

Задание 1.1. Изучить структуру и задачи организации, учреждения, проблемы и перспективы его развития, формы взаимодействия с другими организациями различных направлений и профилей.

Структура РГПУ им. А. И. Герцена

- **Факультеты**
 - 1) Безопасности жизнедеятельности
 - 2) Биологии
 - 3) Географии
 - 4) Изобразительного искусства
 - 5) Математики
 - 6) Русского языка как иностранного
 - 7) Физики
 - 8) Филологический
 - 9) Химии
 - 10) Юридический
- **Институты**
 - 1) Институт музыки, театра и хореографии
 - 2) Институт иностранных языков
 - 3) Институт истории и социальных наук
 - 4) Институт востоковедения
 - 5) Институт экономики и управления
 - 6) Институт физической культуры и спорта
 - 7) Институт психологии
 - 8) Институт педагогики
 - 9) Институт народов Севера
 - 10) Институт дефектологического образования и реабилитации
 - 11) Институт информационных технологий и технологического образования
 - 12) Институт философии человека
 - 13) Институт детства
- **Филиалы**
 - 1) Выборгский
 - 2) Дагестанский
 - 3) Волховский
- **Центры**
 - 1) УМЛ «Музыкально-компьютерные технологии»

- 2) Центр тестирования
 - 3) Центр по работе с талантливой молодежью и абитуриентами
 - 4) Психологическая служба сопровождения студентов
 - 5) Центр духовно-нравственного просвещения «Покровский»
 - 6) Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 - 7) Центр содействия трудоустройству выпускников «Мост»
- Другие подразделения
 - 1) Учебно-методическое управление
 - 2) Управление бухгалтерского учета и финансового контроля
 - 3) Учебное управление
 - 4) Управление закупок и продаж
 - 5) Управление информатизации
 - 6) Управление по связям с общественностью
 - 7) Управление дополнительного образования
 - 8) Управление кадров и социальной работы
 - 9) Управление ремонта, модернизации и перспективного развития
 - 10) Управление международного сотрудничества
 - 11) Управление обеспечения сотрудничества с образовательными организациями
 - 12) Управление научных исследований
 - 13) Управление по обеспечению управлением имущественным комплексом
 - 14) Управление охраны и пожарной безопасности
 - 15) Планово-финансовое управление
 - 16) Управление организации диссертационных исследований и аттестации кадров высшей квалификации
 - 17) Управление развитием воспитательной деятельности
 - 18) Управление развития педагогического образования
 - 19) Управление социально-бытового обеспечения и обслуживания
 - 20) Управление баз практик
 - 21) Этический комитет
 - 22) Педагогические вести
 - 23) Библиотека
 - 24) Музей
 - 25) Отдел ученого секретаря
 - 26) Отдел аспирантуры
 - 27) Канцелярия (Организационно-контрольное управление)
 - 28) Отдел по работе с выпускниками

- 29) Русская роговая капелла
- 30) НОТА (Научно-образовательная теологическая ассоциация)
- 31) Офис по реализации стратегических проектов
- 32) Ассоциация студентов и выпускников РГПУ им. А. И. Герцена
- 33) Юридическая служба
- 34) Консультационно аналитический отдел
- 35) Штаб по делам ГО и ЧС
- 36) Учебно-жилой комплекс
- 37) Первый отдел
- 38) Второй отдел
- 39) Медико-оздоровительный центр
- 40) Управление главного инженера
- 41) Санкт-Петербургская высшая школа перевода
- 42) Гостиница и общежитие гостиничного типа
- 43) Студенческие общежития
- 44) Кафедра ЮНЕСКО

Задачи РГПУ им. А. И. Герцена

- подготовка высококвалифицированных кадров по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученых степеней доктора наук, кандидата наук;
- реализация дополнительных образовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ, программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки);
- распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

- удовлетворение потребности общества и государства в высококвалифицированных специалистах юридического профиля;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством образовательной деятельности.

Перспективы развития РГПУ им. А. И. Герцена

1. Модернизация образовательной деятельности Герценовского университета предусматривает:

- переход к новым формам его организации и управления образовательными программами в соответствии с профессиональными стандартами Минтруда России;
- поддержку и продвижение на российском и мировом рынках образования уникальных (эксклюзивных) направлений подготовки, образовательных программ, определяющих неповторимый облик Герценовского университета, повышение их практикоориентированности при сохранении высокого уровня фундаментальности;
- диверсификацию образовательных программ с приоритетным развитием программ магистратуры и аспирантуры в контексте становления института профессиональных стандартов, которая обеспечит рост конкурентоспособности выпускников на рынке труда и создание потенциала их профессиональной мобильности, переход на ФГОС-3++;
- обеспечение интеграции образования и науки на основе реализации многомерной модели «образование через исследование»;
- развитие системы довузовской подготовки и профориентации талантливой молодежи, повышение статуса Герценовских

олимпиад, формирование сети базовых экспериментальных площадок Герценовского университета, обеспечивающее привлечение и отбор мотивированных абитуриентов с высоким творческим потенциалом;

- переход на новые форматы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, создание электронного образовательного портала университета, позволяющего интегрировать электронные образовательные ресурсы и современные информационные сервисы.

2. Развитие научной и инновационной деятельности университета предусматривает:

- реализацию фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки и техники в Российской Федерации, междисциплинарных научных исследований, перспективных исследований, направленных на развитие педагогической науки;
- развитие инфраструктуры научно-исследовательской деятельности;
- поддержку научно-исследовательской деятельности обучающихся и молодых ученых РГПУ им. А. И. Герцена;
- обеспечение публикации и распространения результатов научных исследований Герценовского университета в международном академическом пространстве.

3. Развитие воспитательной среды Герценовского университета предусматривает:

- повышение культурно-воспитательного потенциала университета в целях поддержки социально-культурных инициатив, работы с талантливой молодежью;

- вовлечение обучающихся, в том числе иностранных студентов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную практику, обеспечение поддержки их созидательной инициативы, научной, общественной, творческой и предпринимательской активности;
- совершенствование системы студенческого самоуправления, участия обучающихся в управлении жизнедеятельностью университета;
- усиление влияния Герценовского университета на развитие воспитательной деятельности в системе непрерывного образования;
- выявление и сопровождение талантливой молодежи — школьников, студентов, проявляющих склонность к образовательной и педагогической деятельности и демонстрирующих достижения в этих видах деятельности;
- усиление позиций университета в системе всероссийских и межрегиональных мероприятий, способствующих интеллектуальному и творческому развитию учащихся и студентов, формированию у них новых навыков и компетенций.

4. Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство предусматривает:

- развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими университетами, научными центрами и организациями Европы, Южной и Северной Америки, 8 Юго-Восточной и Восточной Азии в целях повышения конкурентоспособности университета на международном рынке образовательных услуг и научного сотрудничества;
- развитие комплексной передовой внутриуниверситетской системы предоставления образовательных услуг российским гражданам, гражданам дальнего и ближнего зарубежья,

строящейся на принципах международного межуниверситетского сотрудничества, использования английского языка как основного в организации ряда образовательных программ, преемственности образовательных маршрутов на всех уровнях обучения;

- развитие комплексной системы образовательного рекрутинга в странах ближнего и дальнего зарубежья;
- привлечение иностранных специалистов, имеющих опыт работы в ведущих университетах и научных центрах, с использованием международного опыта академического рекрутмента;
- расширение экспорта образовательных услуг РГПУ им. А. И. Герцена на русском и английском языках в страны Европы, ближнего зарубежья, Среднего и Ближнего Востока, Азиатско-Тихоокеанского региона.

5. Развитие социального партнерства предусматривает:

- развитие системы социального партнерства как самостоятельного направления деятельности университета (расширение круга социальных партнеров);
- развитие социально-экономического развития регионов РФ средствами образования, в том числе за счет разработки механизмов повышения практической значимости и экономической эффективности социального партнерства;
- дальнейшее совершенствование взаимодействия организаций в рамках деятельности Герценовского университетского образовательного округа;
- создание условий для позиционирования Герценовского университета как ведущего центра в сфере образования и развития человека на протяжении всей его жизни.

6. Продвижение русского языка за рубежом предусматривает:

- активную роль Герценовского университета в эффективном и конкурентоспособном позиционировании образования на русском языке в мире;
- создание многоуровневой университетской системы обеспечения доступности изучения русского языка и получения качественного образования на русском языке;
- поддержку и продвижение русского языка за рубежом путем создания специализированных структур (представительств Герценовского университета), повышающих интерес к его изучению и обеспечивающих мотивацию его совершенствования;
- развитие научной школы Герценовского университета по изучению специфики овладения русским языком представителями различных этнических сообществ и создание условий упрочнения ее ведущих позиций и авторитета в общероссийском и международном академическом пространстве;
- развитие, концептуальное и лингводидактическое оснащение курсов «Родной язык» в Российской Федерации, включая курс родного русского языка;
- описание и функционирование родных языков, в том числе разработку параметров и проведение лонгитюдного многоаспектного мониторинга качества изучения, описания и лингводидактического сопровождения родных языков коренных народов Российской Федерации, включая родной русский язык;
- изучение региональных практик и разработку психолого-педагогических основ адаптации и предметно-языковой интеграции учащихся российских образовательных организаций с целью синтеза действующих региональных моделей обучения родному языку в Российской Федерации и создание адаптационных предметно-интегративных программ для школ разного типа.

7. Внедрение модели эффективного университета предусматривает:

- развитие проектного мышления и инновационной активности сотрудников университета через внедрение принципиально новой системы повышения квалификации и переподготовки кадров на основе опережающего обучения новым формам работы в динамично меняющихся условиях высшего образования;
- создание системы ресурсных центров, концентрирующих научно-образовательный и инновационный потенциал университета по прорывным направлениям развития отечественного образования и науки;
- развитие системы адресной поддержки образовательных, научно-исследовательских и практико-ориентированных инициатив сотрудников, определяющих стратегические точки роста университета;
- построение новой экономической модели университета, учитывающей современные реалии и повышающей инвестиционную привлекательность реализуемых университетом направлений деятельности.

Взаимодействие с другими организациями

Университет имеет не только договорные отношения с работодателями в сфере образования, но и бизнеса, крупного производства, в социальной сфере, средствах массовой информации, органах власти и управления. В 2011 г. это сотрудничество было значительно расширено. В 2011 г. университетом заключены 80 новых договоров с работодателями о проведении практик и сотрудничестве. Так, например, в 2011 г. факультетом безопасности жизнедеятельности были заключены договоры: с социально-реабилитационными центрами для несовершеннолетних Фрунзенского района и центром «Воспитательный дом»; с Департаментом федеральной службы по

надзору в сфере природопользования по СЗФО; с федеральным госучреждением «Ленинградский референтный центр россельхознадзор». Институтом детства заключен договор с Центром реабилитации инвалидов Адмиралтейского и Калининского районов для проведения педагогической практики магистрантов. Юридический факультет заключил договор с Тринадцатым арбитражным апелляционным судом. Факультетом управления в этом году заключены договоры с организациями социальной сферы, в том числе образования, медицины, фармации, культуры, спорта, сферы бизнеса, с банками и пр. В списке организаций-работодателей банк «Русский стандарт», «Северо-Западный Телеком», ОАО «Адмиралтейские верфи», ОАО «Гостиница «Москва», Автономная некоммерческая организация футбольный клуб «Зенит», ОАО «Кировский завод», Петербургская книжная сеть «Буквоед» и др. Важно отметить и роль сотрудничества посредством научноисследовательской деятельности кафедр факультетов с профильными вузами и школами. Примером может послужить исследование факультета биологии «Развивающее обучение биологии в общеобразовательной школе» (руководители — Н. Д. Андреева, В. П. Соломин).

Сотрудничество факультетов РГПУ им. А. И. Герцена с базами практик строится на основе выверенного методического и организационного взаимодействия. Оно осуществлялось и в процессе прохождения студентами педагогических и производственных практик. Например, студенты юридического факультета проходят практику в Комитете по управлению госимуществом, Санкт-Петербургском городском суде, в Управлении Судебного департамента в Санкт-Петербурге, в Прокуратуре города, прокуратурах Центрального, Кировского, Красногвардейского, Кронштадтского, Невского, Приморского, Московского, Фрунзенского районов, в областной прокуратуре, в Следственном управлении при ГУВД Санкт-Петербурга, РУВД районов города и области. Большинство из перечисленных структур в дальнейшем трудоустраивают наших выпускников. Буквально на днях получен запрос из Следственного управления на

трудоустройство группы студентов выпускного курса. Институт народов Севера в 2011 г. акцентировал внимание на заключении договоров о прохождении практик в регионах Севера. Исключительно ценен опыт факультета географии, который на данный момент сотрудничает с 24 государственными общеобразовательными учреждениями в сфере педагогических практик. Факультетом заключен стратегический договор с Институтом озероведения, ВНИИ Океангеологии, ВСЕГЕИ. Преподавателями Д. А. Гдалиным, Г. Н. Андреевым, профессором Е. М. Нестеровым организованы и проведены практики в Калининграде, Челябинске, Туапсе, в Крыму, в Финляндии, Швеции, Дании, Норвегии. Отмеченные факты подтверждают, что складывается эффективная система социального партнерства.

Также, сегодня университет поддерживает договорные отношения и с 60 зарубежными университетами и различными образовательными учреждениями США, Англии, Австрии, Италии, Франции, Швейцарии, Германии, Нидерландов, Польши, Швеции, Финляндии, Китая, Кореи, Израиля, Японии и других стран.