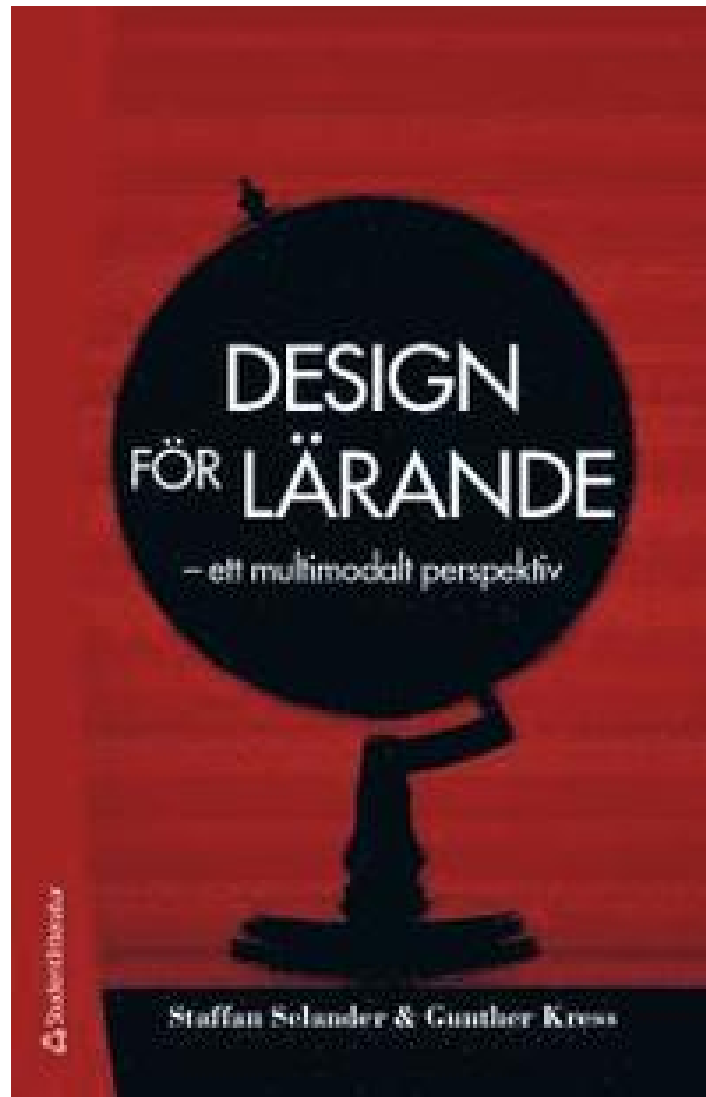


Design för lärande : ett multimodalt perspektiv PDF

Margaretha Häggström, Hans Örtegren



Det här är bara ett utdrag ur Design för lärande : ett multimodalt perspektiv bok. Du kan hitta hela boken genom att klicka på knappen nedan.



Författare: Margaretha Häggström, Hans Örtegren

ISBN-10: 9789144119762

Språk: Svenska

Filesize: 2112 KB

BESKRIVNING

Att reda ut tankarna och skapa begrepp runt lärande i en värld där kommunikation blir alltmer utvecklad - det är vad Staffan Selander och Gunther Kress gör i denna bok. De bidrar med ett perspektiv som gör det möjligt att förytta blicken och se lärande på ett delvis nytt sätt och att sätta ord på det som i högt tempo sker idag med hjälp av digitala medier. Denna bok är ett svar på ett behov många peda goger känner. Vår, inte minst barns och ungas vardag är full av signaler, tecken, intryck, med andra ord synnerligen multimodal, i vilken de skaorientera sig och skapa mening. Vi vuxna missar något väsentligt om vi inte inser att detta myller spelar roll i lärsituationer. Med en radutmärkta exempel visar författarna på detta multimodala perspektiv och när läsaren slår ihop boken ser hon eller han lärandeprocesser och meningsskapande aktiviteter med ett oåterkalleligt vidgat perspektiv - ett perspektiv för dagens och morgondagens lärsituationer. Boken vänder sig till lärarstuderande, lärarutbildare, lärare och forskare inom pedagogik och didaktik samt olika grenar av kommunikationsvetenskap. Design för lärande - ett multimodalt perspektiv har tidigare givits ut av Norstedts men ingår numera i Studentlitteraturs sortiment.

VAD SÄGER GOOGLE OM DEN HÄR BOKEN?

Att reda ut tankarna och skapa begrepp runt lärande i en värld där kommunikation blir alltmer utvecklad - det är vad Staffan Selander och Gunther Kress gör i ...

Förlagsinformation: Vi går mot en ny syn på kunskap och kommunikation. Hur går lärande till i ett föränderligt samhälle? Vad är väsentlig kunskap?

DESIGN FÖR LÄRANDE : ETT MULTIMODALT PERSPEKTIV

[Fortsätt läsa...](#)