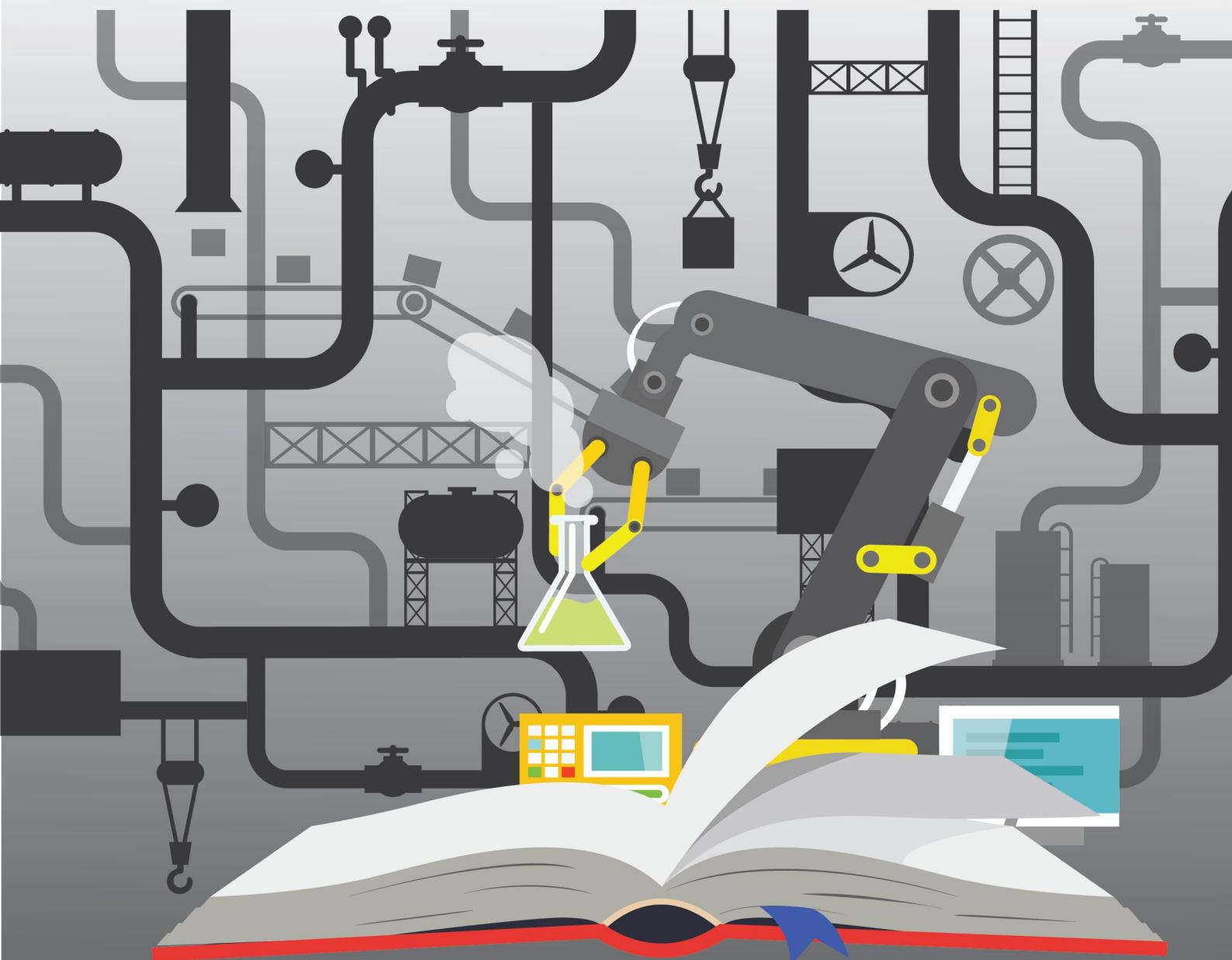


තාක්ෂණ ටෙවැදිය සඳහා විද්‍යාව

12.2 වාලක රසායනයේ මූලධර්ම අශ්‍යරෙන් ප්‍රතික්‍රියාවක ශීඝ්‍රතාවය



වාලක රසායනයේ මුලධර්ම ඇසුරින් ප්‍රතික්‍රියාවක ශිජ්‍යතාව

ප්‍රතික්‍රියාවක් සිදුවීම සඳහා සපුරාලිය යුතු අවශ්‍යතා 3කි.

- 1.) ප්‍රතික්‍රියක අණු ගැටිය යුතුය.
- 2.) සක්‍රියන ගක්තිය ඉක්ම වූ අණු ගැටිය යුතුය .
- 3.) සක්‍රියන ගක්තිය ඉක්ම වූ අණු ගැටිය යුතුය .



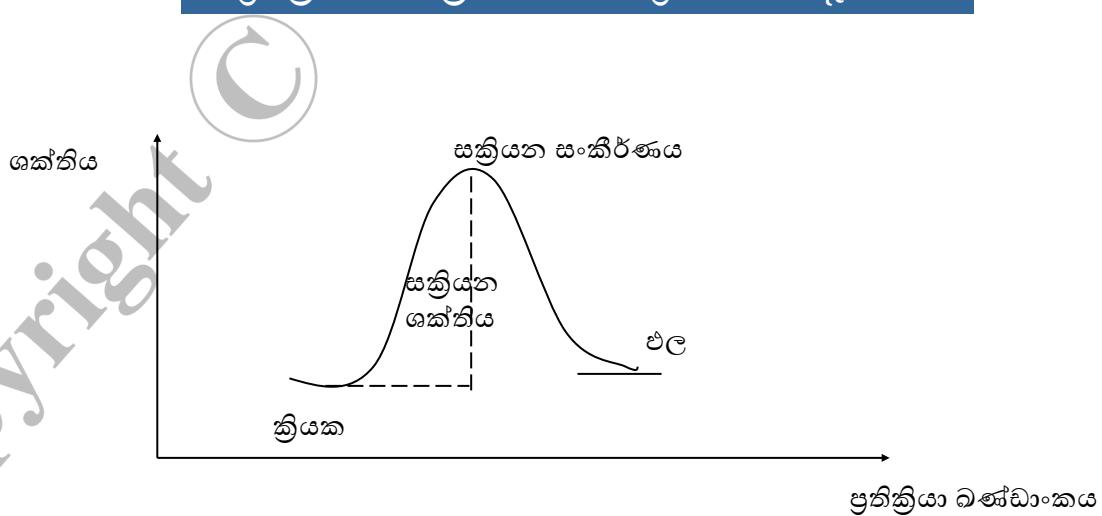
එල නිපදවීම සඳහා ක්‍රියක අණු සතු විය යුතු අවම ගක්තිය සක්‍රියන ගක්තිය ලෙස හඳුන්වයි.

එනම් ප්‍රතික්‍රියක අණු නියමිත දිගානතියකින් යුතුව ගැවුනුද එල සැදිම සිදුවන්නේ සක්‍රියන ගක්තිය සපිරු අණු ගැටීමෙන් පමණි.

සක්‍රියන ගක්තිය ප්‍රතික්‍රියාවක් සිදුවීම සඳහා ගක්ති බාධකය ලෙස ක්‍රියා කරයි.

සක්‍රියන ගක්තිය ඉක්මවූ අණු එකිනෙක සම්බන්ධ වීමෙන් ක්‍රියකවල බන්ධන බිඳෙමින් නව බන්ධන සැදෙමින් පවතින අස්ථායි සංක්‍රාමණ අවස්ථාවක පවතින සංකීරණය සක්‍රිය සංකීරණය ලෙස හඳුන්වයි.

ප්‍රතික්‍රියාවක සක්‍රියන ගක්තිය ප්‍රස්ථාරිකව දැක්වීම



අන්තර්ගතය : කේ.ඩී. ඩේවල්පම් මය, දේශී බාලිකා විද්‍යාලය -කොළඹ .

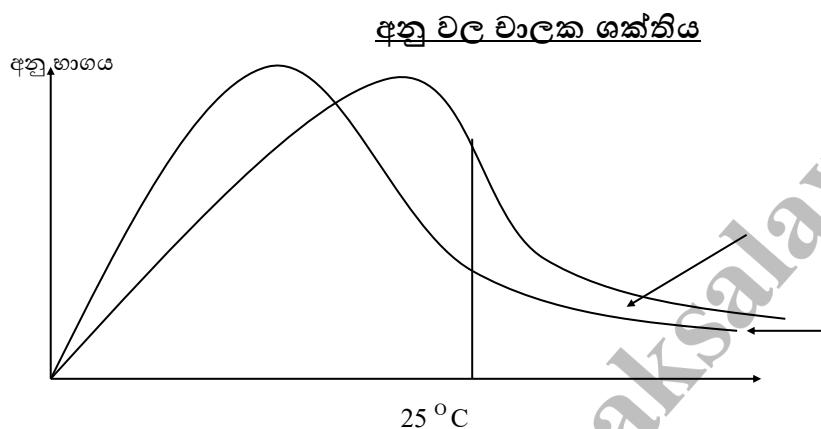
අන්තර්ගතය පරික්ෂා කිරීම : සුමතිපාල විද්‍යානාපතිරණ මයා - ගුරු උපදේශක(වලස්මූල්ල අධ්‍යාපන කළාපය)

සැකසුම් : ප්‍රෝමෝදා වර්ණකුල මයා , ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලය .

ප්‍රතික්‍රියාවක ශීඝ්‍රතාව වාලක රසායනික මුලධර්ම ඇසුරෙන් පැහැදිලි කිරීම

උෂේණත්වය වැඩි වන විට ශීඝ්‍රතාව වැඩි වීම.

සාමාන්‍ය උෂේණත්වයේදී ප්‍රතික්‍රියක අණුවලට වාලක ගක්තියක් පවතී. උෂේණත්වය වැඩිවන විට අණුවල වාලක ගක්තියද වැඩි වේ. එවිට සත්‍ය ගක්තිය ඉක්මවූ අණු ප්‍රමාණයද වැඩි වේ. එවැනි අණු අතර සිදුවන සංශ්ලේෂණය වැඩි වීම මගින් ප්‍රතිඵල සැදිමේ ශීඝ්‍රතාව වැඩි වේ.



හරස්කඩ වර්ගථලය වැඩිවන විට ශීඝ්‍රතාව වැඩිවීම

ප්‍රතික්‍රියක වල හරස්කඩ වර්ගථලය වැඩිවන විට ඇතිවන සංශ්ලේෂණය වැඩිවේ. එවිට සත්‍යනා ගක්තිය සපිරු අනු වල ගැටුම් ප්‍රමාණයද වැඩිවන නිසා ප්‍රතික්‍රියා ශීඝ්‍රතාව වැඩිවේ.

සාන්ද්‍රණය වැඩිවන විට සිගුතාව වැඩිවීම .

සාන්ද්‍රණය වැඩිවන විට එකක පරිමාවක ඇති අනු ප්‍රමාණයද වැඩිවේ. එවිට සත්‍යනා ගක්තිය ඉක්මවූ අනු අතර සිදුවන සංශ්ලේෂණය වැඩිවීම නිසා ප්‍රතික්‍රියා ශීඝ්‍රතාව වැඩිවේ.

සාන්දුණය වැඩිවන විට සීපුතාව වැඩිවීම .



සාන්දුණය වැඩිවන විට එකක පරිමාවක ඇති අනු ප්‍රමාණයද වැඩිවේ. එවිට සක්තියන ගක්තිය ඉක්මවූ අනු අතර සිදුවන සංල ගැටුම ප්‍රමාණයද වැඩිවීම නිසා ප්‍රතික්‍රියා සීපුතාව වැඩිවේ.

උත්පේරක

ප්‍රතික්‍රියාවක යාන්ත්‍රණය වෙනස් කරමින් ප්‍රතික්‍රියාව සක්තියන ගක්තිය අඩු විකල්ප මාර්ගයක් තොරා දෙන රසායනික සංයෝග උත්පේරක ලෙස හඳුන්වයි.

උත්පේරක වලි
ලක්ෂණ

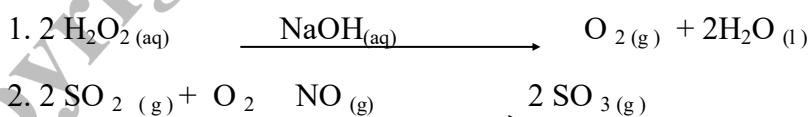
- ප්‍රතික්‍රියාවට සක්තියන ගක්තිය අඩු විකල්ප මාර්ගයක් තොරා දීම.
- ප්‍රතික්‍රියාවේ සීපුතාව වැඩි කිරීම
- ප්‍රතික්‍රියාවට සහභාගී වුවද රසායනික විපර්යාසයකට ලක් නොවීම.

උත්පේරක වර්ග

උත්පේරක වර්ග 2 කි.

1.) සමඟානීය උත්පේරක

ප්‍රතික්‍රියක සහ උත්පේරක එකම කළාපයේ පවතිනාම එවැනි උත්පේරක සමඟානීය උත්පේරක ලෙස හඳුන්වයි උදාහරණ ;



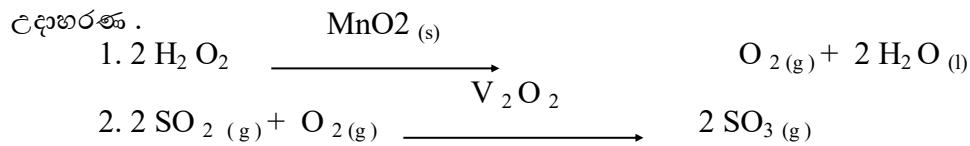
අන්තර්ගතය : කේ.ඩී. ඩේවල්පම් මය, දේවල්පම් මය - කොළඹ .

අන්තර්ගතය පරික්ෂා කිරීම : සුමතිපාල විදාහනපතිරණ මයා - ගුරු උපදේශක(වලස්මූල්ල අධ්‍යාපන කළාපය)

සැකසුම් : ප්‍රෙමෝදා වර්ණකුල මයා , ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලය .

2.) විෂම ජාතිය උත්පේරක

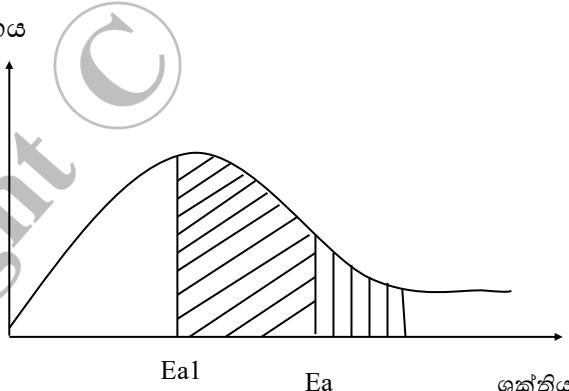
ප්‍රතික්‍රියක සහ උත්පේරක එකිනෙකට වෙනස් කළාපවල පවතී නම් එවැනි උත්පේරක විෂමජාතිය උත්පේරක ලෙස භාෂුන්වයි.



උත්පේරක මගින් ප්‍රතික්‍රියාවේ ශිශ්‍රාව වැඩි විම

උත්පේරක මගින් ප්‍රතික්‍රියාවේ යාන්ත්‍රණය වෙනස් කරමින් ප්‍රතික්‍රියාව සකියන ගක්තිය අඩු මාර්ගයක් වෙත යොමු කරයි. එවිට ප්‍රතික්‍රියාවේ සකියන ගක්තිය සපිරු අණු ප්‍රමාණය වැඩිවේ. පහත ප්‍රස්ථාරයේ එය දැක්වේ. එවිට එවැනි අණු අතර සිදුවන සංල ගැටුම් ප්‍රමාණයද වැඩිවෙමින් ප්‍රතික්‍රියාවේ ශිශ්‍රාව වැඩිවේ.

අණු භාගය



උත්පේරක ඇති විට සකියන ගක්තිය සහිත අණු

උත්පේරක නැති විට සකියන ගක්තිය සහිත අණු

අන්තර්ගතය : කේ.ඩී. ඩේවල්පම් මය, දේවල්පම් මය - කොළඹ .

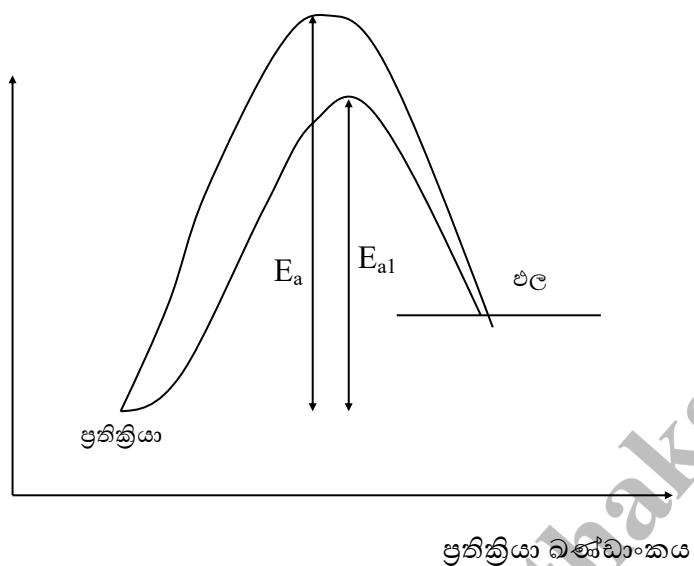
අන්තර්ගතය පරික්ෂා කිරීම : සූමතිපාල විද්‍යානාපතිරණ මයා - ගුරු උපදේශක (වලස්මූල්ල අධ්‍යාපන කළාපය)

සැකසුම් : ප්‍රෙමෝදා වර්ණකුල මයා , ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලය .

උත්පේරක සහිත හා රහිත විට
ප්‍රතික්‍රියාවක සන්නියන ගක්තිය

E_a- උත්පේරක නැති විට ප්‍රතික්‍රියාවේ
සන්නියන ගක්තිය

ගක්තිය



E_{a1}- උත්පේරක ඇති විට ප්‍රතික්‍රියාවේ
සන්නියන ගක්තිය

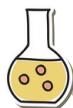
ප්‍රතික්‍රියා වර්ග

ප්‍රතික්‍රියක ඡල බවට පත්වන ආකාරය අතරමැදි ඡල සහිතව පියවරෙන් පියවර ඉදිරිපත් කිරීම ප්‍රතික්‍රියාවක යාන්ත්‍රනය ලෙස හඳුන්වයි.

ප්‍රතික්‍රියාවක යාන්ත්‍රනය අනුව ප්‍රතික්‍රියා වර්ග දෙකකි.



තනි පියවර ප්‍රතික්‍රියා



බහු පියවර ප්‍රතික්‍රියා



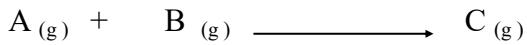
අන්තර්ගතය : කේ.ඩී. ඩේවල්පමේන්තර මය, දේව්ල් බාලිකා විද්‍යාලය -කොළඹ .

අන්තර්ගතය පරීක්ෂා කිරීම : සුමතිපාල විද්‍යානාපතිරණ මයා - ගුරු උපදේශක(වලස්මූල්ල අධ්‍යාපන කළාපය)

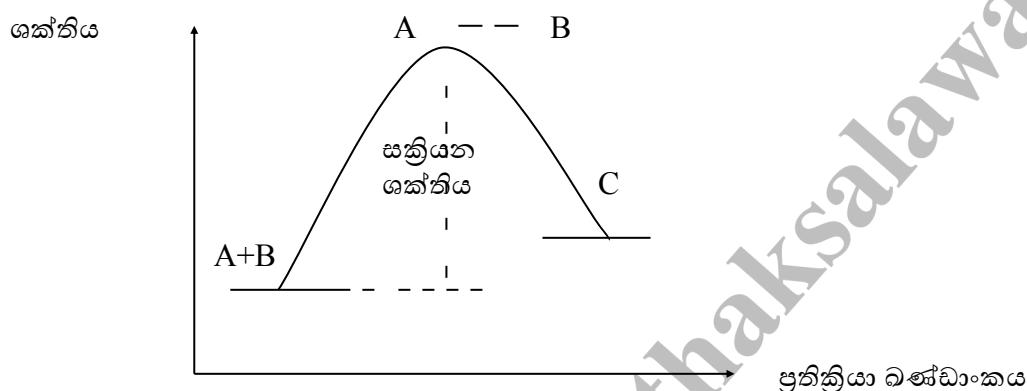
සැකසුම් : ප්‍රෝ.ඩාන් වර්ණකුල මයා , ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලය .

තනි පියවර ප්‍රතික්‍රියා

රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවකදී සාපුවම ප්‍රතික්‍රියක වලින් ප්‍රතිඵල සැදේ නම් එවැනි ප්‍රතික්‍රියා තනි පියවර ප්‍රතික්‍රියා ලෙස හඳුන්වයි. මෙවා මූලික ප්‍රතික්‍රියා ලෙසද හඳුන්වයි.



තනි පියවර ප්‍රතික්‍රියාවක් සඳහා ප්‍රතික්‍රියා බණ්ඩාකයට එදිරිව ගක්තිය



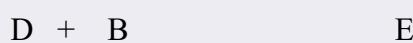
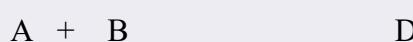
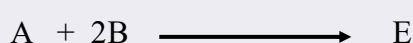
බහු පියවර ප්‍රතික්‍රියා

පියවර කිහිපයකින් සිදුවන ප්‍රතික්‍රියා බහු පියවර ප්‍රතික්‍රියා ලෙස හඳුන්වයි. මෙහිදී එල සැදීමට පෙර අතරමැදි පියවරවල දී අතරමැදි එල සැදීම සිදුවේ.

ප්‍රතික්‍රියාවේ අවසානයේදී එලයක් ලෙස ඉතිරි නොවන නමුත් ප්‍රතික්‍රියාවේ පියවරවල දී එලයක් ලෙස සැදෙන සංයෝග අතරමැදි එල වේ.

ච්‍රාගරණ

A සහ B ප්‍රතික්‍රියක වලින් E එලය සඳේ යයි සිතමු.



එනම් ප්‍රතික්‍රියාව පියවර දෙකකින් සිදුවේ. D අතරමැදි එලයයි.

ඒ සඳහා ප්‍රතික්‍රියා බණ්ඩාකයට එදිරිව ගක්ති ප්‍රස්ථාරය අදිමු.

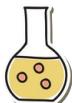
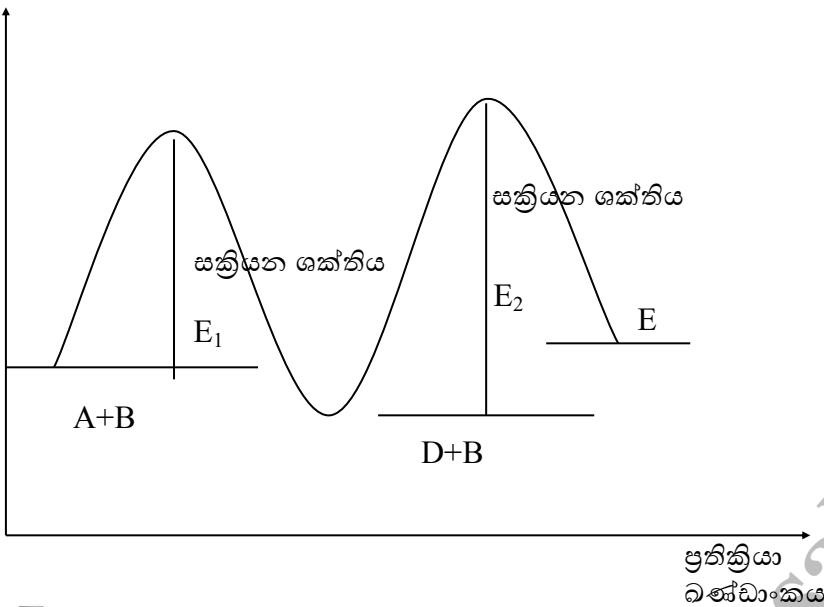
අන්තර්ගතය : කේ.ඩී. ඩේවල්පම් මය, දේවල්පම් මය - කොළඹ .

අන්තර්ගතය පරික්ෂා කිරීම : සුමතිපාල විද්‍යානාපතිරණ මයා - ගුරු උපදේශක (වලස්මූල්ල අධ්‍යාපන කළාපය)

සැකසුම් : ප්‍රෙමෝදා වර්ණකුල මයා , ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලය .

12 ගෙෂණය

ගක්තිය



මෙහි සත්තිය සංකීරණ දෙකක් සැදේ

E₁- පළමු පියවරේ
සත්තියන ගක්තිය

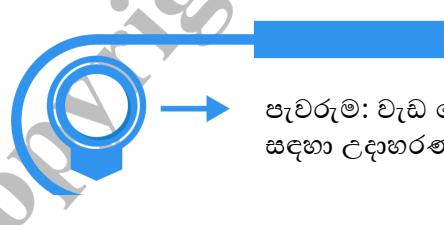
E₂- දෙවන පියවරේ
සත්තියන ගක්තිය



බහු පියවර ප්‍රතික්‍රියාවක වේගය

- මිටර 100×4 සහය දුවන තරගයක් සලකමු. මෙම තරගයේ දිනුම නොමැතිනම් වේගය තීරණය වනුයේ ක්‍රිඩකයන් 4 දෙනා ගෙන් කවර ක්‍රිඩකය මතද?
- තරහයේ දිනුම තීරණය වනුයේ සෙමෙන්ම දුවන තරහකරුවා මත නොවේද?
- ප්‍රතික්‍රියාවක ශිසුතාව ද එවැනිම වේ පියවර කිහිපයකින් සිදුවන ප්‍රතික්‍රියාවක් සඳහා සත්තියන ගක්තින්ද කිහිපයක් පවතී. එවිට සමස්ත ප්‍රතික්‍රියාවේ වේගය තීරණය වනුයේ සෙමෙන්ම සිදුවන පියවර මතය. එනම් සෙමෙන්ම සිදුවන්නේ සත්තියන ගක්තිය වැඩිම ප්‍රතික්‍රියාවයි.

වෙනත් ආකාරයකින් ප්‍රකාශ කළහොත් සමස්ත ප්‍රතික්‍රියාවේ වේගය තීරණය වනුයේ සත්තියන ගක්තිය වැඩිම පියවර මතයි.


පැවරුම: වැඩ ලෝකයේදී වාලක රසායනයේ යොදා ගැනීම භාවිත වන කර්මාන්ත සඳහා උදාහරණ අන්තර්ජාලය මහින් සෞයන්න.

අන්තර්ගතය : කේ.ඩී. ඩේවල්පම් මය, දේව් බාලිකා විද්‍යාලය -කොළඹ .

අන්තර්ගතය පරික්ෂා කිරීම : සුමත්තිපාල විද්‍යානාපතිරණ මයා - ගුරු උපදේශක(වලස්මූල්ල අධ්‍යාපන කළාපය)

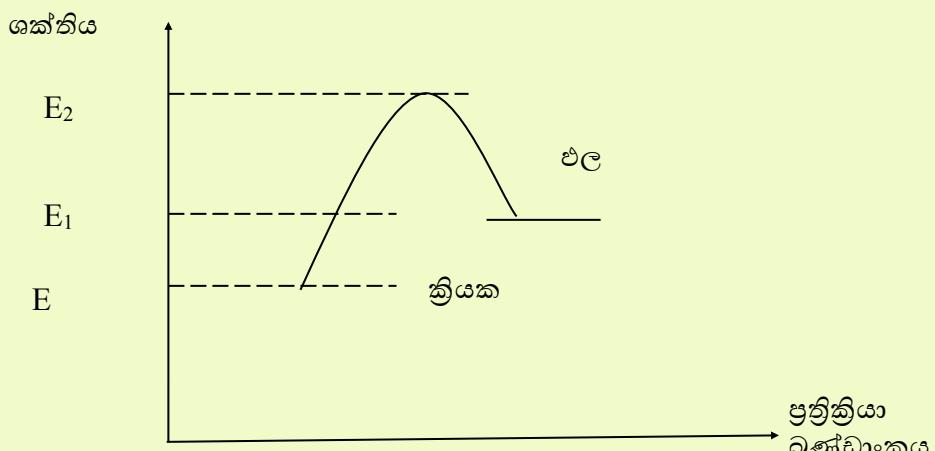
සැකසුම් : ප්‍රෙමෝදා වර්ණකුල මයා , ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලය .



01.) ප්‍රතික්‍රියා සිසුනාව සඳහා බලපාන සාධකයක් නොවන්නේ ,

1. උෂ්ණත්වය
2. ප්‍රතික්‍රියක වල සාන්දුණය
3. ප්‍රතික්‍රියක වල හෝතික ස්වභාවය
4. ප්‍රතිඵල වල ස්වභාවය
5. උත්ප්පේරක

02.) පහත ප්‍රස්ථාරය අනුව ප්‍රතික්‍රියාවේ සක්තියන ගක්තිය වනුයේ ,



1. $E_1 - E_2$
2. $E_2 - E_1$
3. $E_1 - E$
4. $E - E_1$
5. $E_2 - E$

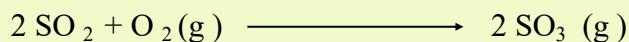
අන්තර්ගතය : කේ.ඩී. ඩේමැසිර මය, දේව් බාලිකා විද්‍යාලය -කොළඹ .

අන්තර්ගතය පරික්ෂා කිරීම : සුමතිපාල විද්‍යානාපතිරණ මයා - ගුරු උපදේශක(වලස්මූල්ල අධ්‍යාපන කළාපය)

සැකසුම් : ප්‍රෙමෝදා වර්ණකුල මයා , ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලය .

12 ගෞණිකය

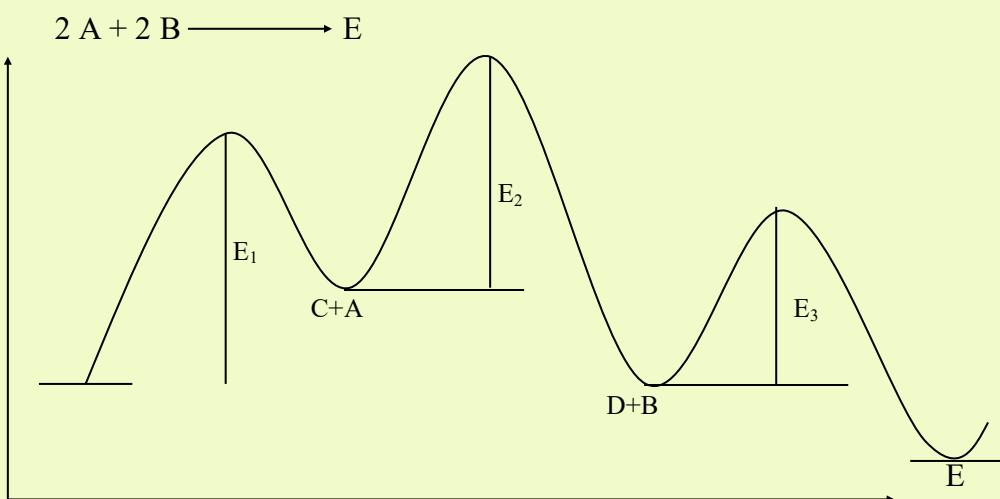
03.) පහත ප්‍රතික්‍රියාව සලකන්න



ප්‍රතික්‍රියාව ආරම්භ වී තත්පර 10 ට පසු සැදුන SO_3 වායු ප්‍රමාණය 1 mol dm^{-3} වේ. එම කාලය තුළ O_2 වැයවීමේ ගිගුතාව කොපමෙන්ද?

1.) $0.1 \text{ mol dm}^{-3} \text{s}^{-1}$
2.) $1.0 \text{ mol dm}^{-3} \text{s}^{-1}$
3.) $0.05 \text{ mol dm}^{-3} \text{s}^{-1}$
4.) $10.0 \text{ mol dm}^{-3} \text{s}^{-1}$
5.) $0.25 \text{ mol dm}^{-3} \text{s}^{-1}$

04.) ප්‍රතික්‍රියාවක යාන්ත්‍රණය පහත ප්‍රස්ථාරයෙන් දැක්වේ.



ප්‍රතික්‍රියාවේ ලේගය රඳවා පවතිනුයේ,

- A. පළමු පියවර මතය
- B. දෙවන පියවර මතය
- C. තෙවන පියවර මතය

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරින් සත්‍ය වන්නේ ,

1. A පමණි.
2. B පමණි.
3. C පමණි.
4. A සහ B පමණි.
5. A සහ C පමණි.

අන්තර්ගතය : කේ.ඩී. ඩේවල්පම් මය, දේවල්පම් මය, විද්‍යාලය -කොළඹ .

අන්තර්ගතය පරික්ෂා කිරීම : සුමතිපාල විද්‍යානාපතිරණ මයා - ගුරු උපදේශක(වලස්මූල්ල අධ්‍යාපන කළාපය)

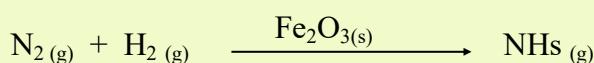
සැකසුම් : ප්‍රෙමෝදා වර්ණකුල මයා , ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලය .

12 ගෞණිය

05.) ඉහත ප්‍රතික්‍රියාවේ වේගයෙන්ම සිදුවන පියවර වනුයේ,

1. පළමු පියවර
2. දෙවන පියවර
3. තෙවන පියවර
4. පළමු හා දෙවන පියවර
5. පළමු හා තුන්වන පියවර

06.) ඇමෝෂියා යනු කෘෂි කරමාන්තයේදී සුවිශේෂී වැදගත්කමක් ඇති සංයෝගයකි. කාර්මිකව ඇමෝෂියා නිෂ්පාදන ත්‍රියාවලියේ ප්‍රතික්‍රියාව පහත පරිදි වේ.



A.

1. ඉහත ප්‍රතික්‍රියාවේ තුළිත රසායනික සමිකරණය ලියන්න .
2. පිබනය වැඩි කිරීමෙන් ප්‍රතික්‍රියාවේ ශිගුතාව වැඩිවන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න .
3. මෙහි භාවිත වන උත්ප්‍රේරක කුමන ආකාරයේදී ?
4. උත්ප්‍රේරක මගින් ප්‍රතික්‍රියාවේ ශිගුතාව වැඩිවන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න
5. උත්ප්‍රේරක ඇති විට හා තැනිවිට ප්‍රතික්‍රියාවේ ගක්ති සටහන ඇද දක්වන්න
6. H_2 වැයවීමේ ශිගුතාව සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලියන්න
7. H_2 ඇසුරින් N_2 වැයවීමේ ශිගුතාව සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලියන්න

B.

N_2 හා H_2 10^3 1 පරිමාවක් සහිත ප්‍රතික්‍රිය කුවේරයක් තුළ ප්‍රතික්‍රියා කරවන ලදී. පය 4 කට පසු ප්‍රතික්‍රියා කුවේරය තුළ ඇති අමුදවය පරික්ෂා කළ විට H_2 , 2 mol l^{-1} අඩුවි ඇති බව නිරික්ෂණය කරන ලදී.

1. H_2 වැය වීමේ ශිගුතාව $\text{mol l}^{-1} \text{s}^{-1}$ සොයන්න
2. NH_3 නිපදවීමේ ශිගුතාවය $\text{mol l}^{-1} \text{s}^{-1}$ වලින් සොයන්න
3. පැයක් තුළ නිපදවන මුළු NH_3 මුළු ප්‍රමාණය සොයන්න