## CÔNG TY CỔ PHẦN CÔNG NGHỆ THÀNH CÔNG Á CHÂU



# MÔ TẢ CHI TIẾT HỆ THỐNG ĐÀO TẠO TRỰC TUYẾN - ELEARNING

# Công ty Cổ Phần Công Nghệ Thành Công Á Châu

## MỤC LỤC

1.	GIĆ	OI THIỆU CÔNG TY	3
1.	1.	Hồ sơ công ty.	3
1.	2.	Mô hình tổ chức.	3
1.	3.	Giới thiệu mô hình học trực tuyến.	5
1.	4.	Úng dụng.	6
2.	THI	IÉT KÉ.	7
2.	1.	Thiết kế tổng thể.	7
2.	2.	Quản lý website	8
2.	3.	Quản lý người dùng.	8
2.	4.	Quản lý khóa học	9
2.	5.	Module bài tập lớn.	.11
2.	6.	Module Chat	.11
2.	7.	Module thăm dò.	.12
2.	8.	Module diễn đàn.	.12
2.	9.	Module bài thi.	.13
2.	10.	Module Tài Nguyên.	.14
2.	11.	Module Khảo sát.	.14
2.	12.	Module bình bầu	.14
3.	CH	ÚC NĂNG	.15
3.	1.	Chức năng thiết kế tổng thể.	.16
3.	2.	Chức năng quản lý hệ thống.	.16
3.	3.	Chức năng quản lý người dùng.	.18
3.	4.	Chức năng quản lý khóa học	.20

## 1. GIỚI THIỆU CÔNG TY.

## 1.1. Hồ sơ công ty.

Tên công ty: Công Ty Cổ Phần Công nghệ Thành Công Á

#### Châu

Tên giao dịch : Asia Technical Join Stock Company.

Tên viết tắt : Asia Tech., JSC.

Mã Số Thuế : 0107468707

#### Trụ sở chính:

Địa chỉ: Số 24C, ngõ 84, Đường Yên Hòa, Phường Yên Hòa, Quận

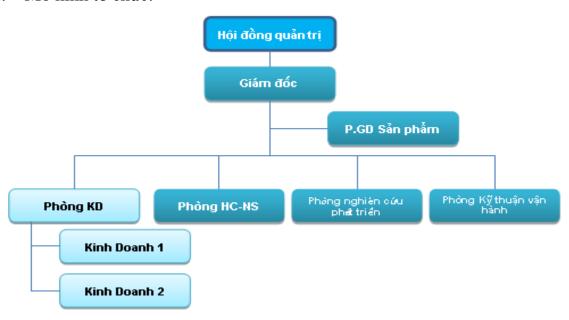
Cầu Giấy, Hà Nội

Văn Phòng : Tầng 8, tòa báo Nông Thôn, Đường Dương Đình

Nghệ, Yên Hòa, Cầu Giấy, Hà Nội.

Điện thoại: 84 -868977384.

### 1.2. Mô hình tổ chức.



#### a. <u>Đội ngũ.</u>

Công ty Thành Công Á Châu có một đội ngũ 30 người trong đó có 12 chuyên gia, kỹ sư về phần mềm, có từ 5-12 năm kinh nghiệm trong lĩnh vực sản xuất, lập trình phần mềm cho các tập đoàn lớn như Viettel, Comverse, Ericsson, VNPT, Samsung, được đào tạo tại các trường đại học hàng đầu tại Mỹ, Úc, Việt Nam.

Các sản phẩm của công ty đều được dựa trên các nghiên cứu khoa học của các thành viên trong công ty và triển khai lần đầu tiên ở Việt Nam, và được các chuyên gia, kỹ sư của Thành Công Á Châu hoàn thiện với chất lượng tốt nhất, độ ổn định cao nhất, đảm bảo bảo mật thông tin cho các khách hàng, đồng thời được thiết kế hoàn thiện các tính năng đảm bảo đơn giản dễ sử dụng.

Đội ngũ kinh doanh được đào tạo tại các trường hàng đầu của Việt Nam, có nhiều năm kinh nghiệm về bán hàng và kinh doanh các sản phẩm công nghệ thông tin và dịch vụ công nghệ thông tin.

#### b. Lãnh đạo:

- o Giám đốc: Trần Mạnh Thắng
  - 10 năm làm việc tại Viettel, ZTE, Alticast.
  - Thạc sỹ khoa học máy tính tại đại học Loyola
    Marymount Univeristy Mỹ.
  - Nghiên cứu sinh tiến sỹ khoa học tại Đại Học York UK(Top 10 UK)
- Phó giám đốc phụ trách sản phẩm: Phạm Như Ngọc.
  - 11 năm làm việc tại Huawei, Ericsson, Real Networks.
  - Thạc sỹ điện tử viễn thông tại Đại Học Bách Khoa Hà
    Nôi.

- o Phụ trách Nghiên cứu và Phát triển: Nguyễn Nhật Quang
  - 12 năm làm việc tại Comverse, Beeline.
  - Thạc sỹ khoa học CNTT tại Đại Học ANU Australia.
- Phụ trách Kinh Doanh: Khiêm Văn Cửu
  - 12 năm làm việc tại Cáp Thăng Long.
  - MBA tại Đại Học Ngoại Thương Hà Nội.

### c. Tiềm Lực Tài Chính

Vốn điều lệ: 1.800.000.000VND

## 1.3. Giới thiệu mô hình học trực tuyến.

Trước khi mô hình học trực tuyến ra đời, đa số giảng viên, giáo viên và học sinh tại Việt Nam đang theo mô hình học truyền thống. giáo viên sẽ soạn giáo án tại văn phòng hoặc tại nhà, sau đó chia sẻ bài giảng đối với học sinh trên lớp học . Hoặc đối với doanh nghiệp, khi họ muốn đào tạo cho nhân viên, họ sẽ phải tổ chức lớp đào tạo, sắp xếp thời gian và mời giảng viên hay người đào tạo đến đứng lớp và truyền tải kiến thức cho học viên. Phương pháp này có ưu điểm lớn là giáo viên và học viên sẽ tương tác trực tiếp trên lớp, có thể đặt câu hỏi hoặc chia sẻ thông tin trực tiếp với nhau trên lớp. Nhược điểm lớn nhất của việc học này là tổng thời gian cho cả học viên và giáo viên đều tốn một lượng thời gian tương đối lớn.

Mô hình học trực tuyến (e-Learning system) được phát triển bởi Vietinterview được phát triển trên nền tảng ứng dụng web, cho phép giáo viên và học viên có thể truy cập mọi lúc mọi nơi qua hệ thống mạng internet. Mô hình học trực tuyến với sự tương tác rất cao cho phép giáo viên có thể tạo bài giảng, quản lý bài giảng, tạo các bài thi trên trang web. Đối với học viên, họ có thể học mọi lúc

mọi nơi và không bị giới hạn bởi thời gian. Việc truy cập và tương tác với bài giảng, các bài thi hay với giáo viên đều được thực hiện trực tuyến. Khác với các trang web học trực tuyến hiện nay, hệ thống e-Learning của Vietinterview cho phép giáo viên và học viên có thể tương tác qua công nghệ video, giống như họ tương tác trực tiếp tại lớp học.

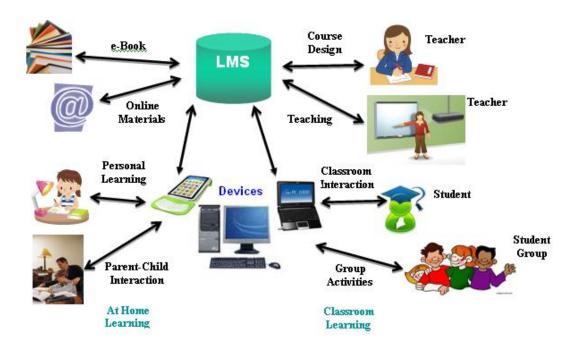
## 1.4. Úng dụng.

Hệ thống học trực tuyến (e-Learning system) của Vietinterview có thể ứng dụng cho nhiều đơn vị như:

- Đối với các doanh nghiệp: giảm thiểu thời gian đào tạo nội bộ cho nhân viên, tiết kiệm thời gian và chi phí cho doanh nghiệp. Cả người đào tạo và người học có thể đăng ký học bất kỳ khóa học nào, thi thời điểm nào mà phù hợp với thời gian làm việc của họ. Phòng đào tạo hay phòng nhân sự có thể quản lý trực tiếp được các khóa học, các kỹ năng, nhóm nhân viên cần được nâng cao kỹ năng trực tuyến mà ko phải mất nhiều thời gian.
- Đối với các đơn vị kinh doanh các khóa học trực tuyến: Có thể tạo ra hàng nghìn khóa học khác nhau, quản lý nhiều học viên một cách dễ dàng. Việc thanh toán phí đào tạo đối với khách hàng lẻ hay khách hàng doanh nghiệp cũng được quản lý và thực hiện dễ dàng.

## 2. THIẾT KẾ.

## 2.1. Thiết kế tổng thể.



Thúc đẩy một nền giáo dục mang tính xã hội (hợp tác, các hoạt động, các tiêu chuẩn, ...).

Thích hợp với 100% các lớp học trực tuyến cũng như hỗ trợ cho các lớp học truyền thống.

Đơn giản, hiệu quả, tương thích, giao diện dễ dùng.

Danh sách các khóa học được hiển thị chi tiết trên server, bao gồm khả năng cho phép khách truy cập.

Các khóa học có thể được đưa vào danh mục và được tìm kiếm - một site Elearning có thể hỗ trợ hàng nghìn khóa học.

Tầm quan trọng dựa trên tính bảo mật cao. Các form được kiểm tra, kiểm tra ngày hợp lệ, các cookies được mã hoá.

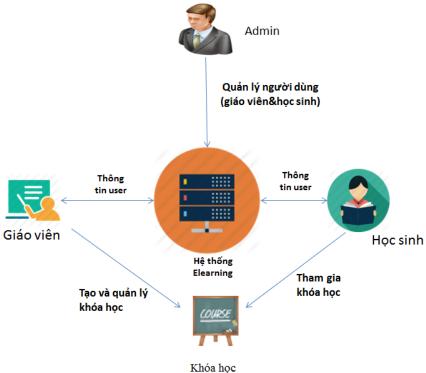
Tất cả đầu vào là văn bản (các tài nguyên, các thông báo diễn đàn, ... ) có thể được soạn thảo sử dụng một trình soạn thảo được tích hợp sẵn.

#### 2.2. Quản lý website.

Xây dựng website dạy học trực tuyến bao gồm các chức năng:

- Cho phép người học tìm kiếm và tham gia các khóa học phù hợp.
- Cho phép thi trắc nghiệm trực tuyến, kết quả do máy chấm.
- Cho phép tương tác giữa giảng viên và học viên.
- Cho phép học viên học, làm bài thi và nộp bài trực tuyến.
- Cho phép quản lý hệ thống bài giảng video trực tuyến.

## 2.3. Quản lý người dùng.



Mỗi người chỉ cần tạo một tài khoản - mỗi tài khoản có thể truy cập vào các khóa học khác nhau

Một tài khoản quản trị điều khiển việc tạo các khóa học và tạo các giáo viên bởi việc phân công người dùng tới các khóa học

Một tài khoản của người tạo khóa học chỉ cho phép tạo các khóa học và dạy trong đó

Các giáo viên có thể soạn thảo, thay đổi, di chuyển các hoạt động trong khóa học

Bảo mật - các giáo viên có thể thêm một "khoá truy cập" tới các khóa học để ngăn cản những người không phải là học viên truy cập vào. Họ có thể đưa ra khoá này trực tiếp hoặc qua địa chỉ email tới các học viên.

Các giáo viên có thể kết nạp các học viên bằng tay nếu được yêu cầu

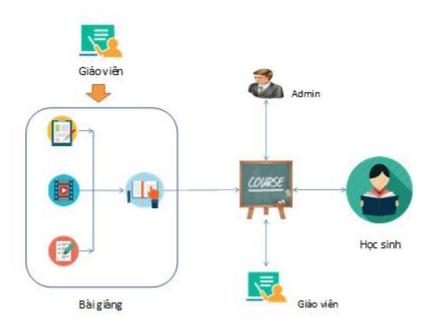
Các giáo viên có thể gỡ bở việc kết nạp các học viên bằng tay nếu được yêu cầu, mặt khác họ được tự động gỡ bỏ sau một khoảng thời gian (được thiết lập bởi admin)

Các học viên được khuyến khích tạo ra một hồ sơ trực tuyến bao gồm các ảnh, các mô tả. Các địa chỉ Email có thể được bảo vệ bằng cách cho phép nó hiển thị hay không cho phép nó hiển thị tới người khác.

Mỗi người có thể chỉ ra miền thời gian của riêng mình, và ngày trong e-Learning luôn luôn được thay đổi (ví dụ các ngày gửi các thông báo, các ngày hết hạn nộp bài, ...)

Mỗi người dùng có thể chọn cho riêng mình một ngôn ngữ để hiển thị trong giao diện (ví dụ English, Vietnamese)

## 2.4. Quản lý khóa học.



Một giáo viên có quyền điều khiển tất cả các thiết lập cho một khóa học, bao gồm cả hạn chế các giáo viên khác.

Chọn các định dạng khóa học như theo tuần, theo chủ đề hoặc một cuộc thảo luận tập trung vào các vấn đề xã hội

Tập hợp các hoạt động của khóa học rất đa dạng - Các diễn đàn, Các bài thi, Các nguồn tài nguyên, Các lựa chọn, Các bài khảo sát, Các bài tập lớn, Chats, Các bình luận

Những thay đổi gần đây nhất từ lần đăng nhập cuối cùng có thể được hiển thị trên trang chủ của khóa học

Tất cả các vùng đầu vào văn bản (các tài nguyên, gửi các thông báo lên diễn đàn, ...) có thể được soạn thảo bởi sử dụng một trình soạn thảo

Tất cả các điểm cho các diễn đàn, các bài thi và các bài tập lớn có thể được xem dựa trên một trang (và tải xuống dưới dạng một file bảng tính )

Theo dõi và hiển thị đầy đủ các hoạt động của người dùng - thông báo đầy đủ các hoạt động mà một học viên tham gia(lần truy cập cuối cùng, số lần

đọc) cũng như một câu chuyện được chi tiết hoá đối với mỗi học viên bao gồm các thông báo gửi lên trên một trang.

Sự tích hợp Mail - copy các thông báo được gửi lên diễn đàn, các thông tin phản hồi của giáo viên có thể được gửi thư theo định dạng HTML hoặc văn bản thuần tuý.

Các tỷ lệ tuỳ chọn - các giáo viên có thể định nghĩa các tỷ lệ của riêng họ để sử dụng cho việc đánh giá các diễn đàn, và các bài tập lớn

Các khóa học có thể được đóng gói như một file zip đơn sử dụng chức năng sao lưu. Điều này có thể được lưu trữ ở bất kỳ nơi nào trên máy chủ VietInterview.

#### 2.5. Module bài tập lớn.

Các bài tập lớn có thể đựơc chỉ ra với một ngày hạn cuối và một điểm tối đa. Các học viên có thể tải lên các bài tập lớn của họ (bất kỳ định dạng file nào) tới máy chủ - chúng đánh dấu ngày nộp được nộp.

Các bài nộp muộn được cho phép, nhưng khối lượng muộn được hiển thị ra một rõ ràng đối với giáo viên

Đối với mỗi bài tập lớn đặc biệt, toàn thể lớp học có thể được truy cập (cho điểm và ghi chú) trên một trang trong một diễn đàn.

Các thông tin phản hồi từ giáo viên được thêm vào trang bài tập lớn đối với mỗi học viên, và các thông báo đựcc gửi đi qua thư.

Giáo viên có thể chọn để cho phép nộp lại các bài tập lớn sau đánh giá (đối với việc đánh giá lại)

#### 2.6. Module Chat.

Cho phép tương tác giữa các văn bản phẳng, đồng bộ bao gồm:

- các ảnh trong hồ sơ cá nhân được hiển thị trong cửa sổ chat
- Hỗ trợ URLs, nhúng HTML, các hình ảnh, vân vân
- Tất cả các phiên được ghi thành các bản ghi cho các lần xem sau đó,
  và những cái đó cũng có thể được làm sẵn có đối với các học viên

#### 2.7. Module thăm dò.

Giống như một cuộc thăm dò. Nó có thể được sử dụng để thăm dò hoặc thu nhận các thông tin phản hồi từ các học viên (ví dụ tìm kiếm sự đồng ý) Giáo viên nhìn thấy trực quan bảng hiển thị ai chọn gì Các học viên có thể tuỳ chọn được cho phép nhìn thấy một đồ thị các kết quả được cập nhật

#### 2.8. Module diễn đàn.

Có sẵn các kiểu diễn đàn khác nhau, ví dụ diễn đàn chỉ dành cho giáo viên, các tin tức khóa học, diễn dàn dành cho tất cả.

Tất cả các thông báo gửi lên diễn đàn có gắn ảnh kèm theo của người gửi.

Các cuộc thảo luận có thể được lồng vào nhau, phẳng hoặc tuyến tính, theo kiểu gửi gần đây nhất hoặc theo kiểu được gửi sớm nhất.

Các diễn đàn riêng lẻ có thẻ được tham gia bởi mỗi thành viên vì thế mà các bản sao có thể được gửi qua email, hoặc giáo viên có thể bắt buộc tất cả tham gia

Giáo viên có thể chọn không cho phép các hồi âm( ví dụ chỉ đối với các diễn đàn thông báo)

Các thảo luận có thể dễ dàng được di chuyển giữa các diễn đàn bởi giáo viên Các ảnh đính kèm được xuất hiện ở trong dòng Nếu các đánh giá diễn đàn được sử dụng, chúng có thể được sắp xếp theo ngày tháng

#### 2.9. Module bài thi.

Các giáo viên có thể định nghĩa một cơ sở dữ liệu về các câu hỏi để sử dụng lại trong các bài thi khác nhau

Các câu hỏi có thể được lưu trữ trong các danh mục để dễ truy cập, và những danh mục này có thể "được công khai" để có thể truy cập chúng trên website.

Các bài thi được tự động tính điểm, và có thể được tính điểm lại nếu các câu hỏi bị thay đổi

Các bài thi có thể có giới hạn về thời gian, học viên làm quá thời gian cho phép sẽ không được tính điểm

Tùy thuộc vào lựa chọn của giáo viên, các bài thi có thể được thử nhiều lần, và có thể nhìn thấy các thông tin phản hồi về các câu trả lời đúng

Các câu hỏi của bài thi và các câu trả lời có thể được sắp xếp lại trật tự (sắp xếp một cách ngẫu nhiên) để giảm gian lận trong bài thi

Các câu hỏi cho phép các hình ảnh và định dạng HTML

Các câu hỏi có thể được nhập vào từ các file văn bản bên ngoài

Các bài thi có thể được thử nhiều lần, nếu được cho phép

Số lần thử nghiệm có thể được tích luỹ, nếu được, và kết thúc toàn bộ một số phiên

Các câu hỏi nhiều lựa chọn hỗ trợ một hoặc nhiều câu trả lời

Các câu trả lời ngắn(các từ hoặc các nhóm từ )

Các câu hỏi True-False

Các câu hỏi phù hợp

Các câu hỏi ngẫu nhiên

Các câu hỏi số (với các thứ tự có khả năng cho phép)

Các câu hỏi trả lời được nhúng (kiểu cloze ) với các câu trả lời trong các đoạn văn bản

Nhúng các đồ hoạ và các văn bản mô tả

#### 2.10. Module Tài Nguyên.

Hỗ trợ hiển thị bất kỳ nội dung liên quan đến một thiết bị điện tử, Word, Powerpoint, Flash, Video, Sounds vân vân

Các File có thể được tải lên và được quản lý trên server, hoặc được tạo sử dụng các form của web (văn bản hoặc HTML)

Nội dung bên ngoài web có thể được kết nối tới hoặc một đường kết nối có trong giao diện cua học .

#### 2.11. Module Khảo sát.

Các thông báo khảo sát luôn luôn có sẵn, bao gồm nhiều biểu đồ. Dữ liệu được tải xuống như một bảng tính Excel hoặc file văn bản CSV.

Giao diện khảo sát không cho phép khảo sát kết thúc từng phần.

Thông tin phản hồi được cung cấp cho học viên kết quả của họ được so sánh với giá trị trung bình của lớp

## 2.12. Module bình bầu.

Cho phép đánh giá ngang hàng về các tài liệu, và giáo viên có thể quản lý và cho điểm các đánh giá.

Giáo viên có thể cung cấp các tài liệu mẫu cho các học viên thực hành đánh giá

Rất linh động với nhiều lựa chọn.

## 3. CHÚC NĂNG.

Các chức năng của hệ thống:

- Tạo lập và quản lý các khóa học;
- Đưa nội dung học tới người học
- Trợ giúp người dạy tổ chức các hoạt động nhằm quản lý khóa học: Các đánh giá, trao đổi thảo luận, đối thoại trực tiếp, trao đổi thông tin offline, các bài học, các bài kiểm cuối khoá, các bài tập lớn...
- Quản lý người học.
- Quản lý tài nguyên từng khóa học: Bao gồm các file, website, văn bản.
- Tổ chức hội thảo: Các học viên có thể tham gia đánh giá các bài tập lớn của nhau.
- Quản lý các sự kiện, các thông báo theo thời gian.
- Báo cáo tiến trình của người học: báo cáo về điểm, về tính hiệu quả của việc sử dụng phần mềm
- Trợ giúp tạo lập nội dung khóa học.

VietInterview e-Learning được xây dựng theo phân đoạn, và nó dễ dàng được mở rộng bằng cách thêm các thành phần phụ. Cấu trúc cơ bản của e-Learning hỗ trợ các thành phần phụ sau:

- Các hoạt động
- Các nguồn tài nguyên
- Các kiểu câu hỏi
- Các trường dữ liệu (dùng cho các hoạt động liên quan đến cơ sở dữ liệu)

- Giao diện đồ họa
- Phương thức chứng thực
- Phương thức ghi danh

## 3.1. Chức năng thiết kế tổng thể.

Thích hợp với 100% các lớp học trực tuyến cũng như hỗ trợ cho các lớp học truyền thông, xây dựng các khóa học với hình thức kết hợp.

Các sử dụng đơn giản; cấu trúc mềm dẻo, hiệu quả; giao diện thân thiện, dễ sử dụng.

Danh sách các khóa học được trình bày đủ chi tiết, có thể cho phép khách truy cập và đổi mật khẩu.

Các khóa học được đưa vào một danh mục và có thể tìm kiếm dễ dàng – một hệ thống e-Learning có thể hỗ trợ hàng nghìn khóa học.

Tính bảo mật cao, các biểu mẫu nhập dữ liệu (form) được kiểm tra các giá trị hợp lệ; các cookies, các mật mà được mã hóa;..

Hỗ trợ tất cả các định dạng tập tin, các văn bản, các trang web ( các tài nguyên, các thông báo diễn đàn, ...) có thể được soạn thảo trên ngôn ngữ HTML.

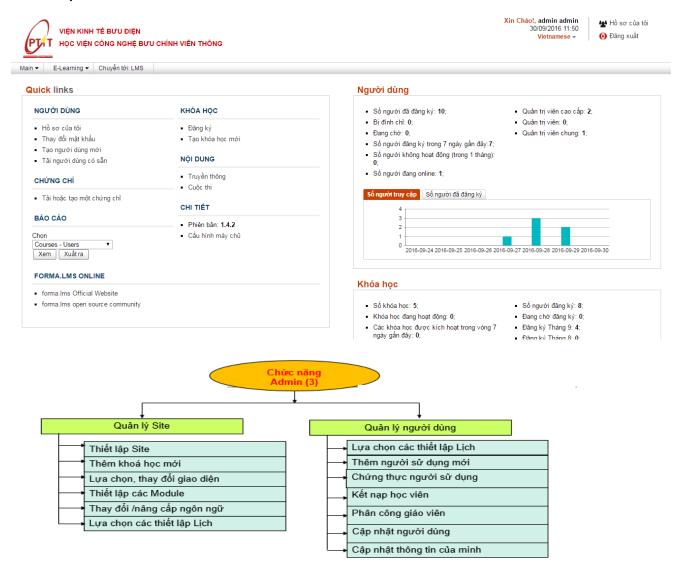
## 3.2. Chức năng quản lý hệ thống.

Hệ thống được quản lý bởi một người quản trị tối cao (Admin):

- Các tính năng quản lý Management.
- o Quản lý user,
- Quản lý Khóa học,
- o Quản lý nội dung,
- Quản lý chứng chỉ....

- Tính năng báo cáo Report.
- Báo cáo trực tuyến- online.
- Báo cáo thống kê.
- Tính năng quản lý thanh toán.
- Tính năng cài đặt/cấu hình.
- Tính năng giao tiếp

### Giao diện admin:



#### 3.3. Chức năng quản lý người dùng.

Mục tiêu được đưa ra là làm sao giảm thiểu các khâu quản lý hồ sơ trong khi đó vẫn duy trì bảo mật cao.

Chức năng tạo tài khoản đăng nhập (Account): Mỗi người chỉ cần tạo một tài khoản - mỗi tài khoản có thể truy cập vào các khóa học khác nhau trong hệ thống.

Khả năng gởi mail tự động: Người dùng có thể tạo tài khoản đăng nhập cho mình, một mail sẽ được gửi tới hộp thư để xác nhận. Người dùng sẽ nhận được mail khi có thông báo hoặc các thay đổi quan trọng trên hệ thống cũng như trong khóa học mà họ có tham gia.

Các quyền cho các kiểu người dùng có thể qui định dễ dàng tùy vào yêu cầu và mục đích của hệ thống. Admin có thể tạo ra các kiểu người dùng với các vai trò tùy vào chức năng của kiểu người dùng đó (quản trị, người tạo khóa học, GV, học viên,...)

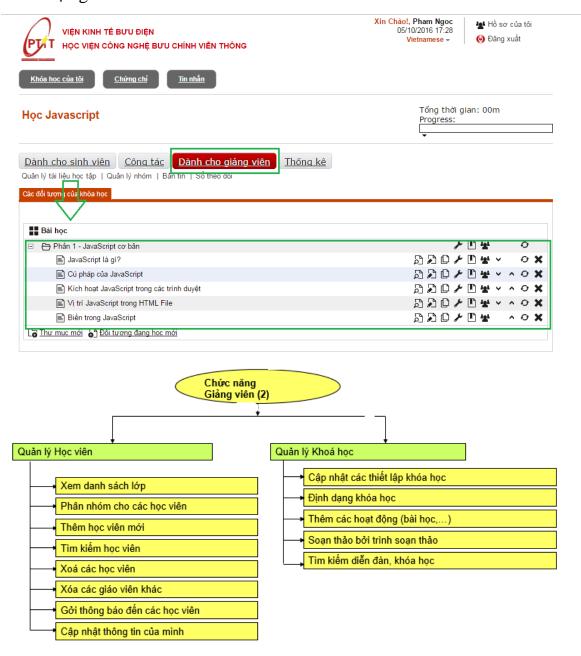
Admin có thể tạo ra các khóa học, gán quyền cho các kiểu người dùng và phân quyền cho các người dùng.

Các người dùng được có một hồ sơ trực tuyến (profile) bao gồm ảnh, thông tin của người dùng, các thông tin về bài viết, các khóa học tham gia trong hệ thống,...được lưu trong hồ sơ và có thể thiết lập cho phép người khác xem hay không.

Mỗi người dùng có thể chọn cho riêng mình một ngôn ngữ để hiển thị trong giao diện của hệ thống (English, Việt Nam...)

Giáo viên: Có thể làm mọi việc bên trong khóa học bao gồm: cập nhật bài giảng, đề thi, tương tác với học viên...

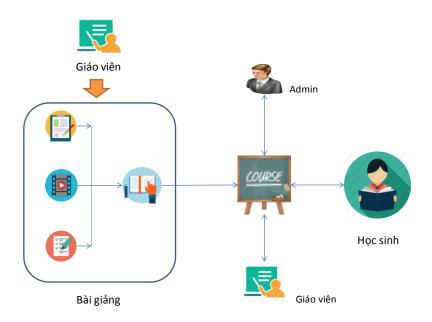
## 3.3.1. Giao diện giáo viên



#### 3.3.2. Giao diện học viên



3.4. Chức năng quản lý khóa học.



Hình 2.5 Sơ đồ cho quá trình tương tác của các đối tượng với khóa học.

Với vai trò giáo viên, người dùng có quyền điều khiển tất cả các thiết lập cho một khóa học, bao gồm cả việc hạn chế hoặc cho phép giáo viên khác tham gia xây dựng khóa học.

Có nhiều định dạng khóa học như theo tuần, theo chủ đề hoặc một cuộc thảo luận tập trung vào việc thảo luận các vấn đề liên quan. giáo lựa chọn các định dạng tùy theo mục đích

Tập hợp các hoạt động hỗ trợ cho khóa học rất đa dạng: Diễn đàn, bài thi, các nguồn tài nguyên, các lựa chọn, các câu hỏi khảo sát, bài tập lớn, chat, các cuộc thảo luận,... Các hoạt động này dễ dàng được thêm vào khóa học và sắp xếp tùy ý giáo viên.

Điểm của học viên có thể xem được và tải xuống máy tính. Theo dõi và hiển thị đầy đủ các hoạt động của người dùng - thông báo đầy đủ các hoạt động mà một học viên tham gia (lần truy cập cuối cùng, số lần đọc tài liêu,...)

Những thay đổi mới của khóa học từ lần truy cập cuối của người dùng có thể được hiển thị trên trang chủ của khóa học, điều này giúp người dùng có cái nhìn tổng quan về khóa học.

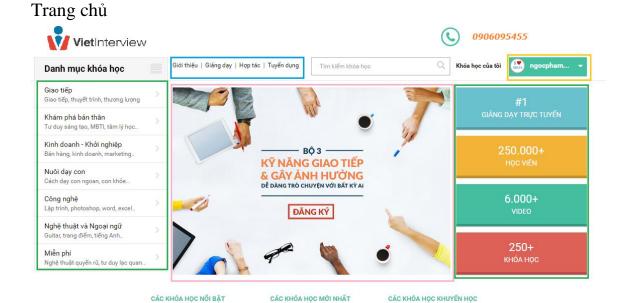
Cho phép người dùng đánh giá các bài viết gửi lên diễn đàn, các bài tập,... Ghi lại các theo dõi người dùng một cách đầy đủ, các báo cáo có thể xem hoặc lưu lại và tải về máy.

Chức năng tích hợp mail: Các bản sao của các bài viết trên diễn đàn, thông tin phản hồi của giáo viên, các tin nhắn của các thành viên,... được gửi tới hộp thư của thành viên..

#### 3.5. Giao diện.

Một số giao diện

### Mẫu 01:



Học viên học tập.

Trang chủ 🔰 Danh sách khóa học 🔰 Giao tiếp 🔰 30 ngày để tự tin và giao tiếp hiệu quả

#### 30 ngày để tự tin và giao tiếp hiệu quả

Đồng sáng lập DeltaViet Education Corporation Nguyễn Thanh Minh

\*\* \* \* (137 bình chon





## Thông tin khóa học. CHI TIẾT KHÓA HỌC

	3ài 1 : Thử thách thay đổi ngoại hình và phong cách	04:12
<b>E</b>	3ài 2 : Phương pháp tập thể dục để cải thiện phong thái	08:54
<u> </u>	3ài 3 : Cải thiện ngoại hình từ mái tóc, trang phục	06:15
<b>E</b>	3ài 4 : Cải thiện dáng vẻ, nét mặt, giọng nói để tự tin hơn	08:48
	3ài 5 : Học cách sử dụng giọng điệu, ngôn ngữ cơ thể	09:42
<b>3</b> 8	Bài 6 : Sự nghiêm túc - nền tảng của thành công	05:35
<b>2</b> 8	Bài 7 : Hiểu rõ bản thân để giao tiếp tốt hơn	09:09

## Thông tin giảng viên:

#### THÔNG TIN GIẢNG VIÊN



Nguyễn Thanh Minh Đồng sáng lập DeltaViet Education Corporation

Anh Minh có 5 năm kinh nghiệm trong lĩnh vực khởi nghiệp và đào tạo kỹ năng mềm, đặc biệt là các khóa học online

Phương pháp dạy gần gũi, vào thẳng vấn đề sẽ giúp bạn học được những bài học mang tính thực tế nhất, áp dụng ngay được trong cuộc sống hàng ngày của bạn.

#### Một số thành tích đạt được:

- Giám đốc kiêm Đồng sáng lập công ty cổ phần DeltaViet Education.
- Đồng tác giả cuốn "Theo Dấu Ước Mơ" sách gối đầu cho những ai thật sự đam mê, dám mơ ước, dám thực hiện một trong những cuốn sách bán chạy nhất nhà sách trực tuyến Tiki và Vinabook.
- Một trong hai đại diện Việt Nam được tham dự vòng chung kết cuộc thi Intel DST Asia Pacific Challenge 2012 tại Bangalore, Ấn Đô cùng 11 quốc gia khác trong khu vực Châu Á Thái Bình Dương.
- Doanh nhân xã hội 2010 chương trình Hỗ Trợ Doanh Nhân Xã Hội 2010 tổ chức bởi CSIP Trung Tâm Hỗ Trợ Sáng Kiến Phục Vụ Cộng Đồng.
- Tốt nghiệp cử nhân hạng ưu ngành tài chính trường đại học Quốc Tế TPHCM
- Tốt nghiệp khóa học "Giám đốc nhân sự" trường doanh nhân Pace
- Tốt nghiệp khóa huấn luyện khởi nghiệp từ thung lũng Silicon "Founder Institute" đợt 2 tại Topica Founder Institute. (xem thêm)

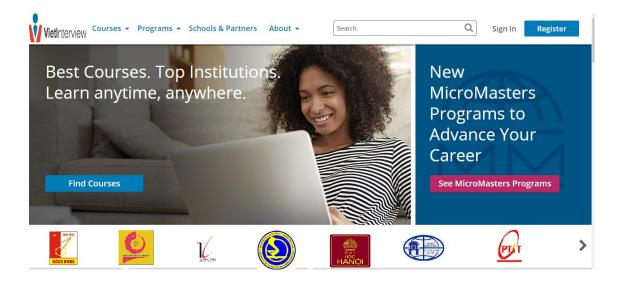
### Đánh giá bài học:

#### NHÂN XÉT CỦA HỌC VIÊN



① Đánh giá của bạn	*****		
<li>2 Nội dung</li>			
	GỬI ĐÁNH GIÁ	//	

## Mẫu 02:



## Thông tin về khóa học

