

SOAL - Data Analytics Challenge

Sektor : Pendidikan

Tema : Mengulik Hasil Ujian Nasional tahun 2019

Sumber : Kompas.com

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) telah menyerahkan hasil ujian nasional (UN) untuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), Sekolah Menengah Atas (SMA), Madrasah Aliyah (MA), dan program kesetaraan Paket C kepada pemerintah daerah pada tanggal 3 Mei 2019. Sedangkan hasil Ujian Nasional untuk SMP dan MTs diumumkan pada 28 Mei 2019. Hasil nilai Ujian Nasional juga secara terbuka dapat diakses melalui situs Pusat Penilaian Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Ujian nasional tahun 2019 diikuti 8,3 juta peserta didik dengan 103 ribu satuan pendidikan. Sebanyak 91 persen atau lebih dari 7,5 juta peserta didik dan warga belajar mengikuti UNBK. Jumlah peserta UNBK meningkat 19 persen dari jumlah peserta UNBK tahun 2018. (sumber: <https://edukasi.kompas.com/read/2019/06/06/11094601/hasil-un-2019-berikut-10-smp-swasta-terbaik-nilai-un-di-yogyakarta?page=all>).

Ujian Nasional adalah salah satu elemen penentu kelulusan bagi siswa untuk dapat melanjutkan jenjang pendidikan selanjutnya. Hingga saat ini, Ujian Nasional masih menjadi perbincangan hangat. Salah satunya mengenai penghapusan Ujian Nasional. Meski masih pro dan kontra, namun Ujian Nasional saat ini masih berfungsi sebagai *summative evaluation*, *diagnostic evaluation*, maupun *placement test*.

Kita tentu dapat ambil andil membantu pemerintah dalam menganalisa hasil Ujian Nasional ini agar pelaksanaannya dapat diperbaiki dan dijadikan sebagai acuan yang lebih baik pada pelaksanaan tahun selanjutnya. Oleh karena itu, berdasarkan data dari hasil nilai Ujian Nasional tahun 2019 yang dapat diakses pada laman <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2019!smp!capaian!99&99&999!T&T&T&T&1&1!&>,

Buatlah analisa data yang dapat menjadi masukan bagi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dari aspek :

1. Mapping penguasaan masing-masing mata pelajaran antar provinsi (merata/mana yang unggul/mana yang paling perlu improvement)
2. Mapping penguasaan masing-masing mata pelajaran antara sekolah negeri dan swasta (mana sekolah swasta unggul/mana negeri unggul)
3. Mapping penguasaan masing-masing mata pelajaran antar jurusan (IPA/IPS/SMK)
4. Bila ditarik data per provinsi/kota besar (misal Jakarta/Surabaya/Yogya) bagaimana sebaran kemampuan siswa dalam penguasaan mata pelajaran (dapat dijadikan bahan rekomendasi zonasi guru).
5. Data per tahun, bagaimana kenaikan/pengurangan hasil capaian nilai mata pelajaran (kira-kira faktor apa yang menyebabkan)
6. Penyusunan peringkat nasional untuk terbaik masing-masing mata pelajaran
7. Memetakan daerah-daerah yang perlu perhatian khusus utk "darurat matematika", "darurat bahasa Indonesia", "darurat bahasa inggris" dan lainnya
8. Komparasi hasil rerata nilai jurusan IPA setiap provinsi, atau IPS setiap provinsi
9. Terkait vokasi SMK, gambaran nilai UN SMK apakah kira-kira sudah bisa memberi gambaran kemampuan analisis siswa untuk siap kerja

Output yang ingin dihasilkan oleh peserta:

Task:

- Buatlah Dashboard peta interaktif yang bisa merepresentasikan metrik di atas
- Narasi analisa yang menceritakan penemuan menarik dari banyaknya analisa yang dilakukan

Kriteria Penilaian:

- Kecepatan pengerjaan
- Analisa yang tajam
- Narasi yang mudah dimengerti
- Tampilan yang menarik