

Naturvetenskap i ett förskoleperspektiv PDF

Sanne Björklund



Det här är bara ett utdrag ur Naturvetenskap i ett förskoleperspektiv bok. Du kan hitta hela boken genom att klicka på knappen nedan.



DOWNLOAD PDF

Författare: Sanne Björklund

ISBN-10: 9789140694669

Språk: Svenska

Filesize: 1231 KB

BESKRIVNING

I förskolans läroplan har ämnet naturvetenskap fått en framträdande plats. Men när förskolans lärare tillsammans med barnen ska göra naturvetenskap till praktik uppstår många frågor. Vad kan naturvetenskap förstås som? Hur kan uppdraget om naturvetenskap i förskolan realiseras? Hur kan barns erfarenheter och föreställningar mötas och tas tillvara och samtidigt utmanas till fördjupat lärande? Det finns inte ett sätt att göra detta, utan flera. Den här boken erbjuder en mängd didaktiska perspektiv som berör såväl valet av innehåll som förhållningssätt och metoder grundade i beprövad erfarenhet och vetenskap. Bokens syfte är att synliggöra, diskutera och utveckla kunskap om hur naturvetenskap som kunskapsområde i förskolan kan förstås och få sin praktiska utövning. I bokens olika kapitel ges både teoretiska och praktiska redskap som är användbara vid planering, genomförande, utvärdering och utveckling av innehållsområdet. Bokens författare är lärare och forskare med förankring i både förskolläraryrket, barnforskningen och det naturvetenskapliga kunskapsområdet, och de är verksamma vid olika lärosäten och förskolläraryrket i Sverige. Susanne Thulin (red.) är universitetslektor i pedagogik vid Högskolan Kristianstad. Annika Elm Fristorp är fil.dr i didaktik och har lång erfarenhet av pedagogiskt arbete inom naturvetenskap med barn. Marie Fridberg arbetar som universitetslektor i naturvetenskapernas didaktik vid Högskolan Kristianstad. Laila Gustavsson är förskollärare och universitetslektor i pedagogiskt arbete och undervisar på lärarutbildningen vid Högskolan Kristianstad. Lena Hansson är biträdande professor i naturvetenskapernas didaktik vid Högskolan Kristianstad. Agneta Jonsson är förskollärare och fil.dr i barn- och ungdomsvetenskap. Hon är anställd som lektor vid Högskolan Kristianstad. Susanne Klaar är fil.dr i pedagogik och har en bakgrund som förskollärare och Ma/No-lärare 1-7. Jonna Larsson har en bakgrund som förskollärare och arbetar i dag vid Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande vid Göteborgs universitet. Lena Löfgren är universitetslektor i fysikdidaktik vid Högskolan Kristianstad. Andreas Redfors är docent och professor i fysik - inriktning fysikdidaktik. Bodil Sundberg är fil.dr i biologi och arbetar vid Örebro universitet som lärarutbildare och forskare inom naturvetenskapernas didaktik. Anna Vikström är universitetslektor i naturvetenskapligt lärande och utbildningsledare för förskolläraryrket och grundläroprogrammen vid Luleå tekniska universitet. Annika Åkerblom är fil.dr i pedagogik samt universitetslektor i barn- och ungdomsvetenskap vid Göteborgs universitet.

VAD SÄGER GOOGLE OMDEN HÄR BOKEN?

Barns meningsskapande i ett projekt om biologisk mångfald och ... Naturvetenskap i ett förskoleperspektiv. Kreativa lärandeprocesser. Malmö: Gleerups.

Köp boken Förskolans naturvetenskap i praktiken ... där hon arbetar med ett avhandlingsprojekt om naturvetenskap i ... Naturvetenskap i ett förskoleperspektiv.

Boken ger en introduktion till naturvetenskap i ett förskoleperspektiv och till olika sätt som man kan arbeta med naturvetenskap i förskolan.

NATURVETENSKAP I ETT FÖRSKOLEPERSPEKTIV

[Fortsätt läsa...](#)