

**Задание 1.1. Изучить структуру и задачи организации, учреждения, проблемы и перспективы его развития, формы взаимодействия с другими организациями различных направлений и профилей.**

### **Структура РГПУ им. А. И. Герцена**

- **Факультеты**
  - 1) Безопасности жизнедеятельности
  - 2) Биологии
  - 3) Географии
  - 4) Изобразительного искусства
  - 5) Математики
  - 6) Русского языка как иностранного
  - 7) Физики
  - 8) Филологический
  - 9) Химии
  - 10) Юридический
- **Институты**
  - 1) Институт музыки, театра и хореографии
  - 2) Институт иностранных языков
  - 3) Институт истории и социальных наук
  - 4) Институт востоковедения
  - 5) Институт экономики и управления
  - 6) Институт физической культуры и спорта
  - 7) Институт психологии
  - 8) Институт педагогики
  - 9) Институт народов Севера
  - 10) Институт дефектологического образования и реабилитации
  - 11) Институт информационных технологий и технологического образования
  - 12) Институт философии человека
  - 13) Институт детства
- **Филиалы**
  - 1) Выборгский
  - 2) Дагестанский
  - 3) Волховский
- **Центры**
  - 1) УМЛ «Музыкально-компьютерные технологии»

- 2) Центр тестирования
  - 3) Центр по работе с талантливой молодежью и абитуриентами
  - 4) Психологическая служба сопровождения студентов
  - 5) Центр духовно-нравственного просвещения «Покровский»
  - 6) Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
  - 7) Центр содействия трудоустройству выпускников «Мост»
- Другие подразделения
    - 1) Учебно-методическое управление
    - 2) Управление бухгалтерского учета и финансового контроля
    - 3) Учебное управление
    - 4) Управление закупок и продаж
    - 5) Управление информатизации
    - 6) Управление по связям с общественностью
    - 7) Управление дополнительного образования
    - 8) Управление кадров и социальной работы
    - 9) Управление ремонта, модернизации и перспективного развития
    - 10) Управление международного сотрудничества
    - 11) Управление обеспечения сотрудничества с образовательными организациями
    - 12) Управление научных исследований
    - 13) Управление по обеспечению управлением имущественным комплексом
    - 14) Управление охраны и пожарной безопасности
    - 15) Планово-финансовое управление
    - 16) Управление организации диссертационных исследований и аттестации кадров высшей квалификации
    - 17) Управление развитием воспитательной деятельности
    - 18) Управление развития педагогического образования
    - 19) Управление социально-бытового обеспечения и обслуживания
    - 20) Управление баз практик
    - 21) Этический комитет
    - 22) Педагогические вести
    - 23) Библиотека
    - 24) Музей
    - 25) Отдел ученого секретаря
    - 26) Отдел аспирантуры
    - 27) Канцелярия (Организационно-контрольное управление)
    - 28) Отдел по работе с выпускниками

- 29) Русская роговая капелла
- 30) НОТА (Научно-образовательная теологическая ассоциация)
- 31) Офис по реализации стратегических проектов
- 32) Ассоциация студентов и выпускников РГПУ им. А. И. Герцена
- 33) Юридическая служба
- 34) Консультационно аналитический отдел
- 35) Штаб по делам ГО и ЧС
- 36) Учебно-жилой комплекс
- 37) Первый отдел
- 38) Второй отдел
- 39) Медико-оздоровительный центр
- 40) Управление главного инженера
- 41) Санкт-Петербургская высшая школа перевода
- 42) Гостиница и общежитие гостиничного типа
- 43) Студенческие общежития
- 44) Кафедра ЮНЕСКО

### **Задачи РГПУ им. А. И. Герцена**

- подготовка высококвалифицированных кадров по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученых степеней доктора наук, кандидата наук;
- реализация дополнительных образовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ, программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки);
- распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

- удовлетворение потребности общества и государства в высококвалифицированных специалистах юридического профиля;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством образовательной деятельности.

### **Перспективы развития РГПУ им. А. И. Герцена**

1. Модернизация образовательной деятельности Герценовского университета предусматривает:

- переход к новым формам его организации и управления образовательными программами в соответствии с профессиональными стандартами Минтруда России;
- поддержку и продвижение на российском и мировом рынках образования уникальных (эксклюзивных) направлений подготовки, образовательных программ, определяющих неповторимый облик Герценовского университета, повышение их практикоориентированности при сохранении высокого уровня фундаментальности;
- диверсификацию образовательных программ с приоритетным развитием программ магистратуры и аспирантуры в контексте становления института профессиональных стандартов, которая обеспечит рост конкурентоспособности выпускников на рынке труда и создание потенциала их профессиональной мобильности, переход на ФГОС-3++;
- обеспечение интеграции образования и науки на основе реализации многомерной модели «образование через исследование»;
- развитие системы довузовской подготовки и профориентации талантливой молодежи, повышение статуса Герценовских

олимпиад, формирование сети базовых экспериментальных площадок Герценовского университета, обеспечивающее привлечение и отбор мотивированных абитуриентов с высоким творческим потенциалом;

- переход на новые форматы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, создание электронного образовательного портала университета, позволяющего интегрировать электронные образовательные ресурсы и современные информационные сервисы.

## 2. Развитие научной и инновационной деятельности университета предусматривает:

- реализацию фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки и техники в Российской Федерации, междисциплинарных научных исследований, перспективных исследований, направленных на развитие педагогической науки;
- развитие инфраструктуры научно-исследовательской деятельности;
- поддержку научно-исследовательской деятельности обучающихся и молодых ученых РГПУ им. А. И. Герцена;
- обеспечение публикации и распространения результатов научных исследований Герценовского университета в международном академическом пространстве.

## 3. Развитие воспитательной среды Герценовского университета предусматривает:

- повышение культурно-воспитательного потенциала университета в целях поддержки социально-культурных инициатив, работы с талантливой молодежью;

- вовлечение обучающихся, в том числе иностранных студентов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную практику, обеспечение поддержки их созидательной инициативы, научной, общественной, творческой и предпринимательской активности;
- совершенствование системы студенческого самоуправления, участия обучающихся в управлении жизнедеятельностью университета;
- усиление влияния Герценовского университета на развитие воспитательной деятельности в системе непрерывного образования;
- выявление и сопровождение талантливой молодежи — школьников, студентов, проявляющих склонность к образовательной и педагогической деятельности и демонстрирующих достижения в этих видах деятельности;
- усиление позиций университета в системе всероссийских и межрегиональных мероприятий, способствующих интеллектуальному и творческому развитию учащихся и студентов, формированию у них новых навыков и компетенций.

#### 4. Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство предусматривает:

- развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими университетами, научными центрами и организациями Европы, Южной и Северной Америки, 8 Юго-Восточной и Восточной Азии в целях повышения конкурентоспособности университета на международном рынке образовательных услуг и научного сотрудничества;
- развитие комплексной передовой внутриуниверситетской системы предоставления образовательных услуг российским гражданам, гражданам дальнего и ближнего зарубежья,

строящейся на принципах международного межуниверситетского сотрудничества, использования английского языка как основного в организации ряда образовательных программ, преемственности образовательных маршрутов на всех уровнях обучения;

- развитие комплексной системы образовательного рекрутинга в странах ближнего и дальнего зарубежья;
- привлечение иностранных специалистов, имеющих опыт работы в ведущих университетах и научных центрах, с использованием международного опыта академического рекрутмента;
- расширение экспорта образовательных услуг РГПУ им. А. И. Герцена на русском и английском языках в страны Европы, ближнего зарубежья, Среднего и Ближнего Востока, Азиатско-Тихоокеанского региона.

5. Развитие социального партнерства предусматривает:

- развитие системы социального партнерства как самостоятельного направления деятельности университета (расширение круга социальных партнеров);
- развитие социально-экономического развития регионов РФ средствами образования, в том числе за счет разработки механизмов повышения практической значимости и экономической эффективности социального партнерства;
- дальнейшее совершенствование взаимодействия организаций в рамках деятельности Герценовского университетского образовательного округа;
- создание условий для позиционирования Герценовского университета как ведущего центра в сфере образования и развития человека на протяжении всей его жизни.

6. Продвижение русского языка за рубежом предусматривает:

- активную роль Герценовского университета в эффективном и конкурентоспособном позиционировании образования на русском языке в мире;
- создание многоуровневой университетской системы обеспечения доступности изучения русского языка и получения качественного образования на русском языке;
- поддержку и продвижение русского языка за рубежом путем создания специализированных структур (представительств Герценовского университета), повышающих интерес к его изучению и обеспечивающих мотивацию его совершенствования;
- развитие научной школы Герценовского университета по изучению специфики овладения русским языком представителями различных этнических сообществ и создание условий упрочнения ее ведущих позиций и авторитета в общероссийском и международном академическом пространстве;
- развитие, концептуальное и лингводидактическое оснащение курсов «Родной язык» в Российской Федерации, включая курс родного русского языка;
- описание и функционирование родных языков, в том числе разработку параметров и проведение лонгитюдного многоаспектного мониторинга качества изучения, описания и лингводидактического сопровождения родных языков коренных народов Российской Федерации, включая родной русский язык;
- изучение региональных практик и разработку психолого-педагогических основ адаптации и предметно-языковой интеграции учащихся российских образовательных организаций с целью синтеза действующих региональных моделей обучения родному языку в Российской Федерации и создание адаптационных предметно-интегративных программ для школ разного типа.



## 7. Внедрение модели эффективного университета предусматривает:

- развитие проектного мышления и инновационной активности сотрудников университета через внедрение принципиально новой системы повышения квалификации и переподготовки кадров на основе опережающего обучения новым формам работы в динамично меняющихся условиях высшего образования;
- создание системы ресурсных центров, концентрирующих научно-образовательный и инновационный потенциал университета по прорывным направлениям развития отечественного образования и науки;
- развитие системы адресной поддержки образовательных, научно-исследовательских и практико-ориентированных инициатив сотрудников, определяющих стратегические точки роста университета;
- построение новой экономической модели университета, учитывающей современные реалии и повышающей инвестиционную привлекательность реализуемых университетом направлений деятельности.

### **Взаимодействие с другими организациями**

СПИИ РАН, Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова, Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова, БГА РФ, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет, Алтайская государственная педагогическая академия, Дальневосточный федеральный университет, Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий, НОУДДОД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ». СПИИ РАН, Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова, Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О.

Макарова, БГА РФ, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет, Алтайская государственная педагогическая академия, Дальневосточный федеральный университет, Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий, НОУДДОД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ».