

Keywords: Samordning, ansvar och kommunikation - vägen till ökad kvalitet i utbildningen för elever med vissa funktionsnedsättningar. SOU 2016:46. : Slutbetänkande från Utredningen om kvalitet i utbildningen fö PDF pdf bok på svenska, ladda ner Samordning, ansvar och kommunikation - vägen till ökad kvalitet i utbildningen för elever med vissa funktionsnedsättningar. SOU 2016:46. : Slutbetänkande från Utredningen om kvalitet i utbildningen fö ePub, Samordning, ansvar och kommunikation - vägen till ökad kvalitet i utbildningen för elever med vissa funktionsnedsättningar. SOU 2016:46. : Slutbetänkande från Utredningen om kvalitet i utbildningen fö las online, Samordning, ansvar och kommunikation - vägen till ökad kvalitet i utbildningen för elever med vissa funktionsnedsättningar. SOU 2016:46. : Slutbetänkande från Utredningen om kvalitet i utbildningen fö download

Samordning, ansvar och kommunikation - vägen till ökad kvalitet i utbildningen för elever med vissa funktionsnedsättningar. SOU 2016:46. : Slutbetänkande från Utredningen om kvalitet i utbildningen fö PDF

Sonja Svensson Höstfält



Det här är bara ett utdrag ur Samordning, ansvar och kommunikation - vägen till ökad kvalitet i utbildningen för elever med vissa funktionsnedsättningar. SOU 2016:46. : Slutbetänkande från Utredningen om kvalitet i utbildningen fö bok. Du kan hitta hela boken genom att klicka på knappen nedan.



DOWNLOAD PDF

Författare: Sonja Svensson Höstfält

ISBN-10: 9789138244678

Språk: Svenska

Filesize: 2751 KB

BESKRIVNING

Utredningen konstaterar att dessa elever har en svår skolsituation och når målen i lägre utsträckning än genomsnittet. Man föreslår en helhetslösning av hur stödet till elever med dövhet, hörselnedsättning eller grav språkstörning får organiseras och hur insatserna till dessa grupper ska samordnas mellan staten, kommunerna och landstingen. Bland förslagen: en reglering i skollagen som ger skolhuvudmän rätt att utforma särskilt anpassade kommunikativa miljöer, SAK-miljöer. SAK-miljöer ska kunna inrättas på både grundskole- och gymnasienivå. Eftersom gymnasieskolans breda utbud gör det svårt för kommuner att erbjuda SAK-miljöer inom alla program och inriktningar föreslår utredningen att Örebro kommun får i uppdrag att anordna utbildning inom alla gymnasieprogram vid riksgymnasiet för elever med grav språkstörning, RgS. Utredningen förslår också att statens, kommunernas och landstingens insatser för elever med dövhet, hörselnedsättning eller grav språkstörning samordnas från nationell nivå ända in i klassrummen genom så kallade regionala nav. Regionala samordnare med tillgång till specifik kompetens kring dessa funktionsnedsättningar leder arbetet. De regionala samordnarna ska verka för att regionerna utifrån elevgruppens behov erbjuder flera typer av undervisning med hög kvalitet, allt ifrån stöd och anpassning i reguljär klass till etablering av lokala eller regionala SAK-miljöer. Särskild utredare: Jan Sydhoff.

VAD SÄGER GOOGLE OM DEN HÄR BOKEN?

Hur påverkar debatten om fusk och överutnyttjande tilliten till välfärdssystemen och vilja att bidra? Kommissionen för jämlik hälsa har lagt sitt slutbetänkande "Nästa steg på vägen mot en mer jämlik Samordning, ansvar och kommunikation - vägen till ökad kvalitet i utbildningen för elever med...

Till varje utbildning presenteras den viktigaste informationen som du behöver för att kunna jämföra olika utbildningar med varandra, som t.ex. behörighetskrav, utbildningslängd, eventuella kostnader m.m. När du hittat en utbildning kan du enkelt komma i kontakt med skolan och ställa frågor genom...

Kommunikationsbureau: JJ Kommunikation er din eksterne kommunikationsrådgiver. Vi hjælper med strategi, kommunikation, markedsføring, sociale Strategi skaber værdi for forretningen, og derfor tænker vi strategisk kommunikation, når vi rådgiver vores kunder.

**SAMORDNING, ANSVAR OCH KOMMUNIKATION - VÄGEN TILL ÖKAD KVALITET I
UTBILDNINGEN FÖR ELEVER MED VISSA FUNKTIONSNEDSÄTTNINGAR. SOU 2016:46. :
SLUTBETÄNKANDE FRÅN UTREDNINGEN OM KVALITET I UTBILDNINGEN FÖ**

[Fortsätt läsa...](#)