अंकगणितीय शृंखला

- दी गई शृंखला में गलत संख्या ज्ञात कीजिए।
 40960,10240,2560,640,200,40,10
 - (a) 640
- (b) 2560
- (c) 40
- (d) 200

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015 S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर—(d)

दी गई शृंखला में संख्याएं उत्तरोत्तर 4 से विभाजित करने पर प्राप्त होती हैं।

$$\therefore \frac{640}{4} = 160 \neq 200$$

अतः संख्या 200 शृंखला में गलत संख्या है जबकि अन्य उत्तरोत्तर संख्याएं पूर्ववर्ती संख्या को 4 से भाग देने पर प्राप्त होती हैं।

- **2.** शृंखला 2 + 4 + 6 +......+198 का मध्य पद है (हैं)-
 - (a) 98
- (b) 96
- (c) 94
- (d) 100

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012 उत्तर—(d)

व्याख्या—

शृंखता
$$2+4+6+...+198$$
 का मध्य पद $=\frac{$ प्रथम पद $+$ अंतिम पद $=\frac{}{2}$ $=\frac{2+198}{2}$ $=\frac{200}{2}$ \Rightarrow 100

3. निम्न शृंखला के प्रथम पांच पदों का योग ज्ञात कीजिए -

$$\frac{1}{1\times4} + \frac{1}{4\times7} + \frac{1}{7\times10} + \dots + \dots$$

- (a) $\frac{9}{32}$
- (b) $\frac{7}{16}$
- (c) $\frac{5}{16}$
- (d) $\frac{1}{210}$

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर-(c)

च्याख्या— शृंखला के प्रथम 5 पद निम्न हैं -
$$\frac{1}{1\times4} + \frac{1}{4\times7} + \frac{1}{7\times10} + \frac{1}{10\times13} + \frac{1}{13\times16}$$

$$= \frac{1}{3} \left(\frac{1}{1} - \frac{1}{4} \right) + \frac{1}{3} \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{7} \right) + \frac{1}{3} \left(\frac{1}{7} - \frac{1}{10} \right) + \frac{1}{3} \left(\frac{1}{10} - \frac{1}{13} \right) + \frac{1}{3} \left(\frac{1}{13} - \frac{1}{16} \right)$$

$$= \frac{1}{3} \left[\frac{1}{1} - \frac{1}{4} + \frac{1}{4} - \frac{1}{7} + \frac{1}{7} - \frac{1}{10} + \frac{1}{10} - \frac{1}{13} + \frac{1}{13} - \frac{1}{16} \right]$$

$$= \frac{1}{3} \left[\frac{1}{1} - \frac{1}{16} \right]$$

$$= \frac{1}{3} \left[\frac{16 - 1}{16} \right]$$

$$= \frac{15}{3 \times 16} = \frac{5}{16}$$

निम्नलिखित का मान क्या है-

$$\left(2-\frac{1}{3}\right)\left(2-\frac{3}{5}\right)\left(2-\frac{5}{7}\right).....\left(2-\frac{997}{999}\right)$$

- (a) $\frac{1001}{3}$
- (b) $\frac{1001}{999}$
- (c) $\frac{5}{999}$
- (d) $\frac{1001}{5}$

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015 उत्तर—(a)

च्याख्या—
$$\left(2 - \frac{1}{3}\right)\left(2 - \frac{3}{5}\right)\left(2 - \frac{5}{7}\right).....\left(2 - \frac{997}{999}\right)$$

$$= \frac{(6-1)}{3} \times \frac{(10-3)}{5} \times \frac{(14-5)}{7}.....\frac{(1998-997)}{999}$$

$$= \frac{5}{3} \times \frac{7}{5} \times \frac{9}{7}......\frac{1001}{999}$$

$$= \frac{1001}{3}$$

- **5.** शृंखला 7, 11, 15, 19,...... में कौन-सा पद 111 होगा?
 - (a) 26 वा
- (b) 27वां
- (c) 25 वां
- (d) 29वां

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2000

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012,2014 उत्तर-(b)

व्याख्या— शृंखला 7, 11, 15, 19111 एक समांतर श्रेणी है। जिसका प्रथम पद = 7 सार्वनुपात = 11-7 = 4 अब n वां पद = a + (n-1) .d 111 = 7 + (n-1) .4 111 = 7 + 4n-4 4n = 108 n = $\frac{108}{4}$ = 27 वां पद

- **6.** शृंखला का वह पांचवां पद क्या होगा जिसके लिए $t_1 = 1$; $t_2 = 2$ और $t_{n+2} = t_n + t_{n+1}$ है?
- (c) 6
- (d) 8

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(d)

व्याख्या— $\therefore t_{n+2} = t_n + t_{n+1}$

.: श्रेणी का अगला पद पिछले दोनों पदों का योग है, अर्थात श्रेणी का तीसरा पद $t_3 = 2 + 1 \implies 3$

श्रेणी का चौथा पद $t_4 = 3 + 2 \Rightarrow 5$

इसी प्रकार श्रेणी का पांचवां पद $t_5 = 3 + 5 \implies 8$ होगा।

- $\frac{1}{x} + \frac{x+1}{x} + \frac{2x+1}{x} + \dots$ शृंखला का 12वां पद-

- (a) $\frac{11x+1}{x}$ (b) $\frac{12x+1}{x}$ (c) $\frac{x+12}{x}$ (d) $\frac{x+11}{x}$

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014 उत्तर—(a)

च्याख्या—
$$\frac{1}{x} + \frac{x+1}{x} + \frac{2x+1}{x} + \dots$$

शृंखला का प्रथम पद (a) = $\frac{1}{x}$

सार्वन्तर
$$=$$
 $\frac{x+1}{x} - \frac{1}{x} = \frac{x}{x} = 1$
 \therefore शृंखला का 12 वां पद $T_n = a + (n-1) d$

$$T_{12} = \frac{1}{x} + (12 - 1) \times 1$$
$$= \frac{1}{x} + 11$$
$$= \frac{11x + 1}{x}$$

शृंखला को पूरा कीजिए-

7, 26, 63, 124, 215, 342,?

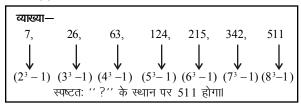
- (a) 481
- (b) 511
- (c) 391
- (d) 421

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2004, 2005

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2012

उत्तर—(b)



शृंखला में अगली दो संख्याएं ज्ञात कीजिए।

$$\frac{9}{8}, \frac{9}{4}, \frac{27}{8}, \frac{9}{2}, --, -$$

- (b) $\frac{45}{8}, \frac{27}{4}$ (d) $\frac{9}{16}, \frac{27}{32}$

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

व्याख्या— दी गई संख्याओं का क्रम निम्नवत है -

$$\frac{9}{8}, \frac{9}{4}, \frac{27}{8}, \frac{9}{2}, -, - = \frac{9}{8}, \frac{18}{8}, \frac{27}{8}, \frac{36}{8}, -, -$$

दी गई शृंखला में अंश में +9 की वृद्धि हो रही है।

$$\therefore$$
 दी गई शृंखला की अगली संख्या = $\frac{36+9}{8} = \frac{45}{8}$
45+9 54 27

নথা $\frac{45+9}{8} = \frac{54}{8} = \frac{27}{4}$

अतः शृंखला में अगली संख्याएं क्रमशः $\frac{45}{8}, \frac{27}{4}$ होंगी।

- 1, 5, 12, 24, 43 की श्रेणी की अगली संख्या कौन-सी है? 10.
 - (a) 51
- (b) 62
- (c) 71
- (d) 78

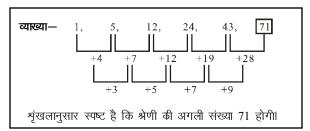
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2010

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2000, 2006, 2008

S.S.C. (डाटा एंट्री ऑपरेटर) परीक्षा, 2008

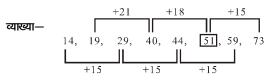
उत्तर—(c)



- 11. निम्न में से कौन-सी संख्या, इस शृंखला में ठीक नहीं बैठती? 14, 19, 29, 40, 44, 51, 59, 73
 - (a) 59
- (b) 51
- (c) 44
- (d) 29

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

उत्तर—(b)



अतः स्पष्टतः 51 के स्थान पर 58 आएगा। अतः 51 इस शृंखला में सही नहीं बैठती है।

- 12. यदि $3 \times 2 = 10, 5 \times 4 = 18$ और $6 \times 5 = 22,$ तो $7 \times 6 = ?$
 - (a) 20
- (b) 26
- (c) 30
- (d) 42

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2011

उत्तर—(b)

व्याख्या— जिस प्रकार $3^2 - 2^2 = 9 - 4 \Rightarrow 5 \times 2 \Rightarrow 10$ $5^2 - 4^2 = 25 - 16 \Rightarrow 9 \times 2 \Rightarrow 18$ $6^2 - 5^2 = 36 - 25 \Rightarrow 11 \times 2 \Rightarrow 22$ उसी प्रकार

 $7^2 - 6^2 = 49 - 36 \implies 13 \times 2 \implies 26$

Trick-

जिस प्रकार, $3 \times 2 = (3+2) \times 2 = 10$ $5 \times 4 = (5+4) \times 2 = 18$ $6 \times 5 = (6+5) \times 2 = 22$ उसी प्रकार, $7 \times 6 = (7+6) \times 2 = 26$

13. 64 :? :: 72: 53

- (a) 44
- (b) 54
- (c) 52
- (d) 70

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2011

उत्तर—(b)

च्याख्या— $72 = 7 + 2 \Rightarrow 9$ $53 = 5 + 3 \Rightarrow 8$

इसी प्रकार $64 = 6 + 4 \Rightarrow 10$

 $(54) = 5 + 4 \implies 9$

नोट :- जिस प्रकार प्रश्न के दूसरे भाग में पहली संख्या के अंकों तथा दूसरी संख्या के अंकों में 1 की कमी हो रही है। अतः प्रश्न के प्रथम भाग में भी उसी नियम का पालन होगा।

- **14.** ?:63::08:26
 - (a) 12
- (b) 9
- (c) 18
- (d) 15

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर—(b)

व्याख्या— दी गई शृंखला में पहली संख्या, दूसरी संख्या के दोनों अंकों का योग है, जैसे-

$$26 = 6 + 2 = 08$$

उसी प्रकार 63 = 6 + 3 = 09

- **15.** अनुक्रम 7, 28,63, 124,215, 342,511 का अशुद्ध पद है-
 - (a) 7
- (b) 28
- (c)124
- (d) 215

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2006

उत्तर—(b)

व्याख्या—दिए गए अनुक्रम में अशुद्ध पद 28 है क्योंकि यह शृंखला के निम्नलिखित नियमों का पालन नहीं करता है— जैसे—

- $2^3 1 = 7$
- $3^3 1 \neq 28$
- $4^3 1 = 63$
- $5^3 1 = 124$
- $6^3 1 = 215$
- $7^3 1 = 342$
- $8^3 1 = 511$

- अनुक्रम 1,9,25,49,121,144 में गलत (पैटर्न में फिट न होने वाली) संख्या है—
 - (a) 144
- (b) 121
- (c) 49
- (d) 4

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2007, 2010 S.S.C. रनातक स्तरीय परीक्षा, 2006, 2008

उत्तर—(a)

व्याख्या— दिए गए अनुक्रम में 144 को छोड़कर शेष विषम संख्याओं के वर्ग हैं। अत: गलत संख्या 144 है।

17. निम्नलिखित समांतर श्रेणी की केवल दो प्रविष्टियां ज्ञात हैं—-,5,-,-,14-,...

संख्या 14 के ठीक बाद वाली संख्या क्या होगी?

- (a) 17
- (b) 18
- (c) 19
- (d) 20

S.S.C. रनातक स्तरीय परीक्षा, 2008

उत्तर—(a)

व्याख्या— दी गई शृंखला में दूसरी संख्या 5 तथा पांचवीं संख्या 14 के बीच 9 अंकों का अंतर है। इससे स्पष्ट है कि तीन संख्याओं के बीच 9 का अंतर है। अतः एक संख्या के बीच 3 का अंतर होगा। अतः शृंखला क्रमशः 2, 5, 8, 11, 14, 17 होनी चाहिए।

Trick-

∵ समांतर श्रेणी का दूसरा पद 5 तथा 5वां पद 14 है। माना समांतर श्रेणी का प्रथम पद a तथा सार्वन्तर d है।

$$\therefore$$
 a + 2d = 5(i)

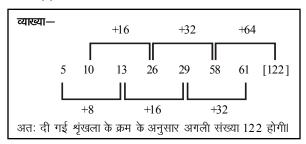
a + 5 d = 14(ii)

समी. (ii) में समी. (i) को घटाने पर 3d = 9 या d = 3 \therefore 14 के बाद वाली संख्या = 14 + 3 = 17

- **18.** अनुक्रम 5,10,13,26,29,58,61.....की अगली संख्या होगी-
 - (a) 122
- (b) 120
- (c) 93
- (d) 64

S.S.C. रनातक स्तरीय परीक्षा, 2008

उत्तर—(a)

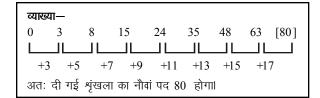


19. अनुक्रम 0, 3, 8, 15, 24, 35 का नौवां पद है-

- (a) 63
- (b) 70
- (c) 80
- (d) 99

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2001, 2006, 2010

उत्तर—(c)

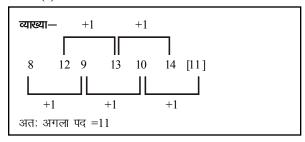


- **20.** अनुक्रम 8, 12, 9, 13, 10, 14..... का अगला पद होगा है—
 - (a) 11
- (b) 15
- (c) 16
- (d) 17

S.S.C. रनातक स्तरीय परीक्षा, 2005

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

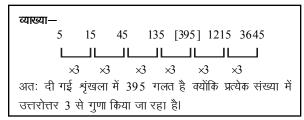
उत्तर—(a)



- **21.** अनुक्रम 5, 15, 45, 135, 395, 1215, 3645...... में गलत (पैटर्न में फिट न होने वाली) संख्या है—
 - (a) 395
- (b) 135
- (c) 45
- (d) 5

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010 S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2011

उत्तर—(a)

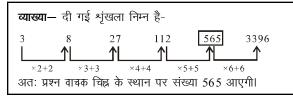


- **22.** शृंखला में प्रश्न बिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा? 3, 8,27,112,(?), 3396
 - (a) 560
- (b) 678
- (c) 565
- (d) 452

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014 S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2011

S.S.C. (डाटा एंट्री ऑपरेटर) परीक्षा, 2009

उत्तर—(c)



- **23.** अनुक्रम 51, 52, 56, 65..... की अगली संख्या है—
 - (a) 75 (b) 78
 - (c) 79 (d) 81

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010 उत्तर-(d)

- अनुक्रम 4,9,19,39,79,169,319 में गलत (पैटर्न में फिट न होने वाली) संख्या है—
 - (a) 169
- (b) 79
- (c) 39

उत्तर—(a)

(d) 9

 $S.S.C.~C.P.O.~ परीक्षा,~20\,03\,,20\,04\,,20\,05\,,20\,08$ S.S.C.~ संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, $20\,10$

व्याख्या— 4 × 2 + 1 = 9

$$9 \times 2 + 1 = 19$$

$$19 \times 2 + 1 = 39$$

$$39 \times 2 + 1 = 79$$

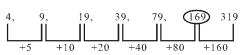
$$79 \times 2 + 1 \neq (169)$$

$$159 \times 2 + 1 = 319$$

अतः गलत संख्या = 169

Trick-

दी गई श्रेणी

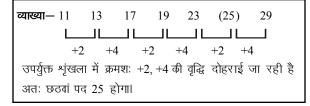


ः सभी संख्याओं में पिछली संख्याओं के अंतर की दोगुनी वृद्धि उत्तरोत्तर हो रही है, अतः इस श्रेणी में गलत संख्या 169 है।

- **25.** अनुक्रम 11,13,17,19, 23,.....29 का छटा (छटवां) पद होगा?
 - (a) 24
- (b) 19
- (c)25
- (d) 22

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2006

उत्तर—(c)



- 26. अनुक्रम 56, 72, 90, 110, 132, 154 की संख्याएं एक पैटर्न में लिखी गई हैं। इनमें से कौन–सी संख्या पैटर्न में ठीक नहीं बैठती?
 - (a)72
- (b) 110
- (c) 132
- (d) 154

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2007

उत्तर—(d)

व्याख्या— दी गई शृंखला निम्नलिखित नियम पर आधारित है जैसे—

$$7 \times 8 = 56$$

$$8 \times 9 = 72$$

$$9 \times 10 = 90$$

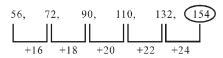
$$10 \times 11 = 110$$

$$11 \times 12 = 132$$

$$12 \times 13 \neq 154$$

 $\therefore 12 \times 13 = 156$ होता है न कि 154, इसलिए संख्या 154 उपरोक्त नियम का पालन नहीं करती है।

Trick-



∵ शृंखला में (+2) की उत्तरोत्तर वृद्धि हो रही है। अतः संख्या 154 पैटर्न पर नहीं है।

- **27.** 0, 7, 26, 63, 124, 217 के अनुक्रम में विषम पद कौन-सा है?
 - (a) 217
- (b) 7
- (c) 26
- (d) 63

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2013 S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

व्याख्या— दी गई श्रेणी निम्न है-

0 7 26 63 124 217 (1³-1) (2³-1) (3³-1) (4³-1) (5³-1) (6³+1) उपरोक्त से स्पष्ट है कि संख्या 217 शृंखला की अन्य संख्याओं से भिन्न है।

- **28.** अनुक्रम 3, 5, 7, 9, 13, 17, 19 में गलत संख्या है-
 - (a) 17
- (b) 13
- (c) 9
- (d) 7

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2008

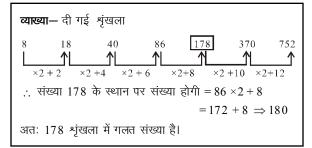
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010 उत्तर—(c)

व्याख्या— 9 के अतिरिक्त सभी संख्याएं अभाज्य हैं।

- संख्याओं की निम्न शृंखला में एक गलत संख्या दी गई है, उस संख्या को ज्ञात करें।
 - 8, 18, 40, 86, 178, 370, 752
 - (a) 128
- (b) 156
- (c) 178
- (d) 180

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)



- **30.** अनुक्रम 1, 2, 6, 42, x में x का मान होगा—
 - (a)294
 - (b) 378
 - (c)504
 - (d) 1806

S.S.C. रनातक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर—(d)

व्याख्या— शृंखला 1, 2, 6, 42, x का अनुक्रम निम्न है-

 $1 \times 1 + 1 = 2$

 $2 \times 2 + 2 = 6$

 $6 \times 6 + 6 = 42$

 $42 \times 42 + 42 = 1806$

अत: *x* का मान =1806

- **31.** अनुक्रम 2, 9, 28, 65, 126,..... की अगली संख्या है-
 - (a) 195
 - (b) 199
 - (c)208
 - (d) 217

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर—(d)

व्याख्या— दिए गए अनुक्रम के अनुसार— 1³ + 1 = 2 2³ + 1 = 9

 $3^3 + 1 = 28$

 $4^3 + 1 = 65$

 $5^3 + 1 = 126$

 $6^3 + 1 = (217)$

अत; अगली संख्या = 217 होगी।