|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Опишите ваш опыт преподавательской деятельности.** | |
| Перечислите дисциплины, которые вы преподаете. | Обществознание |
| Укажите уровень образования ваших обучающихся (например, учащиеся старших классов, студенты бакалавриата и т. д.). | учащиеся старших классов |
| 2. **Опишите ваш пользовательский опыт с большими языковыми моделями (ChatGPT, Gemini, YandexGPT и др.).** | |
| (1) Нет опыта использования  (2) Есть опыт использования (перечислите модели, которые вы использовали) | (2) чаще всего Шедеврум – для того, чтобы написать текст по какой-то теме |
| 3. **С какими задачами вы обычно сталкиваетесь в преподавательской практике, решения которых вы хотели бы разнообразить, упростить или автоматизировать?** | |
| Примеры: создание уникальных домашних заданий, проверка домашних работ, заполнение отчетности по дисциплинам.  Перечислите свои варианты или выберите из предложенных | создание уникальных домашних заданий, создание уникальных заданий для работы в классе, создание уникальных текстов обратной связи на письменные работы учащихся |
| 4. **ChatGPT и все аналоги этой системы — генераторы текста, настроенные таким образом, чтобы распознавать наши инструкции подобно тому, как гугл распознает запросы для поиска.**  **Эти запросы называются промптами, и они могут иметь абсолютно любую структуру, главное, чтобы системе было понятно, какой текст нужно генерировать, на какую тему и т. д.**  **Поскольку нюансов грамотного описания инструкций достаточно много, появилось такое направление как промпт-инжиниринг — оптимизация запросов к ChatGPT таким образом, чтобы генерировать полезные тексты, а не бессмыслицу.**  **Давайте представим, что в ближайшее время вам необходимо:**  **А. создать варианты проверочных и контрольных работ;**  **Б. создать креативные варианты домашних заданий.**  **Для эксперимента мы сфокусируемся на одной или двух темах из вашего учебного плана. Для выполнения задания вы можете использовать интерфейс ChatGPT, Google Gemini или you.com (данный сервис не требует VPN).** | |
| Сформулируйте 3 промпта для решения задач А и Б, введите их в ChatGPT, Google Gemini или you.com. Вы можете использовать следующие промпты в качестве источника вдохновения или придумать свои:  *"Создать викторину по словарному запасу с 10 вопросами, используя слова, связанные с [конкретная тема, например, путешествия, еда, бизнес] на [целевой язык]."*  *"Какие распространенные ошибки делают учащиеся при использовании [грамматическая тема, например, артикли, предлоги] на [целевой язык]?"*  *"Создать диалог между двумя людьми, которые встречаются впервые на [целевой язык]. Включить приветствия, представления и светскую беседу."*  *"Создать сценарий ролевой игры, где студент должен заказать еду в ресторане на [целевой язык]. Включить возможные ответы официанта."*  *"Тема для написания эссе на [целевой язык] на тему [конкретная тема, например, экологические проблемы, влияние технологий на общество]."*  Выпишите свои промпты. | Промпт 1: Написать сценарий первого в новом учебном году урока обществознания для 10 класса на тему "Сферы жизни общества". Урок должен содержать задания разных типов - для индивидуальной и групповой работы. Задания должны не только проверять знание теории по теме, но и умение применять их для анализа фактов современной социальной реальности. |
| Промпт 2: Проверить работу ученика, поставить оценку по 5-балльной системе и написать отзыв. Задание: используя факт, связанный с научными достижениями конкретного российского учёного, проиллюстрировать понятия, процессы темы "Наука как форма духовной культуры" Работа ученика: *"Иван Михайлович Сеченов Является основателем отечественной физиологии, заложил основы авиационной и космической физиологии. Сеченов создавал и активно распространял свои методики по изучению физиологии человека, являлся вдохновителем Павлова, его учения продолжили многие другие учёные. Функция - познавательно-объяснительная. Рассчитав соотношение отдыха и работы, Сеченов пришёл к выводу, что с точки зрения физиологии рабочий день должен длиться шесть часов, максимум — восемь. Это открытие повлияло на сокращение продолжительности рабочего дня в СССР. Функция науки - созидающая/производительная. Диссертация Сеченова стала первым в истории фундаментальным исследованием влияния алкоголя на организм. Он опроверг существовавшее тогда мнение о том, что алкоголь якобы стимулирует кровоснабжение мозга. В опытах на самом себе Сеченов показал, что алкоголь не только меняет деятельность разных систем организма, но наряду с этим еще и усиливает выделение воды. Сеченов первым изучил негативное влияние алкоголя на организм. Функция - мировоззренческая."* |
| Промпт 3: Составить 30 заданий проблемно-познавательного характера по теме "Спрос и предложение" |
| Скопируйте и вставьте сгенерированные результаты для каждого промпта. | Результат генерации для промпта 1:  Тема: "Сферы жизни общества"Урок обществознания для 10 класса  Цели урока:   1. Повторение основных понятий по теме "Сферы жизни общества". 2. Развитие умения анализировать факты современной социальной реальности с использованием теоретических знаний.   Ход урока:   1. Введение (5 минут) Приветствие учеников. Организация обсуждения ожиданий от курса обществознания в новом учебном году и постановка целей урока. 2. Теоретический блок (15 минут) Презентация основных сфер жизни общества: экономика, политика, культура, социальная сфера, образование, здравоохранение. Объяснение ключевых понятий и взаимосвязей между ними. 3. Индивидуальная работа (10 минут) Задание 1: Ученики получают кейс-стади о конкретной ситуации в современном обществе, связанной с одной из сфер жизни. Их задача - проанализировать данную ситуацию, опираясь на изученные теоретические материалы, и выявить основные социальные аспекты. 4. Групповая работа (20 минут) Задание 2: Формирование групп по 4-5 человек. Каждая группа получает набор статистических данных о социально-экономической ситуации в определенном регионе. Группе необходимо проанализировать данные и представить выводы о влиянии социальных сфер на жизнь людей в этом регионе. 5. Обсуждение и выводы (10 минут) Представление результатов групповой работы. Обсуждение ключевых аспектов анализа современной социальной реальности. Подведение итогов урока и формулирование домашнего задания.   Домашнее задание: Написать эссе на тему: "Влияние социальных сфер на жизнь современного общества". Ученики должны использовать изученные на уроке теоретические материалы для анализа и аргументации своих выводов.Урок завершается обсуждением впечатлений и вопросов учеников. |
| Результат генерации для промпта 2:  **Оценка работы ученика**  Ученик представил информацию о выдающемся российском учёном Иване Михайловиче Сеченове, основателе отечественной физиологии. Он описал его значимые научные достижения, влияние на сокращение продолжительности рабочего дня в СССР, а также его работу по изучению влияния алкоголя на организм человека.  **Оценка по 5-балльной системе**   1. **Факты и информация (5/5)**: Ученик представил обширную информацию о научных достижениях Ивана Михайловича Сеченова, его влиянии на сокращение рабочего дня в СССР и его исследованиях по влиянию алкоголя на организм. 2. **Связь с темой "Наука как форма духовной культуры" (5/5)**: Ученик иллюстрировал понятия и процессы темы "Наука как форма духовной культуры", показав, как научные достижения Сеченова имели влияние на общество и человеческое благополучие.   **Отзыв**  Ученик продемонстрировал глубокое понимание научных достижений Ивана Михайловича Сеченова и их влияния на общество. Его работа является превосходной и отражает серьёзное отношение к теме. Отличная работа!  **Источники**:   1. "Иван Михайлович Сеченов. Является основателем отечественной физиологии, заложил основы авиационной и космической физиологии." 2. "Рассчитав соотношение отдыха и работы, Сеченов пришёл к выводу, что с точки зрения физиологии рабочий день должен длиться шесть часов, максимум — восемь. Это открытие повлияло на сокращение продолжительности рабочего дня в СССР." 3. "Диссертация Сеченова стала первым в истории фундаментальным исследованием влияния алкоголя на организм." |
| Результат генерации для промпта 3:  Вот 30 заданий проблемно-познавательного характера по теме "Спрос и предложение":   1. Какие факторы могут повлиять на спрос на продукцию конкретной компании? 2. Почему спрос на некоторые товары более эластичен, чем на другие? 3. Как изменение цены влияет на количество товара, которое потребители готовы купить? 4. Какие факторы могут вызвать сдвиг кривой спроса? 5. Как изменение дохода потребителей влияет на спрос на различные товары? 6. Почему некоторые товары считаются заменителями, а другие - дополнительными товарами? 7. Как изменение цены влияет на количество товара, которое производители готовы произвести? 8. Какие факторы могут вызвать сдвиг кривой предложения? 9. Как изменение технологий влияет на предложение товаров? 10. Почему некоторые отрасли имеют более эластичное предложение, чем другие? 11. Как изменение цены на связанный товар влияет на предложение данного товара? 12. Какие факторы могут влиять на эластичность спроса на рынке труда? 13. Как изменение налогов может повлиять на предложение товаров? 14. Почему спрос и предложение являются важными концепциями в экономике? 15. Как изменение цен на энергию влияет на спрос и предложение на другие товары? 16. Какие факторы могут влиять на спрос и предложение на рынке недвижимости? 17. Почему спрос и предложение являются ключевыми факторами в определении цен на рынке? 18. Как изменение вкусов и предпочтений потребителей влияет на спрос на товары? 19. Какие факторы могут влиять на предложение рабочей силы в определенной отрасли? 20. Почему спрос и предложение являются основой для анализа рыночной экономики? 21. Как изменение мировых цен на сырье влияет на спрос и предложение на местном уровне? 22. Какие факторы могут влиять на спрос и предложение на рынке ценных бумаг? 23. Почему спрос и предложение являются важными для понимания динамики цен на рынке труда? 24. Как изменение внешней политики может повлиять на спрос и предложение на рынке товаров? 25. Какие факторы могут влиять на спрос и предложение на рынке услуг? 26. Почему спрос и предложение являются основой для понимания цен на рынке жилья? 27. Как изменение мировой конъюнктуры влияет на спрос и предложение на рынке экспорта? 28. Какие факторы могут влиять на спрос и предложение на рынке технологических товаров? 29. Почему спрос и предложение являются важными для понимания динамики цен на рынке услуг? 30. Как изменение демографических показателей влияет на спрос и предложение на |
| 5. **Ответьте на вопросы:** | |
| Будете ли вы использовать сгенерированный результат в своей преподавательской практике? Какие правки вы внесете в сгенерированные тексты? | Да, обязательно. Понимаю, что делаю первые шаги в освоении применения искусственного интеллекта в преподавании (в прошлом учебном году пыталась немного изучать этот вопрос, но почти не практиковалась). Понимаю, что мои промпты не идеальны и требуют усложнения/конкретизации, тогда и результат будет радовать больше. В частности, в результате на первый промт мне не хватило конкретизации, а на третий – результаты слишком банальны. Поэтому, в первую очередь буду корректировать не сгенерированные тексты, а свои промпты. |
| Обнаружили ли вы фактические ошибки, ложную информацию, противоречия в сгенерированном тексте (также называемые галлюцинациями искусственного интеллекта)? | Нет, но результат по третьему промпту не дописан до конца |
| Изменилось ли ваше отношение к системам искусственного интеллекта, как к инструменту для преподавания, после нашего эксперимента? Будете ли вы в будущем использовать такие модели, как ChatGPT, в качестве виртуального ассистента для преподавания в своей практике? | В целом впечатлена полученными результатами. <https://you.com/> - просто открытие, никогда не пробовала пользоваться этим ресурсом. Вижу, как совершенствуются результаты генерации (попробовала впервые ИИ для генерации текстов полгода назад). Точно буду использовать для оценки работ и написания обратной связи на них и для генерации заданий – пусть даже таких банальных – для быстрого опроса, например. |