**Задание 1.1. Изучить структуру и задачи организации, учреждения, проблемы и перспективы его развития, формы взаимодействия с другими организациями различных направлений и профилей.**

**Структура РГПУ им. А. И. Герцена**

* Факультеты

1. Безопасности жизнедеятельности
2. Биологии
3. Географии
4. Изобразительного искусства
5. Математики
6. Русского языка как иностранного
7. Физики
8. Филологический
9. Химии
10. Юридический

* Институты
  1. Институт музыки, театра и хореографии
  2. Институт иностранных языков
  3. Институт истории и социальных наук
  4. Институт востоковедения
  5. Институт экономики и управления
  6. Институт физической культуры и спорта
  7. Институт психологии
  8. Институт педагогики
  9. Институт народов Севера
  10. Институт дефектологического образования и реабилитации
  11. Институт информационных технологий и технологического образования
  12. Институт философии человека
  13. Институт детства
* Филиалы
  1. Выборгский
  2. Дагестанский
  3. Волховский
* Центры
  1. УМЛ «Музыкально-компьютерные технологии»
  2. Центр тестирования
  3. Центр по работе с талантливой молодежью и абитуриентами
  4. Психологическая служба сопровождения студентов
  5. Центр духовно-нравственного просвещения «Покровский»
  6. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
  7. Центр содействия трудоустройству выпускников «Мост»
* Другие подразделения
  1. Учебно-методическое управление
  2. Управление бухгалтерского учета и финансового контроля
  3. Учебное управление
  4. Управление закупок и продаж
  5. Управление информатизации
  6. Управление по связям с общественностью
  7. Управление дополнительного образования
  8. Управление кадров и социальной работы
  9. Управление ремонта, модернизации и перспективного развития
  10. Управление международного сотрудничества
  11. Управление обеспечения сотрудничества с образовательными организациями
  12. Управление научных исследований
  13. Управление по обеспечению управлением имущественным комплексом
  14. Управление охраны и пожарной безопасности
  15. Планово-финансовое управление
  16. Управление организации диссертационных исследований и аттестации кадров высшей квалификации
  17. Управление развитием воспитательной деятельности
  18. Управление развития педагогического образования
  19. Управление социально-бытового обеспечения и обслуживания
  20. Управление баз практик
  21. Этический комитет
  22. Педагогические вести
  23. Библиотека
  24. Музей
  25. Отдел ученого секретаря
  26. Отдел аспирантуры
  27. Канцелярия (Организационно-контрольное управление
  28. Отдел по работе с выпускниками
  29. Русская роговая капелла
  30. НОТА (Научно-образовательная теологическая ассоциация)
  31. Офис по реализации стратегических проектов
  32. Ассоциация студентов и выпускников РГПУ им. А. И. Герцена
  33. Юридическая служба
  34. Консультационно аналитический отдел
  35. Штаб по делам ГО и ЧС
  36. Учебно-жилой комплекс
  37. Первый отдел
  38. Второй отдел
  39. Медико-оздоровительный центр
  40. Управление главного инженера
  41. Санкт-Петербургская высшая школа перевода
  42. Гостиница и общежитие гостиничного типа
  43. Студенческие общежития
  44. Кафедра ЮНЕСКО

**Задачи РГПУ им. А. И. Герцена**

* подготовка высококвалифицированных кадров по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
* создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученых степеней доктора наук, кандидата наук;
* реализация дополнительных образовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ, программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки);
* распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
* удовлетворение потребности общества и государства в высококвалифицированных специалистах юридического профиля;
* удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством образовательной деятельности.

**Перспективы развития РГПУ им. А. И. Герцена**

1. Модернизация образовательной деятельности Герценовского университета предусматривает:

* переход к новым формам его организации и управления образовательными программами в соответствии с профессиональными стандартами Минтруда России;
* поддержку и продвижение на российском и мировом рынках образования уникальных (эксклюзивных) направлений подготовки, образовательных программ, определяющих неповторимый облик Герценовского университета, повышение их практикоориентированности при сохранении высокого уровня фундаментальности;
* диверсификацию образовательных программ с приоритетным развитием программ магистратуры и аспирантуры в контексте становления института профессиональных стандартов, которая обеспечит рост конкурентоспособности выпускников на рынке труда и создание потенциала их профессиональной мобильности, переход на ФГОС-3++;
* обеспечение интеграции образования и науки на основе реализации многомерной модели «образование через исследование»;
* развитие системы довузовской подготовки и профориентации талантливой молодежи, повышение статуса Герценовских олимпиад, формирование сети базовых экспериментальных площадок Герценовского университета, обеспечивающее привлечение и отбор мотивированных абитуриентов с высоким творческим потенциалом;
* переход на новые форматы электронного обучения и дистанционные образовательные 7 технологии, создание электронного образовательного портала университета, позволяющего интегрировать электронные образовательные ресурсы и современные информационные сервисы.

1. Развитие научной и инновационной деятельности университета предусматривает:

* реализацию фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки и техники в Российской Федерации, междисциплинарных научных исследований, перспективных исследований, направленных на развитие педагогической науки;
* развитие инфраструктуры научно-исследовательской деятельности;
* поддержку научно-исследовательской деятельности обучающихся и молодых ученых РГПУ им. А. И. Герцена;
* обеспечение публикации и распространения результатов научных исследований Герценовского университета в международном академическом пространстве.

1. Развитие воспитательной среды Герценовского университета предусматривает:

* повышение культурно-воспитательного потенциала университета в целях поддержки социально-культурных инициатив, работы с талантливой молодежью;
* вовлечение обучающихся, в том числе иностранных студентов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную практику, обеспечение поддержки их созидательной инициативы, научной, общественной, творческой и предпринимательской активности;
* совершенствование системы студенческого самоуправления, участия обучающихся в управлении жизнедеятельностью университета;
* усиление влияния Герценовского университета на развитие воспитательной деятельности в системе непрерывного образования;
* выявление и сопровождение талантливой молодежи — школьников, студентов, проявляющих склонность к образовательной и педагогической деятельности и демонстрирующих достижения в этих видах деятельности;
* усиление позиций университета в системе всероссийских и межрегиональных мероприятий, способствующих интеллектуальному и творческому развитию учащихся и студентов, формированию у них новых навыков и компетенций.

1. Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство предусматривает:

* развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими университетами, научными центрами и организациями Европы, Южной и Северной Америки, 8 Юго-Восточной и Восточной Азии в целях повышения конкурентоспособности университета на международном рынке образовательных услуг и научного сотрудничества;
* развитие комплексной передовой внутриуниверситетской системы предоставления образовательных услуг российским гражданам, гражданам дальнего и ближнего зарубежья, строящейся на принципах международного межуниверситетского сотрудничества, использования английского языка как основного в организации ряда образовательных программ, преемственности образовательных маршрутов на всех уровнях обучения;
* развитие комплексной системы образовательного рекрутинга в странах ближнего и дальнего зарубежья;
* привлечение иностранных специалистов, имеющих опыт работы в ведущих университетах и научных центрах, с использованием международного опыта академического рекрутмента;
* расширение экспорта образовательных услуг РГПУ им. А. И. Герцена на русском и английском языках в страны Европы, ближнего зарубежья, Среднего и Ближнего Востока, Азиатско-Тихоокеанского региона.

1. Развитие социального партнерства предусматривает:

* развитие системы социального партнерства как самостоятельного направления деятельности университета (расширение круга социальных партнеров);
* развитие социально-экономического развития регионов РФ средствами образования, в том числе за счет разработки механизмов повышения практической значимости и экономической эффективности социального партнерства;
* дальнейшее совершенствование взаимодействия организаций в рамках деятельности Герценовского университетского образовательного округа;
* создание условий для позиционирования Герценовского университета как ведущего центра в сфере образования и развития человека на протяжении всей его жизни.

1. Продвижение русского языка за рубежом предусматривает:

* активную роль Герценовского университета в эффективном и конкурентоспособном позиционировании образования на русском языке в мире;
* создание многоуровневой университетской системы обеспечения доступности изучения русского языка и получения качественного образования на русском языке;
* поддержку и продвижение русского языка за рубежом путем создания специализированных структур (представительств Герценовского университета), повышающих интерес к его изучению и обеспечивающих мотивацию его совершенствования;
* развитие научной школы Герценовского университета по изучению специфики овладения русским языком представителями различных этнических сообществ и создание условий упрочнения ее ведущих позиций и авторитета в общероссийском и международном академическом пространстве;
* развитие, концептуальное и лингводидактическое оснащение курсов «Родной язык» в Российской Федерации, включая курс родного русского языка;
* описание и функционирование родных языков, в том числе разработку параметров и проведение лонгитюдного многоаспектного мониторинга качества изучения, описания и лингводидактического сопровождения родных языков коренных народов Российской Федерации, включая родной русский язык;
* изучение региональных практик и разработку психолого-педагогических основ адаптации и предметно-языковой интеграции учащихся российских образовательных организаций с целью синтеза действующих региональных моделей обучения родному языку в Российской Федерации и создание адаптационных предметно-интегративных программ для школ разного типа.

1. Внедрение модели эффективного университета предусматривает:

* развитие проектного мышления и инновационной активности сотрудников университета через внедрение принципиально новой системы повышения квалификации и переподготовки кадров на основе опережающего обучения новым формам работы в динамично меняющихся условиях высшего образования;
* создание системы ресурсных центров, концентрирующих научно-образовательный и инновационный потенциал университета по прорывным направлениям развития отечественного образования и науки;
* развитие системы адресной поддержки образовательных, научно-исследовательских и практико-ориентированных инициатив сотрудников, определяющих стратегические точки роста университета;
* построение новой экономической модели университета, учитывающей современные реалии и повышающей инвестиционную привлекательность реализуемых университетом направлений деятельности.

**Взаимодействие с другими организациями**

Университет имеет не только договорные отношения с работодателями в сфере образования, но и бизнеса, крупного производства, в социальной сфере, средствах массовой информации, органах власти и управления. В 2011 г. это сотрудничество было значительно расширено. В 2011 г. университетом заключены 80 новых договоров с работодателями о проведении практик и сотрудничестве. Так, например, в 2011 г. факультетом безопасности жизнедеятельности были заключены договоры: с социально-реабилитационными центрами для несовершеннолетних Фрунзенского района и центром «Воспитательный дом»; с Департаментом федеральной службы по надзору в сфере природопользования по СЗФО; с федеральным госучреждением «Ленинградский референтный центр россельхознадзор». Институтом детства заключен договор с Центром реабилитации инвалидов Адмиралтейского и Калининского районов для проведения педагогической практики магистрантов. Юридический факультет заключил договор с Тринадцатым арбитражным апелляционным судом. Факультетом управления в этом году заключены договоры с организациями социальной сферы, в том числе образования, медицины, фармации, культуры, спорта, сферы бизнеса, с банками и пр. В списке организаций-работодателей банк «Русский стандарт», «Северо-Западный Телеком», ОАО «Адмиралтейские верфи», ОАО «Гостиница «Москва», Автономная некоммерческая организация футбольный клуб «Зенит», ОАО «Кировский завод», Петербургская книжная сеть «Буквоед» и др. Важно отметить и роль сотрудничества посредством научноисследовательской деятельности кафедр факультетов с профильными вузами и школами. Примером может послужить исследование факультета биологии «Развивающее обучение биологии в общеобразовательной школе» (руководители — Н. Д. Андреева, В. П. Соломин).

Сотрудничество факультетов РГПУ им. А. И. Герцена с базами практик строится на основе выверенного методического и организационного взаимодействия. Оно осуществлялось и в процессе прохождения студентами педагогических и производственных практик. Например, студенты юридического факультета проходят практику в Комитете по управлению госимуществом, Санкт-Петербургском городском суде, в Управлении Судебного департамента в Санкт-Петербурге, в Прокуратуре города, прокуратурах Центрального, Кировского, Красногвардейского, Кронштадского, Невского, Приморского, Московского, Фрунзенского районов, в областной прокуратуре, в Следственном управлении при ГУВД Санкт-Петербурга, РУВД районов города и области. Большинство из перечисленных структур в дальнейшем трудоустраивают наших выпускников. Буквально на днях получен запрос из Следственного управления на трудоустройство группы студентов выпускного курса. Институт народов Севера в 2011 г. акцентировал внимание на заключении договоров о прохождении практик в регионах Севера. Исключительно ценен опыт факультета географии, который на данный момент сотрудничает с 24 государственными общеобразовательными учреждениями в сфере педагогических практик. Факультетом заключен стратегический договор с Институтом озероведения, ВНИИ Океангеологии, ВСЕГЕИ. Преподавателями Д. А. Гдалиным, Г. Н. Андреевым, профессором Е. М. Нестеровым организованы и проведены практики в Калининграде, Челябинске, Туапсе, в Крыму, в Финляндии, Швеции, Дании, Норвегии. Отмеченные факты подтверждают, что складывается эффективная система социального партнерства.

Также, сегодня университет поддерживает договорные отношения и с 60 зарубежными университетами и различными образовательными учреждениями США, Англии, Австрии, Италии, Франции, Швейцарии, Германии, Нидерландов, Польши, Швеции, Финляндии, Китая, Кореи, Израиля, Японии и других стран.