

Здравствуйте. Позвольте представить результаты работы над дипломом по теме «Создание электронного образовательного ресурса «Использование гибкой ИТ методологии SCRUM в образовательном учреждении»»

Актуальность выбранной темы в том, что в современном мире недостаточно просто владеть знаниями, большую роль играют так называемые мягкие навыки, которые строятся на многообразии мыслительной деятельности, коллективном интеллекте и эмпатии. Успешно формировать мягкие навыки можно на этапе обучения, используя гибкие методологии в образовательном процессе, в частности, EduScrum. Для упрощенного обучения преподавателей по работе с данной методологией необходимо разработать электронный-образовательный ресурс, содержащий все необходимые учебные материалы.

На основании этого была определена **цель** выпускной квалификационной работы – разработать электронный образовательный ресурс, обучающий применению гибких методологий в образовательном процессе.

Для достижения которой были поставлены и решены следующие **задачи**:

1. Анализ источников по вопросам методологий управления процессами.
2. Сравнение существующих методологий и выявление ключевых отличий. Изучение результативных подходов к управлению процессом обучения.
3. Разработка учебно-тематического плана курса, проектирование структурных схем учебных модулей.
4. Разработка электронного образовательного ресурса «Использование гибкой методологии SCRUM в образовательном процессе».

Предметом исследования стал ЭОР "..."

Теперь кратко об этапах:

1. На первом этапе были проанализированы каскадная и гибкие методологии управления проектами, выявлены преимущества и недостатки данных подходов. Рассмотрена специфика использования гибких методологий в образовательном процессе, изучен мировой и отечественный опыт использования EduScrum. Выбран формат хранения электронного образовательного ресурса в виде SCORM-пакетов.

Таким образом, была подтверждена актуальность использования гибкой методологии SCRUM в образовательных учреждениях, а изученные источники использовались на этапе разработки программного продукта.

2. Для разработки использовался конструктор электронных учебных курсов iSpring Suite.

Структура учебного курса представлена на слайде.

В свою очередь каждый модуль содержит непосредственно учебный материал, состоящий из (вставить структуру модуля).

Разработка ЭОР была разделена на два этапа – подготовительный и компоновочный. Первый этап включал в себя сбор материалов, необходимых для образовательного ресурса, разработку учебно-тематического плана курса, подготовку текстового материала и визуализирующего контента, проектирование дизайна курса и схематическое оформление ЭОР.

На втором этапе происходила сборка разработанных и отобранных материалов для ЭОР в соответствии с разработанными модулями.

На данном слайде представлен дизайн главной страницы вводного модуля.

Спасибо за внимание, выступление закончено. Готова ответить на возникшие вопросы.

