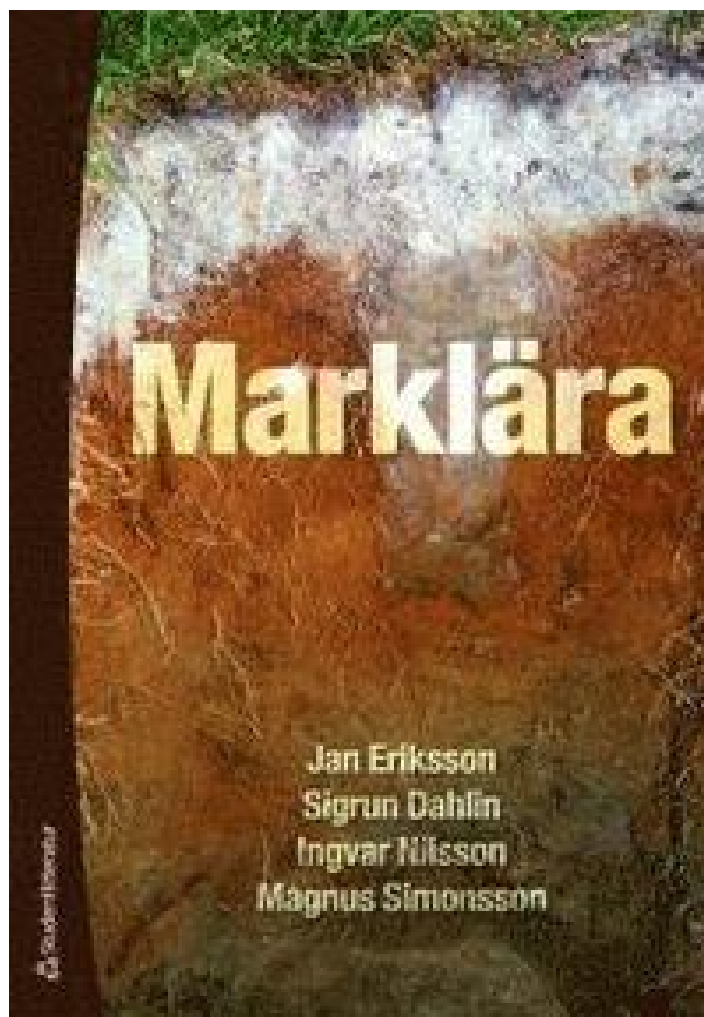


## Marklära PDF

Håkan Fogelfors



*Det här är bara ett utdrag ur Marklära bok. Du kan hitta hela boken genom att klicka på knappen nedan.*



Författare: Håkan Fogelfors

ISBN-10: 9789144069203

Språk: Svenska

Filesize: 3466 KB

## BESKRIVNING

Denna bok behandlar marken och dess beståndsdelar: mineralpartiklar, organiskt material, vatten och luft. Med tyngdpunkt på kemiska och biologiska processer beskriver den de olika markkomponenternas växelverkan och deras betydelse för markens egenskaper. Bland annat behandlas processerna jonbyte, mineralisering/immobilisering, förurning och redoxreaktioner. Det ingår också avsnitt som beskriver växtnäringsämnenas och de skadliga tungmetallernas markkemi och biotillgänglighet. Boken avslutas med en genomgång av världens jordmåner och deras viktigaste egenskaper. Syftet med boken är att ge de grundkunskaper som behövs för att förstå marken som system, för att sedan kunna gå vidare och fördjupa sig i tillämpade frågeställningar såsom markanvändning eller föroreningars påverkan på markmiljö, grundvatten och ytvatten. Boken riktar sig till studenter inom agronomi, skogsvetenskap, naturresursfrågor och landskapsarkitektur samt till geovetare, markintresserade civilingenjörer och "gröna" biologer vid landets universitet och högskolor. För att läsaren ska få så stor behållning av boken som möjligt rekommenderar vi förkunskaper i allmän kemi motsvarande den grundläggande nivån inom kandidatprogrammen på svenska högskolor. Även förkunskaper i kvartärgeologi är värdefulla.

**VAD SÄGER GOOGLE OM DEN HÄR BOKEN?**

LIBRIS titelinformation: Wiklanders marklära / Jan Eriksson, Ingvar Nilsson, Magnus Simonsson

Marklära: Kemiska, fysikaliska och biologiska egenskaper som karakteriserar jordarter i Sverige. Cirkulation av mineralnäringsämnen. Svensk vegetation.

Jag tänkte tipsa lite snabbt om några intressanta bloggar/artiklar. Jag har varit sjuk hela förra veckan, har genomlidit en förkylning med en riktigt ettrig hosta ...

## MARKLÄRA

[Fortsätt läsa...](#)