

ЛИТЕРАТУРА

1. Андерсон Д. Канбан. Альтернативный путь в Agile / Д. Андерсон. — Москва: МИФ, 2017. — 336 с.
2. Аткинс Л. Коучинг agile-команд. Руководство для scrum-мастеров, agile-коучей и руководителей проектов в переходный период / Л. Аткинс. — Москва: МИФ, 2017. — 430 с.
3. Бакшаева Н. Психология мотивации студентов / Н. Бакшаева, А. Вербицкий. — Москва: Логос, 2017. — 459 с.
4. Бринкер С. Agile-маркетинг. Хакерские практики для эффективного бизнеса. / С. Бринкер. — Москва: МИФ, 2019. — 272 с.
5. Вилкова К. В. Адаптивное обучение в высшем образовании: за и против. / К. Вилкова, Д. Лебедев. — Москва: НИУ ВШЭ, 2020. — 36 с.
6. Гольдштейн И. Scrum без ошибок / И. Гольдштейн. — Москва: МИФ, 2019. — 270 с.
7. Деннинг С. Эпоха Agile. Как умные компании меняются и достигают результатов / С. Деннинг. — Москва: МИФ, 2019. — 384 с.
8. Дроженко Г. Особенности применения образовательной методики eduscrum. / Г. Дроженко // Педагогическая наука и практика. — 2020. — С.4-4.
9. Коул Р. Блистательный Agile. Гибкое управление проектами с помощью Agile, Scrum и Kanban / Р. Коул, Э. Скотчер. — Санкт-Петербург: Питер, 2019. — 170 с.
10. Локтионов Д. Критерии применения Agile-методологии для управления проектом. / Д. Локтионов, В. Масловский // Креативная экономика. — 2018. — С.839-853.
11. Молодчик Н. Формирование и внедрение модели практико-ориентированного обучения в университете на основе agile-принципов. / Н. Молодчик, Н. Нагибина // Вестник ПНИПУ. — 2019. — С.44-54.

12. Романенко М. Влияние гибких технологий на управление человеческими ресурсами проектов предприятий. / М. Романенко, С. Апенько // Фундаментальные исследования. — 2016. — С.411-418.
13. Сазерленд Д. Scrum. Революционный метод управления проектами / Д. Сазерленд. — Москва: МИФ, 2015. — 320 с.
14. Столлман Э. Постигая Agile. Ценности, принципы, методологии / Э. Столлман, Д. Грин. — Москва: МИФ, 2017. — 448 с.
15. Тронин В. Возможности применения гибких методологий управления проектами. При обучении в вузе по техническим специальностям / В. Тронин // Вестник Ульяновского государственного технического университета. — 2016. — С.4-6.
16. Тярина Т. Agile-модель обучения в профессиональном образовании / Т. Тярина, Т. Минеева // Тенденции развития науки и образования. — 2020. — С.14-61.
17. Шохова З. Путь скрам-мастера. #ScrumMasterWay / З. Шохова. — Москва: Манн, 2018. — 224 с.
18. Юрген А. Agile-менеджмент: Лидерство и управление командами / А. Юрген. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 536 с.
19. Agile-технология в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rirorzn.ru/upload/medialibrary/a64/a644df9b463c3de4b91f0ae4e40c22bb.pdf> (Дата обращения: 13.03.2021)
20. EduScrum в педагогической деятельности – инструкция по применению ценностей и принципов фреймворка SCRUM для образовательного процесса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://leadstartup.ru/db/edu-scrum> (Дата обращения: 18.02.2021)
21. SCORM [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/SCORM> (дата обращения: 05.12.2020).
22. Анализ стандартов дистанционного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-standartov-distantcionnogo-obrazovaniya> (дата обращения: 05.12.2020).

23. Внедрение открытого образовательного стандарта scorm в учебный процесс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vnedrenie-otkrytogo-obrazovatel'nogo-standarta-scorm-v-uchebnyy-protsess> (дата обращения: 05.12.2020).
24. Как оформить онлайн-курс: советы по дизайну [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ispring.ru/elearning-insights/sovetyi-po-vizualnomu-dizaynu-kursa> (Дата обращения: 06.04.2021)
25. Как создать учебный курс с помощью iSpring [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ispring.ru/articles/how-to-create-course-using-ispring> (дата обращения: 05.12.2020).
26. Методика EduScrum как эффективный механизм развития метапредметных компетенций учащихся [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/innovacionniy-proekt-metodika-eduscrum-kak-effektivniy-mehanizm-razvitiya-metapredmetnih-kompetenciy-uchaschihsya-3694201.html> (Дата обращения: 14.02.2021)
27. Научить студента думать: SCRUM как метод продуктивного обучения в учебном заведении [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://in-nastavnik.ru/bez-rubriki/nauchit-studenta-dumat-scrum-kak-metod-produktivnogo-obucheniya-v-uchebnom-zavedenii.html> (Дата обращения: 19.02.2021)
28. Особенности применения образовательной методики EduScrum [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-primeneniya-obrazovatel'noy-metodiki-eduscrum/viewer> (Дата обращения: 19.02.2021)
29. Рекомендации по подготовке содержания и структурирования электронного обучающего ресурса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.itu.int/en/ITU-D/Regional-Presence/CIS/Documents/Events/Regional%20Initiatives/RI3%20ICT%20in%20education/Recommendations%20on%20creating%20and%20structuring%20e-learning%20resources.pdf> (Дата обращения: 06.08.2021)

- 30.Руководство по EduScrum [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://eduscrum.com.ru/wp-content/uploads/2020/04/The_eduScrum_Guide_RU_2_0.pdf (Дата обращения: 19.01.2021)
- 31.Теория цвета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ux-journal.ru/teoriya-tsveta-dlya-dizajnerov-chast-1-znachenie-tsveta.html> (Дата обращения: 20.04.2021)
- 32.Управление созданием образовательных продуктов с помощью метода SCRUM [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-sozdaniem-obrazovatelnyh-produktov-s-pomoschyu-metoda-scrum/viewer> (Дата обращения: 15.02.2021)
- 33.Что такое SCORM-пакет? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lms-service.ru/stati/chto-takoe-scorm-paket/> (Дата обращения: 10.03.2021)
- 34.Электронные образовательные ресурсы как инструмент обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-kak-instrument-obucheniya/viewer> (Дата обращения: 04.03.2021)