

लुप्त अंक (Missing Number)

निर्देश- निम्नलिखित प्रश्नों (1-256) में दिए गए विकल्पों में से प्रश्नचिह्न के (?) के स्थान पर आने वाली संख्या को चुनिए-

1.

7	8	2
2	3	3
4	1	7
5	6	?

- (a) 1 (b) 2
(c) 4 (d) 6

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 1 जुलाई, 2017 (II-परी)

उत्तर—(d)

माना लुप्त संख्या x है।

$$7 + 2 + 4 + 5 = 18$$

$$8 + 3 + 1 + 6 = 18$$

$$2 + 3 + 7 + x = 18$$

$$x = 18 - 12$$

$$x = 6$$

$$\therefore ? = 6$$

2.

11	2	4	98
3	6	5	100
8	9	1	?

- (a) 72 (b) 75
(c) 88 (d) 82

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 1 जुलाई, 2017 (II-परी)

उत्तर—(d)

माना लुप्त संख्या x है।

जिस प्रकार

$$11 \times 2 \times 4 + 10 = 98$$

$$\text{तथा } 3 \times 6 \times 5 + 10 = 100$$

उसी प्रकार

$$8 \times 9 \times 1 + 10 = 82$$

3.

1	4	5	8	6	9
10	7	14	11	?	12

- (a) 13 (b) 14
(c) 15 (d) 16

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 2 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(c)

जिस प्रकार

1	4
10	7

तथा

5	8
14	11

उसी प्रकार

6	9
15	12

अतः ? के स्थान पर '15' होगा।

4.

8	6	12	216
4	22	3	?
7	13	5	191

- (a) 152 (b) 184
(c) 166 (d) 162

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 7 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(c)

जिस प्रकार

$$(8 \times 6) + (6 \times 12) + (12 \times 8) = 48 + 72 + 96 \Rightarrow 216$$

तथा

$$(7 \times 13) + (13 \times 5) + (5 \times 7) = 91 + 65 + 35 \Rightarrow 191$$

उसी प्रकार

$$(4 \times 22) + (22 \times 3) + (3 \times 4) = 88 + 66 + 12 \Rightarrow 166$$

$$\therefore ? = 166$$

5.

4	5	6	125
8	9	7	513
11	?	6	536

- (a) 7 (b) 10
(c) 9 (d) 8

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 7 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(d)

जिस प्रकार (मध्य वाली संख्या)

$$4 \times 5 \times 6 + 5 = 120 + 5 \Rightarrow 125$$

तथा

$$8 \times 9 \times 7 + 9 = 504 + 9 \Rightarrow 513$$

उसी प्रकार

$$11 \times ? \times 6 + ? = 536$$

$$67? = 536$$

$$\therefore ? = \frac{536}{67} \Rightarrow 8$$

अतः प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर संख्या 8 होगी।

6.

8	24	12	36	14	42
216	72	324	108	?	126

(a) 178

(b) 252

(c) 378

(d) 630

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 5 जुलाई, 2017 (II-परी)

उत्तर—(c)

जिस प्रकार

8	24
216	72

तथा

12	36
324	108

उसी प्रकार

14	42
378	126

$$\therefore ? = 378$$

7.

2	5	6
3	1	3
4	2	2
10	7	?

(a) 12

(b) 16

(c) 20

(d) 24

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टॉपिकिंग परीक्षा (T-I) 16 सितंबर, 2017 (I-परी)

उत्तर—(c)

जिस प्रकार प्रथम स्तंभ से = $(2 \times 3) + 4 \Rightarrow 10$

एवं द्वितीय स्तंभ से = $(5 \times 1) + 2 \Rightarrow 7$

उसी प्रकार तृतीय स्तंभ से = $(6 \times 3) + 2 = 20$

$$\therefore ? = 20$$

8.

2	3	2
4	6	4
5	3	7
14	15	?

(a) 22

(b) 18

(c) 20

(d) 24

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टॉपिकिंग परीक्षा (T-I) 19 सितंबर, 2017 (I-परी)

उत्तर—(b)

जिस प्रकार $(2 \times 5) + 4 = 10 + 4 \Rightarrow 14$

तथा $(3 \times 3) + 6 = 9 + 6 \Rightarrow 15$

उसी प्रकार $(2 \times 7) + 4 = ?$

$$\therefore ? = 14 + 4 \Rightarrow 18$$

9.

1	2	4
6	7	2
3	4	5
19	30	?

(a) 12

(b) 14

(c) 16

(d) 20

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टॉपिकिंग परीक्षा (T-I) 20 सितंबर, 2017 (I-परी)

उत्तर—(b)

जिस प्रकार

$$6 \times 3 + 1 = 18 + 1 \Rightarrow 19$$

तथा

$$7 \times 4 + 2 = 28 + 2 \Rightarrow 30$$

उसी प्रकार

$$2 \times 5 + 4 = 10 + 4 \Rightarrow 14$$

अतः ? = 14

10.

3	1	8
4	6	9
2	5	2
24	30	?

(a) 36

(b) 72

(c) 144

(d) 288

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टॉपिकिंग परीक्षा (T-I) 18 सितंबर, 2017 (I-परी)

उत्तर—(c)

जिस प्रकार प्रथम स्तंभ में

$$3 \times 4 \times 2 = 24$$

तथा द्वितीय स्तंभ में

$$1 \times 6 \times 5 = 30$$

उसी प्रकार तृतीय स्तंभ में

$$8 \times 9 \times 2 = ?$$

$$\therefore ? = 72 \times 2 \Rightarrow 144$$

11.

4	5	6
3	4	2
5	3	3
23	19	?

(a) 14

(b) 16

(c) 20

(d) 24

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टैस्किंग परीक्षा (T-I) 18 सितंबर, 2017 (III-पार्टी)

उत्तर—(c)

जिस प्रकार

$$4 \times 5 + 3 = 23$$

तथा

$$5 \times 3 + 4 = 19$$

उसी प्रकार

$$6 \times 3 + 2 = 20$$

$$\therefore ? = 20$$

12.

36	45	105
12	9	?
3	5	7

(a) 112

(b) 98

(c) 15

(d) 5

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 22 अगस्त, 2017 (II-पार्टी)

उत्तर—(c)

दिए गए मैट्रिक्स में स्तंभ लेकर चलने पर नीचे की दूसरी तथा तीसरी संख्या का गुणनफल पहली संख्या है जैसे—

$$12 \times 3 = 36$$

$$9 \times 5 = 45$$

उसी प्रकार

$$7 \times ? = 105$$

$$? = \frac{105}{7} \Rightarrow 15$$

$$\therefore ? = 15$$

13.

5	3	125
10	4	10000
2	5	?

(a) 80

(b) 7

(c) 10

(d) 32

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 22 अगस्त, 2017 (I-पार्टी)

उत्तर—(d)

जिस प्रकार

$$\text{प्रथम पंक्ति से - } 5^3 = 125$$

$$\text{एवं द्वितीय पंक्ति से - } 10^4 = 10000$$

उसी प्रकार

$$\text{तृतीय पंक्ति से - } 2^5 = 32$$

$$\text{अतः ?} = 32$$

14.

134	34	100
117	86	31
87	?	64

(a) 120

(b) 23

(c) 55

(d) 30

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 20 अगस्त, 2017 (III-पार्टी)

उत्तर—(b)

दिए गए मैट्रिक्स में पंक्ति के अनुसार, बाएं से दाएं ओर चलने पर बाएं की संख्या दाएं की दोनों संख्याओं की योग संख्या है।

$$\text{जैसे - } 134 = 34 + 100$$

$$\text{तथा } 117 = 86 + 31$$

उसी प्रकार

$$87 = ? + 64$$

$$? = 87 - 64$$

$$= 23$$

अतः लुप्त संख्या 23 होगी।

15.

10	4	2	12
7	?	3	15
8	5	1	3

(a) 9

(b) 1

(c) 25

(d) 2

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 17 अगस्त, 2017 (I-पार्टी)

उत्तर—(d)

जिस प्रकार

$$(10 - 4) \times 2 = 12,$$

$$(8 - 5) \times 1 = 3$$

उसी प्रकार

$$(7 - ?) \times 3 = 15$$

$$7 - ? = 5$$

$$\therefore ? = 7 - 5 \Rightarrow 2$$

16.

16	17	28
21	23	27
?	391	756

(a) 377

(b) 351

(c) 336

(d) 306

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 22 अगस्त, 2017 (III-परी)

उत्तर—(c)

दिए गए मैट्रिक्स में स्तंभ को लेने पर ऊपर की दो संख्याओं का गुणनफल तीसरी संख्या है।

$$\text{जैसे - } 17 \times 23 = 391$$

$$28 \times 27 = 756$$

उसी प्रकार

$$16 \times 21 = 336$$

$$\therefore ? = 336$$

17.

21	27	29
?	96	142
57	69	113

(a) 46

(b) 69

(c) 29

(d) 78

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 18 अगस्त, 2017 (III-परी)

उत्तर—(d)

जिस प्रकार

$$142 - 113 = 29$$

$$\text{तथा } 96 - 69 = 27$$

उसी प्रकार

$$? - 57 = 21$$

$$? = 21 + 57$$

$$\therefore ? = 78$$

18.

111	314	205
34	39	102
?	275	103

(a) 172

(b) 75

(c) 77

(d) 170

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 19 अगस्त, 2017 (III-परी)

उत्तर—(c)

दिए गए मैट्रिक्स में स्तंभ के अनुसार नीचे की दो संख्याओं को जोड़ने पर ऊपर की संख्या प्राप्त हो रही है।

$$\text{जैसे - } 275 + 39 = 314$$

$$103 + 102 = 205$$

उसी प्रकार

$$34 + ? = 111$$

$$? = 111 - 34$$

$$\therefore ? = 77$$

19.

216	16	49
3	4	?
6	2	7

(a) 42

(b) 56

(c) 2

(d) 5

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 20 अगस्त, 2017 (I-परी)

उत्तर—(c)

दिए गए मैट्रिक्स में स्तंभ लेने पर

जिस प्रकार

$$6^3 = 216$$

$$2^4 = 16$$

उसी प्रकार

$$7^? = 49$$

$$7^? = 7^2$$

$$\therefore ? = 2$$

20.

?	105	96
13	15	12
5	7	8

(a) 9

(b) 201

(c) 65

(d) 101

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 20 अगस्त, 2017 (II-परी)

उत्तर—(c)

जिस प्रकार

$$\text{तृतीय स्तंभ से - } 12 \times 8 = 96$$

$$\text{द्वितीय स्तंभ से - } 15 \times 7 = 105$$

उसी प्रकार

$$\text{प्रथम स्तंभ से - } 13 \times 5 = 65$$

अतः ? के स्थान पर संख्या 65 आएगी।

21.

2	4	1
5	3	5
7	2	6
39	17	?

- (a) 11 (b) 31
(c) 32 (d) 37

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. प.(T-I) 16 अगस्त, 2017 (III-पती)

उत्तर—(b)

जिस प्रकार	तथा
प्रथम स्तंभ में	द्वितीय स्तंभ में
$5^2 + 2 \times 7 = 25 + 14$	$3^2 + 4 \times 2 = 9 + 8$
$\Rightarrow 39$	$\Rightarrow 17$
उसी प्रकार	
तृतीय स्तंभ में	
$5^2 + 1 \times 6 = 25 + 6 \Rightarrow ?$	
$\therefore ? \Rightarrow 31$	

22.

8	6	15	2	?	5
96	2	60	2	120	6

- (a) 3 (b) 4
(c) 8 (d) 14

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 12 अगस्त, 2017 (II-पती)

उत्तर—(b)

जिस प्रकार
$8 \times 6 \times 2 = 96$
$15 \times 2 \times 2 = 60$
उसी प्रकार
$? \times 5 \times 6 = 120$
$\therefore ? = \frac{120}{30} \Rightarrow 4$
अतः प्रश्नचिह्न के स्थान पर संख्या 4 आएगी।

23.

2	4	9	?
5	3	7	38
6	1	5	31

- (a) 22 (b) 24
(c) 28 (d) 32

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (II-पती)

उत्तर—(a)

जिस प्रकार

$$(6 \times 5) + 1 = 31$$

तथा $(5 \times 7) + 3 = 38$

उसी प्रकार

$$(9 \times 2) + 4 = ?$$

$$\therefore ? = 22$$

24.

2	4	3	4	4	9
5	13	6	18	3	?

- (a) 32 (b) 35
(c) 21 (d) 39

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (II-पती)

उत्तर—(d)

जिस प्रकार

$$(4 \times 2) + 5 = 13$$

$$(4 \times 3) + 6 = 18$$

उसी प्रकार

$$(9 \times 4) + 3 = ?$$

$$\therefore ? = 39$$

25.

3	6	9	18
4	9	7	?
5	4	8	17

- (a) 18 (b) 14
(c) 20 (d) 22

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (II-पती)

उत्तर—(c)

जिस प्रकार

$$(3 + 6 + 9) = 18$$

तथा $(5 + 4 + 8) = 17$

उसी प्रकार

$$(4 + 9 + 7) = ?$$

$$\therefore ? = 20$$

26.

5	7	6	36
10	?	17	64
9	11	8	56

- (a) 5 (b) 6
(c) 7 (d) 8

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 14 सितं., 2017 (II-पती)

उत्तर—(a)

जिस प्रकार

$$2(5 + 7 + 6) = 36$$

$$2(9 + 11 + 8) = 56$$

उसी प्रकार

$$2(10 + ? + 17) = 64$$

$$10 + ? + 17 = 32$$

$$\therefore ? = 32 - 27 \Rightarrow 5$$

27.

3	2	3	4	2	5
4	10	5	17	8	?

(a) 12

(b) 16

(c) 18

(d) 20

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (I-परी)

उत्तर—(c)

जिस प्रकार

3	2
4	10

 $\Rightarrow 3 \times 2 + 4 = 10$

तथा

3	4
5	17

 $\Rightarrow 3 \times 4 + 5 = 17$

उसी प्रकार

2	5
8	?

 $\Rightarrow 2 \times 5 + 8 = 18$

अतः ? के स्थान पर 18 होगा।

28.

4	12	?	24	6	18
120	24	240	48	180	36

(a) 6

(b) 8

(c) 4

(d) 12

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 14 सितं., 2017 (I-परी)

उत्तर—(b)

जिस प्रकार

4	12
120	24

 $\xrightarrow{\times 3}$
 $\xrightarrow{\times 2}$
 $\xrightarrow{\times 5}$

तथा

6	18
180	36

 $\xrightarrow{\times 3}$
 $\xrightarrow{\times 2}$
 $\xrightarrow{\times 5}$

उसी प्रकार

?	24
240	48

 $\xrightarrow{\times 3}$
 $\xrightarrow{\times 2}$
 $\xrightarrow{\times 5}$

$$? \times 3 = 24 \Rightarrow ? = 8$$

$\therefore ? = 8$ होगा।

द्वितीय विधि—

जिस प्रकार

4	12	6	18
$\times 30$	$\times 2$	$\times 30$	$\times 2$
120	24	180	36

उसी प्रकार

?	24
$\times 30$	$\times 2$
240	48

$$? \times 30 = 240$$

$$? = \frac{240}{30}$$

$$? = 8$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

29.

3	2	5	17
6	1	7	43
5	3	2	?

(a) 12

(b) 13

(c) 15

(d) 17

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (I-परी)

उत्तर—(b)

जिस प्रकार

$$3 \times 5 + 2 = 17$$

तथा

$$6 \times 7 + 1 = 43$$

उसी प्रकार

$$5 \times 2 + 3 = 13$$

अतः ? के स्थान पर 13 होगा।

30.

4	5	8
3	12	?
5	13	17

(a) 15

(b) 12

(c) 13

(d) 9

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 14 सितं., 2017 (I-परी)

उत्तर—(a)

प्रथम स्तंभ से

$$(4)^2 + (3)^2 = (5)^2$$

या

$$16 + 9 = 25$$

द्वितीय स्तंभ से

$$(5)^2 + (12)^2 = (13)^2$$

$$25 + 144 = 169$$

उसी प्रकार तृतीय स्तंभ से

$$(8)^2 + (?)^2 = (17)^2$$

$$(?)^2 = (17)^2 - (8)^2$$

$$(?)^2 = 289 - 64$$

$$? = \sqrt{225}$$

$$\therefore ? = 15$$

31.

A	D	G
K	N	Q
U	X	?

(a) Z

(b) A

(c) B

(d) Y

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 14 सितंबर, 2017 (I-परी)

उत्तर—(b)

जिस प्रकार

$$A \xrightarrow{+3} D \xrightarrow{+3} G$$

$$\text{तथा } K \xrightarrow{+3} N \xrightarrow{+3} Q$$

उसी प्रकार

$$U \xrightarrow{+3} X \xrightarrow{+3} \boxed{A}$$

$$\therefore ? = A$$

32.

43	25	?
21	40	35
35	34	28

(a) 36

(b) 46

(c) 40

(d) 26

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरिय (T-I) 10 सितंबर, 2016 (I-परी)

उत्तर (a)

$$\text{जिस प्रकार } 43 + 21 + 35 = 99$$

$$\text{तथा } 25 + 40 + 34 = 99$$

$$\text{उसी प्रकार } ? + 35 + 28 = 99$$

$$\therefore ? = 99 - 63 \Rightarrow 36$$

अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

33.

7	14	4
4	12	9
6	24	?

(a) 19

(b) 16

(c) 21

(d) 20

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरिय (T-I) 3 सितंबर, 2016 (I&II-परी)

उत्तर (b)

दूसरे स्तंभ के अंक में प्रथम स्तंभ के अंक से भाग देने पर प्राप्त भागफल का वर्ग करने पर तृतीय स्तंभ के अंक की प्राप्ति होती है।

$$\text{जैसे } \frac{14}{7} = 2 \text{ के } 2^2 = 4$$

$$\text{तथा } \frac{12}{4} = 3 \text{ के } 3^2 = 9$$

$$\text{उसी प्रकार } \frac{24}{6} = 4 \text{ के } 4^2 = 16$$

विकल्प (b) सही उत्तर है।

34.

86	480	38
72	510	21
36	?	12

(a) 420

(b) 432

(c) 234

(d) 240

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरिय (T-I) 6 सितंबर, 2016 (I-III-परी)

उत्तर (d)

$$\text{जिस प्रकार } 86 - 38 = 48 \text{ तथा } 48 \times 10 = 480$$

$$\text{तथा } 72 - 21 = 51 \text{ तथा } 51 \times 10 = 510$$

$$\text{उसी प्रकार } 36 - 12 = 24 \text{ तथा } 24 \times 10 = 240$$

35.

?	8
64	27

(a) 3

(b) 9

(c) 1

(d) 7

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरिय (T-I) 3 सितंबर, 2016 (III-परी)

उत्तर (c)

1^3	2^3
4^3	3^3

 \Rightarrow

1	8
64	27

$$\text{अतः } ? = 1$$

विकल्प (c) सही उत्तर है।

36.

2	4	2	4
5	5	3	7
8	6	4	?

(a) 2

(b) 3

(c) 10

(d) 11

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरिय (T-I) 6 सितंबर, 2016 (II-परी)

उत्तर (c)

जिस प्रकार

$$5 + (5 - 2) = 5 + 3 \Rightarrow 8,$$

$$5 + (5 - 4) = 5 + 1 \Rightarrow 6$$

तथा $3 + (3 - 2) = 3 + 1 \Rightarrow 4$
उसी प्रकार $7 + (7 - 4) = 7 + 3 \Rightarrow 10$
विकल्प (c) सही उत्तर है।

37.

1	2	3
11	7	5
120	45	?

- (a) 19 (b) 16
(c) 15 (d) 17

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 30 अगस्त, 2016 (II-परी)

उत्तर (b)

जिस प्रकार
 $(11 + 1)(11 - 1) = 12 \times 10 \Rightarrow 120$
तथा $(7 + 2)(7 - 2) = 9 \times 5 \Rightarrow 45$
उसी प्रकार $(5 + 3)(5 - 3) = 8 \times 2 \Rightarrow 16$
विकल्प (b) सही उत्तर है।

38.

6	15	20
8	4	5
3	5	20
51	65	?

- (a) 56 (b) 12
(c) 120 (d) 51

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 8 सितंबर, 2016 (II-परी)

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 2 सितंबर, 2016 (III-परी)

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 27 अगस्त, 2016 (III-परी)

उत्तर (c)

जिस प्रकार
 $6 \times 8 + 3 = 48 + 3 \Rightarrow 51$
तथा $15 \times 4 + 5 = 60 + 5 \Rightarrow 65$
उसी प्रकार $20 \times 5 + 20 = 100 + 20 \Rightarrow 120$

39.

17	11	19
12	13	16
25	4	?

- (a) 9 (b) 16
(c) 25 (d) 36

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 7 सितंबर, 2016 (I-परी)

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 7 सितंबर, 2016 (II-परी)

उत्तर (a)

जिस प्रकार
 $(17 - 12)^2 = (5)^2 \Rightarrow 25$
तथा $(11 - 13)^2 = (-2)^2 \Rightarrow 4$
उसी प्रकार $(19 - 16)^2 = (3)^2 \Rightarrow 9$

40.

8	7	6
7	6	5
6	5	4
90	65	?

- (a) 54 (b) 44
(c) 34 (d) 26

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 1 सितंबर, 2016 (III-परी)

उत्तर (b)

जिस प्रकार
 $(8 + 7) \times 6 = 15 \times 6 \Rightarrow 90$
तथा $(7 + 6) \times 5 = 13 \times 5 \Rightarrow 65$
उसी प्रकार $(6 + 5) \times 4 = 11 \times 4 \Rightarrow 44$
विकल्प (b) सही उत्तर है।

41.

24	20	36
15	11	18
55	40	?

- (a) 45 (b) 65
(c) 70 (d) 80

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 29 अगस्त, 2016 (III-परी)

उत्तर (b)

जिस प्रकार
 $(20) \times 2 - (24 - 20) = 40 - 4 \Rightarrow 36$
तथा $(11) \times 2 - (15 - 11) = 22 - 4 \Rightarrow 18$
उसी प्रकार $(40) \times 2 - (55 - 40) = 80 - 15 \Rightarrow 65$
विकल्प (b) सही उत्तर है।

42.

8	13	72	117
21	7	189	63
4	6	36	?

- (a) 65 (b) 54
(c) 72 (d) 110

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 7 सितंबर, 2016 (II-परी)

उत्तर (b)

जिस प्रकार
 $\frac{72}{8} \times 13 = 9 \times 13 \Rightarrow 117$
तथा $\frac{189}{21} \times 7 = 9 \times 7 \Rightarrow 63$
उसी प्रकार $\frac{36}{4} \times 6 = 9 \times 6 \Rightarrow 54$
विकल्प (b) सही उत्तर है।

43.

5	4	9
6	3	?
7	2	4
65	20	45

(a) 4

(b) 2

(c) 1

(d) 3

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 1999

उत्तर—(c)

प्रश्नगत प्रथम दो स्तंभों में ऊपर से नीचे की ओर चलने पर प्रथम अंक को क्रमशः दूसरे और तीसरे अंकों से गुणा करके गुणफल को जोड़ने पर स्तंभ के निम्नतम बिंदु पर स्थित अंक की प्राप्ति होती है।

$$\text{अर्थात् } (5 \times 6) + (5 \times 7) = 30 + 35 = 65$$

$$(4 \times 3) + (4 \times 2) = 12 + 8 = 20$$

उसी प्रकार

$$(9 \times ?) + (9 \times 4) = 45$$

$$(9 \times ?) = 45 - 36$$

$$? = \frac{9}{9} = 1$$

द्वितीय विधि-

$$\text{जिस प्रकार } (6 + 7) \times 5 = 65$$

$$(3 + 2) \times 4 = 20$$

$$\text{उसी प्रकार } (4 + ?) \times 9 = 45$$

$$4 + ? = \frac{45}{9}$$

$$4 + ? = 5$$

$$\therefore ? = 5 - 4 = 1$$

44.

4	8	16	32
5	15	?	135
6	24	96	384

(a) 45

(b) 80

(c) 30

(d) 32

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2003

उत्तर—(a)

जिस प्रकार

$$4 \times 2 = 8, 8 \times 2 = 16, \text{ और } 16 \times 2 = 32$$

$$\text{तथा } 6 \times 4 = 24, 24 \times 4 = 96 \text{ और } 96 \times 4 = 384$$

उसी प्रकार

$$5 \times 3 = 15, 15 \times 3 = ?$$

$$\therefore ? = 45 \text{ और } 45 \times 3 = 135$$

$$\text{अतः } ? = 45 \text{ होगा।}$$

45.

A ₂	C ₄	E ₆
G ₃	I ₅	?
M ₅	O ₉	Q ₁₄

(a) L₁₀(b) K₁₅(c) K₈(d) I₁₅

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2008

उत्तर—(c)

$$\begin{aligned} A_2 &\xrightarrow{+2} C_4 \xrightarrow{+2} E_6 \\ G_3 &\xrightarrow{+2} I_5 \xrightarrow{+2} \boxed{K_8} \\ M_5 &\xrightarrow{+2} O_9 \xrightarrow{+2} Q_{14} \end{aligned}$$

46.

65	77	87
21	?	21
44	55	66

(a) 21

(b) 23

(c) 22

(d) 20

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर—(c)

जिस प्रकार

$$21 + 44 = 65$$

$$\text{तथा } 21 + 66 = 87$$

उसी प्रकार

$$? + 55 = 77$$

$$\therefore ? = 77 - 55 \Rightarrow 22$$

द्वितीय विधि-

जिस प्रकार

$$65 - 21 = 44$$

$$87 - 21 = 66$$

$$\text{उसी प्रकार } 77 - ? = 55$$

$$? = 77 - 55 \Rightarrow 22$$

47.

4	9	17	6
20	5	8	9
7	23	9	9
?	9	4	19

(a) 7

(b) 9

(c) 8

(d) 6

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2008

उत्तर—(c)

जिस प्रकार $(4 + 9 + 6) - 17 = 2$
 $(5 + 8 + 9) - 20 = 2$
 $(9 + 9 + 7) - 23 = 2$
 उसी प्रकार $(x + 9 + 4) - 19 = 2$
 $13 + x = 21$
 $x = 21 - 13 \Rightarrow 8$

उसी प्रकार
 $8 + 15 + x = 23 + x$ तथा $(23 + x) \times 2 = 92$
 $46 + 2x = 92$
 $2x = 46$
 $x = 23$

अतः लुप्त संख्या 23 होगी।

48.

4	3	2	8	32
5	3	1	9	24
7	3	3	7	70
2	9	4	12	?

- (a) 120 (b) 27
 (c) 60 (d) 84

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2002

उत्तर—(d)

जिस प्रकार
 $(4 \times 3 \times 2) + 8 = 32$
 $24 + 8 = 32$
 $(5 \times 3 \times 1) + 9 = 24$
 $15 + 9 = 24$
 तथा $(7 \times 3 \times 3) + 7 = 70$
 $63 + 7 = 70$
 उसी प्रकार
 $(2 \times 9 \times 4) + 12 = ?$
 $72 + 12 = ?$
 $? = 84$

49.

10	17	8
5	3	15
6	14	?
42	68	92

- (a) 23 (b) 10
 (c) 25 (d) 46

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर—(a)

माना लुप्त संख्या x है।
 जिस प्रकार
 $10 + 5 + 6 = 21$ तथा $21 \times 2 = 42$
 $17 + 3 + 14 = 34$ तथा $34 \times 2 = 68$

50.

7	3	4
5	6	?
2	8	3
33	10	33

- (a) 7 (b) 8
 (c) 9 (d) 26

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2006

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर—(c)

माना लुप्त संख्या x है।
 जिस प्रकार
 $7 \times 5 - 2 = 33$
 $3 \times 6 - 8 = 10$
 उसी प्रकार
 $(4 \times x) - 3 = 33$
 $4x - 3 = 33$
 $4x = 36$
 $x = 9$

51.

5	9	15
16	29	?
49	89	147

- (a) 45 (b) 48
 (c) 51 (d) 54

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर—(b)

माना लुप्त संख्या x है।
 जिस प्रकार $5 \times 3 + 1 = 16$ तथा $16 \times 3 + 1 = 49$
 तथा $9 \times 3 + 2 = 29$ तथा $29 \times 3 + 2 = 89$
 उसी प्रकार $5 \times 3 + 3 = x$
 $x = 48$
 तथा $48 \times 3 + 3 = 147$
 अतः लुप्त संख्या 48 है।

52.

2	1	2
21	22	?
1	2	5
20	23	43

- (a) 40 (b) 48
(c) 50 (d) 36

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर—(a)

जिस प्रकार $20 - 1 = 19$ तथा $19 + 2 = 21$ तथा $23 - 2 = 21$ तथा $21 + 1 = 22$ उसी प्रकार $43 - 5 = 38$ तथा $38 + 2 = 40$

53.

5	20	6	9
4	8	15	3
9	25	7	9
22	7	8	?

- (a) 7 (b) 8
(c) 9 (d) 10

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2008

उत्तर—(a)

माना लुप्त संख्या x है।

जिस प्रकार

$$5 + 9 + 6 = 20$$

$$4 + 8 + 3 = 15$$

$$9 + 7 + 9 = 25$$

उसी प्रकार

$$7 + 8 + x = 22$$

$$x = 7$$

54.

14	9	4
12	7	2
10	5	0
16	11	?

- (a) 7 (b) 9
(c) 6 (d) 3

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2002

उत्तर—(c)

जिस प्रकार

$$(14 + 12) - 10 = 16$$

$$26 - 10 = 16$$

उसी प्रकार

$$(4 + 2) - 0 = ?$$

$$6 - 0 = ?$$

$$? = 6$$

तथा $(9 + 7) - 5 = 11$

$$16 - 5 = 11$$

$$11 = 11$$

55.

3	2	2	-1	6	5
4	24	-2	4	0	?

- (a) 11 (b) 1
(c) 0 (d) 30

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(c)

जिस प्रकार

$$2 \times (-1) \times (-2) = 4$$

$$3 \times 2 \times 4 = 24$$

उसी प्रकार

$$6 \times 5 \times 0 = ?$$

$$0 = ?$$

$$\text{अतः } ? = 0$$

56.

1	216	343
8	125	512
27	64	?
35	401	1575

- (a) 340 (b) 575
(c) 615 (d) 729

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2007

उत्तर—(d)

जिस प्रकार

$$(1 + 8 + 27) - (1)^2 = 35 \text{ तथा } (216 + 125 + 64) - (2)^2 = 401$$

$$36 - 1 = 35$$

$$405 - 4 = 401$$

उसी प्रकार

$$(343 + 512 + ?) - (3)^2 = 1575$$

$$855 + ? = 1575 + 9$$

$$? = 1584 - 855$$

$$? = 729$$

अतः $? = 729$ होगा।

57.

8	3	21
6	5	25
12	2	?

- (a) 24 (b) 19
(c) 22 (d) 20

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

उत्तर—(c)

प्रत्येक पंक्ति में दूसरी तथा तीसरी संख्या को जोड़कर पहली संख्या से भाग देने पर दूसरी संख्या प्राप्त होती है, अर्थात्

$$\frac{21 + 3}{8} = 3$$

$$\frac{5+25}{6}=5$$

उसी प्रकार $\frac{2+?}{12}=2$

$$2+?=2 \times 12$$

$$?=24-2 \Rightarrow 22$$

58.

4	10	6
12	96	48
16	152	?

- (a) 110 (b) 104
(c) 112 (d) 124

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर-(b)

जिस प्रकार	उसी प्रकार
$4^2 - 6 = 10$	$16^2 - x = 152$
$12^2 - 48 = 96$	$256 - 152 = x$
	$x = 104$

दिए गए आव्यूह में पंक्तिबद्ध होकर चलने पर पहली संख्या के वर्ग में से तीसरी संख्या घटाने पर बीच वाली संख्या प्राप्त हो रही है।

59.

	874	
1	3	5
2	4	6
3	1	9
1	7	?

- (a) 6 (b) 8
(c) 2 (d) 4

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2015
उत्तर-(d)

दिए गए प्रश्न में प्रत्येक स्तंभ में दी गई संख्याओं का योग ऊपर की संख्या दी गई है—
जैसे—
 $5 + 6 + 9 + ? = 4$ (इकाई के रूप में प्राप्त है)
 $20 + ? = 4$
अतः $? = 4$ इकाई के रूप में
तथा 2, हासिल के रूप में प्राप्त होगा

	874	
1	3	5
2	4	6
3	1	9
1	7	?

अतः $(3 + 4 + 1 + 7) + 2 = 17$ दहाई का अंक
पुनः $(1 + 2 + 3 + 1) + 1 = 8$ सैकड़ा का अंक
अतः $? = 4$

60.

1	2	3
4	5	6
7	8	9
27	38	?

- (a) 49 (b) 50
(c) 51 (d) 52

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर-(c)

जिस प्रकार $7 \times 4 - 1 = 27$
 $8 \times 5 - 2 = 38$
उसी प्रकार $9 \times 6 - 3 = 51$

61.

43	48	41
42	44	?
47	?	?

- (a) 49, 45, 46 (b) 40, 48, 46
(c) 46, 40, 45 (d) 45, 49, 46

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा,
2015

उत्तर-(c)

पंक्ति एवं स्तंभ के सभी संख्याओं का योग = 132 है।
जिस प्रकार
प्रथम पंक्ति में
 $43 + 48 + 41 = 132$
द्वितीय पंक्ति में
 $42 + 44 + ? = 132$
 $\therefore ? = 132 - 86 = 46$
तथा तृतीय स्तंभ में
 $48 + 44 + ? = 132$
 $? = 132 - 92 = 40$
और तृतीय पंक्ति में
 $47 + 40 + ? = 132$
 $\therefore ? = 132 - 87$
 $= 45$
अतः लुप्त अंक 46, 40 एवं 45 है।

62.

AZ	BY	CX
DW	EV	FU
GT	?	IR

(a) HR

(b) HS

(c) HV

(d) HU

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2011

उत्तर—(b)

दिए गए मैट्रिक्स के प्रत्येक खाने में ऊपर बाएं से क्रमशः नीचे आने या पहला अक्षर वर्णमाला के सीधे क्रम में तथा दूसरा अक्षर वर्णमाला के उल्टे क्रम में है, अतः रिक्त स्थान पर वर्णमाला के सीधे क्रम का अक्षर H तथा वर्णमाला के उल्टे क्रम का अक्षर S होगा।

63.

6	5	26
4	7	32
?	9	44

(a) 8

(b) 31

(c) 32

(d) 36

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 8 सितंबर, 2016 (I-परी)

उत्तर (a)

जिस प्रकार $5 \times 4 + 6 = 20 + 6 = 26$
 तथा $7 \times 4 + 4 = 28 + 4 = 32$
 उसी प्रकार $9 \times 4 + ? = 36 + ? = 44 \Rightarrow ? = 44 - 36 \Rightarrow 8$
 विकल्प (a) सही उत्तर है।

64.

8	21	34
27	?	53

(a) 35

(b) 40

(c) 17

(d) 23

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 4 सितंबर, 2016 (III-परी)

उत्तर (b)

जिस प्रकार $\frac{8+34}{2} = \frac{42}{2} \Rightarrow 21$
 उसी प्रकार $\frac{27+53}{2} = \frac{80}{2} \Rightarrow 40$
 विकल्प (b) सही उत्तर है।

65.

8	32	4
7	?	5
2	6	3

(a) 30

(b) 35

(c) 20

(d) 25

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 1 सितंबर, 2016 (I-परी)

उत्तर (b)

जिस प्रकार

$$8 \times 4 = 32$$

$$\text{तथा } 2 \times 3 = 6$$

उसी प्रकार

$$7 \times 5 = 35$$

विकल्प (b) सही उत्तर है।

66.

7	3	2
4	9	6
2	1	5
69	91	?

(a) 58

(b) 65

(c) 64

(d) 51

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 31 अगस्त, 2016 (III-परी)

उत्तर (b)

जिस प्रकार

$$(7)^2 + (4)^2 + (2)^2 = 49 + 16 + 4 = 69$$

$$\text{तथा } (3)^2 + (9)^2 + (1)^2 = 9 + 81 + 1 = 91$$

$$\text{उसी प्रकार } (2)^2 + (6)^2 + (5)^2 = 4 + 36 + 25 = 65$$

विकल्प (b) सही उत्तर है।

67.

	7	
4	16	3
	2	

	7	
5	19	6
	1	

	3	
8	?	7
	4	

(a) 20

(b) 21

(c) 22

(d) 24

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 2 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(c)

जिस प्रकार

$$\begin{array}{c} 7 \\ 4 \quad 16 \quad 3 \\ 2 \end{array} \Rightarrow 7 + 3 + 2 + 4 = 16 \text{ (मध्य वाली संख्या)}$$

तथा

$$\begin{array}{c} 7 \\ 5 \quad 19 \quad 6 \\ 1 \end{array} \Rightarrow 7 + 6 + 1 + 5 = 19 \text{ (मध्य वाली संख्या)}$$

उसी प्रकार

$$\begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline 8 \quad ? \quad 7 \\ \hline 4 \\ \hline \end{array} \Rightarrow 3 + 7 + 4 + 8 = 22 \text{ (मध्य वाली संख्या)}$$

अतः ? के स्थान पर 22 होगा।

68.

$$\begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline 6 \quad 15 \quad 1 \\ \hline 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline 7 \quad 19 \quad 5 \\ \hline 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline 3 \quad ? \quad 1 \\ \hline 9 \\ \hline \end{array}$$

- (a) 16 (b) 17
(c) 18 (d) 19

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 5 जुलाई, 2017 (II-परी)

उत्तर—(a)

जिस प्रकार से

$$(6 + 3 + 1 + 4) + 1 = 14 + 1 \Rightarrow 15 \text{ (मध्य वाली संख्या)}$$

तथा

$$(7 + 4 + 5 + 2) + 1 = 18 + 1 \Rightarrow 19 \text{ (मध्य वाली संख्या)}$$

उसी प्रकार

$$(3 + 2 + 1 + 9) + 1 = 15 + 1 \Rightarrow 16 \text{ (मध्य वाली संख्या)}$$

$$\therefore ? = 16$$

69.

$$\begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline 2 \quad 31 \quad 1 \\ \hline 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline 2 \quad 145 \quad 6 \\ \hline 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline 1 \quad ? \quad 7 \\ \hline 5 \\ \hline \end{array}$$

- (a) 43 (b) 49
(c) 59 (d) 71

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय परीक्षा (T-I) 5 अगस्त, 2017 (I-परी)

उत्तर—(d)

जिस प्रकार

$$2 \times 3 \times 1 \times 5 + 1 = 30 + 1 \Rightarrow 31$$

तथा

$$2 \times 4 \times 6 \times 3 + 1 = 144 + 1 \Rightarrow 145$$

उसी प्रकार

$$1 \times 2 \times 7 \times 5 + 1 = 70 + 1 \Rightarrow 71$$

$$\therefore ? = 71$$

70.

$$\begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline 4 \quad 88 \quad 7 \\ \hline 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline 2 \quad 104 \quad 6 \\ \hline 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline 7 \quad ? \quad 8 \\ \hline 3 \\ \hline \end{array}$$

- (a) 108 (b) 112

(c) 118

(d) 120

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय परीक्षा (T-I) 8 अगस्त, 2017 (II-परी)

उत्तर—(d)

जिस प्रकार

$$(5 + 3) \times (4 + 7) = 8 \times 11 \Rightarrow 88$$

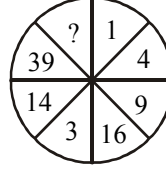
तथा

$$(2 + 6) \times (8 + 5) = 8 \times 13 \Rightarrow 104$$

उसी प्रकार

$$(7 + 8) \times (5 + 3) = 15 \times 8 \Rightarrow 120$$

71.



- (a) 84 (b) 91
(c) 83 (d) 95

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 6 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(a)

$$1 \times 2 + 1 = 3$$

(1 के सामने वाली संख्या)

$$4 \times 3 + 2 = 14$$

(4 के सामने वाली संख्या)

$$9 \times 4 + 3 = 39$$

(9 के सामने वाली संख्या)

$$16 \times 5 + 4 = 84$$

(16 के सामने वाली संख्या)

$$\therefore ? = 84$$

72.

$$\begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline 9 \\ \hline 6 \quad 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 15 \\ \hline 19 \\ \hline 3 \quad ? \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 12 \\ \hline 7 \\ \hline 4 \quad 21 \\ \hline \end{array}$$

- (a) 105 (b) 95
(c) 190 (d) 120

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 6 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(b)

जिस प्रकार

$$4 \times 9 = 36$$

$$\text{तथा } 6 \times 6 = 36$$

और

$$12 \times 7 = 84$$

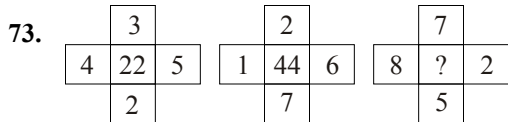
$$\text{तथा } 4 \times 21 = 84$$

उसी प्रकार

$$15 \times 19 = 285$$

$$\text{तथा } 3 \times ? = 285$$

$$\therefore ? = \frac{285}{3} \Rightarrow 95$$



- (a) 54 (b) 60
(c) 62 (d) 66

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 9 अगस्त, 2017 (III- पली)

उत्तर—(d)

जिस प्रकार

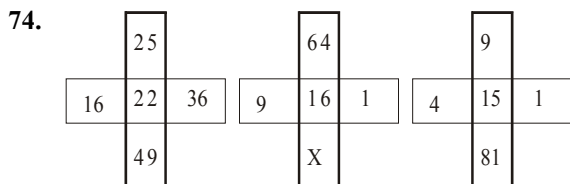
$$(3 \times 4) + (5 \times 2) = 22 \text{ मध्य की संख्या}$$

एवं $(2 \times 1) + (6 \times 7) = 44$ मध्य की संख्या

उसी प्रकार

$$(7 \times 8) + (2 \times 5) = 66 \text{ मध्य की संख्या}$$

$$\therefore ? = 66$$



- (a) 2 (b) 4
(c) 32 (d) 16

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा 2002

उत्तर—(d)

जिस प्रकार

$$16 = (4)^2 \rightarrow 4$$

$$\text{और } 4 = (2)^2 \rightarrow 2$$

$$25 = (5)^2 \rightarrow 5$$

$$9 = (3)^2 \rightarrow 3$$

$$36 = (6)^2 \rightarrow 6$$

$$1 = (1)^2 \rightarrow 1$$

$$49 = (7)^2 \rightarrow 7$$

$$81 = (9)^2 \rightarrow 9$$

$$\text{तथा } 4 + 5 + 6 + 7 = 22$$

$$\text{तथा } 2 + 3 + 1 + 9 = 15$$

(बीच वाली संख्या)

(बीच वाली संख्या)

उसी प्रकार

$$9 = (3)^2 \rightarrow 3$$

$$64 = (8)^2 \rightarrow 8$$

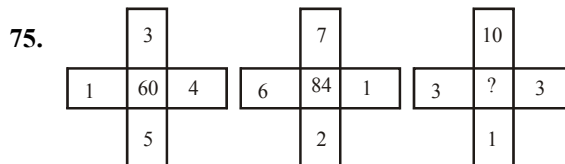
$$1 = (1)^2 \rightarrow 1$$

$$X = (\sqrt{X})^2 \rightarrow \sqrt{X}$$

$$\therefore 3 + 8 + 1 + \sqrt{X} = 16$$

$$\sqrt{X} = 16 - 12 = 4$$

$$\therefore X = 16$$



- (a) 12 (b) 48
(c) 16 (d) 90

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2002

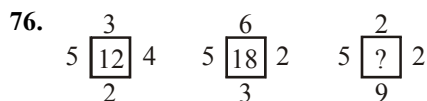
उत्तर—(d)

जिस प्रकार $1 \times 3 \times 4 \times 5 = 60$

$$\text{तथा } 6 \times 7 \times 1 \times 2 = 84$$

उसी प्रकार $3 \times 10 \times 3 \times 1 = ?$

$$90 = ?$$



- (a) 15 (b) 18
(c) 17 (d) 16

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2000, 2015

उत्तर—(b)

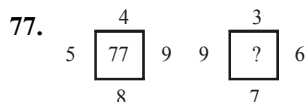
वर्ग की भुजाओं पर स्थित अंकों के गुणनफल को 10 से विभाजित करने पर प्राप्त संख्या वर्ग के केंद्र की संख्या है, अर्थात्

$$5 \times 3 \times 4 \times 2 = 120 \Rightarrow 120 \div 10 = 12$$

$$\text{तथा } 5 \times 6 \times 2 \times 3 = 180 \Rightarrow 180 \div 10 = 18$$

इसी प्रकार तीसरे वर्ग के लिए

$$5 \times 2 \times 2 \times 9 = 180 \Rightarrow 180 \div 10 = 18$$



- (a) 79 (b) 73
(c) 75 (d) 77

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000, 2001

उत्तर—(c)

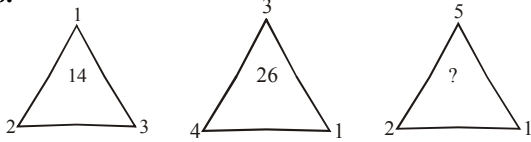
जिस प्रकार $(5 \times 9) + (4 \times 8) = 77$

उसी प्रकार $(9 \times 6) + (3 \times 7) = ?$

$$54 + 21 = ?$$

$$? = 75$$

78.



- (a) 26 (b) 27
(c) 30 (d) 32

SS.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (I-परी)

उत्तर—(c)

जिस प्रकार

$$\Rightarrow 1^2 + 3^2 + 2^2 = 1 + 9 + 4 = 14$$

तथा

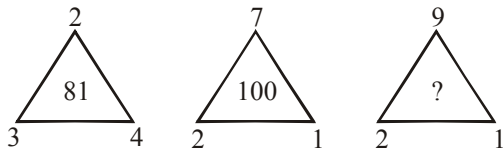
$$\Rightarrow 3^2 + 1^2 + 4^2 = 9 + 1 + 16 = 26$$

उसी प्रकार

$$\Rightarrow 5^2 + 1^2 + 2^2 = 25 + 1 + 4 = 30$$

अतः ? के स्थान पर 30 आएगा।

79.



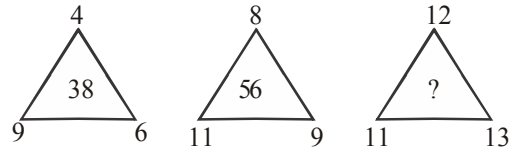
- (a) 121 (b) 100
(c) 64 (d) 144

SS.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (II-परी)

उत्तर—(d)

प्रश्न में दिए गए त्रिभुज के बीच की संख्या त्रिभुज के शीर्ष पर दी गई संख्याओं के योग का वर्ग है। अर्थात्
 $(3 + 4 + 2)^2 = 81, (7 + 2 + 1)^2 = 100$
 इसी प्रकार $(9 + 2 + 1)^2 = ?$
 $\therefore ? = 144$

80.



- (a) 72 (b) 78
(c) 108 (d) 90

SS.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 14 सितं., 2017 (II-परी)

उत्तर—(a)

जिस प्रकार

$$2(4 + 6 + 9) = 38$$

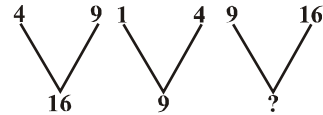
$$2(8 + 9 + 11) = 56$$

उसी प्रकार

$$2(12 + 13 + 11) = 72$$

$$\therefore ? = 72$$

81.



- (a) 1 (b) 4
(c) 9 (d) 25

SS.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरिय (T-I) 31 अगस्त, 2016 (I-परी)

उत्तर (d)

जिस प्रकार

$$\Rightarrow$$

तथा

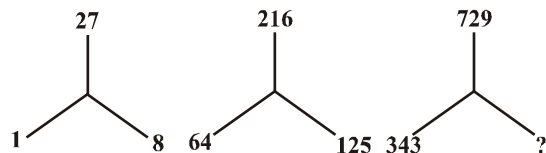
$$\Rightarrow$$

उसी प्रकार

$$\Rightarrow$$

अतः ? = 25
 विकल्प (d) सही उत्तर है।

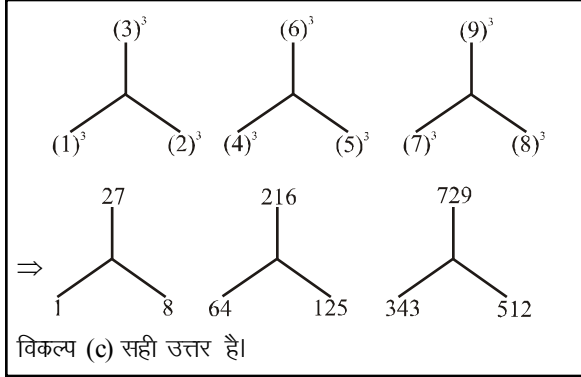
82.



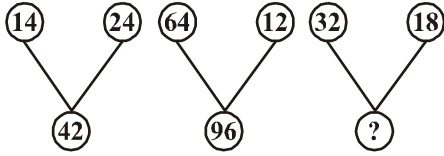
- (a) 432 (b) 334
(c) 512 (d) 501

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 27 अगस्त, 2016 (I-परीक्षा)

उत्तर (c)



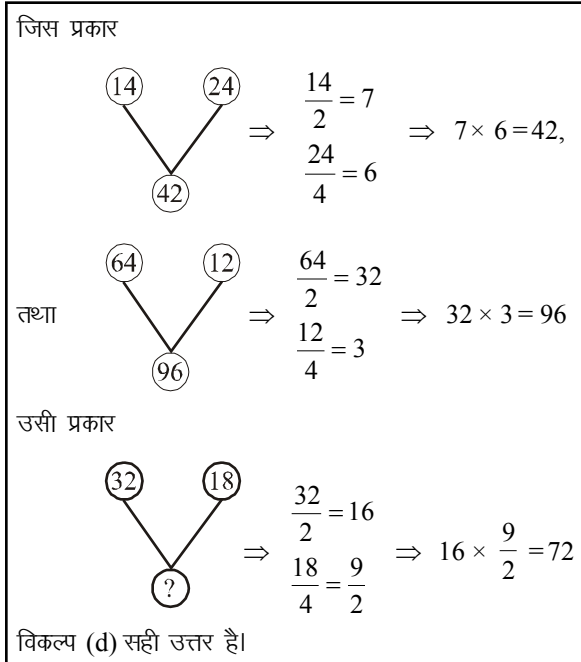
83.



- (a) 60 (b) 58
(c) 65 (d) 72

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 30 अगस्त, 2016 (III-परीक्षा)

उत्तर (d)



84. 2 3 8
4 5 10
6 7 12
32 50 ?

(a) 30

(b) 200

- (c) 128 (d) 92

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर-(b)

जिस प्रकार $(3 \times 5) + (5 \times 7) = 50$
 $(2 \times 4) + (4 \times 6) = 32$
 $8 + 24 = 32$
तथा $15 + 35 = 50$
उसी प्रकार
 $(8 \times 10) + (10 \times 12) = ?$
 $80 + 120 = ?$
 $\therefore ? = 200$

85. 5 4 3
6 7 8
4 2 ?
34 30 30

- (a) 6 (b) 5
(c) 10 (d) 3

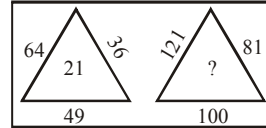
S.S.C. कांस्टेबल (G.D.) परीक्षा, 2015

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2001

उत्तर-(a)

जिस प्रकार $(4 \times 7) + 2 = 30$
 $(5 \times 6) + 4 = 34$
 $30 + 4 = 34$
तथा $28 + 2 = 30$
उसी प्रकार
 $(3 \times 8) + ? = 30$
 $? = 30 - 24$
 $\therefore ? = 6$

86.



- (a) 10 (b) 20
(c) 30 (d) 40

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 1999

उत्तर-(c)

जिस प्रकार
 $64 = (8)^2 \rightarrow 8$
 $36 = (6)^2 \rightarrow 6$
 $49 = (7)^2 \rightarrow 7$
तथा $8 + 6 + 7 = 21$
उसी प्रकार
 $121 = (11)^2 \rightarrow 11$
 $81 = (9)^2 \rightarrow 9$
 $100 = (10)^2 \rightarrow 10$
अतः $? = 11 + 9 + 10 \Rightarrow 30$

$$87. \begin{array}{|c|c|c|} \hline 8 & & \\ \hline 6 & 54 & 7 \\ \hline 4 & & \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline 12 & & \\ \hline 8 & 51 & 4 \\ \hline 7 & & \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline 14 & & \\ \hline 9 & ? & 5 \\ \hline 9 & & \\ \hline \end{array}$$

- (a) 53 (b) 68
(c) 71 (d) 76

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

उत्तर—(b)

जिस प्रकार
 $(6 \times 7) + (8 + 4) = 54$ तथा $(8 \times 4) + (12 + 7) = 51$
 $42 + 12 = 54$ $32 + 19 = 51$
 उसी प्रकार $(9 \times 5) + (14 + 9) = ?$
 $45 + 23 = 68$

$$88. \begin{array}{|c|c|} \hline 28 & 4 \\ \hline 7 & 11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 25 & 5 \\ \hline 5 & 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline ? & 3 \\ \hline 8 & 11 \\ \hline \end{array}$$

- (a) 22 (b) 24
(c) 25 (d) 28

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

जिस प्रकार
 $4 \times 7 = 28$ $4 + 7 = 11$
 $5 \times 5 = 25$ $5 + 5 = 10$
 उसी प्रकार
 $8 \times 3 = 24$ $3 + 8 = 11$

$$89. \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 4 \\ \hline 20 & 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 8 \\ \hline 24 & 11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 9 & 4 \\ \hline ? & 13 \\ \hline \end{array}$$

- (a) 36 (b) 117
(c) 52 (d) 26

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

जिस प्रकार
 $5 \times 4 = 20$ $5 + 4 = 9$, $3 \times 8 = 24$ $3 + 8 = 11$
 उसी प्रकार $9 \times 4 = 36$ $9 + 4 = 13$

$$90. \begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 4 & 6 \\ \hline 9 & 12 & 18 \\ \hline 27 & 36 & 54 \\ \hline 32 & 41 & ? \\ \hline \end{array}$$

- (a) 53 (b) 50
(c) 57 (d) 59

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 1999

उत्तर—(d)

जिस प्रकार
 $3 \times 3 = 9$, $9 \times 3 = 27$ और $27 + 3 = 32$
 तथा $4 \times 3 = 12$, $12 \times 3 = 36$ और $36 + 3 = 41$
 उसी प्रकार
 $6 \times 3 = 18$, $18 \times 3 = 54$ और $54 + 3 = ?$
 $\therefore ? = 59$

$$91. \begin{array}{|c|c|} \hline 12 & 15 \\ \hline 4 & 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 7 \\ \hline 6 & 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 26 & 13 \\ \hline 6 & 3 \\ \hline \end{array}$$

- (a) 19 (b) 29
(c) 78 (d) 48

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000, 2008

उत्तर—(c)

जिस प्रकार
 $12 \times 5 = 60$ तथा $15 \times 4 = 60$
 $14 \times 3 = 42$ तथा $7 \times 6 = 42$
 उसी प्रकार
 $26 \times 3 = 78$ तथा $13 \times 6 = 78$

$$92. \begin{array}{|c|c|} \hline 14 & 12 \\ \hline 7 & 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 9 & 11 \\ \hline 16 & ? \\ \hline \end{array}$$

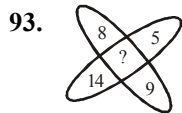
- (a) 16 (b) 18
(c) 12 (d) 17

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2001

उत्तर—(b)

जिस प्रकार $14 + 12 + 7 + 3 = 36$
 उसी प्रकार $9 + 11 + ? + 16 = 54$
 $\therefore ? = 54 - 36$
 $? = 18$
 अतः $? = 18$



- (a) 142 (b) 148
(c) 144 (d) 146

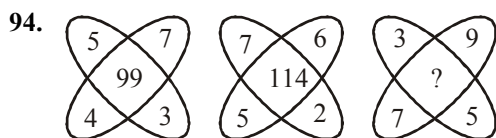
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर—(a)

$$(14 \times 5) + (8 \times 9) = ?$$

$$70 + 72 = ?$$

$$? = 142$$



- (a) 165 (b) 164
(c) 177 (d) 169

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2006

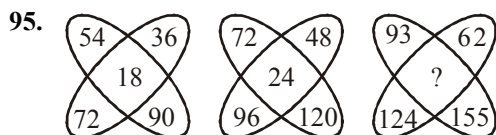
उत्तर—(b)

$$3^2 + 4^2 + 5^2 + 7^2 = 9 + 16 + 25 + 49 \Rightarrow 99$$

$$\text{तथा } 2^2 + 5^2 + 6^2 + 7^2 = 4 + 25 + 36 + 49 \Rightarrow 114$$

$$\text{उसी प्रकार}$$

$$3^2 + 5^2 + 7^2 + 9^2 = 9 + 25 + 49 + 81 \Rightarrow 164$$

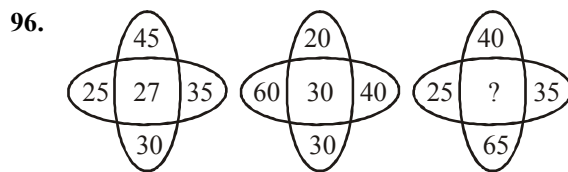


- (a) 30 (b) 12
(c) 31 (d) 42

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर—(c)

प्रत्येक आकृति में बीच वाली संख्या, किनारे वाली संख्याओं को क्रमशः 2, 3, 4 तथा 5 बार में विभाजित करती है।
जैसे-
 $18 \times 2 = 36, 18 \times 3 = 54, 18 \times 4 = 72$ तथा
 $18 \times 5 = 90$
 $24 \times 2 = 48, 24 \times 3 = 72, 24 \times 4 = 96$ तथा
 $24 \times 5 = 120$
उसी प्रकार
 $x \times 2 = 62$
 $\therefore x = 31$
अतः $31 \times 2 = 62, 31 \times 3 = 93,$
 $31 \times 4 = 124$ तथा $31 \times 5 = 155$



- (a) 36 (b) 33
(c) 45 (d) 60

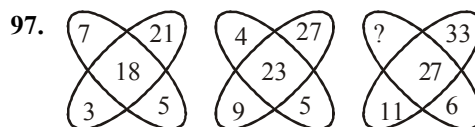
S.S.C. (डाटा एंट्री ऑपरेटर) परीक्षा, 2008

उत्तर—(b)

जिस प्रकार $\frac{45 + 35 + 30 + 25}{5} = 27$

$$\frac{20 + 40 + 30 + 60}{5} = 30$$

उसी प्रकार $\frac{40 + 35 + 65 + 25}{5} = 33$



- (a) 7 (b) 6
(c) 5 (d) 4

S.S.C. (डाटा एंट्री ऑपरेटर) परीक्षा, 2003, 2004, 2009

S.S.C.C.P.O. परीक्षा, 2003, 2004, 2006

उत्तर—(d)

जिस प्रकार

$$3 \times 5 + \frac{21}{7} = 18$$

$$4 \times 5 + \frac{27}{9} = 23$$

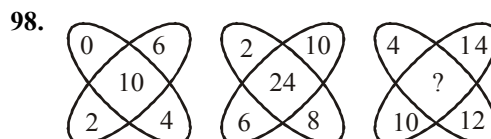
उसी प्रकार

$$x \times 6 + \frac{33}{11} = 27$$

$$6x + 3 = 27$$

$$6x = 24$$

$$x = 4$$



- (a) 36 (b) 48
(c) 38 (d) 30

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 1999, 2006, 2008

उत्तर—(c)

जिस प्रकार

$$(6 + 4 + 2 + 0) - 2 = 10$$

$$(10 + 8 + 6 + 2) - 2 = 24$$

उसी प्रकार

$$(10 + 12 + 14 + 4) - 2 = 38$$

99. सही लुप्त संख्या को दिए गए विकल्पों में से चुनिए।

2cm 7cm 9cm 18cm 36cm 72cm

157 150 141 123 87 ?

(a) 36 (b) 15

(c) 51 (d) 69

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर—(b)

$$157 - 7 = 150$$

$$150 - 9 = 141$$

$$141 - 18 = 123$$

$$123 - 36 = 87$$

तथा $87 - 72 = 15$

100. $59 ? = 84$

$$864 = 56$$

$$737 = 70$$

(a) 4 (b) 7

(c) 5 (d) 6

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर—(d)

जिस प्रकार

$$(8 + 6) \times 4 = 56$$

$$(7 + 3) \times 7 = 70$$

उसी प्रकार

$$(5 + 9) \times ? = 84$$

$$14 \times ? = 84$$

$$? = \frac{84}{14} = 6$$

101. $17 - 6$

$$24 - 13$$

$$31 - ?$$

$$38 - 27$$

(a) 20

(b) 21

(c) 22

(d) 23

S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(a)

जिस प्रकार $17 - 6 = 11$

$$24 - 13 = 11$$

$$38 - 27 = 11$$

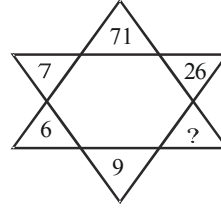
उसी प्रकार $31 - x = 11$

$$\therefore -x = 11 - 31$$

$$-x = -20$$

$$x = 20$$

102.



(a) 35

(b) 42

(c) 39

(d) 49

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(c)

जिस प्रकार

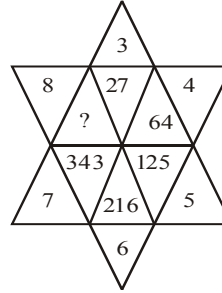
$$9 \times 9 = 81, 81 - 10 = 71 \text{ (संख्या 9 के सामने वाली संख्या)}$$

$$\text{तथा } 6 \times 6 = 36, 36 - 10 = 26 \text{ (संख्या 6 के सामने वाली संख्या)}$$

उसी प्रकार

$$7 \times 7 = 49, 49 - 10 = 39 \text{ (संख्या 7 के सामने वाली संख्या होगी)}$$

103.



(a) 312

(b) 412

(c) 512

(d) 612

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

उत्तर—(c)

आकृति के सभी कोणों पर स्थिति संख्या का घन उसके सामने वाली संख्या है,

$$\text{अर्थात् } 3^3 = 27$$

$$4^3 = 64$$

$$5^3 = 125$$

$$6^3 = 216$$

$$7^3 = 343$$

उसी प्रकार $8^3 = 512$

104.



(a) 1

(b) 8

(c) 12

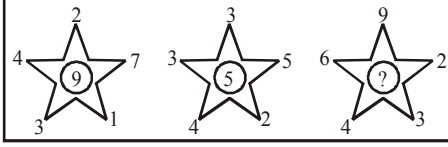
(d) 6

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर—(c)

जिस प्रकार $3 \times 4 = 12$ तथा $2 \times 6 = 12$
उसी प्रकार $1 \times ? = 12$ $\therefore ? = 12$

105.



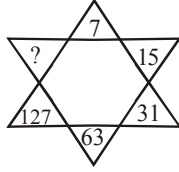
- (a) 10 (b) 7
(c) 11 (d) 4

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर-(a)

जिस प्रकार $(7 + 2 + 4) - (3 + 1) = 9$
 $13 - 4 = 9$
तथा $(5 + 3 + 3) - (4 + 2) = 5$
 $11 - 6 = 5$
उसी प्रकार $(2 + 9 + 6) - (4 + 3) = ?$
 $17 - 7 = ?$
 $\therefore ? = 10$

106.



- (a) 190 (b) 255
(c) 221 (d) 236

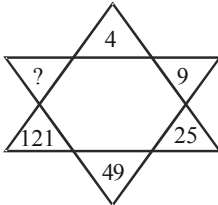
S.S.C. (डाटा एंट्री ऑपरेटर) परीक्षा, 2003, 2004, 2009

S.S.C.C.P.O. परीक्षा, 2003, 2004, 2011

उत्तर-(b)

जिस प्रकार $7 \times 2 + 1 = 15$
 $15 \times 2 + 1 = 31$
 $31 \times 2 + 1 = 63$
 $63 \times 2 + 1 = 127$
उसी प्रकार $127 \times 2 + 1 = 255$

107.



- (a) 169 (b) 208 (c) 157 (d) 92

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

S.S.C. मल्टी टास्किंग परीक्षा, 2013

उत्तर-(a)

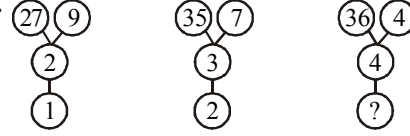
संख्या 4 से प्रारंभ करते हुए दक्षिणावर्त चलने पर प्रत्येक संख्या क्रमशः अभाज्य संख्याओं की वर्ग संख्या प्राप्त होती है।
 $(2)^2 = 4$

$(3)^2 = 9$, $(5)^2 = 25$, $(7)^2 = 49$, $(11)^2 = 121$,

अतः $(13)^2 = 169$

अतः $? = 169$

108.



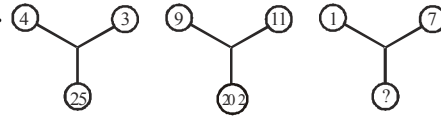
- (a) 3 (b) 4 (c) 5 (d) 6

S.S.C. मल्टी टास्किंग परीक्षा, 2013

उत्तर-(c)

जिस प्रकार $27 \div 9 - 2 = 3 - 2 = 1$
 $35 \div 7 - 3 = 5 - 3 = 2$
उसी प्रकार $36 \div 4 - 4 = 9 - 4 = 5$

109.



- (a) 75 (b) 25 (c) 50 (d) 100

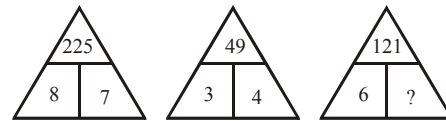
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा 2001

उत्तर-(c)

जिस प्रकार $(4)^2 + (3)^2 = 25$ तथा $(9)^2 + (11)^2 = 202$
 $16 + 9 = 25$ $81 + 121 = 202$
उसी प्रकार $(1)^2 + (7)^2 = ?$
 $1 + 49 = ?$
अतः $? = 50$

110.



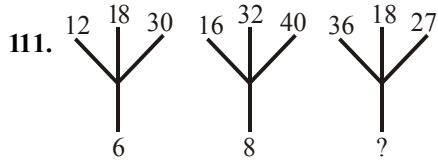
- (a) 20 (b) 5
(c) 4 (d) 21

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2008

उत्तर-(b)

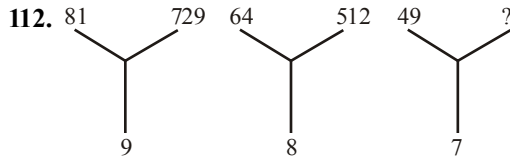
जिस प्रकार $(8 + 7)^2 = 225$
तथा $(3 + 4)^2 = 49$
उसी प्रकार
 $(6 + ?)^2 = 121$
 $(6 + ?)^2 = (11)^2$
 $\therefore 6 + ? = 11$
 $\therefore ? = 11 - 6 = 5$



- (a) 12 (b) 18
(c) 6 (d) 9

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2015
उत्तर—(d)

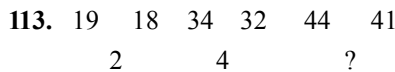
प्रत्येक आकृति में नीचे वाली संख्या से ऊपर दी गई सभी संख्याएं भाज्य हैं। जैसे-
 $6 \rightarrow 12, 18, 30$
तथा $8 \rightarrow 16, 32, 40$
उसी प्रकार संख्या 9 से ऊपर दी गई संख्याएं 36, 18 एवं 27 भाज्य हैं। अतः ? = 9



- (a) 444 (b) 515
(c) 343 (d) 373

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014
उत्तर—(c)

जिस प्रकार $9 \times 9 = 81$, $81 \times 9 = 729$
 $8 \times 8 = 64$, $64 \times 8 = 512$
उसी प्रकार $7 \times 7 = 49$, $49 \times 7 = 343$

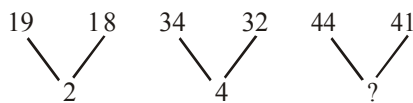


- (a) 6 (b) 9 (c) 4 (d) 3

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(a)

दी गई श्रृंखला निम्नवत् होगी-

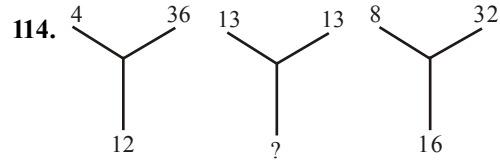


जिस प्रकार

$(19 - 18) \times 2 = 2$
 $(34 - 32) \times 2 = 4$

उसी प्रकार

$(44 - 41) \times 2 = 6$



- (a) 8 (b) 13
(c) 4 (d) 12

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014
उत्तर—(b)

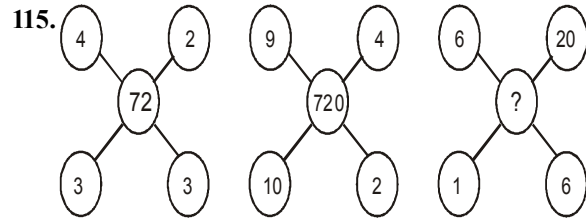
जिस प्रकार

$4 \times 3 = 12$ तथा $12 \times 3 = 36$

तथा $8 \times 2 = 16$ तथा $16 \times 2 = 32$

उसी प्रकार

$13 \times 1 = 13$ तथा $13 \times 1 = 13$



- (a) 72 (b) 720
(c) 7200 (d) 38

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2011

उत्तर—(b)

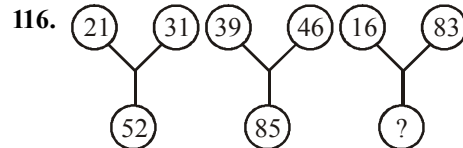
जिस प्रकार

$4 \times 2 \times 3 \times 3 = 72$

$9 \times 4 \times 2 \times 10 = 720$

उसी प्रकार

$6 \times 20 \times 6 \times 1 = 720$



- (a) 92 (b) 72
(c) 62 (d) 99

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 1999, 2006, 2008

उत्तर—(d)

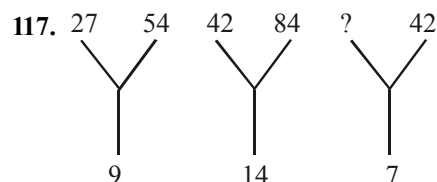
जिस प्रकार

$21 + 31 = 52$

$39 + 46 = 85$

उसी प्रकार

$16 + 83 = 99$



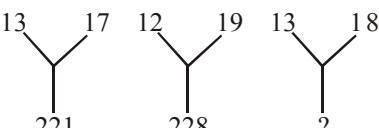
- (a) 12 (b) 21 (c) 24 (d) 35

S.S.C.C.P.O. परीक्षा, 2003

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर—(b)

जिस प्रकार	$(54 - 27) \div 3 = 9$ $(84 - 42) \div 3 = 14$
उसी प्रकार	$(42 - x) \div 3 = 7$ $42 - x = 21$ $x = 42 - 21$ $= 21$

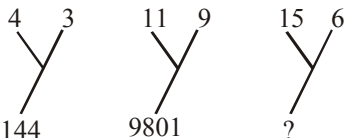
118. 
(a) 31 (b) 229
(c) 234 (d) 312

S.S.C.C.P.O. परीक्षा, 2009

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000, 2001

उत्तर—(c)

जिस प्रकार	$13 \times 17 = 221$ तथा $12 \times 19 = 228$
उसी प्रकार	$13 \times 18 = 234$

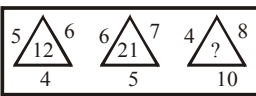
119. 
(a) 2250 (b) 8100
(c) 11036 (d) 1216

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2011

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2002

उत्तर—(b)

जिस प्रकार	$4 \times 3 = 12$ तथा $12^2 = 144$ $11 \times 9 = 99$ तथा $99^2 = 9801$
उसी प्रकार	$15 \times 6 = 90$ तथा $90^2 = 8100$

120. 
(a) 22 (b) 14
(c) 320 (d) 32

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर—(d)

जिस प्रकार $5 \times 6 \times 4 = 120 \rightarrow 12$ (त्रिभुज के अंदर की संख्या)
तथा $6 \times 7 \times 5 = 210 \rightarrow 21$ (त्रिभुज के अंदर की संख्या)
उसी प्रकार $4 \times 8 \times 10 = 320 \rightarrow 32$
(त्रिभुज के अंदर की संख्या होगी)

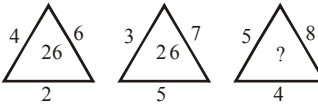
अतः ? = 32

द्वितीय विधि- त्रिभुज के बाहर की संख्याओं के गुणनफल में 10 से भाग देने पर त्रिभुज के मध्य की संख्या प्राप्त हो रही है।

अर्थात् $\frac{5 \times 6 \times 4}{10} = \frac{120}{10} = 12$ (मध्य की संख्या)

तथा $\frac{6 \times 7 \times 5}{10} = \frac{210}{10} = 21$ (मध्य की संख्या)

$\therefore ? = \frac{4 \times 8 \times 10}{10} = 32$

121. 

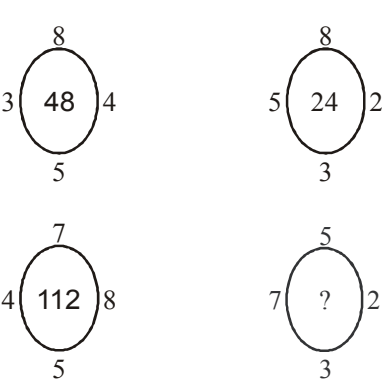
- (a) 38 (b) 44
(c) 28 (d) 37

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000, 2008

उत्तर—(b)

जिस प्रकार
 $4 \times 6 + 2 = 24 + 2 = 26$ तथा $3 \times 7 + 5 = 21 + 5 = 26$
उसी प्रकार
 $5 \times 8 + 4 = 40 + 4 = 44$
अतः ? = 44

122. 

- (a) 20 (b) 21
(c) 22 (d) 23

S.S.C.C.P.O. परीक्षा, 2012

उत्तर—(b)

वृत्त के बाहर की संख्याओं के गुणनफल को 10 से भाग देने पर प्राप्त संख्या वृत्त के अंदर की संख्या है, अर्थात्

$$\frac{8 \times 4 \times 5 \times 3}{10} = 48$$

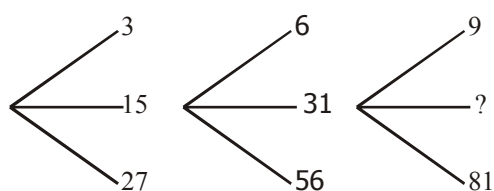
$$\frac{8 \times 2 \times 3 \times 5}{10} = 24$$

$$\frac{7 \times 8 \times 5 \times 4}{10} = 112$$

$$\frac{5 \times 2 \times 3 \times 7}{10} = 21$$

∴ विकल्प (b) सही उत्तर होगा।

123.



(a) 40

(c) 45

(b) 32

(d) 41

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2008

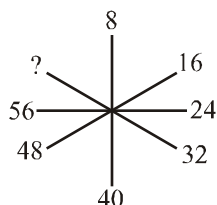
उत्तर—(c)

जिस प्रकार $\frac{27+3}{2} = 15$

$\frac{56+6}{2} = 31$

उसी प्रकार $\frac{81+9}{2} = 45$

124.



(a) 60

(c) 64

(b) 62

(d) 66

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 2 सितंबर, 2016 (I-परी)

उत्तर (c)

$8 \times 1 = 8$

$8 \times 2 = 16$

$8 \times 3 = 24$

$8 \times 4 = 32$

$8 \times 5 = 40$

$8 \times 6 = 48$

$8 \times 7 = 56$

$8 \times 8 = 64$

विकल्प ? = $8 \times 8 \Rightarrow 64$ सही उत्तर है।

125.



(a) X

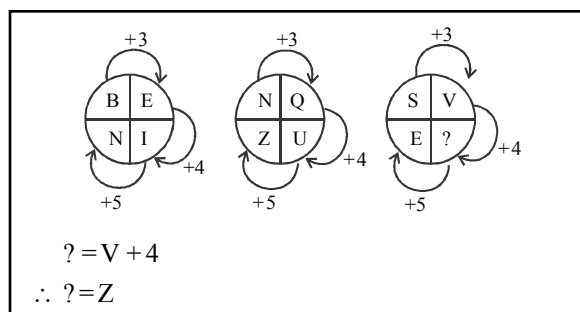
(c) Z

(b) Y

(d) A

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 14 सितंबर, 2017 (II-परी)

उत्तर—(c)



126.



(a) 10

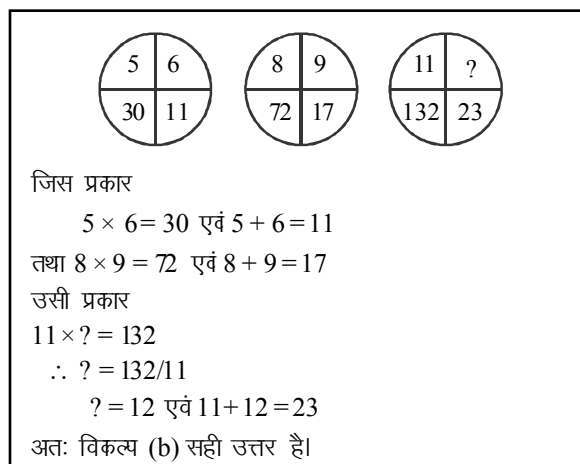
(c) 14

(b) 12

(d) 16

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 14 सितंबर, 2017 (II-परी)

उत्तर—(b)



127.



(a) 72

(c) 75

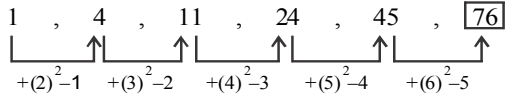
(b) 76

(d) 74

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितंबर, 2017 (I-परी)

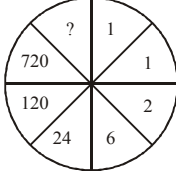
उत्तर—(b)

वृत्त के अंदर दी गई संख्याएं एक निश्चित क्रम का पालन करती हैं, जो निम्न प्रकार है-



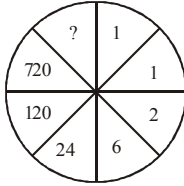
अतः स्पष्ट है कि ? के स्थान पर संख्या 76 होगी।

128.



- (a) 1000 (b) 5760
(c) 4320 (d) 5040

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 14 सितं., 2017 (I-परी)
उत्तर—(d)



$$\begin{aligned} 1 \times 1 &= 1 \\ 1 \times 2 &= 2 \\ 2 \times 3 &= 6 \\ 6 \times 4 &= 24 \\ 24 \times 5 &= 120 \\ 120 \times 6 &= 720 \\ 720 \times 7 &= 5040 \end{aligned}$$

$$\therefore ? = 5040$$

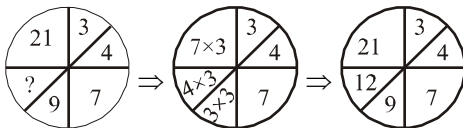
129.



- (a) 15 (b) 12
(c) 11 (d) 16

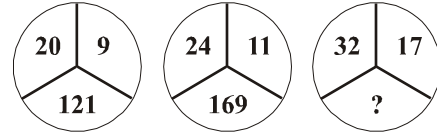
S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 1 सितंबर, 2016 (II-परी)

उत्तर (b)



विकल्प (b) सही उत्तर है।

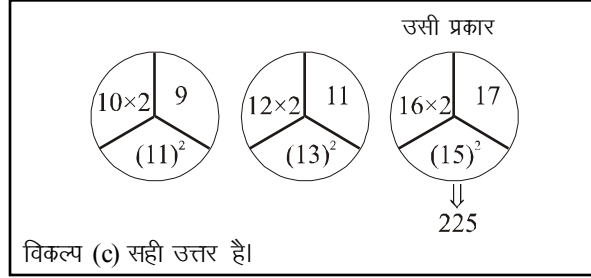
130.



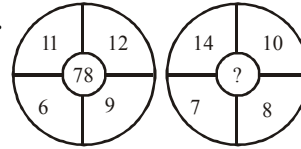
- (a) 125 (b) 175
(c) 225 (d) 250

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 29 अगस्त, 2016 (I-परी)

उत्तर (c)



131.



- (a) 104 (b) 74
(c) 84 (d) 94

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा 1999

उत्तर—(c)

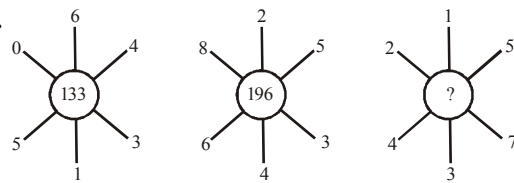
जिस प्रकार

$$\begin{aligned} (11 \times 12) - (6 \times 9) &= 78 \\ 132 - 54 &= 78 \end{aligned}$$

उसी प्रकार

$$\begin{aligned} (14 \times 10) - (7 \times 8) &= ? \\ 140 - 56 &= ? \\ ? &= 84 \end{aligned}$$

132.



- (a) 154 (b) 702 (c) 535 (d) 451

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 1999

उत्तर—(a)

जिस प्रकार

$$0 + 6 + 4 + 3 + 1 + 5 = 19$$

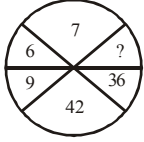
$$19 \times 7 = 133$$

$$\text{तथा } 8 + 2 + 5 + 3 + 4 + 6 = 28$$

$$28 \times 7 = 196$$

उसी प्रकार
 $2 + 1 + 5 + 7 + 3 + 4 = 22$
 $22 \times 7 = 154$

133.



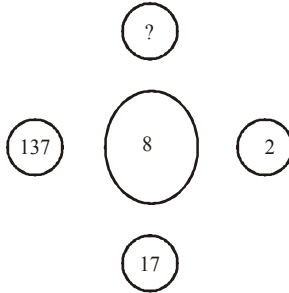
- (a) 24 (b) 54
 (c) 34 (d) 78

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2015
 S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000, 2001

उत्तर-(b)

जिस प्रकार
 $6 \times 6 = 36$ (6 के सामने वाली संख्या)
 $7 \times 6 = 42$ (7 के सामने वाली संख्या)
 उसी प्रकार
 $9 \times 6 = ?$
 $\therefore ? = 54$

134.



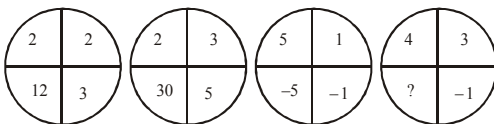
- (a) 1097 (b) 907
 (c) 9107 (d) 97

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015
 S.S.C. C.P.O परीक्षा, 2005

उत्तर-(a)

जिस प्रकार $2 \times 8 + 1 = 17$
 $17 \times 8 + 1 = 137$
 उसी प्रकार $137 \times 8 + 1 = ?$
 $1096 + 1 = ?$
 $\therefore ? = 1097$

135.



- (a) -12 (b) 12

(c) 9

(d) 7

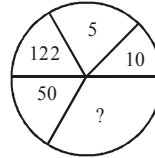
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2011

उत्तर-(a)

जिस प्रकार $2 \times 2 \times 3 = 12$, $2 \times 3 \times 5 = 30$
 $30 = 30$
 तथा $5 \times 1 \times (-1) = -5$
 $-5 = -5$
 उसी प्रकार $4 \times 3 \times (-1) = ?$
 $-12 = ?$

136.



- (a) 23 (b) 27
 (c) 26 (d) 2

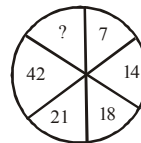
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2000

उत्तर-(c)

दी गई श्रृंखला क्रमशः अभाज्य संख्याओं के वर्ग में 1 जोड़कर प्राप्त होती है।
 $2^2 + 1 = 4 + 1 = 5$
 $3^2 + 1 = 9 + 1 = 10$
 $(5)^2 + 1 = 25 + 1 = 26$
 $(7)^2 + 1 = 49 + 1 = 50$
 $(11)^2 + 1 = 121 + 1 = 122$

137.



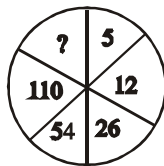
- (a) 58 (b) 45
 (c) 54 (d) 42

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा,
 2013, 2015

उत्तर-(c)

जिस प्रकार $7 \times 3 = 21$ (सामने वाली संख्या)
 तथा $14 \times 3 = 42$ (सामने वाली संख्या)
 उसी प्रकार $18 \times 3 = ?$
 $\therefore ? = 54$ (सामने वाली संख्या)

138.



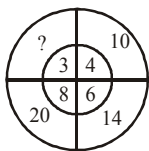
- (a) 122 (b) 222
(c) 212 (d) 132

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(b)

$$\begin{aligned} 5 + 7 \times 1 &= 5 + 7 \Rightarrow 12 \\ 12 + 7 \times 2 &= 12 + 14 \Rightarrow 26 \\ 26 + 7 \times 4 &= 26 + 28 \Rightarrow 54 \\ 54 + 7 \times 8 &= 54 + 56 \Rightarrow 110 \\ 110 + 7 \times 16 &= 110 + 112 \Rightarrow 222 \end{aligned}$$

139.



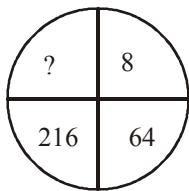
- (a) 19 (b) 18 (c) 24 (d) 12

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

उत्तर—(a)

$$\begin{aligned} \text{जिस प्रकार } 3 \times 2 + 4 &= 10, 4 \times 2 + 6 = 14 \\ \text{तथा } 6 \times 2 + 8 &= 20 \\ \text{उसी प्रकार } 8 \times 2 + 3 &= 19 \end{aligned}$$

140.



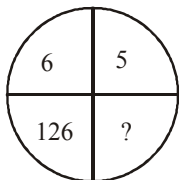
- (a) 343 (b) 512
(c) 729 (d) 1000

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 1999, 2011

उत्तर—(b)

$$\begin{aligned} \text{जिस प्रकार } 8 &= 2^3 & \text{उसी प्रकार } 512 &= 8^3 \\ 64 &= 4^3 \\ 216 &= 6^3 \end{aligned}$$

141.



- (a) 127 (b) 31

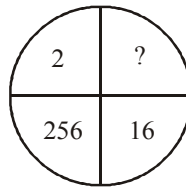
- (c) 217 (d) 328

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर—(c)

$$\text{जिस प्रकार } 5^3 + 1 = 126 \quad \text{उसी प्रकार } 6^3 + 1 = 217$$

142.



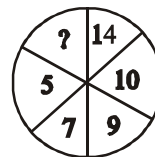
- (a) 8 (b) 4
(c) 32 (d) 16

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 1999, 2006, 2008

उत्तर—(b)

$$\text{जिस प्रकार } 2^4 = 16 \quad \text{उसी प्रकार } 4^4 = 256$$

143.



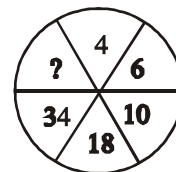
- (a) 3 (b) 4
(c) 18 (d) 2

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(c)

$$\begin{aligned} \text{जिस प्रकार } 5 \times 2 &= 10 \\ 7 \times 2 &= 14 \\ \text{उसी प्रकार } 9 \times 2 &= 18 \end{aligned}$$

144.



- (a) 2 (b) 52
(c) 66 (d) 28

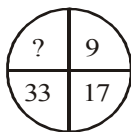
S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 1999, 2005

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(c)

$$\begin{aligned} \text{श्रृंखला का क्रम निम्नवत् होगा—} \\ 4 + 2^1 &= 6, 6 + 2^2 = 10, 10 + 2^3 = 18, 18 + 2^4 = 34 \\ 34 + 2^5 &= 66 \\ \therefore ? &= 66 \end{aligned}$$

145.



- (a) 60 (b) 68
(c) 55 (d) 65

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर—(d)

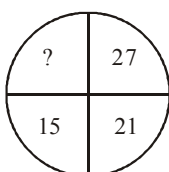
दिए गए वृत्त में

$$9 + 8 = 17$$

$$17 + 16 = 33$$

$$\text{तथा } 33 + 32 = 65$$

146.



- (a) 8 (b) 7
(c) 9 (d) 10

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000, 2008

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2004

उत्तर—(c)

माना संख्या x है।

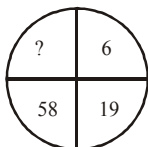
$$x + 6 = 15$$

$$15 + 6 = 21$$

$$21 + 6 = 27$$

$$x + 6 = 15 \text{ या } x = 15 - 6 \Rightarrow 9$$

147.



- (a) 417 (b) 147
(c) 175 (d) 171

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2002, 2005

उत्तर—(c)

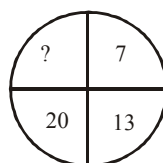
पहली संख्या 6 में 3 से गुणा करके 1 जोड़कर अगली संख्या प्राप्त की जा रही है। इसी प्रकार का क्रम आगे की सभी संख्याओं में है।

$$\text{जैसे } -6 \times 3 + 1 = 18 + 1 = 19$$

$$19 \times 3 + 1 = 57 + 1 = 58$$

$$\text{उसी प्रकार } 58 \times 3 + 1 = 174 + 1 = 175$$

148.



- (a) 28 (b) 30
(c) 29 (d) 26

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 1999

उत्तर—(a)

अंक 7 से प्रारंभ करते हुए दक्षिणावर्त चलने पर पूर्व पद में क्रमशः 6, 7 एवं 8 जोड़ने पर अगले पद की प्राप्ति इस प्रकार होती है—

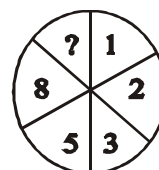
$$7 + 6 = 13$$

$$13 + 7 = 20$$

$$20 + 8 = 28$$

$$\text{अतः } ? = 28 \text{ होगा।}$$

149.



- (a) 10 (b) 12
(c) 13 (d) 15

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(c)

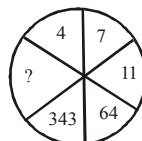
$$\text{जिस प्रकार } 1 + 2 = 3$$

$$2 + 3 = 5$$

$$3 + 5 = 8$$

$$\text{उसी प्रकार } 5 + 8 = 13$$

150.



- (a) 1321 (b) 1331
(c) 1332 (d) 1231

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

S.S.C. मल्टी टास्किंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(b)

आमने-सामने की संख्याएं निम्नलिखित हैं—

$$(4)^3 = 64$$

$$(7)^3 = 343$$

$$\text{उसी प्रकार } (11)^3 = ?$$

$$\therefore ? = 1331$$

151.



(a) 30

(b) 75

(c) 45

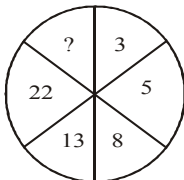
(d) 60

S.S.C.C.P.O. परीक्षा, 2007

उत्तर—(a)

जिस प्रकार	$18 \times 2 = 36$ तथा $18 \times 5 = 90$
	$13 \times 2 = 26$ तथा $13 \times 5 = 65$
उसी प्रकार	$15 \times 5 = 75$ तथा $15 \times 2 = 30$

152.



(a) 1

(b) 26

(c) 39

(d) 45

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2003, 2011

उत्तर—(c)

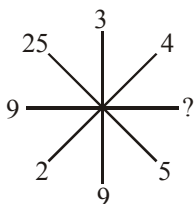
जिस प्रकार

$$\begin{aligned} 3 \times 2 - 1 &= 5 \\ 5 \times 2 - 2 &= 8 \\ 8 \times 2 - 3 &= 13 \\ 13 \times 2 - 4 &= 22 \end{aligned}$$

उसी प्रकार

$$22 \times 2 - 5 = 39$$

153.



(a) 81

(b) 64

(c) 32

(d) 20

S.S.C.C.P.O. परीक्षा, 2007

उत्तर—(a)

जिस प्रकार	$2^2 = 4$
	$3^2 = 9$
	$5^2 = 25$
उसी प्रकार	$9^2 = 81$

154. $4 \begin{smallmatrix} 3 \\ \textcircled{27} \\ 2 \end{smallmatrix} 5$ $5 \begin{smallmatrix} 6 \\ \textcircled{37} \\ 3 \end{smallmatrix} 2$ $5 \begin{smallmatrix} 2 \\ \textcircled{?} \\ 9 \end{smallmatrix} 2$

(a) 37 (b) 45

(c) 47

(d) 57

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(d)

जिस प्रकार

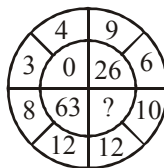
$$\frac{3^2 + 4^2 + 2^2 + 5^2}{2} = \frac{9 + 16 + 4 + 25}{2} = \frac{54}{2} \Rightarrow 27$$

$$\frac{6^2 + 5^2 + 3^2 + 2^2}{2} = \frac{36 + 25 + 9 + 4}{2} = \frac{74}{2} \Rightarrow 37$$

उसी प्रकार

$$\frac{2^2 + 5^2 + 9^2 + 2^2}{2} = \frac{4 + 25 + 81 + 4}{2} = \frac{114}{2} \Rightarrow 57$$

155.



(a) 12

(b) 7

(c) 16

(d) 14

S.S.C.C.P.O. परीक्षा, 2008

उत्तर—(b)

$$(12 - 8)^3 - 1 = 64 - 1 = 63$$

$$(4 - 3)^3 - 1 = 1^3 - 1 = 0$$

$$(9 - 6)^3 - 1 = 3^3 - 1 = 26$$

$$(12 - 10)^3 - 1 = 2^3 - 1 = 7$$

156. यदि $B = 8, L = 7, O = 5, C = 9, K = 4$ तो दिए हुए योग का प्रयोग करके निम्नलिखित ब्लॉक में अज्ञात अक्षर का पता लगाइए।

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline B & O & ? & B & B \\ \hline \end{array} = 33$$

(a) L

(b) K

(c) C

(d) B

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline B & O & ? & B & B \\ \hline \end{array} = 33 \dots\dots(i)$$

प्रश्न से

$$8 + 5 + ? + 8 + 8 = 33$$

$$29 + ? = 33$$

$$? = 33 - 29$$

$$? = 4$$

या $? = K$

अतः समीकरण (i) में ? के स्थान पर K भरा जाएगा।

157. I 40 32 72 12
 II 30 24 54 9
 III 54 ? 90 15
 (a) 46 (b) 48
 (c) 36 (d) 49

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2001

उत्तर-(c)

जिस प्रकार

$$40 + 32 = 72 \text{ और } \frac{72}{12} = 6$$

$$\text{तथा } 30 + 24 = 54 \text{ और } \frac{54}{9} = 6$$

$$\text{उसी प्रकार } 54 + ? = 90 \text{ और } \frac{90}{15} = 6$$

$$\therefore 54 + ? = 90$$

$$? = 90 - 54 = 36$$

158. 7 5 3
 8 4 9
 2 8 ?
 112 160 162
 (a) 6 (b) 4
 (c) 8 (d) 12

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2002

उत्तर-(a)

जिस प्रकार तथा $5 \times 4 \times 8 = 160$

$$7 \times 8 \times 2 = 112$$

उसी प्रकार

$$3 \times 9 \times ? = 162$$

$$\therefore ? = \frac{162}{3 \times 9} \Rightarrow 6$$

159. 9 11 13
 13 15 17
 10 12 14
 14 16 18
 11 13 ?
 (a) 22 (b) 14
 (c) 15 (d) 21

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000, 2008

उत्तर-(c)

$$\text{जिस प्रकार } \frac{9+11}{2} = 10, 10 + 3 = 13$$

$$\frac{13+15}{2} = 14, 14 + 3 = 17$$

$$\frac{10+12}{2} = 11, 11 + 3 = 14$$

$$\text{तथा } \frac{14+16}{2} = 15, 15 + 3 = 18$$

उसी प्रकार

$$\frac{11+13}{2} = \frac{24}{2} = 12, 12 + 3 = ?$$

$$\therefore ? = 15$$

160. 25 15 40 8
 65 25 90 [?]
 45 15 60 12
 (a) 13 (b) 12
 (d) 14 (d) 18

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 1999

उत्तर-(d)

$$\text{जिस प्रकार } 25 + 15 = 40, \frac{40}{5} = 8$$

$$\text{तथा } 45 + 15 = 60, \frac{60}{5} = 12$$

$$\text{उसी प्रकार } 62 + 25 = 90, \frac{90}{5} = 18$$

161. 2 4 2
 3 9 3
 4 16 4
 8 64 ?
 (a) 16 (b) 9
 (c) 24 (d) 8

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2002

उत्तर-(d)

जिस प्रकार

$$2 \times 2 = 4 \text{ (बीच वाली संख्या)}$$

$$3 \times 3 = 9 \text{ (बीच वाली संख्या)}$$

$$4 \times 4 = 16 \text{ (बीच वाली संख्या)}$$

$$\text{तथा } 8 \times ? = 64$$

$$\therefore ? = \frac{64}{8} = 8$$

$$162. \quad \begin{array}{r} 21 \quad 24 \\ 9 \quad 3 \\ \hline 4 \quad 8 \\ 26 \quad ? \end{array}$$

- (a) 29 (b) 27
(c) 19 (d) 22

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर—(c)

जिस प्रकार	उसी प्रकार
$21 + 9 - 4 = 26$	$24 + 3 - 8 = ?$
$30 - 4 = 26$	$19 = ?$
$26 = 26$	

$$163. \quad \begin{array}{r} 8 \quad 12 \quad 13 \\ 6 \quad 5 \quad 10 \\ \hline 2 \quad 8 \quad ? \\ 4 \quad 15 \quad 18 \end{array}$$

- (a) 6 (b) 3
(c) 15 (d) 5

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

जिस प्रकार	$4 - (8 - 6) = 2$
	$15 - (12 - 5) = 8$
उसी प्रकार	$18 - (13 - 10) = 15$
\therefore	$? = 15$

$$164. \quad \begin{array}{r} 24 \quad 20 \quad 37 \\ 31 \quad 25 \quad ? \\ 26 \quad 36 \quad 19 \end{array}$$

- (a) 25 (b) 23
(c) 26 (d) 30

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

जिस प्रकार	$24 + 20 + 37 = 81$
	$26 + 36 + 19 = 81$
उसी प्रकार	$31 + 25 + ? = 81$
	$56 + ? = 81$
	$? = 81 - 56 \Rightarrow 25$

$$165. \quad \begin{array}{r} 6 \quad 5 \quad 4 \\ 7 \quad 6 \quad 5 \\ 5 \quad 7 \quad 6 \\ 37 \quad 23 \quad ? \end{array}$$

- (a) 13 (b) 14

- (c) 10 (d) 12

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

जिस प्रकार
$6 \times 7 - 5 = 42 - 5 \Rightarrow 37$
$5 \times 6 - 7 = 30 - 7 \Rightarrow 23$
उसी प्रकार
$4 \times 5 - 6 = 20 - 6 \Rightarrow 14$

$$166. \quad \begin{array}{r} 4 \quad 8 \quad 20 \\ 9 \quad 3 \quad 15 \\ 6 \quad 6 \quad ? \end{array}$$

- (a) 22 (b) 18
(c) 16 (d) 20

S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2014

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

जिस प्रकार	$4 + 8 \times 2 = 20$
	$9 + 3 \times 2 = 15$
उसी प्रकार	$6 + 6 \times 2 = 18$

$$167. \quad \begin{array}{r} 18 \quad 16 \quad 7 \\ 35 \quad 25 \quad ? \\ 7 \quad 23 \quad 58 \\ 24 \quad 32 \quad 65 \end{array}$$

- (a) 19 (b) 15
(c) 13 (d) 14

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

जिस प्रकार
$35 - 18 + 7 = 24$ (चौथी संख्या)
तथा $25 - 16 + 23 = 32$ (चौथी संख्या)
उसी प्रकार
$? - 7 + 58 = 65$
$? = 65 - 58 + 7 \Rightarrow 14$

$$168. \quad \begin{array}{r} 15 \quad 25 \quad 30 \\ 60 \quad 100 \quad ? \\ 240 \quad 400 \quad 480 \end{array}$$

- (a) 125 (b) 120
(c) 126 (d) 110

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2003, 2015

उत्तर—(b)

जिस प्रकार

$$15 \times 4 = 60, \text{ तथा } 60 \times 4 = 240$$

$$\text{तथा } 25 \times 4 = 100 \text{ तथा } 100 \times 4 = 400$$

उसी प्रकार

$$30 \times 4 = ?$$

$$? = 120 \text{ तथा } 120 \times 4 = 480$$

$$\text{अतः } ? = 120$$

169. $\begin{array}{ccc} 2 & 4 & 6 \\ 6 & 2 & 4 \\ 4 & ? & 2 \end{array}$

(a) 2 (b) 4

(c) 6 (d) 8

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

जिस प्रकार

$$2 + 6 + 4 = 12$$

$$6 + 4 + 2 = 12$$

उसी प्रकार

$$4 + 2 + ? = 12$$

$$\therefore ? = 12 - 6 \Rightarrow 6$$

170. $\begin{array}{ccc} 6 & 7 & 8 \\ 36 & 49 & 64 \\ 18 & 28 & ? \end{array}$

(a) 40 (b) 32

(c) 48 (d) 53

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2012, 2015

उत्तर—(a)

द्वितीय विधि-

जिस प्रकार

$$\frac{36-18}{6} = \frac{18}{6} = 3$$

$$\frac{36}{6} = 6 \text{ तथा } 6 \times 3 = 18$$

$$\text{तथा } \frac{49-28}{7} = \frac{21}{7} = 3$$

$$\text{तथा } \frac{49}{7} = 7 \text{ एवं}$$

उसी प्रकार

$$7 \times 4 = 28$$

$$\frac{64-?}{8} = 3$$

उसी प्रकार

$$64 - ? = 24$$

$$\frac{64}{8} = 8 \text{ तथा } 8 \times 5 = 40$$

$$? = 64 - 24 = 40$$

171. $\begin{array}{ccc} 9 & 6 & ? \\ 8 & 5 & 6 \\ \frac{7}{65} & \frac{4}{26} & \frac{3}{39} \end{array}$

(a) 7 (b) 8

(c) 10

(d) 9

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2000

उत्तर—(a)

जिस प्रकार

$$9 \times 8 = 72, 72 - 7 = 65$$

$$\text{तथा } 6 \times 5 = 30, 30 - 4 = 26$$

उसी प्रकार

$$? \times 6 - 3 = 39$$

$$\therefore ? \times 6 = 39 + 3$$

$$? = \frac{42}{6} = 7$$

172. $\begin{array}{ccc} 144 & 169 & 121 \\ 100 & 81 & 64 \\ 2 & 4 & \underline{2} \end{array}$

(a) 3 (b) 6

(c) 2 (d) 5

S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

जिस प्रकार

$$\sqrt{144} - \sqrt{100} = 12 - 10 \Rightarrow 2$$

$$\sqrt{169} - \sqrt{81} = 13 - 9 \Rightarrow 4$$

उसी प्रकार

$$\sqrt{121} - \sqrt{64} = 11 - 8 \Rightarrow 3$$

173. $\begin{array}{ccc} 49 & 100 & 64 \\ 9 & 36 & 4 \\ 81 & 1 & 25 \\ 19 & ? & 15 \end{array}$

(a) 14 (b) 16

(c) 17 (d) 18

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर—(c)

स्तंभ में पहली, दूसरी और तीसरी संख्या का वर्गमूल जोड़ने पर प्राप्त संख्या चौथी संख्या है।

$$\therefore \sqrt{49} + \sqrt{9} + \sqrt{81} = 19$$

उसी प्रकार

$$\sqrt{100} + \sqrt{36} + \sqrt{1} = ?$$

$$10 + 6 + 1 = ?$$

$$\therefore ? = 17$$

174. 25 49 16
36 81 64
11 16 2

- (a) 12 (b) 20
(c) 18 (d) 13

S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

जिस प्रकार

$$\sqrt{25} + \sqrt{36} = 5 + 6 \Rightarrow 11$$

$$\sqrt{49} + \sqrt{81} = 7 + 9 \Rightarrow 16$$

उसी प्रकार

$$\sqrt{16} + \sqrt{64} = 4 + 8 \Rightarrow 12$$

175. 8 13 10
7 12 9
10 15 ?

- (a) 12 (b) 8
(c) 5 (d) 19

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2011,
2015

उत्तर—(a)

जिस प्रकार प्रथम कॉलम में

$$\frac{8+10}{2} = \frac{18}{2} = 9, 9-2 = 7$$

तथा द्वितीय कॉलम में

$$\frac{13+15}{2} = \frac{28}{2} = 14, 14-2 = 12$$

उसी प्रकार तृतीय कॉलम में

$$\frac{10+?}{2} - 2 = 9$$

$$10 + ? - 4 = 9 \times 2$$

$$\therefore ? = 18 - 6 = 12$$

176. 3 21 7
4 ? 3
2 16 8

- (a) 1 (b) 10
(c) 12 (d) 5

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2015
S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000, 2008

उत्तर—(c)

जिस प्रकार

$$3 \times 7 = 21 \text{ (मध्य की संख्या)}$$

$$\text{तथा } 2 \times 8 = 16 \text{ (मध्य की संख्या)}$$

उसी प्रकार

$$4 \times 3 = ?$$

$$12 = ?$$

$$\text{अतः } ? = 12 \text{ होगा।}$$

177. 96 100 132
6 4 6
5 7 3
21 32 ?

- (a) 20 (b) 25
(c) 30 (d) 32

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013
उत्तर—(b)

जिस प्रकार

$$\frac{96}{6} + 5 = 16 + 5 = 21$$

$$\text{तथा } \frac{100}{4} + 7 = 25 + 7 = 32$$

उसी प्रकार

$$\frac{132}{6} + 3 = 22 + 3 = 25$$

178. 3 5 7
4 6 8
5 7 9
26 38 ?

- (a) 48 (b) 50
(c) 58 (d) 40

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

जिस प्रकार

$$(3 + 4 + 5) \times 2 + 2 = 26$$

$$\text{या } 12 \times 2 + 2 = 26$$

$$\text{या } 26 = 26$$

$$\text{तथा } (5 + 6 + 7) \times 2 + 2 = 38$$

$$\text{या } 38 = 38$$

उसी प्रकार

$$(7 + 8 + 9) \times 2 + 2 = 50$$

179. 3 5 8 7
4 6 4 6
5 2 2 3
58 58 62 ?

- (a) 122 (b) 128
(c) 124 (d) 126

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(c)

जिस प्रकार

$$(3 \times 4 \times 5) - 2 = 60 - 2 = 58$$

$$(5 \times 6 \times 2) - 2 = 60 - 2 = 58$$

$$(8 \times 4 \times 2) - 2 = 64 - 2 = 62$$

उसी प्रकार

$$(7 \times 6 \times 3) - 2 = 126 - 2 = 124$$

180. $\begin{matrix} 6 & 7 & 4 \\ 5 & 3 & 5 \\ 7 & ? & 6 \\ 3 & 3 & 6 \end{matrix}$

(a) 7

(b) 3

(c) 8

(d) 5

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

स्तंभ स्थिति से

$$6 + 5 + 7 + 3 = 21$$

$$4 + 5 + 6 + 6 = 21$$

$$7 + 3 + ? + 3 = 21 \quad (\because \text{प्रथम और तृतीय स्तंभ में संख्याओं का योग 21 है।})$$

$$\therefore ? = 21 - (7 + 3 + 3)$$

$$= 21 - 13 = 8$$

181. $\begin{matrix} 9 & 30 & 21 \\ 6 & ? & 14 \\ 12 & 40 & 28 \end{matrix}$

(a) 20

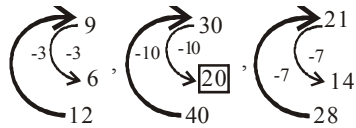
(b) 33

(c) 37

(d) 70

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)



द्वितीय विधि-

प्रत्येक पंक्ति में प्रथम और तीसरी संख्या का योग बीच की संख्या है अर्थात्

$$9 + 21 = 30$$

तथा $12 + 28 = 40$

इसी प्रकार

$$? = 14 + 6 = 20$$

182. $\begin{matrix} 22 & 46 & 24 \\ 27 & 58 & 31 \\ 32 & 68 & ? \end{matrix}$

(a) 46

(b) 36

(c) 32

(d) 38

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

पंक्ति स्थिति में $46 - 22 = 24$, $58 - 27 = 31$

तथा $68 - 32 = 36$

183. $\begin{matrix} 7 & 3 & 2 \\ 4 & 9 & 6 \\ 2 & 1 & 5 \\ 39 & 65 & ? \end{matrix}$

(a) 91

(b) 68

(c) 56

(d) 104

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(a)

स्तंभ स्थिति में

$$(7 + 4 + 2) \times 3 = 39, (3 + 9 + 1) \times 5 = 65$$

$$(2 + 6 + 5) \times 7 = 91$$

184. $\begin{matrix} 8 & 5 & 6 \\ 3 & 7 & 5 \\ 1 & 4 & 2 \\ 74 & 90 & ? \end{matrix}$

(a) 65

(b) 85

(c) 52

(d) 76

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

$$8^2 + 3^2 + 1^2 = 74, 5^2 + 7^2 + 4^2 = 90$$

उसी प्रकार $6^2 + 5^2 + 2^2 = 65$

185. $\begin{matrix} 2 & 3 & 4 \\ 3 & 4 & 5 \\ 13 & ? & 41 \end{matrix}$

(a) 46

(b) 23

(c) 25

(d) 31

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

स्तंभ स्थिति से

$$2^2 + 3^2 = 13, 3^2 + 4^2 = 25, 4^2 + 5^2 = 41$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

186. $\begin{matrix} 9 & 7 & 4 \\ 5 & 4 & 3 \\ 6 & 8 & ? \\ 49 & 52 & 25 \end{matrix}$

(a) 7

(b) 4

(c) 5

(d) 6

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

स्तंभ स्थिति से

$$9 \times 6 - 5 = 49, 7 \times 8 - 4 = 52, \boxed{4 \times 7 - 3 = 25}$$

187. 14 10 22

2 3 4

7 3 11

4 10 ?

(a) 2 (b) 4

(c) 6 (d) 8

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

प्रथम स्तंभ में

$$14 \times 2 = 28, 7 \times 4 = 28$$

द्वितीय स्तंभ में

$$10 \times 3 = 30, 3 \times 10 = 30$$

इसी प्रकार तृतीय स्तंभ में

$$22 \times 4 = 88 \text{ तथा } \boxed{11 \times 8 = 88}$$

188. 6 8 7

36 64 49

24 48 35

18 24 ?

(a) 17 (b) 18

(c) 19 (d) 21

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

स्तंभ स्थिति में

$$6^2 = 36, 6 \times 4 = 24, 6 \times 3 = 18$$

$$8^2 = 64, 8 \times 6 = 48, 8 \times 3 = 24$$

$$7^2 = 49, 7 \times 5 = 35, \boxed{7 \times 3 = 21}$$

189. 4 20 5

5 ? 6

9 45 5

(a) 25 (b) 30

(c) 15 (d) 21

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011, 2013

उत्तर—(b)

जिस प्रकार

$$4 \times 5 = 20 \text{ (पंक्तिबद्ध होकर चलने पर)}$$

$$9 \times 5 = 45$$

उसी प्रकार

$$5 \times 6 = 30$$

190. 3463 (2218) 1245

$$5324 ? 3626$$

(a) 1698 (b) 1592

(c) 2312 (d) 1142

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर—(a)

जिस प्रकार

$$3463 - (1245) = 2218$$

उसी प्रकार

$$5324 - (?) = 3626$$

$$\therefore ? = 5324 - 3626 \Rightarrow 1698$$

191. 144 (132) 121

$$64 (?) 100$$

(a) 70 (b) 80

(c) 85 (d) 90

S.S.C. (डाटा एंट्री ऑपरेटर) परीक्षा, 2008

उत्तर—(b)

$$\text{जिस प्रकार } 144 = 12^2$$

$$\text{उसी प्रकार } 64 = 8^2$$

$$121 = 11^2$$

$$100 = 10^2$$

$$12 \times 11 = 132$$

$$8 \times 10 = 80$$

192. 836 (316) 112

$$213 (?) 420$$

(a) 368 (b) 220

(c) 211 (d) 468

S.S.C.C.P.O. परीक्षा, 2007

उत्तर—(c)

जिस प्रकार

$$836 + 112 = 948$$

$$\text{तथा } \frac{948}{3} = 316$$

उसी प्रकार

$$213 + 420 = 633$$

$$\text{तथा } \frac{633}{3} = 211$$

193. 408 (169) 395

$$129 (?) 122$$

(a) 49 (b) 39

(c) 59 (d) 48

S.S.C.C.P.O. परीक्षा, 2007

उत्तर—(a)

जिस प्रकार	
	$408 - 395 = 13$
तथा	$13^2 = 169$
उसी प्रकार	
	$129 - 122 = 7$
तथा	$7^2 = 49$

194. 2 3 4
 24 39 ?
 20 30 40
 (a) 44 (b) 49
 (c) 50 (d) 56

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(d)

दी गई स्तंभ में बीच की संख्या = स्तंभ की प्रथम संख्या का वर्ग + अंतिम संख्या
$24 = 2^2 + 20$ तथा $24 = 24$
$39 = 3^2 + 30$ तथा $39 = 39$
उसी प्रकार
$? = 4^2 + 40$
$= 16 + 40$
$= 56$

195. 1 3 4
 9 6 7
 80 ? 33
 (a) 35 (b) 27
 (c) 29 (d) 42

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

स्तंभ 1 से $9^2 - 1^2 = 80$ (स्तंभ की तीसरी संख्या)
स्तंभ 3 से $7^2 - 4^2 = 49 - 16 = 33$ (स्तंभ की तीसरी संख्या)
स्तंभ 2 से $6^2 - 3^2 = 36 - 9 = 27$ (स्तंभ की तीसरी संख्या)

196. 1 3 4
 5 2 8
 26 13 ?
 (a) 12 (b) 39
 (c) 3 (d) 80

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर—(d)

स्तंभों में पहली संख्या का वर्ग में दूसरी संख्या का वर्ग जोड़ने पर तीसरी संख्या प्राप्त होती है।
अर्थात् $1^2 + 5^2 = 26$
$3^2 + 2^2 = 13$
$4^2 + 8^2 = 80$

197. ?, 49, 36
 49, 25, 16
 64, 36, 25
 (a) 81 (b) 25
 (c) 49 (d) 64

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

स्तंभ दो और तीन को लेने पर
$\begin{array}{ccc} 49 & 25 & 36 \\ (7^2) & (5^2) & (6^2) \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ -2 & +1 & \end{array}$
तथा
$\begin{array}{ccc} 36 & 16 & 25 \\ (6^2) & (4^2) & (5^2) \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ -2 & +1 & \end{array}$
इसी प्रकार स्तंभ (i) लेने पर
$\begin{array}{ccc} ? & 49 & 64 \\ (?)^2 & (7^2) & (8^2) \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ -2 & +1 & \end{array}$
$\therefore ? = (7 + 2)^2$
$= 9^2$
$= 81$

198. 16, 36, 64
 9, 25, 49
 4, 16, ?
 (a) 100 (b) 36
 (c) 25 (d) 81

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

प्रथम स्तंभ की संख्याएं = 16, 9, 4
$(4)^2 \xrightarrow{-1} (3)^2 \xrightarrow{-1} (2)^2$
दूसरी स्तंभ की संख्याएं = 36, 25, 16
$6^2 \xrightarrow{-1} 5^2 \xrightarrow{-1} 4^2$
तीसरी स्तंभ की संख्याएं = 64, 49, 36
$8^2 \xrightarrow{-1} 7^2 \xrightarrow{-1} 6^2$
अतः लुप्त संख्या 36 है।

199. 81 36 25
 49 100 36
 9 64 16
 139 200 ?
 (a) 107 (b) 77
 (c) 27 (d) 50

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(b)

जिस प्रकार

$$81 + 49 + 9 \Rightarrow 139$$

$$36 + 100 + 64 \Rightarrow 200$$

उसी प्रकार

$$25 + 36 + 16 \Rightarrow 77$$

200. $\begin{matrix} 3 & 4 & 9 & 16 \\ 5 & 6 & 25 & 36 \\ 7 & 8 & ? & 64 \end{matrix}$

- (a) 18 (b) 16
(c) 49 (d) 15

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

जिस प्रकार दूसरे स्तंभ की संख्याओं का संबंध चौथे स्तंभ की संख्याओं से है उसी प्रकार प्रथम स्तंभ की संख्याओं का संबंध तृतीय स्तंभ की संख्याओं से होगा।

जैसे-

$$4^2 = 16, 6^2 = 36, 8^2 = 64$$

तथा $3^2 = 9, 5^2 = 25, 7^2 = 49$

द्वितीय विधि-

प्रथम पंक्ति से $3 + 4 + 9 = 16$

द्वितीय पंक्ति से $5 + 6 + 25 = 36$

इसी प्रकार

तृतीय पंक्ति से $7 + 8 + ? = 64, ? = 64 - 15 = 49$ होगा।

201. $\begin{matrix} 25 & 18 & 36 \\ 12 & 17 & 16 \\ 5 & 2 & ? \\ 60 & 153 & 96 \end{matrix}$

- (a) 3 (b) 6
(c) 5 (d) 4

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

प्रथम स्तंभ से $25 \div 5 = 5 \times 12 = 60$

द्वितीय स्तंभ से $18 \div 2 = 9 \times 17 = 153$

तृतीय स्तंभ से $36 \div ? = \square \times 16 = 96$

$$16 \left(\frac{36}{?} \right) = 96$$

$$\frac{36}{?} = \frac{96}{16} \Rightarrow ? = \frac{36}{6} = 6$$

202. $\begin{matrix} 6 & 11 & 25 \\ 8 & 6 & 16 \\ 12 & 5 & ? \end{matrix}$

- (a) 22 (b) 12
(c) 16 (d) 18

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

प्रथम पंक्ति में

$$11 \times 2 + \frac{6}{2} = 25, 6 \times 2 + \frac{8}{2} = 16, \quad 5 \times 2 + \frac{12}{2} = 16$$

203. $\begin{matrix} 4 & 10 & 22 \\ 8 & 5 & 14 \\ 10 & 3 & ? \end{matrix}$

- (a) 14 (b) 11
(c) 12 (d) 13

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

पंक्ति स्थिति में

$$10 \times 2 + \frac{4}{2} = 22, 5 \times 2 + \frac{8}{2} = 14, \quad 3 \times 2 + \frac{10}{2} = 11$$

204. $\begin{matrix} 2 & 24 & 48 \\ 3 & 9 & 27 \\ 4 & ? & 40 \end{matrix}$

- (a) 10 (b) 16
(c) 12 (d) 32

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(a)

जिस प्रकार

$$\frac{48}{2} = 24, \quad \frac{27}{3} = 9$$

उसी प्रकार

$$\frac{40}{4} = 10$$

205. $\begin{matrix} 24 & 25 & 50 \\ 24 & 20 & 10 \\ 4 & 9 & 3 \\ 12 & 5 & ? \end{matrix}$

- (a) 15 (b) 20

(c) 5

(d) 10

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(b)

जिस प्रकार

$$\frac{24+24}{4} = \frac{48}{4} \Rightarrow 12$$

$$\frac{25+20}{9} = \frac{45}{9} \Rightarrow 5$$

उसी प्रकार

$$\frac{50+10}{3} = \frac{60}{3} \Rightarrow 20$$

206. 81 64 16

4 9 49

36 16 25

108 96 ?

(a) 230

(b) 140

(c) 120

(d) 410

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(b)

जिस प्रकार

$$\sqrt{81 \times 4 \times 36} = 9 \times 2 \times 6 \Rightarrow 108$$

$$\sqrt{64 \times 9 \times 16} = 8 \times 3 \times 4 \Rightarrow 96$$

उसी प्रकार

$$\sqrt{16 \times 49 \times 25} = 4 \times 7 \times 5 \Rightarrow 140$$

207. 25 5 5

30 5 6

35 ? 5

(a) 5

(b) 4

(c) 6

(d) 7

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(d)

जिस प्रकार

$$25 \div 5 \Rightarrow 5$$

$$30 \div 6 \Rightarrow 5$$

उसी प्रकार

$$35 \div 5 \Rightarrow 7$$

208. 24 51 67

2 4 6

5 7 5

53 211 ?

(a) 135

(b) 235

(c) 347

(d) 407

S.S.C.C.P.O. परीक्षा, 2012

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

S.S.C. मल्टी टॉरिंग परीक्षा, 2013

संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012, 2013

उत्तर—(d)

जिस प्रकार

$$24 \times 2 + 5 = 48 + 5 \Rightarrow 53$$

$$51 \times 4 + 7 = 204 + 7 \Rightarrow 211$$

उसी प्रकार

$$67 \times 6 + 5 = 402 + 5 \Rightarrow 407$$

209. 16 49 64

25 36 84

9 13 ?

(a) 22

(b) 17

(c) 14

(d) 21

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(b)

जिस प्रकार $25 - 16 = 9$

$$49 - 36 = 13$$

उसी प्रकार $81 - 64 = 17$

210. 49 81 64

4 49 9

25 16 36

10 ? 11

(a) 6

(b) 4

(c) 9

(d) 16

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(a)

प्रत्येक पंक्ति की अंतिम संख्या को छोड़कर अन्य सभी संख्याएं वर्ग संख्या हैं। अतः ? के स्थान पर विकल्प (a) संख्या आएगी। क्योंकि अन्य विकल्प की संख्याएं वर्ग संख्या हैं।

211. 4, 12, 8

36, 18, ?

8, 6, 9

(a) 47

(b) 42

(c) 31

(d) 37

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

जिस प्रकार

$$(4 + 36)/8 = 5$$

और $(12 + 18)/6 = 5$

उसी प्रकार

$$(8 + ?)/9 = 5$$

$$8 + ? = 45$$

$$? = 37$$

अतः ? के स्थान पर 37 होगा।

212. $\begin{matrix} 18 & & 20 & & 8 \\ 16 & 20 & 18 & 22 & 9 & ? \end{matrix}$
- (a) 6 (b) 7
(c) 10 (d) 11

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

जिस प्रकार

$$\frac{16 + 20}{2} = 18$$

तथा $\frac{18 + 22}{2} = 20$

उसी प्रकार

$$\frac{9 + \boxed{7}}{2} = 8$$

अतः अभीष्ट उत्तर 7 होगा।

213. $\begin{matrix} 2 & 4 & 5 & 3 \\ 3 & 3 & 3 & 6 & ? & 6 \\ 1 & 2 & 1 & 6 \end{matrix}$
- (a) 5 (b) 2
(c) 3 (d) 1

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

जिस प्रकार

$$(4 + 3 + 2) - (2 + 3 + 1) = 3$$

उसी प्रकार

$$(3 + 6 + 6) - (5 + 6 + 1) = 3$$

अतः ? के स्थान पर 3 होगा।

214. $\begin{matrix} 18 & 11 & 6 & 12 \\ 9 & 38 & 6 & 19 & 32 & 9 & 26 & 44 & 3 & 9 & ? & 20 \\ 17 & 11 & 15 & 8 \end{matrix}$
- (a) 9 (b) 40
(c) 7 (d) 36

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

जिस प्रकार

$$(18 + 17) + (9 - 6) = 38$$

$$(11 + 11) + (19 - 9) = 32$$

$$(15 + 6) + (26 - 3) = 44$$

उसी प्रकार

$$(12 + 8) + (9 - 20) = 20 - 11 \\ = 9$$

215. $\begin{matrix} 4 & 3 & 2 \\ 36 & 2 & 100 & 7 & ? & 5 \end{matrix}$
- (a) 49 (b) 64
(c) 81 (d) 71

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(a)

दी गई श्रृंखला निम्नवत् होगी—

$$\begin{matrix} 4 & 3 & 2 \\ 36 & 2 & 100 & 7 & ? & 5 \end{matrix}$$

जिस प्रकार

$$(4 + 2)^2 = 6^2 = 36$$

$$(3 + 7)^2 = 10^2 = 100$$

उसी प्रकार

$$(2 + 5)^2 = 7^2 = 49$$

216. $\begin{matrix} 2 & 14 & 21 & 28 \\ 3 & 21 & 28 & 35 \\ 4 & ? & 35 & ? \end{matrix}$
- (a) 35 एवं 49 (b) 28 एवं 42
(c) 21 एवं 42 (d) 49 एवं 28

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(b)

पहली स्तंभ में संख्याएं = 2, 2 + 1, 2 + 2,
तीसरी स्तंभ में संख्याएं = 21, 21 + 7, 21 + 14,
= 21, 28, 35
∴ दूसरी स्तंभ में संख्याएं = 14, 14 + 7, 14 + 14
= 14, 21, 28
∴ ? = 28(i)
तथा चौथी स्तंभ में संख्याएं = 28, 28 + 7, 28 + 14
= 28, 35, 42
∴ ? = 42(ii)
∴ ? = 28 एवं 42

217. 18 23 16
17 19 ?
22 ? ?

- (a) 26, 24, 25 (b) 15, 21, 20
(c) 21, 15, 20 (d) 25, 24, 26

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

पंक्ति स्थिति में

$$18 + 23 + 16 = 57$$

विकल्प (c) से प्रथम स्थान पर 21, द्वितीय स्थान पर 15 तथा तृतीय स्थान पर 20 रखने पर

$$17 + 19 + 21 = 57$$

तथा $22 + 15 + 20 = 57$

दिए गए मैट्रिक्स में पंक्ति स्थिति में चलने पर तीनों संख्याओं का योग 57 आता है। अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

218. 96 ? 168
32 48 56
16 24 28

- (a) 52 (b) 144
(c) 64 (d) 38

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

जिस प्रकार

$$16 \times 2 = 32 \times 3 = 96 \text{ तथा } 28 \times 2 = 56 \times 3 = 168$$

उसी प्रकार

$$24 \times 2 = 48 \times 3 = \boxed{144}$$

219. 2 3 4 ?
3 1 4 2
4 2 2 6
5 5 2 2
196 121 144 225

- (a) 4 (b) 5
(c) 6 (d) 3

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

जिस प्रकार

$$2 + 3 + 4 + 5 = 14 \rightarrow 14^2 = 196$$

$$3 + 1 + 2 + 5 = 11 \rightarrow 11^2 = 121$$

$$4 + 4 + 2 + 2 = 12 \rightarrow 12^2 = 144$$

उसी प्रकार

$$\boxed{5} + 2 + 6 + 2 = 15 \rightarrow 15^2 = 225$$

220. 4 3 2
6 9 10
9 27 ?

- (a) 20 (b) 50
(c) 54 (d) 30

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(b)

जिस प्रकार $6^2 \div 4 = 36 \div 4 = 9$

$$9^2 \div 3 = 81 \div 3 = 27$$

उसी प्रकार $(10)^2 \div 2 = 100 \div 2 = 50$

221. 5 6 7 8
10 18 21 40
7 9 10 ?

- (a) 20 (b) 13
(c) 11 (d) 15

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2002

उत्तर—(b)

जिस प्रकार $\frac{10}{5} = 2, 5 + 2 = 7$

$$\frac{18}{6} = 3, 6 + 3 = 9$$

$$\text{तथा } \frac{21}{7} = 3, 7 + 3 = 10$$

उसी प्रकार $\frac{40}{8} = 5, 8 + 5 = 13$

222. 84 81 88
14 12 18 9 ? 11
(a) 12 (b) 14
(c) 16 (d) 10

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(c)

जिस प्रकार

$$84 \div 12 \times 2 = 7 \times 2 = 14$$

$$81 \div 9 \times 2 = 9 \times 2 = 18$$

उसी प्रकार

$$88 \div 11 \times 2 = 8 \times 2 = 16$$

223. 8 9 6
6 3 2
5 4 ?
240 108 96
(a) 2 (b) 8

(c) 90

(d) 36

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

S.S.C.C.P.O. परीक्षा, 2011

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011

संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011, 2012

उत्तर—(b)

प्रत्येक स्तंभ में पहली तीन संख्याओं का गुणनफल चौथी संख्या है।
जैसे-

$$8 \times 6 \times 5 = 240$$

$$9 \times 3 \times 4 = 108$$

उसी प्रकार $6 \times 2 \times ? = 96$

$$? = \frac{96}{12} \Rightarrow 8$$

224. 6 5 7

7 8 4

11 12 ?

462 480 224

(a) 7

(b) 8

(c) 6

(d) 9

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2011

S.S.C.C.P.O. परीक्षा, 2003, 2004, 2009

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 1999, 2000, 2001, 2008

S.S.C. (डाटा एंट्री ऑपरेटर) परीक्षा, 2003, 2004, 2009

उत्तर—(b)

जिस प्रकार	$6 \times 7 = 42,$	$5 \times 8 = 40$
	$42 \times 11 = 462,$	$40 \times 12 = 480$
उसी प्रकार	$7 \times 4 = 28$	$28 \times x = 224$
\therefore	$x = 8$	

225. 7 6 6

8 6 ?

3 4 5

168 144 120

(a) 8

(b) 10

(c) 5

(d) 4

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011,

2013, 2014

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

स्तंभ की स्थिति में $7 \times 8 \times 3 = 168,$ $6 \times 6 \times 4 = 144$
 $6 \times 4 \times 5 = 120$ अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

226. 5 2 3

3 6 5

4 7 2

60 84 ?

(a) 10

(b) 25

(c) 30

(d) 40

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

$$5 \times 3 \times 4 = 60, 2 \times 6 \times 7 = 84$$

तथा $3 \times 5 \times 2 = 30$

227. 7 8 5

6 9 ?

2 3 6

84 216 900

(a) 90

(b) 70

(c) 65

(d) 30

S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2013

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

जिस प्रकार

$$7 \times 6 \times 2 = 84 \text{ तथा } 8 \times 9 \times 3 = 216$$

उसी प्रकार

$$5 \times \boxed{30} \times 6 = 900$$

228. 5 5 5

3 ? 3

6 5 8

3 5 4

(a) 1

(b) 3

(c) 2

(d) 4

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(d)

प्रत्येक स्तंभ की पहली संख्या में से दूसरी संख्या घटाने पर प्राप्त संख्या को तीसरी संख्या में भाग देने पर संख्या प्राप्त होती है।

अर्थात् $\frac{6}{5-3} = 3$ तथा $\frac{8}{5-3} = 4$

उसी प्रकार

$$\frac{5}{5-?} = 5 \quad \therefore 1 = 5 - ?$$

$$\therefore ? = 5 - 1 \Rightarrow 4$$

229. 64 25 81
36 49 16
14 12 ?

- (a) 13 (b) 26
(c) 97 (d) 15

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर-(a)

जिस प्रकार

$$8^2 = 64, 6^2 = 36 \text{ तथा } 8 + 6 = 14$$

$$5^2 = 25, 7^2 = 49 \text{ तथा } 7 + 5 = 12$$

उसी प्रकार

$$9^2 = 81, 4^2 = 16 \text{ तथा } 9 + 4 = 13$$

230. 14 25 42
2 4 6
3 3 ?
4 7 9

- (a) 3 (b) 4
(c) 6 (d) 7

संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010, 2011

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000, 2010, 2008

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2005

उत्तर-(b)

स्तंभ के अनुसार चलने पर

$$4 \times 3 + 2 = 14, 7 \times 3 + 4 = 25$$

$$\text{तथा } 9 \times x + 6 = 42$$

$$x = 36/9 = 4$$

231. 5 4 41
7 3 58
10 2 ?

- (a) 34 (b) 12
(c) 99 (d) 104

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर-(d)

पंक्तियों के क्रम में संख्याओं को लेने पर-

$$5^2 + 4^2 = 41$$

$$7^2 + 3^2 = 58$$

$$\therefore 10^2 + 2^2 = 104$$

232. 8 15 22
29 ? 43
50 57 64

- (a) 34 (b) 50
(c) 32 (d) 36

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2011

उत्तर-(d)

माना रिक्त स्थान पर x संख्या होगी
जिस प्रकार

$$29 \times 2 - 8 = 50$$

$$43 \times 2 - 22 = 64$$

उसी प्रकार

$$x \times 2 - 15 = 57$$

$$2x = 72$$

$$x = 36$$

233. 18 11 19
12 13 16
36 4 ?

- (a) 36 (b) 9
(c) 35 (d) 7

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर-(b)

जिस प्रकार

$$18 - 12 = 6 \text{ तथा } 6^2 = 36$$

$$11 - 13 = -2 \text{ तथा } (-2)^2 = 4$$

उसी प्रकार

$$19 - 16 = 3 \text{ तथा } 3^2 = 9$$

234. 6 9 12
36 81 144
24 63 ?

- (a) 120 (b) 80
(c) 94 (d) 102

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2011

उत्तर-(a)

जिस प्रकार स्तंभों में

$$6 \times 6 = 36 \text{ तथा } 36 - (6 \times 2) = 24$$

$$9 \times 9 = 81 \text{ तथा } 81 - (9 \times 2) = 63$$

उसी प्रकार

$$12 \times 12 = 144 \text{ तथा } 144 - (12 \times 2) = 120$$

235. 8 9 9
6 7 8
9 11 ?
39 52 59

- (a) 10 (b) 11
(c) 12 (d) 13

S.S.C. मल्टी टैस्किंग परीक्षा, 2011

S.S.C. (डाटा एंट्री ऑपरेटर) परीक्षा, 2008

उत्तर-(d)

जिस प्रकार

$$8 \times 6 - 9 = 39, 9 \times 7 - 11 = 52$$

उसी प्रकार

$$9 \times 8 - ? = 59$$

$$72 - 59 = ?$$

$$\therefore ? = 13$$

236.	3	6	9
	2	1	12
	4	2	?
	6	12	9

- (a) 3 (b) 6
(c) 9 (d) 12

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर—(d)

जिस प्रकार	उसी प्रकार
$\frac{3 \times 4}{2} = 6$	$\frac{9 \times x}{12} = 9$
$\frac{6 \times 2}{1} = 12$	$x = 12$

237.	16	28	29
	13	12	16
	<u>14</u>	<u>10</u>	<u>15</u>
	15	30	?

- (a) 60 (b) 30
(c) 2 (d) 45

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 1999, 2006, 2008

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

S.S.C. मल्टी टॉक्सिंग परीक्षा, 2011

उत्तर—(b)

जिस प्रकार	उसी प्रकार
$(16 + 13) - 14 = 15$	
$(28 + 12) - 10 = 30$	
$(29 + 16) - 15 = 30$	

238.	9	11	13
	3	4	7
	3	4	5
	81	176	?

- (a) 169 (b) 143
(c) 455 (d) 545

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

S.S.C.C.P.O. परीक्षा, 2007

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000, 2008

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 1999, 2000, 01, 04, 05, 2011

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010, 11, 12

S.S.C. (डाटा एंट्री ऑपरेटर) परीक्षा, 2003, 04, 09, 2011

उत्तर—(c)

प्रश्नगत व्यूह के प्रथम दो स्तंभों में निम्नतम बिंदु पर स्थित अंक की प्राप्ति ऊपर के तीनों अंकों के गुणा करने पर होती है अर्थात् $9 \times 3 \times 3 = 81$ तथा $11 \times 4 \times 4 = 176$

इसी प्रकार तीसरे स्तंभ में

$$13 \times 7 \times 5 = 455$$

239.	1	3	7
	2	4	4
	4	5	9
	3	2	3
	50	70	?

- (a) 23 (b) 115
(c) 118 (d) 220

S.S.C.C.P.O. परीक्षा, 2010

उत्तर—(b)

जिस प्रकार	उसी प्रकार
$(1 + 2 + 4 + 3) \times 5 = 50$	
$(3 + 4 + 5 + 2) \times 5 = 70$	
$(7 + 4 + 9 + 3) \times 5 = 115$	

240.	3	6	7
	9	18	21
	27	54	?
	81	162	189

- (a) 22 (b) 63
(c) 190 (d) 55

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2009

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2002

उत्तर—(b)

जिस प्रकार	उसी प्रकार
$3 \times 3 = 9 \times 3 = 27 \times 3 = 81$	
$6 \times 3 = 18 \times 3 = 54 \times 3 = 162$	
$7 \times 3 = 21 \times 3 = 63 \times 3 = 189$	

241.	5	8	13
	6	9	15
	$\frac{4}{60}$	$\frac{12}{432}$	$\frac{?}{1560}$

- (a) 16 (b) 32
(c) 29 (d) 120

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2008

उत्तर—(a)

जिस प्रकार	उसी प्रकार
$\frac{5 \times 6 \times 4}{2} = 60$	$\frac{13 \times 15 \times x}{2} = 1560$
$\frac{8 \times 9 \times 12}{2} = 432$	$x = \frac{1560 \times 2}{13 \times 15} \Rightarrow 16$

242. 12 (132) 144
 9 (?) 81
 7 (42) 49
 (a) 90 (b) 45
 (c) 36 (d) 72

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000, 2008

उत्तर—(d)

जिस प्रकार $(12-1) \times 12 = 132$
 तथा $12^2 = 144$
 $(7-1) \times 7 = 42$
 तथा $7^2 = 49$
 उसी प्रकार $(9-1) \times 9 = 72$
 तथा $9^2 = 81$

243. 03 (49) 04
 04 (81) 05
 07 (?) 04
 (a) 65 (b) 79
 (c) 101 (d) 121

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(d)

प्रत्येक पंक्ति में पहली तथा तीसरी संख्या के योग का वर्ग बीच की संख्या है।
 अर्थात् $(03+04)^2 = (49)$
 $(04+05)^2 = (81)$
 उसी प्रकार $(07+04)^2 = ?$
 $\therefore ? = (11)^2 \Rightarrow 121$

244. 7 11 14
 8 ? 10
 9 10 16
 6 10 8
 (a) 10 (b) 11
 (c) 9 (d) 8

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012

उत्तर—(c)

प्रत्येक स्तंभ में पहली दो संख्याओं का योगफल तीसरी और चौथी संख्या के योगफल के बराबर है, अर्थात्
 $7+8=9+6$
 तथा $14+10=16+9$
 इसी प्रकार $11+? = 10+10$
 $? = 20-11 \Rightarrow 9$

245. 268 (29) 210
 218 (?) 166
 (a) 42 (b) 25
 (c) 26 (d) 29

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

उत्तर—(c)

प्रत्येक पंक्ति में पहली संख्या में से तीसरी संख्या घटाने पर प्राप्त संख्या को दो से भाग देने पर जो संख्या प्राप्त होती है। वह बीच की संख्या है।
 अर्थात् $\frac{268-210}{2} = 29$
 इसी प्रकार
 $\frac{218-166}{2} = \frac{52}{2} = 26$
 अतः बीच की संख्या 26 है।

246. 7 8 6
 4 9 5
 3 2 ?
 25 70 29
 (a) 9 (b) 8
 (c) 1 (d) 5

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

उत्तर—(c)

प्रत्येक स्तंभ में पहली और दूसरी संख्या के गुणनफल में तीसरी संख्या घटाने पर चौथी संख्या प्राप्त होती है।
 $\therefore 7 \times 8 - 6 = 56 - 6 = 50$
 $4 \times 9 - 5 = 36 - 5 = 31$
 उसी प्रकार
 $3 \times 2 - ? = 29$
 या $30 - ? = 29$
 $30 - 29 = ?$
 $\therefore ? = 1$

247. 7 8 9
 5 6 2
 15 17 ?
 (a) 7 (b) 34
 (c) 18 (d) 14

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012

उत्तर—(d)

प्रत्येक स्तंभ में पहली तथा दूसरी संख्या के योग में +3 जोड़ने पर तीसरी संख्या प्राप्त होती है।

$$\therefore 7 + 5 + 3 = 15$$

$$8 + 6 + 3 = 17$$

इसी प्रकार

$$9 + 2 + 3 = ?$$

$$\therefore ? = 14$$

248. E G I

R U X

J N ?

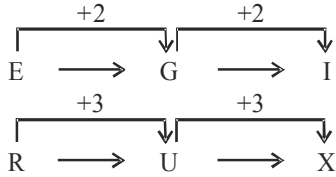
(a) P (b) R

(c) O (d) Q

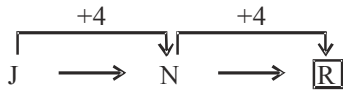
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर—(b)

जिस प्रकार



उसी प्रकार



249. 22 32 42

2 2 2

20 ? 34

(a) 28 (b) 30

(c) 23 (d) 22

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर—(a)

स्तंभ से संख्याओं का क्रम इस प्रकार है—

$$22 - 2^1 = 20$$

$$32 - 2^2 = ?$$

$$42 - 2^3 = 34$$

$$\therefore 32 - 2^2 = ?$$

$$\therefore ? = 32 - 4 \Rightarrow 28$$

250. 3 5 9

8 6 2

6 ? 6

4 10 3

(a) 5 (b) 2

(c) 3 (d) 4

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर—(c)

प्रत्येक स्तंभों में पहली और दूसरी संख्या के गुणनफल में तीसरी संख्या से भाग देने पर जो संख्या प्राप्त होती है वह चौथी संख्या है। अर्थात्

$$\frac{3 \times 8}{6} = 4 \quad \text{तथा} \quad \frac{9 \times 2}{6} = 3$$

उसी प्रकार

$$\frac{6 \times 5}{?} = 10$$

$$? = \frac{6 \times 5}{10} = 3$$

251. 8 16 10

2 8 5

4 ? 9

8 5 11

(a) 2 (b) 5

(c) 4 (d) 3

S.S.C.C.P.O. परीक्षा, 2012

उत्तर—(d)

प्रत्येक स्तंभ में प्रथम संख्या में द्वितीय संख्या से भाग देने पर प्राप्त संख्या को तीसरी संख्या से जोड़ने पर चौथी संख्या प्राप्त होती है।

$$\text{अर्थात्} \quad \frac{10}{5} + 9 = 11 \quad \text{तथा} \quad \frac{8}{2} + 4 = 8$$

उसी प्रकार

$$\frac{16}{8} + ? = 5$$

$$2 + ? = 5$$

$$? = 5 - 2 \Rightarrow 3$$

252. 8 (14) 15

13 (18) 22

25 (?) 41

(a) 33 (b) 42

(c) 14 (d) 32

S.S.C.C.P.O. परीक्षा, 2012

उत्तर—(d)

जिस प्रकार $15 - 8 = 7$ तथा $7 \times 2 = 14$

$$22 - 13 = 9 \quad \text{तथा} \quad 9 \times 2 = 18$$

उसी प्रकार $41 - 25 = 16$ तथा $16 \times 2 = 32$

अतः रिक्त स्थान पर 32 होगा।

253. 10 11 12

105 126 ?

(a) 144 (b) 149

(c) 3 (d) 2

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर—(b)

स्तंभों में पहली संख्या के वर्ग में 5 जोड़ने पर प्राप्त संख्या पंक्ति की दूसरी संख्या है।

जिस प्रकार $10^2 + 5 = 100 + 5 = 105$

$$11^2 + 5 = 121 + 5 = 126$$

उसी प्रकार $12^2 + 5 = 144 + 5 = \boxed{149}$

254. 101 : 15 48 : 184

38 ?

35 : 43 56 : 34

(a) 198 (b) 158

(c) 127 (d) 142

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(d)

बॉक्स के ऊपर की संख्याओं को जोड़कर तथा नीचे की संख्या को जोड़कर घटाने पर प्राप्त संख्या बॉक्स के अंदर लिखी गई है।
अर्थात् $(101 + 15) - (35 + 43) = 38$

उसी प्रकार

$$(184 + 48) - (56 + 34) = 232 - 90 = 142$$

255. 289 121
? 169

(a) 144 (b) 100

(c) 81 (d) 225

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(d)

जिस प्रकार

$$\sqrt{289} = 17 \text{ तथा } \sqrt{121} = 11$$

$$\therefore 11 + 17 = 28$$

उसी प्रकार

$$? + \sqrt{169} = 28$$

$$?^2 = 28 - \sqrt{169}$$

$$? = 28 - 13$$

$$? = 15$$

अतः संख्या $= 15^2 = 225$

256. ? 9

21 13

(a) 49 (b) 37

(c) 64 (d) 63

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर—(b)

संख्या 9 में 2^2 जोड़ने पर अगली संख्या प्राप्त होती है तथा 13 में 2^3 जोड़ने पर अगली संख्या प्राप्त हो रही है तथा संख्या 21 में 2^4 जोड़ने पर अगली संख्या प्राप्त होगी।

$$9 + (2)^2 = 13$$

$$13 + (2)^3 = 21$$

$$21 + (2)^4 = 37$$

257. यदि $9 \theta 11 a 2 = 40$ तथा $13 \theta 12 a 3 = 75$ हो, तो $40 \theta 41 a 5 = ?$

(a) 340 (b) 365

(c) 320 (d) 405

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 1 जुलाई, 2017 (II-परी)

उत्तर—(d)

जिस प्रकार

$$(9 + 11) \times 2 = 40$$

तथा

$$(13 + 12) \times 3 = 75$$

उसी प्रकार

$$(40 + 41) \times 5 = 405 \text{ होगा}$$

258. यदि $6^2 \% 2^2 \wedge 3^2 = 41$ तथा $7^2 \% 5^2 \wedge 2^2 = 28$ हो, तो $5^2 \% 3^2 \wedge 1^2 = ?$

(a) 17 (b) 22

(c) 13 (d) 26

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 2 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(a)

जिस प्रकार

$$6^2 \% 2^2 \wedge 3^2 \Rightarrow (6^2 + 3^2) - 2^2 = 36 + 9 - 4 = 41$$

$$\text{तथा } 7^2 \% 5^2 \wedge 2^2 \Rightarrow (7^2 + 2^2) - 5^2 = 49 + 4 - 25 = 28$$

उसी प्रकार

$$5^2 \% 3^2 \wedge 1^2 \Rightarrow (5^2 + 1^2) - 3^2 = 25 + 1 - 9 = 17$$

$$\therefore ? = 17$$

259. यदि $34 \times 15 = 495$ तथा $43 \times 12 = 504$ हो, तो $98 \times 17 = ?$

(a) 1649 (b) 1683

(c) 1763 (d) 1751

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 7 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(a)

जिस प्रकार

$$34 \times 15 \Rightarrow 34 \times 15 - 15 = 510 - 15 = 495$$

तथा

$$43 \times 12 \Rightarrow 43 \times 12 - 12 = 516 - 12 = 504$$

उसी प्रकार

$$98 \times 17 \Rightarrow 98 \times 17 - 17 \\ = 1666 - 17 = 1649$$

अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

260. यदि $6 \# 8 = 10$ तथा $5 \# 12 = 13$ हो, तो $9 \# 40 = ?$

- (a) 47 (b) 63
(c) 41 (d) 53

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 6 जुलाई, 2017 (I-पली)

उत्तर—(c)

जिस प्रकार

$$(6)^2 + (8)^2 = (10)^2 \quad (5)^2 + (12)^2 = (13)^2 \\ 36 + 64 = 100 \quad 25 + 144 = 169 \\ 100 = 100 \quad 169 = 169$$

उसी प्रकार

$$(9)^2 + (40)^2 = (?)^2 \\ \therefore ? = \sqrt{81 + 1600} \\ = \sqrt{1681} \Rightarrow 41 \\ \therefore ? = 41$$

261. यदि $-4 \$ 1 = 4$, $7 \$ -7 = 49$ और $3 \$ 1 = -3$, तो $-8 \$ -5$ का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) -1 (b) 92
(c) -40 (d) -69

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 4 मार्च, 2018 (I-पली)

उत्तर—(c)

जिस प्रकार

$$-4 \$ 1 \Rightarrow -(-4 \times 1) = 4 \\ 7 \$ -7 \Rightarrow -(7 \times -7) = 49$$

तथा $3 \$ 1 \Rightarrow -(3 \times 1) = -3$

उसी प्रकार

$$-8 \$ -5 \Rightarrow -(-8 \times -5) = -40$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर होगा।

262. यदि $-2 @ -4 = -8$, $-1 @ -8 = -8$ और $-1 @ 6 = 6$, तो $-1 @ 7$ का मान ज्ञात करें।

- (a) 95 (b) -88
(c) 82 (d) 7

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 8 मार्च, 2018 (I-पली)

उत्तर—(d)

जिस प्रकार

$$-2 @ -4 = (-2) \times (4) = -8, \quad -1 @ -8 = (-1) \times (8) = -8$$

छिन्न परिवर्तित हो रहा है

$$\text{तथा } -1 @ 6 = (-1) \times (-6) = 6$$

छिन्न परिवर्तित हो रहा है

$$\text{उसी प्रकार } -1 @ 7 = (-1) \times (-7) = 7$$

छिन्न परिवर्तित करने पर

अतः स्पष्ट है कि विकल्प (d) सही उत्तर होगा।

263. यदि $2 \Delta 5 = 5$, $2 \Delta 3 = 3$ और $8 \Delta 4 = 16$, तो $16 \Delta 8 = ?$ का मान ज्ञात करें।

- (a) 18 (b) 14
(c) 16 (d) 64

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 14 मार्च, 2018 (I-पली)

उत्तर—(d)

जिस प्रकार

$$2 \times 5 = 10 \text{ एवं } 10 \div 2 = 5$$

$$\therefore 2 \Delta 5 = 5,$$

$$2 \times 3 = 6 \text{ एवं } 6 \div 2 = 3$$

$$\therefore 2 \Delta 3 = 3$$

तथा

$$8 \times 4 = 32 \text{ एवं } 32 \div 2 = 16$$

$$\therefore 8 \Delta 4 = 16$$

उसी प्रकार

$$16 \times 8 = 128 \text{ एवं } 128 \div 2 = 64$$

$$\therefore 16 \Delta 8 = 64$$

264. यदि $4 * 5 \% 3 = 8000$ तथा $2 * 3 \% 2 = 36$ हो, तो

$$4 * 3 \% 3 = ?$$

- (a) 432 (b) 1728
(c) 36 (d) 144

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय परीक्षा (T-1) 5 अगस्त, 2017 (I-पली)

उत्तर—(b)

जिस प्रकार

$$4 * 5 \% 3 = (4 \times 5)^3 \\ = 8000$$

तथा

$$2 * 3 \% 2 = (2 \times 3)^2 \\ = 36$$

उसी प्रकार

$$4 * 3 \% 3 = (4 \times 3)^3 \\ = 1728$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर होगा।

265. यदि $14\% 32 = 46$, $52\% 20 = 72$, तो $35\% 14 = ?$
का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 39 (b) 29
(c) 19 (d) 49

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 22 अगस्त, 2017 (II-पार्टी)
उत्तर—(d)

जिस प्रकार

$$14\% 32 = 14 + 32 \Rightarrow 46$$

एवं

$$52\% 20 = 52 + 20 \Rightarrow 72$$

उसी प्रकार

$$35\% 14 = 35 + 14 \Rightarrow 49$$

266. यदि $6 \# 30 = 5$; $8 \# 24 = 3$; $7 \# 28 = 4$, तो $8 \# 40 = ?$
का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 47 (b) 4
(c) 5 (d) 24

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 20 अगस्त, 2017 (III-पार्टी)
उत्तर—(c)

जिस प्रकार

$$6 \# 30 = \frac{30}{6} \Rightarrow 5$$

$$8 \# 24 = \frac{24}{8} \Rightarrow 3$$

तथा

$$7 \# 28 = \frac{28}{7} \Rightarrow 4$$

उसी प्रकार

$$8 \# 40 = \frac{40}{8} \Rightarrow 5$$

$$\therefore ? = 5$$

267. यदि $19 \# 13 = 3$; $25 \# 3 = 11$; $36 \# 10 = 13$, तो $7 \# 3 = ?$
का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 21 (b) 2
(c) 26 (d) 39

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 17 अगस्त, 2017 (I-पार्टी)
उत्तर—(b)

जिस प्रकार

$$19 - 13 = 6 \text{ एवं } \frac{6}{2} \Rightarrow 3,$$

$$25 - 3 = 22 \text{ एवं } \frac{22}{2} \Rightarrow 11$$

तथा

$$36 - 10 = 26 \text{ एवं } \frac{26}{2} \Rightarrow 13$$

उसी प्रकार

$$7 - 3 = 4 \text{ एवं } \frac{4}{2} \Rightarrow 2$$

$$\therefore ? = 2$$

268. यदि $23\$35 = 13$, $3\$5 = 8$, तो $4\$13 = ?$ का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 8 (b) 14
(c) 6 (d) 49

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 22 अगस्त, 2017 (III-पार्टी)
उत्तर—(a)

जिस प्रकार

$$23\$35 = 2 + 3 + 3 + 5 \Rightarrow 13$$

एवं

$$3\$5 = 3 + 5 \Rightarrow 8$$

उसी प्रकार

$$4\$13 = 4 + 1 + 3 \Rightarrow 8$$

269. यदि $11\$25 = 18$, $12\$20 = 16$, तो $4\$50 = ?$ का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 42 (b) 17
(c) 27 (d) 37

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 18 अगस्त, 2017 (III-पार्टी)
उत्तर—(c)

जिस प्रकार

$$11\$25 = 18 \text{ अर्थात् } \frac{11+25}{2} = \frac{36}{2} \Rightarrow 18$$

$$12\$20 = 16 \text{ अर्थात् } \frac{12+20}{2} = \frac{32}{2} \Rightarrow 16$$

इसी प्रकार

$$4\$50 = ?$$

$$\therefore ? = \frac{4+50}{2}$$

$$\Rightarrow \frac{54}{2} \text{ अर्थात् } ? = 27$$

270. यदि $35\% 31 = 12$, $92\% 30 = 14$, तो $15\% 24 = ?$ का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 12 (b) 25
(c) 33 (d) 28

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 19 अगस्त, 2017 (III-पार्टी)
उत्तर—(a)

जिस प्रकार

$$35\% \ 31 = 3 + 5 + 3 + 1 \\ = 12$$

$$92\% \ 30 = 9 + 2 + 3 + 0 \\ = 14$$

उसी प्रकार

$$15\% \ 24 = 1 + 5 + 2 + 4 \\ = 12$$

$$\therefore ? = 12$$

271. यदि $52\% \ 32 = 40$, $22\% \ 20 = 4$, तो $15\% \ 11 = ?$

का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 39 (b) 11
(c) 39 (d) 8

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 20 अगस्त, 2017 (I-परी)

उत्तर—(d)

जिस प्रकार

$$52\% \ 32 = (52 - 32) \times 2 \\ = 40$$

$$22\% \ 20 = (22 - 20) \times 2 \\ = 4$$

उसी प्रकार

$$15\% \ 11 = (15 - 11) \times 2 \\ = 8$$

$$\therefore ? = 8$$

272. यदि $9 @ 7 = 4$; $6 @ 1 = 10$; $7 @ 4 = 6$, तो $8 @ 2 = ?$ का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 1 (b) 35
(c) 26 (d) 12

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 20 अगस्त, 2017 (II-परी)

उत्तर—(d)

जिस प्रकार

$$9 @ 7 = 4$$

$$\text{अर्थात् } (9 - 7) \times 2 = 4,$$

$$6 @ 1 = 10 = (6 - 1) \times 2 = 5 \times 2 \Rightarrow 10$$

$$\text{तथा } 7 @ 4 = 6$$

$$= (7 - 4) \times 2$$

$$= 3 \times 2 \Rightarrow 6$$

उसी प्रकार

$$8 @ 2 = ? \text{ अर्थात् } (8 - 2) \times 2$$

$$= 6 \times 2 \Rightarrow 12$$

$$\therefore ? = 12$$

273. यदि $(3)^2 @ 1 * 7 = 98$ तथा $(4)^2 @ 2 * 16 = 178$ हो, तो

$$(5)^2 @ 3 * 9 = ?$$

- (a) 218 (b) 262
(c) 253 (d) 259

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 9 अगस्त, 2017 (III-परी)

उत्तर—(b)

जिस प्रकार

$$(3)^2 = 9$$

$$1 * 7 = 1 + 7 \Rightarrow 8$$

$$\therefore 9 \times 10 + 8 = 98$$

$$\text{तथा } (4)^2 = 16$$

$$2 * 16 = 2 + 16 \Rightarrow 18$$

$$\therefore 16 \times 10 + 18 = 178$$

उसी प्रकार

$$(5)^2 = 25$$

$$\text{तथा } 3 * 9 = 3 + 9 \Rightarrow 12$$

$$\therefore 25 \times 10 + 12 = 262$$

274. यदि $18 \times 12 = 206$ तथा $19 \times 22 = 408$ हो, तो

$$23 \times 36 = ?$$

- (a) 878 (b) 818
(c) 794 (d) 776

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. प. (T-I) 16 अगस्त, 2017 (III-परी)

उत्तर—(b)

जिस प्रकार

$$18 \times 12 = 216 - 10$$

$$= 206$$

$$\text{तथा } 19 \times 22 = 418 - 10$$

$$= 408$$

उसी प्रकार

$$23 \times 36 = 828 - 10$$

$$= 818$$

$$\text{अतः } ? = 818 \text{ होगा।}$$

275. यदि $75 \$ 26 = 4$, $69 \$ 53 = 7$, तो $82 \$ 46 = ?$ का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 62 (b) 56
(c) 0 (d) 91

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय परीक्षा (T-I) 6 अगस्त, 2017 (I-परी)

उत्तर—(c)

जिस प्रकार

एवं

$$(7 + 5) - (2 + 6) = 4$$

$$(6 + 9) - (5 + 3) = 7$$

$$12 - 8 = 4$$

$$15 - 8 = 7$$

उसी प्रकार
 $(8+2)-(4+6)=?$
 $? = 10-10$
 $\therefore ? = 0$

276. यदि 12(20)16 तथा 21(35)28 है, तो 48(80)A में A का मान क्या है?

- (a) 50 (b) 56
 (c) 64 (d) 72

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 12 अगस्त, 2017 (II-परी)

उत्तर—(c)

प्रश्न में तीसरी संख्या में से पहली संख्या घटाकर प्राप्त प्रतिफल में 5 से गुणा करके बीच की संख्या प्राप्त हो रही है अर्थात् $16-12=4$ एवं $4 \times 5 = 20$ (मध्य वाली संख्या)
 और $28-21=7$ एवं $7 \times 5 = 35$ (मध्य वाली संख्या)
 उसी प्रकार

$$(A-48) \times 5 = 80$$

$$A = 16 + 48 \Rightarrow 64$$

$$\therefore A = 64$$

277. यदि 8 0 12 8 6 = 60 तथा 13 0 15 8 11 = 74 हो, तो 18 0 21 8 15 = ?

- (a) 161 (b) 139
 (c) 153 (d) 147

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय परीक्षा (T-I) 6 अगस्त, 2017 (I-परी)

उत्तर—(c)

जिस प्रकार एवं
 $(8 \times 12) - (6)^2 = 60$ $(13 \times 15) - (11)^2 = 74$
 $96 - 36 = 60$ $195 - 121 = 74$
 उसी प्रकार
 $(18 \times 21) - (15)^2 = ?$
 $? = 378 - 225$
 $? = 153$

278. यदि 14 (16) 18 तथा 33 (64) 25 हो, तो 25 (49) A में, 'A' का मान क्या है?

- (a) 32 (b) 18
 (c) 24 (d) 32 अथवा 18

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय परीक्षा (T-I) 6 अगस्त, 2017 (I-परी)

उत्तर—(d)

जिस प्रकार
 14 और 18 का अंतर = 4 एवं $(4)^2 = 16$ [मध्य की संख्या]
 एवं
 33 और 25 का अंतर = 8 एवं $(8)^2 = 64$ [मध्य की संख्या]

उसी प्रकार

A का मान निकालने हेतु संख्या 25 एवं A के मध्य 7 का अंतर होना चाहिए क्योंकि मध्य में दी गई संख्या 7 का वर्ग है। इस प्रकार विकल्पों के अवलोकन से स्पष्ट है कि A का मान या तो 32 होगा या 18 होगा। देखें कैसे-

A का मान 32 लेने पर

$$25 \text{ और } 32 \text{ का अंतर} = 7 \text{ एवं } (7)^2 = 49 \text{ [मध्य की संख्या]}$$

पुनः A का मान 18 लेने पर

$$25 \text{ और } 18 \text{ का अंतर} = 7 \text{ एवं } (7)^2 = 49 \text{ [मध्य की संख्या]}$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर होगा।

279. यदि 8 a 48, 12 a 120 तथा 15 a 195 हो, तो 19 a A में 'A' का मान क्या होगा?

- (a) 323 (b) 347
 (c) 360 (d) 312

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 1 जुलाई, 2017 (II-परी)

उत्तर—(a)

जिस प्रकार

$$8 \text{ a } 48 \Rightarrow 8^2 - (2 \times 8) \Rightarrow 64 - 16 = 48$$

$$12 \text{ a } 120 \Rightarrow 12^2 - (2 \times 12) \Rightarrow 144 - 24 = 120$$

$$15 \text{ a } 195 \Rightarrow 15^2 - (2 \times 15) \Rightarrow 225 - 30 = 195$$

उसी प्रकार

$$19 \text{ a } A \Rightarrow 19^2 - (2 \times 19) \Rightarrow 361 - 38 = 323$$

280. यदि 7 (110) 4 तथा 19 (930) 12 हो, तो 16 (A) 9 में 'A' का मान क्या है?

- (a) 580 (b) 600
 (c) 640 (d) 700

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 6 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(b)

जिस प्रकार

$$7 + 4 = 11 \quad 19 + 12 = 31$$

$$\text{तथा } 11 - 1 = 10 \quad \text{तथा } 31 - 1 = 30$$

$$\text{और } 11 \times 10 = 110 \quad \text{और } 31 \times 30 = 930$$

उसी प्रकार

$$16 + 9 = 25$$

$$\text{तथा } 25 - 1 = 24$$

$$\text{और } 25 \times 24 = 600$$

$$\text{अतः } A = 600 \text{ होगा।}$$

281. यदि 6A11 B 33 = 18 तथा 4 B 18A9 = 8 हो, तो 3A 5 B 35 = ?

- (a) 12 (b) 25
 (c) 21 (d) 18

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 2 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(c)

जिस प्रकार

$$6A 11 B 33 = 18$$

$A \Rightarrow \div$ तथा $B \Rightarrow \times$ रखनेपर

$$6 \div 11 \times 33 = \frac{6}{11} \times 33 \Rightarrow 18$$

तथा

$$4B 18A9 = 8$$

$$4 \times 18 \div 9 = 4 \times \frac{18}{9} \Rightarrow 8$$

उसी प्रकार

$$3A 5B 35 = 3 \div 5 \times 35$$

$$= \frac{3}{5} \times 35 \Rightarrow 21$$

$$\therefore ? = 21$$

282. यदि $4^2 \theta 2 a 16 = 146$ तथा $3^2 \theta 5 a 18 = 77$ हो, तो $4^2 \theta 4 a 39 = ?$

- (a) 108 (b) 125
(c) 203 (d) 184

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 5 जुलाई, 2017 (II-पली)

उत्तर—(b)

जिस प्रकार

$$(4)^2 \theta 2 a 16 = 146$$

$$(16 \times 10) + 2 - 16 = 146$$

$$162 - 16 = 146$$

तथा

$$(3)^2 \theta 5 a 18 = 77$$

$$(9 \times 10) + 5 - 18 = 77$$

$$95 - 18 = 77$$

उसी प्रकार

$$(4)^2 \theta 4 a 39 = ?$$

$$(16 \times 10) + 4 - 39 = ?$$

$$? = 164 - 39$$

$$? = 125$$

283. यदि $26 (52) 8$ तथा $48 (192) 16$ हो, तो $A (175) 14$ में, 'A' का मान क्या है?

- (a) 50 (b) 25
(c) 35 (d) 40

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 7 जुलाई, 2017 (I-पली)

उत्तर—(a)

जिस प्रकार

$$26 (52) 8 \Rightarrow \frac{52}{26} \times 4 = 8$$

$$\text{तथा } 48 (192) 16 \Rightarrow \frac{192}{48} \times 4 = 16$$

उसी प्रकार

$$A (175) 14 \Rightarrow \frac{175}{A} \times 4 = 14$$

$$\therefore A = \frac{175 \times 4}{14} \\ = 25 \times 2 \Rightarrow 50$$

अतः 'A' का मान 50 होगा।

284. यदि $6 A 7 B 3 = 60$ तथा $11 A 9 B 6 = 165$ हो, तो $10 A 11 B 5 = ?$

- (a) 105 (b) 160
(c) 165 (d) 180

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 5 जुलाई, 2017 (II-पली)

उत्तर—(b)

जिस प्रकार

$$6A 7B 3 = 6 \times (7 + 3)$$

$$= 6 \times 10 \Rightarrow 60$$

तथा

$$11A 9B 6 = 11 \times (9 + 6)$$

$$= 11 \times 15 \Rightarrow 165$$

उसी प्रकार

$$10A 11B 5 = 10 \times (11 + 5)$$

$$= 10 \times 16 \Rightarrow 160$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

285. यदि $8a9 = -72$, $-9a3 = 27$ और $-6a1 = 6$, तो $-3a6$ का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) -98 (b) -87
(c) 18 (d) 29

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 6 मार्च, 2018 (I-पली)

उत्तर—(c)

जिस प्रकार

$$8 \times (-9) = -72,$$

$$(-9) \times (-3) = 27$$

$$\text{तथा } (-6) \times (-1) = 6$$

उसी प्रकार

$$(-3) \times (-6) = 18$$

उपरोक्त में प्रत्येक दूसरी संख्या को ऋणात्मक मानकर पहली संख्या में गुणा कर परिणाम प्राप्त किया जा रहा है।

286. यदि $3 \# 5 = -20$, $1 \# 4 = -30$ और $6 \# 5 = 10$, तो $4 \# 9 = ?$ का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 70 (b) -60
(c) -50 (d) -70

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 11 मार्च 2018 (II-परी)

उत्तर—(c)

जिस प्रकार

$$3 \# 5 = (3 - 5) \times 10 = -2 \times 10 \Rightarrow -20$$

$$\therefore 3 \# 5 = -20,$$

$$1 \# 4 = (1 - 4) \times 10 = -3 \times 10 \Rightarrow -30$$

$$\therefore 1 \# 4 = -30,$$

तथा

$$6 \# 5 = (6 - 5) \times 10 = 1 \times 10 \Rightarrow 10$$

$$\therefore 6 \# 5 = 10$$

उसी प्रकार

$$4 \# 9 = (4 - 9) \times 10 = -5 \times 10 \Rightarrow -50$$

$$\therefore 4 \# 9 = -50$$

अतः स्पष्ट है कि विकल्प (c) सही उत्तर होगा।

287. यदि $66 @ 17 @ 53 = 641551$ तथा $17 @ 9 @ 99 = 15797$ हो, तो $41 @ 11 @ 81 = ?$

- (a) 79993 (b) 37999
(c) 39979 (d) 39997

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टॉकिंग परीक्षा (T-I) 18 सितंबर, 2017 (III-परी)

उत्तर—(c)

जिस प्रकार

$$66 @ 17 @ 53 = (66 - 2)(17 - 2)(53 - 2) = 64 \quad 15 \quad 51$$

तथा

$$17 @ 9 @ 99 = (17 - 2)(9 - 2)(99 - 2) = 15 \quad 7 \quad 97$$

उसी प्रकार

$$41 @ 11 @ 81 = (41 - 2)(11 - 2)(81 - 2) = 39 \quad 9 \quad 79$$

$$\therefore ? = 39979$$

288. यदि $6 @ 7 @ 3 = 16$ तथा $4 @ 5 @ 1 = 10$ हो, तो $9 @ 7 @ 6 = ?$

- (a) 21 (b) 22
(c) 29 (d) 20

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टॉकिंग परीक्षा (T-I) 16 सितंबर, 2017 (I-परी)

उत्तर—(b)

जिस प्रकार

$$6 @ 7 @ 3 = 6 + 7 + 3 \Rightarrow 16$$

तथा

$$4 @ 5 @ 1 = 4 + 5 + 1 \Rightarrow 10$$

उसी प्रकार

$$9 @ 7 @ 6 = 9 + 7 + 6 \Rightarrow 22$$

$$\therefore ? = 22$$

289. यदि $4 \times 3 \times 2 \times 6 = 6234$ तथा $6 \times 3 \times 1 \times 2 = 2136$ हो, तो $9 \times 4 \times 7 \times 1 = ?$

- (a) 1479 (b) 9174
(c) 1749 (d) 9471

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टॉकिंग परीक्षा (T-I) 19 सितंबर, 2017 (I-परी)

उत्तर—(c)

जिस प्रकार

$$4 \times 3 \times 2 \times 6 = 6 \quad 2 \quad 3 \quad 4$$

तथा

$$6 \times 3 \times 1 \times 2 = 2 \quad 1 \quad 3 \quad 6$$

उसी प्रकार

$$9 \times 4 \times 7 \times 1 = 1 \quad 7 \quad 4 \quad 9$$

$$\therefore ? = 1749$$

290. यदि $15 + 29 + 15 = 291515$ तथा $16 + 28 + 31 = 281631$ हो, तो $19 + 35 + 9 = ?$

- (a) 35911 (b) 35199
(c) 35991 (d) 31995

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टॉकिंग परीक्षा (T-I) 20 सितंबर, 2017 (I-परी)

उत्तर—(b)

जिस प्रकार

$$15 + 29 + 15 = 29 \quad 15 \quad 15$$

तथा

$$16 + 28 + 31 = 28 \quad 16 \quad 31$$

उसी प्रकार

$$19 + 35 + 9 = 35 \quad 19 \quad 9$$

$$\text{अतः } ? = 35199$$

291. यदि $48 + 18 = 30$ तथा $27 + 15 = 12$ हो, तो $55 + 20 = ?$

- (a) 77 (b) 35
(c) 27 (d) 50

SS.C. ऑनलाइन मल्टी चॉइस परीक्षा (T-I) 18 सितंबर, 2017 (I-पते)
उत्तर—(b)

जिस प्रकार
 $48 + 18 = 30$
अर्थात्
 $48 - 18 = 30$
तथा
 $27 + 15 = 12$
अर्थात्
 $27 - 15 = 12$
उसी प्रकार
 $55 + 20 = ?$
अर्थात्
 $55 - 20 = 35$
 $\therefore ? = 35$

292. यदि $9 \times 3 = 3$; $15 \times 3 = 5$; $60 \times 5 = 12$; तो $27 \times 3 = ?$
का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 30 (b) 9
(c) 3 (d) 6

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 22 अगस्त, 2017 (I-पते)
उत्तर—(b)

जिस प्रकार
 $9 \times 3 = 3 \Rightarrow \frac{9}{3} = 3,$
 $15 \times 3 = 5 \Rightarrow \frac{15}{3} = 5$
तथा
 $60 \times 5 = 12 \Rightarrow \frac{60}{5} = 12$
उसी प्रकार
 $27 \times 3 = ? \Rightarrow \frac{27}{3} = 9$
अतः $? = 9$

293. यदि $4 \times 9 \times 3 = 4$ तथा $5 \times 3 \times 1 = 3$ है, तो
 $9 \times 9 \times 7 = ?$

- (a) 5 (b) 6

- (c) 7 (d) 9

SS.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय परीक्षा (T-I) 8 अगस्त, 2017 (II-पते)
उत्तर—(a)

जिस प्रकार
 $4 \times 9 \times 3 \Rightarrow 4 + 9 + 3 = 16$
तथा $\sqrt{16} = 4$
तथा
 $5 \times 3 \times 1 \Rightarrow 5 + 3 + 1 = 9$
तथा $\sqrt{9} = 3$
उसी प्रकार
 $9 \times 9 \times 7 \Rightarrow 9 + 9 + 7 \Rightarrow 25$
तथा $\sqrt{25} = 5$
 $\therefore ? = 5$

294. यदि $11 @ 13 @ 7 = 13711$ तथा $4 @ 14 @ 6 = 1464$
हो, तो $12 @ 6 @ 13 = ?$

- (a) 63121 (b) 61213
(c) 61312 (d) 13126

SS.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितंबर, 2017 (II-पते)
उत्तर—(c)

जिस प्रकार
 $11 @ 13 @ 7 = 13$
तथा $4 @ 14 @ 6 = 14$
उसी प्रकार
 $12 @ 6 @ 13 = 6$
 $\therefore ? = 61312$

295. यदि $85 \times 5 - 3 = 20$ तथा $18 \times 2 - 1 = 10$ हो, तो $100 \times 20 - 5 = ?$

- (a) 15 (b) 20
(c) 10 (d) 13

SS.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 14 सितंबर, 2017 (II-पते)
उत्तर—(c)

जिस प्रकार

$$85 \times 5 - 3 = 20$$

(\times) के स्थान पर (\div) तथा ($-$) के स्थान पर ($+$) रखने पर

$$85 \div 5 + 3 = 17 + 3 \Rightarrow 20$$

$$\text{तथा } 18 \times 2 - 1 = 10$$

$$18 \div 2 + 1 = 9 + 1 \Rightarrow 10$$

उसी प्रकार

$$100 \times 20 - 5$$

$$= 100 \div 20 + 5 = 5 + 5$$

$$= 10$$

$$\therefore ? = 10$$

296. यदि $14 \text{ L } 7 \text{ A } 2 = 49$ तथा $18 \text{ L } 4 \text{ A } 2 = 36$ हो, तो $15 \text{ L } 5 \text{ A } 3 = ?$

- (a) 25 (b) 81
(c) 16 (d) 9

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (I-परी)

उत्तर—(a)

जिस प्रकार

$$14 \text{ L } 7 \text{ A } 2 \Rightarrow \frac{14}{2} \times 7 = 49$$

$$18 \text{ L } 4 \text{ A } 2 \Rightarrow \frac{18}{2} \times 4 = 36$$

उसी प्रकार

$$15 \text{ L } 5 \text{ A } 3 \Rightarrow \frac{15}{3} \times 5 = 25$$

अतः ? के स्थान पर 25 होगा।

297. यदि $14 \# 13 = 9$ तथा $27 \# 36 = 18$ हो, तो $46 \# 31 = ?$

- (a) 11 (b) 14
(c) 17 (d) 18

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 14 सितं., 2017 (I-परी)

उत्तर—(b)

जिस प्रकार

$$14 \# 13 = 9$$

$$1 + 4 + 1 + 3 = 9$$

तथा $27 \# 36 = 18$

$$2 + 7 + 3 + 6 = 18$$

उसी प्रकार

$$46 \# 31 = 4 + 6 + 3 + 1 \Rightarrow 14$$

298. यदि $8 - 3 + 4 = 348$ तथा $9 - 6 + 8 = 689$ हो, तो $5 - 9 + 6 = ?$

- (a) 659 (b) 965
(c) 596 (d) 956

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(b)

जिस प्रकार

$$8 - 3 + 4 = 348 \quad 9 - 6 + 8 = 689$$

उसी प्रकार

$$5 - 9 + 6 = 965$$

299. यदि $123 = 14$ और $323 = 22$, तो $624 = ?$

- (a) 60 (b) 72
(c) 56 (d) 55

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

जिस प्रकार

$$123 \Rightarrow 1^2 + 2^2 + 3^2 = 1 + 4 + 9 = 14$$

$$323 \Rightarrow 3^2 + 2^2 + 3^2 = 9 + 4 + 9 = 22$$

उसी प्रकार

$$624 \Rightarrow 6^2 + 2^2 + 4^2 = 36 + 4 + 16 = 56$$

$$\therefore ? = 56$$

300. यदि $178 = 817$ तथा $534 = 453$ हो, तो $294 = ?$

- (a) 429 (b) 492
(c) 924 (d) 942

S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2013

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(a)

जिस प्रकार,

$$178 \rightarrow 817$$

$$\text{तथा } 534 \rightarrow 453$$

उसी प्रकार

$$294 \rightarrow 429$$

301. यदि $23 \times 16 = 184$ तथा $37 \times 10 = 185$ हो, तो 85×12 का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 511 (b) 610
(c) 510 (d) 410

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 6 सितंबर, 2016 (II-परी)

उत्तर (c)

जिस प्रकार

$$23 \times 16 \Rightarrow 23 \times \frac{16}{2} = 23 \times 8 = 184$$

तथा $37 \times 10 \Rightarrow 37 \times \frac{10}{2} = 37 \times 5 = 185$

उसी प्रकार $85 \times 12 \Rightarrow 85 \times \frac{12}{2} = 85 \times 6 = 510$

विकल्प (c) सही उत्तर है।

302. यदि $17 + 17 = 2895$, $18 + 18 = 3245$ तथा $19 + 19 = 3615$ हो, तो $23 + 23 = ?$

- (a) 5765 (b) 2565
(c) 4005 (d) 5295

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 27 अगस्त, 2016 (I-परी)

उत्तर (d)

जिस प्रकार

$$17 + 17 \Rightarrow 17 \times 17 = 289 \Rightarrow 2895,$$

$$18 + 18 \Rightarrow 18 \times 18 = 324 \Rightarrow 3245$$

तथा $19 + 19 \Rightarrow 19 \times 19 = 361 \Rightarrow 3615$

उसी प्रकार $23 + 23 \Rightarrow 23 \times 23 = 529 \Rightarrow 5295$

विकल्प (d) सही उत्तर है।

303. यदि $4 \times 5 \times 2 = 524$, $3 \times 7 \times 2 = 723$, और $6 \times 8 \times 7 = 876$ हो, तो $9 \times 4 \times 5 = ?$

- (a) 495 (b) 459
(c) 549 (d) 954

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 10 सितंबर, 2016 (I-परी)

उत्तर (b)

जिस प्रकार

$$4 \times 5 \times 2 \Rightarrow 4 \times 5 \times 2 \Rightarrow 524,$$

$$3 \times 7 \times 2 \Rightarrow 3 \times 7 \times 2 \Rightarrow 723$$

तथा $6 \times 8 \times 7 \Rightarrow 6 \times 8 \times 7 \Rightarrow 876$

उसी प्रकार

$$9 \times 4 \times 5 \Rightarrow 9 \times 4 \times 5 \Rightarrow 459$$

विकल्प (b) सही उत्तर है।

304. यदि $12 \times 16 = 188$ और $14 \times 18 = 248$ हो, तो 16×20 का मान क्या होगा?

- (a) 320 (b) 360
(c) 316 (d) 318

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 2 सितंबर, 2016 (I-परी)

उत्तर (c)

जिस प्रकार

$$12 \times 16 \Rightarrow 12 \times 16 - (16 - 12) = 192 - 4 = 188$$

तथा $14 \times 18 \Rightarrow 14 \times 18 - (18 - 14) = 252 - 4 = 248$

उसी प्रकार

$$16 \times 20 \Rightarrow 16 \times 20 - (20 - 16) = 320 - 4 = 316,$$

विकल्प (c) सही उत्तर है।

305. यदि $56 \times 11 = 9$, $37 \times 13 = 6$ तथा $42 \times 12 = 3$ हो, तो 87×77 का मान बताइए।

- (a) 1 (b) 2
(c) 3 (d) 4

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 30 अगस्त, 2016 (III-परी)

उत्तर (a)

जिस प्रकार

$$56 \times 11 \Rightarrow (5 + 6) - (1 + 1) = 11 - 2 = 9,$$

$$37 \times 13 \Rightarrow (3 + 7) - (1 + 3) = 10 - 4 = 6$$

तथा $42 \times 12 \Rightarrow (4 + 2) - (1 + 2) = 6 - 3 = 3$

उसी प्रकार $87 \times 77 \Rightarrow (8 + 7) - (7 + 7) = 15 - 14 = 1$

विकल्प (a) सही उत्तर है।

306. यदि $5 \times 4 \times 0 = 405$ तथा $3 \times 2 \times 8 = 283$ हो, तो $1 \times 7 \times 6 = ?$

- (a) 617 (b) 716
(c) 167 (d) 761

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 30 अगस्त, 2016 (III-परी)

उत्तर (d)

प्रथम स्थान पर द्वितीय अंक, द्वितीय स्थान पर तृतीय अंक, तृतीय स्थान पर प्रथम अंक स्थानांतरित किए गए हैं।

जिस प्रकार $5 \times 4 \times 0 = 405,$

तथा $3 \times 2 \times 8 = 283$

उसी प्रकार $1 \times 7 \times 6 = 761$

विकल्प (d) सही उत्तर है।

307. यदि $3 \times 5 \times 7 \times 2 = 24$ तथा $2 \times 4 \times 6 \times 8 = 22$ हो, तो $4 \times 4 \times 8 \times 9 = ?$

- (a) 33 (b) 25
(c) 144 (d) 1152

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

समीकरण संतुलित करने के लिए पहले और दूसरे अंकों का आपस में गुणा करके तीसरे व चौथे अंकों को जोड़ा गया है।

जैसे-

$$3 \times 5 \times 7 \times 2 = 24 \text{ तथा } 3 \times 5 + 7 + 2 = 24$$

$$2 \times 4 \times 6 \times 8 = 22 \text{ तथा } 2 \times 4 + 6 + 8 = 22$$

उसी प्रकार

$$4 \times 4 \times 8 \times 9 = ?$$

$$4 \times 4 + 8 + 9 = 33$$

308. यदि $2 \times 4 \times 6 = 4$; $9 \times 3 \times 7 = 13$ तथा

$4 \times 7 \times 6 = 3$ हो, तो $9 \times 7 \times 8 = ?$

- (a) 10 (b) 09
(c) 08 (d) 07

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

जिस प्रकार

$$2 \times 4 \times 6 = 4 \text{ तथा } 6 + 2 - 4 = 4$$

$$9 \times 3 \times 7 = 13 \text{ तथा } 9 + 7 - 3 = 13$$

(समीकरण की पहली संख्या को तीसरी संख्या के साथ जोड़कर दूसरी संख्या को घटाया गया है।)

उसी प्रकार

$$9 \times 7 \times 8 = ?$$

$$9 + 8 - 7 = 10$$

309. कुछ समीकरण एक विशेष प्रणाली के आधार पर हल किए गए हैं। उसी आधार पर अनुत्तरित समीकरण का सही उत्तर ज्ञात कीजिए।

$$678 = 366, 567 = 255, 946 = ?$$

- (a) 334 (b) 499
(c) 699 (d) 634

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000

S.S.C. मल्टी टॉरकिंग परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

जिस प्रकार

$$\begin{array}{ccc|ccc} 6 & 7 & 8 & \rightarrow & 3 & 6 & 6 \\ \hline & -3 & & & & & \\ & & -1 & & & & \\ & & & & -2 & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc|ccc} 5 & 6 & 7 & \rightarrow & 2 & 5 & 5 \\ \hline & -3 & & & & & \\ & & -1 & & & & \\ & & & & -2 & & \end{array}$$

उसी प्रकार

$$\begin{array}{ccc|ccc} 9 & 4 & 6 & \rightarrow & 6 & 3 & 4 \\ \hline & -3 & & & & & \\ & & -1 & & & & \\ & & & & -2 & & \end{array}$$

$$\therefore ? = 634$$

310. कुछ समीकरण एक विशेष प्रणाली के आधार पर हल किए गए हैं। उसी आधार पर अनुत्तरित समीकरण का सही उत्तर ज्ञात कीजिए।

$$1 \times 3 \times 5 = 531, 2 \times 7 \times 9 = 972, 4 \times 6 \times 8 = ?$$

- (a) 846 (b) 468
(c) 864 (d) 684

S.S.C. मल्टी टॉरकिंग परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

जिस प्रकार

$$\begin{array}{ccc|ccc} 1 \times 3 \times 5 & \rightarrow & 5 & 3 & 1 \\ \hline & & & & \\ & & & & \\ & & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc|ccc} 2 \times 7 \times 9 & \rightarrow & 9 & 7 & 2 \\ \hline & & & & \\ & & & & \\ & & & & \end{array}$$

उसी प्रकार

$$\begin{array}{ccc|ccc} 4 \times 6 \times 8 & \rightarrow & 8 & 6 & 4 \\ \hline & & & & \\ & & & & \\ & & & & \end{array}$$

311. कुछ समीकरण एक विशेष प्रणाली के आधार पर हल किए गए हैं। उसी आधार पर अनुत्तरित समीकरण का सही उत्तर ज्ञात कीजिए।

$$5 \times 8 \times 6 = 6854, 2 \times 3 \times 9 = 9321$$

$$8 \times 5 \times 6 = ?$$

- (a) 5421 (b) 6956
(c) 6587 (d) 2400

S.S.C. मल्टी टॉरकिंग परीक्षा, 2014

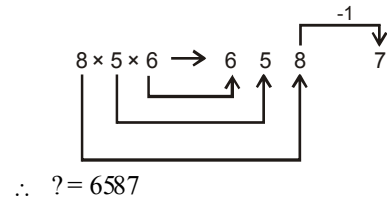
उत्तर—(c)

जिस प्रकार

$$\begin{array}{ccc|ccc} 5 \times 8 \times 6 & \rightarrow & 6 & 8 & 5 \\ \hline & & & & \\ & & & & \\ & & & & -1 \\ & & & & 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc|ccc} 2 \times 3 \times 9 & \rightarrow & 9 & 3 & 2 \\ \hline & & & & \\ & & & & \\ & & & & -1 \\ & & & & 1 \end{array}$$

उसी प्रकार



312. कुछ समीकरण एक विशेष प्रणाली के आधार पर हल किए गए हैं। उसी आधार पर अनुत्तरित समीकरण का सही उत्तर ज्ञात कीजिए।

(A) $9 + 8 + 7 = 8$ (B) $6 + 4 + 2 = 4$

(C) $5 + 4 + 9 = ?$

(a) 7

(b) 5

(c) 3

(d) 6

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

दिए गए समीकरण में बाईं तरफ की संख्या को जोड़कर, तीन से भाग देने पर दाईं तरफ की संख्या प्राप्त होती है, अर्थात्

समीकरण (A) से

$$9 + 8 + 7 = 8 \text{ य } 24 = 8$$

$$\text{या } 24/3 = 8$$

$$\text{तथा } 6 + 4 + 2 = 4 \text{ य } 12 = 4$$

$$\text{या } \frac{12}{3} = 4$$

$$\text{इसी प्रकार } 5 + 4 + 9 = ?$$

$$\text{या } ? = \frac{5 + 4 + 9}{3} \Rightarrow 6$$

313. कुछ समीकरण एक सिद्धांत के आधार पर हल किए गए हैं। उसी आधार पर, दिए गए विकल्पों से सही उत्तर ज्ञात कीजिए-

$$27(18)3; 216(180)6; 729 (?) 9$$

(a) 81

(b) 648

(c) 810

(d) 700

S.S.C.C.P.O. परीक्षा, 2012

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2011

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011

उत्तर—(b)

दी गई तीन संख्याओं के समूह में पहली संख्या, तीसरी संख्या की घन है तथा बीच की संख्या तीसरी संख्या के घन में तीसरी संख्या का वर्ग घटाने पर प्राप्त होती है, अर्थात्

$$3^3 - 3^2 = 18$$

$$6^3 - 6^2 = 180$$

उसी प्रकार $9^3 - 9^2 = \boxed{648}$

314. नीचे दिए गए समीकरण किसी विशेष नियम का पालन करते हैं। हल न किए गए समीकरण का सही उत्तर उसी आधार पर ज्ञात कीजिए।

$$3 + 5 + 6 = 467, 1 + 2 + 6 = 237, 5 + 7 + 2 = ?$$

(a) 567

(b) 687

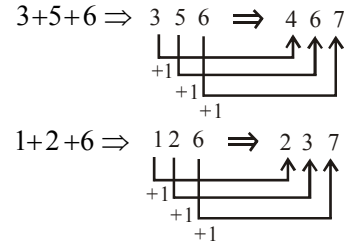
(c) 460

(d) 683

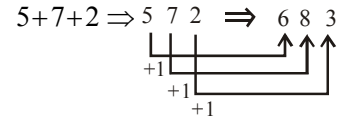
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(d)

जिस प्रकार



उसी प्रकार



315. कुछ समीकरण एक विशेष प्रणाली के आधार पर हल किए गए हैं। उसी आधार पर अनुत्तरित समीकरण का सही उत्तर ज्ञात कीजिए-

$$5 * 3 = 125; 4 * 3 = 64; 8 * 2 = ?$$

(a) 16

(b) 32

(c) 64

(d) 28

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

समीकरण में दी गई दाहिनी संख्या, बाईं संख्या की घात संख्या है-

$$\therefore 5^3 = 125, 4^3 = 64$$

$$\text{तथा } 8^2 = 64$$

316. कुछ समीकरणों का कुछ प्रणालियों के आधार पर हल निकाला गया है। उसी आधार पर उस समीकरण का सही उत्तर ज्ञात करें जिसका हल नहीं निकाला गया है यदि-

$$3 * 2 * 8 * 4 = 632,$$

$$2 * 4 * 4 * 4 = 816 \text{ हो,}$$

$$\text{तो } 3 * 3 * 5 * 1 = ?$$

(a) 95

(b) 45

(c) 315

(d) 184

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 6 सितंबर, 2016 (I-III-पहली)

उत्तर (a)

जिस प्रकार,

$$3 * 2 * 8 * 4 \Rightarrow (3 \times 2)(8 \times 4) \Rightarrow 632$$

तथा $2 * 4 * 4 * 4 \Rightarrow (2 \times 4)(4 \times 4) \Rightarrow 816$

उसी प्रकार $3 * 3 * 5 * 1 \Rightarrow (3 \times 3)(5 \times 1) \Rightarrow 95$

विकल्प (a) सही उत्तर है।

317. कुछ समीकरणों का हल किसी विशिष्ट पैटर्न के अनुसार निकाला गया है। उसी आधार पर उन समीकरणों का हल निकालें जिनका हल नहीं निकाला गया है।

$$7 * 4 * 3 = 437, 8 * 6 * 4 = 648, 4 * 3 * 6 = ?$$

- (a) 346 (b) 364
(c) 643 (d) 463

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 9 सितंबर, 2016 (III-परी)

उत्तर (b)

जिस प्रकार

$$7 * 4 * 3 = 437,$$

तथा $8 * 6 * 4 = 648$

उसी प्रकार

$$4 * 3 * 6 = 364$$

विकल्प (b) सही उत्तर है।

318. यदि $8 + 6 + 1 = 168$ तथा $5 + 2 + 1 = 125$ हो, तो $1 + 2 + 3 = ?$

- (a) 231 (b) 321
(c) 123 (d) 312

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000

S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2011

उत्तर—(b)

यहां पहले पद में धन के चिह्न को हटाकर संख्या बनाई गई है एवं इकाई एवं सैकड़े के स्थान को बदल दिया गया है। यही प्रक्रिया दूसरे पद में भी अपनाई गई है।
अतः उपर्युक्त आधार पर ? = 321

319. $3 + 8 - 4 = 6, 4 + 6 - 8 = 3$

$$2 + 8 - 8 = 2, 5 + 8 - 4 = ?$$

- (a) 8 (b) 9
(c) 10 (d) 11

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2002

उत्तर—(c)

$$\begin{aligned} \text{पहले पद में } &\Rightarrow 3 + 8 - 4 \\ &= 3 \times 8 \div 4 \\ &= 6 \end{aligned}$$

$$\text{दूसरे पद में } \Rightarrow 4 + 6 - 8$$

$$\begin{aligned} &= 4 \times 6 \div 8 \\ &= 3 \end{aligned}$$

$$\text{तीसरे पद में } \Rightarrow 2 + 8 - 8$$

$$\begin{aligned} &= 2 \times 8 \div 8 \\ &= 2 \end{aligned}$$

उसी प्रकार

$$\text{चौथे पद में } \Rightarrow 5 + 8 - 4$$

$$\begin{aligned} &= 5 \times 8 \div 4 \\ &= 10 \end{aligned}$$

320. 173 (24) 526

431 (18) 325

253 (?) 471

- (a) 22 (b) 42
(c) 30 (d) 06

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2008, 2010

उत्तर—(a)

किनारे की संख्याओं के अंकों का योग करने पर बीच वाली संख्या प्राप्त होती है

जैसे-

$$(1 + 7 + 3) + (5 + 2 + 6) = 24$$

$$(4 + 3 + 1) + (3 + 2 + 5) = 18$$

उसी प्रकार

$$(2 + 5 + 3) + (4 + 7 + 1) = 22$$

321. यदि $72 + 37 = 6328$ तथा $54 + 13 = 4504$ हो, तो $61 + 53 = ?$

- (a) 4524 (b) 5244
(c) 5424 (d) 5214

S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(b)

जिस प्रकार

(i) $72 - 9 = 63$ तथा $37 - 9 = 28$

$$\therefore 72 + 37 \Rightarrow 6328$$

(ii) $54 - 9 = 45$ तथा $13 - 9 = 04$

$$\therefore 54 + 13 \Rightarrow 4504$$

उसी प्रकार

$$61 - 9 = 52 \text{ तथा } 53 - 9 = 44$$

अर्थात् $61 + 53 = 5244$

322. यदि $72 \times 96 = 6927$ तथा $58 \times 87 = 7885$ हो, तो $79 \times 86 = ?$

- (a) 7689 (b) 8976
(c) 6897 (d) 6978

S.S.C. (डाटा एंट्री ऑपरेटर) परीक्षा, 2008

उत्तर—(c)

जिस प्रकार

$$\begin{array}{ccccccc} 7 & 2 & 9 & 6 & \rightarrow & 6 & 9 & 2 & 7 \\ a, & b, & c, & d & & d, & c, & b, & a \end{array}$$

उसी प्रकार

$$\begin{array}{ccccccc} 7 & 9 & 8 & 6 & \rightarrow & 6 & 8 & 9 & 7 \\ a, & b, & c, & d & & d, & c, & b, & a \end{array}$$

323. यदि $52 + 26 = 30$ और $80 + 24 = 28$ हो, तो $27 + 54 = ?$

- (a) 36 (b) 81
(c) 48 (d) 38

S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(a)

$$52 + 26 = (5 + 2 + 2 + 6) \times 2 = 30$$

$$\begin{aligned} \text{तथा } 80 + 24 &= (8 + 0 + 2 + 4) \times 2 \\ &= 14 \times 2 \\ &= 28 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \therefore 27 + 54 &= (2 + 7 + 5 + 4) \times 2 \\ &= 18 \times 2 \\ &= 36 \end{aligned}$$

324. यदि $55 + 66 = 33$ और $22 + 99 = 33$ हो, तो $44 + 88$ क्या होगा?

- (a) 36 (b) 38
(c) 40 (d) 33

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(a)

जिस प्रकार

$$55 + 66 \Rightarrow \left(\frac{55}{11} + \frac{66}{11} \right) \times 3 \Rightarrow (5 + 6) \times 3 \Rightarrow 33$$

$$22 + 99 \Rightarrow \left(\frac{22}{11} + \frac{99}{11} \right) \times 3 \Rightarrow (2 + 9) \times 3 \Rightarrow 33$$

उसी प्रकार

$$44 + 88 \Rightarrow \left(\frac{44}{11} + \frac{88}{11} \right) \times 3 \Rightarrow (4 + 8) \times 3 \Rightarrow 36$$

325. यदि $38 + 15 = 66$ और $29 + 36 = 99$ हो, तो $82 + 44 = ?$

- (a) 77 (b) 88
(c) 80 (d) 94

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

उत्तर—(c)

दी गई संख्या 38 के अंकों को जोड़कर तथा संख्या 15 के अंकों को जोड़कर गुणा करने पर

$$(3+8) \times (1+5) = 66$$

$$(2+9) \times (3+6) = 99$$

उसी प्रकार

$$\begin{aligned} 82 + 44 &= (8+2) \times (4+4) \\ &= 10 \times 8 \\ &= 80 \end{aligned}$$

326. यदि $32 + 45 = 3542$ तथा $47 + 72 = 4277$ हो, तो $86 + 12 = ?$

- (a) 8621 (b) 6281
(c) 8216 (d) 6218

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर—(c)

संख्याएं इस प्रकार हैं—

$$\begin{array}{ccccccc} 3 & 2 & + & 4 & 5 & = & 3 & 5 & 4 & 2 \\ \downarrow & \downarrow & & \downarrow & \downarrow & & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \end{array}$$

तथा

$$\begin{array}{ccccccc} 4 & 7 & + & 7 & 2 & = & 4 & 2 & 7 & 7 \\ \downarrow & \downarrow & & \downarrow & \downarrow & & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \end{array}$$

उसी प्रकार

$$\begin{array}{ccccccc} 8 & 6 & + & 1 & 2 & = & 8 & 2 & 1 & 6 \\ \downarrow & \downarrow & & \downarrow & \downarrow & & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \end{array}$$

327. यदि $6 \times 7 \times 5 = 756$ तथा $9 \times 4 \times 2 = 429$, तो $8 \times 9 \times 3 = ?$

- (a) 839 (b) 389
(c) 216 (d) 938

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 1999, 2000, 2002

S.S.C. (डाटा एंट्री ऑपरेटर) परीक्षा, 2009

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा,

2011, 2012

S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2011

उत्तर—(d)

दी गई संख्याओं में पहली, दूसरी तथा तीसरी संख्याओं का स्थान बदलकर क्रमशः तीसरा, पहला तथा दूसरा हो गया है।

$$\text{अतः } 8 \times 9 \times 3 = \boxed{938}$$

328. यदि $841 = 3$, $633 = 5$ तथा $425 = 7$ हो, तो $217 = ?$

- (a) 6 (b) 7
(c) 8 (d) 9

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर—(d)

जिस प्रकार

$$841 = 3, 633 = 5$$

$$8 \div 4 + 1 = 3 \quad 6 \div 3 + 3 = 5$$

$$425 = 7$$

$$4 \div 2 + 5 = 7$$

उसी प्रकार

$$2 \div 1 + 7 = 9$$

329. यदि $684 = 132$, और $970 = 546$, तो $478 + 609 = ?$

(a) 804

(b) 480

(c) 408

(d) 840

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2007

उत्तर—(c)

	6	8	4	9	7	0
	↓	↓	↓	↓	↓	↓
	1	3	2	5	4	6
∴	4	7	8	6	0	9 (संख्याओं का मान रखने पर)
	↓	↓	↓	↓	↓	↓
	2	4	3	1	6	5
अतः	$243 + 165 = 408$					

330. यदि $324 \times 289 = 35$, $441 \times 484 = 43$ तथा $625 \times 400 = 45$ हो, तो 256×729 का मान ज्ञात कीजिए।

(a) 33

(b) 35

(c) 43

(d) 34

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर—(c)

जिस प्रकार
$324 \times 289 = 35$
$18^2 \times 17^2 = (18 + 17)$
$441 \times 484 = 43$
$21^2 \times 22^2 = (21 + 22)$
$625 \times 400 = 45$
$25^2 \times 20^2 = (25 + 20)$
उसी प्रकार
$256 \times 729 = 16^2 \times 27^2$
$= (16 + 27)$
$= 43$

331. यदि $23 \times 5 = 27$ और $13 \times 8 = 20$ हो, तो $29 \times 6 = ?$

(a) 33

(b) 34

(c) 36

(d) 174

S.S.C. मल्टी टॉरिंग परीक्षा, 2011

उत्तर—(b)

जिस प्रकार

$$23 \times 5 = 23 + 5 - 1 \Rightarrow 27$$

$$13 \times 8 = 13 + 8 - 1 \Rightarrow 20$$

उसी प्रकार

$$29 \times 6 = 29 + 6 - 1 \Rightarrow 34$$

332. यदि $1 \times 10 = 9$, $2 \times 10 = 18$ तथा $3 \times 10 = 27$ हो, तो $8 \times 10 =$ क्या है?

(a) 36

(b) 72

(c) 78

(d) 52

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर—(b)

जिस प्रकार

$$1 \times 10 = 10 - 1 \Rightarrow 9$$

$$2 \times 10 = 20 - 2 \Rightarrow 18$$

$$3 \times 10 = 30 - 3 \Rightarrow 27$$

उसी प्रकार

$$8 \times 10 = 80 - 8 \Rightarrow 72$$

333. A = 51 (714) 14; B = 61 (915) 15;

C = 71 (1136) 16; D = 81 (?) 17

(a) (1377)

(b) (1378)

(c) (1356)

(d) (1346)

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2002, 2006

उत्तर—(a)

पहले पद में -	$51 \times 14 = 714$
दूसरे पद में -	$61 \times 15 = 915$
तीसरे पद में -	$71 \times 16 = 1136$
इसी प्रकार	
चौथे पद में ? =	$81 \times 17 = 1377$

334. a = 4 (369) 9, b = 6 (246) 4, c = 7 (?) 3

(a) 303

(b) 213

(c) 413

(d) 503

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2008

उत्तर—(b)

पहले पद में कोष्ठक के अंदर की संख्या के सैकड़े एवं दहाई के अंक पर बाहरी संख्याओं का गुणनफल एवं इकाई के स्थान पर सैकड़े एवं दहाई के अंकों का योग लिखा गया है। यही प्रक्रिया दूसरे पद में भी लागू की गई है। इसी प्रक्रिया के आधार पर तीसरे पद में ∴ इसी प्रक्रिया के आधार पर तीसरे पद में ? = 213 जहां $(3 = 2 + 1)$

335. यदि $14 \times 13 = 128$ और $16 \times 13 = 280$ हो, तो $15 \times 11 = ?$

- (a) 516 (b) 156
(c) 165 (d) 615

S.S.C.C.P.O. परीक्षा, 2008

उत्तर—(b)

$$14 \times 13 = 182 = 128$$

(इकाई एवं दहाई के स्थानों को बदलने पर)

$$\text{पुनः } 16 \times 13 = 208 = 280$$

अतः $? = 15 \times 11 = 165 = 156$

336. यदि $4 \times 4 = 6$, $6 \times 6 = 26$ तथा $7 \times 7 = 39$ हो, तो $5 \times 5 = ?$

- (a) 25 (b) 15
(c) 10 (d) 35

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2008

उत्तर—(b)

$$6 = 4 \times 4 - 10$$

$$26 = 6 \times 6 - 10$$

$$39 = 7 \times 7 - 10$$

इसी प्रकार $? = 5 \times 5 - 10 = 15$

337. यदि $4 - 4 = 12$, $6 - 6 = 30$ तथा $2 - 2 = 2$ हो, तो $8 - 8 = ?$

- (a) 8 (b) 38
(c) 56 (d) 16

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2008

उत्तर—(c)

$$12 = 4 \times 4 - 4$$

$$30 = 6 \times 6 - 6$$

$$2 = 2 \times 2 - 2$$

इसी प्रकार $? = 8 \times 8 - 8 = 56$

338. 16 (27) 43, 29 (?) 56, 36 (12) 48

- (a) 23 (b) 33
(c) 27 (d) 37

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2008

उत्तर—(c)

पहले पद में - $27 = 43 - 16$
तीसरे पद में - $12 = 48 - 36$

इसी प्रकार

$$\text{दूसरे पद में - } ? = 56 - 29 = 27$$

339. यदि $13 * 45 = 29$, $24 * 58 = 41$ तथा $74 * 32 = 53$

हो, तो $97 * 47$ का मान क्या होगा?

- (a) 73 (b) 72
(c) 63 (d) 64

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 4 सितंबर, 2016 (II-परी)

उत्तर (b)

जिस प्रकार

$$13 * 45 \Rightarrow 13 + 45 = 58 \Rightarrow \frac{58}{2} = 29,$$

$$24 * 58 \Rightarrow 24 + 58 = 82 \Rightarrow \frac{82}{2} = 41$$

तथा $74 * 32 \Rightarrow 74 + 32 = 106 \Rightarrow \frac{106}{2} = 53$

उसी प्रकार $97 * 47 \Rightarrow 97 + 47 = 144 \Rightarrow \frac{144}{2} = 72$

विकल्प (b) सही उत्तर है।

340. यदि $264 * 2 = 6$ तथा $870 * 3 = 11$ हो, तो $735 * 5$

कितना होगा?

- (a) 16 (b) 03
(c) 05 (d) 12

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(d)

जिस प्रकार

$$264 * 2 = \frac{264}{2} \Rightarrow 132 \text{ तथा } 1 + 3 + 2 \Rightarrow 6$$

$$870 * 3 = \frac{870}{3} \Rightarrow 290 \text{ तथा } 2 + 9 + 0 \Rightarrow 11$$

उसी प्रकार

$$735 * 5 = \frac{735}{5} \Rightarrow 147 \text{ तथा } 1 + 4 + 7 = 12$$

341. $9 * 2 : 9 * 9 :: 9 * 5 : ?$

- (a) 9×6 (b) 9×7
(c) 9×8 (d) 9×4

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(a)

जिस प्रकार

$$9 \times 2 = 18 \text{ तथा}$$

$$9 \times 9 = 81 \text{ (जो कि 18 को पलटने पर प्राप्त हो रहा है)}$$

उसी प्रकार

$$9 \times 5 = 45$$

तथा

45 को पलटने पर 54 प्राप्त होगा, जो कि 9×6 के बराबर होता है।

342. $4 * 8 * 5 = 596$

$$7 * 3 * 8 = 849$$

$$6 * 5 * 2 = 763$$

$$3 * 1 * 4 = ?$$

(a) 425

(b) 542

(c) 524

(d) 531

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर—(a)

उपर्युक्त पदों में निम्न संक्रिया अपनाई गई है-

$$\begin{array}{ccccccc} & & +1 & & & & \\ & & \swarrow & & \searrow & & \\ 4 & * & 8 & * & 5 & = & 596 \\ & & \searrow & & \swarrow & & \\ & & & +1 & & & \\ & & & \swarrow & & \searrow & \\ & & & & +1 & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} & & +1 & & & & \\ & & \swarrow & & \searrow & & \\ 7 & * & 3 & * & 8 & = & 849 \\ & & \searrow & & \swarrow & & \\ & & & +1 & & & \\ & & & \swarrow & & \searrow & \\ & & & & +1 & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} & & +1 & & & & \\ & & \swarrow & & \searrow & & \\ 6 & * & 5 & * & 2 & = & 763 \\ & & \searrow & & \swarrow & & \\ & & & +1 & & & \\ & & & \swarrow & & \searrow & \\ & & & & +1 & & \end{array}$$

इसी प्रकार -

$$\begin{array}{ccccccc} & & +1 & & & & \\ & & \swarrow & & \searrow & & \\ 3 & * & 1 & * & 4 & = & 425 \\ & & \searrow & & \swarrow & & \\ & & & +1 & & & \\ & & & \swarrow & & \searrow & \\ & & & & +1 & & \end{array}$$

343. $7 * 3 * 2 = 42$

$$6 * 4 * 3 = 72$$

$$5 * 5 * 4 = 100$$

$$4 * 6 * 5 = ?$$

(a) 25

(b) 114

(c) 44

(d) 120

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर—(d)

पहला पद -

$$7 * 3 * 2 = 7 \times 3 \times 2 = 42$$

दूसरा पद -

$$6 * 4 * 3 = 6 \times 4 \times 3 = 72$$

तीसरा पद -

$$5 * 5 * 4 = 5 \times 5 \times 4 = 100$$

अंतिम पद -

$$4 * 6 * 5 = 4 \times 6 \times 5 = 120$$

344. $4 * 6 = 72$

$$81 * 5 = 225$$

$$9 * ? = 147$$

(a) 7

(b) 8

(c) 29

(d) 43

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर—(a)

$$4 * 6 = \sqrt{4} \times 6^2 = 72$$

$$81 * 5 = \sqrt{81} \times 5^2 = 225$$

$$9 * ? = \sqrt{9} \times (?)^2 = 147$$

$$(?)^2 = \frac{147}{3}$$

$$(?)^2 = 49$$

$$\therefore ? = 7$$

345. $9 * 7 = 32$

$$13 * 7 = 120$$

$$17 * 9 = 208$$

$$19 * 11 = ?$$

(a) 64

(b) 160

(c) 240

(d) 210

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर—(c)

यहां पहली एवं दूसरी संख्या का वर्ग करके घटाया गया है।

$$9 * 7 \Rightarrow 9^2 - 7^2 = 32$$

$$13 * 7 \Rightarrow (13)^2 - 7^2 = 120$$

$$17 * 9 \Rightarrow (17)^2 - 9^2 = 208$$

$$19 * 11 \Rightarrow (19)^2 - (11)^2 = \boxed{240}$$

346. यदि $94 + 16 = 42$ तथा $89 + 23 = 78$ हो, तो $63 + 45 = ?$

(a) 18

(b) 28

(c) 38

(d) 48

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर—(c)

जिस प्रकार

$$(9 \times 4) + (6 \times 1) = 42$$

तथा

$$(8 \times 9) + (2 \times 3) = 78$$

उसी प्रकार

$$(6 \times 3) + (4 \times 5) = 38$$

347. यदि $13 \times 12 = 651$ और $41 \times 23 = 349$, तो $24 \times 22 = ?$

- (a) 504 (b) 825
(c) 528 (d) 924

S.S.C.C.P.O. परीक्षा, 2009

उत्तर—(b)

जिस प्रकार

$13 \times 12 = 156$ (उल्टे क्रम में लिखने पर 156, 651 हो जा रहा है)

$41 \times 23 = 943$ को उल्टा करने पर 349 होगा।

उसी प्रकार

$24 \times 22 = 528$ को उल्टा करने पर 825 होगा।

348. $a = 12$ (390) 8, $b = 7$ (134) 5, $c = 5$ (?) 12

- (a) 299 (b) 289
(c) 279 (d) 280

S.S.C.C.P.O. परीक्षा, 2010

उत्तर—(c)

जिस प्रकार

$$(12 + 8)^2 - 10 = 390$$

तथा $(7 + 5)^2 - 10 = 134$

उसी प्रकार

$$(5 + 12)^2 - 10 = 279$$

349. 2-6-8 ; 4-12-16; 6-18-24 ; ?-?-32

- (a) 4, 28 (b) 8, 24
(c) 14, 18 (d) 16, 16

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(b)

प्रत्येक संख्या में तीन संख्याएं हैं। जिसमें पहली संख्या को 3 से गुणा करने पर बीच की संख्या तथा पहली संख्या में 4 से गुणा करने पर तीसरी संख्या प्राप्त होती है। प्रत्येक संख्या की पहली संख्या सम संख्या के आरोही क्रम में है।

अर्थात्

$$2-6-8, 4-12-16, 6-18-24, \boxed{8}-\boxed{24}-32$$

अतः रिक्त स्थान पर संख्याएं 8, 24 होंगी।

350. यदि $1 \times 2 \times 4 = 212$ तथा $5 \times 6 \times 8 = 654$ हो, तो $3 \times 7 \times 2 = ?$

- (a) 173 (b) 713 (c) 731 (d) 317

S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(c)

जिस प्रकार

$$\frac{1 \times 2 \times 4}{1 \ 2 \ 3} = \frac{2 \ 1 \ 2}{2 \ 1 \ 3/2}$$

$$\frac{5 \times 6 \times 8}{1 \ 2 \ 3} = \frac{6 \ 5 \ 4}{2 \ 1 \ 3/2}$$

उसी प्रकार

$$\frac{3 \times 7 \times 2}{1 \ 2 \ 3} = \frac{7 \ 3 \ 1}{2 \ 1 \ 3/2}$$

दिए गए प्रणाली में दहाई तथा सैकड़े का स्थान आपस में परिवर्तित हो जा रहा है तथा इकाई वाली संख्या आधा करने पर, इकाई वाली संख्या का परिणाम प्राप्त हो रहा है। अतः अगली संख्या 731 होगी।

351. $7, 2 = 59$; $5, 3 = 28$; $9, 1 = 810$; $2, 1 = 13$; $5, 4 = ?$

- (a) 19 (b) 9
(c) 20 (d) 239

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(a)

जिस प्रकार

$$7, 2 \Rightarrow (7-2)(7+2) \Rightarrow 59$$

$$5, 3 \Rightarrow (5-3)(5+3) \Rightarrow 28$$

$$9, 1 \Rightarrow (9-1)(9+1) \Rightarrow 810$$

$$2, 1 \Rightarrow (2-1)(2+1) \Rightarrow 13$$

उसी प्रकार

$$5, 4 \Rightarrow (5-4)(5+4) \Rightarrow 19$$

352. यदि $2 + 3 + 5 = 30$, $3 + 4 + 6 = 72$ तथा

$5 + 6 + 2 = 60$ हो, तो $5 + 4 + 0 = ?$

- (a) 40 (b) 30
(c) 0 (d) इनमें से कोई नहीं

S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(c)

जिस प्रकार

$$2 + 3 + 5 \Rightarrow 2 \times 3 \times 5 = 30$$

$$3 + 4 + 6 \Rightarrow 3 \times 4 \times 6 = 72$$

$$5 + 6 + 2 \Rightarrow 5 \times 6 \times 2 = 60$$

उसी प्रकार

$$5 + 4 + 0 \Rightarrow 5 \times 4 \times 0 = 0$$

353. यदि $228 = 12$ और $337 = 16$ हो, तो $569 = ?$

- (a) 42 (b) 39
(c) 36 (d) 26

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(b)

जिस प्रकार

$$228 \Rightarrow 2 \times 2 + 8 \Rightarrow 12$$

$$337 \Rightarrow 3 \times 3 + 7 \Rightarrow 16$$

उसी प्रकार

$$569 \Rightarrow 5 \times 6 + 9 \Rightarrow 39$$

354. यदि $526 = 9$ और $834 = 9$ हो, तो $716 = ?$

- (a) 15 (b) 9
(c) 12 (d) 20

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(c)

जिस प्रकार

$$526 \Rightarrow 5 + 6 - 2 = 9$$

तथा $834 \Rightarrow 8 + 4 - 3 = 9$

उसी प्रकार

$$716 \Rightarrow 7 + 6 - 1 = 12$$

355. यदि $2463 = 36$ और $5552 = 30$ हो, तो $6732 = ?$

- (a) 32 (b) 36
(c) 34 (d) 39

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(a)

जिस प्रकार

$$2463 \Rightarrow (2 + 4 + 6) \times 3 \Rightarrow 12 \times 3 = 36$$

$$5552 \Rightarrow (5 + 5 + 5) \times 2 \Rightarrow 15 \times 2 = 30$$

उसी प्रकार

$$6732 \Rightarrow (6 + 7 + 3) \times 2 \Rightarrow 16 \times 2 = 32$$

356. यदि $4 \times 2 \times 6 = 1626$ तथा $3 \times 7 \times 4 = 974$ हो, तो

$$5 \times 6 \times 8 = ?$$

- (a) 2568 (b) 5664 (c) 6456 (d) 3658

S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2013

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2011

उत्तर—(a)

जिस प्रकार

$$4 \times 2 \times 6 = (4^2)26 = 1626$$

$$3 \times 7 \times 4 = (3^2)74 = 974$$

उसी प्रकार

$$5 \times 6 \times 8 = (5^2)68 = 2568$$

357. यदि $5 \times 7 = 5$, $12 \times 3 = 6$ तथा $8 \times 9 = 2$ हो, तो $6 \times 8 = ?$

- (a) 5 (b) 6
(c) 8 (d) 2

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर—(c)

$$5 \times 7 = 35$$

दाएं तरफ की इकाई का अंक लेने पर

$$\therefore 5 \times 7 = \boxed{5} \text{ तथा } 12 \times 3 = 3\boxed{6}$$

दाएं तरफ की इकाई का अंक लेने पर

$$12 \times 3 = 6 \text{ तथा } 8 \times 9 = 72$$

दाएं तरफ की इकाई का अंक लेने पर

$$8 \times 9 = \boxed{2}$$

उसी प्रकार

$$6 \times 8 = 4\boxed{8}$$

$$\therefore 6 \times 8 = 8$$

358. यदि $8 - 8 = 16$, $7 - 7 = 14$ तथा $6 - 6 = 12$ हो, तो $5 - 5 = ?$

- (a) 15 (b) 10
(c) 12 (d) 8

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर—(b)

जिस प्रकार

$$8 - 8 = 8 + 8 = 16$$

$$7 - 7 = 7 + 7 = 14$$

$$6 - 6 = 6 + 6 = 12$$

उसी प्रकार

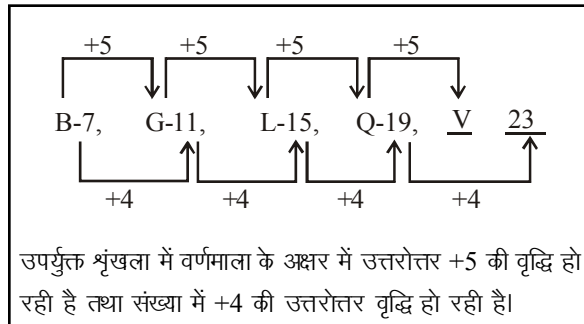
$$5 - 5 = 5 + 5 = 10$$

359. B - 7; G - 11; L - 15; Q - 19; ? - ?

- (a) T - 23 (b) U - 21
(c) W - 21 (d) V - 23

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर—(d)



360. दी गई एक विशेष पद्धति के आधार पर बिना हल किए गए समीकरण का सही उत्तर ज्ञात कीजिए।

$$2 + 3 + 6 + 7 = 9, 12 + 13 + 16 = 99, \\ 102 + 108 + 106 + 107 = ?$$

- (a) 999 (b) 9999
(c) 109 (d) 1009

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर—(a)

संख्या में घनात्मक चिह्न जितने अंक का है उसी के अनुसार ऋणात्मक चिह्न के बाद उतने 9 हैं, अर्थात्
 $2+3+6+7=9$ (\therefore घनात्मक संख्याएं इकाई के अंक में हैं)
 $12+13+16+17=9$ (\therefore घनात्मक संख्याएं दहाई के अंक में हैं)
 $102+103+106+107=999$ (\therefore घनात्मक संख्याएं सैकड़े के अंक में हैं इसलिए ऋणात्मक संख्या में तीन 9 हैं।)

361. यदि $0\ 1\ 2\ 3 = 9$, $1\ 2\ 3\ 4 = 15$ तथा $2\ 3\ 4\ 5 = 23$ हों,

तो $3\ 4\ 5\ 6 = ?$

- (a) 37 (b) 36
(c) 26 (d) 33

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर—(d)

जिस प्रकार
 $0\ 1\ 2\ 3 = 9$
या $3^2 - 0 = 9$
तथा $1\ 2\ 3\ 4 = 15$
या $4^2 - 1 = 15$

उसी प्रकार

$$3\ 4\ 5\ 6 = ?$$

$$\text{या } ? = 6^2 - 3$$

$$? = 36 - 3$$

$$? = 33$$

362. यदि $5 \times 6 = 42$, $2 \times 8 = 27$ तथा $4 \times 9 = 50$, तो $7 \times 0 = ?$

- (a) 0 (b) 7
(c) 8 (d) 15

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(c)

प्रत्येक गुणनफल के पहले पद में + 1 जोड़ने पर प्राप्त संख्या को द्वितीय पद में गुणा करके पहले पद से जोड़ने पर प्राप्त होती है।

$$\therefore (5 \times 6) = (5 + 1) \times 6 + (5 + 1) = 42$$

$$(2 \times 8) = (2 + 1) \times 8 + (2 + 1) = 27$$

$$\text{तथा } (4 \times 9) = (4 + 1) \times 9 + (4 + 1) = 50$$

उसी प्रकार

$$7 \times 0 = (7 + 1) \times 0 + (7 + 1) = 8$$

363. यदि 364 (146) 437 हो, तो 574 (?) 641

- (a) 250 (b) 134
(c) 236 (d) 356

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर—(b)

तीसरी संख्या में पहली संख्या घटाने पर प्राप्त संख्या को 2 से गुणा करने पर प्राप्त संख्या बीच की संख्या है।

$$\text{अर्थात् } 146 = (437 - 364) \times 2$$

इसी प्रकार

$$(?) = (641 - 574) \times 2$$

$$(?) = 67 \times 2$$

$$? = 134$$

364. यदि $20 + 15 = 24$ और $64 + 13 = 42$, तो $11 + 28 = ?$

- (a) 31 (b) 34
(c) 33 (d) 36

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2012

उत्तर—(d)

जिस प्रकार

$$20 + 15 = (2 + 0 + 1 + 5) \times 3 \Rightarrow 24$$

$$64 + 13 = (6 + 4 + 1 + 3) \times 3 \Rightarrow 42$$

उसी प्रकार

$$11 + 28 = (1 + 1 + 2 + 8) \times 3 \Rightarrow 36$$