सादृश्यता परीक्षण (Analogy Test)

संख्या सादृश्यता

निर्देश - निम्नलिखित प्रश्नों (1- 179) में दिए गए विकल्पों में से संबंधित संख्या/संख्या युग्मों को चुनिए।

- 1. 53:35::?:?
 - (a) 37:73
- (b) 42:22
- (c) 16:62
- (d) 54:43

S.S.C. ऑनताइन CHSL (T-1)4 मार्च, 2018(I-पती)

उत्तर—(a)

जिस प्रकार

संख्या 53 के अंकों का स्थान बदलने पर = 35

 $\therefore 53 = 35$

उसी प्रकार विकल्प (a) से

संख्या 37 के अंकों का स्थान बदलने पर = 73

∴ संबंधित संख्या युग्म 37 : 73 होगा।

- 2. 41:4::37: ?
 - (a) 34
- (b) 21
- (c) 22
- (d) 16

S.S.C. ऑनताइन CHSL (T-1)6 मार्च, 2018(I-पली)

उत्तर—(b)

जिस प्रकार

उसी प्रकार

 $4 \times 1 = 4$

 $3 \times 7 = 21$

∴ 41 : 4

∴ 37 : 21

अतः विकल्प (b) सही उत्तर होगा।

- 3. 15:22::19:?
 - (a) 24
- (b) 20
- (c) 26
- (d) 22

S.S.C. ॲनलाइन CHSL (T-1) 11 मार्च, 2018 (II-पती)

उत्तर—(c)

जिस प्रकार 15 : 22 उसी प्रकार 19 : 26

 \therefore ? = 26

- 4. 553:551::447:?
 - (a) 443
- (b) 445

(c) 441

(d) 451

S.S.C. ऑनताइन CHSL (T-1) 8 मार्च, 2018 (I-पती)

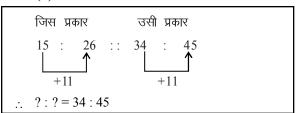
उत्तर—(b)

जिस प्रकार उसी प्रकार <u>553</u> : <u>551</u> <u>447</u> : <u>445</u> ? = 445

- 15:26::?:?
 - (a) 39:49
- (b) 34:45
- (c) 46:55
- (d) 56:69

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 14 मार्च, 2018 (I-पाली)

उत्तर—(b)



- 256:290::961:?
 - (a) 1011
- (b) 1017
- (c) 1025
- (d) 1023

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 1 जुलाई, 2017 (II-पली) उत्तर—(c)

जिस प्रकार

 $256:290 \Rightarrow (16)^2:(17)^2+1$

उसी प्रकार

 $961:? \Rightarrow (31)^2:(32)^2+1$

 \Rightarrow 961 : (1024+1) \Rightarrow 961 : 1025

अत: ? = 1025

- 14:194::16:?
 - (a) 254
- (b) 256
- (c) 258
- (d) 260

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 1 जुलाई, 2017 (II-पली) उत्तर-(a)

जिस प्रकार

उसी प्रकार

 $(14)^2 = 196 - 2 \Rightarrow 194$

 $(16)^2 = 256 - 2 \Rightarrow 254$

अत: ? = 254

- 8. 3:30::7:?
 - (a) 310
- (b) 320
- (c) 340
- (d) 350

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 2 जुलाई, 2017 (I-पली) उत्तर—(d)

जिस प्रकार $3:30=3:(3^3+3)$ $=3:(27+3)\Rightarrow 3:30$ उसी प्रकार $7:?=7:(7^3+7)$ =7:(343+7) =7:350 $\therefore ?=350$

- 9. 11:121::111:?
 - (a) 1234
- (b) 2314
- (c) 12321
- (d) 12421

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 2 जुलाई, 2017 (I-पली) उत्तर—(c)

- 10. 23:72::38:?
 - (a) 110
- (b) 117
- (c) 123
- (d) 112

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 7 जुलाई, 2017 (I-पली) उत्तर—(b)

- 11. 62:145::?:?
 - (a) 79:168
- (b) 119: 226
- (c) 167: 291
- (d) 34: 122

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 7 जुलाई, 2017 (I-पली) उत्तर—(b)

जिस प्रकार $62:145 \Rightarrow (8^2-2):(12^2+1)$ -4

- 12. 11:1331::12:?
 - (a) 1728
- (b) 728
- (c) 1528
- (d) 1628

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 5 जुलाई, 2017 (II-पली) उत्तर—(a)

जिस प्रकार से $(11)^3 \rightarrow 1331$ उसी प्रकार से $(12)^3 \rightarrow 1728$ $\therefore ? = 1728$

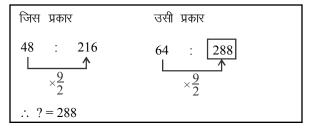
- 13. 6:215::8:?
 - (a) 510
- (b) 511
- (c) 512
- (d) 520

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 5 जुलाई, 2017 (II-पली) उत्तर—(b)

जिस प्रकार $(6)^{3} \xrightarrow{-1} 215$ उसी प्रकार $(8)^{3} \xrightarrow{-1} 511$ $\therefore ? = 511 होगा।$

- 14. 48:216::64:?
 - (a) 288
- (b) 276
- (c) 312
- (d) 264

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 6 जुलाई, 2017 (I-पली) उत्तर—(a)



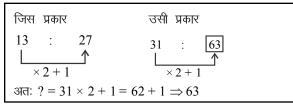
- 15. 36:27::196:?
 - (a) 257
- (b) 89
- (c) 173
- (d) 343

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 6 जुलाई, 2017 (I-पली) उत्तर—(d)

जिस प्रकार उसी प्रकार $36: 27 \Rightarrow (6)^2: \left(\frac{6}{2}\right)^3 \quad 196: ? \Rightarrow (14)^2: \left(\frac{14}{2}\right)^3$ $\Rightarrow 36: 27 \qquad \Rightarrow 196: 7^3$ $\Rightarrow 196: 343$ $\therefore ? = 343$

- 16. 13:27::31:?
 - (a) 63
- (b) 58
- (c) 69
- (d) 74

SS.C. ऑनलाइन मत्टी टॉस्किंग षरीक्षा (T-I) 16 सितंबर, 2017 (I-पती) उत्तर—(a)



- 17. 145:10::243:?
 - (a) 11
- (b) 9
- (c) 13
- (d) 7

SS.C. ऑनलाइन मत्टी टॉस्किंग षरीक्षा (T-I) 19 सितंबर, 2017 (I-पती) उत्तर—(b)

जिस प्रकार	उसी प्रकार
1+4+5=10	2 + 4 + 3 = 9
∴ 145 : 10	∴ 243 : 9
अतः लुप्त अंक 9 होगा।	

- 18. 23:25::36:?
 - (a) 49
- (b) 81
- (c) 64
- (d) 100

SS.C. ऑनताइन मत्टी टॉसिंग परीक्षा (T-I) 20 सितंबर, 2017 (I-पती) उत्तर—(b)

जिस प्रकार	उसी प्रकार
2 + 3 = 5	3 + 6 = 9
तथा (5)² = 25	ਰथा (9) ² = 81
अर्थात 23 : 25	अर्थात 36 : 81

- 19. 43:12::39:?
 - (a) 62
- (b) 27
- (c) 14
- (d) 10

SS.C. ऑनलाइन मत्टी टॉसिंग परीक्षा (T-I) 18 सिलंबर, 2017 (I-पती) उत्तर—(b)

जिस प्रकार	उसी प्रकार
$43 \rightarrow 4 \times 3 = 12$	$39 \rightarrow 3 \times 9 = 27$
अतः ? = 27 होगा।	

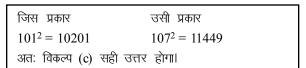
- 20. 226:213::302:?
 - (a) 294
- (b) 289
- (c) 263
- (d) 243

SS.C. ऑमतइन मल्टी टॉस्किंग परीक्षा (T-I) 18 सिकंस,2017 (III-पती) उत्तर—(b)

जिस प्रकार उसी प्रकार 226 – 13 = 213 302 – 13 = 289 ∴ ? = 289

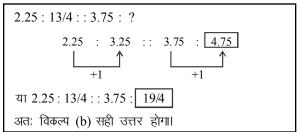
- **21.** 101:10201::107:?
 - (a) 10707
- (b) 10749
- (c) 11449
- (d) 11407

S.S.C. ऑमताइन स्नातक स्तरीय परीक्षा (T-I) 5 अगस्त, 2017(I-पली) उत्तर—(c)



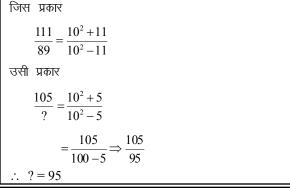
- **22. 2.25** : **13/4** : : **3.75** : ?
 - (a) 17/4
- (b) 19/4
- (c) 15/4
- (d) 11/4

S.S.C. ऑनताइन रनातक स्त. परिक्षा (T-I) 22 अगस्त, 2017 (II-पली) उत्तर—(b)



- 23. 111:89::105:?
 - (a) 95
- (b) 115
- (c) 85
- (d) 100

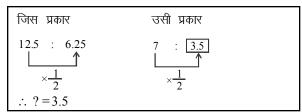
S.S.C. ऑमताइन स्नातक स्त. परीक्षा (T-I)22 अगस्त, 2017(I-पती) उत्तर—(a)



24. 12.5 : **6.25** :: **7** : ?

- (a) 3.5
- (b) 3.25
- (c) 6.5
- (d) 12

SS.C. ऑनताइन स्नावक स्तरीय परीक्षा (T-I) 20 अगस्त, 2017 (II I-पती) उत्तर—(a)



25. 60:15::100:?

- (a) 45
- (b) 35
- (c) 5
- (d) 25

SS.C. ऑनताइन रनावक स्तरीय परीक्षा (T-I) 17 अगस्त, 2017 (I-पती) उत्तर—(d)

जिस प्रकार	उसी प्रकार
60 : 15 + 4	100 : 25 ÷ 4
∴ ? = 25	

26. 5:-10::-8:?

- (a) 16
- (b) -16
- (c) 13
- (d) -13

SS.C. ऑनलाइन स्नातव स्तरीय परीक्षा (T-I)18 अगस्त, 2017(III-पती) उत्तर—(a)

जिस प्रकार	उसी प्रकार	
5 : -10 ×(-2)	-8 : 16 ↑ ×(-2)	
∴ ? = 16		

27. 6:-3::-18: ?

- (a) 3
- (b) 9
- (c) -9
- (d) 6

SS.C. ऑनवाइन स्नातक स्तरीय परीक्षा (T-I) 19 अगस्त, 2017(III-पती) उत्तर—(b)

जिस प्रकार	उसी प्रकार
6 : -3	-18 : 9
÷(-2) ∴ ? = 9	÷(-2)

28. 77:84::121: ?

- (a) 132
- (b) 144

(c) 88

(d) 212

S.S.C. ऑनताइन रनातव स्तरीय परीक्षा (T-I) 20 अगस्त, 2017 (II-पली) उत्तर—(a)

29. 7.25 : 7.75 :: 9 : ?

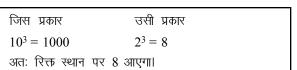
- (a) 9.5
- (b) 7
- (c) 10
- (d) 8.5

S.S.C. ऑनताइन स्नातक स्तरीय परीक्षा (T-I) 20 अगस्त, 2017(I-पली) उत्तर—(a)

30. 10 : 1000 :: 2 : ?

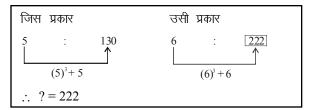
- (a) 4
- (b) 0.5
- (c) 20
- (d) 8

S.S.C. ऑनताइन स्नातक स्तरीय परीक्षा (T-I) 22 अगस्त, 2017(III-पती) उत्तर—(d)



- 31. 5:130::6:?
 - (a) 210
- (b) 212
- (c) 222
- (d) 226

S.S.C. ॲनताइन स्नातक स्तरीय परीक्षा (T-I) 9 अगस्त, 2017 (III- पती) उत्तर—(c)



32. 56:41::94:?

- (a) 49
- (b) 53
- (c) 60
- (d) 89

S.S.C. ऑनताइन स्नातक स्तरीय परीक्षा (T-I) 8 अगस्त, 2017 (II-पती) उत्तर—(a)

$$56 = (5+6) + (5 \times 6) = 11 + 30 \Rightarrow 41$$

उसी प्रकार

$$94 = (9 + 4) + (9 \times 4) = 13 + 36 \Rightarrow 49$$

अतः विकल्प (a) अभीष्ट उत्तर होगा। किंतु कर्मचारी चयन आयोग ने इस प्रश्न को त्रुटिपूर्ण मानते हुए इस प्रश्न के लिए सभी परीक्षार्थियों को समान अंक प्रदान किया है।

- 33. 7:56::11:?
 - (a) 121
- (b) 123
- (c) 132
- (d) 134

SS.C. ॲनलाइन स्नावक स्तरीष परीक्षा (T-I) 16 अगस्त, 2017 (III-पती) उत्तर—(c)

जिस प्रकार

$$7:56 \Rightarrow 7 \times (7+1) = 56$$

उसी प्रकार

$$11:? \Rightarrow 11 \times (11+1) = ?$$

$$\therefore$$
 ? = 11 × 12 \Rightarrow 132

द्वितीय विधि -

जिस प्रकार

$$7:56 \Rightarrow 7^2 + 7 = 56$$

उसी प्रकार

$$11: ? \Rightarrow 11^2 + 11 = ?$$

∴ ? = 132

34. 95:105::89: ?

- (a) 109
- (b) 809
- (c) 111
- (d) 98

S.S.C. ऑनताइन स्नातक स्तरीय परीक्षा (T-I) 6 अगस्त, 2017 (I-पती) उत्तर—(c)

जिस प्रकार

उसी प्रकार

 $(10)^2 - 5 = 95$

$$(10)^2 - 11 = 89$$

एवं

एवं

$$(10)^2 + 5 = 105$$

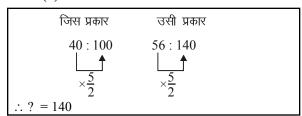
$$(10)^2 + 11 = 111$$

∴ ?=111

35. 40:100::56:?

- (a) 140
- (b) 112
- (c) 118
- (d) 148

SS.C. ऑनताइन स्नातक स्तरीय परीक्षा (T-I) 12 अगस्त, 2017 (II-पती) उत्तर—(a)



36. 10:101::12:?

- (a) 145
- (b) 144
- (c) 142
- (d) 141

S.S.C. ऑनताइन स्टेनो. (ग्रेंड 'सी' एवं 'डी') 13 सिवं., 2017 (II-पति) उत्तर—(a)

जिस प्रकार	उसी प्रकार	
10 : 101	12 : 145	
×10+1	×12+1	
∴ ? = 145		

37. 3476: 20::4235:?

- (a) 14
- (b) 13
- (c) 12
- (d) 16

S.S.C. ऑनताइन स्टेनो. (ग्रेंड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (II-पति) उत्तर—(a)

ਯਿस प्रकार 3476 ⇒ 3 + 4 + 7 + 6 = 20 ਚसੀ प्रकार 4235 ⇒ 4 + 2 + 3 + 5 = ? ∴ ?= 14

38. 2237:84::3642:?

- (a) 144
- (b) 142
- (c) 147
- (d) 137

S.S.C. ऑनताइन स्टेनो. (ग्रेंड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (II-पती) उत्तर—(a)

जिस प्रकार

 $2237:84 \implies 2 \times 2 \times 3 \times 7 = 84$

उसी प्रकार

 $3642:? \Rightarrow 3 \times 6 \times 4 \times 2 = ?$

∴ ? = 144

39. 11:121:12:?

- (a) 144
- (b) 169
- (c) 196
- (d) 154

S.S.C. ऑनताइन स्टेनो. (ग्रेंड 'सी' एवं 'डी') 14 सितं., 2017 (II-पति) उत्तर—(a)

जिस प्रकार - (11)² = 121 उसी प्रकार - (12)² = 144 अत: विकल्प (a) सही उत्तर है।

40. 15:256::14:?

- (a) 225
- (b) 144
- (c) 25
- (d) 95

S.S.C. ऑनताइन स्टेनो. (ग्रेंड 'सी' एवं 'डी') 14 सितं., 2017 (II-पती) उत्तर—(a)

 $15 \times (15+2) + 1 = 256$

उसी प्रकार

 $14 \times (14+2) + 1 = 225$

अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

द्वितीय विधि -

जिस प्रकार

 $15:256 = 15:(15+1)^2 = 15:16^2$

उसी प्रकार

 $14:? \Rightarrow 14: (14+1)^2 = 14: 15^2$

 $\therefore ? = 15^2 \Rightarrow 225$

- 41. 108:11664::107:?
 - (a) 11449
- (b) 10449
- (c) 10849
- (d) 11749

SS.C. ऑनवाइन स्टेनो. (ग्रेंड 'सी' एवं 'डी')14 सिवं., 2017 (II-पती) उत्तर—(a)

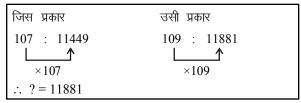
जिस प्रकार
(108)² = 11664
उसी प्रकार
(107)² = 11449

:: ? = 11449

- 42. 107:11449::109:?
 - (a) 11881
- (b)10881
- (c) 12991
- (d)13891

S.S.C. ऑनताइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (I-पती)

उत्तर—(a)



- 43. 17:290::11:?
 - (a) 122
- (b)36
- (c) 170
- (d)190

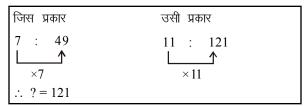
SS.C. ऑनताइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (I-पति)

उत्तर-(a)

जिस प्रकार	उसी प्रकार
17 : 290 	11 : 122
∴ ? = 122	

- 44. 7:49::11:?
 - (a) 121
- (b) 101
- (c) 111
- (d) 131

S.S.C. ऑनताइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (I-पती) उत्तर—(a)



- 45. 431:12::345:?
 - (a) 12
- (b)60
- (c) 45
- (d) 105

S.S.C. ऑनताइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 14 सितं., 2017 (I-पती) उत्तर—(b)

जिस प्रकार 4 × 3 × 1 = 12 उसी प्रकार 3 × 4× 5 = 60 ∴? = 60

- 46. 105:11025::109:?
 - (a) 11881
- (b) 18118
- (c) 18181
- (d) 11818

SS.C. ऑनताइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी')14 सितं., 2017 (I-पती) उत्तर—(a)

जिस प्रकार $105 \times 105 = 11025$ उसी प्रकार $109 \times 109 = 11881$ ∴? = 11881

- 47. 12:1726::8:?
 - (a) 624
- (b)510
- (c) 576
- (d) 448

S.S.C. ऑनताइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 14 सितं., 2017 (I-पती) उत्तर—(b)

जिस प्रकार $12^{3} - 2 = 1726$ उसी प्रकार $8^{3} - 2 = 510$ $\therefore ? = 510$

- 48. 13:20::17:?
 - (a) 25
- (b) 26
- (c) 27
- (d) 28
- S.S.C. ऑनलाइन रनातक रतरीय (T-I) 11 सितंबर, 2016 (III-पाली) उत्तर–(d)

उसी प्रकार

 $(13 \times 2) - 6 = 20$

$$(17 \times 2) - 6 = 28$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर होगा।

- 49. 01:36::02:?
 - (a) 48
- (b) 49
- (c) 69
- (d) 70
- S.S.C. ऑनलइन स्नतक स्तरीय (T-I) 8 सितंबर, 2016 (I-पाली) उत्तर–(b)

जिस प्रकार

उसी प्रकार

01 + 5 = 6

02 + 5 = 7

तथा $(6)^2 = 36$

तथा $(7)^2 = 49$

- 50. 9:162::8:?
 - (a) 96
- (b) 112
- (c) 128
- (d) 160
- S.S.C. ॲमलाइन रन्नतक स्तरीय (T-I) 2 सितंबर, 2016 (III-पाती) उत्तर–(c)

जिस प्रकार

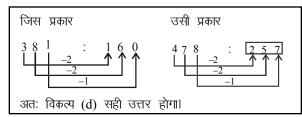
उसी प्रकार

 $9 \times 9 \times 2 = 162$

 $8 \times 8 \times 2 = 128$

अत: ? = 128

- 51. 381:160::478:?
 - (a) 347
- (b) 357
- (c) 247
- (d) 257
- S.S.C. ॲमलइन रनतः रतरीय (T-I) 11 सितंबर, 2016 (I-पावी) उत्तर–(d)



- 52. 456:15::789:?
 - (a) 22
- (b) 24
- (c) 26
- (d) 28
- S.S.C. ॲमलाइन रन्नतम स्तरीय (T-I) 31 अनस्त, 2016 (III-पाती) 56.~400:20::441:?
- उत्तर–(b)

- (b)23

जिस प्रकार उसी प्रकार 4 + 5 + 6 = 157 + 8 + 9 = 24अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

- 53. 4:12::5:?
 - (a) 25
- (b) 20
- (c) 22
- (d) 30

S.S.C. ॲमलाइन रनातक रत्तरीय (T-I) ७ सितंबर, 2016 (II-पाती) उत्तर-(b)

जिस प्रकार $(4)^2 - 4:12$

उसी प्रकार

अतः इस प्रकार विकल्प (b) सही उत्तर होगा।

- 54. 7:19::10:?
 - (a) 25
- (b) 30
- (c) 21
- (d) 23

S.S.C. ॲमलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 28 अनस्त, 2016 (III-पाती) उत्तर-(a)

जिस प्रकार उसी प्रकार $7 \times 2 + 5 : 19 : : 10 \times 2 + 5 : 25$

अतः विकल्प (a) सही उत्तर होगा।

- 55. 18:27::60: <u>?</u>
 - (a) 90
- (b) 100
- (c) 72
- (d) 81

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

जिस प्रकार

 $6 \times 3 = 18$ तथा $6 \times 10 = 60$

उसी प्रकार

 $9 \times 3 = 27$ तथा $9 \times 10 = 90$

∴ ? = 90

द्वितीय विधि -

जिस प्रकार

 $3 \times 6 = 18$ तथा $3 \times 9 = 27$

उसी प्राकार-

 $10 \times 6 = 60$ तथा $10 \times 9 = 90$

∴ ? = 90

(a) 21

(c) 25

(d)30

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

जिस प्रकार	उसी प्रकार
$\sqrt{400} = \sqrt{(20)^2} \Rightarrow 20$	$\sqrt{441} = \sqrt{(21)^2} \Rightarrow 21$

- 57. 01:08::16:?
 - (a) 125
- (b) 64
- (c) 25
- (d) 27

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015 S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

जिस प्रकार उसी प्रकार
$$(01)^2 = 1 4^2 = 16$$
 तथा $(1+1)^3 = 8$ तथा $(4+1)^3 = 125$

- 138:161::144:? **58.**
 - (a) 165
- (b)166
- (c) 167
- (d)168

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

- 59. ?:72::06:42
 - (a) 12
- (b)03
- (c) 09
- (d)10

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014 उत्तर—(c)

जिस प्रकार

60. 6:42::5:?

 $42 \implies 4 + 2 = 06$

- (a) 40
- (b) 30
- (c) 35
- (d) 45

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015 उत्तर-(b & c)

द्वितीय प्रकार से -

जिस प्रकार

उसी प्रकार

 $6^2 + 6 = 42$

 $5^2 + 5 = 30$

अतः इस प्रश्न के दो उत्तर सही हो सकते हैं।

- 61. 16:22::36:?
 - (a) 46
- (b) 44
- (c) 24
- (d) 26

S.S.C. संयुक्त रनातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012, 15 उत्तर—(b)

जिस प्रकार	उसी प्रकार
$4^2 = 16$	$6^2 = 36$
ਰथा 16 + (4 + 2) = 22	ਰथा 36 + (6 + 2) = 44

- 62. $\frac{1}{9}:\frac{1}{81},::\frac{1}{13}:?$
 - (a) $\frac{1}{120}$ (b) $\frac{1}{127}$ (c) $\frac{1}{169}$ (d) $\frac{1}{125}$

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014 उत्तर—(c)

जिस प्रकार	उसी प्रकार	
$\left(\frac{1}{9}\right)^2 = \frac{1}{81}$	$\left(\frac{1}{13}\right)^2 = \frac{1}{169}$	
\therefore ? = $\frac{1}{169}$		

- 63. 8:256::?
 - (a) 7:343
- (b) 9:243
- (c) 10:500
- (d) 5:75

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014 उत्तर-(c)

जिस प्रकार उसी प्रकार
$$8^3 = 512$$
 $10^3 = 1000$
$$\forall \dot{q} \; \frac{512}{2} \; \Rightarrow 256 \qquad \forall \dot{q} \; \frac{1000}{2} \; \Rightarrow \; 500$$

- 64. 21:3::574:?
 - (a) 23
- (b) 82
- (c) 97
- (d) 113

S.S.C. संयुक्त रनातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014 उत्तर-(b)

जिस प्रकार	उसी	प्रकार
$21 = 7 \times 3$		574 = 7 × 82
अतः 21 : 3 : : 574 : 82 होगा।		

65. 5:124::10:?

- (a) 999
- (b) 1001
- (c) 199
- (d) 1011

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014 उत्तर—(a)

जिस प्रकार $5^{3} = 125 \implies 125 - 1 = 124$ उसी प्रकार $10^{3} = 1000 \implies 1000 - 1 = \boxed{999}$ अतः 5:124:10:999 होगा।

66. 49:343::64:?

- (a) 514
- (b) 634
- (c) 486
- (d) 512

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्ष, 2014,15 उत्तर—(d)

जिस प्रकार	उसी प्रकार
$7 \times 7 = 49$	$8 \times 8 = 64$
$7 \times 7 = 49 (7)^2 \times 7 = 343$	$(8)^2 \times 8 = 512$

67. 23:29::41:?

- (a) 43
- (b) 45
- (c) 47
- (d) 49

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(a & c)

जिस प्रकार	उसी प्रकार
23 : 29 +6	41:47
द्वितीय प्रकार से -	
जिस प्रकार	उसी प्रकार
$\begin{bmatrix} 23 = 2 \times 3 \Rightarrow 6 \\ 29 = 2 \times 9 = 18 \end{bmatrix} \times 3$	$41 = 4 \times 1 = 4$ $43 = 4 \times 3 = 12$ $\times 3$
अतः स्पष्ट है कि इस प्रश	रन के दो उत्तर हो सकते हैं।

68. 6:10::9:?

- (a) 10
- (b) 12
- (c) 15
- (d) 18

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(c)

जिस प्रकार	उसी प्रकार
$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$
$2\times 5=10$	$3 \times 5 = \boxed{15}$
अतः 6 : 10 : : 9 : 15	ं होगा।

- (a) 22
- (b) 29
- (c) 51
- (d) 18

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर-(c)

जिस प्रकार उसी प्रकार
$$3^2 + 2 = 9 + 2 = 11$$
 $7^2 + 2 = 49 + 2 \Rightarrow 51$ अतः $3:11::7:51$ होगा।

70. 6:18::8:?

- (a) 2
- (b) 6
- (c) 32
- (d) 16

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(c)

जिस प्रकार	उसी प्रकार	
$\frac{6^2}{2} = 18$	$\frac{8^2}{2} = \mathfrak{D}$	
अतः 6 : 18 : : 4 : 8 ह	ोगा।	

71. 4:24::5:?

- (a) 36
- (b) 32
- (c) 30
- (d) 39

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्ष, 2014, 15 उत्तर—(c)

जिस प्रकार	उसी प्रकार
4 : 24 	5 : 30
∴ ?= 30	

72. 64:4:: <u>?</u>:9

- (a) 18
- (b) 729
- (c) 81
- (d) 144

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(b)

73. 6:34::9:?

- (a) 36
- (b) 45
- (c) 81
- (d) 79

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(d)

जिस प्रकार	उसी प्रकार
$6^2 = 36$ एवं $36 - 2 = 34$	92 = 81 एवं 81 -2 = 79
अतः 6 : 34 : : 9 : 79 होगा	I

74. 42:20::64:?

- (a) 31
- (b) 32
- (c) 40
- (d) 42

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(a)

जिस प्रकार

उसी प्रकार

$$42 \Rightarrow 20 \times 2 + 2$$
 $64 \Rightarrow \boxed{31} \times 2 + 2$

अतः 42 : 20 : : 64 : 31 होगा।

75. 196:1372::256:?

- (a) 2048
- (b) 4048
- (c) 3436
- (d) 6344

S.S.C. रंगुक्त हायर रोकण्डरी (10+2) रतरीय परीक्ष, 2014, 15 S.S.C. C.P.O.परीक्षा, 2003

उत्तर—(a)

जिस प्रकार

$$14 \times 14 = 196$$
 নথা $\frac{14 \times 14 \times 14}{2} = 1372$

उसी प्रकार

$$16 \times 16 = 256$$
 নথা $\frac{16 \times 16 \times 16}{2} = 2048$

76. 60:24::480:<u>?</u>

- (a) 192
- (b) 72
- (c) 152
- (d) 180

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

जिस प्रकार

$$60 \Rightarrow 24 \times 2 + \frac{24}{2}$$

उसी प्रकार

$$480 \Rightarrow 192 \times 2 + \frac{192}{2}$$

अतः 60 : 24 : : 480 : 192 होगा।

द्वितीय विधि -

जिस प्रकार

उसी प्रकार

$$\frac{60}{24} = 2.5$$

$$\frac{480}{?}$$
 = 2.5

$$? = \frac{480}{2.5} \Rightarrow 192$$

77. 125:216::1331: <u>?</u>

- (a) 7128
- (b) 1225
- (c) 1728
- (d) 169

S.S.C. संयुक्त रनातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उसी प्रकार जिस प्रकार $11^3 = 1331$ $5^3 = 125$ $(5+1)^3 = 6^3 \implies 216 \quad (11+1)^3 = 12^3 \implies \boxed{1728}$ अतः 125 : 216 : : 1331 : 1728 होगा।

78. 12:7::16:?

- (a) 10
- (b) 9
- (c) 7
- (d) 8

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(b)

जिस प्रकार उसी प्रकार

$$\frac{12}{2} = 6 \implies 6 + 1 = 7$$
 $\frac{16}{2} = 8 \implies 8 + 1 = \boxed{9}$

अतः 12 : 7 : : 16 : 9 होगा।

79. 16:26::36:?

- (a) 51 (b) 50
- (c) 60 (d) 53

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

जिस प्रकार $4^2 = 16$

$$\downarrow \qquad \qquad \downarrow \qquad \qquad (4+1)^2 \Rightarrow 25+1 = 26$$

उसी प्रकार

 $6^2 = 36$

$$(6+1)^2 \Rightarrow 49+1 = 50$$

अतः 16 : 26 : : 36 : 50 होगा।

80. 20:6::40:?

- (a) 10
- (b) 14
- (c) 8
- (d) 12

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(d)

जिस प्रकार से

उसी प्रकार से

$$\frac{40}{12} = \frac{10}{3}$$

अतः 20 : 6 : : 40 : 12 होगा।

81. 3:11::5:?

- (a) 18
- (b) 27 (c) 15

(d) 31

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(b)

Join YouTube Channel

जिस प्रकार उसी प्रकार $5^2 + 2 = 27$ $3^2 + 2 = 11$ अतः 7 : 11 : : 5 : 27 होगा।

- 82. 4:8::64:?
 - (a) 512
- (b) 16
- (c) 256
- (d) 384
- S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(a)

जिस प्रकार उसी प्रकार $2^2 = 4$ तथा $2^3 = 8$ $8^2 = 64$ तथा $8^3 = 512$ अतः 4 : 8 : : 64 : 512 होगा।

- 83. $\frac{2}{3}:\frac{19}{29}::\frac{8}{7}:?$
 - (a) $\frac{89}{79}$ (b) $\frac{79}{79}$ (c) $\frac{79}{69}$

- S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014 उत्तर—(c)

जिस प्रकार $\frac{2}{3} = \frac{2 \times 10 - 1}{3 \times 10 - 1} = \frac{19}{29} \approx$ उसी प्रकार $\frac{8}{7} = \frac{8 \times 10 - 1}{7 \times 10 - 1} = \frac{80 - 1}{70 - 1} \Rightarrow \frac{79}{69}$ होगा।

- 84. $\frac{1}{4}:\frac{1}{8}::\frac{2}{3}:?$
- (b) 1
- (d) $\frac{1}{3}$
- S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015 S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014 उत्तर—(d)

जिस प्रकार उसी प्रकार

- 85. 12:39::15:?
 - (a) 45
- (b) 46
- (c) 47
- (d)48
- S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

जिस प्रकार उसी प्रकार $15 \times 3 + 3 = \boxed{48}$ $12 \times 3 + 3 = 39$

- 86. 21:3::574:?
 - (a) 23
- (b) 82
- (c) 113
- (d) 97
- S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014,15 उत्तर—(b)

जिस प्रकार उसी प्रकार

- 87. 9:243::6:?
 - (a) 100
- (b) 92
- (c) 108
- (d) 72
- S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015 S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013 उत्तर—(c)

जिस प्रकार उसी प्रकार $243 = (9)^2 \times 3$ $? = (6)^2 \times 3$ $243 = 81 \times 3$ $= 36 \times 3$ 243 = 243= 108

- 88. 7:11 :: 31: <u>?</u>
 - (b) 37
- (c) 43
- S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2014 उत्तर—(b)

जिस प्रकार अभाज्य संख्या 7 के आगे की अभाज्य संख्या 11 है, उसी प्रकार अभाज्य संख्या 31 के आगे की अभाज्य संख्या 37 है।

- **89.** 4845 : 45² : : 5964 : ?
 - (a) 96^2
- (b) 59^2
- (c) 54^2
- (d) 94^2
- S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015 उत्तर—(c)

जिस प्रकार उसी प्रकार

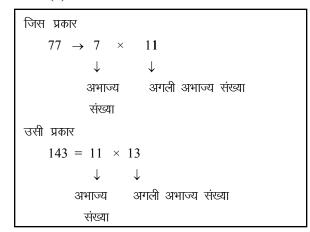
- 9:50::? 90.
 - (a) 18:190
- (b) 22:110
- (c) 15:225
- (d) 20:105

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015 S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(d)

जिस प्रकार	उसी प्रकार
$9\times5+5=50$	$20 \times 5 + 5 = 105$

- 91. 7:77::?
 - (a) 3:81
- (b) 11:143
- (c) 6:24
- (d) 8:64

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्ष, 2014, 15 उत्तर—(b)



- 92. 647:17::798: ?
 - (a) 27
- (b) 33
- (c) 24
- (d) 23

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2014 उत्तर—(c)

पहली संख्या के अंकों को जोड़ने से प्राप्त संख्या ही दूसरी संख्या है। जैसे-

647 = 6 + 4 + 7 = 17

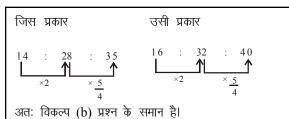
इसी प्रकार दूसरी संख्या के अंकों को जोड़ने पर

$$798 = 7 + 9 + 8$$

= 24

- 93. 14:28:35::?
 - (a) 15:30:45
- (b) 16:32:40
- (c) 12:26:40
- (d) 18:27:72

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2014 उत्तर—(b)



- 94. 17:88::15:<u>2</u>
 - (a) 66
- (b) 76

- (c) 67
- (d) 77

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

संख्या 17 को इसके इकाई के स्थान की संख्या दहाई स्थान पर तथा दहाई के स्थान की संख्या इकाई के स्थान पर रखकर जोड़ने पर दूसरी संख्या प्राप्त होती है। अर्थात्

$$17 + 71 = 88$$

इसी प्रकार

$$15 + 51 = 66$$

- 95. 1:1::15: <u>?</u>
 - (a) 226
- (b) 1
- (c) 15
- (d) 225

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

जिस प्रकार पहली संख्या की वर्ग संख्या दूसरी संख्या है। उसी प्रकार तीसरी संख्या की वर्ग संख्या चौथी संख्या होगी अर्थात्

$$15^2 = 225$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर होगा।

- 96. 7:42::8:?
 - (a) 48
- (b) 49 (d) 50
- (c) 57
- S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2014

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015 S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

जिस प्रकार उसी प्रकार $7 \times 6 = 42$ $8 \times 6 = 48$

- 97. 4:17::7: <u>?</u>
 - (a) 51
- (b) 48
- (c) 49
- (d) 50

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015 S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2014

उत्तर-(d)

जिस प्रकार उसी प्रकार $4^2 + 1 = 17$ $7^2 + 1 = 50$

- 98. 144:13::49:?
 - (a) 8
- (b) 10
- (c) 11
- (d) 9

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015 उत्तर—(a)

जिस प्रकार	उसी प्रकार	
$144 = 12^2$	$49 = 7^2$	
तथा 12 +1 = 13	নথা 7 + 1 = 8	

- 99. 9:15::21: <u>?</u>
 - (a) 15
- (b) 45
- (c) 25
- (d) 35

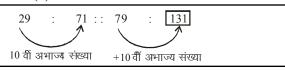
S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

जिस प्रकार
$$3 \times 3 = 9$$
 उसी प्रकार $7 \times 3 = 21$
तथा $3 \times 5 = 15$ $7 \times 5 = 35$

- 100. 29:71::79:?
 - (a) 120
- (b) 192
- (c) 197
- (d) 131

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014 उत्तर—(d)



- 101. 940 : 5 :: 376 : ?
 - (a) 3
- (b) 2
- (c) 6
- (d) 5

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013 उत्तर—(b)

जिस प्रकार	उसी प्रकार	
$\frac{940}{5} = 188$ $\therefore ? = 2$	$\frac{376}{?} = 188$	

- 102. 12:30::18:?
 - (a) 42
- (b) 44
- (d) 36

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011,2013 उत्तर—(c)

जिस प्रकार	उसी प्रकार	
$12 \times \frac{5}{2} = 30,$	$18 \times \frac{5}{2} = 45$	

- 103. 08:66::7:38
 - (a) 2
- (b) 6
- (d) 19

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013 उत्तर—(b)

जिस प्रकार	उसी प्रकार
$8^2 + 2 = 64 + 2 \Longrightarrow 66$	$6^2 + 2 = 36 + 2 \Rightarrow 38$
∴ ?=6	

- 104. 167:14:143:?
 - (a) 7
- (b) 8
- (c) 6
- (d) 5

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013 S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 1999

उत्तर-(b)

जिस प्रकार	उसी प्रकार
$167 \Rightarrow 1 + 6 + 7 \Rightarrow 14$	$143 \Rightarrow 1 + 4 + 3 \Rightarrow 8$

- 105. 125:5::64:?
 - (a) 8
- (b) 4
- (c) 2
- (d) 32

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011 उत्तर—(b)

जिस प्रकार 5 का घन 125 होता है, उसी प्रकार 4 का घन 64 होता है।

- 106. 25:175::32:?
 - (a) 150
- (b) 170
- (c) 162
- (d) 160

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013 उत्तर—(d)

जिस प्रकार

$$25 \times (2+5) = 25 \times 7 \Longrightarrow 175$$

उसी प्रकार

$$32 \times (3 + 2) = 32 \times 5 \implies 160$$

इस प्रकार अभीष्ट उत्तर विकल्प (d) होगा।

- 107. 85:40::77:?
 - (a) 48
- (b) 49
- (c) 50
- (d) 14

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013 उत्तर—(b)

जिस प्रकार	उसी प्रकार	
$8 \times 5 = 40$	$7 \times 7 = 49$	

- 108. 36:144::49:?
 - (a) 154
- (b) 81
- (c) 149
- (d) 196

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013 उत्तर-(d)

जिस प्रकार
$$6^2 = 36$$
 $(6 \times 2)^2 = (12)^2 \Rightarrow 144$ उसी प्रकार $7^2 = 49$ $(7 \times 2)^2 = (14)^2 \Rightarrow 196$

109. 12:72::8 <u>?</u>

- (a) 32
- (b) 36
- (c) 38
- (d) 40

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015 उत्तर—(a)

जिस प्रकार

$$12^2 = 144$$
 एवं $\frac{144}{2} \Rightarrow 72$

उसी प्रकार

$$8^2 = 64 \ \forall \vec{a} \ \frac{64}{2} \implies 32$$

110. 6:18::4:?

- (a) 15
- (b) 2
- (c) 6

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013, 15 उत्तर-(d)

जिस प्रकार	उसी प्रकार
6^2	4^{2} - 0

111. 64:8::16:4::?:2

- (a) 4
- (b) 5
- (c) 6
- (d) 3

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(a)

जिस प्रकार	उसी प्रकार	
$64 = 8^2$	$x = 2^2$	
$16 = 4^2$	x = 4	

112. 352 : 30

296 : 108

628 : ?

- (a) 306
- (b) 96
- (c) 314
- (d) 36

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(b)

जिस प्रकार

$$352 \Rightarrow 3 \times 5 \times 2 = 30$$
 ਰਘਾ $296 \Rightarrow 2 \times 9 \times 6 = 108$ ਤਦੀ ਸ਼ਾਹਾਦ

 $628 \Rightarrow 6 \times 2 \times 8 = \boxed{96}$

113. 17:19::107: ?

- (a) 109
- (b) 190
- (c) 901
- (d) 910

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(a)

जिस प्रकार उसी प्रकार 17:19::107:109

114. D: 25::F:?

- (a) 36
- (b)49
- (c) 40
- (d)50

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014 उत्तर—(b)

जिस प्रकार उसी प्रकार D = 4 तथा $(4+1)^2 = 25$ F = 6 तथा $(6+1)^2 = 49$

115. 5:100::7:?

- (a) 49
- (b) 196
- (c) 91
- (d) 98

S.S.C. रंबुक्त हायर रोक्रण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011,2012 S.S.C. (डाटा एंट्री ऑपरेटर) परीक्षा, 2009 S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 1999

उत्तर—(b)

जिस प्रकार	उसी प्रकार	
$5^2 \times 4 = 100$	$7^2 \times 4 = 196$	

116. 17:102::23:?

- (a) 112
- (b) 138
- (c) 216
- (d) 413

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्ष, 2011,15 S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2012

उत्तर-(b)

जिस प्रकार	उसी प्रकार
$17 \times 6 = 102$	$23 \times 6 = 138$

117. 6:36::9:?

- (a) 42
- (b) 56
- (c) 81
- (d) 98

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2012

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011 उत्तर-(c)

जिस प्रकार उसी प्रकार $6^2 = 36$ $9^2 = 81$

118. 164:143::211:?

- (a) 180
- (b) 190
- (c) 194
- (d) 188

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 उत्तर—(b)

(87)तर्कशक्ति परीक्षण S.S.C.

जिस प्रकार	उसी प्रकार	
164 : 143	211 : 190 	

- 119. 14:9::26:?
 - (a) 31
- (b) 15
- (c) 12
- (d) 13
- S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 उत्तर—(b)

जिस प्रकार $14 \Rightarrow 7 \times 2 \Rightarrow 7 + 2 = 9$ उसी प्रकार $26 \Rightarrow 13 \times 2 \Rightarrow 13 + 2 = 15$

- 120. 49:343::64:?
 - (a) 512
- (b) 412
- (c) 416
- (d) 516
- S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 उत्तर—(a)

जिस प्रकार $7^2 = 49 \text{ तथा } 7^3 = 343$ उसी प्रकार $8^2 = 64 \text{ तथा } 8^3 = 512$

- 121. 6:29::24:?
 - (a) 109
- (b) 129
- (c) 119
- (d) 99
- S.S.C. संयुक्त हायर रोक्रण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011,2012 उत्तर—(c)

जिस प्रकार $6 \times 5 - 1 = 29$ उसी प्रकार $24 \times 5 - 1 = 119$

- 122. 7:30::17:?
 - (a) 18
- (b) 70
- (c) 210
- (d) 54
- S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 उत्तर—(b)

जिस प्रकार $7\times 4 + 2 = 30$ उसी प्रकार $17\times 4 + 2 = 70$

- 123. 49:7::?:17
 - (a) 279
- (b) 269
- (c) 289
- (d) 259
- S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 उत्तर—(c)

जिस प्रकार

$$\frac{49}{7} = 7$$

उसी प्रकार

$$\frac{?}{17} = 17 \implies ? = 289$$

- 124. 2:12::8:?
 - (a) 18
- (b) 128
- (c) 396
- (d) 576
- S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012 उत्तर—(d)

তিস সকাষ $2^3 + 2^2 = 8 + 4 = 12$ তথা সকাষ $8^3 + 8^2 = 512 + 64 = 576$

- 125. 25:125::36:?
 - (a) 180
- (b) 206
- (c) 216
- (d) 318
- S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012 उत्तर—(c)

जिस प्रकार $5^2 \times 5 = 125$ उसी प्रकार $6^2 \times 6 = 216$

- 126. 335:216::987:?
 - (a) 868
- (b) 867
- (c) 872
- (d) 888
- S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012 उत्तर—(a)

जिस प्रकार 335 - 216 = 119उसी प्रकार 987 - x = 119 x = 868

- 127. 49:216::36:?
 - (a) 25
- (b) 125
- (c) 625
- (d) 3125
- S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011 उत्तर $-(\mathbf{b})$

$$7^2 = 49$$
 तथा $(7-1)^3 = 216$

उसी प्रकार

128. 2, 4, 2: 4, 16, 4::1, 1, 1:?

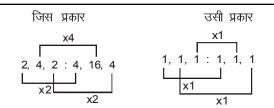
(a) 2, 4, 2

(b) 1, 1, 1

(c) 2, 2, 2

(d) 2, 13, 2

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011 उत्तर–(b)



दिए गए सादृश्य परीक्षण में पहले संख्या समूह के संख्याओं में उसी समूह में दी गई संख्याओं से गुणा करने पर दूसरा संख्या समूह प्राप्त हो रहा है। अतः उसी प्रकार तीसरे संख्या समूह में उसी समूह की संख्याओं से गुणा करने पर चौथा संख्या समूह प्राप्त होगा।

129. 5:30::8:?

- (a) 14
- (b) 50
- (c) 69
- (d) 80

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(c)

जिस प्रकार

 $5^2 = 25$ तथा 25 + 5 = 30

उसी प्रकार

$$8^2 = 64$$
 तथा $64 + 5 = 69$

130. 6:42:7: ?

- (a) 40
- (b) 52
- (c) 48
- (d) 56

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर—(d)

जिस प्रकार उसी प्रकार
$$6^2 + 6 = 42$$
 $7^2 + 7 = 56$

131. 10 : 80 :: 12 : ?

- (a) 108
- (b) 112
- (c) 120
- (d) 256

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(c)

जिस प्रकार	उसी प्रकार
$10^2 - 10 \times 2 = 80$	$12^2 - 12 \times 2 = 120$

132. 72:40::?:30

- (a) 64
- (b) 54
- (c) 66
- (d) 48

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर–(b)

माना रिक्त संख्या x है

जिस प्रकार, 72 का
$$\frac{5}{9} = 40$$

उसी प्रकार,
$$x$$
 का $\frac{5}{9} = 30$

$$x = \frac{30 \times 9}{5} \Longrightarrow 54$$

133. 18:52::12:?

- (a) 34
- (b) 48
- (c) 60
- (d) 72

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011 S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2001

उत्तर—(a)

$$\therefore 18 \times 3 - 2 = 52$$

$$\therefore 12 \times 3 - 2 = 34$$

134. 2:32::3: <u>?</u>

- (a) 243 (c) 143
- (b) 183
- (d) 293

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर—(a)

- (a) 44
- (b)49

 $3^5 = 243$

- (c) 40
- (d) 63

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011 उत्तर-(b)

जिस प्रकार उसी प्रकार

$$8-3=5$$
 तथा $5^2=25$, $9-2=7$ तथा $7^2=49$

136. 5:135::7:?

- (a) 353
- (b) 245
- (c) 273
- (d) 293

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर–(a)

$$5^3 + 10 = 125 + 10 = 135$$

उसी प्रकार

$$7^3 + 10 = 343 + 10 = 353$$

137. 17:60::20:?

- (a) 57
- (b) 69
- (c) 81
- (d) 93

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011 उत्तर—(b)

जिस प्रकार	उसी प्रकार
$17 \times 3 + 9 = 60$	$20 \times 3 + 9 = 69$

138. 6:64::11:?

- (a) 144
- (b) 169
- (c) 121
- (d) 124

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011 उत्तर—(b)

নি	नस	प्रकार	उसी	प्रकार	
		$(6+2)^2=64$		$(11+2)^2=169$	

139. 85:42::139:?

- (a) 68
- (b)69
- (c) 70
- (d) 67

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2011

उत्तर–(b)

जिस प्रकार उसी प्रकार
$$\frac{85-1}{2} = 42 \qquad \frac{139-1}{2} = 69$$

140. CE: 70:: DE:?

- (a) 90
- (b)60
- (c) 120
- (d) 210

S.S.C. स्टेनोग्राफर ग्रेड 'सी' एवं 'डी' परीक्षा, 2011 उत्तर—(a)

जिस प्रकार C का वर्णमाला में क्रम = 3 E का वर्णमाला में क्रम = 5 $(3 \times 5) \times 4 + 10 = 70$ उसी प्रकार D का वर्णमाला में क्रम = 4 E का वर्णमाला में क्रम = 5

141. 292:146::582:?

- (a) 272
- (b)286
- (c) 291
- (d) 292

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011 उत्तर—(d) उत्तर-(c)

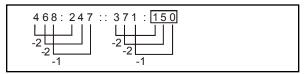
 $(4 \times 5) \times 4 + 10 = 90$

x1/2 x1/2

142. 468: 247::371:?

- (a) 149
- (b) 150
- (c) 248
- (d) 260

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011 उत्तर—(b)



143. 9:24:: ?:6

- (a) 3
- (b) 2
- (c) 1
- (d) 5

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2008, 2015

उत्तर—(a)

जिस प्रकार	उसी प्रकार
$9 \times 3 - 3 = 24$	$3 \times 3 - 3 = 6$

144. 7:50::11:?

- (a) 100
- (b) 120
- (c) 128
- (d) 122

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2004 S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2006, 2008

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(d)

जिस प्रकार	उसी प्रकार
$7^2 + 1 = 50$	$11^2 + 1 = 122$

145. 5:124::7:?

- (a) 342
- (b) 343
- (c) 248
- (d) 125

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2003

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 उत्तर—(a)

जिस प्रकार	उसी प्रकार	
$5^3 - 1 = 124$	$7^3 - 1 = 342$	

146. 13:24::?:?

- (a) 45:79
- (b) 56:78
- (c) 35:59
- (d) 57:68

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2010

जिस प्रकार	उसी प्रकार
13 + 11 = 24	57 + 11 = 68
अतः 57 : 68 उचित विकल्प	। है।

147. 83:25::29:?

- (a) 25
- (b) 16
- (c) 49
- (d) 36

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010 उत्तर—(c)

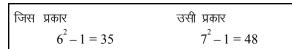
जिस प्रकार $8 - 3 = 5 \text{ तथा } 5^2 = 25$ उसी प्रकार $9 - 2 = 7 \text{ तथा } 7^2 = 49$

148. 6:35::7:?

- (a) 48
- (b) 42
- (c) 34
- (d) 13

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010 S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000, 2008 S.S.C. (डाटा एंट्री ऑपरेटर) परीक्षा, 2008

उत्तर—(a)

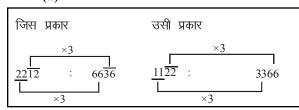


149. 2212:6636::1122:?

- (a) 3366
- (b) 2244
- (c) 2255
- (d) 1133

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2010

उत्तर—(a)



150. 21:3::574:?

- (a) 23
- (b) 82
- (c) 97
- (d) 113

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2010

उत्तर—(b)

जिस प्रकार
$$\frac{21}{3} = 7$$
 उसी प्रकार
$$\frac{574}{82} = 7$$
 अतः 574 : 82 होगा।

151. 4:32::7:?

- (a) 98
- (b) 343

- (c) 88
- (d) 49

S.S.C. (डाटा एंट्री ऑपरेटर) परीक्षा, 2009 S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 1999

उत्तर—(a)

जिस प्रकार $4^2 + 4^2 = 32$ अतः 7:98 होगा।

152. 20:11::102:?

- (a) 49
- (b) 52
- (c) 61
- (d) 98

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2011

उत्तर—(b)

जिस प्रकार उसी प्रकार
$$11 \times 2 - 2 = 20 \qquad 52 \times 2 - 2 = 102$$
 अतः 102 : 52 होगा।

153. 435:768::324:?

- (a) 657
- (b) 567
- (c) 765
- (d) 675

S.S.C. मैट्टिक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर—(a)

जिस प्रकार
$$768 - 435 = 333$$
उसी प्रकार
$$? - 324 = 333$$

$$? = 333 + 324$$

$$= 657$$

154. 11:121:110::15:225:210::?

- (a) 9:81:70
- (b) 19:361:342
- (c) 17:288:272
- (d) 16:255:239

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर—(b)

जिस प्रकार
$$11^2 = 121 तथा 121 - 11 = 110$$

$$15^2 = 225 तथा 225 - 15 = 210$$
उसी प्रकार
$$19^2 = 361 तथा 361 - 19 = 342$$

155. 27:9::64:?

- (a) 8
- (b) 12

(c) 16

(d) 20

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000, 2008 S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011 उत्तर—(c)

जिस प्रकार 3³ = 27 ਰथा 3² = 9 उसी प्रकार $4^3 = 64$ ਰਾਬਾ $4^2 = 16$

156. 5:2431::8:?

- (a) 4287
- (b) 5461
- (c) 7624
- (d) 6743

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2011

उत्तर—(b)

जिस प्रकार 2431 के अंकों का योग = $(2 + 4 + 3 + 1) \div 2$ उसी प्रकार विकल्प (b) के अंकों का योग = $(5 + 4 + 6 + 1) \div 2$

- 157. 24:126::48:?
 - (a) 433
- (b) 192
- (c) 240
- (d) 344

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर—(d)

जिस प्रकार उसी प्रकार
$$5^2-1=24$$
 $7^2-1=48$ तथा $5^3+1=126$ तथा $7^3+1=344$

158. 1:8::27:?

- (a) 27
- (b) 47
- (c) 57
- (d) 64

S.S.C. रनातक स्तरीय परीक्षा, 2005, 2010

उत्तर—(d)

प्रश्न में दी गई शर्त के अनुसार $1^3 = 1$ $3^3 = 27$ $4^3 = 64$

159. 2:3::23:?

- (a) 25
- (b) 28
- (c) 46
- (d) 29

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

जिस प्रकार अभाज्य संख्या 2 के बाद की अगली अभाज्य संख्या 3 है, उसी प्रकार अभाज्य संख्या 23 के बाद की अगली अभाज्य संख्या 29 है।

160. 4:36:: <u>?</u>: 49

- (a) 6
- (b) 5
- (c) 8
- (d) 7

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015 S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2008

उत्तर—(b)

जिस प्रकार उसी प्रकार $(5+2)^2 = 49$ $(4+2)^2 = 36$

161. 49:81::64:?

- (a) 36
- (b) 100
- (c) 121
- (d) 144

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2002 S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2008

S.S.C. (डाटा एंट्री आपरेटर) परीक्षा, 2008

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011

उत्तर—(b)

जिस प्रकार	उसी प्रकार
$7^2 = 49$	$8^2 = 64$
$9^2 = 81$	$10^2 = 100$

162. 196:256::?: 400

- (a) 144
- (b) 204
- (c) 324
- (d) 452

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्ष, 2011,15 उत्तर-(c)

जिस प्रकार उसी प्रकार $324 = 18^2$ $196 = 14^2$ ਰथा $(14+2)^2 = 256$ ਰथा $(18+2)^2 = 400$

163. 42:20::64:<u>?</u>

- (a) 33
- (b) 34
- (c) 31
- (d) 32

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015 S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2005

उत्तर—(c)

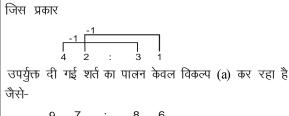
जिस प्रकार उसी प्रकार $\frac{42}{2} - 1 = 20$ $\frac{64}{2} - 1 = 31$

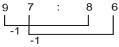
164. 42:31::?

- (a) 97:86
- (b) 53:46
- (c) 79:86
- (d) 64:79

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2008, 2005

उत्तर—(a)





165. 7:49:56::14:196:210::?

- (a) 9:81:91
- (b) 12:140:156
- (c) 21:441:462
- (d) 21:440:461

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर—(c)

जिस प्रकार $7 \times 7 = 49$ तथा $7 \times 8 = 56$

तथा $14 \times 14 = 196$ तथा $14 \times 15 = 210$

उसी प्रकार विकल्प (c) से

21×21 = 441 तथा 21×22=462

दिए गए उपर्युक्त प्रश्न में सर्वप्रथम पहली संख्या को उसी संख्या से गुणा करने पर दूसरी संख्या तथा पुनः पहली संख्या को उसी संख्या में 1 जोड़कर गुणा करने पर तीक्री संख्या प्राप्त हो रही है।

166. 212:436::560:?

- (a) 786
- (b) 682
- (c) 784
- (d) 688

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010 उत्तर-(c)

जिस प्रकार	उसी प्रकार	
212 : 436	560 : 784 +224	
∴ ? = 784		

167. 248:3::328:?

- (a) 7
- (b) 5
- (c) 4
- (d)6

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010 उत्तर-(c)

जिस प्रकार

प्रथम अंक समूह के प्रथम दो अंक $=\frac{24}{8}$ $\Rightarrow 3$

उसी प्रकार

द्वितीय अंक समूह के प्रथम दो अंक $= \frac{32}{8} \Rightarrow 4$

168. 365:90::623:?

- (a) 36
- (b)45
- (c) 123
- (d) 63

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010 उत्तर—(a)

प्रथम अंक समूह 365 में 3×6×5= 90

उसी प्रकार, द्वितीय अंक समूह में 6×2×3= 36

169. 7: 48 :: 12 : ?

- (a) 143
- (b) 84
- (c) 121
- (d) 112

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010 उत्तर—(a)

$$7^{2} - 1 = 48$$

$$12^{2} - 1 = 143$$

170. 72:18::56:?

- (a) 24
- (b) 22
- (c) 20
- (d) 16

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010 उत्तर—(b)

जिस प्रकार	उसी प्रकार
$(7+2) \times 2 = 18$	$(5+6) \times 2 = 22$

171. 4:19::7: <u>?</u>

- (a) 49
- (b) 52
- (c) 28
- (d) 68

S.S.C. कांस्टेबल (G.D.) परीक्षा, 2015 S.S.C. रनातक स्तरीय परीक्षा, 2005

उत्तर—(b)

जिस प्रकार	उसी प्रकार
$4^2 + 3 = 19$	$7^2 + 3 = 52$

172.6:21::3:?

- (a) 28
- (b) 18
- (c) 61
- (d) 32

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010 उत्तर—(b)

जिस प्रकार

उसी प्रकार

6 + 15 = 21

$$3 + 15 = 18$$

पहले पद में 15 जोड़कर दूसरा पद बनाया गया है।

173. 63:80::120:?

- (a) 125
- (b) 137
- (c) 170
- (d) 180

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर—(b)

जिस प्रकार

$$63 + 17 = 80$$

उसी प्रकार

$$120 + 17 = 137$$

174. 8:28::27:?

- (a) 8
- (b) 28
- (c) 64
- (d) 65

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2011

उत्तर—(d)

जिस प्रकार

$$2^3 = 8$$

उसी प्रकार

$$3^3 = 27$$

$$4^3 + 1 = 65$$

175. MANGO: 50:: CHILLI: 2

- (a) 55
- (b) 18
- (c) 44
- (d) 53

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014 उत्तर—(d)

जिस प्रकार

$$MANGO = 13 + 1 + 14 + 7 + 15$$

(वर्णमाला में अक्षरों का क्रम संख्या)

= 50

उसी प्रकार

CHILLI =
$$3 + 8 + 9 + 12 + 12 + 9 \Rightarrow 53$$

होगा।

176. 24:60::120:?

- (a) 160
- (b) 220
- (c) 300
- (d) 108

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2004, 2011

उत्तर—(c)

जिस प्रकार 24 का 5/2 गुना करने पर '60' प्राप्त होता है $(24 \times 5/2 = 60)$ उसी प्रकार 120 का 5/2 गुना करने पर 300 प्राप्त होगा $(120 \times 5/2 = 300)$ ।

177. 3:243::5:?

- (a) 405
- (b) 465
- (c) 3125
- (d) 546

S.S.C. रनातक स्तरीय परीक्षा, 1999

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 उत्तर—(c)

जिस प्रकार (3)⁵= 243 उसी प्रकार

43

 $(5)^{5} = 3125$

जिस प्रकार 3^5 का मान '243' है उसी प्रकार 5^5 का मान 3125 होगा।

178. 123:36::221:?

- (a) 52
- (b) 69
- (c) 72
- (d) 25

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर—(d)

जिस प्रकार

उसी प्रकार

179. 392:28::722:?

- (a) 18
- (b) 28
- (c) 38
- (d) 48

S.S.C. रनातक स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर—(c)

जिस प्रकार 392, 28 से विभाजित होता है, उसी प्रकार 722, 38 से विभाजित होगा।

निर्देश - प्रश्न संख्या (180-194) में दिए गए चार समूहों में से उस समूह को ज्ञात कीजिए जो दिए गए संख्या समूह के समान है। 180. (13:20:27)

- (a) (3:11:18)
- (b) (18:25:32)
- (c) (18:27:72)
- (d) (7:14:28)

S.S.C. संबुक्त हायर चेक्ण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010,2013 उत्तर—(b)

13 + 7 = 20 तथा 20 + 7 = 27

उसी प्रकार

18 + 7 = 25 तथा 25 + 7 = 32

181. 3, 18, 33

- (a) 5, 16, 32
- (b)6, 18, 54
- (c) 7, 22, 37
- (d)9, 13, 19

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

जिस प्रकार उसी प्रकार 33 – 18 = 15 37–22 = 15

18 - 3 = 15

37-22=1322-7=15

अतः विकल्प (c) सही उत्तर होगा।

182. 81, 67, 53

- (a) 43, 29, 12
- (b)65, 50, 36
- (c) 90, 76, 64
- (d)75, 61, 47

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

जिस प्रकार	उसी प्रकार
81 - 67 = 14	75 - 61 = 14
81 - 67 = 14 67 - 53 = 14	61 - 47 = 14
अतः विकल्प (d) सही उत्तर	होगा।

183. 36, 18, 9

- (a) 11, 22, 33
- (b) 8, 4, 2
- (c) 42, 21, 7
- (d) 31, 13, 9

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2014

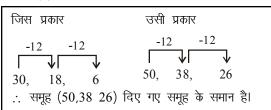
उत्तर—(b)

जिस प्रकार उसी प्रकार
$$\frac{36}{2} = 18 \text{ तथा } \frac{18}{2} = 9 \qquad \frac{8}{2} = 4 \text{ तथा } \frac{4}{2} = 2$$
 \therefore अभीष्ट उत्तर विकल्प (b) होगा।

184. (30, 18, 6)

- (a) (40, 28, 14)
- (b) (50, 38, 26)
- (c) (40, 24,12)
- (d) (50, 36, 24)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013 उत्तर—(b)



185. (6:12:18)

- (a) (12:24:36)
- (b) (6:20:26)
- (c) (30:36:42)
- (d) (4:8:14)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013 उत्तर—(a)

जिस प्रकार

 $6 \times 1 = 6$, $6 \times 2 = 12$, $6 \times 3 = 18$

उसी प्रकार

 $12 \times 1 = 12$, $12 \times 2 = 24$, $12 \times 3 = 36$

186. (63, 54, 45)

- (a) (29, 20, 11)
- (b) (30, 21, 11)
- (c) (28, 17, 8)
- (d) (36, 45, 33)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013 उत्तर—(a)

जिस प्रकार उसी प्रकार

63 - 54 = 9

29 - 20 = 9

54 - 45 = 9

20 - 11 = 9

: अभीष्ट उत्तर विकल्प (a) होगा।

187. (29, 36, 41)

- (a) (16, 24, 34)
- (b) (23, 29, 37)
- (c) (17, 24, 29)
- (d) (22, 30, 34)

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2008 S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2005

उत्तर—(c)

प्रश्न में दिए गए सेट से

$$29 + \underline{7} = 36 + \underline{5} = 41$$

उसी प्रकार विकल्प (c) से

$$17 + \underline{7} = 24 + \underline{5} = 29$$

∴ सर्वाधिक समान सेट = (17, 24, 29)

188. (17, 13, 20)

- (a) (8, 12, 19)
- (b) (11, 9, 30)
- (c) (8, 19, 11)
- (d) (5, 13, 11)

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2008

उत्तर—(b)

प्रश्न में दिए गए अंक समूह में दूसरी संख्या, प्रथम एवं तृतीय संख्या से छोटी है। ठीक उसी प्रकार का समूह विकल्प (b) में दिया गया संख्याओं का समूह है। जैसे 17 > 13 < 20 उसी प्रकार 11 > 9 < 30।

189. (3, 4, 5)

- (a) (6, 8, 10)
- (b) (9, 12, 15)
- (c) (6, 7, 8)
- (d) (12, 16, 20)

S.S.C. रनातक स्तरीय परीक्षा, 2008

उत्तर—(c)

दी गई संख्याओं का समूह = 3, 4, 5 उसी प्रकार विकल्प (c) का संख्या समूह = 6, 7, 8

190. (12, 24, 144)

- (a) (15, 45, 90)
- (b) (10, 25, 100)
- (c) (14, 28, 112)
- (d) (13, 26, 169)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015 S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2002

उत्तर—(d)

जिस प्रकार $12 \times 2 = 24, \quad 12^2 = 144$ उसी प्रकार $13 \times 2 = 26, \quad 13^2 = 169$

191. (6, 14, 30)

- (a) (4, 16, 28)
- (b) (7, 12, 22)
- (c) (6, 12, 22)
- (d) (5,12, 26)

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर—(d)

जिस प्रकार	उसी प्रकार
$6 \times 2 + 2 = 14$	$5\times 2+2=12$
$14 \times 2 + 2 = 30$	$12 \times 2 + 2 = 26$

192. (2, 10, 28)

- (a) (4, 20, 58)
- (b) (7, 42, 49)
- (c) (12, 24, 47)
- (d) (9, 27, 81)

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2007, 2010

उत्तर—(a)

जिस प्रकार	उसी प्रकार
$2\times 5=10$	$4 \times 5 = 20$
$10 \times 3 - 2 = 28$	$20\times3-2=58$

193. (2, 14, 16)

- (a) 2, 7, 8
- (b) 3, 21, 24
- (c) 4, 16, 18
- (d) 2, 9, 16

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2001, 2002, 2011 S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2002

उत्तर—(b)

विए समूह से $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 8 = 24$

दिए गए समूह की दूसरी और तीसरी संख्या पहली संख्या में क्रमशः 7 और 8 से गुणा करने पर प्राप्त होता है अर्थात

$$14 = 2 \times 7$$

 $16 = 2 \times 8$

इसी तरह विकल्प (b) के समूह की दूसरी और तीसरी संख्याएं भी प्राप्त होती हैं अर्थात्

$$3 \times 7 = 21$$

নথ্যা
$$3 \times 8 = 24$$

अतः विकल्प (b) दिए गए समूह से सर्वाधिक मेल खाता है।

194. (4, 25, 81)

- (a) (4, 36, 79)
- (b) (9, 48, 81)
- (c) (16, 64, 100)
- (d) (9, 49, 143)

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2011 S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2002

उत्तर—(c)

जिस प्रकार
$$4 = 2^{2}$$

$$25 = 5^{2}$$
तथा $81 = 9^{2}$
उसी प्रकार
$$16 = 4^{2}$$

$$64 = 8^{2}$$

$$100 = 10^{2}$$

अक्षर सादृश्यता

निर्देश - निम्नलिखित प्रश्नों (1- 177) में दिए गए विकल्पों में से संबंधित अक्षर/अक्षर युग्मों को चुनिए।

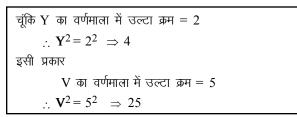
- 1. A:F::N:?
 - (a) T
- (b)S
- (c) U
- (d)R

SS.C. ऑनताइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी')14 सितं., 2017 (I-पती) उत्तर—(b)

जिस प्रकार	उसी प्रकार	
A F +5 +5	N S +5	
∴? = S		

- 2. $Y^2:4::V^2:$?
 - (a) 25
- (b) 9
- (c) 16
- (d) 49

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015 उत्तर—(a)



- 3. B:16::D:?
 - (a) 64
- (b) 120 (c) 256
- e) 256 (d) 128

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

~ ---- ---- ---- -----

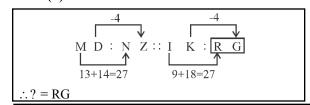
S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2002

उत्तर—(c)

जिस प्रकार $B \text{ का वर्णमाला में स्थान} = 2 \quad तथा \ 2^4 = 16$ उसी प्रकार $D \text{ का वर्णमाला में स्थान} = 4 \quad तथा \ 4^4 = 256$

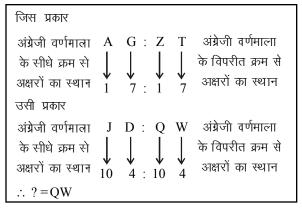
- 4. MD: NZ: : IK:?
 - (a) RG
- (b) SH
- (c) RH (d) SG

SS.C. ऑनताइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 14 सितं., 2017 (I-पती) उत्तर—(a)



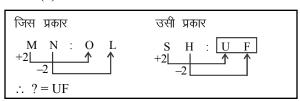
- 5. AG: ZT:: JD:?
 - (a) UV
- (b) PX
- (c) QW
- (d) OY

S.S.C. ऑनलाइन मत्टी टॉस्किंग परीक्षा (T-I) 16 सितंबर,2017 (I-पती) उत्तर—(c)



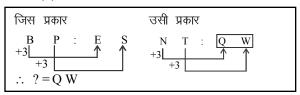
- 6. MN: OL::SH:?
 - (a) VE
- (b) UF
- (c) UG
- (d) VF

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 6 जुलाई, 2017 (I-पली) उत्तर—(b)



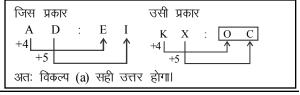
- 7. **BP**:**ES**::**NT**:?
 - (a) PU
- (b) QW
- (c) QV
- (d) PX

SS.C. ऑनलाइन मत्टी टॉस्किंग षरीक्षा (T-I) 19 सितंबर, 2017 (I-पती) उत्तर—(b)



- 8. AD: EI:: KX:?
 - (a) OC
- (b) ND
- (c) PC
- (d) PD

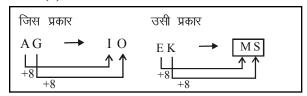
SS.C. ऑनताइन मत्टी टॉस्किंग परीक्षा (T-I) 18 सितंबर,2017 (I-पती) उत्तर—(a)



9. AG:IO::EK:?

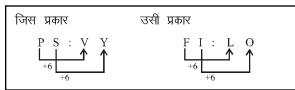
- (a) LR
- (b) MS
- (c) PV
- (d) SY

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013 S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011 उत्तर—(b)



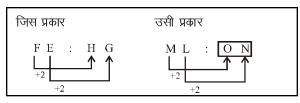
- 10. PS:VY::FI:?
 - (a) VZ
- (b) WZ
- (c) LO
- (d) UX

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015 उत्तर—(c)



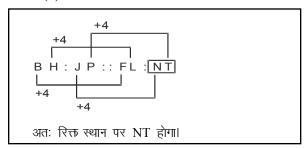
- 11. FE:HG::ML:?
 - (a) ON
- (b) PO
- (c) JI
- (d) QP

S.S.C. रंयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011, 15 उत्तर—(a)



- 12. BH: JP::FL:?
 - (a) OR
- (b) MT
- (c) NU
- (d) NT

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011 उत्तर—(d)



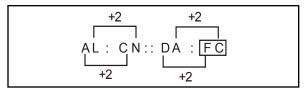
13. AL: CN:: DA:?

(a) BL

(b) AA

(c) HR (d) FC

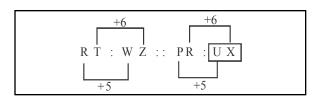
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013 S.S.C. संयुक्त हायर रोकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010, 2011 उत्तर-(d)



14. RT: WZ:: PR:?

- (a) UX
- (b)TU
- (c) RV
- (d) XU

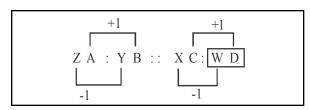
S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2001, 2002, 2008 S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011 S.S.C. (डाटा एंट्री ऑपरेटर) परीक्षा, 2008, 2009 उत्तर–(a)



15. ZA: YB::XC:?

- (a) YZ
- (b)BC
- (c) OP
- (d) WD

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011 उत्तर–(d)



16. AB : ZY : : CD : ?

- (a) XY
- (b)XW
- (c) WX
- (d)YX

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

उत्तर-(b)

 17. IC:6::DP:?

- (a) 14
- (b) 10
- (c) 12
- (d) 16

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011 उत्तर-(b)

जिस प्रकार

$$\frac{I+C}{2} = \frac{9+3}{2} = \frac{12}{2} \Rightarrow 6$$

उसी प्रकार

$$\frac{D+P}{2} = \frac{4+16}{2} = \frac{20}{2} \Longrightarrow 10$$

18. **DE**: **O**:: **AF**: ?

- (a) H
- (b) K
- (c) J
- (d) I

S.S.C. ऑनताइन स्नातक स्तरीय परीक्षा (T-I) 8 अगस्त, 2017 (II-पती) उत्तर—(b)

जिस प्रकार

DE = O

$$(4+5) \times 2 - 3 = 18 - 3 = 15 \Rightarrow O$$

(: अंग्रेजी वर्णमाला के अक्षरों के क्रम स्थान का योग × 2

3 किया जा रहा है)

उसी प्रकार

AF = ?

$$(1+6) \times 2 - 3 = 14 - 3 = 11 \Rightarrow K$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर होगा।

- 19. **DE**:10::HI:?
 - (a) 17
- (b) 20
- (c) 36
- (d) 46

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2002, 2008

उत्तर—(c)

जिस प्रकार

$$DE = \frac{4 \times 5}{2} = 20 \div 2 = 10$$

उसी प्रकार

$$HI = \frac{8 \times 9}{2} = 72 \div 2 = 36$$

अंग्रेजी वर्णमाला में D और E क्रमशः चौथे और पांचवें स्थान पर आते हैं। उनके गुणनफल 20 का आधा '10' मिलता है। इसी प्रकार 'H' और I क्रमशः आठवें और नवें स्थान पर आते हैं। इनके गुणनफल '72' का आधा '36' होगा। 20. PAN: TDM::?:?

(a) GIL: KMG

(b) HOT: KLG

(c) MAN: PAM

(d) SIP: WLO

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 7 जुलाई, 2017 (I-पली) उत्तर—(d)

जिस प्रकार

P A

 $+4\downarrow$ $+3\downarrow$ $-1\downarrow$

T D M

उसी प्रकार

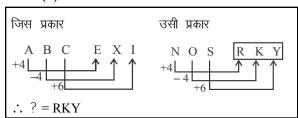
S I I

+4↓ +3↓ -1↓

W L O अतः ?=WLO होगा।

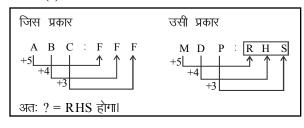
- 21. ABC: EXI:: NOS:?
 - (a) SJU
- (b) RKY
- (c) TKV
- (d) TJV

S.S.C. ऑनताइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 14 सितं., 2017 (I-पती) उत्तर—(b)



- 22. ABC: FFF:: MDP:?
 - (a) RRR
- (b) HHH
- (c) RHS
- (d) RSH

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 5 जुलाई, 2017 (II-पली) उत्तर—(c)

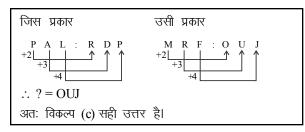


- 23. PAL: RDP:: MRF: ?
 - (a) FAJ
- (b) KUC
- (c) OUJ
- (d) RPT

S.S.C. ॲनताइन CHSL (T-1)4 मार्च, 2018(I-पली)

उत्तर—(c)

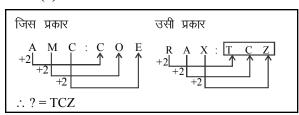
Join YouTube Channel



- 24. AMC: COE: : RAX: ?
 - (a) MKZ
- (b) TCZ
- (c) ECB
- (d) FBT

S.S.C. ऑनताइन CHSL (T-1)6 मार्च, 2018(I-पली)

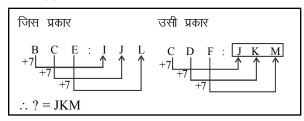
उत्तर—(b)



- 25. BCE: IJL:: CDF:?
 - (a) KLN
- (b) JKM
- (c) JLN
- (d) KMN

S.S.C. ऑनताइन CHSL (T-1) 11 मार्च, 2018 (II-पती)

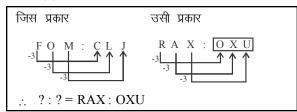
उत्तर-(b)



- **26.** FOM: CLJ::?:?
 - (a) RQS: POQ
- (b) RAX: OXU
- (c) JKN: MNQ
- (d) ACD: CEF

S.S.C. ऑनताइन CHSL (T-1) 8 मार्च, 2018 (I-पती)

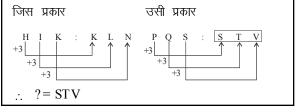
उत्तर—(b)



- 27. HIK: KLN:: PQS:?
 - (a) TUW
- (b) STV
- (c) STU
- (d) TUX

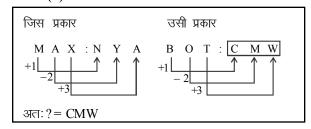
S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 14 मार्च, 2018 (I-पाली)

उत्तर—(b)



- 28. MAX: NYA:: BOT:?
 - (a) ANV
- (b) CMW
- (c) CNW
- (d) AMW

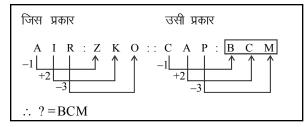
SS.C. ऑनताइन मत्टी टॉस्किंग परीक्षा (T-I) 20 सितंबर, 2017 (I-पती) उत्तर—(b)



- 29. AIR: ZKO:: CAP:?
 - (a) ACM
- (b) ABN
- (c) BCM
- (d) BBN

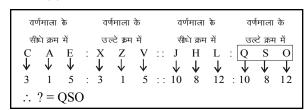
S.S.C. ॲमतहन मल्टी टॅस्किंग परिक्षा (T-I) 18 सिकंस, 2017 (III-पती)

उत्तर-(c)



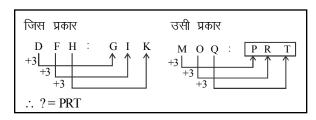
- **30.** CAE : XZV :: JHL : ?
 - (a) QSO
- (b) IGK
- (c) PRU
- (d) GEI

S.S.C. ऑग्लाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 22 अगस्त, 2017(II-पाती) उत्तर—(a)



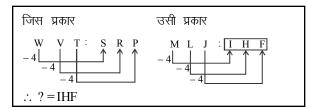
- **31. DFH** : **GIK** :: **MOQ** : ?
 - (a) PRT
- (b) OQS
- (c) QSU
- (d) LNP

S.S.C. ऑक्लाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 22 अगस्त, 2017 (I-पाती) उत्तर—(a)



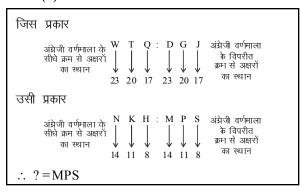
- 32. WVT: SRP:: MLJ:?
 - (a) KHG
- (b) IHG
- (c) IHF
- (d) HEF

S.S.C. ऑस्लाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 20 अगस्त, 2017(III-पाती) उत्तर—(c)



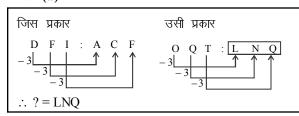
- 33. WTQ: DGJ:: NKH:?
 - (a) MPS
- (b) LOR
- (c) NQT
- (d) ORV

S.S.C. ऑनताइन रना. रतरिय. परीक्षा (T-I)17 अगस्त, 2017(I-पली) उत्तर—(a)



- 34. **DFI**: **ACF**:: **OQT**: ?
 - (a) LNQ
- (b) MNO
- (c) MOR
- (d) HJL

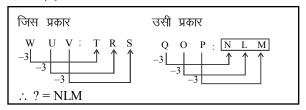
S.S.C. ऑनताइन रना. रतरीय परीक्षा (T-I)20 अगस्त, 2017 (II-पली) उत्तर—(a)



- 35. WUV: TRS:: QOP: ?
 - (a) XYZ
- (b) CBA

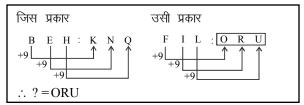
- (c) ABZ
- (d) NLM

S.S.C. ऑमताइन रना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 20 अगस्त, 2017(I-पली) उत्तर—(d)



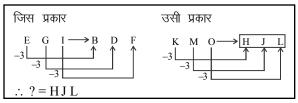
- 36. BEH: KNQ:: FIL: ?
 - (a) ONM
- (b) NLJ
- (c) ORU
- (d) OMK

S.S.C. ॲमताइन रना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 19 अगस्त, 2017 (III-पली) उत्तर—(c)



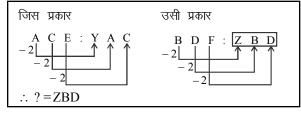
- 37. EGI:BDF::KMO:?
 - (a) GIK
- (b) MOQ
- (c) HJL
- (d) QSU

SS.C. ऑनलाइन रना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 18 अगस्त, 2017(III-पति) उत्तर—(c)



- **38.** ACE: YAC:: BDF: ?
 - (a) PRS
- (b) XYA
- (c) ZBD
- (d) FDB

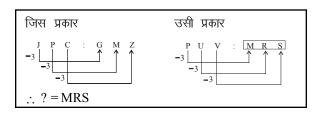
S.S.C. ऑनताइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I)22 अगस्त, 2017 (III-पली) उत्तर—(c)



- 39. JPC: GMZ:: PUV:?
 - (a) MRS
- (b) MSR
- (c) MQR
- (d) RMS

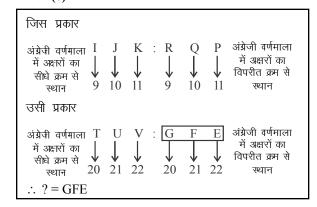
S.S.C. ऑनलाइन रना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 9 अगस्त, 2017 (III- पली) उत्तर—(a)

Join YouTube Channel



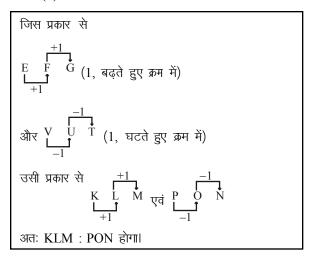
- 40. IJK: RQP::TUV: ?
 - (a) CDE
- (b) YZZ
- (c) GFE
- (d) DCB

S.S.C. ऑनताइन स्नातक स्तरीय परीक्षा (T-I) 6 अगस्त, 2017 (I-पती) उत्तर—(c)



- 41. EFG: VUT:: KLM:?
 - (a) KJH
- (b) PON
- (c) ZXY
- (d) FDC

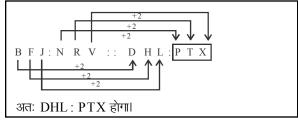
S.S.C. ॲमलइन रनतः स्तरीय (T-I) 6 सितंबर, 2016 (III-पाती) उत्तर-(b)



- 42. BFJ: NRV:: DHL:?
 - (a) PTA
- (b) PTX
- (c) KQS
- (d) MQV

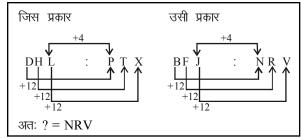
S.S.C. ॲमलाइन रनातक स्तरीय (T-I) ४ चितंबर, 2016 (II-पावी)

उत्तर–(b)



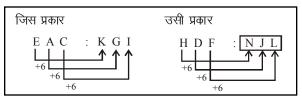
- 43. DHL: PTX:: BFJ:?
 - (a) NRV
- (b) RVZ
- (c) CGK
- (d) KOS

S.S.C. ॲमलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 27 उनस्त, 2016 (III-पाती) उत्तर—(a)



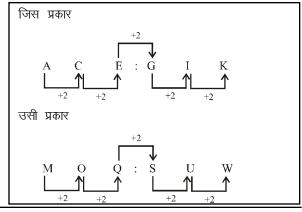
- 44. EAC: KGI:: HDF?
 - (a) PLN
- (b) NJL
- (c) PNL
- (d) CDB

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015 S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013, 2015 उत्तर—(b)



- 45. ACE: GIK:: MOQ:?
 - (a) SUW
- (b) VXZ
- (c) RTU
- (d) STU

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015 उत्तर—(a)



46. ACE: VXZ:: FHJ:?

- (a) VXZ
- (b)TVX
- (c) PRT
- (d)QSU

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014 उत्तर—(d)

जिस प्रकार A C E वर्णमाला के वर्णमाला के उल्टे क्रम में क्रम में उसी प्रकार Q S U F H J 6 8 10 10 8 6 वर्णमाला के वर्णमाला के क्रम में उल्टे क्रम में \therefore ? = QSU

47. BUT: TUB:: NET:?

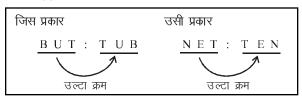
- (a) LET
- (b) PET
- (c) TEN
- (d) TWO

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. मत्टी टास्किंग परीक्षा, 2014

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)



48. ABC: ZYX:: ? : XYZ

- (a) ACB
- (b)CBA
- (c) BCA
- (d)XZY

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2014

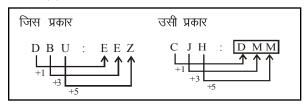
उत्तर—(b)

49. DBU: EEZ:: CJH: ?

- (a) DNN
- (b) DMN

- (c) DNM
- (d) DMM

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015 S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(d)

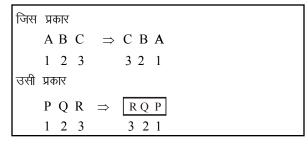


50. ABC: CBA:: PQR:?

- (a) QPR
- (b) RPQ
- (c) RQP
- (d) STR

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)



51. YAD: NUS::?: NOOM

- (a) NTHIG
- (b) HIGIN
- (c) GHTIN
- (d) THGIN

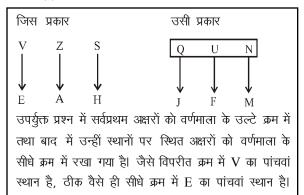
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(d)

दिए गए शब्दों को उल्टे क्रम में पढ़ने पर जिस प्रकार SUN, दिन में अर्थात् DAY में निकलता है उसी प्रकार MOON रात में अर्थात् NIGHT में निकलता है। अतः सही विकत्य (d) होगा।

52. VZS: EAH::?:JFM

- (a) QSM
- (b) NUQ
- (c) QUN
- (d) QNU

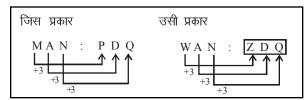
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(c)



53. MAN: PDQ:: WAN:?

- (a) NAW
- (b) YQD
- (c) ZDQ
- (d) YDQ

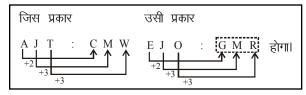
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015 उत्तर—(c)



54. AJT: CMW:: EJO:?

- (a) GMQ
- (b) GLR
- (c) GLQ
- (d) GKS

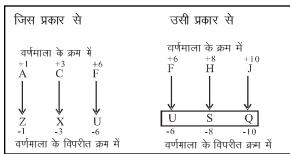
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(*)



55. ACF: ZXU:: FHJ:?

- (a) OML
- (b) TRP
- (c) YWU
- (d) USQ

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014 उत्तर-(d)



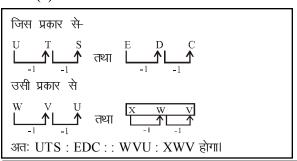
56. UTS: EDC:: WVU:?

- (a) XWV
- (b) WYZ
- (c) SJM

S.S.C.

(d) RPO

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(a)



57. BAB: CEC:: DID:?

- (a) FUF
- (b) GUG
- (c) FOF
- (d) FOG

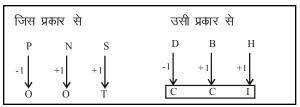
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(c)

अंग्रेजी वर्णमाला में पहले स्वर व पहले व्यंजन, दूसरा स्वर व दूसरा व्यंजन, तीसरा स्वर व तीसरा व्यंजन तथा चौथा स्वर व चौथा व्यंजन की व्यवस्था है। अतः BAB : CEC : : DID: FOF होगा।

58. PNS:OOT::DBH:?

- (a) PPI
- (b) BBI
- (c) CCl
- (d) DDB

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014 उत्तर—(c)

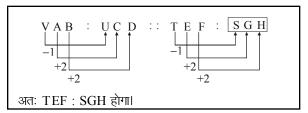


59. VAB: UCD:: TEF:?

- (a) SIJ
- (b) SGH
- (c) RIJ
- (d) SKL

S.S.C. रनातक स्तरीय परीक्षा, 2008

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 उत्तर—(b)



60. ABC: ZYX:: DEF:?

- (a) VUT
- (b) WVU
- (c) UVW
- (d) GHI S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2012

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012 S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर—(b)

ABC: ZYX:: DEF: WVU

उपर्युक्त प्रश्न में पहला अक्षर समूह वर्णमाला के सीधे क्रम में
तथा दूसरा अक्षर समूह वर्णमाला के उल्टे क्रम में है, उसी

प्रकार तीसरा अक्षर समूह वर्णमाला के सीधे क्रम में तथा

चौथा अक्षर समह उल्टे क्रम में होगा।

61. FIG: EGHJFH:: BIN:?

- (a) CAHJMOC
- (b) ACJHMO
- (c) ACHJMO
- (d) ACJHOM

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015 उत्तर—(c)

प्रथम अक्षर समूह में FIG का एक अनुक्रम किया गया है तथा अगले अनुक्रम में क्रमशः FIG के पहले तथा बाद में आने वाले अक्षरों को रखा गया है जैसे-

F के पहले तथा बाद आने वाले अक्षर = E तथा G

I के पहले तथा बाद आने वाले अक्षर = H तथा J

G के पहले तथा बाद आने वाले अक्षर = F तथा H

अतः पहले अक्षर समूह FIG के अनुसार बना हुआ अनुक्रम = EGHJFH

उसी प्रकार

B के पहले तथा बाद आने वाले अक्षर = A तथा C

I के पहले तथा बाद आने वाले अक्षर = H तथा J

N के पहले तथा बाद आने वाले अक्षर = M तथा O अतः तीसरे अक्षर समूह BIN के अनुसार बना हुआ अनुक्रम

= ACHJMO

62. DOG: Z:: CAT:?

- (a) X
- (b) Y
- (c) V
- (d) W

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 उत्तर—(a)

- D = 4 (वर्णमाला क्रम के अनुसार मान रखने पर)
- O = 15 (वर्णमाला क्रम के अनुसार मान रखने पर)
- G = 7 (वर्णमाला क्रम के अनुसार मान रखने पर)
- $D + O + G = 4 + 15 + 7 \Rightarrow 26$

Z = 26 (वर्णमाला क्रम के अनुसार)

- C = 3, A = 1, T = 20
- \therefore C + A + T = 3 + 1 + 20 \Rightarrow 24

24 = X (वर्णमाला क्रम के अनुसार)

अतः CAT: X होगा।

63. 134: ACD::567:?

- (a) DEF
- (b) HIJ
- (c) FGH
- (d) EFG

S.S.C. संबुक्त हायर श्रेकण्डरी (10+2) रतरीय परीक्षा 2014, 15 S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

जिस प्रकार

A का वर्णमाला में स्थान = 1

C का वर्णमाला में स्थान = 3

D का वर्णमाला में स्थान = 4

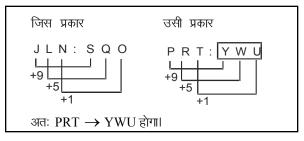
∴ 134 ⇒ ACD
 उसी प्रकार
 E का वर्णमाला में स्थान = 5
 F का वर्णमाला में स्थान = 6
 G का वर्णमाला में स्थान = 7
 ∴ 567 ⇒ EFG

64. JLN:SOO:: PRT:?

- (a) UYW
- (b) UTV
- (c) YWU
- (d) VUT

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011

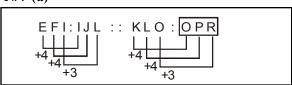
उत्तर-(c)



65. EFI: IJL:: KLO:?

- (a) OPR
- (b) PQS
- (c) OPS
- (d) OPW

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011 उत्तर-(a)



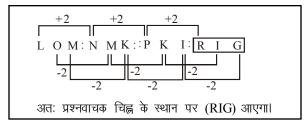
66. LOM: NMK:: PKI:?

- (a) RIH
- (b) SHG (c) RIG
- (d) RHG

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2010

उत्तर—(c)



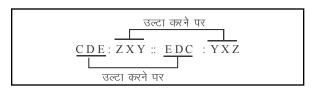
67. CDE: ZXY:: EDC:?

- (a) XYZ
- (b) YXZ
- (c) XZY
- (d) YZX

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(b)

Join YouTube Channel



68. ABZ: BDX:: CFV:?

(a) HIT

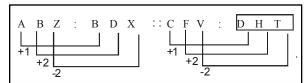
(b) DHI

(c) DHO

(d) DHT

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर-(d)



69. UTS: EDC:: WVU: ?

(a) GFE

(b) XYW

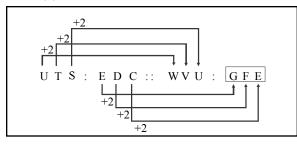
(c) SJM

(d) RST

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2011

S.S.C. संबुक्त रनप्तक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2000, 2011, 2012 S.S.C. संबुक्त हायर खेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010, 2011

उत्तर—(a)



70. ACF: JLO:: UWZ:?

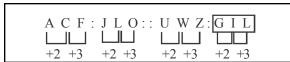
(a) CEG

(b) MOP

(c) QRV

(d) GIL

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011 उत्तर–(d)



71. AZB: BYC:: MVN:?

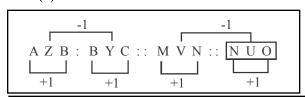
(a) NUO

(b) NVO

(c) NVQ

(d) NRQ

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011 उत्तर-(a)



72. tip:pit::tub:?

(a) tbu

(b) but

(c) ubt

(d) utb

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2009

उत्तर—(b)

जिस प्रकार tip के अक्षरों को पलट देने पर pit बन जा रहा है उसी प्रकार tub के अक्षरों को पलट देने पर but बन जाएगा।

73. LKJ:MNO :: DCB:?

(a) FEG

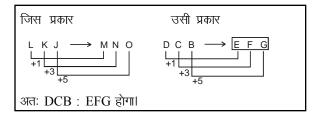
(b) EGF

(c) FGH

(d) EFG

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2011

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010 उत्तर—(d)



74. IJL:MNP::?

(a) RSU: VXY

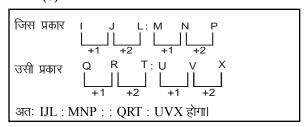
(b) QRT: UVX

(c) KLN: QPR

(d) GHI: JKO

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2007

उत्तर—(b)



75. NLO: RPS:: VTW:?

(a) XVY

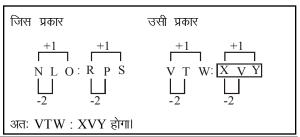
(b) VTR

(c) TRP

(d) VUW

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2010

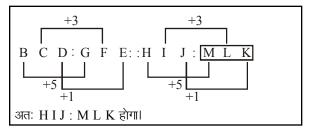
उत्तर—(a)



76. BCD: GFE:: HIJ:?

- (a) KLM
- (b) MLK
- (c) MKL
- (d) LMK

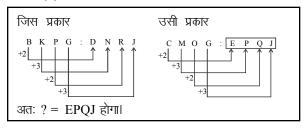
S.S.C. भेट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000, 2001, 2002, 2006, 2008 उत्तर—(b)



77. BKPG: DNRJ:: CMOG:?

- (a) DOQI
- (b) EPQJ
- (c) EQPJ
- (d) EQJP

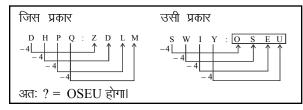
S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 1 जुलाई, 2017 (II-पली) उत्तर—(b)



78. **DHPQ**: **ZDLM**:: **SWIY**:?

- (a) OSEU
- (b) OSUE
- (c) OESU
- (d) OTDV

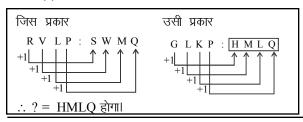
S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 1 जुलाई, 2017 (II-पली) उत्तर—(a)



79. RVLP: SWMQ :: GLKP: ?

- (a) HQLM
- (b) HMST
- (c) HMLQ
- (d) FKSQ

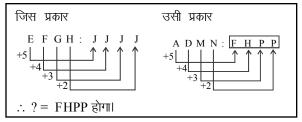
S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 2 जुलाई, 2017 (I-पली) उत्तर—(c)



80. EFGH: JJJJ:: ADMN:?

- (a) FFFF
- (b) FHPP
- (с) НННН
- (d) FHOO

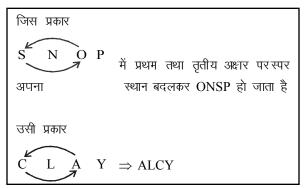
S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 2 जुलाई, 2017 (I-पली) उत्तर—(b)



81. SNOP: ONSP::CLAY:?

- (a) ALCY
- (b) LCYA
- (c) LYCA
- (d) ACLY

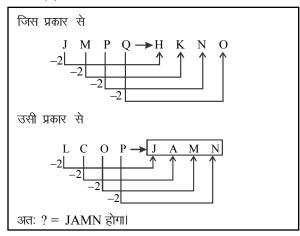
S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 7 जुलाई, 2017 (I-पली) उत्तर—(a)



82. JMPQ: HKNO:: LCOP:?

- (a) JANM
- (b) JAMN
- (c) MAJP
- (d) JANN

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 5 जुलाई, 2017 (II-पली) उत्तर—(b)



83. STOP: TRVT :: ?:?

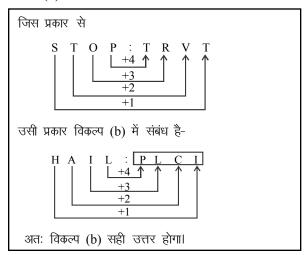
(a) MIND: IQLO

(b) HAIL: PLCI

(c) SAND: UDHS

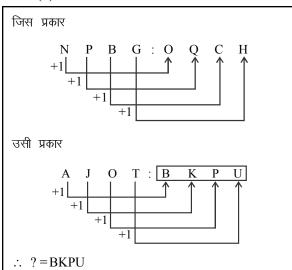
(d) BANK: CCQO

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 6 जुलाई, 2017 (I-पली) उत्तर—(b)



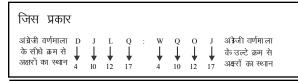
- **84. NPBG:OQCH::AJOT:**?
 - (a) BKPU
- (b) BUPK
- (c) BHKP
- (d) HBKU

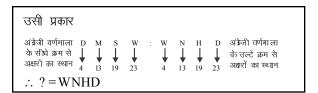
S.S.C. ऑनताइन रनातक स्तरीय परीक्षा (T-I) 5 अगस्त, 2017(I-पली) उत्तर—(a)



- 85. DJLQ: WQOJ:: DMSW: ?
 - (a) WNHD
- (b) WNDH
- (c) WHND
- (d) WWCC

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. प.(T-I) 16 अगस्त, 2017 (III-पाली) उत्तर—(a)

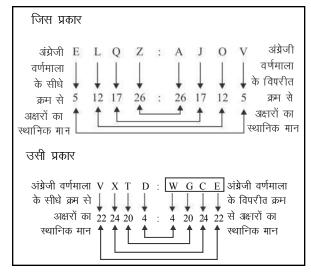




86. ELQZ: AJOV:: VXTD:?

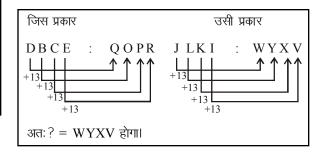
- (a) GWXE
- (b) WGCE
- (c) XWGE
- (d) WCDE

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 12 अगस्त, 2017(II-पाती) उत्तर—(b)



- 87. **DBCE**: **QOPR**:: **JLKI**:?
 - (a) YWXU
- (b) WYXV
- (c) WXYV
- (d) WYVX

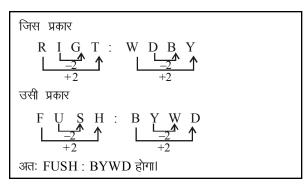
S.S.C. ॲनलाइन स्नावक स्तरीय (T-I) 31 अगस्त, 2016 (I-पाली) उत्तर—(b)



88. RIGT: WDBY:: FUSH:?

- (a) PKJQ
- (b) BYWD
- (c) DXWB
- (d) QKJR

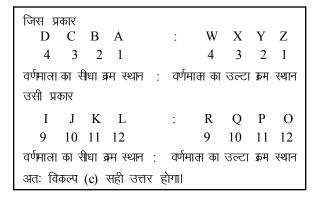
S.S.C. ऑनलाइन स्नावक स्तरीय (T-I) 10 सितंबर, 2016 (I-पाली) उत्तर—(b)



89. DCBA: WXYZ:: IJKL:?

- (a) SRQP
- (b) QPON
- (c) RQPO
- (d) PONM

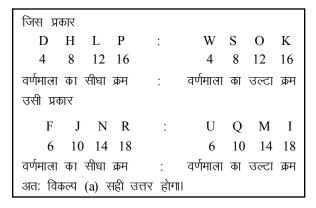
S.S.C. ॲमलाइन रनातक रत्तरीय (T-I) 11 शितंबर, 2016 (I-पाती) उत्तर–(c)



90. DHLP: WSOK:: FJNR:?

- (a) UQMI
- (b) TPLH
- (c) SOKG
- (d) VRNJ

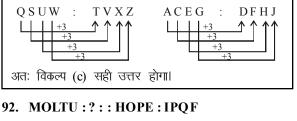
S.S.C. ऑनलइन स्नतक स्तरीय (T-I) 3 सितंबर, 2016 (I-पाली) उत्तर–(a)



91. **QSUW: TVXZ::ACEG:?**

- (a) KMNP
- (b) EGMN
- (c) DFHJ
- (d) FHIL

S.S.C. ॲनलाइन रन्नतक रतरीय (T-I) 9 सितंबर, 2016 (III-पाती) उत्तर–(c)



(a) MPNUV

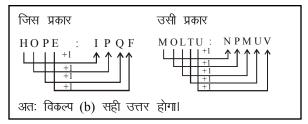
जिस प्रकार

(b) NPMUV

उसी प्रकार

- (c) NPMVU
- (d) MPNVU

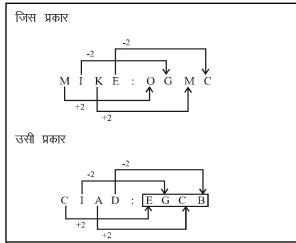
S.S.C. ॲमलाइन रनातक स्तरीय (T-I) 31 अनस्त, 2016 (III-पाती) उत्तर–(b)



93. MIKE: OGMC:: CIAD:?

- (a) EICB
- (b) EGCB
- (c) ENCF
 - (d) AJCF

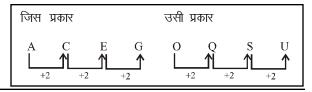
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015 उत्तर—(b)



94. ACEG: ?

- (a) GHJN
- (b) BDEF
- (c) IJLM
- (d) OQSU

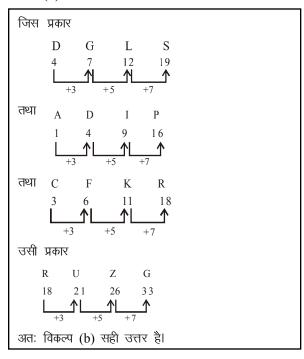
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015 उत्तर—(d)



95. DGLS: ADIP:: CFKR:?

- (a) RUXA
- (b) RUZG
- (c) RTVX
- (d) RVZC

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014 उत्तर—(b)



96. DLOC: ECI:: TOH:?

- (a) EET
- (b) EAT
- (c) AET
- (d) ETA

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(c)

सर्वप्रथम दिए गए शब्दों को सीधे क्रम में करने पर DLOC = COLD, ECI = ICE, TOH = HOT जिस प्रकार ICE, COLD होती है, उसी प्रकार AET = TEA, HOT होती है।

97. ABDE: PQST:: MNPQ:?

- (a) EFHI
- (b) UVXZ
- (c) IJLN
- (d) TVWX

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013 उत्तर—(a)

दिए गए शब्दों में से प्रत्येक में पहला एवं दूसरा पद वर्णमाला के क्रम में तथा पुन: वर्णमाला का अगला अक्षर छोड़कर तीसरा और चौथा पद वर्णमाला के क्रम में है। इस नियम का अनुसरण करने पर प्रश्नवाचक चिह्न के स्थान पर विकल्प (a) में दिया गया शब्द आएगा।

98. **DFHJ: WUSQ:: HJLN:?**

- (a) PRTW
- (b) SQOM

- (c) RTVX
- (d) TWYZ

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर—(b)

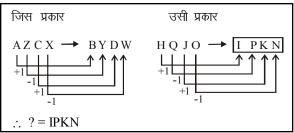


99. AZCX : BYDW :: HQJO : ?

- (a) GREP
- (b) IPKM
- (c) IPKN
- (d) GRJP

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2008

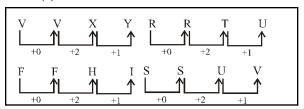
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013 उत्तर—(c)



100. VVXY: RRTU:: FFHI:?

- (a) UUVZ
- (b) XXYB
- (c) SSUV
- (d) CCDF

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015 उत्तर—(c)



101. BPTF : ESWI :: ? : GDRY

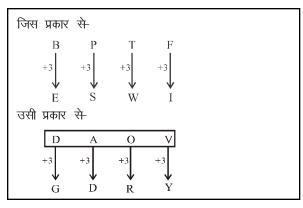
- (a) DVAO
- (b) DAOV
- (c) VAOD
- (d) ADVO

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2011

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2009

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2001, 2002, 2005, 2011, 2013, 2014

S.S.C. संयुक्त ह्मयर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013, 2014 उत्तर—(b)

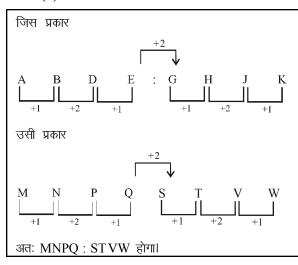


102. ABDE : GHJK :: MNPQ : ?

- (a) RTUW
- (b) STVX
- (c) CEFH
- (d) RSUV

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012,15 S.S.C. डाटा एंट्री आपरेटर परीक्षा, 2008, 2009

उत्तर—(*)



103. DIMO: DMIO:: JUVR: ?

- (a) JVRU
- (b) JRVU
- (c) JVUR
- (d) JUVR

S.S.C. कांस्टेबल (G.D.) परीक्षा, 2015

उत्तर—(c)



104. HJLN: PRTV:: BDFH: ?

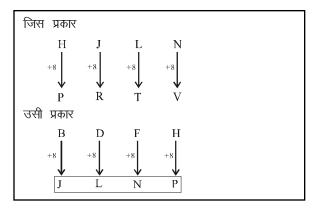
- (a) JMOR
- (b) JLNP
- (c) KLOR
- (d) JKOR

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2006

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

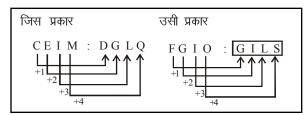
उत्तर—(b)



105. CEIM: DGLQ:: FGIO: ?

- (a) GMST
- (b) GILS
- (c) GMIS
- (d) GLIS

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्ष, 2015 उत्तर—(b)

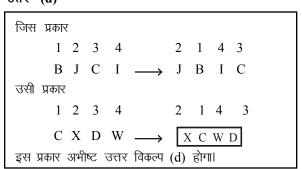


106. BJCI : JBIC :: CXDW : ?

- (a) JCDU
- (b) BCJU
- (c) EVFU
- (d) XCWD

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013 उत्तर—(d)



107. MOQS : ACEG :: PRTV : ?

- (a) OQSU
- (b) EGIJ
- (c) FHJM
- (d) KMNP

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2011

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2002, 2006

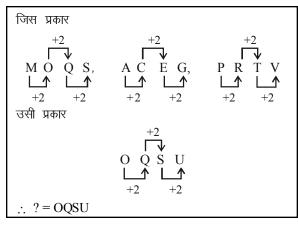
S.S.C. रनातक स्तरीय परीक्षा, 2006

S.S.C. (डाटा एंट्री ऑपरेटर) परीक्षा, 2008, 2012, 2009,

2012, 2013

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(a)



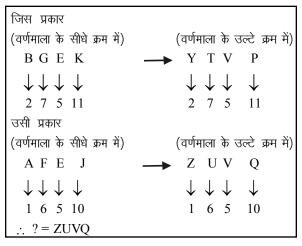
108. BGEK: YTVP:: AFEJ:?

- (a) UZBK
- (b) BGFK
- (c) ZUVQ
- (d) ZEDI

S.S.C. मल्टी टॉरिकंग परीक्षा, 2011, 2013

S.S.C. रनातक स्तरीय परीक्षा, 2002, 2005, 2011

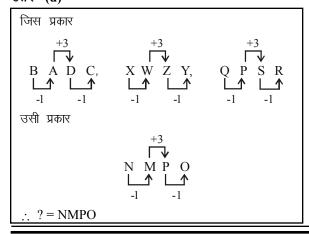
उत्तर—(c)



109. BADC: XWZY:: QPSR: ?

- (a) TUVW
- (b) GHIJ
- (c) LMON
- (d) NMPO

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013 उत्तर—(d)



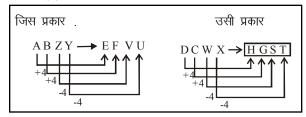
110. ABZY: DCWX:: EFVU: ?

- (a) GHTS
- (b) HGTS
- (c) TSHG
- (d) HGST

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2007

S.S.C. संयुक्त सातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2006, 2013 S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर—(d)



111. YWUS: QOMK:: ZXVT:?

- (a) RPNL
- (b)RPNM
- (c) XWUT
- (d)YWUS

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2010

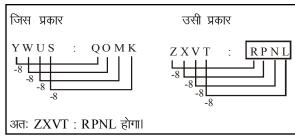
S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2011, 2013

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2014

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2002

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

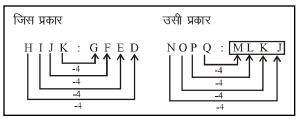
उत्तर—(a)



112. HIJK : GFED :: NOPQ : —

- (a) BCDE
- (b) EFGH
- (c) FDEC
- (d) MLKJ

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015 उत्तर—(d)



113. ACEG: JLNP:: BDFH: ?

(a) KMPQ

(b) BEFI

(c) KMOQ

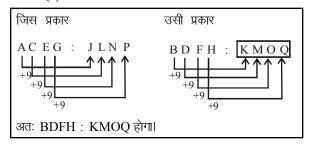
(d) KLOR

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

S.S.C. मत्टी टॉस्किंग (M.T.S.) परीक्षा, 2013

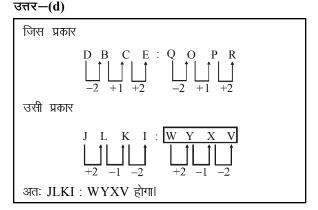
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2002, 2014 उत्तर—(c)



114. DBCE: QOPR:: JLKI: ?

- (a) WXYV
- (b) WYVX
- (c) YWXU
- (d) WYXV

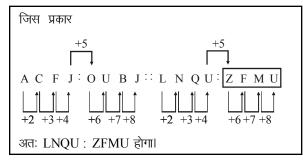
S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012



115. ACFJ: OUBJ::LNQU:?

- (a) VXZB
- (b) WZCF
- (c) VWXY
- (d) ZFMU

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 उत्तर—(d)



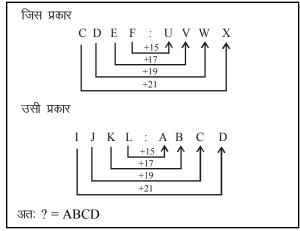
116. CDEF: UVWX:: IJKL:?

- (a) ABCD
- (b) NOPQ
- (c) PQRS
- (d) MNOP

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2012

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012 S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 S.S.C. मैट्टिक स्तरीय परीक्षा, 1999, 2002

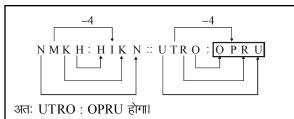
उत्तर—(a)



117. NMKH: HIKN:: UTRO:?

- (a) OPQR
- (b) ORTU
- (c) OPRU
- (d) ORPQ

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 उत्तर—(c)

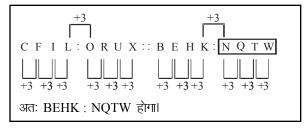


118. CFIL: ORUX: : BEHK: ?

- (a) ACEG
- (b) JLNP
- (c) NQTW
- (d) NPRT

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2004

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012 S.S.C. संबुक्त हायर श्रेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011, 2012 उत्तर—(c)



119. ADCB: KNML:: EHGF:?

- (a) DGFE
- (b)RUST
- (c) QRST
- (d) ZYXW

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर–(a)

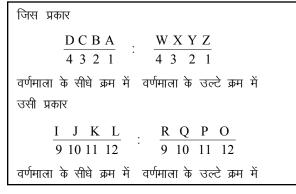
ADCB: KNML:: EHGF: DGFE वर्णमाला में क्रमानुसार आने वाले अक्षरों के क्रम को बदल दिया जा रहा है, अतः उसी क्रम के अनुसार अगला अक्षर समूह DGFE होगा।

120. DCBA: WXYZ:: IJKL:?

- (a) RQPO
- (b) QPON
- (c) PONM
- (d) SRQP

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

उत्तर—(a)

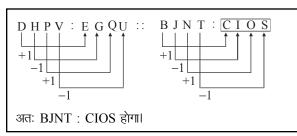


121. DHPV: EGQU:: BJNT:?

- (a) CIOS
- (b) CHMR
- (c) CGPU
- (d) CKPU

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2002, 2010, 2011

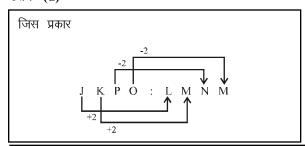
उत्तर—(a)

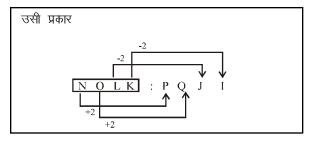


122. JKPO: LMNM::?: PQJI

- (a) NOKL
- (b) LKNO
- (c) KOLN
- (d) NOLK

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015 S.S.C. स्नातक स्तरीय (Tier-I) स्तरीय परीक्षा, 2011 उत्तर—(d)



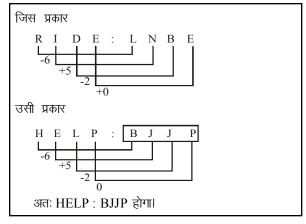


123. RIDE: LNBE:: HELP:?

- (a) NINP
- (b)BAJP
- (c) JPCH
- (d)BJJP

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2011

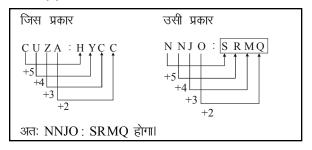
उत्तर-(d)



124. CUZA: HYCC:: NNJO:?

- (a) TURS
- (b) SRMQ
- (c) TRMP
- (d) SSNR

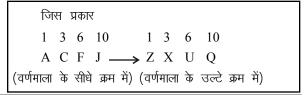
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012 उत्तर—(b)

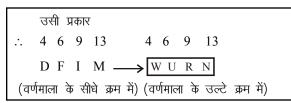


125. ACEJ: ZXUQ:: DFIM:?

- (a) WURN
- (b)WURP
- (c) WUOO
- (d)WTOP

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011 उत्तर-(a)

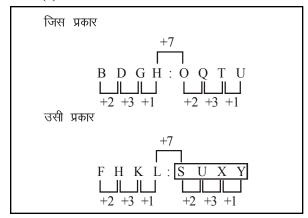




126. BDGH: OQTU:: FHKL:?

- (a) JKLM
- (b) BCDE
- (c) SUXY
- (d) WXYZ

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011 उत्तर-(c)

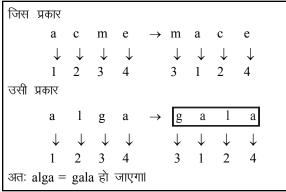


127. acme: mace::alga:?

- (a) glaa
- (b) gaal
- (c) laga
- (d) gala

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2011

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011 उत्तर $-(\mathbf{d})$



128. ABCD: WXYZ: : EFGH:?

- (a) STUV
- (b) ZYXW
- (c) VUTS
- (d) WXYZ

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2008

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2011

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2006

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2005, 2008, 2011

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर—(a)

वर्णमाला क्रम में वर्णमाला के उल्टे क्रम में C W X जिस प्रकार A В D Y Zउसी प्रकार E F G Η S T U प्रश्न में दिए गए अक्षर समूह में वर्णमाला का प्रथम अक्षर तथा दूसरे अक्षर समूह के अंत में उल्टे क्रम में हैं।

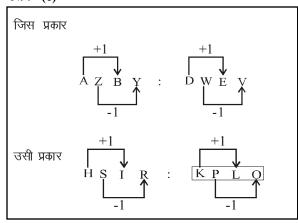
129. AZBY : DWEV :: HSIR : ?

- (a) JQKO
- (b) KPOL
- (c) KPLO
- (d) KOLP

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2001

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2010

उत्तर—(c)



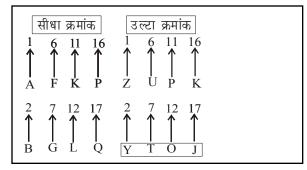
130. AFKP: ZUPK:: BGLQ:?

- (a) YUQM
- (b) XURO
- (c) YXWV
- (d) YTOJ

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2003

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2000

S.S.C. संबुक्त हायर चेक्पडरी (10+2) स्वरीष परीक्षा, 2010, 2011 उत्तर—(d)

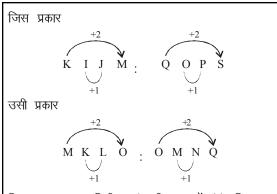


131. KIJM: QOPS:: MKLO:?

- (a) LMOR
- (b) OMNS
- (c) KMOQ
- (d) OMNQ

S.S.C. संगुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)



जिस प्रकार प्रथम, द्वितीय एवं तृतीय पद में संबंध दिया गया है ठीक उसी प्रकार का संबंध केवल विकल्प (d) में है। अतः अभीष्ट उत्तर OMNQ होगा।

132. ABDC: FGIH:: DEGF:?

- (a) STRP
- (b) MNPO
- (c) DEFG
- (d) XYZA

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर—(b)

प्रश्न में दिए सीरीज के अक्षरों में ABDC तथा FGIH में प्रथम दो अक्षर सही क्रम में है परंतु अंतिम दो अक्षरों को उलट दिया गया है। उसी प्रकार DEGF तथा MNPO है जिसमें प्रारंभ के दो अक्षर सीधे क्रम में है तथा अंत के दोनों अक्षर उलट दिए गए हैं।

133. JIHK : PONQ : : WVUX : ?

- (a) KNML
- (b) RSTU
- (c) HIGJ
- (d) MLKN

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011 उत्तर—(d)

प्रत्येक अक्षर समूह के प्रथम तीन अक्षर वर्णमाला के उल्टे क्रम में लगातार हैं तथा चौथा अक्षर उसके बाद आता है। जैसे-

> <u>JIHK, PONQWVUX</u> 109,8 11'16,15,1417'232221,24

उसी प्रकार केवल विकल्प (d) का अक्षर समूह उक्त नियम का पालन कर रहा है जैसे-

 $\frac{M L K}{13,12,11}, \frac{N}{14}$

134. QPRS: TUWV:: JIKL:?

- (a) NMOP
- (b) NMPO
- (c) MNPO
- (d) MNOP

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2006

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2001, 2002, 2008

दिए गए अक्षर समूह में पहले तथा दूसरे अक्षर समूह के अक्षर वर्णमाला में क्रम के अनुसार हैं परंतु प्रश्न में उनका क्रम थोड़ा बदल दिया गया है।

जैसे QPRS तथा TUWV वर्णमाला के क्रम PQRSTUVW के ही अक्षर हैं। अतः अगला क्रम IJKLMNOP को थोड़ा बदल देने पर JIKL: MNPO हो जाएगा।

135. DRIVE : EIDRV : : BEGUM : ?

- (a) EUBUGM
- (b) MGBEU
- (c) BGMEU
- (d) UEBGM

S.S.C. रनातक स्तरीय परीक्षा, 2008

उत्तर—(b)

जिस प्रकार DRIVE के अक्षरों का स्थान परिवर्तन करके नया अक्षर समूह EIDRV का निर्माण हुआ है—

1 2 3 4 5 5 3 1 2 4

DRIVE: EIDRV

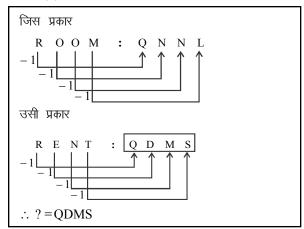
उसी प्रकार BEGUM के अक्षरों का स्थान परिवर्तन करने पर निम्न अक्षर समूह प्राप्त होगा।

1 2 3 4 5 5 3 1 2 4 B E G U M M M G B E U

136. ROOM: QNNL:: RENT:?

- (a) QDMS
- (b) QEMS
- (c) QDNS
- (d) QDMT

S.S.C. ऑनताइन स्टेनो. (ग्रेंड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (II-पति) उत्तर—(a)

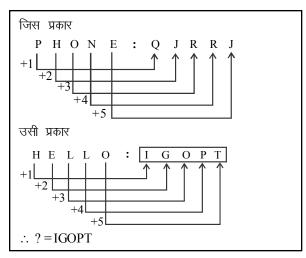


137. PHONE : QJRRJ : : HELLO : ?

- (a) IGOPT
- (b) IGOPS
- (c) IGOQT
- (d) IGOQS

SS.C. ऑनताइन स्टेनो. (ग्रेंड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (II-पती) उत्तर—(a)

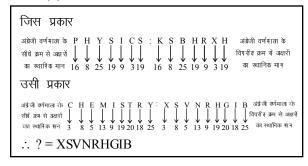
<u>उत्तर—(c)</u>



138. PHYSICS: KSBHRXH:: CHEMISTRY:?

- (a) XSVNRHGIB
- (b) XSVNSHGIB
- (c) XSUNRIGIB
- (d) XSVMSITRC

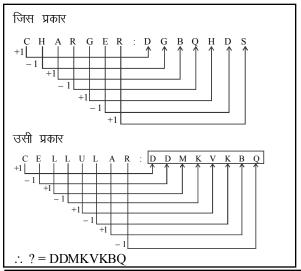
SS.C. ऑनताइन स्टेनो. (ग्रेंड 'सी' एवं 'डी')13 सितं., 2017 (II-पती) उत्तर—(a)



139. CHARGER: DGBQHDS:: CELLULAR:?

- (a) DDMKVKBQ
- (b) DDNKKVBQ
- (c) DDMKUKCQ
- (d) DDNKUBVQ

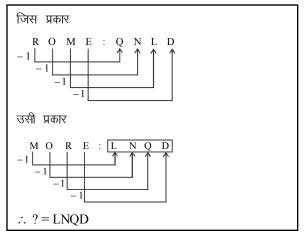
SS.C. ऑनताइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी')14 सिवं., 2017 (II-पती) उत्तर—(a)



140. ROME : QNLD:: MORE : ?

- (a) LNQD
- (b) LNQC
- (c) LMQD
- (d) LMQC

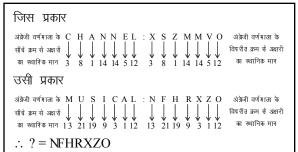
SS.C. ऑनवाइन स्टेनो. (ग्रेंड 'सी' एवं 'डी')14 सिवं., 2017 (II-पवी) उत्तर—(a)



141. CHANNEL: XSZMMVO:: MUSICAL:?

- (a) NFHRXZO
- (b) NFHQYZP
- (c) NEHRXZP
- (d) NFIRXZO

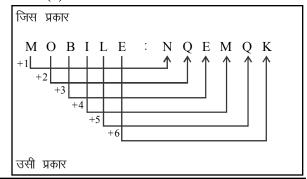
SS.C. ऑनताइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी')14 सितं., 2017 (II-पती) उत्तर—(a)

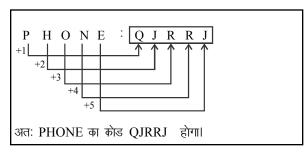


142. MOBILE : **NQEMQK** :: **PHONE** : ?

- (a) QJRRJ
- (b) QJRSJ
- (c) QJRTJ
- (d) QKRRJ

S.S.C. ऑनताइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (I-पती) उत्तर—(a)



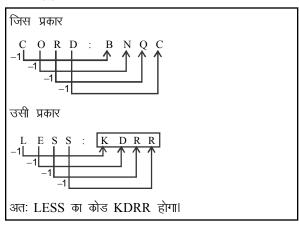


143. CORD: BNQC:: LESS:?

- (a) KDRR
- (b) KFRR
- (c) MDRR
- (d) KCRR

S.S.C. ऑनताइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी')13 सितं., 2017 (I-पती)

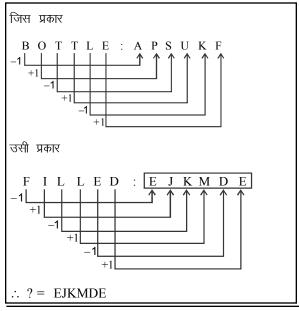
उत्तर—(a)



144. BOTTLE: APSUKF:: FILLED:?

- (a) EJKMDE
- (b) EJKMFE
- (c) EJLMDE
- (d) EIKMDE

S.S.C. ऑनताइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (I-पती) उत्तर—(a)

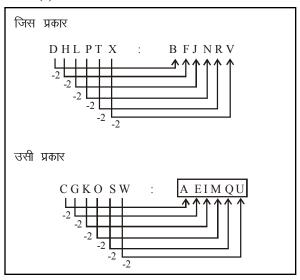


145. DHLPTX: BFJNRV:: CGKOSW:?

- (a) IJKLMN
- (b) UMQEIA
- (c) AEIMQU
- (d) AIOMUQ

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

उत्तर—(c)

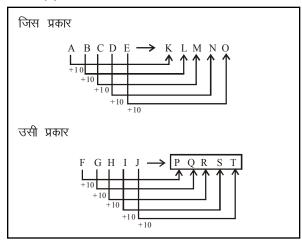


146. ABCDE: KLMNO:: FGHIJ: ?

- (a) PQRST(c) UQMIE
- (b) ONMLK (d) UVWXY

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2014

उत्तर-(a)



147. NUMBER: UNBMRE:: GHOST:?

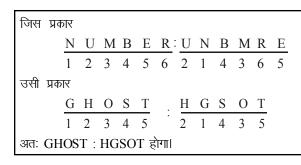
- (a) HOGST
- (b) HOGTS
- (c) HGOTS
- (d) HGSOT

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2010

S.S.C. रनातक रतरीय परीक्षा, 1999, 2002, 2004, 2011 S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

S.S.C. मैट्टिक स्तरीय परीक्षा, 2002

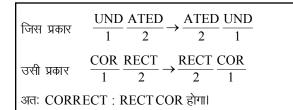
उत्तर—(d)



148. UNDATED:ATEDUND::CO RRECT:?

- (a) PRECTOC
- (b) RECTROC
- (c) ECTRORC
- (d) RECT COR

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2008, 2011 S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010 उत्तर—(d)



- 149. RUST: 9687:: TSUR:?
 - (a) 7896
- (b) 7869
- (c) 7689
- (d) 6789

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(b)

150. LOCKER: KMNPBDJLDFQS::LEFT:?

- (a) KNCDSGSU
- (b) KMDFEGSU
- (c) KMDFEGUS
- (d) KMDEFGUS

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011 उत्तर-(b)

जिस प्रकार क्रमशः KM, NP, BD, JL, DF तथा QS के बीच के अक्षर क्रमशः L, O, C, K, E तथा R हैं उसी प्रकार KM, DF, EG तथा SU के बीच के अक्षर क्रमशः L, E, F तथा T हैं, अतः रिक्त स्थान पर KMDFEGSU होगा।

151. CART: ART:: FOUR:?

- (a) QUE
- (b) OUR
- (c) RUN
- (d) TWO

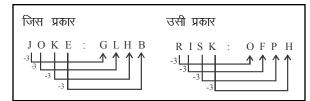
S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012 उत्तर—(b) जिस प्रकार CART के पहले अक्षर को हटाने से ART बन रहा है उसी प्रकार FOUR के पहले अक्षर को हटाने से OUR बनेगा।

152. JOKE : GLHB : : RISK : ?

- (a) OFPH
- (b) ULVN
- (c) SJTL
- (d) QHRJ

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर—(a)



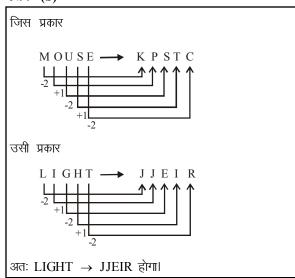
153. MOUSE: KPSTC:: LIGHT:?

- (a) JGEFR
- (b) JJEIR
- (c) MJHIU
- (d) MGHFU

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2011

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

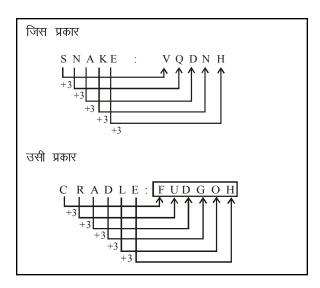
उत्तर—(b)



154. SNAKE : VQDNH : : CRADLE : : ?

- (a) FVDGPH
- (b) EVFGOF
- (c) FUDGOH
- (d) EUDGOH

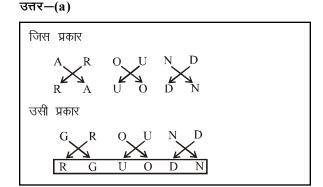
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015 उत्तर—(c)



155. AROUND: RAUODN: GROUND:?

- (a) RGUODN
- (b) NDOOGR
- (c) OUNDGR
- (d) DNUURG

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014



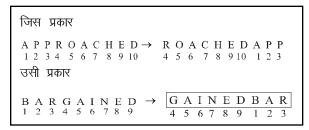
156. APPROACHED: ROACHEDAPP::

BARGAINED:?

- (a) AINEDBARG
- (b) GAINEDBAR
- (c) GAINEDRAB
- (d) RABGAINED

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)



157. NIIOLUSL: ILLUSION:: TBERVARE:?

- (a) STRANGE
- (b) VERTEBRA
- (c) VABTERE
- (d) ERAVEBT

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

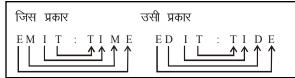
जिस प्रकार NIIOLUSL से सार्थक शब्द ILLUSION बना है, उसी प्रकार TBERVARE से सार्थक शब्द VERTEBRA बनेग।

158. EMIT : TIME : : EDIT :?

- (a) DATE
- (b) TIDE
- (c) DIET
- (d) HIDE

S.S.C. संयुक्त रनातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

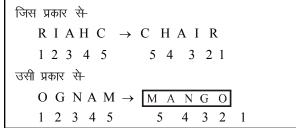
उत्तर—(b)



159. RIAHC: CHAIR:: OGNAM:?

- (a) OGNMA
- (b) TANGO
- (c) MANGO
- (d) ANGMO

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014 S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(c)



160. EDUCATION: NOITACUDE::

INTELLIGENCE:?

- (a) ECENGILLTEIN (b) ECNGEILLTENI
- (c) ECNEGILLETNI (d) ECNEGILLTENI

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013 उत्तर—(c)

जिस प्रकार

```
1 2 3 4 5 6 7 8 9
                         9 8 7 6 5 4 3 2 1
  E D U C A T I O N → N O I T A C U D E
उसी प्रकार
```

12 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 INTELLIGE N C E→

> 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 E C N E G I L L E T N I

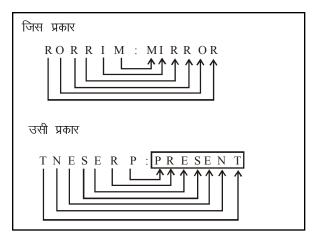
∴ ?= ECNEGILLETNI

161. RORRIM: MIRROR::TNESERP:?

- (a) PRESENT
- (b) TNERESP
- (c) STNERPF
- (d) CRESENT

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015 S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014 उत्तर-(a)

S.S.C. तर्कशक्ति परीक्षण (120)



162. RACE : FACE :: CARE : ?

- (a) CAFE
- (b) CEAF
- (c) ACRE
- (d) FARE

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

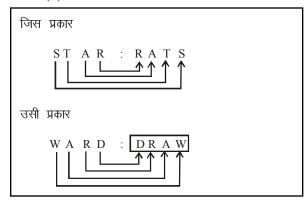


163. STAR: RATS:: WARD:?

- (a) DRAW
- (b) MICE
- (c) FAME
- (d) SHINE

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015 उत्तर—(a)



164. DILATE: CONTRACT:: ENLARGE:?

- (a) EXPAND
- (b) SHRINK
- (c) WIDEN

उत्तर—(b)

(d) CRUCIAL

S.S.C. मत्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

जिस प्रकार DILATE का अर्थ फैलना तथा CONTRACT का अर्थ संकुचित होना है जो कि एक-दूसरे के विलोम हैं। उसी प्रकार ENLARGE का अर्थ फैलना तथा इसके विपरीत सिकुड़ना को SHRINK कहा जाता है।

165. SOCIAL: OCIALS:: DRIVEN:?

- (a) VENRID
- (b) NEVIRD
- (c) RIVEND
- (d) VIR END

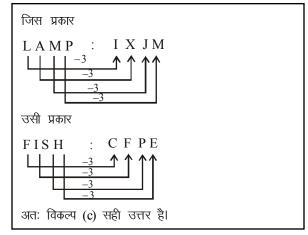
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014 उत्तर—(c)

जिस प्रकार पहले अक्षर समूह के प्रथम अक्षर S को अंत में रखने तथा शेष अक्षरों को वैसे ही रखने पर दूसरा अक्षर समूह प्राप्त हो रहा है उसी प्रकार तीसरे अक्षर समूह के प्रथम अक्षर D को अंत में रखने तथा शेष अक्षरों को वैसे ही रखने पर विकल्प (c) में दिया हुआ अक्षर समूह प्राप्त होगा।

166. LAMP: IXJM::FISH:?

- (a) CGPF
- (b) CFQE
- (c) CFPE
- (d) CGQF

S.S.C. ॲनलङ्ग स्नवक स्तरीय (T-I) 11 सितंवर, 2016 (III-पाले) उत्तर–(c)



167. AYRRJC: CATTLE:: NCPDCAR:?

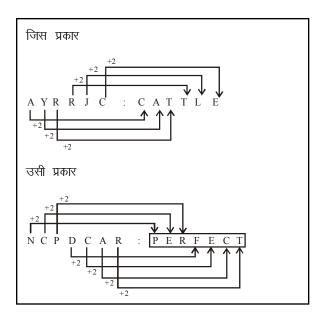
- (a) SUBJECT
- (b) NEGLECT
- (c) PERFECT
- (d) OPERATE

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2006

S.S.C. संयुक्त रनातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2001, 05, 13, 14

उत्तर—(c)



168. Many – Germany : : Land – ?

- (a) Land–Lord
- (b) Plants
- (c) Ireland
- (d) Landscape

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

उत्तर—(c)

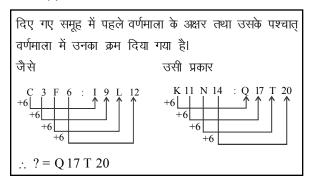
जिस प्रकार Many के आगे Ger जोड़ने पर Germany हो जाता है, उसी प्रकार Land के आगे Ire जोड़ने पर Ireland होगा जोकि देश के नाम हैं।

169. C3F6: I9L12:: K11 N14:?

- (a) Q15R18
- (b) R18U21
- (c) Q17T20
- (d) L12015

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2011

उत्तर—(c)



170. $D \times H : 4 \times 8 :: M \times Q : ?$

- (a) 14×18
- (b) 13×17
- (c) 12×17
- (d) 12×16

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015 S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000, 2006

उत्तर—(b)

जिस प्रकार $D \times H: 4 \times 8$ वर्णमाला में D का स्थान = 4 वर्णमाला में H का स्थान = 8 उसी प्रकार $M \times Q : \boxed{13 \times 17}$ वर्णमाला में M का स्थान = 13 वर्णमाला में Q का स्थान = 17

171. F:216::L: ?

- (a) 1700
- (b)1600
- (c) 1723
- (d)1728

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013 उत्तर-(d)

जिस प्रकार

F = 6

 $6^3 = 216$ (वर्णमाला में क्रम)

उसी प्रकार

L = 12

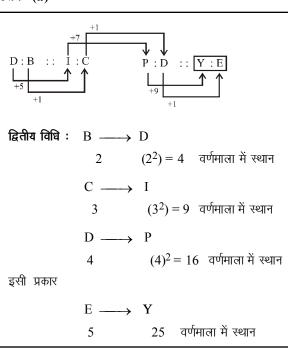
12³ = 1728 (वर्णमाला में क्रम)

172. D : B :: I : C :: P : D :: ?

- (a) Y: E
- (b) Y:D
- (c) Z: E
- (d) X : E

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

उत्तर-(a)

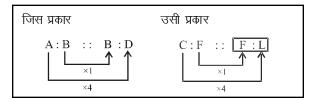


173. A : B :: B : D :: C : F :: ?

- (a) L: F
- (b) E: L
- (c) D: F
- (d) F: L

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014 उत्तर—(d)



174. $\sqrt{AFI} = M : \sqrt{ADD} = L : : \sqrt{ABA} = ?$

- (a) K
- (b) O
- (c) I
- (d) N

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015 उत्तर—(a)

जिस प्रकार

A का वर्णमाला में क्रम = 1

F का वर्णमाला में क्रम = 6

I का वर्णमाला में क्रम = 9

$$\therefore \sqrt{AFI} = \sqrt{169} = 13$$

= M (वर्णमाला में M का स्थान)

D का वर्णमाला में स्थान = 4

$$\therefore \quad \sqrt{ADD} = \sqrt{144}$$
$$= 12$$

= L (वर्णमाला में L का स्थान)

वर्णमाला में B का स्थान = 2

$$\therefore \sqrt{ABA} = \sqrt{121}$$
= 11
= K (वर्णमाला में K का स्थान)

175. $\frac{ABC}{F}$: $\frac{BCD}{I}$:: $\frac{CDE}{L}$:?

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर—(a)

A, B, तथा C को वर्णमाला के अनुसार क्रम में करके जोड़ने पर जो अंक आता है उस क्रम के वर्णमाला अक्षर को हर में रखा जा रहा है

जैसे-

$$A + B + C = 1 + 2 + 3 \Longrightarrow 6 = F \Longrightarrow \frac{ABC}{F}$$

$$B+C+D=2+3+4 \Rightarrow 9=I \Rightarrow \frac{BCD}{I}$$

$$C + D + E = 3 + 4 + 5 \Rightarrow 12 = L \Rightarrow \frac{CDE}{L}$$

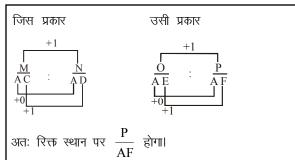
$$D + E + F = 4 + 5 + 6 \Rightarrow 15 = O \Rightarrow \frac{DEF}{O}$$

176. $\frac{M}{AC}$: $\frac{N}{AD}$:: $\frac{O}{AE}$:?

- (a) $\frac{P}{AF}$
- (c) $\frac{P}{AC}$

S.S.C. रनातक स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर—(a)



177. $\frac{L}{S}:\frac{12}{19}::\frac{I}{T}:?$

- (a) $\frac{12}{20}$ (b) $\frac{20}{9}$ (c) $\frac{9}{20}$ (d) $\frac{19}{20}$

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2011

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2011

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2011

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000, 2002

उत्तर—(c)

जिस प्रकार

 $\frac{L}{S}$: $\frac{12}{19}$ → (वर्णमाला में L का क्रम) (वर्णमाला में S का क्रम)

उसी प्रकार

अतः $\frac{I}{T}$: $\frac{9}{20}$ होगा।

शब्द सादृश्यता

निर्देश - निम्नितिखित प्रश्नों (1-266) में दिए गए विकल्पों में से संबंधित शब्द को चुनिए।

- 1. मुर्गा: मुर्गी::?:?
 - (a) घोड़ा : घोड़ी
- (b) खरगोश : बत्तख
- (c) बैल : हिरणी
- (d) शुकर : घोड़े का बछड़ा

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 1 जुलाई, 2017 (II-पली) उत्तर—(a)

जिस प्रकार 'मुर्गा' का स्त्रीलिंग 'मुर्गी' है, उसी प्रकार घोड़ा का स्त्रीलिंग घोड़ी है।

- 2. राजिमस्त्री : साहुल सूत्र : : ? : ?
 - (a) शल्य चिकित्सक : क्ष्रिका (Scalpel)
 - (b) मूर्तिकार : कुदाल (Spade)
 - (c) लोहार : चिमटा (Forcep)
 - (d) बागबान : आरा (Saw)

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 1 जुलाई, 2017 (II-पली) उत्तर—(a)

जिस प्रकार राजिमस्त्री का औजार साहुल सूत्र होता है, उसी प्रकार शल्य चिकित्सक का औजार क्षुरिका (Scalpel) है।

- 3. पत्तियां : सरसराहट : ? : ?
 - (a) वर्षा : झनझनाहट
- (b) टॉयर : छनछनाहट
- (c) बादल : गड़गड़ाहट
- (d) बर्फ : बूंदा-बांदी

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 2 जुलाई, 2017 (I-पली) उत्तर—(c)

जिस प्रकार पत्तियों से सरसराहट की आवाज आती है, उसी प्रकार बादल से गड़गड़ाहट की। अतः बादल का संबंध गडगडाहट से है।

- 4. शैवाल विज्ञान : शैवाल : : ? : ?
 - (a) स्राव प्रकरण विज्ञान : उभयचर
 - (b) चंद्रभूगोल विज्ञान : क्षरण-क्रिया
 - (c) रुधिर विज्ञान : रक्त
 - (d) कीट विज्ञान : मिट्टी

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 2 जुलाई, 2017 (I-पली) उत्तर—(c)

जिस प्रकार शैवाल (Algae) का अध्ययन शैवाल (Phycology) विज्ञान के अंतर्गत किया जाता है, उसी प्रकार रक्त का अध्ययन रुधिर विज्ञान (Haematology) के अंतर्गत किया जाता है।

- **5.** कलम : लिखना : : ? : ?
 - (a) मिटाना : रबर
- (b) कप : तरल
- (c) पेंसिल : लकड़ी
- (d) चाकू : काटना

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 7 जुलाई, 2017 (I-पली) SS.C. ऑनलाइन मत्टी टॉस्किंग परीक्षा (T-I) 18, 20 सिकंस, 2017 (I-पती) S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (II-पती)

उत्तर—(d)

जिस प्रकार कलम का प्रयोग लिखने के लिए किया जाता है; उसी प्रकार चाकू का प्रयोग काटने के लिए किया जाता है।

- बनाना : तोड्ना : : ? : ?
 - (a) पतला : छोटा
- (b) लंबा : छोटा
- (c) मोटा : बड़ा
- (d) लंबा : सबसे ऊपर

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 7 जुलाई, 2017 (I-पली) उत्तर—(b)

जिस प्रकार बनाना एवं तोड़ना एक-दूसरे के विपरीतार्थक शब्द हैं; उसी प्रकार लंबा तथा छोटा भी एक-दूसरे के विपरीतार्थक शब्द हैं।

- 7. पुस्तक : पुष्ठ :: सीढ़ी : ?
 - (a) कदम
- (b) चलना
- (c) भाग
- (d) स्तर

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 5 जुलाई, 2017 (II-पली) उत्तर—(a)

जिस प्रकार पुस्तक का संबंध पृष्ठ से है, उसी प्रकार सीढ़ी का संबंध कदम (Steps) से होगा। अतः विकल्प (a) सही उत्तर होगा।

- 8. दूरबीन : दर्शन : : ? : ?
 - (a) करछा : निकालना
- (b) नापनेवाला : रक्षक
- (c) चिमटा : छिद्र
- (d) छेनी : पीसना

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 5 जुलाई, 2017 (II-पली)

उत्तर—(a)

जिस प्रकार से दूर की वस्तु को देखने के लिए (दर्शन के लिए) दूरबीन का प्रयोग किया जाता है, उसी प्रकार से करछा/बेलचा (Shovel) का प्रयोग मिट्टी इत्यादि निकालने में किया जाता है।

- 9. किसान : खेत :: चित्रकार : ?
 - (a) चित्रशाला
- (b) मंच
- (c) रंगमंच
- (d) दुकान

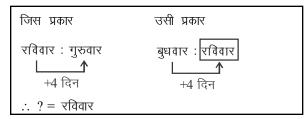
S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 6 जुलाई, 2017 (I-पली) उत्तर—(a)

जिस प्रकार किसान का संबंध खेत से है, उसी प्रकार वित्रकार का संबंध चित्रशाला (गैलरी) से है।

10. रविवार : गुरुवार : : बुधवार : ?

- (a) रविवार
- (b) शुक्रवार
- (c) शनिवार
- (d) सोमवार

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 6 जुलाई, 2017 (I-पली) उत्तर—(a)



11. रेलगाडी : पटरी : : ? : ?

- (a) कार : चारपहिया
- (b) हवाई जहाज : उड़ना
- (c) ट्रक : सड़क
- (d) कार : गति

S.S.C. ऑनताइन CHSL (T-1)4 मार्च, 2018(I-पती)

उत्तर—(c)

जिस प्रकार रेलगाड़ी के संचालन के लिए पटरी का प्रयोग किया जाता है, उसी प्रकार ट्रक के लिए सड़क का प्रयोग किया जाता है। अत: विकल्प (c) संबंधित शब्द युग्म है।

12. लकडी : दरवाजा : : ? : ?

- (a) कार : ट्रक
- (b) मेज : खिड़की
- (c) मिट्टी : मूर्ति
- (d) लकड़ी : प्लास्टिक

S.S.C. ऑनताइन CHSL (T-1)6 मार्च, 2018(I-पती)

उत्तर—(c)

जिस प्रकार लकड़ी का प्रयोग दरवाजा बनाने के लिए किया जाता है, उसी प्रकार मिट्टी का प्रयोग मूर्ति बनाने के लिए किया जाता है।

13. टाई : गर्दन : : ? : ?

- (a) टोपी : सिर
- (b) जूते : मोजे
- (c) फीते : कपास
- (d) कमीज : पैर

S.S.C. ऑनताइन CHSL (T-1) 11 मार्च, 2018 (II-पती)

उत्तर—(a)

जिस प्रकार टाई का संबंध गर्दन से है, ठीक उसी प्रकार टोपी का संबंध सिर से है। अत: विकल्प (a) सही उत्तर होगा।

14. पुस्तक : पृष्ठ : : ? : ?

- (a) लेखक : लिखना
- (b) कलम : लिखना

(c) कार : पहिया

(d) पहिया : गोल

S.S.C. ऑनताइन CHSL (T-1) 8 मार्च, 2018 (I-पती)

उत्तर—(c)

जिस प्रकार पृष्ठ, पुस्तक का भाग होता है, ठीक उसी प्रकार पहिया (Tyre), कार का भाग होता है। अतः विकत्य (c) सही उत्तर होगा।

15. थकावट : शक्ति : : ? : ?

- (a) पहिया : गोल
- (b) गाड़ी : हरा
- (c) ईंधन : पेट्रोल
- (d) सूखा : बाढ़

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 14 मार्च, 2018 (I-पाली) उत्तर—(d)

जिस प्रकार थकावट (Fatigue) का विपरीतार्थक शब्द शक्ति होगा, ठीक उसी प्रकार सूखे का विपरीतार्थक शब्द बाढ़ होगा।

16. लोहा : धातु : : ऑक्सीजन : ?

- (a) श्वासन
- (b) गैस
- (c) बिना गंध
- (d) जीवित

SS.C. ऑनलाइन मत्टी टॉस्किंग षरीक्षा (T-I) 16 सितंबर, 2017 (I-पती) उत्तर—(b)

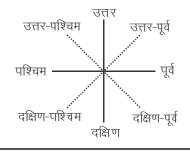
जिस प्रकार लोहा एक धातु है, उसी प्रकार ऑक्सीजन एक गैस है।

17. उत्तर : दक्षिण : : दक्षिण-पूर्व : ?

- (a) उत्तर-पश्चिम
- (b) पश्चिम
- (c) उत्तर-पूर्व
- (d) पूर्व

S.S.C. ऑमतहन मल्टी टॉस्किंग परिक्षा (T-I) 18 सिकंस, 2017 (III-पती) उत्तर—(a)

जिस प्रकार उत्तर (North) तथा दक्षिण (South) एक-दूसरे की विपरीत दिशाएं हैं, उसी प्रकार दक्षिण-पूर्व (South - East) तथा उत्तर-पश्चिम (North-West) एक-दूसरे की विपरीत दिशाएं हैं।



- 18. कारखाना : उत्पादन : : अस्पताल : ?
 - (a) चिकित्सक
- (b) नर्स
- (c) उपचार
- (d) इमारत

SS.C. ऑनलाइन मत्टी टॉस्किंग षरीक्षा (T-I) 19 सितंबर,2017 (I-पती) उत्तर—(c)

जिस प्रकार कारखाना में वस्तुओं का उत्पादन किया जाता है, उसी प्रकार अस्पताल में रोगियों का उपचार किया जाता है।

- 19. शक्ति : वॉट : : ? : ?
 - (a) दाब : न्यूटन
- (b) बल : पास्कल
- (c) प्रतिरोध : म्हो
- (d) कार्य : जूल

S.S.C. ऑनताइन रनातक स्तरीय परीक्षा (T-I) 5 अगस्त, 2017(I-पली) उत्तर—(d)

जिस प्रकार शक्ति (Power) का मात्रक वॉट है, उसी प्रकार कार्य का मात्रक जूल होता है।

- 20. जीवित : मृत :: प्रश्न : ?
 - (a) विकल्प
- (b) उत्तर
- (c) सही
- (d) पूछना

S.S.C. ऑक्लाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 22 अगस्त, 2017(II-पाती) उत्तर—(b)

जिस प्रकार जीवित का विलोग मृत है। उसी प्रकार प्रश्न का विलोग उत्तर होता है।

- 21. बर्फ : ठंडा : : भाप : ?
 - (a) गैस
- (b) गर्म
- (c) पानी
- (d) इंजान

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 22 अगस्त, 2017(I-पाती) उत्तर—(b)

जिस प्रकार बर्फ का गुण ठंडा होना है। उसी प्रकार भाप गर्म होने के गुण को प्रदर्शित करती है।

- 22. कपास : सफेद : : कोयला : ?
 - (a) आग
- (b) खदान
- (c) लकड़ी
- (d) काला

S.S.C. ऑक्लाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I)20 अगस्त, 2017(III-पाती) उत्तर—(d)

जिस प्रकार कपास का रंग सफेद होता है, उसी प्रकार कोयले का रंग काला होता है।

- 23. पिता : माता-पिता : : बहन : ?
 - (a) अन्य
- (b) भाई

- (c) बेटी
- (d) सहोदर

S.S.C. ऑनताइन स्ना. स्तरीय. परीक्षा (T-I)17 अगस्त, 2017(I-पली) उत्तर—(d)

जिस प्रकार पिता का संबंध माता-पिता (Parents) से है, उसी प्रकार सहोदर (Sibling) का बहन से है।

- 24. पेंच : पेंचकस : : कील : ?
 - (a) कील कस
- (b) पॉलिश
- (c) स्टील
- (d) हथौडा

S.S.C. ऑनताइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I)22 अगस्त, 2017 (III-पली) उत्तर—(d)

जिस प्रकार पेंचकस द्वारा पेंच लगाया जाता है, ठीक उसी प्रकार कील को ठोकने के लिए हथौड़े का प्रयोग किया जाता है।

- **25.** रात : सितारे : : दिन : ?
 - (a) सूर्य
- (b) नीला
- (c) काम
- (d) ग्रह

S.S.C. ऑनताइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 19 अगस्त, 2017 (III-पली) उत्तर—(a)

जिस प्रकार सितारे रात में दिखाई देते हैं, उसी प्रकार सूर्य दिन में दिखता है।

- 26. स्प्रिंग: स्पाइरल:: चूड़ी: ?
 - (a) कांच
- (b) चक्र
- (c) आभूषण
- (d) सोना

S.S.C. ऑमताइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 20 अगस्त, 2017(I-पली) उत्तर—(b)

जिस प्रकार िफंग का आकार स्पाइरल (सर्पिताकार) होता है, उसी प्रकार चूड़ी का आकार चक्र या गोलाकार (Circle) होता है।

- 27. विमान : पायलट : : जहाज : ?
 - (a) कप्तान
- (b) फौजी
- (c) नौसेना
- (d) मेजर

S.S.C. ऑनताइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I)20 अगस्त, 2017 (II-पली) उत्तर—(a)

जिस प्रकार विमान (Plane) का चातक पायलट कहलाता है। उसी प्रकार जहाज (Ship) का चातक कप्तान कहलाता है।

- 28. स्कूल : शिक्षक : : न्यायालय : ?
 - (a) वकील
- (b) खेल
- (c) टेनिस
- (d) न्याय

S.S.C. ऑनलाइन रना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 18 अगस्त, 2017(III-पती) उत्तर—(a)

जिस प्रकार शिक्षक का संबंध स्कूल से है, उसी प्रकार वकील का संबंध न्यायालय से होगा।

29. अमीटर : विद्युत प्रवाह : : ? : ?

- (a) स्केल : गति
- (b) भूकंपलेखी : घनत्व
- (c) बैरोमीटर : द्रव्यमान (d) वायुवेगमापी : वायु

S.S.C. ऑनलाइन रना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 9 अगस्त, 2017 (III- पली)

जिस प्रकार विद्युत प्रवाह का मापक अमीटर है, उसी प्रकार वार् (हवा) की गति का मापक वायुवेगमापी (Anemometer) है।

30. घेंघा : आयोडीन : : एनीमिया : ?

- (a) विटामिन डी
- (b) लौह
- (c) विटामिन ई
- (d) कैल्शियम

S.S.C. ऑनताइन रनातव स्तरीय परीक्षा (T-I) 8 अगस्त, 2017 (II-पती) उत्तर—(b)

जिस प्रकार आयोडीन की कमी से घेंघा रोग होता है, उसी प्रकार लौह (Iron) तत्वों की कमी से एनीमिया (Anemia) रोग होता है।

31. मेंढक : उभयचर : : छिपकली : ?

- (a) कंतक
- (b) स्तनपायी
- (c) सरीसृप
- (d) कीट

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. प.(T-I) 16 अगस्त, 2017 (III-पाली) उत्तर—(c)

जिस प्रकार मेंढक उभयचर प्राणियों के समूह में आता है, उसी प्रकार छिपकली सरीसुप प्राणियों के वर्ग में आती है।

32. पीला : नींबू : : बैंगनी : ?

- (a) सेम
- (b) बैंगन
- (c) आम
- (d) प्याज

S.S.C. ऑनताइन स्नातक स्तरीय परीक्षा (T-I) 6 अगस्त, 2017 (I-पाती) उत्तर—(b)

जिस प्रकार नींबू का रंग पीला होता है, उसी प्रकार बैंगन का रंग बैंगनी (Purple) होता है।

33. भौंकना : कृता : : ? : चिड़िया

- (a) घुरघुराना
- (b) फुनफुनाना
- (c) चिल्लाना
- (d) चूं-चूं करना

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 12 अगस्त, 2017(II-पाती)

जिस प्रकार कृता भौंकता (Bark) है, उसी प्रकार चिड़िया चूं-चूं (चहचहाती - Chirp) करती है।

34. न्यायालय : न्याय : : महाविद्यालय : ?

- (a) शिक्षा
- (b) परिषद
- (c) गायकदल
- (d) परिणाम

SS.C. ऑनताइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (II-पती) उत्तर—(a)

जिस प्रकार न्यायालय में न्याय दिया जाता है, उसी प्रकार महाविद्यालय में शिक्षा दी जाती है।

35. मुर्गी : पिंजड़ा : : खरगोश : ?

- (a) गुप्हा
- (b) छप्पर
- (c) जाला
- (d) मांद

S.S.C. ऑनताइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (II-पती) उत्तर—(d)

जिस प्रकार मुर्गी के रहने का स्थान पिंजड़ा या दरबा (Coops) है, उसी प्रकार खरगोश के रहने का स्थान मांद या बिल (Burrows) होता है।

36. वर्षा : बादल : : ऊष्मा : ?

- (a) दूरी
- (b) सूर्य
- (c) रात्रि
- (d) दिन

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 14 सितं., 2017 (II-पती) उत्तर—(b)

जिस प्रकार बादल से वर्षा प्राप्त होती है, उसी प्रकार सूर्य से ऊष्मा प्राप्त होती है।

37. बगीचा : पौधे : : पुस्तक : ?

- (a) अक्षार
- (b) प्रष्ट
- (c) लिखना
- (d) सफेद

S.S.C. ऑनताइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 14 सिवं., 2017 (II-पती) उत्तर—(b)

जिस प्रकार अनेक पौधों से बगीचे का निर्माण होता है, ठीक उसी प्रकार अनेक पृष्टों से पुस्तक का निर्माण होता है।

38. चिकित्सक : रोगी : : शिक्षक : ?

- (a) पढ़ाना
- (b) विद्यार्थी
- (c) विद्यालय
- (d) पुराना

S.S.C. ऑनताइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 14 सितं., 2017 (II-पती) उत्तर—(b)

जिस प्रकार रोगी इलाज के लिए चिकित्सक के पास जाता है, उसी प्रकार विद्यार्थी शिक्षा के लिए शिक्षक के पास जाता है।

39. लाम : हानि : : दुख: ?

- (a) क्रोध
- (b) खुशी
- (c) निरुत्साहित
- (d) अप्रासन्न

S.S.C. ऑनताइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (I-पती) उत्तर—(b)

जिस प्रकार लाभ का विलोम हानि होता है, उसी प्रकार दु:ख का विलोम खुशी (Happiness) होगा।

40. प्रार्थना : मंदिर : : ? : ?

(a) पादरी : गिरजाघर (b) चिकित्सक : अस्पताल (c) शिक्षक : विद्यालय (d) पढ़ाई : विद्यालय

S.S.C. ऑनताइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (I-पती) उत्तर—(d)

जिस प्रकार प्रार्थना, मंदिर में होती है, उसी प्रकार पढ़ाई, विद्यालय में होती है। अतः विकल्प (d) सही उत्तर होगा।

41. दूध: लीटर:: आम:?

- (a) पीला
- (b) किलोग्राम
- (c) गर्मी
- (d) संंटीमीटर

SS.C. ऑनताइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी')13 सितं., 2017 (I-पती) उत्तर—(b)

जिस प्रकार दूध की मात्रा का मापन लीटर में किया जाता है, उसी प्रकार आम की मात्रा का मापन किलोग्राम में किया जाता है। अतः विकल्प (b) सही उत्तर होगा।

42. बंद : खुला : : ऊपर जाना : ?

- (a) तल
- (b) हिलना
- (c) नीचे आना
- (d) चलना

S.S.C. ऑनताइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 14 सितं., 2017 (I-पती) उत्तर—(c)

जिस प्रकार 'बंद' शब्द का विलोम 'खुला' होता है, उसी प्रकार 'ऊपर जाना' शब्द का विलोम 'नीचे आना' होगा। अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

43. मुदा: पृथ्वी:: बादल: ?

- (a) आकाश
- (b) वर्षा
- (c) काला
- (d) गरजना

S.S.C. ऑनताइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी')14 सितं., 2017 (I-पती) उत्तर—(a)

जिस प्रकार मृदा पृथ्वी से संबंधित है, उसी प्रकार बादल आकाश से संबंधित है। अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

44. गुलाब : फूल : : ? : ?

(a) सड़क : भूमि (b) सरसों : पीला

(c) बगीचा : पौधे

(d)बरगद : वृक्ष

SS.C. ऑनताइन स्टेनो. (ग्रेंड 'सी' एवं 'डी') 14 सिवं., 2017 (I-पती) उत्तर—(d)

जिस प्रकार गुलाब, फूलों की श्रेणी में आता है। उसी प्रकार बरगद, वृक्षों की श्रेणी में आता है, जबिक सड़क भूमि पर बनाई जाती है। सरसों का रंग पीला होता है। पौधों से बगीचा बनता है। अतः विकल्प (d) सही उत्तर होगा।

45. ग्रीष्म : ग्रीष्मनिष्क्रियता : : शीत : ?

- (a) गुप्त भंडार
- (b) शीतनिष्क्रियता
- (c) उत्तरजीवन
- (d) सक्रियण

S.S.C. ॲमलाइन रन्नतक स्तरीय (T-I) 4 सितंबर, 2016 (II-पाती) उत्तर—(b)

जिस प्रकार ग्रीष्म ऋतु में ग्रीष्मनिष्क्रियता (सुस्ती/शिशालता) होती है, उसी प्रकार शीत ऋतु में शीतनिष्क्रियता (शीत निद्रा/ शीत स्वाप) होती है।

46. उल्लू: चीखना:: मुर्गी:?

- (a) चीं-चीं करना
- (b) कुड़कुड़ाना
- (c) कुजना (गुटरगूं)
- (d) कुं-कुं करना

S.S.C. ऑनलइन रनतक स्तरीय (T-I) 2 सितंबर, 2016 (I-पाती) उत्तर–(b)

जिस प्रकार उल्लू की बोली, चीखना (Hoots) है, उसी प्रकार मुर्गी की बोली कुड़कुड़ाना (Clucks) है।

47. कोशिका : कोशिका-विज्ञान : : पक्षी : ?

- (a) दंत-विज्ञान
- (b) कवक-विज्ञान
- (c) पक्षी-विज्ञान
- (d) व्युत्पत्ति-विज्ञान

S.S.C. ऑनलाइन स्नतक स्तरीय (T-I) 3 सितंबर, 2016 (I-पाती) उत्तर—(c)

कोशिकाओं के वैज्ञानिक अध्ययन को कोशिका-विज्ञान (Cytology) कहा जाता है, ठीक उसी प्रकार पक्षियों के वैज्ञानिक अध्ययन को पक्षी-विज्ञान (Ornithology) कहा जाता है।

48. तारा : दूरबीन : : जहाज : ?

- (a) परिदर्शी
- (b) सूक्ष्मदर्शी
- (c) डेक
- (d) घूर्णाक्षरशापी (जायरोस्कोप)

S.S.C. वॅमलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 9 सितंबर, 2016 (III-पाति) उत्तर-(a)

दूरदर्शी वह प्रकाशीय उपकरण है जिसका प्रयोग दूर स्थित वस्तुओं जैसे तारा, ग्रह इत्यादि को देखने के लिए किया जाता है, उसी प्रकार परिदर्शी एक प्रकाशिक यंत्र है जिसके द्वारा प्रेक्षक छिपा रहकर भी अपने चारों ओर के वातावरण को देख सकता है। इसका उपयोग जहाज, पनडुब्बी इत्यादि द्वारा किया जाता है।

- 49. मुद्रा : टकसात :: ईंट :?
 - (a) भट्टी
- (b) ढलाई घर
- (c) सिमेंद्री
- (d) पूंजी

S.S.C. ॲनलाइन रनतक रतरीय (T-I) 31 उनरत, 2016 (III-पाती) उत्तर–(a)

जिस प्रकार मुद्रा का निर्माण टकसाल में होता है, ठीक उसी प्रकार ईंटों का निर्माण भट्टी में होता है।

- 50. उद्देशिका : संविधान : :? :?
 - (a) शब्द : शब्द कोश
- (b) विषय-वस्तु : पत्रिका
- (c) स्पष्टीकरण : कविता (d) प्रस्तावना : पुस्तक

S.S.C. ऑनलइन स्नतक स्तरीय (T-I) 6 सितंबर, 2016 (I-पाली) उत्तर–(d)

जिस प्रकार संविधान का उद्देश्य उसकी उद्देशिका में निहित होता है, उसी प्रकार से पुस्तक की प्रस्तावक उसकी प्रस्तावना में होता है।

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

- 51. औषधि : रोगी : : शिक्षा : ?
 - (a) अध्यापक
- (b) विद्यालय
- (c) ডার
- (d) ट्यूशन

S.S.C. ऑनलाइन स्नावक स्तरीय (T-I) 11 सितंबर, 2016 (III-पाली) उत्तर–(c)

जिस प्रकार औषधि, रोगी को प्रदान की जाती है, ठीक उसी प्रकार शिक्षा, छात्र को प्रदान की जाती है।

- 52. लंबाई : मीटर :: विद्युत शक्ति :?
 - (a) कैलोरी
- (b) डिग्री
- (c) वॉट
- (d) किलोग्राम

S.S.C. ॲमलइन स्नातक स्तरीय (T-I) 9 सितंबर, 2016 (II-पाती) उत्तर–(c)

जिस प्रकार लंबाई का मात्रक मीटर होता है, ठीक उसी प्रकार विद्युत शक्ति का मात्रक वॉट होता है।

- 53. वायु : पक्षी : : पानी : ?
 - (a) मछली
- (b) तैरना

- (c) धोना
- (d) पीना

S.S.C. ॲमलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 8 शितंबर, 2016 (III-पाती) उत्तर-(a)

जिस प्रकार पक्षी, वायु में उड़ते हैं, ठीक उसी प्रकार मछली, पानी में तैरती है।

- 54. महाराष्ट्र : भारत : : टेक्सास : ?
 - (a) कनाडा
- (b) मेक्सिको
- (c) ब्राजील
- (d) यू.एस.ए.

S.S.C. ॲमलाइन रन्नतक स्तरीय (T-I) 11 सितंबर, 2016 (II-पाती) उत्तर–(d)

जिस प्रकार महाराष्ट्र भारत का एक राज्य है, उसी प्रकार टेक्सास संयुक्त राज्य अमेरिका का एक प्रांत है।

- 55. कीटनाशक : पौधा :: ? : ?
 - (a) औषधि : उपचार
- (b) इंजेक्शन : ज्वार
- (c) टीकाकरण : शिशु
- (d) सिनारेस्ट : जुकाम

S.S.C. ॲनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) ७ सितंबर, 2016 (II-पाती)

जिस प्रकार कीटनाशक पौधों को होने वाली घातक बीमारियों से बचाता है, ठीक उसी प्रकार टीकाकरण शिशु को भविष्य में होने वाली घातक बीमारियों से बचाता है।

- 56. हॉकी : इण्डिया : : बेसबॉल : ?
 - (a) (यू.एस.ए.) अमेरिका (b) रूस
 - (c) आस्ट्रेलिया
- (d) चीन

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015 उत्तर—(a)

जिस प्रकार हॉकी, इंडिया का राष्ट्रीय खेल है उसी प्रकार बेसबॉल USA (अमेरिका) का राष्ट्रीय खेल है।

- 57. मैगजीन : संपादक : : नाटक : ?
 - (a) निर्देशक
- (b) खिलाड़ी
- (c) मैनेजर
- (d) अभिनेता

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

जिस प्रकार मैगजीन का संबंध संपादक से है, उसी प्रकार नाटक का संबंध निर्देशक से है।

- 58. मांस : शाकाहारी : : मद्य : ?
 - (a) पागल
- (b) मद्यत्यागी
- (c) अंतर्मुखी
- (d) मादक

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2008

उत्तर—(b)

तर्कशक्ति परीक्षण S.S.C. (129)

जिस प्रकार मांस का भक्षाण शाकाहारी नहीं करते, उसी प्रकार मद्य का पान मद्यत्यागी नहीं करते हैं।

- 59. सोमवार : चंद्रमा : : मंगलवार : ?
 - (a) बुध
- (b) मंगल
- (c) प्लूटो
- (d) बृहस्पति

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2008

उत्तर—(b)

जिस प्रकार सोमवार चन्द्रमा का दिन होता है, उसी प्रकार मंगलवार, मंगल का दिन है।

- 60. पीधा : बीज : : ? : कली
 - (a) पत्ता
- (b) टहनी
- (c) पूर्व
- (d) फल

S.S.C. मल्टी टॉरिकंग परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

जिस प्रकार बीज से पौधा बनता है, उसी प्रकार कली से फूल बनता है।

- 61. शिक्षक : विद्यालय : : चिकित्सक : ?
 - (a) छात्रावास
- (b) चिकित्सालय
- (c) भवान
- (d) घर

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

जिस प्रकार विद्यालय में शिक्षा देने का कार्य शिक्षक द्वारा किया जाता है। उसी प्रकार 'चिकित्सालय' में चिकित्सा कार्य चिकित्सक द्वारा किया जाता है।

- 62. सांप : सरीसृप (रेंगने वाला) : : चमगादड़ : ?
 - (a) स्तनपायी
- (b) पक्षी
- (c) गेंद
- (d) क्रिकेट

(c) गद (d) क्रिकट

S.S.C. मत्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

जिस प्रकार सांप; सरीसृप वर्ग का प्राणी है, उसी प्रकार चमगादड़ स्तनपायी वर्ग का प्राणी है।

- 63. लोकसभा : अध्यक्ष : : राज्यसभा : ?
 - (a) प्रधान मंत्री
- (b) उपाध्यक्ष
- (c) उपराष्ट्रपति
- (d) राष्ट्रपति

S.S.C. मत्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

जिस प्रकार लोक सभा का प्रधान अध्यक्ष होता है, उसी प्रकार राज्य सभा का प्रधान उपराष्ट्रपति होता है।

- 64. आरेखण : पेंसिल : : ? : ब्रश (तूलिका)
 - (a) उत्कीर्ण (नक्काशी) (b) पेंट (रंगलेप)
 - (c) आरेखण
- (d)पॉलिश (संवारना, चमकाना)

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

जिस प्रकार पेंसिल से आरेखण किया जाता है, उसी प्रकार ब्रश (तूलिका) से पेंट (रंगलेप) किया जाता है।

- 65. आम : फल : : आलू : ?
 - (a) जड़
- (b)फल (d)फूल
- (c) तना
- S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

जिस प्रकार 'आम' फल के अंतर्गत आता है, उसी प्रकार 'आलू', तने के अंतर्गत आता है।

- 66. कुत्ता : पिल्ला : : बिल्ली : ?
 - (a) बछड़ा
- (b)मेमना
- (c) बिलौटा
- (d)शावक

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014 उत्तर—(c)

जिस प्रकार कुत्ते के बच्चे को पिल्ला कहते हैं, उसी प्रकार बिल्ली के बच्चे को बिलौटा कहते हैं।

- 67. भेड़ : मटन : : हिरन : ?
 - (a) वेनिजन
- (b)वील
- (c) मीट
- (d)फ्लेश

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014 उत्तर—(a)

जिस प्रकार भेड़ के मांस को मटन बोलते हैं, उसी प्रकार हिरन के मांस को वेनिजन (Venison) बोलते हैं।

- 68. मोची : चमड़ा : दर्जी : ? .
 - (a) बजाज
- (b)धागा
- (c) कपड़ा
- (d)कमीज

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014 उत्तर—(c)

जिस प्रकार मोची, चमड़े से संबंधित कार्य करता है, उसी प्रकार दर्जी, कपड़े से संबंधित कार्य करता है।

- **69.** धन : दुरुपयोग (दुर्विनियोग) : : लेखन : <u>?</u>
 - (a) अशुद्धि (गलती)
- (b) साहित्यिक चोरी
- (c) चोरी
- (d) धोखा (छल)

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014 उत्तर-(b)

S.S.C. (130) तर्कशक्ति परीक्षण

जिस प्रकार धन के गलत उपयोग को दुरुपयोग या दुर्विनियोग कहा जाता है, उसी प्रकार लेखन का गलत उपयोग साहित्यिक चोरी (Plagianism) कहते हैं।

70. आशावादी : प्रसन्न : : निराशावादी : ?

- (a) स्वार्थी
- (b) उदास
- (c) निकृष्ट
- (d) नगण्य (तुच्छ)

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014 उत्तर—(b)

जिस प्रकार आशावादी प्रसन्न रहते हैं, उसी प्रकार निराशावादी उदास रहते हैं।

71. जहाज़ी यात्रा : जहाज़ी मतली : : ऊंचाई : ?

- (a) जहाज़
- (b) यात्रा
- (c) चक्कर (सिर में)
- (d) अस्थिरता

S.S.C. संयुक्त रनातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

जिस प्रकार जहाजी यात्रा करने से जहाजी मतली हो जाता है, उसी प्रकार ऊंचाई पर चढ़ने से चक्कर (सिर में) आने लगता है।

72. परिवेषिका : रेस्तरां : : ?

- (a) डॉक्टर : नर्स
- (b) चालक : ट्रक
- (c) शिक्षक : स्कूल
- (d) अभिनेता : भूमिका

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014 उत्तर—(c)

दिया गया संबंध कर्मचारी व उसके काम करने के स्थान का है। जिस प्रकार परिवेषिका रेस्तरां में काम करती है, उसी प्रकार शिक्षक स्कूल में पढ़ाता है।

73. नदी : उपनदी : : वृक्ष : ?

- (a) तना
- (b) जड़
- (c) शाखा
- (d) पूर्व

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(c)

जिस प्रकार से उपनदी, नदी से संबंधित है, उसी प्रकार शाखा वृक्ष से संबंधित है।

74. सिंह : वन : : मछली : ?

- (a) पिंजरा
- (b) घोंसला
- (c) आकाश
- (d) जल

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(d)

जिस प्रकार सिंह का विचरण स्थल वन है, उसी प्रकार मछली का विचरण स्थान जल है।

75. पोलियो : वाइरस : : एंथ्रेक्स : ?

- (a) फफूंद
- (b) बैक्टीरिया
- (c) वाइरस
- (d) कीट

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(b)

जिस प्रकार पोलियो एक वायरस जिनत रोग है, उसी प्रकार एंथ्रेक्स बैक्टीरिया जिनत रोग है।

76. लाल रुधिर कोशिकाएं : रत्ताणु : :

श्वेत रुधिर कोशिकाएं : ? -

- (a) बिम्बाण्
- (b) लसीकाणु
- (c) एककेंद्रकाणु
- (d) श्वेताणु

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(d)

जिस प्रकार लाल रुधिर कोशिकाओं को रक्ताणु कहा जाता है, उसी प्रकार श्वेत रुधिर कोशिकाओं को श्वेताणु कहते हैं।

77. चंद्रमा : चंद्रयान : : मंगल : ?

- (a) एप्पल
- (b) आर्यभाट्ट
- (c) मंगलयान
- (d) भास्कर

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(c)

जिस प्रकार भारत ने चंद्रमा पर भेजे जाने वाले यान को चंद्रयान कहा है, उसी प्रकार मंगल ग्रह पर भेजे जाने वाले यान को मंगलयान कहा है।

78. फ्रेंच : फ्रांस : : डच : ?

- (a) हॉलैंड
- (b) नॉर्वे
- (c) फिजी
- (d) स्वीडन

S.S.C. कांस्टेबल (G.D.) परीक्षा, 2015

उत्तर—(a)

जिस प्रकार फ्रेंच, फ्रांस की भाषा है, उसी प्रकार डच, हॉलैंड की भाषा है।

79. जर्मनी : मार्क : : मोरक्को : ?

- (a) डॉलर
- (b) लीरा
- (c) दिरहम
- (d) क्रून

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(c)

दिए गए जोड़े में देश व उसकी मुद्रा का संबंध है। जर्मनी की मुद्रा मार्क है तथा मोरक्को की मुद्रा दिरहम है।

- 80. मतली : उबकाई : : जलना : ?
 - (a) ताज़ा
- (b) झुलसना
- (c) समझदार
- (d) गीला

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(b)

जिस प्रकार 'मतली' के ठीक पूर्व की अवस्था 'उबकाई' होती है, उसी प्रकार 'जलना' के ठीक पूर्व की अवस्था 'झुलसना' है।

- 81. मोतियाबिंद : आंख : : निमोनिया : ?
 - (a) मस्तिष्क
- (b) कान
- (c) फेफड़े
- (d) तंत्रिका और अंग

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(c)

जिस प्रकार मोतियाबिंद रोग से आंख प्रभावित होती है, उसी प्रकार निमोनिया रोग से फेफड़े प्रभावित होते हैं।

- 82. व्हेल : स्तनपायी : : कछुआ : ?
 - (a) उभयचर
- (b) सरीसृप
- (c) मछली
- (d) मोलस्क

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(b)

जिस प्रकार व्हेल स्तनपायी वर्ग का है, उसी प्रकार कछुआ सरीसृप वर्ग का है।

- 83. प्रभुत्व : आधिपत्य : : स्वतंत्रता : ?
 - (a) सहानुभूति
- (b) अवसाद
- (c) स्वायत्तता
- (d) पुरस्कार

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(c)

दिए गए शब्द एक-दूसरे के समानार्थी हैं। जैसे 'प्रभुत्व'; 'आधिपत्य' का लगभग समानार्थी है। उसी प्रकार 'स्वतंत्रता'; 'स्वायत्तता' का लगभग समानार्थी है।

- 84. क्रिसमस : ? : : ? : बिरयानी
 - (a) ईसाई, मुस्लिम
- (b) काजू, चावल
- (c) जीरनस, रमजान
- (d) केक, ईद-उल-फितर

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(d)

दिया गया संबंध, त्योहार व उस त्योहार के व्यंजन विशेष का है। जिस प्रकार क्रिसमस पर केक खाया जाता है, उसी प्रकार ईद-उल-फितर पर बिरयानी खाई जाती है।

- 85. भारत : आम : : न्यूजीलैंड : ?
 - (a) सेब
- (b) कीवी
- (c) अंगूर
- (d) केला

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(b)

दिया गया संबंध देश व उसके राष्ट्रीय फल का है। जिस प्रकार आम भारत का राष्ट्रीय फल है, उसी प्रकार न्यूज़ीलैंड का राष्ट्रीय फल कीवी फल है।

- 86. लम्बी दौड़ (मैर्घायन) : दौड़ : : शीतनिद्रा (हाइबॅर्नेशन) : ?
 - (a) निद्रा
- (b) शीत ऋतु
- (c) भालू
- (d) स्वप्न

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014 उत्तर—(a)

जिस प्रकार लम्बी दौड़ (मैराथन), दौड़ का ही एक प्रकार है। उसी प्रकार शीतनिद्रा (हाइबॅर्नेशन), निद्रा का एक प्रकार है। इसमें जीव एक लम्बी अवधि के तिए सुष्वावस्था में चला जाता है।

- 87. पेन : स्याही : : ? : ?
 - (a) डॉक्टर : कोट
- (b) टंकी : पेट्रोल
- (c) पुलिस : गन
- (d) मछुआरा : नेट

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(b)

जिस प्रकार पेन का संबंध स्याही से है, उसी प्रकार टंकी का पेट्रोल से है।

- 88. सहमति : समझौता : : असहमति : ?
 - (a) तुलना
- (b) विरोध
- (c) संस्था
- (d) मिश्रित

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015 S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014 उत्तर—(b)

जिस प्रकार सहमति होने पर समझौता होता है, उसी प्रकार असहमति होने पर विरोध उत्पन्न होता है।

- 89. रवच्छता : बीमारी : : सावधानी : ?
 - (a) आराम
- (b) उपेक्षा
- (c) दुर्घटना
- (d) सुझाव

S.S.C. ॲनलाइन स्नावक स्तरीय (T-I) 31 अगस्त, 2016 (II-पाली) उत्तर—(c)

जिस प्रकार स्वच्छता द्वारा बीमारियों से बचा जा सकता है, ठीक उसी प्रकार सावधानी द्वारा दुर्घटनाओं से बचा जा सकता है।

- 90. नारियल : खोपड़ी : : पत्र : ?
 - (a) लेटर बॉक्स
- (b) स्टाम्प
- (c) मेल
- (d) लिफाप्का
- S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(d)

जिस प्रकार नारियल का बाह्य आवरण खोपड़ी होता है, उसी प्रकार पत्र का बाह्य आवरण लिफाफा होता है।

- 91. मॉनसून : बाढ़ : : ग्रीष्म : ?
 - (a) बारिश
- (b) गर्म
- (c) सूखा
- (d) ठंडा
- S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(c)

जिस प्रकार 'मॉनसून' का दुष्प्रभाव 'बाढ़' के रूप में दिखाई देता है, उसी प्रकार 'ग्रीष्म' का दुष्प्रभाव 'सूखा' के रूप में दिखाई देता है।

- 92. सावधान : सतर्क : : शेखीबाज : ?
 - (a) संदेही
- (b) घमंडी
- (c) विनीत
- (d) हर्षित
- S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014 उत्तर—(b)

जिस प्रकार 'सावधान' व 'सतर्क' समानार्थी शब्द हैं, उसी प्रकार 'शेखीबाज' व 'घमंडी' एक-दूसरे के समानार्थी शब्द हैं।

- 93. आंख: निकटदृष्टि:: दांत:?
 - (a) पायरिया
- (b) मोतियाबिंद
- (c) रोहा
- (d) एक्जिमा
- S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014 उत्तर—(a)

दिए गए प्रश्न में शरीर का अंग व उसमें होने वाली बीमारी को प्रदर्शित किया गया है। जिस प्रकार निकटदृष्टि दोष आंख की एक बीमारी है, वैसे ही पायरिया दांत से संबंधित बीमारी है।

- 94. मेंढक : उभयचर : : व्हेल : ?
 - (a) मत्र-य
- (b) सरीसृप
- (c) उभयचर
- (d) स्तनपायी
- S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(d)

जिस प्रकार मेंढक उभयचर वर्ग से संबंधित है, उसी प्रकार व्हेल स्तनपायी वर्ग से संबंधित है।

- 95. भीमकाय : बौना : : प्रतिभाशाली : ?
 - (a) दुष्ट
- (b) गुणी
- (c) जड़मति
- (d) छोटा

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(c)

जिस प्रकार भीमकाय का विलोम बौना है, उसी प्रकार प्रतिभाशाली का विलोम जड़मित है।

- 96. केंचुआ : कीचड़ : : केकड़ा : ?
 - (a) समुद्र
- (b) जल
- (c) रेत
- (d) तट

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(b)

जिस प्रकार केंचुआ का निवास स्थान कीचड़ है, उसी प्रकार केंकड़ा का निवास स्थान जल होता है।

- 97. मोर : भारत : : रीछ : ?
 - (a) ऑस्ट्रेलिया
- (b) अमेरिका
- (c) रूस
- (d) इंग्लैंड

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(c)

जिस प्रकार मोर भारत का राष्ट्रीय पक्षी है, उसी प्रकार रीछ रूस का राष्ट्रीय जीव है।

- 98. धातु : अयस्क : : कपड़ा : ?
 - (a) दर्जी
- (b) टेक्सटाइल
- (c) मिल
- (d) रेशा

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(d)

जिस प्रकार धातु का निष्कर्षण अयस्क से होता है, उसी प्रकार रेशे से कपड़े बनाए जाते हैं।

- 99. सज्जन : महिला : : कुत्ता : ?
 - (a) घोड़ी
- (b) कुतिया
- (c) शावक
- (d) पिल्ला

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(b)

सज्जन शब्द से प्रायः पुरुषों को संबोधित किया जाता है। अतः जिस प्रकार सज्जन का विपरीत लिंगी महिला है, उसी प्रकार कुत्ता का विपरीत लिंगी कुतिया होती है।

- 100. महिला ः स्त्रीलिंग ः : पुरुष ः ?
 - (a) आदमी
- (b) पुल्लिंग

(c) माचो

(d) प्रबंधक

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015 उत्तर-(b)

महिला, स्त्रीलिंग (Feminine) है, तथा पुरुष पुल्लिंग (Masculine) है।

101. मरुस्थल : मृगमरीचिका : : महासागर : ?

- (a) अल नीनो
- (b) व्हेल
- (c) झंझावात
- (d) ओला

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013 उत्तर—(a)

जिस प्रकार मृगमरीचिका मरुस्थल से संबंधित है, उसी प्रकार अल नीनो महासागर से संबंधित है।

102. माइटोकॉन्ड्रिया : ऊर्जा : : डीएनए : ?

- (a) वंशानुक्रम
- (b) प्रजनन
- (c) गति
- (d) प्रतिरक्षा

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013 उत्तर—(a)

जिस प्रकार माइटोकॉन्ड्रिया ऊर्जा से संबंधित है, उसी प्रकार डीएनए वंशानुक्रम से संबंधित है।

103. व्यवहार : मनोविज्ञान : : पादप : ?

- (a) पादप
- (b) वनस्पति-विज्ञान
- (c) प्राणि-विज्ञान
- (d) शरीरक्रिया-विज्ञान

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013 उत्तर—(b)

जिस प्रकार मानव व्यवहार का अध्ययन मनोविज्ञान के अंतर्गत आता है, उसी प्रकार पादप का अध्ययन वनस्पति-विज्ञान के अंतर्गत आता है।

104. ग्लूकोमीटर : रक्त शर्करा : : नाड़ीमापी : ?

- (a) भूकंप
- (b) रक्तचाप
- (c) वायुमंडलीय दाब
- (d) विशिष्ट गुरुत्वाकर्षण

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013 उत्तर—(b)

जिस प्रकार ग्लूकोमीटर से रक्त शर्करा की माप की जाती है, उसी प्रकार नाड़ीमापी से रक्तचाप की माप की जाती है।

105. वीडियो : कैसेट : : कंप्यूटर : ?

- (a) फाइल
- (b) फ्लॉपी
- (c) बिट
- (d) एडिट

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013 र—(b) जिस प्रकार कैसेट वीडियो से संबंधित है, उसी प्रकार फ्लॉपी, कंप्यूटर से संबंधित है।

106. बाह्यदल : फूल ::?:?

- (a) पैर: गेंद
- (b) टायर : साइकिल
- (c) पिल्ला : कुत्ता
- (d) चप्पल : जूते

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014 उत्तर-(b)

जिस प्रकार बाह्यदल फूल का एक भाग है, उसी प्रकार टायर भी साइकिल का एक भाग है।

107. जनसांख्यिकी विशेषज्ञ : जनता : : टिकट संग्रही : ?

- (a) जीवाश्म
- (b) टिकट
- (c) फोटोग्राफी
- (d) संगीत

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014 उत्तर-(b)

जिस प्रकार जनसांख्यिकी विशेषज्ञ जनता का विभिन्न पहलुओं पर अध्ययन करता है, उसी प्रकार टिकट संग्रही टिकट का।

108. मनुष्य : स्तनपायी : : सर्प : ?

- (a) कीट
- (b) सरीसृप
- (c) विष
- (d) विसर्पी

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013 उत्तर—(b)

मनुष्य, स्तनपायी वर्ग के अंतर्गत आता है तथा सर्प, सरीसृप वर्ग के अंतर्गत आता है।

109. सही : गलत : : उतराना : ?

- (a) तैर ना
- (b) डूबना
- (c) डुबकी मारना
- (d) झूलना

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2014 उत्तर—(b)

जिस प्रकार सही का विलोम शब्द गलत है, उसी प्राकार उतराना का विलोम शब्द डूबना है।

110. जिल्द : पुस्तक :: ? : ?

- (a) अपराधी : गिरोह
 - र (b) कलाकार : बढ़ई
- (c) चौखटा : चित्र
- (d) प्रदर्शन : संग्रहालय

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

जिस प्रकार से पुस्तकों को जिल्द किया जाता है, उसी प्रकार चित्र को चौखटा किया जाता है।

S.S.C. (134) तर्कशक्ति परीक्षण

111. तीन : त्रयी : : चार : ?

- (a) चतुष्क
- (b) चौका
- (c) दल
- (d) ववाडेट्स

उत्तर—(a)

जिस प्रकार तीन को त्रयी (Triplets) कहा जाता है, उसी प्रकार चार को चतुष्क (Quadruplets) कहा जाता है।

112. त्रिभुज : शीर्ष : : कहानी : ?

- (a) चरमोत्कर्ष (क्लाइमैक्स)(b) नीतिवचन
- (c) कथानक (कथावस्तु) (d) विवरण (वृत्तांत)

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

जिस प्रकार त्रिभुज की ऊंचाई के अंतिम बिंदु को शीर्ष कहते हैं, उसी प्रकार कहानी की ऊंचाई के अंत्य बिंदु को चरमोत्कर्ष (क्लाइमैक्स) कहते हैं।

113. थर्मामीटर : तापमान : : ओपिसोमीटर : ?

- (a) औषध
- (b) रेखाएं
- (c) ऊंचाई
- (d) द्रव्य

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2014

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012 उत्तर—(b)

जिस प्रकार थर्मामीटर से तापमान मापा जाता है, उसी प्रकार ओपिसोमीटर से नक्शे पर बनी रेखाओं की लंबाई मापी जाती है।

114. व्याकृत : अवमानित : : भयमीत : ?

- (a) आतंकित
- (b) उत्तेजित
- (c) साहसी
- (d) असावधान

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014 उत्तर—(a)

जिस प्रकार से अवमानित करने से व्यक्ति व्याकुल रहता है, उसी प्रकार आतंकित व्यक्ति भयभीत रहता है।

115. डरावना : मनोहर : : विनाशक : ?

- (a) अनपकारक (अहानिकर)(b) अभद्र
- (c) छन्ना
- (d) कुरूप

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

जिस प्रकार डरावना व मनोहर एक-दूसरे के विलोम हैं। उसी प्रकार विनाशक अनपकारक (अहानिकर) का विलोम है।

116. गणित : संख्याएं :: इतिहास : ?

- (a) लोग
- (b) घटनाएं
- (c) तारीखें
- (d) युद्ध (लड़ाइयां)

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2014 S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(b)

जिस प्राकार गणित में संख्याओं का प्रयोग किया जाता है, उसी प्रकार इतिहास का संबंध अतीत की घटनाओं से है।

117. प्राचीन : आधुनिक :: प्रायः : ?

- (a) सदैव
- (b) कभी नहीं
- (c) कभी-कभार
- (d) नियमित

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013 उत्तर—(c)

जिस प्रकार प्राचीन का विलोग आधुनिक होता है, उसी प्रकार प्रायः का विलोम कभी-कभार होता है।

118. दूध : क्रीम : : ? : ?

- (a) कॉलेज : छात्र
- (b) चीनी : नमक
- (c) मिट्टी: मिट्टी के बर्तन (d) फल: अमरूद

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014 उत्तर—(c)

जिस प्रकार दूध से क्रीम बनता है, उसी प्रकार मिट्टी से मिट्टी के बर्तन बनते हैं।

119. गुर्दे : नेफ्रोन : : केंद्रीय तंत्रिका तंत्र : ?

- (a) न्यूरॉन्स
- (b) मस्तिष्क
- (c) मेरुरज्जू
- (d) प्रमस्तिष्क

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015 उत्तर—(a)

जिस प्रकार गुर्दे का संबंध नेफ्रॉन से है उसी प्रकार केंद्रीय तंत्रिका तंत्र का संबंध न्यूरॉन्स से होगा।

120. पीलिया : यकृत : : ? : ?

- (a) डाइऐल्इसिस (अपोहन) : गुर्दा
- (b) ददोरा : त्वचा
- (c) कल्पना : मस्तिष्क
- (d) वेलेन्टाइन : हृदय

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2012

उत्तर—(b)

जिस प्रकार पीलिया रोग में यकृत प्रभावित होता है, उसी प्रकार ददोरा पडने पर त्वचा प्रभावित होती है

121. अमरुद : आम : : ? : ?

- (a) बैडमिंटन : शटल कॉक (चिड़िया)
- (b) भील : नागा
- (c) पुस्तक : पढ़ना
- (d) रस : फल

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

जिस प्रकार अमरूद और आम दोनों फल हैं, उसी प्रकार भील और नागा दोनों जनजातियां हैं।

122. विषाणु : चेचक :: जीवाणु : ?

- (a) छोटी माता
- (b) टायफाइड
- (c) मलेरिया
- (d) निद्रा रोग

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013 S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2012

उत्तर—(b)

जिस प्रकार चेचक रोग, विषाणु द्वारा होता है, उसी प्रकार टायफाइड रोग, जीवाणु द्वारा होता है।

123. घर: रसोई:: पौधा:?

- (a) जड़
- (b) मिट्टी
- (c) पत्ती
- (d) तना

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2010

उत्तर-(c)

जिस प्रकार घर में खाना रसोई में बनता है, उसी प्रकार पौधों में खाना पत्तियों में बनता है।

124. कचरा : घर : : आधात्री : ?

- (a) कार्यालय
- (b) औषध
- (c) अयस्क
- (d) कारखाना

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015 उत्तर—(c)

जिस प्रकार घर की सप्ताई करने से कचरा (Garbage) निकलता है, उसी प्रकार धातु अयस्कों की सफाई करने से आधात्री (Gangue) प्राप्त होता है।

125. पुस्तक : शेल्फ :: कपड़े : ?

- (a) हैंगर
- (b) कॅबर्ड
- (c) वॉर्डरोब
- (d) ब्यूरो

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(c)

जिस प्रकार पुस्तक, शेल्फ में रखी जाती है, उसी प्रकार कपड़े वॉर्डरोब में रखे जाते हैं।

126. कार : गैराज : : ? : विमानशाला

- (a) रेलगाड़ी
- (b) बस
- (c) टूक
- (d) विमान

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015 S.S.C. मत्टी टास्किंग परीक्षा, 2006, 2013

उत्तर—(d)

जिस प्रकार कार, गैराज (Park) में रखी जाती है, उसी प्रकार विमान, विमानशाला (Hangar) में रखे जाते हैं।

127. पंखा: पंख:: पहिया: ?

- (a) वायु
- (b) आरे
- (c) कार
- (d) गोल

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015 S.S.C. मत्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(b)

जिस प्रकार कई पंखों (wings) के मिलने से पंखा (fan) तैयार किया जाता है, उसी प्रकार आरे (spokes) के मिलने से पहिया बनता है।

128. कलम : कागज :: चाक : ?

- (a) ब्लैकबोर्ड
- (b) भूमि
- (c) श्वेत
- (d) पाउडर

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(a)

जिस प्रकार कलम से कागज पर तिखा जाता है, उसी प्रकार चाक से ब्लैकबोर्ड पर तिखा जाता है।

129. चंद्रमा : उपग्रह :: पृथ्वी : ?

- (a) सूर्य
- (b) ग्रह
- (c) सौर प्रणाली
- (d) गोल

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(b)

जिस प्रकार 'चंद्रमा' एक 'उपग्रह' है, उसी प्रकार 'पृथ्वी' एक 'ग्रह' है।

130. गंध : फूल :: खाद : ?

- (a) नमक
- (b) भोजन
- (c) मीडा
- (d) जल

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013 उत्तर—(b)

जिस प्रकार फूल की विशेषता उसकी गंध से होती है, उसी प्रकार भोजन की विशेषता उसके स्वाद से होती है।

131. अंतर्मुखी : बहिर्मुखी : : ? : ?

(a) चरम : अंतरिम

(b) विरुद्ध : समर्थन

- (c) कार्यवाही : कानून
- (d) कोण : स्पर्शज्या
- S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013 उत्तर—(b)

जिस प्रकार 'अंतर्मुखी' का विलोम 'बहिर्मुखी' होता है, उसी प्रकार 'विरुद्ध' का विलोम 'समर्थन' होता है।

132. धुआं : प्रदूषण :: युद्ध : ?

- (a) विजय
- (b) समझौता
- (c) विनाश
- (d) शांति
- S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013 S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2000

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2005

उत्तर-(c)

जिस प्रकार धुआं से प्रदूषण होता है, उसी प्रकार युद्ध से विनाश होता है।

133. फूत : पंखुड़ी :: पुस्तक : ?

- (a) पृष्ट
- (b) विषय-सूची
- (c) लेखक
- (d) पुस्तकालय

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2000

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013 S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2005

उत्तर—(a)

जिस प्राकार फूल में पंखुड़ियां पाई जाती हैं, उसी प्रकार पुस्तक में पृष्ठ पाए जाते हैं।

134. डॉक्टर : अस्पताल : :?:?

- (a) नलसाज़ : रिन्च
- (b) रसोइया : रसोई घर (किचन)
- (c) जल : जलाशय
- (d) किसान : गांव

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013 उत्तर—(b)

जो संबंध डॉक्टर एवं अस्पताल का है, वही संबंध रसोइया एवं रसोई घर (किचन) का है।

135. चित्र : देखना :: पुस्तक : ?

- (a) पुस्तकालय
- (b) खरीदना
- (c) पढ़ना
- (d) सुनना

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013 उत्तर—(c)

जिस प्रकार चित्र को देखा जाता है, उसी प्रकार पुस्तक को पढ़ा जाता है।

136. अंधेरा : प्रकाश : : ? : ?

- (a) गरम : ठंडा
- (b) अपवित्र : संदूषित
- (c) उपार्जित : संचित
- (d) अस्वस्थ : रोगग्रस्त (विकृत)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013 उत्तर—(a)

जिस प्रकार 'अंधेरा' का विलोम 'प्रकाश' होता है, उसी प्रकार 'गरम' का विलोम 'ठंडा' होता है।

137. तैरना : नदी :: चढ़ना : ?

- (a) समुद्र
- (b) सड़क
- (c) तालाब
- (d) पर्वत

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013 उत्तर—(d)

जिस प्रकार नदी में आगे बढ़ने के लिए तैरना जरूरी है, उसी प्रकार पर्वत पर आगे बढ़ने के लिए चढ़ना जरूरी है।

138. चर्मकार : चमड़ा :: बढ़ई : ?

- (a) फर्नीचर
- (b) लकड़ी
- (c) हथौड़ी
- (d) कुर्सी

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013 S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर-(b)

जिस प्रकार चर्मकार, चमड़े का कार्य करता है, उसी प्रकार बढ़ई, लकड़ी का कार्य करता है।

139. पैर : ? :: हाथ : कलाई

- (a) लंबाई
- (b) जूता
- (c) टखना
- (d) टांग

S.S.C. संबुक्त हायर सेक्पडरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011, 2013 S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 1999

उत्तर—(c)

जिस प्रकार हाथ का संबंध कलाई से है, उसी प्रकार पैर का संबंध टखना से है।

140. बढ़ईगीरी : कीशल : : ? : प्रतिमा

- (a) गायन
- (b) नलगीरी
- (c) कारचालन
- (d) चिनाई कार्य

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015 S.S.C. मल्टी टास्किंग परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

जिस प्रकार, बर्व्ह्शीरी, कौशल (skill) का द्योतक है, उसी प्रकार गायन, प्रतिभा (Talent) का द्योतक है।

141. कुर्सी : लकड़ी : : ? : ?

- (a) पुस्तक : मुद्रण
- (b) दर्पण : कांच (शीशा)
- (c) प्लेट (थाली) : भोजन (d) पर्स (बटुआ) : धन

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013 उत्तर—(b)

जिस प्रकार कुर्सी लकड़ी से बनती है, उसी प्रकार दर्पण, कांच (शीशा) से बनता है।

142. सीझना : चमड़ा : अग्निक्रीड़ा : ?

- (a) आतिशबाजी
- (b) ऊन
- (c) मशीनरी
- (d) बम

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013 उत्तर—(a)

जिस प्रकार सीझना, चमड़ा से संबंधित है, उसी प्रकार अग्निक्रीड़ा आतिशबाजी से संबंधित है।

143. राजा : सिंहासन : : सवार : ?

- (a) घोड़ा
- (b) सीट/पीठि का
- (c) काठी
- (d) कुर्सी

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013 उत्तर—(c)

जिस प्रकार राजा, सिंहासन पर बैठता है, उसी प्रकार सवार (rider) घोड़े की पीठ पर रखी हुई काठी पर बैठता है।

144. शेरों का प्राइड : : बिल्लियों का ?

- (a) वलाउडर
- (b) झुंड
- (c) गुच्छा
- (d) स्कूल

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015 उत्तर—(a)

जिस प्रकार शेरों के समूह को प्राइड कहा जाता है, उसी प्रकार बिल्लियों के समूह को क्लाउडर (Clowder) कहा जाता है।

145. कत्थक : नृत्य :: शोकगीत : ?

- (a) कविता
- (b) विषय
- (c) गद्य
- (d) तुकबंदी

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013 उत्तर—(a)

जिस प्रकार कत्थक एक प्रकार का नृत्य है, उसी प्रकार शोकगीत एक प्रकार की कविता है।

146. स्याही : कलम : : ब्रैंड : ?

- (a) पानी
- (b) नाश्ता

(c) मक्खन

(d) भोजन

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013 उत्तर—(b)

जिस प्रकार कलम में स्याही का प्रयोग किया जाता है, उसी प्रकार नाश्ते में ब्रेड का प्रयोग किया जाता है।

147. घोड़ा : हिनहिनाना : : घंटा : ?

- (a) बजना
- (b) सरसराना
- (c) गरजना
- (d) पीटना

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013 उत्तर—(a)

जिस प्रकार घोड़े की आवाज को हिनहिनाना कहते हैं, उसी प्रकार घंटे की आवाज को बजना कहते हैं।

148. रविशंकर : सितार : : बिस्मित्लाह खान : ?

- (a) सरोद
- (b) संतूर
- (c) शहनाई
- (d) बांसुरी

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(c)

दिया गया संबंध व्यक्ति व उसके पेशे का है, जैसे रविशंकर एक सितार वादक हैं और बिस्मिल्लाह खान शहनाई वादक हैं।

149. भीमसेन जोशी : शास्त्रीय गायक : : राजा रवि वर्मा : ?

- (a) महान गायक
- (b) महान चित्रकार
- (c) महान नाटककार (d) महान नर्तक

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013 उत्तर—(b)

जिस प्रकार भीमसेन जोशी, शास्त्रीय गायक थे, उसी प्रकार राजा रवि वर्मा एक महान चित्रकार थे।

150. रबीन्द्र नाथ : गीतांजलि : : मैक्सिम गोर्की : ?

- (a) मिडनाइट्स चिल्ड्रन (b) मदर
- (c) परिणीता
- (d) क्राइम एंड पनिशमेंट

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013 उत्तर—(b)

जिस प्रकार रबीन्द्र नाथ टैगोर ने 'गीतांजलि' की रचना की, उसी प्रकार मैक्सिम गोकीं ने 'मदर' की रचना की।

151. उदोलन : आवश्यकता : : प्रयास : ?

- (a) व्यक्तित्व
- (b)अभिप्रोरणा
- (c) सफलता
- (d)सम्भाव्यता

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(c)

जिस प्रकार उदोलन, आवश्यकता से संबंधित है, उसी प्रकार प्रयास, सफलता से संबंधित है।

152. गेहूं : धान्य : : पानी : ?

(a) पेट्रोल

(b)द्रव

(c) डीजल

(d)केरोसीन

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(b)

जिस प्रकार गेहूं, धान्य के अंतर्गत आता है, उसी प्रकार पानी, द्रव के अंतर्गत आता है।

153. थकान : विश्राम : : निर्जल : ?

(a) भार

(b)गरमी

(c) जल

(d) प्रकाश

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(c)

जिस प्रकार थकान होने पर व्यक्ति विश्राम करने की आवश्यकता महसूस करता है, उसी प्रकार निर्जल होने पर व्यक्ति जल की आवश्यकता महसूस करता है।

154. लेखक : पुस्तक : : दर्जी : ?

(a) कपड़ा

(b) कमी ज

(c) व्यापारी

(d)सिलाई

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(b)

जिस प्रकार लेखक अध्ययन करके पुस्तक की रचना करता है, उसी प्रकार दर्जी कपड़ा सिलकर कमीज तैयार करता है।

155. दूर करना : आकर्षित करना : : लचीला : ?

(a) खींचना

(b)कड़ा

(c) पैग्लाना

(d)चौड़ा करना

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2008

उत्तर—(b)

जिस प्रकार दूर करना का विलोम आकर्षित करना होता है, उसी प्रकार लचीला का विलोम कड़ा होता है।

156. चाबियां : गुच्छा : : भेड़िए : ?

(a) झुंड

(b)गल्ला

(c) रेवड

(d)गोल

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(a)

जिस प्रकार चाबियां, गुच्छे में रहती है, उसी प्रकार भेड़िए झुंड में रहते हैं।

157. ऊपर : नीचे : : पीछे : ?

(a) गहरे

(b)सामने

(c) दाएं

(d) बाएं

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(b)

जिस प्रकार ऊपर का विलोम नीचे होता है, उसी प्रकार पीछे का विलोम सामने होता है।

158. कीट : कीटविज्ञान : : सर्प : ?

(a) व्हेल विज्ञान

(b) कवक विज्ञान

(c) सर्पविज्ञान

(d) कृषि विज्ञान

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015 उत्तर—(c)

जिस प्रकार कीटों का अध्ययन कीटविज्ञान के अंतर्गत किया जाता है, उसी प्रकार सर्पों का अध्ययन सर्पविज्ञान के अंतर्गत किया जाता है।

159. रुधिरविज्ञान : रक्त : : शैवालविज्ञान : ?

(a) शैवाल

(b) कटाक

(c) रोग

(d) मछली

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015 उत्तर—(a)

जिस प्रकार रुधिर विज्ञान में रुधिर संबंधी अध्ययन किए जाते हैं, उसी प्रकार शैवाल विज्ञान में शैवाल संबंधी अध्ययन किए जाते हैं।

160. हृदय: हृदयरोग विज्ञानी:: मस्तिष्क:?

(a) नेत्र रोग विज्ञानी

(b) स्त्री रोग विज्ञानी

(c) वृक्क रोग विज्ञानी

(d) तंत्रिका विज्ञानी

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015 उत्तर—(d)

जिस प्रकार हृदय संबंधी रोगों का अध्ययन हृदय विज्ञानी करते हैं, उसी प्रकार मस्तिष्क संबंधी रोगों का अध्ययन तंत्रिका विज्ञानी (Neurologist) करते हैं।

161. आयोडीन : घेंघा : : <u>?</u>

(a) वसा : स्थूलता

(b) इंसुलिन : मधुमेह

(c) हॉर्मोन : हीमोपिग्रलिया

(d) आम : एनीमिया

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015 उत्तर—(b)

जिस प्रकार आयोडीन की कमी से घेंघा नामक रोग होता है, उसी प्रकार इंसुलिन की कमी से मधुमेह नामक रोग होता है।

162. व्युत्पति : शब्द ::?:?

- (a) शरीर रचना विज्ञान : शरीर
- (b) पुरातत्त्व विज्ञान : पुरावशेष
- (c) दर्शन: भाषा
- (d) मनोविज्ञान : मन

S.S.C. संयुक्त रनातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015 S.S.C. डाटा एंट्री आपरेटर परीक्षा, 2008

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2002

उत्तर—(c)

शरीर क्रिया विज्ञान में शरीर संबंधी, पुरातत्त्व विज्ञान में पुरावशेष संबंधी तथा मनोविज्ञान में मन (Mind) का अध्ययन किया जाता है परंतु दर्शन में भाषा संबंधी अध्ययन नहीं किया जाता है।

163. जीवाश्म विज्ञान : जीवाश्म : : कपाल विज्ञान : ?

- (a) अग्न्याशय
- (b) थायरॉयड
- (c) खोपड़ी
- (d) फेफड़े

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015 उत्तर—(c)

जिस प्रकार जीवाश्म विज्ञान में जीवाश्म संबंधी अध्ययन किया जाता है उसी प्रकार कपाल विज्ञान में खोपड़ी (Skull) का अध्ययन किया जाता है।

164. ईंट : दीवार : : सेल : ?

- (a) क्लोरोफिल
- (b) अंग
- (c) डी.एन.ए.
- (d) ऊतक

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015 उत्तर—(d)

जिस प्रकार ईंटों के मिलने से दीवार का निर्माण होता है उसी प्रकार सेल (कोशिका) के मिलने से ऊतकों का निर्माण होता है।

165. खगोलविज्ञान : तारे : : भूविज्ञान : ?

- (a) ज्यामिति
- (b) विज्ञान
- (c) पृथ्वी
- (d) आकाश

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2004, 2013

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2004, 2005, 2006

उत्तर—(c)

जिस प्रकार खगोलिवज्ञान में तारों के बारे में अध्ययन किया जाता है, उसी प्रकार भूविज्ञान में पृथ्वी के बारे में अध्ययन किया जाता है।

166. हाथ : दस्ताने : : टांगे : ?

- (a) जूते
- (b) जुराब
- (c) बूट
- (d)स्लिपर

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(b)

जिस प्रकार हाथ में दस्ताने पहने जाते हैं, उसी प्रकार टांगों में जुराबें पहनी जाती हैं।

167. राज्यपाल : राज्य : : राष्ट्रपति : ?

- (a) संगठन
- (b) देश
- (c) जिला
- (d) निर्वाचन-क्षेत्र

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015 S.S.C. मत्टी टास्किंग परीक्षा, 2013

उत्तर-(b)

जिस प्रकार राज्य कार्यपालिका का प्रमुख राज्यपाल होता है, उसी प्रकार देश की कार्यपालिका का प्रमुख राष्ट्रपति होता है।

168. आभूषण : सोना : : फर्नीचर : ?

- (a) लकड़ी
- (b) पेंट
- (c) मेज
- (d) वृक्ष

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 उत्तर—(a)

जिस प्रकार आभूषण सामान्यतः सोने से बने होते हैं, उसी प्रकार फर्नीचर, सामान्यतः लकड़ी से बने होते हैं।

169. लेखक : उपन्यास : : नृत्य निर्देशक : ?

- (a) शृंगार
- (b) नृत्य
- (c) संगीत
- (d) चित्र

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2008

उत्तर—(b)

जिस प्रकार लेखक का कार्य उपन्यास की रचना करना है, उसी प्रकार नृत्य निर्देशक का कार्य नृत्य सिखाना है।

170. कमरा : फर्श : : नदी : ?

- (a) पानी
- (b) मछली
- (c) मगर
- (d) तल

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 उत्तर—(d)

जिस प्रकार कमरा में सबसे नीचे का हिस्सा फर्श होता है, उसी प्रकार नदी का सबसे नीचे का हिस्सा तल होता है।

171. समुद्र : किनारा : : नदी : ?

- (a) रेत
- (b) बांध
- (c) डेल्टा
- (d) **त**ਟ

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 उत्तर—(d)

जिस प्रकार समुद्र के स्थल से लगे भाग को किनारा कहा जाता है, उसी प्रकार नदी के स्थल से लगे भाग को तट कहते हैं।

172. सत्यजीत रे : फिल्म : : पिकासो : ?

- (a) साहित्य
- (b) नाटक
- (c) कविता
- (d) चित्रकला

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 उत्तर—(d)

जिस प्रकार सत्यजीत रे का संबंध फिल्म से है, उसी प्रकार पिकासो का संबंध चित्रकला से है।

173. मार्गदर्शन : निर्देशन : : छोटा करना : ?

- (a) कम करना
- (b) चालू रखना
- (c) वृद्धि करना
- (d) सुरक्षित रखना

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 उत्तर—(a)

जिस प्रकार मार्गदर्शन, निर्देशन एक-दूसरे के समानार्थी हैं, उसी प्रकार छोटा करना, कम करना का समानार्थी है।

174. नाटक : अभिनेता : : संगीत गोष्ठी : ?

- (a) सुरीलापन
- (b) संगीतज्ञ
- (c) पियानो
- (d) आघात

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 उत्तर—(b)

जिस प्रकार बिना अभिनेता के नाटक का मंचन नहीं हो सकता, उसी प्रकार बिना संगीतज्ञ के संगीत गेष्ठी का आयोजन नहीं हो सकता है।

175. खिड़की : फलक : : किताब : ?

- (a) उपन्यास
- (b) पृष्ट
- (c) आवरण
- (d) शीशा

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015 उत्तर—(b)

जिस प्रकार खिड़की, कई फलकों से मिलकर बनती है, उसी प्रकार किताब कई पृष्ठों से मिलकर तैयार होती है।

176. वानर : मनुष्य : : बिल्ली : ?

- (a) चूहा
- (b) पालतू-पशु

(c) बंदर

(d) चीता

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 उत्तर—(d)

जिस प्रकार वानर, मनुष्य के पूर्वज माने जाते हैं, उसी प्रकार बिल्ली, चीता की पूर्वज मानी जाती है।

177. मुस्कराना : हंसना : : ? : शोर मचाना

- (a) चीखना
- (b) चिल्लाना
- (c) बात करना
- (d) पुरुसपुरुसाना

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 उत्तर—(d)

जिस प्रकार मुस्कराना,हंसने से पहले की श्रेणी है, उसी प्रकार फुसफुसाना, शोर मचाने के पहले की श्रेणी है।

178. लेखक : पुस्तक : : ? : गीत

- (a) गायक
- (b) ध्वनि इंजीनियर
- (c) संगीतकार
- (d) रचयिता

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 उत्तर—(d)

जिस प्रकार लेखक, पुस्तक लिखने का कार्य करता है, उसी प्रकार रचियता, गीत लिखने का कार्य करता है।

179. मुर्गी : अंडा : : पेड़ : ?

- (a) **छा**ल
- (b) बीज
- (c) पत्तियां
- (d) फल

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 उत्तर—(d)

जिस प्रकार मुर्गी से हमें खाने योग्य वस्तु अंडा प्राप्त होता है, उसी प्रकार पेड़ से खाने योग्य वस्तु फल प्राप्त होता है।

180. नखकर्तनी : नख : : जिलेट : ?

- (a) ब्लेड
- (b) सिर
- (c) उस्तरा
- (d) चाकू

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 उत्तर—(a)

जिस प्रकार नखकर्तनी से नख का संबंध है, उसी प्रकार जिलेट का संबंध ब्लेड से है।

181. सिपाही : बंदूक : : रसोइया : ?

- (a) कलम
- (b) सुई
- (c) स्पैनर
- (d) चाकू

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 उत्तर—(d)

जिस प्रकार सिपाही का हथियार बंदूक है, उसी प्रकार रसोइया का हथियार चाकू है जो खाना बनाने में काम आता है।

182. टैंगो : नृत्य : : शोकगीत : ?

(a) पद

(b) तुक

(c) कविता

(d) गाना

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

जिस प्रकार टैंगो, नृत्य का एक प्रकार है उसी प्रकार शोकगीत (Elegy), कविता का एक प्रकार होता है।

183. सितारे : दूरदर्शक : : रुधिर कोशिकाएं : ?

(a) लेन्स

(b) रुधिर

(c) कैमरा

(d) सूक्ष्मदर्शी

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(d)

जिस प्रकार सितारे, दूरदर्शक की सहायता से देखे जा सकते हैं, उसी प्रकार रुधिर कोशिकाओं को देखने के लिए सूक्ष्मदर्शी का प्रयोग किया जाता है।

184. पैमाना : लंबाई : : सीरमोग्राफ : ?

(a) तापमान

(b) भूकंप

(c) रुधिर दाब

(d) आर्द्रता

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(b)

जिस प्रकार पैमाना, लंबाई को मापता है, उसी प्रकार सीस्मोग्राफ, भूकंप को मापता है।

185. ? : आघात : : वीणा : तार

(a) तबला

(b) हारमोनियम

(c) वायलिन

(d) सितार

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2012

उत्तर—(a)

जिस प्रकार वीणा को बजाने के लिए वीणा के तार को खींचना पड़ता है, उसी प्रकार तबला बजाने के लिए तबले पर आघात करना पड़ता है।

186. तापमापी : ताप : : ग्लूकोमीटर : ?

(a) रुधिर

(b) रुधिर शर्करा

(c) शरीर शर्करा

(d) शरीर प्रतिरोध

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2012

उत्तर—(b)

जिस प्रकार तापमापी से ताप का मापन किया जाता है, उसी प्रकार ग्लूकोमीटर से रुधिर शर्करा का मापन किया जाता है।

187. प्रस्तावना : उपसंहार : उष-काल : ?

(a) धुंधलका

(b) शाम

(c) झुटपुटा (सांध्य प्रकाश) (d) सुबह

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 उत्तर—(c)

जिस प्रकार प्रस्तावना, उपसंहार से संबंधित है, उसी प्रकार उषा-काल, झुटपुटा (सांध्य प्रकाश) से संबंधित है।

188. आयत चित्र : स्तंभ चार्ट : : सुलेखन : ?

(a) टंकन (टाइपराइटिंग) (b) काल-हिस्ट्री

(c) हस्तलेखन

(d) विडियो कॉल

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 उत्तर—(c)

जिस प्रकार आयत चित्र का संबंध स्तंभ चार्ट से है, उसी प्रकार सुलेखन का संबंध हस्तलेखन से है।

189. आरी : लकड़ी : : ? : ?

(a) गैस : जनरेटर

(b) कलम : लिखना

(c) हथौड़ा : कील

(d) बिजली-मिस्तरी : परीक्षक

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 उत्तर—(c)

जिस प्रकार आरी से लकड़ी को काटते हैं, उसी प्रकार हथौड़े से कील डोंकते हैं।

190. ऑक्सीजन: श्वास ::?:?

(a) स्याही : कलम

(b) रोग : जन्म

(c) बिस्तर : विश्राम

(d) ग्लूकोस : बल

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

उत्तर—(a)

जिस प्रकार ऑक्सीजन, श्वास के लिए आवश्यक है, उसी प्रकार स्याही, कलम के लिए जरूरी है।

191. पुस्तक : ग्रन्थालय : : ? : ?

(a) मछली : नदी (b) हवाई जहाज़ : आकाश

(c) गुलदस्ता : फूल

(d) जहाज़ : बेड़ा

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012 उत्तर—(d)

जिस प्रकार पुस्तकों को रखने का स्थान ग्रन्थालय (Library) होता है, उसी प्रकार जहाज़ को रखने का स्थान बेड़ा होता है।

192. आहार : आदमी : : ईंधन : ?

(a) लकड़ी

(b) आग

(c) गरमी

(d) धुआं

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012 उत्तर—(b)

जिस प्रकार आहार, आदमी के लिए आवश्यक है, उसी प्रकार ईंधन, आग के लिए आवश्यक है।

तर्कशक्ति परीक्षण S.S.C. (142)

193. आध्यात्मिक ः विश्वास ः ः वाद्यवृन्दीय ः ?

- (a) थियेटर
- (b) स्थिति
- (c) संगीत
- (d) दिशा

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012 उत्तर—(c)

जिस प्रकार आध्यात्मिक बनना है तो विश्वास करना पड़ता है, उसी प्रकार वाद्यवृन्दीय बनना है तो संगीत सीखना पड़ता है।

194. परावर्ती : पूर्ववर्ती : : संकटमय : ?

- (a) जोखिमी
- (b) सुखद
- (c) सुरक्षित
- (d) हानिकार क

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012 उत्तर—(c)

जिस प्रकार परवर्ती, पूर्ववर्ती का विलोम होता है, उसी प्रकार संकटमय, सुरक्षित का विलोम है।

195. आंखें : आंसू : : ____ : ____

- (a) भूख : रोटी
- (b) हृदय : धमनी
- (c) समुद्र : जल
- (d) ज्वालामुखी : लावा

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015 S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी एवं ग्रेड डी') परीक्षा, 2012 उत्तर—(d)

जिस प्रकार आंसू, आंखों से संबंधित है, उसी प्रकार लावा, ज्वालामुखी से संबंधित है।

196. नेत्र : नेत्रचिकित्सक : : संगीत : ?

- (a) पियानोवाद क
- (b) चालक
- (c) संगीतकार
- (d) खिलाड़ी

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

उत्तर—(c)

जिस प्रकार नेत्र चिकित्सक को नेत्र संबंधी सभी जानकारियां होती हैं, उसी प्रकार संगीतकार को संगीत संबंधी सभी जानकारियां होती है।

197. धोना (धुलाई) : साबुन : : बुहारना (सफाई) : ?

- (a) फर्श
- (b) 朝룡
- (c) धूल
- (d) कपड़ा

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012

उत्तर-(b)

जिस प्रकार धोने (धुलाई) के लिए साबुन की आवश्यकता होती है, उसी प्रकार बुहारना (सफाई) के लिए झाड़ू की आवश्यकता होती है।

198. हां : नहीं : : जीवित : ?

- (a) जीवन
- (b) सजीव
- (c) मृत
- (d) शव यात्रा

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011 उत्तर-(c)

जिस प्रकार 'हां' का विलोम 'नहीं' होता है, उसी प्रकार जीवित का विलोम मृत होता है।

199. आज : बीते कल के बाद का दिन : : जनवरी : ?

- (a) दिसंबर
- (b) फरवरी
- (c) नवंबर
- (d) मार्च

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011 S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2008

उत्तर-(a)

जिस प्रकार बीते कल के बाद का दिन आज है, उसी प्रकार दिसंबर के बाद आने वाला माह जनवरी होगा।

200. मनुष्य : घर ::?:?

- (a) बिल्ली : चूहा
- (b) हिंसक पशु : मांद
- (c) वृक्ष : पौधा
- (d) पिंजड़ा : चूहा

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011 उत्तर-(b)

जिस प्रकार मनुष्य घर में रहता है, उसी प्रकार हिंसक पशु, मांद में रहते हैं।

201. विद्यार्थी : पुस्तक :: डाकिया : ?

- (a) वितरण
- (b) साइकिल
- (c) वरदी
- (d) डाक

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(d)

जिस प्रकार विद्यार्थी का कार्य पुस्तक पढ़ना है, उसी प्रकार डाकिया का कार्य डाक पहुंचाना है।

202. निरक्षरता : शिक्षा :: सूखा : ?

- (a) कुआं
- (b) वर्षा
- (c) बांध
- (d) नदी

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

S.S.C. रनातक स्तरीय परीक्षा, 2000

उत्तर—(b)

जिस प्राकार शिक्षा की कमी से निरक्षरता बढ़ती है, उसी प्रकार वर्षा की कमी से सूखा पड़ता है।

203. काफ़ी : कैफ़ीन :: तम्बाकू :?

- (a) टेनिन
- (b) नोवाकेन

S.S.C. (143) तर्कशक्ति परीक्षण

(c) एलेक्सिन

(d) निकोटिन

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(d)

जिस प्रकार काफ़ी में कैफ़ीन पाया जाता है, उसी प्रकार तम्बाकू में निकोटीन पाया जाता है।

204. घनिष्ठ : अपरिचित :: ?

(a) आंतरिक : दूरवर्ती

(b) बचे रहना : धैर्य

(c) दिलचस्पी : उदासीनता(d) सर्वप्रिय : मैत्रीपूर्ण

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(c)

जिस प्रकार घनिष्ठ का विलोग अपरिचित होता है, उसी प्रकार दिलचस्पी का विलोम उदासीनता होता है।

205. नारियल : तेल :: फल : ?

(a) मीडा

(b) स्वाद

(c) जूस

(d) गुच्छा

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(c)

जिस प्रकार नारियल से तेल निकाला जाता है, उसी प्रकार फल से जूस (रस) निकाला जाता है।

206. प्रतिभाशाली : बुद्धिमान : : सृजनात्मक : ?

(a) कलात्मक

(b) वैज्ञानिक

(c) उत्पादक

(d) आवृत्तिमूलक

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर–(a)

जो प्रतिभाशाली होता है वह बुद्धिमान भी होता है तथा जो सृजनात्मक होगा, वह कलात्मक भी होगा।

207. त्रिमुज : षट्भुज ::?:?

(a) शंकु : गोला

(b) आयत : अष्टभुज

(c) पंचभुज : सप्तभुज (d) कोण : चतुर्भुज

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011

उत्तर–(b)

जिस प्रकार त्रिभुज में तीन भुजाएं तथा षट्भुज में 6 भुजाएं होती हैं जो कि त्रिभुज की भुजाओं की दुगुनी होती हैं, उसी प्रकार आयत में चार भुजाएं तथा अष्टभुज में आठ भुजाएं होती हैं।

208. मछली : शत्क : : भालू : ?

(a) पंख

(b) पत्तो

(c) लोमचर्म

(d) त्वचा

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

जिस प्रकार मछली का शरीर शल्क से ढका रहता है, उसी प्रकार भालू का शरीर लोमचर्म द्वारा ढका रहता है।

209. छत्ता : मधुमक्खी : : ऊंचा नीड़ : ?

(a) तोता

(b) कबूतर

(c) गरुड़

(d) चिड़िया

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

उत्तर—(c)

जिस प्रकार छत्ता, मधुमक्खी द्वारा बनाया गया घोंसला है, उसी प्रकार ऊंचा नीड़ (Eyrie) गरुण द्वारा बनाये गए घोंसले को कहा जाता है।

210. चींटी : मक्खी : मधुमक्खी : : हम्सटर: गिलहरी : ?

(a) कृन्तक

(b) चूहा

(c) बिल्ली

(d) मक्खी

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015 उत्तर—(b)

जिस प्रकार चींटी, मक्खी तथा मधुमक्खी ये तीनों कीट प्रजाति के हैं उसी प्रकार हम्सटर, गिलहरी तथा चूहा ये तीनों कृन्तक (Rodent) प्रजाति के हैं।

211. कठोर : कोमल : : ? : ?

(a) नीला : लाल

(b) निडर : सफल

(c) सुंदर : कुरूप (भद्दा) (d) दयालु : सहायक

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011

उत्तर-(c)

जिस प्रकार कटोर का विलोग कोमल होता है, उसी प्रकार सुंदर का विलोम कुरूप (भद्दा) होता है।

212. लकड़ी : मेज :: ? : चाकू

(a) कांटा

(b) कुर्सी

(c) इस्पात (स्टील)

(d) आरी

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011 उत्तर—(c)

जिस प्रकार मेज, लकड़ी से बनाया जाता है, उसी प्रकार चाकू, इस्पात (स्टील) से बनाया जाता है।

213. काला : सफेद : : ऊपर : ?

(a) विपरीत

(b) निराशा

(c) दीवार

(d) नीचे

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011 उत्तर–(d)

जिस प्रकार काला का विलोम सफेद होता है, उसी प्रकार ऊपर का विलोम नीचे होगा।

214. नेकलेस (कंठी) : श्रृंगार : : ? : ?

(a) मैडल (पदक) : सम्मान (अलंकरण)

(b) कांस्य : पदक

(c) दुपट्टा : पोशाक

(d) खिड्की : घर

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011 उत्तर–(a)

जिस प्रकार नेकलेस (कंटी) का उपयोग शृंगार करने के लिए किया जाता है, उसी प्रकार मैडल का उपयोग सम्मान देने के लिए किया जाता है।

215. जीवन : मृत्यु :: आरंभ : ?

- (a) युग
- (b) अंत
- (c) काल
- (d) शुरुआत

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011 उत्तर—(b)

जिस प्रकार जीवन का विलोम मृत्यु होता है उसी प्रकार आरंभ का विलोम अंत होता है।

216. टोकना (बीच में बोलना) : बोलना :: ?

(a) चिल्लाना : चीखना

(b) घुसपैट : प्रवेश

(c) हस्तक्षेप : टकराव

(d) टेलीफोन (दूरभाष) : टेलीग्राफ

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011 उत्तर—(c)

जिस प्रकार बोलने के समय टोका जाता है, उसी प्रकार टकराव के समय हस्तक्षेप किया जाता है।

217. जुलूस (शोभा यात्रा) : मार्ग : : पृथ्वी : ?

- (a) अंतरिक्ष
- (b) सूर्य
- (c) परिक्रमा पथ
- (d) राजमार्ग

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011 उत्तर–(c)

जिस प्रकार जुलूस (शोभा यात्रा) मार्ग पर निकाला जाता है, उसी प्रकार पृथ्वी का गमन अपने परिक्रमा पथ पर होता है।

218. उर्वरक (खाद) : फसल : : ? : ?

(a) शिक्षक : शिक्षा

(b) क्लोरीन : जल

(c) पृष्टिकारक (टॉनिक) : शरीर

(d) कीटनाशक : चूहे

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011 उत्तर–(c)

जिस प्रकार उर्वरक (खाद) डालने से फसल बढ़ती है उसी प्रकार पुष्टिकारक (टॉनिक) पीने से शरीर बढ़ता है।

219. प्रेम : घृणा : : मित्र : ?

- (a) विश्वासी
- (b) साथी
- (c) भक्त
- (d) খানু

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011 उत्तर–(d)

जिस प्रकार 'प्रेम' का विलोम 'घृणा' होती है उसी प्रकार 'मित्र' का विलोम ''शत्रु'' होता है।

220. अवकाश : छुट्टी : : व्यवसाय : ?

- (a) हर्ष
- (b) पेशा
- (c) डिग्री
- (d) पूंजी

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015 उत्तर—(b)

जिस प्रकार अवकाश (Vacation) तथा छुट्टी (Holiday) एक दूसरे के पर्याय हैं, उसी प्रकार व्यवसाय तथा पेशा एक दूसरे के पर्याय हैं।

221. प्रोत्सिहित करना : रोक लगाना : :?:?

- (a) लाभ : सफलता
- (b) दुर्लभता : अधिशेष
- (c) देखना : विश्वास करना (d) हृदय : आत्मा

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011 उत्तर–(b)

जिस प्रकार प्रोत्साहित करना तथा रोक लगाना एक-दूसरे के विलोम हैं, उसी प्रकार दुर्लभता तथा अधिशेष भी एक-दूसरे के विलोम हैं।

222. हकलाहट (हकलापन) : बोलना : : बहरापन : ?

- (a) कान
- (b) सुनाना
- (c) शोर
- (d) शोरगुल

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011 उत्तर–(b)

जिस प्रकार बोलने से हकलाहट (हकलापन) संबंधित है, उसी प्रकार बहरापन, सुनने से संबंधित है।

223. चारा : मवेशी (जानवर) : : ? : ?

- (a) पेन : स्याही
- (b) गेंद : स्टिक (छड़ी)
- (c) फल : जूस
- (d) घास : घोड़े

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011 उत्तर–(d)

जिस प्रकार चारा, मवेशी (जानवर) का भोजन होता है, उसी प्रकार घास, घोड़े का भोजन होता है।

224. मरीचिका : रेगिस्तान : : ? : ?

(a) आकाश : भ्रम

(b) इंद्रधनुष : आकाश

(c) वर्षा : इंद्रधनुष

(d) प्रतिबिम्ब : दर्पण

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर—(b)

जिस प्रकार मरीचिका, रेगिस्तान में दृष्टिगत होती है उसी प्रकार इंद्रधनुष आकाश में दिखता है।

225. चिकित्सक : रोगी :: वकील : ?

(a) ग्राहक

(b) मुविकल

(c) उपभोत्ता

(d) खरीददार

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010 S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2010 उत्तर—(b)

जिस प्रकार चिकित्सक रोगी के रोगों का निवारण करता है, उसी प्रकार वकीत मुवक्कित की समस्याओं का निवारण करता है।

226. गणित : तर्क : : विज्ञान : ?

(a) प्रयोगशाला

(b) वैज्ञानिक

(c) परीक्षण

(d) तथ्य

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015 S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000

उत्तर—(d)

जिस प्रकार गणित, तर्क पर आधारित होता है, उसी प्रकार विज्ञान तथ्य पर आधारित होता है।

227. नम्य : अनम्य : : आत्मविश्वास : ?

(a) आत्मसंशय

(b) उदासीनता

(c) कायरता

(d) डर जाना

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर—(a)

जिस प्रकार नम्य का विलोम अनम्य होता है, उसी प्रकार आत्मविश्वास का विलोम आत्मसंशय होता है।

228. बाड़ा : सुअर : : शाला : ?

(a) गरुड़

(b) गाय

(c) बाघ

(d) मुर्गी

S.S.C. रनातक स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर—(b)

जिस प्रकार बाड़ा सुअर के रहने का स्थान है, उसी प्रकार 'शाला' गाय के रहने का स्थान है।

229. गश्त : सुरक्षा :: बीमा : ?

(a) धन

(b) बीमा-पत्र

(c) बचात

(d) जोख़िम

S.S.C. रनातक स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर-(d)

जिस प्रकार गश्त लगाना, सुरक्षा के लिए आवश्यक है, उसी प्रकार जोखिम के लिए बीमा करना पड़ता है।

230. केंची : कपड़ा : : ? : ?

(a) पत्थर : ग्राइण्डर

(b) कुल्हाड़ी : लकड़ी

(c) छुरी : पत्थर

(d) बंदूक : शिकार

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2008

उत्तर—(b)

जिस प्रकार केंची से कपड़ा काटा जाता है, उसी प्रकार कुल्हाड़ी से लकड़ी काटी जाती है।

231. लोमड़ी : चालाक :: खरगोश : ?

(a) साहसी

(b) खतरनाक

(c) डरपोक

(d) क्रूर

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर—(c)

जिस प्रकार लोमड़ी खभाव से चालाक या धूर्त होती है, उसी प्रकार खरगोश स्वभाव से डरपोक होता है।

232. मेनू : भोजन :: केटलॉग : ?

(a) पुस्तकें

(b) पुस्तकालय

(c) अखबार

(d) रैक

S.S.C. रनातक स्तरीय परीक्षा, 2002

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 उत्तर—(a)

जिस प्रकार मेनू भोजन की लिस्ट (सूची) होती है, उसी प्रकार केटलॉग, पुस्तकों की सूची होती है।

233. कवई : मीठा पानी : : ? : खारा पानी

(a) स्नेह मीन

(b) सांप

(c) मेढक

(d) मगर मच्छ

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2001

उत्तर—(a)

जिस प्रकार कवई (Perch) मछली मीठे पानी में पाई जाने वाली मछली है, उसी प्रकार स्नेह मीन (Cod) खारे पानी में पाई जाने वाली मछली है।

234. गुप्तचर : मुखबिर :: संवाददाता : ?

(a) सूत्र

(b) संपादकीय

S.S.C. (146) तर्कशक्ति परीक्षण

(c) समाचार

(d) निबांध

S.S.C. रनातक स्तरीय परीक्षा, 2001 S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2007

उत्तर—(c)

जिस प्रकार गुप्तचर मुखबिरी करता है, लगभग उसी प्रकार संवाददाता समाचार प्रस्तुत करता है।

235. क्रिया : प्रतिक्रिया : : ? : ?

(a) उद्दीपन : अनुक्रिया

(b) पुस्तक : आवरण

(c) गोलीकांड : दौड़

(d) जन्म : मृत्यु

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2008

उत्तर—(d)

जिस प्रकार क्रिया का विलोम प्रतिक्रिया है, उसी प्रकार जन्म का विलोम मृत्यु है।

236. पुस्तक : पुस्तकालय : : वृक्ष : <u>?</u>

(a) फर्नीचर

(b) वन

(c) छाया

(d) फल

S.S.C. कांस्टेबल (G.D.) परीक्षा, 2015

उत्तर—(b)

जिस प्रकार पुस्तकों के रख-रखाव के लिए पुस्तकालय होता है, उसी प्रकार वृक्षों के लिए वन होता है।

237. नींव : भवन :: संविधान : ?

(a) सरकार

(b) राज्य

(c) राष्ट्र

(d) मंत्रिमंडल

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर—(c)

जिस प्रकार भवन का आधार नींव होती है, उसी प्रकार राष्ट्र का आधार संविधान है।

238. नारंगी : छिलका :: काष्ठफल : ?

(a) गूदा

(b) कटाच

(c) गिरी

(d) शल्क

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर—(b)

नारंगी जिस प्रकार छिलके के अंदर रहता है, उसी प्रकार काष्टफल, कवच के अंदर रहता है।

239. प्रोत्साहन : विजय :: कुण्ठा : ?

(a) गतिरोध

(b) क्रोध

(c) विफलता

(d) चिंता

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010 उत्तर—(c)

1(- (c)

जिस प्रकार विजय प्राप्त होने पर प्रोत्साहन मिलता है, उसी प्रकार विफलता मिलने पर कुण्डा होती है।

240. बेंगची (छूछ मछली) : मेंढुक :: शावक : ?

(a) साही (कांटा चूहा)

(b) सिंह

(c) बिल्ली

(d) कुत्ता

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010 उत्तर—(b)

जिस प्रकार बेंगची, मेंढ़क का प्रारंभिक रूप है, उसी प्रकार शावक, सिंह का प्रारंभिक अवस्था है।

241. बोलना : श्रव्य : : तिखना : ?

(a) प्रवाही

(b) मुद्रित

(c) सजावटी

(d) सुपाठ्य

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010, 15 उत्तर—(d)

जिस प्रकार बोलना, श्रव्य (सुनने योग्य) से संबंधित है, उसी प्रकार लिखना, सुपाठ्य (पढ़ने योग्य) होना चाहिए।

242. ईंट : राजिमस्त्री :: रंग :?

(a) ৰালক

(b) शिक्षक

(c) पेंटर (रंगसाज)

(d) कुम्हार

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010 उत्तर—(c)

जिस प्रकार राजिमस्त्री, ईंट से निर्माण का कार्य करता है, उसी प्रकार पेंटर (रंगसाज), रंग से रंगाई का कार्य करता है।

243. रिवाज : संस्कृति :: रस्म : ?

(a) धर्म

(b) पंथ

(c) प्रथा

(d) समारोह

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर—(c)

जिस प्रकार रिवाज से संस्कृति का पता चलता है, उसी प्रकार रस्म से प्रथा का पता चलता है।

244. मूर्तिकार : प्रतिमा :: कवि : ?

(a) कविता

(b) संगीत

(c) चित्रकारी

(d) नृत्य

S.S.C. रनातक स्तरीय परीक्षा, 2011

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011 उत्तर—(a)

जिस प्रकार मूर्तिकार प्रतिमा का निर्माण करता है, उसी प्रकार कवि, कविता का निर्माण करता है। 245. भीरू (डरपोक) : गधा :: धूर्त (चालाक) : ?

(a) चींटी

(b) लोमड़ी

(c) खरगोश

(d) घोड़ा

S.S.C. संयुक्त रनातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011 उत्तर—(b)

जिस प्रकार गधा स्वभाव से भीरू (डरपोक) होता है, उसी प्रकार लोमड़ी स्वभाव से धूर्त होती है।

246. उल्लास : विषाद :: ?

(c) माप : तुला

(a) बधाइयाँ : सुअवसर

(b) परिश्रमी : सफल

(d) अपमान : प्रतिष्ठा

S.S.C. संयुक्त रनातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011 उत्तर—(d)

जिस प्रकार उल्लास का विलोम विषाद होता है, उसी प्रकार अपमान का विलोम प्रतिष्टा होता है।

247. पेंटर : ब्रुश : : खगोलशास्त्री : ?

(a) स्टेशोस्कोप

(b) सूक्ष्मदर्शी

(c) दूरदर्शी

(d) पेरिस्कोप

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2010

उत्तर—(c)

जिस प्रकार पेंटर का कार्य ब्रुश के बिना नहीं हो सकता है, उसी प्रकार खगेलशास्त्री का कार्य दूरदर्शी के बिना नहीं हो सकता है।

248. उपवास : भूख : : दौड़ : ?

(a) चतुरता

(b) ताकत

(c) घोड़ा

(d) थकावट

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2011

उत्तर—(d)

जिस प्रकार उपवास में भूख की अनुभूति होती है, उसी प्रकार दौड़ने से थकावट की अनुभूति होती है।

249. विपर्याय (विलोम) : समानार्थ (पर्याय) : : विश्लेषण : ?

(a) संश्लेषण

(b) समकालिक

(c) सरल करना

(d) संक्षेपण (संक्षिप्त करना)

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2011

उत्तर—(a)

जिस प्रकार विपर्याय (विलोम) तथा समानार्थ (पर्याय) का संबंध है, उसी प्रकार विश्लेषण तथा संश्लेषण का संबंध है?

250. अनाज : गोदाम : : जल : ?

(a) पेय

(b) बांध

(c) नहर

(d) नदी

S.S.C. (डाटा एंट्री ऑपरेटर) परीक्षा, 2008

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2002

उत्तर—(b)

जिस प्रकार अनाज, गोदाम में इकट्ठा किया जाता है, उसी प्रकार जल, बांध बनाकर इकट्ठा किया जाता है।

251. मिस्त्री : स्पैनर : : बढ़ई : ?

(a) पेड़

(b) लकड़ी

(c) फर्नीचर

(d) आरी

S.S.C. (डाटा एंट्री ऑपरेटर) परीक्षा, 2008 S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2002

उत्तर—(d)

मिस्त्री का औजार स्पैनर है तथा बढ़ई का औजार आरी है।

252. वेग : गति : : सत्यवादिता : ?

(a) विचार

(b) असत्यता

(c) सत्य

(d) सिद्धांत

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015 S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2007

उत्तर—(c)

जिस प्रकार वेग, गति से संबंधित है उसी प्रकार सत्यवादिता, सत्य से संबंधित है।

253. डॉक्टर : औषधि : : <u>?</u> : निर्णय

(a) वकील

(b) न्यायालय

(c) पुलिसकर्मी

(d) न्यायाधीश

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015 S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2007

उत्तर-(d)

जिस प्रकार डॉक्टर का कार्य रोगियों के रोग के निदान के लिए औषि देना है उसी प्रकार न्यायाधीश का कार्य वाद (cases) की सुनवाई करके निर्णय प्रदान करना है।

254. कुत्ता : जलातंक : : मच्छर : ?

(a) प्लेग

(b) मृत्यु

(c) मलेरिया

(d) डंक

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010 उत्तर-(c)

जिस प्रकार कुते के काटने से जलातंक नामक बीमारी होती है, उसी प्रकार मच्छर के काटने से मलेरिया नामक बीमारी होती है।

255. स्वागती : कार्यालय : : सत्कारिणी (होस्टेस) : ?

(a) कर्मीदल

(b) मेजबान

(c) हवाई अड्डा

(d) वायुयान

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010 उत्तर—(d)

जिस प्रकार कार्यालय में स्वागती स्वागत करता है, उसी प्रकार वायुयान में सत्कारिणी (होस्टेस) स्वागत करती है। 256. घड़ी : समय : : थर्मामीटर : ?

- (a) उष्णता (गरमी)
- (b) विकिरण
- (c) शक्ति (ऊर्जा)
- (d) ताप (तापमान)

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

जिस प्रकार घडी समय बताती है, उसी प्रकार थर्मामीटर तापमान बतावा है।

257. द्विशाखन : विभाजन : : विरक्ति : ?

- (a) प्रेम
- (b) ईर्ष्या
- (c) अरुचि
- (d) अशिष्ट

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2008

उत्तर—(c)

जिस प्रकार द्विशाखन या विभाजन एक ही अर्थ प्रकट करता है, उसी प्रकार विरक्ति तथा अरुचि एक ही अर्थ प्रकट करते हैं।

258. पतला : मोटा : : बौना : ?

- (a) छोटा
- (b) लंबा
- (c) चौड़ा
- (d) बड़ा

S.S.C. (डाटा एंट्री ऑपरेटर) परीक्षा, 2009

उत्तर—(b)

जिस प्रकार पतला का विलोम मोटा होता है, उसी प्रकार बौना का विलोम लंबा होता है।

259. व्यायाम : जिम : : खाना : ?

- (a) डायटिंग
- (b) रेस्टोरेंट
- (c) भोजन
- (d) स्वस्थता

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015 उत्तर—(b)

जिस प्रकार व्यायाम के लिए जिम जाना पड़ेगा, उसी प्रकार खाने के लिए रेस्टोरेंट जाना पड़ेगा।

260. रोगी : फाउलर बेड : : ?

- (a) नेकलेस : सजावट
- (b) ट्राफी : उपलब्धि
- (c) बच्चा : पालना
- (d) प्रमाण पत्र : योग्यता

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015 S.S.C. (डाटा एंट्री आपरेटर) परीक्षा, 2008

उत्तर—(c)

जिस प्रकार रोगी को फाउलर बेड पर सुलाया या रखा जाता है, उसी प्रकार बच्चे को पालने में सुलाया जाता है।

261. नदी : बांध : : यातायात :?

- (a) वाहन
- (b) गति
- (c) सिग्नल बत्ती
- (d) पथ

S.S.C.CPO परीक्षा, 2009

उत्तर—(c)

जिस प्रकार नदी का नियंत्रण बांध बनाकर किया जाता है, उसी प्रकार यातायात का नियंत्रण सिग्नल बत्ती द्वारा किया जाता है।

262. चलचित्र : दर्शकरण : : गिरजाघर : ?

- (a) प्रार्थना
- (b) मनान-चिंतान
- (c) एकांत
- (d) भक्ता-मंडली

S.S.C. मैट्टिक स्तरीय परीक्षा, 2008

उत्तर-(a)

जिस प्रकार चलचित्र का दर्शकरण होता है, उसी प्रकार गिरजाघर में प्रार्थना की जाती है।

263. चिड़िया : मछली : : हवाई जहाज : ?

- (a) हवा
- (b) कार
- (c) पानी
- (d) पानी का जहाज

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर—(d)

जिस प्रकार चिड़िया आकाश में तथा मछली पानी में रहती है, उसी प्रकार हवाई जहाज आकाश में तथा पानी का जहाज पानी में चलता है।

264. धागा : कपडा : : तार : ?

- (a) रस्सी
- (b) जाली
- (c) छन्नी
- (d) टेलीग्राफ

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2006

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2008

उत्तर—(b)

जिस प्रकार धागे से कपड़े का निर्माण होता है, उसी प्रकार तार से जाली का निर्माण होता है।

265. विस्तृत : धारिता/आयतन : : अपर्याप्त/अल्प : ?

- (a) संभवतः
- (b) घनत्व
- (c) न्यूनता
- (d) कल्पना

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर—(c)

जिस प्रकार विस्तृत का धारिता/आयतन से संबंध है, उसी प्रकार का संबंध अपर्याप्त/अल्प का न्यूनता से है।

266. तापमापी : तापक्रम : : आर्द्रतामापी : ?

- (a) दबाव
- (b) घनत्व
- (c) दबाव, भार
- (d) आर्द्रता

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर—(d)

जिस प्रकार तापमापी से तापमान मापा जाता है, उसी प्रकार आर्द्रतामापी से आर्द्रता मापी जाती है।

तर्कशक्ति परीक्षण S.S.C. (149)

267. निम्नतिखित शब्द किस सामान्य वर्ग से संबंधित है?

नदियाँ, हिमनद, समुद्री-लहरें

- (a) भौम जल
- (b) पटान
- (c) अपरदन कारक
- (d) अपक्षाय कारक

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2010

उत्तर—(a)

नदियां, हिमनद तथा समुद्री लहरें, भीम जल से संबंधित हैं।

268. निम्नितिखित में वे कौन-शब्द हैं जिनका संबंध वैसा नहीं है जैसा कि 'परोपकारी' और 'स्वार्थी' के बीच है?

- (a) प्रकाश करना और अंधेरा करना
- (b) जुड़ जाना और लगा रहना/नहीं छोड़ना
- (c) साध्वी/पवित्र और अनैतिक
- (d) परपीड़क और दयालू

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 1999 S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2007

उत्तर—(b)

'परोपकारी' और 'स्वार्थी' विपरीतार्थक शब्द हैं। विकल्प (a), (c) और (d) को छोड़कर विकल्प (b) के शब्दों में समानार्थी संबंध हैं। अत: अभीष्ट उत्तर विकल्प (b) है।

269. जिस प्रकार 'बैल' का संबंध 'गाय' से है, उसी प्रकार 'घोड़े' का संबंध किससे हैं?

- (a) पश्र
- (b) घोड़ी
- (c) अस्तब ल
- (d) मां स

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(b)

जिस प्रकार बैल, नर एवं गाय, मादा का प्रतिनिधित्व करती है, उसी प्रकार घोड़ा, नर एवं घोड़ी, मादा का प्रतिनिधित्व करती है।

270. जिस प्रकार आग का संबंध राख से है उसी प्रकार विस्फोट का संबंध किससे है?

- (a) विस्फोटक
- (b) ज्वाला
- (c) आवाज
- (d) कचारा

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014 उत्तर—(d)

जिस प्रकार आग में जलने के पश्चात् वस्तु राख में बदल जाती है, उसी प्रकार विस्फोट के पश्चात् वस्तु कचरे में बदल जाती है। निर्देश-(271-278) नीचे के प्रत्येक ग्रश्न में एक पता दिया गया है, जिसको चार विकल्पों (a), (b), (c) और (d) के रूप में उसके नीचे तिखा गया है। दिए गए तीन विकल्पों में कोई-न-कोई अशुद्धि है, केवल एक विकल्प नीचे दिए गए पते का सही प्रतिरूप है। यही आपका सही उत्तर है।

271. Sristidhar Kashyap S/o Supravakar Kashyap Near Nalla beach, 11-Kalapet

Puducherry-605014
(a) Sristidhar Kashyp

S/o Supravakar Kashyp

Near Nalla Beach, 11-Kalpet Puducherry-605014

(b) Sristidhar Kashyp

(b) Sristidnar Kasnyp S/o Supravakar Kashyp Near Nall Baech, 11-Kalapet Puducherry - 605014

- (c) Sristidhar Kashyp S/o Supravakar Kashyap Near Nalla Baech, 11-Kalapet Puducherry - 605014
- (d) Sristidhar Kashyap S/o Supravakar Kashyap Near Nalla beach, 11-Kalapet Puducherry - 605014

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर-(d)

विकल्प (a),(b) एवं (c) में Kashyap सही नहीं लिखा गया है। जबिक विकल्प 'd' में बिना गलती के लिखा गया है।

272. Meenakshi Sundaram MIG 17, Housing Board Colony Near Airport, Amrutsar-252793

- (a) Meenakshi Sundaram MIG 17, Housing Board Colony Near Airport, Amrutsar-252973
- (b) Meenakshi Sundaram MIG 17, Housing Board Colony Near Airport, Amrutsar-252793
- (c) Meenakshi Sundaram MIG 71, Housing Board Colony Near Airport, Amrutsar-252793
- (d) Meenakshi Sundaram MIG 17, Housing Board Colony Near Airport, Anrutsar-252793

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2011

उत्तर—(b)

प्रश्न में दिए गए पते के समरूप पता विकत्य (b) में दिया गया है।

273. Guwahati

14th January, 1908

- (a) Guwahati 14th January, 1908
- (b) Guwuhati 14th January, 1908
- (c) Guwhati 14th January, 1908
- (d) Guwhti 14th January, 1908

S.S.C. मैट्टिक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर—(a)

प्रश्न में दिए गए पते Guwahati 14th January, 1908 का सही प्रतिरूप विकल्प (a) है।

274. Mr. Bhutani Sab

Uma Bhawan

Allahabad

Utter Pradesh

- (a) Mr. Bhutani Sab Uma Bhawan All ahab ad Utter Pradesh
- (b) Mr. Bhutani Sab Uma Bhawan Allahabad Utar Pradesh
- (c) Mr. Bhuttani Sab Uma Bhawvan Allahabad

Utter Pradesh

(d) Mr. Bhuteni Sab Uma Bhawvan Allahabad Utter Pradesh

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2008

उत्तर—(a)

प्रश्न में दिए गए पते Mr. Bhutani Sab, Uma Bhawan, Allahabad Utter Pradesh का सही प्रतिरूप विकल्प (a) है।

275. Kamaljit Mahto

72. Sakharpeth.

Darjeeling. 771358

- (a) Kamalajit Mahto 72. Sakharpeth.
- (b) Kamaljit Mahto72. Satharpeth.Darjeeting. 771358
- (c) Kamaljit Mahto 72. Sakharpeth.

Darjeeling. 771358

Darjeeling. 771358

(d) Kamaljit Mahto72. Satharapeth.Darjeeling. 771358

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2008

उत्तर—(c)

प्रश्न में दिए गए पते Kamaljit Mahto, 72. Sakharpeth. Darjeeling, 771358 का सही प्रतिरूप विकल्प (c) है।

276. Kala Shanmugham, C/o ASA, Lamba Line,

Junglighat, Port Blair 744103

- (a) Kala Shanmughan, C/o ASA, Lamba Lane, Junglighat, Port Blair 744103
- (b) Kala Shanmugham, C/o ASA, Lamba Line, Junglighat, Port Blair 744103
- (c) Kala Shanmugham, C/o ASA, Lamba Line, Junglighat, Port Blair 744130
- (d) Kala Shenmugham, C/o ASA, Lamba Line, Junglighat, Port Blair 744103

S.S.C. स्टेनोग्राफर (C&D) परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

दिए गए शहर के पते के साथ केवल विकल्प (b) मिलता है। जबकि अन्य विकल्प (a), (c) तथा (d) में भिन्नता है।

277. Delhi, December 13th, 2001

- (a) Delhii, December 13th, 2001
- (b) Delhi, December 13th, 2001
- (c) Delhi, December 12th, 2001
- (d) Delhii, December 13th, 2001

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

विकल्प (a) में Delhii विकल्प (c) में 12th तथा विकल्प (d) में delhii, वाक्य प्रश्न में दिए गए वाक्य के समान नहीं है। जबिक विकल्प (b) में दिया गया वाक्य समान है।

278. Mr. Shah,

G14, 2nd Floor, K.K. Road, Bangarpet, Hyderabad - 634 444.

- (a) Mr. Shah,G14, 2nd Floor, K.K. Road, Bangarpet,Hyderabad 634 444.
- (b) Mr. Shah, G14, 2nd floor, K.K. Road, Bangarpet, Hyderabad, 644444.
- (c) Mr. Shah, G14, 2nd Floor, R.K. Road, Bangarpet, Hyderabad - 634 444.
- (d) Mr. Shah, G14, 2nd floor, K.K. Road, Bangapet Hyderabad, 634 444.

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

दिए गए प्रश्न से विकल्प (a) समान है। जबिक विकल्प (b) में 644444 विकल्प (c) में R.K. तथा विकल्प (d) में Bangapet मूल पते से भिन्न है।