

वर्गीकरण परीक्षण (Classification Test)

संख्या आधारित वर्गीकरण

निर्देश - निम्नलिखित प्रश्नों (1-158) में दिए गए विकल्पों में से विषम संख्या /संख्या युग्म ज्ञात कीजिए।

1. (a) 8 (b) 27
(c) 49 (d) 216

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 1 जुलाई, 2017 (II-पती)
उत्तर—(c)

$8 = 2^3$
 $27 = 3^3$
 $216 = 6^3$
परंतु $49 = 7^2$
स्पष्ट है कि 49, एक वर्ग संख्या है, जबकि अन्य सभी घन संख्याएं हैं। अतः यह अन्य से भिन्न होगी।

2. (a) 61 (b) 51
(c) 97 (d) 89

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 7 जुलाई, 2017 (I-पती)
उत्तर—(b)

61, 89 तथा 97 अभाज्य संख्याएं हैं, जबकि 51 भाज्य संख्या है। अतः संख्या '51' अन्य संख्याओं से भिन्न है।

3. (a) 69 (b) 59
(c) 61 (d) 53

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय परीक्षा (T-I) 5 अगस्त, 2017 (I-पती)
उत्तर—(a)

69 एक भाज्य संख्या है, जबकि 59, 61 तथा 53 अभाज्य संख्याएं हैं।

4. (a) 18 (b) 45
(c) 54 (d) 55

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 22 अगस्त, 2017 (II-पती)
उत्तर—(d)

$18 = 1 + 8 = 9$
 $45 = 4 + 5 = 9$
 $54 = 5 + 4 = 9$
 $55 = 5 + 5 = 10$
विकल्प (a), (b) एवं (c) में दिए गए अंकों का योग 9 है, जबकि विकल्प (d) में दिए गए अंकों के योग 10 है।
अतः विकल्प (d) अन्य से भिन्न है।

द्वितीय विधि-

18, 45 तथा 54 तीनों संख्याएं 3 से विभाज्य हैं, जबकि संख्या '55', 3 से विभाज्य नहीं है। अतः विकल्प (d) अन्य तीनों से भिन्न है।

5. (a) 25 (b) 49
(c) 9 (d) 8

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 22 अगस्त, 2017 (I-पती)
उत्तर—(d)

विकल्पों में दी गई संख्याएं 25, 49 एवं 9 क्रमशः 5, 7 तथा 3 की वर्ग हैं। जबकि 8 किसी संख्या का वर्ग न होकर संख्या 2 का घन है।

द्वितीय विधि - 25, 49 तथा 9 विषम संख्याएं हैं, जबकि 8 एक सम संख्या है। अतः विकल्प (d) अन्य विकल्पों से भिन्न है।

6. (a) 24 (b) 39
(c) 65 (d) 51

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 20 अगस्त, 2017 (III-पती)
उत्तर—(a & c)

दी गई संख्याएं 24, 39, 51 तथा 65 में से 24, 39 तथा 51 संख्याएं 3 से विभाज्य हैं, जबकि 65, 3 से विभाज्य नहीं है। अतः 65 विषम संख्या है।

अथवा

विकल्प (a) में दी गई संख्या सम संख्या है, जबकि अन्य संख्याएं विषम हैं। अतः विकल्प (a) अभीष्ट उत्तर होगा।

अथवा

$24 = 2 + 4 \Rightarrow 6$ (सम संख्या)

$39 = 3 + 9 \Rightarrow 12$ (सम संख्या)

$65 = 6 + 5 \Rightarrow 11$ (विषम संख्या)

$51 = 5 + 1 \Rightarrow 6$ (सम संख्या)

अतः विकल्प (c) अन्य से भिन्न है।

वर्गीकरण के भिन्न-भिन्न आधारों पर इस प्रश्न के दो उत्तर सही हो सकते हैं। इसलिए कर्मचारी चयन आयोग ने इस प्रश्न को त्रुटिपूर्ण मानते हुए इस प्रश्न के लिए सभी परीक्षार्थियों को समान अंक प्रदान किया है।

7. (a) 1 (b) -2
(c) -(-3) (d) 5

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 17 अगस्त, 2017 (I-पती)
उत्तर—(b)

विकल्प (b) में दी गई संख्या अर्थात् -2 एक ऋणात्मक संख्या है। जबकि विकल्प (a), (c) तथा (d) में दी गई संख्याएं धनात्मक संख्याएं हैं। अतः विकल्प (b) अन्य से भिन्न है।

8. (a) 42 (b) 84
(c) 91 (d) 71

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 22 अगस्त, 2017 (III-परी)
उत्तर—(d)

71 एक अभाज्य संख्या है, जबकि अन्य संख्याएं 42, 84, 91 भाज्य संख्याएं हैं।

9. (a) 169 (b) 421
(c) 529 (d) 289

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 18 अगस्त, 2017 (III-परी)
उत्तर—(b)

169, 529 तथा 289 क्रमशः 13, 23 और 17 के वर्ग हैं, जबकि 421 किसी संख्या का वर्ग नहीं है। अतः संख्या 421 अन्य से भिन्न होगी।

10. (a) 8 (b) 27
(c) 100 (d) 125

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 19 अगस्त, 2017 (III-परी)
उत्तर—(c)

$$8 = 2^3$$

$$27 = 3^3$$

$$100 = 10^2$$

$$125 = 5^3$$

अतः स्पष्ट है कि 100 वर्ग संख्या है, जबकि अन्य घन संख्याएं हैं।

11. (a) 700 (b) 250
(c) 350 (d) 640

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 20 अगस्त, 2017 (I-परी)
उत्तर—(d)

विकल्प (a), (b) एवं (c) में दी गई संख्याएं 25 से भाज्य हैं, जबकि विकल्प (d) में दी गई संख्या 25 से भाज्य नहीं है। अतः विकल्प (d) अन्य से भिन्न होगा।

12. (a) 341 (b) 342
(c) 810 (d) 405

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 20 अगस्त, 2017 (II-परी)
उत्तर—(a)

$$\text{विकल्प (b) से} - 3 + 4 + 2 = 9$$

$$\text{विकल्प (c) से} - 8 + 1 + 0 = 9$$

$$\text{विकल्प (d) से} - 4 + 0 + 5 = 9$$

$$\text{विकल्प (a) से} - 3 + 4 + 1 = 8 \neq 9$$

अतः विकल्प (a) अन्य से भिन्न होगा।

13. (a) 234 (b) 345
(c) 243 (d) 432

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 9 अगस्त, 2017 (III-परी)
उत्तर—(b)

विकल्प (a) से

$$2 + 3 + 4 = 9$$

विकल्प (b) से

$$3 + 4 + 5 = 12$$

विकल्प (c) से

$$2 + 4 + 3 = 9$$

विकल्प (d) से

$$4 + 3 + 2 = 9$$

अतः विकल्प (b) अन्य तीनों से भिन्न है।

14. (a) 253 (b) 473
(c) 143 (d) 633

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय परीक्षा (T-I) 8 अगस्त, 2017 (II-परी)
उत्तर—(d)

विकल्पों में दी गई संख्याओं में से 633; 3 से पूर्णतया विभाजित है, जबकि अन्य कोई भी संख्याएं 3 से विभाज्य नहीं हैं। अतः विकल्प (d) अन्य से भिन्न है।

द्वितीय विधि

संख्या 253, 473 एवं 143 संख्या 11 से विभाज्य है, जबकि संख्या 633; 11 से विभाज्य नहीं है। अतः विकल्प (d) अन्य तीनों से भिन्न होगा।

15. (a) 71 (b) 83
(c) 89 (d) 93

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. प. (T-I) 16 अगस्त, 2017 (III-परी)
उत्तर—(d)

71, 83 तथा 89 अभाज्य संख्याएं हैं, जबकि 93 एक भाज्य संख्या है। अतः 93 अन्य तीनों से भिन्न है।

16. (a) 1600 (b) 2500
(c) 3600 (d) 4000

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय परीक्षा (T-I) 6 अगस्त, 2017 (I-परी)
उत्तर—(d)

विकल्प (a), (b) एवं (c) में दी गई संख्याएं क्रमशः 40, 50 एवं 60 की वर्ग संख्याएं हैं, जबकि विकल्प (d) में दी गई संख्या किसी भी संख्या का वर्ग नहीं है। अतः यह अन्य से भिन्न होगी।

17. (a) 41 (b) 97
(c) 63 (d) 59

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 14 सितं., 2017 (I-परी)

उत्तर—(c)

41, 97, 59 अभाज्य संख्याएं हैं, जबकि 63 एक भाज्य संख्या है। अतः दिए गए विकल्पों में संख्या 63 अन्य से भिन्न है।

18. (a) 1629 (b) 3418
(c) 2349 (d) 1834

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 31 अगस्त, 2016 (II-परी)

उत्तर—(d)

दी गयी संख्याओं में प्रारंभ के तीन अंकों का योग अंतिम अंक के बराबर है-

$$1629 \Rightarrow 1 + 6 + 2 = 9$$

$$3418 \Rightarrow 3 + 4 + 1 = 8$$

$$2349 \Rightarrow 2 + 3 + 4 = 9$$

जबकि

$$1834 \Rightarrow 1 + 8 + 3 \neq 4$$

अतः विकल्प (d) अन्य से भिन्न है।

19. (a) 13 (b) 17
(c) 29 (d) 87

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 31 अगस्त, 2016 (I-परी)

उत्तर—(d)

13, 17 तथा 29 अभाज्य या रूढ़ संख्याएं हैं जबकि 87, 3 और 29 का गुणनफल है अर्थात् एक भाज्य संख्या है। अतः विकल्प (d) भिन्न है।

20. (a) 16 (b) 4
(c) 2 (d) 36

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 4 सितंबर, 2016 (II-परी)

उत्तर—(c)

2 सबसे छोटी अभाज्य संख्या है जबकि अन्य तीनों संख्याएं वर्ग संख्याएं हैं।

अतः विकल्प (c) अन्य तीन से भिन्न है।

21. (a) 152 (b) 38
(c) 114 (d) 144

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

संख्या 144 संख्या 12 की वर्ग संख्या है जबकि अन्य संख्याएं सम संख्या हैं परंतु वर्ग संख्या नहीं हैं। अतः विकल्प (d) अन्य से भिन्न है।

अथवा

विकल्प (d) को छोड़कर अन्य विकल्पों में दी गई संख्याएं 19 से विभाजित हो जाती हैं।

22. (a) 191 (b) 200
(c) 808 (d) 1331

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर—(d)

1331 एक घन संख्या है, जबकि अन्य कोई विकल्प किसी संख्या का घन नहीं है।

23. (a) 35 (b) 16
(c) 9 (d) 4

S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(a)

दिए गए विकल्पों में 16, 9 एवं 4 क्रमशः 4, 3 एवं 2 की वर्ग संख्याएं हैं, जबकि 35 वर्ग संख्या नहीं है। इसलिए समूह में विषम है।

24. (a) 64 (b) 120
(c) 6 (d) 24

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

64 एक वर्ग एवं घन संख्या है, जबकि 120, 6 एवं 24 के साथ ऐसा नहीं है। इसलिए विकल्प (a) भिन्न है।

25. (a) 35 (b) 18
(c) 9 (d) 27

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(a&b)

विकल्प (a) से- $3 + 5 = 8$ जो 3 से विभाज्य नहीं है।

विकल्प (b) से- $1 + 8 = 9$ जो 3 से विभाज्य है।

विकल्प (c) से- $0 + 9 = 9$ जो 3 से विभाज्य है।

विकल्प (d) से- $2 + 7 = 9$ जो 3 से विभाज्य है।

अतः विकल्प (a) तीनों से भिन्न है।

या संख्या 9, 18 एवं 27, 3 से विभाज्य है, जबकि संख्या 35 अंक 3 से विभाज्य नहीं है।

विकल्प (a), (c) तथा (d) में दी गई संख्याएं विषम संख्याएं हैं, जबकि विकल्प (b) एक सम संख्या है। अतः विकल्प (b) अन्य से भिन्न है। इस प्रकार उपर्युक्त प्रश्न का दो उत्तर (a) और (b) प्राप्त हो रहे हैं।

26. (a) 343 (b) 2401
(c) 149 (d) 49

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

$$343 = 7 \times 7 \times 7$$

$$49 = 7 \times 7$$

$$2401 = 7 \times 7 \times 7 \times 7$$

परंतु 149 किसी भी प्रकार से 7 के गुणखंडों में शामिल नहीं है।

द्वितीय विधि-

संख्या 149 एक अभाज्य संख्या है जबकि अन्य तीनों संख्याएं हैं। अतः विकल्प (d) अन्य तीनों से भिन्न है।

27. (a) 178 (b) 98
(c) 168 (d) 28

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

विकल्प (a) संख्या '7' से विभाज्य नहीं है, जबकि अन्य तीनों संख्याएं 7 से विभाज्य हैं। अतः विकल्प (a) में दी गई संख्या विषम है।

28. (a) 9 (b) 27
(c) 64 (d) 8

S.S.C. मल्टी टॉसिंग परीक्षा, 2013

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012, 2014

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2005, 2008, 2011, 2012

उत्तर—(a)

विकल्प (a) में दी गई संख्या एक वर्ग संख्या है, जबकि अन्य विकल्पों में दी गई संख्याएं घन संख्याएं हैं।

29. (a) 17 (b) 12 (c) 6 (d) 15

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर— (a)

17 एक अभाज्य संख्या है, जबकि अन्य भाज्य संख्याएं हैं।

30. (a) 853 (b) 734
(c) 751 (d) 532

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर— (c)

दिए गए विकल्पों में विकल्प (c) को छोड़कर अन्य विकल्पों में अंतिम दो अंकों का योग प्रथम अंक के बराबर है अर्थात्
 $853 = 5+3 = 8$ (प्रथम संख्या)
 $734 = 3+4 = 7$ (प्रथम संख्या)
 $751 = 5+1 \neq 7$
 $532 = 3+2 = 5$ (प्रथम संख्या)
 अतः विकल्प (c) भिन्न है।

31. (a) 12 (b) 18 (c) 22 (d) 15

S.S.C. कांस्टेबल (G.D.) परीक्षा, 2015

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर— (c & d)

विकल्प (d) में दी गई संख्या को छोड़कर अन्य संख्याएं सम संख्या हैं। जबकि विकल्प (d) की संख्या 15 विषम संख्या है। इसके अलावा विकल्प (a), (b) तथा (d) में प्रस्तुत संख्या 3 से पूर्णतः विभाजित हो जाती है, जबकि विकल्प (c) की संख्या 22, 3 से विभाजित नहीं होती।

32. (a) 82 (b) 65
(c) 26 (d) 15

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

$$9^2 + 1 = 81 + 1 = 82$$

$$8^2 + 1 = 64 + 1 = 65$$

$$5^2 + 1 = 25 + 1 = 26$$

$$\text{परंतु } 4^2 - 1 = 15$$

अतः विकल्प (d) पर यह क्रम नहीं लागू होता।

33. (a) 1 (b) 8
(c) 81 (d) 243

S.S.C. मल्टी टॉसिंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(b)

विकल्प (b) को छोड़कर शेष सभी संख्याएं विषम संख्या हैं।

34. (a) 32 (b) 22
(c) 40 (d) 48

S.S.C. मल्टी टॉसिंग परीक्षा, 2011, 2013

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर—(b)

32, 40, 48 एवं 22 में 32, 40 एवं 48, 4 से विभाजित हैं, जबकि 22, 4 से विभाजित नहीं है। इसलिए 22 अन्य से भिन्न है।

35. (a) 725 (b) 840
(c) 632 (d) 475

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

विकल्प (c) 5 से विभाज्य नहीं है, जबकि अन्य तीनों विकल्प '5' से विभाज्य हैं। अतः विकल्प (c) अन्य तीनों से भिन्न है।

36. (a) 121 (b) 144
(c) 189 (d) 169

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. मल्टी टॉसिंग परीक्षा, 2013

उत्तर— (c)

विकल्प (c) को छोड़कर अन्य सभी संख्याएं वर्ग संख्याएं हैं।
 $121 = 11^2$, $144 = 12^2$, $169 = 13^2$
 अतः विकल्प (c) भिन्न है।

37. (a) 5725 (b) 6514
(c) 3463 (d) 8948

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014, 2015

उत्तर— (b&c)

प्रत्येक संख्याओं के प्रथम तथा अंतिम अंक समान हैं, जबकि विकल्प (b) में भिन्न है।

5	7	2	5
3	4	6	3
8	9	4	8
6	5	1	4

या संख्या 3463 एक अभाज्य संख्या है जबकि अन्य तीनों भाज्य संख्याएं हैं। इस प्रकार इस प्रश्न के दो उत्तर (b) एवं (c) प्राप्त हो रहे हैं।

38. (a) 1876 (b) 1984
(c) 2024 (d) 2014

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

वर्ष 1876, 1984 तथा 2024 लीप ईयर हैं जबकि, 2014 लीप ईयर नहीं है।

39. (a) 2 (b) 3
(c) 12 (d) 24

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(b)

संख्या 3 विषम संख्या है, जबकि विकल्प में दी गई अन्य संख्याएं सम संख्या हैं।

40. (a) 7 (b) 15
(c) 31 (d) 57

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(b)

दी गई संख्याएं निम्न नियम पर आधारित हैं-

$$7 = 3^2 - 2$$

$$15 = 4^2 - 1$$

$$31 = 6^2 - 5$$

$$57 = 8^2 - 7$$

संख्या के वर्ग में से उसी संख्या को एक कम करके घटाने पर संख्याएं प्राप्त होती हैं, जबकि 15 उपरोक्त नियम के अनुसार नहीं है। अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

41. (a) 18 (b) 33
(c) 5 (d) 11

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(a)

18 सम संख्या है तथा अन्य संख्याएं विषम संख्या हैं।

42. (a) 6378 (b) 7689
(c) 3245 (d) 4367

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर— (a)

विकल्प (a) से
 $6378 \rightarrow 6 + 7 \neq 8 + 3$
 $\rightarrow 13 \neq 11$

विकल्प (b) से
 $7689 \rightarrow 7 + 8 = 6 + 9$
 $\rightarrow 15 = 15$

विकल्प (c) से
 $3245 \rightarrow 3 + 4 = 2 + 5$
 $\rightarrow 7 = 7$

विकल्प (d) से
 $4367 \rightarrow 4 + 6 = 3 + 7$
 $\rightarrow 10 = 10$

अतः विकल्प (a) अन्य विकल्पों से भिन्न है।

43. (a) 428 (b) 339
(c) 326 (d) 338

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2005

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011, 2015

उत्तर— (d)

विकल्प (d) को छोड़कर अन्य विकल्पों में इकाई का अंक सैकड़ा और दहाई के अंक का गुणनफल है। अर्थात्

$$4 \times 2 = 8 \text{ (428)}$$

$$3 \times 3 = 9 \text{ (339)}$$

$$3 \times 2 = 6 \text{ (326)}$$

जबकि $3 \times 3 = 9 \text{ (338)}$

अतः विकल्प (d) बेमेल है।

44. (a) 256671 (b) 257931
(c) 276471 (d) 265391

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2003, 2004, 2006

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2001

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011, 2012

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

यहां $256671 \Rightarrow 2 + 5 + 6 + 6 + 7 + 1 = 27$
 $257931 \Rightarrow 2 + 5 + 7 + 9 + 3 + 1 = 27$
 $276471 \Rightarrow 2 + 7 + 6 + 4 + 7 + 1 = 27$

परंतु

$$265391 \Rightarrow 2 + 6 + 5 + 3 + 9 + 1 = 26 \neq 27$$

अतः विकल्प (d) अन्य से भिन्न है।

45. (a) 66 (b) 76
(c) 56 (d) 36

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015
S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2014
उत्तर—(d)

36 एक वर्ग संख्या है, जबकि विकल्प (a), (b) और (c) की संख्याएं वर्ग नहीं हैं।

46. (a) 876321 (b) 742956
(c) 564327 (d) 368127

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014, 2015
उत्तर—(b)

दी गई संख्याओं के अंकों को परस्पर जोड़ने पर,
 $876321 = 8 + 7 + 6 + 3 + 2 + 1 = 27$
 $742956 = 7 + 4 + 2 + 9 + 5 + 6 = 33$
 $564327 = 5 + 6 + 4 + 3 + 2 + 7 = 27$
 $368127 = 3 + 6 + 8 + 1 + 2 + 7 = 27$
अतः विकल्प (b) विषम है।

47. (a) 399 (b) 448
(c) 449 (d) 497

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014
उत्तर—(c)

विकल्प (a) से— $3 + 9 + 9 = 21$ (भाज्य संख्या)
विकल्प (b) से— $4 + 4 + 8 = 16$ (भाज्य संख्या)
विकल्प (c) से— $4 + 4 + 9 = 17$ (अभाज्य संख्या)
विकल्प (d) से— $4 + 9 + 7 = 20$ (भाज्य संख्या)
अतः विकल्प (c) अन्य तीनों से भिन्न है।

48. (a) 4025 (b) 7202
(c) 6023 (d) 5061

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014, 2015
उत्तर—(d)

$4025 = 4 + 0 + 2 + 5 = 11$
 $7202 = 7 + 2 + 0 + 2 = 11$
 $6023 = 6 + 2 + 0 + 3 = 11$
 $5061 = 5 + 0 + 6 + 1 = 12 \neq 11$
अतः स्पष्ट है कि विकल्प (d) अन्य विकल्पों से भिन्न है।

49. (a) 17 (b) 19
(c) 13 (d) 21

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012
S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2005

उत्तर—(d)

संख्या 21 को छोड़कर अन्य संख्याएं अभाज्य संख्या हैं।

50. (a) 126 (b) 215
(c) 342 (d) 511

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012
उत्तर—(a)

$$126 = 125 + 1 = 5^3 + 1$$

$$215 = 216 - 1 = 6^3 - 1$$

$$342 = 343 - 1 = 7^3 - 1$$

$$511 = 512 - 1 = 8^3 - 1$$

अतः स्पष्टतः 126 भिन्न है।

51. (a) 100 (b) 125
(c) 343 (d) 216

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012, 2015
उत्तर—(a)

विकल्प (a) को छोड़कर अन्य सभी घन संख्याएं हैं।

$$100 = 10^2 \text{ (वर्ग संख्या)}$$

$$125 = 5^3 \text{ (घन संख्या)}$$

$$343 = 7^3 \text{ (घन संख्या)}$$

$$216 = 6^3 \text{ (घन संख्या)}$$

अतः विकल्प (a) भिन्न है।

52. (a) 9 (b) 13
(c) 17 (d) 19

S.S.C. (डाटा एंट्री ऑपरेटर) परीक्षा, 2008, 2009

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2000

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2002

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010, 12
उत्तर—(a)

13, 17 एवं 19 अभाज्य संख्याएं हैं, जबकि 9 एक अभाज्य संख्या नहीं है, यह एक वर्ग संख्या है। इसलिए 9 भिन्न है।

53. (a) 512 (b) 625
(c) 1296 (d) 2401

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014
S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2004, 2012

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर—(a)

$$625 = 5 \times 5 \times 5 \times 5$$

$$1296 = 6 \times 6 \times 6 \times 6$$

$$2401 = 7 \times 7 \times 7 \times 7$$

$$\text{परंतु } 512 = 8 \times 8 \times 8$$

अतः विकल्प (a) भिन्न है।

54. (a) 8110
(c) 9100

- (b) 1234
(d) 1189

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015
S.S.C. मल्टी टास्किंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(d)

विकल्प (a) से $8110 = 8 + 1 + 1 + 0 = 10$
विकल्प (b) से $1234 = 1 + 2 + 3 + 4 = 10$
विकल्प (c) से $9100 = 9 + 1 + 0 + 0 = 10$
विकल्प (d) से $1189 = 1 + 1 + 8 + 9 = 19$
अतः विकल्प (d) भिन्न है।

55. (a) 6898
(c) 8118

- (b) 6119
(d) 6699

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर—(a)

दी गई अंकीय संख्याओं में से चार संख्याओं में से पहले दो अंकों को अगले दो अंकों के रूप में लिखने के लिए पहले उनका दर्पण प्रतिबिम्ब लिया जाता है फिर उसको ऊपर से नीचे की तरफ उलट दिया जाता है, जबकि 68 98 में इस नियम का पालन नहीं किया जाता है।

56. (a) 343
(c) 125

- (b) 64
(d) 144

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015
S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012

उत्तर—(d)

144 एक वर्ग संख्या है, जबकि अन्य संख्याएं घन संख्याएं हैं।

57. (a) 13 (b) 26 (c) 14 (d) 88

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2000

उत्तर—(a)

13 को छोड़कर सभी संख्याएं सम हैं।

58. (a) 51530
(c) 41220

- (b) 2610
(d) 3915

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2010

उत्तर—(a)

$51530 = 5 \times 3 = 15$ $2610 = 2 \times 3 = 6$
 $= 5 \times 6 = 30$, $= 2 \times 5 = 10$
 $41220 = 4 \times 3 = 12$ $3915 = 3 \times 3 = 9$
 $= 4 \times 5 = 20$ तथा $= 3 \times 5 = 15$
अतः विकल्प (a) भिन्न है।

द्वितीय विधि- दी गई संख्याएं 2610, 41220 तथा 3915, 3 से विभाज्य हैं, जबकि संख्या 51530, 3 से विभाज्य नहीं है।
अतः विकल्प (a) अन्य से भिन्न है।

59. (a) 162
(c) 567

- (b) 405
(d) 644

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2002, 2008

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर—(d)

सभी विकल्पों में इकाई के अंक को 8 से गुणा करने पर दहाई तथा सैकड़े के अंक प्राप्त हो रहे हैं, परंतु विकल्प (d) में ऐसा नहीं है। जैसे-

$$2 \times 8 = 16, 5 \times 8 = 40, 7 \times 8 = 56 \text{ परंतु } 4 \times 8 \neq 64$$

द्वितीय विधि- दी गई संख्याएं 162, 405 तथा 567, 3 से विभाज्य संख्याएं हैं, जबकि संख्या 644, 3 से विभाज्य नहीं है।
अतः विकल्प (d) अन्य से भिन्न है।

60. (a) 126
(c) 28

- (b) 215
(d) 65

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर—(b)

$$5^3 + 1 = 125 + 1 = 126 \text{ (विकल्प (a))}$$

$$3^3 + 1 = 27 + 1 = 28 \text{ (विकल्प (c))}$$

$$4^3 + 1 = 64 + 1 = 65 \text{ (विकल्प (d))}$$

जबकि

$$215 = 6^3 - 1 = 216 - 1 = 215$$

अतः विकल्प (b) अन्य विकल्पों से भिन्न है।

61. (a) 21
(c) 71

- (b) 81
(d) 51

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर—(c)

71 अभाज्य संख्या है, जबकि अन्य सभी संख्या भाज्य या 3 की गुणज संख्याएं हैं। अतः विकल्प (c) भिन्न है।

62. (a) 626
(c) 962

- (b) 841
(d) 1090

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2010

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2011

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर—(b)

संख्या 841 संख्या 29 की वर्ग है, जबकि अन्य संख्याएं वर्ग संख्या नहीं हैं।

$$\text{विकल्प (a) से } 626 \Rightarrow (25)^2 + 1$$

$$\text{विकल्प (b) से } 841 \Rightarrow (29)^2$$

$$\text{विकल्प (c) से } 962 \Rightarrow (31)^2 + 1$$

$$\text{विकल्प (d) से } 1090 \Rightarrow (33)^2 + 1$$

अतः विकल्प (b) अन्य से भिन्न है।

63. (a) 163 (b) 131
(c) 137 (d) 166
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015
S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(d)

166 भाज्य संख्या है, जबकि अन्य संख्याएं अभाज्य हैं।

64. (a) 1 (b) 16
(c) 81 (d) 243
S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2011
S.S.C. (डाटा एंट्री ऑपरेटर) परीक्षा, 2008
S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2008
S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2008

उत्तर—(d)

243 को छोड़कर शेष सभी संख्याएं पूर्ण वर्ग हैं।
जैसे—
 $1^2 = 1, 4^2 = 16, 9^2 = 81,$
परंतु 243 किसी संख्या का वर्ग नहीं है।

65. (a) 527 (b) 639
(c) 246 (d) 356
S.S.C. मल्टी टास्किंग परीक्षा, 2011
S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2002

उत्तर—(d)

विकल्पों (a), (b) और (c) की संख्याओं में पहले दो अंकों का योग तीसरे अंक के बराबर है अर्थात्
(a) $527 \rightarrow 5 + 2 = 7$
(b) $639 \rightarrow 6 + 3 = 9$
(c) $246 \rightarrow 2 + 4 = 6$
जबकि विकल्प (d) में अंकों की व्यवस्था इस प्रकार है—
(d) $356 \rightarrow 3 + 5 = 8 \neq 6$

66. (a) 3249 (b) 2709
(c) 8314 (d) 2518
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010, 2015
S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(a)

विकल्प (a) में दी गई संख्या एक वर्ग संख्या है जैसे $57 \times 57 = 3249$

67. (a) 120 (b) 145
(c) 37 (d) 50
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015
S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012
SSC मल्टी टास्किंग परीक्षा, 2012

उत्तर—(c)

120, 50, 145 ये सभी 5 से विभाज्य हैं, जबकि 37 अभाज्य संख्या है।

68. 32, 13, 51, 24, 46, 20, 72, 45
(a) 13 (b) 20
(c) 46 (d) 72
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर—(a)

13 एक अभाज्य संख्या है।

69. 27, 125, 216, 343
(a) 125 (b) 216
(c) 343 (d) 27
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(b)

27, 125, 343 क्रमशः अभाज्य संख्याएं 3, 5 एवं 7 की घन संख्याएं हैं, जबकि 216 भाज्य संख्या 6 की घन संख्या है। अतः 216 भिन्न है।

70. 36, 63, 108, 45, 21
(a) 21 (b) 63
(c) 108 (d) 45
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

दिए गए विकल्पों में 21 विषम संख्या है, क्योंकि अन्य सभी संख्याओं के अंकों का योग 9 है।
 $3 + 6 = 9$
 $6 + 3 = 9$
 $1 + 0 + 8 = 9$
 $4 + 5 = 9$
अतः विकल्प (a) सही उत्तर होगा।

71. (a) $9\frac{1}{11}$ (b) $7\frac{9}{13}$
(c) $5\frac{15}{17}$ (d) $5\frac{6}{19}$

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर—(d)

$$9\frac{1}{11} = \frac{100}{11}, \quad 7\frac{9}{13} = \frac{100}{13}$$

$$5\frac{15}{17} = \frac{100}{17}, \quad 5\frac{6}{19} = \frac{101}{19}$$

उपर्युक्त सभी विकल्पों में प्रत्येक भिन्न का अंश 100 है परंतु विकल्प (d) में ऐसा नहीं है।

72. (a) $\frac{3}{7}$ (b) $\frac{7}{2}$
(c) $\frac{4}{13}$ (d) $\frac{13}{16}$

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(b)

विकल्प (b) को छोड़कर अन्य सभी विकल्पों में हर की संख्या अंश की संख्या से बड़ी है।

73. (a) 121 (b) 133
(c) 153 (d) 177

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(a)

संख्या 121 एक वर्ग संख्या है, जबकि विकल्प में दी गई अन्य संख्याएं वर्ग संख्या नहीं हैं। अतः संख्या 121 अन्य तीन से भिन्न है।

74. (a) 18 : 37 (b) 24 : 47
(c) 32 : 65 (d) 48 : 97

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टॉस्किंग परीक्षा (T-I) 18 सितंबर, 2017 (III-परी)

उत्तर—(b)

विकल्प (a) से
 $18 : 37 = 18 \times 2 + 1 = 37$
विकल्प (c) से
 $32 : 65 = 32 \times 2 + 1 = 65$
विकल्प (d) से
 $48 : 97 = 48 \times 2 + 1 = 97$
परंतु
विकल्प (b) से
 $24 : 47 = 24 \times 2 - 1 = 47$
अतः 24 : 47 अन्य से भिन्न है।

75. (a) 14 : 27 (b) 2 : 5
(c) 4 : 9 (d) 12 : 25

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टॉस्किंग परीक्षा (T-I) 16 सितंबर, 2017 (I-परी)

उत्तर—(a)

विकल्प (a) से, $14 \times 2 - 1 = 28 - 1 \Rightarrow 27$
विकल्प (b) से, $2 \times 2 + 1 = 4 + 1 \Rightarrow 5$
विकल्प (c) से, $4 \times 2 + 1 = 8 + 1 \Rightarrow 9$
विकल्प (d) से, $12 \times 2 + 1 = 24 + 1 \Rightarrow 25$
अतः विकल्प (a) अन्य तीनों से भिन्न है।

76. (a) 49 : 13 (b) 58 : 15
(c) 69 : 15 (d) 74 : 11

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टॉस्किंग परीक्षा (T-I) 18 सितंबर, 2017 (I-परी)

उत्तर—(b)

विकल्प (a) से, $49 \rightarrow 4 + 9 = 13$
विकल्प (b) से, $58 \rightarrow 5 + 8 = 13 \neq 15$
विकल्प (c) से, $69 \rightarrow 6 + 9 = 15$
विकल्प (d) से, $74 \rightarrow 7 + 4 = 11$
अतः विकल्प (b) अन्य तीनों से भिन्न है।

77. (a) 8 : 64 (b) 7 : 49
(c) 6 : 30 (d) 5 : 25

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2011, 2013

उत्तर—(c)

$8^2 = 64$, $7^2 = 49$, $5^2 = 25$
परंतु $6^2 = 36$ न कि 30
अतः 6 : 30 भिन्न है।

78. (a) 2 : 20 (b) 4 : 50
(c) 3 : 30 (d) 1 : 10

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2005, 2009

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2005, 2012

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

$2 : 20 = 1 : 10$
 $3 : 30 = 1 : 10$
 $1 : 10 = 1 : 10$
परंतु $4 : 50 \neq 1 : 10$
अतः विकल्प (b) भिन्न है।

79. (a) 80 : 60 (b) 96 : 80
(c) 64 : 48 (d) 104 : 78

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर—(b)

विकल्प (a) से
 $80 : 60 = \frac{80}{20} : \frac{60}{20} = 4 : 3$
विकल्प (b) से
 $96 : 80 = \frac{96}{16} : \frac{80}{16} = 6 : 5$
विकल्प (c) से
 $64 : 48 = \frac{64}{16} : \frac{48}{16} = 4 : 3$
विकल्प (d) से
 $104 : 78 = \frac{104}{26} : \frac{78}{26} = 4 : 3$
अतः विकल्प (b) भिन्न है।

80. (a) 121 : 341 (b) 183 : 392
(c) 235 : 427 (d) 289 : 501

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

विकल्प (b) में विषम संख्या-सम संख्या का जोड़ा है, जबकि अन्य विकल्पों में विषम संख्याओं का जोड़ा है। अतः विकल्प (b) अन्य से भिन्न है।

81. (a) 187 : 11 (b) 194 : 12
(c) 195 : 13 (d) 224 : 14

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

विकल्प (b) को छोड़कर अन्य विकल्पों में दी गई पहली संख्या दूसरी संख्या से पूर्णतया विभाजित है।
जैसे-

$$\frac{187}{11} = 17, \frac{195}{13} \Rightarrow 15, \frac{224}{14} = 16$$

परंतु $\frac{194}{12} = 16.16$

82. (a) 16 : 128 (b) 13 : 117
(c) 12 : 96 (d) 15 : 120

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012

उत्तर—(b)

जिस प्रकार

$$16 : 128 = 16 \times 8 = 128$$

$$13 : 117 = 13 \times 9 = 117$$

$$12 : 96 = 12 \times 8 = 96$$

$$15 : 120 = 15 \times 8 = 120$$

अतः विकल्प (b) भिन्न है।

83. (a) 81 : 9 (b) 42 : 2
(c) 24 : 6 (d) 54 : 17

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. (डाटा एंट्री ऑपरेटर) परीक्षा, 2009

उत्तर—(d)

विकल्प (d) को छोड़कर अन्य सभी विकल्प में पहली संख्या दूसरी संख्या की गुणज है।

$$81 : 9 = \frac{81}{9} = 9, \quad 42 : 2 = \frac{42}{2} = 21$$

$$24 : 6 = \frac{24}{6} = 4 \text{ तथा } 54 : 17 = \frac{54}{17}$$

84. (a) 42 : 4 (b) 48 : 6
(c) 32 : 2 (d) 15 : 5

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

दूसरी संख्या पहली संख्या यानि कि 4, 42 को पूर्ण रूप से विभाजित नहीं करती, जबकि अन्य विकल्प में संख्याएं एक-दूसरे से पूर्ण रूप से विभाजित हो जाती हैं।

85. (a) 2 : 4 (b) 4 : 8
(c) 6 : 18 (d) 8 : 32

S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2011

उत्तर—(a)

$$4^2 \div 2 \Rightarrow 16 \div 2 = 8$$

$$6^2 \div 2 \Rightarrow 36 \div 2 = 18$$

$$8^2 \div 2 \Rightarrow 64 \div 2 = 32$$

परंतु $2^2 \div 2 \Rightarrow 2 \neq 4$

अतः विकल्प (a) अन्य विकल्पों से भिन्न है।

86. (a) 6 : 22 (b) 8 : 25
(c) 13 : 40 (d) 15 : 46

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2004, 2006

उत्तर—(a)

विकल्प (a) से विकल्प (b) से
 $22 = 6 \times 3 + 4, \quad 25 = 8 \times 3 + 1,$
विकल्प (c) से विकल्प (d) से
 $40 = 13 \times 3 + 1 \text{ तथा } 46 = 15 \times 3 + 1$
अतः विकल्प (a) भिन्न है।

87. (a) 14 - 194 (b) 13 - 167
(c) 12 - 146 (d) 11 - 119

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सिव., 2017 (II-परी)

उत्तर—(c)

विकल्पों में दिए गए संख्या युग्म निम्न नियमों पर आधारित है
 $14 - 194 \Rightarrow 14 \times 14 - 2 = 194$
 $13 - 167 \Rightarrow 13 \times 13 - 2 = 167$
 $12 - 146 \Rightarrow 12 \times 12 - 2 = 142 \neq 146$
 $11 - 119 \Rightarrow 11 \times 11 - 2 = 119$
अतः विकल्प (c) अन्य तीनों से भिन्न है।

88. (a) 7 - 50 (b) 11 - 122
(c) 15 - 226 (d) 13 - 168

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 14 सिव., 2017 (II-परी)

उत्तर—(d)

विकल्प (a) से विकल्प (b) से

$$\begin{array}{r} 7 - 50 \\ \text{---} \uparrow \\ \times 7 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 - 122 \\ \text{---} \uparrow \\ \times 11 + 1 \end{array}$$

विकल्प (c) से किंतु विकल्प (d) से

$$\begin{array}{r} 15 - 226 \\ \text{---} \uparrow \\ \times 15 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 - 168 \\ \text{---} \uparrow \\ \times 13 - 1 \end{array}$$

स्पष्ट है कि विकल्प (a), (b) तथा (c) में दिए गए संख्या युग्म एक निश्चित नियम का पालन करते हैं, जबकि विकल्प (d) में ऐसा नहीं है। अतः यह अन्य से भिन्न होगा।

89. (a) 11-1331 (b) 10-1000
(c) 12-1728 (d) 7-363

SS.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (I-परी)

उत्तर—(d)

विकल्पों में दिए गए संख्या युग्म निम्न प्रकार से संबंधित हैं—

विकल्प (a) से विकल्प (b) से

$$\begin{array}{r} 11 - 1331 \\ \text{---} \uparrow \\ \times (11)^2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 1000 \\ \text{---} \uparrow \\ \times (10)^2 \end{array}$$

विकल्प (c) से किंतु विकल्प (d) से

$$\begin{array}{r} 12 - 1728 \\ \text{---} \uparrow \\ \times (12)^2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 - 343 \neq 363 \\ \text{---} \uparrow \\ \times (7)^2 \end{array}$$

अतः उपर्युक्त से स्पष्ट है कि विकल्प (d) में दिया गया संख्या युग्म अन्य से भिन्न है।

90. (a) 7 - 56 (b) 9 - 90
(c) 11-132 (d) 13 -195

SS.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (I-परी)

उत्तर—(d)

दिए गए विकल्प निम्न रूप से व्यवस्थित हैं

विकल्प (a) से विकल्प (b) से

$$\begin{array}{r} 7 - 56 \\ \text{---} \uparrow \\ \times (7+1) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 - 90 \\ \text{---} \uparrow \\ \times (9+1) \end{array}$$

विकल्प (c) से किंतु विकल्प (d) से

$$\begin{array}{r} 11 - 132 \\ \text{---} \uparrow \\ \times (11+1) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 - 182 \neq 195 \\ \text{---} \uparrow \\ \times (13+1) \end{array}$$

अतः उपर्युक्त से स्पष्ट है कि विकल्प (d) में दिया गया संख्या युग्म अन्य से भिन्न है।

91. (a) 7 - 56 (b) 10 - 110
(c) 9 - 90 (d) 8 - 96

SS.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 14 सितं., 2017 (II-परी)

उत्तर—(d)

विकल्प (a) से- $7 \times (7+1) = 7 \times 8 \Rightarrow 56$
विकल्प (b) से- $10 \times (10+1) = 10 \times 11 \Rightarrow 110$
विकल्प (c) से- $9 \times (9+1) = 9 \times 10 \Rightarrow 90$
विकल्प (d) से- $8 \times (8+4) = \boxed{8 \times 12} \Rightarrow \boxed{96}$
उपरोक्त से स्पष्ट है कि विकल्प (d) अन्य से भिन्न होगा।

92. (a) 138-12 (b) 237-11
(c) 438-15 (d) 961-16

SS.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 14 सितं., 2017 (I-परी)

उत्तर—(b)

$1 + 3 + 8 = 12$
 $2 + 3 + 7 \neq 11$
 $4 + 3 + 8 = 15$
 $9 + 6 + 1 = 16$
स्पष्ट है कि विकल्प (b) अन्य से भिन्न है।

93. (a) 123 - 321 (b) 456 - 654
(c) 789 - 978 (d) 678 - 876

SS.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 1 जुलाई, 2017 (II-परी)

उत्तर—(c)

विकल्प (a) से,

$$\begin{array}{cccccc} 1 & 2 & 3 & - & 3 & 2 & 1 \\ & \text{---} & & & \text{---} & & \\ & & \text{---} & & & \text{---} & \end{array}$$

विकल्प (b) से,

$$\begin{array}{cccccc} 4 & 5 & 6 & - & 6 & 5 & 4 \\ & \text{---} & & & \text{---} & & \\ & & \text{---} & & & \text{---} & \end{array}$$

विकल्प (c) से,

$$\begin{array}{cccccc} 7 & 8 & 9 & - & 9 & 7 & 8 \\ & \text{---} & & & \text{---} & & \\ & & \text{---} & & & \text{---} & \end{array}$$

विकल्प (d) से,

$$\begin{array}{cccccc} 6 & 7 & 8 & - & 8 & 7 & 6 \\ & \text{---} & & & \text{---} & & \\ & & \text{---} & & & \text{---} & \end{array}$$

अतः विकल्प (c) अन्य से भिन्न होगा।

94. (a) 422 - 8 (b) 382 - 18
(c) 718 - 16 (d) 318 - 12

SS.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 2 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(b)

विकल्प (a) से
 $422 - 8 \Rightarrow 4 + 2 + 2 = 8$
विकल्प (c) से
 $718 - 16 \Rightarrow 7 + 1 + 8 = 16$

तथा

विकल्प (d) से

$$318 - 12 \Rightarrow 3 + 1 + 8 = 12$$

जबकि विकल्प (b) से

$$382 - 18 \Rightarrow 3 + 8 + 2 = 13 \neq 18$$

अतः विकल्प (b) विषम संख्या युग्म है।

95. (a) 64 - 109 (b) 36 - 83
(c) 42 - 87 (d) 102 - 147

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 2 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(b)

विकल्प (a) से

$$64 - 109 \Rightarrow 109 - 64 = 45$$

विकल्प (c) से

$$42 - 87 \Rightarrow 87 - 42 = 45$$

तथा

विकल्प (d) से

$$102 - 147 \Rightarrow 147 - 102 = 45$$

जबकि

विकल्प (b) से

$$36 - 83 \Rightarrow 83 - 36 = 47 \neq 45$$

अतः विकल्प (b) विषम संख्या युग्म है।

96. (a) 13 - 2028 (b) 11 - 1210
(c) 7 - 336 (d) 9 - 648

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 7 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(c)

$$13 - 2028 \Rightarrow 13^2 \times 12 = 169 \times 12 = 2028$$

$$11 - 1210 \Rightarrow 11^2 \times 10 = 121 \times 10 = 1210$$

$$7 - 336 \Rightarrow 7^2 \times 6 = 49 \times 6 = 294 \neq 336$$

$$\text{तथा } 9 - 648 \Rightarrow 9^2 \times 8 = 81 \times 8 = 648$$

अतः विकल्प (c) में दिया गया संख्या युग्म अन्य से भिन्न है।

97. (a) 11 - 44 (b) 8 - 34
(c) 6 - 18 (d) 12 - 72

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 5 जुलाई, 2017 (II-परी)

उत्तर—(b)

विकल्प (a), (c) तथा (d) में दिए गए संख्या युग्मों में दूसरी संख्या, पहली संख्या से विभाज्य है, जबकि विकल्प (b) में ऐसा नहीं है। अतः विकल्प (b) अन्य विकल्पों से भिन्न है।

98. (a) 72 - 92 (b) 33 - 53
(c) 89 - 129 (d) 60 - 80

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 5 जुलाई, 2017 (II-परी)

उत्तर—(c)

$$\text{विकल्प (a) से, } 72 \xrightarrow{+20} 92$$

$$\text{विकल्प (b) से, } 33 \xrightarrow{+20} 53$$

$$\text{विकल्प (c) से, } 89 \xrightarrow{+40} 129$$

$$\text{विकल्प (d) से, } 60 \xrightarrow{+20} 80$$

अतः स्पष्ट है कि विकल्प (c) अन्य विकल्पों से भिन्न है।

99. (a) 15 - 45 (b) 9 - 29
(c) 31 - 93 (d) 41 - 123

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 6 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(b)

विकल्प (a) से

$$\begin{array}{cc} 15 & 45 \\ \text{---} \times 3 \text{---} & \end{array}$$

विकल्प (c) से

$$\begin{array}{cc} 31 & 93 \\ \text{---} \times 3 \text{---} & \end{array}$$

विकल्प (b) से

$$\begin{array}{cc} 9 & 27 + 2 = 29 \\ \text{---} \times 3 \text{---} & \end{array}$$

विकल्प (d) से

$$\begin{array}{cc} 41 & 123 \\ \text{---} \times 3 \text{---} & \end{array}$$

अतः विकल्प (b) अन्य तीनों से भिन्न है।

100. (a) 8 - 72 (b) 6 - 42
(c) 12 - 156 (d) 4 - 12

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 6 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(d)

विकल्प (a) से

$$\begin{array}{cc} 8 & 72 \\ \text{---} \times (8+1) \text{---} & \end{array}$$

विकल्प (c) से

$$\begin{array}{cc} 12 & 156 \\ \text{---} \times (12+1) \text{---} & \end{array}$$

विकल्प (b) से

$$\begin{array}{cc} 6 & 42 \\ \text{---} \times (6+1) \text{---} & \end{array}$$

विकल्प (d) से

$$\begin{array}{cc} 4 & 12 \\ \text{---} \times (4-1) \text{---} & \end{array}$$

अतः विकल्प (d) अन्य तीनों से भिन्न है।

101. (a) 43 - 52 (b) 67 - 76
(c) 89 - 96 (d) 35 - 44

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टैस्किंग परीक्षा (TI) 19 सितंबर, 2017 (I-परी)

उत्तर—(c)

$$\text{विकल्प (a) से } 43 + 9 = 52$$

$$\text{विकल्प (b) से } 67 + 9 = 76$$

$$\text{विकल्प (c) से } 89 + 9 \neq 96$$

$$\text{विकल्प (d) से } 35 + 9 = 44$$

अतः विकल्प (c) अन्य तीनों से भिन्न है।

102. (a) 36 - 80 (b) 12 - 30
(c) 24 - 60 (d) 28 - 70

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टैस्किंग परीक्षा (TI) 20 सितंबर, 2017 (I-परी)

उत्तर—(a)

विकल्प (a) से

$$36 \times 2 + \frac{36}{2} = 72 + 18 \Rightarrow 90$$

$\therefore 36 - 90$ जबकि दिया है $36 - 80$

विकल्प (b) से

$$12 \times 2 + \frac{12}{2} = 24 + 6 \Rightarrow 30$$

$\therefore 12 - 30$

विकल्प (c) से

$$24 \times 2 + \frac{24}{2} = 48 + 12 \Rightarrow 60$$

$\therefore 24 - 60$

विकल्प (d) से

$$28 \times 2 + \frac{28}{2} = 56 + 14 \Rightarrow 70$$

$\therefore 28 - 70$

अतः विकल्प (a) अन्य तीनों से भिन्न है।

103. (a) 41 - 22 (b) 63 - 93

(c) 82 - 44 (d) 83 - 64

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 12 अगस्त, 2017 (II-पार्टी)

उत्तर—(b)

विकल्प (a), (c) एवं (d) में दिए गए संख्या युग्मों में पहली संख्या दूसरी संख्या से बड़ी है, जबकि विकल्प (b) में दिए गए संख्या युग्म में पहली संख्या दूसरी संख्या से छोटी है। अतः विकल्प (b) अन्य से भिन्न होगा।

104. (a) 12 - 156 (b) 6 - 42

(c) 8 - 72 (d) 10 - 90

S.S.C. ऑनलाइन स्टेने. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (II-पार्टी)

उत्तर—(d)

दिए गए विकल्पों के संख्या युग्म निम्न नियमों के अनुसार बने हैं-

विकल्प (a) में, $12 \times 12 + 12 = 156 \Rightarrow (12 - 156)$

विकल्प (b) में, $6 \times 6 + 6 = 42 \Rightarrow (6 - 42)$

विकल्प (c) में, $8 \times 8 + 8 = 72 \Rightarrow (8 - 72)$

विकल्प (d) में, $10 \times 10 + 10 \neq 90 \Rightarrow (10 - 90)$

अतः विकल्प (d) अन्य तीन से भिन्न (विषम) है।

105. (a) 4 - 16 (b) 8 - 24

(c) 14 - 26 (d) 16 - 36

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 11 सितंबर, 2016 (II-पार्टी)

उत्तर—(c)

विकल्प (c) को छोड़कर सभी विकल्पों के दोनों अंक 4 से पूर्णतः विभाज्य हैं, जबकि विकल्प (c) का कोई भी अंक 4 से विभाजित नहीं होता।

अतः विकल्प (c) अन्य से भिन्न है।

106. (a) 15 - 21

(b) 32 - 41

(c) 22 - 27

(d) 31 - 35

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 2 सितंबर, 2016 (I-पार्टी)

उत्तर—(a)

विकल्प (a) के दोनों अंक 3 से पूर्णतः विभाजित होते हैं। जबकि अन्य विकल्पों में दोनों अंक किसी कामन अंक से विभाजित नहीं होते।

अतः विकल्प (a) अन्य से भिन्न है।

107. (a) 52 - 61

(b) 72 - 81

(c) 54 - 63

(d) 33 - 41

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 10 सितंबर, 2016 (II-पार्टी)

उत्तर—(d)

दी गई संख्याओं का अंतर करने पर

$$52 - 61 \Rightarrow 61 - 52 = 9$$

$$72 - 81 \Rightarrow 81 - 72 = 9$$

$$54 - 63 \Rightarrow 63 - 54 = 9$$

$$33 - 41 \Rightarrow 41 - 33 = 8$$

विकल्प (a), (b) तथा (c) का अंतर 9 आता है जबकि (d) का अंतर 8 है। अतः विकल्प (d) भिन्न है।

108. (a) 24 - 42

(b) 36 - 63

(c) 37 - 73

(d) 35 - 51

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 1 सितंबर, 2016 (III-पार्टी)

उत्तर—(d)

यदि बाएं तरफ के अंकों का क्रम उलट दें तो दाएं तरफ का अंक प्राप्त होता है।

24 - 42, 36 - 63 तथा 37 - 73, जबकि विकल्प (d) के अंकों की व्यवस्था इस प्रकार की नहीं है।

अतः विकल्प (d) अन्य से भिन्न है।

109. (a) 36 - 72

(b) 17 - 34

(c) 28 - 49

(d) 24 - 48

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 9 सितंबर, 2016 (III-पार्टी)

उत्तर—(c)

प्रत्येक समूह में दाहिनी संख्या बाईं की दोगुनी है।

$$36 - 72 \Rightarrow 36 - 36 \times 2$$

$$17 - 34 \Rightarrow 17 - 17 \times 2$$

$$24 - 48 \Rightarrow 24 - 24 \times 2$$

जबकि विकल्प (c) इससे भिन्न है

$$28 - 49 \Rightarrow 7 \times 4 - 7 \times 7$$

अतः विकल्प (c) अन्य से भिन्न है।

110. (a) $8 - 11$ (b) $1 - 4$
(c) $7 - 10$ (d) $3 - 5$

S.S.C. अँनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 11 सितंबर, 2016 (I-पली)

उत्तर—(d)

$$\begin{aligned} 8 - 11 &= -3 \\ 1 - 4 &= -3 \\ 7 - 10 &= -3 \\ 3 - 5 &= -2 \end{aligned}$$

स्पष्ट है विकल्प (d) में अंकों का अंतर -2 है, जबकि अन्य विकल्पों में -3 का अंतर है।

111. (a) $21 - 24$ (b) $70 - 80$
(c) $54 - 62$ (d) $28 - 32$

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

विकल्प (a) से	$21 - 24$
	$\downarrow \quad \downarrow$
	$(3 \times 7) \quad (3 \times 8)$
विकल्प (b) से	$70 - 80$
	$\downarrow \quad \downarrow$
	$(10 \times 7) \quad (10 \times 8)$
विकल्प (d) से	$28 - 32$
	$\downarrow \quad \downarrow$
	$(4 \times 7) \quad (4 \times 8)$
विकल्प (c) से	$54 - 62$
	$\downarrow \quad \downarrow$
	$(2 \times 27) \quad (2 \times 31)$

विकल्प (a), (b) और (d) में पहली संख्या 7 की गुणज तथा दूसरी संख्या 8 की गुणज है, जबकि विकल्प (c) में ऐसा नहीं है।

112. (a) $8 - 15$ (b) $25 - 36$
(c) $49 - 64$ (d) $81 - 100$

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011, 2012, 2013

उत्तर—(a)

विकल्प (b), (c) एवं (d) में दी गई संख्याओं के जोड़े में लगातार क्रम की वर्ग संख्याएँ हैं इसलिए समान हैं, जबकि विकल्प (a) इस नियम का पालन नहीं करता है।

113. (a) $8 - 11$ (b) $1 - 4$
(c) $7 - 10$ (d) $3 - 5$

S.S.C. मल्टी टॉसिंग परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

यहां $11 - 8 = 3$, $4 - 1 = 3$, $10 - 7 = 3$
परंतु $5 - 3 = 2 \neq 3$
 \therefore विकल्प (d) भिन्न है।

114. (a) $40 - 25$ (b) $45 - 30$
(c) $28 - 14$ (d) $32 - 17$

S.S.C. मल्टी टॉसिंग परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

यहां $40 - 25 = 15$
 $45 - 30 = 15$
 $32 - 17 = 15$
परंतु $28 - 14 = 14 \neq 15$
 \therefore विकल्प (c) भिन्न है।

115. (a) $50 - 100$ (b) $56 - 114$
(c) $78 - 156$ (d) $69 - 138$

S.S.C. मल्टी टॉसिंग परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

$50 \times 2 = 100$
 $78 \times 2 = 156$
 $69 \times 2 = 138$
 $56 \times 2 = 112 \neq 114$
 \therefore विकल्प (b) अन्य से भिन्न है।

116. (a) $2 - 7$ (b) $4 - 5$
(c) $6 - 3$ (d) $8 - 2$

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

यदि विकल्प (a), (b) तथा (c) के अंकों का योग किया जाए तो उत्तर 9 प्राप्त होता है, जबकि विकल्प (d) में दी गई संख्याओं का योग 10 आ रहा है। इस प्रकार विकल्प (d) सही है।

117. (a) $729 - 27$ (b) $361 - 19$
(c) $476 - 32$ (d) $676 - 26$

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

विकल्प (c) को छोड़कर अन्य सारे युग्मों में पहली संख्या, दूसरी संख्या की वर्ग संख्या है।
जैसे $729 = 27^2$
 $361 = 19^2$
 $676 = 26^2$
 $476 \neq 32^2$

118. (a) $64 - 36$ (b) $75 - 35$
(c) $57 - 43$ (d) $39 - 61$

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

$$64 + 36 = 100$$

$$57 + 43 = 100$$

$$39 + 61 = 100$$

परंतु $75 + 35 \neq 100$

अतः विकल्प (b) भिन्न है।

119. (a) 3 - 9 (b) 5 - 25

(c) 7 - 49 (d) 8 - 64

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

प्रत्येक विकल्प में दी गई दूसरी संख्या पहली संख्या की वर्ग संख्या है, परंतु विकल्प (d) में दी गई दोनों संख्याएं घन संख्याएं भी हैं।

जैसे $3^2 = 9$, $5^2 = 25$, $7^2 = 49$,

$$8^2 = 64, 8 = 2 \times 2 \times 2, 64 = 4 \times 4 \times 4$$

120. (a) 14 - 16

(b) 56 - 64

(c) 77 - 88

(d) 80 - 93

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

विकल्प (a) से, $14 - 16$ विकल्प (b) से, $56 - 64$
 $\downarrow \quad \downarrow$ $\downarrow \quad \downarrow$
 $7 \times 2 \quad 8 \times 2$ $7 \times 8 \quad 8 \times 8$
 विकल्प (c) से, $77 - 88$ एवं विकल्प (d) से, $80 - 93$
 $\downarrow \quad \downarrow$ $\downarrow \quad \downarrow$
 $7 \times 11 \quad 8 \times 11$ $8 \times 10 \quad 9 \times 1$

अतः विकल्प (d) अन्य तीनों से भिन्न है।

121. (a) 13 - 21

(b) 19 - 27

(c) 15 - 23

(d) 16 - 24

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

विकल्प (d) के 16-24 दोनों सम संख्याएं हैं, जबकि अन्य विकल्पों में दोनों संख्याएं विषम हैं।

122. (a) 1 - 5

(b) 4 - 20

(c) 5 - 65

(d) 7 - 35

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(c)

विकल्प (a), (b) और (d) में दूसरी संख्या पहली संख्या की पांच गुनी है। जबकि विकल्प (c) में दूसरी संख्या पहली संख्या की 13 गुनी है।

123. (a) 29 - 45

(b) 48 - 68

(c) 71 - 87

(d) 5 - 21

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2010

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011, 2013

S.S.C. स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 1999, 2005, 2006, 2010

उत्तर—(b)

$$45 - 29 = 16$$

$$87 - 71 = 16$$

$$21 - 5 = 16$$

$$68 - 48 = 20 \neq 16$$

∴ स्पष्ट है कि विकल्प (b) भिन्न है।

124. (a) 36 - 27

(b) 24 - 29

(c) 35 - 26

(d) 47 - 38

S.S.C. मल्टी टॉसिंग परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

$$36 - 27 = 9, 35 - 26 = 9, 47 - 38 = 9$$

$$\text{जबकि } 24 - 29 \neq 9$$

∴ विकल्प (b) भिन्न है।

द्वितीय विधि -

विकल्प (a) से,

विकल्प (b) से,

$$3 + 6 = 9 \text{ तथा } 2 + 7 = 9$$

$$2 + 4 = 6 \text{ तथा } 2 + 9 = 11$$

परंतु विकल्प (c) से एवं विकल्प (d) से

$$3 + 5 = 8 \text{ तथा } 2 + 6 = 8$$

$$4 + 7 = 11 \text{ तथा } 3 + 8 = 11$$

अतः विकल्प (b) अन्य सभी से भिन्न है।

125. (a) 196 - 78

(b) 530 - 153

(c) 5001 - 501

(d) 175 - 775

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

विकल्प (a) में दोनों संख्याएं सम संख्याएं हैं। विकल्प (c) तथा विकल्प (d) में दोनों संख्याएं विषम संख्याएं हैं, जबकि विकल्प (b) में एक सम तथा एक विषम संख्या है। इसलिए विकल्प (b) भिन्न है, क्योंकि विकल्प (b) को छोड़कर अन्य विकल्प में या तो संख्याएं सम हैं या विषम हैं।

126. (a) 12 - 144

(b) 13 - 156

(c) 15 - 180

(d) 16 - 176

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

$$12 \times 12 = 144$$

$$13 \times 12 = 156$$

$$15 \times 12 = 180$$

परंतु $16 \times 12 = 192 \neq 176$

अतः विकल्प (d) भिन्न है।

127. (a) $46 - 10$ (b) $42 - 33$
(c) $20 - 38$ (d) $91 - 12$

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(d)

विकल्प (a), (b) तथा (c) में संख्याओं का अंतर 3 से भाज्य है। जबकि विकल्प (d) भाज्य नहीं है अर्थात्
विकल्प (a) से— $46 - 10 = 36$ (3 से भाज्य)
विकल्प (b) से— $42 - 33 = 9$ (3 से भाज्य)
विकल्प (c) से— $38 - 20 = 18$ (3 से भाज्य)
विकल्प (d) से— $91 - 12 = 79$ (3 से अभाज्य)
अतः विकल्प (d) अन्य तीन विकल्पों से भिन्न है।

128. (a) $100 - 10$ (b) $325 - 9$
(c) $625 - 25$ (d) $125 - 5$

S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(b)

100, 10 से; 625, 25 से तथा 125, 5 से विभाज्य है, जबकि 325, 9 से विभाज्य नहीं है।

129. (a) $5 - 26$ (b) $8 - 65$
(c) $6 - 36$ (d) $9 - 82$

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

$5^2 + 1 = 26$
 $8^2 + 1 = 65$
 $9^2 + 1 = 82$
परंतु $6^2 + 1 \neq 36$
अतः विकल्प (c) भिन्न है।

130. (a) $8 - 56$ (b) $11 - 115$
(c) $10 - 90$ (d) $9 - 72$

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

विकल्प (a) से $8 \times 7 = 56$, विकल्प (c) से $10 \times 9 = 90$
विकल्प (d) से $9 \times 8 = 72$
जबकि विकल्प (b) में 11 का कोई गुणज 115 नहीं है।

131. (a) $12 - 21$ (b) $57 - 75$
(c) $15 - 41$ (d) $34 - 43$

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. FCI परीक्षा, 2012

उत्तर— (c)

विकल्प (c) को छोड़कर अन्य विकल्पों में दोनों संख्याओं में अंक पलट जा रहे हैं, जबकि विकल्प (c) उपरोक्त नियम का पालन नहीं कर रहा है। अतः भिन्न है।

132. (a) $71 - 55$ (b) $517 - 523$
(c) $248 - 231$ (d) $547 - 563$

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(c)

$$\begin{aligned} 71 - 55 &= 16 \\ 523 - 517 &= 6 \\ 248 - 231 &= 17 \\ 563 - 547 &= 16 \end{aligned}$$

इस प्रकार विकल्प (c) भिन्न है क्योंकि उनका अंतर एक अभाज्य संख्या है, जबकि अन्य विकल्पों का अंतर सम संख्याएं हैं।

133. (a) $59 - 48$ (b) $33 - 27$
(c) $68 - 85$ (d) $121 - 134$

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011, 12

उत्तर—(b)

“33-27” 3 से विभाज्य संख्याएं हैं, जबकि अन्य विकल्पों में दी गई दोनों संख्याएं 3 से विभाज्य नहीं हैं। इसलिए विकल्प (b) भिन्न है।

द्वितीय विधि-

$$\text{विकल्प (a) से } 59 - 48 \Rightarrow 59 - 48 = 11$$

$$\text{विकल्प (b) से } 33 - 27 \Rightarrow 33 - 27 = 6$$

$$\text{विकल्प (c) से } 68 - 85 \Rightarrow 85 - 68 = 17$$

$$\text{विकल्प (d) से } 121 - 134 \Rightarrow 134 - 121 = 13$$

विकल्प (a), (c) तथा (d) के अंकों के युग्मों का अंतर अभाज्य संख्या है, जबकि विकल्प (b) के अंकों के युग्म का अंतर एक सम संख्या है। अतः विकल्प (b) अन्य से भिन्न है।

134. (a) $286 - 628$ (b) $397 - 739$
(c) $475 - 574$ (d) $369 - 936$

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर—(c)

$$\begin{aligned} \frac{286}{123} \rightarrow \frac{628}{312}, \quad \frac{397}{123} \rightarrow \frac{739}{312} \\ \frac{369}{123} \rightarrow \frac{936}{312} \text{ परंतु } \frac{475}{123} \rightarrow \frac{574}{321} \\ \text{अतः } 475, 574 \text{ भिन्न है।} \end{aligned}$$

135. (a) $44 - 7$ (b) $59 - 8$
(c) $38 - 6$ (d) $32 - 5$

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2011, 2015

उत्तर— (b)

विकल्प (a) से $7 \times 6 + 2 = 44$, विकल्प (b) से $8 \times 6 + 2 \neq 59$,
विकल्प (c) से $6 \times 6 + 2 = 38$ तथा विकल्प (d) से $5 \times 6 + 2 = 32$
अतः विकल्प (b) अन्य तीनों से भिन्न है।

136. (a) 16 - 64 (b) 17 - 68
(c) 20 - 100 (d) 21 - 84

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2011

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2008

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2000, 2002, 2004, 2006

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

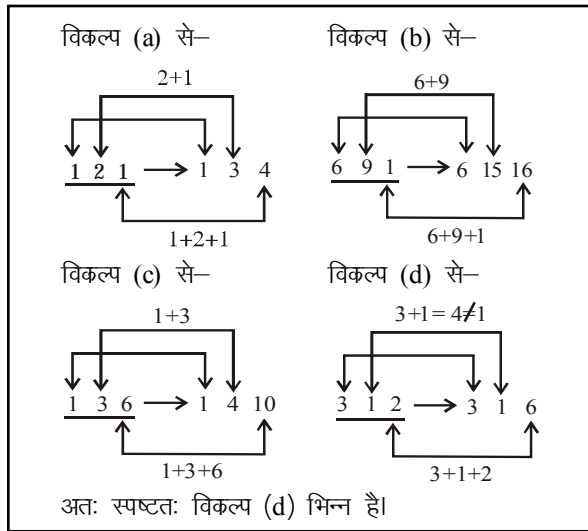
उत्तर—(c)

$16 \times 4 = 64$, $17 \times 4 = 68$, $21 \times 4 = 84$
परंतु $20 \times 5 = 100$
उपर्युक्त प्रत्येक संख्या समूह में 4 से गुणा करने पर दूसरी संख्या प्राप्त हो जाती है, परंतु विकल्प (c) में ऐसा नहीं है।

137. (a) 121-134 (b) 691-61516
(c) 136-1410 (d) 312-316

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

उत्तर—(d)



138. (a) 6 - 36 (b) 8 - 64
(c) 5 - 25 (d) 4 - 16

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2010

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2008

उत्तर—(b)

36, 25 तथा 16 ये सभी संख्याएं पूर्ण वर्ग हैं, परंतु 64 पूर्ण वर्ग एवं पूर्ण घन भी है।

139. (a) 61-12 (b) 25-21
(c) 34-30 (d) 44-31

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

S.S.C. मल्टी टास्किंग परीक्षा, 2011

उत्तर—(d)

जिस प्रकार
 $61 - 12$, $25 - 21$
 $6 + 1 - 1 + 2$, $2 + 5 - 2 + 1$
 $7 - 3$, $7 - 3$

तथा जबकि,
 $34 - 30$ $44 - 31$
 $3 + 4 - 3 + 0$ $4 + 4 - 3 + 1$
 $7 - 3$ $8 - 4$

अतः विकल्प (d) भिन्न है।

140. (a) 26 - 62 (b) 36 - 63
(c) 46 - 64 (d) 56 - 18

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2003

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2001

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर—(d)

दी गई संख्याओं के जोड़े में से 56-18 का जोड़ा भिन्न है। प्रत्येक जोड़े में पहली संख्या के अंकों को पलटकर दूसरी संख्या बनाई गई है, परंतु 56-18 में ऐसा नहीं है।

141. (a) 34 - 43 (b) 62 - 71
(c) 55 - 62 (d) 83 - 92

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 1999, 2001

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010, 2011

उत्तर—(c)

युगल संख्या 55-62 के बीच '7' का अंतर है, जबकि अन्य युगल संख्याओं—(34 - 43), (62 - 71) और (83 - 92) के बीच यह अंतर '9' है। अतः विकल्प 'c' अन्य विकल्पों से भिन्न है।

142. (a) 55×5 (b) 15×15
(c) 5×45 (d) 25×9

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2007

उत्तर—(a)

$15 \times 15 = 225$, $5 \times 45 = 225$, $25 \times 9 = 225$
परंतु $55 \times 5 \neq 225$
अतः विकल्प (a) विषम है।

143. (a) (85, 136) (b) (34, 85)
(c) (102, 153) (d) (63, 162)

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 1 सितंबर, 2016 (I-परी)

उत्तर—(d)

जिस प्रकार
 $(85, 136) \Rightarrow (17 \times 5, 17 \times 8)$
 $(34, 85) \Rightarrow (17 \times 2, 17 \times 5)$

$$(102, 153) \Rightarrow (17 \times 6, 17 \times 9)$$

$$(63, 162) \Rightarrow (9 \times 7, 9 \times 18)$$

विकल्प (a), (b) तथा (c) में सभी अंकों की गुणज संख्या 17 है, जबकि विकल्प (d) के अंक की गुणज संख्या 9 है।
अतः विकल्प (d) भिन्न है।

144. (a) (1, 0) (b) (2, 3)
(c) (3, 8) (d) (4, 27)

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2006

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(d)

विकल्प (a) से- $1^2 - 1 = 0$
विकल्प (b) से- $2^2 - 1 = 3$
विकल्प (c) से- $3^2 - 1 = 8$
विकल्प (d) से- $4^2 - 1 = 15$
इस प्रकार विकल्प (d) भिन्न है।

145. (a) (96, 24) (b) (39, 18)
(c) (81, 54) (d) (82, 64)

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(d)

विकल्प (a), (b) एवं (c) में दी गई दोनों संख्याएं 3 से विभाजित हैं, जबकि विकल्प (d) में दी गई कोई भी संख्या 3 से विभाजित नहीं है। इसलिए विकल्प (d) अन्य से भिन्न है।

146. (a) (28, 9) (b) (31, 10)
(c) (34, 11) (d) (36, 12)

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010, 2011, 2013

उत्तर—(d)

विकल्प (a) से- $9 \times 3 + 1 = 28$
विकल्प (b) से- $10 \times 3 + 1 = 31$
विकल्प (c) से- $11 \times 3 + 1 = 34$
परंतु विकल्प (d) से- $12 \times 3 + 0 = 36$
अतः स्पष्ट रूप से विकल्प समूह (d) अन्य विकल्पों से भिन्न है।

147. (a) 64, 73 (b) 46, 57
(c) 38, 49 (d) 41, 52

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(a)

विकल्प (b), (c) एवं (d) में दूसरी संख्या से पहली संख्या घटाने पर उत्तर 11 प्राप्त होता है, जबकि विकल्प (a) में यही क्रिया दोहराने पर उत्तर 9 प्राप्त हो रहा है। इसलिए विकल्प (a) समूह से भिन्न है।
द्वितीय विधि -
 $(5 + 2) - (4 + 1) = 7 - 5 = 2$
 $(4 + 9) - (3 + 8) = 13 - 11 = 2$
 $(5 + 7) - (4 + 6) = 12 - 10 = 2$

$$(7 + 3) - (6 + 4) = 10 - 10 = 0 \neq 2$$

∴ विकल्प (a) समूह से भिन्न है।

148. (a) (27, 135) (b) (61, 244)
(c) (54, 216) (d) (24, 96)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014, 2015

उत्तर— (a)

जिस प्रकार,
 $(61, 244) = 61 \times 4 = 244$
 $(54, 216) = 54 \times 4 = 216$
 $(24, 96) = 24 \times 4 = 96$
विकल्प (a) से, $(27, 135) = 27 \times \boxed{5} = 135$
अतः विकल्प (a) भिन्न है।

149. (a) (36, 27) (b) (23, 14)
(c) (82, 29) (d) (45, 18)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012, 2015

उत्तर— (c)

विकल्प (a) से $(36, 27) = (3+6), (2+7) = (9, 9)$
विकल्प (b) से $(23, 14) = (2+3), (1+4) = (5, 5)$
विकल्प (c) से $(82, 29) = (8+2), (2+9) = (10, 11)$
विकल्प (d) से $(45, 18) = (4+5), (1+8) = (9, 9)$
अतः विकल्प (c) भिन्न है।

150. (a) (47, 49) (b) (29, 31)
(c) (5, 7) (d) (11, 13)

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2002

उत्तर— (a)

विकल्प (a) में 49 एक भाज्य संख्या है, जबकि अन्य विकल्पों में दी गई संख्याएं अभाज्य संख्याएं हैं।

151. (a) (56, 19) (b) (108, 36)
(c) (69, 23) (d) (42, 14)

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2006, 2008

उत्तर— (a)

विकल्प (a) को छोड़कर अन्य विकल्पों में दी गई बड़ी संख्या छोटी संख्या से विभाज्य है।

अर्थात्

$$(56, 19) = \frac{56}{19}, \quad (108, 36) = \frac{108}{36} \Rightarrow 3,$$

$$(69, 23) = \frac{69}{23} \Rightarrow 3 \text{ तथा } (42, 14) = \frac{42}{14} \Rightarrow 3$$

स्पष्ट है कि विकल्प (a) भिन्न है।

152. (a) (2, 11) (b) (3, 30)
(c) (7, 345) (d) (5, 128)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015
S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2002

उत्तर—(c)

विकल्प (c) को छोड़कर अन्य सभी विकल्पों में दिए गए संख्या युग्मों में एक सम तथा एक विषम संख्या है, जबकि विकल्प (c) में दोनों संख्याएं विषम हैं। अतः विकल्प (c) भिन्न है।

द्वितीय विधि-

विकल्प (a) से $11 = 2^3 + 3$

विकल्प (b) से $30 = 3^3 + 3$

विकल्प (c) से $345 = 7^3 + 2$

विकल्प (d) से $128 = 5^3 + 3$

अतः विकल्प (c) भिन्न है।

153. (a) 5, 25, 125 (b) 7, 49, 343
(c) 6, 36, 108 (d) 8, 64, 512

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2010

उत्तर—(c)

$$5 \times 5 = 25, 25 \times 5 = 125$$

$$7 \times 7 = 49, 49 \times 7 = 343$$

$$\text{परंतु } 6 \times 6 = 36, 36 \times 3 = 108$$

$$8 \times 8 = 64, 64 \times 8 = 512$$

अतः विकल्प (c) अन्य से भिन्न है।

154. (a) 45, 6, 7 (b) 15, 3, 4
(c) 35, 5, 6 (d) 23, 4, 5

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

$$45 = 6 \times 7 + 3$$

$$15 = 3 \times 4 + 3$$

$$23 = 4 \times 5 + 3$$

$$\text{परंतु } 35 = 5 \times 6 + 5$$

अतः विकल्प (c) भिन्न है।

155. (a) 20, 16, 18 (b) 18, 14, 16
(c) 16, 12, 14 (d) 14, 11, 13

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2009

उत्तर—(d)

$$\frac{20+16}{2} = 18, \frac{18+14}{2} = 16, \frac{16+12}{2} = 14$$

$$\text{परंतु } \frac{14+11}{2} \neq 13 \text{ अतः विकल्प (d) भिन्न है।}$$

156. (a) 7, 10, 17 (b) 4, 7, 13
(c) 6, 9, 15 (d) 2, 5, 11

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011, 2014

उत्तर—(a)

$$\text{विकल्प (a) से - } \begin{array}{ccc} 7 & 10 & 17 \\ & \uparrow & \uparrow \\ & +3 & +7 \end{array}$$

$$\text{विकल्प (b) से - } \begin{array}{ccc} 4 & 7 & 13 \\ & \uparrow & \uparrow \\ & +3 & +6 \end{array}$$

$$\text{विकल्प (c) से - } \begin{array}{ccc} 6 & 9 & 15 \\ & \uparrow & \uparrow \\ & +3 & +6 \end{array}$$

$$\text{विकल्प (d) से - } \begin{array}{ccc} 2 & 5 & 11 \\ & \uparrow & \uparrow \\ & +3 & +6 \end{array}$$

अतः विकल्प (a) अन्य से भिन्न है।

157. (a) 9, 36, 81 (b) 32, 64, 88
(c) 55, 135, 165 (d) 35, 63, 78

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2008

उत्तर—(d)

प्रत्येक संख्या समूह की सभी संख्याएं किसी एक ही संख्या से विभाज्य हो रही हैं, परंतु विकल्प (d) में दिए गए संख्या समूह में ऐसा नहीं है।

जैसे—

(9, 36, 81) → सभी संख्याएं 9 से विभाज्य हैं।

(32, 64, 88) → सभी संख्याएं 4 से विभाज्य हैं।

(55, 135, 165) → सभी संख्याएं 5 से विभाज्य हैं।

परंतु (35, 63, 78) की संख्याएं किसी एक संख्या से विभाज्य नहीं हैं।

158. (a) 3, 8, 15 (b) 35, 49, 63
(c) 120, 143, 168 (d) 15, 24, 35

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

$$\text{विकल्प (a) से - } \begin{array}{ccc} 3 & 8 & 15 \\ & \uparrow & \uparrow \\ & +5 & +7 \\ & & \uparrow \\ & & +2 \end{array}$$

$$\text{विकल्प (b) से - } \begin{array}{ccc} 35 & 49 & 63 \\ & \uparrow & \uparrow \\ & +14 & +14 \\ & & \uparrow \\ & & +0 \end{array}$$

$$\text{विकल्प (c) से - } \begin{array}{ccc} 120 & 143 & 168 \\ & \uparrow & \uparrow \\ & +23 & +25 \\ & & \uparrow \\ & & +2 \end{array}$$

$$\text{विकल्प (d) से - } \begin{array}{ccc} 15 & 24 & 35 \\ & \uparrow & \uparrow \\ & +9 & +11 \\ & & \uparrow \\ & & +2 \end{array}$$

अतः स्पष्ट है कि विकल्प (b) अन्य विकल्पों से भिन्न है।

निर्देश - नीचे दिए गए प्रश्नों (159-163) में, चार संख्या युग्म दिए गए हैं। (-) के बाईं ओर दी संख्या (-) के दाईं ओर दी गई संख्या से तर्क/नियम से संबंधित है। तीन उसी एक तर्क/नियम के आधार पर समान हैं। दिए गए विकल्पों में से भिन्न को चुनिए।

159. (a) 11 - 121 (b) 12 - 144
(c) 15 - 225 (d) 13 - 171

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 6 मार्च, 2018 (I-परी)

उत्तर—(d)

दिए गए प्रश्न में (-) के बाईं ओर दी गई संख्याओं का वर्ग (-) के दाईं ओर दी गई संख्याएं हैं जैसे-

$$(11)^2 = 121$$

$$(12)^2 = 144$$

$$(15)^2 = 225$$

किंतु विकल्प (d) में दिए गए संख्या युग्म में यह नियम नहीं लागू हो रहा है क्योंकि $(13)^2 = 169 \neq 171$
अतः विकल्प (d) अन्य से भिन्न होगा।

160. (a) 20 - 30 (b) 35 - 45
(c) 45 - 55 (d) 25 - 30

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 4 मार्च, 2018 (I-परी)

उत्तर—(d)

दिए गए संख्या युग्मों से

$$20 - 30 = -10$$

$$35 - 45 = -10$$

$$45 - 55 = -10$$

$$\text{तथा } 25 - 30 = -5$$

अतः विकल्प (d) विषम संख्या युग्म है।

161. (a) 19 - 57 (b) 13 - 39
(c) 23 - 69 (d) 17 - 53

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 11 मार्च, 2018 (II-परी)

उत्तर—(d)

विकल्प (a) से

$$\begin{array}{r} 19 - 57 \\ \text{---} \uparrow \\ \times 3 \end{array}$$

विकल्प (c) से

$$\begin{array}{r} 23 - 69 \\ \text{---} \uparrow \\ \times 3 \end{array}$$

अतः स्पष्ट है कि विकल्प (d) अन्य से भिन्न होगा।

विकल्प (b) से

$$\begin{array}{r} 13 - 39 \\ \text{---} \uparrow \\ \times 3 \end{array}$$

विकल्प (d) से

$$\begin{array}{r} 17 - 53 \\ \text{---} \uparrow \\ \times 3 + 2 \end{array}$$

162. (a) 9 - 81 (b) 8 - 64
(c) 6 - 36 (d) 7 - 47

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 8 मार्च, 2018 (I-परी)

उत्तर—(d)

विकल्प (a), (b) एवं (c) में दिए गए संख्या युग्मों में दूसरी संख्या पहली संख्या का वर्ग है जैसे-

$$(9)^2 = 81$$

$$(8)^2 = 64$$

$$(6)^2 = 36$$

किंतु विकल्प (d) में दिए गए संख्या युग्म में इस नियम का पालन नहीं हो रहा है।

देखें- $(7)^2 = 49 \neq 47$ अतः स्पष्ट है कि विकल्प (d) अन्य से भिन्न होगा।

163. (a) 11 - 12 (b) 23 - 24
(c) 17 - 18 (d) 19 - 21

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 14 मार्च, 2018 (I-परी)

उत्तर—(d)

विकल्प (a), (b) एवं (c) में दिए गए संख्या युग्मों में (-) के बाईं ओर की संख्या विषम एवं (-) के दाईं ओर की संख्या सम है, जबकि विकल्प (d) में दी गई दोनों संख्याएं विषम हैं। अतः विकल्प (d) में दिया गया संख्या युग्म अन्य से भिन्न होगा।

द्वितीय विधि-

विकल्प (a), (b) एवं (c) में दिए गए संख्या युग्मों का अंतर 1 है, जबकि विकल्प (d) में दिए संख्या युग्म का अंतर 2 है। अतः विकल्प (d) अन्य से भिन्न होगा।

निर्देश - नीचे दिए गए प्रश्नों (164-168) में, तीन संख्याओं के चार समूह दिए गए हैं। प्रत्येक समूह में दूसरी तथा तीसरी संख्या पहली संख्या से किसी एक तर्क/नियम से संबंधित है। तीन उसी एक तर्क/नियम के आधार पर समान हैं। दिए गए विकल्पों में से भिन्न को चुनिए।

164. (a) (1, 11, 1111) (b) (2, 22, 4444)
(c) (4, 44, 4444) (d) (8, 88, 8888)

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 4 मार्च, 2018 (I-परी)

उत्तर—(b)

दिए गए समूह को नियमबद्ध करने पर

$$(1, 11, 1111) \Rightarrow (1, 1 \times 11, 1 \times 1111)$$

$$(2, 22, 4444) \Rightarrow (2, 2 \times 11, 4 \times 1111)$$

$$(4, 44, 4444) \Rightarrow (4, 4 \times 11, 4 \times 1111)$$

$$(8, 88, 8888) \Rightarrow (8, 8 \times 11, 8 \times 1111)$$

अतः विकल्प (b) भिन्न है।

165. (a) (8, 17, 33) (b) (11, 23, 45)
(c) (13, 27, 51) (d) (17, 35, 69)

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 6 मार्च, 2018 (I-परी)

उत्तर—(c)

विकल्प (a)

विकल्प (b)

विकल्प (c)

विकल्प (d)

अतः स्पष्ट है कि विकल्प (c) अन्य से भिन्न है।

166. (a) (14, 29, 43) (b) (15, 31, 46)
(c) (18, 37, 52) (d) (13, 27, 40)

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 11 मार्च, 2018 (II-परी)

उत्तर—(c)

विकल्प (a) से

विकल्प (b) से

विकल्प (c) से

विकल्प (d) से

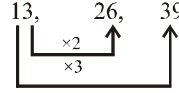
उपरोक्त दर्शाए गए संबंध से स्पष्ट है कि विकल्प (c) अन्य से भिन्न है।

167. (a) (13, 26, 39) (b) (15, 30, 45)
(c) (17, 34, 51) (d) (19, 38, 59)

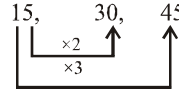
S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 8 मार्च, 2018 (I-परी)

उत्तर—(d)

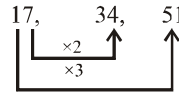
विकल्प (a) से



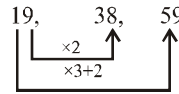
विकल्प (b) से



विकल्प (c) से



विकल्प (d) से



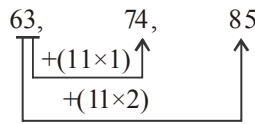
उपरोक्त से स्पष्ट है कि विकल्प (d) अन्य से भिन्न है।

168. (a) (63, 74, 85) (b) (97, 108, 119)
(c) (92, 103, 116) (d) (74, 85, 96)

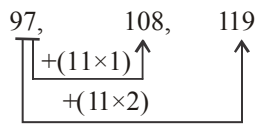
S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 14 मार्च, 2018 (I-परी)

उत्तर—(c)

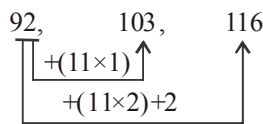
विकल्प (a) से



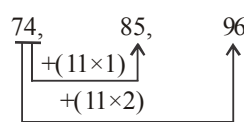
विकल्प (b) से



विकल्प (c) से



विकल्प (d) से



अतः स्पष्ट है कि विकल्प (c) अन्य से भिन्न है।

अक्षर आधारित वर्गीकरण

निर्देश-निम्नलिखित प्रश्नों (1-139) में दिए गए विकल्पों में से विषम अक्षर/ अक्षर युग्म को चुनिए।

1. (a) A (b) O
(c) I (d) N

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर—(d)

A, I तथा O स्वर हैं, जबकि N व्यंजन है।

2. (a) D (b) E
(c) F (d) G

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2012

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर—(b)

E स्वर है, जबकि अन्य व्यंजन हैं।

3. (a) E (b) O
(c) P (d) U

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014
उत्तर—(c)

E, O और U स्वर (vowel) हैं, जबकि P व्यंजन (consonant) है इसलिए विकल्प (c) अन्य से भिन्न है।

4. (a) X (b) Y
(c) H (d) D

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर—(b)

X, H तथा D का जल प्रतिबिंब भी वैसा ही बनता है जैसा कि अक्षर मूल में हैं, परंतु Y का जल प्रतिबिंब उल्टा बनता है।

5. (a) B (b) O
(c) I (d) E

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

विकल्प (b), (c) एवं (d) में दिए गए अक्षर खर हैं, जबकि विकल्प (a) में दिया गया अक्षर व्यंजन है। इसलिए विकल्प (a) भिन्न है।

6. (a) AZ (b) MN
(c) IS (d) GT

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 1 जुलाई, 2017 (II-परी)

उत्तर—(c)

विकल्प (a) से
A Z = 1 + 26 ⇒ 27

विकल्प (b) से
M N = 13 + 14 ⇒ 27

विकल्प (c) से
I S = 9 + 19 ⇒ 28

विकल्प (d) से
G T = 7 + 20 ⇒ 27

अंग्रेजी वर्णमालानुसार विकल्प (a), (b) एवं (d) में दिए गए अक्षरों के स्थानिक मानों का योग 27 है, जबकि विकल्प (c) में दिए गए अक्षरों के स्थानिक मानों का योग 28 है। अतः विकल्प (c) अन्य से भिन्न होगा।

7. (a) CX (b) HS
(c) BY (d) JP

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 2 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(d)

विकल्प (a) से
C X = 3 + 24 ⇒ 27

विकल्प (b) से
H S = 8 + 19 ⇒ 27

विकल्प (c) से
B Y = 2 + 25 ⇒ 27

विकल्प (d) से
J P = 10 + 16 ⇒ 26

अंग्रेजी वर्णमाला के अनुसार विकल्प (a), (b) तथा (c) में दिए गए अक्षरों के स्थानिक मानों का योग 27 है, जबकि विकल्प (d) में दिए गए अक्षरों के स्थानिक मानों का योग 26 है। अतः विकल्प (d) अन्य से भिन्न होगा।

8. (a) PU (b) SW
(c) CG (d) KO

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 2 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(a)

विकल्प (a) से
P U
+5

विकल्प (b) से
S W
+4

विकल्प (c) से
C G
+4

विकल्प (d) से
K O
+4

अतः उपर्युक्त संबंधों से स्पष्ट है कि विकल्प (a) अन्य से भिन्न होगा।

9. (a) SZ (b) BJ
(c) PW (d) MT

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 5 जुलाई, 2017 (II-परी)

उत्तर—(b)

विकल्प (a) से, $S \xrightarrow{+7} Z$ विकल्प (b) से, $B \xrightarrow{+8} J$
विकल्प (c) से, $P \xrightarrow{+7} W$ विकल्प (d) से, $M \xrightarrow{+7} T$
अतः स्पष्ट है कि विकल्प (b) अन्य विकल्पों से भिन्न है।

10. (a) BY (b) DW
(c) FT (d) KP

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 5 जुलाई, 2017 (II-परी)

उत्तर—(c)

विकल्प (a) से $B \quad Y = 2 + 25 \Rightarrow 27$
विकल्प (b) से $D \quad W = 4 + 23 \Rightarrow 27$
विकल्प (c) से $F \quad T = 6 + 20 \Rightarrow 26$
विकल्प (d) से $K \quad P = 11 + 16 \Rightarrow 27$

अंग्रेजी वर्णमाला के अनुसार विकल्प (a), (b) तथा (d) में दिए गए अक्षरों के स्थानिक मानों का योग 27 है, जबकि विकल्प (c) में दिए गए अक्षरों के स्थानिक मानों का योग 26 है। अतः स्पष्ट है कि विकल्प (c) अन्य से भिन्न होगा।

11. (a) BE (b) SU
(c) AD (d) OR

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 8 मार्च, 2018 (I-परी)

उत्तर—(b)

विकल्प (a) से $B \quad E$
विकल्प (b) से $S \quad U$
विकल्प (c) से $A \quad D$
विकल्प (d) से $O \quad R$

अतः उपरोक्त से स्पष्ट है कि विकल्प (b) अन्य से भिन्न है।

12. (a) DE (b) XW
(c) ON (d) HG

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टॉसिंग परीक्षा (T-I) 19 सितंबर, 2017 (I-परी)

उत्तर—(a)

विकल्प (a) से $D \quad E$
विकल्प (b) से $X \quad W$
विकल्प (c) से $O \quad N$
विकल्प (d) से $H \quad G$

अतः विकल्प (a) अन्य तीनों से भिन्न है।

13. (a) UW (b) OQ
(c) IK (d) AD

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टॉसिंग परीक्षा (T-I) 18 सितंबर, 2017 (I-परी)

उत्तर—(d)

विकल्प (a) से $U \quad W$
विकल्प (b) से $O \quad Q$
विकल्प (c) से $I \quad K$
विकल्प (d) से $A \quad D$

अतः विकल्प (d) अन्य तीनों से भिन्न है।

14. (a) C D (b) P R
(c) S T (d) W X

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 9 अगस्त, 2017 (III-परी)

उत्तर—(b)

विकल्प (a) से $C \quad D$
विकल्प (b) से $P \quad R$
विकल्प (c) से $S \quad T$
विकल्प (d) से $W \quad X$

अतः विकल्प (b) अन्य तीनों से भिन्न है।

15. (a) MN (b) NM
(c) OL (d) ET

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय परीक्षा (T-I) 8 अगस्त, 2017 (II-परी)

उत्तर—(d)

अंग्रेजी वर्णमाला के क्रम स्थानों का योग -
 $MN = 13 + 14 \Rightarrow 27$
 $NM = 14 + 13 \Rightarrow 27$
 $OL = 15 + 12 \Rightarrow 27$

तथा

$$ET = 5 + 20 \Rightarrow 25 \neq 27$$

अतः विकल्प (d) अन्य से भिन्न है।

16. (a) KM (b) P R
(c) TV (d) EH

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 14 सितंबर, 2017 (II-परी)

उत्तर—(d)

K M , P R , T V , E H
+2 +2 +2 +3

विकल्प (d) अन्य तीनों विकल्पों से भिन्न है क्योंकि अन्य सभी विकल्पों में दिए गए अक्षरों के मध्य दो का अंतर है, जबकि विकल्प (d) में तीन का अंतर है।

17. (a) AD (b) VY
(c) MQ (d) IL

SS.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 14 सितं., 2017 (I-परी)

उत्तर—(c)

विकल्प (a) से विकल्प (b) से
A D V Y
+3 +3

विकल्प (c) से विकल्प (d) से
M Q I L
+4 +3

स्पष्ट है कि विकल्प (c) में दिए गए अक्षर 'MQ' अन्य से भिन्न हैं।

18. (a) CY (b) NJ
(c) RN (d) SN

SS.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 14 सितं., 2017 (I-परी)

उत्तर—(d)

विकल्प (a) से विकल्प (b) से
C Y N J
-4 -4

विकल्प (c) से विकल्प (d) से
R N S N
-4 -5

स्पष्ट है कि विकल्प (d) में दिए गए अक्षर 'SN' अन्य से भिन्न हैं।

19. (a) CX (b) DW
(c) JQ (d) LR

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

उत्तर—(d)

CX, DW एवं J Q में बाएं वाले अक्षर का वर्णमाला में प्रारंभ से जो स्थान है, उसी क्रम में दाएं वाले अक्षर का वर्णमाला के अंत से स्थान समान है, जबकि LR में इस नियम का पालन नहीं किया गया है।

20. (a) BE (b) GJ
(c) NP (d) QR

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

उत्तर—(d)

QR में दोनों अक्षर वर्णमाला के क्रम में हैं, जबकि शेष में इस नियम का पालन नहीं किया गया है।

21. (a) DZ (b) AR
(c) JT (d) SK

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर—(b)

DZ, JT एवं SK में कोई स्वर नहीं है, जबकि AR में एक स्वर है इसलिए विकल्प (b) अन्य विकल्पों से भिन्न है।

द्वितीय विधि-

$$DZ = 4 \text{ (वर्णमाला में आगे से)} - 1 \text{ (वर्णमाला में पीछे से)} = 3$$

$$JT = 10 \text{ (वर्णमाला में आगे से)} - 7 \text{ (वर्णमाला में पीछे से)} = 3$$

$$SK = 19 \text{ (वर्णमाला में आगे से)} - 16 \text{ (वर्णमाला में पीछे से)} = 3$$

$$\text{जबकि } AR = 1 \text{ (वर्णमाला में आगे से)} - 9 \text{ (वर्णमाला में पीछे से)} = -8 \neq 3$$

अतः विकल्प (b) भिन्न है।

22. (a) BS (b) IZ
(c) DX (d) EV

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर— (c)

विकल्प (a) से विकल्प (b) से
B S I Z
17 17

विकल्प (c) से विकल्प (d) से
D X E V
20 17

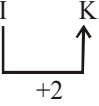
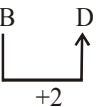
अतः विकल्प (c) भिन्न है।

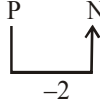
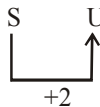
23. (a) IK (b) PN
(c) BD (d) SU

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2011

उत्तर— (b)

विकल्प (a) से,

 विकल्प (c) से,

 अतः स्पष्ट है कि विकल्प (b) अन्य विकल्पों से भिन्न है।

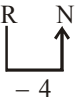
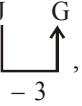
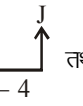
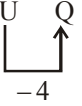
विकल्प (b) से,

 विकल्प (d) से,


24. (a) RN (b) JG
 (c) NJ (d) UQ

S.S.C. कांस्टेबल (G.D.) परीक्षा, 2015

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

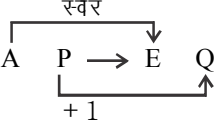
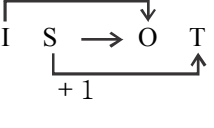
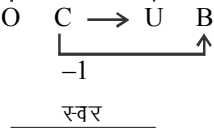
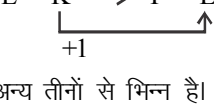
उत्तर—(b)




 तथा 
 अतः विकल्प (b) अन्य विकल्पों से भिन्न है।

25. (a) AP - EQ (b) IS - OT
 (c) OC - UB (d) EK - IL

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टैस्किंग परीक्षा (T-I) 16 सितंबर, 2017 (I-परी)

उत्तर—(c)





विकल्प (a) से

 विकल्प (b) से

 विकल्प (c) से

 विकल्प (d) से

 अतः विकल्प (c) अन्य तीनों से भिन्न है।

26. (a) EI - LM (b) AE - RT
 (c) IO - WY (d) OU - DF

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टैस्किंग परीक्षा (T-I) 18 सितंबर, 2017 (III-परी)

उत्तर—(a)

दिए गए सभी विकल्पों में से बाएं पक्ष में दिए गए अक्षर स्वर (Vowel) हैं तथा दाएं पक्ष में दिए गए अक्षर व्यंजन (Consonant) हैं। परंतु दाएं पक्ष में दिए गए अक्षरों के क्रम में विविधता है जैसे—














अतः विषम अक्षर युग्म EI - LM है।

27. (a) GEF (b) MLK
 (c) IKJ (d) VWY

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 6 जुलाई, 2017 (I-परी)









उत्तर—(d)

विकल्प (a) से


 विकल्प (c) से


 विकल्प (b) से


 विकल्प (d) से


 विकल्प (a), (b) एवं (c) में दिए गए अक्षरों को व्यवस्थित करने पर स्पष्ट होता है कि वे वर्णमाला के क्रम में हैं, जबकि विकल्प (d) में दिए गए अक्षर वर्णमाला के क्रम में नहीं हैं।

28. (a) AEI (b) IMQ
 (c) EIL (d) MQU

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 6 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(a & c)

विकल्प (a) से


 विकल्प (c) से


 विकल्प (b) से


 विकल्प (d) से


 अतः विकल्प (c) अन्य से भिन्न है।
 वर्गीकरण के एक अन्य आधार पर इस प्रश्न का उत्तर विकल्प (a) भी दिया जा सकता है, क्योंकि विकल्प (a) में दिए गए तीनों ही अक्षर स्वर (Vowel) हैं जबकि अन्य में ऐसा नहीं है।
 अतः इस आधार पर विकल्प (a) सही उत्तर होगा। हालांकि कर्मचारी चयन आयोग ने अपनी अद्यतन उत्तर-कुंजी में इस प्रश्न का सही उत्तर विकल्प (c) को ही माना है।

29. (a) RQP (b) XWV
(c) ZYX (d) AZX

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 4 मार्च, 2018 (I-परी)

उत्तर—(d)

दिए गए विकल्पों से

$$RQP \Rightarrow R \xrightarrow{-1} Q \xrightarrow{-1} P$$

$$XWV \Rightarrow X \xrightarrow{-1} W \xrightarrow{-1} V$$

$$ZYX \Rightarrow Z \xrightarrow{-1} Y \xrightarrow{-1} X$$

$$\text{जबकि } AZX \Rightarrow A \xrightarrow{-1} Z \xrightarrow{-2} X$$

अतः विकल्प (d) विषम अक्षर समूह है।

30. (a) MSY (b) KQW
(c) RXC (d) DJP

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 6 मार्च, 2018 (I-परी)

उत्तर—(c)

विकल्प (a) से

$$\begin{array}{ccc} M & S & Y \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ +6 & +6 & \end{array}$$

विकल्प (c) से

$$\begin{array}{ccc} R & X & C \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ +6 & +5 & \end{array}$$

अतः स्पष्ट है कि विकल्प (c) अन्य से भिन्न है।

विकल्प (b) से

$$\begin{array}{ccc} K & Q & W \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ +6 & +6 & \end{array}$$

विकल्प (d) से

$$\begin{array}{ccc} D & J & P \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ +6 & +6 & \end{array}$$

31. (a) GMS (b) LRX
(c) CIP (d) EKQ

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 14 मार्च, 2018 (I-परी)

उत्तर—(c)

विकल्प (a) से

$$\begin{array}{ccc} G & M & S \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ +6 & +6 & \end{array}$$

विकल्प (c) से

$$\begin{array}{ccc} C & I & P \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ +6 & +7 & \end{array}$$

अतः स्पष्ट है कि विकल्प (c) अन्य से भिन्न है।

विकल्प (b) से

$$\begin{array}{ccc} L & R & X \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ +6 & +6 & \end{array}$$

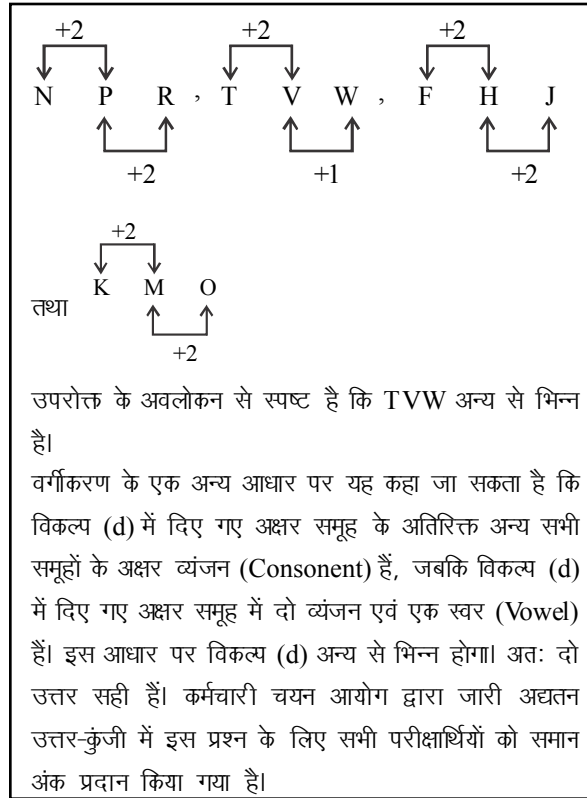
विकल्प (d) से

$$\begin{array}{ccc} E & K & Q \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ +6 & +6 & \end{array}$$

32. (a) NPR (b) TVW
(c) FHJ (d) KMO

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय परीक्षा (T-I) 5 अगस्त, 2017 (I-परी)

उत्तर—(b & d)



33. (a) NML (b) EDC
(c) QRS (d) WVU

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 22 अगस्त, 2017 (II-परी)

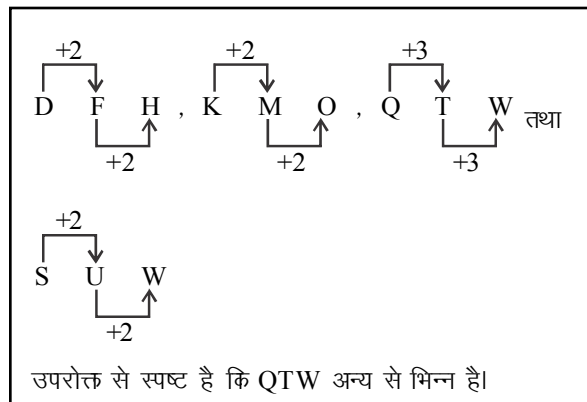
उत्तर—(c)

विकल्प (a), (b) तथा (d) में दिए गए अक्षर समूह वर्णमाला के विपरीत क्रम में हैं, जबकि विकल्प (c) में दिया गया अक्षर समूह वर्णमाला के सीधे क्रम में है। अतः अक्षर समूह QRS अन्य से भिन्न है।

34. (a) DFH (b) KMO
(c) QTW (d) SUW

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 22 अगस्त, 2017 (I-परी)

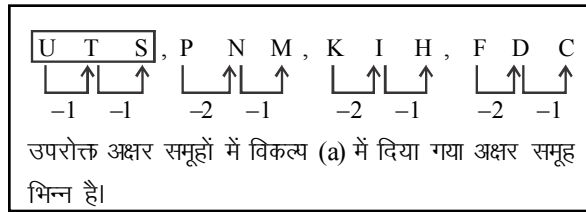
उत्तर—(c)



35. (a) UTS (b) PNM
(c) KIH (d) FDC

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 20 अगस्त, 2017 (III-परी)

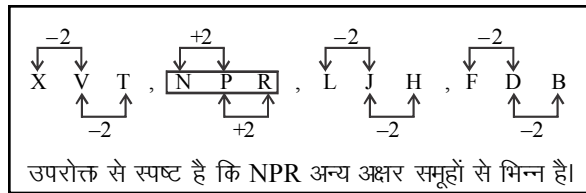
उत्तर—(a)



36. (a) XVT (b) NPR
(c) L JH (d) FDB

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 17 अगस्त, 2017 (I-परी)

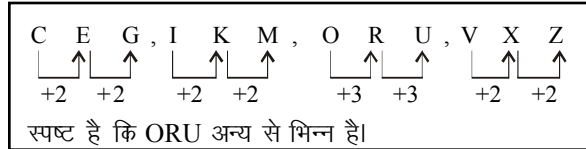
उत्तर—(b)



37. (a) CEG (b) IKM
(c) ORU (d) VXZ

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 22 अगस्त, 2017 (III-परी)

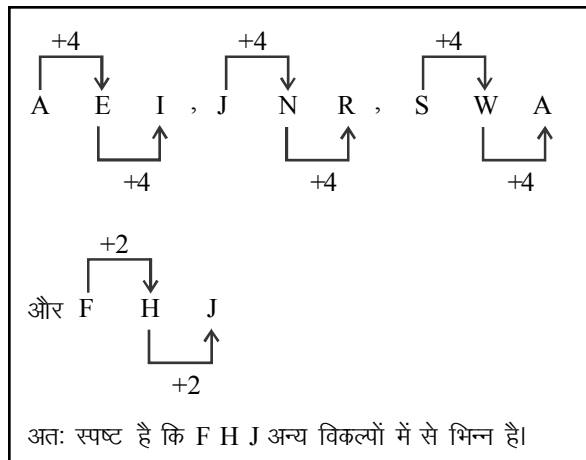
उत्तर—(c)



38. (a) AEI (b) JNR
(c) SWA (d) FHJ

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 18 अगस्त, 2017 (III-परी)

उत्तर—(*)

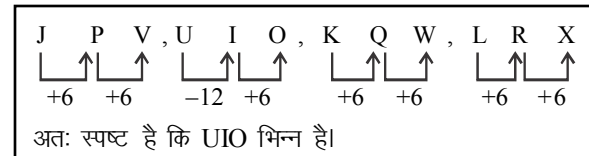


वर्गीकरण का एक अन्य आधार यह भी होगा कि विकल्प (a) में दिए गए अक्षर युग्म में तीनों ही अक्षर स्वर (Vowel) हैं, जबकि अन्य विकल्पों में ऐसा नहीं है। अतः इस आधार पर सही उत्तर विकल्प (a) होगा। पुनः वर्गीकरण का एक तीसरा आधार यह भी होगा कि विकल्प (c) में दिए गए अक्षर युग्म को व्यवस्थित करने पर दो अर्थपूर्ण शब्द बन रहे हैं, जो कि SAW एवं WAS हैं, जबकि अन्य विकल्पों से कोई भी अर्थपूर्ण शब्द नहीं बनाया जा सकता। कर्मचारी चयन आयोग ने इस प्रश्न को त्रुटिपूर्ण मानते हुए सभी परीक्षार्थियों को इस प्रश्न के लिए समान अंक प्रदान किया है।

39. (a) JPV (b) UIO
(c) KQW (d) LRX

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 19 अगस्त, 2017 (III-परी)

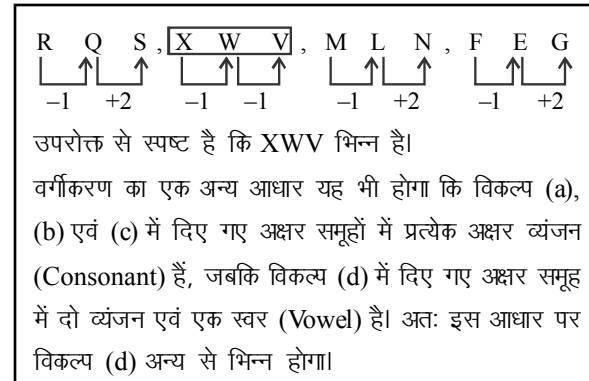
उत्तर—(b)



40. (a) RQS (b) XWV
(c) MLN (d) FEG

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 20 अगस्त, 2017 (I-परी)

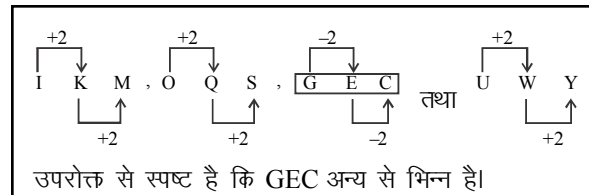
उत्तर—(b & d)



41. (a) IKM (b) OQS
(c) GEC (d) UWY

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 20 अगस्त, 2017 (II-परी)

उत्तर—(c)



42. (a) JGD (b) NLI
(c) XUR (d) QNK

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. प.(T-I) 16 अगस्त, 2017 (III-पती)

उत्तर—(b)

विकल्प (a) से, $J \xrightarrow{+3} G \xrightarrow{+3} D$	विकल्प (b) से, $N \xrightarrow{-2} L \xrightarrow{-3} I$
विकल्प (c) से, $X \xrightarrow{+3} U \xrightarrow{+3} R$	विकल्प (d) से, $Q \xrightarrow{-3} N \xrightarrow{+3} K$

अतः विकल्प (b) अन्य तीनों विकल्पों से विषम है।

43. (a) MLN (b) FED
(c) JIH (d) RQP

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय परीक्षा (T-I) 6 अगस्त, 2017 (I-पती)

उत्तर—(a)

विकल्प (a) से $M \xrightarrow{-1} L \xrightarrow{+2} N$	विकल्प (b) से $F \xrightarrow{-1} E \xrightarrow{-1} D$
विकल्प (c) से $J \xrightarrow{-1} I \xrightarrow{-1} H$	विकल्प (d) से $R \xrightarrow{-1} Q \xrightarrow{-1} P$

अतः स्पष्ट है कि विकल्प (a) में दिया गया अक्षर समूह 'MLN' अन्य से भिन्न है।

44. (a) AZF (b) LOQ
(c) EVK (d) ZAC

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 12 अगस्त, 2017 (II-पती)

उत्तर—(*)

दिया गया प्रश्न त्रुटिपूर्ण है, इसका कोई स्पष्ट हल नहीं प्राप्त हो रहा है। इसलिए कर्मचारी चयन आयोग ने इस प्रश्न हेतु सभी परीक्षार्थियों को समान अंक प्रदान किया है।

45. (a) RQP (b) LKJ
(c) HGF (d) ECB

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 14 सितं., 2017 (II-पती)

उत्तर—(d)

$R \xrightarrow{-1} Q \xrightarrow{-1} P$
,

 $L \xrightarrow{-1} K \xrightarrow{-1} J$
,

 $H \xrightarrow{-1} G \xrightarrow{-1} F$
,

 $E \xrightarrow{-2} C \xrightarrow{-1} B$

उपरोक्त से स्पष्ट है कि विकल्प (d) अन्य से भिन्न है।

46. (a) CDF (b) IJL
(c) MNQ (d) STV

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (I-पती)

उत्तर—(c)

दिए गए विकल्पों को तार्किक रूप से व्यवस्थित करने पर

$C D F \Rightarrow C \xrightarrow{+1} D \xrightarrow{+2} F$
 $I J L \Rightarrow I \xrightarrow{+1} J \xrightarrow{+2} L$
 $M N Q \Rightarrow M \xrightarrow{+1} N \xrightarrow{+3} Q$

तथा $STV \Rightarrow S \xrightarrow{+1} T \xrightarrow{+2} V$

अतः विकल्प (c) अन्य से विषम होगा।

47. (a) JIH (b) RQP
(c) WVU (d) ZXY

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (I-पती)

उत्तर—(d)

दिए गए विकल्पों को तार्किक रूप से व्यवस्थित करने पर

$J I H \Rightarrow J \xrightarrow{-1} I \xrightarrow{-1} H$
 $R Q P \Rightarrow R \xrightarrow{-1} Q \xrightarrow{-1} P$
 $W V U \Rightarrow W \xrightarrow{-1} V \xrightarrow{-1} U$

तथा $Z X Y \Rightarrow Z \xrightarrow{-2} X \xrightarrow{+1} Y$

अतः स्पष्ट है कि विकल्प (d) अन्य से भिन्न है।

48. (a) DEB (b) RTP
(c) HIF (d) NOL

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 04 सितंबर, 2016 (III-पती)

उत्तर—(b)

$DEB \Rightarrow \begin{matrix} & +2 \\ D & \xrightarrow{+2} & E & \xrightarrow{+1} & B \\ & +1 \end{matrix}$

 $HIF \Rightarrow \begin{matrix} & +2 \\ H & \xrightarrow{+2} & I & \xrightarrow{+1} & F \\ & +1 \end{matrix}$

$RTP \Rightarrow \begin{matrix} & +2 \\ R & \xrightarrow{+2} & T & \xrightarrow{+2} & P \\ & +2 \end{matrix}$

 $NOL \Rightarrow$

$\begin{matrix} & +2 \\ N & \xrightarrow{+2} & O & \xrightarrow{+1} & L \\ & +1 \end{matrix}$

स्पष्ट है विकल्प (b) के अक्षर समूह में दाएं और बाएं अक्षर के बीच तथा बाएं और मध्य अक्षर के बीच 2 का अंतर है। जबकि अन्य इससे भिन्न हैं।

49. (a) STR (b) ONP
(c) LKM (d) IHJ

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011, 2013, 2015

उत्तर— (a)

विकल्प (a) से विकल्प (b) से

STR = S T R, ONP = O N P,

विकल्प (c) से विकल्प (d) से

LKM = L K M तथा IHJ = I H J

अतः स्पष्ट है विकल्प (a) अन्य विकल्पों से भिन्न है।

50. (a) BCE (b) WXZ
(c) MNP (d) GHK

S.S.C. अँग्लाङ्ग स्नातक स्तरीय (T-I) 8 सितंबर, 2016 (II-पार्टी)

उत्तर—(d)

B C E W X Z

+1 +2 +1 +2

M N P G H K

+1 +2 +1 +3

अतः GHK अन्य तीनों से भिन्न है।

51. (a) DGI (b) JMO
(c) PRT (d) TWY

S.S.C. अँग्लाङ्ग स्नातक स्तरीय (T-I) 6 सितंबर, 2016 (II-पार्टी)

उत्तर—(c)

विकल्प (a) से विकल्प (b) से

D G I J M O

+3 +2 +3 +2

विकल्प (c) से विकल्प (d) से

P R T T W Y

+2 +2 +3 +2

अतः विकल्प (c) अन्य तीनों से भिन्न है।

52. (a) RQP (b) HGF
(c) NPR (d) DCB

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर— (c)

विकल्प (a) से विकल्प (b) से

R Q P H G F

-1 -1 -1 -1

विकल्प (c) से विकल्प (d) से

N P R D C B

+2 +2 -1 -1

अतः विकल्प (c) भिन्न है।

53. (a) SRT (b) PON
(c) KJL (d) VUW

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(b)

S R T, K J L, V U W

-1 +2 -1 +2 -1 +2

परंतु P O N

-1 -1

अतः विकल्प (b) भिन्न है।

54. (a) JFH (b) OMK
(c) TPR (d) EAC

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2014

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

विकल्प (a) से विकल्प (b) से

J F H O M K

-4 +2 -2 -2

विकल्प (c) से विकल्प (d) से

T P R E A C

-4 +2 -4 +2

अतः विकल्प (b) अन्य विकल्पों से भिन्न है।

55. (a) GHI (b) PRS
(c) UVW (d) ABC

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

विकल्प (b) को छोड़कर अन्य विकल्पों में दिए गए अक्षर वर्णमाला के सीधे तथा लगातार क्रम में हैं, जबकि विकल्प (b) में ऐसा नहीं है।

56. (a) OHA (b) PIB
(c) JQC (d) RKD

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2003

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010, 2011, 2014

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर—(c)

विकल्प (a) से- O H A विकल्प (b) से- P I B
-7 -7 -7 -7
विकल्प (d) से- R K D परंतु विकल्प (c) से-
J Q C
+7 -14
अतः विकल्प (c) भिन्न है।

57. (a) SSA (b) RMSA
(c) RUSA (d) NASA

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

SSA → सर्व शिक्षा अभियान
RMSA → राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान
RUSA → राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान
NASA → राष्ट्रीय वैमानिकी और अंतरिक्ष प्रबंधन
SSA, RMSA तथा RUSA ये तीनों शिक्षा से संबंधित भारत सरकार की योजनाएं हैं, जबकि NASA इनसे भिन्न है।

58. (a) Pot (b) Sky
(c) Hen (d) Cup

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012

उत्तर—(b)

Sky में केवल व्यंजन (Consonant) का प्रयोग किया गया है, जबकि अन्य में Vowel एवं Consonant दोनों का।

59. (a) PET (b) CAP
(c) TIW (d) RFD

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2012

उत्तर—(d)

PET, CAP तथा TIW तीनों में Vowel आया है, जबकि RFD में कोई Vowel नहीं है।

60. (a) QRP (b) RUQ
(c) NEM (d) MAL

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर—(a)

NEM, RUQ एवं MAL में बीच वाला अक्षर स्वर है, जबकि QRP में बीच वाला अक्षर व्यंजन है।

61. (a) NML (b) QPO
(c) HGE (d) XWV

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(c)

NML, QPO तथा XWV को उल्टे क्रम में पढ़ने पर वर्णमाला का सीधा क्रम प्राप्त होता है, जबकि HGE को उल्टा पढ़ने पर वर्णमाला का सीधा क्रम प्राप्त नहीं होता है।

62. (a) DAC (b) UTV
(c) IFH (d) NKM

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2002

उत्तर—(b)

विकल्प (a) से- D A C विकल्प (b) से- U T V
-3 +2 -1 +2
विकल्प (c) से- I F H विकल्प (d) से- N K M
-3 +2 -3 +2
अतः विकल्प (b) अन्य विकल्पों से भिन्न है।

63. (a) VXB (b) PSV
(c) DHK (d) FIL

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014, 2015

उत्तर—(d)

विकल्प (d) को छोड़कर अन्य किसी विकल्प में Vowel नहीं दिया गया है। अतः विकल्प (d) अन्य विकल्पों से भिन्न है।

64. (a) EPH (b) FQI
(c) HSK (d) KWO

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2006, 2010

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2002, 2008

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011, 2012

उत्तर—(d)

E P H	F Q I
└─┐└─┐	└─┐└─┐
+11 -8	+11 -8
H S K	K W O
└─┐└─┐	└─┐└─┐
+11 -8	+12 -8

अतः स्पष्ट है कि विकल्प (d) भिन्न है।

65. (a) BCE (b) KLN
(c) OPQ (d) WXZ

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000, 2006

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2011, 2012

S.S.C. (डाटा एंट्री ऑपरेटर) परीक्षा, 2008, 2009

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011, 2012

उत्तर—(c)

B C E K L N W X Z
└─┐└─┐└─┐└─┐└─┐└─┐└─┐└─┐
+1 +2 +1 +2 +1 +2 +1 +2
O P Q
└─┐└─┐
+1 +1

परंतु

अतः स्पष्ट है कि विकल्प (c) भिन्न है।

66. (a) BDH (b) CFL
(c) EJU (d) DHP

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर—(c)

केवल विकल्प (c) में Vowel का प्रयोग हुआ है, जबकि अन्य में केवल Consonant का प्रयोग हुआ है।

67. (a) BCE (b) WXZ
(c) MNP (d) GHK

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 8 सितंबर, 2016 (II-परी)

उत्तर—(d)

विकल्प (a) से	विकल्प (b) से
B C E	W X Z
└─┐└─┐	└─┐└─┐
+1 +2	+1 +2
विकल्प (c) से	विकल्प (d) से
M N P	G H K
└─┐└─┐	└─┐└─┐
+1 +2	+1 +3

अतः विकल्प (d) अन्य तीनों से भिन्न है।

68. (a) ZVR (b) ZYX

- (c) QMI (d) IEA

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 3 सितंबर, 2016 (III-परी)

उत्तर—(b)

विकल्प (a) से	विकल्प (b) से
Z V R	Z Y X
└─┐└─┐	└─┐└─┐
-4 -4	-1 -1
विकल्प (c) से	विकल्प (d) से
Q M I	I E A
└─┐└─┐	└─┐└─┐
-4 -4	-4 -4

अतः विकल्प (b) अन्य तीनों से भिन्न है।

69. (a) LNPR (b) HJLN
(c) SUVX (d) BDFH

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 1 जुलाई, 2017 (II-परी)

उत्तर—(c)

L N P R	H J L N	B D F H
└─┐└─┐└─┐	└─┐└─┐└─┐	└─┐└─┐└─┐
+2 +2 +2	+2 +2 +2	+2 +2 +2
परंतु S U V X		
└─┐└─┐└─┐		
+2 +1 +2		

अतः स्पष्ट है कि विकल्प (c) अन्य से भिन्न है।

70. (a) NQTW (b) PSVZ
(c) WZCF (d) BEHK

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 7 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(b)

दिए गए विकल्पों से

N Q T W \Rightarrow N $\xrightarrow{+3}$ Q $\xrightarrow{+3}$ T $\xrightarrow{+3}$ W

P S V Z \Rightarrow P $\xrightarrow{+3}$ S $\xrightarrow{+3}$ V $\xrightarrow{+4}$ Z

W Z C F \Rightarrow W $\xrightarrow{+3}$ Z $\xrightarrow{+3}$ C $\xrightarrow{+3}$ F

तथा B E H K \Rightarrow B $\xrightarrow{+3}$ E $\xrightarrow{+3}$ H $\xrightarrow{+3}$ K

अतः विकल्प (b) अर्थात् PSVZ विषम है।

71. (a) XTCG (b) NJMQ
(c) EAUZ (d) SOHL

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 7 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(c)

दिए गए विकल्पों से

X T C G \rightarrow X $\xrightarrow{-4}$ T $\xrightarrow{+4}$ C \rightarrow G
अंग्रेजी वर्णमाला में
विपरीत क्रम का अक्षर

N J M Q \rightarrow N $\xrightarrow{-4}$ J $\xrightarrow{+4}$ M \rightarrow Q
अंग्रेजी वर्णमाला में
विपरीत क्रम का अक्षर

E A U Z \rightarrow E $\xrightarrow{-4}$ A $\xrightarrow{+5}$ U \rightarrow Z
अंग्रेजी वर्णमाला में विपरीत
क्रम का अक्षर नहीं है

तथा

S O H L \rightarrow S $\xrightarrow{-4}$ O $\xrightarrow{+4}$ H \rightarrow L
अंग्रेजी वर्णमाला में
विपरीत क्रम का अक्षर

अतः विकल्प (c) अन्य से भिन्न है।

72. (a) RSUW (b) CDFI
(c) KLNQ (d) STVY

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 11 मार्च, 2018 (II-परी)

उत्तर—(a)

विकल्प (a) से
R S U W
 $\xrightarrow{+1} \xrightarrow{+2} \xrightarrow{+2}$

विकल्प (b) से
C D F I
 $\xrightarrow{+1} \xrightarrow{+2} \xrightarrow{+3}$

विकल्प (c) से
K L N Q
 $\xrightarrow{+1} \xrightarrow{+2} \xrightarrow{+3}$

विकल्प (d) से
S T V Y
 $\xrightarrow{+1} \xrightarrow{+2} \xrightarrow{+3}$

अतः स्पष्ट है कि विकल्प (a) अन्य से भिन्न है।

73. (a) FHJL (b) RTVX
(c) BDFH (d) NOQT

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (II-परी)

उत्तर—(d)

F H J L
 $\xrightarrow{+2} \xrightarrow{+2} \xrightarrow{+2}$

R T V X
 $\xrightarrow{+2} \xrightarrow{+2} \xrightarrow{+2}$

B D F H किंतु N O Q T
 $\xrightarrow{+2} \xrightarrow{+2} \xrightarrow{+2}$ $\xrightarrow{+1} \xrightarrow{+2} \xrightarrow{+3}$

अतः विकल्प (d) अन्य से विषम है।

74. (a) DEGJ (b) LMOR
(c) RSUX (d) FGJM

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (II-परी)

उत्तर—(d)

D E G J
 $\xrightarrow{+1} \xrightarrow{+2} \xrightarrow{+3}$

L M O R
 $\xrightarrow{+1} \xrightarrow{+2} \xrightarrow{+3}$

R S U X
 $\xrightarrow{+1} \xrightarrow{+2} \xrightarrow{+3}$

किंतु F G J M
 $\xrightarrow{+1} \xrightarrow{+3} \xrightarrow{+3}$

अतः विकल्प (d) अन्य से विषम है।

75. (a) LMNO – LMON (b) PQRS – QPSR
(c) EFGH – FEHG (d) TUVW – UTWV

S.S.C. ऑनलाइन मट्टी टैक्सिंग परीक्षा (T-I) 20 सितंबर, 2017 (I-परी)

उत्तर—(a)

विकल्प (a) से

L M N O = L M O N
1 2 3 4 1 2 4 3

विकल्प (b) से

P Q R S = Q P S R
1 2 3 4 2 1 4 3

विकल्प (c) से

E F G H = F E H G
1 2 3 4 2 1 4 3

विकल्प (d) से

T U V W = U T W V
1 2 3 4 2 1 4 3

अतः विकल्प (a) अन्य तीनों से भिन्न है।

76. (a) ACEG (b) IKMO
(c) FHJL (d) TUWY

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 2 सितंबर, 2016 (II-परी)

उत्तर—(d)

विकल्प (a) से
A C E G
 $\xrightarrow{+2} \xrightarrow{+2} \xrightarrow{+2}$

विकल्प (b) से
I K M O
 $\xrightarrow{+2} \xrightarrow{+2} \xrightarrow{+2}$

विकल्प (c) से	विकल्प (d) से
F H J L	T U W Y
└─┐└─┐└─┐	└─┐└─┐└─┐
+2 +2 +2	+1 +2 +2

अतः विकल्प (d) अन्य तीनों से भिन्न है।

77. (a) ABBC (b) PQQR
(c) WYYZ (d) KLLM

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 4 सितंबर, 2016 (II-परी)

उत्तर—(c)

विकल्प (a) से	विकल्प (b) से
A B B C	P Q Q R
└─┐└─┐└─┐	└─┐└─┐└─┐
+1 +0 +1	+1 +0 +1

विकल्प (c) से	विकल्प (d) से
W Y Y Z	K L L M
└─┐└─┐└─┐	└─┐└─┐└─┐
+2 +0 +1	+1 +0 +1

अतः विकल्प (c) अन्य तीनों से भिन्न है।

78. (a) POCG (b) KLIZ
(c) BUDX (d) FQMV

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 11 सितंबर, 2016 (III-परी)

उत्तर—(d)

दिए गए विकल्प a, b एवं c में कम से कम एक स्वर है, जबकि विकल्प d में ऐसा नहीं है।

79. (a) MNOM (b) BDCB
(c) XZYX (d) PRQP

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 30 सितंबर, 2016 (II-परी)

उत्तर—(a)

विकल्प (a) से	विकल्प (b) से
M N O M	B D C B
└─┐└─┐└─┐	└─┐└─┐└─┐
+1 +1 -2	+2 -1 -1

विकल्प (c) से	विकल्प (d) से
X Z Y X	P R Q P
└─┐└─┐└─┐	└─┐└─┐└─┐
+2 -1 -1	+2 -1 -1

अतः विकल्प (a) अन्य तीनों से भिन्न है।

80. (a) DAEH (b) KIMP
(c) HEIL (d) FCGJ

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 30 सितंबर, 2016 (I-परी)

उत्तर—(b)

विकल्प (a) से	विकल्प (b) से
D A E H	K I M P
└─┐└─┐└─┐	└─┐└─┐└─┐
-3 +4 +3	-2 +4 +3

विकल्प (c) से	विकल्प (d) से
H E I L	F C G J
└─┐└─┐└─┐	└─┐└─┐└─┐
-3 +4 +3	-3 +4 +3

अतः विकल्प (b) अन्य तीनों से भिन्न है।

81. (a) D⁺ST (b) Q37Q
(c) N⁺OP (d) KZM⁺

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011, 2015

उत्तर—(b)

विकल्प (b) को छोड़कर अन्य किसी विकल्प में संख्या नहीं दी गई है तथा विकल्प (b) में कोई भी प्रतीक चिह्न नहीं है। अतः विकल्प (b) अन्य विकल्पों में भिन्न है।

82. (a) EIHL (b) CGFJ
(c) GKIN (d) IMNR

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

विकल्प (b) को छोड़कर अन्य सभी में Vowel है। अतः विकल्प (b) विषम है।

83. (a) FIJL (b) RUVX
(c) DGHJ (d) NPQS

S.S.C. मल्टी टॉसिंग परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

F I J L	R U V X
└─┐└─┐└─┐	└─┐└─┐└─┐
+3 +1 +2	+3 +1 +2

D G H J	N P Q S
└─┐└─┐└─┐	└─┐└─┐└─┐
+3 +1 +2	+2 +1 +2

इस प्रकार स्पष्ट है कि NPQS भिन्न है।

84. (a) MKHD (b) JHEA
(c) QNKH (d) XVSO

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

विकल्प (a) से विकल्प (b) से

M K H D J H E A
-2 -3 -4 -2 -3 -4

विकल्प (c) से विकल्प (d) से

Q N K H X V S O
-3 -3 -3 -2 -3 -4

तथा

अतः विकल्प (c) भिन्न है।

85. (a) GHJM (b) PQSV
(c) BCEH (d) TUWY

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(d)

विकल्प (a) से विकल्प (b) से

G H J M P Q S V
+1 +2 +3 +1 +2 +3

विकल्प (c) से विकल्प (d) से

B C E H T U W Y
+1 +2 +3 +1 +2 +2

तथा

अतः विकल्प (d) भिन्न है।

86. (a) UTSR (b) GFED
(c) FEDC (d) ZYWX

S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

UTSR, GFED एवं FEDC में अक्षरों का क्रम वर्णमाला के घटते हुए क्रम में है। जबकि ZYWX घटते क्रम में नहीं है, इसलिए यह अन्य तीन से भिन्न है।

87. (a) PQSR (b) ABDC
(c) WXYZ (d) EFHG

S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

P Q S R , A B D C , E F H G
1 2 4 3 1 2 4 3 1 2 4 3

जबकि W X Y Z
1 2 3 4

अर्थात् विकल्प (c) में दिए गए अक्षर वर्णमाला के क्रम में हैं, जबकि अन्य विकल्पों में ऐसा नहीं है। इसलिए विकल्प (c) भिन्न है।

88. (a) ULEP (b) SERT
(c) OUSQ (d) ACID

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

विकल्प (a), (c) एवं (d) में दो Vowels आए हैं, जबकि विकल्प (b) में केवल एक Vowel आया है इसलिए विकल्प (b) भिन्न है।

89. (a) OLT F (b) BJLQ
(c) TPDC (d) BKDF

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

विकल्प (b), (c) एवं (d) में दिए गए शब्द में केवल Consonent word का प्रयोग हुआ है, जबकि विकल्प (a) में दिए गए शब्द में Consonent के साथ-साथ Vowels का प्रयोग किया गया है। इसलिए विकल्प (a) भिन्न है।

90. (a) HNOP (b) VUTS
(c) RQPO (d) HGFE

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

विकल्प (a) को छोड़कर अन्य सभी विकल्पों के शब्द अंग्रेजी वर्णमाला के उल्टे क्रम में दिए गए हैं।

विकल्प (b) से विकल्प (c) से
VUTS = STUV, RQPO = OPQR

विकल्प (d) से विकल्प (a) से,
HGFE = EFGH HNOP = PONH (कई क्रम नहीं है)

91. (a) BDEG (b) ACEH
(c) MOQT (d) SUWZ

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

विकल्प (b) से विकल्प (c) से

A C E H M O Q T
+2 +3 +2 +3

विकल्प (d) से परंतु विकल्प (a) से

S U W Z B D E G
+2 +3 +2 +2




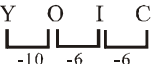
अतः विकल्प (a) भिन्न है।

92. (a) BDFH (b) JLNP
(c) YOIC (d) RTVX

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013, 2014

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011

उत्तर—(c)

विकल्प (a) से-

 विकल्प (b) से-

 विकल्प (d) से-

 परंतु विकल्प (c) से-

 अतः विकल्प (c) भिन्न है।

93. (a) BGIE (b) AGHB
(c) DJGE (d) AGKD

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014


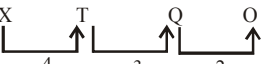
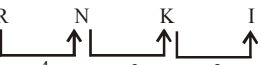

उत्तर—(a)

विकल्प (a) में दिए गए अक्षर समूह में स्वरों की संख्या दो है, जबकि अन्य विकल्पों में दिए गए स्वरों की संख्या एक है।

94. (a) MIGE (b) XTQO
(c) RNKI (d) HDAY

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

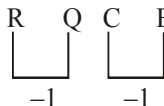
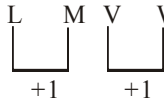
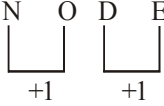
विकल्प (a) से-

 विकल्प (b) से-

 विकल्प (c) से-

 विकल्प (d) से-

 अतः विकल्प (a) भिन्न है।

95. (a) RQCB (b) HIXY
(c) LMVW (d) NODE

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2013, 2014


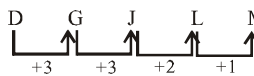


उत्तर— (a)

विकल्प (a) विकल्प (b)

 विकल्प (c) विकल्प (d)

 तथा

 स्पष्ट है विकल्प (a) भिन्न है।

96. (a) BDFIJ (b) DGJLM
(c) BDHPF (d) ACFHJ

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

विकल्प (a) से-

 विकल्प (b) से-

 विकल्प (c) से-

 विकल्प (d) से-

 अतः विकल्प (c) में सार्थक क्रम +2, +4, +8, +16 का है।

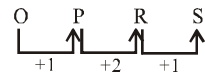
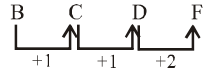

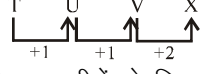
97. (a) OPRS (b) BCDF
(c) HIJL (d) TUVX

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000, 2001

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

विकल्प (a) से-

 विकल्प (b) से-

 विकल्प (c) से-

 विकल्प (d) से-

 अतः विकल्प (a) अन्य तीनों से भिन्न है।

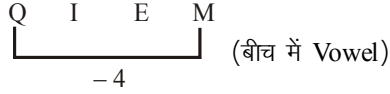
98. (a) QIEM (b) HIUL
(c) TEAP (d) ZOIV

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

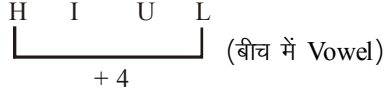
S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2001, 2005

उत्तर— (b)

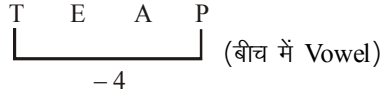
विकल्प (a) से



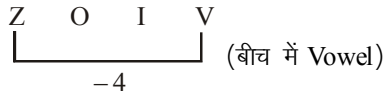
विकल्प (b) से



विकल्प (c) से



विकल्प (d) से



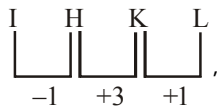
अतः स्पष्ट है कि विकल्प (b) अन्य विकल्पों से भिन्न है।

99. (a) IHKL (b) EDGH
(c) GFHJ (d) CBEF

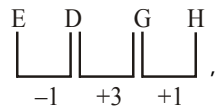
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014, 2015

उत्तर— (c)

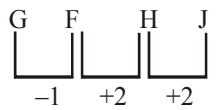
विकल्प (a) से



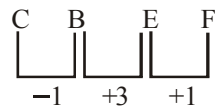
विकल्प (b) से



विकल्प (c) से



विकल्प (d) से



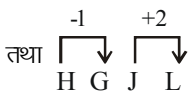
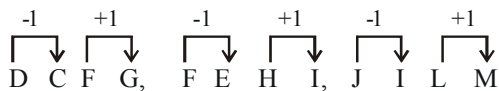
अतः विकल्प (c) भिन्न है।

100. (a) DCFG (b) FEHI
(c) JILM (d) HGJL

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

S.S.C. (डाटा एंट्री ऑपरेटर) परीक्षा, 2008, 2009

उत्तर—(d)



इस प्रकार स्पष्ट है कि विकल्प (d) भिन्न है।

101. (a) EVFU
(c) AZBX

- (b) CXDW
(d) GTHS

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2014

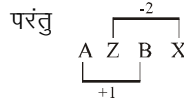
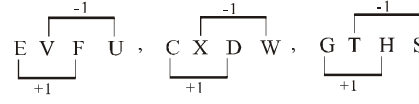
S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2005

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 1999

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय परीक्षा, 1999, 2004

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

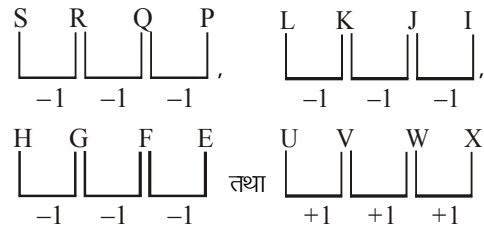


अतः विकल्प (c) भिन्न है।

102. (a) SRQP (b) LKJI
(c) HGFE (d) UVWX

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014, 2015

उत्तर— (d)

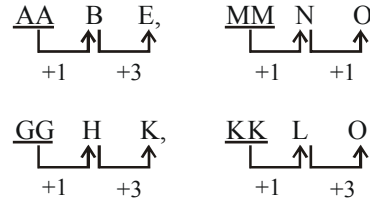


अतः विकल्प (d) भिन्न है।

103. (a) AABE (b) MMNO
(c) GGHK (d) KKLO

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(b)



अतः स्पष्ट है कि MMNO समूह से भिन्न है।

104. (a) UXeN (b) FoMY
(c) DkUZ (d) LPuB

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012

उत्तर— (a)

विकल्प (a) UXeN में दो Vowel हैं, जबकि अन्य प्रश्नगत विकल्पों में केवल एक Vowel है।

105. (a) PERU (b) OKHA
(c) ANDI (d) ERKU

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर— (a)

प्रत्येक शब्दों में पहले और अंतिम स्थान में Vowel है, जबकि विकल्प (a) PERU में पहले स्थान पर Vowel नहीं है। अतः यह अन्य विकल्पों से भिन्न है।

106. (a) SQOM (b) WUSP
(c) MKIG (d) ZXVT

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

उत्तर— (b)

S Q O M W U S P
-2 -2 -2 -2 -2 -2 -3
M K I G तथा Z X V T
-2 -2 -2 -2 -2 -2

अतः विकल्प (b) विषम है।

107. (a) MLKA (b) HGFA
(c) RQPA (d) STUA

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012, 2015

उत्तर— (d)

दिए गए सभी विकल्पों में A समान है तथा अन्य शब्द अंग्रेजी वर्णमाला के उल्टे क्रम में हैं।

MLKA = K L M A

HGFA = F G H A

RQPA = P Q R A

STUA = U T S A

108. (a) ee gg ii kk (b) pp rr tt uu
(c) bb dd ff hh (d) kk mm oo qq

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2012

उत्तर—(b)

विकल्प (a), (c) एवं (d) में दिए गए समान अक्षरों के मध्य एक स्थान का अंतर है, जबकि विकल्प (b) में इस नियम का पालन नहीं किया गया है।

109. (a) BEH (b) CFI
(c) DGJ (d) EHL

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 1999

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2001

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर—(d)

B E H C F I D G J
+3 +3 +3 +3 +3 +3
परंतु,
E H L
+3 +4
अतः EHL भिन्न है।

110. (a) MOQ (b) BDF
(c) XYZ (d) RTV

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2002

उत्तर— (c)

M O Q B D F R T V
+2 +2 +2 +2 +2 +2 +2
जबकि विकल्प (c) XYZ (क्रमगत हैं)
अतः विकल्प (c) भिन्न है।

111. (a) LORU (b) ADGJ
(c) WZCF (d) IMQU

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. FCI परीक्षा, 2012

उत्तर— (d)

विकल्प (a) से विकल्प (b) से
L O R U A D G J
+3 +3 +3 +3 +3 +3
विकल्प (c) से विकल्प (d) से
W Z C F I M Q U
+3 +3 +3 +4 +4 +4
अतः विकल्प (d) भिन्न है।

112. (a) QPSR (b) YXWV
(c) VUXW (d) FUEV

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011, 2015

उत्तर— (d)

विकल्प (a) से विकल्प (b) से

Q P S R, Y X W V

-1 -1 -1 -1

विकल्प (c) से विकल्प (d) से

V U X W तथा F U E V

-1 -1 +1 -1

अतः विकल्प (d) अन्य विकल्पों से भिन्न है।

113. (a) PRTV (b) LNPR
(c) ACEG (d) MNPR

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015
S.S.C. C.P.O. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2012

उत्तर—(d)

PRTV = $\begin{matrix} P & R & T & V \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ & +2 & +2 & +2 \end{matrix}$, LNPR = $\begin{matrix} L & N & P & R \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ & +2 & +2 & +2 \end{matrix}$

ACEG = $\begin{matrix} A & C & E & G \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ & +2 & +2 & +2 \end{matrix}$ तथा

MNPR = $\begin{matrix} M & N & P & R \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ & +1 & +2 & +2 \end{matrix}$

अतः विकल्प (d) भिन्न है।

114. (a) AEIU (b) BCDF
(c) AOIU (d) OIAE
- S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(b)

विकल्प (a), (c) तथा (d) में केवल Vowels हैं, जबकि विकल्प (b) में केवल Consonants हैं।

115. (a) T P L I (b) Y U Q M
(c) R N J F (d) S O K J
- S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा
S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(c)

विकल्प (c) को छोड़कर अन्य सभी विकल्पों में Vowel आया है। अतः विकल्प (c) भिन्न है।

116. (a) qqstuu (b) mmopqq
(c) ggijkk (d) aacdff

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2001

उत्तर—(d)

विकल्प (a) से विकल्प (b) से

q q s t u u, m m o p q q

+4 +4 +4 +4

विकल्प (c) से विकल्प (d) से

g g i j k k, a a c d f f

+4 +4 +5 +5

अतः विकल्प (d) भिन्न है।

117. (a) I J K L (b) H G F E
(c) P O N M (d) D C B A

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015
S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011

उत्तर—(a)

विकल्प (a) को छोड़कर सभी अंग्रेजी वर्णमाला के उल्टे क्रम में लिखे हैं।
HGFE = EFGH
PONM = MNOP
DCBA = ABCD

118. (a) BFJQ (b) RUZG
(c) GJOV (d) ILQX

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2000, 2002, 2004

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर—(a)

विकल्प b, c, d के वर्ण समूह के दूसरे, तीसरे और चौथे वर्ण अपने पूर्ववर्ती वर्ण से क्रमशः 3, 5 और 7 स्थान आगे हैं अर्थात्

(b) R $\xrightarrow{+3}$ U $\xrightarrow{+5}$ Z $\xrightarrow{+7}$ G

(c) G $\xrightarrow{+3}$ J $\xrightarrow{+5}$ O $\xrightarrow{+7}$ V

(d) I $\xrightarrow{+3}$ L $\xrightarrow{+5}$ Q $\xrightarrow{+7}$ X

जबकि विकल्प (a) के वर्णों की व्यवस्था इस प्रकार है-

B $\xrightarrow{+4}$ F $\xrightarrow{+4}$ J $\xrightarrow{+7}$ Q

अतः विकल्प (a) अन्य विकल्पों से भिन्न है।

119. (a) QRTU (b) DEWX
(c) STJK (d) KIJL

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर—(d)

विकल्प (d) को छोड़कर अन्य सभी में सभी समूहों में दो-दो अक्षर लगातार क्रम में हैं, जबकि विकल्प (d) में ऐसा नहीं है।

120. (a) BCUV (b) WXRS
(c) MNTU (d) JLGI

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2006, 2010

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2002, 2008

उत्तर—(d)

विकल्प (d) को छोड़कर सभी अक्षर समूहों में सभी दो-दो अक्षर क्रमानुसार हैं।

121. (a) MNXY (b) ABPQ
(c) RSTU (d) EFMN

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2009

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2010

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2008, 2011

उत्तर—(c)

विकल्प (c) में चारों अक्षर क्रमागत हैं, जबकि अन्य विकल्पों में दो-दो अक्षर क्रमागत हैं।

122. (a) MORV (b) DFIM
(c) QSVZ (d) EFGJ

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर—(d)

दिए गए प्रत्येक अक्षर समूह में पहले, दूसरे, तीसरे तथा चौथे अक्षर के बीच क्रमशः 1, 2, 3 अक्षरों का अंतर है, जबकि विकल्प (d) में ऐसा नहीं है।

123. (a) KQNN (b) HSKP
(c) DWFU (d) EVHS

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011, 2015

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011

उत्तर—(*)

विकल्प (b) से	विकल्प (c) से
H K	D F
↓ ↓ (विपरीत शब्द),	↓ ↓ (विपरीत शब्द)
S P	W U
विकल्प (d) से	विकल्प (a) से
E H	K N
↓ ↓ (विपरीत शब्द) तथा	↓ ↓ (विपरीत शब्द)
V S	Q N

अतः विकल्प (a) भिन्न है।

द्वितीय विधि-

विकल्प (a) से
-3
E V H S ,
+3

विकल्प (c) से
-3
K Q N N
+3

अतः विकल्प (d) भिन्न है।

विकल्प (b) से
-3
H S K P ,
+3

विकल्प (d) से
-2
D W F U
+2

124. (a) CPBO
(c) ANHU

- (b) BODQ
(d) ESGT

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2011

उत्तर—(d)

C P B O B O D Q A N H U
+13 +13 +13 +13 +13 +13
E S G T
+14 +13

विकल्प (d) को छोड़कर अन्य सभी विकल्पों में पहले, दूसरे तथा तीसरे, चौथे अक्षरों में +13 की वृद्धि हो रही है, जबकि विकल्प (d) में ऐसा नहीं है।

125. (a) ZKXJ (b) CMAL
(c) TGRF (d) FRTK

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2006, 2010

उत्तर—(d)

Z K X J C M A L T G R F
-1 -1 -1
-2 -2 -2
परंतु F R T K
-8
-10

अतः स्पष्ट है कि विकल्प (d) अन्य विकल्पों से भिन्न है।

126. (a) CBCD (b) IHJI
(c) ONOP (d) UTUW

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर—(d)

प्रत्येक अक्षर समूह में पहले अक्षर को छोड़कर बाकी तीन अक्षर क्रमागत हैं, जबकि विकल्प (d) में ऐसा नहीं है।

127. (a) IJNR (b) ZCFI
(c) QTWZ (d) GJMP
S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2001
S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2003, 2004, 2005, 2010, 2006, 2009
S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2001, 2004, 2008, 2011
उत्तर—(a)

I $\xrightarrow{+1}$ J $\xrightarrow{+4}$ N $\xrightarrow{+4}$ R
Z $\xrightarrow{+3}$ C $\xrightarrow{+3}$ F $\xrightarrow{+3}$ I
Q $\xrightarrow{+3}$ T $\xrightarrow{+3}$ W $\xrightarrow{+3}$ Z
G $\xrightarrow{+3}$ J $\xrightarrow{+3}$ M $\xrightarrow{+3}$ P
स्पष्ट है कि विकल्प (a) अन्य विकल्पों से भिन्न है।

128. (a) EDHG (b) LKON
(c) UVWX (d) QPTS
S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2006

उत्तर—(c)

E $\xrightarrow{-1}$ D $\xrightarrow{+4}$ H $\xrightarrow{-1}$ G
L $\xrightarrow{-1}$ K $\xrightarrow{+4}$ O $\xrightarrow{-1}$ N
U $\xrightarrow{+1}$ V $\xrightarrow{+1}$ W $\xrightarrow{+1}$ X
Q $\xrightarrow{-1}$ P $\xrightarrow{+4}$ T $\xrightarrow{-1}$ S

129. (a) ACXZ (b) PRUW
(c) FHSU (d) ACXY
S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2003, 2004, 2005, 2010
उत्तर—(d)

विकल्प (d) बेमेल है। अन्य सभी विकल्पों में पहले एवं दूसरे तथा तीसरे एवं चौथे पद के मध्य एक पद का अंतर है। जैसे- A C X Z में A एवं C के मध्य B एवं X, Z के मध्य Y का अंतर है। जबकि विकल्प (d) में XY क्रमागत पद हैं।

130. (a) BYCX (b) CXDW
(c) AZYB (d) DWEV
S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2007

उत्तर—(c)

विकल्प (a, b) एवं (d) में पहले पद का अगला पद तीसरे स्थान पर आया है, जबकि विकल्प (c) में पहले पद का अगला पद चौथे स्थान पर आया है।

131. (a) ZXVT (b) YWUS
(c) PNLJ (d) IHGF
S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2008

उत्तर—(d)

विकल्प (a) से

यही प्रक्रिया विकल्प (b) एवं (c) में भी अपनाई गई है, जबकि विकल्प (d) में इस प्रक्रिया का अनुसरण नहीं किया गया है।

132. (a) ACDF (b) TUOP
(c) HIVW (d) FGKL
S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2008

उत्तर—(a)

विकल्प (b), (c) एवं (d) में पहले एवं दूसरे तथा तीसरे एवं चौथे पद क्रमानुसार हैं, जबकि विकल्प (a) में पहले एवं दूसरे तथा तीसरे एवं चौथे पद के बीच एक स्थान का अंतर है।

133. (a) ZACEG (b) OQSUW
(c) VXZBD (d) HJLNP
S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2007

उत्तर—(a)

विकल्प (b, c) एवं (d) में प्रत्येक अक्षर एवं उसके अगले अक्षर के बीच एक अक्षर का अंतर है, जबकि विकल्प (a) में इस नियम का पालन नहीं किया गया है।

134. (a) LPXOY (b) RQST
(c) FBDLX (d) MPONL
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011, 2014
उत्तर—(b)

विकल्प (b) में दिए गए अक्षरों की संख्या 4 है, जबकि अन्य विकल्पों में अक्षरों की संख्या 5 है।

135. (a) ECDBA (b) OMNLK
(c) WUVTS (d) SRTQP
S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2006, 2010
S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2002, 2008

उत्तर—(d)

विकल्प (d) को छोड़कर अन्य सभी अक्षर समूहों में वर्णमाला के उल्टे क्रम में चलने पर केवल दूसरे तथा तीसरे अक्षर का स्थान आपस में बदल दिया गया है।

136. (a) ABJNM (b) QRTUZ
(c) IXYOQ (d) WFGOP
S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर—(c)

सभी विकल्पों में दो जोड़े अक्षरों के बीच का अंतर एक है, जबकि विकल्प (c) में केवल एक जोड़े अक्षरों के बीच का अंतर एक है।

137. (a) AbcdE (b) IfghO
(c) ApqrL (d) UlmnE

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर—(a)

विकल्प (a) में दिया गया अक्षर समूह वर्णमाला के क्रमानुसार है, जबकि अन्य में ऐसा नहीं है।

138. (a) ccdffg (b) hhikll
(c) mmnopp (d) qqrtuu

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर—(c)

विकल्प (c) में दिए गए अक्षर क्रमागत हैं, जबकि अन्य में सभी अक्षर क्रमागत नहीं हैं।

139. (a) mmm qq q tt (b) kkk ooo sss
(c) ccc ggg kkk (d) bbb fff jjj

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

उत्तर— (a)

विकल्प (a) से
m m m q q q t t t
+ 4 + 3
विकल्प (b) से
k k k o o o s s s
+ 4 + 4
विकल्प (c) से
c c c g g g k k k
+ 4 + 4
विकल्प (d) से
b b b f f f j j j
+ 4 + 4
अतः विकल्प (a) भिन्न है।

140. निम्न प्रश्न में, अक्षरों को एक विशिष्ट नियम के अनुसार छोड़ा गया है। इस नियम का पालन किसमें किया गया है?

- (a) AEJOTY (b) AFKPUZ
(c) AFKPTY (d) AEINRV

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2000, 2011

उत्तर—(b)

A E J O T Y, A F K P U Z
+ 4 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5

A E I N R V, A F K P T Y
+ 4 + 4 + 5 + 4 + 4 + 5 + 5 + 5 + 4 + 5

अतः स्पष्ट है कि विकल्प (b) में एक विशिष्ट नियम का पालन किया गया है।

141. निम्न प्रश्न में, अक्षरों को एक विशिष्ट नियम के अनुसार छोड़ा गया है। इस नियम का पालन निम्न में से किस शृंखला में किया गया है?

- (a) ABFGJK (b) ACFJOU
(c) MPQSTV (d) ADFHJL

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2001

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर—(b)

विकल्प (a) से
A B F G J K
+ 1 + 4 + 1 + 3 + 1
विकल्प (b) से
A C F J O U
+ 2 + 3 + 4 + 5 + 6
विकल्प (c) से
M P Q S T V
+ 3 + 1 + 2 + 1 + 2
विकल्प (d) से
A D F H J L
+ 3 + 2 + 2 + 2 + 2

स्पष्ट है कि उपर्युक्त शब्द समूहों में केवल विकल्प (b) में अक्षरों को विशिष्ट नियमों के अनुसार छोड़ा गया है।

142. शृंखलाओं में आसन्न अक्षरों के बीच छोड़े गए अक्षरों की संख्या एक से बढ़ती है। नीचे दी गई कौन-सी शृंखला इस नियम का पालन करती है ?

- (a) ACFJOU (b) JLNPOQ
(c) ZXMKJL (d) KCAOPQ

S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(a)

प्रश्न के अनुसार शृंखलाओं में आसन्न अक्षरों के बीच छोड़े गए अक्षरों की संख्या एक से बढ़ती है। निम्न शृंखला इस नियम का पालन करती है—

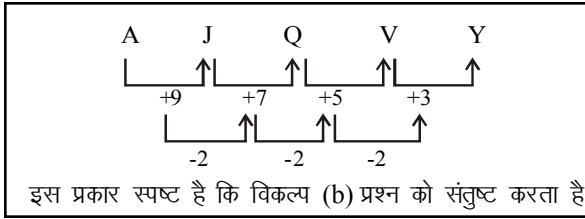
A C F J O U
+ 2 + 3 + 4 + 5 + 6

143. शृंखला में निकटवर्ती अक्षरों के बीच छोड़े गए अक्षरों में क्रमशः दो अक्षरों की कमी होती जाती है। उक्त नियम के अनुसार निम्न अक्षर शृंखलाओं में कौन-सा सही है?

- (a) ADGJM (b) AJQVY
(c) ADIPY (d) AHMPS

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर—(b)



144. निम्नलिखित प्रश्न में, एक शृंखला में आसन्न अक्षरों के बीच अक्षरों की बढ़ती हुई संख्या छोड़ी गई है। निम्नलिखित में से कौन सी शृंखला इस नियम का पालन करती है?

- (a) B G M T A (b) B G M S Z
(c) B G M T B (d) B G L R Y

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2010

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2000, 2011

S.S.C. मल्टी टॉर्किंग परीक्षा, 2011

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 1999, 2001, 2002, 2006

उत्तर—(c)

प्रश्न में दी गई शर्त के अनुसार विकल्प (c) सही है। जैसे—

B $\xrightarrow{+5}$ G $\xrightarrow{+6}$ M $\xrightarrow{+7}$ T $\xrightarrow{+8}$ B

145. एक शृंखला के समीपस्थ अक्षरों के बीच वाले छोड़े गए अक्षरों में एक-एक की कमी होती जा रही है। निम्नलिखित शृंखलाओं में से किसमें इस नियम का पालन किया गया है?

- (a) DJOTV (b) DJOSV
(c) DJOSW (d) DIOSU

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2006

उत्तर—(b)

प्रश्न में दी गई शर्त का पालन केवल विकल्प (b) में किया गया है। जैसे—

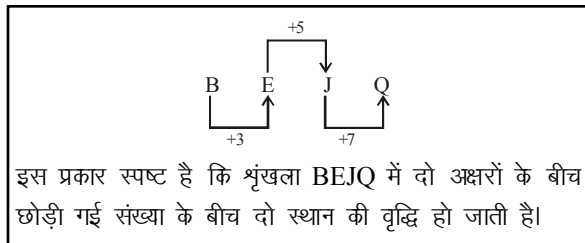
D $\xrightarrow{+6}$ J $\xrightarrow{+5}$ O $\xrightarrow{+4}$ S $\xrightarrow{+3}$ V

146. शृंखला में निकटस्थ अक्षरों के बीच छोड़े गए अक्षरों की संख्या दो तक बढ़ जाती है। ऊपर दिए गए नियम का पालन निम्नलिखित में से किस शृंखला में किया गया है?

- (a) DFHK (b) EFIO
(c) BEJQ (d) CRJM

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(c)



शब्द आधारित वर्गीकरण

निर्देश - निम्नलिखित प्रश्नों (1-244) में दिए गए विकल्पों में से विषम शब्द/विषम शब्द युग्मों को चुनिए।

1. (a) समुद्र (b) नदी
(c) महासागर (d) तरणताल

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 7 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(d)

समुद्र, नदी, महासागर प्रकृति द्वारा निर्मित हैं; जबकि तरणताल (Swimming Pool) मनुष्य द्वारा निर्मित है। अतः तरणताल अन्य से भिन्न है।

2. (a) लाल (b) सफेद
(c) नीला (d) पीला

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 7 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(b)

लाल, नीला तथा पीला प्राथमिक रंग हैं, जबकि सफेद प्राथमिक रंगों की श्रेणी में नहीं आता। अतः सफेद अन्य से भिन्न होगा।

3. (a) किसान (b) लोहार
(c) मोची (d) सहायक

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 1 जुलाई, 2017 (II-परी)

उत्तर—(d)

किसान, लोहार तथा मोची विशेष व्यवसायों से जुड़े व्यक्ति हैं, जबकि सहायक प्रत्येक वह व्यक्ति हो सकता है, जो किसी कार्य/व्यवसाय इत्यादि में किसी की सहायता करे। अतः सहायक अन्य से भिन्न होगा।

4. (a) पारा (b) सोना
(c) चांदी (d) तांबा

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 2 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(a)

पारा (Mercury) को छोड़कर, सोना, चांदी तथा तांबा साधारण ताप पर ठोस अवस्था में रहते हैं जबकि पारा, द्रव रूप में रहता है। अतः पारा विषम है।

5. (a) अध्यापक (b) न्याय
(c) वकील (d) रसोइया

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 6 मार्च, 2018 (I-परी)

उत्तर—(b)

अध्यापक, वकील एवं रसोइया तीनों ही व्यक्ति विशेष को संबोधित करते हैं, जबकि न्याय व्यक्ति विशेष द्वारा किए गए कृत्य को संबोधित करता है। अतः न्याय अन्य तीनों से भिन्न होगा।

6. (a) बोतल (b) तरल
(c) बर्तन (d) कप

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टॉसिंग परीक्षा (T-I) 19 सितंबर, 2017 (I-परी)

उत्तर—(b)

तरल (Liquid) किसी पदार्थ की अवस्था है, जबकि बोतल, बर्तन तथा कप वस्तुएं हैं। अतः विकल्प (b) अन्य तीनों से भिन्न होगा।

7. (a) संतरा (b) आम
(c) आलू (d) अंगूर

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टॉसिंग परीक्षा (T-I) 20 सितंबर, 2017 (I-परी)

उत्तर—(c)

संतरा, आम एवं अंगूर फल हैं, जबकि आलू एक तना है। अतः विकल्प (c) अन्य तीनों से भिन्न है।

8. (a) पुस्तक (b) कलम
(c) पेंसिल (d) मार्कर

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टॉसिंग परीक्षा (T-I) 18 सितंबर, 2017 (I-परी)

उत्तर—(a)

कलम, पेंसिल एवं मार्कर लेखन सामग्री हैं, जबकि पुस्तक पाठ्य सामग्री है। अतः विकल्प (a) अन्य तीनों से भिन्न है।

9. (a) सिंह (b) तेंदुआ
(c) सांप (d) बाघ

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय परीक्षा (T-I) 5 अगस्त, 2017 (I-परी)

उत्तर—(c)

सर्प, सरीसृप वर्ग (Reptile) से संबंधित है, जबकि विकल्पगत अन्य सभी पैंथेरा (Panthera) वंश से संबंधित हैं। अतः विकल्प (c) अन्य से भिन्न है।

10. (a) पुस्तक (b) टायर
(c) कंगन (d) कॉम्पैक्ट डिस्क

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 22 अगस्त, 2017 (II-परी)

उत्तर—(a)

टायर, कंगन तथा कॉम्पैक्ट डिस्क ये तीनों गोलाकार वस्तुएं हैं, जो कि एक समूह बनाती हैं, जबकि पुस्तक इस समूह से भिन्न है।

11. (a) चंद्रमा (b) मंगल
(c) शनि (d) प्लूटो

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 22 अगस्त, 2017 (I-परी)

उत्तर—(a)

चंद्रमा एक उपग्रह है अन्य सभी ग्रह हैं। अतः चंद्रमा अन्य विकल्पों से भिन्न है।

12. (a) सेब (b) आम
(c) नारंगी (d) बादाम

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 20 अगस्त, 2017 (III-परी)

उत्तर—(d)

सेब, आम तथा नारंगी फल वर्ग से संबंधित हैं, जबकि बादाम, ड्राईफ्रूट (मेवा) वर्ग से संबंधित है।

13. (a) कुर्सी (b) सोफा
(c) काउच (d) टेलीविजन

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 17 अगस्त, 2017 (I-परी)

उत्तर—(d)

कुर्सी, सोफा तथा काउच ये सभी फर्नीचर हैं, जबकि टेलीविजन एक इलेक्ट्रॉनिक उपकरण है। अतः विकल्प (d) अन्य से भिन्न है।

14. (a) बल्लेबाज (b) अंपायर
(c) गेंद बाज (d) विकेटकीपर

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 22 अगस्त, 2017 (III-परी)

उत्तर—(b)

बल्लेबाज, गेंदबाज तथा विकेटकीपर ये तीनों खिलाड़ी होते हैं, जबकि अंपायर निर्णायक की भूमिका निभाता है। अतः अंपायर दिए गए शब्दों में विषम है।

15. (a) चाकू (b) कांटा
(c) प्लेट (d) चम्मच

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 18 अगस्त, 2017 (III-परी)

उत्तर—(c)

चाकू, कांटा तथा चम्मच का उपयोग खाद्य पदार्थों को काटने तथा खाने के लिए किया जाता है, जबकि प्लेट का उपयोग खाद्य पदार्थ को रखने के लिए किया जाता है।

16. (a) आश्याम (b) गहरा लाल
(c) नील (d) आसमानी नीला

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 19 अगस्त, 2017 (III-परी)

उत्तर—(b)

Cyan (आश्याम), Indigo (नील) तथा Sky blue (आसमानी नीला) इन सभी में नीला रंग उपस्थित होता है, जबकि Crimson (गहरा लाल) का अर्थ लोहित लाल होता है। अतः गहरा लाल अन्य से भिन्न है।

17. (a) गौरैया (b) कबूतर
(c) कौआ (d) मक्खी

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 20 अगस्त, 2017 (I-परी)
उत्तर—(d)

गौरैया, कबूतर तथा कौआ पक्षी वर्ग से संबंधित हैं, जबकि मक्खी कीट वर्ग से संबंधित है।

18. (a) पहाड़ (b) घाटी
(c) पेड़ (d) पर्वत

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 20 अगस्त, 2017 (II-परी)
उत्तर—(c)

पेड़-पौधे प्राकृतिक वनस्पति की श्रेणी में आते हैं, जबकि घाटी, पहाड़ एवं पर्वत स्थलीय आकृतियाँ हैं। अतः पेड़ अन्य से भिन्न है।

19. (a) नीचे (b) सबसे ऊपर
(c) विशाल (d) ऊपर

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय परीक्षा (T-I) 8 अगस्त, 2017 (II-परी)
उत्तर—(c)

Huge (विशाल) शब्द आकार को प्रदर्शित करता है, जबकि Beneath (नीचे), On top (ऊपर), Above (ऊपर) ये सभी क्रम को प्रदर्शित करते हैं।

20. (a) संगीत (b) गायक
(c) निर्देशक (d) अभिनेता

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. प.(T-I) 16 अगस्त, 2017 (III-परी)
उत्तर—(a)

जो गायन करता है, उसे गायक, जो निर्देशन करता है, उसे निर्देशक तथा जो अभिनय करता है, उसे अभिनेता कहते हैं। जबकि संगीत स्वयं एक क्रिया है जिसके कर्ता को संगीतज्ञ कहते हैं। अतः विकल्प (a) अन्य से भिन्न है।

21. (a) बहन (b) भतीजा
(c) बेटा (d) आंटी

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय परीक्षा (T-I) 6 अगस्त, 2017 (I-परी)
उत्तर—(b)

बहन, बेटा एवं आंटी तीनों ही शब्द स्त्रीलिंग (Feminine) को संबोधित करते हैं, जबकि भतीजा शब्द पुल्लिंग (Masculine) को संबोधित करता है। अतः 'भतीजा' अन्य से भिन्न होगा।

22. (a) पुस्तक (b) पेन
(c) पेंसिल (d) मोमी रंग

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 12 अगस्त, 2017 (II-परी)
उत्तर—(a)

पेन, पेंसिल एवं मोमी रंग तीनों एक ही वर्ग में आते हैं, जबकि पुस्तक इस वर्ग से भिन्न है।

23. (a) तलवार (b) भाला
(c) बंदूक (d) कटार

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 14 सितं., 2017 (II-परी)
उत्तर—(c)

तलवार, भाला तथा कटार स्वतंत्र रूप से एक हथियार हैं, जबकि बंदूक को एक हथियार के रूप में स्थापित होने के लिए गोली की आवश्यकता पड़ती है। अतः वह सबसे भिन्न है। इसके अतिरिक्त तलवार, भाला तथा कटार परंपरागत हथियार हैं, जबकि बंदूक आधुनिक हथियार है।

24. (a) बोटल (b) कप
(c) जार (d) फनल

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (I-परी)
उत्तर—(d)

बोटल, कप तथा जार का प्रयोग द्रव पदार्थ को रखने के लिए किया जाता है, जबकि फनल (कीप) का प्रयोग पतले मुख वाले बर्तन में द्रव पदार्थ डालते समय सहायक के रूप में किया जाता है। अतः 'फनल' विषम शब्द है।

25. (a) सफेद (b) रंग
(c) लाल (d) हरा

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (I-परी)
उत्तर—(b)

सफेद, लाल तथा हरा तीनों ही रंगों के प्रकार हैं। अतः रंग अन्य से भिन्न है।

26. (a) लाल (b) हरा
(c) पीला (d) फीका

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 14 सितं., 2017 (I-परी)
उत्तर—(d)

लाल, हरा, पीला रंगों के नाम हैं, जबकि फीका किसी रंग का नाम नहीं है। अतः फीका दिए गए विकल्पों से भिन्न है।

27. (a) समृद्ध (b) धनवान
(c) प्रतिष्ठित (d) खुशहाल

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय परीक्षा (T-I) 11 सितंबर, 2016 (I-परी)
उत्तर—(c & d)

खुद के या अन्य के प्रयत्नों से व्यक्ति समृद्ध, धनवान तथा खुशहाल होता है अर्थात् ये सब व्यक्तिगत भागीदारी से अर्जित की जा सकती है जबकि प्रतिष्ठित होने के लिए सामूहिकता की आवश्यकता होती है। अतः विकल्प (c) अन्य से भिन्न है।

इसके अतिरिक्त समृद्ध, धनवान और प्रतिष्ठित लगभग आपस में संबंधित हैं लेकिन खुशहाल इन सबसे अलग है, क्योंकि ऐसा व्यक्ति खुशहाल भी हो यह जरूरी नहीं। अतः विकल्प (d) सबसे अलग है।

28. (a) अध्यापक (b) वकील
(c) डॉक्टर (d) प्रबंधक

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 4 सितंबर, 2016 (III-परी) उत्तर—(d)

अध्यापक, वकील तथा डॉक्टर का कार्य लोगों की समस्याएं अपने अपने क्षेत्र के अनुसार दूर करना होता है, जबकि प्रबंधक इनसे भिन्न होता है।

29. (a) Bigger (b) Faster
(c) Greater (d) Taller

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 28 अगस्त, 2016 (III-परी) उत्तर—(b)

Bigger, Greater तथा Taller दो स्थिर वस्तु के बीच तुलना से संबंधित है, जबकि Faster दो गतिमान वस्तुओं की तुलना से। अतः विकल्प (b) अन्य से भिन्न है।

30. (a) शिमला (b) ऊटी
(c) दार्जिलिंग (d) आगरा

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 30 अगस्त, 2016 (I-परी) उत्तर—(*)
S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 2013

शिमला, ऊटी एवं दार्जिलिंग प्राकृतिक पर्यटक स्थल हैं, जबकि आगरा प्राकृतिक पर्यटक स्थल नहीं है। अतः आगरा इनसे भिन्न होगा।

या

शिमला राजधानी नगर है जबकि दार्जिलिंग, ऊटी एवं आगरा राजधानी नगर नहीं हैं। इसलिए शिमला इससे भिन्न है। अतः शिमला भी अभीष्ट हो सकता है।

नोट- SSC ने इस प्रश्न का उत्तर विकल्प (d) माना है।

31. (a) ऊंचा - ऊपर (b) भूतकाल-वर्तमान काल
(c) अक्सर-कभी-कभी (d) ताजा-बासी

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 31 अगस्त, 2016 (I-परी) उत्तर—(a)

ऊंचा तथा ऊपर समानार्थी शब्द हैं, जबकि भूतकाल-वर्तमान काल, अक्सर-कभी-कभी तथा ताजा-बासी विलोम शब्द हैं। अतः विकल्प (a) भिन्न है।

32. (a) रेखागणित (b) त्रिकोणमिति
(c) बीजगणित (d) गणित

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 6 सितंबर, 2016 (I, III-परी) उत्तर—(d)

रेखागणित, बीजगणित तथा त्रिकोणमिति सभी गणित विषय में ही सम्मिलित हैं, जबकि गणित एक स्वतंत्र विषय है। अतः विकल्प (d) अन्य से भिन्न है।

33. (a) वायलिन (b) पियानो
(c) बांसुरी (d) हारमोनियम

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 3 सितंबर, 2016 (III-परी) उत्तर—(c)

स्पष्ट है वायलिन, पियानो तथा हारमोनियम हाथ की सहायता से बजाने वाले संगीत यंत्र हैं, जबकि बांसुरी मुंह से बजायी जाती है। अतः विकल्प (c) अन्य से भिन्न है।

34. (a) शाक (b) फूल
(c) पेड़ (d) झाड़ी

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 1 सितंबर, 2016 (I-परी) उत्तर—(b)

फूल पौधे का एक भाग होता है, जबकि शाक, पेड़ तथा झाड़ी किसी के भाग न होकर स्वतंत्र आकार को अभिव्यक्त करते हैं। अतः विकल्प (b) अन्य से भिन्न है।

35. (a) समय (b) कौशल
(c) रुचि (d) जानकारी

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 2 सितंबर, 2016 (I-परी) उत्तर—(a)

स्पष्ट है कौशल, रुचि तथा जानकारी व्यक्ति की विशेषताओं से संबंधित हैं, जबकि समय एक भौतिक राशि है। अतः विकल्प (a) अन्य से भिन्न है।

36. (a) जनवरी (b) अप्रैल
(c) जुलाई (d) मई

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 9 सितंबर, 2016 (II-परी) उत्तर—(b)

जनवरी, जुलाई व मई 31 का महीना होता है, जबकि अप्रैल 30 का होता है। अतः अप्रैल अन्य तीन से भिन्न है।

37. (a) मकान (b) अस्तबल
(c) झोपड़ी (d) कुटिया

S.S.C. अँन्लाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 8 सितंबर, 2016 (I-पाठी)

उत्तर—(b)

सामान्यतः मकान, झोपड़ी, कुटिया मनुष्य को रहने के लिए बनाया जाता है, जबकि अस्तबल (Stable) घोड़ों के रहने के लिए। अतः अस्तबल अन्य तीन से भिन्न है।

38. (a) कुरान (b) गीता
(c) पंचशील (d) बाइबिल

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

‘कुरान’, ‘गीता’ तथा ‘बाइबिल’ धार्मिक ग्रंथ हैं, जबकि ‘पंचशील’ इनसे भिन्न है।

39. (a) मक्खन (b) दही
(c) दूध (d) पनीर

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

मक्खन, दही एवं पनीर सभी दूध के ही उत्पाद हैं, इसलिए दूध अन्य तीन से भिन्न है।

40. (a) जुलाई (b) अगस्त
(c) सितंबर (d) अक्टूबर

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

जुलाई, अगस्त एवं अक्टूबर माह में 31 दिन होते हैं, जबकि सितंबर माह में 30 दिन होते हैं।

41. (a) नदी (b) झील
(c) बांध (d) तालाब

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

नदी, झील तथा तालाब जल के स्रोत हैं, जबकि बांध का निर्माण नदियों पर जल संग्रह कर विद्युत उत्पादन करने के लिए किया जाता है।

42. (a) ईनाम (b) उपहार
(c) पुरस्कार (d) दान

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

ईनाम, उपहार एवं पुरस्कार ये सभी लगभग समानार्थी हैं, जबकि दान इन सबसे अलग है।

43. (a) नाक (b) कान
(c) आंख (d) प्रकोष्ठ

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर—(d)

नाक, कान तथा आंख मानव शरीर की ज्ञानेंद्रियां हैं, जबकि प्रकोष्ठ (Vestibular) ज्ञानेंद्रिय नहीं है।

44. (a) विपथन (b) तनुकरण
(c) वितरण (d) विसरण

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

विपथन, वितरण एवं विसरण का नियम पृथक्करण (अलगाव) से संबंधित है, जबकि तनुकरण, जोड़ (मिलावट) से संबंधित है।

45. (a) अविवाहिता (b) पत्नी
(c) अविवाहित (d) विधवा

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(b & c)

अविवाहिता, अविवाहित एवं विधवा अकेलेपन (एकल) का प्रतिनिधित्व करता है, जबकि पत्नी के साथ ऐसा नहीं। पत्नी शब्द जोड़े के अंतर्गत आता है— उदाहरण पति-पत्नी। इसके अतिरिक्त अविवाहिता, पत्नी तथा विधवा महिलाओं से संबंधित शब्द हैं, जबकि अविवाहित शब्द पुरुषों से संबंधित है। इसके अनुसार विकल्प (c) सही उत्तर हो जाएगा।

46. (a) सांप (b) मगर
(c) छिपकली (d) पेंगुइन

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

सांप, मगर एवं छिपकली सरीसृप वर्ग के अंतर्गत आते हैं, जबकि पेंगुइन इनसे भिन्न है।

47. (a) संपीड़न करना (b) संघनन करना
(c) संक्षिप्त करना (d) परिवर्तित करना

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

संपीड़न करना, संघनन करना एवं संक्षिप्त करना से आशय है मात्रात्मक कमी करना, जबकि परिवर्तित करना पूरा परिवर्तन कर देना या पूर्ण रूप से बदल देना है।

48. (a) अंतरीप (b) प्रायद्वीप
(c) द्वीप (d) खाड़ी
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014
उत्तर—(d)

अंतरीप, प्रायद्वीप तथा द्वीप जलीय क्षेत्र से संबंधित स्थलीय भाग हैं, जबकि खाड़ी एक जलीय भाग है। अतः विकल्प (d) सही उत्तर होगा।

49. (a) वकील (b) राज्यपाल
(c) विधायक (d) मेयर
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010
S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2002
उत्तर— (a)

राज्यपाल, विधायक तथा मेयर को नियुक्त या निर्वाचित किया जाता है, जबकि वकील, वकालत के व्यवसाय से जुड़ा होता है।

50. (a) प्रतिपक्षी (b) शत्रु
(c) मित्र (d) प्रतिद्वंद्वी
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014
उत्तर—(c)

प्रतिपक्षी, शत्रु एवं प्रतिद्वंद्वी लगभग पर्याय शब्द हैं, जबकि मित्र इनसे भिन्न है।

51. (a) रात्रि (b) सायं
(c) प्रातः (d) दोपहर
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी परीक्षा, 2014
उत्तर— (d)

Noon is a specific time, i. e. 12 PM while others are periods of time.

नोट- यद्यपि कि इस प्रश्न का उत्तर रात्रि भी हो सकता है क्योंकि रात्रि में पूर्णतया अंधकार होता है तथा प्रकाश की कमी रहती है। परंतु आयोग ने भी अपने उत्तर-कुंजी में इसका उत्तर विकल्प (d) ही माना है।

52. (a) समानता (b) स्वतंत्रता
(c) भाईचारा (d) समाज
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014
उत्तर— (d)

समाज के अंतर्गत समानता, भाईचारा एवं स्वतंत्रता निहित होती है। अतः समाज अन्य विकल्पों से विषम है।

53. (a) भूकंप (b) चक्रवात (बवंडर)
(c) अकाल (d) बाढ़
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014
उत्तर—(c)

भूकंप, चक्रवात एवं बाढ़ भौगोलिक घटनाएं हैं, जबकि अकाल इससे भिन्न है।

54. (a) रद्द करना (b) निष्प्रभाव करना
(c) मिटा देना (d) लागू करना
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014
उत्तर—(d)

रद्द करना, निष्प्रभाव करना तथा मिटा देना किसी भी आदेश को रोकने से संबंधित है, जबकि लागू करना किसी भी आदेश के कार्यान्वयन से संबंधित है।

55. (a) बीम (b) खंभा
(c) मकान (d) छत
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014
उत्तर—(c)

बीम, खंभा तथा छत इन तीनों से मकान तैयार किया जाता है। अतः मकान इनमें भिन्न है।

56. (a) हीरा (b) सोना
(c) चांदी (d) प्लैटिनम
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014
उत्तर—(a)

चांदी, सोना तथा प्लैटिनम ये सभी धातुएं हैं, जबकि हीरा कार्बन का अपररूप है।

57. (a) पोटैशियम (b) गैलियम
(c) जर्मेनियम (d) जर्कोनियम
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014
उत्तर—(a)

पोटैशियम को छोड़कर अन्य धातुएं अर्द्धचालक के रूप में प्रयोग की जाती हैं।

58. (a) टमाटर (b) खीरा
(c) कद्दू (d) आलू
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014
उत्तर—(d)

आलू को छोड़कर सभी जमीन के ऊपर फलते हैं, जबकि आलू जमीन के नीचे फलता है अथवा आलू तना है, जबकि अन्य फल हैं।

59. (a) धकेलना (b) टहोकना
(c) दबाना (d) कचरा

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

धकेलना (Jostle), टहोकना (Nudge) तथा दबाना (Push) ये तीनों लगभग समानार्थी हैं, जबकि कचरा (Trash) इनसे भिन्न है।

60. (a) टिटनेस (b) निमोनिया
(c) क्षय रोग (d) यकृत शोथ

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

टिटनेस, निमोनिया एवं क्षय रोग ये सभी रोग जीवाणुजनित हेतु हैं, जबकि हिपेटाइटिस (यकृत शोथ) विषाणुजनित रोग है।

61. (a) पोलैंड (b) कोरिया
(c) स्पेन (d) ग्रीस

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

पोलैंड, स्पेन तथा ग्रीस ये तीनों यूरोपीय देश हैं, जबकि कोरिया एशियाई देश है।

62. (a) ध्रुवतारा (Polaris) (b) नाइकी (Nike)
(c) क्रक्स (Crux) (d) फीनिक्स (Phoenix)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

नाइकी (Nike) अमेरिकी बहुराष्ट्रीय कंपनी है, जो खेल से जुड़े सामान डिजाइन का विकास करती है, जबकि ध्रुवतारा, क्रक्स एवं फीनिक्स तारामंडल हैं।

63. (a) प्रसूति विशेषज्ञ
(b) पाद विशेषज्ञ
(c) फुफ्फुस रोग विशेषज्ञ
(d) कृत्रिम अंग (प्रोस्थेट) विशेषज्ञ

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

प्रसूति, फुफ्फुस रोग एवं पाद विशेषज्ञ ये तीनों व्यक्ति के जीवित अंगों का विश्लेषण करते हैं, जबकि कृत्रिम अंग विशेषज्ञ व्यक्ति के सजीव अंगों के खराब होने के पश्चात् स्थानापन्न अंगों के विषय में विश्लेषण करते हैं। अतः विकल्प (d) अन्ध से भिन्न है।

64. (a) शताब्दी (b) हासोन्मुख

- (c) वर्ष (d) माह

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

शताब्दी, वर्ष तथा माह ये तीनों समय के मापक हैं, जबकि हासोन्मुख भिन्न है।

65. (a) दीपावली (b) पोंगल
(c) बाल दिवस (d) क्रिसमस

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

दीपावली, पोंगल तथा क्रिसमस पारंपरिक त्यौहार हैं, जबकि बाल दिवस 14 नवंबर को पं. नेहरू के जन्म दिवस के उपलक्ष्य में मनाया जाता है।

66. (a) प्रशंसा करना (b) भर्त्सना करना
(c) शाबासी देना (d) तारीफ करना

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

प्रशंसा करना, तारीफ करना तथा शाबासी देना ये तीनों प्रोत्साहित करने के तरीके हैं परंतु भर्त्सना, हतोत्साहित करने के लिए होता है।

67. (a) परागकोश (b) रेटिना
(c) अंडाशय (d) पंखुड़ी

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

परागकोश, अंडाशय तथा पंखुड़ी ये तीनों पुष्प के भाग हैं, जबकि रेटिना केवल जीवों की आंख में पाई जाती है। यद्यपि की अंडाशय (Ovary) मादा जीवों में पाया जाता है, परंतु प्रश्न की प्रकृति को देखते हुए सही उत्तर विकल्प (b) होगा।

68. (a) तुलसी (b) चमेली
(c) ट्यूलिप (d) गुलाब

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

चमेली, ट्यूलिप तथा गुलाब इन सभी पौधों में सुगंधित फूल लगते हैं, जबकि तुलसी का पौधा इनसे अलग है। यह औषधि बनाने के काम में आता है।

69. (a) ट्यूलिप (b) कमल
(c) गेंदा (d) गुलाब

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

कमल को छोड़कर विकल्प में दिए गए सभी फूल जमीन पर उगते हैं, जबकि कमल पानी में उगता है। अथवा कमल जलीय पौधा है, जबकि अन्य स्थलीय पौधे हैं।

70. (a) पहाड़ी मैना (b) घर गौरैया
(c) मरकत फाख्ता (d) इम्पीरियल उकाब

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014
उत्तर—(d)

इम्पीरियल उकाब (Imperial Eagle) शिकारी पक्षी है, जबकि अन्य शिकारी पक्षी नहीं हैं।

71. (a) हेलीकॉप्टर (b) हवाई जहाज
(c) पनडुब्बी (d) रॉकेट

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015
संयुक्त स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(c)

हेलीकॉप्टर, हवाई जहाज तथा रॉकेट आकाश में चलते हैं, जबकि पनडुब्बी (Sub-marine) जल में चलती है।

72. (a) पेंचकस (b) पाना
(c) चिमटा (d) चाकू

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

पेंचकस, पाना (Spanner) एवं चिमटा मशीनी यंत्र हैं, जबकि चाकू का उपयोग काटने के लिए किया जाता है। अतः चाकू अन्य तीनों से भिन्न है।

73. (a) मंड (स्टार्च) (b) ग्लूकोस
(c) प्रोटीन (d) शर्करा

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

प्रोटीन हमारे शरीर के विकास व संरचना के लिए आवश्यक होता है, जबकि मंड (स्टार्च), ग्लूकोस व शर्करा कार्बोहाइड्रेट हैं, जो शरीर को ऊर्जा प्रदान करते हैं।

74. (a) सम (b) अधिक
(c) समांतर (d) न्यून

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014
उत्तर—(c)

सम, अधिक, तथा न्यून तीनों कोण को प्रदर्शित करते हैं, जबकि समांतर, रेखाओं को प्रदर्शित करता है।

75. (a) शंकु (b) आयत
(c) वृत्त (d) त्रिभुज

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

आयत, वृत्त तथा त्रिभुज द्वितीय आकृति है, जबकि शंकु (Cone) त्रिविमीय आकृति है।

76. (a) प्रकाशक (b) लेखक
(c) उपन्यासकार (d) कवि

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(a)

कवि, कविता लिखता है, उपन्यासकार, उपन्यास लिखता है; लेखक, लेख लिखता है परंतु प्रकाशक इनसे भिन्न है क्योंकि यह उपर्युक्त के द्वारा लिखे गए लेख, उपन्यास एवं कविता का प्रकाशन करता है।

77. (a) ढोलक (b) मदाल
(c) मृदंग (d) तबला

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

ढोलक, मदाल तथा मृदंग दोनों तरफ से बजाए जाते हैं, जबकि तबला केवल एक तरफ से बजाया जाता है।

78. (a) संस्पर्श लेंस (b) चश्मा
(c) माइक्रोफोन (d) बाइनाक्युलर

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

संस्पर्श लेंस, चश्मा तथा बाइनाक्युलर ये सभी लेंस से निर्मित हैं तथा देखने के कार्य हेतु प्रयोग में लाए जाते हैं, जबकि माइक्रोफोन सुनने के कार्य में लाया जाता है।

79. (a) हरिकेन (तूफान) (b) विस्फोट
(c) भूकंप (d) सुनामी

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

हरिकेन, सुनामी तथा भूकंप प्राकृतिक आपदाएं हैं, जबकि विस्फोट प्राकृतिक तथा कृत्रिम दोनों प्रकार के हो सकते हैं।

80. (a) वर्ग (b) समभुज त्रिकोण
(c) समचतुर्भुज (d) समकोण त्रिकोण

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

वर्ग, समभुज त्रिकोण तथा समचतुर्भुज इस सभी में भुजाएं बराबर होती हैं, जबकि समकोण त्रिकोण की भुजाएं बराबर नहीं होती हैं।

81. (a) नौका (b) पनडुब्बी
(c) नाव (d) पोत (जहाज)

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

नौका, नाव व पोत तीनों जलीय यातायात के साधन हैं, जो जल की सतह पर चलते हैं, जबकि पनडुब्बी जल के अंदर चलने वाला एक युद्धपोत होता है।

82. (a) सूक्ष्मदर्शी (b) दूरबीन
(c) परिदर्शी (d) परिश्रावक

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

परिश्रावक (Stethoscope) ध्वनि के मापन का यंत्र है। इसे फेफड़े तथा हृदय गति की ध्वनि को सुनने के कार्य में लाया जाता है तथा अन्य सूक्ष्मदर्शी, दूरबीन तथा परिदर्शी की सहायता से सूक्ष्म वस्तुओं के आकार या दूरी का मापन करते हैं।

83. (a) जंगली कबूतर (b) बुडकोक
(c) बुडरफ (d) कठफोड़वा

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर— (c)

जंगली कबूतर, बुडकोक एवं कठफोड़वा सभी पक्षी हैं, जबकि बुडरफ पक्षी नहीं है, यह पौधों की एक प्रजाति है।

84. (a) कौड़िल्ला (b) मर्मर पक्षी
(c) सारस (d) गौरैया

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014, 2015

उत्तर— (c)

सारस (crane) शिकारी पक्षी है।

85. (a) नम्रता (b) शालीनता
(c) सादगी (d) मिथ्याभिमान (घमण्ड)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(d)

नम्रता, शालीनता एवं सादगी मनुष्य के सद्गुण हैं, जबकि मिथ्याभिमान (घमण्ड) मनुष्य का दुर्गुण है, इसलिए शेष से भिन्न है।

86. (a) पहाड़ी (b) पठार
(c) समतल (d) पर्वत

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(c)

पहाड़ी, पठार एवं पर्वत सभी पहाड़ के लगभग समानार्थी हैं, जबकि समतल अन्य से अलग है।

87. (a) पुरस्कार (b) प्रशंसा
(c) प्रेरित करना (d) दंड

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(d)

पुरस्कार देना, प्रशंसा करना तथा प्रेरित करना, किसी न किसी तरह से समान गुण प्रदर्शित करते हैं, जबकि दंड देना इससे भिन्न गुण प्रदर्शित करता है।

88. (a) अरुणाचल प्रदेश (b) महाराष्ट्र
(c) गुजरात (d) कर्नाटक

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर— (a)

महाराष्ट्र, गुजरात, कर्नाटक, भारतीय भू-भाग के पश्चिमी भाग में अरब सागर के तट पर अवस्थित हैं, जबकि अरुणाचल प्रदेश पूर्वोत्तर का राज्य है।

89. (a) ज्यूरिख (b) बेरने
(c) ब्रिस्टोल (d) जेनेवा

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014, 2015

S.S.C. मल्टी टास्किंग परीक्षा, 2013

उत्तर— (c)

ज्यूरिख (Zurich), बेरने (Berne) तथा जेनेवा (Geneva) स्विट्जरलैंड के शहर हैं, जबकि ब्रिस्टोल इंग्लैंड देश का शहर है।

90. (a) बछेड़ा (b) मुर्गी
(c) मेमना (d) शशक

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(b)

बछेड़ा, मेमना एवं शशक क्रमशः गाय, भेड़ या बकरी के बच्चों हैं, जबकि मुर्गी वयस्क पक्षी है। मुर्गी के बच्चे को चूजा कहा जाता है इसलिए यह अन्य से भिन्न है।

91. (a) जनवरी (b) जुलाई
(c) अगस्त (d) नवंबर

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(d)

जनवरी, जुलाई एवं अगस्त के महीने 31 दिन के होते हैं, जबकि नवंबर का महीना 30 दिन का होता है इसलिए यह अन्य से भिन्न है।

92. (a) बाजारा (b) जौ
(c) गेहूं (d) मूंग

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(d)

मूंग दलहनी फसल है, जबकि अन्य दलहनी फसलें नहीं हैं।

93. (a) अमर्त्य सेन (b) अब्दुल कलाम
(c) रवीन्द्र नाथ टैगोर (d) सी.वी. रमन

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(b)

अमर्त्य सेन, रवीन्द्र नाथ टैगोर तथा सी.वी. रमन ये तीनों नोबेल पुरस्कार विजेता हैं, जबकि अब्दुल कलाम नोबेल विजेता नहीं हैं।

94. (a) बिलौटा (b) शावक
(c) टट्टू (d) हरिणी

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(d)

बिलौटा, टट्टू तथा शावक ये तीनों पुल्लिंग हैं, जबकि हरिणी से स्त्रीलिंग का बोध हो रहा है।

95. (a) बिल्ली (b) घोड़ा
(c) ऊंट (d) बैल

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर— (a)

घोड़ा, ऊंट तथा बैल पुल्लिंग हैं, जबकि बिल्ली स्त्रीलिंग है। या घोड़ा, ऊंट और बैल आकार की दृष्टि से बड़े जानवर हैं, जबकि बिल्ली का आकार छोटा होता है।

96. (a) तिल्ली (b) अग्न्याशय
(c) आंख (d) यकृत (जिगर)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

उत्तर— (c)

आंख बाह्य अंग तथा एक ज्ञानेंद्रिय है, जबकि तिल्ली, अग्न्याशय तथा यकृत शरीर के आंतरिक अंग हैं।

97. (a) दूद (b) गंभीर
(c) स्वीकार्य (d) नकचढ़ा

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(c)

दूद, गंभीर, नकचढ़ा मनुष्य के स्वभाव को निरूपित करते हैं, जबकि 'स्वीकार्य' से स्वभाव प्रदर्शित नहीं होता है। इसलिए यह भिन्न है।

98. (a) ध्यान (b) ले जाना
(c) ढेर (d) सिर

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(a)

ढेर, सिर तथा ले जाना आपस में एक-दूसरे से संबंधित है, जबकि ध्यान इनसे भिन्न है।

99. (a) सूखा रोग (b) रतौंधी
(c) इंप्लुएंजा (d) स्कर्वी

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(c)

सूखा रोग, रतौंधी तथा स्कर्वी ये तीनों रोग विटामिन की कमी से होते हैं। इसलिए एक समूह बनाते हैं, जबकि इंप्लुएंजा रोग वायरस से होता है इसलिए यह विषम है।

100. (a) बौछार (b) हिमवर्षा
(c) रेज़िन (d) वर्षा

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(c)

बौछार, हिमवर्षा तथा वर्षा एक-दूसरे से संबंधित हैं, जबकि रेज़िन भिन्न है।

101. (a) दस्ताने (b) स्वेटर
(c) शाल (d) छतरी

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012, 2015

उत्तर— (d)

दस्तानें, स्वेटर तथा शाल ऊनी वस्त्र हैं। इनका प्रयोग शीत ऋतु में होता है। जबकि छतरी का प्रयोग वर्षा ऋतु तथा ग्रीष्म ऋतु में किया जाता है।

102. (a) सूर्य (b) चंद्रमा
(c) आकाश (d) तारा

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(c)

सूर्य, चंद्रमा तथा तारा ये सभी आकाश में स्थित हैं। इसलिए आकाश इन सभी से विषम है।

103. (a) लीटर (b) प्याला
(c) मीटर (d) ग्राम

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012
उत्तर—(b)

लीटर, मापन की इकाई, मीटर, लंबाई की और ग्राम, द्रव्यमान की इकाई है, जबकि प्याला इसके अंतर्गत नहीं आता है।

104. (a) पेट्रोल (b) डीजल
(c) किरॉसिन (मिट्टी का तेल) (d) एल.पी.जी.

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012
उत्तर—(d)

पेट्रोल, डीजल, किरॉसिन, एल.पी.जी. सभी ईंधन हैं परंतु पेट्रोल, किरॉसिन, डीजल ये सभी द्रव रूप में पाए जाते हैं, जबकि एल.पी.जी. गैस रूप में पाई जाती है।

105. (a) टमाटर (b) आलू
(c) प्याज (d) गाजर

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012
S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2004, 2011

उत्तर—(a)

आलू, प्याज एवं गाजर में खाने वाला हिस्सा जमीन के अंदर उत्पन्न होता है, जबकि टमाटर में खाने वाला हिस्सा जमीन के ऊपर उत्पन्न होता है।

106. (a) जापान (b) नेपाल
(c) फ्रांस (d) चीन

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012
उत्तर—(c)

जापान, नेपाल व चीन एशियाई देश हैं, जबकि फ्रांस यूरोपीय देश है।

107. (a) मोबाइल फोन (b) लैपटॉप
(c) आईफॉन (d) दीवार घड़ी

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(d)

मोबाइल फोन, लैपटॉप, आईफॉन चलायमान यंत्र हैं अर्थात् इनको हम कहीं भी इस्तेमाल कर सकते हैं, जबकि दीवार घड़ी के साथ ऐसा नहीं है। इसके अतिरिक्त दीवार घड़ी केवल समय बताती है, जबकि अन्य तीनों का विभिन्न क्षेत्रों में उपयोग हो सकता है।

108. (a) कपास (b) बीज

- (c) धागा (d) कणड़ा

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012
उत्तर—(b)

कपास, धागा एवं कणड़ा एक-दूसरे से संबंधित हैं, जबकि बीज इनसे भिन्न है।

109. (a) बुध (b) पृथ्वी
(c) बृहस्पति (d) यूरेनस

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(d)

बुध, पृथ्वी एवं बृहस्पति का घूर्णन समान है, जबकि यूरेनस (अरुण) इससे भिन्न घूर्णन (पूर्व से पश्चिम) करता है, अतः यह भिन्न है।

110. (a) कॉपर (b) डायमंड
(c) सिल्वर (d) लेड (सीसा)

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(b)

कॉपर, सिल्वर एवं लेड (सीसा) सभी मूल धातुएं हैं, जबकि डायमंड, कार्बन का अपररूप है।

111. (a) बांध (b) नदी
(c) सरिता (d) झरना

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर—(a)

नदी, सरिता एवं झरना में जल प्रवाहित होता रहता है, जबकि बांध, जल के बहाव को नियंत्रित करने के लिए निर्मित किया जाता है।

112. (a) शेरनी (b) कुतिया
(c) घोड़ी (d) हिरन

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(d)

शेरनी, कुतिया, घोड़ी स्त्रीलिंग का सूचक है, जबकि हिरन पुल्लिंग है।

113. (a) हैजा (b) चेचक
(c) क्षय रोग (d) आंत्रज्वर

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012
उत्तर—(b)

हैजा, क्षय रोग एवं आंत्रज्वर, बैक्टीरिया से होते हैं, जबकि चेचक (Small pox) वायरस से होता है।

114. (a) लंगूर (b) व्हेल
(c) गुबरैला (d) गधा

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012, 2015

उत्तर—(c)

गुबरैला (Scarab) छोटा कीट है, जबकि अन्य सभी बड़े जंतु हैं।

115. (a) चेन्नई (b) मुम्बई
(c) दिल्ली (d) विशाखापत्तनम

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर—(c)

चेन्नई, मुम्बई एवं विशाखापत्तनम बंदरगाह नगर हैं, जबकि दिल्ली एक संघ शासित प्रदेश है।

116. (a) निर्भीक (b) वीर
(c) ओजस्वी (d) अल्पभाषी (संकोची)

S.S.C. स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

उत्तर—(d)

निर्भीक, वीर, ओजस्वी, एक-दूसरे के लगभग समानार्थी हैं, जबकि अल्पभाषी (संकोची) इनसे भिन्न है।

117. (a) मिठाई (b) आइसक्रीम
(c) चॉकलेट (d) कोका-कोला

S.S.C. स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

उत्तर—(d)

मिठाई, आइसक्रीम एवं चॉकलेट ठोस खाद्य पदार्थ हैं, जबकि कोका-कोला पेय पदार्थ है।

118. (a) साइक्लोट्रॉन (b) बेसिक
(c) पास्कल (d) फोरट्रॉन

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

उत्तर—(a)

बेसिक, पास्कल तथा फोरट्रॉन ये तीनों कंप्यूटर की भाषा हैं, जबकि साइक्लोट्रॉन एक Particle accelerator है।

119. (a) थाह (b) गोल-मटोल
(c) ठोस (d) मोटा

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर—(a)

थाह (Fathom) का संबंध पानी की गहराई नापने से है, जबकि अन्य गोल मटोल, ठोस तथा मोटा आकार को प्रदर्शित करता है।

120. (a) मुर्गा (b) मृग
(c) हंस (d) मोरनी

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

उत्तर—(b)

मुर्गा, हंस तथा मोरनी पक्षियों की श्रेणी में आते हैं, जबकि मृग एक जानवर है।

121. (a) लाल (b) बैंगनी
(c) आकाश (d) नीला

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012

उत्तर—(c)

लाल, बैंगनी तथा नीला ये तीनों रंग के प्रकार हैं, जबकि आकाश इनसे भिन्न है।

122. (a) रॉकेट (b) सैटेलाइट (उपग्रह)
(c) हेलीकॉप्टर (d) हवाई जहाज

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012

उत्तर—(b)

रॉकेट, हेलीकॉप्टर तथा हवाई जहाज में तीनों आकाश में भ्रमण करने के उद्देश्य से उपयोग किए जाते हैं, जबकि सैटेलाइट (उपग्रह) इनसे भिन्न हैं।

123. (a) पुस्तिका (b) पैम्फलेट
(c) वाउचर (d) विवरणिका

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012

उत्तर—(a)

पैम्फलेट, वाउचर एवं विवरणिका का प्रयोग सूचनार्थ किया जाता है, जबकि पुस्तिका से संबंधित विषय के बारे में पूर्ण जानकारी प्राप्त होती है।

124. (a) प्रत्यायुक्त (b) व्यक्ति
(c) उपायुक्त (d) प्रतिनिधि

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012

उत्तर—(b)

एक व्यक्ति, प्रतिनिधि, उपायुक्त एवं प्रत्यायुक्त हो सकता है। अतः वह समूह से भिन्न है।

125. (a) ओलीवर ट्विस्ट (b) मैकबेथ
(c) ऑथेलो (d) किंग लियर

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर—(a)

मैकबेथ, ऑथेलो एवं किंग लियर विलियम शेक्सपीयर द्वारा रचित पुस्तकें हैं, जबकि ओलीवर ट्विस्ट 'चार्ल्स डिकेन्स' द्वारा रचित पुस्तक है।

126. (a) कान (b) यकृत (कलेजा)
(c) वृक्क (गुर्दा) (d) आंख

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012
उत्तर—(c)

कान, आंख एवं यकृत (कलेजा) ग्राही-अंग हैं, जबकि वृक्क (गुर्दा) उत्सर्जक अंग हैं।

127. (a) हाथ (b) नाक
(c) जीभ (d) आंख

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011, 2015
उत्तर— (a)

नाक, जीभ और आंख मानव शरीर की ज्ञानेंद्रियां हैं, जबकि हाथ इनसे भिन्न है।

128. (a) कलम (b) लेटर-पैड
(c) कागज (d) लिफाफा

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2012

उत्तर—(a)

कागज, लिफाफा एवं लेटर-पैड तीनों आपस में संबंधित हैं, जबकि कलम इनसे भिन्न है।

129. (a) हमाम (b) रिन
(c) सिन्थॉल (d) पीयर्स

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015
S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2014

उत्तर— (b)

रिन का प्रयोग अपमार्जक के रूप में होता है, जबकि अन्य साबुन हैं, जो नहाने में प्रयुक्त होते हैं।

130. (a) अंगूर (b) अनार
(c) इलायची (d) आम

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर—(c)

अंगूर, अनार, आम ये सभी रसदार फल हैं, जबकि इलायची मसाले के अंतर्गत आता है।

131. (a) जल (b) पोखरा
(c) झील (d) तालाब

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर—(a)

झील, पोखरा तथा तालाब, जल संचय करने के साधन हैं, जबकि जल इनसे भिन्न है।

132. (a) किताब (b) पत्रिका
(c) लेख (d) समाचार-पत्र

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर—(c)

लेख समूह से भिन्न है क्योंकि यह किताब, पत्रिका एवं समाचार-पत्र में छापा जाता है।

133. (a) एरलडाइट (b) जैल
(c) प्लास्टर (d) मोम

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर—(d)

एरलडाइट, जैल एवं प्लास्टर जोड़ने के काम आते हैं, जबकि मोम का प्रयोग उजाला करने के लिए मोमबत्ती के रूप में होता है।

134. (a) स्पर्शज्या (स्पर्श-रेखा) (b) वृत्तांश
(c) त्रिज्या (d) विकर्ण

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर—(d)

स्पर्शज्या (स्पर्श रेखा), वृत्तांश तथा त्रिज्या, वृत्त के भाग होते हैं, जबकि वृत्त में विकर्ण नहीं होता है।

135. (a) लकड़ी (b) कॉर्क (काग)
(c) पत्थर (d) कागज

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर—(c)

लकड़ी, कॉर्क तथा कागज वृक्ष के उत्पाद हैं, जबकि पत्थर शैल खंड है।

136. (a) वर्षा (b) बादल
(c) धुंध (कुहासा) (d) कोहरा

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर—(a)

धुंध (कुहासा), बादल तथा कोहरा ये सभी लगभग समान हैं, जबकि वर्षा इनसे भिन्न है।

137. (a) हैजा (b) एड्स
(c) कैंसर (d) स्वास्थ्य

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर—(d)

हैजा, कैंसर तथा एड्स बीमारियां हैं, जो स्वास्थ्य से संबंधित होती हैं।

138. (a) पत्ती (b) तना
(c) शाखाएं (d) बाग (उद्यान)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 1999

उत्तर—(d)

पत्ती, तना तथा शाखाएं ये सभी पेड़ के अंग हैं, जबकि बाग इनसे भिन्न है।

139. (a) सीमेंट (b) सरेस
(c) गोंद (d) ताला

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(d)

सीमेंट, सरेस, गोंद ये सभी वस्तुओं को जोड़ने में काम आते हैं, परंतु ताला इनसे भिन्न है।

140. (a) जीवनी (जीवन चरित)
(b) फोटोग्राफी (छाया चित्रण)
(c) लिथोग्राफी (अश्ममुद्रण)
(d) जिऑरोग्राफी (विद्युत-छाया चित्रण)

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(a)

फोटोग्राफी, लिथोग्राफी तथा जिऑरोग्राफी ये सभी छाया चित्रण से जुड़े हैं, जबकि जीवनी में व्यक्ति विशेष के जीवन की घटनाएं दी जाती हैं।

141. (a) इस्पात (स्टील) (b) पीतल
(c) पारा (d) तांबा

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर—(c)

इस्पात, पीतल तथा तांबा ये सभी धातुएं ठोस रूप में पाई जाती हैं, जबकि पारा द्रव रूप में पाया जाता है।

142. (a) पतलून (पायजामा) (b) कोट
(c) कमीज (d) जैकेट

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(a)

कोट, कमीज तथा जैकेट ये सभी कमर के ऊपर पहने जाते हैं, जबकि पतलून कमर के नीचे पहनी जाती है।

143. (a) भाईचारा (भ्रातृत्व) (b) शैशव
(c) प्रौढ़ावस्था (d) बाल्यावस्था

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(a)

शैशव, प्रौढ़ावस्था तथा बाल्यावस्था ये सभी मनुष्य के जीवन की अवस्थाएं हैं, जबकि भाईचारा (भ्रातृत्व) द्वारा आपसी प्रेम एवं सौहार्द प्रदर्शित होता है।

144. (a) चित्र (पोट्रेट) (b) ड्राइंग बनाना
(c) पेंट करना (d) स्केच बनाना

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर—(c)

चित्र बनाना (Portrait), ड्राइंग बनाना (Draw) तथा स्केच बनाना (Sketch) आदि चित्र निर्माण से संबंधित हैं, जबकि Painting (रंगने) में चित्रों को रंगा जाता है।

145. (a) जीना (निसेनी) (b) सीढ़ी
(c) पुल (d) एस्केलेटर (चल सोपान)

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर—(c)

पुल नदियों पर बनाया जाता है जबकि जीना (निसेनी), सीढ़ी तथा एस्केलेटर (चल सोपान) ये सभी इमारतों पर चढ़ने के लिए उपयोग में लाई जाती हैं।

146. (a) उकसाना (b) अशक्त करना
(c) कोंचना (d) धकेलना

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर—(a)

उकसाना एक मानसिक क्रिया है, जबकि अशक्त करना, कोंचना तथा धकेलना शारीरिक क्रिया के अंतर्गत आता है।

147. (a) अंगूठी (b) टायर
(c) प्लेट (थाली) (d) चूड़ी (कड़ा)

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2011

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(c)

अंगूठी, टायर तथा चूड़ी सभी एक प्रकार के छल्ले होते हैं, जबकि प्लेट (थाली) ऐसा नहीं होता है।

148. (a) कवच (b) अंगूठी
(c) चूड़ी (d) हार

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर— (a)

कवच (Armour) आत्मरक्षा हेतु प्रयुक्त होता है, जबकि अंगूठी, चूड़ी, हार ये सभी शारीरिक शोभा बढ़ाने वाले हैं।

149. (a) हाथी (b) मनुष्य
(c) ह्वेल (d) बाज
S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011

उत्तर—(d)

बाज को छोड़कर अन्य तीनों स्तनधारी प्राणी हैं।

150. (a) डाइनोसॉर (b) स्फिंक्स
(c) एक शृंगी (यूनिकॉर्न) (d) जलपरी
S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2008

उत्तर—(a)

डाइनोसॉर एक वास्तविक पशु है जो अतीत में पाया जाता था, जबकि अन्य तीनों काल्पनिक हैं।

151. (a) आत्मीयता (b) आसक्ति
(c) मित्रता (d) शत्रुता
S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2008

उत्तर—(d)

आत्मीयता, आसक्ति तथा मित्रता ये सभी प्रेम का भाव प्रदर्शित करते हैं, जबकि शत्रुता घृणा का भाव प्रदर्शित करती है।

152. (a) परिश्रमी (b) गौरवपूर्ण
(c) असहमत (d) समर्पित
S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2008

उत्तर—(c)

परिश्रमी, गौरवपूर्ण तथा समर्पित व्यक्ति के सकारात्मक गुण को प्रदर्शित करते हैं, जबकि असहमत व्यक्ति के नकारात्मक गुण को प्रदर्शित करता है।

153. (a) वायलिन (b) सितार
(c) वीणा (d) बांसुरी
S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2006, 2011
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर—(d)

बांसुरी एक नलिका वाद्य है जो विशेष नलिका में फूंककर बजाया जाता है, जबकि वायलिन, वीणा तथा सितार तार से बने वाद्य हैं।

154. (a) माणिक्य (b) सोना
(c) नीलम (d) पुखराज
S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर—(b)

सोना धातु है, जबकि माणिक्य, नीलम तथा पुखराज कीमती पत्थर (रत्न) हैं।

155. (a) मीठा (b) कडुआ
(c) नमकीन (d) स्वादहीन
S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2001, 2006

उत्तर—(d)

मीठा, नमकीन, कडुआ ये सभी स्वाद को प्रदर्शित करते हैं, जबकि स्वादहीन किसी प्रकार का स्वाद नहीं है।

156. (a) कमरा (b) चैम्बर
(c) बरामदा (d) केबिन
S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010, 2002

उत्तर—(c)

कमरा, चैम्बर तथा केबिन ये सभी मकान के अंदर के हिस्से हैं, जबकि बरामदा खुला होता है।

157. (a) ताप (b) प्रकाश
(c) बल्व (d) विद्युत
S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर—(a)

प्रकाश, बल्व तथा विद्युत ये सभी आपस में संबंधित हैं, जबकि ताप ऊष्मा से संबंधित है।

158. (a) वर्ग (b) वृत्त
(c) आयत (d) त्रिभुज
S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2001

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010
उत्तर—(b)

वृत्त के अलावा अन्य सभी ज्यामितीय आकृतियाँ - वर्ग, आयत, त्रिभुज-भुजा-निर्मित हैं। अतः विकल्प (b) अन्य विकल्पों से भिन्न है।

159. (a) सॉफ्ट बॉल (b) बेसबॉल
(c) क्रिकेट (d) बास्केटबॉल
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर—(d)

सॉफ्ट बॉल, बेसबॉल एवं क्रिकेट बल्ले से खेला जाता है, जबकि बास्केटबॉल हाथ से खेला जाता है।

160. (a) चिढ़ाना (b) व्यथा (दुःख)
(c) उत्पीड़न (सताना) (d) विध्वंस (बरबादी)
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर—(a)

व्यथा (दुःख), उत्पीड़न (सताना) तथा विध्वंस से मनुष्य को मानसिक कष्ट होता है, जबकि चिढ़ाना मजाक का एक रूप है।

161. (a) तैरना (b) नौचालन (जलयाना)
(c) गोताखोरी (d) चालन (ड्राइविंग)
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011
उत्तर—(d)

तैरना, गोताखोरी तथा नौचालन (जलयाना) ये सभी जल से संबंधित हैं, जबकि चालन (ड्राइविंग) स्थल पर होता है।

162. (a) प्रत्यक्ष ज्ञान (b) पहचान (तत्त्वदर्शिता)
(c) विचक्षणता (विवेक) (d) कटाक्ष (कपटपूर्ण संकेत)
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011
उत्तर—(d)

प्रत्यक्ष ज्ञान, पहचान (तत्त्वदर्शिता) तथा विचक्षणता ये सभी मनुष्य के ज्ञान को दर्शाते हैं, जबकि कटाक्ष (कपटपूर्ण संकेत) विद्वेष भावना से ओत-प्रोत होता है।

163. (a) मील (b) सेंटीमीटर
(c) लीटर (d) गज
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010
उत्तर—(c)

लीटर द्रव का पैमाना है, जबकि मील, सेंटीमीटर तथा गज दूरी के पैमाने हैं।

164. (a) बस (b) स्कूटर
(c) साइकिल (d) नौका
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010
उत्तर—(d)

बस, स्कूटर तथा साइकिल स्थल पर चलते हैं, जबकि नौका जल में चलाई जाती है।

165. (a) सितंबर (b) अप्रैल
(c) नवंबर (d) जनवरी
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010
उत्तर—(d)

जनवरी को छोड़कर अन्य महीने 30 दिन के होते हैं।

166. (a) लोहा (b) पारा
(c) चांदी (d) सोना
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010
उत्तर—(b)

पारा द्रव रूप में पाई जाने वाली धातु है, जबकि विकल्पों में दी गई अन्य धातुएं ठोस रूप में पाई जाती हैं।

167. (a) लोहा (b) प्लास्टिक

- (c) पीतल (d) तांबा
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010
उत्तर—(b)

लोहा, पीतल तथा तांबा धातुएं हैं, जबकि प्लास्टिक फाइबर का एक रूप है।

168. (a) पुत्र (b) भतीजी
(c) पौत्र (d) पौत्री
S.S.C. (डाटा एंट्री ऑपरेटर) परीक्षा, 2008
उत्तर—(b)

पुत्र, पौत्र तथा पौत्री ये सभी एक ही मनुष्य की वंशानुगत पीढ़ियां होती हैं, जबकि भतीजी, भाई की पुत्री होती है।

169. (a) जिराफ (b) घोड़ा
(c) ऊंट (d) बैल
S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2010
उत्तर—(d)

बैल में सींग (Horn) पाया जाता है, जबकि अन्य तीनों में ये नहीं पाया जाता है।

170. (a) टेरिलीन (b) नायलोन
(c) सूती (d) पॉलिएस्टर
S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2004
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर—(c)

टेरिलीन, नायलोन तथा पॉलिएस्टर ये सभी मिश्रित रूप से बनाए गए कपड़े के रूप में हैं, जबकि सूती शुद्ध होता है।

171. (a) प्राक्कथन (b) मूलपाठ
(c) अनुक्रमणिका (d) प्रस्तावना
S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2003
S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2010
उत्तर—(b)

प्राक्कथन, अनुक्रमणिका, प्रस्तावना तीनों मूल पाठ के प्रारंभ होने से पहले की विषय-वस्तु हैं।

172. (a) विशिष्टता (b) सनक
(c) मौज (d) दुर्बलता
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015
S.S.C. (डाटा एंट्री ऑपरेटर) परीक्षा, 2008
उत्तर—(d)

विशिष्टता (Quirk), सनक (Whim) तथा मौज (Caprice) एक-दूसरे से लगभग संबंधित हैं, जबकि दुर्बलता (Fobile) इससे भिन्न है।

173. (a) अस्वीकार करना (b) इनकार करना
(c) त्यागना (d) उद्धार करना
S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2007

उत्तर—(d)

उद्धार करने का अर्थ किसी का भला करना है, जबकि अन्य तीनों इनकार, अस्वीकार तथा त्यागना आपस में संबंधित हैं।

174. (a) त्वचा (b) नाक (c) कान (d) गुर्दा
S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2007

उत्तर—(d)

नाक, कान तथा त्वचा मानव शरीर की ज्ञानेंद्रियां हैं, जबकि गुर्दा शरीर का एक अंग है।

175. (a) जंगल (b) वन (c) अरण्य (d) पशु
S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2007

उत्तर—(d)

जंगल, वन तथा अरण्य तीनों का अर्थ एक ही है, जबकि पशु इनमें विचरण करने वाला जीव है।

176. (a) ऊन (b) पर (c) घास (d) बाल
S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर—(c)

ऊन, पर (पंख) तथा बाल ये तीनों प्राणियों में पाए जाते हैं, जबकि घास जमीन पर उगती है।

177. (a) गैलन (b) पाउंड (c) टन (d) किलोग्राम
S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2008, 2012

उत्तर—(a)

टन, पाउंड तथा किलोग्राम ये सभी भार के मात्रक हैं, जबकि गैलन एक द्रव मापन पात्र है।

178. (a) बढई (b) सुनार (c) लुहार (d) ड्राइवर
S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2009

उत्तर—(d)

बढई, सुनार तथा लुहार ये सभी क्रमशः फर्नीचर, आभूषण तथा लोहे का सामान बनाते हैं, परंतु ड्राइवर का कार्य गाड़ी चलाना है।

179. (a) स्याही (b) कागज
(c) कार्यालय (d) लेखनी (कलम)
S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2009

उत्तर—(c)

स्याही, कागज, लेखनी (कलम) ये सभी अध्ययन सामग्रियां हैं, जबकि कार्यालय इनसे भिन्न है।

180. (a) गियर (b) इंजन
(c) ईंधन (d) हॉर्न
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015
S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2002

उत्तर— (c)

गियर, इंजन तथा हॉर्न सभी वाहन के भाग हैं, जबकि ईंधन वाहन को ऊर्जा देने के काम आता है। अतः ईंधन (Fuel) अन्य विकल्पों से भिन्न है।

181. (a) दीर्घदृष्टि (b) सबलबाय
(c) छाजन (d) मोतियाबिंद
S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2008, 2015

उत्तर— (c)

दीर्घदृष्टि, सबलबाय (Glaucoma) तथा मोतियाबिंद आंख संबंधी बीमारियां हैं, जबकि छाजन (Eczema) त्वचा संबंधी रोग है।

182. (a) वर्ग (b) समचतुर्भुज
(c) समभुज त्रिभुज (d) पंचभुज
S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2002
S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2011

उत्तर—(d)

वर्ग, समभुज त्रिभुज तथा समचतुर्भुज में सभी भुजाएं समान होती हैं, परंतु पंचभुज में ऐसा नहीं है।

183. (a) स्नूकर (b) टेबल टेनिस
(c) बैडमिंटन (d) बिलियर्ड
S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2002
S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2011

उत्तर—(c)

स्नूकर, बिलियर्ड तथा टेबल-टेनिस ये सभी टेबल पर खेले जाते हैं, जबकि बैडमिंटन कोर्ट (मैदान) पर खेला जाता है।

184. (a) भोपाल (b) अमृतसर
(c) हैदराबाद (d) बंगलौर
S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2008
S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2004

उत्तर—(b)

भोपाल, हैदराबाद तथा बंगलौर (बंगलुरु) ये तीनों क्रमशः मध्य प्रदेश, तेलंगाना तथा कर्नाटक की राजधानियां हैं, जबकि अमृतसर केवल पंजाब का एक शहर (राजधानी नहीं) है।

185. (a) फेफड़े (b) पैर (c) आंत (d) जिगर

S.S.C. मेट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2008

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2004

उत्तर—(b)

पैर को छोड़कर अन्य सभी मानव शरीर के अंदरूनी अंग हैं, जबकि पैर प्रत्यक्षतः दिखाई देने वाला अंग है।

186. (a) वकील (b) बढ़ई
(c) चिकित्सक (d) इंजीनियर

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर—(b)

वकील, चिकित्सक तथा इंजीनियर बनने के लिए विशेष अध्ययन की आवश्यकता होती है, जबकि बढ़ई कोई भी हो सकता है तथा इसके लिए अध्ययन की आवश्यकता नहीं होती है।

187. (a) जनवरी (b) फरवरी
(c) जुलाई (d) दिसंबर

S.S.C. मेट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2001, 2000

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

S.S.C. (डाटा एंट्री ऑपरेटर) परीक्षा, 2008

उत्तर—(b)

फरवरी माह 28 या 29 दिनों की होती है, जबकि विकल्प के अन्य माह 31 दिन के होते हैं।

188. (a) मनी-ऑर्डर (b) स्पीड पोस्ट
(c) पत्र (d) एस.एम.एस.

S.S.C. कांस्टेबल (G.D.) परीक्षा, 2015

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर—(d)

SMS एक इलेक्ट्रॉनिक सेवा है जबकि मनी-ऑर्डर, स्पीड पोस्ट, पत्र आदि डाक द्वारा प्रेषित किए जाते हैं।

189. (a) हत्या (b) कत्ल (c) अपहरण (d) वध

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2010

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2003

उत्तर—(c)

हत्या, कत्ल एवं वध में व्यक्ति की जान चली जाती है, जबकि अपहरण (kidnap) में जान नहीं जाती है।

190. (a) कांस्य (b) टिन
(c) पीतल (d) इस्पात

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

S.S.C. स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

उत्तर—(b)

कांस्य (Bronze), पीतल (Brass) तथा इस्पात (Steel) मिश्र धातुएं हैं, जबकि Tin एक रासायनिक तत्व है।

191. (a) Chop (b) Slit
(c) Chirp (d) Slice

S.S.C. मल्टी टॉसिंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(c)

दिए गए शब्दों में Chop, Slit एवं Slice ये तीनों समानार्थी शब्द हैं, जबकि Chirp इनसे भिन्न है।

192. (a) Knock (b) Wrong
(c) Psychology (d) Fast

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. मल्टी टॉसिंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(d)

Knock, Wrong, Psychology तीनों में Silent letters हैं जबकि Fast में कोई Silent letters नहीं है।

193. (a) Year 2012 (b) Year 1998
(c) Year 2005 (d) Year 1997

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

Year 2012 एक लीप ईयर है अन्य सभी Year 1998, Year 2005, Year 1997 साधारण वर्ष हैं।

194. (a) Giddy (b) Defeat
(c) Mother (d) Father

S.S.C. मल्टी टॉसिंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(a)

दिए गए शब्दों में Giddy भिन्न है क्योंकि यह पांच अक्षरों से मिलकर बना है, जबकि अन्य तीनों छः अक्षरों से मिलकर बने हैं।

195. (a) DEFY (b) HINT
(c) MOST (d) SUVY

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

DEFY = अवहेलना करना
HINT = संकेत
MOST = सर्वाधिक
SUVY = (शब्दकोश में कोई अर्थ नहीं मिलता)
अतः SUVY भिन्न है।

196. (a) VEENS (b) ORFU
(c) VIDEID (d) GHET

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014
उत्तर—(c)

VEENS = SEVEN
ORFU = FOUR
VIDEID = DIVIDE
GHET = EIGHT

अतः स्पष्ट है कि विकल्प (c) अन्य से भिन्न है।

197. (a) Cane craft (b) Witch craft
(c) Metal craft (d) Wood craft

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013
उत्तर—(b)

Cane craft, Metal craft एवं Wood craft आपस में लगभग संबंधित हैं, जबकि witch craft से तात्पर्य जादू-टोना से है।
अतः यह अन्य से अलग है।

198. (a) Animal (b) Othello
(c) Noun (d) Madam

S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(c)

Animal, Othello तथा Madam ये तीनों Noun के उदाहरण हैं। अतः Noun इनमें भिन्न है।

199. (a) Cricket (b) Tennis
(c) Hockey (d) Badminton

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012
उत्तर—(d)

Cricket, Tennis एवं Hockey में Ball (बॉल) का प्रयोग किया जाता है, जबकि Badminton में चिड़िया (Shuttle) का।

200. (a) SPOKE (b) SMOKE
(c) KOPES (d) POKES

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(b)

SMOKE को छोड़कर शेष सभी शब्दों में केवल पांच वर्णाक्षरों (E,K,O,P,S) का ही इस्तेमाल किया गया है, जबकि SMOKE में अतिरिक्त अक्षर M भी शामिल है।

201. (a) स्पीकर - ध्वनि (b) बल्ब - रोशनी
(c) आग - गर्मी (d) पृथ्वी - भूमि

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 6 जुलाई, 2017 (I-परी)
उत्तर—(d)

स्पीकर से ध्वनि, बल्ब से रोशनी तथा आग से गर्मी उत्पन्न होती है, जबकि पृथ्वी तथा भूमि के मध्य ऐसा संबंध नहीं है।
अतः विकल्प (d) अन्य तीनों से भिन्न है।

202. (a) गेहूं - रबी (b) चावल - रबी
(c) ज्वार - खरीफ (d) जौ - रबी

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 6 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(b)

गेहूं एवं जौ रबी की फसल है तथा ज्वार, खरीफ की फसल है, जबकि चावल भी खरीफ की फसल है न कि रबी की।
अतः विकल्प (b) अन्य तीनों से भिन्न है।

203. (a) सरीसृप - छिपकली (b) स्तनपायी - हिरण
(c) स्तनपायी - हाथी (d) कृतक - खरगोश

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 4 मार्च, 2018 (I-परी)

उत्तर—(d)

दिए गए विकल्पों से - छिपकली, सरीसृप वर्ग से, हिरण तथा हाथी स्तनपायी वर्ग से संबंधित जीव हैं, जबकि खरगोश कृतक वर्ग से संबंधित नहीं है, यह एक स्तनपायी जीव है।
अतः विकल्प (d) शब्द युग्म विषम है।

204. (a) लाल - रुकना (b) हरा - जाना
(c) गुलाबी - लाल (d) पीला - प्रतीक्षा

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 11 मार्च, 2018 (II-परी)

उत्तर—(c)

लाल, हरा एवं पीला यह तीनों ही रंग यातायात संकेतक के तौर पर प्रयोग किए जाते हैं जैसे- लाल रंग रुकने का, हरा रंग जाने का एवं पीला रंग प्रतीक्षा का संकेतक है, जबकि विकल्प (c) में दिए गए शब्द युग्म में दोनों ही शब्द रंगों के प्रकार हैं। अतः यह अन्य से भिन्न है।

205. (a) जस्ता - धातु (b) एल्युमीनियम - धातु
(c) मगरमच्छ - जल (d) सोना - धातु

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 8 मार्च, 2018 (I-परी)

उत्तर—(c)

जस्ता, एल्युमीनियम एवं सोना तीनों ही धातु वर्ग के अंतर्गत आते हैं, जबकि मगरमच्छ एक सरीसृप जलीय जीव है। अतः स्पष्ट है कि विकल्प (c) में दिया गया शब्द युग्म अन्य से भिन्न है।

206. (a) शोक-काला (b) लाल-खतरा
(c) सितारा-रैंक (d) पहिया-प्रगति

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 14 मार्च, 2018 (I-परी)

उत्तर—(a)

विकल्प (b), (c) एवं (d) में दिए गए शब्द युग्मों में पहला शब्द दूसरे का प्रतीक है जैसे लाल, खतरे का; सितारा (Star), रैंक का एवं पहिया, प्रगति का किंतु विकल्प (a) में दिया गया शब्द युग्म अव्यवस्थित है अर्थात् युग्म में दिया गया दूसरा शब्द पहले का प्रतीक है। अतः विकल्प (a) अन्य से भिन्न होगा।

207. (a) दही - दूध (b) चावल - अन्न
(c) कागज - लुगदी (d) चीनी - गन्ना

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (II-परी)

उत्तर—(b)

दही, दूध से बनता है; कागज, लुगदी से बनता है तथा चीनी, गन्ना से बनती है, किंतु चावल अन्न से नहीं बल्कि धान से बनता है। अतः विकल्प (b) विषम है।

208. (a) बर्फ - ठंडा (b) अग्नि - गर्मी
(c) बल्ब - रोशनी (d) सोना - जागना

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (II-परी)

उत्तर—(d)

बर्फ से ठंडक, अग्नि से गर्मी तथा बल्ब से रोशनी प्राप्त होती है, किंतु सोना और जागना एक-दूसरे की विपरीतार्थी क्रियाएं हैं। अतः विकल्प (d) विषम है।

209. (a) भूरा - रंग (b) चावल - अन्न
(c) पंखा - वायु (d) लोहा - धातु

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 14 सितं., 2017 (II-परी)

उत्तर—(c)

भूरा, चावल एवं लोहा क्रमशः रंग, अन्न तथा धातु की श्रेणी के अंतर्गत आते हैं, जबकि पंखा, वायु की श्रेणी में नहीं आता है।

210. (a) रोना - हंसना (b) ऊपर - नीचे
(c) बढ़ाना - घटाना (d) चलना - दौड़ना

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 14 सितं., 2017 (II-परी)

उत्तर—(d)

हंसना तथा रोना, ऊपर तथा नीचे एवं बढ़ाना तथा घटाना एक-दूसरे के विपरीतार्थक शब्द हैं, जबकि विकल्प (d) में दिए गए शब्द युग्म अर्थात् चलना (Walking) तथा दौड़ना में उपर्युक्त संबंध नहीं है। इसलिए विकल्प (d) अन्य तीनों विकल्पों से भिन्न है।

211. (a) गाड़ी (car) - वाहन (b) आलू - सब्जी
(c) फल - अंगूर (d) वर्ग - आकृति

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 14 सितं., 2017 (I-परी)

उत्तर—(c)

गाड़ी, वाहन के अंतर्गत आती है, आलू, सब्जी के अंतर्गत आता है तथा वर्ग, आकृति के अंतर्गत आता है लेकिन फल, अंगूर के अंतर्गत नहीं आता, बल्कि अंगूर, फल के अंतर्गत आता है। अतः विकल्प (c) अन्य से भिन्न है।

212. (a) अंग - शरीर (b) इंद्रधनुष - रंग
(c) पुस्तक - पृष्ठ (d) पहिया - रबर

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 14 सितं., 2017 (I-परी)

उत्तर—(a)

इंद्रधनुष में रंग होते हैं, पुस्तक में पृष्ठ होता है, पहिया में रबर होती है, जबकि शरीर में अंग होते हैं न कि अंग में शरीर। अतः स्पष्ट है कि विकल्प (a) अन्य से भिन्न होगा।

213. (a) विषय-वस्तु (b) ग्रंथ-सूची
(c) पत्रकारिता (d) प्रस्तावना

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

विषय-वस्तु, ग्रंथ-सूची तथा प्रस्तावना ये तीनों किसी पुस्तक के आरंभ में पुस्तक के बारे में दी जाने वाली विशेषताएं या सूचियां हैं, जबकि पत्रकारिता (Press) इनसे भिन्न है।

214. (a) माँ - बेटी (b) चाचा - भतीजा
(c) पिता - पुत्र (d) भाई - बहन

S.S.C. मेट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2002

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2011

उत्तर—(d)

माँ - बेटी, पिता - पुत्र, चाचा - भतीजा इन सारे युग्मों में दो पीढ़ियों के लोग हैं परंतु भाई - बहन में दोनों लोग एक ही पीढ़ी के हैं।

215. (a) वस्तु-विनिमय (b) क्रय
(c) विक्रय (d) उधार लेना

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(d)

क्रय, विक्रय तथा वस्तु-विनिमय सभी 'विपणन' से संबंधित हैं, जबकि 'उधार लेना' इनसे भिन्न है।

216. (a) छोटा - लंबा (b) पुरुष - स्त्री
(c) हलका - भारी (d) अपराध - आरोप

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2002

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर—(d)

छोटा-लंबा, पुरुष-स्त्री, हलका-भारी एक-दूसरे के विलोमार्थक शब्द हैं, जबकि अपराध-आरोप के मामले में ऐसा नहीं है।

217. (a) स्याही - पेन (b) धूल - वैक्यूम क्लीनर
(c) पेट्रोल - कार (d) विद्युत - टेलीविजन
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012
उत्तर—(b)

पेन से लिखने के लिए स्याही की आवश्यकता होती है। कार को चलने के लिए पेट्रोल की आवश्यकता होती है तथा टेलीविजन को चलने के लिए विद्युत की आवश्यकता होती है परंतु वैक्यूम क्लीनर को चलाने के लिए धूल की आवश्यकता नहीं बल्कि विद्युत या बैटरी की आवश्यकता होती है, अतः विकल्प (b) भिन्न है।

218. (a) पेट्रोल-कार (b) कोयला-इंजन
(c) धुआं-आग (d) तेल-दीपक
S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(c)

पेट्रोल से कार चलती है, कोयला से इंजन चलता है तथा तेल से दीपक जलता है परंतु धुआं से आग नहीं जलती है। अतः विकल्प (c) भिन्न है।

219. (a) पेन - स्याही (b) बर्तन - जल
(c) बोतल - टॉनिक (d) सिलिंडर - हवा (वायु)
S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(b)

पेन, बोतल एवं सिलिंडर का एक निश्चित आकार होता है, जबकि बर्तन विभिन्न आकार के हो सकते हैं इसलिए विकल्प (b) भिन्न है।

220. (a) बल्ब-फिलामेंट (b) पेंसिल-सीसा
(c) पत्ता-फूल (d) फल-बीज
S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर—(c)

पत्ता-फूल अलग-अलग पाए जाते हैं, जबकि बल्ब के अंदर फिलामेंट पेंसिल के अंदर सीसा तथा फल के अंदर बीज पाया जाता है।

221. (a) विजय-पराजय (b) रमणीय-मनोहर
(c) हानि-लाभ (d) सुरक्षित-खतरा
S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011
उत्तर—(b)

विजय का विलोम पराजय, हानि का विलोम लाभ तथा सुरक्षित का विलोम खतरा होता है, परंतु रमणीय का विलोम मनोहर नहीं होता है।

222. (a) फैशन - शैली (b) प्रिय - स्नेही
(c) पुराना - प्राचीन (d) स्वामी - सेवक
S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2008

उत्तर—(d)

विकल्प (d) को छोड़कर अन्य सभी एक-दूसरे के पर्यायवाची या समानार्थी हैं, जबकि स्वामी - सेवक दोनों अलग-अलग व्यक्ति हैं।

223. (a) तालाब-झील (b) पिस्तौल-बंदूक
(c) कार-बास (d) चर्च-स्मारक
S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 1999, 2008
S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2005

उत्तर—(d)

विकल्प (d) चर्च-स्मारक को छोड़कर अन्य सभी एक-दूसरे के विकल्प हैं। अतः अभीष्ट विषम विकल्प (d) है।

224. (a) नाटक - अभिनेता (b) भवन - वास्तुकार
(c) शिल्प - शिल्पकार (d) कपड़ा - स्कर्ट
S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2010

उत्तर—(d)

उपरोक्त वर्गीकरण में कपड़ा-स्कर्ट अन्य विकल्प युग्मों से भिन्न है।

225. (a) पेन-स्याही (b) ब्रश-रंग
(c) चित्रांकनी-चार्ट (d) पेंसिल-लेड
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015
S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2004

उत्तर— (c)

पेन तथा स्याही, ब्रश और रंग तथा पेंसिल और लेड एक-दूसरे के पूरक हैं, जबकि चित्रांकनी- चार्ट (Crayon-Chart) एक-दूसरे के पूरक नहीं हैं। अतः विकल्प (c) भिन्न है।

226. (a) कलाकार-पेंटिंग (b) नानबाई-केक
(c) मोची-जूते (d) घड़ी-समय
S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर—(d)

कलाकार, पेंटिंग बनाता है, नानबाई, केक बनाती है। मोची, जूते बनाता है परंतु घड़ी, समय बताती है।

227. (a) ESTATE - TEASET
(b) SILENT - LISTEN
(c) PIERCE - RECIPE
(d) EXPERT - PRETEXT
S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015
S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2001

उत्तर— (d)

EXPERT - PRETEXT यहां पर 'T' वर्ण दो बार प्रयुक्त हुआ है, जबकि EXPERT में इसका प्रयोग एक बार ही है। अतः यह युग्म भिन्न है। अन्य युग्मों में दिए गए शब्दों से दूसरा शब्द बनाया जा सकता है।

228. (a) मुंबई : राष्ट्रपति भवन (b) दिल्ली : संसद
(c) नागपुर : केंद्रीय बिंदु (d) हैदराबाद : चारमीनार
S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 1 जुलाई, 2017 (II-परी)
उत्तर—(a)

दिल्ली में संसद भवन स्थित है, नागपुर को भारत का केंद्रीय बिंदु माना जाता था (अविभाजित भारत का) तथा हैदराबाद में चारमीनार है, जबकि राष्ट्रपति भवन दिल्ली में है। अतः विकल्प (a) विषम शब्द युग्म है।

229. (a) सिर : मस्तिष्क (b) हाथ : कलाई
(c) भुजा : कंधा (d) पैर : टखना

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 2 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(a)

हाथ, कलाई से जुड़ा होता है, भुजा, कंधा से जुड़ा होता है तथा पैर, टखना से; जबकि मस्तिष्क, सिर का आंतरिक भाग है। अतः विकल्प (a) में दिया गया शब्द युग्म अन्य से भिन्न है।

230. (a) कुत्ता : पिल्ला (b) घोड़ा : घोड़ी
(c) भेड़ : मेमना (d) गाय : बछड़ा

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 5 जुलाई, 2017 (II-परी)

उत्तर—(b)

जिस प्रकार कुत्ते के बच्चे को पिल्ला (Puppy), भेड़ के बच्चे को मेमना (Lamb) तथा गाय के बच्चे को बछड़ा (Calf) कहते हैं, उसी प्रकार घोड़े के बच्चे को बछड़ा (Foal) कहते हैं न कि घोड़ी। अतः विकल्प (b) अन्य से भिन्न है।

231. (a) चतुर्भुज : चार (b) अष्टभुज : आठ
(c) दशभुज : दस (d) सप्तभुज : छः

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 5 जुलाई, 2017 (II-परी)

उत्तर—(d)

चार भुजाओं वाली आकृति को चतुर्भुज, आठ भुजाओं वाली आकृति को अष्टभुज तथा दश भुजाओं वाली आकृति को दशभुज कहते हैं जबकि छः भुजाओं वाली आकृति को षट्भुज कहते हैं न कि सप्तभुज। अतः विकल्प (d) अन्य तीनों से भिन्न है।

232. (a) गंगा : नदी (b) कलम : लिखना
(c) शतुरमुर्ग : पक्षी (d) मिर्च : मसाला

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टॉकिंग परीक्षा (T-I) 16 सितंबर, 2017 (I-परी)

उत्तर—(b)

गंगा एक नदी है; शतुरमुर्ग एक पक्षी है तथा मिर्च मसालों (Spices) की श्रेणी में आता है, जबकि कलम से लिखा जाता है। अतः कलम : लिखना अन्य तीनों से भिन्न है।

233. (a) अध्यापक : शिक्षा (b) न्यायाधीश : न्याय
(c) बर्दई : आरी (d) चिकित्सक : चिकित्सा

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टॉकिंग परीक्षा (T-I) 18 सितंबर, 2017 (III-परी)

उत्तर—(c)

अध्यापक का कार्य शिक्षा प्रदान करना, न्यायाधीश का कार्य न्याय करना तथा चिकित्सक का कार्य चिकित्सकीय सेवा

प्रदान करना है, परंतु बर्दई का कार्य आरी (Saw) नहीं है, बल्कि आरी उसका औजार (Instrument) है। अतः बर्दई : आरी शब्द युग्म भिन्न है।

234. (a) तुरंत : शीघ्र (b) आलसी : धीमा
(c) विश्वसनीय : भ्रामक (d) थका हुआ : उबाऊ

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 9 अगस्त, 2017 (III-परी)

उत्तर—(c)

विकल्प (a), (b) एवं (d) के शब्द युग्म समानार्थी हैं, जबकि विकल्प (c) में दिए गए शब्द एक-दूसरे के विपरीतार्थी हैं। अतः विकल्प (c) अन्य तीनों से भिन्न है।

235. (a) बादल : आकाश (b) अंग : शरीर
(c) घर : कमरे (d) जल : नदी

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितंबर, 2017 (II-परी)

उत्तर—(c)

आकाश में बादल होता है, शरीर में अंग होता है तथा नदी में जल होता है, जबकि कमरे में घर नहीं होता बल्कि घर में कमरा होता है। अतः विकल्प (c) विषम है।

236. (a) सफेद : समुद्र (b) पृथ्वी : ग्रह
(c) प्याज : सब्जी (d) अंगूर : फल

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितंबर, 2017 (I-परी)

उत्तर—(a)

पृथ्वी, एक ग्रह है, प्याज, एक सब्जी है तथा अंगूर, फल है, जबकि विकल्प (a) में दिए गए शब्द युग्म में ऐसा संबंध नहीं है। अतः विकल्प (a) अन्य से भिन्न होगा।

237. (a) वर्ग : रेखा (b) वृत्त : चाप (वृत्तांश)
(c) रेखा : बिंदु (d) षट्भुज : कोण

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(d)

रेखाओं के मिलने से वर्ग बनता है, बिंदुओं के मिलने से रेखाएं बनती हैं तथा चाप (वृत्तांश) के मिलने से वृत्त बनता है। षट्भुज भी रेखाओं के ही मिलने से बनता है न कि कोण के मिलने से। अतः विकल्प (d) समूह से भिन्न है।

238. (a) विश्वविद्यालय : वाइस-चांसलर (कुलपति)
(b) महाविद्यालय : प्रिंसिपल
(c) उद्योग : चेयरमैन एवं मैनेजिंग डायरेक्टर (अध्यक्ष एवं प्रबंध निदेशक)
(d) समाचार-पत्र : रिपोर्टर (प्रतिवेदक)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(d)

विश्वविद्यालय का प्रधान वाइस-चांसलर (कुलपति), महाविद्यालय का प्रधान प्रिंसिपल, उद्योग का प्रधान चेयरमैन एवं मैनेजिंग

डायरेक्टर (अध्यक्ष एवं प्रबंध निदेशक) होता है समाचार-पत्र का प्रधान संपादक होता है न कि रिपोर्टर इसलिए यह समूह से भिन्न है।

239. (a) ऊपर : नीचे (b) संपर्क में : साथ-साथ
(c) छोटा : बड़ा (d) दिन : रात्रि

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013
उत्तर—(b)

ऊपर-नीचे, छोटा-बड़ा, दिन-रात्रि युग्म शब्द एक-दूसरे के विलोम हैं, जबकि संपर्क में : साथ-साथ एक-दूसरे के विलोम नहीं हैं। इसलिए विकल्प (b) समूह से भिन्न है।

240. (a) चाय : पेय पदार्थ (b) शिब : ग्रंथिका
(c) फलियां : दालें (d) चावल : धान्य

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013, 2015
उत्तर—(b)

शिब : ग्रंथिका (Legumes : Nodules) आपस में संबंधित नहीं है, जबकि अन्य तीनों विकल्प आपस में संबंधित हैं।

241. (a) खेल : मैदान (b) सिनेमा : परदा
(c) नाटक : मंच (d) रबड़ : मिटाना

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2006
S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2010

उत्तर—(d)

खेल, मैदान में होता है। सिनेमा, परदे पर दिखाया जाता है। नाटक, मंच पर होता है परंतु रबड़, मिटाने के काम में आता है अतः यह अन्य से भिन्न है।

242. (a) नाभे:जमा (b) लाभ:वृद्धि
(c) आय:व्याय (d) सम्पत्ति:देय

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(c)

विकल्प (c) में विलोमार्थक शब्द दिए गए हैं, जबकि अन्य में ऐसा नहीं है।

243. (a) तेल : लैंप (b) ऑक्सीजन : जीवन
(c) पानी : नल (d) शक्ति : मशीन

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015
S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012

उत्तर—(c)

जिस प्रकार लैंप बिना तेल के नहीं जल सकता, ऑक्सीजन के बिना जीवन संभव नहीं है तथा शक्ति (power) के बिना मशीन नहीं चल सकती, किंतु नल बिना पानी के चलाया जा सकता है।

244. दिए गए विकल्पों में से उस विकल्प का चयन कीजिए जो दिए गए तीन शब्दों की श्रेणी में आता है।

मग, कप, गिलास

- (a) बाल्टी (b) कांटा
(c) प्लेट (थाली) (d) तश्तरी

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर—(a)

मग, कप, गिलास की श्रेणी में आने वाला विकल्प बाल्टी है।

245. दिए गए विकल्पों में से उस विकल्प का चयन कीजिए जो दिए गए तीन शब्दों की श्रेणी में आता है?

सेकंड, मिनट, घंटा

- (a) प्रातः (b) दिन (c) रविवार (d) जनवरी

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर—(b)

सेकंड, मिनट तथा घंटा ये सभी समय के मापक हैं तथा दिन भी इन्हीं के समान है।

246. दिए गए विकल्पों में से उस विकल्प का चयन कीजिए जो दिए गए तीन शब्दों की श्रेणी में आता है।

बवासीर, मधुमेह, बुखार

- (a) नेत्रहीन (b) मूक
(c) सरदर्द (d) लंगड़ापन

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर—(c)

बवासीर, मधुमेह तथा बुखार की श्रेणी में आने वाली बीमारी सरदर्द है क्योंकि शेष सभी विकल्प शारीरिक अपंगता को दर्शाते हैं।

247. दिए गए विकल्पों में से उस विकल्प का चयन कीजिए जो दिए गए तीन शब्दों की श्रेणी में आता है।

कमीज, पैंट, कोट।

- (a) कपड़ा (b) अंडरवियर
(c) तौलिया (d) ऊन

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर—(b)

कमीज, पैंट, कोट ये सारी वस्तुएं मनुष्य के पहनने की हैं। इस श्रेणी में आने वाला शब्द अंडरवियर है।

248. दिए गए विकल्पों में से दिए गए शब्द का पर्याय चुनिए।
'प्रदर्शन'

- (a) परीक्षण (b) अभिव्यक्ति
(c) स्पष्टीकरण (d) प्रकटीकरण

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2012

उत्तर—(d)

प्रदर्शन का पर्याय प्रकटीकरण होगा।