

Shichida Mokoto CHA M NHÂT NUÔI D Y CON NH TH NÀO?

300 thói quen rèn luy n nhân cách cho tr

$\mathsf{M}\ \mathsf{c}\ \mathsf{L}\ \mathsf{c}$

L	inhà xu tb n	7
Cha	m nuôi con t t th ng t m c tiêu cao	8
Nι	uôi d ng chí l n cùng v i giáo d c tri th c	9
Gi	áod cph i b ctính v k	
Giáo	od ct 0 tu ilàt t nh t chos trong thành catronome	12
Kh	nông khoe khoang v i m i ng i xung quanh	13
	ng i m c b n c n nh khi nuôi d y tr	
M	luôn có th í gian	14
Kh	nông so sánh, không thúc gi c nh ng c ng không ngh ng i	15
	2 tu iph ibi t gi I ih a	
	clpt khi lên 3	18
Kh	ni tr úng ph i nghiêm túc th a nh n	20
Tr	không ch u thua cu c	21
Tr	hay khóc	22
"	a tr quá ngoan"	23
Su	лу ngh tiêu с с	23
T	ng mình h n ng i	24
Tíı	nh th n tr ng thái quá	24
Tr	quá ngh ch ng m	24
Tr	thi u bình t nh	25
Tr	t ng t ng và nói chuy n m t mình	26
Ph	nát tri n nhi u c tính t t tr	27
Th	ních tìm hi u	27
Tíı	nh tình vui v	27
K	I ng, t m	27
Cá	ó cá tính	28
Tíı	nh sáng t o	28
Tíı	nh tích c c	28
Tíı	nh t ch	29
Cá	ó h ng thú	29
Sa	au khi em bé c sinh ra	31
Kh	no ng cách gi a hai tr	33
Νι	uôi con m t	33
	a tr gi a	33
L	ikhuyên ivit nglatui	33

D i1 tu i	33
1 - 2 tu i	34
2-3 tu i	34
3-5 tu i	34
5-6 tu i	35
Trên 6 tu i	35
Quan h cha con và quan h v i ông bà	35
Vai trò c a ng i cha	35
Quan h cha - con	36
Cho tr ng s m, sáng hai cha con cùng d y	36
G i con cho bà	36
M có quá nghiêm kh c?	37
V a ilàm v a nuôi con	
Ch ng 2. L i khuyên cho nh ng lo I ng trong vi c nuôi con	40
Búm, khóc êm, tr ng cùng b m Nuôi con b ng s a m c n phù l	-
S khác nhau gi a s a m và s a bò	
Tr ng cùng b m giúp n nh v tinh th n	
Thói quen mang kh n i ng	
Tr ng không sâu	
Tránh nh ng th không h p v i c thê	
Ph ng pháp c i thi n dinh d ng cho c th và não b	
Nh ng th nên n và không nên n	
tr thích n rau	
V n ng t khi m i sinh	
Cho tr bò	
T p ib	
Trò ch i giúp tr tr nên nhanh nh n, khéo léo	
S a thói quen thu n tay trái	
Cho tr i ti u	
T p thói quen i ngoài úng gi	
Phân bi t bên ph i, bên trái	
T p c m a, bút chì	
Cài nút áo	
Tr không thích ch iv ib n	54

Ngáy	55
Co gi t, chu t rút	56
D ng	56
Tr hay s vào b ph n sinh d c	57
S t	57
Hen suy n, viêm h ng	58
Ngh tm i	58
Nhi t phòng vào mùa ông	58
Ch ng 3. Kin th c n gin ê phát trin trí I ccatr	59
Nh nggiý tr vuiv traudikinth c	59
H c mà ch i	59
M i ngày h c bao nhiêu là ?	61
Không c kiêu ng o	61
T thân v n ng	61
Ra ngoài ch i th a thích	62
T o thói quen suy ngh	62
Không nên cho tr xem tivi	63
4\	
Ph ng pháp làm cho tr nói	65
Phát âm rõ ràng	66
Cách c sách tranh, xem sách tranh	
Khi tr không t p trung xem sách	
Không c sách cho hai anh (ch) em cùng lúc	
M c tiêu là 300 cu n m i n m	67
Con s và tính toán	
Ghi nh phép c ng m t cách lô-gic	
Phép tr	
Phép nhân và phép c ng	
Phép chia và ý ngh a co' b n	
Dytinganht otui	
Ph ng pháp d y và m c tiêu h c	
H c t n qua sách và video	
Phát tri n tài n ng âm nh c	
Còn nhi u kh n ng khác có th phát tri n	
Rèn luy n trí nh	
Luy n c nhanh	76

T duy và thu c lòng	76
Nuôi d ng kh n ng t duy	76
T ps d ng tay	78
H ct p và l p h c	78
Vich cphivuiv nhngvn mbochmch	79
Giáo viên nghiêm kh c là t t	79
Khi tr không ch u ng i yên trong l p	80
Tr 2 tu i	81
Tr 3 tu i	81
Tr 4 tu i	81
Tr 6 tu i	82
Ch ng 4. Sinh ho t t i tr ng m u giáo, tr ng ti u h c	83
Bí quy t ch n tr ng m u giáo	83
imthunlivàbtlikhí imugiáo	83
Ng s m và d y s m là chìa khóa c a thành công	87
Luôn h c tr c 1-2 n m	89
Ph I c	90
Các bài t p "h c và ch i" theo ph ng pháp Shichida	92
H c cha m Nh t d y con yêu sách	
H c ch 'm t cách on gi n. t nhiên	101

L inhàxu tb n

B n c thân m n,

Giai o n 0-6 tu i là th i i m quan tr ng nh t trong cu c i giúp tr phát tri n ti m n ng trí tu . Nh ng b c làm cha làm m hi u ct m quan tr ng c a giai o n này và có ý th c nuôi d y con úng n s giúp tr r t nhi u trong t ng lai. N u không bi t t n d ng mà b b ng i vi c giáo d c s m, sau 6 tu i vi c ti p thu c a tr kém d n i, thì xem ra chúng ta ã lãng phí r t nhi u trong vi c kh i d y t ch t thiên tài con mình.

ng pháp Shichida là ph ng pháp giáo d c s m n i ti ng Nh t và th gi i, Ph С sáng I p b i ti n s Shichida Makoto. Ph ng pháp này ã c ng d ng trong các tr nq h c h th ng Shichida và nhi u n c trên th gi i. i m cbi tc aph ng pháp này là thay vì nh i nhét ki n th c, ti n s Shichida chú tr ng n s phát tri n não b . Ông nói r ng n u chúng ta c g ng nh i nhét nhi u ki n th c, thì s khó kh n h n trong vi c kích ho t các kh n ng m nh m c a não ph i. Theo lý lu n c a Shichida, não ph i phát tri n m nh m nh t vào giai o n con ng i tu i 0-6 tu i, t 6 tu i tr i não tráis phát tri n h n. Trong cu n sách 300 thói quen rèn luy n nhân cách cho tr theo ph ng pháp Shichida mà chúng tôi hân h nh c gi i thi u t i b n c, b n s th y ti n s Shichida a ra nh ng h ng d n r t chi ti t, c th t ng cách th c nuôi n ng và giáo d c con, sao cho có th kh i d y ti m n ng con nhi u nh t. Ph ng pháp này không quan tâm xem con b n th t s bi t gì v ch /s / hình d ng/ màu s c/ ng v t/... ho c nh ng ki n th c c th nh ng i sáng tách ch a ólàai... Nh ngki nth cth ct cs d ngc thh m luy nt pháob . Ti n s Shichida nói r ng: "Chúng tôi không nh m cung c p cho tr em ki n th c n thu n mà cung c p cho các em s c m nh c a s t p trung, trong nh ng n m sau này, tr có th t tìm hi u m i th d dàng h n." Vì th, vi c rèn luy n s t ch, rèn luy n trí thông minh c ng ckth phài hòa. Chúng tôi r t tâm cv i quan ni m giáo d c nh tính cách c a tr a tr m t con cá (t c cho tr h c các ki n th c n thu n), ph nh th , vì thay vì cho pháp này lid y tr b t cá (t c h c cách t duy). Cho a tr m t con cá ch nuôis ng chúng cm tngày. Dytr cách b tcám inuôis ng chúng m t i. B iv y, i u c ty u m i b c làm cha làm m chúng ta là giúp tr bi t cách t duy ch ng. ó c ng là cái ích m i chúng ta h ng t i khi giáo d c con.

Trân tr ng gi i thi u t i b n c b sách thi t th c và h u ích này.

Hà N i, tháng 3 n m 2014 CÔNG TY CP SÁCH ALPHA

Cha m nuôi con t t th ng t m c tiêu cao

Bí quy t tr có chí l n

Cha m nuôi d y con th ng có xu h ng ch ngh n m c tiêu tr c m t và s tr ng thành v m t tri th c c a con, nh ng ó ch a ph i là ph ng pháp nuôi d ng m t nhân tài. Ph i làm sao con t bi t suy ngh m i là i u quan tr ng nh t. Mu n làm c i u này, chúng ta c n ph i có bí quy t, ó là cha m không ch nên d y con h c mà còn c n d y c ph ng pháp h c t p và cách bi u t. M c ích c a giáo d c là d y con t l p, khi tr ng thành con có th d dàng hòa mình vào xã h i, nh th thì con m i có th tr thành ng i t tin và có ý chí.

Không phi cha minào ngay tikhi sinh con rai a nghi niting lai cia con. Nhing cing cóng i a bi tit mic tiêu ngay tiu và phiniu nuoi diy con thành công, tiêu bi u là cha cia Tiger Woods, mit vining viên Golf chuyên nghi picia Mi. Mic tiêu chúng tai tira cho con càng cao càng tit, vì không ít trìng hipim ciêu it cao nhi núi nhing kit qui tic cich nhi nhi cây kim. Cha mihay làm sao mic tiêu không bao gi kit thúc, con trìngay tinhi a hi u rõi và bi t cách tiphiniu theo iu i mic tiêu. Khi trìtinhin thi cing mình muin trìthành ngì i nhi thìnào trong ting lai thì a trìó si cóing cihic tiệu si thôi thúc ý thìc ni lìc din din.

Cham canh ng a tr tr ng thành t tth ng xây d ng k ho ch t s m Vì th b n hãy nhanh chóng ch n l y m t "k ho ch gia ình", ch ng h n mong mu n con mình s tr thành m t tài n ng âm nh c, m t tài n ng ngo i ng , m t v n ng viên th thao n i ti ng... Cha m không nên bó h p trong m t m c tiêu n gi n nh ph i có thành tích h c t p t t hay con làm c nh ng công vi c bình th ng... Hãy c g ng con có c "m t cái gì ó thư c bi t". Ch ng h n nh múa ba-lê, b i l i, h i h a... u c. Xác nh m c tiêu rõ ràng và b t u h ng tr ph n u hoàn thành m c tiêu y. Hãy c tr imà tr c ng mong mu n. thành ng

tr tr thành ng it tin và t t b ng

Nuôid ng nh ng kh n ng c b n t lúc còn nh và h ng con suy ngh c l p là i u h t s c c n thi t. Có hai i u c n b n c n chú tr ng khi nuôid y con:

- Nuôi d ng s t tin.
- Nuôid ng kh n ng d p b nh ng suy ngh v k .

M t con ng i có nhân cách tr c tiên ph i bi t c m thông v i ng i khác. N m 1926, Th t ng Nh t B n ã phát bi u: "C t lõi c a n n giáo d c là gia ình", "Hãy d y con b n,

chúng không có nh ng suy ngh tiêu c c làm nh h ng n ng i khác." Tri t gia - nhà giáo d c Morishinzo ã t ng nói: "95% trách nhi m nuôi d y tr thu c v cha m , b i v y ph ng pháp cha m nuôi d y con cái th nào là i u r t quan tr ng." ng quên d y cho tr s t tin và lòng v tha.

Nuôi d ng chí l n cùng v i giáo d c tri th c

Ngày nay, ph n l n các gia ình u m i ch d ng l i vi c chu n b hành trang tri th c con có thành tích h c t p t t tr c m t mà không bi t r ng b i p ý chí cho con còn quan tr ng h n nhi u. Ý chí mà chúng ta c p trong cu n sách này là mong c tr thành ng i tài gi i và có ch ng nh t nh trong xã h i.

Nu cham c m c con cáit In lên thì chúng s có tâm lý ích k, coi mình là trung tâm, trong o ph t g i ó là s t m t i. Giáo d c tr không có suy ngh ích k này là vi c c c k c n thi t, nh t là trong th i ir t nhi u tr nh ch bi t ngh n b n thân mình, bi u hi n c a ng i không có c. Ngay t nh, tr con c n ph i c d y d t nh ng vi c nh nh t bi t thông c m và bi t ngh cho ng i khác. M c ích cu i cùng c a giáo d c chính là con tr sau này s tr thành ng i có ích và mong mu n góp s c mình c ng hi n cho xã h i. Bi t tôn kính ng i trên

Khi xây d ng m t gia ình h nh phúc không th thi u ch "kính". Càng có chí l n càng không th không bi t n "kính". Trong giáo d c có hai nhân t quan tr ng: yêu và kính. Con ng i mà ch có yêu thôi thì không . Lu n ng d y: "Ch yêu mà không kính", hay là "Thi u ch kính thì không th phân bi t cái gì." Ch bi t yêu mà không bi t kính thì chúng ta không khác loài ng v t là m y.

Tr sinh ra t nhiên ã "yêu" m và "kính" cha. Tr nhìn cha b ng con m t kính tr ng và c ng mong mu n c cha tôn tr ng. Không có ai trên i này không mong mu n c ng i khác tôn tr ng mình, b i v y vi c nuôi d ng và duy trì ch "kính" trong tâm h n tr là h t s c c n thi t. a tr ch bi t ngh n b n thân là ã thi u m t ch "kính". Ph i giáo d c tr b thói ích k và tr thành a tr ngoan ngoãn bi t nghe l i cha m . M t a tr bi t yêu th ng cha m mình m i ngh c cho ng i khác và gi c ch "kính". Ng i gi c o c c a mình c ng chính là ng i s ng cho nh ng ng i xung quanh kính tr ng mình.

Bài h c tr hi u v ch "kính" chính là s tôn tr ng l n nhau c a cha m trong gia ình. Có nh v y thì cha m m i có th làm g ng cho con cái noi theo.

Giáo d c ph i b c tính v k

Ho t ng tinh th n c a con ng i c phân chia ra làm ba l nh v c: "Trí - tình - ý". Trong trái tim thì không có ch "trí", ch có "tình" và "ý". Trái tim quy t nh tính cách c a con ng i thông qua "tình" (tình c m) và "ý" (ý chí). Giáo d c trái tim t c là giáo d c b c thói cá

nhân ch ngh a.

tr thành con ng i chân chính ph i h i t c hai y u t : Bi t thông c m v i ng i khác và quy t tâm c g ng n cùng. Khi ó giáo d c tách thành giáo d c IQ và giáo d c EQ, trong ó, giáo d c IQ là giáo d c nâng cao tri th c, còn giáo d c EQ là giáo d c kh n ng ki m ch tình c m, nhu c u c a b n thân, có lòng c m thông sâu s c v i ng i khác. Nhi m v c a giáo d c tinh th n tr c tiên là làm cho tinh th n lành m nh, không có nh ng c m xúc b t thi n, I ng tâm luôn trong sáng. i u th hai t ng nh ng i n nh ng c ng không th thi u, ó là bi t chào h i t t c m i ng i b ng thái ni m n t nhiên. i u th ba là bi t tr I i "vâng" m t cách chân thành.

Tóm I i, ba i u c n giáo d c cho tâm h n là trong sáng, vui v và chân thành.

Dytr cách gi gìn tâm h n

Con tr c n c d y cách gìn gi tâm h n mình trong su t cu c i. V y ph i s ng nh th nào m i là t t?

- Dy trhiurng ming i u có m t vaitrò nh t nh. S t n t ic a ming i u quan trng, không gì có th thay th c.
- Giúp tr nh n th c cr ng s ng trên inh t thi t phi có m c ích. Nói cho tr bi t t i sao m t s ng i l i thành công.
- Dytr t m quan tr ng c a vi ch c và ý ngh a c a "tu thân tr nhân" t c là c g ng h c
 t p tr thành ng i tài gi i, có ích thì có th ch o c ng i khác.
- Dytr: "Thuy t thành công". Nói vitr v nh ng ng i thành công có chí l n. c, k cho tr nghe nh ng câu chuy n th c v h, v nên cho chúng nh ng hình nh c th và t o ra s c nh h ng t i tâm h n tr.

Hãy c cho tr nghe nhi u ti u s c a nh ng ng i thành công, và cùng nhau tìm ra nh ng nhân t khi n h t c nh v y. Theo tác gi có 10 i u ki n sau:

- Có m c ích rõ ràng.
- Không b th t b i làm cho g c ngã.
- Ph i tr giá cho thành công (không làm, không n I c không th có c.)
- Luôn s ng v i c m giác bi t n.
- Luôn có suy ngh I c quan.
- H ng t i nh ng gì mình mong mu n.

H c t p t "thuy t thành công."

Bi trỗ nh ng quy t c c a Tinh th n. Bi tr ng s ph i ch u ng. Có thói quen ghi chú.

Giáo d c t 0 tu i là t t nh t cho s tr ng thành c a tr Tr c giáo d c t 0 tu i s tr ng thành t t

Giáo d c 0 tu i là vi c chú tr ng giáo d c cho tr giai o n t 0 - 6 tu i. Khi i nhà tr , m u giáo c ng nh khi h c ti u h c u c n ph i n l c h c t p. Giáo d c 0 tu i không ph i ch t p trung vào giáo d c tri th c mà còn ph i nuôi d ng tâm h n, l ngh a và các ph ng di n xã h i khác cho tr .

Giai on tr t 0-3 tu i, c n chú tr ng vi c d y tr h c ngôn ng, c sách, v tranh mà không c b gi a ch ng, vì n u v y coi nh không thu c k t qu. Cha m nên tin t ng vào s tr ng thành c a con, c g ng u n m i ngày d y tr m t chút, ch c ch n s mang l i hi u qu.

Thông th ng, các tr ng m u giáo, nhà tr v n gi li suy ngh c r ng tr ch i là chính, vi c d y các ki n th c nh d y h c ch , h c s cho tr ch y u th c hi n gia ình. N u cha m không bi t i u ó mà phó m c t t c cho nhà tr , m u giáo, thì khi n tu i i h c, k t qu h c t p kém c i c a con s khi n cha m vô cùng kh s . không r i vào tình tr ng ó, hãy cùng con c g ng h c t p ngay t 0 tu i.

Sau 2 tu is nhìn th y s ti n b tr

S tr ng thành v t b c nh ng a tr ãn l c ph n u s c nhìn th y rõ sau 2 tu i. Tr c ó, hi u qu c a nh ng gì ã c d y trong giai o n 0-2 tu i s không c bi u hi n rõ ràng, nh ng hãy gi ni m tin vào s tr ng thành c a tr không ng ng c g ng. M i ngày m t chút, không ng ng ng h s là nh ng i u h t s c quan tr ng v i tr . Suy ngh "có th i gian là c" là sai I m

N u cho tr th i gian, t nhiên chúng s có h ng thú ghi nh, ó là m t suy ngh sail m. Suy ngh này s b phí m t th i k quan tr ng c a tr . Cha m ph i là ng i i u khi n h ng thú c a con m t cách khéo léo. N u cha m không mu n làm thì ch c ch n con c ng s không mu n.

Ph ng pháp c th cho v n này s c gi i thi u ch ng 3. Ban u hãy cho tr h c d i hình th c ch i các t m th giúp tr ghi nh .

C qua m t ngày rong ch i là tr m t thêm m t ngày không l n. M i ngày ch c n b ra kho ng 30 phút, con b n s l n thêm r t nhi u. V y nên hãy c g ng vi c h c t p liên t c, không b gián o n.

Quan i m "không c d y tr tr c tu i i h c" s khi n tr không th ti n b c. Hãy coi ó là trách nhi m b t bu c c a cha m . Hãy nhìn l i l ch s , nh ng tài n ng u vi t h u h t u là nh ng ng i c giáo d c r t t t. Nh l i m t s nhà phê bình, c cho tr th a s c ch i ùa, còn b m ch vi c ng i ó và k v ng, là không c. M t cái cây c bi t

n nh qu, v y hãy ánh giá vi c giáo d c d a vào k t qu c a nó. Khi so sánh n ng l c c giáo d c theo quan ni m th p kém h n so v i nh ng canh ng a tr giang khác, b n s th y s kém c i ó là vô cùng áng th t v ng. ng nh ng phát ngôn vô trách nhi m khi ný ngh a và b n ch t c a vi c giáo d c b che l p và b cong m t cách hoàn toàn.

Nói tính cách b bi n d ng là không có c n c

Giáo d c tri th c cho tr t s m làm nh h ng t i tâm lý c a tr, khi n tr ích k, t mãn là hoàn toàn không có c s . N u nh có vi c nh v y, t c là cha m không chú ý n giáo d c nhân cách mà ch t p trung vào h c t p. Giáo d c 0 tu i bao g m c giáo d c nhân cách và tri th c tr m i phát tri n toàn di n c. i u này ph i c các b c ph huynh xác nh rõ ràng, nh t thi t không c ch d y tr h c mà còn ph i quan tâm nhi u n tinh th n c a tr. Ch t p trung vào vi c h c c a con, so sánh con mình v i con ng i khác, s t ru t la m ng con, không nhìn nh n úng con mình, ó là i u t i k. Tr dù ch ti n b chút ít c ng nên l y ó làm m ng, c t sao b m và con cái u vui v m i là quan tr ng. N u tr không h ng thú h c mà b ép bu c thì vi c h c s tr thành m t th áp l c và v n không mang l i hi u qu.Bivy,cnphihiu c c m giác c a con, t Ó aranh ng i sách phù h p.

tr luôn áng yêu Nh ng imcnluý

Mu n tr i h c có thành tích xu t s c nh ng b n thân không t cho là mình h n ng i, không kiêu ng o, có tính cách trong sáng, cm ing i quý tr ng, thì ngay t 4,5 tu i tr ãcn c chú ý d y b o. Làm c i u ó, tr n tu i i h c s không có tính t ph, c th y cô và b n bè yêu quý.

M t i m quan tr ng n a là không c coi giáo d c tr ng h c là trung tâm mà ph i coi giáo d c t i nhà là chính. Nh ng ng i tài gi i có c ng hi n l n cho xã h i, cnh ngi i c giáo d c r t t t. Cha m hãy giúp cho tr có Nobel, khi còn nh u c m , càng v i càng t t và ngay t th i th u hãy c q ng h ng n vi cph n u th chi n ó. c m Không khoe khoang v i m i ng i xung quanh

c giáo d c s m, t t nh t là không nên nói v i nh ng ng i xung quanh. Th c t Vi ctr có nh ng ng i hàng ngày ch dành ra 20 phút d y con h c, nh ng ã b ng i khác cho là k c c. B c ph huynh hi u bi t s ch giáo d c con cái trong nhà ch không phô tr n nhà tr, m u giáo c ng không nói, v i ngay c b n thân tr c ng không c n ph i nói.

Nh ng i m c b n c n nh khi nuôi d y tr

Hãy ch p nh n tr nh nó v n có

Nuôid y tr c n ph i:

- Hiu cs hindintuy tvicatr.
- Th anh nnh ng imttcatr.
- Khenng inh ngn I cvàtinb catr.
- Tin cm tb cc ng l y làm vui m ng.
- Tôn tr ng cá tính c a tr .
- Yêu th ng tr vô i u ki n.

Cham hãy ch p nh n cá tính c a con nh th ó là m t tính cách hoàn h o. Không c n ph i ph ng theo m t m u nào, th ng th n nhìn nh n con mình, nh th s xóa ct t c nh ng phi n mu n và lo âu. R ng l ng v i con, tin t ng con, ch c ch n nh ng i u t t p s d n d n bi u hi n.

u tiên hãy yêu th ng tr, sau ó hãy nghiêm kh c v i tr

Nuôid y tr, tr ch t ph i tr c m nh n c tình yêu sâu s c c a cha m, i u quan tr ng ti p theo là s nghiêm kh c. S nghiêm kh c d a trên tình yêu v ng ch c s khi n tr vâng l i, còn s nghiêm kh c không d a trên tình yêu th ng s làm bi n d ng tính cách tr. Khi con ngoan, hãy ôm con th t tình c m vào lòng và nói: "Con ngoan l m, m r t yêu con." Khi ó, cái c m giác s m khi m nghiêm kh c t nhiên s bay m t. a tr s th y m th t hi n, th t d u dàng.

Không m ng tr , hãy khen và nói th t nh nhàng

Tuy t i không m ng tr, không ánh tr. Vi c ó s phá h ng h t gi ng c gieo m m, phá h ng s tr ng thành c a tr. Không cha m nào li có ác ý vi con, bi vy, ch c n nói nh nhàng vi con là. Thi k tr t 1-2 tu i không c n áp d ng hình ph t.

ánh m ng tr s sinh ra cho tr m t ph n ng t nhiên, khi n tr ngày càng c ng u, khó d y. Hãy s d ng l i khen và thái nh nhàng u n n n tr .

M luôn có th í gian

Nuối dy tr theo ch ngh a lýt ng, hay còn gi là ch ngh a cu toàn, nh ng tr li không tr nên lýt ng, th ng s làm cho ng i m có th c m th y b t mãn, s t ru t. Nh ng chính s lo l ng s t ru t ó là th t nh t, kìm hãm s tr ng thành c a tr . Tr s không còn vui v , hay tè d m, khóc nhi u, c bi t là v êm. B i v y, ng i m hãy t tìm cách t b c m giác ó, bình t nh ch i tr , mi n là tr ã làm h t kh n ng c a mình là c. Trong tim ng i m hãy luôn có ch cho s ch i, không v i vàng, ó là i u ki n t i quan tr ng. Khi y tr c ng s c m th y th nh th i, không có ph n ng tiêu c c, vi c h c t p s nhanh chóng ti n b .

Tóm l i, i u ki n tr có th phát tri n là không c gi c giã, làm sao cho tr c thái, quan h cha m con cái c t t nh t, nh v y giáo d c tr m i có hi u qu .



Không so sánh, không thúc gi c nh ng c ng không ngh ng i

M i tr có m t t ch t khác nhau, vi c nuôi d y vì v y c ng ph i khác nhau và k t qu c a vi c giáo d c do ó c ng khác nhau. Cho r ng tr 1 tu i khác làm c thì con mình c ng ph i làm c là cách ngh h t s c tùy ti n, c n ph i b ngay. Con mình là con mình, ch n l y m t ph ng pháp nuôi d y phát huy th m nh c a con, nh v y m i là úng n. So sánh con mình v i tr khác r i lo l ng s t ru t s ch ng ích l i gì. Hãy luôn tin t ng con, tin vào s tr ng thành c a con.

Giáo d c tr 0 tu i ph i tâm ni m: "Không so sánh, không thúc gi c, nh ng c ng không ngh ng i." C ti n hành m t cách tho i mái và hài lòng khi nhìn th y s ti n b c a con dù ch là r t nh . T nhiên tr s l n lên m t cách không ng . Ch c n n l c, m i vi c s thay i. Tr có n ng l c ESP (giác quan c m nh n c bi t), vì v y n u cha m gi c giã, không tho i mái, tr hi u ra và s ngay l p t c t b . Cha m hãy nh r ng ph i cho con th i gian, ph i kiên nh n trông i m i có k t qu .

Không nên "cái gì c ng mu n"

Vi c gì c ng mu n con làm, trong khi th i gian không , c cha m và con cái u b b n r n quá s c, không c ngh ng i, s d n n c hai cùng c ng th ng. Khi ó hãy cân i th i gian v i các vi c c n làm gi m stress. Không c n ph i theo u i t t c m i th , nên ch n nh ng i u trong kh n ng c a con làm, cho con có th th giãn u óc, thì vi c h c t p c a con s càng có hi u qu . So v i vi c mu n con làm t t m i ph ng di n, thì m t i u gì ó khi n con khác v i tr khác s t t h n nhi u.

M c tiêu c n t và th i gian c a con u quan tr ng

cho kh i t nh t, hàng ngày cho con i nhi u n i khác nhau, cùng h ng v m c tiêu ã có, hoàn thi n d n d n m c tiêu này. Trong sinh ho t hàng ngày n u luôn có m c ích t c, ch ng ph i d n d n có th "mài s t nên kim" hay sao? ng m i ngày trôi qua vô ích, hãy c g ng tìm l y m t m c tiêu nào ó theo u i.



Cha m không nên to ra thi gian cho con, hãy con tiu ch nh thi gian ca mình. S d ng thi gian theo cách ó, cha m và con cáis u thy tho i mái.

c sách cho con nghe tr c khi i ng , nói v i con r ng hãy nghe m c sách và ng ngon n sáng. Có th dùng b ng ghi âm l i c sách c ng c. Dùng b ng ghi âm ti ng m c s giúp ng i m ti t ki m c th i gian và con tr c ng s không th y chán.

C ýb quam t vài chi ti t

Cham hãy to m t chút kho ng cách vicon, tó có thi gian suy ngh cho riêng mình, b n thân tr c ng có thi gian chim t mình và phát huy s c sáng to. Làm h con t t c s làm gim s c sáng to c a con, ó không phi là bin pháp giáo d c hay. Biv y hãy cân nh c b quam t phn và con t làm. Con cho t ng theo suy ngh riêng c a mình s c m thy thú v h n là d is sptcacham.

Vi c n u ng n u c làm h toàn b c ng s không thú v. con c giúp m, d y con làm cùng v i m nh ng vi c n gi n s khi n con vui thích h n nhi u. Nói v i nh ng ng i m nghiệm kh c

Không gìt th n là hãy c g ng thay ib n thân. "Tôis thay i, không ch v i con mà còn v it t c m i ng i. Tôis tr thành ng ir ng l ng, không n i nóng, s là ng i m d u hi n c a các con..." - hàng ngày, tr c khi i ng , hãy t nh nh v y, t xây d ng l i hình nh c a m t ng i m m i. Có th ghi l i nh ng l i ó vào b ng, nghe i nghe l i m i tôi. Khi ng i m thay i, ch c ch n con cáis thay i theo.

ChifoTig 1. Cha m làm gì ê phát tri n trí l c và nhân cách cho con Bí quy t thành công trong vi c giáo d c l ngh a Tr ngoan ph i bi t ki m ch

Khi tr khóc, cha m ngay l p t c áp ng yêu c u c a tr s khi n chúng ch bi t n b n thân mình và không có kh n ng t ki m ch c m xúc. N u không d y tr bi t ch u ng ngay t nh ng vi c nh nh t thì khi l n lên s n y sinh r t nhi u v n ph c t p khác. c tr ng c a nh ng tr có hành vi ph m pháp là không có kh n ng t ch ng b n thân, luôn ngh n mình tr c tiên.

Khi tr khóc, h th n kinh c ch s ho t ng và qua ó chúng s h c c cách ki m ch . Vi c ch u ng xét trên khía c nh xây d ng n n t ng trí l c là m t vi c r t t t, cha m hãy d y con bi t ch u ng. M nghiêm kh c, còn b thì hi n h n m t chút, nh th con s có c m giác c giúp . N u c hai u quá nghiêm kh c, con s không bi t b u víu vào âu. Tuy nhiên, c b hi u c ng không có ngh a là yêu c u c a con s c áp ng ngay, mà thông qua ó d y cho con bi t ch u ng t ng chút m t.

Dytr ýth ct ki mch

Giáo d c ý th c không ph i là ch trích, b t b hành ng c a con t ng ly t ng tý, mà c b n là ph i cho con c t do. Tuy nhiên, dù con có khóc lóc, cha m c ng ph i gi nguyên thái kiên quy t, bu c con ph i ch p nh n.

C b n c a vi c giáo d c ý th c ki m ch là cha m không c th a hi p, vì n u th a hi p, tr s tr nên t h n. Còn i v i nh ng hành ng t nhiên t t y u trong quá trình l n lên c a tr (nh giành gi t , y ng i khác, ném m i th ...), cha m không nên xem ó là sai ph m c ý mà quát m ng con.

Chotr 1 tu it p ch u ng nh ng vi c nh

Tr c 13 tháng tu i tr ra, nh t thi t không c áp ng ngay m i yêu c u mà ph i cho tr ch u ng t ng chút m t. Tr l i con b ng nh ng câu nh : " i m m t chút, m ch a r nh tay...", qua ó b t u t p cho tr bi t ki m ch . Khi tr ki m ch c, hãy khen ng i tr th t nhi u. K c tr có khóc lóc n v , hãy b tr i, cho tr ch u ng.

Nh ng vi c không c phép làm ph i d y cho rõ

Khi tr ckho ng 2 tu i, v i nh ng vi c "không c làm", dù tr khóc n âu c ng v n ph i nói cho tr hi u r ng nh t nh không c. Sau ó, hãy ôm tr vào lòng và nói th t nh nhàng: "Không ph i là m m ng con, m d y con là không c làm vì m ngh i u ó là c n thi t. M r t yêu con và mu n giúp con tr thành m t a tr ngoan y thôi!" Nh v y, d n d n tr s tr nên ngoan ngoãn.

u tiên là m ng th t nghiêm (ch trong 30 giây), sau ó ôm tr, du dàng gi i thích cho tr

nghe r ng vi c m ng là không tránh kh i - cha m hãy nh cách làm này.



Tr 2 tu iph ibi t gi l ih a

Tr 2 tu i ã hình thành m tý th c nh t nh, vì v y i u gì ã h a v i tr thì ph i gi l i. Khi i ch i, hãy cùng quy nh xem m y gi v và d y tr ph i gi l i. Không c cho phép tr ch ngh n nhu c u c a b n thân, ph i kiên quy t d y tr bi t nghe l i.

c sách tr c khi i ng c ng th . Hãy h a tr c xem " c n trang bao nhiều thì d ng" ho c là " c n 9 gi thì i ng ". N u cho tr nh m m t trong khi nghe, tr s ng ngay. B t u t p ch u ng t nh ng vi c nh nh t, d n d n s có th hu n luy n tr ch u ng nh ng vi c l n h n.

clpt khilên 3

Tr c3 tu i là hoàn toàn có th t I p, vì v y gi a m và con hãy có nh ng cam k t v i nhau kèm theo m t I i h a: "N u phá v nh ng gì ã cam k t thì m s m ng y." Khi m ng con không ph i ghét con nên m ng, mà là "hành ng không gi I i h a là m t hành ng r t x u c n ph i m ng."

quan h cha m và con cái c tho i mái, nên th c hi n theo cách này ngay. **Tính cách c hình thành mu n nh t là 3 tu i**

Nh ng tr mà n t n 3 tu i ch a t ng b m ng s không có kh n ng ch u ng và s là m t a tr ích k . N u tr h n 3 tu i mà cha m không nghiêm kh c v i nh ng i u không c phép làm thì sau 4 tu i, vi c ó s không có hi u qu . Tính ích k s không th thay i c. Tr c 3 tu i, n u tr ã có n t ng v vi c b cha m m ng th c s thì i u ó s có giá tr kìm hãm tr tr c nh ng mong mu n ích k và s khi n cho tr không tr thành ng i ch bi t ngh n b n thân.

Nuôid y tr v c b n ph i có thái nh nhàng h t s c, nh ng bên c nh ó v n c n ph i nghiêm kh c, i u này c ng là r t c n thi t, không th thi u c.

Không m ng tr b ng l i mà b ng thái , b ng s bi u c m

Nh ng vi c nguy hi m tính m ng, không c phép làm thì r t c n ph i làm cho tr hi u.

Nh ng không c m ng b ng nh ng l i l n ng n .



Khi tr m c ph i i u c m k ã nói t tr c ó, không dùng l i m ng tr mà hãy th hi n b ng thái . Tuy nhiên, không ph i là thái t c gi n mà là thái bu n bã. Ng c l i, n u cha m dùng cách ánh tr thì s ngày càng khó d y tr . Tuy t i không dùng t t c nh ng bi n pháp x ph t thân th , ép bu c tr .

Tr làt mg ng ph n chi u hình nh c a cha m, vì v y mu n tr thay i, cha m hãy thay i b n thân.

Khi tr n v

Khi tr khóc lóc n v , n u x trí không úng s r t nghiêm tr ng, khi n cho v sau tr s càng c ng u và khó d y h n. Trong tr ng h p ó, nh t nh không c th a hi p. M c k tr khóc, ho c là h ng tr chú ý n th khác, qua ó d y tr h c cách ch p nh n. N u m c k cho tr khóc, thì khi tr nín, hãy ôm tr vào lòng và khen: "Con ã ch u ng r t t t." V i cách x trí này, tr s d n d n b c thói n v . Ng c l i, n u quá chú tr ng n c m giác c a tr , th a hi p v i thói ích k , v sau tr s luôn luôn làm nh v y.

Nóichuy n v itr khit m b n

Mu n tr c i thi n thái thì hãy dùng cách nói chuy n trong khi cùng t m b n. Không ph i nói thái th nào là áng ghét hay ph i làm th nào c m i ng i yêu quý, mà ch nói chuy n m t cách bình th ng. C ng không ph i nói nh v i tr con, hãy làm nh ang nói chuy n v i ng i l n, n i dung là k v nh ng a tr ngoan, bi t vâng l i, c chuy n v nh ng a tr ch a ngoan. Nh th tr s d ti p thu.

Khi tr úng ph i nghiêm túc th a nh n

Khil i nói c a con h p lý h n, cha m ph i th ng th n nhìn nh n cái sai c a mình. Không dùng quy n uy c a ng il n i x v i con. Khi cha m có th t h mình xu ng th p h n l ng nghe con cái nói, s giúp con l n lên, bi t bày t c m xúc m t cách d dàng. Tuy nhiên, i u ó không có ngh a là cha m cho phép con mu n gì c n y. i u gì không c, ph i d t khoát là không c, i u gì con có lý thì ph i th a nh n, nh v y m i là cách nuôi d y úng n.

Tách tr ra xa nh ng ch không c ch i

T t c nh ng vi c tr làm là th c nghi m, là h c t p, vì v y nh t nh không c m ng tr . N u là nh ng ch tr không c ch i thì t t nh t nên tách tr ra xa chúng không th ng vào c. Còn không thì c tr làm, ch ng nghiêm kh c c m oán. Tuy t i không dùng cách m ng m . N u cha m t c gi n m ng m , có th b t con nghe l i nh ng th c t tr không nh n th c c gì c . Thay vì m ng m , hãy b con ra kh i n i ó.

Luôn ghi nh r ng t c gi n và m ng m s t o ra m t a tr c ng u và không bi t nghe I i. Hãy dùng cách khen ng i u n n n tr .

L ngh a trong nhà và khi ra ngoài c n th ng nh t

Khi nhà c ng nh khi i nhà hàng, I ngh a không c thay i. Ví d nh khi tr làm ng, không c n ph i m ng, nh ng ng i m s xin I i vì làm phi n ng i ph c v và con c ng s ph i làm nh v y. Vi c không may thi u th n tr ng v i ai c ng có th x y ra, không nên vì th mà m ng tr , mà qua ó d y tr cách xin I i vì làm phi n ng i khác.

Không b n tâm n u ng i xung quanh chê bai

Vi c nuôi d y con n u v p ph is chê bai c a nh ng ng i xung quanh s g p không ít khó kh n. Nh ng n u vì th mà ng i m lo l ng, s t ru t thì r t không t t cho con. B i v y, ng i m hãy c g ng luôn nh m t tr i t a ánh sáng m áp. làm c nh v y, t nh ng vi c nh nh t, ng i m c ng không c có tâm lý b n ch n, s t ru t mà ph i luôn gi thái bình th n. N u b thúc gi c, tr s không h c c và c ng s không t c k t qu gì. Cho nên, không b n tâm n mi ng ti ng th gian, gi v ng ph ng châm giáo d c c a gia ình mình là cách t t nh t.

Tính cách và ý th c c a tr, có th nói có nh ng i u r t khác bi t, c ng có c nh ng i u không th nói h t c, v c b n, có a tr r t sáng d, c ng có a tr l i h i "t m t i" và ý th c c a tr c ng theo ó mà khác nhau. Có nh ng tr r t ngoan, l i có nh ng tr không bi t nghe l i - cái ó là do ý th c c a m i ng i. Th nên, n u quá chú ý n l i ng i khác thì s ch ng làm c gì c . Hãy bình tâm và l c quan.

Hóa gi i nh ng tính cách ch a t t tr Cách nhìn nh n và cách phát tri n nhân cách Tính cách c a m i ng i là khác nhau, không theo m t khuôn m u chung nào c , vì th hãy nhìn nh n con mình nh tính cách v n có. Cha m không nên s m soi khuy t i m c a con, hãy nhìn vào nh ng i m t t và khen ng i, tr s t nhiên tr nên ti n b . N u c ép con theo m t chu n m c nào ó con s không phát tri n c.

Khi tr có tâm lý l i

Tr có tâm lý li cao là do ng im ã xen vào quá nhi u, nói cách khác là làm h con quá nhi u, c n ph i con t v n ng.

Hãy tìm c nh ng cu n sách vi t v bi n pháp d n d tr, kh i d y mong mu n t mình làm tr.

Tr không t mình suy ngh

Tr không t mình suy ngh thông th ng là do cách ti p c n trong ph ng pháp giáo d c c a cha m . Bi n pháp là hãy l ng nghe ý ki n c a tr , cha m càng ít xen vào ý ki n c a tr càng t t. N u tr ã quen v i vi c hành ng theo m nh l nh thì s không còn kh n ng t suy ngh . Hãy tr t thân v n ng th t nhi u, tr c mi t mài v i th mình thích, ví d nh ô tô hay trò ch i x p hình... Nh v y, tr s có th t mình suy ngh .

Tuy t i không c cho tr xem tivi. Tivi s làm cho tr l i suy ngh. Cho tr ti p c n v i nh ng th m i, nh ng tr i nghi m khác bi t nh ch i g p gi y ch ng h n. Trò ch i ki u này không t duy không th ch i c, do ó tr s c rèn luy n t duy và s khéo léo. Cha m có th d y tr ch i c ho c gi i câu n gi n, chúng s giúp ích r t nhi u v m t t duy c a tr .

Tr hay ghen t

Tr có tinh th n c nh tr nh là r t t t. i u ó s t o ng l c tr ti n xa h n sau này. V i nh ng tr t tin r ng mình có kh n ng, không nóng v i, không than vãn, cha m ch c n quan sát t xa là c.

Tuy nhiên, nh ng tr có tính hi u th ng, hay ghen t, luôn luôn c g ng mình v t lên tr c, n u không may b thua cu c s tr nên chán n n, i u này l i là không t t. Trên th c t không ai có th ng u trong m i l nh v c, v y hãy ch n l y m t th mà mình v n h n ng i, có th t tin v l nh v c ó.

Tr không ch u thua cu c

Tr có tinh th n c nh tranh lành m nh s là nh ng tr có th ti n xa. Khi thua cu c, tr có th phát khóc, ó c ng là m t tr i nghi m, qua ó tr hi u cr ng thua cu c là nh th nào, t o ng l c sau này c g ng h n. Vì v y không nên cho r ng khóc là x u. Trong hoàn c nh ó, cách x lý c a cha m là hãy c g ng hi u c m giác c a con "Qu th c, c m giác thua cu c úng là t i t . Cha m c ng ngh v y." T ó, khuy n khích con c g ng luy n t p

nhi u h n thay i tình hình. Làm c nh v y là cha m ã giúp con r t nhi u. Gi d con mu n ch y nhanh, hàng ngày hai cha con hãy cùng nhau luy n t p, ch c ch n con s có th d n u. Hãy làm cho con tin t ng vào i u ó và d c s c luy n t p. i u này c ng s góp ph n nuôi d ng b n tính gan góc cho con.

Có nh ng c i m tính cách t ng nh không t t, nh ng ng c l i có th bi n thành nhân t giúp tr tr ng thành h n. Tinh th n c nh tranh là m t lo i nh v y, vì th cha m hãy khéo léo h ng d n con.

Tr hay cáu gi n

Nutr thos nho ctình yêu cang im, thìs không có tính hay cáu gin. Cha m hãy t suy ng mlixem có m ng m con hay không, có quá n ng livicon hay không. Nu câu tr lilà có, t c là chính cha m ã truy n cho con cái tính nóng ny và victr hay cáu gin là do nguyên nhân t cha m. Khi ó, b n thân ng il n hãy c s c thay i, t nhiên tr s thay i theo.

Tr hay khóc

Tr có tính hay khóc th ng là do b cha m m ng nhi u, vì th thay vì m ng m tr, hãy ng viên, khen ng i giúp tr t tin h n. Khi tr bi t r ng mình c yêu th ng chúng s tr nên m nh m.



Hãy ix vitr nh ng il n, nh tr giúp nh ng vi c nh, c m n và khen ng i, tr s tr nên ng il n h n và không hay khóc. Tích c c khen ng i và tôn tr ng tr, ây là hai y u t thay i tính hay khóc. Ng cli, n u c xem tr nh tr con, dùng m nh l nh sai khi n tr, không l ng nghe c m xúc c a tr, thì tr s luôn luôn có xu h ng hay kho Cha m hãy h n ch can thi p b ng l i mà hãy chú ý t i c m nh n c a tr.

Tr d b kích ng

Khi tr khóc to, cha m không ch thong, c cho tr khóc, và khi tr ng ng khóc thì khen: "Con ã ki m ch gi i l m." N u tr không có ý th c t ki m ch thì s d b kích ng. Trong cách nuôi d y con cái hàng ngày, n u cha m tôn tr ng và khen ng i tr , tr s có n ng l c lý gi i t t và ch c ch n s không b kích ng.

Khi tr vui v , hãy nh tr giúp và h t l i khen ng i tr , khi n cho tr càng vui thích h n.

vivicc g ngs anh ng i m ch at t, thì bi n pháp này có hi u qu h n. "atr c ng u"

Trong quá trình I n lên s có th i i m tr tr nên b ng b nh n n i ph n ng I i cha m t t c m i vi c. ó là giai o n t t y u trong quá trình tr ng thành c a tr , vì v y hãy I y ó làm vui m ng ch không nên m ng m tr . N u giai o n này v t qua m t cách khéo léo, thì sau ó tr s tr I i là a tr ngoan ngoãn nh tr c. Ng c I i, n u m ng m , gây s c ép cho tr , tr s không nh ng không ti n b mà còn phát tri n I ch I c và vi c nuôi d y s khó kh n h n r t nhi u.

Cha m hãy ghi nh r ng nuôi d y con không ph i là b t con làm theo m nh l nh mà ph i l ng nghe c m nh n c a con a ra các gi i pháp phù h p.

" a tr quá ngoan"

Có nh ng ng i th y con mình quá ngoan, quá hi n lành, ch ng bao gi ùa c t, nên âm ra lo l ng. Ch c n không dùng cách m ng m , nhìn nh n úng và khen ng i h p lý, tr s tr thành a bé ngoan, nên vi c lo l ng con mình "ngoan quá" là không c n thi t. N u v n không yên tâm, có th cho con v n ng c th thông qua vi c tham gia m t s ho t ng, các môn th thao nh ki m, nhu o, karatedo... là c.

Tr quá cam ch u

Tr bitchu ng, bitch ng b n thân là i u r t t t. Nh ng nhi u khi cha m l i lo l ng r ng s chu ng n m t lúc nào ó s bùng phát, nh ng th c ra, thông qua h c t p, ch i th thao, âm nh c,... c ng th ng s c gi i t a giúp tr tránh kh i stress.

V itr có tính sáng to cao, hãy suy ngh n vi c cho tr h c h i h a, h c các môn có tính ngh thu t, òi h i nhi u công phu, i u ó s gi i ta c ng th ng r t t t.

Suy ngh tiêu c c

Tr có suy ngh tiêu c c là do trong quá trình c nuôi d y tr c m th y có nhi u áp l c. Gi i pháp là hãy khuy n khích tr "có mong mu n gì thì c nói ra", tuy nhiên n u làm quá thì s l i

So

d n nnguyc khintr ch bitngh nbnthân, vìv yphic g ngiu hòa làt tnh t. T ngmìnhh nng i

Mu n s a tính ó, hàng ngày hãy cho con ch i v i các a tr xung quanh nhi u h n. Th i gian hai m con nhà v i nhau nhi u s khi n tr có tâm lý h ng n i, không h ng ngo i, nên sinh ra nh v y. Cho tr ti p xúc nhi u v i bên ngoài s c i thi n c tình hình. Khi thói quen sinh ho t thay i, tính cách c ng s thay i.

Tính th n tr ng thái quá

Hinticham thy tr không thân thin vinh ng tr khác, không có ngha làs vnh vinh vy. Tr con th ng th n tr ng, qua thi gian d n d n s tr nên thân thin h n. i din vitính cách ó, cham c ng ch c n quan sát là . Ng clin u quá c thúc con phinhanh chóng thay i, mivics ch x u i. c n có cái nhìn máp và tình c m trong chuy n này.

Tóm l i, cha m mong mu n con thân thi n v i t t c m i ng i thì hãy cho con th i gian và bình t nh quan sát, không c n ph i lo l ng.

Quánh y c m

V inh ng tr quá nh y c m, c n giúp con cân b ng tr l i, trong ó chú ý hai i u sau:

- Ng i m ph i t o cho con c m giác an toàn và c yêu th ng. Khi con c n m , không
 c l i mà hãy ôm con âu y m.
- Chú ý n v n th c n: N u s d ng quá nhi u ch t m, s a bò, ng t (kem, sô-cô-la, n c ng t...) s khi n u óc b m n c m, sinh b nh. Khi ó c n c i thi n ch n, t ng c ng rau c qu .

Tr hays hãi

Tr có lúc s nh ng th nh tivi, i u ó c ng không áng ng i, cha m hãy kiên nh n ch th i k ó qua i, tr tr ng thành h n. Không nên tùy ti n mua nh ng công c giáo d c v áp d ng m t cách tùy ti n.

Khi nào thì giai o n này qua i, i u ó tùy vào t ng a tr. Có th sau 2, 3 tháng, ho c sau 1 n m. Cha m không quá chú ý, tr s t nhiên thay i.

Tr hay x u h

Licóth ik, tr cbi thay x uh. Thik ócngs t nhiên quai, s ch ng cóv ngì. T t nh t là c m ck. Ng cli, n u c c tìm cách này cách khác bu c tr phi giao ti p, g p g ng i này ng i khác thì h u qu là tr s càng c thu mình lih n.

Thi i m này, cho n cho trogiao tip vinhong ngithong p xung quanh nhà, nhong ngithân thích, c bit, cho troch i vib nhi u ho.

Tr quá ngh ch ng m

Khi th y tr quá ngh ch ng m, thay vì nhìn vào khía c nh ngh ch ng m, hãy quan sát tr

khía c nh h c h i. Ngay nh con c a tác gi , lúc 2 tu i ã làm h ng t i b n chi c máy ghi âm. Nh ng chính a tr này v sau l i gi i giang nh t l nh v c c khí.

Chor ng tr ngh ch ng m và m ng m, thì sau ó tr s thành ra ngh ch ng m th t và tr s thích I y vi c khi n cha m b c mình làm trò ùa. Trong giai o n th c nghi m này, không m ng m mà khéo léo v t qua, tr s I i tr nên ngoan ngoãn. Ng i m n u th y con thích thú v i vi c lôi t t c gi y n trong h p ra, thì cho con c h p là h n.

Tr thi u bình t nh

Tr b m ng nhi u s m t kh n ng t p trung và không th tr nên ngoan ngoãn.

Ng im ix du dàng y tình yêu v i con, s giúp cho tr có thái bình t nh và ch u khó h c hành.

Tr không ch u l ng nghe

Quá chú ý vào vi c d y tr h c mà không d y v ý th c s khi n tr không có kh n ng t p trung l ng nghe ng i khác, khi n tr ng s r t v t v . Giáo d c tr t 0 tu i không ph i là giáo d c nên nh ng a tr không t p trung, không bi t l ng nghe, không gi c bình t nh. Gi i pháp là ph i tri t giáo d c ý th c cho tr .

Mu n tr thay i, hãy ôm tr trong 8 giây, bu i t i khi i ng dùng ph ng pháp ám th trong 5 phút t nh v i b n thân là s làm c.

Tr không t p trung, ãng trí

Thi tho ng tr m i suy ngh gì ó mà không chú ý xung quanh, có th là d u hi u c a tàin ng l n sau này. Ng i nh th có th có kh n ng liên t ng và s c sáng t o r t cao, là ng i áng ng m . N u c ánh giá úng, chúng s th c s tr thành tàin ng l n, nh ng n u b cho là x u, chúng s không ti n xa c. Einstein khi còn i h c c ng là m t a tr ãng trí, v y nên không c n lo l ng n u con mình nh v y. Hãy luôn ngh th t t t, th t tích c c v con.

Tr ch vùi u vào m t vi c

N u tr ch chuyên tâm vào m t vi c duy nh t, ó hoàn toàn không ph i là d u hi u áng ng i. Khi tr có kh n ng t p trung cao trong m t v n , tr có th suy ngh m t cách sâu s c, d n n thành th c. Th ng thì tr con không có kh n ng ó, nên có nhi u cha m nôn nóng mu n con mình t c. Còn nh ng ph huynh th y con chuyên tâm quá vào m t vi c gì l i s r ng con không có th i gian vui ch i gi i trí.

Cho tr ct p trung làm vi c mình thích là cách tr có th ti n xa h n. B t tr t b h ng sang th khác s d n n s ph n kháng, n ng h n n a là c tuy t. Gi s tr h ng thú v i ô tô, có th mua ch i ô tô, sách ô tô, th card ô tô, tranh ô tô,... hi u bi t sâu v m t i usinh ra thành qu . Tr có th nh c hàng tr m lo i ô tô, các b ph n c u t o c a ô tô, nh ó kh n ng quan sát, so sánh, t p trung, suy ngh, ghi nh, u s h n h n nh ng tr

khác.

Tóm l i, không dùng cách c m oán tr mà hãy cho tr ch ng n nh ng gì tr th c s ham thích.

Tr h isu t ngày

Giai ont 2-4 tu i là th i k nhìn th y cái gì tr c ng h i. Khi ó, cha m không c m ng tr là "nào quá", mà ph i khéo léo g i ý thêm cho tr suy ngh ti p. Ví d có th nói "nh, không bi t là làm th nào nh?", "Con ngh là ph i làm sao?" Ch c n tr tr l i c m t chút, hãy khen ng i.N u sai, hãy nói v i con: "Chà, con ngh nh th à? M thì cho là th này...." C nh v y, tr s bi t suy ngh ngay t nh, càng ngày s càng gi i giang h n.



Tr t ng t ng và nói chuy n m t mình

Không cho r ng vi c con nói chuy n m t mình là x u và m ng con. Ph i tôn tr ng, không c phá v th gi it ng t ng c a con. Có r t nhi u vi c ph i lo l ng nh ng vi c này thì không c n. Tr con còn hay ch i trò t ng t ng mình là m t nhân v t khác, i u ó c ng không có gì là k qu c c . Các thiên tài th ng c k là lúc nh r t hay ch i trò này. N u có th , cha m c ng v nh mình là m t ng i khác và cùng ch i v i con.

Tr nóid i, t c m ch

Hãy luôn nói vitr r ng strung thoc là con thi t. Trohi u coi uó, skhông nói di. Trong cuo sng hàng ngày, cha moc ng luôn phoi chú ý giáo doc ý thoc. Kocho con nghe nhong truy n ngo ngôn Ê-sp nho "Rìu vàng rìu boc", "Cou bé chon cou và con sói"... thông qua ó giáo doc con volòng trung thoc. cocho con nghe voti us coa nhong ngo ivoi, nho slàm cho tâm hon trota nên cao phon.

Cham tuy t i không c th t h a v i con tr, làm nh v y s khi n tr coi s d i trá là i u bình th ng. Cham ph i h a v i con là không nói d i.

N u con hay t c m ch, hãy ngh ra m t câu chuy n gì \acute{o} v m t a tr hay t c m ch và k cho con nghe. Làm th nào \acute{o} con hi u c s khó x khi r i vào tình c nh b ng i khác b i móc chuy n c a mình, con th y là không nên làm nh th .

Phát tri n nhi u c tính t t tr Thích tìm hi u

Nutrham hiu bit, không nên vì lý do "khác vi mong muncacham" màng ncntr. Hãy trt do phát trin, nh th trs nhanh tin b. So vi vi caracho trnhiu hình mu, tr ctìm tòi sâu vào cái mà trham thích stth n. Khi trquan tâm sâu scnmtvn, sct ptrung và kh nng suy ngh catrs tng lên, kh nng tip thu cng tng.

V i tr thích quá nhi u th , cha m hãy giúp tr tìm th y ph ng h ng riêng. **Tâm h n phong phú**

Làm th nào có th nuôi d ng tâm h n cho tr ? Vi c này ph i làm giai o n tr t 0 - 3 tu i.

Giai o n tr 0 tu i nên cho tr ra ngoài xem các tr khác ch i, khi tr 1 - 2 tu i, cho i ch i nhi u h n, g p g b n bè nhi u h n. N u không có nh ng tr i nghi m ó, ch ch i loanh quanh trong nhà, thì tr s ch bi t n m , tâm h n tr s b gi i h n. Hãy cho tr i ch i nh ng n i nh th y cung trên c n, v n bách thú, v quê, càng nhi u càng t t.

Cham có th nh tr i mua , mua rau qu , d y tr t i xe buýt, xe i n trên m t ch ng nào ó, n u có nh m l n c ng là m t tr i nghi m thú v . Hãy b t u t nh ng n i g n nh t. **Tính tình vui v**

Tr luôn vui v là do ch ng y tình yêu ca m, c chú ý phát tri n n ng l c, b n thân tr c ng th y t tin. Khi hòa nh p vào t p th c ng i khác tôn tr ng, b n thân tr c ng bi t giúp ng i khác, có tính c ng ng cao.

Ng im hãy cho con tình yêu tr n v n, hãy c g ng t o i u ki n cho tr phát tri n càng nhi u kh n ng càng t t, bên c nh ó c ng nên cho tr giao l u th t nhi u.

Bi t thông c m

S c m thông không ph i là th có th h c ct sách v, mà là t giáo d c ý th c. Bi n pháp là hãy nh tr giúp nh ng vi c phù h p ngay t nh . tr có th hi u c tâm t ng i khác thì u tiên hãy cho tr th y r ng vi c giúp ng i khác là mang l i ni m vui cho h và nh n c l i c m n c ng là m t ni m vui. B n thân tr c ng s d n d n c m nhân c ni m vui t ó.

K I ng, t m

c tính này có th rèn luy n c nh vi c cho tr t ch i ghép hình. Không c cho tr ch i các hình ã c ghép s n, vì nh v y tr s không có kh n ng t p trung, s quen v i vi c "n s n". Hãy cho tr ch i nh ng ch i mà ph i t mình b công s c m i ch i c.

Chú ý mua cho tr nhi u sách có hình nh.

Làm vi cc n th n

Làm m i vi c c n th n là c tính có th hu n luy n tr ngay t nh.

Ví d, ngoài v tranh, có th cho tr ch i nh ng trò có tính t m n nh dán tem, ghép hình... c ng r t có tác d ng. Cho tr làm c nh ng vi c c n theo dõi quan sát k l ng nh tr ng hoa, nuôi con v t.

Có cá tính

a tr cá tính là a tr có m t tài n ng c bi t nào ó. Có th là ngo i ng , b i l i, âm nh c, múa,... Hãy giúp tr phát tri n k n ng ó th t t t.

Ngoài ra, nh ng tr này có tính c nh tranh, không mu n thua kém b t k ai. Cha m hãy tr ch ng n l nh v c mà tr r t thích, r t gi i và r t chuyên tâm.

Tính sáng to

Tính cách c a tr ch y u hình thành n a sau c a giai o n 2 tu i, ây là th i k quan tr ng nh t phát huy tính sáng t o tr .

tr phát huy tính sáng to, cha m hãy luôn tra thích thú vinh ng tho con ã làm ra. Vinh ng tho mà con ã bonhi u công soc, hãy cho ponh li, treo lên to ng ho cocho vào album. Sau ó hãy khuy n khích con làm cái khác phon a. Vicách làm này, don don socó col, 2, ri 5, 10 cu n album, nho vy, trí sáng to coa troão conuôi dong ritt.

Tóm l i, n u cha m th ng xuyên ch cho con làm th này, th kia, thì s t o cho con thói quen nh v , vì v y nh t thi t không c làm giúp mà con t làm, sau ó khen ng i thành qu c a con.

Tính tích c c

Ng im hãy suy ngh xem nhà có nói quá nhi u không, có sai bo con bng mnh lnh không? Hãy th t mình ngang hàng vicon, rinh con giúp xem. Khi làm nh vy, trs rth ng thú, sct suy ngh, dn dn làm cnhi u vic, trthành mt a trtích cc.

N u cha m xen vào quá nhi u, ch m lo cho con quá m c c n thi t, s d n n tình tr ng không có ch d n c a cha m thì con không bi t ph i làm th nào. Tr luôn ngh cha m s b o mình làm và c th ch i, d n d n sinh ra không t giác. Thói quen ó ph i s a càng s m càng t t.

Bi t nói lên c m giác c a mình

tr có th nói lên c m nh n c a mình và có cách ng x tích c c thì ph ng pháp l p Yamabiko (Yamabiko ngh a là ti ng v ng) r t có hi u qu . Ph ng pháp Yamabiko là ph ng pháp mà ng i m b h n nh ng câu m nh l nh dành cho con, thay vào ó là l ng nghe l i nói c a con. Con nói gì thì m s l p l i g n nh th .

Gi s con nói: "M i, anh con t I m!"

Ng im s nói: "Anh con t I m? T nh th nào nh?"

"Anh anh con."

"V y là anh con ã ánh con y! Sao anh I i ánh con?"

"Ch ng có gì c mà anh l i ánh con."

"À, ch ng có gì c mà anh l i ánh con! T i sao ch ng có gì c mà anh l i ánh con nh?"

C nh v y, dùng ph ng pháp Yamabiko l p l i nh ng gì tr ã nói và ti p t c h i tho i theo cách ó. Nh ph ng pháp này, i tho i gi a hai m con c hình thành, tr s d n bi t cách i áp. Tr c ng s tích c c phát ngôn khi i nhà tr , m u giáo.

Tính t ch

Tính t ch th hi n qua vi c t làm và t ch u trách nhi m, xu t phát t tính c l p c a tr .

Tính cách này không t nhiên có mà ph i nh vào cách nuôi d y c a cha m .

Ng i luôn suy ngh n nh ng i u có ích cho ng i khác, khi n ng i khác nghe theo ý ki n c a mình, c cho là ng i có tính t ch .

Rèn luy n tính t ch, u tiên là phi tuân theo các quy t c chung, phi h c các lu t l xã hi. Nu không có ý thoc nghiêm ch nh tuân thot tru t chung, todo làm nhong i u mình thích, thì khi l n lên sotro thành ngo i không có khon ng toki m soát.

Giáo d c tr nh, ban u ph i theo m t khuôn kh nh t nh. H c các vi c khác c ng nh th . Ti p sau ó m i là v t ra kh i khuôn kh và t t o ra hình nh c a chính mình. ó là c n b n c a vi c giáo d c ý th c t ch .

Có h ng thú

Mu n tr có h ng thú, ph i quan sát th t k l ng tìm ra nh ng kh n ng n i b t c a tr khen ng i và khuy n khích. Hãy c g ng ghi l i nh ng i m c bi t trong hành ng c a tr .

Cham th ng có khuynh h ng ch nhìn th y nh ng i m ch a c con mà b quam t i m t t. Hãy quan tâm t i m t m nh c a con, giúp con nh n th c c kh n ng tuy t v i c a b n thân. Khi tr hi u rõ i u ó, tr s có th phát huy n ng l c c a mình ngày càng t t h n.

ng viên khen ng itr chính là xóa i màn s ng m che ph tâm h n tr. Tr ph i nh n th c c th m nh c a mình thì m i c g ng ph n u c. u tiên tr ch có th giúp c nh ng vi c r t nh, nh ng không c chê c i tr. N u tr nói mu n t mình làm vi c

gì ó, c ng không c trêu ch c.

Hàng ngày, hãy ghi chép linh ng vi c khi n con thích thú và làm tt, ch c ch n s có ích. Ban u có th không n n m vi c m i ngày, nh ng sau có khi s lên ti 50 vi c tt. B n thân ng i m hãy thay i cách nhìn vi con mình.

Vôt không lo l ng

Hãy d y cho tr r ng, n u tr có n t ng m nh v i m t vi c gì ó, thì hãy nh t quy t th c hi n. Th c hi n i u mình p là quy t c quan tr ng th nh t.

Ph n ông m i ng i có thói quen suy ngh không tích c c, vì th khó có th thành công c. N u có thói quen suy ngh I c quan thì s làm c, ng c I i n u luôn có thói quen bàn lùi thì s không th c hi n c, ó là quy t c quan tr ng th hai. Theo quy t c này, ng i hay lo I ng s có k t c c th t b i. Quá lo I ng thì s nh n c k t qu úng nh mình ã lo I ng, ó là quy t c quan tr ng th ba. Vì v y, hãy t o cho mình thói quen không lo I ng.

Nh ng i m c n chú ý khi con có anh ch em Gi i pháp kh chu n b sinh thêm em bé

Khi a tr bi t r ng mình s p có em, t nhiên nó s quay tr l i c x gi ng nh em bé. B n n ng tr ngh là em bé s chi m c tình yêu c a m, v y n u mình c ng là em bé thì s giành c m. Khi y, n u ch nói: "Con là anh/ch c a em y!" thì s th t b i.

Ng im phicho con bitr ng con s có em và kh ng nh vicon r ng: "Cho dù có em bé thì con v n là quan tr ng nh t", và b o con hãy ix du dàng viem. Dy con nói chuy n viem bé trong b ng, làm quen viem dndn. Vic này nu làm không khéo skhin tr ln có tâm lý r ng em bé schim m tm và seo dính ly m. Nh ng nu tr hiu r ng m v n luôn dành tình yêu cho mình thì sc m thy yên tâm và dndn scó th tách khime.



Sau khi em bé c sinh ra

N u ch quan tâm nem bé s khi n tr l n không yên tâm, s l i tè d m, l i c x nh th mình là em bé. Cha m hãy quan tâm nhi u h n n tr l n. Khi ch m sóc em bé, tr c tiên hãy nói chuy n v i tr l n th t nh nhàng, xác nh n l i v trí c a tr , s khi n tr không còn lo l ng n a. v n th ng xuyên c sách cho tr nghe, khi tr c x úng, hãy ôm tr vào lòng và khen ng i "Con th t là a tr ngoan."

Ch ng h n khi thay tã cho em bé, n u tr l n n bên c nh, hãy ôm tr l n vào lòng, h i xem tr có vui lòng m s thay tã cho em không, khi tr tho i mái thì m i làm. Nh v y, tr s càng ngày càng vui v và ngoạn ngoãn.

Cham th nh s giúp catr l n

Nh ã vi t ph n tr c, n u luôn u tiên và làm cho tr l n tho i mái thì tr s d n d n có th tách kh i m . Khi y, m có th nh tr giúp và tr s vui v làm b t c vi c gì. Thay vì b t bu c, hãy làm cho tr luôn tích c c và t nguy n giúp . Khi c giúp, hãy c m n tr :

"Con ã giúp cm r t nhi u, m c m n con. M r t yêu con." Và nh ôm con (trong 8 giây), tình c m s truy n qua da và nh ng b t n, c ng th ng s tan bi n, con s ngày càng tr nên hi u th o v i cha m .

T i n có th kê gi ng cho con ng g n. K cho con nghe truy n c tích.

T t nh t m t gia ình nên có hai con

Gia ình có nhi u h n hai con d sinh ra cãi nhau. M t ng i m có nhi u h n hai con c ng s không th nào ch m sóc y cho các con c. Và n u lúc nào c ng ch ngh n v n ó thì th n s b c ng th ng quá m c n phát b nh. N u c s c làm cái vi c không th làm c, thì k t c c x u là khó tránh, vì v y hãy d t khoát ngay t u là không tình tr ng ó x y ra.

Chúng ta nên làm nh ng vi c kh thi v i gia ình mình. Nh v y, cha m s c ngh ng i, b u không khí tho i mái trong gia ình s truy n sang con, b n thân con cái s c th th, không v i vàng.

Chúng ta ng b r i vào "ch ngh a lý t ng", mà hãy theo "ch ngh a hai con". Và nh không dùng cách m ng m mà hãy khen ng i th t nhi u.

Không c n y sinh tính c nh tranh

Cha m ph i bi t cách i x anh ch em trong nhà luôn yêu quý nhau, duy trì tình c m gia ình. N u so sánh hai a tr t c là cha m ã th t b i. So sánh v m t cá tính thì không sao, nh ng n u cùng h c m t v n mà so sánh ai h n là không c. Không c tr l n lên v i tâm lý c nh tranh, hãy nuôi d y các con trong s thông c m v i ng i khác.

Cha m hãy luôn yêu th ng và quan tâm y n tr l n, b n thân tr s không ghen t v i em, trong nhà s không x y ra sóng gió.

Hãy nh luôn khen ng i và i x d u dàng v i con. Ôm con trong 8 giây. Và ng quên áp d ng ph ng pháp ám th 5 phút m i t i.

C n ph i giáo d c con l n th t t t

Giáo d c ng th i c hai tr m t lúc thì không cha m nào làm c. Trong tr ng h p ó, hãy l y vi c giáo d c con l n làm tr ng tâm, con th s thông qua ó mà h c h i. Khi con l n ã c giáo d c y r i, s tr thành t m g ng t t, có s c nh h ng t nhiên n con th , và con th s còn phát tri n t t h n n a, cha m không c n ph i lo l ng.

Tuy nhiên, c ng c n ph i chú ý không x y ra tình tr ng con l n là trung tâm c a gia ình, con th l i b thi u h t.

Vi c trông coi c hai con là b t kh thi, vì v y hãy nh ch ng, ông bà, ng i giúp vi c ho c nhà tr giúp , trong th i gian ó thì ng i m s n sóc a tr còn l i. N u không th nh c ai khác, hãy c g ng bên con l n trong gi ng tr a là c.

Kho ng cách gi a hai tr

Gi a hai tr nên có m t kho ng th i gian nh t nh thì t t h n. N u sinh thêm con trong khi con l n m i 2 tu i, thì tr ó r t có kh n ng s ghen t v i em, và s mu n quay l i làm em bé, khi n ng i m khó lòng xoay x .

Khi tr c3 tu i, s có th d n d n tách m , không còn s c v i vi c có em, ó là th i gian phù h p sinh thêm con.

Nuôi con m t

a tr là con m t th ng b cho là "có v n ". Nh ng không ph i a tr con m t nào c ng k qu c. Có nhi u tr con m t c giáo d c r t t t. N u cha m có th khéo léo hi u c tâm lý c a con, nuôi d y con úng cách, thì con m t c ng s phát tri n nh các tr khác. Tuy nhiên, có nh ng i u mà n u là con m t thì s không th h c c, mà nh t thi t ph i có nhi u h n. Riêng cá nhân tác gi mong mu n n u có i u ki n thì sinh hai con.

Tr là con m t trong gia ình vì không có ai là i th, thông th ng s có v tr m l ng. Nh ng khi l n lên, hòa nh p vào t p th, s d n d n hi u ra cách i nhân x th, cha m c ng không c n quá lo l ng. Thay vào ó, hãy suy ngh giúp con hòa nh p, bi t th hi n b n thân, bi t phát huy n ng l c và phát tri n tài n ng.

atr gia

atr gi a, vì có c anh/ch, c em, vì th th ng r t nhanh nh n V i tr này, n u cha m quá lo l ng, tr s tr nên y u u i, vì v y hãy tr phát tri n t nhiên là t t nh t. Tr không nh a l n nh t, c ng không nh a nh nh t, hãy giáo d c tr nh b n thân v n có, tr s tr nên r t t tin.

Không can thi p vào chuy n cãi nhau c a các con

Khi các con cãi nhau, cha m không quy t nh ai úng ai sai, c ng không c n can thi p gì. Tr t nhiên s theo tr t t anh em, ng i l n mà xen vào là h ng chuy n.

Thông th ng s theo tr l n, khi ó tr l n s c m th y tho i mái và s c x t t v i em, quan h anh ch em trong nhà s tr nên t t p. T t nhiên s có lúc tr l n sai, cha m c n d y tr i u gì không úng.

Khi tr cùng ch i ch i, n u là catr l n thì ph i u tiên tr l n. N u b t tr l n ph i nh ng ca mình cho em là không c. Hãy xác nh rõ ràng quy n s h u và nói cho tr l n hi u i u ó.

Likhuyên ivit nglatui

D i1tu i

Tr kho ng 6 tháng mà bi t nh n di n m t ng i, ch ng t trí tu tr ã phát tri n. Hãy cho tr nh n bi t t t ng ng i trong nhà.

Tr c9-10 tháng, n u không cùng tr ch i trò "cho-m n" thì nh n1 tu is không

th dytr a chong ikhác.

Trong gia ình, hãy d y tr a cho ng i này, m n c a ng i kia. Thông qua trò ch i, d y tr nh ng tình hu ng th c t , sau ó l p l i nh ng hành ng ó.

Kho ng 11 tháng, tr có th bi t a tay cho tr khác, th hi n tình c m thân thi n. Khi ó, hãy nói v i tr r ng i u ó th t áng yêu.

1 - 2 tu i

Giai o n này, tr có th có cách c x nóng n y, nh ng tính cách ó ch là nh t th i, qua 2 tu i tính cách này s không còn n a, vì th cha m c ng không c n lo l ng.

Tr giai o n này th ng hay ném , n u la m ng tr c ng không bình t nh l i c mà s có thái ph n kháng m nh h n. N u c m c k , tr c ném tho i mái, l y ó làm m t trò ch i vui thích, thì t tr s nhanh chóng "t t nghi p". ây là m t b c c a quá trình tr ng thành, vì v y không nên m ng m tr .

M ng m ch làm cho con tr tr nên ngày càng khó b o. Thay vào ó, cha m hãy tìm nh ng i m t t con và khen ng i, tr s tr nên ngoạn ngoãn.

T m 22 tháng tu i v n còn là th i k tr ch a n nh. Tr v n ang trong th i gian nh n bi t và quen d n v i nh ng ng i xung quanh, hay tr n sau l ng m , i ra ngoài v n còn nhút nhát và hay òi b . Nh ng lúc nh v y không c b m c con mà hãy áp ng y , khi th i k này qua i, tr s nh n bi t m i ng i r t t t, s thích ch i v i tr con, bi t chào h i ng i l n.

Tr con m i ngày m i khác, càng lúc càng tr ng thành. tr c l n lên, tình yêu th ng c a cha m là y u t c t y u nh t.

2-3 tu i

Tr c 2 tu i s òi "t mình làm" m i vi c, không thích ng i khác ng tay vào. Giai o n này r t quan tr ng nuôi d ng s t tin cho tr .

H n 2 tu i m t chút, tr s không chunghe licha m h t th y m i vi c. Khi ó n u cha m t c gi n và l n ti ng m ng m , tr s càng c ng u và ng b ng h n. Cha m c n có cách gi i quy t phù h p, không tr c ti p i u v i tr mà làm nh mình ch p nh n i u ó. Gi s con nói: "Con không mu n", hãy nói: "V y là con không mu n y. Th thì m s làm." L p t c tr s òi t mình làm.

Tóm I i, cha m ph i tránh ôi co v i tr, dùng chi n thu t "t n công t phía sau", nói nh ng I i ng c v i ý nh c a mình.

3-5 tu i

Th ik này tr b cho là b ng b nh nh t, nh ng cha m hãy ng xem ó là s b ng b nh mà hãy nhìn nh n ó là s t l p. Khi tr nói: "Con không mu n" thì ó chính là d u hi u b t u hu n luy n tính t l p cho tr . H u h t m i vi c tr s nói "Con không mu n". N u cha

m m ng m ngay thì s ánh m t s t l p tr. Cha m c n tôn tr ng mong mu n t l p c a con, thay vì nói: "Hãy làm i", thì hãy h i: "Con s làm vi c A hay vi c B?", nh v y con s c m th y là mình c h i ý ki n, cách làm này s phát tri n c tính t l p.

M t khác, trái v i vi c mu n tách kh i cha m và t l p, tr th c ra v n không mu n r i m , v n òi c ôm b , lúc ó n u cha m m c k và b o: "Con t ch i m t mình i", thì l i khi n tr không th t l p c. Th i k này, cha m v n c n ch i cùng con. Cha m c n hi u r ng ây ch a ph i là lúc con có th ch i m t mình ho c ch i v i tr khác hoàn toàn c. 5-6 tu i

Tr 5 tu i ã có th hành ng m t cách t ch . Tr c bi t không thích b nói: "Hãy làm i!", vì v y cha m c n tránh dùng nh ng câu m nh l nh. Thay vào ó có th l p th i gian bi u, cho tr ánh d u vào nh ng vi c ã làm. Khi tr ánh d u h t m i vi c, cu i tháng nên có ph n th ng cho tr , tr s làm t t h n.

Càng nói nh ng câu nh: "Hãy làm nhanh lên", tr s càng ch m ch p. N u tr làm ch m, cha m hãy làm nh không bi t, tr t ch u trách nhi m, t làm n cùng.

Cha m nói quá nhi u s khi n tr không tr thành ng i l n c, vì th hãy b thói quen can thi p mà nên h c cách tôn tr ng tính c l p t ch c a con.

Trên 6 tu i

Tr trên 6 tu i ã bi t suy ngh m t cách logic, th i k này hãy cho tr c nh ng sách có s lý gi i rõ ràng, b n thân cha m tr c m i v n hãy gi i thích rõ lý do cho con.

Quan h cha con và quan h v i ông bà Vai trò c a ng i cha

Các ông b nhìn chung không nhi t tình I m trong vi c giáo d c con mà th ng giao cho ng i m . Nh ng khi nhìn th y con có nh ng thay i n i b t s I u tâm và mong mu n giúp

Hàng ngày, b hãy b t th i gian ch i v i con. Khi th y m b n r n v i vi c ch m sóc con, b hãy giúp m làm nh ng công vi c nhà.

Quan ni m v ý th c c a ng i cha có th khác ng m

Khi cha m có quan ni m v ý th c khác nhau, không nên vì th mà bu n bã, hãy cho ó là i u t t. M d y con tình yêu, cha d y con s nghiêm kh c, nh th là cân b ng. M d y con s d u dàng, cha d y con s c ng r n, ó c ng là i u hay. Cha và m không nh t thi t ph i có cách d y gi ng nhau. Ng i m hãy yên tâm ng i cha làm theo cách c a mình. Gi a hai ng i hãy duy trì quan h t t và cùng h p s c nuôi d y con.

Không nên ngh tr con làm phi n cha chúng

Con th ng cùng m là chính, khi b có th i gian trông con giúp, hãy c m n vì i u ó. Trong th i gian ó, ng i m có th làm vi c riêng c a mình. Th ng thì ban ngày m toàn

ph n ch m sóc con, bu it ib có th giúp . Tr c ch i cùng b nhi u s có tâm lý yên n, luôn vui v áng yêu. Ng i m không ph i lo r ng tr con khi n b v t v , hãy g i ý b ch m sóc con.

Vi c ch m sóc và giáo d c con là vi c tr ng i, v i m này hai v ch ng hãy cùng nói chuy n và h p tác l n nhau.



Quan h cha - con

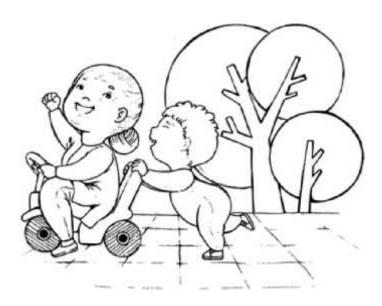
Nh ng em bé t nh có ti p xúc v i b , không có bé nào là không mu n c b b m, n ng n u. Tr t nh c giao ti p v i c b và m , s thích ch i v i c hai. ôi khi v ng m , ch i v i b c ng r t t t. Nh ng nhi u khi b hay b n r n, gi gi c không phù h p v i con, ó là i u áng ti c. N u có th , b hãy c g ng s p x p th i gian bên con. Trong tr ng h p không th thì c ng không nên quá phi n lòng, vì phi n lòng s d n n stress, s nh h ng n con cái. Thay vào ó ng i m hãy c g ng luôn bên con.

Cho tr ng s m, sáng hai cha con cùng d y

Tr con kho ng 8 gi ing là c, ó là th i gian b t u s n sinh hooc-mon t ng tr ng. Th i i m ó n u không cho tr ng, ng h sinh h c s b lo n, không t t cho s tr ng thành c a tr. Ng s m và d y s m, bu i sáng d y cùng v i b, nh th là h p lý.

G i con cho bà

Gicon cho bàs cho cha miritinhi u, khi sinh thêm em bé cing không quá bin rin. Khi ó, trisikhông ghen tiv i em và ng i mis có thi gian chim sóc em bé. Vinhing u i mió, có thi suy nghi nivi cinhi ông bà trông giúp trilin. Nhing niu ng i micó tâm lý giao hin con cho ông bà, thì ng i cili, trisich mu ninhà. Tit citùy thu civào tâm lý ng i mi. Khi mikhông bicing thing, i xi diu dàng vi con, con siyên tâm vi bên mi. Tricon có thi cing yêu quý ng i khác ngoài mi, nhing chidành kho ng 30%, còn li 70% tình cim vin dành cho mi. Ng i mihãy luôn có suy nghi ring ling là cách gi i quy tit tinhit.



M có quá nghiêm kh c?

Luôn ghi nh là không m ng m con, hãy nh nhàng và luôn khen ng i con.

Khi con làm gì không úng c ng ng m ng, hãy nh nhàng nói cho con hi u, nh v y tr s không n y sinh thái ph n kháng. Càng m ng m tr s càng tr nên b ng b nh. ây v n còn là th i i m tr mu n c chi u chu ng, vì v y hãy ng t ngào v i tr . N u m quá nghiêm kh c, tr s nhõng nh o ông bà.

Hãy luôn dành cho con tình yêu, luôn c x du dàng v i con, ó là ph ng pháp t t nh t.

Thái cam vibàni

Gia ình yên m, hòa thu n là môi tr ng giáo d c t t nh t cho tr . Nh ng thay i bà là i u g n nh không th , vì v y ng i m hãy c g ng thích nghi v i bà. Hãy tôn tr ng bà, hãy luôn vui v t i c i, nh v y không khí trong nhà m i yên vui c. Hãy tìm ra nh ng i m t t c a bà, c m n bà, nh v y thái c a bà ch c ch n s tr nên tích c c.

M u ch t gi gìn không khí gia ình là ng i m, gi ng nh v ng thái d ng v y. Ng i m làm t t vai trò c a mình, gia ình t nhiên s yên n, h nh phúc.

con tr yêu quý bà

Tr con bao gi c ng yêu m . T m quan tr ng c a bà i v i tr b ng kho ng 20% c a m . Bà không th thay th c m . Khi có m bên c nh, tr có th t ra không c n bà, nh ng không có ngh a là tr ghét bà. M ph i d y con bi t n bà và ph i th ng xuyên nói l i c m n. Hàng ngày, hãy nói v i con r ng bà r t hi n, r t yêu quý con, con hãy luôn là a tr ngoan bà c vui.

V a i làm v a nuôi con

Nuchaiv ch ng cùng c g ng, thì vi c v a i làm v a nuôi con làm t k ho ch kh thi. Nh ng nuc b vàm u quáb n r n và giao h n con cho bà thì l i là i u áng lo l ng. B i vì nhi u a tr c nuôi d y theo mô hình này hoàn toàn không c giáo d c t t v m t ý th c. Chúng không c h ng y tình yêu c a m, d n n không có tinh th n h p tác, khi i nhà tr, m u giáo s tr thành a tr khó ki m soát.

N u có th m b o không x y ra vi c ó, ng i m hoàn toàn có th i làm bình th ng. Con cái c ng s nhìn vào và h c t p tác phong làm vi c c a cha m .

Chú ý tr không b phát tri n ch m

N u công vi c cho phép, m có th cho con i làm cùng, v a d u con v a làm, ho c con ng i bên c nh, thi tho ng có th i gian thì nói chuy n v i con, tranh th d y con, c nh v y là r t t t.

N u ph i nh ng i khác trông con giúp thì ó ph i là ng i có th thay m làm nh ng vi c nh c sách cho con nghe, d n con i d o, quan sát t nhiên, m b o phát huy c các kh n ng c a con.

i u quan tr ng là ph i chú ý s phát tri n c a tr không b ch m l i.

Spxpkhicham u ilàm

Cha m u i làm không có ngh a là con s không c nuôi d y t t. M i ngày dành cho con kho ng 30 phút, c g ng tìm ra nh ng u i m c a con và h ng con phát tri n, khi y ch c ch n con s không thua kém b t k ai. Các b c ph huynh hãy tin nh th .

Khi tr v nhà, hãy phân chia th i gian có th c sách cho con, ch i v i con, cùng con ch i các trò ch i có tính trí tu kho ng 30 phút là c.

N u giao con cho ng i khác, ph i m b o con không c xem tivi, mà c nghe c sách, c cùng ch i ch i, c d n i d o, không b m c quá nóng, không c n v t. Khi b v ng nhà lâu ngày

nh b c a tr trong nhà, hàng ngày cho tr nói chuy n. Cho con nghe i n tho i c a b . Có i u ki n thì quay c nh c gia ình sum h p và m l i cho con xem c ng là cách làm hay. **Môi tr ng nông thôn r t t t cho tr**

Môi tr ng nông thôn không có ti ng n, li có r t nhi u th thú v. Nh ng i u h p d n không ph i ch là âm thanh, có c nh ng th nhìn th y b ng m t, so v i thành th thì nông thôn thú v h n nhi u. Có th nghe ti ng n c sông ch y, ti ng chim hót líu lo, có th i d o và l ng nghe âm thanh yên t nh c a cánh ng.

Nh ng âm thanh quá sôi ng ch n thành th d làm cho con ng i b c ng th ng, tinh th n m t m i. S yên c a nông thôn giúp cho con ng i c ngh ng i, tinh th n tho i mái. ó là u th v t tr i c a nông thôn so v i thành th.

Hãy k cho tr nghe v t nhiên và cho tr ch ch i th t nhi u t nông thôn. D y tr tên c a các loài cây c , các lo i côn trùng, các lo i á, cho tr ch i sông, ngh ch n c, ngh ch cát, tr tr i nghi m càng nhi u càng t t t t c nh ng gì không th làm c thành th.



Vi c quan sát t nhiên là vi c không th làm thành ph . Nh ng tòa nhà cao thành ph khi n ng i ta không th nhìn th y b u tr i và các vì sao. Vì th , ngay khi có c h i, hãy cho tr th ng th c nh ng i u ó thôn quê.

Chú ý khi thay ôi ch

Khi thay i môi tr ng s ng, c n quan tâm tr c h t là n c u ng và th c ph m. Vi c này khác h n v i m t chuy n i ch i. Ngay t u hãy d n tr i th m các nhà xung quanh, cho tr i ch i công viên lân c n. Ph i h t s c quan tâm tr có th thích nghi v i môi tr ng m i.

Ch ng 2. L i khuyên cho nh ng lo l ng trong vi c nuôi con



Búm, khóc êm, tr ng cùng b m Nuôi con b ng s a m c n phù h p v i nhu c u c a con.

N u em bé mu n bú m kho ng 3 ti ng m t l n thì hãy cho em bé bú 3 ti ng m t l n, n u em bé mu n kho ng cách ó là 4 ti ng thì hãy 4 ti ng cho bú m t l n, dù th nào c ng ph i theo nhu c u c a con. Không c b t ép con ph i tuân th gi gi c nh m t cái máy, c n phù h p v i t nhiên. Ban êm không c n c ánh th c con cho bú, m và con u c ng gi c là t t nh t.

Cho con bú m n kho ng 1 tu i

Hãy cho con bú m n kho ng 1 tu i. n giai o n n d m nên cho n tr c r i bú sau. n d m c n chú ý t p cho tr quen v i nhi u lo i th c n, tránh vi c n u ng không cân i. N u có th, cho tr n c càng nhi u lo i th c n càng t t.

S khác nhau gi a s a m và s a bò

S a m có thành ph n chính là lactose, s a bò có thành ph n chính là casein.

Ch t canxi có trong m i lo i s a c ng khác nhau. Dùng nhi u s a bò s khi n s trao i canxi trong c th b phá v , r ng d b sâu, x ng giòn, hay b d ng, d c m cúm. So v i canxi có trong s a bò, canxi trong cá con (n c x ng) ho c thu c canxi s t t h n.

Trong s a bò s ho t ng c a catalase (enzym hô h p) b kém. Enzym hô h p này r t c n thi t trong ho t ng oxi hóa t bào. T bào c ng c n hô h p, trong quá trình ó s t o ra H202, ch t này làm ông k t protein. Enzym hô h p catalase có tác d ng phân gi i ch t H202 thành oxi và n c. N u dùng nhi u s a bò, ch t H202 sinh ra trong quá trình trao i ch t s không phân gi i c mà b tích t l i, có h i cho c th .

Bàititl ng mu i và l ng m d th a

bàitit I ng m và mu id tha trong c th, hãy cho tru ng nhi un c. L ng n c b ng 3 - 4 I n I ng s a m. Ban u hãy cho tru ng n c m.

Cho trung sa banêm nbao gi?

Thói quen u ng s a ban êm tr c ng không gi ng nhau, nh ng thông th ng là s ch m d t khi c 3 tháng. Tr 4 - 5 tháng n u v n cho u ng s a êm thì n t n 8-9 tháng, tr c ng s v n ti p t c. Thói quen này nh t nh ph i b . Tr có th khóc trong m t vài ngày, khi ó có th b tr lên, i ra bên ngoài, v v cho tr ng ti p.

Ban ngày, hãy cho tr d y s m, i ra bên ngoài ch i, duy trì kho ng cách gi a các l n u ng s a, t o thói quen n u ng úng gi . Khi cai s a s t ng thay i thành b a n d m.

Vi c khi n cho tr khóc vào ban êm s nh h ng x u n tâm lý là hoàn toàn không úng. Khi tr khóc th n kinh c ch s ho t ng, là m t vi c t t.

Kho ng 10 tháng tho chi non dom hoàn toàn và cho trocais a là ho lý.

Khi tr nh t nh òi bú êm

Có nh ng em bé nh t nh òi bú m vào ban êm, khi ó hãy cho em bé bú em có th yên tâm ng ti p. N u không th t o thói quen cho con, c ng không nên quá câu n , hãy có thái phù h p v i mong mu n c a con.

D a vào tình hình th ct ca em bé dyd làt thh t. Thay vì lo I ng là mình không bi t nuôi con, hãy cg ng hi u tâm lý ca con, khi ó bh thân ng im cng skhông bcng th ng. N citr I i trên gng mtng im vô hình chung struy n tình yêu sang cho con, con str nên ngoạn ngoãn.

Nguyên nhân c a khóc êm và ph ng pháp ám th

Khóc êm th ng c cho là do ban ngày tr b kích ng nhi u. Hãy th gi m b t kích ng và cho con ch i m t mình xem sao. Nh ng kích thích vui s không có nh h ng x u, nh ng n u tr b m ng nhi u, b b t làm nh ng vi c không vui, khi n cho th n kinh b c ng th ng, s d n n khóc êm. C ng có th do ng i m b m c con, khi n con c m th y không yên n. Ngoài ra, s a bò và n c ng t quá nhi u c ng khi n u óc tr b kích thích. C n h n ch nh ng th ch a nhi u ng nh n c ng t và các n v t. Cho tr n nhi u rau xanh, thay s a bò b ng n c. Trà và cà phê tuy t i c m.

Bí quy t tr ng ng khóc êm là hãy ôm ch t con trong 8 giây, ban êm khi con b t u ng dùng ph ng pháp ám th trong 5 phút. Ph ng pháp này c bi t có hi u qu . "Con là m t a tr ngoan, b m r t yêu con. Con s ng th t ngon n sáng mai." - Hãy nói v i con nh v y t áy lòng, con s yên tâm ng .

Gi i pháp kh tr khóc êm

Khi tr hay khóc v ban êm, tr c khi i ng có th cho tr t m n c m. (N c m ch không ph i n c quá nóng). Sau khi t m, hãy cho tr u ng n c l c. N c l c là n c tinh khi t ch không ph i n c un sôi ngu i. S a c ng có th là nguyên nhân gây kích thích

khi n tr khóc v êm, vì th t m th i d ng u ng s a, thay b ng n c. N c s giúp tr ng say.

Không nên m c quá nhi u qu n áo khi i ng vì có th khi n tr b nóng quá.

Tr c khi i ng không nên tr b kích ng m nh, vì th c n tránh nô ùa quá tr n. Hãy cho tr c i vào gi c ng trong ti ng nh c nh nhàng.

Ngoàira, có th gic ng có nhh ng ngic ng. Hãy th cho tr dùng gic a b xem sao (có ngh a là m t lo i gic ao h n. ã có ghi nh n r ng tr ng ngon nh gic a b). Ho c, th cho tr dùng gin c ch ng h n.

Khi tr g t ng , hãy cho m t chút mu i vào u ngón tay và tr li m. Khi tr không bu n ng , hãy vu t nh 2-3 l n t trán xu ng m i và ám th r ng con s ng ngon.

Tr ckhi ing, hãy t tèn trong phòng kho ng 1 ti ng.

C ng có nghiên c u ghi nh n r ng tr ng ngon h n khi u ng n c sau khi l c qua máy l c t o ion thay vì n c thông th ng.

Hãy quy nh gi ng c a con, m có th vào ng cùng, sau khi con ã ng r i m i ra kh i ch n.



Tr ng cùng b m giúp n nh v tinh th n

Tr ng cùng b m th ng c cho là không t t, nh ng n u vi c ng cùng giúp tr tránh kh i b t an, có th yên tâm ng ngon, thì ó c ng không ph i là vi c x u. Ng c l i, có th khi n tr c m nh n sâu s c h n tình yêu c a m , tránh c nh ng t n h i v tinh th n. Khi tr ã ng r i, m s tr p riêng ch n, nh v y tr c ng v n có th ng c l p. Khi b t u ng , n m tay tr và c sách cho tr nghe c ng là cách r t hi u qu .

Nên dùng lo i g i th p dành cho tr em, chú ý tr không b va u vào t ng trong khi ng . Thói quen mang kh n i ng

Có nhi u tr có thói quen mang kh n i ng , ây là vi c khi n tr c m th y yên tâm h n, vì th không nên ng n c n. N u b n thay kh n b ng g i ôm thì c ng s d n n tình tr ng khi không có g i ôm tr không ng c.

Tóm l i, s yên n i v i tr là quan tr ng, n u c tình tách tr kh i nh ng th ó, s d n n b t n. M hãy n m tay con, hát, k chuy n cho con.

Khi tr g t ng

Khi tr khó ng , hãy ôm tr , ng cùng v i tr . N u tr có d u hi u mu ng i lên tay m khi ng thì hãy cho tr c làm nh v y. v c b n không th ti p t c nh th mãi, nh ng trong tr ng h p ó hãy âu y m, n ng n u tr , ru cho tr ng .

Tr ng không sâu

Tr ng lúc mê lúc t nh th ng do b m ng nhi u mà ra. Hãy ng ng ng ngay vi c m ng m , khen ng i và ôm ch t con trong 8 giây. Ph ng pháp ám th n t n 6 tu i v n có tác d ng, vì th hãy th áp d ng. Khi có m t ng i khác, hãy nh con giúp vi c gì ó và khen ng i: "Con r t ngoan, giúp m c r t nhi u." Th ng xuyên nói: "M c m n con", "M nh con nhi u quá"... Nh ng vi c ó s khi n tr vui v và tho i mái v m t tâm lý.

Khi tr khóc nhõng nh o, hãy k cho tr khóc

Tr th ng xuyên khóc, không ph i vì tã t, vì nóng, vì au, vì ói, vì bu n ng ..., ngh a là ch ng có lý do gì mà khóc, t c là nhõng nh o. Khi ó, c m c cho tr khóc, 30 phút hay 1 ti ng c ng m c k . Khi tr hi u r ng mình có khóc bao nhiêu c ng s không nh n c gì c , thì tr s ng ng khóc và t mình bình t nh l i.

Hãy tr c khóc m t l n cho th a.

Khitr s t m

N u tr c s tim mãi, thì th t phi n ph c. Hãy cho tr m t con g u bông th t m m, th t êm tr ôm khi i ng . Tr s th y yên tâm v i món ó m i khi ng . Cho tr nghe nh c Cách rèn tr ng tr a và cách ánh th c

Không tùy ti n ánh th c khi tr ng tr a. Hãy theo dõi tr trong m t tu n và ghi l i. Gi s th i gian ng bình quân là 2 ti ng 30 phút thì hãy t ng h báo th c tr c ó 10 phút. Tu n ti p theo t s m h n 10 phút n a, ti p theo l i s m h n 10 phút n a.

Hãy ánh th c tr b ng ng h báo th c. Khi tr ã d y r i hãy cho tr u ng n c, i b i d o. U ng nhi u n c giúp tr có gi c ng sâu, u óc c ngh ng i, th c d y c ng r t t nh táo.

M t khác, có tr không ng tr a nh ng bu it il ing r t ngon, c ng là thói quen t t. L i có nh ng tr ban ngày ng r t ngon nh ng bu it il i hay th c gi c và khóc, khi n m m i m t, stress, không bi t ph i làm th nào.

Nhìn chung, tr ng tr a ít nh ng th tr ng v n t ng bình th ng thì không có gì ph i lo l ng. Ng tr a ít hay nhi u là tùy tr .

T vic nd m nn np nu ng Th ik cais a

Cais a nên th chi n trong giai o n t 10-12 tháng, n u mu n c ng ch n 1 n m 3

tháng. Nu trong giai o nó trocó tho b sa là bình thong. Sa bò không phi làm t thoph mtt, so visa bò thì sa utth n.

Vi c cais a, n u th c hi n mu n, s n y sinh m t s i u sau:

- Tr không bi t c n, không n c th t. Hi n nay có khá nhi u tr nh v y.
- U ng s a trong th i gian dài s d n n m t cân b ng dinh d ng.
- Tr u ngs a lâu ngày c ngs ch m bi t nói.
- Có xu h ng ch m phát tri n trí tu .
- Tr búm sau1tu is d b sâur ng.

N u không th cais a hãy th bi n pháp sau: I y mi ng dán dán vú m I i, và nói v i con r ng, m b au. Con hi u i u ó, s không bú m n a.

nd mph it pt ng chút m t

nd m có th b t u t p t 3 tháng v i l ng n là m t thìa nh n c u t ng. N u tr không thích, ch u ng s a, s d n n h ng v giác, l n lên không bi t n rau. Dù v t v , hãy c t p cho tr quen v i nhi u lo i v . u tiên ch c n 1-2 thìa nh . Khi tr quen d n m i t ng lên.

Tr nít c ng không phi lo l ng. Vì tr ch n theo nhu c u c a mình, không nên b t bu c tr n m t cách tùy ti n.

Tránh nh ng th không h p v i c thê

Khi n th n u có nh ng th không h p v i c th thì nên tránh. V i n m i thì không c cho n nhi u ngay m t lúc vì có th d n n d ng, ch nên b t u t m t l ng r t nh, cha m hãy ghi nh i u ó.

Chu i và tr ng c ng ch cho n ít m t, 1 tu n 1 - 2 l n, nhi u l m c ng ch 3 l n là c. v ý th c n u ng, nh t nh ph i tuân th v n th i gian. Không c cho n v t. Tr n v t thì n b a chính s không mu n n n a, v a n v a ch i là m t thói quen r t x u.

B t ut p cho tr t n t 9 tháng tu i

Tr chu n luy n c m thìa t n t lúc 9 tháng tu is r t khéo tay. Ban u tr s v ng v và làm r i vãi nhi u, hãy r ng l ng v i tr . Tr v a n v a ch i thì m thu d n ngay, không cho tr n l m . Tr hi u ra i u ó s không ng nh n a mà c g ng n nhanh.



v ý th c ng i bàn, ngay t u hãy kiên quy t không cho tr v a n v a il i xung quanh.

Tr s d n d n có thói quen ngoan ngoãn ng i bàn, vì th hãy kiên nh n ch i.

B m t b a n l y l i c m giác thèm n

Nutr nlâu, hãy b t t c nh ng b a ph và n c ng t. T t c nh ng ng t, s a, n c ng t u không làm cho b a n chính c ti n b .

Ngoàira, m t tu n có th cho tr nh n n sáng m t hôm. N u tr mu n n, c ng không cho n. B m t b a sáng, tr s n t t h n h n. Khi cho tr b qua m t b a n, trong vòng 6 gi không c cho n gì ngoài n c, tr s l y l i c m giác thèm n và s thích thú v i vi c n. Lúc nào c ng ngh n vi c cho con n, cho con n, thì con s ch ng bao gi th y thèm n. Vi c n u ng ph i b t ngu n t h ng thú, ó là i u quan tr ng nh t.

Ch n không cân b ng, b t ép tr n s d n n vi c m t c m giác thèm n. Nh ng n u tr t nhiên có xu h ng n thiên v m t lo i c ng không nên can thi p quá thô b o.

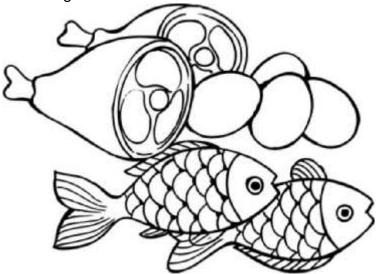
Giáo d c n u ng còn quan tr ng h n giáo d c ý th c

Nuôid y tr ph i b t u t giáo d c n u ng. Vi c n u ng còn quan tr ng h n c h c t p và l ngh a. n nhi u th t, các s n ph m t s a, các n s n s khi n cho tr có tính ph n kháng và u tranh m nh, n ng l c trí tu gi m sút, khi ó n u c g ng giáo d c t 0 tu i c ng ch t hi u qu m t n a.

B a n ph i là n t nhiên, nhi u rau, th ng xuyên thay i. Tr s thu n tính và bi t nghe l i.

Phòng b nh t vi c n u ng

Nuôi d ng tr c n ph i tránh c các b nh t t thông th ng. Th t bò, s a bò, các s n ph m t s a, tr ng, u không nên n quá nhi u hàng ngày, hãy n nhi u rau, tinh b t, nh v y tr s không b s t hay b các b nh khác. Cho tr u ng n c ã qua máy l c t o ion, n c ion i n gi i.



Ph ng pháp c i thi n dinh d ng cho c th và não b

- Cho tr u ng Lecitin (m t lo i thu c b). Lecitin có tác d ng làm thay i th ch t và t o c m giác thèm n.
- Ti n hành phân tích m u tóc c a tr xác nh xem có b thi u k m và magie không. N u tr b thi u ph i b sung y , nh ng nguyên t vi l ng này s làm thay i v giác và kích thích n u ng, c bi t là k m.
- S d ng n c ion i n gi i cho tr u ng hàng ngày. S trao i canxi và magie s t t h n, tr s tr nên kh e m nh. N c u ng hàng ngày là nhân t guan tr ng nh t.
- Cho tr n rau theo mùa.

Không phich vi ch ct p mang likin th c. n, th cu ng c ng làm thay ic n b n s ho t ng c a t bào trong c th và não b. Cha m hãy ghi nh i u ó.

Nh ng th nên n và không nên n

S a và tr ng n hàng ngày là không c. Hãy gi m b t hai th này. N u n liên t c còn có th gây b nh máu tr ng.

Hoa qu không th thay th c rau. Chu i c ng không c n liên t c m i ngày m t qu, vì s gây d ng.

Rau có the nu chín, hãy cho tren càng a deng càng tet. Các lo i khoai nhe khoai lang, khoai tây, cete, khoai môn,... các lo i cenhe cete, càr t, các lo i rau bó xôi, súp le, cei, ur tet.

Ng cli, nh ng th nh th t ngu i, xúc xích, gan, không nên cho n. Gan là c quan gi i c, t p trung nh ng th ô nhi m nh t c a c th , vì th r t nguy hi m. Tr n gan r t hay b s t.

tr thích n rau

Tr b thi u k m s khi n cho v giác b h ng, không th n c rau. n vào s b nôn ra. ây không ph i do tâm lý mà th c s là v n c a c th . Khi ó hãy cho tr n m tinh ch t chi t t qu mai, có tác d ng thay i v giác, s có th khi n tr n c rau. Ngoài ra, hãy xay n c cà chua, d a chu t, cà r t, rau chân v t, táo, c i d u cho tr u ng.

T làm n v t cho tr

Không nh t thi t ph i tuy t i c m ng t. nhà có th t làm cho tr m t s n v t, khi tr ra ngoài c ng s không n m c thèm khát. Nguyên li u là ng (ít), hoa qu , m t ong, m n, làm n c qu , k o bánh ng t.

Các bà m có th tham kh o cách làm trên các sách chuyên v n u n, m th c.

Khi tr b m

Khi tr b m, hãy cho n các th d tiêu hóa nh cháo. Cho tr u ng n c khoáng thiên nhiên. Không cho tr n theo ý thích, v n ph i cho n nhi u rau nh th ng.

atr ngayt nh ãkh em nh nh v n ng V n ng t khim i sinh

Sau khi sinh chai tháng các kh px ng và c b p c a tr s ho t ng. Não b , h th n kinh, c b p, x ng c t, m ch máu, h hô h p... ã phát tri n th ng nh t.

Khi tr ng , hãy dùng tay trái gi chân tr , cho tr n m ngón tay ph i c a m . M v a n n bóp chân cho tr , v a gi tay tr lên vai r i h xu ng, tr s nhanh chóng bi t l y.

Cho tr bò

Bò là t th c b n giúp phát tri n s v n ng. Tr c khi tr bi t i, hàng ngày cho tr bò th t nhi u s có c s c kh e t t.

Giúptr t pluy n

Córt nhi u hình thot p luy n. B tut vic v n ng toàn thân, chân và tay c ng tr n. u tiên là xoay vòng vòng tich, sau ó lùi, rimitr n lên phía tr c. Khi tr c 8-9 tháng, hãy hu n luy n tr bò th p. Cách thoc a trò này là cho tr bò t thong sát t, y chân tr i. Tr s d n bi t cách s d ng chân. Tr c m t tr ch i khuy n khích tr l y.

Khi không ch i trò này thì t p th d c. Kéo tay tr cho tr ng i d y, gi cho tr ng, nhún nh y chân, I t nghiêng cho tr tr mình. Trong giai o n này n u cho tr v n ng nh ng ng tác c n thi t thì tr s tr nên m m d o.

Dy trocách nho chân lên, giúp trobing cách com tay cho trong. Giai o n này nu b tay ra thì trovo chân lên, giúp trobing c, vì tho cho trobing tay moto chút. Vio còn loilà nho n

n ich itr tr ng thành.

Tr ghét n m s p

Vitr ghét n m s p thì không th dy tr bò b ng c. Hãy c I t úp tr và y vào chân, tr s d n d n bi t bò. N u thy tr khóc mà b tr lên ngay, tr s không c g ng n a. Trong tr ng h p này, hãy hu n luy n m t cách c ng r n.

T p i b

D y tr t p luy n có r t nhi u cách. Không nh t thi t ph i là bò cao. t p i, cho tr bám vào bàn và i men theo. C ng có th cho tr n m vào dây th ng và i.

Không dùng các thi t b t p i, vì s khi n cho cách i c a tr tr nên k c c, có th nh h ng khi l n lên.

Các bàit p v n ng c a tr

M c ích c a vi c i d o là cho tr nhìn th y không gian r ng l n, c nh p, nhìn th y các tr khác ch i ùa. Vào nh ng ngày p tr i hãy tích c c cho tr ra ngoài th t nhi u.

Nh y xa s có tác d ng làm p ph n ùi. V hình bàn chân trên t, và b o tr nh y úng vào ó. u tiên làm 50 l n, sau t ng lên 100, 200, 300 l n.

Tr ng cây chu i: n m l y c chân tr d c ng c lên. u tiên hãy quan sát ph n ng c a tr và th v i th i gian kho ng 10-20 giây. N u tr h ng thú v i vi c ó, thì 30-50 giây c ng không sao.

Nh y b ng 2 chân: u tiên cho tr ng t cao kho ng 3cm và nh y xu ng. Sau t ng lên 5-1 Ocm.

Nh y cóc: không ph i t nhiên mà bi t, c n ph i t p. Có tr 4 tu i v n không bi t nh y cóc. Thông th ng tr giai o n 3-4 tu i là có th làm c. V i tr hay ch i các trò ch i có tính ho t ng ngoài không gian r ng s th c hành r t nhanh, nh ng tr không m y khi ra ngoài s khó h n. Vì v y, hãy cho tr ra ngoài tr i, vòng quanh các g c cây, m nh y cóc cho con xem nhi u l n con làm theo. Ngoài ra c ng có th d y con nh y múa.

Chu n b không gian cho tr thích v n ng

Vitr thích v n ng, hãy trang b m t s d ng c th thao tinhà, nh v y tr s có i u ki n t p luy n phát trì n h n n a. Hãy t o i u ki n xây d ng m t phòng t p th d c trong nhà và phát trì n kh n ng v n ng c a con.

Thay inh ng tr l iv n ng

Hàng ngày, b m hãy cho tr ra ngoài ch i, cùng v i tr ch i nh ng trò ch i mang tính táo b o. N u cho tr t mình ch i thì s không th hu n luy n c. Cho tr leo lên nh ng ch cao, nh y t trên cao xu ng, cùng ch y b v i tr ... Hàng ngày cho tr ch y b , u xà, ch i g y,... s t ng chút m t hóa gi i s chán ghét v n ng. N u c k tr thì tr s mãi mãi chán ghét.

Trò ch i giúp tr tr nên nhanh nh n, khéo léo

tr c nhanh nh n khéo léo hãy ch i nh ng trò sau:

- Trò chuy n nhà: L y 4 chi c thùng các tông, vi t lên ó ch nhà c a g u, c a th , c a voi, c a s t . M nói: Chuy n n nhà c a g u và ch y n nhà c a g u. Con c ng ch y n ó. N u ch y ch m s b b (ông ba b) b t. Trò ch i này s giúp con tr nên nhanh nh n. Và khi con làm vi c gì ó nhanh, hãy khen ng i: "Con nhanh nh khi chuy n nhà y nh!"
- Ch i trò nh t h t u t a vào c c. Trò này c ng giúp con nhanh nh n và khéo léo h n. tr có c th m m d o, ch i th thao t t, thì ph i có nh ng v n ng phù h p cho tr t nh .

u tiên, cho tr n m lên ch n, l n tròn theo chi u ngang. Làm nh th nhi u l n, sau ó l n lên phía tr c. Hãy cho tr c nhào l n theo cách ó.

Cách v n ng tr ch i th thao t t

Ph ng pháp hu n luy n l c n m

t p n m, khi tr ng hãy cho tr c m ngón tay m . Hàng ngày, c m tay kéo tr ng i d y t t th n m, sau ó ti p t c kéo tr ng d y, r i u a trên không. Khi ã quen, cho tr n m vào g y, r i kéo nh th .

Khi tr trên 2 tu i, c b p tay ã phát tri n, cho tr v n ng b ng tay nhi u. Ra công viên, cho tr i tàu du ngo n, ch i trò xúc cát vào xô.

S a thói quen thu n tay trái

Tr n 6 tu i có th s d ng tay ph i thì t nhiên s thích nghi v i vi c ó. Cha m không c n ph i ép bu c quá, t nhiên tr s s d ng tay ph i.

Tr 1-2 tu i as s dùng tay trái.

Likhuyên vim tstr ngh p cbi t

Em bé béo quá: Hãy cho bé c i tr n d v n ng. Kéo tay bé d y, bé ng và nhún nh y, r i cúi xu ng t th bò. Hàng ngày hãy t p luy n nh th . N u không cho tr t p luy n, c th s ch m phát tri n. Có th c m tay cho bé t p i b . Cho bé bò th p, bò cao th t nhi u. Em bé h i béo: V i nh ng bé h i béo m t chút, ph i cho v n ng th ng xuyên tr nên nhanh nh n. Cho tr t p u xà, tr ng cây chu i, trèo lên trên cao, nh y trên t m b t lò xo, t p trong các phòng t p th d c. Ngoài ra c n b sung canxi y .

Em bé g y: V i nh ng tr ng h p không lên cân, nh ng v n kh e m nh và vui v thì không có gì ph i lo l ng. Cho tr th u ng s a u nành, n u có th thay cho s a bò càng t t. Cho tr ng nhi u c ng có th t ng cân.

Tr quá hi u ng: cho tr n kiêng v i g o l t (g o ch a xát). Các lo i th c ph m nh th t, tr ng, th t bò, các n ng t nh k o, số cố la, kem, u ng l nh, ng tr ng, ph i d t khoát b h n. V i tr này, c i thi n ch n là cách hi u qu nh t. Ch m d t n ng t, s a thói quen n nhi u m, tr s nhanh chóng thay i, tr nên bi t nghe l i, hòa ng v i b n bè, vi c h c t p c ng s ti n b . Khi tr thèm n ng t quá có th cho n ng en, m t ong nguyên ch t, các n v t t làm.

Tr th p bé: Mu n c i thi n chi u cao và tr ng l ng cho tr hãy dùng các th c ph m b sung có ngu n g c t nhiên Ngoài ra, hãy làm n c ép cà chua, cà r t, d a chu t, rau chân v t, táo, c i d u cho tr n thêm. Tr bi ng n hãy c t h n m t b a n ngon mi ng. Cai s a c ng s làm tr có h ng thú v i vi c n h n.

D y d nh ng vi c nh nh ng t i quan tr ng Cho tr i ti u

Khi ã nd mhoàn toàn, tr s u ngíth n và n nhi uh n, th i gian gi a các b a n s dài ra, và kho ng cách gi a các l n i ti u c ng th a h n. Theo dõi tr xem sau khi u ng bao lâu thì i ti u, sau ó c n th i gian cho tr i. Nhi u l n nh v y, khi tr mu n i ti u, s có v b n ch n, nét m t thay i, là d u hi u m bi t và ti n t i s thành thói quen t t là i ti u theo gi . Theo dõi trong kho ng m t tu n và ghi chép l i th i gian là s làm c. Hãy dùng lót b ng s i bông tr c thoáng mát.

T p thói quen i ngoài úng gi

Khi tr c 3, 4 tháng tu i là có th t p thói quen i ngoài theo gi, ch a y 1 tu i là có th không c n dùng b m. N u không rèn luy n thói quen này, tr h n 1 tu i v n ph i dùng b m thì s r t khó b. Tuy nhiên, không nên c ép bu c tr vi c ó, ngay c khi b tr hay cho tr ng i bô mà tr v n ph n i thì c ng không nên m ng m mà hãy kiên nh n ch i, n kho ng 2 tu i tr có th b c vi c dùng b m là bình th ng. v c b n, hãy luôn gi cho b m c a tr c s ch s .

Phân bi t bên ph i, bên trái

Không ng th i d y c hai bên. u tiên hãy d y bên ph i tr c. Tay ph i là tay c m a, c m kéo, dùng khi b t tay...

T pc m kéo

Khi d y tr c m kéo, u tiên hãy dùng tay ph i t p m ra n m vào, khi quen r i thì c m kéo và làm th .



T p c m a, bút chì

Cách s d ng a và bút chì là r t quan tr ng, ngay t u ph i d y tr cách c m úng. Nhìn chung tr hay c m lung tung, vì v y b m ph i chú ý u n n n.

Cài nút áo

T p cài nút áo khoác là d nh t. Có th cho tr cài khi m c ho c t p cài v i áo không c ng c. Cho tr cài nút áo c a m ch ng h n. Nút càng to càng t t. C ng có th mua cho tr m t con búp bê to có th m c và c i qu n áo cho búp bê.

Bí quy t phát tri n t các ho t ng vui choi Ch i ch i và d n d p

Tr d i1 tu ith ng không ch i c m t món nào quá 5 phút. Khi ó không ph i c tr thích ch i cái nào l i l y thêm ra, mà ph i c t cái c i r i m i c l y cái m i. Tr n h n 3 tu i m i b t u d y d n d p thì s không th d y c và m s luôn luôn ph i làm h tr .

Hấy coi d n d p là m t quy nh. Có th quy nh là món này thì ph i ch này và yêu c u tr th c hi n, còn d n d p s ch s hoàn toàn thì tr ch a th làm c. Lúc u m hấy giúp tr . Khi c 3 tu i, hấy tr t mình làm toàn b . Hấy làm m t cái giá ch i, chia thành các ô, trên ó dán các mi ng gi y ánh d u. Các ch i cùng lo i thì s cùng m t khu v c.

M i ngày cho tr ra ngoài ch i hail n

Hàng ngày, hãy cho tr c ra ngoài vào bu i sáng và bu i chi u. Bên ngoài có không khí trong lành và c nh s c thiên nhiên r t t t cho s phát tri n tâm h n và th ch t c a tr . Hãy tránh xa nh ng chô ông ng i.

Khi i ra ngoàis nhìn th y r t nhi u th, hãy l y ó làm tài nói chuy n v i con, càng

phong phú càng t t.

Ch i ngoàilàrtc n thi t

Khi tr ch i bên ngoài cùng b n bè, t nhiên s hi u ra nhi u i u v cách ch i v i b n. Tr ch nhà s không bi t cách hòa nh p. Vì v y, cho dù s có khá nhi u v n , nh ng hãy c cho tr c ra ngoài g p các b n.

Trên c s cho tr con ti p xúc v i nhau, hãy cho con quan sát các tr khác ch i ván tr t, ch i xích u... S p x p khi i d o có th làm c nh ng vi c ó.

Chotr 1-2 tu ich icùng v itr I nh n

Tr ch n 1 tu i hãy cho n công viên thi u nhi ti p xúc v i các trò ch i ván tr t, xích u, nh t á, ch y, u xà, leo c u thang, nh y lò cò... Th i k này, n u tr giao l u v i các b n không ngoan s b thi t thòi. Vì v y, cha m c n chú ý ch n b n cho con, n u có th thì hãy cho con ch i v i nh ng tr l n h n m t chút và ã có ý th c t t, tránh xa nh ng tr ch a t t.

i u này không nh h ng n kh n ng hòa nh p v i các b n khi vào ti u h c. Tr 2 tu i v n còn khá nhút nhát nh ng n 4, 5 tu i s thay i và bi t cách hòa ng h n.

Chitpth t 2 tu i

Tr 2 tu inhìn chung v n ch a bi t cách ch i cùng các b n, n u có ng i cùng nhau c ng s t mình ch i theo ki u c a mình là chính. T m 3 tu i tr m i có th cùng ch i v i nhau. Nh v y không có ngh a là tr 2 tu i không th giao l u v i các b n, ng c l i, c n ph i tr g p g nhau thì n 3 tu i tr ra m i có th hòa nh p. T t nh t là cho tr c g p các tr l n h n, n u không ch i cùng thì c ng là quan sát xem các tr l n ch i nh th nào.

Bt uch iv im t, hai a tr

T p th làr t c n thi t, nh ng n u ngay t u cho tr ti p xúc v i nhi u b n, có th tr s s hãi. Vì v y, hãy b t u v i m t, hai a tr g n nhà. Ban u m không c m c tr ch i m t mình, m hãy ng i cùng và hai m con ch i v i nhau. Sau m t th i gian, tr s quen d n và có th hòa nh p.

Tr c khi cho con n tr ng

Tr xích mích v i các b n là i u không tránh kh i. Thông qua ó, tr s h c c cách nh ng nh n và cách ch p nh n. Sau khi con khóc, hãy khen ng i s c ch u ng c a con. v nguyên t c, không c xen vào khi tr con cãi nhau, nh ng ó là sau khi con vào h c, t c là v c b n ã bi t suy ngh theo cách c a mình. Hi n t i, n u b b t n t, tr s s b n, s không th ch i v i b n, d n d n tr nên xa lánh m i ng i. B i v y, giai o n này v n r t c n s ki m soát c a m . Nên con ch i v i nh ng b n hi n lành và bi t nh ng nh n.

Ngoài ra, tr gi t tóc b n, ánh vào u b n là bi u hi n c a vi c b t mãn vì không c làm theo ý mình, th ng là do b m t c gi n, m ng m mà ra. gi i quy t v n này, hãy:

• Ôm con trong 8 giây, con có tâm lý tho i mái tr I i.

- Không tr ng ph t b ng cách ánh tr .
- Dùng ph ng pháp ám th 5 phút tr c khi ng .

Khi tr nói b y

Tr con th ng h c r t nhanh nh ng t ng b y. c n ph i nghiêm kh c v i vi c này. Ph i ch rõ cho tr bi t r ng nói nh th là không ngoan, con không c phép dùng t ó. Ch c ch n con s hi u c.

Khitr ly chic ab n hay b b n ly chi

Ly cang ikhác là không tt. Ng cli ng ikhác ly cng không tt. Tr ã làm sai thì hãy nói cho tr hi u. Nh vy, tr s bi tphilyli chic a mình. Nu ch ng nhìn và không làm gì c, tr s tr nên yu ui.

Khibbn xô y

Tr thay i trong quá trình tr ng thành. Có lúc, tr b b n xô y, có lúc tr l i xô y ng i khác. Dù th nào thì ó c ng là không t t. Hãy d y con mình và c tr khác nh th .

Tr không thích ch i v i b n

N u tr không thích ch i v i b n, ch c h n ph i có nguyên nhân gì ó. Hãy tìm hi u kh c ph c tình tr ng này.

Cóm tcu bé 2 tu i, cg i m t tr ng m u giáo córt nhi u tr khác. C u bé này tr c órt ngoan ngoãn và vui v , sau ó l i tr nên khó g n. Cha m c u c khuyên không cho c u t i ó n a. C u bé tr l i bình th ng. M t n m sau, c u l i c n m t nhà tr khác và ã r t vui v .

Môi tr ng i v i tr nh r t quan tr ng. Hãy tr c trong m t môi tr ng th t t t.

Th i gian ch i m t mình c ng quan tr ng

Tr c ng c n ph i có th i gian ch i m t mình. N u m c bên tr su t c ngày s làm tr m t i tính sáng t o. Vì th , m hãy t o c h i con c t ch i. Ví d nh khi m làm vi c nhà, con có th ch i m t mình.

Ch im t mình c ng là cách con bi t ch p nh n. Ch p nh n c nh ng vi c nh nh t thì m i không tr thành ng i ích k.

Khi tr t ch i thì m không c g i. N u b g i, tr s chuy n h ng t p trung sang m và không ch u ch i m t mình n a.

Tr không th t ch i

Tr không th t ch im t mình, ch bi t ng i mút ngón tay là r t gay go. Khi y ph i cho tr ra ngoài th t nhi u, cho tr c v n ng, v n ng n m c m t nhoài và t i ng th t

ngon. D n d n tr s tr nên tích c c.

Likhuyên iv im ts b nh th ng g p Hôh p c a tr s sinh và m ts cách t p luy n

Tr s sinh cm vu t ve, làm cho th n kinh ph n x ho t ng phù h p v i s hô h p, có tác d ng giúp cho tr hít th c d dàng.

Hô h p t t làm cho s phát tri n ngôn ng c trôi ch y, có liên quan m t thi t n s c kh e th ch t và tinh th n su t cu c i.

Khi tr I n h n m t chút, hãy cho tr ch i trò th i t t n n, trò này r t có I i cho s hô h p t nhiên c a tr . N u s trò ch i này nguy hi m, hãy m t qu bóng bàn lên trên bình s a cho tr th i bay xu ng t. D n d n ra xa h n m t chút tr th i m nh h n.

H vách liên th t là gì?

Khi còn trong b ng m thì tim thai nhi luôn có l h ng, sau khi c sinh ra thì l này m t i.Vi c m t i này có th ch m tr m t s tr, g i là b nh h vách liên th t. Tuy nhiên, ây th c t không ph i là b nh, vì v y không c n thi t ph i quá lo l ng. L h ng này n kho ng 2-3 tu i s t óng l i, i u ó là hoàn toàn bình th ng. (Cha m nên tham kh o thêm ý ki n c a bác s hi u h n v tình tr ng th c t c a con).

Bu it i hãy s d ng ph ng pháp ám th, I h ng này s m t i nhanh h n.

Khi tr b táo bón

Tr nh tuy t i không c b táo bón. Khi tr không i c, hãy b m n c m vào h u môn. Ch ng táo bón s tác ng x u t i não, gây co gi t, ng kinh. Trà lá keo r t có tác d ng trong tr ng h p này.

Phân su catr sau khi sinh nu không ra ngoài c, nt nkhi l nlên c ng s v nt nt i trong ru t gây r t nhi u tác hi.

Khi i ngoài khó, hãy cho tru ng nhi u n c. N c t nhiên ã qua l c ch không phi n c un sôi ngu i.

Hay b tiêu ch y

Tr d b tiêu ch y hãy cho u ng trà lá phong. Tiêu ch y nhi u có th mài táo cho tr n. Thu c có ngu n g c th o m c c ng có th c dùng tr b nh tiêu ch y.

Ngáy

Ngáy là do não ang c n oxy, vì th phát ra ti ng kêu nh v y. Cái ó còn nguy hi m h n c b nh. Hãy th nhìn vào trong mi ng tr . Ch c là s không nhìn th y l i gà. ó là vì l i ã t t vào phía h ng làm che m t. Chính vi c ó khi n cho ng khí o b h p l i, oxy cung c p cho não không t t, sinh ra ngáy. ch a ch ng ngáy này, hãy eo n p ch nh r ng vào bu i t i tr c khi tr i ng . V i tr bú bình do khoang mi ng ch a phát tri n nên hay b ch ng này. Hãy tham kh o thêm ý ki n c a nha s .

Nghi nr ng

Nghi n r ng là do tr c khi i ng ph n u và c b v n ng nhi u. Ph ng pháp ám th khi tr i ng r t có hi u qu trong tr ng h p này. Khi tr th c mà nghi n r ng, hãy nói v i tr r ng: "Con làm th thì r ng s b mòn và m t i ó", tr s hi u và thôi ngay.

Co gi t, chu t rút

Co gi t ph n l n là do tác ng c a vi c b táo bón mà ra. Vì v y hàng ngày hãy dùng n c m thông. N u th y tr b co gi t, hãy ti n hành r a ru t.

Ch ng co gi t còn c nói là do b phân trong ru t gây nên. V i ch ng này, hãy cho tr u ng nhi u n c l c, n c rau s ng xay. Không nên dùng thu c.

D ng

D ng th ng do nguyên nhân nu ng và do các thi t b trong nhà. S c kháng c a c th m t i, sinh ra các kháng nguyên. Gi i pháp là lo i b các th c ph m không phù h p, di t côn trùng.

ch a ch ng này, hãy cho tr u ng n c ion i n gi i.

Cónh ng tr ngh pd ng c v ig ol t, khi ó có th thay b ng g o m m.

Quám nc m v i ti ng ng

Tr t m 8 tháng tu i r t m n c m v i ti ng ng, nh ng th ng m t i sau kho ng n a n m, vì th không c n lo l ng. C ng có nh ng tr ng h p tr c bi t m n c m v i ti ng ng do thi u vitamin B2. Khi ó, hãy xem xét l i thành ph n dinh d ng, khoáng ch t và b sung h p lý s kh i.

Tránh nh ng n nhi u ng, không n s a bò. Hoa qu n quá nhi u c ng không t t.

Không ph n ng v i âm thanh

Hãy dùng qu chuông I c cho kêu th t to thu hút tr, t v trí xa ti n I i g n. N u không có qu chuông thì có th dùng cái ch m ch e (lo i dành cho tr con).

Tr ghét m t s âm thanh

Khi tr ghét m t s lo i âm thanh, cha m c n tránh tr không ph i nghe nh ng âm thanh ó. Khi l n h n m t chút, tr không ph n ng m nh n a, m i cho tr nghe l i. Vi c luy n t u, dù tr ghét c ng b t ph i nghe, không ph i là cách hay.

Khitr s c vì ph i ti p xúc v i nh ng gì áng s

Lúc nh, t t nh t là không nên cho tr nghe nh ng chuy n kinh d, tàn ác. Nh ng b c tranh áng s c ng không nên cho xem. Nh ng th ó s gây s c, nên ph i c g ng tr có th quên i. Nhìn chung, qua th i gian tr s bình th ng tr l i, vì th c ng không c n lo l ng quá.

Nói I p

Trong kho ng 2-4 tu i, tr có th xu t hi n t t nóil p, i u ó là bình th ng. Kho ng 1 - 2 tháng sau s t h t. N u cha m quá chú ý, tr c ng s chú ý theo và t t nóil p s thành th t. Không ý gì n, t t ó t nhiên s m t i. Cha m vì lo l ng mà yêu c u con nói ch m l i là i u tuy t i không c. Dùng ph ng pháp ám th vào bu i t i khi i ng s có hi u qu h n. Cho tr nghe b ng t p hát và nói ti ng Anh c ng t t. Ngoài ra, tr c hu n luy n s c th i t c ng s không nóil p n a. M hãy cùng con ch i trò th i t t n n, th i ng hút, th i chong chóng quay càng lâu càng t t.

C n móng tay

C n móng tay là hành ng hoàn toàn vô th c. M t m t hãy dùng ph ng pháp ám th, m t khác, khi th y tr c n móng tay, m không nói gì v vi c ó mà c ng b t ch c tr làm nh v y. Tr s không c n n a.

Tr hay s vào b ph n sinh d c

M t bác s nhi nói r ng, vi c này không có gì áng ng i, ch gi ng nh là trò ch i c a tr . Tác gi c ng cho r ng ây ch là m t thói quen c a tr , nh ng n u thói quen này ã hình thành, thì r t khó s a. Có m y cách sau:

- Cho tr m c qu n dài không s c.
- Cho ra ngoài ch i tr không th y chán.
- Khi nhà hãy cho tr ch i các trò ch i c n dùng tay (x p hình ch ng h n).
- Dùng ph ng pháp ám th.

Gi i pháp cho tr khi m thính

- Tham kh o sách dành riêng cho tr khi m thính.
- Nhanh chóng cho tr dùng máy tr thính tr không b ch m nói. Tr ch m nói s ch m phát tri n trí tu .
- B nh này ph n l n là do th n kinh th c v t m t kh n ng i u khi n, x y ra trong quá trình bài ti t hooc-mon. Hãy dùng ph ng pháp ám th kh c ph c.
- Ki m tra xem tr có nghe c gì không. T o ra nh ng âm thanh khác nhau và theo dõi ph n ng c a tr .

C b n la v n cho tr eo máy tr thính và th c hi n giáo d c 0 tu i nh bình th ng **S t**

Khi tr b s t, hãy hòa t nh ch t chi t t qu mai (l ng b ng h t u nh) v i m t ong cho tr u ng (d i 1 tu i không c dùng). Cho tr u ng m i ngày 3 l n, nhi t s h nhanh chóng, v n gi m cho tr , không b l nh, khi tr ra m hôi thì thay áo ngay.



Hen suy n, viêm h ng

Tr b hen suy n không nên dùng n c u ng thông th ng, hãy dùng n c có ion ki m. Cho tr u ng n c ch t t c sen c ng r t có tác d ng. Tr b viêm h ng có th bôi dung d ch Lugol.

Ngh tm i

- Màic civtlyn c, dùng bông t m và a vào trong m i.
- Dùng cây ng i tây vò nát nhét vào m i.
- D u trà, d u oliu l y bôi vào l m i.
- Cho tr ng i hành tr ng, bôi d u v ng.

Nhi t phòng vào mùa ông

N u nhi t trong phòng xu ng d i 13oC hãy b t i u hòa, trên 14oC thì không c n. Nhi t 17-l80C là phù h p. 12-13oC tr v n có th thích ng c. Chú ý không nhi t phòng cao quá.

Khim c m ng, khic itr n

m ng c a qu n áo tùy thu c t ng tr. Nh ng tr có s c kh e t t vào mùa ông v n có th ch c n áo m ng. Nh ng khi b m thì không c tr m c nh v y. B i ngoài càng không c tr m c phong phanh. Cha m phi c n c vào tình tr ng s c kh e c a tr ch

không ph i ý ki n ch quan c a mình.

Mùa hè có th cho tr c i tr n th ng xuyên. Vào mùa thu v n có th cho c i tr n, tr s quen d n và kh e m nh. Thói quen m c áo m ng c ng có th t p t mùa hè.

Mátxa b ng kh n khô

The chilin mátxa bing khin khô cho tri trong phòng m. Khi da bimin ngi a thì không cilàm. Có thi eo ging cotton và xoa bóp chân tay cho tri. Tuy nhiên, vi tri có thi chi tiyi u thì không nên áp ding.

Quan i m v tiêm ch ng

G n ây có tr ng h p tr sau khi tiêm ch ng b s t cao, t vong, vì th nhi u cha m cho r ng không nên tiêm.

So v i vi c tiêm phòng cho tr thì vi c quan tâm có c m t c th kh e m nh t nhiên ngay trong cu c s ng hàng ngày quan tr ng h n nhi u.





Nh ng g i ý tr vui v trau d i ki n th c H c mà ch i

Vi ch cc a tr, quan tr ng nh t là ph i vui. Nh t thi t không ct o áp l c cho tr. N u tr không thích mà v n ép tr h c s khi n cho quan h m con tr nên x u i. Ph i luôn ngh cách d y khi n tr th y vui thích, nh th, tr m i không có c m giác b b t ép, vi c h c m i t hi u qu.

Tr con luôn có mong mu n khám phá, h c h i nh ng cái m i, cha m hãy khéo léo t n d ng u i m ó. Trong khi h c mà m ng m , dùng nh ng l i l hà kh c, tr s tr nên b ng b nh và hay cãi l i.

Không m ng m, hãy khen ng i úng cách, sao cho tr luôn luôn t i t nh, ó là cách giáo d c úng n nh t. Nh th, tr s làm t t t t c m i vi c.

"M hãy là m ttr i ta ánh sáng du dàng máp trên t ng b c con i."

Luôn thay i ph ng pháp kích thích tr

Tr h c r t nhanh. N u cha m , th y cô giáo không bi t i u ó, ch cho tr xem m t cu n sách, m t b card, tr s t d u hi u chán ngán, không mu n xem n a cho dù tr c ó r t thích. Th c t , tr ã ghi nh toàn b n i dung và không có nhu c u xem l i. N u mua cho tr cu n sách m i, b card m i, thay i cách xem c a tr , tr s l i có h ng thú h c t p.

Có không ít nh ng tr ng h p, ng i l n ch d y theo l p trình s n c a mình mà b qua c m nh n c a tr . Vi c giáo d c nh th là th t b i. Nh t thi t ph i có ph ng pháp phù h p v i tr , t o cho tr c m giác vui v , s n sàng ti p thu. N u tr không thích, ph i b ngay, tuy t i không ép.

Khuy n khích quá nhi u c ng không c

N u liên t c khích tr s khi n tr ph n ng l i và không ch u h c n a. c n ph i theo dõi ph n ng c a tr , luôn gi m c ích làm cho tr vui v thì m i có th c g ng. Không c nóng v i thúc ép tr .

Ph i th ng xuyên ôn l i tr không quên

Tr nh rtt t, nh ng liquên rt nhanh. Vì th c n phi c nh c li, nh t là iv i nh ng v n quan tr ng phi giúp tr ghi nh m t cách ch c ch n.

Vi c ghi nh ý ngh a c a các chòm sao có vai trò quan tr ng trong c i ng i, vì th hãy d y tr ghi nh , tri th c s c hoàn thi n và tr nên sâu s c h n.

T ch d v tr n ch tr t h c

Nudychotr quánhi uth mongtr tr nên gi i giang, ng clicó khil i khi n chotr m tkh n ng t suyngh clp. Trong ttc m i v n , nên tr t làm, t suyngh m i là t t nh t. Ban u, giúp tr ti p thu nh ng i u c b n, nh ng sau khi tr d n d n phát tri n lên, thì không d y tr n a, mà tr t v n ng, cha m không xen vào, ch l ng nghe là chính.



M i ngày h c bao nhiêu là ?

M i ngày ch h c t m kho ng 30 phút n 1 ti ng là phù h p. Cái này c ng mu n, cái kia c ng mu n, s d n n áp l c cho c cha m và con cái.

Nuôi d y tr m t cách thong th, kiên nh n là ph ng pháp t t nh t, c g ng nhi u quá khi n c hai bên u b stress là hoàn toàn không t t.

Bi n pháp êtr h c c n th n

có th giúp tr h c t p c n th n, hãy làm m t th i khóa bi u ghi chép. Ngày nào tr ch m chú h c không x y ra l i thì ánh d u tròn (O), ngày nào ch a t thì ánh d u chéo (x). Nh v y s t o cho tr thói quen chú tâm vào vi c c a mình.

Khi h c ch i c c ng th . Hãy t o cho tr thói quen cân nh c k l ng, không v i vàng h p t p.

Toraph nth ngh pd n

Sau khi h c xong, cho tr làm nh ng vi c mà bình th ng tr v n thích nh i ch i, c sách, ch i bài,... Có th làm b ng k t qu h c t p hàng ngày tích vào, n u c nhi u d u tròn thì s c m làm m t b a ti c nh khen ng i.

Không dùng ti n ho c các n v t làm ph n th ng. **Không c kiệu ng o**

Dytrýnghacacâut cng "Chim ng phigiu móng st". Tr kho ng 4 tu i ã có th hiu cn idung câu này. Ng it mãn là ng ingudt, nh ng ng i có n ng l c th c s s luôn khiêm t n không khoe khoang ving i khác-hãy dytr nh vy.

T thân v n ng

Làm giúp tr quá nhi u, nói quá nhi u, bên tr quá nhi u u không c. Làm v y, cha m ã l y m t th i gian riêng, làm m t kh n ng t v n ng c a tr . Hãy cho tr có th t do làm theo cách c a mình.

Ra ngoài ch i th a thích

Tr cón ng l c n u c b d m chân t i ch s không có h ng thú h c. Khi th y tr chán, ã hoàn thành, phì nhanh chóng chuy n sang giai o n ti p theo. Cha m không nên I m d ng các công c giáo d c có s n mà hãy khuy n khích tr h c và ch i bên ngoài. Tr ch y u h c trong nhà s có xu h ng xa lánh các b n. Hãy cho tr c ra ngoài ch i tho i c ch i ngoài quen s không ph i theo uôi ai. Khi i m u giáo, tr s bi t cách c tính h p tác, tính sáng t o và kh n ng ch ch i cùng các b n, s phát huy Xin I u ý I i v i các b c ph huynh là c n h t s c c nh giác v i cách s ng ch guan tâm n

h c t p trong nhà.

Tr không thích h c

Không thích h c là i u r t áng lo ng i. Khi y, cha m hãy dùng nh ng công c giáo d c mà tr thích t o h ng thú. Tuy t i không ép bu c nh ng th tr ghét, ph i là nh ng vi c tr thích thì m i có th phát huy ckh n ngc a tr .

Gi s v i công c tranh. N u tr thích v tranh, công c giáo d c s là b ch cái và gi y v dùng cho tr nh, tr có th luy n t p trên ó.

To ranh ng thói quen sinh ho tt tchos phát tri n T o thói quen suy ngh

vi ch c chi u qu , hãy bi n h c t p thành m t thói quen sinh ho t hàng ngày. Hãy cho tr h c vào bu i sáng, th i gian còn l i trong ngày dành cho vui ch i th a thích, c bi t là ch i ngoàitr i. C th ng i ho t ng t t nh t vào bu i sáng, h c s nhanh vào u và m t ít th i gian nh t. Bu i chi u, c th s m t m i, u óc kém linh ho t, th i gian h c cho dù dàih ng p ôinh ng hi u gu s ch tm tn a.

Hãy xây d ng cho tr m t th i gian bi u hàng ngày và th c hi n m i vi c úng k ho ch. Khi c tính t l p, s không có thái ótr s pháthuy ph n i, t mình s hi u làm vi c y, h c và ch i u nh v y c . L u ý là th i gian bi u c a tr không ph i d a trên phù h p gi gi c c a cha m, mà ph i c t o d ng d a trên thói quen sinh ho t c a con.

i u ch nh th i gian ng

i u ch nh th i gian ng catr nên c g ng có th d y s m vào bu i sáng. Ban ngày cho tr ra ngoàich i hail n, bu i sáng và bu i chi u, sao cho tr có th v n ng t i a, hít th ٧ oxy, u ng nhi u n c. Tr c khi i ng , cho tr t m b n n c m (40oC) kho ng 30 c th giãn. Sau khi t m, hãy u ng n c l c, s giúp ng ngon h n (không phút c th u ngs a).

Bu i sáng, cho tr d y t m 7 gi là t t nh t. M t ngày có th n 4 n 5 b a, nh ng không cho n các n v t.

Khivich cb gián o nvì m phitìm cách a tr quay lid nd n.

Tr b m, vi ch ct m th ing ng l i, s khi n tr m t thói quen h c. Sau khi ã kh i, c ng không nên b ttr quay lin n p c ngay l p t c mà phid n d n. Vi c b t không ph i theo cách y nh c, vì s khi n tr chán. Hãy c g ng ngh ra ph ng pháp ti p tr c m th y h ng thú. Có th mua thêm ch im i, công c giáo d c m i. c nm im Nh ng n u tr không thích, hãy b t u l i v i nh ng quen thu c.

L p il plic ng giúp tr phát tri n, vì v y, hãy l p il plim t cách ch m rãi.

Khi vi ch cc a tr b gián o n vì m

Nutrbm, vich ctm thing ngli, trs ánh m t thóiguen h c. Trv a khim, cha m không nên b ttr quay l in n p c ngay l p t c mà ph i d n d n. Vi c b t uli c ng không ph i theo ph ng pháp c, vì s khi n tr chán. Hãy c g ng ngh ra ph nq pháp ti p c n m i m tr c m th y h ng thú. Có th mua thêm ch i m i, công c giáo d cm i. Nh ng n u tr không thích, hãy b t u l i v i nh ng auen thu c. L p il plic ng giúp tr phát tri n, vì v y, hãy l p il plim t cách ch m rãi.

Không nên cho tr xem tivi

Tivi làm cho s ho t ng c a não b nh h ng, r t không t t. Ánh sáng và âm thanh c a tivi khi n cho m ng l i ho t ng c a não ang trong quá trình hình thành tr nên l n x n. V i ng il n, do quá trình hình thành này ã k t thúc nên không b nh h ng. Tr d i 4 tu i t t nh t không nên cho xem tivi.

Tác h i c a tivi có th li t kê nh sau:

- Tr s không quan tâm n sách tranh, không thích ch ngh a.
- Kh n ng suy ngh kém, d n n vi c khil n lên v n không th t suy ngh.
- Hình thành nên thói quen x u là khi không c xem tivi s c m th y khó ch u.
- S phát tri n c a tr không bình th ng. Khi g p khó kh n d b tr m c m.
- Không thích v n ng ho t bát, tr thành atrùl.

Khi tr nh t nh òi xem tivi

V inh ng tr r t thích tivi, khó c m hoàn toàn thì hãy quy nh th i gian xem, ví d m i ngày 30 phút. Hai m con hãy cùng ch n l y m t ch ng trình phù h p v i tr em.

N um t ngày xem nhi uh n 1 ti ng s khi n tr không thích h c, m t kh n ng t duy.

B v n ir c xem bóng chày

B có tho xem bóng chày nhong nu con cong chú tâm vào chong trình ó là không tot. Thi tho ng ch nhìn loáng thoáng thì không sao.

The nghiment methet using nymentrectivi, memcây len lên sebèout. ó là do ng có h ic a sóng i n t . Tr con c ng gi ng nh v y. L u ý là luôn ph i cách xa tivi trên 3 mét.

Cho tr nghe âm thanh th t, không cho nghe nhi u ti ng máy móc

Tr m i sinh mà nghe nhi u ti ng máy (ti ng radio, tivi...) s nh h ng n giác quan, tr nên không có ph n ng v i ti ng ng i, d b tr m c m. Hãy gi m b t ti ng máy và nói chuy n v i con nhi u h n.

Video phát tri n não trái và ngôn ng

Tivi không có s l p il pl i, vì th không giúp ích cho s phát tri n c a não trái (não ngôn ng). Nh ng video thì có th I p i l p l i, s có ích cho s ho t ng c a não trái.

Mu n d y tr h c ti ng Anh, video là công c t t nh t, v a có hình nh phát tri n não ph i, phát tri n não trái. Cho tr xem m i tu n 1 l n là phù h p. Ph i l p i l p v a có ngôn ng I im i có tác d ng, còn n u ch xem 1 l n thì s không ng I i c qì.

luy n ngón tay và t duy. Ch i game

Ch i game c ng có tác d ng luy n ngón tay và t duy, l i có nhi u c p , thông th s không ghét. M i ngày có th cho tr ch i kho ng 30 phút, kèm theo m t s i u ki n do cha m quy nh.

ng lais là thi i công ngh, nu tr t nh c ti p xúc v i nh ng th nh game, có Т th xem là y u t thu n l i. Tuy nhiên, không c ch i quá nhi u. Ngoài game v n ph i cho tr t ps d ng các nh dao, kéo, ngón tay c linh ho t.

Ch ng trình máy tính cho tr

Ch ng trình c xây d ng b i H c vi n Manabukun, là m t ch ng trình r t h u d ng, v c b n, tr không thi u nh ng kh n ng u vi t, vì th , n u không i tr c m t b c, luôn trong t th chu n b cho các giai o n ti p theo thì n 5-7 tu i, tr c ng ch nh nh ng a tr bình th ng khác. Vì th, hãy cho tr ch c lên nh ng ki n th c cao h n, c g ng

Dytr nh ngt ng chu n và cách phát âm chu n Ki m tra kh n ng ngôn ng t khi tr c 10 tháng

n 5-7 tu i có th ti p xúc v i ki n th c b c trung h c.

Tr t m 7-8 tháng c ng có th bi t c m t vài t, nh ng thông th ng là kho ng 10 tháng. Tr 10 tháng nói c t "m" là t. M c tiêu là khi 11, 12 tháng nói c3-4t. T p nói

Khi tr b t u t p nói, ban us ch nóich u tiên, ho c ch cu i cùng. Sau ó m i nói cct.





i u quan tr ng nh t trong vi c nuôi d y tr không ph i là h ng t is ti n b v h c l c mà là s tr ng thành v tâm h n. Cha m hãy tin t ng vào kh n ng tr ng thành c a con. **Kh n ng ngôn ng m i tr là khác nhau**

Tr có th bi t nóis m ho c mu n. T x a các c ã có kinh nghi m "nh ng tr bi t is m thìs bi t nói mu n", "tr b bò thìs nói mu n". Tr b cha m thúc ép quá s càng không ch u nói. Hãy nh r ng tr con hi u h t nh ng gì ng i l n nói, cha m ch c n tin t ng dõi theo con là . Có khi, tr h n 2 tu i m i b t u nói.

v m c tiêu c a kh n ng ngôn ng , tr 14 tháng có th nói c t n gi n g m hai ch là c. N u tr không nói nh ng v n hi u c l i ng i khác c ng không có v n gì. v n duy trì d y tr thông qua các s v t, tranh, sách, card b ng cách l p i l p l i.

Khi tr không ch u nói

Tr không nói th ng là do nguyên nhân tai có v n , không nghe c. Hãy th ki m tra kh n ng nghe c a tr b ng cách gỗ chuông và quan sát xem tr có ph n ng không. M hãy th g i con nhân lúc con không chú ý.

N u vi c t ki m tra g p khó kh n, hãy a tr i khám.

Ph ng pháp làm cho tr nói

- B các lo i th t, cho tr n rau và c m.
- Cho tr n các c n nhai nhi u, n các lo i qu h ch, chú ý n t ng chút m t kh i hóc.
- Cho tr ra ngoài nhún nh y, m i ngày kho ng 500 1000 l n.
- Không cho tr xem tivi.

- L p il plim tt, có th l pli n hàng nghìn l n. Tr nghe nhi u s b t ra thành l i.
- c sách "T i n tr em b ng tranh" cho tr nghe.
- C g ng at v ng vào utr.

Làm ct tc nh ng i u trên, tr s nhanh chóng bi t nói.

Tr I plilim nh v t

Có nh ng khi ng il n nói gì, tr l p l i y nh v y. Lúc ó, hãy d y tr cách tr l i úng, d n d n tr s bi t cách h i tho i. Không n ng l i chê trách, vì nh th s khi n tr không mu n nói n a. Ch c n cha m nói th t chu n cho con nghe là c.

Phát âm rõ ràng

Có ba i ul u ý sau:

- Luy nt ps cnhai.
- Phát âm th t chính xác cho tr nghe nhi u l n.
- c cho tr nghe nhi u l n cu n: "T i n tr em b ng tranh".

T i u 195 n i u 211, tác gi h ng d n cha m d y tr phát âm và h c ch Hán. Xét th y n i dung không phù h p v i c gi Vi t Nam nên chúng tôi ã l c b t.

Nuôi d ng kh n ng c b t u t sách tranh Giúp tr hi u sách tranh qua tr i nghi m th c t

Cha m hãy nh r ng mu n nuôi d y tr t t ph i làm cho tr thích sách tranh và ph i a c càng nhi u t ng vào u tr càng t t. Sách tranh là sách có hình nh, không ph i là truy n tranh.

Hãy c sách tranh th t nhi u

Cho tr c ti p xúc v i th c t nh ng gì ã th y qua sách. Ví d , tr th ng xuyên xem sách v các con v t, hãy a tr n công viên c tr c ti p nhìn th y voi, ng a v n, ...tr s c m th y r t thú v và s nh r t lâu. V i nh ng tr không bao gi c xem sách, không bi t tên các con v t, khi n công viên, c ng s ch th y "nhi u quá, nhi u quá", nh ng s quên ngay.

Cách c sách tranh, xem sách tranh

c cho tr nghe cu n sách mà tr thích. c i cli, c n nhàu nát c cu n sách, s nâng cao kh n ng c, kh n ng suy ngh c a tr .

Hãy v cho tr các hình mà tr thích.

Phát tri n nh ng gì mà tr có h ng thú là cách t t nh t.

Khi tr không t p trung xem sách

Th ik 8 tháng tu itr luôn thích I t sách sang trang ti p theo. Cho tr c m theo ý mình, r i c trang mà tr ch n. Nh th , tr s I it p trung I ng nghe. M t khác, tr c ng s thích cu n này, không thích cu n kia, hãy c cu n mà tr mu n.

Th ng xuyên mua thêm sách m i.

Có khi, tr ch ngh ch sách ch không xem. Khi ó hãy tìm cách dán sách lên t ng và c t xa.



Không c sách cho hai anh (ch) em cùng lúc

Tr I n có sách thích h p v i tr I n, tr nh có sách c a tr nh . Không c cho c hai cùng m t lúc.

M c tiêu là 300 cu nm in m

Hãy cth t nhi u cho tr nghe. Có nh ng bà m m i ngày c cho con t i 5 - 10 cu n. Công c giáo d c m i, sách m i, v i tr bao nhiêu c ng không th a. Cha m hãy luôn có suy ngh em n cho con nh ng i u m i m . M t cu n sách mà c i c l i quá nhi u s khi n tr th y chán, không mu n h c n a. Cha m c n chú ý không tình tr ng ó x y ra.

Có th m n sách c a th vi n, c a b n bè, mi n là có th c càng nhi u càng t t. Ph ng

pháp xây d ng kh n ng c sách

tr c sách t t, hàng ngày hãy c th t nhi u sách tranh cho tr nghe. n khi tr có th c thì cho tr t c. Ban u, cho tr c nh ng cu n n gi n. Sách có nhi u tranh, ít ch , d c, s khi n tr r t thích thú. V i lo i sách này, hai m con v a c v a l y tay ch vào t ng ch . Nhi u l n nh v y tr s nh c m t ch . c c kho ng 10 cu n, tr s phát huy c kh n ng c sách.

Trò ch i giúp nâng cao kh n ng c

Ph huynh có th tham kh o n m ph ng pháp sau:

- Tìm card ghi ch cái.
- Ch i trò x p ch và tranh thành c p.
- Ghép ch b ng các t m card ghi ch cái.
- Hai m con t v tranh, vi t ch làm thành sách (kho ng b n trang).

c thành ti ng và c th m

Khi tr ã c sách t t, hãy cho tr luy n c thành ti ng nhi u l n. Luy n t p ch m ch hàng ngày, tr s c trôi ch y. Khi ã có th c thành ti ng trôi ch y, hãy cho tr c th m.

i u quan tr ng là ph i luy n c thành ti ng cho thành th o tr c. Hàng ngày u ph i luy n, sáng, tr a, t i, có c h i là cho tr c.

Giúp tr nói t t

Khi c sách cho tr nghe, hãy c th t di n c m. Nh v y, tr c ng s h c theo. Hai m con hãy ghi âm ti ng nói, sau ónghe l i, s th y rõ h n.

Có th cho tr ng lên b c và c sách nh th ang bi u di n, tr c ng s c g ng c hay h n.

Nâng cao kh n ng hi u nh sách tranh

tr có th lý gi i t t v n , hàng ngày hãy c cho tr kho ng 5-6 cu n sách tranh. Hãy hình nh hóa câu h i, nâng cao n ng l c lý gi i. Ch n nh ng cu n n gi n, hai m con v a ch tay v a c.

Phát tri n kh n ng nghe

tr bi t l ng nghe, hãy k chuy n Momotaro. Cho tr ch i trò Three-hunt (m t lo i bài tây có hình và tên các con v t, các ng tác). Trò ch i này s giúp tr t ng kh n ng chú ý và l ng nghe.

Bíquy t vitt t T p vitcho úng Phicó v t p vi t, vi t i vi t l i hàng ngày. Bút c ng phit p c m cho chính xác. vi t p ch có cách ch m ch luy n t p.

Dytr v nh ng tranh crn gi n

Quan i m v tranh không c n ph i d y là sai, nh th I n lên tr khó lòng bi t v . Vi c d y tr bi t v nh ng ng nét c b n là r t c n thi t, sau ó hãy tr v t do. Khi tr v , hãy h i xem v cái gì, r i h ng d n tr v cho úng.



Th ng xuyên t p v , tr s v các hình c b n, kh n ng v s ti n b nhanh chóng.

Giúp tr có h ng thú vi t

Nutrkhông thích vi t, hãy thug iý truit thucho ông bà xem sao. Vi t thug i cho bukhi ang i làm cung c. Bu, hãy cuà khen ng i. Tulàm sách tranh cung là cách hay duy tru.

Hãy ngh ra nhi u cách vi c vi t tr nên thú v.

Làm nh t ký tranh, nh t ký ghi chép quá trình tr ng thành

Hàng ngày cha m hãy cho tr gi y tr t v tranh, h i xem tr v gì, r i ghi tiêu vào. Không v t b nh ng tranh tr ã v mà l u gi l i. Sau này xem l is th y r t thú v. M c tiêu là tr bi t vi t khi c 3 tu i. Hàng ngày hãy d y con ghi l i nh ng vi c ã x y ra: "Nh ng gì con nói v i m , con hãy vi t ra r i a cho m xem nhé!". D n d n, tr s bi t cách thu th p và ghi chép.

Nh là không chê bainh ng i u tr vi t. Ph i tìm ra nh ng i m t t và khen ng i. **D** y

tr vi t v n

Trong m t cu n sách vi t riêng v b i d ng tài n ng v n ch ng cho tr, tác gi nêu ra m t s i m m u ch t sau:

- u tiên d y tr vi t v màu s c. Có màu s c, câu v n s có tính hình nh.
- "Con dùng màu gì?"
- "Màu "
- "V y con hãy th vi t câu: Bé Yuki i chi c xe ba bánh màu ."
- Ti p theo, hãy d y tr vi t v âm thanh, chú ý n trích d n l i ng i khác, ví d : M g i: " n c m nào!"
- Dytr miêut hình khi, chú ý dùng các y ut so sánh, ví d: Cánh ng ging nh mt tm th m màu xanh.
- Trình bày c m ngh c a mình. Không vi t t t c cùng lúc mà hãy nhìn t ng ph ng di n m t.
- Cho tr c v n c a nh ng b n cùng l a và vi t l i. Không ch vi t v nh ng vi c ã x y ra, qua ó hãy miêu t l i c hoàn c nh và c m nh n c a mình.
- Dytr cách ng t câu.

Dytr theo cách trên, kh n ng vi ts rtt t. Luý là dy cùng lúc ttc mith s dn n nhàm chán, vì vy hãy dyt ng chút mt.

Con s và tính toán

D y các con s ngay trong sinh ho t hàng ngày

- Khi it m, hãy nói v các b ph n c a c th: "M ing i có m t cái mi ng nhé. Có m y m t, m y tai, m y ngón tay nh?"
- Hãy d y v các v t trên bàn n, món n, ví d : Trên bàn có m y cái a, trong a có m y mi ng?
- Mua bàn tính cho tr, hàng ngày t p m. m xuôi, m ng c, m cách quãng
 (2,4,6...; 5,10,15...)
- Lygiyvits và dán lên a, ch i trò nh t u b vào a theo úng s l ng ã dán.
 Qua ó tr s hi u c m i liên h gi a con s và s l ng th c t .
- Vi t các con s lên t ng b c c u thang, lên m t b c là t ng thêm m t s .
- Dùng hai con xúc x c (6 m t ho c nhi u h n), cho tr nhìn l t qua và c s ch m trên
 ó. D y tr m ng c.

H c thu c lòng các phép toán c b n

u tiên ph i h c thu c các phép tính c ng 1 ch s . ó là chìa khóa c a vi c làm tính.

Trong toán , còn l i bao nhiêu, khác nhau bao nhiêu, là ph i làm phép tr , i u này c ng c n ghi nh .

V i phép c ng, th ng có câu h i t ng là bao nhiêu, t t c bao nhiêu, t ng lên thành bao nhiêu... hãy vi t ra gi y cho tr h c thu c.

C b n c a các phép tính chính là thu c lòng.

Cách nh các phép c ng 1 ch s

Vi t phép tính ra m t t m bìa (5+3=, 2+3=,...), m t sau ghi áp án, r i làm theo các b c sau:

- Cho tr c to các phép tính, t nh n l n.
- c các phép tính t I n n nh.
- clnlnkhông theo th t.

Ghi nh phép c ng m t cách lô-gic

Quy c ngón cái là 5 n v, các ngón khác là 1. The chi n phép c ng sed ng các ngón tay theo quy c ó.

Phép tr

Phép tr là phép tính ng clica phép c ng. Khi tr ã thu c các phép tính c ng, ví d 8+5=13, hãy d y tr phép tr 13-5=8.



Hicác câu , ví d 7 là 4 và m y? Tr thông qua ó s nh c 7-4=3. Vi cách này, phép tr s c ghi nh d dàng.

Ch i trò gi i toán b ng viên bi.

V i phép tính 5+? =6, hãy dùng 6 viên bi. M t tay gi 5 viên, r i xem tay còn l i có bao nhiêu viên.

Tr bi t ch i trò này, s thích thú v i các phép toán. Phép tr c ng s hi u c. Hãy t o ra nhi u trò ch i theo cách t ng t.

Ch i trò gi i toán b ng viên b

V i phép tính 5+7=6, hãy dùng 6 viên bi. M t tay gi 5 viên, r i xem tay còn l i có bao nhiêu viên...

Tr bi t ch i trò này, s thích thú v i các phép toán. Phép tr c ng s hi u c. Hãy t o ra nhi u trò ch i theo cách t ng t.

Phép nhân và phép c ng

V i phép nhân 1x2=2, d y tr c thu c "M t hai là hai", 2x1=2 thì c là "Hai m t là hai". V i phép c ng 2+1=3, hãy d y tr c "Hai v i m t là ba".

Nh v y tr s phân bi t c hai phép tính trên.

Phép chia và ý ngh a co' b n

Phép chia c ng d y trên c s b ng c u ch ng, ngoài ra, hãy d y tr ý ngh a c th .

• Ý ngh a th nh t:

Khi chia m t s l ng nh t nh cho t ng ng i thành các ph n b ng nhau, s bi t c m i ng i nh n c bao nhiều. S không ai ph i t ai.

Hãy áp d ng vào th c t chia ph n cho tr xem.

Ý ngh a th hai:

Ýnghanàys không dyngay Ipt coùng viýnghath nht, vìs bInIn. Khi trhi u crõràng ýth nht midy tip. Ýnghath hai là chia ccho bao nhiêu ng i.

Trong b a t i có 24 chi c bánh quy, m i ph n c chia có 6 chi c, thì s có ph n cho bao nhiêu ng i?

Hãy cho tr t ra toán v i phép chia, tr s n m v ng v n .

D y xem ng h

u tiên, hãy cho tr xem các hình ng h trong sách và d y. Hàng ngày cho tr nhìn ng h và xác nh gi .

Ti p ó, d y 5, 10, 15... phút. Cu i cùng s d y t ng phút chi ti t. Hãy s d ng ng h ch i xem.



Trong sinh ho thàng ngày, m i vì c u ph i to thói quen làm úng gi, ti pólà úng n phút.

D y tính ti n

Hãy dùng ti n ch i và cùng tr ch i trò bán hàng, qua ó d y cách tính ti n. Thi tho ng cho tr i mua , t p tính ti n l và tr ti n.

Vitintr cho, c ng không c tr s d ng tùy ti n. Hãy cho tr quy n s ghi chép ti n b c, d y tr cách c t gi ti n ti t ki m, l p k ho ch chi tiêu có m c ích. Phi bi t r ng s d ng ti n b c úng n làr t quan tr ng.

Dyting anh totui Dyting Anh totui

Nu có th, t t nh t hãy chia ra: Md y ting m, bd y ting Anh. Nu không th phân chia c thì m c ng có th dy ng thic hai. Phu nhân Stoner ng i Mãt mình dy con gái thông tho tám thi ng. Hãy sd ng búp bê t ng tring cho ng i các n c khác nhau, phân bi t ting nói dy tri.

D y ti ng Anh t ng ng ti ng m

Hãy yên tâm d y ti ng Anh cho tr , s không có chuy n hai th ti ng b I n I n. Cho tr h c t n ti ng Anh, nghe b ng, xem sách tranh ti ng Anh. Cho tr ti p thu ti ng Anh nh v i ti ng m , tr s có th thông th o c hai ngôn ng .

Thông th ng, tr ch c h c kho ng m t n a, nh th là lãng phí.

Ph ng pháp d y và m c tiêu h c

- M c tiêu là tr nh c 500 1.000 t n. Dùng các t m card, t i n b ng tranh.
- Ti p theo là c c kho ng 50 cu n sách tranh.
- Cu i cùng, tr ph i xem c video, hi u c t n và câu v n. V i video, cho tr xem m i ngày m t chút, m i tháng xem m t b , qua ó h c các t và câu v n xu t hi n.

H c t n qua sách và video

Khi tr I n h n m t chút, m c tiêu là ghi nh c kho ng 2.000 t n.

c th t nhi u sách tranh cho tr nghe, s I ng kho ng 50 cu n sách g m các câu n gi n.

Cho tr xem video, dù tr không hi u gì c ng s v n có giá tr phát tri n ngôn ng , gi ng nh khi c sách cho tr nghe lúc nh , s t o ra n n t ng tr có th hi u c ngôn ng sau này.

n m t lúc nào ó, tr s có th nghe hi u c t n và câu v n.

S d ng b ng và d a CD úng cách

CD và b ng ti ng Anh có th cho tr nghe trong b a n, trong lúc ch i, nh m t th âm thanh t nhiên. M hãy b t ch c ti ng nói trong b ng, tr c ng s b t ch c theo. Sau 2, 3 tháng nghe, hãy thay b ng khác. Cho tr nghe bài hát, r i nghe các t n và h c theo. Khi tr nói c, hãy ghi âm l i. Khi tr bi t hát, c ng ghi âm. Tr c ghi âm, s r t c g ng.

Ch i trò ghép tranh v i ch c ng r t hi u qu

Cách th c c ng gi ng nh v i ti ng m , nh ng s d ng nh ng t m bìa ghi ch ti ng Anh. Mu n bi t tr có nh hay không, hãy tr t nh t và ghép. B ng cách ó, s l ng ch tr nh c s t ng lên.

K t qu h c t n th hi n qua ba b c

- Nhìn ch trên t m bìa có th c c và nói c ý ngh a.
- Nhìn ti ng m , có th nói c ti ng Anh.
- Nhìn tranh, nhìn ch ti ng m , vi t c ti ng Anh.
 Khi tr làm c ba vi c trên, coi nh ã t yêu c u. Thi tho ng v n ph i ôn t p l i.
 H c ti ng Anh chính th ng

Cho tr vào tr ng qu c t là cách t t nh t. Hàng ngày, tr c nghe, c nói ti ng Anh, kh n ng này s phát tri n rõ r t. Ngoài ra, có th h c qua video và qua m ng.

H c ting Anhm t tun m t l n thì cha. Hàng ngày h c nhà làr t c n thi t. Nh ng i u ã h c tr ng khi v nhà c ng c n ôn l i.

Khuy n khích h c a ngôn ng *

c nhi u ngôn ng làr t t t. N u có th, hãy c g ng th c hi n giáo d c a ngôn ng Нс c nghe nhi u th ti ng, khi l n lên, vi c h c ngo i ng t i gia ình. Khi còn nh , n u tr s rtd dàng. So v i vi c ch h c ti ng Anh, h c nhi u ti ng khác s t t h n.

C b n, hãy cho tr nghe b ng và h c thu c. Tr nhìn th y ng i xung quanh c thu c, s t mình c theo. M hãy làm tr c tr b t ch c.

Mu n cho tr h c ti ng

c h u nh không có bán. Cha m có th cho con n các câu l c b Công c d y ti ng ngo ing cód y ting c. Tr 2 tu i là có th h c C.

Phát tri n tài n ng âm nh c

Làm th nào tr h ng thú v i âm nh c?

Tr 1 tu i, n u m hát cho nghe, c ng s hát theo. N u ch cho nghe b ng, tr s không hát. N u m hoàn toàn mù t t v âm nh c, tr c ng s mù t t. Hãy t o thói quen th ng xuyên ca hát nhà.

Tr t m 2 tu i, hãy gỗ chuông theo các âm ô, Rê, Mi,... cho tr nghe, s t o ra c m h ng v i âm nh c.

Th i i m ti p xúc v i piano và violon

V i piano, tr 2 - 3 tu i tay v n còn nh , không h c c. Kho ng 4 tu i là h p lý. N u b t u tr c ó, tr c ng không th ánh àn ngay c, hãy tìm cho tr m t giáo viên t p trung vào các giai i u và c m th âm nh c.

V i violon, tr 2 tu i là h c c. Nh ng khi b t u s m, c n c g ng tr không chán và b giach ng.

Phát tri n tài n ng âm nh c.

N u ch tr ng phát tri n tài n ng âm nh c, hàng ngày hãy cho tr nghe các ca khúc c a các tác gi I n. N u mu n tr h c violon, hãy cho nghe các tác ph m violon. N u mu n tr h c piano, hãy cho nghe các tác ph m piano.

Cho tr xem các t m bìa ghi n t nh c và àn cho tr nghe b ng piano. (Không dùng àn organ i n, hãy cho tr nghe các n âm rõ ràng t piano). V i ký hi u nào thì cho tr nghe âm thanh ó.

Còn nhi u kh n ng khác có th phát tri n

Rèn luy n trí nh

phát tri n kh n ng ghi nh , có b y cách sau: В u,

 C m m t t m card trên tay, cho tr xem, che i ba chi c, r i h i ó là cái nào. Có th t ng lên 4, 5 chi c.

- Cùng ch i bài tây.
- Dùng 10 chi c c c úp xu ng, cho vào ó các viên bi (m nh gi y) khác màu và tr tìm úng.
- Dùng h p diêm x p thành 5 t ng, g n các t ng vào nhau, t o thành t . Làm c dây kéo
 m . B bi các màu vào ó, r i tr tìm úng ng n t ng bi.
- Dytr nh quck cacácn c.
- Dytr h c thu c các bài th ng n.
- D y tr h c thu c sách tranh.

Ngoài ra, hãy d y tr nh tên các loài cây, chòm sao...

Luy n c nhanh

Ký c có nhi u d ng. Có d ng ghi nh n b ng tai, có d ng ghi nh n b ng m t. Hai d ng này khác nhau. Kh n ng nào t t c n phát huy, kh n ng nào ch a t t c n rèn luy n. Khi có th c l t t c nhanh, s v n ng u óc c ng s hoàn toàn khác bi t.

T duy và thu c lòng

T duy và thu c lòng là hai vi c có t m quan tr ng nh nhau. Nh ng t duy d a trên ký c trong quá kh . N u không có ký c thì c ng không th t duy. V i tr nh , ban u ch y u là h c t p nguyên xi, vì th v n u tiên là ph i h c cách ghi nh . Hãy cho tr h c thu c lòng th t nhi u.

T duy là u ra (output), còn ghi nh là u vào (input). Tr có u vào phong phú thì u ra m i có tri n v ng.

Tóm I i, hãy d y tr ghi nh càng nhi u càng t t.

Nuôid ng kh n ng t duy

Tr t 3 tu i là th i k b t u b i d ng kh n ng t duy, vì th không nên d y cho tr toàn b mà hãy tr t suy ngh.

- H ng d n tr t làm chong chóng, g p gi y.
- Khuy n khích tr vi t gì ó lên các t m bìa card có tranh. u tiên vi t hai t m, sau t ng lên kho ng 10 t m. Ví d , b c tranh có hình búp bê và èn i n, có th vi t: "Búp bê ang treo èn", s l ng tranh t ng càng nhi u càng t t.
- Kh n ng t suy ngh g n li n v i kh n ng vi t, vì th hàng ngày hãy cho tr vi t. **Kh n ng t p trung, s c b n**

Tr kho ng 2 tu ikh n ng t p trung c c ng n, v im ith ch t p trung c kho ng 5 phút. Hãy c g ng làm t ng kh n ng t p trung lên 30 phút n 1 ti ng. Nh ng không ph i ch cho tr xem mãi m t th . M u ch t là ph i có s i m i, bi n hóa. Có th cho tr ch i x p hình, v tranh, c sách. Ngh ch t cát trong sân c ng c. Tr thích làm gì, hãy cho tr c



i u quan tr ng nh t là tìm ra trò ch i mà tr thích và ch i hàng ngày.

V i tr thích ô tô, hãy cho tr c làm quen

Nutr có h ng thú viô tô, hãy cho tr ctip xúc th t nhi u thông tin và các v n liên quan nô tô. Tp trung vào các lo i sách có tranh, các t m bìa card hình ô tô, ch i ô tô, khi i do hãy a n nh ng ni có nhi uô tô xem. Thông qua vi c nghe, nhìn, tr s có hi u bi t sâu s c vô tô và s rèn luy n c kh n ng tp trung chú ý. n m t lúc nào ó, tr t nhiên s chuy nh ng sang thích th khác, hi n tihãy c s d ng nh ng th liên quan nô tô dy là t t nh t.

Bí quy t tr không nh m l n

Vi t các bi n pháp s a l i.

- To thói quen ki m tra libài làm iv im icâu hi.
- Tr ckhih c, l y m t ng xu bu c vào s i ch kho ng 30cm, gi b ng ngón cái và ngón tr . Sau ó l c theo chi u th ng ng r i d ng l i, l c theo chi u ngang, d ng l i, l c theo

chi u kim ng h, d ng l i. Làm nh v y, tr s luy n c kh n ng gi bình t nh và không b sai l m.

Vào ngày ngh, hãy ch i c cùng v i b . Thông qua ó tr s h c c cách t p trung chú
 ý tránh m c sai l m.

T ps d ng tay

V hình g u lên túi ng s a (túi nilón b c), c l ph n m t, m i, mi ng, c t ng n ng hút x vào.

Nhét ti n vào h p ti t ki m.

T p dùng kéo, dùng bút chì.

Nhét h t u vào bình, h p có mi ng nh .

ánh tr ng, ch i piano.

H ct p và l ph c

Chotr h c nhi u th

Giai o n tr c tu i i h c là giai o n gieo h t, vì th hãy cho tr c h c nhi u th . Ngo i ng , âm nh c, th thao, h c càng nhi u càng t t. Không cho h c tr s ch ng bi t gì. B n thân tác gi c ng cho con h c ch , tính toán, âm nh c, ti ng Anh t nh . L a ch n môn h c không ph i theo tiêu chí ph c v vi c h c tr ng sau này mà mang ý ngh a có ích cho xã h i t ng lai. So v i vi c h c làm tính thì các môn ti ng Anh, b i, v tranh, h c ch , âm nh c s có ích h n.

Ch n ra m t môn có kh n ng phát tri n nh t

Vi c h c t p c g ng ti n hành nhi u nh t trong ph m vi th i gian và i u ki n kinh t cho phép, tuy nhiên trong s ó không ph i môn nào c ng h c nh nhau. Cha m hãy ch n l y m t môn nào ó có ích cho con nh t, phù h p v i con nh t, có i u ki n phát tri n nh t t p trung nhi u h n vào ó.

Ngoàira, không phi ch trói bu cvi vi ch c mà vn cn cho con rangoàich i cùng bn bè có cs chín chn, nâng cao khn ng sáng to.

C n ph i hi u r ng n u nh cái gì c ng mu n thì s không th hoàn thành c gì.



Vich cphivuiv nh ng v n mboch m ch

N u vì h c quá nhi u, b m ng m nhi u, tr s b stress, tr nên khó b o. Vì th nh t thi t không c m ng mà ph i th ng xuyên ng viên khen ng i.

Ngoài ra, phát huy tài n ng u vi t c a tr, c n ph i có s kh luy n. Vì v y, cha m hãy ng viên con c g ng và tin t ng vào s ti n b c a con.

Khi nào thì b t u h c s d ng bàn tính?

Bàn tính nên cho tr h c càng s m càng t t. N u nhà có th d y c thì cho con h c t 2 tu i, khi c 6 tu i là có th s d ng thành th o.

N u nhà không s d ng bàn tính, thì khi tr 4,5 tu i hãy cho n tr ng d y s d ng bàn tính c h c.

Nhà gi tr và tr ng m u giáo

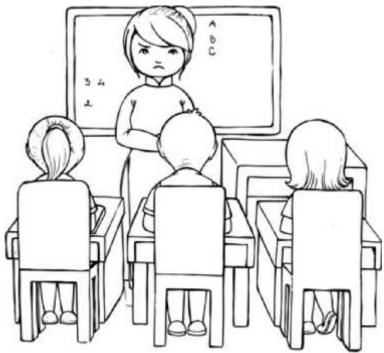
Nhà gi tr là n i ch ch m sóc ch không d y ki n th c. N u th y tr có v phù h p v i n i ó thì hãy cho tr n. So v i vi c tích l y ki n th c, nhu c u c giao l u, c nâng cao tính c ng ng c ng không kém ph n quan tr ng.

u tiên khi b t u t i l p, tr s l và khóc, cha m hãy kiên nh n cho tr thêm th i gian. Khi tr ã bi t nói t t, bi t ch t ng i, thì có th cho n l p m u giáo. N u cho tr i quá s m, tr có th b s c, không ph i là i u hay.

Giáo viên nghiêm kh c là t t

Giáo viên nghiêm kh cs t t cho c vi ch c và vi c tu d ng o c. Hãy c cho tr nghe truy n v Beethoven giúp tr hi u c r ng mu n thành tài nh t thi t ph i có s kh luy n. nhà có s d u dàng c a m , n tr ng có s nghiêm kh c c a giáo viên, v i tr là cân b ng.

Hãy c cho tr nghe ti u s c a các thiên tài, thông qua ó d y con thành ng i có s c kh e tinh th n m nh m , không d dàng t b m c ích.



Khi tr không ch u ng i yên trong l p

Tr không chu ng i yên trong I p có th vì ban u chúng thy xung quanh I I m nên m t t p trung. Khi ã quen, tr s t bi t thay i cho phù h p. Tr c khi cho tr n I p, hãy d n con: "Con nh ng i ngoạn ngoãn nh các b n nhé!"

Tr ckhi vào l p, v i nh ng tr không ch u ng i yên trên gh, hãy cho tr di chuy n ngang trên th m, i b trên giá có b m t ph ng, bò kho ng 20m, u trên xích u, xoay vòng tròn, sao cho tr có th c v n ng th t nhi u, sau ó tr s có th ng i yên t i bàn.

Khi tr chán, hãy d y tr ý ngh a c a vi c i h c

Nutr cmth y vi ch c nhàm chán, có th s không chu i. Hãy nói cho tr hi u ý ngh a ca vi c n tr ng. Tr con c n ph i n tr ng h c cách h p tác v i ng i khác, khi tr ng thành ra ngoài xã h i có th d dàng hòa nh p v i m i ng i.

Hãy cho tr c làm nh ng vi c mà tr thích, nh ng ngay t u ph i h a là không b d gi a ch ng và ph i gi l i. Tr c khi b t u, hãy h i rõ lý do vì sao con thích làm vi c ó. Khi ã quy t nh r i, thì dù khó kh n v n ph i c g ng.

Ch c n s d y d t i l p là ?

Khi ch p nh n s d y d c a giáo viên, hãy tin t ng hoàn toàn vào giáo viên, h c th t t t các bài h c trên l p.

i v i các bài h c trên l p, hãy giúp tr ôn t p l i cho v ng. N u ng i m cho r ng s d y d trên l p là phù h p thì hãy làm theo. Tuy t i không tình tr ng không hi u mà v n làm. Tham kh o cách d y c a giáo viên trên l p

So v i vi c d y h c t i nhà, s d y d c a giáo viên trên l p s úng ph ng pháp h n, m t khác giáo viên có kinh nghi m ti p xúc v i nhi u tr h n, vì th s giúp tr n m b t t t h n và nhanh ti n b h n.

Giáo d c t i nhà c a m có th ch a úng v i kh n ng c a tr do ng i m ánh giá th p con mình. Ngoài ra, n u bi t giáo d c theo cách ti p thu c a não ph i thì s r t nhanh, nh ng n u ng i m d y con theo l i t duy não trái thì tr s không h ng thú h c và h c không hi u qu . Vì th , n u không th cho con n tr ng thì hãy tham kh o cách d y c a giáo viên d y con t i nhà.

M c tiêu c a vi c trau d i ki n th c theo t ng tu i Tr 2 tu i

Tr 2 tu i không nên quá thiên v giáo d c tri th c trong nhà mà hãy cho tr c ra ngoài ch i v i các b n, i b kho ng 2km m i ngày, t p ch y, ch i các môn mang tính v n ng th t nhi u.

Trò ch i trí tu nh x p hình v i tr 2 tu i v n còn r t khó. Ghép 4 mi ng hay 16 mi ng g n nh ch a th làm c, ch có th t p v i 1 mi ng ghép.

N u quá k v ng vào con, có th s khi n con b áp l c, thu mình l i và không mu n ph n u. Tr c tiên hãy d y con nh ng vi c d dàng nh t.

V itr giai o n 2-3 tu i, hãy t p trung vào giáo d c não ph i v i các môn âm nh c, b i, th thao, múa, h i h a, bàn tính, ngôn ng . Th i k này n u b b tr ng kho ng n a n m thì t ch t s n có s t m t i.

Tr 3 tu i

M c tiêu cho tr 3 tu i là bi t ch i ghép hình, ch i d y h c, làm nh t ký b ng tranh, bi t vi t v n. M t khác, vi c luy n c cho tr là r t c n thi t, ngày nào c ng ph i c sách, b t u t nh ng cu n sách tranh n gi n, khi ã thu c thì chuy n sang cu n khác, thu c lòng càng nhi u càng t t.

Ngoài ra, ph n l n tr giai o n này không thích hình kh i, vi c v hình không có các ng ch m s n không h p d n tr . M hãy làm các bi u và cùng con ch i trò x p quân c vào ó.

Tr 4 tu i

Tr giai o n 4 tu i c n t p trung vào các i m sau:

- c sách t t.
- Làm nh t ký tranh và vi t v n thành th o.
- Làm c các vi c dùng nhi u n tay.
- H c ngôn ng .
- H câm nh c.

vi ch ckhông b th ng, hãy tr t suy ngh, t làm. Chú tr ng các môn có tính c m th nh âm nh c, ngôn ng . c tr ng c a giáo d c giai o n này là thông qua não ph i, b ng cách l p i l p l i. Bi n pháp:

- c sách Lu n ng .
- Dytr th ngvàt cng.
- c th Haiku (không hi u ngh a c ng c).
- Dytr chic gô, ct ng (không phi là dytr tính n cimà là dytr ghi nh các thìs n có trong sách).
- Ch ic Othello (ây là trò ch ir t d nh v itr).

phát tri n tính sáng t o c a tr , ban u không gì t t h n là hu n luy n kh n ng c sách.

Tr 6 tu i

6 tu i là th i k thích h p c các truy n ti u s . Hãy cho tr c v th i niên thi u c a các v nhân, nh ng ng i ã tr i qua quá trình ph n u r t v t v thành tài, thông qua ó, tr s hi u c t m quan tr ng c a vi c rèn luy n t khi còn nh .

Giai o n 3 tu i, cho tr h c sách k v nh ng ng i t gi i Nobel. n giai o n 6-9 tu i, hãy d y cho tr hi u t i sao h c v n l i quan tr ng nh v y. Nhà giáo d c n i ti ng Nh t B n Yoshida c ng ã h c t p t khi m i lên 3 và ã h c c c k ch m ch.

Hấy tìm hi u v nh ng ng i luôn i u, lãnh o ng i khác, và d y cho con bi t cách s ng sao cho có th mang n s c nh h ng t t n nh ng ng i xung quanh, v m t lý thuy t có th h i khó hi u, nh ng c nh ng câu chuy n ti u s th c t s góp ph n th p sáng ng n l a nhi t huy t trong tâm h n tr .

M t khác, không c b t tr nh t nh t làm theo m nh l nh c a cha m, ph i tôn tr ng c m nh n c a tr và h ng theo nh ng vi c mà tr có ý thích làm. Không c g ng tr gi ng v i nh ng tr khác, mà hãy phát tri n cá tính c a tr úng nh tr mu n.

Vi ch ccatr b t u t tr ckhi n tr ng, vì th hãy cho tr luy n t p c b n k n ng c, nghe, vi t, tính toán.

Ch ng 4. Sinh ho t t i tr ng m u giáo, tr ng ti u h c Bí quy t ch n tr ng m u giáo



im thu n livàb tlikhí im ugiáo

i m l i c a tr ng m u giáo là giúp tr h c c tính hòa ng v i t p th , kh n ng ch o ng i khác, h c c nhi u i u mà nhà không th h c c.

i m b t l i là có nh ng tr ng ti u h c tr ch toàn ch i, th i gian tr nên lãng phí, không hình thành thói quen h c cho tr .



Tuy nhiên, n u giáo d c t i nhà th c hi n t t, tr s v n có th hòa nh p và ch i cùng các tr khác, không x y ra kh n ng tr không có tính c ng ng. Vì v y, không nh t thi t ph i cho tr i m u giáo.

Trên th c t , các b c cha m th ng có tâm lý lo l ng không th giáo d c t t nhà nên v n a tr n tr ng.

Môi tr ng giúp phát tri n các kh n ng c b n

Vi c ch n tr ng m u giáo c quy t nh u tiên d a trên m c tiêu và ph ng châm giáo d c c a gia ình. Ngoài ra, hãy ch n cho con m t n i có th phát tri n t t nh t các kh n ng ban u. V i nh ng n i nói là nâng cao tính sáng t o nh ng th c t ch cho tr ch i thì c n tránh xa.

Nh ng môn ngo i khóa nh b i l i, ti ng Anh, piano, n u không có th i gian, hãy ch n l y m t môn nào ó phù h p nh t và h c th t t t.

Bên c nh vi c phát tri n các kh n ng c b n, c ng c n ch n môi tr ng có th phát huy c cá tính c a con.

Quan sát và tìm hi u xem có gì c n l u ý

N u l p h c quá ông, s quan tâm t it ng cá nhân s không

Vi ch c c a con ph i m b o vui v , không c nh i nhét. Hãy con tham gia các sinh ho t tr ng, bên c nh ó th c hi n giáo d c t i nhà trên c s "h c vui, vui h c".

Tóm li, môi trong t tlà môi trong giúp ích cho strong thành catr. Cha mhãy quan sát tho t, tìm ly mtnicó thy ên tâm gicon. Nên tránh nhong nihô hào tôn trong tính sáng to catr, trot do, nhong tho tlà cho hi tha thích, không mang lik t quogì c.

Nuôi d y t do hay theo khuôn m u?

Khi tr vào ti u h c, i u u tiên là ph i ng i vào bàn và tham gia h c cùng các b n. N u tr t do quá, khi i h c s không th hòa h p c. Vì v y, song song v i vi c nuôi d y tr theo cá tính, c ng c n ph i d y con th ng nh t v i t p th . Hai vi c này không mâu thu n nhau. N u làm t t, tr s m b o có cá tính nh ng v n hòa ng.

Trong giáo d c, không c thiên v m t phía nào. Nghiêm kh c là c n thi t. cho tr hoàn toàn t do thì s không ti n b c.

Th i m i m u giáo

Thi im im u giáo có th là 3 tu i ho c 5 tu i, tùy theo hoàn c nh gia ình. Nu giáo d c t i gia ình t t thì có th nnhà n 5 tu i c ng c. Ngoài ra, phi c n c vào tình tr ng th c t c a tr. Nu tìm c môi tr ng phù h p khi n tr thích thú vi vi c n tr ng thì có th cho tr it 3 tu i, còn nu tr ch a s n sàng xa r i b m thì có th i thêm m t th i gian na.

Không phi vi c cho tri mu giáo sigiúp phát trì n tính cing ng sim, vì thic ticó nhi u tri nhà nhing khi ning hòa ng vin ritit.

Vi c cân nh c th i i m cho tr i m u giáo còn tùy thu c vào chính ngôi tr ng. N u ó tr ch c nhi u i u b ích mà không th h c c nhà thì s r t nên i, còn n u là n i ch toàn ch i thì dù 5 tu i c ng không có gì là mu n.

D y tr không c khoe khoang ki n th c

Khi tr c giáo d c s m t i nhà, có th n y sinh m t v n là khi i m u giáo s không h p tác v i các tr khác. Cha m hãy th ng xuyên nói v i tr : "Các b n khác còn ch a bi t ch , con không nên khoe khoang vi c mình bi t ch v i các b n." "Con ph i luôn nh câu t c ng : i bàng luôn bi t gi u s c m nh d i móng vu t c a mình". Tr nh n th c rõ i u này, s không em ki n th c c a mình i khoe khoang d n n b b n bè xa lánh.

V n này cha m ph i h t s c chú ý và ph i nói v i tr th t nhi u. Hãy d y tr luôn i x thân thi n và duy trì quan h t t v i các b n. Thông c m v i ng i khác, không khoe khoang kiêu ng o, s c th y cô và b n bè yêu m n.

N u l a tr vào m t môi tr ng ch toàn là ch i

Khi ó, hãy I p t c tìm cho tr m t tr ng m u giáo khác chuy n. Vi c ch n tr ng m u giáo, tr ng ti u h c, là m t vi c tr ng i trong i tr , vì th không c n thi t ph i c g ng phù h p v i m t môi tr ng mà ó không th h c c. Nh ng u i m c a tr có khi l i tr thành nh c i m. Hãy h c m c a Totochan, tìm I y m t ngôi tr ng có th phát huy t t nh t kh n ng c a con.

N u không tìm c n i nào g n, hãy th c hi n t t giáo d c gia ình. Làm h t s c trong hoàn c nh c a mình là cách t t nh t.

Tr nggi tr c ng t t

Khi cho con n tr ng gi tr, m c ích không ph i là ch cki nth cmàlà С giao I u, c hòa ng, c phát tri n kh n ng ch o. Tránh nh ng n i có ch ng trình giáo d c không t t. ít nh t, hãy a tr n nh ng tr ng có d y các môn nh c, v n 0 ng, âm nh c...

Ngoàira, có nh ng tr ng gi tr nh ng th c t giáo d c còn t th n m u giáo. i u quan tr ng là hãy suy ngh th t nghiêm ch nh cho b n thân tr, ch n l y m t n i tr có th c h c c ch, h c s . Tham kh o m t s n i, quan sát th c t, nói chuy n v i hi u tr ng... a ra quy t nh úng. B t k là tr ng gi tr hay m u giáo, n i nào có th c h ng s giáo d c t t là n i t t nh t.

con thành công trong các sinh ho t tr ng m u giáo Nh ng i u c n d y tr c khi i m u giáo

- Sau khi i v sinh bi t r a tay.
- Bitt m cvàci .
- •Bit nc m trong khay.

- Bi t nói tên và ch c a mình.
- Bittr I i câu h i.
- Bith inh ng i u mình ch a hi u.
- Bi tgiúp b n.
- Bi t làm gi ng m i ng i, không t ý làm trái.

Tr không mu n n tr ng

Sau nhi u tháng i m u giáo, n u tr v n không thích và khóc thì nên t m d ng. N u v n c tình b t tr ph i n tr ng t c là cha m ã không th c s hi u con. c n khuyên b o ch không tùy ti n ép bu c tr . Ph i luôn ngh n c m nh n c a tr , nh t thi t không c làm t n th ng trái tim non n t c a con.

Không quen v i tr ng l p, không hòa nh p v i b n bè

Ban utr có th g p m t chút v n trong sinh ho t t i tr ng m u giáo, nh ng d n d n s bi t t gi i quy t, cha m không c n ph i lo l ng, ch c n ng ngoài quan sát là c. Có th s m t m t th i gian nh t nh quen, nh ng khi ã quen r i, tr s có th phát huy th c l c, tính c ng ng và kh n ng ch o. Khi không n tr ng, hãy d n tr ra ngoài ch i v i các tr khác, c ng là cách t p thích nghi v i m i ng i.

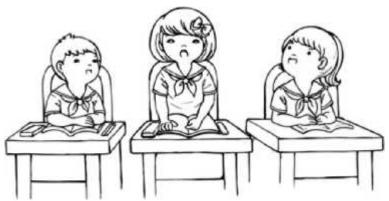
Tr không hành ng gi ng m i ng i là s th hi n cá tính

Trong tr ng h p tr n tr ng có nh ng hành ng không gi ng v i các b n, hãy ngh r ng ó là cá tính c a tr và không nên trách m ng. Mi n là nh ng vi c c n ph i làm nh ng i khác, tr v n có th làm c, cha m hãy r ng l ng v i tr . N u trách m ng, có th làm h ng m t cá tính c a tr .

Cha m nên bi t r ng, tr ng h c là n i d y tr theo ki u c ng ng, nói cách khác là m i ng i nh nhau, còn giáo d c t i gia ình là nh m phát huy cá tính c a tr .

Nh ng i u c n chú ý sau khi vào h c

i u quan tr ng mà các b c ph huynh c n ph i nh là không l y thành tích c a con làm th c o. N u ch ch m ch m vào các v n tri th c, tr s phát tri n l ch l c. Cha m hãy tìm l y u i m riêng bi t c a con và chú tr ng phát huy i m ó. Không c th y tr khác làm c gì là c con mình c ng ph i làm c và ph i là ng i gi i nh t. Nh v y, không nh ng không nuôi d ng c u i m riêng bi t c a tr mà còn khi n con tr thành m t a tr kiêu ng o luôn cho là mình h n ng i.



Ng s m và d y s m là chìa khóa c a thành công

Khim ib t u im u giáo, b t k gia ình nào, vi c i u ch nh th i gian c ng t ng i khó. Có m t th c t là nh ng gia ình thành công trong vi c h c t p, m i ng i th ng ng s m và d y s m, trong ó có c nh ng ng i h c ngay khi th c d y. Bu i sáng th c d y là th i i m u óc d ti p thu nh t. Trong ngày có th có nhi u vi c khác, bu i t i thì l i bu n ng , và nhìn chung s khó thi t l p quy t c nh t nh. Vì th , nên luy n t p thói quen h c vào bu i sáng.

Tipt ch ct pch m ch sau khit tr ng v

Sauth i gian h c tr ng m u giáo, cho tr ti p t c n các l p h c b i, th thao, âm nh c, v ... là vi c r t có ích.

Phát tri n tài n ng chính là th i i m này, vì th hãy cho tr h c t p th t nhi u. Khi r nh r i, hãy cho tr ra ngoài ch i cùng v i các tr khác.

B t k là môn ngh thu t nào, thành tài u c n ph i rèn luy n v t v h n nh ng ng i khác. N u ch h c qua loa i khái, n khi vào ti u h c, trung h c s r i r ng h t, ch ng có k t qu gì. Vì v y, hãy kh luy n th c s ngay t u.

Ph ng pháp h c và ch i tr ng ti u h c Khi ch n tr ng ti u h c hãy ngh n c cu c i tr

Tr ng ti u h c là n i có nh h ng n c cu c i con. N u không có kh i u t t s không th có nh ng b c ti n xa. Vì t ng laic a tr, ngay t u hãy cân nh c k l ng ch n tr ng t t nh t.

Không nên t m c tiêu con có tho choi cùng các bon gon nhà. b t c tr ng h c nào, tr c ng có th tìm c nh ng ng ib n phù h p. v n thigian i lilàm th chiuqu nh tchovich clà C. có tr ng t t, n u ph i i xa m t chút c ng là ng. ã có nh ng ng is n sàng chuy n c nhà n n i có tr ng t t cho con. bình th ic atr phi c cham suy ngh th t th u áo ngay t th ik ti u h c. Không Vicc c m t mà ph i ngh lâu dài. nh ng hi u sách l n nên ch ngh n nh ng v n tr ng có c sách gi i thi u v các tr ng ti u h c, cha m có th tham kh o

Gi i pháp th vào các tr ng danh ti ng

bit c cách th c thi vào các tr ng ti u h c danh ti ng, cha m có th tìm l i các bài

ki m tra u vào c a các tr ng ó cho con luy n t p tr c, qua ó hi u c m t cách c b n v thi và cách tr l i câu h i.

Nh ng i u c n d y tr tr c khi vào ti u h c

Cho nkhi vào ti uh c, v ph ng di n v n ng, tr c n bi t ch y, nh y, ch y c ly dài. v ph ng di n xã h i, tr c n bi t giúp ng i khác nh ng vi c nh d n d p, làm v sinh, có kh n ng nói tr c ám ông.

Ngoài ra, có b y i m sau tr c n t mình làm c:

- M c và c i .
- i v sinh sau ó r a tay.
- n c m trong vòng 30 phút.
- ánhrngram t.
- Tr l i to tát rõ ràng khi ng i khác g i tên.
- Nói tên mình và a ch chính xác.
- Nói ctên y cab m.

tr không coi th ng vi c h c

V am i vào h c ã khoe khoang "Tôi bi th tri", cho r ng b n bè kém c ih n mình, làm cho gi h c thành ra ng ng n, s khi n b n bè ghét b và xa lánh. vi c ó không x y ra, ph i giáo d c tr th t k . Dù có h c nhi u, bi t nhi u n âu c ng không ct ra t mãn. Khi m i nh p h c, ngh mình h n ng i r i không ch u ph n u, s b t th u. Tr c n ý th c rõ i u ó không ng ng h c t p.

Nh ng thói quen c n có sau khi vào h c

- Tr h ch tl p 1 ph i làm c các vi c sau:
- Sau khi tr ng v ph i chuyên tâm vào h c, làm bài t p và ôn l i bài.
- Bi t chào bu i sáng khi th c d y, khi n ph i m i, tr c khi i ng bi t chúc ng ngon.
- Bi tx p giày dép g n gàng, bi t giúp m làm vi c nhà.

H c vào bu i sáng

Khi vào ti u h c tr s b n r n h n, th i gian không còn nhi u nh tr c, nên cha m c n ph i i u ch nh th i gian h c phù h p v i sinh ho t, s p x p cho tr h c vào bu i sáng khi ng d y là t t nh t. Bu i sáng là th i gian u óc ho t ng t t nh t, h c có hi u qu nh t.

The i gian còn lei trong ngày hãy cho tr c ch i.

H ct t c m ith là i u không th, vì th hãy l a ch n và t p trung vào tr ng i m.

Ch ath t h c m t mình

Tr nh ng n m u ti u h c v n ch a bi t cách qu n lý th i gian, ch a th t mình h c. M hãy s p x p th i gian ng i cùng con khi con h c. (Không c n xem con h c, ch c n ng i c nh. có th c sách, khâu vá...)

Luôn h c tr c 1-2 n m

Ph ng châm là h c c nh ng th không liên quan n sách giáo khoa l n nh ng th trong sách. N u không h c theo sách, khi làm nh ng bài ki m tra trình cao tr na. có th c. H c các ki n th c t sách giáo khoa s kh c ph c không v t qua c nh ng thi u sót trên I p. N u h c nhanh h n ti n c a nhà tr ng s yên tâm h c cái khác. N u ph i h c u i, thì ch riêng h c u i ã chi m m t h t th i gian. Vì th , hãy h c tr vi ch ctrên l p cd dàng. Song song v i vi c ó, hãy ti p t c c g ng trên các v n khác t i nhà.

c có khi n tr chán Bi t tr n tr nq?

Cha m th ng lo l ng không bi t vi c h c tr c nhà có khi n tr chán ng hay n tr không. Thou, vi ctr hot to nhàs làm cho vi choc trong trong nghơ dàng, và tro vuiv v i i u ó. Tuy nhiên c ng có m t s tr dù m i ch h c tr c m t chút nh ng l i làm nh mình ã bi th t và t ra chán h c, vì th cha m hãy h ng con n m t m c tiêu cao u h t mình th chi n. h n và ph n

Cách s d ng th i gian m t ngày

Mu ns d ng t t th i gian 1 ngày, hãy t m c tiêu cho 1 tháng, 1 tu n, 1 ngày và th c hi n theo ó. M t khác, vi c h c không b l ch, hãy th a thu n v i con và quy nh th i gian cho âm nh c, ch i, nghiên c u, c sách, xem phim, h c ngo i ng .



Bí quy t thành công là hãy vi t các m c tiêu c n t ra gi y, dán lên t ng, l p k ho ch c th , hàng ngày ánh d u tích vào nh ng vi c ã làm, t p h p l i các b n ghi ó.

Tr ph n ih c nhà

Có nh ng khi, tr ph n i vi c nhà h c nh ng th mà tr ng không ph i h c, hãy gi i thích cho tr thông qua m i quan h gi a cây và t. Khi gieo h t nh ng n i t r n, dù có t i bao nhiều, n c c ng s trôi m t, không ng m c vào trong t. Nh ng n u khu v c xung quanh c cày b a, n c s c h p thu, tr thành dinh d ng cho h t. T ng t v i vi c h c, h c tr ng ch là n c, h c nhà là s chu n b cho t. H c nhà là chính, còn tr ng là n i phát huy th c l c c a mình.

Ch n l y m t môn ut công s c nhi uh n

Hàng ngày phih cu các môn, nh ng trong ó cn chin và tip trung vào mit môn nào ó nhi uh n. Môn này phi là môn tri thích và có hing thú. Khi ã la chin ri, hãy cùng con tìm thêm nh ng sách tham kho có liên quan (ít nhi là 10 cuin) c, quai ó diy con phing pháp nghiên cu, tìm hiu, tip hip, phát biu. Nghiên cu vi lch si, a lý ho c làm các tho nghi mivit lý u c. Min là môn mà tri thích và có tho diàng tìm ki mit liu chuyên sâu.

Nulach nngôn ng, hãy tm c tiêu tr thành Tins ngôn ng hc, nu là l chs, hãy cg ng t n trình tins l chs.

Ph I c

Tông h p 33 bài h c giúp tr phát tri n trí tu theo ph ng pháp Shichida

Giai o n 0-6 tu i là th i i m quan tr ng nh t trong cu c i giúp tr phát huy ti m n ng

trí tu . 33 bài t p "h c và ch i" theo ph ng pháp Shichida em n nh ng g i ý thi t th c cho cha m d y con thông minh.

Ph ng pháp Shichida là ph ng pháp giáo d c s m n i ti ng Nh t và trên th gi i, c sáng l p b i TS Shichida Makoto. Ph ng pháp này c ng d ng trong các tr ng h c h th ng Shichida Nh t và nhi u n c trên th gi i.

Nh ng bài t p "h c và ch i" cùng con theo ph ng pháp Shichida có th không m i vì có nh ng trò ch i mà h i nh ai trong chúng ta c ng ã t ng ch i qua, ho c là bây gi các b c cha m v n ang d y cho con mình. Tuy nhiên, không ph i ai trong chúng ta c ng bi t rõ nh ng bài h c ó tác d ng nh nào n s phát tri n trí não c a tr .

Cha m có th tham kh o nh ng bài t p Shichida cgi ithi u ây c ng nh c thêm r t nhi u ph ng pháp giáo d c s m khác có cái nhìn r ng và sâu v nh ng ki n th c nuôi d y tr . i u này s giúp tr có c h i c ti p xúc v i môi tr ng kích thích phong phú c th chúng thích, phát huy trí tu và sáng t o. Tuy v y, i u ó không nghavivi c cham phiáp d ngttc ph ng pháp, bàit p v i con mình. M i s thích và thiên h ng khác nhau, cha m ch nên t o i u ki n cho tr ti p xúc v i các bài h c a d ng, t ó xem con h ng thú v i cái nào tích c c ng h tr ch i trò ó. Con cái có cu c i riêng c a chúng, ch không phi là v ts hucacham, cham ch là ng i giúp con tìm ra con t tìm ra và h nh phúc v i con c thiên h ng và dam mê, ng c a riêng chúng.

Nh ng i uc n l uýtr ckhiáp d ng

Giai ont 0-3 tu i là th i kì mà kh n ngh p thu ca tr là cao nh t, tr có th ti p nh n m i ki n th c mà ta dy, t ngôn ng, ch vi t, âm nh c, thi ca... Giai ont 3-6 tu i là th i kì quan tr ng bid ng các t ch t mà tr có, tr có thiên h ng v m t nào thì ta nên khuy n khích t i a cho tr phát tri n v m t ó.

ng pháp giáo d c theo ph ng pháp Shichida này cáp d ng t i nhà, giúp phát tri n trí não c a tr nh tr c khi ng. Giáo d c t i gia ình là b c quan tr ng nh t n tr phát huy t i a ti m n ng trí tu mà tr có, do ór t c n s th u hi u và hi p l c c a c cha m. Nh ng bài h c này cha m có th tranh th nh ng giây phút th i gian ng n ng i sau m t ngày làm vi cho c là ngày ngh chi cùng con, nh ng giáo c c ng có thì t làm họ c d c Vi t Nam mà gia ình khó kh n v kinh t v n có th làm dàng tìm ki m c. i u quan tr ng là các b c cha m có th c s hi u c ph ng pháp và tình th ng yêu cùng lòng kiến nh n ch i v i con hay không mà thôi.

Các bài t p "h c và ch i" theo ph ng pháp Shichida

1. C m th âm (nghe): giúp tr c m th âm t t, thúc yn ng l c nh n th c, thúc yn ng l c bi u hi n.

Hãy cho tr nghe nh cho c ti p xúc v i môi tr ng âm nh c càng nhi u càng t t. Ch ng h n cho tr nghe nh c qua CD, mua nh ng ch i phát ra âm thanh, th ng xuyên nhún nh y theo bài hát cùng tr kh nghe. Khi v n ng hãy k t h p cùng các bài nh c ho c d ng c phát ra âm thanh hai m con vui v cùng nhau.

N u cha m nào có ý nh cho tr h c nh c thì hãy b t u khi tr c 2-3 tu i. Trong tr ng h p con ghét nghe nh c, ng ép con ph i nghe. Có th cho con nghe m i lo i nh c mà con thích ch không nh t thi t là nh c c i n. Tâm tr ng vui v , thích thú khi con nghe nh c là i u quan tr ng nh t.

2. c truy n tranh thi u nhi (nhìn): giúp rèn luy n n ng l c t p trung, n ng l c t ng t ng, n ng l c c cho tr .

Cha m hãy c truy n thi u nhi (có nhi u tranh minh h a) cho tr nghe, m i ngày c cho tr t 3 - 5 cu n, c l p il pli trong nhi u ngày luy n cho tr trí nh và t v ng. Khi tr còn nh tu i thì ch càng to, càng nhi u hình minh h a càng t t.

T v ng là chìa khóa m ra trí tu cho tr . Tr càng nghe c nhi u t v ng thì kh n ng v ngôn ng càng c phát tri n sau này. c cho tr nghe hay nói chuy n v i tr là cách t t nh t d y tr v t v ng. ng bao gi s tr không th ti p thu c, vì trí não c a tr có kh n ng ti p thu b t kì cái gì chúng ta d y.

Cham hãy tranh th 5-10 phút m i ngày v a b tr v a c cho tr nghe, v a cho tr xem tranh nh trong truy n.

3. Flash card: Rèn luy n trí nh trong th i gian ng n, nâng cao n ng l c nh n th c và v n t v ng cho tr .

Ph ng pháp cho tr h c và ch i v i flash card r t t t cho s phát tri n não ph i vì nó áp ng c hai yêu c u là luy n c ph n x nh r t nhanh và dung l ng nh vô h n.

Cham có th muanh ng b th ch, th s s n có các c a hàng sách ho c t làm th b ng cách vi t ch và s trên nh ng m u gi y nh. Ng il n gi th lên cho tr xem, ng th i c ch ghi trên ó cho tr nghe, kho ng 1 giây/1 t m th. C l p il plinhi u l n và nhi u ngày. Trò ch i này phát huy trí nh và t c t duy l n kh n ng nh kh ng l c a tr. Ví d ta vi t lên ó ch "qu táo", "con chó"... ng th i k t h p h p nh c a qu táo, con chó trong t m card n a thì càng t t. Ta c tráo qua tráo l i cho tr nhìn thì d n d n nh ng t v ng ó ã i vào b não c a tr và c l u tr trong ó.

4. Nh n bi t màu s c: rèn luy n khái ni m v màu s c, c m th ngh thu t, n ng l c bi u

hi n.

Lúc u cha m cho tr nhìn nh ng màu s c n gi n nh tr ng, en, sau ó t ng d n v s l ng.

Mua th t nhi u nh ng qu bóng nh có các màu s c cho vào m t thùng l n. Ng il n s nh t t ng qu c u lên và nói tên màu s c cho tr, s l ng màu s c s t ng d n lên, m i u ch là xanh, , vàng... sau ó nhi u h n n a. Ti p theo, ta nói tên màu s c r i tr ch n úng qu bóng màu ó.

Cha m có th mua chì màu hay bút lông, cho tr nhìn b c tranh r i luy n tr v l i theo các màu s c có trong tranh.

5. Nh n bi t hình dáng: rèn luy n khái ni m v hình kh i, n ng l c t ng t ng, n ng l c nh n th c không gian.

Cho tr h c nh n bi t các hình h c nh vuông, ch nh t, tam giác, hình thang, tròn, bình hành, thoi, I p th ... kho ng 10 hình h c c b n nh t r i luy n tr nh .

Ch ng h n, cha m có th c t t m bìa thành các hình kh i khác nhau, màu s c khác nhau, cho tr ch i trò oán hình là gì, k t h p luy n luôn nh tên màu s c.

M t cách khác là d y tr v hình c a các v t trong nhà, sau ó tr . Cha m c ng có th sáng t o h n nh ch i trò ghép hình, ví d t 2 hình tam giác ghép l i thành hình vuông, hình ch nh t...

6. H c kích th c to, nh : h c khái ni m to, nh ; khái ni m theo th t , trình t ; n ng l c qi i quy t v n .

t tr c m t tr th t nhi u v i kích th c khác nhau, cha m s ch cho tr cái nào là to, cái nào là nh . Sau khi con ã nh ngh a c th nào là to, nh , ta ch i cùng tr b ng cách gi hai v t ra tr so sánh ch n cái nào to h n (nh h n).

Sau ó, cha m a ra 3, 4 v t, cho con ch n ra 1 v t to nh t hay nh nh t. Gi hình các con v t, thú nh i bông r i tr là con nào to h n (bé h n).

7. Luy n ngón tay: luy n khéo léo, k x o, n ng l c t p trung.

Ngón tay hay bàn tay c ví nh b não th hai b i vì nó óng vai trò quan tr ng nh t i v i m i hành ng hay suy ngh c a con ng i chúng ta. Vi c c m c b ng 5 ngón tay là m t s khác bi t r t l n gi a con ng i và nh ng loài ng v t khác.

u tiên, cha m hãy luy n cho tr c m n m. Khi con c 2-3 tháng tu i, n u ng i l n hu cái gì lên tr c m t con, con s l p t c c m n m r t ch t. Lúc u, cha m luy n cho con c m 5 ngón, r i 4 ngón, r i n 3 ngón, r i n 2 ngón b ng cách cho tr c m qu bóng hay viên bi nh , b vào h p r i b ra và ti p t c nh v y.

M t cách khác luy n ngón tay là cho con c m n m chi c kh n, c m chi c bút màu g ch trên gi y.

tr c m v t b ng 2, 3 ngón, lúc u cha m hãy con quan sát cách cha m c m a, c m kéo, c m bút, sau ó luy n cho tr c m a, bút, c m kéo b ng 2-3 ngón tay. M i u tr s không c m nh ng d n d n, con có th làm c v i s kiên nh n c a cha m . Khi d y tr c m n m, cha m c n ng i cùng h ng v i tr .

8. Luy n v xúc giác và nh n th c co' thê (skinship): rèn luy n n ng l c ánh giá b n thân, giá tr b n thân, ng l c hành ng.

Bài h c này r t quan tr ng nh m giúp tr t nh n th c v b n thân, d y con v gi i tính, có chí ti n th , ng l c ph n u. Thay tã cho con, ôm n ng con, xoa u con là nh ng hình th c bi u hi n tình yêu i v i con. Ba, m có th t m chung v i con hay là t m cho con, ch cho con bi t các b ph n trên c th tr nh n th c c b n thân mình. Cha m Nh t hay t m chung v i con ho c d n con vào t m b n t m công c ng giúp tr nh n th c v c th mình.

9. Nh n bi t v s : rèn luy n khái ni m v s , n ng l c hình t ng hóa, ghi nh hình nh.
Cha m có th s p x p các con v t thành m t hàng r i ánh s t 1 - 10 sau ó cho tr h c m l i. Cho tr nhìn l t các t m th có hình các con thú, v t r i h i con có bao nhiều con t t c .

Ch i trò m ch m nh trên t m th theo ph ng pháp Glenn Doman, d y con t p c ng (ch ng h n tr có 2 cái k o, cho con thêm 3 cái n a con t p m 1 - 5, v y là t ng có 5 cái k o, 2+3=5) c ng là nh ng cách hay giúp con h c s . i u quan tr ng ph ng pháp này là không th i gian ch t, hãy luy n t c và kh n ng oán c a tr .

10. Nh n bi t v l ng: rèn luy n khái ni m v l ng, n ng l c tr c quan, khái ni m phân s .

Cha m n c vào hai c c v i l ng n c không b ng nhau, nói cho con bi t cái nào nhi u, cái nào ít. Khi c t bánh, c t hoa qu thì ta h i tr cái nào nhi u, cái nào ít h n... V i bài h c này thì mua viên sáp n n v cho tr h c là hay nh t. Ta s b ôi hay chia nh viên sáp t sét cho con h c v "nhi u hay ít" m t cách d dàng h n. Nh ng bài h c liên quan tr c ti p n cu c s ng hàng ngày s giúp tr ghi nh d h n, nh hai ch em chia bánh ch ng h n.

11. Phát tri n n m giác quan: rèn luy n c m giác, c m âm, i u hòa c c m xúc. phát tri n các giác quan c a con, cha m hãy th ng xuyên d n con d o trong ngõ, xóm tr ti p xúc v i thiên nhiên vào c bu i sáng l n bu i t i, v a i v a ch cho tr tên các loài

cây, hoa lá...

Cho tr ng i các mùi th m, loài hoa ng th i nói cho tr bi t ó là hoa gì. N u c, ng i l n ng t bông hoa, ch cho bé các b ph n bên trong c a hoa... kích thích trí tò mò, ham hi u bi t c a tr .

Dan tr i tham quan các phòng tri n lãm b o tàng, hay n u không có i u ki n thì i vào các c a hàng bán tranh ngh thu t, ó là nh ng khung c nh có th kh i g i tr trí t ng t ng phong phú, giúp tr phát tri n v kh n ng t duy, t ng t ng.

Nu có i u ki n, nên có m tho cát nho trong v notroch i, cha mo có tho cho i cùng trophòn non bo, dong các hình kho i... Cho trotip xúc som voi ng vot là mot cách giúp trong tho ng thi n, bi tyêu tho ng ng i khác, yêu tho ng ng vot.

12. Luy n trí nh b ng hình nh: rèn luy n n ng l c ghi nh hình nh, n ng l c tái hi n, t c c nhanh.

N ng l c tuy t v i c a não ph i chính là ghi nh b ng hình nh. Tr con s dùng hình nh ghi nh thông tin ó vào não, sau ó khi c n thi t thì s tái hi n l i hình nh ó. Vì th , cha m hãy dùng hình nh minh h a luy n trí nh cho tr .

giai o n này, rèn luy n kh n ng nhìn b ng m t r t quan tr ng, nh ng quan tr ng h n c chính là tr thâu tóm c toàn c nh c a b c tranh ch không ph i là t p trung vào m t i m c nh nào. a ra t m hình có con ng a, qu táo... kho ng 1 giây r i gi u i, sau ó tr là con gì. Cho tr nhìn b c tranh kho ng 2 giây sau ó gi u i h i tr tranh ó v cái gì. Cha m hãy luy n t c t duy t ng d n b ng cách rút ng n th i gian nhìn tranh.

13. Trò ch i x p hình: Rèn luy n n ng l c nh n th c không gian, x lý thông tin, gi i quy t v n .

Mua các hình kh i nhi u màu, hình dáng, kích c b ng g ho c nh a tr ch i b ng cách x p ch ng lên, hay x p thành các hình nh g i ý c a ph n h ng d n trò ch i. ây là m t trong nh ng trò ch i h u ích nh t cho con tr vì các bé có th th a s c sáng t o v i nh ng kh i hình.

14. Trò ch i phán oán (extra sensory perception): rèn luy n n ng l c c m nh n, tr c quan (tr c giác), tri giác và xúc giác.

Ch ng h n, ng il n c m m t hòn bi trong tay cho tr xem r i gi u tay sau l ng, sau ó gi ra tr c m t tr và h i xem hòn bi tay nào. Ho c cha m gi u con thú nh sau l ng r i h i con oán xem con thú n m tay nào...

L y b bài tú l kho ra, rút ra 5 cây, cho tr xem th t, sau ó úp xu ng, xoay chuy n v trí các quan bài tr c m t tr, cu i cùng tr v trí các quân bài âu.

ây là trò ch i có th luy n tr c quan, não ph i r t t t, giúp ích nhi u cho tr trong vi c phán oán các tình hu ng trong h c t p, công vi c sau này.

15. Trò ch i ghép hình: Rèn luy n n ng l c t ng t ng, phán oán, t duy.

ây là trò ch i ph bi n, h u nh cha m nào c ng cho con ch i. Ch ng h n con có các mi ng g r i hình vuông, tròn, ch nh t, vi c c a con là ghép úng v trí các hình ó trên t m g l n.

Lúc u, cha m có th cho con ch i ghép hình n gi n nh hình vuông, tam giác, tròn k trên.

D n d n khó h n thì mua mi ng ghép hình con v t, tranh nh và ch i cùng tr , o n nào tr g p khó kh n thì ta g i ý cho tr tìm h ng ghép úng.

Bí m t trong vi c rèn luy n trí thông minh c a trò ch i ghép hình chính là: Não ph i có vai trò a ra d oán b ng tr c quan xem m t b ph n ó s n m úng v trí nào trong toàn b , não trái có nhi m v l p ghép m t cách chính xác nh ng t h p ó.

Trò ch i ghép hình s giúp rèn luy n c não trái và não ph i, giúp luy n trí t ng t ng, t duy phán oán l n tính nh n n i. Cha m hãy th ng xuyên khen n u tr làm t t, khuy n khích tr c g ng, ng viên con "c lên", "con có th làm c mà!"... tr kiên trì và v t qua chính mình.

16. Luy n trí nh: Rèn luy n trí t ng t ng, t p trung, ghi nh.

Cha m có th giúp con ghi nh câu chuy n v a c c b ng cách làm nh ng t m th nh bao g m nh ng hình liên quan, cho con s p x p hình theo th t xu t hi n c a các s ki n trong câu chuy n ó.

N u không có th và tranh v, cha m có th vi t các ch "t khóa" lên gi y r i nh c l i cho con (ây c ng là cách hay d y con h c ch).

Ho c cha m bày ra m t lo t hình nh (loài hoa, các lo i qu), úp và bo con oán là hình gì, ng thinh c con câu chuy n, ski n liên quan, ch ng h n "Hôm qua con c ng n qu này y!"

M có th v a n u c m, d n nhà v a ch i và vui v i con. i u quan tr ng nh t trò ch i này là t o ra câu chuy n thú v kích thích h ng thú và tâm tr ng vui v c a tr .

17. **ChoM trò ám th:** Giúp con có hình nh tích c c v b n thân, có h ng thú và ng l c h c h i.

ây là bài h c v nuôi d ng tâm h n và trái tim c a tr nh . Thay vì quát m ng và dùng nh ng t ra l nh, cha m hãy dùng nh ng t ng bi u c m r ng ta s r t vui n u tr làm nh th , hay v tay khen khi tr làm vi c t t.

Ch ng h n khi con t i giày, t m c qu n áo, t d n ch i khi ch i xong, v c b c

tranh, c xong cu n sách, giúp ta làm vi c nhà thì cha m t ra vui m ng khen tr, cho con th y r ng cha m r t hài lòng n u tr làm nh ng vi c ó.

18. Luy n trít ng t ng b ng hình nh minh h a: Rèn luy n n ng l c bi u hi n, n ng l c miêu t b ng hình nh, n ng l c v n h c.

Nhi u cha m ch i trò này v i con nh ng có th không bi t r ng nó có ích cho trí t ng t ng c a tr : gi ng tác con chó, con mèo kêu ra sao, c m chi c vòng nh vô l ng ô tô r i b t ch c chú lái tàu làm nh nào, t o hình dáng con voi, con gà nh nào, t p ch i hàng, cho tr t p k ch nh là ang bi u di n th t trên sân kh u.

Cho con c th , t p làm cô giáo, t p làm ng i bán hàng... Cha m có th cùng con thay i vai, ví d hôm nay m là ng i u b p, con là ng i tr giúp l y d ng c thì hôm sau i vai con s là ng i n u, còn m s là ng i ph b p...

19. **Luy n kh n ng liên t ng:** Rèn luy n suy ngh ph quát, liên t ng, n ng l c ngôn ng , t v ng, n ng l c bi u hi n.

Hi con xem ngh n bi n thì t ng t ng n cái gì (thuy n, cá, bãi cát...) M t tri thì liên t ng n gì (nóng), con kh thì t ng t ng gi ng cái gì... hay cùng thi xem ai nói c nhi u t có ch u b ng A, B nhi u nh t...

V inh ng câu tr l i ch a úng c a con, không nên nói là tr nói sair i, vì nh v y s làm tr m t t tin mà không nói ti p n a.

20. **H c v :** Rèn luy n cách c m bút, n ng l c bi u hi n, sáng t o. Mua gi y, sáp màu, bút màu v cho tr v . Tr mu n v gì c ng c.

Sau ó ta t ng d n khó b ng cách tr v con v t, cho nhìn b c tranh tr v theo...

Tr v x u hay p không quan tr ng, cha m hãy luôn khen ng i khuy n khích tr v ti p.

Khi con v b y ra sàn, cha m không nên la m ng ngay vì có th ch vì con v h ng say quá mà không nh n ra, ho c con ch a bi t là không c v lên sàn, t ng. Hãy d n con tr c v i u ó, ho c chu n b cho tr m t không gian th t r ng ho c m t t gi y c Ao con ch i tho i mái.

21. **Ch i mê cung hay mê h n tr n:** Rèn luy n n ng l cc m bút, s t p trung, x lý thông tin.

Trên báo thi tho ng có trò ch i tìm ng n kho báu trong nh ng b c tranh chi chit ng i. Cha m c ng luy n nh th b ng cách m i u v 2, 3 ng n ch c n n, sau ó t ng d n khó tr tìm ra ích n. Ho c ban u tr v t do, sau ó thì v mê cung theo lu t cha m quy nh.

Tùy theo I a tu i, b m a ra mê cung n gi n hay ph c t p. Trò ch i này giúp tr rèn luy n các k n ng nh có cái nhìn bao quát toàn th, nâng cao ý chí d n n ích, hi u

r ng mu n n ích ph i bi t phân tích tình hu ng, x lý thông tin.

22. **T p di n k ch, t di n thuy t gi i thi u v b n thân:** Rèn luy n n ng l c bi u hi n, n ng l c di n thuy t, kh n ng kh ng nh và ánh giá b n thân.

u tiên, cha m hãy h ng d n cho con nh ng thông tin v b n thân nh : con tên là gì, con b m nào, con bao nhiều tu i, nhà âu, ang h c tr ng m m non gì, con thích cái gì... Sau ó d y tr gi i thi u v b n thân, di n k ch cho c nhà coi, c th tr c m t m i ng i con luy n tính t tin.

N u con nói sai hay làm gì ng n, cha m c ng không nên c i ch gi u, vì i u ó s làm thui ch t s t tin c a tr .

23. **Dytr cth, ca hát:** Rèn luy nn ng l cghinh, n ng l cbi u hi n, n ng l clý gi i v n .

Cha m hãy tích c c d y tr h c thu c th , bài hát. ây là ph ng pháp hay giúp tr phát tri n trí nh , bi u hi n cá tính, lý gi i v n . Ngoài ra, cha m có th d y con ca dao, t c ng , bài ng dao, dân ca, ng th i gi i thích ý ngh a cho con hi u. K cho con nghe câu chuy n các danh nhân và ngh con nh c l i c ng là bài t p t t cho tr .

Cha m có th ch i nh ng trò này cùng con lúc c nhà i ch i, i ch hay khi m n u c m, làm vi c nhà...

24. **D** y con làm th: Rèn luy n n ng l c sáng t o, n ng l c bi u hi n, n ng l c v n ch ng.

Ban u, cha m hãy d y tr c nh ng bài th ng n, có kèm theo tranh minh h a thì càng t t. M i l n c h t m t câu m s dùng th c gõ nh t o thành nh p, nh th tr s có h ng ph n c ti p câu sau.

B n có nh khi mình còn h c m u giáo hay l p 1 cô giáo c ng hay dùng cách này d y h c sinh c bài không? Vi c t o ra nh p i u kích thích s h ng ph n cho tr là vô cùng quan tr ng khi n tr có ng l c mu n ti p t c h c.

Sau ó, cha m h ng d n cách ghép v n hay ghép câu th ng n, m i u b t u b ng câu th 3 ch , không c n ph i v n i u, sau ó thì t ng d n dài. Tr nói b t c ch nào, câu nào c ng c. Ho c là ba m c câu u r i tr sáng tác câu ti p theo. Ví d nh : "Con chó nhà em. Có màu lông vàng. Canh nhà r t gi i...".

Nh t có th haiku là th th 3 câu theo lu t 3-5-3 ch , ví d nh : "Chú mèo nh / ang ngh ch ùa/ Chi c lá khô". Th lo i th này có câu ng n, liên quan n s v t tr g p hàng ngày, tr em thích c và d thu c. Vì th , các tr ng h c Nh t B n, vi c rèn luy n trí tu cho tr b ng cách h c thu c lòng th haiku là m t ph ng pháp r t ph bi n.

25. **D** y con tính toán: Rèn luy n s kh i ng t c th i, n ng l c t p trung, x lý thông tin. Khi tr ã b t u bi t khái ni m v ch s , cha m hãy b t u cho con ti p xúc v i các trò ch i tính toán.

K m t b ng, chi u d c và chi u ngang u ánh s t 1 n 10. H i con 2 c ng 2 n m ô nào. Tr s nhìn d c theo ô 2 hàng c t n v trí ô 2 hàng ngang, vi t vào k t qu là 4. ây là bài h c khó nên òi h i s kiên nh n và l p i l p l i nhi u l n.

26. **m gi :** Rèn luy n khái ni m v th i gian, c m giác v th i gian, gi gi c, thói quen sinh ho t.

Khi tr n m b t c khái ni m th i gian, bi t gi gi c thì s hình thành thói quen sinh ho t úng gi , t ó tr s bi t gi l i h a... Cha m hãy h ng d n con nhìn ng h , nên k t h p v i th i gian n c a tr d y tr v nh n th c th i gian. Ví d nh giúp con hình dung 7 gi sáng thì n sáng, hay úng 12 gi n tr a, 7 t i gi b i làm v thì n t i... Ti p theo ó, cha m có th d y con v tính phút, tính giây.

27. **D** y so sánh, quan sát: Rèn luy n khái ni m v so sánh, n ng l c quan sát, lý gi i t trái ngh a.

a ra tr c m t con m t lo t v t có hình dáng kích th c khác nhau d y con bi t so sánh to, nh, cao th p, nhi u, ít... Khi i ng h i tr tòa nhà nào to h n, cao h n, cái ô tô nào to h n, cái nào cao nh t, cái nào th p nh t...

28. **Nh n th c v th t , v trí:** Rèn luy n khái ni m v th t , nh n th c không gian, khái ni m v v trí, t a .

Dytr nh n bi t trái phi, trên di, troc sau. Miêu tov trí bing cách là cho vào các cisp x p trong tor i nói vitrí tong quan cho tro. Ho c cho con nhìni trang trí trên tor i hi con xem con giu cot âu...

Cham c ng có th k nhi u ô vuông r i h i con ô nào bên ph i, bên trái, ô trên, ô d i. N u tr l n h n m t chút có th k t h p b n d y tr khái ni m v v trí, ti p n là nh ng khái ni m t a trên tr c X, Y.

29. **Cho con i ch , mua hàng:** D y tr khái ni m ti n b c, khái ni m ti n th a (ti n tr l i). Cha m hãy ch i trò hàng v i tr b ng cách bày la li t các món , nói giá c m i th , sau ó a tr m t ít ti n tr t tính toán tr ti n. N u con a th a ti n, hãy h i con "Còn d bao nhiêu nh?"...

N u nhà có hai anh em, ho c b n hàng xóm thì hãy tr ch i trò mua hàng, bán hàng s r t h u ích.

30. T p phát tri n i m sai khác: Rèn luy n n ng l c nh n th c, n ng l c quan sát, và

n ng l c t p trung.

Trên báo th ng có trò vui là tìm 5, 6 i m khác nhau gi a hai b c tranh, thì trò ch i này c ng t ng t nh th . Cho m t lo t nh ng b c tranh hay t m card r i tr tìm ra hai con gi ng nhau, hay tìm i m chung gi ng nhau gi a các con v t, hay trong 5 hình tìm ra nh ng i m chung gi a các hình...

31. Luy n nghe c và vi t chính t: Rèn luy n n ng l c t ng t ng, n ng l c bi u hi n, n ng l c v n ch ng.

Khi tr b t u bi t vi t thì cha m c nh ng t ng n cho tr vi t. M i u tr không vi t c nh ng cha m ng v i vàng nôn nóng mà la m ng tr, luy n d n d n thì tr s ti n b. Khi tr ã i h c ho c g n n tu i i h c, cha m ra tài g m các t khóa tr vi t câu v n ng n, ch c n là nh ng t n gi n thôi ch không nên òi h i tr ph i vi t c m t câu hoàn ch nh. Cho tr vi t nh t ký c ng là m t cách hay rèn luy n kh n ng này.

32. Luy n n ng l c x lý: Rèn luy n n ng l c vi t, tính toán, n ng l c t p trung.

Trò ch i này có ý ngh r t l n to cho tr ham mu n h c t p, lòng say mê lao ng và s t tin. Ch ng h n tìm ra ng i úng trong mê cung trong 3 phút, làm bài tính trong vòng 2 phút... V i trò ch i x p hình ta cho tr th i gian 3 phút x p và b m th i gian tr làm.

N u trong th i gian quy nh tr ch a làm xong, cha m c ng không nên la m ng hay t thái th t v ng mà ch nói nh nhàng là áng ti c quá, m con mình cùng làm l i nào, hay mai ch i ti p... tránh t o áp l c cho tr .

Ngoài ra có tho choi trò chom a giph til citic chày chuy niqua cic kia trong thoi gian chi... luy nikhon ng tip trung, tính toán cho con.

33. **Rèn luy n kh n ng hình nh:** Luy n kh n ng ghi nh hình nh trong não, n ng l c t p trung, rèn luy n tinh th n.

Lyt m card màu vàng, v m t vòng tròn m màu xanh lên ó, cho tr nhìn trong 15 giây r i bo tr nh m m t lit ng t ng xem trong u có t ng t ng li hình nh v a nhìn không. Cho tr nhìn b c tranh trong 15 giây r i bo tr nh m m t li và t ng t ng libc tranh ó. Lp ilplitrò ch i này s giúp tr nâng cao kh n ng t p trung, ghi nh b ng hình nh vào trong não.

Theo bamethongthai.vn

H c cha m Nh t d y con yêu sách

To môitr ng ti p xúc vi sách tinh, c sách cùng con mingày, dy chimit cách ngin, tinhiên là nhing cách cha mi Nhit dy con yêu sách.

Ch ch n không có cha m nào quên c c m giác h nh phúc khi l n u tiên th y con ch vào trang sách r i c ch ó lên ph i không nh? Vi c tr bi t c có m t ý ngh a vô cùng to l n, b i nó là b ng ch ng u tiên ch ng t tr ã thoát t b n n ng ng v t v n lên bi t t duy, s d ng trí tu c a m t con ng i theo úng ngh a. T ây cánh c a tri th c s r ng m v i tr tr th a mãn trí tò mò và khám phá th gi i xung quanh.

D i ây là nh ng quan sát và tr i nghi m c a b n thân tôi v cách ng i Nh t d y con yêu sách, t yêu sách t i yêu thích h c ch , qua vi c trao i v i b n bè ng nghi p c ng nh quan sát cha m Nh t c sách cùng con.

To môitr ng tr có h ng thú v i vi ch c ch và c sách

Qua nh ng câu chuy n nh tôi c nghe k v th i th u c a các b n cùng phòng nghiên c u và quan sát nh ng bà m nuôi con nh, tôi ã rút ra m t nh n xét: Mu n tr c thì u tiên ph i t o h ng thú, và mu n cho tr có h ng thú ph i t o ra môi tr ng giúp tr ti p xúc v i sách truy n t s m.

Môi tr ng tr ti p xúc v i sách truy n là y u t tiên quy t giúp tr yêu thích vi c c và h c ch .

T t c nh ng ng i tôi nói chuy n u ã c ti p xúc v i truy n thi u nhi và sách tham kh o t khi ch a i h c v i r t nhi u hình th c khác nhau. Truy n thi u nhi hay sách tham kh o c cha m mua m i ho c mua ti m sách c , ho c a ph n là m n th vi n g n nhà.

Cham s sách n i nào tr d l y nh t, hay là c cho tr nh ng sách mà trùng h p v i th i ti t hôm ó, s ki n ngày hôm ó cho tr d dàng nh . Nh ng cu n sách s c t ng n n p m t góc riêng cho tr c ng là m t cách giúp tr c m th y coi tr ng vi c c sách. c sách cùng con m i ngày

T t c m ing i u c cha m c truy n cho nghe h i còn bé. Có ng i thì c cô giáo c truy n cho nghe l p r i v k l i cho cha m , sau ó cha m b t u c truy n cho tr nghe. Thông qua nh ng cu n truy n c tích, th gi i tâm h n tr cl p y b i trí t ng t ng, b i nh ng câu chuy n v o lý, tình ng i, tình c m gia ình, b n bè, hay c khám phá th gi i ng v t, th c v t, l ch s , v n h c qua nh ng cu n t i n, truy n l ch s .

H c ch 'm t cách on gi n, t nhiên

Khi trãb tu thích nh ng cu n sách thì s b tu mu n t c chúng. Lúc này cha m

s v a c v a ch cho tr nh ng t trong sách. Th i k t 0-3 tu i là th i kì tr có kh n ng nh nguyên m ng và nh t ng ch m t r t tuy t v i, nên vi c l p i l p l i m i cu n truy n ch c n 2-3 l n, tr có th nh n i dung và cách c. Khi tr b t u bi t c thì s càng kích thích h ng thú giúp tr phát huy kh n ng ham mu n h c h i, th a mãn trí tò mò. Cha m có th khuy n khích tr b ng nh ng câu h i "T i sao l i th nh, con th tìm hi u xem sao".

Nh t có hai b ng ch cái là Higarana và Katakana, và th ng thì tr s c d y b ng ch cái có th c nh ng cu n truy n tranh không có ch Hán t . H u h t các tr ng m u giáo u d y ch cái cho tr tr có th t vi t tên mình, t làm bài t p n gi n nhà nh vi t th cho b n, cho ông bà... Có nh ng cha m thì d y cho con c ch Hán t con có th c nh ng cu n sách khác khó h n.

Thói quen c sách t nh ã hình thành nên m t xã h i ham h c

Có th nh n th y r ng ng i Nh t vô cùng b n r n nh ng v n luôn bi t tranh th m i lúc m i n i nh ng i tàu, ng i trong xe i n, trên xe bus c sách. Tôi quan sát và th y r ng trên xe i n trung bình 4, 5 ng i s có m t ng i c sách ho c báo.

Tuy nhiên, xu th g n ây cho th y ng i tr dành th i gian trên tàu ch i game hay Chat, I t web trên smart phone r t nhi u nên h I i c sách i h n so v i nh ng ng i trung niên. Th c t úng là nh v y. Trên tàu ph n nhi u là nh ng ng i có tu i c sách, còn I i gi i tr thì ch m ch m vào chi c i n tho i.

Giáo s c a mình là m t ng i vô cùng b n r n nh ng v n dành ra m i ngày kho ng 30 phút n 1 ti ng c sách. Hay nh ng i quen c a mình m i sáng d y t 4 gi làm vi c và c sách. Có l c ti p xúc v i sách truy n ngay t khi còn nh nên vi c thích c sách ã tr thành m t i u t nhiên i v i nhi u ng i Nh t.

c sách cùng con: kiên nh n nh cha m Nh t

Khi c sách cùng con, có l nhi u cha m c m th y n n lòng m i khi con không ch u ng i yên nghe, ho c c mu n gi ng, xé, hay ném sách i.

Nh ng quan sát tr c ti p t nh ng ng i quen là ng i Nh t, tôi nh n th y r ng cha m Nh t r t kiên nh n v i con cái trong vi c c truy n cho con, chính vì h th u hi u tâm lý tr th qua t ng giai o n. H không quá v i vàng mu n con ph i t p trung nghe ngay b i vì tr con giai o n t 1-3 tu i kh n ng t p trung ch a cao, th i gian t p trung ch kho ng 10 hay 15 phút. Tr t m 1 tu i hay 1 tu i r i ch t p trung ct 5-7 phút.

Vi c cha m Nh t kiên trì c nhi u l n cho con còn xu t phát t ý ngh a tích c c c a vi c làm này. Khi nghe cu n sách l n th hai tr i, tr s ph n ng tích c c h n. Ch ng h n, b n thân tr t nhiên khám phá ra i u gì ó ng c nhiên s c m th y thích thú. Khi tr phát hi n ra t

v ng m i, tr s h ng thú c theo. ây là b ng ch ng cho th y tr có th t nh n th c m t cách ch ng.

Có th i v i ng i l n thì vi c c l i cho tr nghe này không có ý ngh a gì, nh ng chính vi c áp ng mong mu n c a tr s t o ra cho tr c m giác an toàn khi bên cha m, tr hi u c ý ngh a thú v c a nh ng cu n truy n và nh ng trao i qua l i c a cha m.

Vic ci clic ng giúp tr nh ct v ng, và d dàng h n v i vi c d y tr bi t m t ch .

Ph ng pháp c sách cho con c a cha m Nh t

c sách khi con có h ng thú: Cha m Nh t u tiên tâm tr ng c a con, c sách cho con khi con có h ng thú. N u ang c mà tr b i ch i, ng thuy t giáo v i tr r ng m ang c sao con l i không nghe, hãy u tiên tâm tr ng tr , cho phép con làm i u con thích c hai m con cùng vui v .

Không có nguyên t c nh t nh nào v t c c: Cha m có th c v i t c bình th ng tr không c m th y khó nghe hay th y b ép ph i nghe.

c cho tr bao nhiêu cu n không quan tr ng b ng vi c tr có h ng thú v i cu n nào.

Thông qua nh ng hình v trong truy n, trít ng t ng c a tr s r ng m h n và tr s thích thú v i th gi i t ng c a mình. Vì th , n u tr mu n d ng l i trang ó th t lâu thì hãy cho tr ng m mà ng v i l t qua trang khác.

Quan tr ng nh t là d a vào n i dung cùng không khí c a câu chuy n i u ch nh gi ng i u và gi ng c c a mình, lúc c n to thì nói to rõ ràng, lúc c n th th thì hãy th th.

Khi c cho tr li n m ch hai cu n truy n tr lên, c n chú ý n vi c ngh gi i lao, thay i n i dung và k t h p ng n dài c a truy n c cho tr , làm sao tr s mu n c nghe c ti p l n sau.

Khi c n o n nào c m ng, cha m mu n h i xem con c m th y th nào, nh ng ó là i u sail m. N u là tr tu i v n ch a kh n ng dùng t ng di n t c m xúc hay suy ngh c a mình thì, i u ó l i khi n cho c m xúc ang trôi theo câu chuy n c a tr b kéo ng c tr v th c t i, khi n tr m t h ng thú nghe ti p. ng bao gi h i tr v c m t ng khi ang c d dang. Hãy h i sau khi c xong, và tùy t ng l a tu i áp d ng.

Hãy ghi lim c tiêu và nh t ký c cho con nghe, con ã có th nh hay k linh ng câu chuy n nào, t ó làm b ng ch ng theo dõi nh ng ti n b c a con.