```
In [4]: import numpy as np
import pandas as pd
import math
import matplotlib.pyplot as plt
from scipy.stats import norm
from scipy.stats import t
from statsmodels.distributions.empirical_distribution import ECDF
%matplotlib inline
```

 $N(\theta, 1)$

```
In [5]: alpha = 0.05
    theta = np.linspace(-10, 10, 100)
    #print(theta)
    N = np.array([10**i for i in range(2,7)])
    print(N)

[ 100 1000 10000 1000000]
```

t-Критерий Стьюдента: Применяется для проверки основной гипотезы $H_0: E(X)=\theta$. Очевидно, при принятии основной гипотезы $E(\bar{X})=\theta$. Используя несмещенную оценку дисперсии s_X получаем t-критерий: $t_n=\frac{\bar{X}-E_\theta X}{s_X\sqrt{n}}$

Построим функцию мощности критерия Стьюдента проверки гипотезы $H_0: \theta=0$ vs

$$H_1: \theta = \theta_1, \theta_1 \in [-10, 10].t_n = \sqrt{n} \frac{\bar{X} - E_{\theta}(X)}{s_X}$$

 z_{lpha} - квантиль распределения Стьюдента.

$$1)\theta_0 = 0 < \theta_1$$
:

$$\begin{split} P_{\theta_0}(t_{\theta_0} > z_{1-\alpha}) &= \alpha \\ S &= \{t_{\theta_0} > z_{1-\alpha}\}, \text{ где} \\ \beta(\theta_1, S) &= P_{\theta_1}(t_{\theta_0} > z_{1-\alpha}) = P_{\theta_1}\left(t_{\theta_1} > z_{1-\alpha} - \frac{E_{\theta_1}(X) - E_{\theta_0}(X)}{s_x} \sqrt{n}\right) = 1 - F_{T_n}\left(z_{1-\alpha} - \frac{E_{\theta_1}(X) - E_{\theta_0}}{s_x}\right) \end{split}$$

где T_n – распределение Стьюдента.

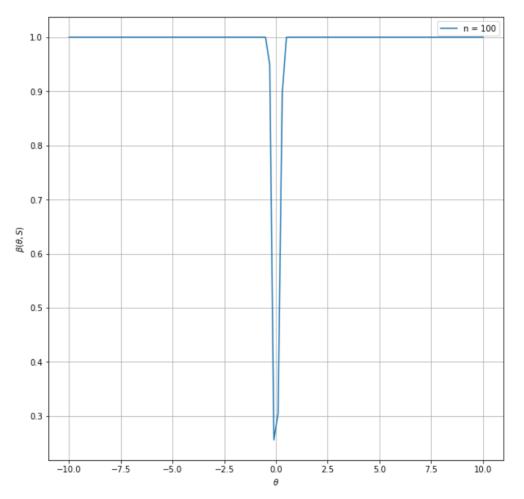
 $2)\theta_0 = 0 > \theta_1$:

$$\begin{split} P_{\theta_0}(t_{\theta_0} \leq z_{\alpha}) &= \alpha \\ S = \{t_{\theta_0} \leq z_{\alpha}\}, \text{где} \\ \beta(\theta_1, S) &= P_{\theta_1}(t_{\theta_0} \leq z_{\alpha}) = P_{\theta_1}\left(t_{\theta_1} \leq z_{\alpha} - \frac{E_{\theta_1}(X) - E_{\theta_0}(X)}{s_x}\sqrt{n}\right) = F_{T_n}\left(z_{\alpha} - \frac{E_{\theta_1}(X) - E_{\theta_0}(X)}{s_x}\sqrt{n}\right) \end{split}$$

```
In [6]: def var(Y):
    return ((len(Y)*np.var(Y)/(len(Y) - 1))**(1/2))
```

```
In [7]: plt.figure(figsize = (10,10))
    power = []
    for th in theta:
        X = norm.rvs(size=100)
        if th < 0:
            z = t.ppf(alpha, df = len(X))
            power.append(t.cdf(z - th*np.sqrt(len(X)) / var(X), df = len(X)))
        else:
            z = t.ppf(1-alpha, df = len(X))
            power.append(1-t.cdf(z - th*np.sqrt(len(X)) / var(X), df = len(X)))
        plt.plot(theta, power, label='n = 100')
        plt.xlabel(r'$\theta$')
        plt.ylabel(r'$\theta$')
        plt.ylabel(r'$\theta$(\theta, S)$')
        plt.grid()
        plt.legend()</pre>
```

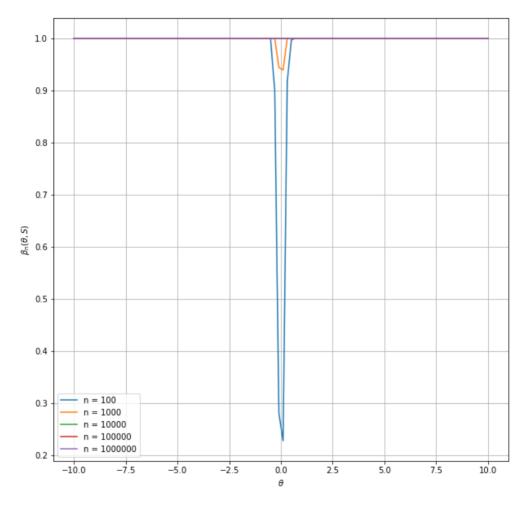
Out[7]: <matplotlib.legend.Legend at 0x7efe2e311c88>



Построили функцию мощности критерия Стьюдента проверки гипотезы $H_0: \theta=0$ vs $H_1: \theta=\theta_1, \theta_1\in [-10,10]$ для размера выборки 100. Теперь исследуем поведение функции мощности при разных размерах выборки.

```
In [8]:
        plt.figure(figsize = (10,10))
         for n in N:
             power = []
             for th in theta:
                 X = norm.rvs(size=n)
                 if th < 0:
                     z = t.ppf(alpha, df = n)
                     power.append(t.cdf(z - th*np.sqrt(n) / var(X), df = n))
                 else:
                     z = t.ppf(1-alpha, df = n)
                     power.append(1-t.cdf(z - th*np.sqrt(n) / var(X), df = n))
             plt.plot(theta, power, label='n = '+str(n))
        plt.xlabel(r'$\theta$')
        plt.ylabel(r'$\beta_n(\theta, S)$')
        plt.grid()
        plt.legend()
```

Out[8]: <matplotlib.legend.Legend at 0x7efe2e570978>



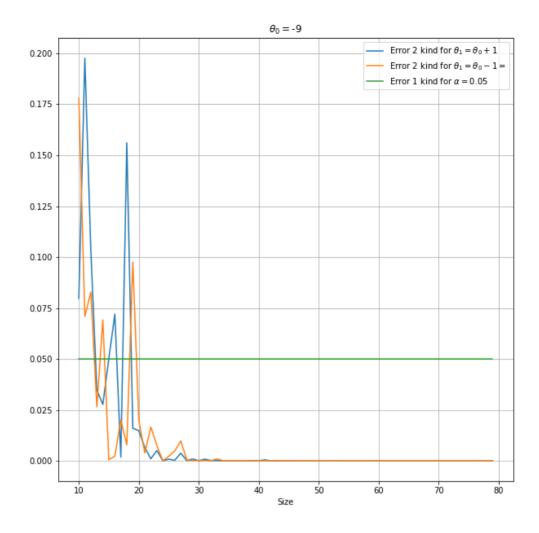
Из графиков видно, что при $n \ge 10000$ мощность критерия Стьюдента равна единице, значит, вероятность совершить ошибку 2 рода практически нулевая. Это объясняется тем, что при увеличении объема выборки улучшается качество проверки гипотезы.

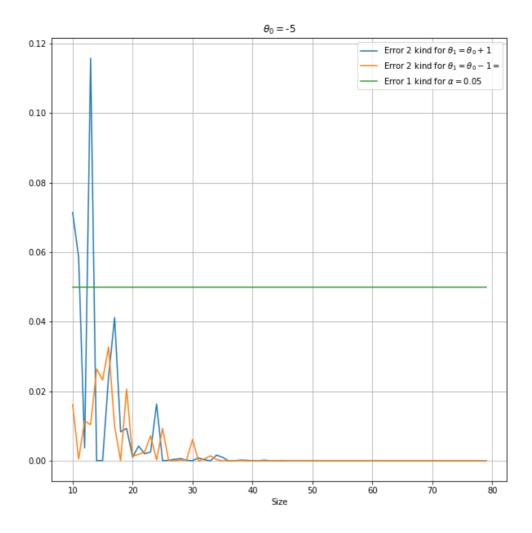
Теперь найдем такое минимальное n, что при проверке гипотезы $H_0: \theta=\theta_0$ против альтернативы $H_1: \theta=\theta_1$, где $|\theta_0-\theta_1|=1$, критерием Стьюдента уровня значимости 0.05 вероятность ошибки 1 рода меньше вероятности ошибки 2 рода.

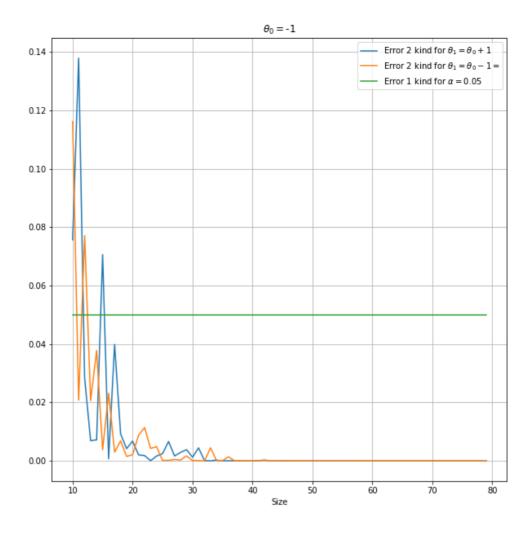
$$\begin{aligned} \text{1)} H_0 &: \theta = \theta_0 \text{ vs } H_1 : \theta = \theta_1 = \theta_0 + 1 \\ \beta(\theta, S) &= P_{\theta_1}(t_{\theta_0} > z_{1-\alpha}) = P_{\theta_1}\left(t_{\theta_1} > z_{1-\alpha} - \frac{E_{\theta_1}(X) - E_{\theta_0}(X)}{s_{\chi}}\sqrt{n}\right) = 1 - F_{T_n}\left(z_{1-\alpha} - \frac{\sqrt{n}}{s_{\chi}}\right), \end{aligned}$$
 где T_n — распределение Стьюдента. 2) $H_0 : \theta = \theta_0 \text{ vs } H_1 : \theta = \theta_1 = \theta_0 - 1$
$$\beta(\theta, S) &= P_{\theta_1}(t_{\theta_0} \leq z_{\alpha}) = P_{\theta_1}\left(t_{\theta_1} \leq z_{\alpha} - \frac{E_{\theta_1}(X) - E_{\theta_0}(X)}{s_{\chi}}\sqrt{n}\right) = F_{T_n}\left(z_{\alpha} + \frac{\sqrt{n}}{s_{\chi}}\right) \end{aligned}$$

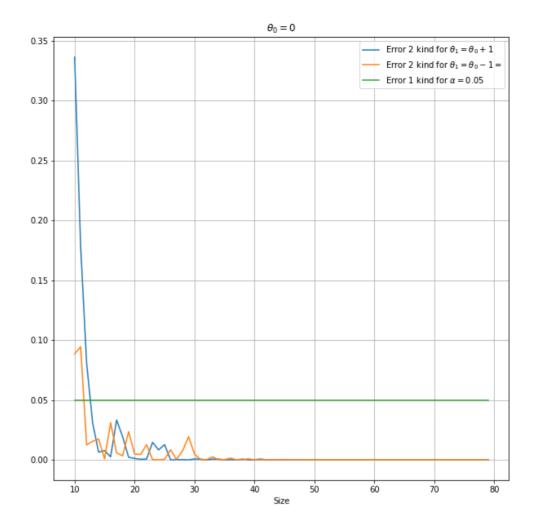
Ошибка 1 рода = α Ошибка 2 рода = $1 - \beta(\theta, S)$

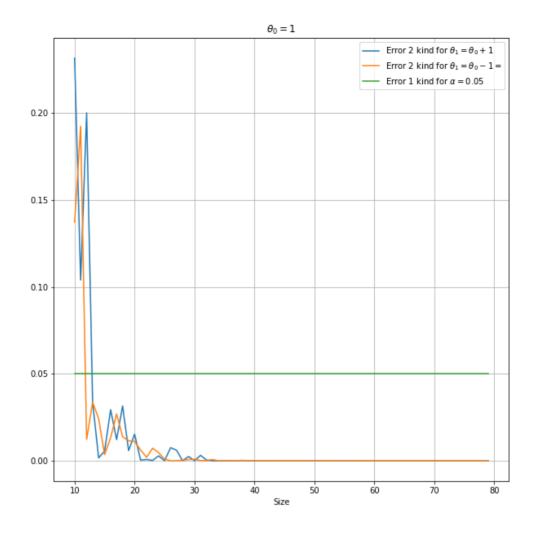
```
In [10]: grid = [i for i in range(10,K)]
         a = [alpha for i in range(10,K)]
         for th in theta:
             plt.figure(figsize = (10,10))
             error2_1 = []
error2_2 = []
             for n in grid:
                 X 1 = norm.rvs(loc=th, size=n)
                 X_2 = norm.rvs(loc=th, size=n)
                 z_1 = t.ppf(1-alpha, df=n)
                 error2 1.append(t.cdf(z 1 - np.sqrt(n) / var(X 1) ,df=n))
                 z_2 = t.ppf(alpha, df=n)
                 error2_2.append(1 - t.cdf(z_2 + np.sqrt(n) / var(X_2) ,df=n))
             plt.plot(grid, error2_1, label=r'Error 2 kind for $\theta_1 = \theta_0 +
             plt.plot(grid, error2_2, label=r'Error 2 kind for $\theta_1 = \theta_0 -
         1 = $')
             plt.plot(grid, a, label = 'Error 1 kind for $\\alpha = 0.05$')
             plt.legend()
             plt.grid()
             plt.title(r'$\theta_0 = $' + str(th))
             plt.xlabel("Size")
             plt.show()
```

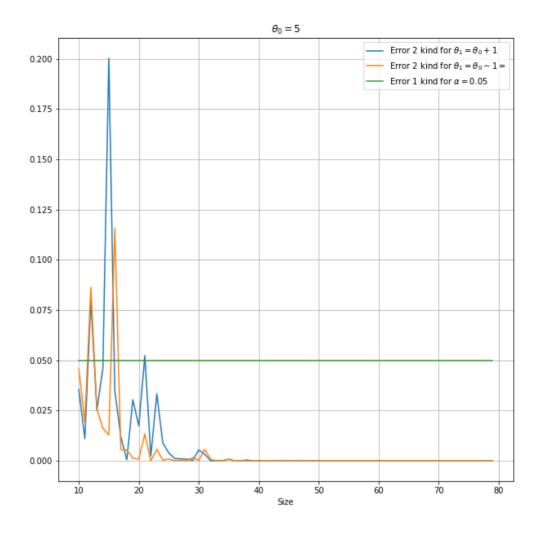


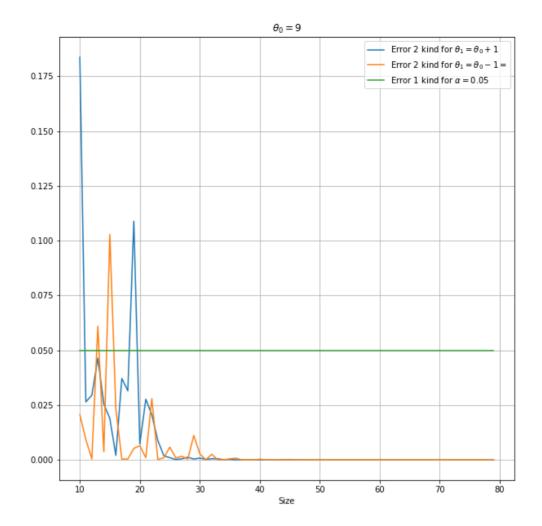












Вывод: n = 25 достаточно, чтобы вероятность ошибки 1 рода стала больше вероятности ошибки 2 рода.