

मैट्रिक्स एवं वेन आरेख

(Matrix and Venn Diagram)

निर्देश- निम्नलिखित (1-62) प्रश्नों में एक शब्द केवल एक संख्या-समूह द्वारा दर्शाया गया है, जैसा कि विकल्पों में से किसी एक में दिया है। विकल्पों में दिए गए संख्या-समूह, अक्षरों के दो वर्गों द्वारा दर्शाए गए हैं, जैसा कि नीचे दिए गए दो आव्यूहों में है। आव्यूह I के स्तंभ और पंक्ति की संख्या 0 से 4 दी गई है और आव्यूह II की 5 से 9। इन आव्यूहों से एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और बाद में स्तंभ संख्या द्वारा दर्शाया जा सकता है।

1. उदाहरण के लिए 'B' को 21, 42 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'O' को 95, 89 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए शब्द 'YUCK' के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह - I

	0	1	2	3	4
0	I	C	A	I	I
1	M	A	K	D	M
2	C	B	D	K	A
3	A	D	H	H	F
4	M	F	B	M	F

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	Z	W	Z	V	U
6	Y	Q	S	T	N
7	U	R	Q	R	V
8	Z	Y	Z	U	O
9	O	U	V	Y	X

- (a) 42, 97, 30, 59 (b) 40, 97, 40, 55
(c) 65, 59, 20, 12 (d) 13, 69, 24, 99

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 6 मार्च, 2018 (I-परी)

उत्तर—(c)

आव्यूह-I व आव्यूह-II से

Y \Rightarrow (65), 86, 98

U \Rightarrow (59), 75, 88, 96

C \Rightarrow 01, (20)

K \Rightarrow (12), 23

\therefore YUCK = 65, 59, 20, 12

2. उदाहरण के लिए 'B' को 13, 41 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'R' को 58, 59 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए शब्द 'SWAM' के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह - I

	0	1	2	3	4
0	A	L	J	F	B
1	L	F	M	B	J
2	J	I	D	G	F
3	A	F	A	G	J
4	B	B	M	I	F

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	Y	T	O	R	R
6	U	Z	Z	P	O
7	V	Y	O	O	N
8	N	S	P	O	T
9	Z	Z	W	U	O

- (a) 14, 75, 40, 98 (b) 86, 97, 32, 12
(c) 31, 96, 11, 77 (d) 24, 65, 13, 95

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 11 मार्च, 2018 (II-परी)

उत्तर—(b)

आव्यूह-I व -II से

S \Rightarrow (86)

W \Rightarrow (97)

A \Rightarrow 00, 30, (32)

M \Rightarrow (12), 42

\therefore SWAM = 86, 97, 32, 12

3. उदाहरण के लिए 'J' को 21, 14 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'P' को 95, 86 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए शब्द 'LITE' के लिए समूह को पहचानना है।

	0	1	2	3	4
0	C	C	F	C	H
1	F	G	G	C	J
2	L	J	F	L	J
3	B	E	M	L	M
4	H	M	D	I	M

	5	6	7	8	9
5	T	W	W	Q	T
6	R	O	X	X	Z
7	X	S	Z	Z	T
8	Z	P	W	P	V
9	P	V	N	T	R

- (a) 14, 97, 42, 78 (b) 22, 77, 22, 58
(c) 24, 79, 12, 56 (d) 20, 43, 55, 31

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 8 मार्च, 2018 (I-परी)

उत्तर—(d)

आव्यूह - I व - II से

L \Rightarrow (20), 23, 33

I \Rightarrow (43)

T \Rightarrow (55), 59, 79, 98

E \Rightarrow (31)

\therefore LITE = 20, 43, 55, 31

4. उदाहरण के लिए 'G' को 31, 43 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'Z' को 97, 69 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए शब्द "LATE" के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह-I

	0	1	2	3	4
0	C	L	H	M	J
1	E	M	I	G	K
2	E	H	I	A	M
3	F	G	B	F	F
4	F	B	J	G	L

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	X	O	Q	X	P
6	X	Q	O	P	Z
7	W	O	S	S	X
8	R	X	U	U	S
9	Y	T	Z	U	N

- (a) 44, 23, 96, 20
(c) 22, 96, 43, 95

- (b) 13, 96, 14, 57
(d) 41, 77, 30, 59

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 14 मार्च, 2018 (I-पली)

उत्तर—(a)

आव्यूह-I व II से	
L =	01, (44)
A =	(23)
T =	(96)
E =	10, (20)
∴ LATE =	44, 23, 96, 20

5. उदाहरण के लिए 'G' को 13, 44 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'F' को 67, 86 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए गए शब्द "MICE" के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह-I

	0	1	2	3	4
0	I	G	M	N	E
1	N	E	I	G	M
2	G	M	N	E	I
3	E	I	G	M	N
4	M	N	E	I	G

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	F	E	A	C	D
6	C	D	F	E	A
7	E	A	C	D	F
8	D	F	E	A	C
9	A	C	D	F	E

- (a) 14, 24, 65, 68
(c) 22, 43, 96, 87

- (b) 41, 12, 78, 75
(d) 03, 31, 57, 56

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 2 जुलाई, 2017 (I-पली)

उत्तर—(a)

आव्यूह - I व II से	
M →	02, (14), 21, 33, 40
I →	00, 12, (24), 31, 43
C →	58, (65), 77, 89, 96
E →	04, 11, 23, 30, 42, 56, (68), 75, 87, 99
अतः प्राप्त संख्या समूह	14, 24, 65, 68 होगा।

6. उदाहरण के लिए 'E' को 11, 42 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'N' को 65, 88 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए गए शब्द "GRAND" के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह-I

	0	1	2	3	4
0	E	G	K	C	R
1	C	E	R	K	G
2	G	K	C	R	E
3	R	C	G	E	K
4	K	R	E	G	C

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	S	D	N	A	O
6	N	A	D	O	S
7	O	S	A	D	N
8	A	O	S	N	D
9	D	N	O	S	A

- (a) 01, 12, 58, 65, 56

- (b) 43, 41, 85, 88, 98

- (c) 20, 23, 66, 95, 89

- (d) 14, 04, 99, 57, 68

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 2 जुलाई, 2017 (I-पली)

उत्तर—(a)

आव्यूह - I व II से	
G →	(01), 14, 20, 32, 43,
R →	04, (12), 23, 30, 41,
A →	(58), 66, 77, 85, 99
N →	57, (65), 79, 88, 96,
D →	(56), 67, 78, 89, 95
अतः प्राप्त संख्या समूह	01, 12, 58, 65, 56 होगा।

7. उदाहरण के लिए 'E' को 10, 22 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'O' को 56, 78 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए गए शब्द "HALT" के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह-I

	0	1	2	3	4
0	T	E	R	A	H
1	E	R	H	T	A
2	A	H	E	R	T
3	R	T	A	H	E
4	H	A	T	E	R

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	L	O	P	U	E
6	O	P	E	L	U
7	U	E	L	O	P
8	P	L	U	E	O
9	E	U	O	P	L

- (a) 40, 03, 76, 24
(b) 21, 41, 68, 13
(c) 12, 14, 69, 00
(d) 34, 41, 87, 31

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 7 जुलाई, 2017 (I-पली)

उत्तर—(b)

आव्यूह - I व II से -

H → 04, 12, (21), 33, 40

A → 03, 14, 20, 32, (41)

L → 55, (68), 77, 86, 99

T → 00, (13), 24, 31, 42

∴ HALT → 21, 41, 68, 13 होगा

8. उदाहरण के लिए 'V' को 31, 44 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'D' को 67, 86 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए गए शब्द "GLOW" के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह-I

	0	1	2	3	4
0	O	N	V	S	W
1	V	S	W	O	N
2	W	O	N	V	S
3	N	V	S	W	O
4	S	W	O	N	V

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	A	G	L	I	D
6	L	A	D	G	I
7	D	I	A	L	G
8	I	D	G	A	L
9	G	L	I	D	A

(a) 56, 89, 01, 04

(b) 68, 78, 21, 42

(c) 87, 65, 22, 41

(d) 95, 57, 13, 33

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 7 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(d)

आव्यूह - I व II से -

G → 56, 68, 79, 87, (95)

L → (57), 65, 78, 89, 96

O → 00, (13), 21, 34, 42

W → 04, 12, 20, (33), 41

∴ GLOW → 95, 57, 13, 33 होगा

9. उदाहरण के लिए 'L' को 11, 42 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'A' को 65, 96 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए गए शब्द "FISH" के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह-I

	0	1	2	3	4
0	P	I	Y	F	L
1	F	L	P	I	Y
2	I	Y	F	L	P
3	L	P	I	Y	F
4	Y	F	L	P	I

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	H	S	E	A	P
6	A	P	H	S	E
7	S	E	A	P	H
8	P	H	S	E	A
9	E	A	P	H	S

(a) 34, 02, 56, 67

(b) 03, 20, 69, 79

(c) 22, 13, 75, 98

(d) 10, 43, 99, 55

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 5 जुलाई, 2017 (II-परी)

उत्तर—(c)

प्रश्नानुसार, आव्यूह-I व आव्यूह - II का प्रयोग करके दिए गए अक्षर को प्रदर्शित करने पर

F → 03, 10, (22), 34, 41

I → 01, (13), 20, 32, 44

S → 56, 68, (75), 87, 99

H → 55, 67, 79, 86, (98)

अतः शब्द FISH = 22, 13, 75, 98 होगा

10. उदाहरण के लिए 'M' को 22, 44 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'T' को 67, 96 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए गए शब्द "CROPS" के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह-I

	0	1	2	3	4
0	M	C	O	S	N
1	C	N	S	M	O
2	N	O	M	C	S
3	S	M	N	O	C
4	O	S	C	N	M

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	T	U	Q	P	R
6	P	R	T	U	Q
7	U	Q	P	R	T
8	Q	P	R	T	U
9	R	T	U	Q	P

(a) 10, 59, 02, 65, 00

(b) 23, 78, 14, 99, 30

(c) 42, 95, 40, 76, 03

(d) 34, 66, 33, 86, 22

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 5 जुलाई, 2017 (II-परी)

उत्तर—(b)

आव्यूह-I व आव्यूह - II से

C → 01, 10, (23), 34, 42

R → 59, 66, (78), 87, 95

O → 02, (14), 21, 33, 40

P → 58, 65, 77, 86, (99)

S → 03, 12, 24, (30), 41

अतः शब्द CROPS = 23, 78, 14, 99, 30 होगा

11. उदाहरण के लिए 'B' को 04, 20 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'T' को 56, 95 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए गए शब्द "SLAP" के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह-I

	0	1	2	3	4
0	L	A	M	Y	B
1	M	Y	B	L	A
2	B	L	A	M	Y
3	A	M	Y	B	L
4	Y	B	L	A	M

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	O	T	S	R	P
6	S	O	P	T	R
7	P	R	O	S	T
8	R	P	T	O	S
9	T	S	R	P	O

- (a) 57, 00, 20, 13 (b) 65, 21, 75, 66
(c) 78, 34, 43, 86 (d) 96, 42, 98, 77

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 6 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(c)

S = 57, 65, 78, 89, 96
L = 00, 13, 21, 34, 42
A = 01, 14, 22, 30, 43
P = 59, 67, 75, 86, 98
∴ SLAP = 78, 34, 43, 86

12. उदाहरण के लिए 'R' को 10, 42 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'U' को 75, 99 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए गए शब्द "BOND" के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह-I

	0	1	2	3	4
0	B	D	A	R	E
1	R	E	D	B	R
2	D	R	E	A	B
3	E	A	B	D	A
4	A	B	R	E	D

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	L	O	G	U	N
6	O	N	U	G	L
7	U	L	N	O	G
8	G	U	L	N	O
9	N	G	O	L	U

- (a) 00, 97, 56, 41 (b) 13, 65, 66, 22
(c) 24, 78, 33, 13 (d) 32, 89, 59, 20

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 6 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(d)

B = 00, 13, 24, 32, 41
O = 56, 65, 78, 89, 97
N = 59, 66, 77, 88, 95
D = 01, 12, 20, 33, 44
∴ BOND = 32, 89, 59, 20

13. उदाहरण के लिए 'L' को 21, 33 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'Z' को 56, 98 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए शब्द 'TOMB' के लिए समूह को पहचानना है।

लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह -I

	0	1	2	3	4
0	I	K	L	L	K
1	G	F	E	F	F
2	H	L	B	A	F
3	I	A	I	L	I
4	E	D	F	M	A

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	V	Z	U	R	O
6	R	W	N	S	O
7	Q	U	T	U	V
8	Q	T	N	P	X
9	Q	Y	V	Z	R

- (a) 77, 69, 43, 22 (b) 11, 88, 34, 55
(c) 42, 66, 12, 58 (d) 30, 65, 24, 65

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 4 मार्च, 2018 (I-परी)

उत्तर—(a)

आव्यूह -I और -II से

T ⇒ 77, 86
O ⇒ 59, 69
M ⇒ 43
B ⇒ 22

अतः 'TOMB' के लिए समूह ⇒ 77, 69, 43, 22

14. उदाहरण के लिए 'X' को 21, 87 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'H' को 03, 65 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए गए शब्द "QUIET" के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह-I

	0	1	2	3	4
0	B	D	F	H	J
1	L	N	P	R	T
2	U	X	Z	C	A
3	G	I	K	M	O
4	Q	S	E	W	Y

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	J	L	E	G	Y
6	H	A	C	I	W
7	F	P	Z	K	U
8	D	G	X	M	S
9	B	T	V	O	Q

- (a) 99, 20, 30, 42, 14 (b) 40, 79, 67, 57, 13
(c) 40, 79, 31, 57, 96 (d) 99, 20, 69, 42, 13

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टैस्किंग परीक्षा (T-I) 18 सितंबर, 2017 (III-परी)

उत्तर—(c)

आव्यूह I व II से

Q = 40, 99
U = 20, 79
I = 31, 68
E = 42, 57
T = 14, 96
∴ QUIET = 40, 79, 31, 57, 96

15. उदाहरण के लिए 'Q' को 23, 59 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'S' को 34, 99 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए शब्द "FAINT" के लिए समूह को पहचानना है।

के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह-I

	0	1	2	3	4
0	B	M	U	A	F
1	H	E	O	W	D
2	P	J	G	Q	Y
3	V	R	L	I	S
4	Z	X	T	N	K

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	D	N	X	G	Q
6	L	V	E	O	Y
7	S	T	C	M	W
8	H	R	B	K	U
9	F	P	A	I	S

(a) 95, 03, 34, 43, 76

(b) 95, 97, 33, 40, 42

(c) 04, 97, 99, 56, 34

(d) 04, 97, 33, 56, 42

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टॉस्किंग परीक्षा (T-I) 16 सितंबर, 2017 (I-पती)

उत्तर—(d)

आव्यूह I व II से -

F = 04, 95

A = 03, 97

I = 33, 98

N = 43, 56

T = 42, 76

∴ FAINT = 04, 97, 33, 56, 42

16. उदाहरण के लिए 'M' को 10, 56 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'R' को 40, 99 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए गए शब्द "TONE" के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह-I

	0	1	2	3	4
0	C	E	G	I	K
1	M	O	Q	S	U
2	W	Y	A	D	B
3	H	J	L	N	P
4	R	T	V	X	Z

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	K	M	F	H	Z
6	I	B	O	J	K
7	G	Q	A	L	V
8	E	H	Y	N	T
9	C	U	W	P	R

(a) 89, 11, 88, 85

(b) 41, 67, 87, 01

(c) 41, 11, 34, 85

(d) 89, 67, 33, 00

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टॉस्किंग परीक्षा (T-I) 19 सितंबर, 2017 (I-पती)

उत्तर—(a)

आव्यूह I एवं II से -

T = 41, 89

O = 11, 67

N = 33, 88

E = 01, 85

∴ TONE = 89, 11, 88, 85

अतः विकल्प (a) अभीष्ट उत्तर होगा।

17. उदाहरण के लिए 'Y' को 21, 87 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'L' को 32, 78 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए गए शब्द "TOWEL" के लिए समूह को पहचानना है।

के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह-I

	0	1	2	3	4
0	C	E	G	I	K
1	M	O	Q	S	U
2	W	Y	A	D	B
3	H	J	L	N	P
4	R	T	V	X	Z

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	K	M	F	H	Z
6	I	B	O	J	K
7	G	Q	A	L	V
8	E	H	Y	N	T
9	C	U	W	P	R

(a) 41, 67, 20, 03, 78

(b) 89, 67, 98, 01, 33

(c) 89, 11, 20, 85, 32

(d) 41, 11, 97, 03, 32

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टॉस्किंग परीक्षा (T-I) 20 सितंबर, 2017 (I-पती)

उत्तर—(c)

आव्यूह -I व II से -

T = 41, 89

O = 11, 67

W = 20, 97

E = 01, 85

L = 32, 78

∴ TOWEL = 89, 11, 20, 85, 32

18. उदाहरण के लिए 'A' को 24, 95 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'M' को 11, 66 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए गए शब्द "CALF" के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह-I

	0	1	2	3	4
0	A	C	E	G	I
1	K	M	O	Q	S
2	U	W	Y	B	A
3	F	H	J	L	N
4	P	R	T	V	X

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	I	K	D	F	X
6	G	M	B	H	V
7	E	O	Y	J	T
8	C	F	W	L	R
9	A	S	U	N	P

(a) 85, 01, 33, 31

(b) 02, 00, 88, 30

(c) 01, 95, 88, 58

(d) 85, 00, 89, 87

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टॉस्किंग परीक्षा (T-I) 18 सितंबर, 2017 (I-पती)

उत्तर—(c)

आव्यूह I व II से

C = 01, 85

A = 00, 24, 95

L = 33, 88

F = 30, 58, 86

अतः CALF = 01, 95, 88, 58

19. उदाहरण के लिए 'K' को 01, 34 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'P' को 65, 99 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए गए शब्द 'BLAND' के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह - I

	0	1	2	3	4
0	A	K	B	L	C
1	B	A	C	K	L
2	L	C	K	B	A
3	C	B	L	A	K
4	K	L	A	C	B

(a) 10, 14, 00, 68, 79

(c) 44, 20, 42, 88, 59

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	N	O	P	S	D
6	P	D	S	N	O
7	O	P	N	D	S
8	D	S	O	P	N
9	S	N	D	O	P

(b) 31, 41, 33, 96, 86

(d) 23, 32, 24, 55, 66

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय परीक्षा (T-I) 5 अगस्त, 2017 (I-परी)

उत्तर—(d)

आव्यूहों के अवलोकन से स्पष्ट है कि

B \Rightarrow 02, 10, 23, 31, 44

L \Rightarrow 03, 14, 20, 32, 41

A \Rightarrow 00, 11, 24, 33, 42

N \Rightarrow 55, 68, 77, 89, 96

D \Rightarrow 59, 66, 78, 85, 97

इसलिए विकल्पों के अनुसार, BLAND का संख्या समूह 23, 32, 24, 55, 66 होगा।

20. उदाहरण के लिए 'K' को 14, 03 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'Z' को 58, 69 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए शब्द 'FUEL' के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह - I

	0	1	2	3	4
0	I	C	L	K	J
1	C	J	I	I	K
2	H	F	E	I	A
3	F	I	L	H	B
4	D	G	G	B	D

(a) 21, 55, 22, 02

(c) 23, 45, 12, 22

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	U	N	N	Z	S
6	S	O	U	T	Z
7	W	T	P	V	O
8	V	Y	U	Y	P
9	T	R	V	Z	O

(b) 56, 12, 87, 22

(d) 11, 02, 32, 65

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 22 अगस्त, 2017 (II-परी)

उत्तर—(a)

F \Rightarrow 21, 30

U \Rightarrow 55, 67, 87

E \Rightarrow 22

L \Rightarrow 02, 32

\therefore FUEL = 21, 55, 22, 02

21. उदाहरण के लिए 'K' को 43, 04 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'Z' को 75, 66 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए शब्द 'MALE' के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह - I

	0	1	2	3	4
0	H	B	I	M	K
1	E	L	A	L	I
2	C	G	D	M	G
3	I	H	E	L	J
4	E	I	H	K	B

(a) 11, 78, 32, 65

(c) 03, 12, 11, 32

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	S	W	Q	N	W
6	Y	Z	Y	P	X
7	Z	S	U	X	X
8	W	R	P	P	V
9	Q	R	O	T	P

(b) 43, 01, 23, 67

(d) 11, 02, 43, 76

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 22 अगस्त, 2017 (I-परी)

उत्तर—(c)

M \Rightarrow 03, 23

A \Rightarrow 12

L \Rightarrow 11, 13, 33

E \Rightarrow 10, 32, 40

\therefore MALE = 03, 12, 11, 32

22. उदाहरण के लिए 'L' को 11, 42 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'A' को 65, 96 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए गए शब्द "FISH" के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह-I

	0	1	2	3	4
0	P	I	Y	F	L
1	F	L	P	I	Y
2	I	Y	F	L	P
3	L	P	I	Y	F
4	Y	F	L	P	I

(a) 66, 00, 68, 14, 76

(c) 89, 32, 75, 42, 69

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	H	S	E	A	P
6	A	P	H	S	E
7	S	E	A	P	H
8	P	H	S	E	A
9	E	A	P	H	S

(b) 95, 44, 87, 33, 88

(d) 57, 13, 99, 20, 58

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 1 जुलाई, 2017 (II-परी)

उत्तर—(*)

आव्यूह - I व II से -

F = 03, 10, 22, 34, 41

I = 01, 13, 20, 32, 44

S = 56, 68, 75, 87, 99

H = 55, 67, 79, 86, 98

कर्मचारी चयन आयोग द्वारा पूछा गया यह प्रश्न त्रुटिपूर्ण है, क्योंकि प्रश्न में दिए गए शब्द 'FISH' में चार अक्षर हैं, जबकि विकल्पों में पांच अक्षरों के लिए संख्या समूह दिए गए हैं। अतः कोई भी विकल्प सही नहीं है। इसलिए आयोग ने इस प्रश्न के लिए सभी परीक्षार्थियों को समान अंक प्रदान करने का निर्णय लिया है।

23. उदाहरण के लिए 'M' को 22, 44 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'T' को 67, 96 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए गए शब्द "CROPS" के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह-I

	0	1	2	3	4
0	M	C	O	S	N
1	C	N	S	M	O
2	N	O	M	C	S
3	S	M	N	O	C
4	O	S	C	N	M

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	T	U	Q	P	R
6	P	R	T	U	Q
7	U	Q	P	R	T
8	Q	P	R	T	U
9	R	T	U	Q	P

- (a) 13, 68, 10, 67, 40 (b) 42, 89, 41, 85, 31
(c) 34, 75, 33, 79, 20 (d) 13, 56, 24, 95, 14

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 1 जुलाई, 2017 (II-परी)

उत्तर—(*)

आव्यूह - I व II से -

C = 01, 10, 23, 34, 42

R = 59, 66, 78, 87, 95

O = 02, 14, 21, 33, 40

P = 58, 65, 77, 86, 99

S = 03, 12, 24, 30, 41

प्रश्न में दिए गए किसी भी विकल्प से 'CROPS' शब्द के लिए संख्या- समूह नहीं प्राप्त किया जा सकता। कर्मचारी चयन आयोग ने भी इस प्रश्न को त्रुटिपूर्ण माना है। इसलिए आयोग द्वारा इस प्रश्न के लिए सभी परीक्षार्थियों को समान अंक प्रदान किया गया है।

24. उदाहरण के लिए 'K' को 10, 22 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'Z' को 85, 58 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए शब्द 'PERK' के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह - I

	0	1	2	3	4
0	F	G	J	E	A
1	K	J	A	L	I
2	D	D	K	H	C
3	B	A	I	G	L
4	M	E	J	L	D

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	X	W	R	Z	T
6	O	Q	U	T	N
7	X	O	T	V	O
8	Z	S	N	O	V
9	P	Y	O	T	Y

- (a) 13, 02, 66, 68
(b) 95, 41, 57, 22
(c) 32, 02, 87, 56
(d) 30, 04, 75, 96

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 20 अगस्त, 2017 (III-परी)

उत्तर—(b)

P ⇒ 95

E ⇒ 03, 41

R ⇒ 57

K ⇒ 10, 22

∴ PERK = 95, 41, 57, 22

25. उदाहरण के लिए 'K' को 33, 43 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'Z' को 65, 59 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए शब्द 'SIZE' के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह - I

	0	1	2	3	4
0	E	M	E	J	H
1	I	H	F	G	A
2	E	H	D	A	I
3	C	B	M	K	L
4	F	L	G	K	D

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	U	V	U	V	Z
6	Z	O	X	S	P
7	P	P	R	V	N
8	Q	S	N	S	W
9	S	X	T	N	S

- (a) 34, 32, 98, 77 (b) 42, 00, 99, 77
(c) 03, 44, 67, 77 (d) 95, 24, 59, 20

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 17 अगस्त, 2017 (I-परी)

उत्तर—(d)

आव्यूहों I और II के अवलोकन से स्पष्ट है कि

S ⇒ 68, 86, 88, 95, 99

I ⇒ 10, 24

Z ⇒ 59, 65

E ⇒ 00, 02, 20

विकल्पों के अवलोकन से SIZE का संख्या समूह = 95, 24, 59, 20 होगा।

26. उदाहरण के लिए 'K' को 41, 34 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'Z' को 66, 57 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए शब्द 'OPAL' के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह - I

	0	1	2	3	4
0	K	B	M	M	I
1	J	B	C	L	G
2	A	L	F	L	E
3	H	J	D	E	K
4	J	K	E	G	M

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	Q	O	Z	V	P
6	U	Z	X	X	R
7	R	P	Z	Z	P
8	U	O	Z	Z	P
9	W	U	X	S	R

- (a) 34, 33, 55, 59 (b) 14, 44, 69, 66
(c) 56, 76, 20, 21 (d) 01, 40, 76, 89

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 22 अगस्त, 2017 (III-परी)

उत्तर—(c)

O \Rightarrow 56, 86
P \Rightarrow 59, 76, 79, 89
A \Rightarrow 20
L \Rightarrow 13, 21, 23
 \therefore OPAL=56, 76, 20, 21

R \Rightarrow 89
I \Rightarrow 30
D \Rightarrow 10, 23
E \Rightarrow 13, 33
 \therefore RIDE=89, 30, 10, 13

27. उदाहरण के लिए 'K' को 42, 34 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'Z' को 87, 78 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए शब्द 'REAL' के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह - I

	0	1	2	3	4
0	H	H	D	J	L
1	E	J	C	A	L
2	D	H	E	K	I
3	C	A	A	E	K
4	B	D	K	C	G

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	Y	Y	V	R	S
6	U	R	R	Z	U
7	W	P	N	Z	S
8	R	P	Z	Y	Y
9	P	S	N	R	V

(a) 21, 10, 85, 96

(b) 85, 10, 31, 04

(c) 14, 02, 58, 88

(d) 20, 20, 77, 56

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 18 अगस्त, 2017 (III-पती)
उत्तर—(b)

आव्यूहों (I) तथा (II) के अवलोकन से स्पष्ट है, कि
R \Rightarrow 58, 66, 67, 85, 98
E \Rightarrow 10, 22, 33
A \Rightarrow 13, 31, 32
L \Rightarrow 04, 14
 \therefore REAL \rightarrow 85, 10, 31, 04

28. उदाहरण के लिए 'K' को 42, 34 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'Z' को 76, 88 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए शब्द 'RIDE' के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह - I

	0	1	2	3	4
0	G	K	H	A	M
1	D	C	F	E	G
2	J	G	L	D	J
3	I	H	A	E	K
4	B	C	K	C	G

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	U	O	Y	V	O
6	T	V	Q	O	T
7	V	Z	P	S	W
8	O	Y	P	Z	R
9	O	V	V	V	Z

(a) 30, 23, 85, 66

(b) 89, 30, 10, 13

(c) 10, 24, 68, 78

(d) 10, 11, 88, 86

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 19 अगस्त, 2017 (III-पती)
उत्तर—(b)

29. उदाहरण के लिए 'K' को 13, 34 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'Z' को 85, 79 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए शब्द 'PLOT' के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह - I

	0	1	2	3	4
0	J	B	B	I	A
1	A	G	F	K	L
2	H	E	F	G	C
3	I	A	M	A	K
4	J	F	C	B	M

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	O	U	O	P	U
6	P	X	U	N	Y
7	W	W	N	R	Z
8	Z	N	T	S	Y
9	U	W	U	U	X

(a) 58, 14, 57, 87

(b) 44, 04, 76, 86

(c) 03, 23, 86, 69

(d) 23, 04, 99, 99

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 20 अगस्त, 2017 (I-पती)
उत्तर—(a)

आव्यूह-I वा II से
P \Rightarrow 58, 65
L \Rightarrow 14,
O \Rightarrow 55, 57
T \Rightarrow 87
 \therefore PLOT=58, 14, 57, 87

30. उदाहरण के लिए 'K' को 30, 41 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'Z' को 77, 68 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए शब्द 'NEST' के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह - I

	0	1	2	3	4
0	D	K	D	A	K
1	I	C	E	F	D
2	H	M	G	M	F
3	K	C	G	C	B
4	G	K	A	A	J

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	S	U	S	Y	X
6	O	P	N	Z	Q
7	S	T	Z	T	S
8	W	R	Y	R	W
9	R	R	O	U	R

(a) 67, 12, 75, 78

(b) 12, 14, 58, 75

(c) 44, 41, 55, 78

(d) 44, 31, 79, 76

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 20 अगस्त, 2017 (II-पती)
उत्तर—(a)

दिए गए आव्यूहों के अवलोकन से स्पष्ट है, कि

$$N \Rightarrow 67$$

$$E \Rightarrow 12$$

$$S \Rightarrow 55, 57, 75, 79$$

$$T \Rightarrow 76, 78$$

∴ NEST के लिए दिए विकल्पों के अनुसार समूह = 67, 12, 75, 78

31. उदाहरण के लिए 'Q' को 10, 34 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'B' को 86, 79 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए शब्द "STAR" के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह-I

	0	1	2	3	4
0	P	R	T	Q	S
1	Q	S	P	R	T
2	R	T	Q	S	P
3	S	P	R	T	Q
4	T	Q	S	P	R

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	B	K	D	A	J
6	A	J	B	K	D
7	K	D	A	J	B
8	J	B	K	D	A
9	D	A	J	B	K

$$(a) 42, 03, 89, 13$$

$$(b) 11, 40, 65, 02$$

$$(c) 04, 32, 96, 32$$

$$(d) 30, 21, 77, 44$$

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 9 अगस्त, 2017 (III-पली)

उत्तर—(d)

आव्यूह-I व II से

$$S = 04, 11, 23, 30, 42$$

$$T = 02, 14, 21, 33, 40$$

$$A = 58, 65, 77, 89, 96$$

$$R = 01, 13, 20, 32, 44$$

$$\therefore STAR = 30, 21, 77, 44$$

32. उदाहरण के लिए 'H' को 34, 41 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'T' को 59, 97 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए शब्द 'STRAW' के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह - I

	0	1	2	3	4
0	S	R	G	H	W
1	H	W	S	R	G
2	R	G	H	W	S
3	W	S	R	G	H
4	G	H	W	S	R

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	A	F	L	C	T
6	C	T	A	F	L
7	F	L	C	T	A
8	T	A	F	L	C
9	L	C	T	A	F

$$(a) 00, 78, 13, 67, 23$$

$$(b) 12, 59, 01, 55, 10$$

$$(c) 24, 97, 20, 86, 31$$

$$(d) 43, 66, 44, 98, 43$$

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय परीक्षा (T-I) 8 अगस्त, 2017 (II-पली)

उत्तर—(a)

आव्यूहों - I और - II के अवलोकन से स्पष्ट है कि

$$S \Rightarrow 00, 12, 24, 31, 43$$

$$T \Rightarrow 59, 66, 78, 85, 97$$

$$R \Rightarrow 01, 13, 20, 32, 44$$

$$A \Rightarrow 55, 67, 79, 86, 98$$

$$W \Rightarrow 04, 11, 23, 30, 42$$

$$\text{अतः STRAW} = 00, 78, 13, 67, 23$$

33. उदाहरण के लिए 'P' को 11, 23 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'K' को 65, 89 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए शब्द 'TAKE' के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह - I

	0	1	2	3	4
0	A	N	S	T	P
1	T	P	A	N	S
2	N	S	T	P	A
3	P	A	N	S	T
4	S	T	P	A	N

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	R	E	P	K	O
6	K	O	R	E	P
7	E	P	K	O	R
8	O	R	E	P	K
9	P	K	O	R	E

$$(a) 10, 32, 66, 56$$

$$(b) 41, 00, 89, 75$$

$$(c) 03, 43, 78, 99$$

$$(d) 22, 13, 97, 87$$

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. प.(T-I) 16 अगस्त, 2017 (III-पली)

उत्तर—(b)

दिए गए शब्द 'TAKE' के लिए संख्या समूह

$$T \Rightarrow 03, 10, 22, 34, 41$$

$$A \Rightarrow 00, 12, 24, 31, 43$$

$$K \Rightarrow 58, 65, 77, 89, 96$$

$$E \Rightarrow 56, 68, 75, 87, 99$$

$$\therefore TAKE = 41, 00, 89, 75 \text{ होगा।}$$

34. उदाहरण के लिए 'R' को 23, 31 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'O' को 75, 98 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए गए शब्द 'TRAY' के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह-I

	0	1	2	3	4
0	T	Z	Y	B	R
1	Y	B	R	T	Z
2	Z	T	B	R	Y
3	B	R	Z	Y	T
4	R	Y	T	Z	B

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	A	O	U	E	I
6	U	E	I	A	O
7	O	A	E	I	U
8	E	I	O	U	A
9	I	U	A	O	E

- (a) 00, 04, 68, 02 (b) 21, 41, 97, 41
(c) 34, 12, 55, 11 (d) 42, 23, 89, 23

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 12 अगस्त, 2017 (II-पती)

उत्तर—(a)

आव्यूह-I व II से -
T - 00, 13, 21, 34, 42
R - 04, 12, 23, 31, 40
A - 55, 68, 76, 89, 97
Y - 02, 10, 24, 33, 41
∴ TRAY = 00, 04, 68, 02

35. उदाहरण के लिए 'Y' को 00, 22 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'U' को 42, 59 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए गए शब्द "PRANK" के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह-I

	0	1	2	3	4
0	Y	I	K	W	X
1	G	J	N	H	V
2	E	O	Y	K	T
3	M	G	W	L	R
4	A	E	U	N	K

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	N	I	X	P	U
6	K	V	O	T	S
7	L	P	R	A	D
8	O	H	J	L	N
9	P	J	Q	V	X

- (a) 58, 86, 40, 12, 34 (b) 76, 89, 55, 43, 23
(c) 23, 34, 78, 55, 02 (d) 95, 77, 40, 43, 65

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (II-पती)

उत्तर—(d)

आव्यूह - I तथा II से

P = 58, 76, 95
R = 34, 77
A = 40, 78
N = 12, 43, 55, 89
K = 02, 23, 44, 65
∴ PRANK का कोड = 95, 77, 40, 43, 65 होगा।

36. उदाहरण के लिए 'I' को 41, 87 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'N' को 04, 89 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए गए शब्द "TRACE" के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह-I

	0	1	2	3	4
0	F	E	K	O	N
1	P	M	A	C	T
2	Z	G	W	I	Q
3	D	F	A	L	R
4	O	I	S	P	X

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	M	E	Z	S	T
6	Z	K	F	C	Z
7	L	Q	Z	Y	D
8	A	E	I	R	N
9	Q	Z	T	Y	I

- (a) 14, 31, 32, 02, 56 (b) 65, 67, 86, 97, 98
(c) 97, 34, 12, 13, 01 (d) 14, 88, 89, 68, 23

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 14 सितं., 2017 (II-पती)

उत्तर—(c)

आव्यूह -I व आव्यूह -II से

T - 14, 59, 97
R - 34, 88
A - 12, 32, 85
C - 13, 68
E - 01, 56, 86
∴ TRACE = 97, 34, 12, 13, 01 होगा।

37. उदाहरण के लिए 'A' को 24, 95 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'M' को 11, 66 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए शब्द "PARTY" के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह-I

	0	1	2	3	4
0	P	C	W	R	I
1	A	M	O	Q	S
2	U	X	Y	B	A
3	E	H	J	L	N
4	A	R	T	V	U

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	T	K	P	F	U
6	G	M	N	H	V
7	E	O	Y	J	T
8	C	F	W	L	R
9	A	S	U	N	X

- (a) 00, 10, 03, 86, 32 (b) 00, 95, 32, 31, 89
(c) 57, 40, 89, 79, 78 (d) 57, 24, 41, 55, 22

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (I-पती)

उत्तर—(d)

आव्यूह-I व -II से -

P → 00, 57
A → 10, 24, 40, 95
R → 03, 41, 89
T → 42, 55, 79
Y → 22, 77
∴ PARTY = 57, 24, 41, 55, 22

38. उदाहरण के लिए 'J' को 42, 87 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'N' को 04, 89 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए शब्द "EXACT" के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह-I

	0	1	2	3	4
0	A	E	T	S	N
1	L	M	I	C	I
2	U	E	S	V	X
3	D	G	W	L	R
4	O	K	J	C	Z

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	Z	G	W	I	Q
6	Y	M	B	T	A
7	L	Q	Z	Y	D
8	F	E	J	T	N
9	U	I	Y	V	X

- (a) 01, 42, 00, 88, 02 (b) 21, 24, 31, 02, 44
(c) 86, 99, 69, 13, 68 (d) 23, 24, 21, 43, 88

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 14 सितं., 2017 (I-परी)

उत्तर—(c)

आव्यूह-I व आव्यूह-II से

E \Rightarrow 01, 21, (86)

X \Rightarrow 24, (99)

A \Rightarrow 00, (69)

C \Rightarrow (13), 43

T \Rightarrow 02, (68), 88

\therefore EXACT = 86, 99, 69, 13, 68

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

39. उदाहरण के लिए, A को 03, 55 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा P को 10, 99 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको दिए शब्द 'VENU' के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह - I

	0	1	2	3	4
0	K	G	E	A	S
1	P	V	H	R	Y
2	N	U	N	R	K
3	W	S	B	O	J
4	T	U	A	I	P

आव्यूह - II

	5	6	7	8	9
5	A	H	U	W	N
6	Y	R	B	T	V
7	O	I	H	B	Q
8	V	O	E	I	S
9	E	T	K	W	P

- (a) 69, 87, 32, 41 (b) 85, 02, 20, 57
(c) 11, 95, 89, 57 (d) 69, 95, 22, 04

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 28 अगस्त, 2016 (III-परी)

उत्तर (b)

V = 11, 69, 85

E = 02, 87, 95

N = 20, 22, 59

U = 21, 41, 57

अतः VENU = 85, 02, 20, 57

40. उदाहरण के लिए, A को 04, 12 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'N' को 57, 69 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको दिए शब्द 'ROAD' के लिए समूह

को पहचानना है।

आव्यूह - II

	0	1	2	3	4
0	B	C	D	E	A
1	D	E	A	B	C
2	C	D	E	A	B
3	A	B	C	D	E
4	E	A	B	C	D

- (a) 67, 87, 23, 43
(c) 79, 99, 41, 42

आव्यूह - II

	5	6	7	8	9
5	R	O	N	T	U
6	T	U	R	O	N
7	O	N	T	U	R
8	U	R	O	N	T
9	N	T	U	R	O

- (b) 86, 75, 24, 33
(d) 86, 56, 23, 33

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 30 अगस्त, 2016 (III-परी)

उत्तर (d)

R = 55, 67, 79, 86, 98

O = 56, 68, 75, 87, 99

A = 04, 12, 23, 30, 41

D = 02, 10, 21, 33, 44

अतः ROAD = 86, 56, 23, 33

41. उदाहरण के लिए, 'A' को 01, 13 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'B' को 58, 69 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको दिए शब्द 'FINE' के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह - I

	0	1	2	3	4
0	F	A	N	O	I
1	I	O	F	A	N
2	A	N	O	I	F
3	O	F	I	N	A
4	N	I	A	F	O

आव्यूह - II

	5	6	7	8	9
5	S	E	H	B	T
6	H	S	E	T	B
7	B	T	S	E	H
8	E	H	T	B	S
9	T	S	E	H	B

- (a) 00, 04, 02, 56 (b) 12, 10, 13, 67
(c) 24, 19, 31, 78 (d) 31, 32, 33, 87

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 11 सितंबर, 2016 (III-परी)

उत्तर (a)

F = 00, 12, 24, 31, 43

I = 04, 10, 23, 32, 41

N = 02, 14, 21, 33, 40

E = 56, 67, 78, 85, 97

अतः FINE = 00, 04, 02, 56

42. उदाहरण के लिए, 'A' को 02, 14, 40 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'P' को 56, 75, 87 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको दिए शब्द 'TAKE' के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह - I

	0	1	2	3	4
0	B	H	A	R	T
1	R	T	B	H	A
2	H	A	R	T	B
3	T	B	H	A	R
4	A	R	T	B	H

आव्यूह - II

	5	6	7	8	9
5	S	P	E	A	K
6	A	K	S	P	E
7	P	E	A	K	S
8	K	S	P	E	A
9	E	A	K	S	P

- (a) 23, 21, 85, 95 (b) 30, 33, 87, 88
(c) 04, 33, 66, 99 (d) 11, 21, 85, 86

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 11 सितंबर, 2016 (II-परी)

उत्तर (a)

T = 04, 11, 23, 30, 42
A = 02, 14, 21, 33, 40
K = 59, 66, 78, 85, 97
E ⇒ 57, 69, 76, 88, 95
अतः TAKE = 23, 21, 85, 95

43. उदाहरण के लिए, 'L' को 00, 12, 24 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'T' को 59, 66, 78 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको दिए शब्द 'CORK' के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह - I

	0	1	2	3	4
0	L	E	O	S	C
1	S	C	L	E	O
2	E	O	S	C	L
3	C	L	E	O	S
4	O	S	C	L	E

आव्यूह - II

	5	6	7	8	9
5	R	K	U	N	T
6	N	T	R	K	U
7	K	U	N	T	R
8	T	R	K	U	N
9	U	N	T	R	K

- (a) 42, 21, 67, 58 (b) 23, 33, 86, 85
(c) 11, 40, 55, 75 (d) 30, 14, 97, 56

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 3 सितंबर, 2016 (II-परी)

उत्तर (c)

C = 04, 11, 23, 30, 42
O = 02, 14, 21, 33, 40
R = 55, 67, 79, 86, 98
K = 56, 68, 75, 87, 99
अतः CORK = 11, 40, 55, 75

44. उदाहरण के लिए, 'A' को 03, 55 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'P' को 10, 44 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको दिए शब्द 'BOAT' के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह - I

	0	1	2	3	4
0	K	G	E	A	S
1	P	V	H	R	Y
2	N	U	N	R	K
3	W	S	B	O	J
4	T	U	A	I	P

आव्यूह - II

	5	6	7	8	9
5	A	H	U	W	N
6	Y	R	B	T	V
7	O	I	H	B	Q
8	V	O	E	I	S
9	E	T	K	W	P

- (a) 67, 86, 55, 40 (b) 32, 86, 77, 68
(c) 78, 33, 55, 44 (d) 67, 86, 31, 40

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 8 सितंबर, 2016 (II-परी)

उत्तर (a)

B = 32, 67, 78
O = 33, 75, 86
A = 03, 42, 55
T = 40, 68, 96

अतः BOAT = 67, 86, 55, 40

45. उदाहरण के लिए, 'O' को 03, 14 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'K' को 56, 65 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको दिए शब्द 'EASE' के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह - I

	0	1	2	3	4
0	E	S	U	O	H
1	S	U	H	E	O
2	O	H	E	S	U
3	U	E	O	H	S
4	H	O	U	S	E

आव्यूह - II

	5	6	7	8	9
5	E	K	A	N	S
6	K	A	S	E	N
7	N	S	E	K	A
8	A	E	N	S	K
9	S	N	K	A	E

- (a) 55, 85, 44, 42 (b) 77, 85, 88, 44
(c) 77, 66, 31, 44 (d) 00, 98, 23, 98

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 6 सितंबर, 2016 (I-परी)

उत्तर (b)

E = 00, 13, 22, 31, 44, 55, 68, 77, 86, 99
A = 57, 66, 79, 85, 98
S = 01, 10, 23, 34, 43, 59, 67, 76, 88, 95
अतः EASE = 77, 85, 88, 44

46. उदाहरण के लिए, 'D' को 01, 13 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'N' को 59, 66 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको दिए शब्द 'HEEL' के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह - I

	0	1	2	3	4
0	C	D	E	F	G
1	F	G	C	D	E
2	D	E	F	G	C
3	E	F	G	C	D
4	G	C	D	E	F

आव्यूह - II

	5	6	7	8	9
5	H	K	L	I	N
6	I	N	H	K	L
7	K	L	I	N	H
8	L	I	N	H	K
9	N	H	K	L	I

- (a) 67, 21, 14, 98 (b) 75, 88, 65, 01
(c) 68, 65, 60, 10 (d) 68, 65, 50, 01

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 31 अगस्त, 2016 (III-परी)

उत्तर (a)

H = 55, 67, 79, 88, 96
E = 02, 14, 21, 30, 43
L = 57, 69, 76, 85, 98
अतः HEEL = 67, 21, 14, 98

47. उदाहरण के लिए, 'N' को 04, 14 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'A' को 55, 69 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको दिए शब्द 'GOOD' के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह - I

	0	1	2	3	4
0	B	N	G	L	D
1	G	L	D	B	N
2	D	B	N	G	L
3	N	G	L	D	B
4	L	D	B	N	G

आव्यूह - II

	5	6	7	8	9
5	A	I	K	O	R
6	I	K	O	R	A
7	K	O	R	A	I
8	O	R	A	I	K
9	R	A	I	K	O

- (a) 02, 58, 68, 04 (b) 44, 99, 76, 20
(c) 31, 67, 76, 22 (d) 33, 76, 86, 41

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 29 अगस्त, 2016 (III-परी)

उत्तर (b)

G = 02, 10, 23, 31, 44
O = 58, 67, 76, 85, 99
D = 04, 12, 20, 33, 41
अतः GOOD = 44, 99, 76, 20

48. उदाहरण के लिए, 'S' को 02, 11 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'L' को 65, 86 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको दिए शब्द 'GATE' के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह - I

	0	1	2	3	4
0	D	T	S	G	N
1	T	S	G	N	D
2	S	G	N	D	T
3	G	N	D	T	S
4	N	D	T	S	G

आव्यूह - II

	5	6	7	8	9
5	A	E	L	K	I
6	L	K	I	A	E
7	K	I	A	E	L
8	E	L	K	I	A
9	I	A	E	L	K

- (a) 30, 89, 11, 57 (b) 21, 68, 34, 78
(c) 21, 96, 24, 78 (d) 12, 89, 42, 68

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 31 अगस्त, 2016 (II-परी)

उत्तर (c)

G = 03, 12, 21, 30, 44
A = 55, 68, 77, 89, 96
T = 01, 10, 24, 33, 42
E = 56, 69, 78, 85, 97
अतः GATE = 21, 96, 24, 78

49. उदाहरण के लिए A को 01, 14 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा O को 59, 67 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए शब्द PEARL के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह-I

	0	1	2	3	4
0	P	A	G	R	Z
1	G	R	Z	P	A
2	Z	P	A	G	R
3	A	G	R	Z	P
4	R	Z	P	A	G

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	E	M	L	N	O
6	L	E	O	M	N
7	O	N	E	L	M
8	N	O	M	E	L
9	M	L	N	O	E

- (a) 00, 66, 14, 32, 56
(b) 00, 55, 22, 11, 96
(c) 13, 77, 30, 14, 88
(d) 12, 88, 43, 32, 89

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर-(b)

P = 00, 13, 21, 34, 42
E = 55, 66, 77, 88, 99
A = 01, 14, 22, 30, 43
R = 03, 11, 24, 32, 40
L = 57, 65, 78, 89, 96
अतः PEARL = 00, 55, 22, 11, 96

50. उदाहरण के लिए 'A' को 03, 10 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'D' को 58, 65 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए शब्द 'BEAK' के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह-I

	0	1	2	3	4
0	C	B	O	A	T
1	A	C	T	B	O
2	B	O	A	T	C
3	T	C	B	O	A
4	O	A	T	C	B

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	R	E	K	D	L
6	D	L	R	E	K
7	E	K	D	L	R
8	L	R	E	K	D
9	K	D	L	R	E

- (a) 44, 88, 10, 75
(b) 44, 75, 22, 88
(c) 32, 76, 75, 22
(d) 20, 10, 87, 57

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर-(b)

B = 01, 13, 20, 32, 44
E = 56, 68, 75, 87, 99
A = 03, 10, 22, 34, 41
K = 57, 69, 76, 88, 95
∴ BEAK = 44, 75, 22, 88

51. उदाहरण के लिए 'E' को 02, 43, 68 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'N' को 21, 65, 95 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से शब्द COST के लिए संख्यासमूह को बताइए।

आव्यूह- I

	0	1	2	3	4
0	G	V	E	A	C
1	R	O	N	G	S
2	M	N	E	S	I
3	O	T	I	T	A
4	N	S	N	E	P

आव्यूह- II

	5	6	7	8	9
5	R	E	O	N	G
6	N	P	V	E	S
7	M	T	I	O	N
8	E	A	I	C	O
9	N	T	A	R	S

- (a) 88, 57, 69, 32 (b) 04, 11, 41, 76
(c) 88, 78, 99, 89 (d) 04, 30, 31, 41

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

C = 04, 88
O = 11, 30, 57, 78, 89
S = 14, 23, 41, 69, 99
T = 31, 33, 76, 96
अतः COST = 04, 11, 41, 76 होगा।

52. उदाहरण के लिए 'M' को 01, 10 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'R' को 58, 85 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए शब्द 'NOW' के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह-I

	0	1	2	3	4
0	I	M	W	S	Q
1	M	W	S	Q	I
2	W	S	Q	I	M
3	S	Q	I	M	W
4	Q	I	M	W	S

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	O	A	D	R	N
6	A	D	R	N	O
7	D	R	N	O	A
8	R	N	O	A	D
9	N	O	A	D	R

- (a) 95, 55, 34 (b) 86, 58, 11
(c) 95, 67, 02 (d) 55, 78, 11

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर—(a)

N = 59, 68, 77, 86, 95
O = 55, 69, 78, 87, 96
W = 02, 11, 20, 34, 43
अतः NOW = 95, 55, 34

53. उदाहरण के लिए 'A' को 01, 14 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा M को 56, 68 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए शब्द 'EAGLE' के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह-I

	0	1	2	3	4
0	P	A	G	R	Z
1	G	R	Z	P	A
2	Z	P	A	G	R
3	A	G	R	Z	P
4	R	Z	P	A	G

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	E	M	L	N	O
6	L	E	O	M	N
7	O	N	E	L	M
8	N	O	M	E	L
9	M	L	N	O	E

- (a) 99, 01, 44, 96, 77 (b) 88, 22, 31, 89, 76
(c) 66, 43, 44, 79, 88 (d) 55, 14, 11, 78, 66

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर—(a)

E = 55, 66, 77, 88, 99
A = 01, 14, 22, 30, 43
G = 02, 10, 23, 31, 44
L = 57, 65, 78, 89, 96
E = 55, 66, 77, 88, 99
अतः EAGLE = 99, 01, 44, 96, 77

54. उदाहरण के लिए 'I' को 00, 14 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'N' को 59, 68 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए शब्द 'ROAD' के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह-I

	0	1	2	3	4
0	I	M	W	S	Q
1	M	W	S	Q	I
2	W	S	Q	I	M
3	S	Q	I	M	W
4	Q	I	M	W	S

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	O	A	D	R	N
6	A	D	R	N	O
7	D	R	N	O	A
8	R	N	O	A	D
9	N	O	A	D	R

- (a) 56, 67, 57, 96 (b) 67, 57, 96, 56
(c) 96, 67, 56, 57 (d) 67, 96, 56, 57

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर—(d)

R = 58, 67, 76, 85, 99
O = 55, 69, 78, 87, 96
A = 56, 65, 79, 88, 97
D = 57, 66, 75, 89, 98
∴ ROAD = 67, 96, 56, 57

55. उदाहरण के लिए 'A' को 01, 14 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'E' को 55, 66 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए गए शब्द 'ORGAN' के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह-I

	0	1	2	3	4
0	P	A	G	R	Z
1	G	R	Z	P	A
2	Z	P	A	G	R
3	A	G	R	Z	P
4	R	Z	P	A	G

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	E	M	L	N	O
6	L	E	O	M	N
7	O	N	E	L	M
8	N	O	M	E	L
9	M	L	N	O	E

- (a) 67, 22, 31, 58, 22 (b) 98, 03, 44, 22, 58
(c) 75, 03, 11, 22, 76 (d) 86, 40, 23, 14, 96

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर—(b)

O= 59, 67, 75, 86, 98

R= 03, 11, 24, 32, 40

G= 02, 10, 23, 31, 44

A= 01, 14, 22, 30, 43

N= 58, 69, 76, 85, 97

∴ ORGAN= 98, 03, 44, 22, 58

56. उदाहरण के लिए, 'A' को 03, 12 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'N' को 56, 65 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए शब्द 'DRAW' के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह-I

	0	1	2	3	4
0	D	O	B	A	I
1	O	B	A	I	D
2	B	A	I	D	O
3	A	I	D	O	B
4	I	D	O	B	A

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	W	N	R	M	L
6	N	R	M	L	W
7	R	M	L	W	N
8	M	L	W	N	R
9	L	W	N	R	M

(a) 32, 75, 44, 76

(b) 14, 89, 12, 78

(c) 23, 57, 30, 68

(d) 41, 66, 23, 55

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर-(b)

D= 00, 14, 23, 32, 41

R= 57, 66, 75, 89, 98

A= 03, 12, 21, 30, 44

W= 55, 69, 78, 87, 96

∴ DRAW = 14, 89, 12, 78

57. उदाहरण के लिए M को 01, 10 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा A को 56, 65 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए शब्द ROD के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह-I

	0	1	2	3	4
0	I	M	W	S	Q
1	M	W	S	Q	I
2	W	S	Q	I	M
3	S	Q	I	M	W
4	Q	I	M	W	S

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	O	A	D	R	N
6	A	D	R	N	O
7	D	R	N	O	A
8	R	N	O	A	D
9	N	O	A	D	R

(a) 67, 96, 57

(b) 58, 69, 65

(c) 56, 66, 86

(d) 58, 66, 78

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर-(a)

R= 58, 67, 76, 85, 99

O= 55, 69, 78, 87, 96

D= 57, 66, 75, 89, 98

∴ ROD= 67, 96, 57

58. उदाहरण के लिए A को 12, 24 आदि द्वारा बताया जा सकता है। R को 57, 76 आदि द्वारा बताया जा सकता है। शब्द SOLE के लिए संख्या-समूह बताइए।

आव्यूह- I

	0	1	2	3	4
0	A	E	S	T	H
1	T	H	A	E	S
2	E	S	T	H	A
3	H	A	E	S	T
4	S	T	H	A	E

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	P	O	R	K	L
6	K	L	P	O	R
7	O	R	K	L	P
8	L	P	O	R	K
9	R	K	L	P	O

(a) 21, 75, 44, 02

(b) 02, 78, 87, 13

(c) 33, 99, 66, 44

(d) 41, 57, 87, 31

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2014

उत्तर-(c)

आव्यूह से देखने पर

S= 40, 21, 02, 33, 14

O= 56, 68, 75, 87, 99

L= 59, 66, 78, 85, 97

E= 01, 13, 20, 32, 44

अतः SOLE= 33, 99, 66, 44

59. उदाहरण के लिए 'H' को 04, 25, 32 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'N' को 21, 40, 59 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से शब्द YEAR के लिए संख्या-समूह को बताइए।

आव्यूह- I

	2	3	4	5	6
0	Y	A	H	M	J
1	M	J	H	A	Y
2	A	Y	J	H	M
3	H	J	Y	M	A
4	J	M	A	Y	H

आव्यूह-II

	7	8	9	1	0
2	E	R	V	N	O
3	V	N	O	E	R
4	O	E	R	V	N
5	R	V	N	O	E
6	N	O	E	R	V

(a) 23, 27, 15, 61

(b) 16, 38, 15, 30

(c) 34, 31, 32, 28

(d) 45, 50, 36, 29

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर-(a)

Y= 02, 16, 23, 34, 45

E= 27, 31, 48, 50, 69

A= 03, 15, 22, 36, 44

R= 28, 30, 49, 57, 61

अतः YEAR= 23, 27, 15, 61 होगा।

60. उदाहरण के लिए 'L' को 04, 31, 40 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'B' को 56, 98, 75 आदि के द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से दिए गए शब्द WINER के लिए संख्या-समूह पहचानिए।

आव्यूह- I

	0	1	2	3	4
0	W	N	R	M	L
1	N	R	M	L	W
2	R	M	L	W	N
3	M	L	W	N	R
4	L	W	N	R	M

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	O	B	E	I	D
6	D	O	B	E	I
7	B	E	I	D	O
8	E	I	D	O	B
9	I	D	O	B	E

- (a) 32, 86, 33, 76, 43
(b) 32, 69, 22, 57, 43
(c) 00, 59, 33, 99, 98
(d) 23, 86, 32, 76, 34

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

WINER के अक्षरों को सांकेतिक कूट में लिखने पर

W = 00, 41, 32, 23, 14

I = 95, 86, 77, 58, 69

N = 10, 01, 42, 33, 24

E = 85, 76, 57, 68, 99

R = 20, 11, 02, 43, 34

अतः WINER का सांकेतिक कूट = 32, 86, 33, 76, 43

61. उदाहरण के लिए, 'A' को 00, 12 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'P' को 56, 76 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको शब्द 'PARROT' के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह- I

	0	1	2	3	4
0	A	B	C	D	E
1	E	C	A	B	D
2	A	E	B	D	C
3	B	A	D	C	E
4	A	D	C	B	E

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	O	P	Q	R	T
6	P	O	T	Q	R
7	O	P	R	Q	T
8	P	O	Q	R	T
9	O	Q	P	R	T

- (a) 56, 00, 77, 88, 86, 99
(b) 85, 20, 58, 77, 87, 79
(c) 65, 30, 77, 98, 90, 99
(d) 66, 40, 76, 77, 86, 99

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(a)

P = 65, 85, 76, 56, 97

A = 00, 20, 40, 31, 12

R = 77, 58, 88, 98, 69

O = 55, 75, 66, 95, 86

T = 67, 59, 79, 89, 99

अतः PARROT के लिए समूह = 56, 00, 77, 88, 86, 99

62. उदाहरण के लिए 'A' को 00, 11, 20, आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'P' को 59, 68, 75 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से, आपको शब्द LOAD के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह- I

	0	1	2	3	4
0	A	B	C	D	E
1	B	A	E	D	C
2	A	C	D	B	E
3	E	A	D	C	B
4	C	E	A	D	B

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	L	M	N	O	P
6	M	L	N	P	O
7	P	L	M	N	O
8	P	O	M	N	L
9	O	M	P	L	N

- (a) 55, 42, 86, 03 (b) 66, 40, 31, 13
(c) 89, 86, 11, 99 (d) 76, 95, 20, 32

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

L = 55, 66, 76, 89, 98

O = 58, 69, 79, 86, 95

A = 00, 11, 20, 31, 42

D = 03, 13, 22, 32, 43

अतः LOAD = 76, 95, 20, 32

63. उदाहरण के लिए 'A' को 00, 12, 24 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'L' को 56, 69, 98 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। दिए गए शब्द TIER के लिए संख्या समूह पहचानिए।

आव्यूह- I

	0	1	2	3	4
0	A	E	M	N	P
1	N	P	A	E	M
2	E	M	N	P	A
3	P	A	E	M	N
4	M	N	P	A	E

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	I	L	R	S	T
6	R	S	T	I	L
7	T	I	L	R	S
8	L	R	S	T	I
9	S	T	I	L	R

- (a) 66, 76, 32, 75 (b) 96, 68, 20, 57
(c) 59, 68, 23, 78 (d) 67, 55, 10, 65

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012

उत्तर—(b)

TIER अक्षरों के समूह अलग-अलग लिखने पर

T = 75, 96, 67, 88, 59

I = 55, 76, 97, 68, 89

E = 20, 01, 32, 13, 44

R = 65, 86, 57, 78, 99

अतः TIER = 96, 68, 20, 57

64. उदाहरण के लिए 'F' को 14, 21 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'E' को 20, 32 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। दिए गए शब्द FIRE के लिए संख्या समूह पहचानिए।

मैट्रिक्स- I

	0	1	2	3	4
0	D	E	F	I	N
1	I	N	D	E	F
2	E	F	I	N	D
3	N	D	E	F	I
4	F	I	N	D	E

मैट्रिक्स- II

	5	6	7	8	9
5	0	P	R	S	T
6	S	T	0	P	R
7	P	R	S	T	0
8	T	0	P	R	S
9	R	S	T	0	P

(a) 21, 22, 88, 33

(b) 14, 10, 69, 14

(c) 33, 34, 76, 22

(d) 02, 03, 57, 01

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

S.S.C. कांस्टेबल (G.D.) परीक्षा, 2015

उत्तर—(d)

दिए गए मैट्रिक्स में

F = 02, 14, 21, 33, 40

I = 03, 10, 22, 34, 41

R = 57, 69, 76, 88, 95

E = 01, 13, 20, 32, 44

अतः FIRE = 02, 03, 57, 01 अर्थात् विकल्प (d) सत्य है।

65. उदाहरण के लिए 'H' को 14, 20, 42 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'D' को 59, 65, 86 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। शब्द NAIL के लिए संख्या-समूह पहचानिए।

मैट्रिक्स- I

	0	1	2	3	4
0	R	H	E	L	I
1	I	E	L	R	H
2	H	L	R	I	E
3	E	R	I	H	L
4	L	I	H	E	R

मैट्रिक्स- II

	5	6	7	8	9
5	B	S	N	A	D
6	D	N	B	S	A
7	A	B	D	N	S
8	S	D	A	B	N
9	N	A	S	D	B

(a) 57, 87, 01, 43

(b) 59, 58, 10, 12

(c) 89, 57, 04, 41

(d) 95, 87, 32, 21

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(d)

N = 57, 66, 78, 89, 95

A = 58, 69, 75, 87, 96

I = 04, 10, 23, 32, 41

L = 03, 12, 21, 34, 40

अतः NAIL = 95, 87, 32, 21 होगा।

66. उदाहरण के लिए 'B' को 00, 23 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'P' को 56, 65 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए शब्द 'DEBRIS' के लिए समूह को पहचानना है।

(आव्यूह-I)

	0	1	2	3	4
0	B	U	I	L	D
1	U	I	L	D	B
2	I	L	D	B	U
3	L	D	B	U	I
4	D	B	U	I	L

(आव्यूह-II)

	5	6	7	8	9
5	S	P	A	R	E
6	P	A	R	E	S
7	A	R	E	S	P
8	R	E	S	P	A
9	E	S	P	A	R

(a) 22, 95, 59, 30, 14, 69

(b) 22, 59, 42, 59, 34, 69

(c) 40, 95, 14, 59, 30, 69

(d) 40, 95, 14, 58, 34, 69

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. मल्टी टास्किंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(d)

D = 04, 13, 22, 31, 40

E = 58, 68, 77, 86, 95

B = 00, 14, 23, 32, 41

R = 58, 67, 76, 85, 99

I = 02, 11, 20, 34, 43

S = 55, 69, 78, 87, 96

∴ DEBRIS = 40, 95, 14, 58, 34, 69

67. उदाहरण के लिए 'P' को 12, 24, आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'O' को 57, 68 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए गए शब्द WARD के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह- I

	0	1	2	3	4
0	P	K	E	A	S
1	A	S	P	K	E
2	K	E	A	S	P
3	S	P	K	E	A
4	E	A	S	P	K

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	R	D	O	W	C
6	W	C	R	D	O
7	D	O	W	C	R
8	C	R	D	O	W
9	O	W	C	R	D

- (a) 58, 10, 67, 75 (b) 77, 22, 67, 88
(c) 96, 42, 79, 87 (d) 89, 34, 86, 96

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

W = 58, 65, 77, 89, 96
A = 03, 10, 22, 34, 41
R = 55, 67, 79, 86, 98
D = 56, 68, 75, 87, 99
अतः WARD = 58, 10, 67, 75

68. उदाहरण के लिए 'A' को 01, 20, 42 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'H' को 65, 57, 98 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से, आपको प्रश्न में दिए शब्द FAITH के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह- I

	0	1	2	3	4
0	F	A	N	O	I
1	I	O	F	A	N
2	A	N	O	I	F
3	O	F	I	N	A
4	N	I	A	F	O

आव्यूह- II

	5	6	7	8	9
5	S	E	H	B	T
6	H	S	E	T	B
7	B	T	S	E	H
8	E	H	T	B	S
9	T	S	E	H	B

- (a) 24, 31, 10, 59, 57 (b) 12, 20, 40, 68, 65
(c) 31, 34, 23, 76, 79 (d) 43, 42, 41, 78, 89

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

F = 00, 12, 24, 31, 43
A = 01, 13, 20, 34, 42
I = 04, 10, 23, 32, 41
T = 59, 68, 76, 87, 95
H = 57, 65, 79, 86, 98
अतः FAITH = 31, 34, 23, 76, 79

69. उदाहरण के लिए 'A' को 34, 86, 97 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'T' को 31, 76, 96 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से, आपको नीचे दिए गए शब्द NOISE के लिए संख्या-समूह को पहचानना है।

आव्यूह- I

	0	1	2	3	4
0	G	V	E	A	C
1	R	O	N	G	S
2	M	N	E	S	I
3	O	T	I	T	A
4	N	S	N	E	P

आव्यूह- II

	5	6	7	8	9
5	R	E	O	N	G
6	N	P	V	E	S
7	M	T	I	O	N
8	E	A	I	C	O
9	N	T	A	R	S

- (a) 79, 78, 77, 14, 20 (b) 40, 57, 77, 69, 79
(c) 21, 78, 87, 99, 88 (d) 12, 30, 32, 69, 85

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

N = 58, 65, 79, 95, 21, 12, 40, 42
O = 57, 78, 89, 11, 30
I = 24, 32, 77, 87
S = 14, 23, 41, 69, 99
E = 02, 22, 43, 56, 68, 85
अतः NOISE = 12, 30, 32, 69, 85

70. उदाहरण के लिए 'D' को 03, 10 आदि द्वारा बताया जा सकता है तथा 'J' को 56, 65 आदि द्वारा बताया जा सकता है। इसी तरह से, आपको शब्द BLACK के लिए संख्या समूह को पहचानना है।

मैट्रिक्स- I

	0	1	2	3	4
0	A	B	C	D	E
1	D	B	A	E	C
2	C	A	D	B	E
3	B	D	E	C	A
4	E	B	C	A	D

मैट्रिक्स- II

	0	5	6	7	8
0	J	K	L	M	N
5	L	M	J	K	N
6	N	J	L	K	M
7	M	L	N	K	J
8	K	N	M	J	L

- (a) 11, 66, 57, 20, 76 (b) 20, 76, 12, 57, 66
(c) 66, 12, 20, 11, 57 (d) 11, 66, 12, 20, 57

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

B = 01, 11, 23, 30, 41
L = 06, 50, 66, 75, 88
A = 00, 12, 21, 34, 43
C = 02, 14, 20, 33, 42
K = 05, 57, 67, 77, 80
अतः BLACK = 11, 66, 12, 20, 57

71. उदाहरण के लिए 'F' को 30, 23 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'N' को 97, 89 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से, आपको दिए शब्द DAKU के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह- I

	0	1	2	3	4
4	A	F	K	P	U
3	F	K	A	U	P
2	P	U	F	K	A
1	K	P	U	A	F
0	U	A	P	F	K

आव्यूह- II

	5	6	7	8	9
9	D	I	N	S	X
8	X	S	I	D	N
7	N	X	S	I	D
6	S	D	X	N	I
5	I	N	D	X	S

- (a) 95, 40, 04, 42 (b) 24, 95, 20, 27
(c) 88, 24, 10, 34 (d) 57, 13, 23, 21

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

D = 95, 88, 79, 66, 57

A = 40, 32, 24, 13, 01

K = 42, 31, 23, 10, 04

U = 44, 33, 21, 12, 00

अतः DAKU = 57, 13, 23, 21

72. उदाहरण के लिए 'I' को 13, 21 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'B' को 57, 65 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से, आपको नीचे दिए गए शब्द FADE के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह - I

	0	1	2	3	4
0	I	E	A	O	U
1	A	O	U	I	E
2	E	I	O	U	A
3	O	U	E	A	I
4	U	A	I	E	O

आव्यूह - II

	5	6	7	8	9
5	F	D	B	G	H
6	B	G	H	F	D
7	D	F	G	H	B
8	G	H	D	B	F
9	H	B	F	G	D

- (a) 76, 02, 75, 32 (b) 68, 20, 57, 14
(c) 55, 33, 65, 23 (d) 89, 10, 96, 41

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

F = 55, 68, 76, 89, 97

A = 02, 10, 24, 33, 41

D = 56, 69, 75, 87, 99

E = 01, 14, 20, 32, 43

अतः FADE = 76, 02, 75, 32 होगा।

73. उदाहरण के लिए 'D' को 11, 25 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'J' को 67, 78 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको नीचे दिए गए शब्द MILK के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह - I

	0	1	2	3	4	5
0	D	E	F	G	H	
1	D	E	F	G	H	
2	H	G	E	F	D	
3	G	F	E	D	H	
4	F	E	D	H	G	
5	E	D	H	F	G	

आव्यूह - II

	0	6	7	8	9	10
6	I	J	K	L	M	
7	M	L	J	K	I	
8	I	K	L	J	M	
9	J	L	M	K	I	
10	K	M	I	L	J	

- (a) 98, 66, 79, 77 (b) 98, 79, 77, 86
(c) 98, 86, 77, 99 (d) 86, 77, 99, 98

S.S.C. F.C.I परीक्षा, 2012

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर—(c)

M = 610, 76, 810, 98, 107

I = 66, 710, 86, 910, 108

L = 69, 77, 88, 97, 109

K = 68, 79, 87, 99, 106

अतः MILK = 98, 86, 77, 99 होगा।

74. उदाहरण के लिए I को 23, 32 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा A को 56, 65 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए शब्द RIM के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह-I

	0	1	2	3	4
0	I	M	W	S	Q
1	M	W	S	Q	I
2	W	S	Q	I	M
3	S	Q	I	M	W
4	Q	I	M	W	S

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	O	A	R	D	N
6	A	R	D	N	O
7	R	D	N	O	A
8	D	N	O	A	R
9	N	O	A	R	D

- (a) 58, 43, 34 (b) 75, 14, 24
(c) 76, 41, 34 (d) 58, 43, 11

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर—(b)

R → 57, 66, 75, 89, 98

I → 00, 14, 23, 32, 41

M → 01, 10, 24, 33, 42

अतः RIM = 75, 14, 24

75. उदाहरण के लिए 'A' को 03, 14 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'U' को 56, 65 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए शब्द 'BRIDE' के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह-I

	0	1	2	3	4
0	E	S	P	A	R
1	R	E	S	P	A
2	A	R	E	S	P
3	P	A	R	E	S
4	S	P	A	R	E

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	B	U	I	L	D
6	U	I	L	D	B
7	I	L	D	B	U
8	L	D	B	U	I
9	D	B	U	I	L

- (a) 96, 03, 75, 67, 22
(b) 55, 57, 21, 22, 86
(c) 96, 03, 75, 85, 22
(d) 55, 21, 57, 86, 22

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर—(d)

B = 55, 69, 78, 87, 96
R = 04, 10, 21, 32, 43
I = 57, 66, 75, 89, 98
D = 59, 68, 77, 86, 95
E = 00, 11, 22, 33, 44

∴ BRIDE = 55, 21, 57, 86, 22 अतः विकल्प (d) सही है

76. उदाहरण के लिए 'B' को 01, 31 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'P' को 67, 75 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको शब्द CARD के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह- I

	0	1	2	3	4
0	A	B	C	D	E
1	D	C	B	A	E
2	B	A	D	C	E
3	D	B	C	A	E
4	C	D	A	E	B

आव्यूह- II

	5	6	7	8	9
5	P	Q	R	S	T
6	Q	S	P	R	T
7	P	T	R	S	Q
8	Q	S	P	R	T
9	T	P	S	Q	R

- (a) 32, 00, 56, 10 (b) 40, 21, 68, 44
(c) 11, 33, 57, 22 (d) 02, 42, 77, 20

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(c)

प्रश्न से

C = 02, 11, 23, 32, 40
A = 00, 13, 21, 33, 42
R = 57, 68, 77, 88, 99
D = 03, 10, 22, 30, 41

अतः CARD = 11, 33, 57, 22

77. उदाहरण के लिए 'M' को 42, 31 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'P' को 95, 88 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए शब्द ROST के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह- I

	0	1	2	3	4
4	K	L	M	N	O
3	L	M	K	O	N
2	N	O	L	M	K
1	M	N	O	K	L
0	O	K	N	L	M

आव्यूह- II

	5	6	7	8	9
9	P	Q	R	S	T
8	T	S	Q	P	R
7	R	T	S	Q	P
6	S	P	T	R	Q
5	Q	R	P	T	S

- (a) 75, 00, 10, 92 (b) 68, 33, 65, 58
(c) 56, 44, 67, 40 (d) 97, 21, 66, 29

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

R = 97, 89, 75, 68, 56
O = 44, 33, 21, 12, 00
S = 98, 86, 77, 65, 59
T = 99, 85, 76, 67, 58

अतः ROST = 68, 33, 65, 58

78. उदाहरण के लिए 'B' को 21, 33 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'R' को 67, 77 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको दिए गए शब्द AMAZE के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह- I

	0	1	2	3	4
0	M	N	L	Q	R
1	P	G	D	E	Q
2	R	B	C	T	S
3	T	A	D	B	O
4	L	Z	W	N	E

आव्यूह- II

	5	6	7	8	9
5	E	T	A	M	Z
6	B	S	R	A	B
7	T	N	R	K	C
8	O	C	G	E	D
9	Q	R	S	V	F

- (a) 31, 58, 86, 95, 88 (b) 68, 00, 31, 14, 13
(c) 57, 58, 13, 59, 31 (d) 31, 58, 57, 41, 13

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

यहां A = 31, 57, 68
M = 00, 58
Z = 41, 59
E = 13, 44, 55, 88

अतः AMAZE = 31, 58, 57, 41, 13

79. उदाहरण के लिए 'Y' को 01, 33, 42 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'H' को 56, 75, 97 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको नीचे शब्द MAIN के लिए समूह को पहचानना है।

मैट्रिक्स- I

	0	1	2	3	4
0	D	Y	A	M	K
1	A	M	K	D	Y
2	Y	A	M	K	D
3	M	K	D	Y	A
4	K	D	Y	A	M

मैट्रिक्स- II

	5	6	7	8	9
5	G	H	I	B	N
6	B	N	G	H	I
7	H	I	B	N	G
8	I	B	N	G	H
9	N	G	H	I	B

- (a) 11, 21, 85, 66 (b) 43, 30, 44, 02
(c) 78, 43, 85, 11 (d) 10, 95, 59, 03

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

M= 03, 11, 22, 30, 44
A= 02, 10, 21, 34, 43
I = 57, 69, 76, 85, 98
N= 59, 66, 78, 87, 95
अतः MAIN=11, 21, 85, 66

80. उदाहरण के लिए 'B' को 11, 22, 43 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'P' को 55, 75, 97 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको नीचे दिए गए शब्द CATS के लिए समूह को पहचानना है।

मैट्रिक्स- I						मैट्रिक्स- II					
	0	1	2	3	4		5	6	7	8	9
0	A	B	C	D	E	5	P	Q	R	S	T
1	D	B	C	A	E	6	T	P	Q	R	S
2	E	A	B	C	D	7	P	R	S	T	Q
3	C	A	B	D	E	8	Q	P	R	S	T
4	E	C	A	B	D	9	T	Q	P	R	S

- (a) 00, 30, 95, 78 (b) 30, 13, 65, 88
(c) 41, 85, 10, 99 (d) 96, 75, 34, 58

S.S.C. मल्टी टॉरिंग परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

C= 02, 12, 23, 30, 41
A= 00, 13, 21, 31, 42
T= 59, 65, 78, 89, 95
S= 58, 69, 77, 88, 99
अतः CATS = 30, 13, 65, 88

81. उदाहरण के लिए 'B' को 13, 31, 44 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'N' को 58, 75, 96 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको नीचे दिए गए शब्द ASHA के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह-I						आव्यूह-II					
	0	1	2	3	4		5	6	7	8	9
0	B	S	U	Q	H	5	E	K	A	N	C
1	S	U	H	B	Q	6	K	A	C	E	N
2	Q	H	B	S	U	7	N	C	E	K	A
3	U	B	Q	H	S	8	A	E	N	C	K
4	H	Q	S	U	B	9	C	N	K	A	E

- (a) 66, 10, 21, 88 (b) 57, 20, 11, 57
(c) 85, 11, 40, 85 (d) 79, 01, 33, 98

S.S.C. मल्टी टॉरिंग परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

A= 57, 66, 79, 85, 98
S= 01, 10, 23, 34, 42
H= 04, 12, 21, 33, 40
A= 57, 66, 79, 85, 98
अतः ASHA= 79, 01, 33, 98

82. उदाहरण के लिए 'E' को 00, 13, 32, आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'S' को 55, 76, 87 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको नीचे दिए गए शब्द CART के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह-I						आव्यूह-II					
	0	1	2	3	4		5	6	7	8	9
0	E	A	R	W	P	5	S	B	K	T	C
1	W	P	A	E	R	6	B	C	T	K	S
2	A	W	P	R	E	7	T	S	C	B	K
3	P	R	E	A	W	8	K	T	S	C	B
4	R	E	W	P	A	9	C	K	B	S	T

- (a) 65, 33, 40, 86 (b) 66, 12, 40, 58
(c) 88, 44, 31, 89 (d) 59, 20, 32, 89

S.S.C. मल्टी टॉरिंग परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

C= 59, 66, 77, 88, 95
A= 01, 12, 20, 33, 44
R= 02, 14, 23, 31, 40
T= 58, 67, 75, 86, 99
अतः CART = 66, 12, 40, 58 ∴ अभीष्ट उत्तर विकल्प (b) होगा।

83. उदाहरण के लिए 'U' को 10, 42 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'R' को 55, 69 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको शब्द SLEEP के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह-I						आव्यूह-II					
	0	1	2	3	4		5	6	7	8	9
0	P	U	L	S	E	5	R	A	D	I	O
1	U	L	S	E	P	6	A	D	I	O	R
2	L	S	E	P	U	7	D	I	O	R	A
3	S	E	P	U	L	8	I	O	R	A	D
4	E	P	U	L	S	9	O	R	A	D	I

- (a) 44, 11, 40, 31, 41
(b) 30, 20, 31, 30, 41
(c) 30, 34, 40, 22, 44
(d) 44, 43, 31, 22, 95

S.S.C. मल्टी टॉरिंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(a)

आव्यूह (I) व (II) से-

S = 03, 12, 21, 30, 44
L = 02, 11, 20, 34, 43
E = 04, 13, 22, 31, 40
P = 00, 14, 23, 32, 41

अतः SLEEP = 44, 11, 40, 31, 41

84. उदाहरण के लिए 'F' को 14, 21 आदि द्वारा बताया जा सकता है। S को 58, 96 आदि द्वारा बताया जा सकता है। शब्द TRIP के लिए समूह बताइए।

आव्यूह- I

	0	1	2	3	4
0	D	E	F	I	N
1	I	N	D	E	F
2	E	F	I	N	D
3	N	D	E	F	I
4	F	I	N	D	E

आव्यूह- II

	5	6	7	8	9
5	0	P	R	S	T
6	S	T	0	P	R
7	P	R	S	T	0
8	T	0	P	R	S
9	R	S	T	0	P

- (a) 78, 76, 21, 76 (b) 59, 57, 41, 56
(c) 85, 88, 33, 89 (d) 66, 69, 40, 69

S.S.C.C.P.O. परीक्षा, 2012

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012
संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010, 11, 12
उत्तर-(b)

TRIP अक्षर के समूह अलग-अलग लिखने पर

T = 85, 66, 97, 78, 59
R = 95, 76, 57, 88, 69
I = 10, 41, 22, 03, 34
P = 75, 56, 87, 68, 99

अतः T R I P = 59, 57, 41, 56

85. उदाहरण के लिए 'G' को 02, 14, आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'P' को 66, 78, आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको शब्द LINE के लिए समूह पहचानना है।

आव्यूह- I

	0	1	2	3	4
0	E	F	G	H	I
1	H	I	E	F	G
2	F	G	H	I	E
3	I	E	F	G	H
4	G	H	I	E	F

आव्यूह- II

	5	6	7	8	9
5	L	M	N	0	P
6	0	P	L	M	N
7	M	N	0	P	L
8	P	L	M	N	0
9	N	0	P	L	M

- (a) 86, 31, 69, 42 (b) 86, 11, 68, 42
(c) 86, 11, 69, 43 (d) 86, 11, 69, 40

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

उत्तर-(c)

LINE अक्षरों के समूह अलग-अलग लिखने पर

L = 55, 86, 67, 98, 79,
I = 30, 11, 42, 23, 04,
N = 95, 76, 57, 88, 69
E = 00, 31, 12, 43, 24,

अतः LINE = 86, 11, 69, 43

निर्देश- (प्रश्न 86-87) उदाहरण के लिए P को 48, 66, 84 आदि लिखा जा सकता है। निम्नलिखित प्रश्नों में (a), (b), (c) और (d) में से जो दिए गए शब्द को दर्शाते हैं उनमें से संख्याओं के जोड़ों में से एक समूह को पहचानिए :

आव्यूह-I

	2	3	5	7
2	T	R	O	M
3	R	O	M	T
5	M	T	R	O
7	O	M	T	R

आव्यूह-II

	4	6	8	9
4	S	A	P	E
6	E	P	A	S
8	P	S	E	A
9	A	E	S	P

86. ROME

- (a) 57, 55, 52, 88 (b) 23, 25, 27, 49
(c) 64, 35, 33, 32 (d) 96, 73, 77, 72

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर-(b)

R = 23, 32, 55, 77
O = 25, 33, 57, 72
M = 27, 35, 52, 73
E = 49, 64, 88, 96
∴ ROME = 23, 25, 27, 49

87. APES

- (a) 46, 48, 49, 44 (b) 69, 64, 66, 68
(c) 96, 94, 98, 99 (d) 84, 86, 89, 88

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

उत्तर-(a)

A = 46, 68, 89, 94
P = 48, 66, 84, 99
E = 49, 64, 88, 96
S = 44, 69, 86, 98
∴ APES → 46, 48, 49, 44

निर्देश- (प्रश्न 88-89) उदाहरण के लिए 'E' को 01, 13 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा 'L' को 56, 77 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए शब्द के लिए समूह को पहचानना है।

88. AIRS

आव्यूह-I

	0	1	2	3	4
0	A	E	M	N	P
1	N	P	A	E	M
2	E	M	N	P	A
3	P	A	E	M	N
4	M	N	P	A	E

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	I	L	R	S	T
6	R	S	T	I	L
7	T	I	L	R	S
8	L	R	S	T	I
9	S	T	I	L	R

(a) 00, 68, 78, 88

(b) 24, 69, 56, 78

(c) 43, 55, 86, 95

(d) 12, 76, 99, 78

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

उत्तर-(c)

A = 00, 12, 24, 31, 43

I = 55, 68, 76, 89, 97

R = 57, 65, 78, 86, 99

S = 58, 66, 79, 87, 95

∴ AIRS = 43, 55, 86, 95

89. LANE

आव्यूह-I

	0	1	2	3	4
0	Z	M	S	R	C
1	J	L	D	B	G
2	M	B	C	M	H
3	R	L	N	S	I
4	B	D	M	R	J

आव्यूह-II

	5	6	7	8	9
5	X	K	T	E	S
6	Q	A	U	Y	P
7	U	V	O	W	E
8	T	Y	A	E	U
9	X	O	E	V	A

(a) 11, 66, 33, 96

(b) 11, 67, 32, 97

(c) 31, 87, 32, 97

(d) 31, 66, 33, 97

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

उत्तर-(c)

L = 11, 31

A = 66, 87, 99

N = 32

E = 58, 79, 88, 97

∴ LANE = 31, 87, 32, 97

निर्देश- (प्रश्न 90-94) उदाहरण के लिए 'B' को 10, 22 आदि द्वारा बताया जा सकता है 'U' को 11, 23 आदि द्वारा बताया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रत्येक प्रश्न में दिए गए शब्द के लिए समूह बताना है।

आव्यूह- I

	0	1	2	3	4
0	L	A	M	B	U
1	B	U	L	A	M
2	A	M	B	U	L
3	U	L	A	M	B
4	M	B	U	L	A

आव्यूह- II

	5	6	7	8	9
5	E	O	N	D	F
6	D	F	E	O	N
7	O	N	D	F	E
8	F	E	O	N	D
9	N	D	F	E	O

प्रश्न संख्या (90-94) तक के लिए संकेत

सभी अक्षरों के संख्या समूह अलग-अलग लिखने पर-

A =	01,	13,	20,	32,	44
B =	03,	10,	22,	34,	41
D =	58,	65,	77,	89,	96
E =	55,	67,	79,	86,	98
F =	59,	66,	78,	85,	97
L =	00,	12,	24,	31,	43
N =	57,	69,	76,	88,	95
M =	02,	14,	21,	33,	40
O =	56,	68,	75,	87,	99
U =	04,	11,	23,	30,	42

90. DEAF

(a) 58, 55, 01 58

(b) 77, 79, 12, 66

(c) 89, 67, 44, 78

(d) 65, 67, 32, 96

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000, 2001, 2002, 2008

उत्तर-(c)

DEAF = 89, 67, 44, 78

91. LEAF

(a) 12, 67, 02, 59

(b) 31, 79, 13, 68

(c) 24, 55, 20, 78

(d) 00, 98, 32, 87

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000, 2001, 2002, 2008

उत्तर-(c)

LEAF = 24, 55, 20, 78

92. LOAN

(a) 12, 56, 13, 96

(b) 24, 68, 21, 89

(c) 31, 75, 32, 76

(d) 00, 99, 44, 58

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000, 2001, 2002, 2008

उत्तर-(c)

LOAN = 31, 75, 32, 76

93. DUMB

(a) 65, 42, 02, 33

(b) 58, 11, 40, 41

(c) 77, 04, 33, 11

(d) 58, 23, 14, 04

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000, 2001, 2002, 2008

उत्तर-(b)

DUMB = 58, 11, 40, 41

94. DEAD

(a) 96, 55, 44, 58

(b) 77, 98, 43, 67

(c) 89, 86, 21, 99

(d) 65, 65, 33, 78

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000, 2001, 2002, 2008

उत्तर-(a)

DEAD = 96, 55, 44, 58

95. उदाहरण के लिए 'A' को 42, 62 अदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपके शब्द CALM के लिए समूह को पहचानना है।

आव्यूह

0	1	2	3	4	5	6
1	H	R	E	I	P	S
2	S	G	N	D	Z	I
3	B	U	F	T	K	L
4	V	A	P	C	Y	A
5	M	W	C	O	X	N
6	B	A	E	J	L	O

- (a) 53, 42, 65, 36 (b) 53, 54, 51, 32

- (c) 44, 54, 65, 24 (d) 44, 62, 65, 51

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(d)

C = 53, 44
A = 42, 46, 62
L = 36, 65
M = 51
अतः CALM = 44, 62, 65, 51

निर्देश- (प्रश्न 96 -98) नीचे A से Z तक अक्षर दिए गए हैं। प्रत्येक बड़े अक्षर के नीचे एक छोटा अक्षर दिया गया है, जिसको बड़े अक्षर के कूट के रूप में प्रयोग करना है—

A B C D E F G H I J K L M
l s p k r j x c q g t w z
N O P Q R S T U V W X Y Z
u m v j a y e d n h b o f

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में छः बड़े अक्षरों का एक समूह दिया गया है और उसका कूट-रूप नीचे दिया गया है। उस विकल्प को चुनिए जिसमें सही कूट शामिल हैं।

96. AXPBTY

- (a) lkcvmf, pjwiod, gsrxvn, azjcu
(b) lbvseo, phzgd, gtxcoy, abrwid
(c) afiber, gtmzqp, pyfkol, lasivh
(d) golnrrp, lkrunh, pchpwy, aectin

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2001, 2008

उत्तर—(b)

AXPBTY = lbvseo

97. CHWCLS

- (a) lkcvmf, pjwiod, gsrxvn, azjcu
(b) lbvseo, phzgd, gtxcoy, abrwid
(c) afiber, gtmzqp, pyfkol, lasivh
(d) golnrrp, lkrunh, pchpwy, aectin

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2001, 2008

उत्तर—(d)

CHWCLS = pchpwy

98. JBEGPV

- (a) lkcvmf, pjwiod, gsrxvn, azjcu
(b) lbvseo, phzgd, gtxcoy, abrwid
(c) afiber, gtmzqp, pyfkol, lasivh
(d) golnrrp, lkranh, pchpwy, aectin

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2008

उत्तर—(a)

JBEGPV = gsrxvn

निर्देश- नीचे विभिन्न केंद्रों में एक परीक्षा के लिए पंजीकृत कुछ अभ्यर्थियों के रोल नंबर दिए गए हैं। बाईं ओर के प्रथम दो अंक केंद्र का संकेत है और अन्य चार उस केंद्र पर पंजीकृत अभ्यर्थियों के क्रमांक के लिए। प्रश्न संख्या 99 और 100 के उत्तर रोल नंबर के आधार पर प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

99. 010094 080001 031904 041823 070234
070342 101981 010198 038118 170513
100015 150573 180032 160047 010148
060732 061736 120005 031431 031863
030073 050001 060014 090005 061002

केंद्र 06 के कितने उम्मीदवार हैं?

- (a) 2 (b) 5
(c) 3 (d) 4

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

केंद्र 06 के पंजीकृत अभ्यर्थियों की संख्या = 4

100. 010094 080001 031904 180032 070234
070342 101981 041823 120005 170513
100015 150573 032118 060014 010148
060732 061736 160047 031437 031863
030073 050001 010198 090005 061002

किस केंद्र में क्रम संख्या 1904 आती है?

- (a) 04 (b) 08
(c) 03 (d) 06

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

क्रम संख्या 1904 केंद्र 03 पर आती है।

निर्देश - प्रश्न संख्या 101 और 102 तक, नीचे विभिन्न केंद्रों में एक परीक्षा के लिए पंजीकृत कुछ अभ्यर्थियों के रोल नंबर दिए गए हैं। बाईं ओर के प्रथम दो अंक केंद्र का संकेत हैं और अन्य चार उस केंद्र पर पंजीकृत अभ्यर्थियों के क्रमांक के लिए। उत्तर इस रोल नंबर के आधार पर दीजिए।

101. 503312 403851 305717 608123
409701 405881 937771 531813
443290 531812 800313 673181
538421 490512 200521 301101
निम्नलिखित में से किस केंद्र की सबसे बड़ी क्रम संख्या है?

- (a) 40 (b) 60
(c) 80 (d) 20

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

केंद्र 40 की क्रम संख्या सबसे बड़ी क्रम संख्या है, जो कि 9701 है।

102. 305328 703823 305112 701103
803637 705339 612804 905014
301192 116801 212502 304102
600011 512284 813251 906801
निम्नलिखित किस केंद्र जोड़े की समान क्रम संख्या है?

- (a) 30 और 51 (b) 80 और 70
(c) 61 और 11 (d) 90 और 11

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

केंद्र 90 तथा 11 की क्रम संख्या 6801 है, जो कि समान है।

103. यदि 950 से आरंभ होने वाली संख्याएं एअरटेल संख्याएं हैं, तो नीचे श्रृंखला में कुल कितनी एअरटेल संख्याएं हैं?

944340 950125 953074 950435 951095
952135 95225 940444 940415 950799
951025 950723 950555 950677 953099

- (a) 4 (b) 5
(c) 6 (d) 7

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(c)

950 से आरंभ होने वाली एअरटेल संख्याएं क्रमशः हैं—
950125, 950435, 950799, 950723, 950555, 950677.

निर्देश- (प्रश्न 104-107) नीचे विभिन्न केंद्रों में एक परीक्षा के लिए पंजीकृत कुछ अभ्यर्थियों के रोल नंबर दिए गए हैं। बाईं ओर के प्रथम दो अंक केंद्र के संकेत हैं और अन्य चार उस केंद्र पर पंजीकृत अभ्यर्थियों के क्रमांक के लिए हैं। अब प्रश्नों का उत्तर नीचे दिए रोल नंबरों के प्रतिदर्श के आधार पर दीजिए।

(a)	(b)	(c)	(d)
181927	817929	887386	332896
333782	651923	888325	513338
887325	474312	511927	888187
651200	336378	338379	475347
474321	184320	184843	814752
812783	882345	817131	189901

104. निम्नलिखित में से किस केंद्र में अधिकतम क्रम संख्या है?

- (a) 47 (b) 18
(c) 88 (d) 81

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2000, 2006, 2008

उत्तर—(b)

केंद्र सं. 18 पर सर्वाधिक क्रम संख्या 9901 है।

105. निम्नलिखित में से किस केंद्र में न्यूनतम क्रम संख्या है?

- (a) 51 (b) 88
(c) 65 (d) 33

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2000, 2006, 2008

उत्तर—(c)

केंद्र संख्या 65 पर न्यूनतम क्रम संख्या 1200 का अभ्यर्थी पंजीकृत है।

106. निम्नलिखित केंद्र युग्मों में से किसमें समान क्रम संख्या है?

- (a) 88 और 81 (b) 33 और 51
(c) 65 और 47 (d) 18 और 51

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2000, 2006, 2008

उत्तर—(d)

केंद्र संख्या 18 एवं 51 पर समान क्रम संख्या 1927 के अभ्यर्थी पंजीकृत हैं।

107. किस केंद्र संकेत को अधिकतम बार सूचित किया गया है?

- (a) 88 (b) 33
(c) 51 (d) 18

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2000, 2006, 2008

उत्तर—(a)

केंद्र संख्या 88 को सर्वाधिक 5 बार सूचित किया गया है।

108. नीचे कुछ संख्याएं भिन्न-भिन्न पंक्तियों/स्तंभों में दी गई हैं। इनमें से कौन-सी पंक्तियां/स्तंभ आपस में किसी प्रकार संबंधित हैं?

पंक्ति	स्तंभ				
	I	II	III	IV	V
1	2	5	3	4	6
2	4	16	9	16	14
3	8	56	27	64	132
4	16	115	81	256	180
5	32	120	243	1024	508

- (a) स्तंभ I, II और III (b) स्तंभ I, II और IV
(c) स्तंभ II, IV और V (d) स्तंभ I, III और IV

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर—(d)

स्तंभ I	$2 \times 2 = 4, 4 \times 2 = 8, 8 \times 2 = 16, 16 \times 2 = 32$
स्तंभ III	$3 \times 3 = 9, 9 \times 3 = 27, 27 \times 3 = 81, 81 \times 3 = 243$
स्तंभ IV	$4 \times 4 = 16, 16 \times 4 = 64, 64 \times 4 = 256, 256 \times 4 = 1024$
स्पष्ट है कि	स्तंभ I, III, IV आपस में संबंधित हैं।

109. निम्न में से कौन-से स्तंभ किसी-न-किसी रूप में परस्पर संबंधित है?

पंक्ति	स्तंभ				
	I	II	III	IV	V
1	4	23	16	11	64
2	6	20	24	17	96
3	8	53	32	50	128
4	12	10	48	14	192
5	16	38	64	35	256
6	23	92	92	46	368

- (a) स्तंभ I, III एवं IV (b) स्तंभ I, II एवं IV
(c) स्तंभ II, III एवं V (d) स्तंभ I, III एवं V

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2008

उत्तर—(d)

स्तंभ I =	पहली संख्या $4 \times 2 = 8$, तीसरी संख्या $4 \times 3 = 12$, चौथी संख्या $4 \times 4 = 16$, पांचवी संख्या
स्तंभ III =	पहली संख्या $16 \times 2 = 32$, तीसरी संख्या $16 \times 3 = 48$, चौथी संख्या $16 \times 4 = 64$, पांचवी संख्या
स्तंभ V =	पहली संख्या $64 \times 2 = 128$, तीसरी संख्या $64 \times 3 = 192$, चौथी संख्या $64 \times 4 = 256$, पांचवी संख्या
अतः	स्तंभ I, III, V परस्पर संबंधित हैं।

निर्देश- (प्रश्न 110) नीचे A से Z अक्षरों के नीचे जो संख्या दी गई है, वही उनके कोड के रूप में होंगी-

A B C D E F G H I J K L M
01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13
N O P Q R S T U V W X Y Z
14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26

दिए गए प्रश्न में तीन अक्षरों का समूह दिया है और उसका कोड (a), (b), (c) या (d) स्तंभों में से किसी एक में उपलब्ध है। तब प्रश्न में दिए अक्षर-समूह का अध्ययन कीजिए और

ऊपर दिए कूटों के आधार पर (a), (b), (c) या (d) में से अपना कूट-समतुल्य खोजिए।

110. GPY

	(a)			(b)			(c)			(d)		
25	10	01	19	14	11	08	23	14	17	19	21	
12	25	03	17	05	20	15	10	25	19	09	19	
15	04	04	03	15	16	14	09	21	20	16	01	
10	09	21	11	20	11	07	16	25	09	26	25	
22	18	01	19	17	22	21	25	26	05	06	26	
16	18	26	26	23	02	26	21	25	21	16	13	

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2008

उत्तर—(c)

GPY का कोड = 07, 16, 25 स्तंभ (c) में सम्मिलित है।

111. नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्नों (111-205) में कुछ कथन और उनके बाद उन कथनों पर आधारित कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं, हालांकि उनमें सामान्य ज्ञात तथ्यों से भिन्नता हो सकती है। सभी निष्कर्ष पढ़ें और फिर निर्धारित करें कि दिए गए कौन-से निष्कर्ष, दिए गए कथनों के आधार पर युक्तिसंगत हैं?

कथन : I सभी पेन कप हैं।

II सभी ग्लास कप हैं।

निष्कर्ष : I कुछ पेन ग्लास हैं।

II कुछ ग्लास कप हैं।

III कुछ ग्लास पेन हैं।

(a) केवल निष्कर्ष (I) तथा निष्कर्ष (III) सही हैं।

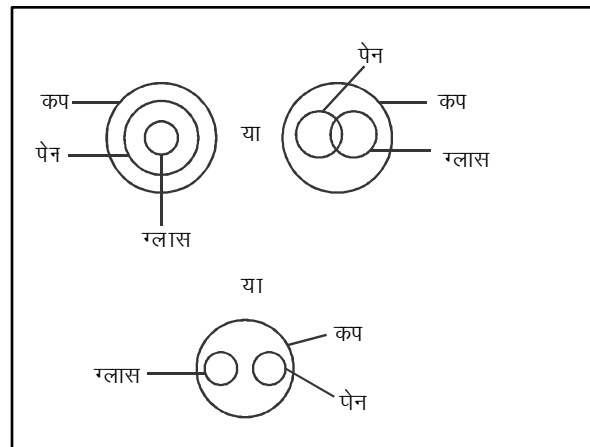
(b) केवल निष्कर्ष (I) सही है।

(c) केवल निष्कर्ष (II) सही है।

(d) कोई भी निष्कर्ष सही नहीं है।

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 1 जुलाई, 2017 (II-परी)

उत्तर—(c)



कुछ पेन, ग्लास हो भी सकते हैं या नहीं भी, जबकि कुछ ग्लास निश्चित ही कप होंगे तथा कुछ ग्लास पेन हो भी सकते हैं या नहीं भी। इस प्रकार केवल निष्कर्ष II सत्य होगा।

112. कथन : I. कोई पेन पेंसिल नहीं है।

II. कोई रबर कप नहीं है।

III. सभी पेंसिलें रबर हैं।

निष्कर्ष : I. कुछ पेन रबर नहीं हैं।

II. कुछ रबर पेन नहीं हैं।

III. कोई पेंसिल कप नहीं है।

IV. कुछ रबर कप हैं।

(a) केवल निष्कर्ष (I) तथा निष्कर्ष (IV) सही हैं।

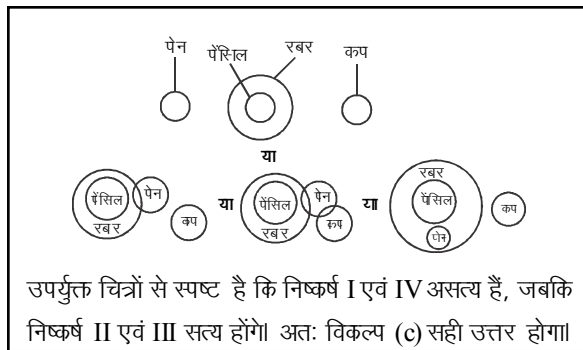
(b) केवल निष्कर्ष (I) तथा निष्कर्ष (III) सही हैं।

(c) केवल निष्कर्ष (II) तथा निष्कर्ष (III) सही हैं।

(d) केवल निष्कर्ष (II) तथा निष्कर्ष (IV) सही हैं।

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 1 जुलाई, 2017 (II-परी)

उत्तर—(c)



113. कथन : I. कुछ पेन ग्लास हैं।

II. सभी ग्लास दीवार हैं।

निष्कर्ष : I. कुछ दीवार पेन है।

II. कुछ दीवार ग्लास हैं।

(a) केवल निष्कर्ष (I) सही है।

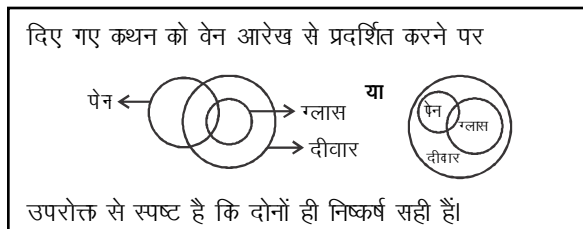
(b) केवल निष्कर्ष (II) सही है।

(c) दोनों ही निष्कर्ष सही हैं।

(d) न तो निष्कर्ष (I) और न ही निष्कर्ष (II) सही है।

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 2 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(c)



114. कथन : I. कुछ सुंदर बुद्धिमान हैं।

II. सभी बुद्धिमान बेटियां हैं।

निष्कर्ष : I. कुछ बुद्धिमान सुंदर हैं।

II. कुछ बेटियां बुद्धिमान हैं।

III. कुछ सुंदर बेटियां हैं।

(a) केवल निष्कर्ष (I) तथा निष्कर्ष (II) सही हैं।

(b) केवल निष्कर्ष (I) तथा निष्कर्ष (III) सही हैं।

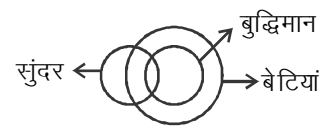
(c) केवल निष्कर्ष (II) तथा निष्कर्ष (III) सही हैं।

(d) सभी निष्कर्ष सही हैं।

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 2 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(d)

दिए गए कथनों को वेन आरेख से प्रदर्शित करने पर



अतः उपरोक्त से स्पष्ट है कि सभी निष्कर्ष सही हैं।

115. कथन : I. सभी अंगूर हरे हैं।

II. कुछ हरे सख्त हैं।

निष्कर्ष : I. कुछ हरे अंगूर हैं।

II. कुछ सख्त अंगूर हैं।

III. कोई अंगूर सख्त नहीं है।

(a) केवल निष्कर्ष (I) सही है।

(b) केवल निष्कर्ष (I) तथा (II) सही हैं।

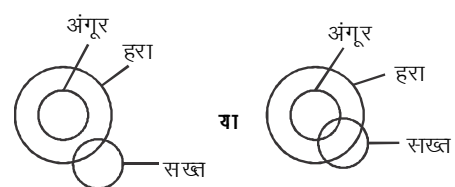
(c) केवल निष्कर्ष (I) तथा (III) सही हैं।

(d) सभी निष्कर्ष सही हैं।

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 7 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(a)

दिए गए कथनों को वेन आरेख से प्रदर्शित करने पर



उपरोक्त से स्पष्ट है कि केवल निष्कर्ष (I) सही है।

116. कथन : I. सभी गाड़ियां काली हैं।

II. कोई काला चमकीला नहीं है।

निष्कर्ष : I. कुछ गाड़ियां चमकीली हैं।

II. कोई गाड़ी चमकीली नहीं है।

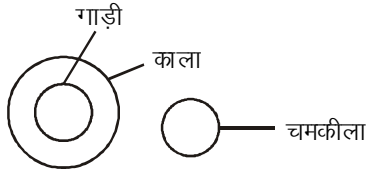
III. कोई चमकीली गाड़ी नहीं है।

- (a) केवल निष्कर्ष (I) तथा (II) सही हैं।
 (b) केवल निष्कर्ष (II) तथा (III) सही हैं।
 (c) केवल निष्कर्ष (I) तथा (III) सही हैं।
 (d) सभी निष्कर्ष सही हैं।

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 7 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(b)

दिए गए कथनों को वेन आरेख से प्रदर्शित करने पर



उपरोक्त से स्पष्ट है कि निष्कर्ष (II) तथा (III) सही हैं।

117. कथन : I सभी कप प्लेटें हैं।

II. कोई प्लेट चम्मच नहीं है।

III. कुछ चम्मचें पेन नहीं हैं।

निष्कर्ष : I कुछ पेन कप हैं।

II. कुछ कप चम्मचें हैं।

III. कोई कप चम्मच नहीं है।

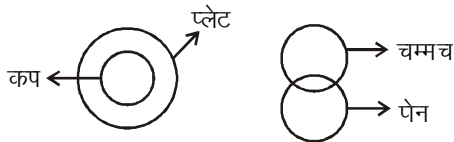
IV. कुछ पेन कप नहीं हैं।

- (a) केवल निष्कर्ष (II) तथा निष्कर्ष (III) सही हैं।
 (b) केवल निष्कर्ष (III) तथा निष्कर्ष (IV) सही हैं।
 (c) केवल निष्कर्ष (I) तथा निष्कर्ष (IV) सही हैं।
 (d) केवल निष्कर्ष (I), (II) तथा निष्कर्ष (III) सही हैं।

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 5 जुलाई, 2017 (II-परी)

उत्तर—(b)

दिए गए कथनों से चित्र बनाने पर



अतः उपर्युक्त चित्र से स्पष्ट है कि निष्कर्ष (III) एवं निष्कर्ष (IV) कोई कप चम्मच नहीं हैं एवं कुछ पेन कप नहीं हैं, स्पष्ट रूप से सही हैं। अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

118. कथन : I सभी पेन पेंसिलें हैं।

II. कोई पेंसिल रबर नहीं है।

III. कुछ कप रबर हैं।

निष्कर्ष : I कुछ कप पेंसिलें नहीं हैं।

II. कुछ कप पेन नहीं हैं।

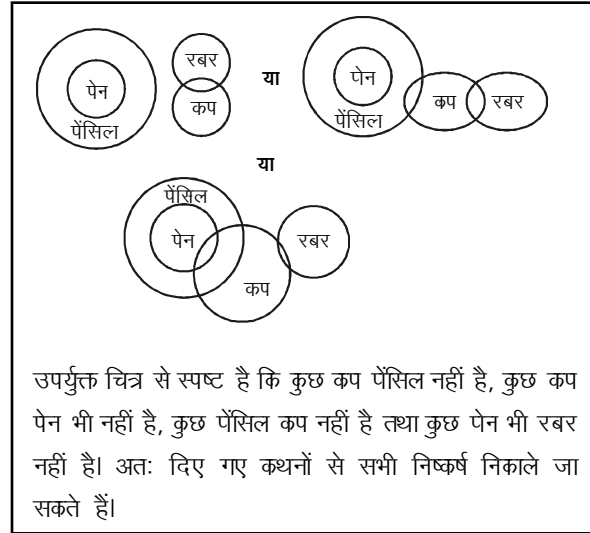
III. कुछ पेंसिल कप नहीं हैं।

IV. कुछ पेन रबर नहीं हैं।

- (a) केवल निष्कर्ष (I), (II) तथा निष्कर्ष (III) सही हैं।
 (b) केवल निष्कर्ष (II) तथा निष्कर्ष (IV) सही हैं।
 (c) केवल निष्कर्ष (I), (II) तथा निष्कर्ष (IV) सही हैं।
 (d) सभी निष्कर्ष सही हैं।

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 5 जुलाई, 2017 (II-परी)

उत्तर—(d)



उपर्युक्त चित्र से स्पष्ट है कि कुछ कप पेंसिल नहीं हैं, कुछ कप पेन भी नहीं हैं, कुछ पेंसिल कप नहीं हैं तथा कुछ पेन भी रबर नहीं हैं। अतः दिए गए कथनों से सभी निष्कर्ष निकाले जा सकते हैं।

119. कथन : I सभी कागज पीले हैं।

II. सभी पीले समाचार-पत्र हैं।

III. कुछ समाचार-पत्र राष्ट्रीय हैं।

निष्कर्ष : I कुछ राष्ट्रीय पीले हैं।

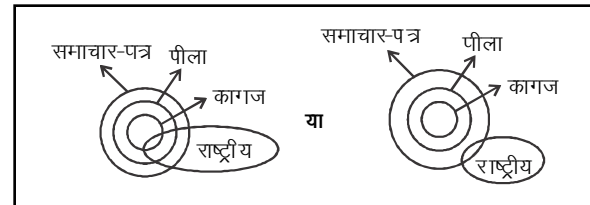
II. कुछ समाचार-पत्र कागज हैं।

III. कोई कागज राष्ट्रीय नहीं है।

- (a) केवल निष्कर्ष (I) तथा (II) सही हैं।
 (b) केवल निष्कर्ष (I) तथा (III) सही हैं।
 (c) केवल निष्कर्ष (II) सही है।
 (d) केवल निष्कर्ष (III) सही है।

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 6 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(c)



उपर्युक्त चित्र से स्पष्ट है कि कुछ राष्ट्रीय, पीले हो भी सकते हैं नहीं भी। इस प्रकार निष्कर्ष I गलत है तथा कुछ समाचार-पत्र कागज अवश्य होंगे इस प्रकार निष्कर्ष II सही है। कोई कागज राष्ट्रीय है अथवा नहीं यह भी स्पष्ट रूप से नहीं कहा जा सकता। इस प्रकार निष्कर्ष III भी गलत है। अतः केवल निष्कर्ष II सही है।

120. कथन : I. कुछ कपड़े सफेद हैं।

II. कुछ सफेद झंडे हैं।

III. कोई झंडा सीधा नहीं है।

निष्कर्ष : I. कोई कपड़ा सीधा नहीं है।

II. कुछ सफेद सीधे हैं।

III. कुछ झंडे कपड़े हैं।

(a) केवल निष्कर्ष (I) सही है।

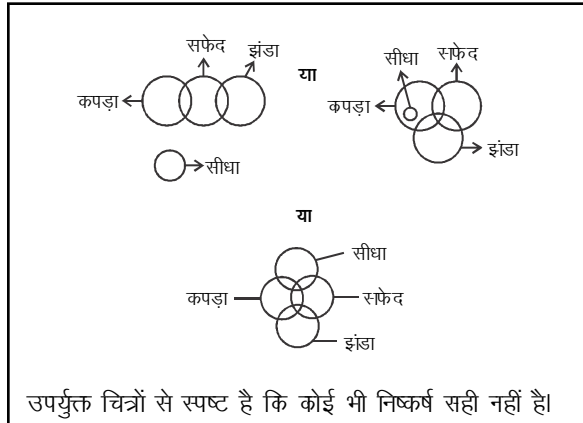
(b) केवल निष्कर्ष (II) सही है।

(c) केवल निष्कर्ष (III) सही है।

(d) कोई भी निष्कर्ष सही नहीं है।

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 6 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(d)



121. कथन : I. कोई भी स्पेगेटी नूडल्स नहीं होती।

II. कुछ भोजन स्पेगेटी होते हैं।

निष्कर्ष : I. सभी नूडल्स भोजन होते हैं।

II. सभी भोजन नूडल्स होते हैं।

(a) केवल निष्कर्ष I सही है।

(b) केवल निष्कर्ष II सही है।

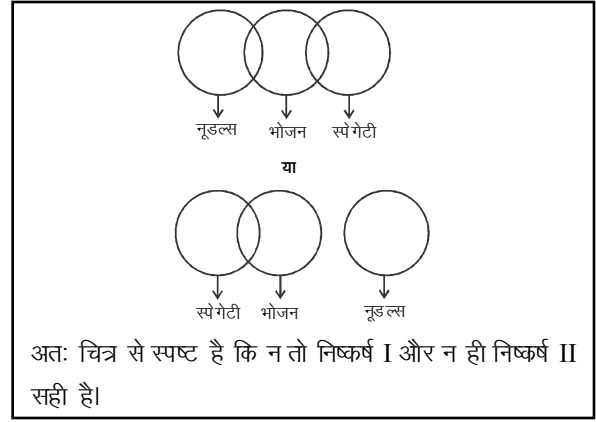
(c) दोनों निष्कर्ष I और II सही हैं।

(d) न तो निष्कर्ष I सही है न ही निष्कर्ष II

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 4 मार्च, 2018 (I-परी)

उत्तर—(d)

कथन I तथा कथन II के अनुसार



122. कथन : I. सभी बोल्ट कीलें होती हैं।

II. कुछ स्कू बोल्ट होते हैं।

निष्कर्ष : I. सभी कीलें स्कू होते हैं।

II. सभी स्कू कीलें होते हैं।

(a) केवल निष्कर्ष I सही है।

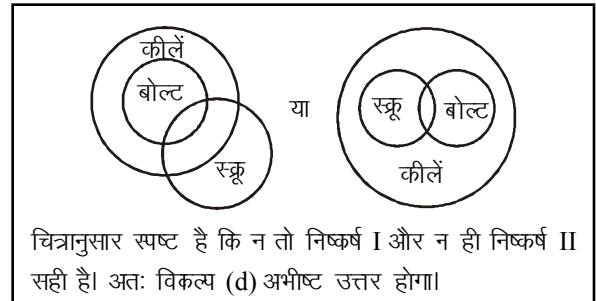
(b) केवल निष्कर्ष II सही है।

(c) दोनों निष्कर्ष I और II सही हैं।

(d) न तो निष्कर्ष I सही है न ही निष्कर्ष II

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 6 मार्च, 2018 (I-परी)

उत्तर—(d)



123. कथन : I. कुछ मेज कुर्सियां हैं।

II. सभी कुर्सियां कप हैं।

निष्कर्ष : I. सभी मेज कप हैं।

II. कुछ मेज कप हैं।

(a) केवल निष्कर्ष (I) सही है।

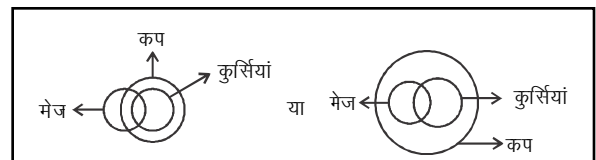
(b) केवल निष्कर्ष (II) सही है।

(c) दोनों ही निष्कर्ष सही हैं।

(d) न तो निष्कर्ष (I) न ही निष्कर्ष (II) सही है।

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टॉसिंग परीक्षा (T-1) 16 सितंबर, 2017 (I-परी)

उत्तर—(b)



उपर्युक्त ग्राफ से स्पष्ट है कि सभी मेज कप हो भी सकती हैं और नहीं भी हो सकती हैं। लेकिन यह स्पष्ट है कि कुछ मेज कप अवश्य होंगे। अतः केवल निष्कर्ष (II) ही सही है।

124. कथन : I. सभी आलू चिप्स होते हैं।

II. सभी फ्रेंच फ्राइज आलू होते हैं।

निष्कर्ष : I. कोई भी चिप्स फ्रेंच फ्राइज नहीं होते।

II. कुछ फ्रेंच फ्राइज चिप्स होते हैं।

(a) केवल निष्कर्ष I सही है।

(b) केवल निष्कर्ष II सही है।

(c) दोनों निष्कर्ष I और II सही हैं।

(d) ना तो निष्कर्ष I सही है ना ही निष्कर्ष II

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 11 मार्च, 2018 (II-पती)

उत्तर—(b)

प्रश्नानुसार



चित्रानुसार स्पष्ट है कि निष्कर्ष I गलत है, जबकि निष्कर्ष II सही है। अतः विकल्प (b) सही उत्तर होगा।

125. कथन : I. सभी केक पेस्ट्री होती हैं।

II. कुछ ब्रेड केक होती हैं।

निष्कर्ष : I. कोई भी पेस्ट्री ब्रेड नहीं होती।

II. कुछ ब्रेड पेस्ट्री होती हैं।

(a) केवल निष्कर्ष I सही है।

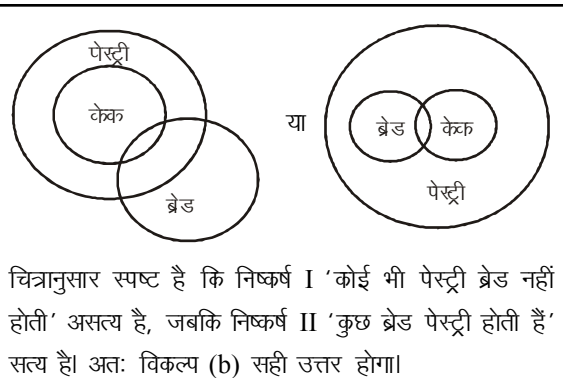
(b) केवल निष्कर्ष II सही है।

(c) दोनों निष्कर्ष I और II सही हैं।

(d) ना तो निष्कर्ष I सही है ना ही निष्कर्ष II

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 8 मार्च, 2018 (I-पती)

उत्तर—(b)



126. कथन : I. कोई भी फल बेरीज नहीं होते।

II. कुछ चेरीज फल होती हैं।

निष्कर्ष : I. सभी बेरीज चेरीज होती हैं।

निष्कर्ष : II. कुछ चेरीज बेरीज होती हैं।

(a) केवल निष्कर्ष I सही है।

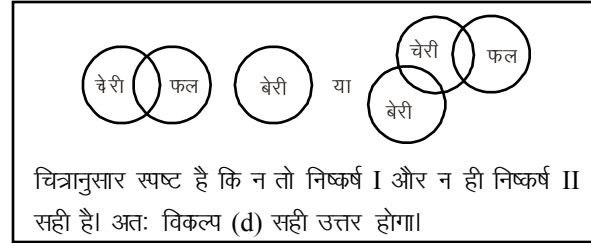
(b) केवल निष्कर्ष II सही है।

(c) दोनों निष्कर्ष I और II सही हैं।

(d) न तो निष्कर्ष I सही है न ही निष्कर्ष II।

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 14 मार्च, 2018 (I-पती)

उत्तर—(d)



127. कथन : I. सभी कप कुर्शियां हैं।

II. कोई कुर्सी मेज नहीं है।

निष्कर्ष : I. कुछ कप मेज नहीं हैं।

II. कुछ कुर्शियां कप हैं।

(a) केवल निष्कर्ष (I) सही है।

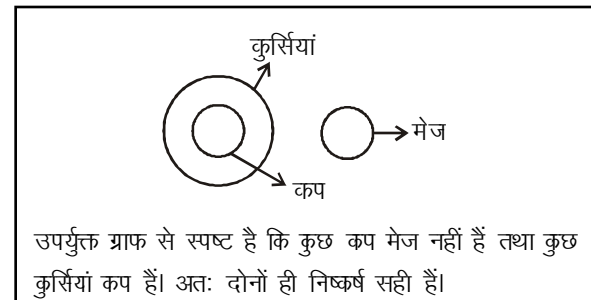
(b) केवल निष्कर्ष (II) सही है।

(c) दोनों ही निष्कर्ष सही हैं।

(d) न तो निष्कर्ष (I) न ही निष्कर्ष (II) सही है।

S.S.C. ऑनलाइन मट्टी टॉस्किंग परीक्षा (T-1) 19 सितंबर, 2017 (I-पती)

उत्तर—(c)



128. कथन : I. सभी कलम कुर्शियां हैं।

II. सभी कुर्शियां मेज हैं।

निष्कर्ष :

I. कुछ कुर्शियां कलम हैं।

II. कुछ कुर्शियां मेज हैं।

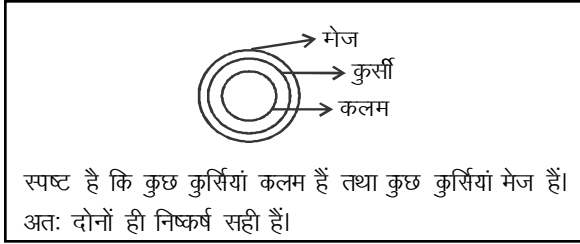
(a) केवल निष्कर्ष (I) सही है।

(b) केवल निष्कर्ष (II) सही है।

- (c) दोनों ही निष्कर्ष सही हैं।
 (d) न तो निष्कर्ष (I) न ही निष्कर्ष (II) सही है।

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टैस्किंग परीक्षा (T-I) 20 सितंबर, 2017 (I-परी)

उत्तर—(c)



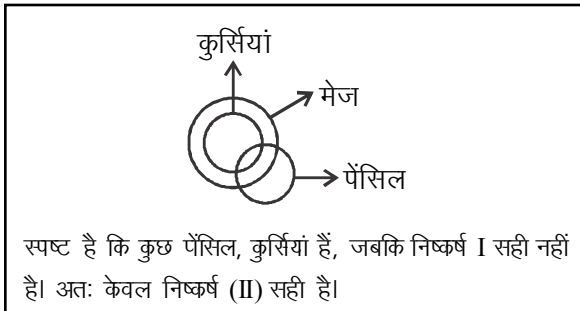
129. कथन : I. सभी कुर्सीयां मेज हैं।
 II. कुछ कुर्सीयां पेंसिल हैं।

निष्कर्ष :

- I. सभी मेज कुर्सीयां हैं।
 II. कुछ पेंसिल कुर्सीयां हैं।
 (a) केवल निष्कर्ष (I) सही है।
 (b) केवल निष्कर्ष (II) सही है।
 (c) दोनों ही निष्कर्ष सही हैं।
 (d) न तो निष्कर्ष (I) न ही निष्कर्ष (II) सही है।

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टैस्किंग परीक्षा (T-I) 18 सितंबर, 2017 (I-परी)

उत्तर—(b)



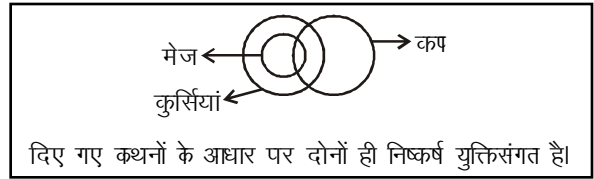
130. कथन : I. सभी मेज कुर्सीयां हैं।
 II. कुछ मेज कप हैं।

निष्कर्ष :

- I. कुछ कप कुर्सीयां हैं।
 II. कुछ कुर्सीयां मेज हैं।
 (a) केवल निष्कर्ष (I) सही है।
 (b) केवल निष्कर्ष (II) सही है।
 (c) दोनों ही निष्कर्ष सही हैं।
 (d) न तो निष्कर्ष (I) न ही निष्कर्ष (II) सही है।

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टैस्किंग परीक्षा (T-I) 18 सितंबर, 2017 (III-परी)

उत्तर—(c)



131. कथन : 1. कुछ कलम पेंसिल हैं।

2. सभी पेंसिल रबर हैं।

निष्कर्ष : I. कुछ कलम रबर हैं।

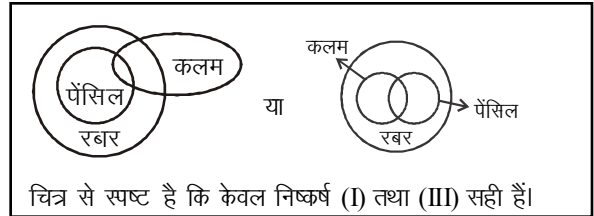
II. कोई कलम रबर नहीं हैं।

III. कुछ रबर पेंसिल हैं।

- (a) केवल निष्कर्ष (II) सही है।
 (b) केवल निष्कर्ष (I) तथा निष्कर्ष (II) सही हैं।
 (c) केवल निष्कर्ष (I) तथा निष्कर्ष (III) सही हैं।
 (d) कोई भी निष्कर्ष सही नहीं है।

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय परीक्षा (T-I) 5 अगस्त, 2017 (I-परी)

उत्तर—(c)



132. कथन : 1. कुछ सेब लाल हैं।

2. सभी लाल संतरे हैं।

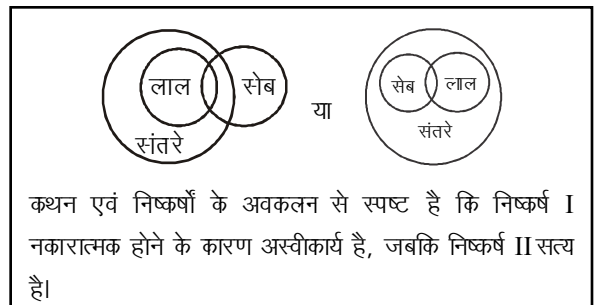
निष्कर्ष : I. कोई संतरे सेब नहीं है।

II. कुछ सेब संतरे हैं।

- (a) केवल निष्कर्ष (I) सही है।
 (b) केवल निष्कर्ष (II) सही है।
 (c) दोनों निष्कर्ष (I) और (II) सही हैं।
 (d) ना तो निष्कर्ष (I) सही है ना ही निष्कर्ष (II)

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 22 अगस्त, 2017 (I-परी)

उत्तर—(b)



133. कथन : 1. सभी भोर दिन हैं।

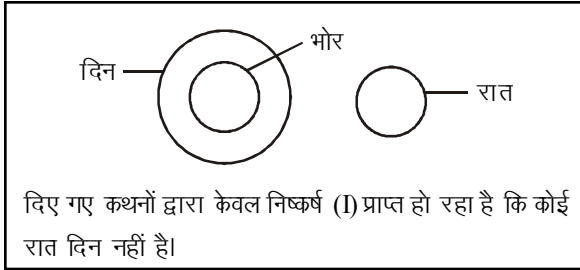
2. कोई दिन रात नहीं है।

निष्कर्ष : I कोई रात दिन नहीं है।

II. कुछ भोर रात है।

- (a) केवल निष्कर्ष (I) सही है
(b) केवल निष्कर्ष (II) सही है
(c) दोनों निष्कर्ष (I) और (II) सही हैं
(d) ना तो निष्कर्ष (I) सही है ना ही निष्कर्ष (II)

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 20 अगस्त, 2017 (III-पाती)
उत्तर—(a)



134. कथन : 1. सभी बादल कोहरे हैं।

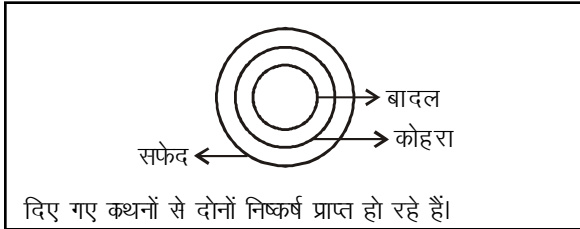
2. सभी कोहरे सफेद हैं।

निष्कर्ष : I. कुछ सफेद बादल हैं।

II. कुछ कोहरे बादल हैं।

- (a) केवल निष्कर्ष (I) सही है।
(b) केवल निष्कर्ष (II) सही हैं।
(c) दोनों निष्कर्ष (I) और (II) सही हैं।
(d) ना तो निष्कर्ष (I) सही है ना ही निष्कर्ष (II)

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 22 अगस्त, 2017 (III-पली)
उत्तर—(c)



135. कथन 1. सभी पेय भोजन हैं।

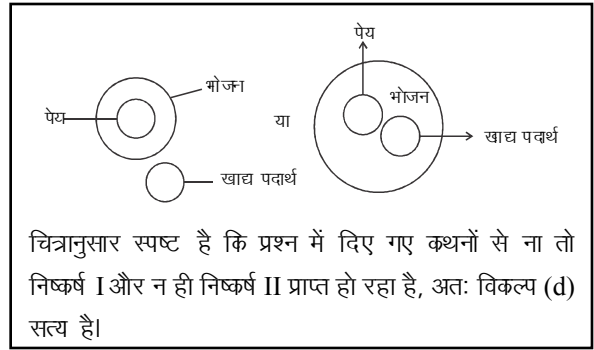
2. कोई भी खाद्य पदार्थ पेय नहीं है।

निष्कर्ष I. कुछ भोजन खाद्य पदार्थ हैं।

II. कुछ खाद्य-पदार्थ भोजन हैं।

- (a) केवल निष्कर्ष (I) सही है।
(b) केवल निष्कर्ष (II) सही है।
(c) दोनों निष्कर्ष (I) और (II) सही हैं।
(d) ना तो निष्कर्ष (I) सही है ना ही निष्कर्ष (II)

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 20 अगस्त, 2017 (I-पली)
उत्तर—(d)



136. कथन : I सभी कप प्लेट हैं।

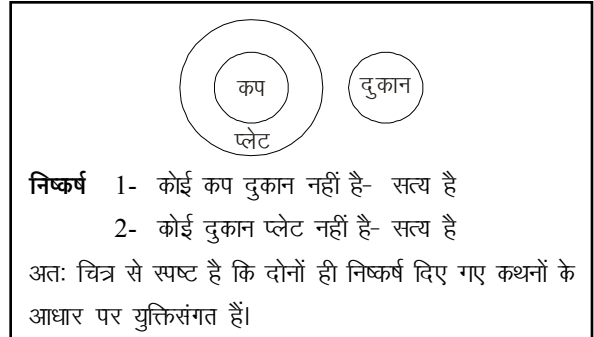
II. कोई प्लेट दुकान नहीं है।

निष्कर्ष : I कोई कप दुकान नहीं है।

II. कोई दुकान प्लेट नहीं है।

- (a) केवल निष्कर्ष (I) सही है।
(b) केवल निष्कर्ष (II) सही है।
(c) दोनों ही निष्कर्ष सही हैं।
(d) न तो निष्कर्ष (I) न ही निष्कर्ष (II) सही है।

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 9 अगस्त, 2017 (III- पली)
उत्तर—(c)



137. कथन : 1. कुछ पुस्तकें डायरी हैं।

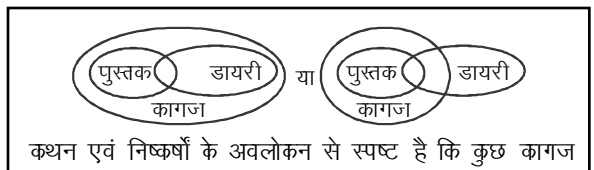
2. सभी पुस्तकें कागज हैं।

निष्कर्ष : I सभी डायरी कागज हैं।

II. कुछ कागज डायरी हैं।

- (a) केवल निष्कर्ष (I) सही है
(b) केवल निष्कर्ष (II) सही है
(c) दोनों निष्कर्ष (I) और (II) सही हैं
(d) ना तो निष्कर्ष (I) सही है ना ही निष्कर्ष (II)

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 20 अगस्त, 2017 (II-पली)
उत्तर—(b)



डायरी हैं, ही एकमात्र निष्कर्ष निकलता है।
अतः विकल्प (b) सत्य है।

138. कथन : I. सभी कप प्लेट हैं।

2. कुछ प्लेट ग्लास हैं।

निष्कर्ष : I. कुछ ग्लास कप हैं।

II. सभी ग्लास कप हैं।

(a) केवल निष्कर्ष (I) सही है।

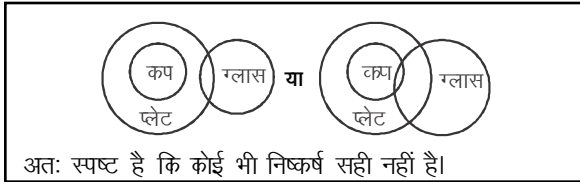
(b) केवल निष्कर्ष (II) सही है।

(c) न तो निष्कर्ष (I) न ही निष्कर्ष (II) सही हैं।

(d) दोनों ही निष्कर्ष सही हैं।

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय परीक्षा (T-I) 8 अगस्त, 2017 (II-पती)

उत्तर—(c)



139. कथन : I. कुछ कप प्लेटें हैं।

II. सभी चम्मचें नीली हैं।

III. कोई प्लेट चम्मच नहीं है।

निष्कर्ष : I. कुछ कप चम्मचें नहीं हैं।

II. कुछ प्लेटें नीली नहीं हैं।

III. कुछ कप नीले नहीं हैं।

IV. कुछ नीले प्लेटें नहीं हैं।

(a) केवल निष्कर्ष (I), (III) तथा निष्कर्ष (IV) सही हैं।

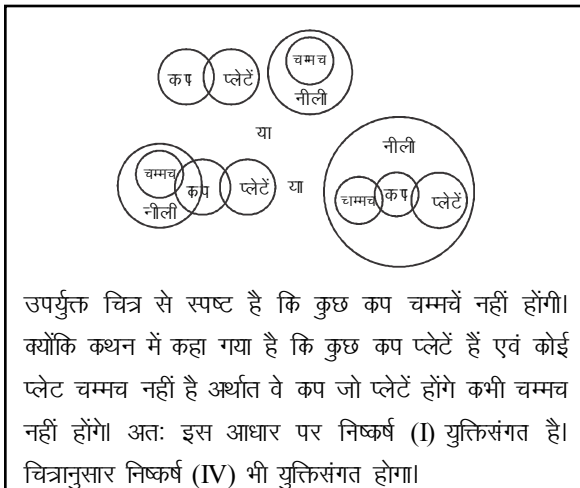
(b) केवल निष्कर्ष (II) तथा निष्कर्ष (IV) सही हैं।

(c) केवल निष्कर्ष (II), (III) तथा निष्कर्ष (IV) सही हैं।

(d) केवल निष्कर्ष (I) तथा निष्कर्ष (IV) सही हैं।

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. प.(T-I) 16 अगस्त, 2017 (III-पती)

उत्तर—(d)



140. कथन : I. सभी गुफाएं सर्पिलाकार हैं।

II. कुछ सर्पिलाकार कार्ड हैं।

निष्कर्ष : I. कुछ सर्पिलाकार कार्ड नहीं हैं।

II. कुछ गुफाएं कार्ड नहीं हैं।

III. कुछ कार्ड गुफाएं हैं।

(a) केवल निष्कर्ष (I) और निष्कर्ष (II) सही हैं।

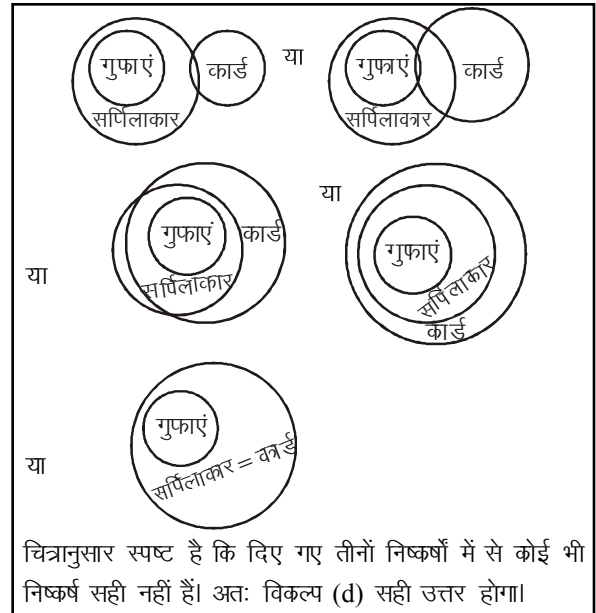
(b) केवल निष्कर्ष (III) सही है।

(c) सभी निष्कर्ष सही हैं।

(d) कोई भी निष्कर्ष सही नहीं है।

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 12 अगस्त, 2017 (II-पती)

उत्तर—(d)



141. कथन : I. कुछ जंगली मांसाहारी हैं।

II. सभी जंगली शेर हैं।

निष्कर्ष : I. सभी मांसाहारी शेर हैं।

II. कुछ शेर मांसाहारी हैं।

(a) केवल निष्कर्ष I सही है।

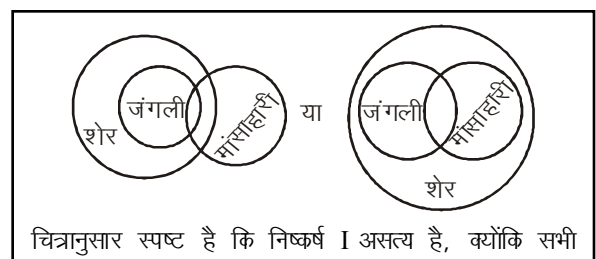
(b) केवल निष्कर्ष II सही है।

(c) दोनों निष्कर्ष I और II सही हैं।

(d) ना तो निष्कर्ष I सही है ना ही निष्कर्ष II

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय परीक्षा (T-I) 6 अगस्त, 2017 (I-पती)

उत्तर—(b)



मांसाहारी शेर हो भी सकते हैं और नहीं भी; जबकि निष्कर्ष II सत्य है क्योंकि कुछ शेर मांसाहारी अवश्य होंगे।

142. कथन : I. सभी कप प्लेट हैं।

II. सभी प्लेट लाल हैं।

निष्कर्ष : I. सभी कप लाल हैं।

II. सभी प्लेट कप हैं।

III. सभी लाल प्लेट हैं।

(a) केवल I

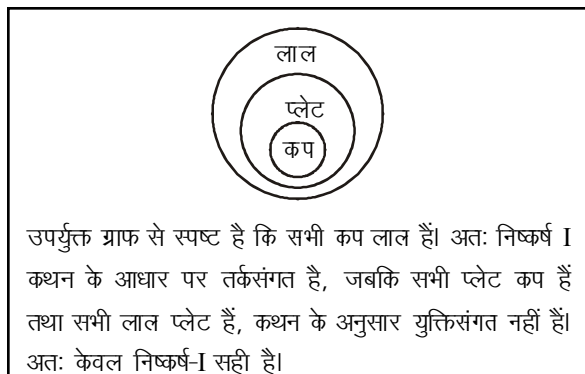
(b) केवल II

(c) केवल III

(d) सभी निष्कर्ष सही हैं।

SS.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (II-पती)

उत्तर—(a)



143. कथन : I. कुछ आसमान नीले हैं।

II. कुछ नीले नरम हैं।

निष्कर्ष : I. कुछ आसमान नरम हैं।

II. कुछ नरम आसमान हैं।

(a) केवल I

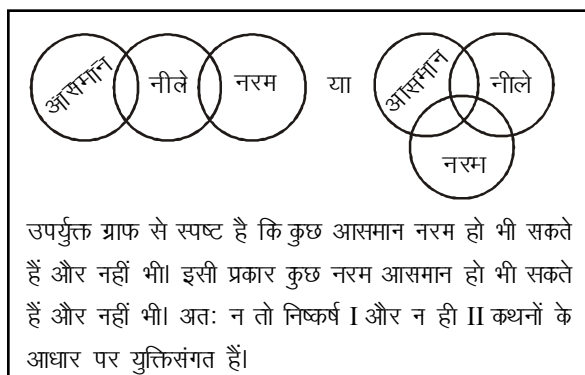
(b) केवल II

(c) न तो I न ही II

(d) I तथा II दोनों

SS.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (II-पती)

उत्तर—(c)



144. कथन : I. कुछ कलम काले हैं।

II. कुछ कलम नीले हैं।

III. कोई काला लाल नहीं है।

निष्कर्ष : I. कोई कलम लाल नहीं है।

II. कुछ नीले काले हैं।

III. कुछ काले कलम हैं।

(a) केवल I

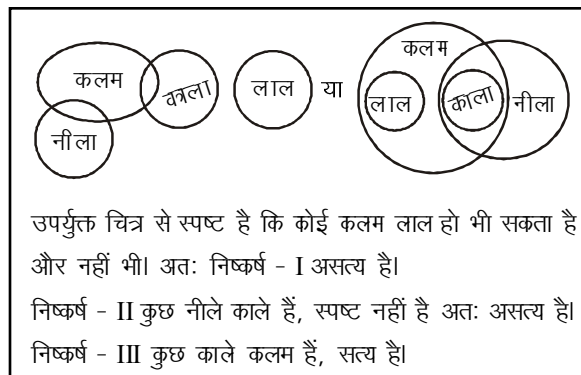
(b) केवल II

(c) केवल III

(d) केवल II तथा III

SS.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 14 सितं., 2017 (II-पती)

उत्तर—(c)



145. कथन : I. सभी कलम पेंसिल हैं।

II. सभी पेंसिल लाल हैं।

III. कोई कलम नीला नहीं है।

निष्कर्ष : I. कोई पेंसिल लाल नहीं है।

II. कुछ पेंसिल कलम हैं।

III. कोई लाल नीला नहीं है।

(a) केवल II

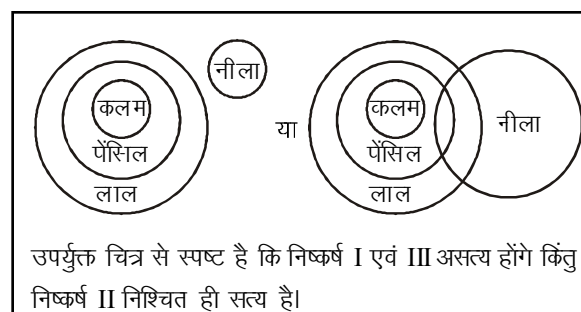
(b) केवल III

(c) II तथा III दोनों

(d) कोई भी निष्कर्ष सही नहीं है।

SS.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 14 सितं., 2017 (II-पती)

उत्तर—(a)



146. कथन : I. सभी तारे नीले हैं।

II. सभी नीले काले हैं।

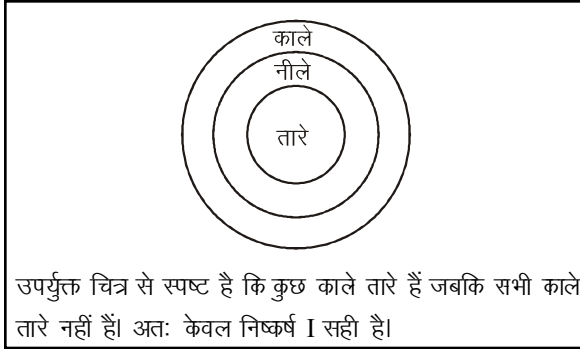
निष्कर्ष : I. कुछ काले तारे हैं।

II. सभी काले तारे हैं।

- (a) केवल I (b) केवल II
(c) न तो I न ही II (d) I तथा II दोनों

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (I-पती)

उत्तर—(a)



147. कथन : I. सभी कोयले काले हैं।

II. सभी काले लाल हैं।

निष्कर्ष : I. सभी कोयले लाल हैं।

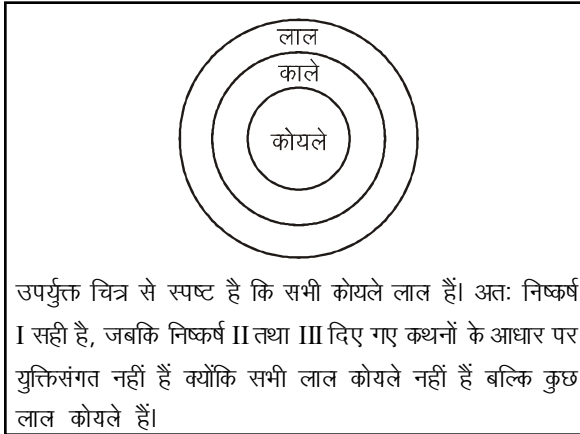
II. सभी लाल कोयले हैं।

III. कोई लाल कोयला नहीं है।

- (a) केवल I (b) केवल I तथा II
(c) केवल III (d) सभी निष्कर्ष सही हैं।

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (I-पती)

उत्तर—(a)



148. कथन : I. सभी लाल कलम हैं।

II. कोई कलम सफेद नहीं है।

निष्कर्ष : I. कोई सफेद कलम नहीं है।

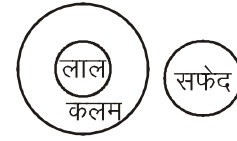
II. कोई लाल सफेद नहीं है।

III. सभी कलम लाल हैं।

- (a) केवल I तथा III (b) केवल I तथा II
(c) केवल II तथा III (d) सभी निष्कर्ष सही हैं।

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 14 सितं., 2017 (I-पती)

उत्तर—(b)



चित्रानुसार स्पष्ट है कि कोई सफेद कलम नहीं है तथा कोई लाल सफेद नहीं है, दोनों ही कथन सत्य हैं। सभी कलम लाल हैं असत्य है। अतः केवल निष्कर्ष I तथा II कथनों के आधार पर युक्तिसंगत हैं।

149. कथन : 1. सभी चमकती हुई चीजें सोना नहीं है।

2. सुजाता एक सोने का गहना पहने हुए है।

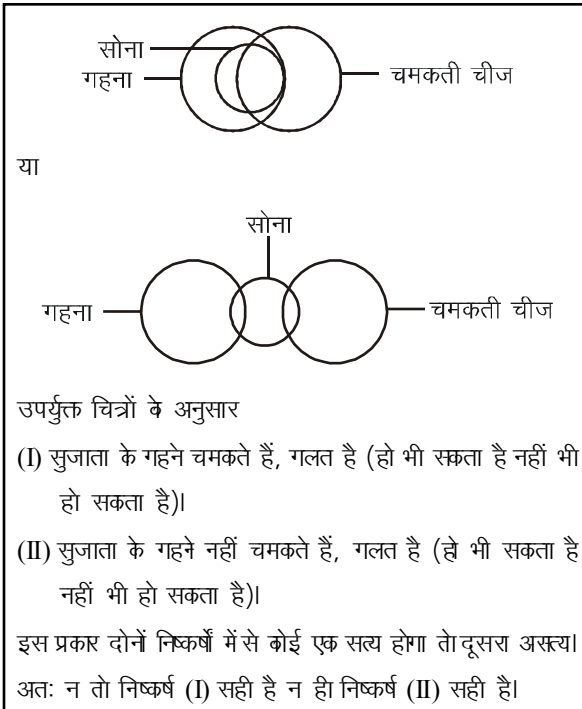
निष्कर्ष : (I) सुजाता के गहने चमकते हैं।

(II) सुजाता के गहने नहीं चमकते हैं।

- (a) केवल निष्कर्ष I सही है।
(b) केवल निष्कर्ष II सही है।
(c) निष्कर्ष I और II दोनों सही हैं।
(d) ना तो निष्कर्ष I सही है ना ही II सही है।

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरिय (T-4) 30 अगस्त, 2016 (III-पती)

उत्तर (d)



150. कथन : I. कुछ लाल नीले हैं।

II. कुछ नीले प्लेट हैं।

निष्कर्ष : I. कुछ लाल प्लेट हैं।

II. कुछ प्लेट लाल हैं।

III. कुछ प्लेट नीले हैं।

- (a) केवल I तथा II (b) केवल II तथा III
(c) केवल III (d) कोई भी निष्कर्ष सही नहीं है।

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 14 सितंबर, 2017 (I-परी)

उत्तर—(c)

चित्रानुसार स्पष्ट है कि कुछ लाल प्लेट हो भी सकते हैं और नहीं भी, इसी प्रकार कुछ प्लेट लाल हो भी सकते हैं और नहीं भी किंतु कुछ प्लेट नीले निश्चित ही होंगे। अतः केवल निष्कर्ष III सही है।

151. कथन : 1. कुछ प्रबंधक युवा हैं।

2. सभी लड़के युवा हैं।

निष्कर्ष : (I) कुछ लड़के प्रबंधक हैं।

(II) कुछ प्रबंधक लड़के हैं।

- (a) केवल निष्कर्ष I सही है।
(b) केवल निष्कर्ष II सही है।
(c) न निष्कर्ष I सही है और न निष्कर्ष II
(d) निष्कर्ष I और निष्कर्ष II दोनों सही हैं।

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 4 सितंबर, 2016 (III-परी)

उत्तर (c)

उपर्युक्त चित्र से यह स्पष्ट है
(I) कुछ लड़के प्रबंधक हैं, गलत है।
(II) कुछ प्रबंधक लड़के हैं, गलत है।
अतः न ही निष्कर्ष (I) न ही निष्कर्ष (II) सही है।

152. कथन : 1. कुछ राजा रानियां हैं।

2. सभी रानियां सुंदर हैं।

निष्कर्ष : (I) सभी राजा सुंदर हैं।

(II) सभी रानियां राजा हैं।

- (a) केवल निष्कर्ष I सही है।
(b) केवल निष्कर्ष II सही है।
(c) या निष्कर्ष I सही है या II
(d) न निष्कर्ष I सही है और न निष्कर्ष II

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 2 सितंबर, 2016 (II-परी)

उत्तर (d)

राजा सुंदर रानियां

उपर्युक्त चित्र से यह स्पष्ट है

(I) सभी राजा सुंदर हैं, गलत है।

(II) सभी रानियां राजा हैं, गलत है।

अतः न तो निष्कर्ष (I) सही है न ही निष्कर्ष (II) सही है।

153. वक्तव्य : 1. कई पुस्तकें चट्टानें हैं।

2. सभी चट्टानें क्लिप हैं।

निष्कर्ष : (I) कुछ पुस्तकें क्लिप हैं।

(II) कोई भी चट्टान पुस्तक नहीं है।

- (a) केवल निष्कर्ष I सही है।
(b) केवल निष्कर्ष II सही है।
(c) निष्कर्ष I और II दोनों सही हैं।
(d) न तो निष्कर्ष I सही है और न ही निष्कर्ष II सही है।

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 8 सितंबर, 2016 (III-परी)

उत्तर (a)

उपर्युक्त चित्र से यह स्पष्ट है
(I) कुछ पुस्तकें क्लिप हैं, सही है।
(II) कोई भी चट्टान पुस्तक नहीं है, गलत है।
अतः केवल निष्कर्ष (I) सही है।

154. कथन : 1. सभी आमों का रंग सुनहरी है।

2. सुनहरे रंग की कोई भी वस्तु सस्ती नहीं है।

निष्कर्ष : (I) सभी आम सस्ते हैं।

(II) सुनहरे रंग के आम सस्ते नहीं हैं।

- (a) केवल निष्कर्ष I सही है।
(b) केवल निष्कर्ष II सही है।
(c) या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II सही है।
(d) दोनों निष्कर्ष सही हैं।

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 4 सितंबर, 2016 (II-परी)

उत्तर (b)

उपर्युक्त चित्र से यह स्पष्ट है
(I) सभी आम सस्ते हैं, गलत है।
(II) सुनहरे रंग के आम सस्ते नहीं हैं, सही है।
अतः केवल निष्कर्ष (II) सही है।

155. वक्तव्य : 1. कुछ लड़कियां स्टार हैं।

2. मीना लड़की है।

निष्कर्ष : (I) मीना स्टार है।

(II) कुछ स्टार लड़कियां नहीं हैं।

(a) केवल निष्कर्ष I सही है।

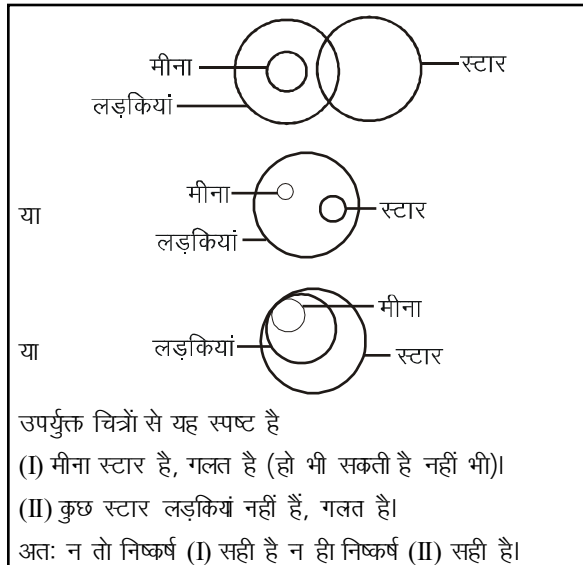
(b) केवल निष्कर्ष II सही है।

(c) निष्कर्ष I और II दोनों सही हैं।

(d) न तो निष्कर्ष I सही है और न ही निष्कर्ष II सही है।

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-4) 6 सितंबर, 2016 (II-पली)

उत्तर (d)



156. कथन : 1. सभी फल पत्तियां हैं।

2. कुछ फल अंगूर हैं।

निष्कर्ष : (I) कुछ पत्तियां अंगूर हैं।

(II) सभी अंगूर फल हैं।

(a) केवल निष्कर्ष I सही है।

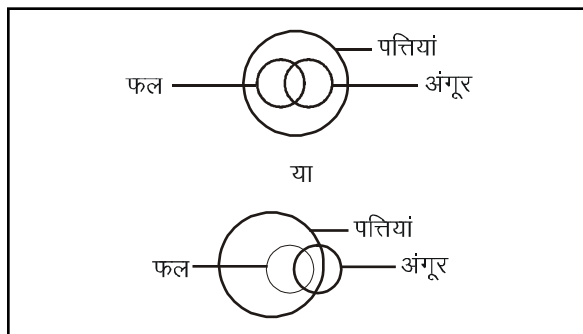
(b) केवल निष्कर्ष II सही है।

(c) दोनों निष्कर्ष सही हैं।

(d) न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II सही है।

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-4) 27 अगस्त, 2016 (III-पली)

उत्तर (a)



उपर्युक्त चित्र से यह स्पष्ट है-

(I) कुछ पत्तियां अंगूर हैं, सही है।

(II) सभी अंगूर फल हैं, गलत है।

अतः केवल निष्कर्ष (I) सही है।

157. कथन I : पौधे बीजों से उगते हैं।

II : बीज फूलों से उत्पन्न होते हैं।

निष्कर्ष :

(a) फूल और बीज पौधों से उत्पन्न होते हैं।

(b) बीज पौधों से उत्पन्न होते हैं।

(c) पौधे फूलों से उगते हैं।

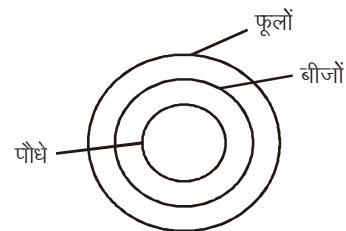
(d) फूल पौधों से उत्पन्न होते हैं।

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर—(c)

प्रश्नानुसार वेन आरेख बनाने पर

अतः स्पष्ट है कि पौधे, फूलों से उगते हैं। इसलिए विकल्प (c) सही है।



158. कथन : 1. सृजनात्मक व्यक्ति विद्वान व्यक्ति होते हैं।

2. कुछ डॉक्टर सृजनात्मक व्यक्ति होते हैं।

निष्कर्ष : I. कुछ सृजनात्मक व्यक्ति विद्वान व्यक्ति होते हैं।

II. कुछ विद्वान व्यक्ति डॉक्टर होते हैं।

(a) I & II

(b) I

(c) न तो I और न ही II

(d) II

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2002, 2005, 2013

उत्तर—(a)



उपरोक्त चित्र से यह स्पष्ट हो रहा है कि कुछ सृजनात्मक व्यक्ति विद्वान व्यक्ति होते हैं। अतः निष्कर्ष I निकल रहा है एवं निष्कर्ष II के अनुसार कुछ विद्वान व्यक्ति डॉक्टर होते हैं यह भी सत्य है, अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

159. कथन : 1. सभी कौए काले होते हैं।
2. कुछ काली वस्तुएं सुंदर होती हैं।

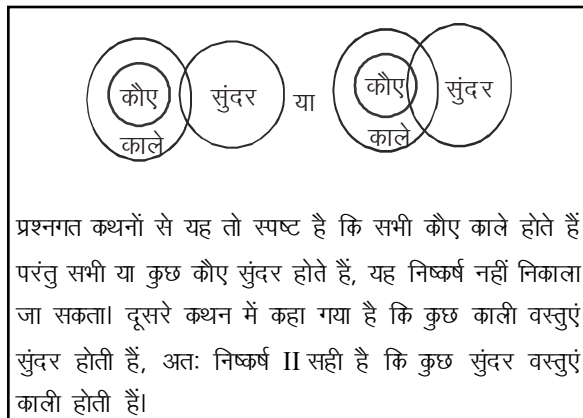
निष्कर्ष: I. कुछ कौए सुंदर होते हैं।

II. कुछ सुंदर वस्तुएं काली होती हैं।

- (a) केवल निष्कर्ष I निकलता है।
(b) केवल निष्कर्ष II निकलता है।
(c) निष्कर्ष I और II दोनों निकलते हैं।
(d) न निष्कर्ष I निकलता है और न ही II।

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर—(b)



160. वक्तव्य : (A) सभी पुस्तकें वृक्ष हैं।

(B) सभी वृक्ष शेर हैं।

निष्कर्ष : I. सभी पुस्तकें शेर हैं।

II. सभी शेर पुस्तकें हैं।

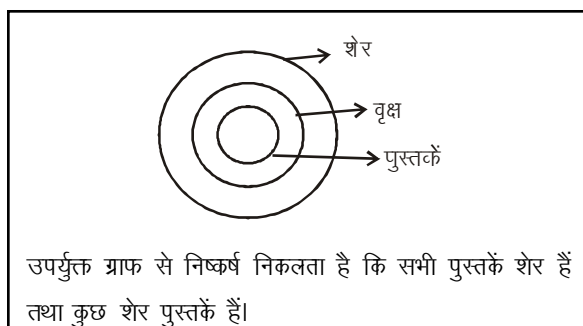
III. सभी वृक्ष पुस्तकें हैं।

IV. कुछ शेर पुस्तकें हैं।

- (a) केवल निष्कर्ष II और III निकलते हैं।
(b) केवल निष्कर्ष I और IV निकलते हैं।
(c) इनमें से कोई निष्कर्ष नहीं निकलता है।
(d) सभी निष्कर्ष निकलते हैं।

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)



161. वक्तव्य : I. कुछ पक्षी बादल हैं।

II. घोड़ा पक्षी है।

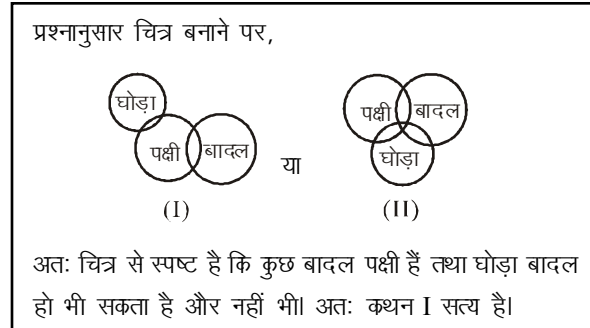
निष्कर्ष : I. कुछ बादल पक्षी हैं।

II. घोड़ा बादल नहीं है।

- (a) निष्कर्ष I निकलता है।
(b) निष्कर्ष II निकलता है।
(c) निष्कर्ष I अथवा II निकलता है।
(d) न तो निष्कर्ष I और न ही II निकलता है।

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)



162. कथन : 1. कुछ राजनीतिज्ञ, सामाजिक कार्यकर्ता हैं।

2. सभी चिकित्सक, सामाजिक कार्यकर्ता हैं।

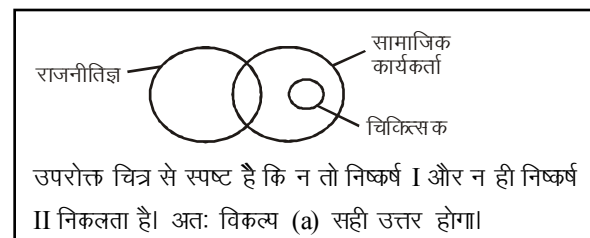
निष्कर्ष: I. कुछ चिकित्सक, राजनीतिज्ञ हैं।

II. कुछ सामाजिक कार्यकर्ता, चिकित्सक तथा राजनीतिज्ञ दोनों हैं।

- (a) न तो निष्कर्ष (I) न ही निष्कर्ष (II) निकलता है।
(b) केवल निष्कर्ष (I) निकलता है।
(c) केवल निष्कर्ष (II) निकलता है।
(d) निष्कर्ष (I) तथा (II) दोनों निकलते हैं।

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2010, 2015

उत्तर—(a)



163. कथन : सभी फाइलें कागज हैं। कुछ कागज पुस्तकें हैं।

कुछ पुस्तकें पत्रिकाएं हैं।

निष्कर्ष : I. सभी फाइलें पत्रिकाएं हैं।

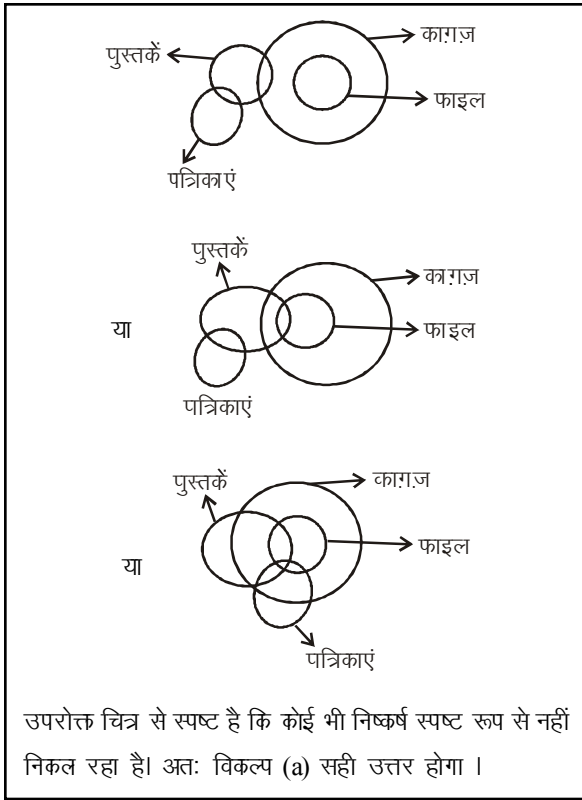
II. सभी पुस्तकें पत्रिकाएं नहीं हैं।

- (a) न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II लागू होता है।
(b) केवल निष्कर्ष I लागू होता है।

- (c) केवल निष्कर्ष II लागू होता है।
 (d) निष्कर्ष I और II दोनों लागू होते हैं।

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)



164. वक्तव्य : 1. सभी लिपिक अधीक्षक हैं।

2. सभी अधीक्षक प्रबंधक हैं।

3. सभी प्रबंधक पर्यवेक्षक हैं।

निष्कर्ष : I : सभी पर्यवेक्षक लिपिक हैं।

II : सभी प्रबंधक लिपिक हैं।

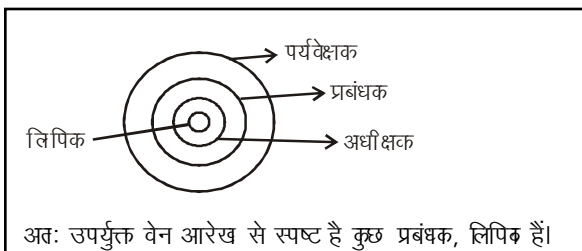
III : कुछ प्रबंधक लिपिक हैं।

IV : सभी अधीक्षक लिपिक हैं।

- (a) केवल निष्कर्ष I (b) केवल निष्कर्ष II
 (c) केवल निष्कर्ष III (d) केवल निष्कर्ष IV

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)



165. कथन : 1. सभी बच्चे विद्यार्थी हैं।

2. सभी विद्यार्थी खिलाड़ी हैं।

निष्कर्ष : I. सभी क्रिकेट खिलाड़ी विद्यार्थी हैं।

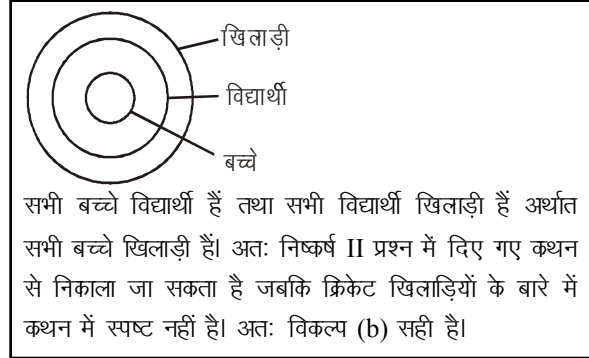
II. सभी बच्चे खिलाड़ी हैं।

- (a) केवल निष्कर्ष I निकलता है
 (b) केवल निष्कर्ष II निकलता है
 (c) निष्कर्ष I और II दोनों निकलते हैं
 (d) न निष्कर्ष I निकलता है और न निष्कर्ष II

S.S.C. कांस्टेबल (G.D.) परीक्षा, 2015

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2007

उत्तर—(b)



166. कथन : (i) कुछ कागज कलम हैं।

(ii) सभी पेंसिलें कलम हैं।

निष्कर्ष : I. कुछ कलम पेंसिलें हैं।

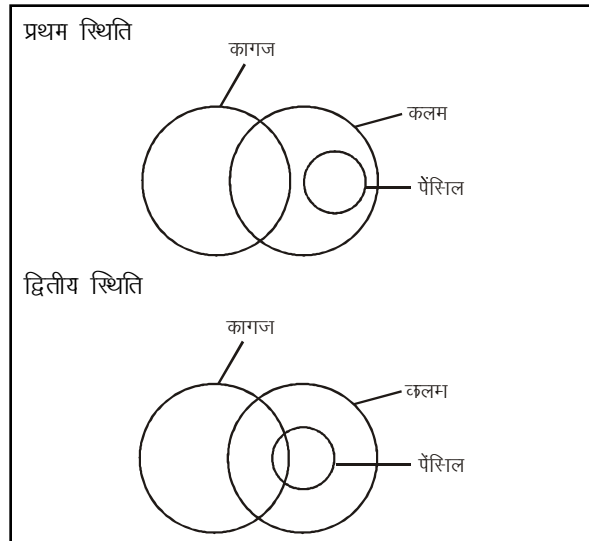
II. कुछ कलम कागज हैं।

- (a) या तो I या II निकलता है।
 (b) दोनों निष्कर्ष I और II निकलते हैं।
 (c) केवल निष्कर्ष I निकलता है।
 (d) केवल निष्कर्ष II निकलता है।

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 1999

उत्तर—(b)



दोनों कथनों से स्पष्ट है कि कुछ कलम पेसिल हैं तथा कुछ कलम कागज हैं। अतः दोनों निष्कर्ष निकलते हैं।

167. कथन : सभी सेब, केले हैं।

सभी केले, मीठे हैं।

निष्कर्ष : I कुछ सेब, मीठे हैं।

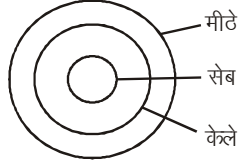
II. कुछ केले, सेब हैं।

- (a) केवल निष्कर्ष I निकलता है।
 (b) केवल निष्कर्ष II निकलता है।
 (c) निष्कर्ष I अथवा II निकलता है।
 (d) निष्कर्ष I और II दोनों निकलते हैं।

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(d)

निष्कर्ष (I)- कुछ सेब, मीठे हैं।



चित्र से स्पष्ट है कि कुछ सेब, मीठे हो सकते हैं। अतः निष्कर्ष (I) सत्य है।

निष्कर्ष (II)- चित्र से स्पष्ट है कि, कुछ केले सेब हैं यह सत्य है।

अतः निष्कर्ष (I) और (II) दोनों सत्य हैं।

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

168. कथन : सभी कौवे, पक्षी हैं।

सभी मोर, कौवे हैं।

निष्कर्ष : I सभी मोर, पक्षी हैं।

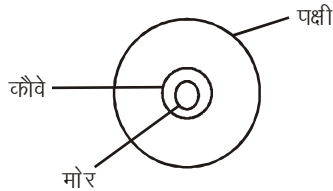
II. सभी पक्षी, मोर हैं।

- (a) निष्कर्ष I और II दोनों निकलते हैं।
 (b) न निष्कर्ष I, न ही II निकलता है।
 (c) केवल निष्कर्ष I निकलता है।
 (d) केवल निष्कर्ष II निकलता है।

S.S.C. मल्टी टॉसिंग परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

कथन



निष्कर्ष I. सभी मोर, पक्षी हैं सही है।

II. सभी पक्षी, मोर हैं गलत है।

इस प्रकार केवल निष्कर्ष I निकलता है।

169. कथन : सभी झाड़न चॉक हैं।

सभी श्यामपट्ट चॉक हैं।

निष्कर्ष : I. कुछ झाड़न श्यामपट्ट हैं।

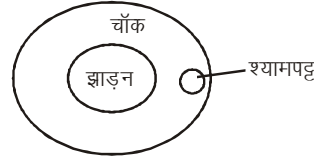
II. कुछ चॉक झाड़न हैं।

- (a) केवल निष्कर्ष I निकलता है।
 (b) केवल निष्कर्ष II निकलता है।
 (c) निष्कर्ष I और II दोनों निकलते हैं।
 (d) निष्कर्ष I या II में से कोई नहीं निकलता।

S.S.C. मल्टी टॉसिंग परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

कथन-



निष्कर्ष- इस चित्र से केवल यह निष्कर्ष निकलता है कि कुछ 'चॉक', 'झाड़न' हैं।

अतः अभीष्ट उत्तर विकल्प (b) होगा।

170. कथन : सभी धातुएं, चांदी हैं।

सभी चांदी, हीरे हैं।

कुछ हीरे, सोना हैं।

कुछ सोना, संगमरमर हैं।

निष्कर्ष : I कुछ सोना, धातुएं हैं।

II. सभी धातुएं, हीरे हैं।

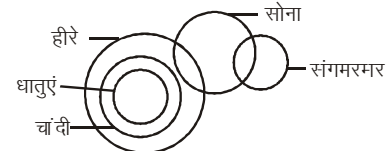
III. कुछ चांदी, संगमरमर हैं।

IV. कुछ सोना, चांदी हैं।

- (a) केवल निष्कर्ष I निकलता है।
 (b) केवल निष्कर्ष II निकलता है।
 (c) केवल निष्कर्ष III निकलता है।
 (d) केवल निष्कर्ष IV निकलता है।

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(b)



निष्कर्ष—(I) कुछ सोना, धातुएं हैं। असत्य है।

(II) सभी धातुएं, हीरे हैं। सत्य है।

(III) कुछ चांदी, संगमरमर हैं। असत्य है।

(IV) कुछ सोना, चांदी हैं। असत्य है।

इस प्रकार केवल निष्कर्ष (II) निकलता है।

171. कथन : I. कुछ व्यक्ति अच्छे हैं।

II. कुछ व्यक्ति बुद्धिमान हैं।

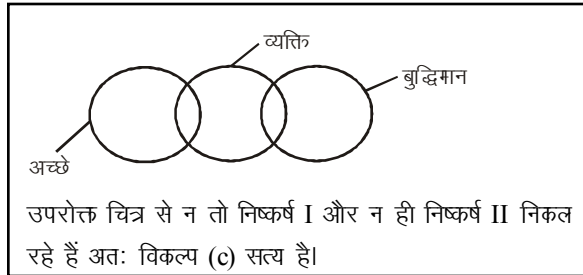
निष्कर्ष : I. कुछ बुद्धिमान व्यक्ति अच्छे हैं।

II. कुछ अच्छे व्यक्ति बुद्धिमान हैं।

- (a) केवल निष्कर्ष II निकलता है।
(b) केवल निष्कर्ष I निकलता है।
(c) न निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II निकलता है।
(d) निष्कर्ष I एवं II दोनों निकलते हैं।

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर—(c)



172. कथन : (a) कुछ स्कूल प्रयोगशालाएं हैं।

(b) सभी प्रयोगशालाएं नाट्यशालाएं हैं।

निष्कर्ष : I. कुछ नाट्यशालाएं स्कूल हैं।

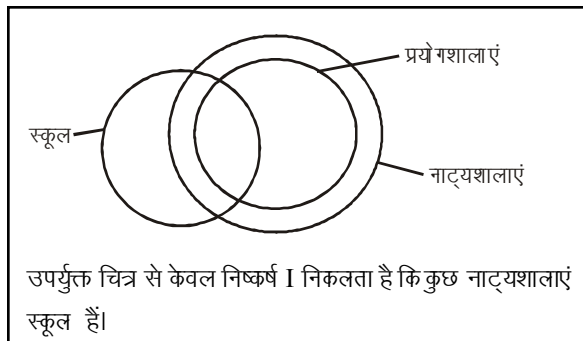
II. कोई भी स्कूल नाट्यशाला नहीं है।

- (a) निष्कर्ष II निकलता है।
(b) निष्कर्ष I एवं II दोनों निकलते हैं।
(c) निष्कर्ष I एवं II में से कोई भी नहीं निकलता।
(d) निष्कर्ष I निकलता है।

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(d)



173. कथन : I. सभी कवि दिवास्वप्न दृष्टा हैं।

II. सभी चित्रकार दिवास्वप्न दृष्टा हैं।

निष्कर्ष : I. सभी चित्रकार कवि हैं।

II. कुछ दिवा स्वप्नदृष्टा चित्रकार नहीं हैं।

- (a) न निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II निकलता है।

(b) केवल निष्कर्ष II निकलता है।

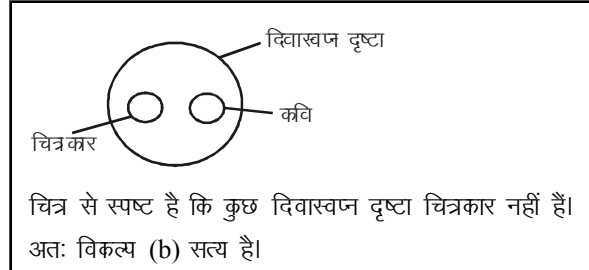
(c) केवल निष्कर्ष I निकलता है।

(d) निष्कर्ष I एवं II दोनों निकलते हैं।

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(b)



174. कथन : सभी मिर्चे लहसुन हैं। कुछ लहसुन प्याज हैं।

सभी प्याज आलू हैं। कोई भी आलू अदरक नहीं है।

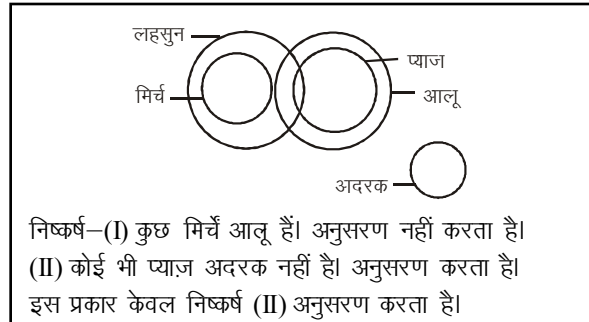
निष्कर्ष : I. कुछ मिर्चे आलू हैं।

II. कोई भी प्याज अदरक नहीं है।

- (a) केवल निष्कर्ष I निकलता है।
(b) केवल निष्कर्ष II निकलता है।
(c) निष्कर्ष I और II दोनों निकलते हैं।
(d) निष्कर्ष I या II में से कोई नहीं निकलता।

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(b)



175. कथन : I. सभी शहर नगर होते हैं।

II. कुछ शहर गांव होते हैं।

निष्कर्ष : I. सभी गांव नगर होते हैं।

II. कोई गांव नगर नहीं है।

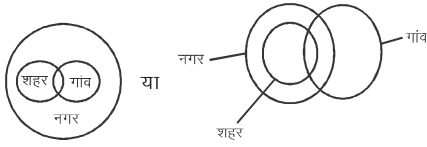
III. कुछ गांव नगर होते हैं।

- (a) केवल निष्कर्ष (III) होगा।
(b) केवल निष्कर्ष (I) होगा।
(c) केवल निष्कर्ष (II) होगा।
(d) इनमें से कोई नहीं होगा।

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(a)

कथन के अनुसार



निष्कर्ष I. सभी गांव नगर होते हैं। असत्य है।

II. कोई गांव नगर नहीं है। असत्य है।

III. कुछ गांव नगर होते हैं। सत्य है।

इस प्रकार केवल निष्कर्ष (III) निकलता है।

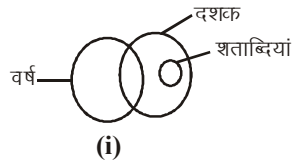
- 176. कथन :** 1. कुछ वर्ष दशक होते हैं।
2. सभी शताब्दियां दशक होती हैं।

निष्कर्ष : I. कुछ शताब्दियां वर्ष होती हैं।
II. कुछ दशक वर्ष होते हैं।
III. कोई शताब्दी वर्ष नहीं होती।

- (a) केवल निष्कर्ष I और III निकलते हैं।
(b) केवल निष्कर्ष I निकलता है।
(c) केवल निष्कर्ष II निकलता है।
(d) केवल निष्कर्ष I और II निकलते हैं।

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012
उत्तर—(c)



निष्कर्ष I. कुछ शताब्दियां वर्ष होती हैं। (असत्य है)

II. कुछ दशक वर्ष होते हैं। (सत्य है)

III. कोई शताब्दी वर्ष नहीं होती है। (असत्य है)

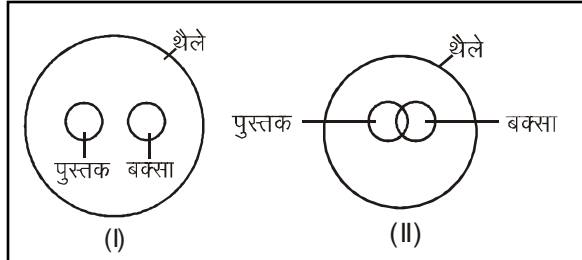
- 177. कथन :** 1. सभी पुस्तकें थैलें हैं।
2. सभी बक्से थैलें हैं।

निष्कर्ष : I. कुछ बक्सों, पुस्तकें हैं।
II. कोई बक्सा, पुस्तक नहीं है।

- (a) केवल निष्कर्ष I निकलता है।
(b) केवल निष्कर्ष II निकलता है।
(c) या निष्कर्ष I या II निकलता है।
(d) न निष्कर्ष I, न ही II निकलता है।

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर—(c)



प्रश्नानुसार चित्र देखने पर स्पष्ट है कि या तो निष्कर्ष (I) या निष्कर्ष (II) निकलता है।

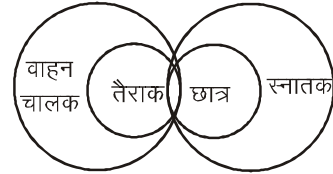
- 178. कथन :** 1. सभी छात्र स्नातक हैं।
2. कुछ छात्र, तैराक हैं।
3. सभी तैराक, वाहन-चालक हैं।

निष्कर्ष :

- (a) कुछ स्नातक, तैराक हैं।
(b) सभी तैराक, स्नातक हैं।
(c) सभी स्नातक, तैराक हैं।
(d) सभी छात्र, वाहन-चालक हैं।

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर—(a)



आरेख से स्पष्ट है कि कुछ छात्र तैराक हैं जबकि सभी छात्र स्नातक हैं। इसलिए कुछ स्नातक, तैराक हैं।

- 179. कथन :** 1. सभी बकरियां बाघ हैं।
2. सभी बाघ सिंह हैं।

निष्कर्ष : I. सभी बाघ बकरियां हैं।

II. सभी सिंह बाघ हैं।

III. कोई बकरी सिंह नहीं है।

IV. कोई सिंह बकरी नहीं है।

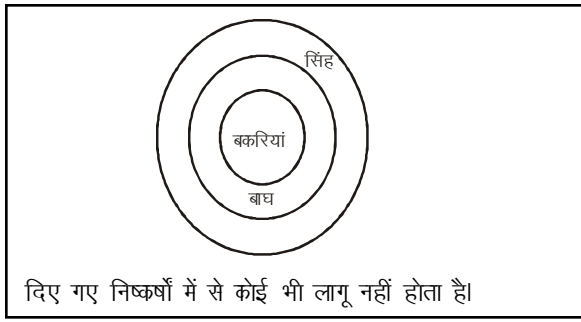
- (a) निष्कर्ष II या III में से कोई भी लागू।
(b) निष्कर्ष II या IV में से कोई भी लागू।
(c) निष्कर्ष I या III में से कोई भी लागू।
(d) कोई भी निष्कर्ष लागू नहीं।

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर—(d)

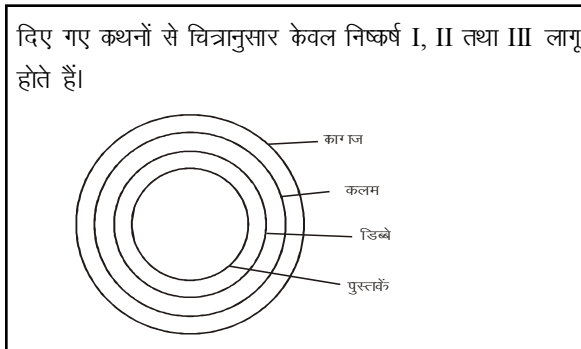


180. कथन : 1. सभी पुस्तकें डिब्बे हैं।
2. सभी डिब्बे कलम हैं।
3. सभी कलम कागज हैं।

निष्कर्ष : I. कुछ कागज पुस्तकें हैं।
II. सभी पुस्तकें कागज हैं।
III. कुछ कलम पुस्तकें हैं।
IV. सभी डिब्बे पुस्तकें हैं।

- (a) केवल निष्कर्ष I और III लागू होते हैं।
(b) निष्कर्ष II या IV में से कोई भी लागू होता है।
(c) केवल निष्कर्ष I, II और III लागू होते हैं।
(d) निष्कर्ष I या II या III में से कोई भी लागू होता है।

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर—(c)

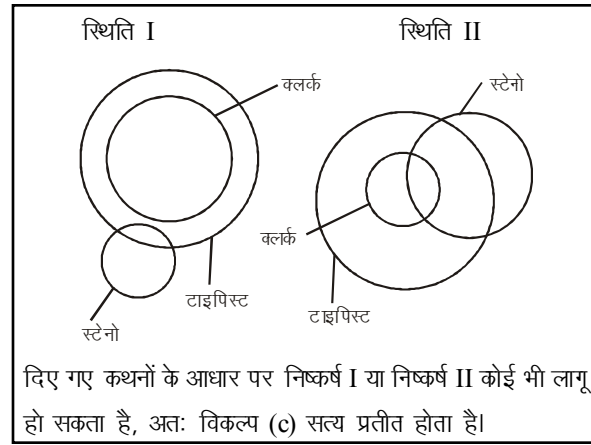


181. कथन : 1. सभी क्लर्क टाइपिस्ट हैं।
2. कुछ टाइपिस्ट स्टेनो हैं।

निष्कर्ष : I. कुछ स्टेनो क्लर्क हैं।
II. कोई स्टेनो क्लर्क नहीं है।
III. सभी टाइपिस्ट क्लर्क हैं।
IV. सभी क्लर्क स्टेनो हैं।

- (a) सभी निष्कर्ष लागू।
(b) कोई भी निष्कर्ष लागू नहीं।
(c) निष्कर्ष I या II कोई भी लागू।
(d) केवल निष्कर्ष IV लागू।

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011, 2012
उत्तर—(c)

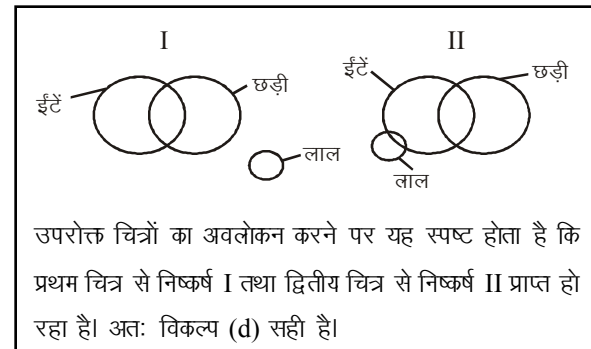


182. कथन : 1. कुछ ईंटें छड़ी हैं।
2. कोई भी छड़ी लाल नहीं है।

निष्कर्ष : I. कोई भी ईंट लाल नहीं है।
II. कुछ ईंटें लाल नहीं हैं।

- (a) केवल निष्कर्ष I निकलता है।
(b) केवल निष्कर्ष II निकलता है।
(c) न ही I और न ही II निकलता है।
(d) या तो I या II निकलता है।

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011, 12, 15
उत्तर—(d)



183. कथन : 1. कुछ राजनीतिज्ञ, सामाजिक कार्यकर्ता हैं।
2. सभी चिकित्सक, सामाजिक कार्यकर्ता हैं।

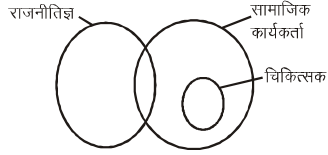
निष्कर्ष : I. कुछ चिकित्सक, राजनीतिज्ञ हैं।
II. कुछ सामाजिक कार्यकर्ता, चिकित्सक तथा राजनीतिज्ञ दोनों हैं।

- (a) निष्कर्ष I और II दोनों ठीक हैं।
(b) न तो निष्कर्ष I ठीक है, न ही निष्कर्ष II।
(c) केवल निष्कर्ष I ठीक है।
(d) केवल निष्कर्ष II ठीक है।

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012

उत्तर—(b)

प्रश्नगत कथनों का वेन आरेख इस प्रकार बनेगा



स्पष्ट है कि कथनानुसार न तो निष्कर्ष I ठीक है, न ही निष्कर्ष II ।

- 184. कथन :** 1. कुछ बिल्लियां बिलौटे होती हैं।
2. सभी कुत्ते बिलौटे होते हैं।

निष्कर्ष : I. कुछ बिल्लियां कुत्ते होती हैं।

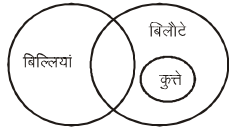
II. कुछ कुत्ते बिल्लियां होते हैं।

- (a) केवल निष्कर्ष I निकलता है।
(b) केवल निष्कर्ष II निकलता है।
(c) न निष्कर्ष I निकलता है और न ही II ।
(d) निष्कर्ष I और II दोनों निकलते हैं।

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

उत्तर—(c)

प्रश्नगत कथनों के आधार पर वेन आरेख इस प्रकार बनेगा-



स्पष्ट है कि दिए गए कथनों से दोनों निष्कर्षों में से कोई नहीं निकल रहा है।

- 185. कथन :** 1. सभी आदमी अविवाहित होते हैं।
2. कुछ अविवाहित अध्यापक होते हैं।
3. कुछ अध्यापक आध्यात्मिक होते हैं।

निष्कर्ष : I. सभी आदमी आध्यात्मिक होते हैं।

II. कुछ अध्यापक आध्यात्मिक होते हैं।

III. कुछ आदमी आध्यात्मिक होते हैं।

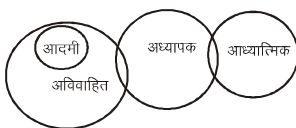
IV. सभी अध्यापक आध्यात्मिक होते हैं।

- (a) केवल निष्कर्ष I निकलता है।
(b) केवल निष्कर्ष II निकलता है।
(c) केवल निष्कर्ष III निकलता है।
(d) केवल निष्कर्ष IV निकलता है।

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर—(b)

प्रश्नगत कथन का वेन आरेख इस प्रकार बनेगा।



स्पष्ट है कि दिए गए निष्कर्षों में से केवल निष्कर्ष II प्राप्त हो रहा है।

- 186. कथन :** 1. हमारे विद्यालय में, प्रथम वर्ष के सभी विद्यार्थी क्रिकेट के चाहने वाले हैं।

2. उन्हीं में कुछ टेनिस के चाहने वाले भी हैं।

3. कुछ टेनिस के चाहने वाले, फुटबॉल के चाहने वाले हैं।

निष्कर्ष : हमारे विद्यालय में,

I. सिवाय प्रथम वर्ष के विद्यार्थियों के शेष सभी किसी खेल के चाहने वाले नहीं हैं।

II. कुछ प्रथम वर्ष के विद्यार्थी क्रिकेट खेलते हैं।

III. प्रथम वर्ष के सभी विद्यार्थी फुटबॉल के चाहने वाले हैं।

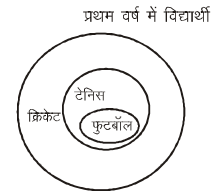
IV. प्रथम वर्ष के कुछ विद्यार्थी फुटबॉल के चाहने वाले नहीं हैं।

- (a) केवल निष्कर्ष I ठीक है।
(b) केवल निष्कर्ष II ठीक है।
(c) निष्कर्ष III ठीक है।
(d) केवल निष्कर्ष IV ठीक है।

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर—(d)

कथनों का वेन आरेख इस प्रकार बनेगा -



अतः स्पष्ट है कि कथनों से केवल निष्कर्ष IV प्राप्त हो रहा है।

- 187. कथन :** 1. कुछ पुस्तकें चल हैं।

2. कुछ परिकलित्र चल हैं।

निष्कर्ष : I. कुछ चल, परिकलित्र हैं।

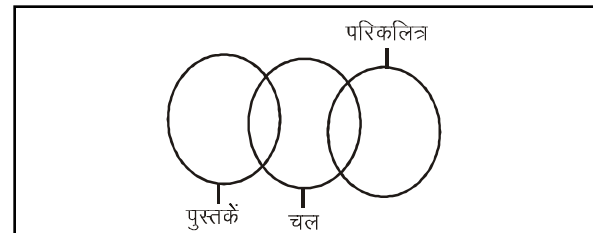
II. कुछ चल, पुस्तकें हैं।

- (a) केवल निष्कर्ष I ठीक है।
(b) केवल निष्कर्ष II ठीक है।
(c) निष्कर्ष I तथा II दोनों ठीक हैं।
(d) न निष्कर्ष I न ही II ठीक हैं।

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर—(c)



कथनों के अनुसार कुछ पुस्तकें चल हैं और कुछ परिकलित चल हैं। इनसे स्पष्ट है कि कुछ चल परिकलित हैं और कुछ चल पुस्तकें हैं, अतः निष्कर्ष I तथा II दोनों ठीक हैं।

188. कथन : 1. कोई छड़ फली नहीं है।
2. कोई फली लचीली नहीं है।

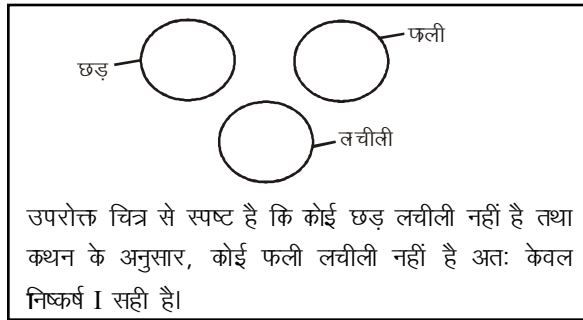
निष्कर्ष : I. कोई छड़ लचीली नहीं है।

II. कुछ फलियां लचीली हैं।

- (a) केवल निष्कर्ष II निकलती है।
(b) दोनों निष्कर्ष निकलती हैं।
(c) दोनों में से कोई निष्कर्ष नहीं निकलती।
(d) केवल निष्कर्ष I निकलती है।

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर—(d)



189. कथन : कुछ शिक्षक विद्यार्थी हैं।

सभी विद्यार्थी लड़कियां हैं।

निष्कर्ष : I. सभी शिक्षक लड़कियां हैं।

II. कुछ लड़कियां शिक्षक हैं।

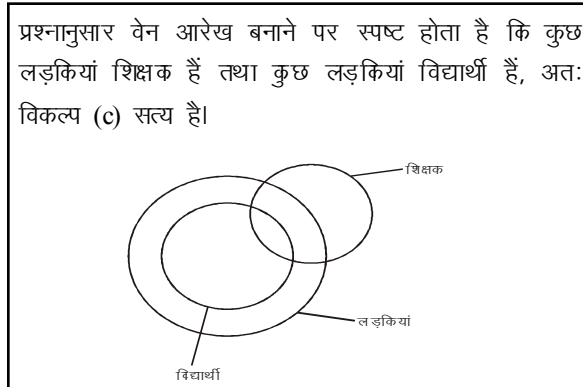
III. कुछ लड़कियां विद्यार्थी हैं।

IV. सभी विद्यार्थी शिक्षक हैं।

- (a) केवल निष्कर्ष (I) लागू।
(b) केवल निष्कर्ष (I), (II) और (III) लागू।
(c) केवल निष्कर्ष (II) और (III) लागू।
(d) सभी निष्कर्ष लागू।

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर—(c)



190. कथन : 1. कुछ लिपिक गरीब हैं;

2. A गरीब है।

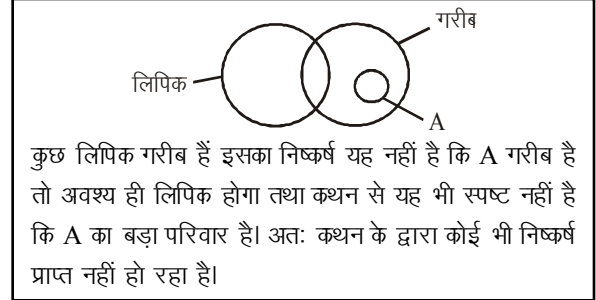
निष्कर्ष : I. A लिपिक है।

II. A के पास बड़ा परिवार है।

- (a) केवल निष्कर्ष II निकलता है।
(b) न तो I और न ही II निकलता है।
(c) केवल निष्कर्ष I निकलता है।
(d) I और II दोनों निष्कर्ष निकलते हैं।

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर—(b)



191. कथन : कुछ पुस्तकें उपन्यास हैं।

सभी उपन्यास मैगजीन हैं।

कुछ मैगजीन जर्नल हैं।

निष्कर्ष : I. कुछ उपन्यास जर्नल हैं।

II. कुछ पुस्तकें मैगजीन हैं।

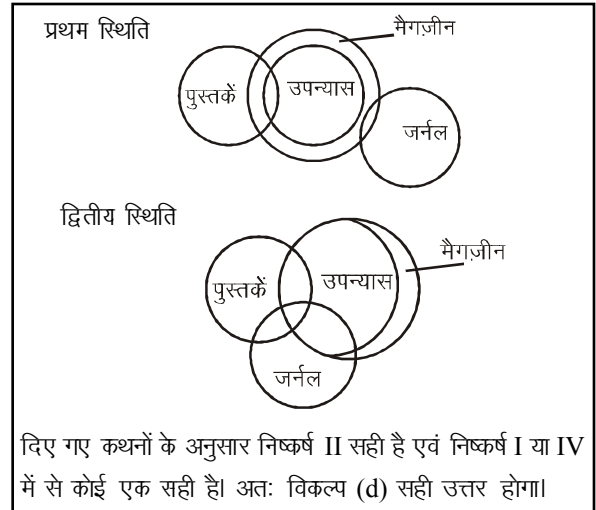
III. सभी पुस्तकें मैगजीन हैं।

IV. कोई भी उपन्यास जर्नल नहीं है।

- (a) केवल निष्कर्ष II निकलता है।
(b) केवल निष्कर्ष III निकलता है।
(c) निष्कर्ष I या II में से कोई भी निकलता है।
(d) निष्कर्ष I या IV में से कोई भी और निष्कर्ष II निकलते हैं।

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2011

उत्तर—(d)



192. कथन : सभी बकरियां भैंस हैं। कोई भी भैंस बंदर नहीं है।

निष्कर्ष : I. कोई भी बकरी बंदर नहीं है।

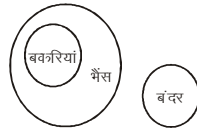
II. कोई भी बंदर बकरी नहीं है।

- (a) केवल निष्कर्ष (I) निकलता है।
 (b) केवल निष्कर्ष (II) निकलता है।
 (c) दोनों निष्कर्ष निकलते हैं।
 (d) दोनों में से कोई निष्कर्ष नहीं निकलता है।

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011

उत्तर—(c)

प्रश्नानुसार वेन आरेख बनाने पर



यह ज्ञात होता है कि कोई भी बकरी बंदर नहीं है तथा कोई बंदर भी बकरी नहीं है, अतः दिए गए कथन से दोनों निष्कर्ष निकलते हैं।

193. कथन : 1. सभी हंस पक्षी हैं।

2. कोई भी पक्षी पशु नहीं है।

3. कुछ पशु परिवहन हैं।

निष्कर्ष : I. कुछ परिवहन पशु हैं।

II. कुछ हंस पशु हैं।

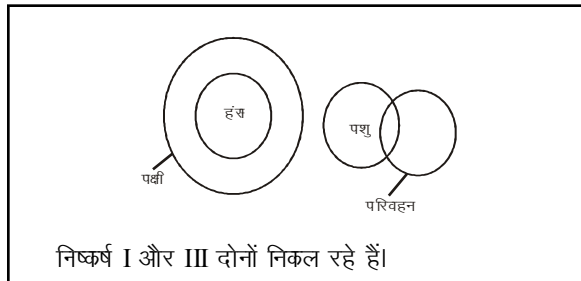
III. कोई भी हंस पशु नहीं है।

IV. कुछ परिवहन हंस नहीं हैं।

- (a) केवल निष्कर्ष I निकलता है।
 (b) केवल निष्कर्ष III निकलता है।
 (c) निष्कर्ष I और III निकलते हैं।
 (d) केवल निष्कर्ष I, III और IV निकलते हैं।

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011

उत्तर—(c)



194. कथन : 1. कोई गाय कुर्सी नहीं है।

2. सभी कुर्सी मेज हैं।

निष्कर्ष :

I कुछ मेजें कुर्सी हैं।

II. कुछ मेजें गाय हैं।

III. कुछ कुर्सी गाय हैं।

IV. कोई मेज गाय नहीं है।

- (a) निष्कर्ष II अथवा III निकलता है।
 (b) निष्कर्ष II अथवा IV निकलता है।
 (c) केवल निष्कर्ष I निकलता है।
 (d) सभी निष्कर्ष निकलते हैं।

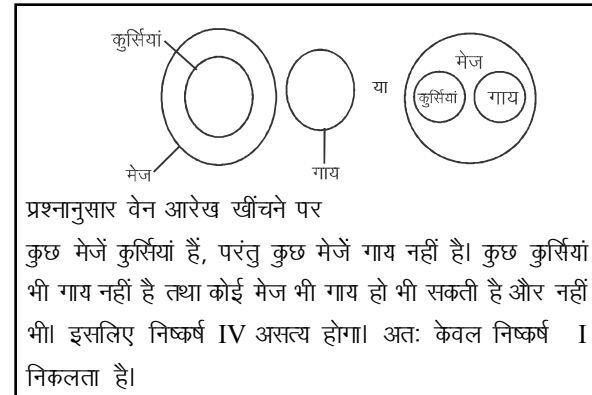
S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2003

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2008

उत्तर—(c)



195. कथन : 1. कुछ कुत्ते भौंकते हैं।

2. सभी कुत्ते काटते हैं।

निष्कर्ष : I. वे कुत्ते जो भौंकते नहीं हैं, भी काटते हैं।

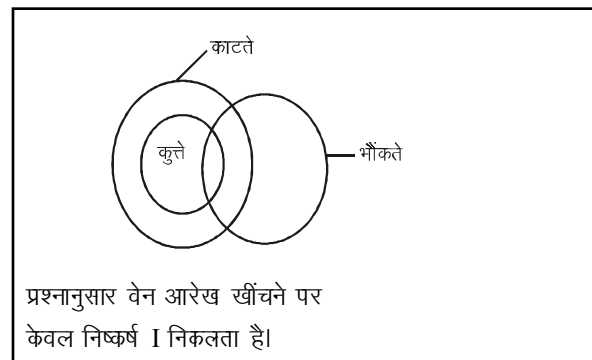
II. वे कुत्ते जो भौंकते नहीं हैं, आवश्यक नहीं की काटते हैं।

- (a) केवल I निकलता है।
 (b) केवल II निकलता है।
 (c) या तो I निकलता है या II।
 (d) न तो I निकलता है और न ही II।

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2008

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर—(a)

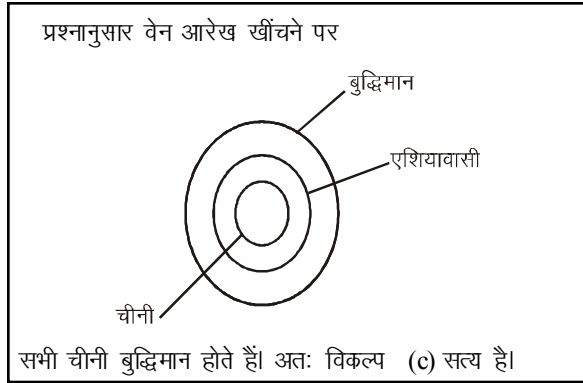


196. कथन : 1. सभी एशियावासी बुद्धिमान होते हैं।
 2. सभी चीनी एशियावासी हैं।
 निष्कर्ष : I. कुछ चीनी बुद्धिमान होते हैं।
 II. सभी बुद्धिमान चीनी होते हैं।
 III. सभी चीनी बुद्धिमान होते हैं।
 IV. कोई भी निष्कर्ष नहीं निकलता।

- (a) केवल I निकलता है।
 (b) केवल II निकलता है।
 (c) केवल III निकलता है।
 (d) न तो I निकलता है और न ही II।

S.S.C.C.P.O. परीक्षा, 2006

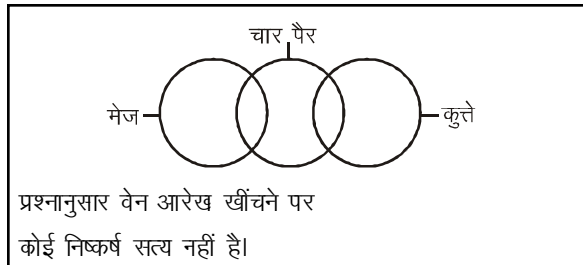
उत्तर—(c)



197. कथन : 1. कुत्तों के चार पैर होते हैं।
 2. मेजों के चार पैर होते हैं।
 निष्कर्ष : I. मेजें कुत्ते हैं।
 II. कुत्ते मेजें हैं।
 (a) केवल निष्कर्ष I निकलता है।
 (b) केवल निष्कर्ष II निकलता है।
 (c) या तो निष्कर्ष I निकलता है या निष्कर्ष II।
 (d) न तो निष्कर्ष I निकलता है और न ही निष्कर्ष II।

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर—(d)

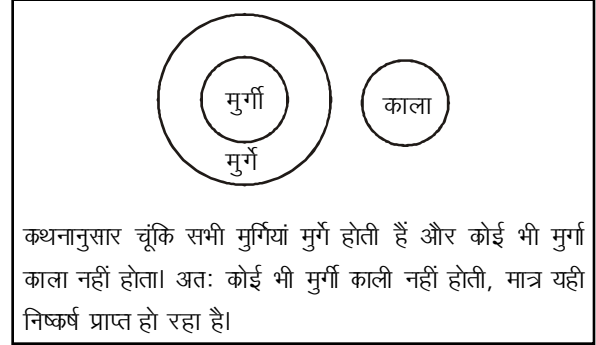


198. कथन : 1. सभी मुर्गियां मुर्गे होती हैं।
 2. कोई भी मुर्गा काला नहीं होता है।
 निष्कर्ष : I. सभी मुर्गे मुर्गियां होती हैं।
 II. कोई भी मुर्गा काली नहीं होती है।

- (a) केवल निष्कर्ष (I) ठीक है।
 (b) केवल निष्कर्ष (II) ठीक है।
 (c) दोनों निष्कर्ष ठीक हैं।
 (d) दोनों निष्कर्ष गलत हैं।

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2010

उत्तर—(b)

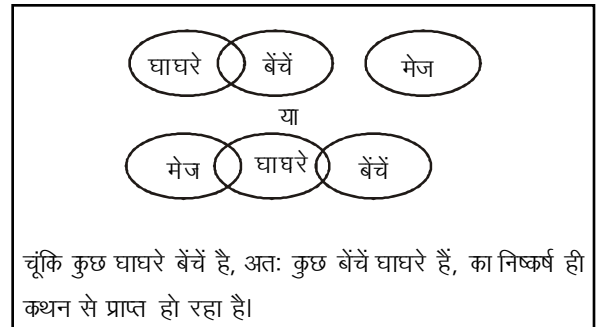


199. कथन : 1. कुछ घाघरे बेंचें हैं।
 2. कोई बेंच मेज नहीं है।
 निष्कर्ष : I. कुछ घाघरे मेज हैं।
 II. कुछ बेंचें घाघरे हैं।
 III. सभी बेंचें घाघरे हैं।
 IV. कुल मेजें घाघरे हैं।

- (a) केवल I निकलता है।
 (b) केवल II निकलता है।
 (c) केवल II और IV निकलते हैं।
 (d) केवल I और III निकलते हैं।

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2011

उत्तर—(b)



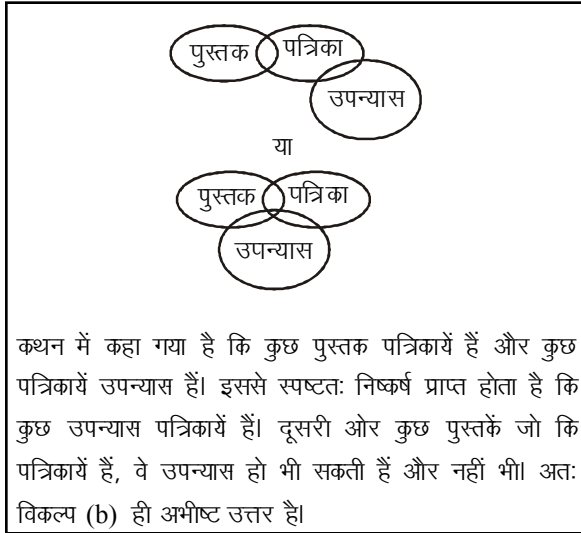
200. कथन : 1. कुछ पुस्तकें पत्रिकायें हैं।
 2. कुछ पत्रिकायें उपन्यास हैं।
 निष्कर्ष : I. कुछ पुस्तकें उपन्यास हैं।
 II. कुछ उपन्यास पत्रिकायें हैं।

- (a) केवल निष्कर्ष I निकलता है।
 (b) केवल निष्कर्ष II निकलता है।

- (c) या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II निकलता है।
 (d) न तो निष्कर्ष I निकलता है और न ही निष्कर्ष II ।

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर—(b)



201. कथन : चमगादड़ अंडे नहीं देते इसलिए चमगादड़ पक्षी नहीं हैं।

निष्कर्ष : I. सभी पक्षी अंडे देते हैं।

II. केवल पक्षी अंडे देते हैं।

- (a) केवल निष्कर्ष I निकलता है।
 (b) केवल निष्कर्ष II निकलता है।
 (c) निष्कर्ष I और II निकलते हैं।
 (d) न तो निष्कर्ष I निकलता है और न ही निष्कर्ष II ।

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर—(a)

कथनानुसार चमगादड़ अंडे नहीं देते और इसलिए चमगादड़ पक्षी नहीं हैं। इस कथन से यही निष्कर्ष मात्र प्राप्त होता है कि सभी पक्षी अंडे देते हैं।

202. कथन : 1. कुछ दयालु प्राणी देवदूत हैं।

2. सभी चिकित्सक देवदूत हैं।

निष्कर्ष : I. कुछ दयालु प्राणी चिकित्सक हैं।

II. कुछ चिकित्सक दयालु प्राणी हैं।

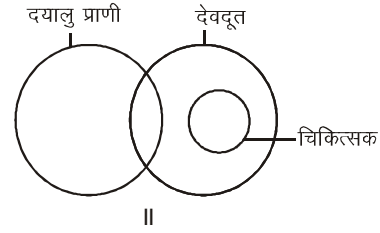
- (a) केवल I लागू है। (b) केवल II लागू है।
 (c) I और II दोनों लागू हैं। (d) I या II दोनों लागू नहीं हैं।

S.S.C. मल्टी टॉसिंग परीक्षा, 2011

उत्तर—(d)

प्रश्नगत कथनानुसार कुछ दयालु प्राणी देवदूत हैं और सभी चिकित्सक देवदूत हैं। इससे यह निष्कर्ष नहीं प्राप्त हो रहा कि कुछ दयालु प्राणी चिकित्सक भी हैं क्योंकि सभी देवदूत चिकित्सक हैं यह नहीं कहा

गया है। इसी प्रकार दूसरा निष्कर्ष भी गलत है। प्रश्नगत कथन को वेन आरेख के रूप में इस प्रकार दिखाया जा सकता है-



- 203. कथन :** 1. सभी बच्चे आमोदप्रिय हैं।
 2. कुछ जानवर आमोदप्रिय हैं।

निष्कर्ष : I. कुछ जानवर बच्चे हैं।

II. कुछ बच्चे जानवर हैं।

- (a) केवल I निकलता है।
 (b) न I और न ही II निकलता है।
 (c) केवल II निकलता है।
 (d) I और II दोनों निकलते हैं।

S.S.C.C.P.O. परीक्षा, 2007

S.S.C. मेट्रिक स्तरीय परीक्षा, 1999, 2008

उत्तर—(b)

प्रश्नगत कथनों से बच्चे और जानवर में कोई स्पष्ट संबंध प्राप्त नहीं हो रहा है, अतः निष्कर्ष I एवं II दोनों ही प्राप्त नहीं हो रहे हैं।

204. कथन : 1. सभी तस्वीरें चित्रकला हैं।

2. कोई चित्रकला सस्ती नहीं है।

निष्कर्ष : I. कोई तस्वीर सस्ती नहीं है।

II. सभी चित्रकलाएं तस्वीरें भी हैं।

- (a) केवल II ही निहित है।
 (b) I और II दोनों निहित हैं।
 (c) केवल I ही निहित है।
 (d) I और II दोनों निहित नहीं हैं।

S.S.C. मेट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2008

उत्तर—(c)



प्रश्नगत कथनानुसार सभी तस्वीरें चित्रकला हैं और कोई चित्रकला सस्ती नहीं है। इससे यह निष्कर्ष तो स्पष्टतः प्राप्त हो रहा है कि कोई तस्वीर सस्ती नहीं है। परंतु यह निष्कर्ष कि सभी चित्रकलाएं तस्वीरें भी हैं, कथन द्वारा समर्थित नहीं है।

205. कथन : कुछ फोन घड़ियां होती हैं। सभी घड़ियां बंदूकें होती हैं।

निष्कर्ष : I सभी बंदूकें घड़ियां होती हैं।

II. कुछ बंदूकें फोन होती हैं।

- (a) केवल निष्कर्ष I निकलता है।
 (b) केवल निष्कर्ष II निकलता है।
 (c) या तो निष्कर्ष I निकलता है या निष्कर्ष II।
 (d) न तो निष्कर्ष I निकलता है और न ही निष्कर्ष II।

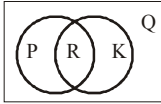
S.S.C. (डाटा एंट्री ऑपरेटर) परीक्षा, 2009

उत्तर—(b)

दिए गए कथनानुसार चूंकि कुछ फोन घड़ियां होती हैं और सभी घड़ियां बंदूकें होती हैं, अतः स्पष्टतः कुछ बंदूकें (जो कि घड़ियां हैं) फोन होती हैं। इसे वेन आरेख के रूप में इस प्रकार दिखा सकते हैं।



206.



इस चित्र में :

Q सभी चतुर्भुजों को दर्शाता है।

K सभी पतंगों को दर्शाता है।

R सभी समचतुर्भुजों को दर्शाता है।

P सभी समांतर चतुर्भुजों को दर्शाता है।

इस कथन को कि समचतुर्भुज भी एक पतंग है इस प्रकार वर्णित किया जा सकता है :

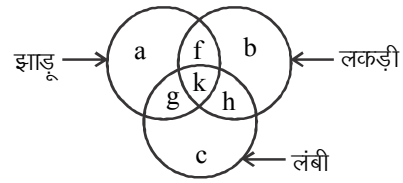
- (a) P और K और कुछ नहीं, R ही है।
 (b) P और R और कुछ नहीं, K ही है।
 (c) P या K और कुछ नहीं, R ही है।
 (d) P या R और कुछ नहीं, K ही है।

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर—(a)

चूंकि Q सभी चतुर्भुजों को दर्शाता है जबकि R सभी समचतुर्भुजों को दर्शाता है। इसलिए P और K और कुछ नहीं, R ही है।

207. दी गई आकृति में, कौन-सा अक्षर झाड़ू, जो लकड़ी है लेकिन लंबी नहीं है, को दर्शाता है?



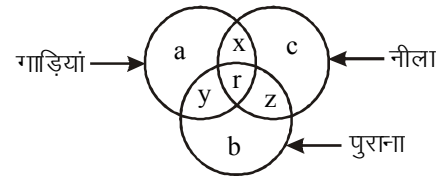
- (a) h
 (b) g
 (c) f
 (d) k

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 7 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(c)

प्रश्न में दी गई आकृति से स्पष्ट है कि अक्षर 'f' झाड़ू, जो लकड़ी है लेकिन लंबी नहीं है, को दर्शाता है।

208. दी गई आकृति में, कौन-सा/से अक्षर पुरानी गाड़ियों को दर्शाता/दर्शाते हैं/हैं?



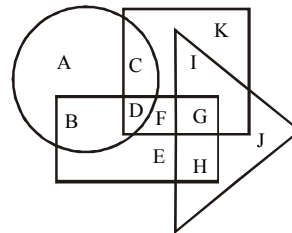
- (a) y तथा r
 (b) y
 (c) a, y तथा b
 (d) a तथा b

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 5 जुलाई, 2017 (II-परी)

उत्तर—(a)

प्रश्नानुसार, पुरानी गाड़ियों को प्रदर्शित करने वाले अक्षर y तथा r हैं। अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

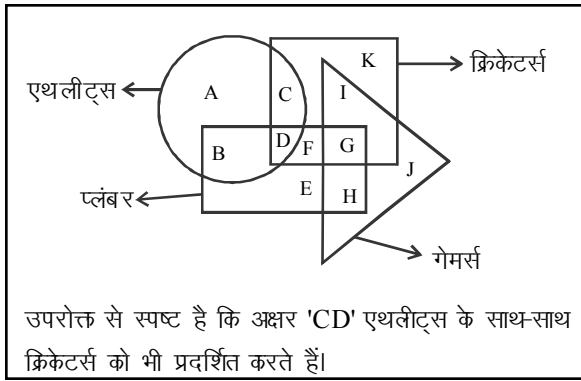
209. निम्नलिखित आकृति में आयत प्लंबर को प्रदर्शित करता है, वृत्त एथलीट्स को प्रदर्शित करता है, त्रिभुज गेम्स को प्रदर्शित करता है और वर्ग क्रिकेटर्स को प्रदर्शित करता है। अक्षरों का कौन-सा समूह उन लोगों को प्रदर्शित करता है, जो एथलीट्स के साथ-साथ क्रिकेटर्स भी हैं?



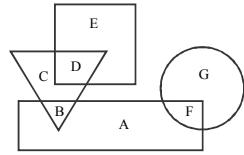
- (a) CD
 (b) AB
 (c) FG
 (d) EH

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 4 मार्च, 2018 (I-परी)

उत्तर—(a)



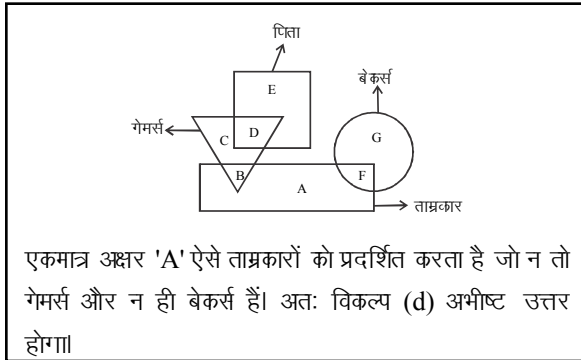
210. निम्नलिखित आकृति में, आयत ताम्रकारों को प्रदर्शित करता है, वृत्त बेकर्स को प्रदर्शित करता है, त्रिभुज गेमर्स को प्रदर्शित करता है और वर्ग पिताओं को प्रदर्शित करता है। अक्षरों का कौन-सा समूह उन ताम्रकारों को प्रदर्शित करता है जो न तो गेमर्स और न ही बेकर्स हैं?



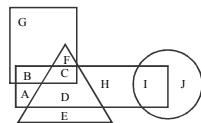
- (a) BAF (b) CG
(c) CDG (d) A

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 6 मार्च, 2018 (I-परी)

उत्तर—(d)



211. निम्नलिखित आकृति में, आयत रिपोर्टर को प्रदर्शित करता है, वृत्त गीतकारों को प्रदर्शित करता है त्रिभुज पॉटरस को प्रदर्शित करता है और वर्ग यूरोपियों को प्रदर्शित करता है। अक्षरों का कौन-सा समूह उन यूरोपियों को प्रदर्शित करता है, जो पॉटरस नहीं हैं?



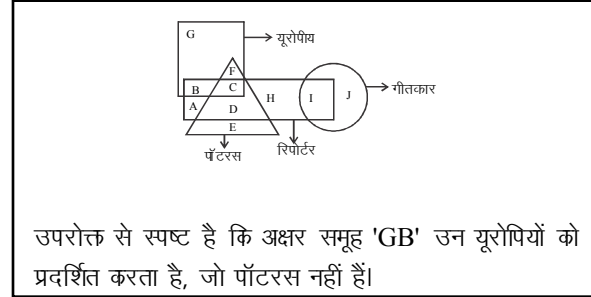
- (a) FC (b) GB

(c) AD

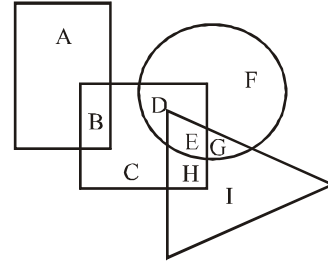
(d) DE

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 11 मार्च, 2018 (II-परी)

उत्तर—(b)



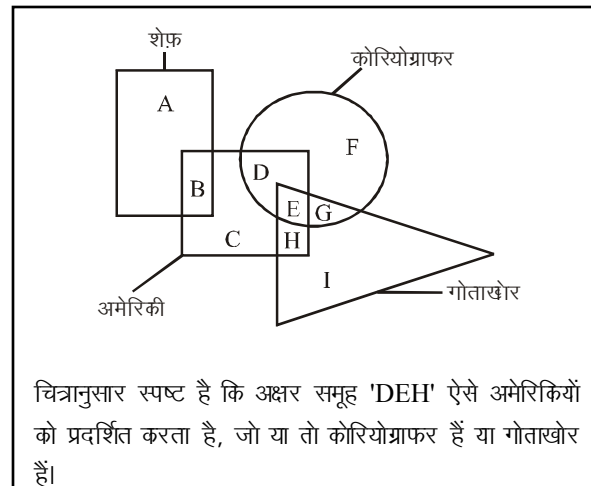
212. निम्नलिखित आकृति में, आयत शेफ़ को प्रदर्शित करता है, वृत्त कोरियोग्राफर को प्रदर्शित करता है, त्रिभुज गोताखोरों को प्रदर्शित करता है और वर्ग अमेरिकियों को प्रदर्शित करता है। अक्षरों का कौन-सा समूह उन अमेरिकियों को प्रदर्शित करता है जो या तो कोरियोग्राफर हैं या गोताखोर हैं?



- (a) CDE (b) EGI
(c) DEH (d) BCH

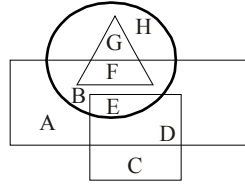
S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 8 मार्च, 2018 (I-परी)

उत्तर—(c)



213. निम्नलिखित आकृति में, आयत आहार विशेषज्ञों को प्रदर्शित करता है, वृत्त रेसर्स को प्रदर्शित करता है, त्रिभुज गायकों को प्रदर्शित करता है और वर्ग क्रिकेट खिलाड़ियों को प्रदर्शित करता है।

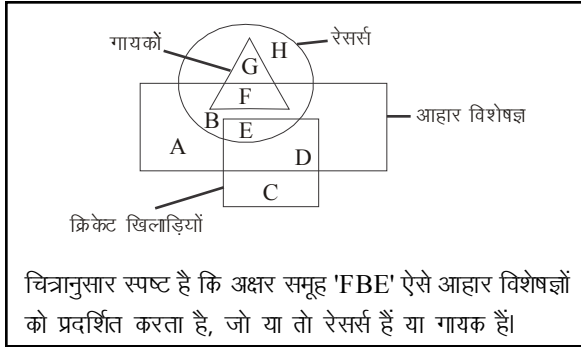
करता है। अक्षरों का कौन-सा समूह उन आहार विशेषज्ञों को प्रदर्शित करता है, जो या तो रेसर्स हैं या गायक हैं?



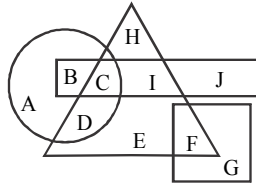
- (a) BED (b) GH
(c) FBE (d) ABC

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 14 मार्च, 2018 (I-पली)

उत्तर—(c)



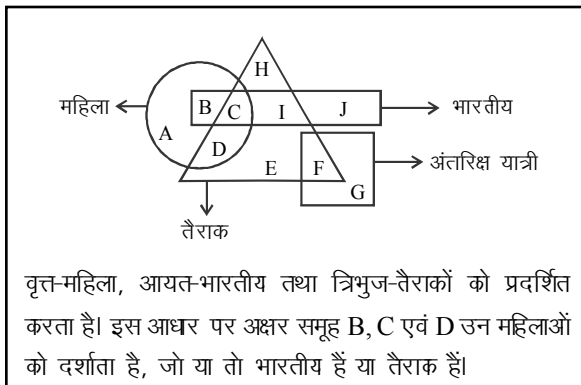
214. निम्नलिखित आकृति में, वर्ग अंतरिक्ष यात्रियों को दर्शाता है, त्रिभुज तैराकों को दर्शाता है, वृत्त महिलाओं को दर्शाता है और आयत भारतीयों को दर्शाता है। अक्षरों का कौन-सा समूह उन महिलाओं को दर्शाता है, जो या तो भारतीय हैं या तैराक हैं ?



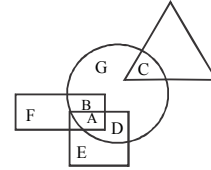
- (a) C, D, I, E (b) A, B, D, E, H, J
(c) B, C, D (d) C

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 22 अगस्त, 2017 (I-पली)

उत्तर—(c)



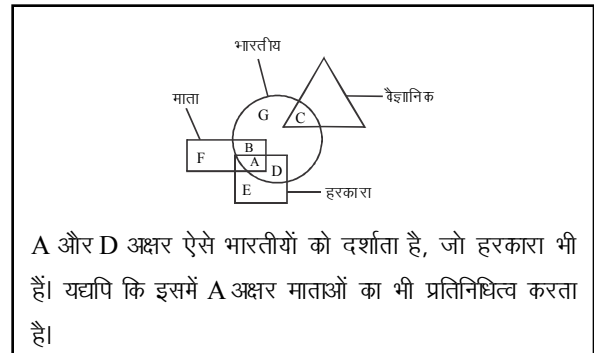
215. निम्नलिखित आकृति में, वर्ग हरकारों को दर्शाता है, त्रिभुज वैज्ञानिकों को दर्शाता है, वृत्त भारतीयों को दर्शाता है और आयत माताओं को दर्शाता है। अक्षरों का कौन-सा समूह भारतीयों को दर्शाता है, जो हरकारा हैं ?



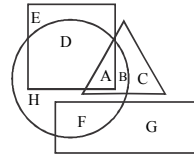
- (a) F, B, D, E (b) A, D
(c) G, C, D (d) B, C, G, F

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 20 अगस्त, 2017 (III-पली)

उत्तर—(b)



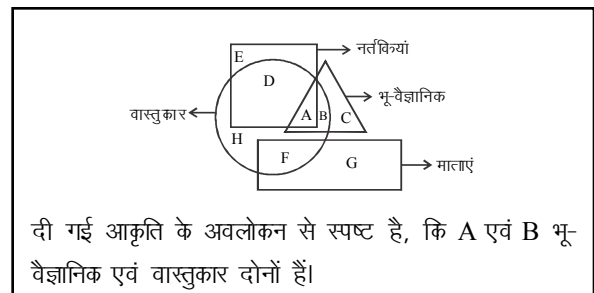
216. निम्नलिखित आकृति में, वर्ग नर्तकियों को दर्शाता है, त्रिभुज भूवैज्ञानिकों को दर्शाता है, वृत्त वास्तुकारों को दर्शाता है और आयत माताओं को दर्शाता है। अक्षरों का कौन-सा समूह वास्तुकारों को दर्शाता है, जो भूवैज्ञानिक भी हैं ?



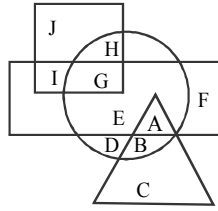
- (a) A, B (b) E, D
(c) D, H, F (d) G, C

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 17 अगस्त, 2017 (I-पली)

उत्तर—(a)



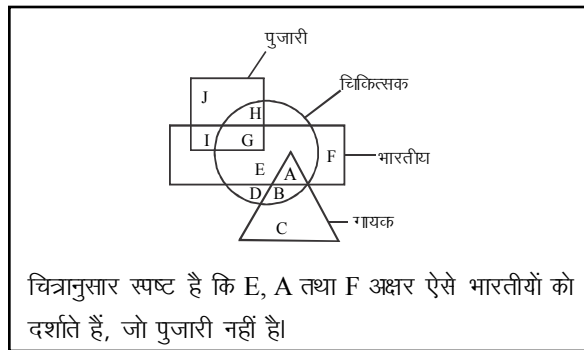
217. निम्नलिखित आकृति में, वर्ग पुजारियों को दर्शाता है, त्रिभुज गायकों को दर्शाता है, वृत्त चिकित्सकों को दर्शाता है और आयत भारतीयों को दर्शाता है। अक्षरों का कौन-सा समूह उन भारतीयों को दर्शाता है, जो पुजारी नहीं हैं ?



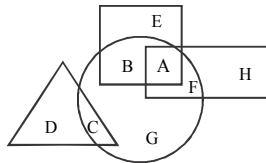
- (a) E, F (b) I, G
(c) E, A, F (d) G, E, A

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 22 अगस्त, 2017 (III-परी)

उत्तर—(c)



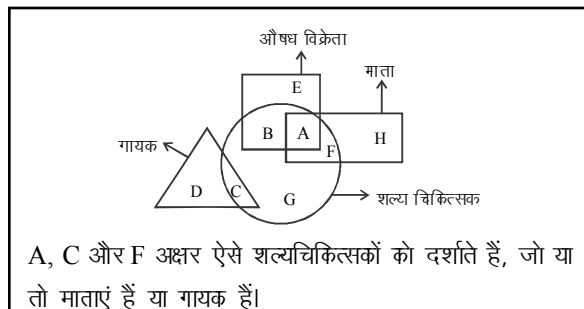
218. निम्नलिखित आकृति में, वर्ग औषध विक्रेताओं को दर्शाता है, त्रिभुज गायकों को दर्शाता है, वृत्त शल्यचिकित्सकों को दर्शाता है और आयत माताओं को दर्शाता है। अक्षरों का कौन-सा समूह शल्यचिकित्सकों को दर्शाता है, जो या तो माताएं हैं या गायक हैं ?



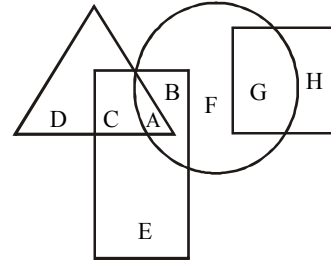
- (a) E, D, G (b) A, F, C
(c) A, D, C (d) H, B, C

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 19 अगस्त, 2017 (III-परी)

उत्तर—(b)



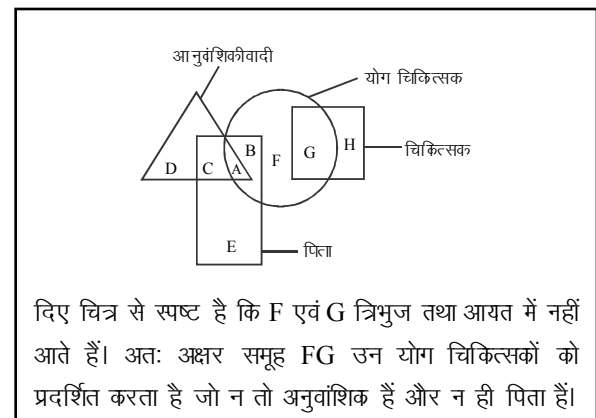
219. निम्नलिखित आकृति में, वर्ग चिकित्सकों को दर्शाता है, त्रिभुज आनुवंशिकीवादियों को दर्शाता है, वृत्त योग चिकित्सकों को दर्शाता है और आयत पिताओं को दर्शाता है। अक्षरों का कौन-सा समूह योग चिकित्सकों को दर्शाता है, जो न तो आनुवंशिकीवादी हैं और न ही पिता हैं ?



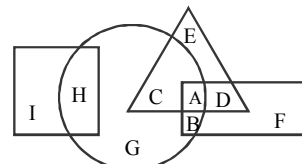
- (a) C, B (b) E, A
(c) G, C (d) F, G

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 18 अगस्त, 2017 (III-परी)

उत्तर—(d)



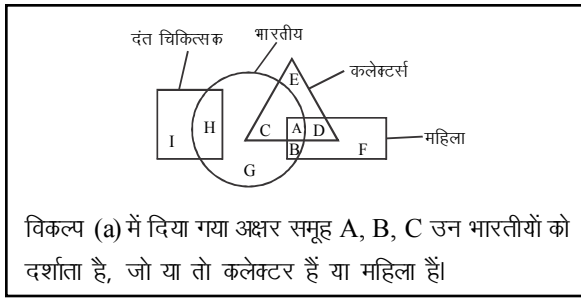
220. निम्नलिखित आकृति में, वर्ग दंत चिकित्सकों को दर्शाता है, त्रिभुज कलेक्टरों को दर्शाता है, वृत्त भारतीयों को दर्शाता है और आयत महिलाओं को दर्शाता है। अक्षरों का कौन-सा समूह उन भारतीयों को दर्शाता है, जो या तो कलेक्टर हैं या महिला हैं ?



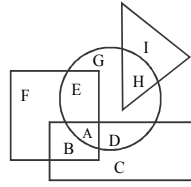
- (a) A, B, C (b) D, B, E
(c) C, G, H (d) E, F, I

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 20 अगस्त, 2017 (I-परी)

उत्तर—(a)

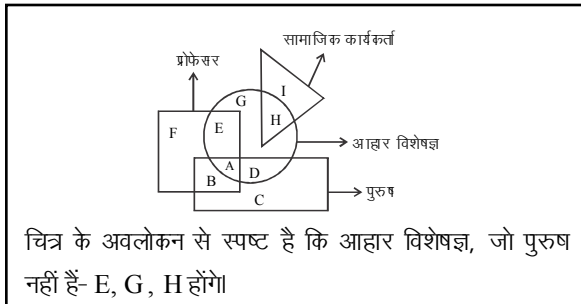


221. निम्नलिखित आकृति में वर्ग प्रोफेसरों को दर्शाता है, त्रिभुज सामाजिक कार्यकर्ताओं को दर्शाता है, वृत्त आहार विशेषज्ञों को दर्शाता है और आमत पुरुषों को दर्शाता है। अक्षरों का कौन-सा समूह अहार विशेषज्ञों को दर्शाता है, जो पुरुष नहीं हैं ?

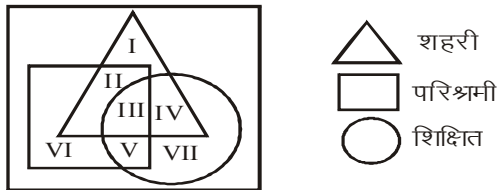


- (a) A, D (b) B, C
(c) E, G, H (d) A, B, C, D, E, G, H

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 20 अगस्त, 2017 (II-परी)
उत्तर—(c)



222. I से VII तक अंकित क्षेत्रों में से कौन-सा स्थान ऐसे शहरी शिक्षित लोगों को दर्शाता है जो परिश्रमी नहीं हैं ?



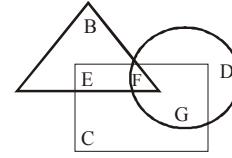
- (a) III (b) IV
(c) I (d) II

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015
S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2008

उत्तर—(b)

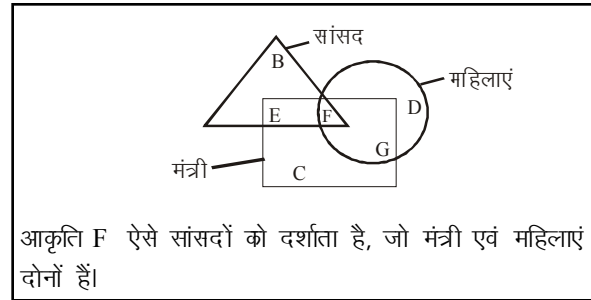
प्रश्न में दी गई आकृति से स्पष्ट है कि स्थान IV शहरी एवं शिक्षित लोगों को दर्शाता है जो परिश्रमी नहीं है।

223. दी गई आकृति में त्रिभुज सांसदों को दर्शाता है, वर्ग मंत्रियों को दर्शाता है और वृत्त महिलाओं को दर्शाता है। कौन-सा भाग ऐसे सांसदों को दर्शाता है जो मंत्री भी हैं और महिलाएं भी ?

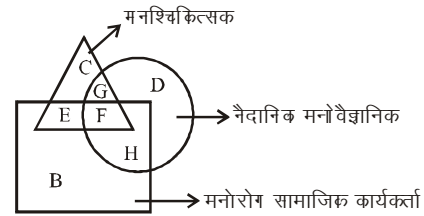


- (a) G (b) E
(c) F (d) B

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014
उत्तर—(c)



224. दी गई आकृति में, कौन-सा अक्षर उन मनश्चिकित्सकों को दर्शाता है जो नैदानिक मनोवैज्ञानिक तो हैं, किंतु मनोरोग सामाजिक कार्यकर्ता नहीं हैं ?

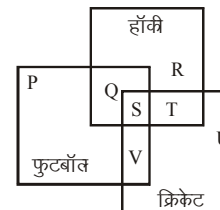


- (a) H (b) E
(c) G (d) F

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014
उत्तर—(c)

‘G’ अक्षर उन मनश्चिकित्सकों को दर्शाता है, जो नैदानिक मनोवैज्ञानिक तो हैं किंतु मनोरोग सामाजिक कार्यकर्ता नहीं हैं।

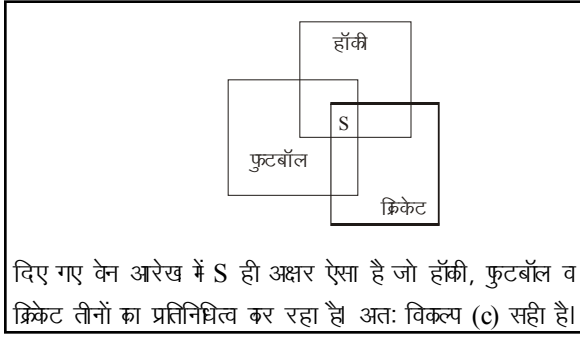
225. नीचे दिए गए आरेख में कौन-सा/से अक्षर उन विद्यार्थियों का प्रतिनिधित्व करता/करते हैं जो क्रिकेट के साथ फुटबॉल और हॉकी भी खेलते हैं ?



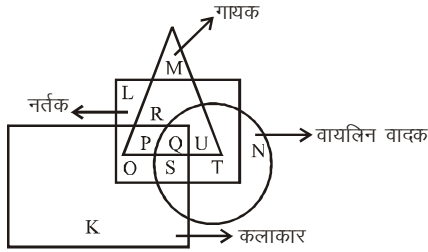
- (a) $S+T+U$ (b) V
(c) S (d) $P+R+U$

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)



226. दी गई आकृति में, कौन-सा अक्षर उन कलाकारों को दर्शाता है जो नर्तक, गायक और वायलिन वादक भी हैं?



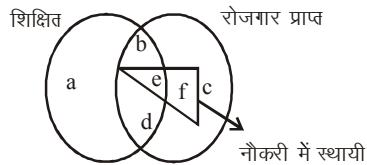
- (a) Q (b) P
(c) U (d) S

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

प्रश्नगत आकृति से स्पष्ट है अक्षर 'Q' उन कलाकारों को दर्शाता है जो नर्तक, गायक और वायलिन वादक भी हैं।

227. निम्नलिखित आकृति को देखिए और वह क्षेत्र बताइए जो उन लोगों को दर्शाता है जो शिक्षित हैं और रोजगार प्राप्त हैं किंतु स्थायी नहीं हैं।



- (a) abc (b) bd
(c) adc (d) ac

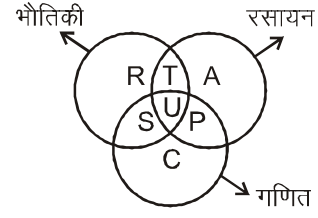
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 6 सितंबर, 2016 (II-पार्ट)

उत्तर—(b)

क्षेत्र b, d ऐसे शिक्षितों को इंगित करता है, जो रोजगार प्राप्त हैं परंतु नौकरी में स्थायी नहीं हैं।

228. निम्न आरेख भौतिकी, रसायन और गणित पढ़ने वाले छात्रों को दर्शाता है।



आरेख का अध्ययन करें और वह क्षेत्र पहचानें जो उन छात्रों को दर्शाता है जो भौतिकी तथा रसायन दोनों पढ़ते हैं किंतु गणित नहीं।

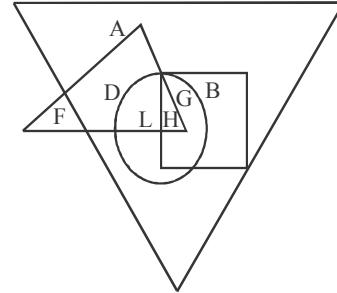
- (a) $R+T+A+U+P+S$ (b) T
(c) $T+S+U+P$ (d) C

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(b)

क्षेत्र T भौतिकी तथा रसायन दोनों विषय पढ़ने वाले छात्रों को दर्शाता है। परंतु गणित पढ़ने वाले छात्रों को नहीं दर्शाता है।

निर्देश- (प्रश्न 229-233) निम्न आकृति पर आधारित है। निम्न आकृति का अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।



यहां

- (1) बड़ा त्रिभुज ∇ कलाकारों को दर्शाता है।
(2) छोटा त्रिभुज \triangle विज्ञानियों को दर्शाता है।
(3) आयत \square नर्तकों को दर्शाता है।
(4) वृत्त \bigcirc डॉक्टरों को दर्शाता है।

229. चित्र के संदर्भ में, कौन-सा अक्षर कलाकारों को दर्शाता है जो डॉक्टर और नर्तक हैं?

- (a) H (b) G
(c) D (d) A

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2004, 2005

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2010

उत्तर—(b)

'G' अक्षर कलाकारों को दर्शाता है, जो डॉक्टर तथा नर्तक भी हैं।

230. कौन-से अक्षर उन कलाकारों को दर्शाते हैं जो न विज्ञानी हैं, न ही डॉक्टर ?

- (a) A और B (b) A और L
(c) B और G (d) L और H

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2004, 2005

उत्तर—(a)

'A' और 'B' वे अक्षर हैं, जो न विज्ञानी हैं और न ही डॉक्टर हैं।

231. कौन-से अक्षर उन कलाकारों को दर्शाते हैं जो नर्तक भी हैं और डॉक्टर भी हैं?

- (a) A और D (b) G और H
(c) C और A (d) C और D

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2004, 2005

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2010

उत्तर—(b)

'G' और 'H' अक्षर उन कलाकारों को दर्शाते हैं जो नर्तक भी हैं और डॉक्टर भी हैं।

232. कौन-सा अक्षर उन कलाकारों को दर्शाता है जो न ही डॉक्टर हैं, न ही विज्ञानी हैं और न ही नर्तक हैं?

- (a) D (b) F (c) A (d) G

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2004, 2005

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2010

उत्तर—(c)

'A' अक्षर उन कलाकारों को दर्शाता है जो न तो नर्तक हैं, न डॉक्टर हैं और न ही विज्ञानी हैं।

233. कौन-सा अक्षर उन विज्ञानियों को दर्शाता है जो कलाकार नहीं हैं?

- (a) B (b) D (c) L (d) F

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2004, 2005

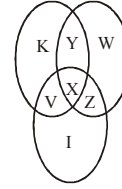
S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2010

उत्तर—(d)

'F' अक्षर उन विज्ञानियों को दर्शाता है जो कलाकार नहीं हैं।

234. जब विभिन्न खेलों के लिए भागीदारों की सूचियां तैयार हुईं तो कुछ विद्यार्थी क्रिकेट-दल में शामिल हुए, कुछ हॉकी-समूह में और कुछ ने अपने नाम वालीबॉल के लिए दिए। उसी दौरान कुछ विद्यार्थियों ने सभी तीनों प्रमुख खेलों की प्रतियोगिताओं

में भाग लेने के लिए अपने नाम दिए। इस दिए गए रेखाचित्र में उनको कैसे प्रदर्शित किया गया है?



- (a) Z (b) V (c) X (d) Y

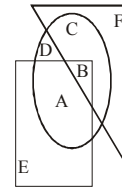
S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2001

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2009

उत्तर—(c)

वर्णाक्षर 'X' ऐसे कुछ विद्यार्थियों को दर्शाता है जो तीनों प्रमुख खेलों में भाग लेते हैं।

235. निम्नलिखित आरेख का अध्ययन कीजिए जिसमें एक वृत्त, एक आयत और एक त्रिकोण हैं और उसके नीचे लिखे प्रश्न का उत्तर दीजिए।



नीचे दिए वक्तव्यों में से कौन-सा दिए हुए आरेख के अनुसार सही है?

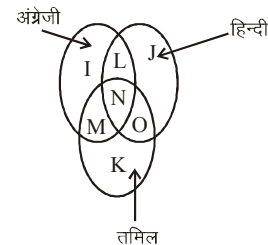
- (a) A तथा B सभी तीनों आकृतियों में है।
(b) E, A, B तथा C सभी तीनों आकृतियों में है।
(c) F, C, D, B तथा A सभी तीनों आकृतियों में है।
(d) केवल B सभी तीनों आकृतियों में है।

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2008

उत्तर—(d)

केवल B सभी तीनों आकृतियों में है, अतः विकल्प (d) सत्य है।

236. निम्नलिखित आरेख उन लोगों का प्रतिनिधित्व करता है, जो अंग्रेजी, हिन्दी या तमिल बोलते हैं। आरेख का अध्ययन कीजिए और उन लोगों को पहचानिए जो न तो अंग्रेजी और न ही हिन्दी बोलते हैं।



- (a) K (b) M+N+O+K
(c) M+O+K (d) H+L+J+M+N+O

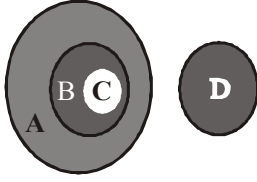
S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2002

S.S.C.C.P.O. परीक्षा, 2006

उत्तर—(a)

वर्णाक्षर 'K' ऐसे लोगों को प्रदर्शित करता है जो केवल तमिल बोलते हैं तथा वे न तो अंग्रेजी और न ही हिन्दी बोलते हैं।

237. A डॉक्टरों को दिखाता है, B पियानो वादकों को दिखाता है, C लेखकों को दर्शाता है और D गायकों को दर्शाता है। कौन-सा कथन अत्यंत उपयुक्त है ?



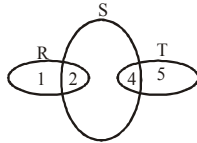
- (a) सभी गायक डॉक्टर हैं।
(b) सभी लेखक और पियानो वादक डॉक्टर हैं।
(c) सभी पियानो वादक गायक हैं।
(d) इनमें से कोई नहीं।

S.S.C. मल्टी टॉरिंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(b)

प्रश्नानुसार सभी लेखक और पियानो वादक डॉक्टर हैं क्योंकि सभी लेखक तथा पियानो वादक डॉक्टर वाले आरेख के अंतर्गत हैं।

238. 'R' व्यवसायियों को दर्शाता है, 'S' अमीर लोगों को दर्शाता है। 'T' ईमानदार व्यक्तियों को दर्शाता है। कौन-सी संख्या ईमानदार अमीरों को दर्शाएगी।



- (a) 3 (b) 2 (c) 5 (d) 4

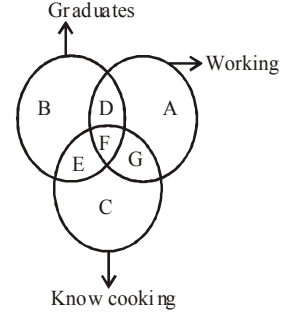
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

दिए गए चित्र में संख्या 4 ईमानदार अमीरों का प्रतिनिधित्व करता है।

239. GRADUATES, WORKING और KNOW COOKING को दर्शाने वाले तीन वृत्त एक-दूसरे को काटते हैं। इन कटे हुए भागों को A, B, C, D, E, F और G अंकित किया गया है। कौन-सा भाग ऐसे GRADUATES KNOWING

COOKING को दर्शाता है जो WORKING नहीं है।



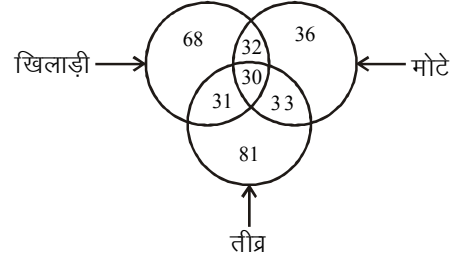
- (a) E (b) D
(c) G (d) F

S.S.C. मल्टी टॉरिंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(a)

E अक्षर से घिरा भाग GRADUATES, KNOWING COOKING को दर्शाता है, जो WORKING नहीं है।

240. दी गई आकृति में कितने खिलाड़ी तीव्र तथा मोटे हैं ?



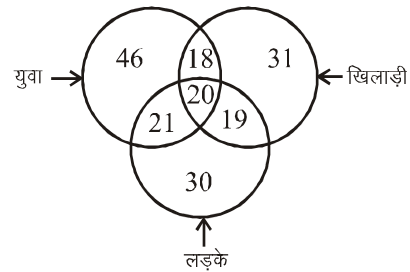
- (a) 31 (b) 30
(c) 32 (d) 33

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 14 सितं., 2017 (II-परी)

उत्तर—(b)

ऐसे खिलाड़ी जो तीव्र तथा मोटे हैं, उन्हें तीनों गोलों के उभयनिष्ठ क्षेत्रों द्वारा दर्शाया गया है। प्रश्नानुसार ऐसे खिलाड़ियों की संख्या 30 है।

241. दी गई आकृति में कितने खिलाड़ी युवा हैं ?



- (a) 18 (b) 20

(c) 38

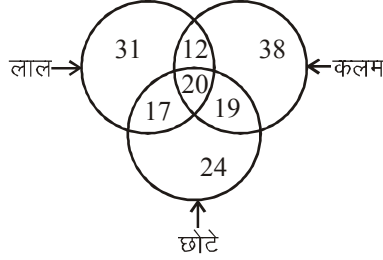
(d) इनमें से कोई नहीं

S.S.C. ऑनलाइन स्टेने. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (I-परी)

उत्तर—(c)

दी गई आकृति से स्पष्ट है कि 38 ऐसे खिलाड़ी हैं, जो युवा हैं।

242. दी गई आकृति में कितनी लाल कलम हैं?



(a) 12

(b) 32

(c) 20

(d) 29

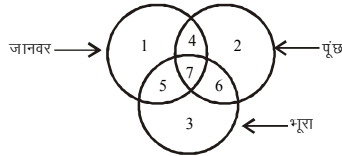
S.S.C. ऑनलाइन स्टेने. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 14 सितं., 2017 (I-परी)

उत्तर—(b)

लाल तथा कलम दोनों ही आकृति में उभयनिष्ठ संख्या लाल कलम होगी।

∴ लाल कलम की संख्या = 12 + 20 ⇒ 32

243. दी गई आकृति में, कौन-सा अंक ऐसे भूरे जानवर जिनकी पूँछ नहीं है, को दर्शाता है?



(a) 7

(b) 4

(c) 5

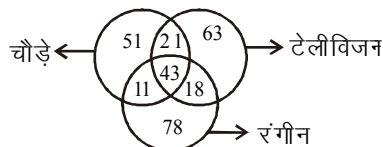
(d) 6

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 1 जुलाई, 2017 (II-परी)

उत्तर—(c)

दी गई आकृति में जानवर को 1, 4, 7, ⑤ अंक से दर्शाया गया है। पूँछ को 2, 4, 7, 6 से दर्शाया गया है। भूरे रंग को ⑤, 7, 6, 3 से दर्शाया गया है। इसलिए केवल 5 ही ऐसा अंक है, जो भूरे जानवर को प्रदर्शित करता है जिनकी पूँछ नहीं है।
अतः विकल्प (c) सही उत्तर होगा।

244. दी गई आकृति में, कितने रंगीन टेलीविजन चौड़े नहीं हैं?



(a) 72

(b) 18

(c) 43

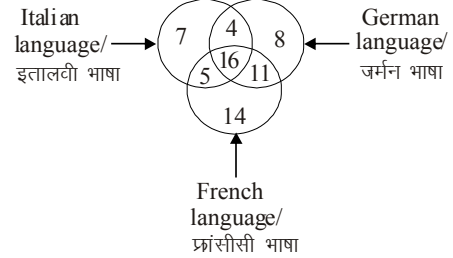
(d) 61

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 6 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(b)

प्रश्नाकृति से स्पष्ट है कि 18 ऐसी रंगीन टेलीविजन हैं, जो चौड़े नहीं हैं।

245. दी गई आकृति में, कितने लोग इतालवी भाषा तथा फ्रांसीसी भाषा बोलते हैं?



(a) 21

(b) 16

(c) 27

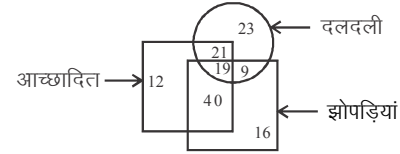
(d) 20

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 9 अगस्त, 2017 (III-परी)

उत्तर—(a)

चित्रानुसार स्पष्ट है कि 21 लोग इतालवी (Italian) तथा फ्रांसीसी भाषा बोलते हैं।

246. दी गई आकृति में कितनी झोपड़ियाँ आच्छादित तथा दलदली हैं?



(a) 28

(b) 40

(c) 33

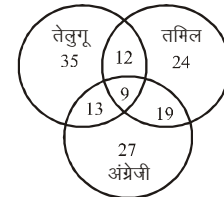
(d) 19

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. प.(T-I) 16 अगस्त, 2017 (III-परी)

उत्तर—(d)

दी गई आकृति से स्पष्ट है कि 19 ऐसी झोपड़ियाँ हैं, जो आच्छादित तथा दलदली हैं।

247. उन सभी लोगों की संख्या ज्ञात कीजिए जो तमिल और तेलुगु बोल सकते हैं।



(a) 3

(b) 59

(c) 21

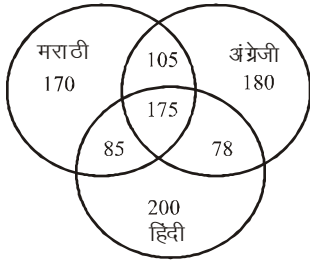
(d) 112

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

तमिल और तेलुगु दोनों भाषा बोलने वाले व्यक्तियों की संख्या
= 12 + 9
= 21

248.



आरेख में 1000 व्यक्तियों के उनकी अंग्रेजी, हिंदी और मराठी की जानकारी के संबंध में नमूना सर्वेक्षण दर्शाया गया है। कितने व्यक्ति केवल हिंदी जानते हैं?

- (a) 85 (b) 175
(c) 78 (d) 200

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(d)

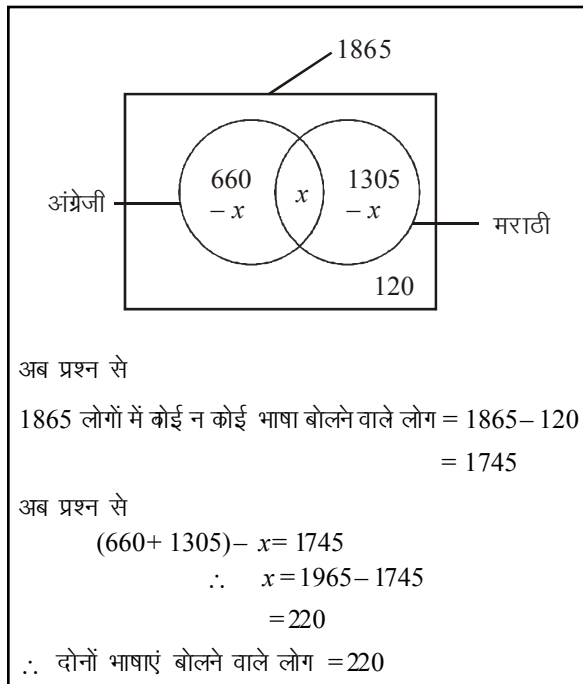
आरेख से स्पष्ट है कि केवल हिंदी जानने वालों की संख्या = 200

249. 1865 लोगों में से, 660 अंग्रेजी बोल सकते हैं और 1305 मराठी बोल सकते हैं। परंतु 120 व्यक्ति दोनों में से कोई भी भाषा नहीं बोल सकते हैं, तो कितने लोग दोनों भाषा बोल सकते हैं?

- (a) 220 (b) 440
(c) 120 (d) 1085

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(a)

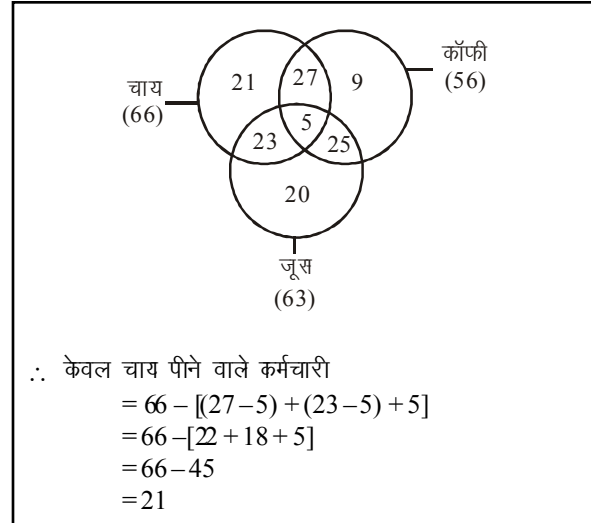


250. एक सरकारी बैठक में 130 विभागीय कर्मचारियों ने भाग लिया। उन में से 66 चाय पीते हैं, 56 कॉफी पीते हैं और 63 जूस पीते हैं। 27 चाय या कॉफी पी सकते हैं, 25 कॉफी या जूस और 23 जूस या चाय पी सकते हैं। 5 कर्मचारी तीनों में से कुछ भी पी सकते हैं। कितने केवल चाय पीते हैं?

- (a) 21 (b) 22 (c) 18 (d) 20

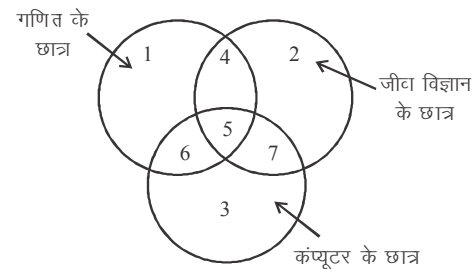
S.S.C. मल्टी टॉरिंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(a)



251. वह क्षेत्र ज्ञात कीजिए जो जीव विज्ञान और कंप्यूटर पढ़ने वाले किंतु गणित न पढ़ने वाले छात्रों को दर्शाता है।

प्रश्न आकृति



- (a) 4 (b) 6
(c) 2 (d) 7

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

दिए गए चित्र में 7 नंबर वाली आकृति जीव विज्ञान व कंप्यूटर पढ़ने वाले तथा गणित न पढ़ने वाले छात्रों को दर्शाता है।

252. 30 विद्यार्थियों का एक समूह क्रिकेट और फुटबॉल खेलता है। 20 विद्यार्थी क्रिकेट खेलते हैं और 15 फुटबॉल खेलते हैं। प्रत्येक विद्यार्थी कम से कम एक खेल अवश्य खेलता है। उनमें

से कितने दोनों खेल खेलते हैं?

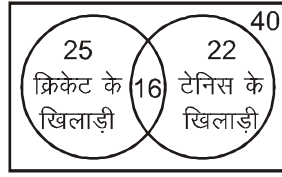
- (a) 0 (b) 5
(c) 10 (d) 15

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(b)

क्रिकेट व फुटबॉल खेलने वाले विद्यार्थी = 30
केवल क्रिकेट खेलने वाले विद्यार्थी = 20
केवल फुटबॉल खेलने वाले विद्यार्थी = 15
∴ दोनों खेल खेलने वाले विद्यार्थी = (20 + 15) - 30
= 35 - 30 ⇒ 5

253. उन व्यक्तियों की संख्या कितनी है, जो कोई भी खेल नहीं खेलते?



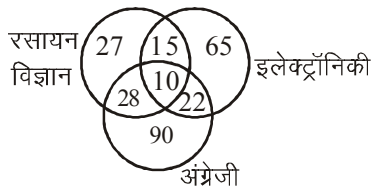
- (a) 18 (b) 15
(c) 9 (d) 24

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर—(c)

क्रिकेट खेलने वाले खिलाड़ियों की संख्या = 25
∴ 16 खिलाड़ी टेनिस और क्रिकेट दोनों खेल खेलते हैं
∴ केवल क्रिकेट खेलने वाले खिलाड़ियों की संख्या = 25 - 16
= 9
इसी प्रकार केवल टेनिस खेलने वाले खिलाड़ियों की संख्या
= 22 - 16
= 6
खेल खेलने वाले खिलाड़ियों की कुल संख्या = 9 + 6 + 16
= 31
खेल न खेलने वाले खिलाड़ियों की संख्या = 40 - 31
= 9

254. नीचे आरेख में उन परीक्षार्थियों की संख्या दी गई है, जो विभिन्न परीक्षाओं में रसायन विज्ञान, इलेक्ट्रॉनिक्स तथा अंग्रेजी में अनुत्तीर्ण रहे। परीक्षा में बैठने वालों की कुल संख्या 600 थी। उन परीक्षार्थियों का प्रतिशत क्या है जो कम से कम दो विषयों में अनुत्तीर्ण हुए?



- (a) 12.5 (b) 1.25
(c) 12.05 (d) 12

S.S.C. (डाटा एंट्री ऑपरेटर) परीक्षा, 2008

उत्तर—(a)

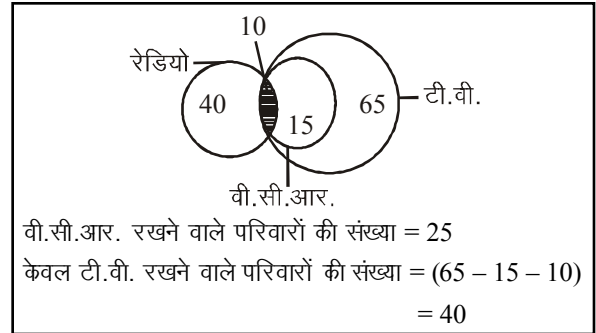
कम से कम दो विषयों में अनुत्तीर्ण होने वाले परीक्षार्थियों की संख्या = 15 + 22 + 28 + 10 ⇒ 75
∴ दो विषयों में अनुत्तीर्ण परीक्षार्थियों का प्रतिशत = $\frac{75 \times 100}{600}$
= 12.5%

255. अडोस-पडोस (प्रतिवेश) में 100 परिवारों में से 50 के पास रेडियो है, 75 के पास टी.वी. (दूरदर्शन) और 25 के पास वी.सी.आर. है। केवल 10 परिवारों के पास सभी तीनों चीजें हैं और सभी वी.सी.आर. मालिकों के पास टी.वी. भी है। यदि कुछ परिवारों के पास केवल रेडियो हैं, तो कितनों के पास केवल टी.वी. हैं?

- (a) 30 (b) 35 (c) 40 (d) 45

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर—(c)

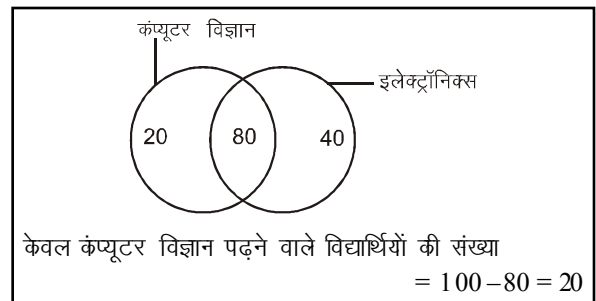


256. एक कक्षा में 80 विद्यार्थी कम्प्यूटर विज्ञान और इलेक्ट्रॉनिक्स दोनों पढ़ते हैं, जबकि 100 विद्यार्थी कम्प्यूटर विज्ञान तथा 120 इलेक्ट्रॉनिक्स पढ़ते हैं। उनमें से कितने केवल कम्प्यूटर विज्ञान पढ़ते हैं?

- (a) 100 (b) 40
(c) 180 (d) 20

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2011

उत्तर—(d)



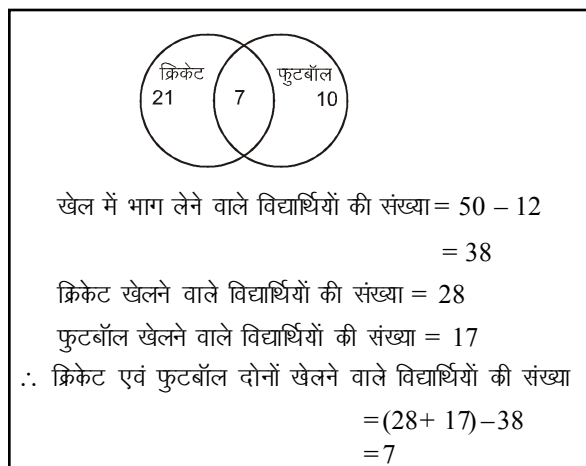
257. 50 विद्यार्थियों की एक कक्षा में, 12 विद्यार्थी किसी खेल में भाग नहीं लेते। 28 विद्यार्थी क्रिकेट खेलते हैं, 17 फुटबॉल खेलते हैं। कितने विद्यार्थी क्रिकेट और फुटबॉल दोनों खेलते हैं?

- (a) 7 (b) 10
(c) 17 (d) 31

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर—(a)



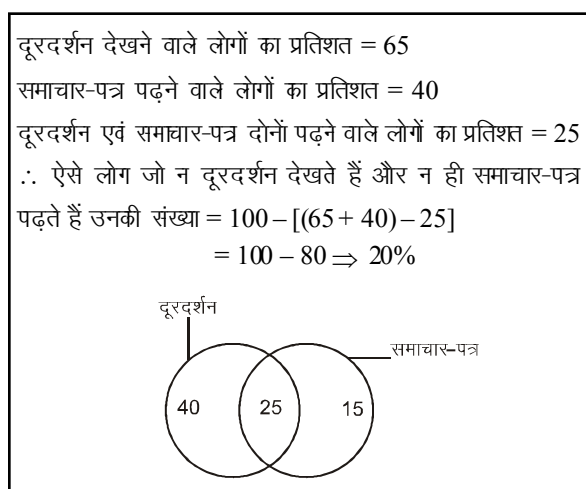
258. एक नगर में 65% लोग दूरदर्शन पर समाचार देखते हैं, 40% समाचार-पत्र पढ़ते हैं तथा 25% ऐसे हैं, जो समाचार-पत्र भी पढ़ते हैं और दूरदर्शन पर भी समाचार देखते हैं। तब ऐसे लोगों का प्रतिशत क्या है, जो न तो दूरदर्शन पर समाचार देखते हैं और न ही समाचार-पत्र पढ़ते हैं?

- (a) 5 (b) 10 (c) 15 (d) 20

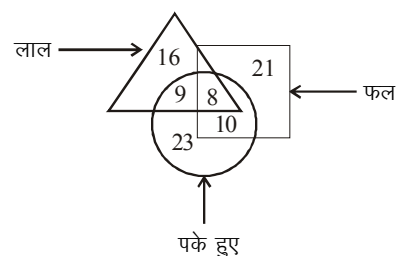
S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2008

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर—(d)



259. दी गई आकृति में, कितने लाल फल पके हुए हैं?



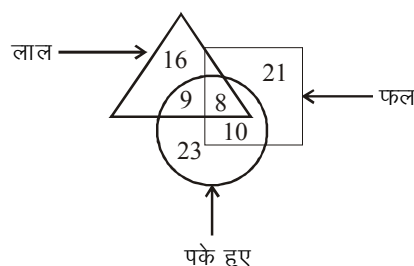
- (a) 17 (b) 8
(c) 18 (d) 27

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (II-परी)

उत्तर—(b)

उपर्युक्त चित्र से स्पष्ट है कि लाल, पके हुए फल तीनों आकृति में उभयनिष्ठ अंक होगा जो कि 8 है।

260. दी गई आकृति में, कितने लाल फल पके हुए हैं?



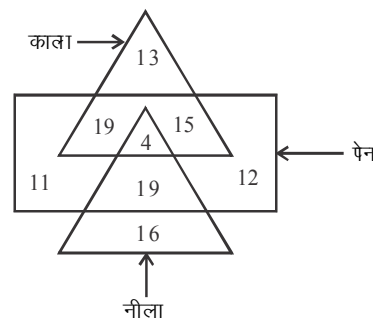
- (a) 17 (b) 8
(c) 18 (d) 27

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (II-परी)

उत्तर—(b)

उपर्युक्त चित्र से स्पष्ट है कि लाल, पके हुए फल तीनों आकृति में उभयनिष्ठ अंक होगा जो कि 8 है।

261. दी गई आकृति में कितने पेन नीले हैं ?



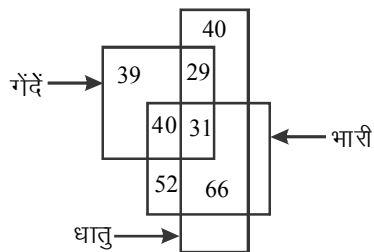
- (a) 23 (b) 19
(c) 12 (d) 15

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय परीक्षा (T-I) 5 अगस्त, 2017 (I-परी)

उत्तर—(a)

आकृति से स्पष्ट है कि नीले पेन = $19 + 4 = 23$

262. दी गई आकृति में, कितनी धातु की गेंदें भारी भी हैं?



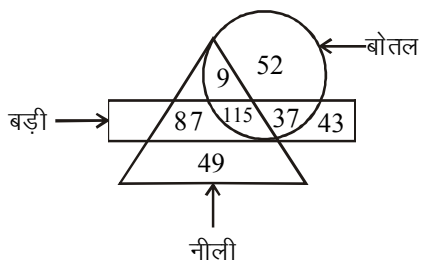
- (a) 97 (b) 71 (c) 31 (d) 66

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 5 जुलाई, 2017 (II-परी)

उत्तर—(c)

संख्या '31' ऐसी धातु की गेंदें को प्रदर्शित करती हैं, जो भारी भी हैं।

263. दी गई आकृति में, कितनी बड़ी बोतलें नीली नहीं हैं?



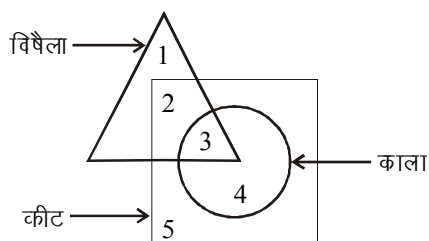
- (a) 37 (b) 115 (c) 152 (d) 89

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 6 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(a)

प्रश्नकृति से स्पष्ट है कि 37 ऐसी बड़ी बोतलें हैं, जो नीली नहीं हैं।

264. दी गई आकृति में, कौन-सा अंक विषैले कीट जो काले नहीं हैं, को दर्शाता है?



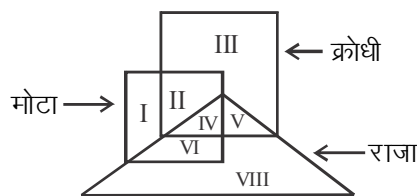
- (a) 2 (b) 3
(c) 4 (d) 5

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 5 जुलाई, 2017 (II-परी)

उत्तर—(a)

प्रश्न में दिए गए चित्र से स्पष्ट है कि विषैला कीट जो काला नहीं है अंक '2' से दर्शाया गया है।

265. दी गई आकृति में, कौन-सा रोमन अंक ऐसे क्रोधित राजाओं जो मोटे हैं, को दर्शाता है?



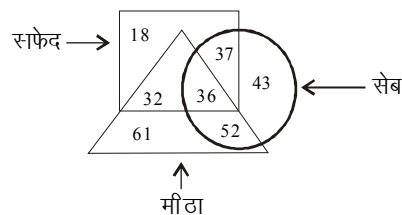
- (a) V (b) IV
(c) VI (d) II

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 2 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(b)

आकृति से स्पष्ट है कि अंक 'IV' ऐसे क्रोधित राजाओं जो मोटे हैं, को दर्शाता है।

266. दी गई आकृति में, कितने सफेद सेब हैं?



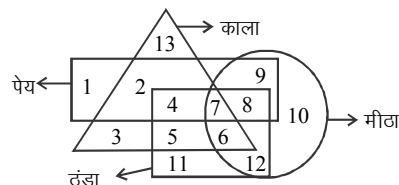
- (a) 37 (b) 73
(c) 36 (d) 88

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 2 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(b)

आकृति से स्पष्ट है कि सफेद सेबों की संख्या = $37 + 36 = 73$

267. दी गई आकृति में, कौन-सा अंक ऐसा ठंडा पेय जो काला तथा मीठा है, को दर्शाता है?



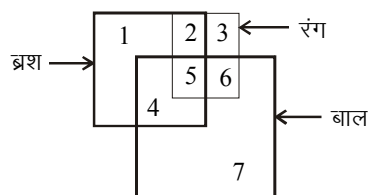
- (a) 4 (b) 8
(c) 7 (d) 6

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 2 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(c)

आकृति से स्पष्ट है कि अंक '7' ठंडा पेय जो काला तथा मीठा है, को दर्शाता है।

268. दी गई आकृति में, कौन-सा अंक रंग करने वाले ब्रश जो बाल नहीं हैं, को दर्शाता है?

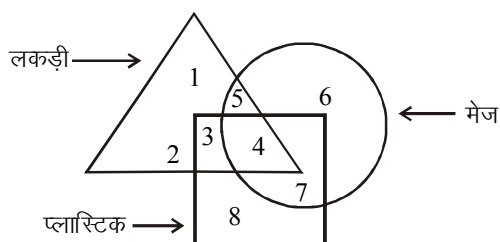


- (a) 4 (b) 3
(c) 5 (d) 2

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 1 जुलाई, 2017 (II-पली)
उत्तर—(d)

दी गई आकृति में
ब्रश को - 1, ②, 5, 4 दर्शाता है
रंग को - ②, 3, 5, 6 दर्शाता है
बाल को - 4, 5, 6, 7 दर्शाता है।
अतः स्पष्ट है कि आकृति में दिया गया अंक '2' रंग करने वाले ब्रश जो बाल नहीं हैं, को दर्शाता है।

269. दी गई आकृति में, कौन-सा अंक ऐसी प्लास्टिक मेज जो लकड़ी है, को दर्शाता है?

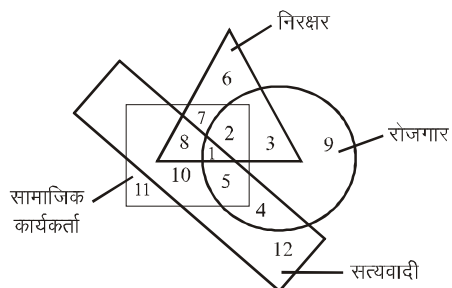


- (a) 3 (b) 5
(c) 7 (d) 4

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 1 जुलाई, 2017 (II-पली)
उत्तर—(d)

प्रश्न में दी गई आकृति से स्पष्ट है कि अंक '4' ऐसी प्लास्टिक मेजों को दर्शाता है, जो लकड़ी है।

270.



दी गई आकृति में वृत्त रोजगार प्राप्त व्यक्तियों के लिए है, वर्ग सामाजिक कार्यकर्ता के लिए है, त्रिभुज निरक्षर व्यक्तियों के लिए है।

लिए और आयत सत्यवादी व्यक्तियों के लिए है। आकृति का अध्ययन करें और प्रश्न का उत्तर दें कि कौन-सा क्षेत्र ऐसे साक्षर रोजगार प्राप्त व्यक्तियों को दर्शाता है जो न तो सत्यवादी हैं और न ही सामाजिक कार्यकर्ता।

- (a) 11 (b) 4
(c) 9 (d) 10

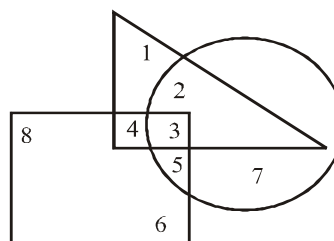
S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2013

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

चित्र से स्पष्ट है कि संख्या 9 ऐसे साक्षर रोजगार प्राप्त व्यक्तियों को दर्शाती है जो न सत्यवादी हैं न ही सामाजिक कार्यकर्ता।

271. निम्नलिखित आकृति में त्रिभुज अध्यापकों को दर्शाता है, वर्ग व्यापारियों को दर्शाता है और वृत्त समाज सेवियों को दर्शाता है। कौन-सी संख्या उन अध्यापकों को दर्शाती है, जो समाज सेवी हैं?

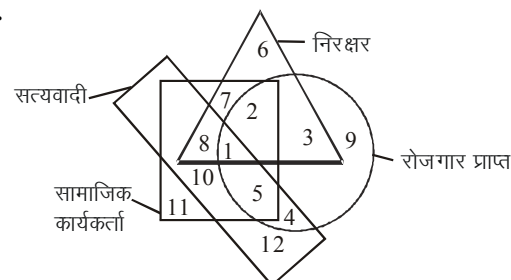


- (a) 3 (b) 2
(c) 4 (d) 5

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 31 अगस्त, 2016 (I-पली)
उत्तर (b)

स्पष्ट है कि संख्या 2 उन अध्यापकों को दर्शाती है जो समाज सेवी हैं।

272.



दी गई आकृति में वृत्त रोजगार प्राप्त व्यक्तियों के लिए हैं, वर्ग सामाजिक कार्यकर्ता के लिए है, त्रिभुज निरक्षर व्यक्तियों के लिए है। रोजगार प्राप्त, सत्यवादी और निरक्षर सामाजिक कार्यकर्ता किस क्षेत्र द्वारा दर्शाए गए हैं?

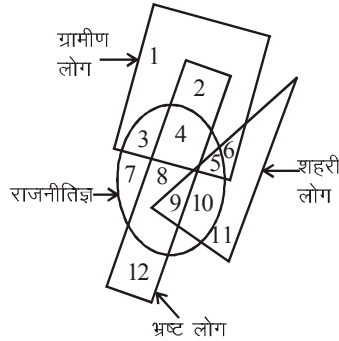
- (a) 5 (b) 4
(c) 2 (d) 1

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(d)

चित्र से स्पष्ट है कि नंबर 1 वाली आकृति रोजगार प्राप्त, सत्यवादी और निरक्षर सामाजिक कार्यकर्ताओं को प्रदर्शित करता है।

273. निम्न वेन आरेख में शहरी लोगों में से राजनीतिज्ञों की पहचान कीजिए जो भ्रष्ट हैं।



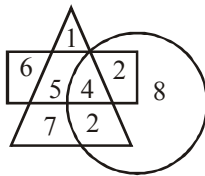
- (a) 4 (b) 5
(c) 9 (d) 10

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2007

उत्तर—(c)

ऐसे शहरी लोग जो राजनीतिज्ञ तथा भ्रष्ट भी हैं ऐसे लोगों को दर्शाने वाली संख्या 9 है।

274. वह कौन-सी संख्या है जो सभी ज्यामितीय आकृतियों में उपलब्ध है?



- (a) 8 (b) 3
(c) 4 (d) 5

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2003

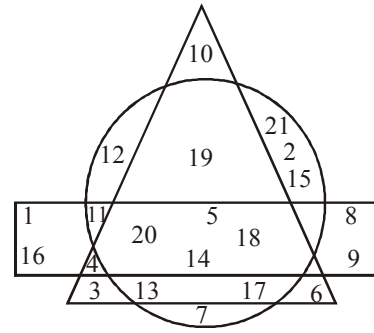
S.S.C. (डाटा एंट्री ऑपरेटर) परीक्षा, 2009

उत्तर—(c)

4 ऐसी संख्या है जो सभी ज्यामितीय आकृतियों में उपलब्ध है।

275. निम्नलिखित चित्र में एक वृत्त, एक आयत और एक त्रिकोण है। इसका अध्ययन करें और इसके नीचे लिखे

प्रश्न का उत्तर दें-



यदि वृत्त को 'आयत' कहें, आयत को 'त्रिकोण' कहें और त्रिकोण को वृत्त कहें तो कौन-सी संख्या केवल त्रिकोण में होगी किंतु अन्य दो आरेखों में नहीं?

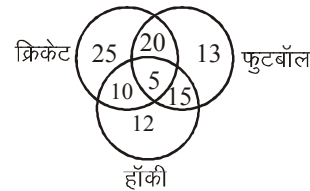
- (a) 1 (b) 10
(c) 7 (d) 6

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2001, 2006

उत्तर—(a)

यदि आयत को 'त्रिकोण' कहा जाए तब केवल आयत (त्रिकोण) में आने वाली संख्याएं 1, 16, 8 तथा 9 होंगी जिसमें केवल 1 विकल्प (a) में दी गई है।

276. इस आरेख में 100 खिलाड़ी भिन्न-भिन्न खेल खेलते हैं-



कितने खिलाड़ी फुटबॉल और हॉकी दोनों खेलते हैं, लेकिन क्रिकेट नहीं?

- (a) 20 (b) 25
(c) 15 (d) 5

S.S.C. (डाटा एंट्री ऑपरेटर) परीक्षा, 2009

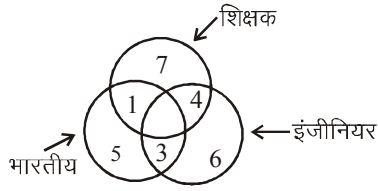
S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 1999

उत्तर—(c)

उपर्युक्त आरेख से स्पष्ट होता है कि 15 खिलाड़ी ऐसे हैं, जो फुटबॉल एवं हॉकी दोनों खेलते हैं।

277. नीचे दिए गए रेखाचित्र में तीन परस्पर प्रतिच्छेदी वृत्त हैं। उनमें प्रत्येक जनता के एक वर्ग को व्यक्त करता है। तब प्रत्येक वर्ग की 1 से 7 तक संख्याएं भी दी गई हैं। तदनुसार, नीचे दिया वक्तव्य पढ़ें और उस वक्तव्य को ठीक से व्यक्त

करने वाले वर्ग की संख्या बताएं।



ऐसे इंजीनियर को जो न तो भारतीय हैं, न ही शिक्षक।

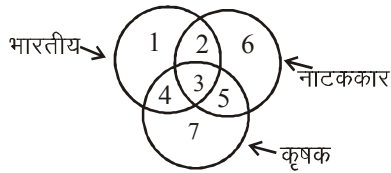
- (a) 2 (b) 3
(c) 6 (d) 4

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2008

उत्तर—(c)

संख्या '6' ऐसे इंजीनियर को व्यक्त कर रही है, जो न तो शिक्षक हैं और न भारतीय हैं।

278. दिए गए चित्र में एक-दूसरे को काटते हुए तीन वृत्त दर्शाए गए हैं जो कुछ लोगों के वर्ग का प्रतिनिधित्व करते हैं। उनमें क्रम सं. 1 से 7 द्वारा विभिन्न वर्ग प्रदर्शित हैं। तदनुसार, नीचे दिया वक्तव्य पढ़कर बताइए कि वह किस संख्या द्वारा प्रदर्शित क्षेत्र में सही बैठता है-



वक्तव्य : वे भारतीय जो नाटककार भी हैं और कृषक भी।

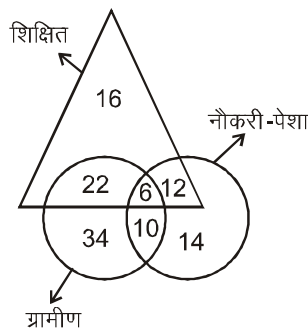
- (a) 1 (b) 2
(c) 3 (d) 4

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 1999, 2008

उत्तर—(c)

संख्या '3' उन भारतीयों को दर्शाती है, जो कृषक भी हैं तथा नाटककार भी।

279. कितने शिक्षित लोग, नौकरी-पेशा हैं?



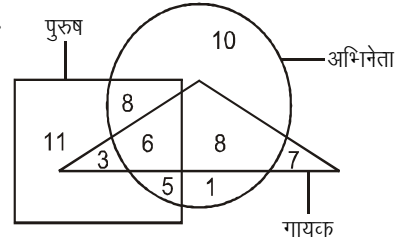
- (a) 24 (b) 16 (c) 18 (d) 26

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर—(c)

संख्या 12 और संख्या 6 नौकरी-पेशा शिक्षित लोगों को दर्शाती है। इसलिए कुल नौकरी-पेशा शिक्षित लोगों की संख्या = 12 + 6 = 18

280.



उक्त रेखाचित्र में आयत, पुरुषों का द्योतक है और वृत्त, अभिनेताओं तथा त्रिभुज, गायकों का द्योतक है। तदनुसार, किस संख्या वाला खंड, पुरुष गायकों का द्योतक है?

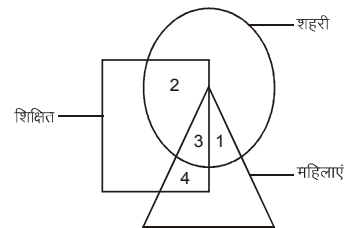
- (a) 8 (b) 6 (c) 5 (d) 3

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर—(d)

संख्या 3 पुरुष गायकों का द्योतक है जो अभिनेता नहीं है जबकि संख्या 11 केवल पुरुष तथा संख्या 1 केवल गायकों का द्योतक है।

281. निम्नलिखित आरेख में, त्रिभुज महिलाओं का प्रतिनिधित्व करता है, वृत्त शहरी लोगों का प्रतिनिधित्व करता है और वर्ग शिक्षित लोगों का प्रतिनिधित्व करता है। कौन-सा क्षेत्र उन शिक्षित महिलाओं का प्रतिनिधित्व करता है जो शहरी नहीं हैं?



- (a) 3 (b) 4 (c) 1 (d) 2

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2008

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2002, 2008, 1999

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011

उत्तर—(b)

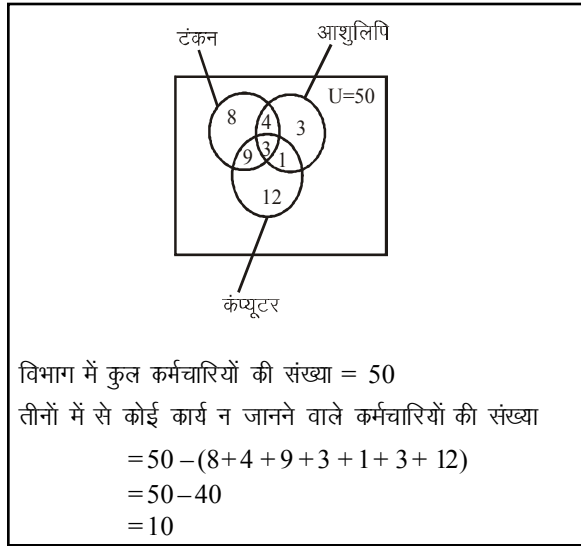
4 के द्वारा अंकित क्षेत्र वह क्षेत्र है, जो शिक्षित महिलाओं को इंगित करता है जो शहरी नहीं हैं।

282. एक विभाग में 24 कर्मचारी टंकन जानते हैं और 11 आशुलिपि जानते हैं। 25 कंप्यूटर का प्रयोग करना जानते हैं। 7 टंकन तथा आशुलिपि दोनों जानते हैं, 4 आशुलिपि तथा कंप्यूटर जानते हैं, 12 टंकन तथा कंप्यूटर जानते हैं और 3 तीनों जानते हैं। यदि उस विभाग में 50 कर्मचारी हों, तो उन कर्मचारियों की संख्या ज्ञात कीजिए जो तीनों कार्य में से कोई भी नहीं जानते ।

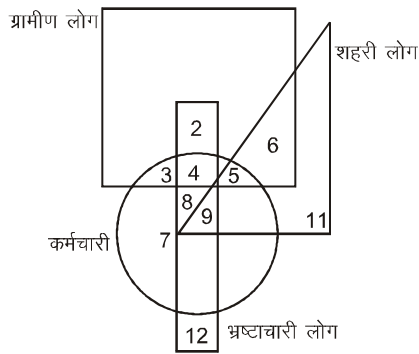
- (a) 40 (b) 10
(c) 47 (d) 33

S.S.C. मल्टी टॉरिंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(b)



283. निम्न आरेख में शहरी भ्रष्टाचारी कर्मचारियों का पता लगाएं।



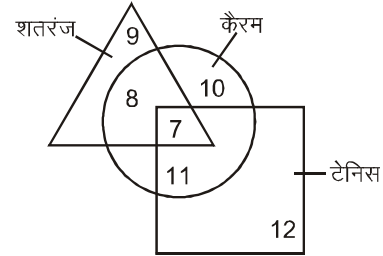
- (a) 11 (b) 9
(c) 7 (d) 12

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर—(b)

संख्या 9 शहरी भ्रष्टाचारी कर्मचारियों की संख्या का द्योतक है।

284. यह जानने के लिए 60 व्यक्तियों के साथ साक्षात्कार किया गया था कि क्या वे टेनिस, शतरंज या कैरम खेलते हैं? प्राप्त आंकड़ों को एक सचित्र आरेख में प्रस्तुत किया गया है जैसा कि नीचे दिखाया गया है। आरेख का अध्ययन करें और बताएं। कितने व्यक्ति कोई भी खेल नहीं खेलते?



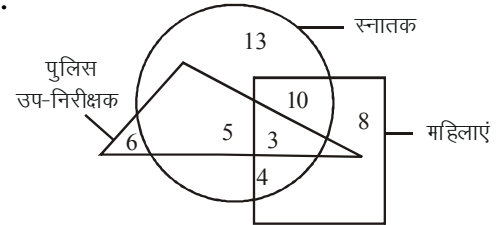
- (a) 28 (b) 7
(c) 4 (d) 3

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर—(d)

शतरंज, कैरम तथा टेनिस या तीनों खेल खेलने वाले व्यक्तियों की कुल संख्या = 12 + 11 + 7 + 10 + 9 + 8
= 57
कुल व्यक्तियों की संख्या = 60
∴ कोई भी खेल नहीं खेलने वाले व्यक्तियों की संख्या = 60 - 57
= 3

285.



ऊपर दिए गए आरेख में समांतर चतुर्भुज महिलाओं को दर्शाता है, त्रिभुज पुलिस उप-निरीक्षक को दर्शाता है, वृत्त स्नातकों को दर्शाता है। कौन-सी संख्या महिला स्नातक पुलिस के उप-निरीक्षकों को दर्शाती है?

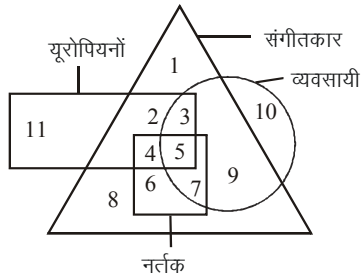
- (a) 5 (b) 3
(c) 8 (d) 13

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(b)

उपर्युक्त चित्र से स्पष्ट है कि संख्या 3 वाली आकृति महिला स्नातक पुलिस के उप-निरीक्षकों को दर्शाती है।

286. दिए गए आरेख में वृत्त व्यवसायिकों को दर्शाता है, वर्ग नर्तकों को दर्शाता है, त्रिभुज संगीतकारों को दर्शाता है और आयत यूरोपियनों को दर्शाता है। आरेख में भिन्न क्षेत्र 1 से 11 तक अंकित हैं।



निम्न में से कौन संगीतकार नहीं है परंतु यूरोपियन है?

- (a) 10 (b) 9 (c) 11 (d) 8

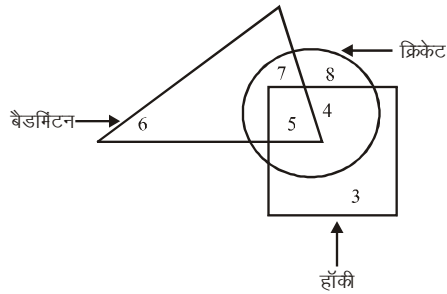
S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(c)

संख्या 11 वाला भाग यूरोपियन है लेकिन संगीतकार नहीं है।

287. कम - से - कम कितने खिलाड़ी हॉकी और क्रिकेट खेलते हैं?



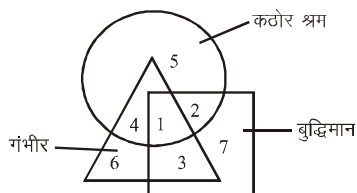
- (a) 4 (b) 9 (c) 12 (d) 5

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

हॉकी तथा क्रिकेट खेलने वाले खिलाड़ियों की कम से कम संख्या = 4

288. निम्नलिखित आकृति में ○ कठोर श्रम करने वालों को दर्शाता है, △ गंभीर लोगों को और □ बुद्धिमान लोगों को दर्शाता है। ऐसे कठोर श्रम करने वालों की संख्या ज्ञात कीजिए जो बुद्धिमान हैं लेकिन गंभीर नहीं हैं।



- (a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 4

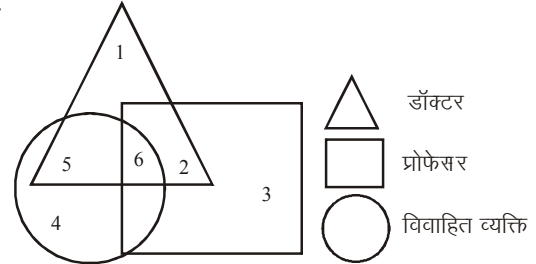
S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2010

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 1999, 2014

उत्तर—(b)

प्रश्नानुसार स्पष्ट है कि संख्या 2, कठोर श्रम करने वाले को दर्शाती है। जो बुद्धिमान है परंतु गंभीर नहीं है।

289.



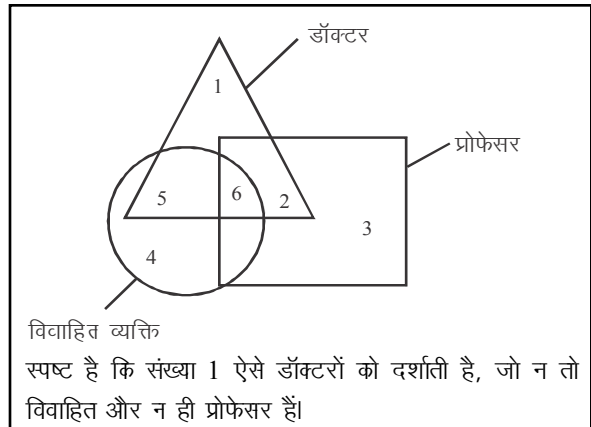
कौन-सी संख्या ऐसे डॉक्टरों को दर्शाती है जो न तो विवाहित है और न ही प्रोफेसर है?

- (a) 4 (b) 6 (c) 2 (d) 1

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

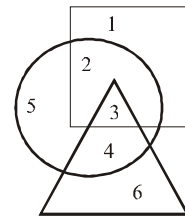
उत्तर—(d)



विवाहित व्यक्ति

स्पष्ट है कि संख्या 1 ऐसे डॉक्टरों को दर्शाती है, जो न तो विवाहित और न ही प्रोफेसर हैं।

290. वृत्त और त्रिभुज में निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या केवल मौजूद है?



- (a) 5 (b) 3 (c) 4 (d) 6

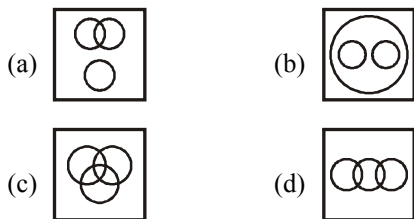
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

केवल वृत्त तथा त्रिभुज में मौजूद संख्या 4 है।

निर्देश - निम्नलिखित प्रश्नों में (291-394) वह आरेख चुनिए जो नीचे दिए गए वर्गों के बीच के संबंध का सही निरूपण करता है।

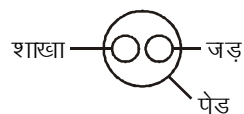
291. पेड़, शाखाएं, जड़



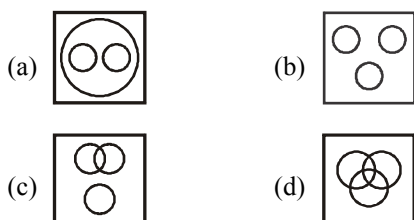
S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 7 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(b)

चूंकि शाखाएं तथा जड़, पेड़ के अंतर्गत ही आते हैं। अतः विकल्प (b) में दिया गया वेन आरेख पेड़, शाखाएं तथा जड़ के मध्य संबंध का सही निरूपण करता है।



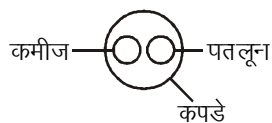
292. कमीज, पतलून, कपड़े



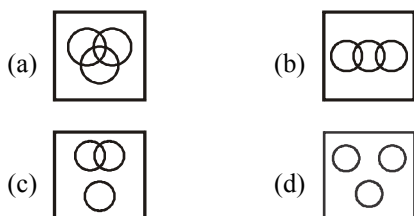
S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 7 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(a)

चूंकि कमीज तथा पतलून, कपड़े के अंतर्गत आते हैं। अतः वेन आरेख विकल्प (a) कमीज, पतलून तथा कपड़े के बीच के संबंध का सही निरूपण करता है।



293. पीला, सब्जियां, लाल रुधिर

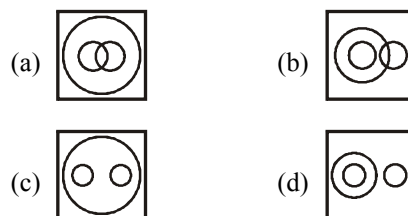


S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 6 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(c)

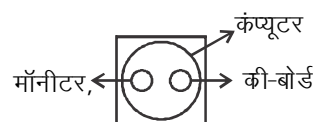
उपर्युक्त से स्पष्ट है कि विकल्प (c) में दिया गया आरेख पीला, सब्जियां तथा लाल रुधिर के बीच के संबंध का सही निरूपण करता है।

294. कंप्यूटर, मॉनीटर, की-बोर्ड



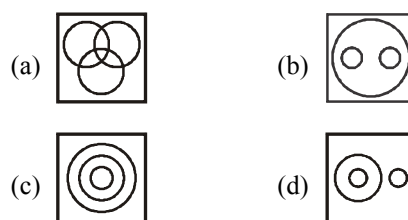
S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टॉस्किंग परीक्षा (T-I) 16 सितंबर, 2017 (I-परी)

उत्तर—(c)



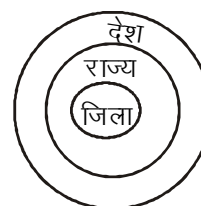
कंप्यूटर के अंतर्गत मॉनीटर एवं की-बोर्ड दोनों ही आते हैं, जबकि मॉनीटर एवं की-बोर्ड दोनों अलग-अलग भाग हैं। अतः उत्तर आकृति (c) इनके बीच के संबंधों का सही निरूपण है।

295. देश, राज्य, जिला



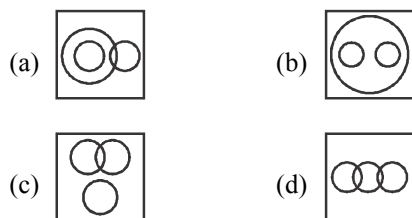
S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टॉस्किंग परीक्षा (T-I) 19 सितंबर, 2017 (I-परी)

उत्तर—(c)



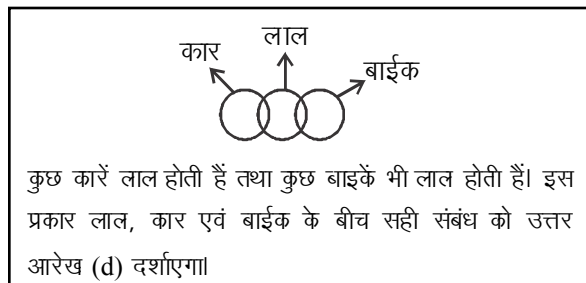
एक देश में कई राज्य होते हैं और एक राज्य में कई जिले होते हैं। अतः देश, राज्य, जिला के बीच संबंध का सही निरूपण उत्तर आकृति (c) होगी।

296. लाल, कार, बाईक

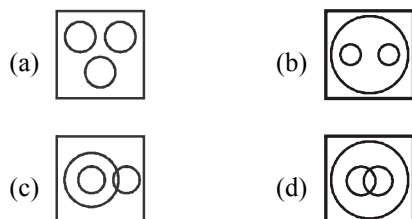


S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टैस्किंग परीक्षा (T-I) 20 सितंबर, 2017 (I-पते)

उत्तर—(d)

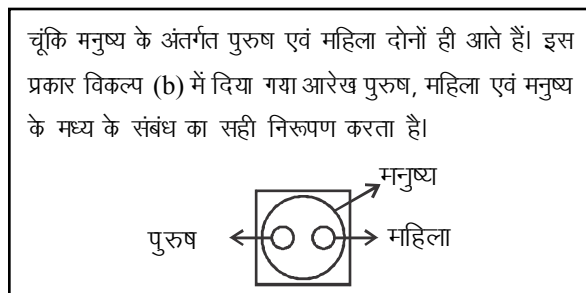


297. पुरुष, महिला, मनुष्य

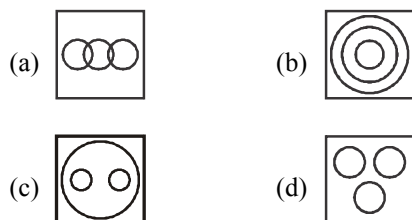


S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टैस्किंग परीक्षा (T-I) 18 सितंबर, 2017 (I-पते)

उत्तर—(b)

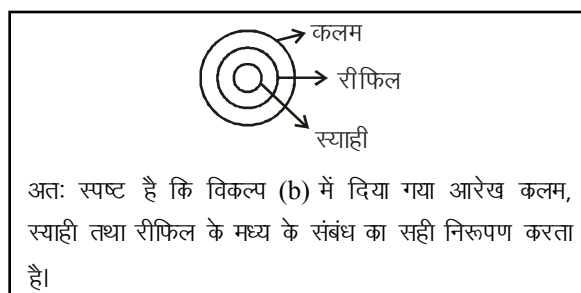


298. कलम, स्याही, रीफिल

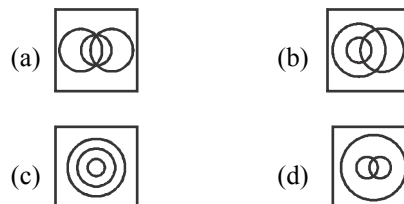


S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टैस्किंग परीक्षा (T-I) 18 सितंबर, 2017 (III-पते)

उत्तर—(b)

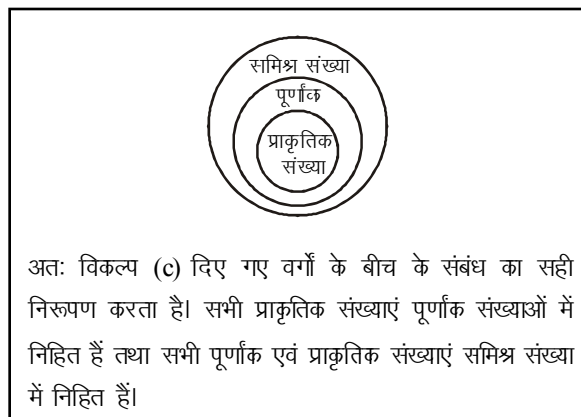


299. समिश्र संख्या, पूर्णांक, प्राकृतिक संख्या

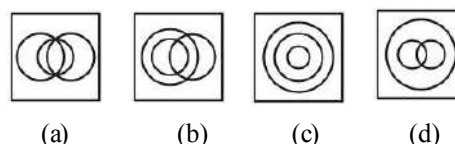


S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय परीक्षा (T-I) 8 अगस्त, 2017 (II-पते)

उत्तर—(c)

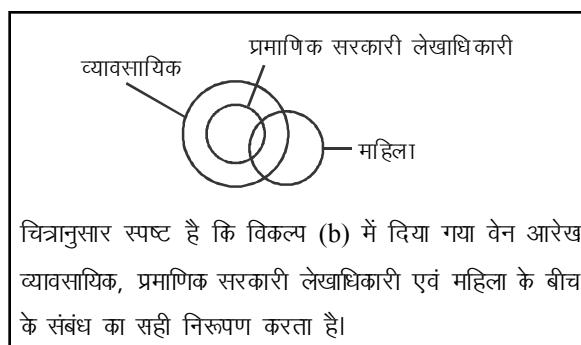


300. व्यावसायिक, प्रमाणिक सरकारी लेखाधिकारी, महिला

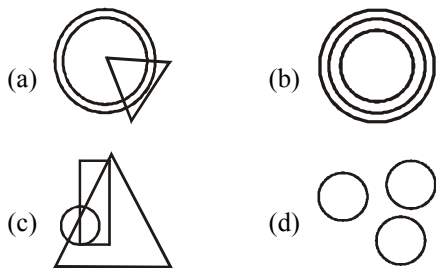


S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 12 अगस्त, 2017 (II-पते)

उत्तर—(b)

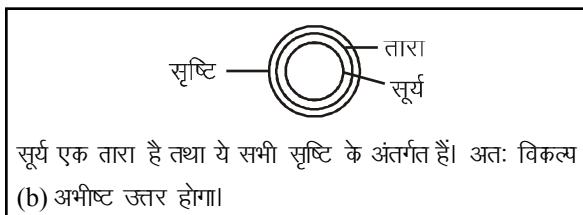


301. सृष्टि, तारे, सूर्य

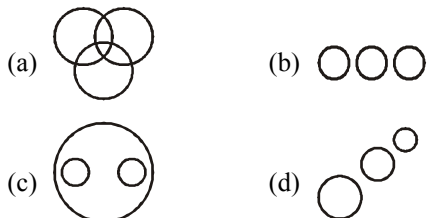


S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 8 सितंबर, 2016 (I-पली)

उत्तर (b)

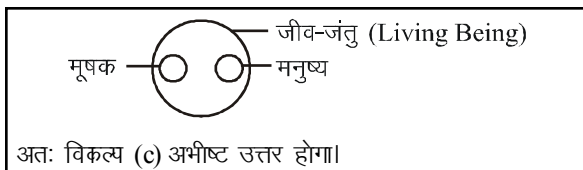


302. मनुष्य, मूषक, जीव-जंतु

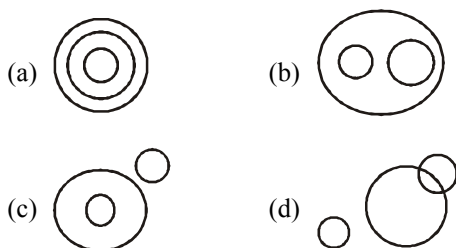


S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 29 अगस्त, 2016 (III-पली)

उत्तर (c)

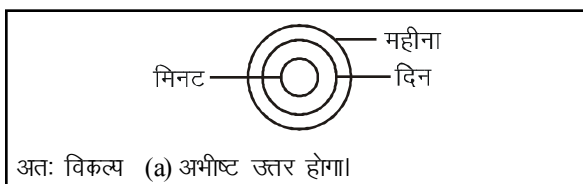


303. मिनट, दिन, महीना

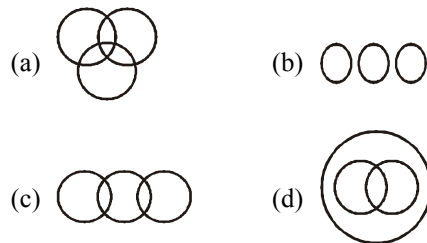


S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 21 सितंबर, 2016 (I-पली)

उत्तर (a)




304. महिलाएं, माताएं, अविवाहिताएं

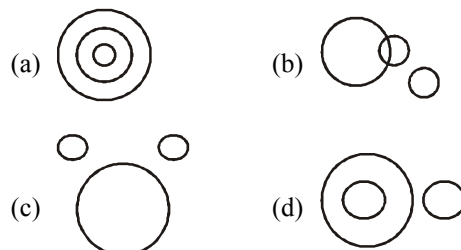


S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 31 अगस्त, 2016 (II-पली)

उत्तर (d)

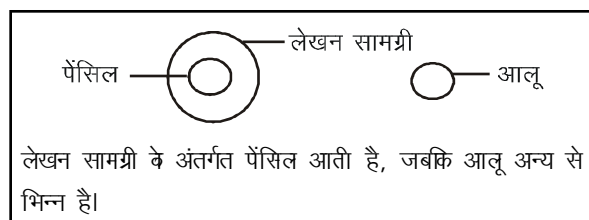
सभी माताएं महिलाएं होती हैं तथा कुछ माताएं अविवाहित हैं। अतः विकल्प (d) अभीष्ट उत्तर होगा।
नोट - सभी माताएं महिलाएं होती हैं किंतु अविवाहिताएं माताएं नहीं हो सकती इसलिए उपर्युक्त प्रश्न का उचित डायग्राम  होना चाहिए। लेकिन कर्मचारी चयन आयोग ने इस आधार पर विकल्प (d) की आकृति को अभीष्ट माना है कि कुछ अविवाहिताएं माताएं हो सकती हैं।

305. लेखन सामग्री, पेंसिल, आलू

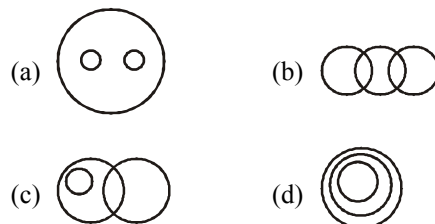


S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 11 सितंबर, 2016 (I-पली)

उत्तर (d)

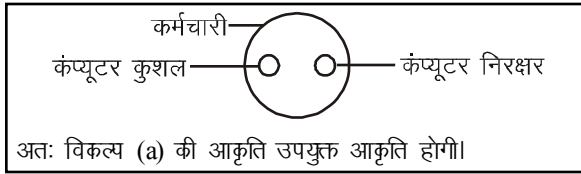


306. 'कंप्यूटर-कुशल', 'कंप्यूटर-निरक्षर', कर्मचारियों

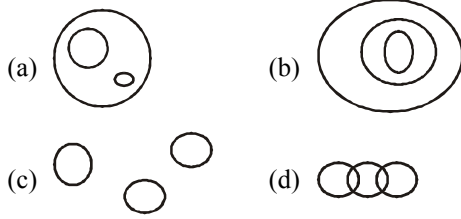


S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 9 सितंबर, 2016 (III-पली)

उत्तर (a)



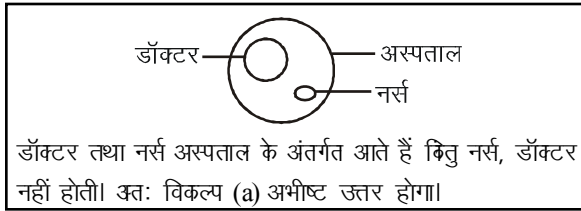
307. डॉक्टर, नर्स, अस्पताल



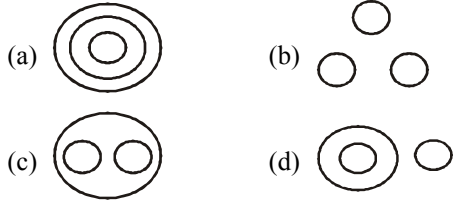
S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-4) 7 सितंबर, 2016 (II-परी)

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-4) 27 अगस्त, 2016 (III-परी)

उत्तर (a)

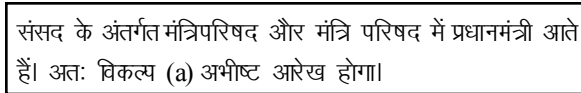


308. संसद, मंत्रिपरिषद, प्रधानमंत्री

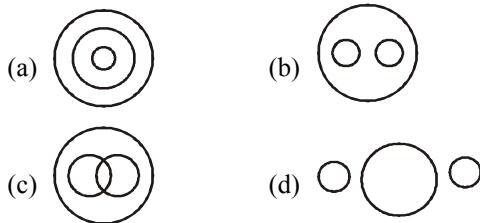


S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-4) 8 सितंबर, 2016 (II-परी)

उत्तर (a)

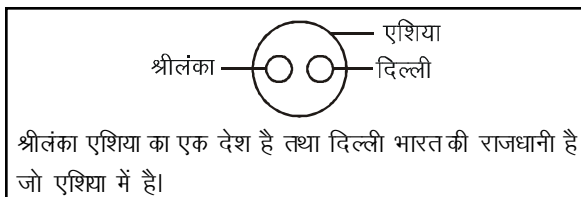


309. दिल्ली, श्रीलंका, एशिया

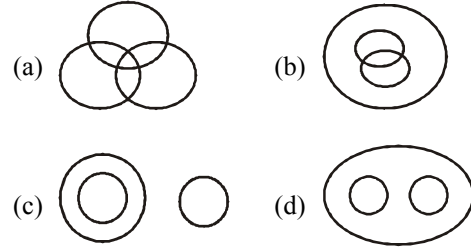


S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-4) 11 सितंबर, 2016 (III-परी)

उत्तर (b)



310. पक्षी, तोता, चमगादड़



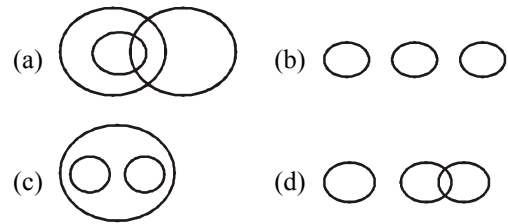
S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-4) 1 सितंबर, 2016 (I-परी)

उत्तर (c)

कुछ पक्षी तोता होते हैं किंतु चमगादड़ पक्षी या चिड़िया नहीं होते हैं। अतः



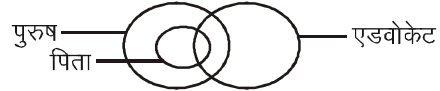
311. पुरुष, पिता, एडवोकेट



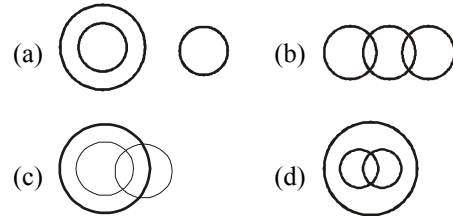
S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-4) 4 सितंबर, 2016 (III-परी)

उत्तर (a)

सभी पिता पुरुष होते हैं तथा कुछ एडवोकेट पुरुष होते हैं। अतः वेन आरेख निम्नवत होगा-



312. पुरुष, पिता, इंजीनियर

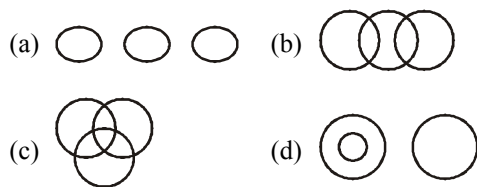


S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-4) 2 सितंबर, 2016 (III-परी)

उत्तर (c)

सभी पिता पुरुष होंगे किंतु कुछ पिता तथा कुछ पुरुष इंजीनियर होते हैं। अतः विकल्प (c) की आकृति उक्त कथन को चरितार्थ करती है।

313. रसोई, घर, बगीचे

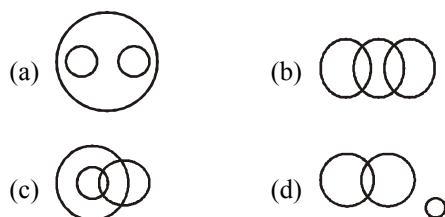


S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 10 सितंबर, 2016 (I-पली)

उत्तर (d)

रसोई, घर के अंदर होती है जबकि बगीचा घर के बाहर। अतः विकल्प (d) में दी गई आकृति उपर्युक्त कथन की संपूर्ण अर्हताओं को पूरा करता है।

314. प्रोफेसर, पोस्टग्रेजुएट, नौकरीपेशा वाले

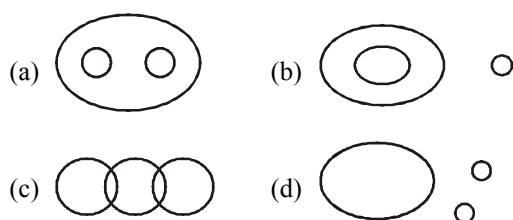


S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 6 सितंबर, 2016 (II-पली)

उत्तर (c)

सभी प्रोफेसर पोस्ट ग्रेजुएट होते हैं किंतु सभी पोस्ट ग्रेजुएट, नौकरीपेशा वाले नहीं होते। अतः विकल्प (c) की आकृति उपर्युक्त कथन की संपूर्ण अर्हताओं को पूरा करेगी।

315. डॉक्टर, आदमी, अभिनेता



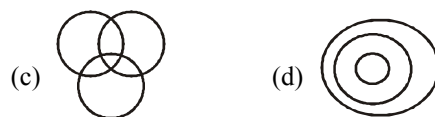
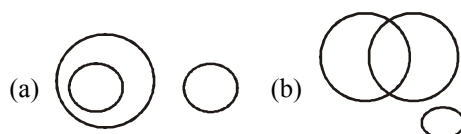
S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 1 सितंबर, 2016 (II-पली)

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (T-I) 2011

उत्तर (c)

विकल्प (c) में दी गई आकृति उपरोक्त के बीच संबंध का सही निरूपण है। क्योंकि सभी आदमी, डॉक्टर नहीं होते तथा सभी आदमी अभिनेता भी नहीं होते हैं।

316. न्यायाधीश, चोर, अपराधी

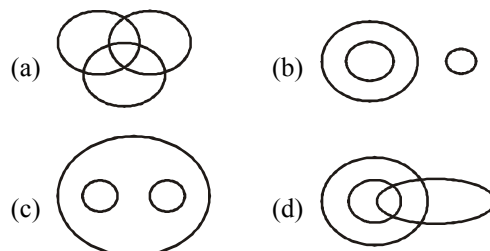


S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 30 अगस्त, 2016 (II-पली)

उत्तर (a)

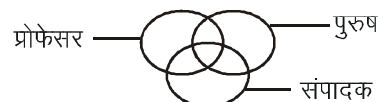
चोर, अपराधी होते हैं। जबकि न्यायाधीश न्याय करता है। अतः विकल्प (a) उक्त कथन का सही प्रदर्शन करता है।

317. संपादक, प्रोफेसर, पुरुष



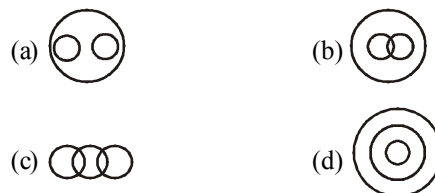
S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 7 सितंबर, 2016 (III-पली)

उत्तर (a)



प्रोफेसरों, संपादकों में महिलाएं एवं पुरुष दोनों हो सकते हैं। अतः विकल्प (a) की आकृति उक्त कथन को चरितार्थ करती है।

318. जानवर, जमीनी जानवर, समुद्री जानवर

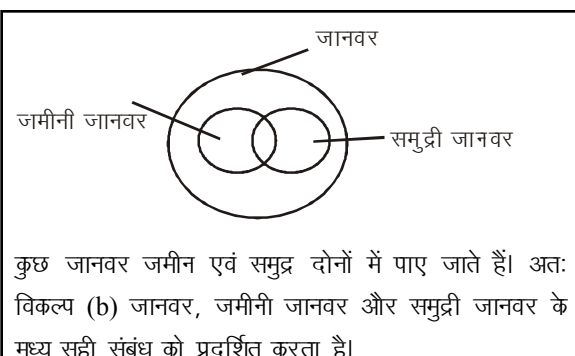


S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

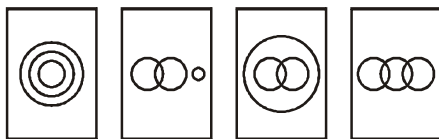
S.S.C. वैदिक स्तरीय परीक्षा, 2000, 2001

उत्तर-(b)



कुछ जानवर जमीन एवं समुद्र दोनों में पाए जाते हैं। अतः विकल्प (b) जानवर, जमीनी जानवर और समुद्री जानवर के मध्य सही संबंध को प्रदर्शित करता है।

319. छात्र, बच्चे, चिड़ियां

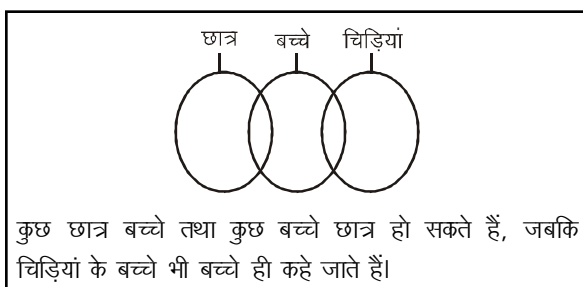


(a) (b) (c) (d)

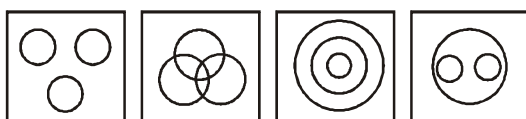
S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी एवं डी') परीक्षा, 2012

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर—(d)



320. बाघ, सिंह, जानवर ?

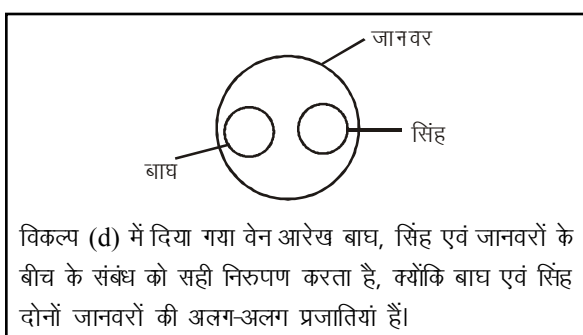


(a) (b) (c) (d)

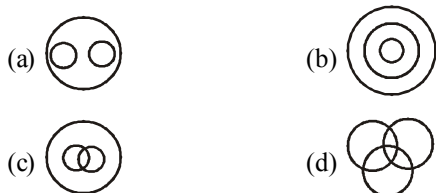
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(d)



321. समाजशास्त्र, मनोविज्ञान और मानविकी



(a)

(b)

(c)

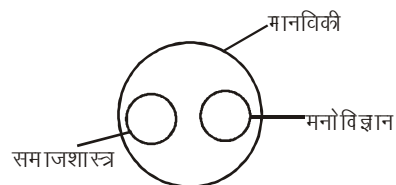
(d)

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

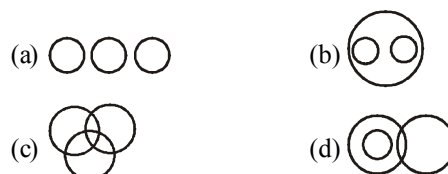
S.S.C. भैट्रिक स्तरीय परीक्षा 2001

उत्तर—(a)

मानविकी के अंतर्गत समाजशास्त्र एवं मनोविज्ञान अलग-अलग विषय हैं। अतः विकल्प (a) की आकृति इनके बीच सही संबंध को दर्शाती है।



322. लड़का, खिलाड़ी, छात्र



(a)

(b)

(c)

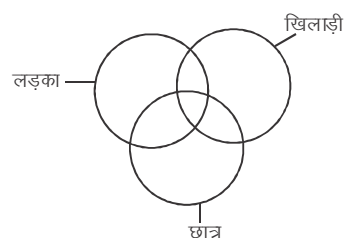
(d)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2015

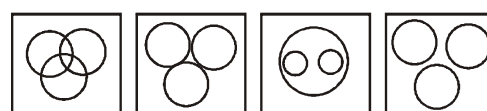
S.S.C. भैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2002

उत्तर—(c)

कुछ लड़के खिलाड़ी एवं छात्र दोनों होते हैं। अतः विकल्प (c) में दी गई आकृति लड़का, खिलाड़ी एवं छात्र के बीच सही संबंध निरूपित करता है।



323. सामाजिक विज्ञान, इतिहास, भूगोल



(a)

(b)

(c)

(d)

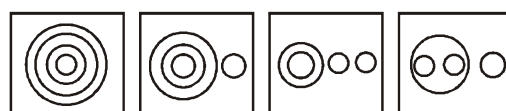
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. मल्टी टास्किंग परीक्षा, 2011

उत्तर—(c)

सामाजिक विज्ञान के अंतर्गत इतिहास एवं भूगोल आते हैं। अतः विकल्प (c) इनके बीच सही संबंध को दर्शाता है।

324. दूध, बकरी, गाय, मुर्गी



(a)

(b)

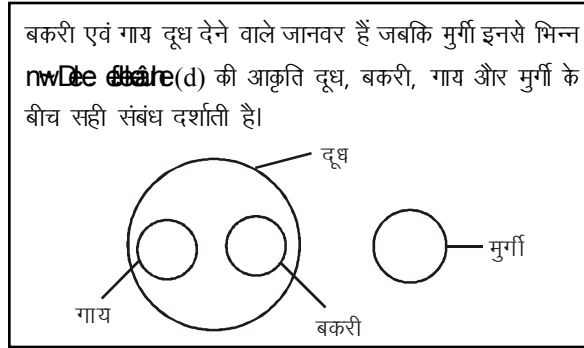
(c)

(d)

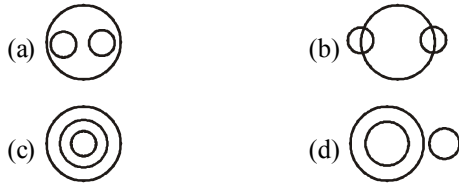
S.S.C. कांस्टेबल (G.D.) परीक्षा, 2015

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा 2011

उत्तर—(d)

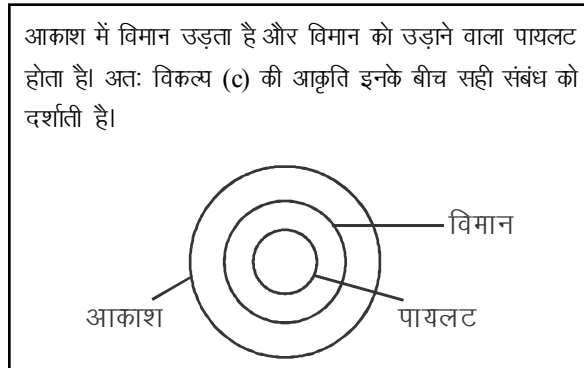


325. विमान, पायलट, आकाश

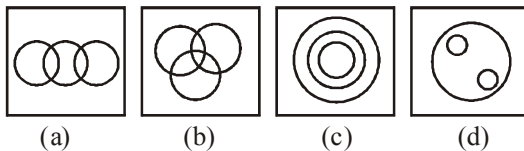


S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2012, 2015

उत्तर—(c)

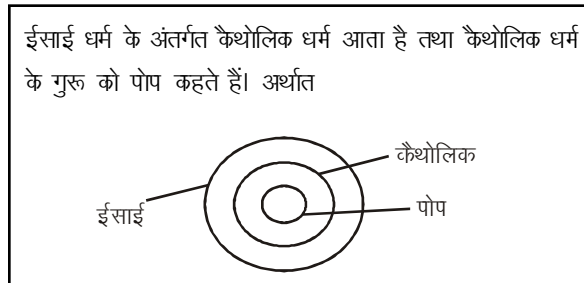


326. ईसाई, कैथोलिक, पोप

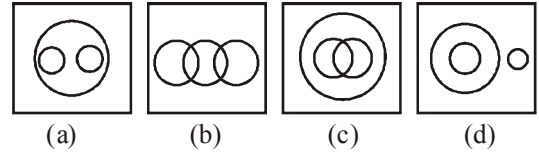


S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर—(c)

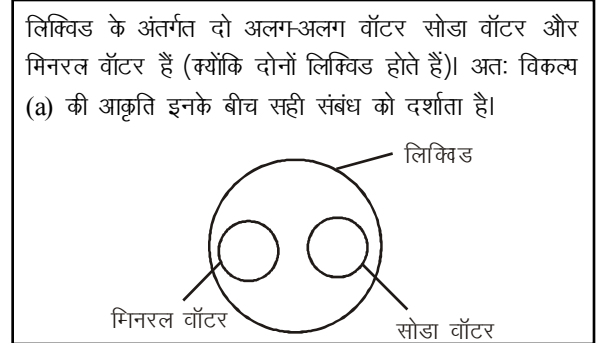


327. सोडा वॉटर, मिनरल वॉटर, लिक्विड

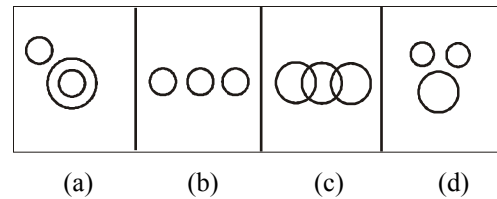


S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर—(a)

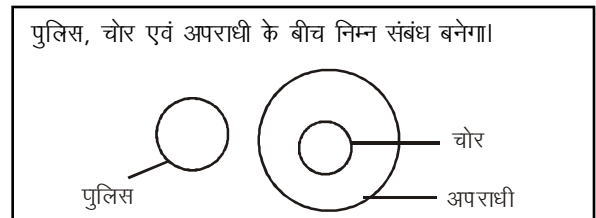


328. पुलिस, चोर, अपराधी

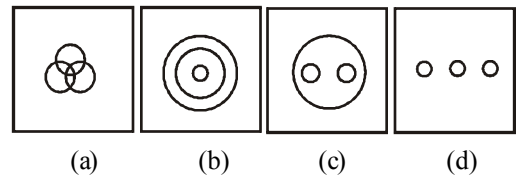


S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

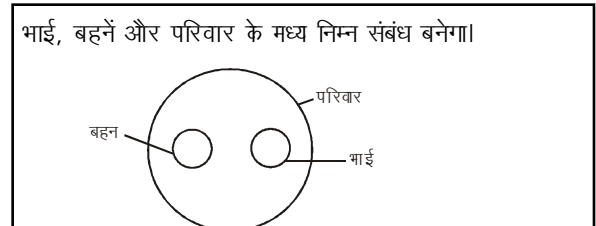


329. भाई, बहिन, परिवार

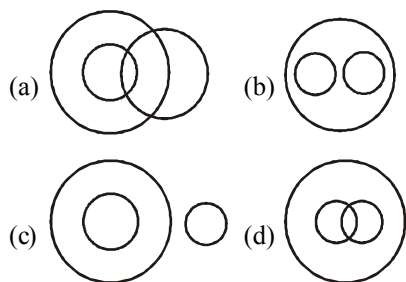


S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

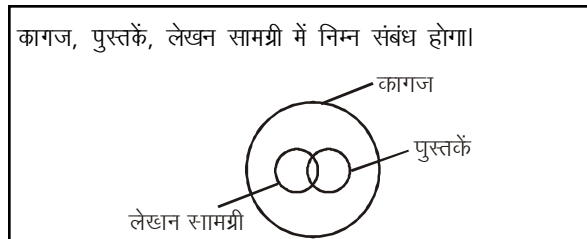


330. कागज, पुस्तकें, लेखन-सामग्री

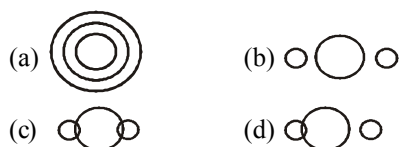


S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

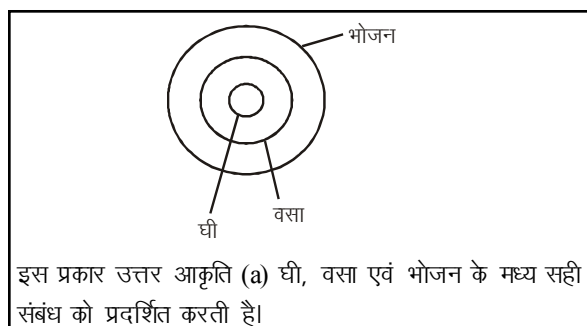


331. घी, वसा, भोजन

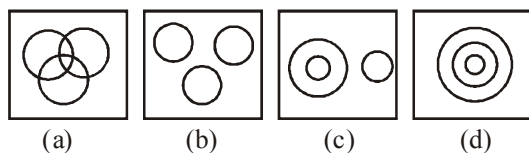


S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

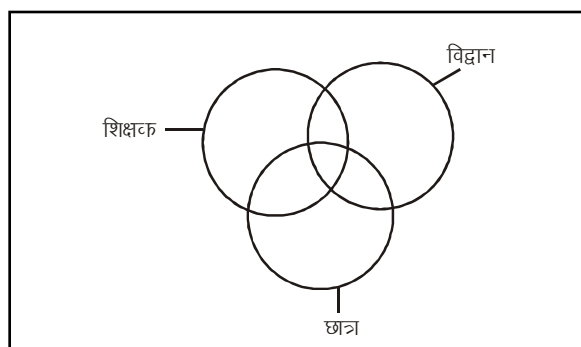
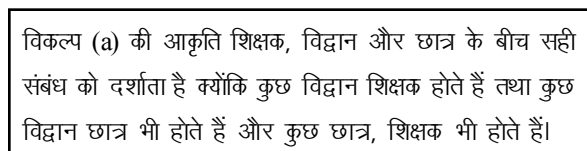


332. शिक्षकों, विद्वानों, छात्रों

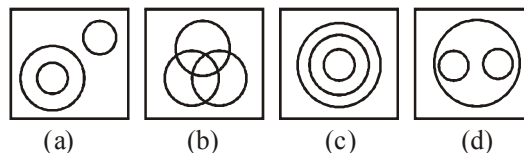


S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

उत्तर—(a)

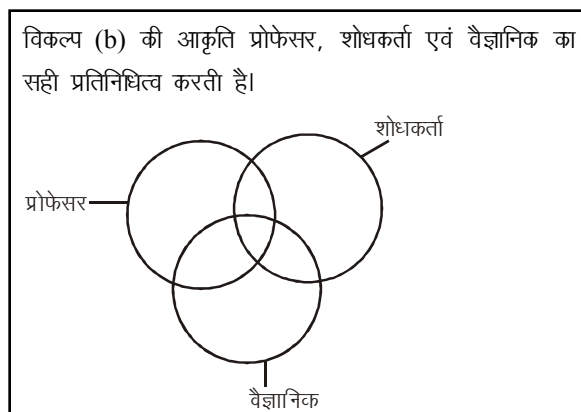


333. प्रोफेसर, शोधकर्ता, वैज्ञानिक

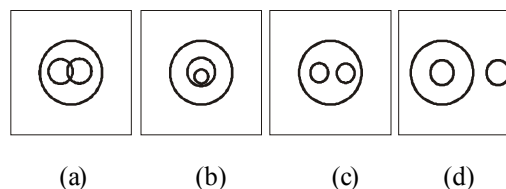


S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर—(b)

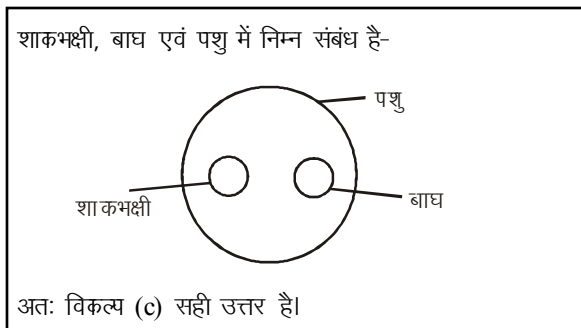


334. शाकभक्षी, बाघ, पशु

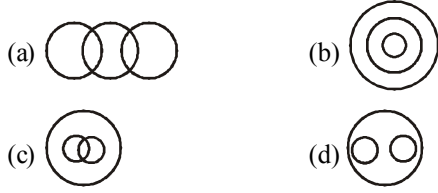


S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)



335. सब्जियां, आलू, खाद्य पदार्थ

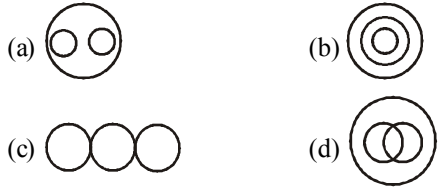


S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015
S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2005

उत्तर—(b)

आलू सब्जियों के अंतर्गत आते हैं तथा सभी सब्जियां खाद्य पदार्थ होते हैं। अतः विकल्प (b) की आकृति सही संबंध को दर्शाता है।

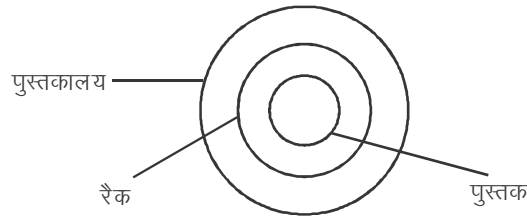
336. पुस्तकालय, पुस्तकें, रैक



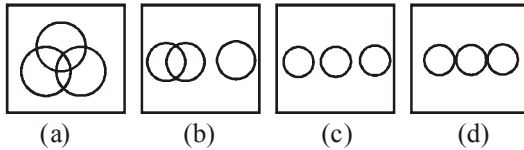
S.S.C. संयुक्त स्नातक सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर—(b)

पुस्तकालय में रैक बनी होती है और इन रैकों पर क्रम से पुस्तकें लगी होती हैं। अतः विकल्प (b) की आकृति इनके बीच संबंध को सही निरूपण करता है।



337. संपादक, समाचार-पत्र, पत्रकार



S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

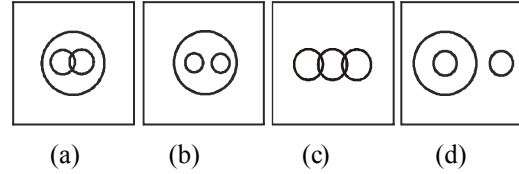
उत्तर—(b)

कुछ पत्रकार, संपादक हो सकते हैं तथा कुछ संपादक, पत्रकार हो सकते हैं जबकि समाचार पत्र अलग है। अर्थात्



338. पुस्तकों, उपन्यासों, कोशों

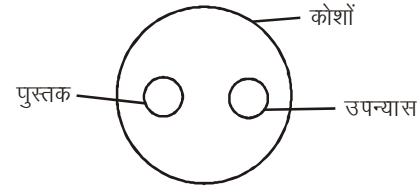
उत्तर आकृतियां



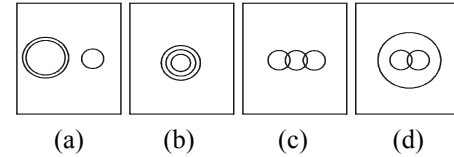
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

कोशों (संग्रह), पुस्तकों एवं उपन्यासों में निम्न संबंध होगा—



339. दिन, वर्ष, महीनों

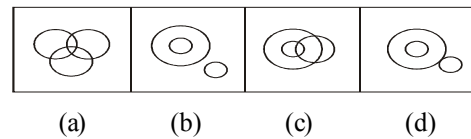


S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर—(b)

विकल्प (b) में दी गई आकृति वर्ष, महीने एवं दिन में सही संबंध दर्शा रही है, क्योंकि वर्ष में 12 महीने तथा प्रत्येक महीने में 30 या 31 दिन होते हैं।

340. लड़कों, विद्यार्थियों, खिलाड़ियों

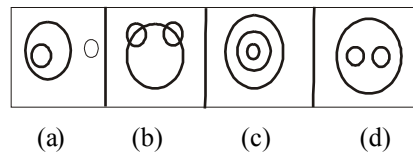


S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(a)

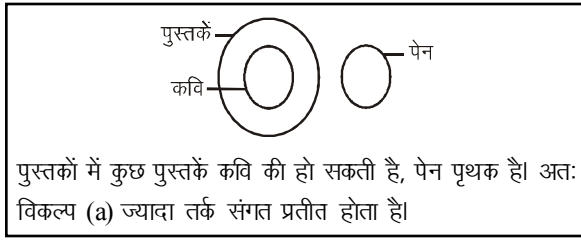
विकल्प (a) में दी गई आकृति खिलाड़ियों, विद्यार्थियों एवं लड़कों के बीच के संबंध को भली-भांति दर्शाती है।

341. कवि, पेन, पुस्तक

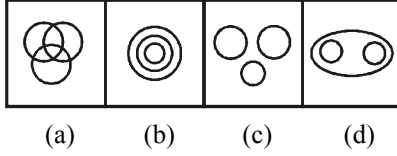


S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर—(a)

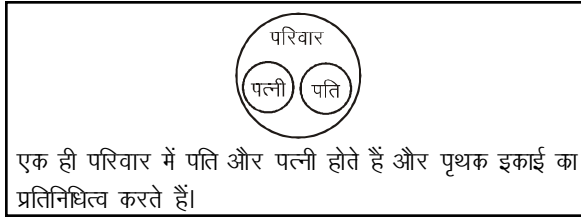


342. पति, पत्नी, परिवार

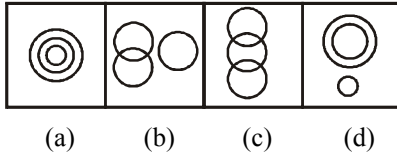


S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2002, 2004, 2006
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010
S.S.C. मेट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000, 2001, 2002, 2006, 2008
S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2011
S.S.C.C.P.O. परीक्षा, 2003, 2008
S.S.C. (डाटा एंट्री ऑपरेटर) परीक्षा, 2009

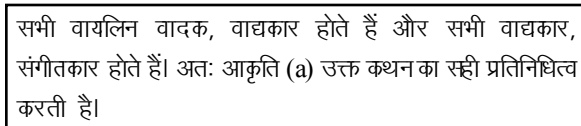
उत्तर—(d)



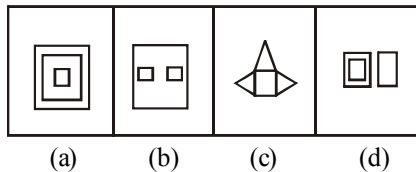
343. संगीतकारों, वाद्यकारों, वायलिन



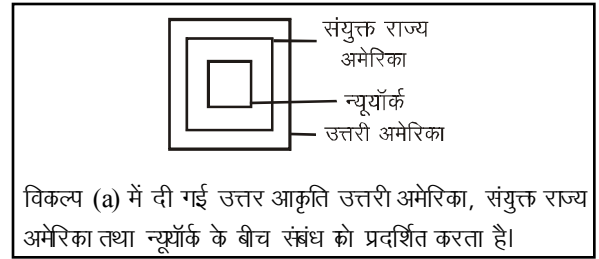
S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2000, 2002
S.S.C.C.P.O. परीक्षा, 2007, 2009, 2010
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर—(a)



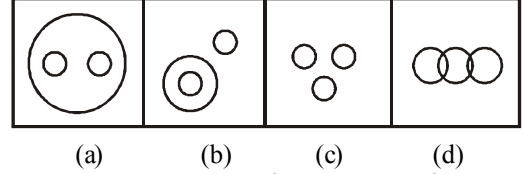
344. उत्तरी अमेरिका, संयुक्त राज्य अमेरिका, न्यूयॉर्क



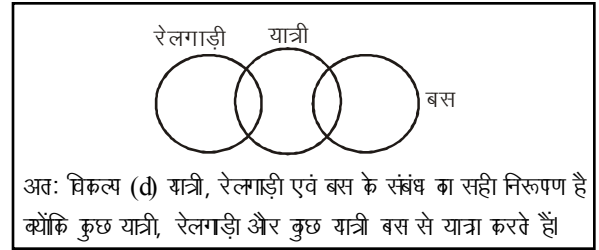
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013
उत्तर—(a)



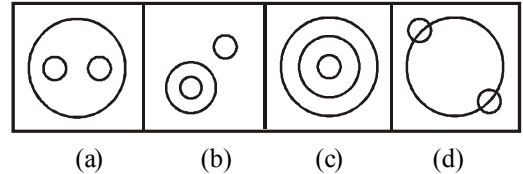
345. यात्री, रेलगाड़ी, बस



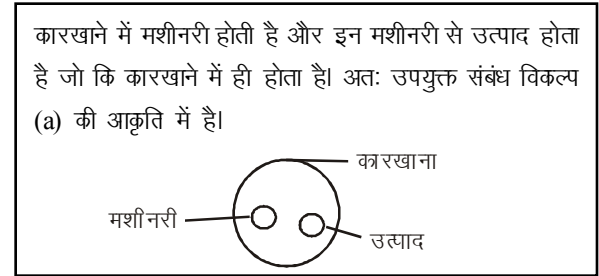
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014
उत्तर—(d)



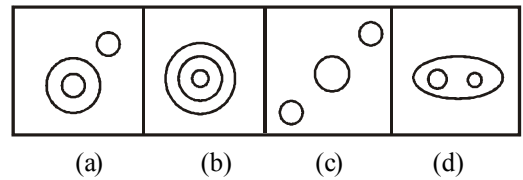
346. कारखाना, मशीनरी, उत्पाद



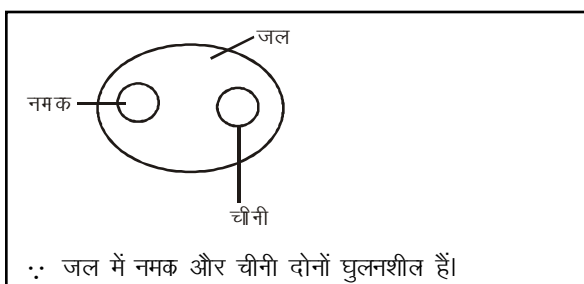
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014
उत्तर—(a)



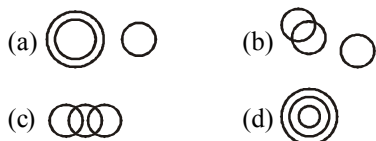
347. जल, नमक, चीनी



S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2014
उत्तर—(d)



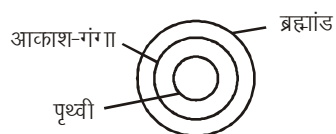
348. पृथ्वी, आकाश-गंगा, ब्रह्मांड



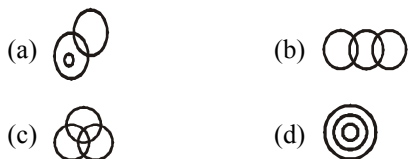
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर—(d)

दिए गए वर्गों के बीच संबंध निम्न है—



349. सूर्य, ऊर्जा, प्रकाश

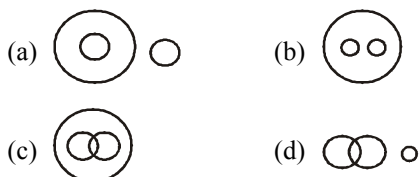


S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

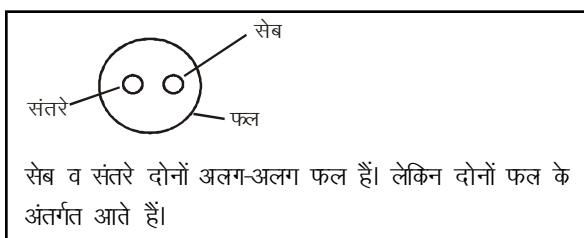
सूर्य से हमें ऊर्जा व प्रकाश दोनों प्राप्त होता है जिसको हम विकल्प (b) से व्यक्त कर सकते हैं।

350. फल, सेब, संतरे

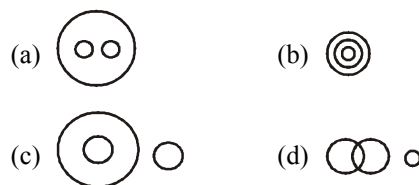


S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

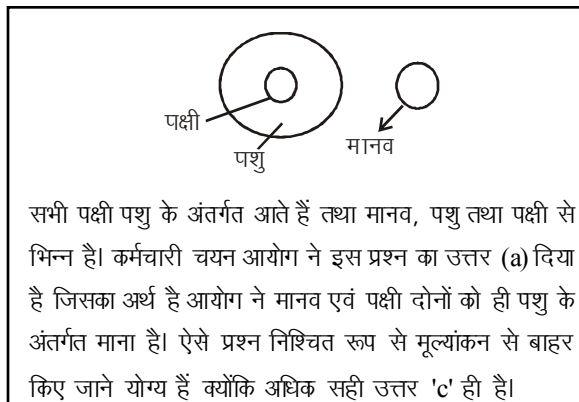


351. मानव, पक्षी, पशु

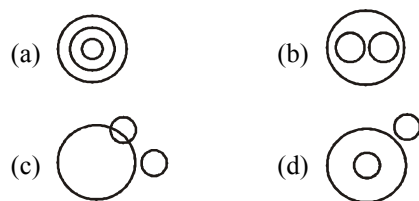


S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)



352. मेज़, कुर्सी, फर्नीचर

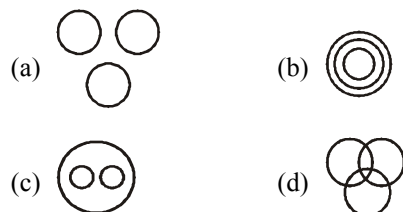


S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

विकल्प (b) में दिया गया आरेख मेज़, कुर्सी तथा फर्नीचर के बीच सही संबंध दर्शा रहा है। क्योंकि मेज़ तथा कुर्सी दोनों फर्नीचर के अंतर्गत आते हैं।

353. शेर, लोमड़ी, मांसभक्षी

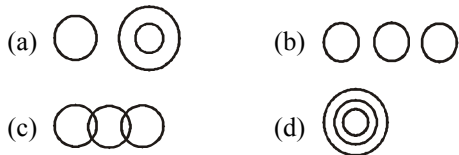


S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

शेर तथा लोमड़ी दोनों मांसभक्षी हैं परंतु दोनों अलग जानवर हैं। अतः उपर्युक्त में से विकल्प (c) में दिया गया आरेख शेर, लोमड़ी तथा मांसभक्षी के बीच सही संबंध को दर्शाता है।

354. प्रबंधक, मजदूर संघ, कामगार

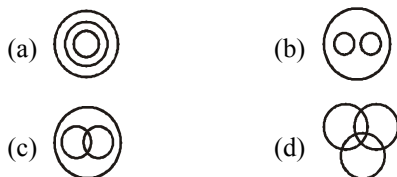


S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

कामगार, मजदूर संघ के अंतर्गत आते हैं तथा प्रबंधक इनसे भिन्न है, अतः विकल्प (a) सत्य है।

355. समाज, शिक्षक, छात्र

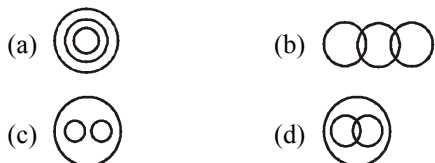


S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

सभी शिक्षक तथा छात्र समाज के अंतर्गत आते हैं तथा सभी शिक्षक कभी ना कभी छात्र रहे होंगे, अतः विकल्प (a) सत्य है। आयोग ने भी अपने उत्तर पत्रक में विकल्प (a) को सही उत्तर माना है।

356. मानव समाज-युवा क्लब, राजनीतिक दल, युवा



S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

विकल्प (b) में दिया गया आरेख मानव समाज-युवा क्लब, राजनीतिक दल और युवाओं के बीच संबंध को सही-सही दर्शाता है। कुछ युवा मानव समाज कुछ-युवा क्लब से तथा कुछ युवा राजनीतिक दलों से जुड़े होते हैं।

357. कबूतर, पक्षियों, कुत्तों



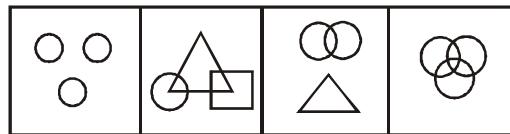
(a) 1 (b) 2
(c) 3 (d) 4

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

आरेख संख्या (1) कबूतर, पक्षियों एवं कुत्तों के बीच सही संबंध को दर्शाता है। कबूतर पक्षियों के अंतर्गत आते हैं तथा कुत्ता पक्षियों के अंतर्गत नहीं बल्कि पशुओं के अंतर्गत आता है।

358. मित्र, मार्गदर्शक, दार्शनिक



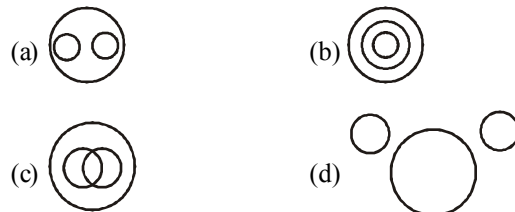
(a) (b) (c) (d)

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

विकल्प (d) में दिया गया आरेख मित्र, मार्गदर्शक तथा दार्शनिक के मध्य सही संबंध प्रकट करता है। मित्र, मार्गदर्शक तथा दार्शनिक तीनों एक ही व्यक्ति हो सकता है। अतः विकल्प (d) सत्य है।

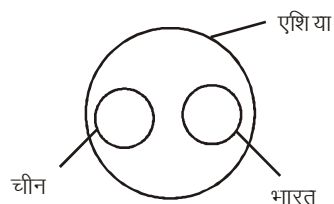
359. चीन, भारत, एशिया



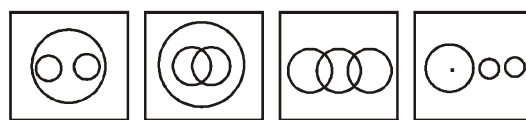
S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

उत्तर—(a)

एशिया महाद्वीप के अंतर्गत दो अलग-अलग देश चीन एवं भारत हैं। अतः विकल्प (a) की आकृति इनके बीच का सही संबंध दर्शाती है।



360. भाषाएं, अंग्रेजी, कन्नड़



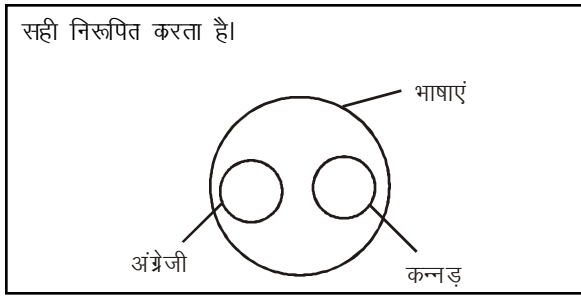
(a) (b) (c) (d)

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

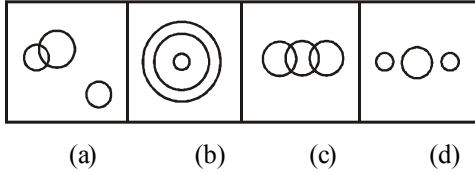
उत्तर—(a)

भाषा के अंतर्गत अंग्रेजी एवं कन्नड़ आते हैं। अतः विकल्प (a) में दी गई आकृति भाषाएं, अंग्रेजी एवं कन्नड़ के मध्य संबंध को

सही निरूपित करता है।



361. विश्व, भारत, राजस्थान

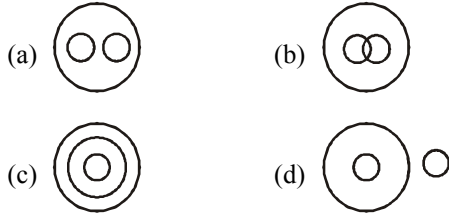


S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

विश्व के अंतर्गत भारत एक देश है तथा भारत में एक राज्य राजस्थान है। अतः विकल्प (b) सत्य है।

362. महिलाएं, बहनें, पत्नियां

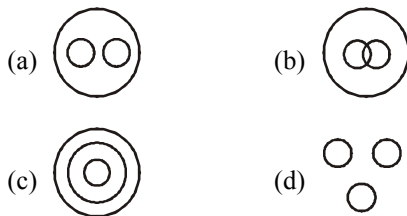


S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

बहनें तथा पत्नियां महिला के अंतर्गत आती हैं तथा कुछ पत्नियां बहनें, तथा कुछ बहनें, पत्नियां हो सकती हैं। अतः विकल्प (b) में दिया गया आरेख वर्गों के बीच संबंध का सही निरूपण करता है।

363. दालें, अरहर, मूंगदाल

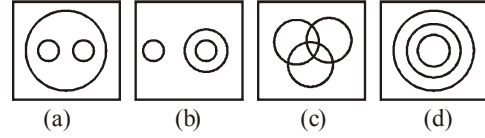


S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

अरहर तथा मूंगदाल दोनों दालों के अंतर्गत आते हैं। अतः विकल्प (a) में दिया गया आरेख वर्गों के बीच संबंधों का सही निरूपण करता है।

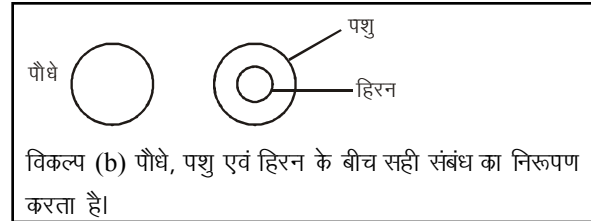
364. पौधे, पशु, हिरन



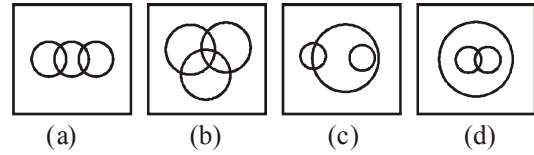
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. मल्टी टास्किंग परीक्षा, 2011

उत्तर—(b)



365. खिलाड़ी, तेजी से दौड़ने वाली, मैराथन दौड़ने वाला

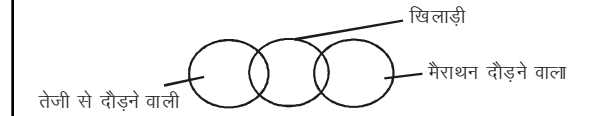


S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2015

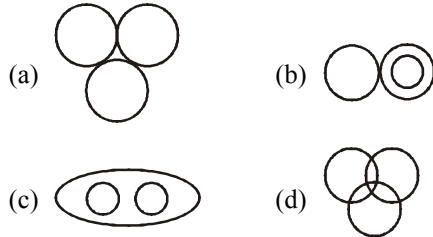
S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2001

उत्तर—(a)

तेजी से दौड़ने वाली खिलाड़ी हो सकती है और नहीं भी, मैराथन दौड़ने वाला भी खिलाड़ी हो सकता है और नहीं भी, अतः विकल्प (a) में दिया गया आरेख सही है।



366. सरकारी कर्मचारी, व्याख्याता, डॉक्टर

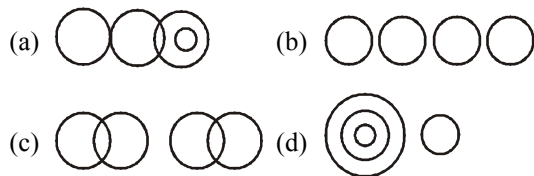


S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

कुछ व्याख्याता सरकारी कर्मचारी तथा कुछ डॉक्टर सरकारी कर्मचारी होते हैं। साथ ही साथ कुछ डॉक्टर व्याख्याता भी होते हैं। अतः विकल्प (d) में दिया गया आरेख सही है।

367. एम.के. गांधी, उमेश चंद्र बंदोपाध्याय, जतिन दास, सूर्य सेन

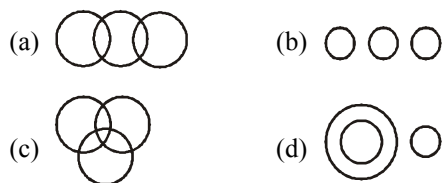


S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

एम.के. गांधी, उमेश चंद्र बंदोपाध्याय, जतिन दास तथा सूर्य सेन चारों अलग-अलग स्वतंत्रता सेनानी थे।

368. गायक, लड़के, नर्तक

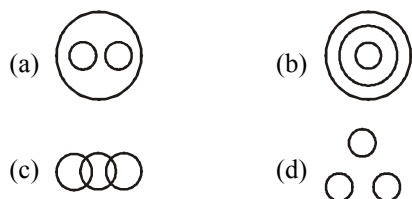


S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

कुछ लड़के गायक, कुछ लड़के नर्तक तथा कुछ लड़के गायक तथा नर्तक दोनों हो सकते हैं, अतः विकल्प (c) सत्य है।

369. गहने, सोना, चांदी

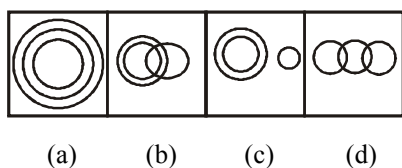


S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

गहने, सोने या चांदी या अन्य धातुओं के बने होते हैं तथा सोने एवं चांदी से केवल गहने ही नहीं अपितु अन्य वस्तुएं भी बनाई जाती हैं। अतः गहने, सोना, चांदी में सही संबंध विकल्प (c) में दिया गया आरेख दर्शाता है।

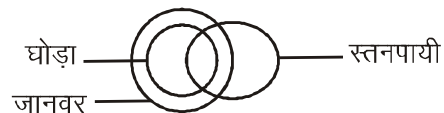
370. घोड़ों, स्तनपायियों, जानवरों



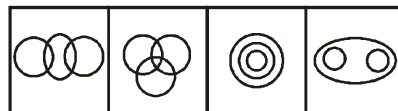
S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर—(b)

चूंकि घोड़ा स्तनपायी है तथा कुछ स्तनपायी जानवर के अंतर्गत तथा कुछ मनुष्य के अंतर्गत आते हैं, अतः वेन आरेख निम्नवत् होगा-



371. राज्य, देश, शहर



S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2014

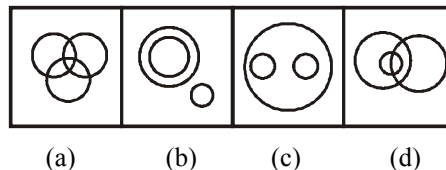
S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 1999, 2000

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर—(c)

सभी शहर, राज्य के अंतर्गत तथा सभी राज्य देश के अंतर्गत आते हैं, अतः विकल्प (c) सत्य है।

372. चिड़ियां, पक्षियों, चूहों



S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2010

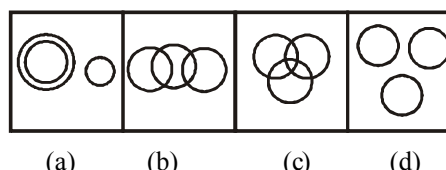
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर—(b)

कुछ पक्षी चिड़ियां होती हैं परंतु चूहे, चिड़ियां या पक्षी नहीं होते हैं।



373. नियोक्ताओं, डॉक्टरों, महिलाओं



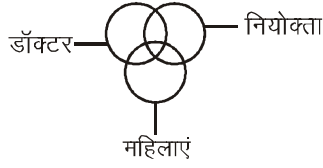
S.S.C. (डाटा एंट्री ऑपरेटर) परीक्षा, 2008

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2002, 2008

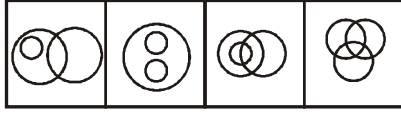
S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर—(c)

नियोक्ताओं में महिलाएं एवं डॉक्टर दोनों होते हैं तथा डॉक्टरों में कुछ महिलाएं भी होती हैं अतः विकल्प (c) सत्य है।



374. शिक्षित लोगों, बेरोजगार लोगों, अध्यापकों

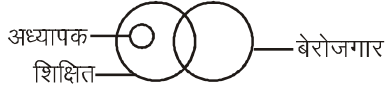


(a) (b) (c) (d)

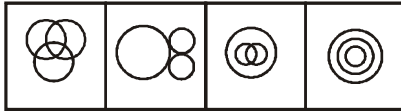
S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2008

उत्तर—(a)

शिक्षित लोगों में कुछ बेरोजगार होते हैं परंतु सभी अध्यापक शिक्षित होते हैं।



375. वकीलों, शिक्षकों और शिक्षितों का?

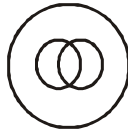


(a) (b) (c) (d)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर—(c)

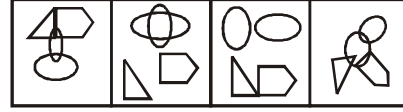
शिक्षितों में कुछ वकील तथा कुछ शिक्षक होते हैं, अतः संबंधित वेन आरेख निम्नलिखित होगा-



376. कक्षा X की परीक्षा में 100 परीक्षार्थी परीक्षा में बैठे। 50 सभी विषयों में उत्तीर्ण हुए, 20 केवल विज्ञान के विषयों में उत्तीर्ण हुए, 10 केवल भाषाओं में उत्तीर्ण हुए। शेष सभी परीक्षार्थी सभी विषयों में अनुत्तीर्ण रहे। यह तथ्य निम्नोक्त में से किसमें प्रदर्शित है?

- से अभिप्राय उन छात्रों से है जो सब विषयों में उत्तीर्ण हुए।
- से अभिप्राय उनसे है जो केवल विज्ञान विषयों में उत्तीर्ण हुए।
- △ से अभिप्राय उनसे है जो केवल भाषाओं में उत्तीर्ण हुए।
- से अभिप्राय उन छात्रों से है जो सभी विषयों में अनुत्तीर्ण रहे।

उत्तर आकृतियां



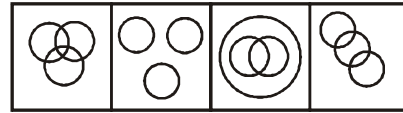
(a) (b) (c) (d)

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2001

उत्तर—(c)

विकल्प (c) में दी गई उत्तर आकृति में प्रश्न में दिए गए सभी तथ्य सत्य हैं जिसमें सभी छात्रों के उत्तीर्ण एवं अनुत्तीर्ण होने की आकृति भिन्न-भिन्न है।

377. राजनीतिज्ञों, कवियों, महिलाओं



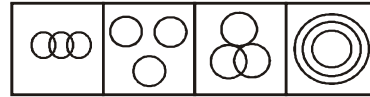
(a) (b) (c) (d)

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर—(a)

कुछ महिलाएं राजनीतिज्ञ एवं कवि तथा कुछ महिलाएं कवि एवं राजनीतिज्ञ तथा कुछ राजनीतिज्ञ महिला एवं कवि तथा कुछ कवि राजनीतिज्ञ तथा महिला भी होते हैं, अतः विकल्प (a) सत्य है।

378. अविवाहित, अध्यापक, पिता



(a) (b) (c) (d)

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000

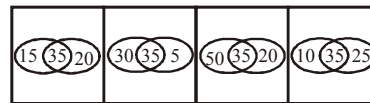
S.S.C. मल्टी टॉरकिंग परीक्षा, 2013

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर—(a)

कुछ अध्यापक अविवाहित तथा कुछ अध्यापक पिता भी होते हैं, अतः विकल्प (a) सत्य है।

379. एक साइकिल स्टैंड में 70 साइकिलें हैं। 50 साइकिलों में कैरियर हैं, 35 में घंटी तथा कैरियर दोनों हैं और कुछ में केवल घंटी हैं। निम्नलिखित में से कौन-सा वेन आरेख इस समस्या का सही प्रदर्शन करता है?

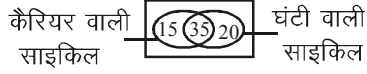


(a) (b) (c) (d)

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर—(a)

विकल्प (a) का वेन आरेख यह प्रदर्शित करता है कि कुल 70 साइकिलों में 50 में कैरियर तथा 35 में घंटी तथा कैरियर दोनों हैं तथा कुछ में केवल घंटी है।

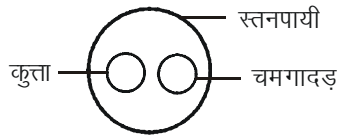


380. स्तनपायी, कुत्ता, चमगादड़



S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013
उत्तर—(d)

स्तनपायी, कुत्ता एवं चमगादड़ में निम्न संबंध होगा—



381. चाय, कॉफी, पेय

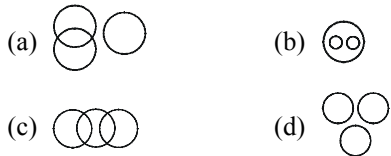


S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013
उत्तर—(a)



उपर्युक्त चित्र चाय, कॉफी एवं पेय के बीच सही संबंध को प्रदर्शित करता है।

382. डॉक्टर, रोगी, मनुष्य

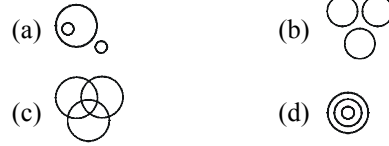


S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013
उत्तर—(b)



उपर्युक्त चित्र द्वारा डॉक्टर, रोगी एवं मनुष्य के बीच सही संबंध प्रदर्शित हो रहा है।

383. गौरैया, पक्षी, बिल्ली

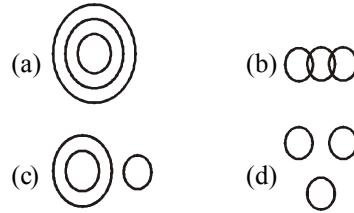


S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013
उत्तर—(a)



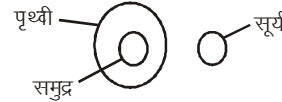
विकल्प (a) में दिया संबंध गौरैया, पक्षी एवं बिल्ली के बीच के संबंध को सही निरूपित करता है।

384. पृथ्वी, समुद्र, सूर्य

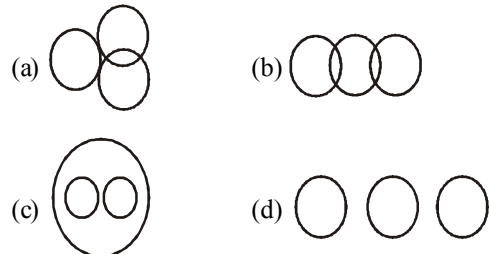


S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013
उत्तर—(c)

पृथ्वी, समुद्र एवं सूर्य में निम्न संबंध बनेगा -



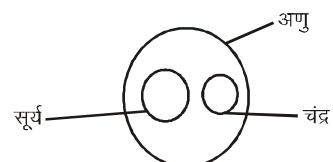
385. सूर्य, चंद्र, अणु



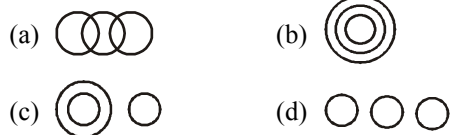
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013
उत्तर—(c)

विकल्प (c) में दी गई आकृति सूर्य, चंद्र एवं अणु के मध्य संबंध को प्रगट करता है।

जैसे-

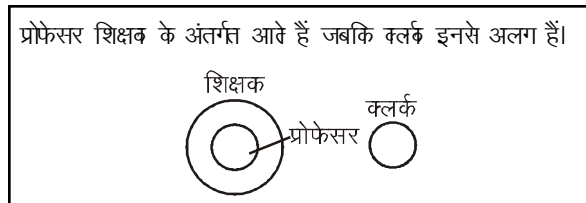


386. शिक्षकों, प्रोफेसरों, क्लर्कों

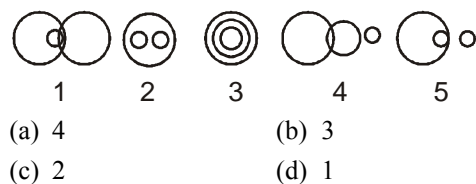


S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

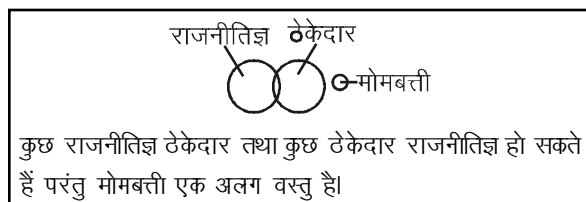
उत्तर—(c)



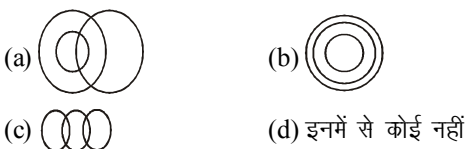
387. राजनीतिज्ञों, ठेकेदारों, मोमबत्तियों



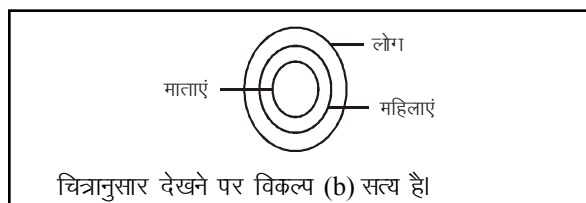
उत्तर—(a)



388. लोग, महिलायें, माताओं



उत्तर—(b)

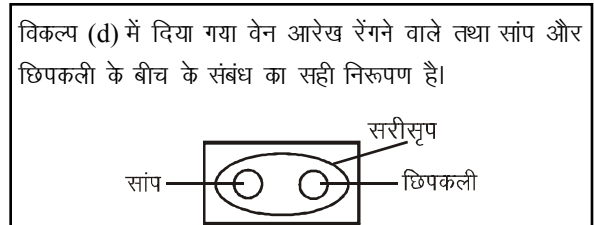


389. सांप, छिपकली, रेंगने वाले (सरीसृप)

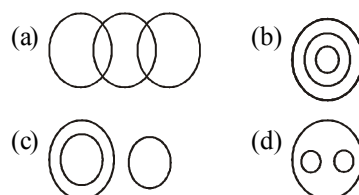


S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2011

उत्तर—(d)



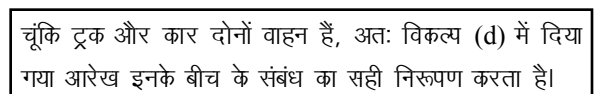
390. वाहनों, ट्रक, कार



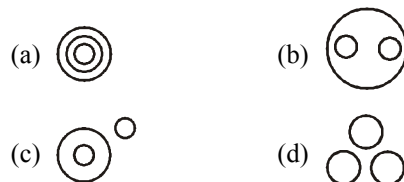
S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011, 2012

उत्तर—(d)



391. बैंगन, मांस, सब्जियों

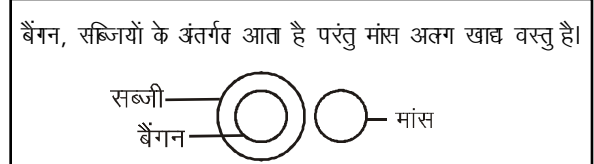


S.S.C. (डाटा एंट्री ऑपरेटर) परीक्षा, 2009

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000, 2002, 2006, 2008

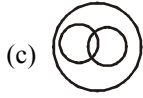
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर—(c)



392. कुत्ता, जानवर, पालतू

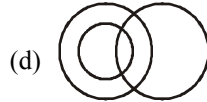
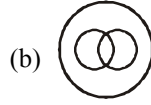
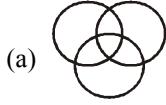




S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010
उत्तर—(c)

सभी कुत्ते जानवर होते हैं परंतु कुछ कुत्ते ही पालतू होते हैं।

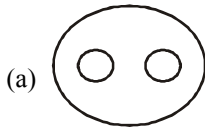
393. टेनिस प्रशंसक, क्रिकेट खिलाड़ी, विद्यार्थी



S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) - र, 2016 (...-परी)
उत्तर (a)

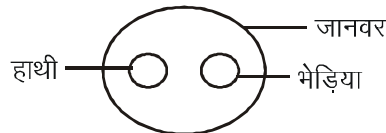
विकल्प (a) में दी गई आकृति खिलाड़ियों, विद्यार्थियों एवं लड़कों के बीच संबंध को भली-भांति दर्शाती है।

394. हाथियों, भेड़ियों, जानवरों

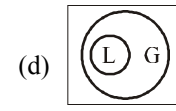
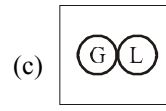
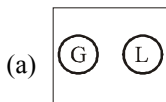


S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 9 सितंबर, 2016 (II-परी)
उत्तर (a)

हाथी तथा भेड़िया दोनों जानवर हैं। किंतु हाथी पालतू जानवर है जबकि भेड़िया पालतू नहीं है। अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।



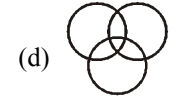
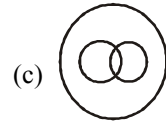
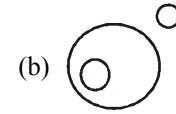
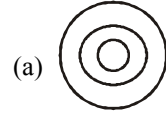
395. एक गांव में कुछ सुनार साक्षर हैं। कौन-सा आरेख साक्षर सुनारों को दर्शाता है?



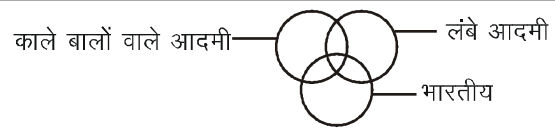
S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 2 सितंबर, 2016 (I-परी)
उत्तर (b)

विकल्प (b) का वेन आरेख यह दर्शाता है कि गांव के कुछ सुनार साक्षर हैं।

396. निम्नलिखित में से कौन-सा आरेख, लंबे आदमियों, काले बालों वाले आदमियों और भारतीयों के बीच संबंध दर्शाता है?

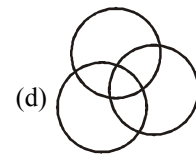
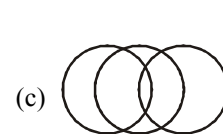
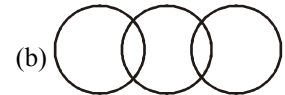
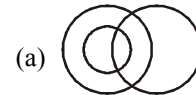


S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 10 सितंबर, 2016 (II-परी)
उत्तर (d)



अतः विकल्प (d) अभीष्ट आरेख होगा।

397. निम्नलिखित में से कौन-सा आरेख चचेरी बहनों, भतीजियों और महिलाओं को सबसे अच्छी तरह दर्शाता है?



S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2015
उत्तर—(*)

चचेरी बहनों, भतीजियों और महिलाओं का वेन आरेख निम्न होगा जो कि विकल्प में नहीं है।

