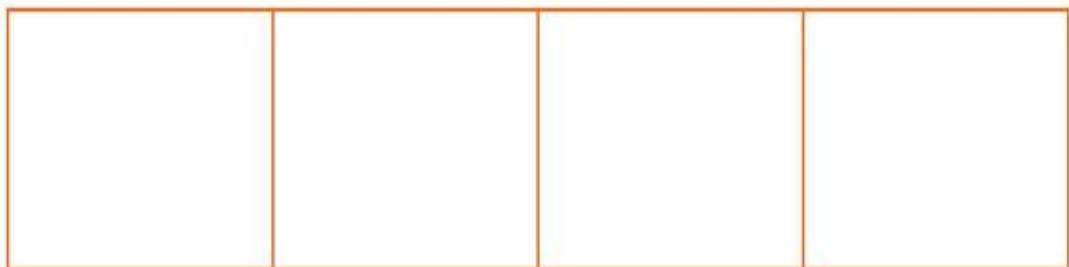
1. Nhìn và gõ thanh phách theo mẫu.

2. Em hãy chọn các hình dán thanh phách dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gõ và tự thể hiện.



3. Nhìn và vận động cơ thể theo mẫu.

4. Em hãy chọn các hình dán vận động cơ thể dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu vận động và tự thể hiện.



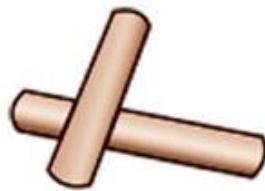
5. Em hãy dùng thanh phách, vận động cơ thể gõ đệm cho bài *Múa đàn*.



Tinh tinh dây mây cây đàn, cùng hòa lên vang lừng vang...



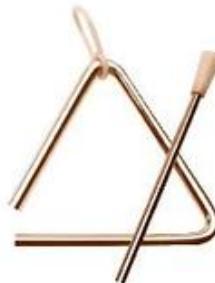
Em hãy gọi tên các nhạc cụ sau:



a:



b:



c:



Bài ca lao động



1. Em hãy nối các hoạt động thể hiện sự cao – thấp trong các nhóm hình sau vào ô thích hợp.

CAO

THẤP



2. Hoạt động nào dưới đây có thể phát ra âm thanh cao? Em hãy đánh dấu ✓ vào trước ý đúng.



a. đánh trống



b. thổi còi



c. trò chuyện



Nghe, cảm thụ và vận động (giậm chân, vỗ đùi, vỗ tay) theo âm thanh của 3 nốt Mi, Son, La.

Mi



giậm chân

Son



vỗ đùi

La



vỗ tay



1. Em hãy hát và vỗ tay theo phách bài *Cô giáo em*.

The musical notation consists of seven notes on a treble clef staff. Below the staff, the lyrics are written with hand clapping patterns indicated by small hands under each word:
Cô (clap), giáo (clap), em (clap), (clap), người (clap), xinh (clap), xinh... (clap)

2. Hình ảnh nào được mô tả trong bài *Cô giáo em*? Em hãy đánh dấu ✓ vào trước ý đúng.



a: cô giáo

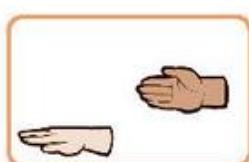
b: bạn bè

c: gia đình

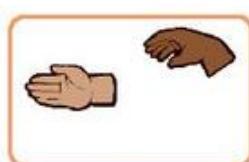


1. Đọc tên nốt nhạc theo kí hiệu bàn tay ở những mẫu 2 âm và 3 âm sau:

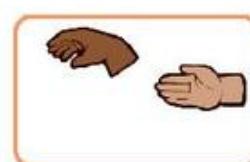
• Mẫu 2 âm:



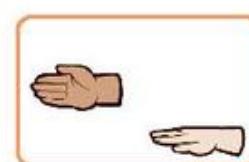
a.



b.

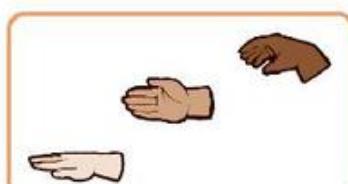


c.

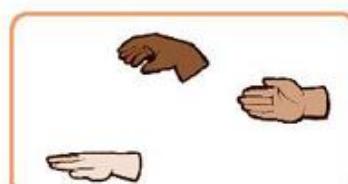


d.

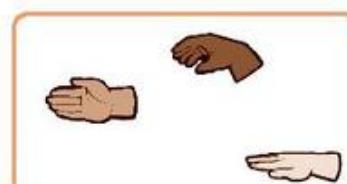
• Mẫu 3 âm:



a.



b.

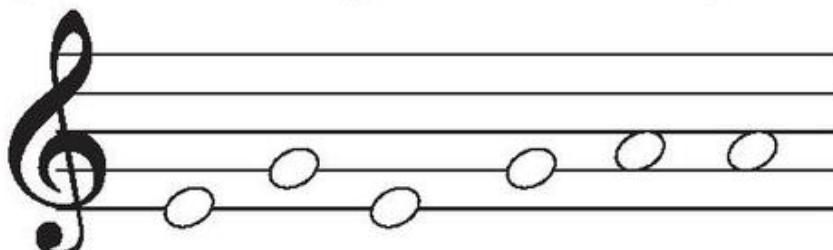


c.

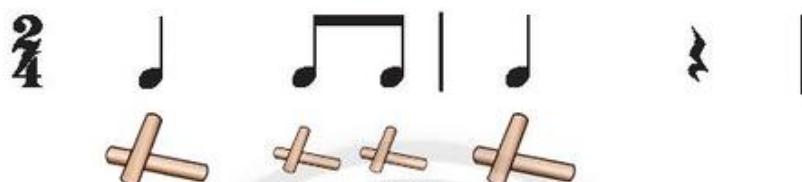
CHỦ ĐỀ 3

Bài ca lao động

2. Em hãy vẽ màu thích hợp vào các nốt nhạc dưới đây:



1. Nhìn và gõ thanh phách theo mẫu.



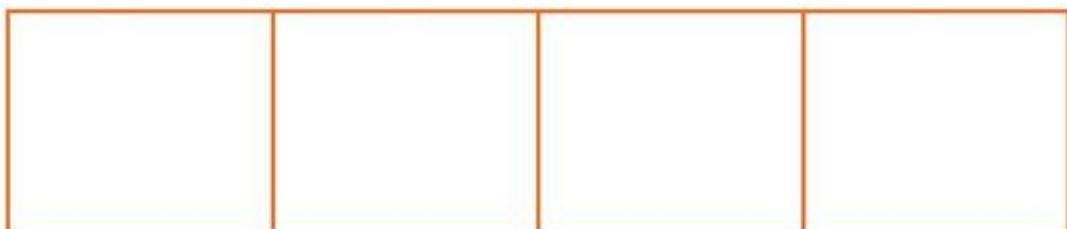
2. Em hãy chọn các hình dán thanh phách dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gõ và tự thể hiện.



3. Nhìn và gõ trống con theo mẫu.



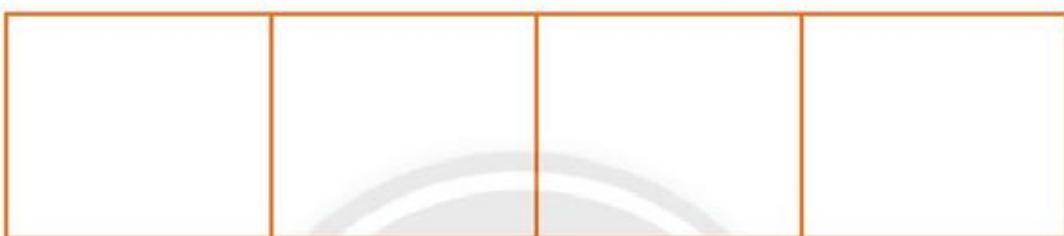
4. Em hãy chọn các hình dán trống con dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gõ và tự thể hiện.



5. Nhìn và vận động cơ thể theo mẫu.



6. Em hãy chọn các hình dán vận động cơ thể dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu vận động và tự thể hiện.



7. Em hãy dùng thanh phách, trống con, vận động cơ thể gõ đệm cho bài hát *Cô giáo em* cùng bạn.

Musical notation for the song "Cô giáo em". The lyrics are: Cô giáo em người xinh xinh... Below the notation are three rows of illustrations: 1. Three pairs of crossed sticks (thanh phách). 2. Three pairs of small drums (trống con). 3. Three pairs of hands and feet in various movement poses.



Nai Ngọc đã làm gì để muông thú không phá nương rẫy?
Em hãy đánh dấu ✓ vào □ trước ý đúng.



CHỦ ĐỀ 4

Tiếng ca muôn loài



1. Em hãy nối các sự vật thể hiện sự to – nhỏ khác nhau sau vào ô thích hợp.

TO

NHỎ



2. Em hãy bắt chước các âm thanh có trong hình sau và phân biệt âm thanh to – nhỏ giữa các sự vật đó.



Em hãy thực hiện vận động (vỗ tay / giậm chân / bước đều / ...) theo trích đoạn *Giao hưởng số 94 (Giao hưởng ngạc nhiên)*, chương 2 của Hay-dơn (Haydn) để thể hiện âm thanh to – nhỏ.



vỗ tay



giậm chân



bước đều



1. Em hãy hát và vỗ tay theo phách bài *Long lanh ngôi sao nhỏ*.

Bầu trời cao cao lấp lánh sao...

2. Hình ảnh nào được mô tả trong bài hát *Long lanh ngôi sao nhỏ*. Em hãy đánh dấu ✓ vào trước ý đúng.



a



b

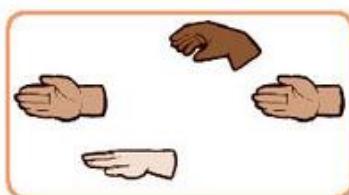


c

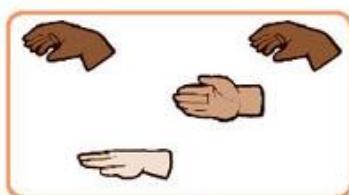


1. Em hãy đọc nhạc theo mẫu:

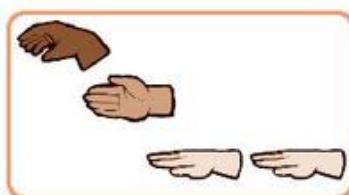
2. Đọc tên nốt nhạc theo kí hiệu bàn tay ở những mẫu 4 âm sau:



a.



b.



c.

CHỦ ĐỀ 4

Tiếng ca muôn loài

3. Em hãy trả lời tên con vật theo cao độ của 3 nốt nhạc Mi, Son, La

Ví dụ: Hỏi: Đây con gì? (Son – Son – Mi)
Trả lời: Đây con kiến. (Son – Son – La)

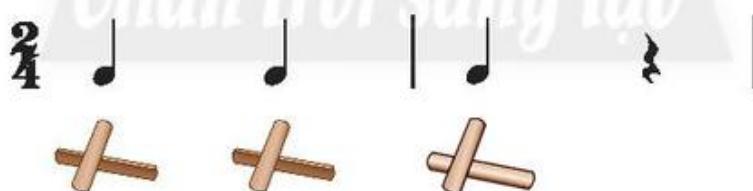


4. Em hãy chọn các hình dán kí hiệu nốt nhạc bàn tay Mi, Son, La dán vào ô trống thích hợp để tạo ra mẫu 3 âm và tự thể hiện.

âm 1	âm 2	âm 3



1. Nhìn và gõ thanh phách theo mẫu.



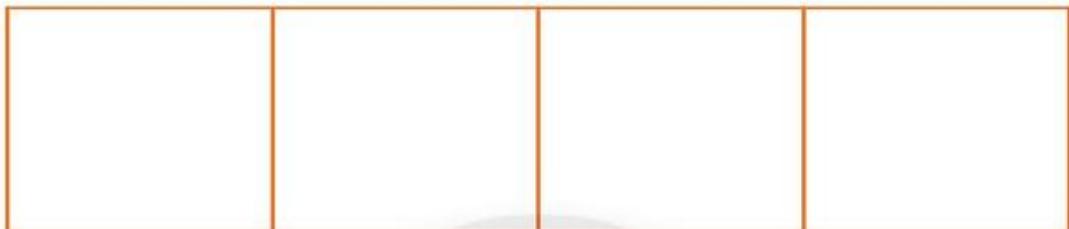
2. Em hãy chọn các hình dán thanh phách dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gõ và tự thể hiện.

--	--	--	--

3. Nhìn và gõ trống con theo mẫu.



4. Em hãy chọn các hình dán trống con dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gõ và tự thể hiện.



5. Nhìn và vận động cơ thể theo mẫu.



6. Em hãy chọn các hình dán thể hiện vận động cơ thể dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu vận động và tự thể hiện.



7. Em hãy dùng thanh phách, trống con, vận động cơ thể gõ đệm cho bài hát *Long lanh ngồi sao nhỏ* cùng bạn.

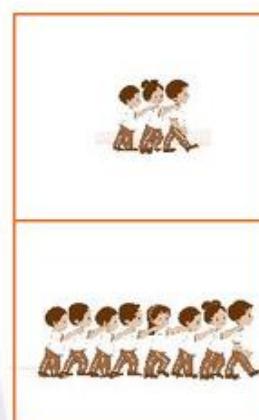
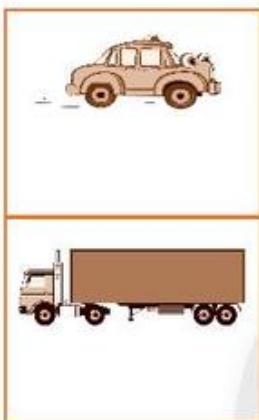
A musical score for a 2/4 time signature. The lyrics are: Bầu trời cao cao lấp lánh sao... Below the lyrics are seven pairs of icons. Each pair consists of a wooden clapper (than) and a small drum (trống con). The first five pairs correspond to the words in the lyrics, while the last two pairs are positioned under the last two words.



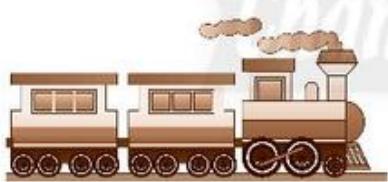
1. Em hãy nối các sự vật dài – ngắn khác nhau trong các cặp hình sau vào ô thích hợp.

DÀI

NGẮN



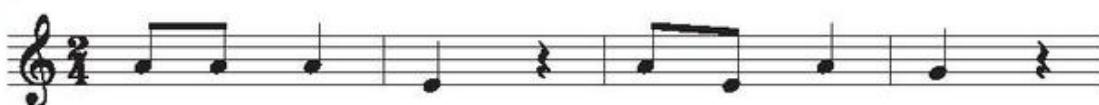
2. Sự vật nào có thể phát ra âm thanh dài? Em hãy đánh dấu ✓ vào □ trước ý đúng.


 a

 b

 c

1. Em hãy hát và vỗ tay theo nhịp bài *Sắp đến Tết rồi*.



Sắp đến Tết rồi, đến trường rất vui...



2. Lời bài hát *Sắp đến Tết rồi* nói về nội dung gì? Em hãy đánh dấu vào trước ý đúng.



a. vui chơi
cùng bạn bè

b. dã ngoại
cùng gia đình

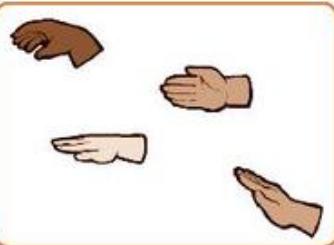
c. ngày Tết
bên gia đình



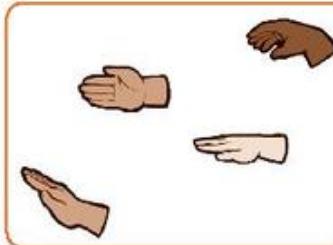
Em hãy thực hiện vận động (vỗ tay / vỗ đùi / bước đều /...) theo nhạc trích đoạn *Giao hưởng số 9*, chương 4 của Bét-tô-ven (Beethoven), chủ đề *Ngợi ca niềm vui* (*Ode to joy*) để thể hiện âm thanh phát ra đều đặn.



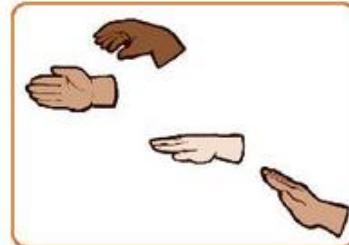
1. Đọc tên nốt nhạc theo kí hiệu bàn tay ở những mẫu 4 âm sau:



a.



b.



c.

CHỦ ĐỀ 5

Âm thanh ngày Tết

2. Em hãy chọn các hình dán kí hiệu nốt nhạc bàn tay Rê, Mi, Son, La dán vào ô trống để tạo mẫu 4 âm và tự thể hiện.

âm 1	âm 2	âm 3	âm 4

3. Em hãy vẽ màu thích hợp vào kí hiệu nốt nhạc bàn tay sau:



1. Nhìn và gõ tem-bơ-rin theo mẫu.

$\frac{2}{4}$

Below the staff are four tambores (tem-bơ-rin) arranged in a row, corresponding to the notes in the staff.

2. Em hãy chọn các hình dán tem-bơ-rin dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gõ và tự thể hiện.

--	--	--	--

3. Nhìn và gõ trống con theo mẫu.

$\frac{2}{4}$

Below the staff are four small drums (trống con) arranged in a row, corresponding to the notes in the staff.

4. Em hãy chọn các hình dán trống con dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gõ và tự thể hiện.

--	--	--	--

5. Nhìn và vận động cơ thể theo mẫu.



6. Em hãy chọn các hình dán vận động cơ thể dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu vận động và tự thể hiện.

--	--	--	--

7. Em hãy dùng vận động cơ thể gõ đệm cho bài *Sắp đến Tết rồi* cùng bạn.



Em hãy gọi tên hoặc viết tên các nhạc cụ sau:



a:



b:



c:

CHỦ ĐỀ 6

Âm nhạc quanh em



1. Hình nào thể hiện hoạt động tạo ra âm nhạc? Em hãy đánh dấu ✓ vào trước ý đúng.



a



b



c

2. Em hãy cùng bạn chơi và vận động theo trò chơi: *Bản hoà tấu vui nhộn*.



Tùng



ò e



Te tò

cắc

ò e

te

tùng

ò

te tò

cắc

e

te



1. Em hãy sáng tạo mẫu vận động theo nhạc bài *Chú voi con ở bản Đồn*.

2. Con vật nào trong những hình sau được mô tả trong bài *Chú voi con ở bản Đồn*? Em hãy đánh dấu ✓ vào trước ý đúng.



a. con sư tử



b. con chim



c. con voi



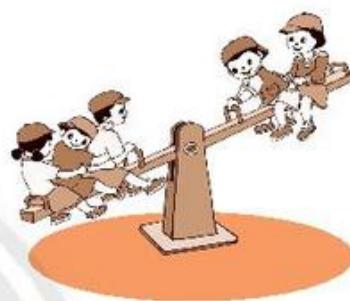
1. Em hãy hát và vỗ tay theo nhịp bài *Thật là hay*.



Nghe véo von trong vòm cây, hoa mi với chim oanh...



2. Lời bài hát *Thật là hay* nói về nội dung gì? Em hãy đánh dấu vào trước ý đúng.



a. Hát cùng bạn

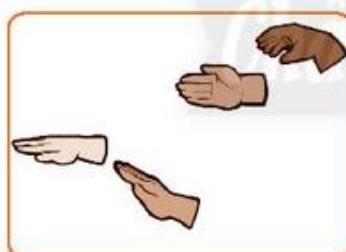
b. Chim hót líu lo

c. Vui chơi
cùng bạn

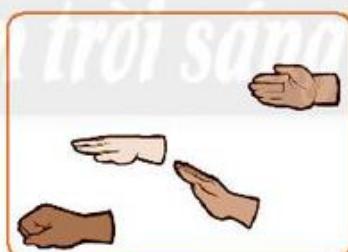


1. Đọc tên nốt nhạc theo kí hiệu bàn tay ở những mẫu 4 âm, 5 âm sau:

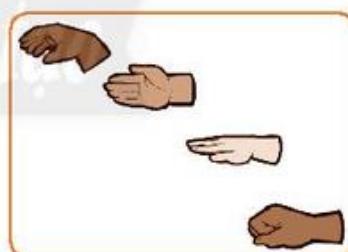
• Mẫu 4 âm:



a.

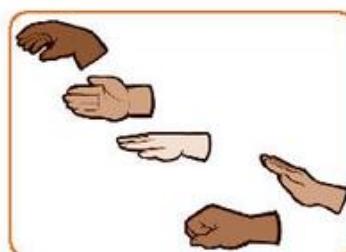


b.

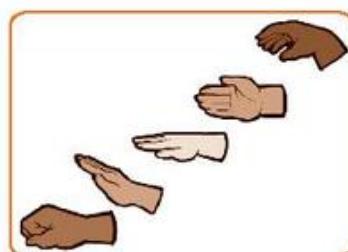


c.

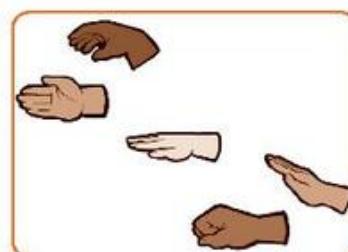
• Mẫu 5 âm:



a.



b.



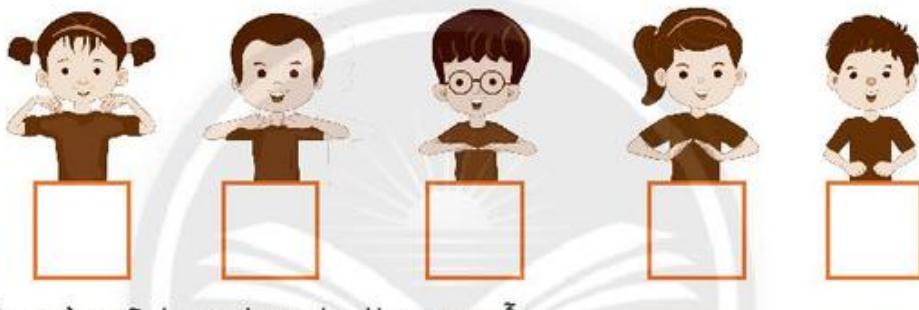
c.



2. Em hãy chọn ra những hình dán kí hiệu nốt nhạc bàn tay Đô, Rê, Mi, Son, La dán vào ô trống thích hợp để tạo ra mẫu 4 âm và tự thể hiện.

âm 1	âm 2	âm 3	âm 4

3. Em hãy cho biết, các bạn dưới đây đang đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay của những nốt nào?



1. Nhìn và gõ tem-bơ-rin theo mẫu.



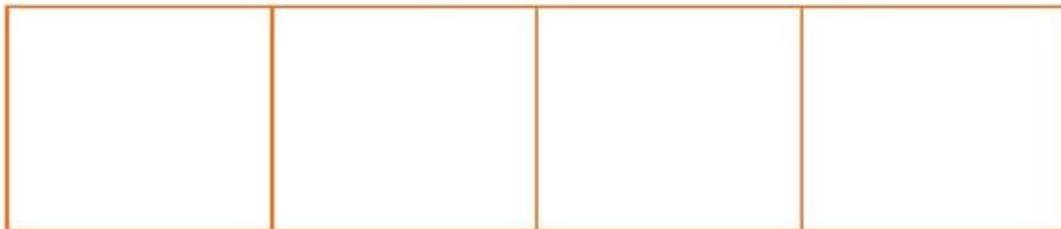
2. Em hãy chọn các hình dán tem-bơ-rin dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gõ và tự thể hiện.

--	--	--	--	--

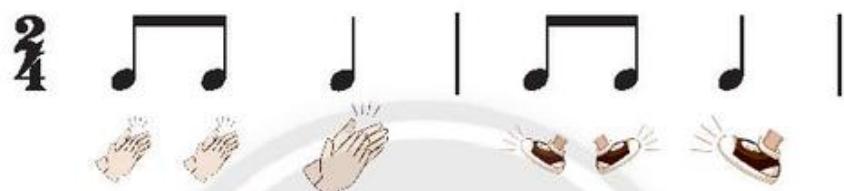
3. Nhìn và gõ trống con theo mẫu.



4. Em hãy chọn các hình dán trống con dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gõ và tự thể hiện.



5. Nhìn và vận động cơ thể theo mẫu.



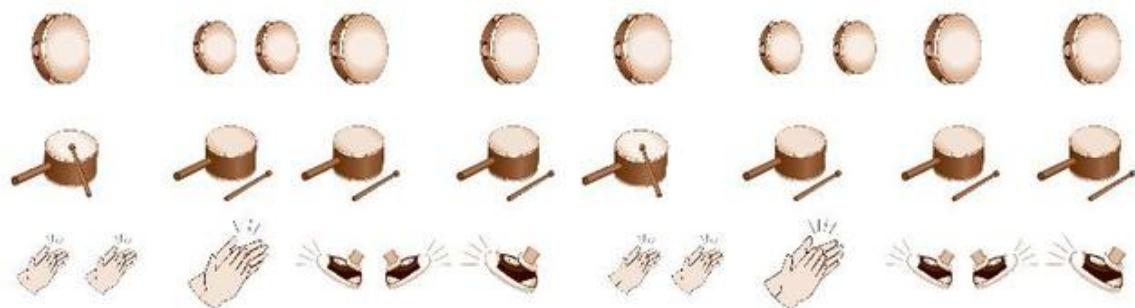
6. Em hãy chọn các hình dán vận động cơ thể dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu vận động và tự thể hiện.



7. Em hãy dùng tem-bơ-rin, trống con, vận động cơ thể gõ đệm cho bài hát *Thật là hay* cùng bạn.



Nghe véo von trong vòm cây, hoạ mi với chim oanh...

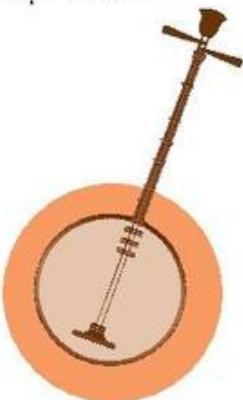


CHỦ ĐỀ 7

Giai điệu quê hương



1. Em hãy đánh dấu vào những nhạc cụ dân tộc của Việt Nam.



a



b



c

2. Em hãy cùng bạn chơi và vận động theo trò chơi: *Bản hoà tấu vui nhộn*.



Tùng

cắc

tùng

cắc

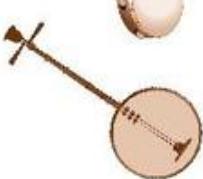


Cách

cách

cách

cách



Tinh tinh

tang

tinh tinh

tang

3. Em thích nhạc cụ nào nhất trong bức tranh chủ đề? Hãy đánh dấu ✓ vào trước ý Em chọn.



a. đàn nguyệt



b. đàn nhị



c. trống con



d. thanh phách



Bài hát *Nu na nu nồng* thuộc thể loại nhạc nào? Em hãy đánh dấu ✓ vào □ trước ý đúng.

- a. Bài hát nước ngoài
- b. Bài hát đồng dao Nam Bộ
- c. Bài hát đồng dao Bắc Bộ

1. Em hãy hát và vỗ tay theo nhịp bài *Lí cây xanh*.

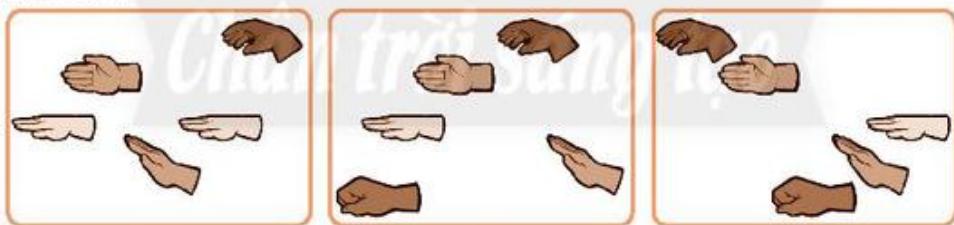
Cái cây xanh xanh, thì lá cũng xanh. Chim...

Hand icons below the lyrics show a clapping motion: Clap, Clap, Clap, Clap.

2. Bài hát *Lí cây xanh* là dân ca của miền nào? Em hãy đánh dấu ✓ vào □ trước ý đúng.

- a. Dân ca Bắc Bộ
- b. Dân ca Trung Bộ
- c. Dân ca Nam Bộ

1. Đọc tên nốt nhạc theo kí hiệu bàn tay ở những mẫu 5 âm sau:



2. Em hãy đọc mẫu đọc nhạc dưới đây, sau đó hát lời theo giai điệu.

Ngôi bên nhau ta vui hát La Son Son Mi

Rồi vui múa, nhịp nhàng nhẹ bốn ba hai một.

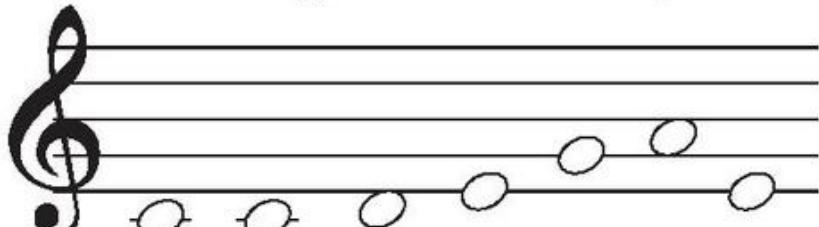
Hand icons below the lyrics show a clapping motion corresponding to the music: Clap, Clap, Clap, Clap, Clap, Clap, Clap, Clap, Clap, Clap.

CHỦ ĐỀ 7



Giai điệu quê hương

3. Em hãy vẽ màu thích hợp vào các nốt nhạc hình tượng dưới đây:



1. Nhìn và gõ thanh phách theo mẫu.



2. Nhìn và gõ tem-bơ-rin theo mẫu.



3. Em hãy chọn các hình dán tem-bơ-rin dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gõ và tự thể hiện.

--	--	--	--

Chân trời sáng tạo

4. Nhìn và gõ trống con theo mẫu.



5. Em hãy chọn các hình dán trống con dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gõ và tự thể hiện.

--	--	--	--

6. Nhìn và vận động cơ thể theo mẫu.



7. Em hãy chọn các hình dán vận động cơ thể dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu vận động và tự thể hiện.



8. Em hãy dùng thanh phách, tem-bơ-rin và vận động cơ thể gõ đệm cho bài hát *Lí cây xanh*.



Thạch Sanh đã làm gì khiến công chúa nói được và quân giặc bỏ chạy? Em hãy đánh dấu ✓ vào ô trước ý đúng.



- a. Thạch Sanh đánh trống



- b. Thạch Sanh hát



- c. Thạch Sanh gảy đàn

CHỦ ĐỀ 8



Vui cùng âm nhạc

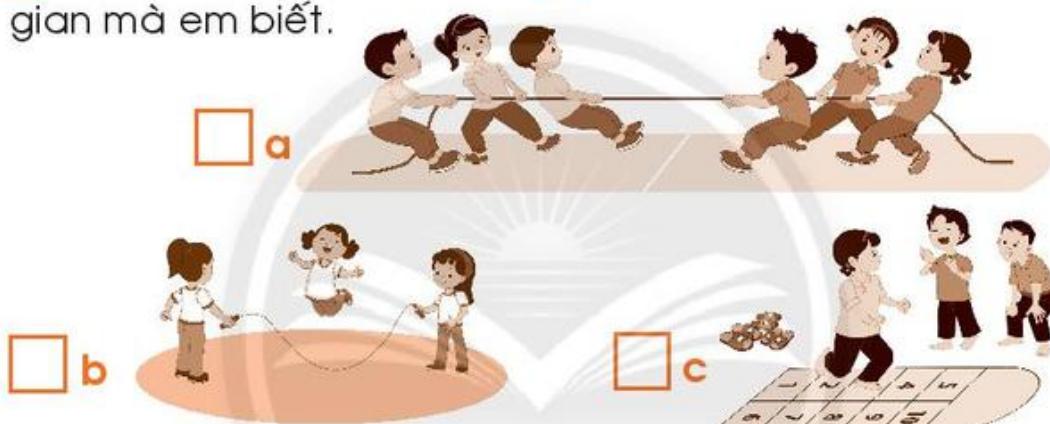


1. Các trò chơi dân gian nào được minh họa trong bức tranh chủ đề? Em hãy đánh dấu ✓ vào trước ý đúng.



- a. Bit mat bắt dê b. Rồng rắn lén mây c. Nu na nu nồng

2. Em hãy đánh dấu ✓ vào ở hình thể hiện trò chơi dân gian mà em biết.



Điệu Xoè – dân gian Thái là điệu múa của dân tộc nào?
Em hãy đánh dấu ✓ vào trước ý đúng.

- a. Dân tộc Mường
 b. Dân tộc Kinh
 c. Dân tộc Thái



1. Em hãy vỗ tay theo nhịp bài *Tập tầm vông*.

Tập tâm vông tay không tay có...

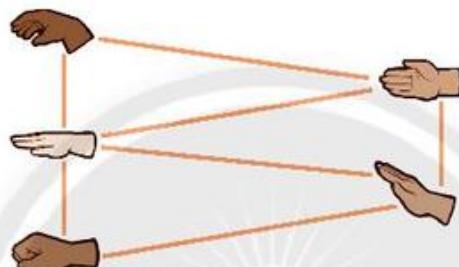
2. Bài hát *Tập tắm vồng* là đồng dao của miền nào?

Em hãy đánh dấu ✓ vào trước ý đúng.

- a. Đồng dao Bắc Bộ
- b. Đồng dao Trung Bộ
- c. Đồng dao Nam Bộ



1. Em hãy tạo mẫu 4 âm và 5 âm dựa trên kí hiệu nốt nhạc bàn tay theo sơ đồ sau:



2. Em hãy đọc nhạc theo mẫu sau:

3. Em hãy đọc và viết tên nốt nhạc theo mẫu sau:

CHỦ ĐỀ 8



Vui cùng âm nhạc



1. Nhìn và gõ tem-bơ-rin theo mẫu.



2. Nhìn và gõ trống con theo mẫu.



3. Nhìn và vận động cơ thể theo mẫu.



4. Em hãy chọn các hình dán vận động cơ thể dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu vận động và tự thể hiện.

Chân trời sáng tạo			
--------------------	--	--	--

5. Em hãy dùng trống con và vận động cơ thể gõ đệm cho bài *Tập tâm vòng* cùng bạn.



Tập tâm vòng tay không tay có...

