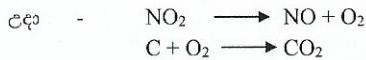
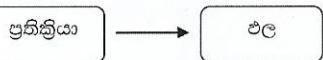


වාලක රුකුයනය



රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවක සිපුතාවය

- Δ [වැයුම් ප්‍රතික්‍රියක]

Δt

Δ [සයුනු ඡල]

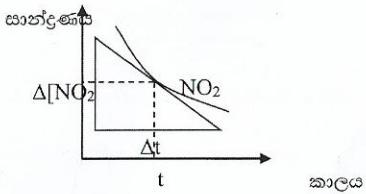
Δt

මධ්‍යන්ස සිපුතාවය

කිසියම කාල පරාසයකදී සිදුවූ සාන්දුන වෙනස මධ්‍යන්ස සිපුතාවයයි. එක් එක් සංසටහය සඳහා මධ්‍යන්ස සිපුතාවය මින් ලැබේ.

සත්‍ය සිපුතාවය

සාන්දුනය හා කාලය අතර ලැබෙන ව්‍යුදේ සිපුතාවය සෙවිය යුතු ලක්ෂයට ඇදිනු ලබන සපරිකකයේ අනුතුමණය මගින් අදාළ (මොහොතේ) ලක්ෂයේ දී සිපුතාවය ලබාගත නැතිය.

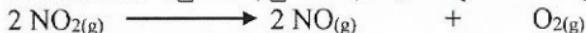


Secure your Knowledge



+ **පොදු මධ්‍යනස සිසුනාවය**

ඉහත ලැබුණු එක් එක් සාධක වල මධ්‍යනා සිසුනාවය ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණයෙහි අනුපාතයෙන් (තුළින සමිකරණයේ හමුවන අනුපාත අගය) බෙදීමෙන් පොදු මධ්‍යනා සිසුනාවය ලැබේ.



+ **ප්‍රතික්‍රියක සාන්දුන්‍ය සහ සිසුනාවය**

අනෙකුත් සාධක නියතව කඩා ප්‍රතික්‍රියක සාන්දුන්‍ය වැඩිකරන විට එට අනුලෝචන සමානුපාතිකව සිසුනාවය වැඩි වේ. ඉහත ප්‍රතික්‍රියාව අනුව නම්,

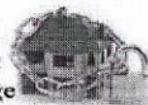
$$\frac{\Delta [\text{NO}_2]}{\Delta t} \times \frac{1}{2} = \frac{\Delta [\text{NO}]}{\Delta t} \times \frac{1}{2} = \frac{\Delta [\text{O}_2]}{\Delta t} \alpha [\text{NO}_2]$$

අනෙකුත් සාධක නියත කර ප්‍රතික්‍රියක සාන්දුන්‍ය දෙගුණ කළවිට විවිධ ප්‍රතික්‍රියා එල විවිධ කාරයෙන් සිසුනාවය වෙනස් විය තැකිය. එවැනි අවස්ථා 4 කි.

ප්‍රතික්‍රියා සාන්දුන්‍ය 2 ගුණ කළ විට - $n=0$ අවස්ථාව $n=1$ අවස්ථාව $n=2$ අවස්ථාව $n=3$ අවස්ථාව
 $1x$ $2x$ $4x$ $8x$

ඉහත කරුණු අනුව ප්‍රතික්‍රියා සිසුනාවය R හා සාන්දුන්‍ය අනර සම්බන්ධතාවය පහත ලෙස වේ.

$$R = \frac{\Delta [\text{ප්‍රතික්‍රියක}]}{\Delta t} \times \frac{1}{v} \alpha [\text{ප්‍රතික්‍රියක}]^n$$



v – ස්ටෝයිකියේමීනික අනුපාතය η ප්‍රතිඵ්‍යක සාන්දුනයේ බලය හෙවත් ප්‍රතික්‍රියාලේ පෙළ.

මෙම තොරතුරු ව්‍යාපෘත්‍යෙන් ලෙස K නම් සිසුනා නියතයෙන් ගුණකර මෙමෙස දැක්වීය හැකිය.

$$R = K [\text{ප්‍රතිඵ්‍යක}]^n$$

එනම්, ප්‍රතිඵ්‍යක සාන්දුනයෙන් බලපෑමක්

$$\text{නොකරන විට පෙළ} = 0$$

$$x 2 \text{ වන විට පෙළ} = 1$$

$$x 4 \text{ වන විට පෙළ} = 2$$

$$x 8 \text{ වන විට පෙළ} = 3$$

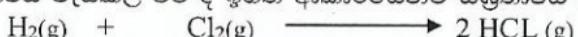
+

ප්‍රතික්‍රියාවක සිසුනාවයට බලපාන සාධක

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. ප්‍රතිඵ්‍යක වල සාන්දුනය | 2. පිඩනය (වායුමය ප්‍රතිඵ්‍යක) |
| 3. උප්නත්වය | 4. සහ ප්‍රතිඵ්‍යක වල නම් හොඨික තත්ත්වය |
| 5. උත්ප්‍රේරක | 6. ආලෝකය (විකිරණ) |



- HCl වෙනස් සාන්දුන (0.001 M හා 0.01 M) යෙදු විට සාන්දුනය වැඩි ඇටුවමේ H_2 පිට විම හා Zn කැබැලේ නොපෙනී යාම ඉක්මන්ය. සාන්දුනය වැඩිකර අනෙකුත් සාධක නියන කර එකකට සිහින් Zn කැබැලි යෙදුවිට සිසුනාවය වැඩිවේ.
- ශුරුවා උප්නත්වය වැඩිකළ විට ද ඉහත ආකාරයෙන්ම සිසුනාවය වැඩිවේ.



Secure your Knowledge



- ඉහත ප්‍රතික්‍රියාව අදුබේදී
විසිරින ආලෝකයේදී - සෙමන්
තිව් ආලෝකයේදී - තරමක් වේගයෙන්
පිළිරිමක් පවා සිදුවිය හැකිය.
- පිඩිනය වැඩිකළ විටද ප්‍රතික්‍රියාව ඉක්මන්වේ. $2\text{H}_2\text{O}_2 \longrightarrow 2\text{H}_2\text{O} + \text{O}_2$
මෙම ප්‍රතික්‍රියාවම (හයිඩූජන් පෙරෝක්සිඩ් වියෝගනය)
- MnO_2 , වැලි, මය් කබලේලක් එකතු කළ විට සිසුනාවය වැඩිවේ. (+ උත්ප්‍රේරක)
- H_2SO_4 බිංදු කිපයක් එකතු කළ විට සිසුනාවය ↓ වේ. (- උත්ප්‍රේරක)
මේ යදා පරිමා 20 (H_2O_2 1 ml මින් 20ml O_2 ලැබේ.) H_2O_2 යොදා ගැනේ.

ප්‍රතික්‍රියාවක යාන්ත්‍රණය

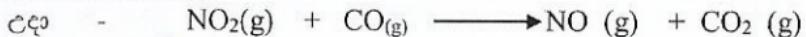
ප්‍රතික්‍රියක වලින් එල ඇතිවේම අතරමදී පියවරද දක්වමින් ගොඩනගැනීම නෙතු ලබන සටහන. මෙමින් අණු විල තව පරමාණුක සැකැස්ම හෝ නව අණු ඇති විම පෙන්වයි.

වේග නිර්ණු පියවර

1. තනි පියවර ප්‍රතික්‍රියාවකදී එම පියවරේ සිසුනාවය මත යම්ස්ථ ප්‍රතික්‍රියාවේ සිසුනාවය රදා පවතී.



2. බහු පියවර ප්‍රතික්‍රියාවේදී සෙමෙන්ම සිදුවන ප්‍රතික්‍රියාව මත සමස්ථ ප්‍රතික්‍රියාවේ වෙශය රඳා පවතී. එය වෙශ නිර්ණ පියවරයි.



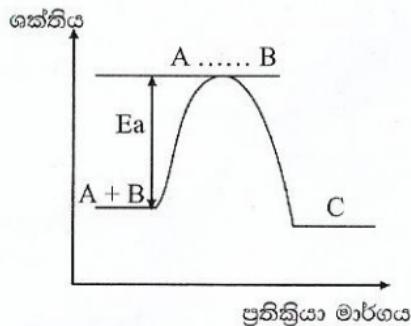
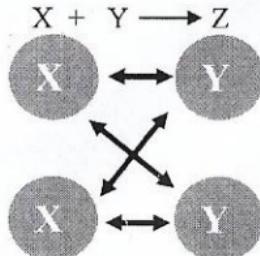
$$(R) = k [NO_2]^n$$

$n = 1, 2 \text{ හෝ } 3$

3. පලමු පියවර සෙමෙන්ම සිදුවන පියවරයි. එය සිපුතාවයට සංඝ්‍රවම බලපායි.
 4. දෙවන පියවර වෙශයෙන්ම සිදුවන පියවරයි. එය සිපුතාවට බලපැමක් නොකරයි. හෙවත් $[CO]$ මගින් සිපුතාවයට බලපැමක් නොකරයි. $R = k [CO]^0$

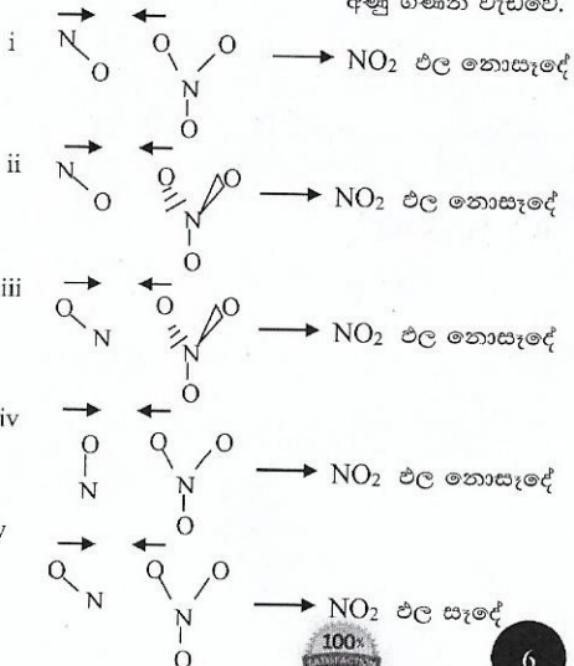
+

- ප්‍රතික්‍රියාවක් සම්පූර්ණ විමට සපුරාලිය යුතු අවශ්‍යතා
 1. ප්‍රතික්‍රියක අණු අතර සංස්වීතනයක් ඇති විය යුතුය.
 2. එවා යුතු ඇති ගැක්කීය ඉක්ම්වී අණු වය යුතුය.
 3. උච්ච දිගානතියෙන් යුතුව ගැටිය යුතුය.



+ සරුල හා තිශ්වල ගයුම්

[ප්‍රතික්‍රියක]
වැඩිකළ විට ගැටෙන
අණු ගණන වැඩිවේ.

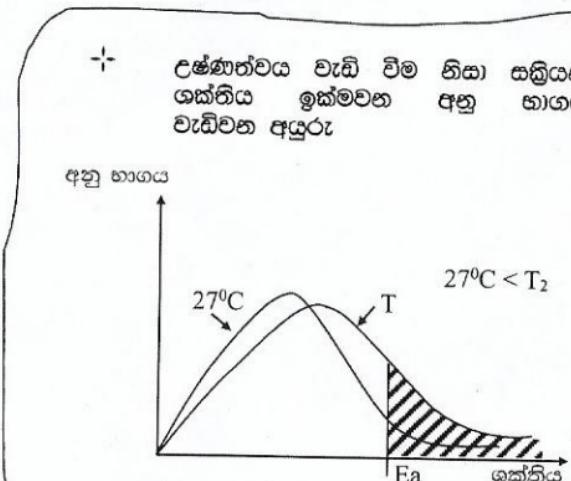


(වායුමය නම්.)
පිබිනය වැඩිකළ විට
අණු ලංචීම නිසා
ගැටීම් වැඩිවේ.

උෂ්ණත්වය වැඩිකළ
විට හා ආලෝකය /
විකිරණ ඇති විට
සහිත ගක්තිය
ඉක්මවු අණු ගණන
වැඩිවේ.

+ උෂ්ණත්වය වැඩි විම නිසා සහිත
ගක්තිය ඉක්මවන අයුරු හා ගය
වැඩිවන අයුරු

අණු ගය



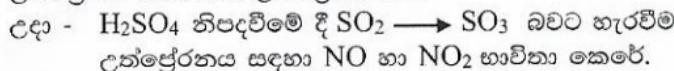
+ සක්‍රියන ගක්තිය හා උත්පේරක



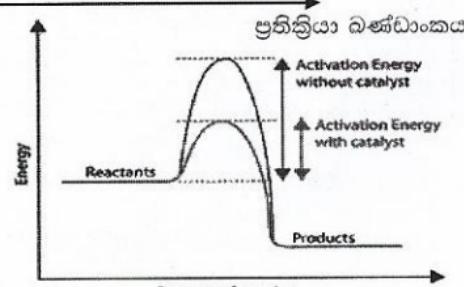
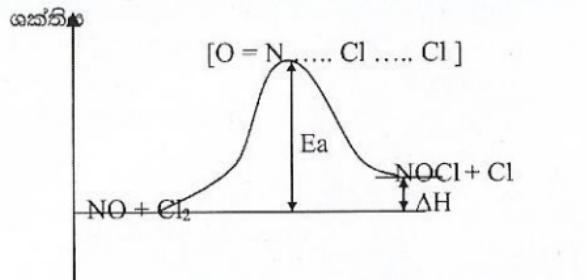
+ උත්පේරක - කාර්මික මට්ටමේදී ප්‍රතික්‍රියාවක සීසුකාවය උපරිමයට ගත යුතුය. ඒ සඳහා ප්‍රතික්‍රියාවක යාන්ත්‍රණය වෙනස් තොකර එහි සක්‍රියන ගක්තිය අඩු කිරීමට සමත් රසායන ද්‍රව්‍ය හෙවත් උත්පේරක හාවින කෙරේ.

+ සක්‍රියන ගක්තිය හා අනු හාගය - උත්සන්වය වැඩි කරන විටදී, උත්පේරක හාවිනා කරන විටද මධ්‍යනාස ගක්තිය වැඩි අනු හාගය ඉහළ යයි.

+ සමඟාතිය උත්පේරක - උත්පේරක හා ප්‍රතික්‍රියක එකම හෝතික අවස්ථාවේ පවතින ඒවා තොවේ. එවැනි උත්පේරක සමඟාතිය උත්පේරක වේ.



+ විෂමජාතිය උත්පේරක - එකිනෙකට වෙනස් හෝතික අවස්ථා වලදී උත්පේරක විෂමජාතිය වේ.



H_2SO_4 නිපදවීමේදී $\text{SO}_2 \rightarrow \text{SO}_3$ කිරීම සඳහා සහ වැනෙන් පොත්ටොක්සයිඩ් V_2O_5 හාවිතා කෙරේ.

Fe, Pt, Ni, Pb යන ලෝහ විවිධ ප්‍රතික්‍රියාවලට බහුලවම හාවිතා කරන විෂම ජාතිය උත්ප්‍රේරක වේ.

+ කර්මාන්ත හා උත්ප්‍රේරක

රකායනීක කර්මාන්ත	භාවිතා වන උත්ප්‍රේරක
අශේර්නියා නිපදවීමේ හේබර කුමය	සවිච්‍ර යකඩි
සල්ඩිපුරික් අම්ලය නිපදවීමේ ස්පර්ය කුමය	වැනෙන් පොත්ටොක්සයිඩ්
අශේර්නියා ඔක්සිකරණයෙන් නයිට්‍රික් අම්ලය නිපදවීම	ඡලැටිනම්
අසංඛාපන මේද හයිඩූර්තනිකරණය කිරීමෙන් මාගරින් නිපදවීම	නිකල්

+ ප්‍රායෝගික වාලක රකායනය

1. ආහාර පිළිමේදී තාපය හාවිතා කිරීම මගින් ප්‍රතික්‍රියා වල සිසුනාවය වැඩි කෙරේ.
2. තාපය මගින් ජ්‍වානුහරණය (භූග්‍රීන් හා සම්බන්ධ රසායන ද්‍රව්‍ය වල වෙනස්කම් කිරීම.)
3. ඉන්ධන දැහනය කාර්යක්ෂම කිරීමට හාවිතා කරන එන්සයිම
4. සිනි, මුණු යෙදීමේදී කැට වෙනුවට කුඩා යෙදීම.
5. ඇල් ජලයේදීට වඩා හොඳින් උණු ජලයේ සිනි දියවීම.
6. H_2O_2 කුවාල වලට යෙදුවිට තුවාලය උත්ප්‍රේරකයක් සේ ක්‍රියා කිරීම.

