

गणितीय संक्रियाएं (Mathematical Operations)

1. किसी निश्चित कोड भाषा में '-', '×' को प्रदर्शित करता है, '÷', '+' को प्रदर्शित करता है, '+', '÷' को प्रदर्शित करता है और '×', '-' को प्रदर्शित करता है। निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर ज्ञात करें।

$$15 - 6 + 10 \times 3 \div 2 = ?$$

- (a) 24 (b) 9
(c) 2 (d) 8

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 4 मार्च, 2018 (I-परी)

उत्तर—(d)

दिए गए समीकरण में प्रश्नानुसार चिह्नों को परिवर्तित करने पर

$$15 \times 6 \div 10 - 3 + 2 = ?$$

$$\therefore ? = 9 - 3 + 2$$

$$\therefore ? = 8$$

2. किसी निश्चित कोड भाषा में '-', '+' को प्रदर्शित करता है, '+', '×' को प्रदर्शित करता है, '×', '÷' को प्रदर्शित करता है और '÷', '-' को प्रदर्शित करता है। निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर ज्ञात करें।

$$3 \div 12 - 40 + 5 \times 20 = ?$$

- (a) 42 (b) 1
(c) 45 (d) 30

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 6 मार्च, 2018 (I-परी)

उत्तर—(b)

दिए गए समीकरण में प्रश्नानुसार चिह्नों को परिवर्तित करने पर

$$3 - 12 + 40 \times 5 \div 20 = ?$$

$$3 - 12 + 40 \times \frac{5}{20} = ?$$

$$? = 3 - 12 + 10$$

$$\therefore ? = 1$$

3. किसी निश्चित कोड भाषा में '÷', '+' को प्रदर्शित करता है, '-', '×' को प्रदर्शित करता है, '+', '÷' को प्रदर्शित करता है और '×', '-' को प्रदर्शित करता है। निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर ज्ञात करें।

$$18 + 2 \times 30 \div 6 - 4 = ?$$

- (a) 46 (b) 3
(c) 36 (d) 7

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 11 मार्च, 2018 (II-परी)

उत्तर—(b)

दिए गए समीकरण में प्रश्नानुसार चिह्नों को परिवर्तित करने पर

$$18 \div 2 - 30 + 6 \times 4 = ?$$

$$9 - 30 + 24 = ?$$

$$33 - 30 = ?$$

$$\therefore ? = 3$$

4. किसी निश्चित कोड भाषा में '-', '×' को प्रदर्शित करता है, '÷', '+' को प्रदर्शित करता है, '+', '÷' को प्रदर्शित करता है और '×', '-' को प्रदर्शित करता है। निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर ज्ञात करें।

$$12 - 6 + 4 \times 10 \div 16 = ?$$

- (a) 14 (b) 2
(c) 24 (d) 5

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 8 मार्च, 2018 (I-परी)

उत्तर—(c)

प्रश्नानुसार चिह्नों को बदलने पर

$$12 \times 6 \div 4 - 10 + 16 = ?$$

$$12 \times \frac{6}{4} - 10 + 16 = ?$$

$$18 - 10 + 16 = ?$$

$$? = 24$$

5. किसी निश्चित कोड भाषा में '÷', '+' को प्रदर्शित करता है, '-', '×' को प्रदर्शित करता है, '+', '÷' को प्रदर्शित करता है और '×', '-' को प्रदर्शित करता है। निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर ज्ञात करें।

$$24 \div 14 - 5 + 10 \times 14 = ?$$

- (a) 39 (b) 45
(c) 27 (d) 17

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 14 मार्च, 2018 (I-परी)

उत्तर—(d)

दिए गए समीकरण में प्रश्नानुसार चिह्नों को स्थापित करने पर

$$24 + 14 \times 5 \div 10 - 14 = ?$$

$$? = 24 + 14 \times \frac{5}{10} - 14$$

$$? = 24 + 7 - 14$$

$$? = 10 + 7$$

$$\therefore ? = 17$$

6. यदि '+' का अर्थ '×', '-' का अर्थ '÷', '×' का अर्थ '-' तथा '÷' का अर्थ '+' हो, तो $26 - 52 + 74 = ?$

- (a) 39 (b) 37

(c) 148

(d) 42

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टॉसिंग परीक्षा (T-I) 16 सितंबर, 2017 (I-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए व्यंजक

$$26 - 52 + 74 = ? \text{ में}$$

प्रश्नानुसार चिह्न बदलने पर

$$26 \div 52 \times 74 = ?$$

$$\therefore ? = \frac{26}{52} \times 74$$

$$\therefore ? = \frac{1}{2} \times 74 \Rightarrow 37$$

7. यदि '-' का अर्थ '+', '+' का अर्थ '×', '÷' का अर्थ '-' तथा '×' का अर्थ '+' हो, तो $49 - 7 \times 63 \div 2 = ?$

(a) 65

(b) 78

(c) 76

(d) 68

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टॉसिंग परीक्षा (T-I) 19 सितंबर, 2017 (I-पती)

उत्तर—(d)

दिए गए व्यंजक

$$49 - 7 \times 63 \div 2 = ? \text{ में}$$

प्रश्नानुसार चिह्न बदलने पर

$$49 \div 7 + 63 - 2 = ?$$

$$7 + 63 - 2 = ?$$

$$\therefore ? = 63 + 5 \Rightarrow 68$$

8. यदि '-' का अर्थ '+', '+' का अर्थ '-', '×' का अर्थ '÷' तथा '÷' का अर्थ '×' हो, तो

$$126 \times 3 \div 10 - 6 = ?$$

(a) 420

(b) 356

(c) 326

(d) 426

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टॉसिंग परीक्षा (T-I) 20 सितंबर, 2017 (I-पती)

उत्तर—(d)

$$126 \times 3 \div 10 - 6 = ?$$

दिए गए समीकरण में प्रश्नानुसार चिह्न परिवर्तित करने पर

$$126 \div 3 \times 10 + 6 = 42 \times 10 + 6$$

$$= 420 + 6 \Rightarrow 426$$

9. यदि '+' का अर्थ '-', '-' का अर्थ '×', '×' का अर्थ '÷' तथा '÷' का अर्थ '+' हो, तो

$$12 \times 6 \div 4 = ?$$

(a) 4

(b) 8

(c) 6

(d) 2

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टॉसिंग परीक्षा (T-I) 18 सितंबर, 2017 (I-पती)

उत्तर—(c)

दिए गए व्यंजक

$$12 \times 6 \div 4 = ? \text{ में प्रश्नानुसार चिह्न बदलने पर}$$

$$12 \div 6 + 4 = \frac{12}{6} + 4$$

$$= 2 + 4 \Rightarrow 6$$

10. यदि '×' का अर्थ '+', '÷' का अर्थ '-', '+' का अर्थ '÷' तथा '-' का अर्थ '×' हो, तो-

$$78 - 13 + 6 \times 7 \div 23 = ?$$

(a) 121

(b) 153

(c) 133

(d) -13

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सित., 2017 (I-पती)

उत्तर—(b)

दिए गए समीकरण

$$78 - 13 + 6 \times 7 \div 23 \text{ में}$$

प्रश्नानुसार चिह्नों को परिवर्तित करने पर

$$78 \times 13 \div 6 + 7 - 23$$

$$78 \times \frac{13}{6} + 7 - 23$$

$$= 13 \times 13 + 7 - 23$$

$$= 169 + 7 - 23$$

$$= 153$$

11. किसी कोड भाषा में, '+' का मतलब '×' है, '-' का मतलब '+' है, '×' का मतलब ÷ है और ÷ का मतलब '-' है। निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर क्या है ?

$$54 \times 9 - 3 \div 4 = ?$$

(a) 10

(b) 5

(c) 2

(d) 8

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 22 अगस्त, 2017 (II-पाती)

उत्तर—(b)

$$\text{दिया गया समीकरण} = 54 \times 9 - 3 \div 4$$

उपर्युक्त समीकरण में प्रश्नानुसार चिह्नों को स्थापित करने पर

$$54 \div 9 + 3 - 4 = 6 + 3 - 4$$

$$= 5$$

12. किसी कोड भाषा में, '+' का मतलब '×' है, '-' का मतलब '+' है, '×' का मतलब ÷ है और '÷' का मतलब '-' है। निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर क्या है ?

$$825 \times 25 - 27 \div 10 = ?$$

(a) 100

(b) 50

(c) 25

(d) 20

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 22 अगस्त, 2017 (I-पाती)

उत्तर—(b)

दिए गए समीकरण

$$825 \times 25 - 27 \div 10 = ?$$

में प्रश्नानुसार चिह्नों को प्रतिस्थापित करने पर

$$825 \div 25 + 27 - 10 = ?$$

$$33 + 27 - 10 = ?$$

$$? = 60 - 10 \Rightarrow 50$$

13. किसी कोड भाषा में, '+' का मतलब '×' है, '-' का मतलब '+' है, '×' का मतलब '÷' है और '÷' का मतलब '-' है। निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर क्या है ?

$$56 \div 8 + 12 - 72 = ?$$

- (a) 32 (b) 88
(c) 44 (d) 82

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 20 अगस्त, 2017 (III-पती)

उत्तर—(a)

$$\text{दिया गया समीकरण} = 56 \div 8 + 12 - 72 = ?$$

प्रश्नानुसार चिह्नों को समीकरण में स्थापित करने पर

$$\begin{aligned} 56 - 8 \times 12 + 72 &= 56 - 96 + 72 \\ &= 128 - 96 \\ &= 32 \end{aligned}$$

$$\therefore ? = 32$$

14. किसी कोड भाषा में, '+' का मतलब '×' है, '-' का मतलब '+' है, '×' का मतलब '÷' है और '÷' का मतलब '-' है। निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर क्या है ?

$$9 + 3 - 72 \times 6 \div 3 = ?$$

- (a) 46 (b) 21
(c) 9 (d) 36

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 17 अगस्त, 2017 (I-पती)

उत्तर—(d)

दिए गए समीकरण $9 + 3 - 72 \times 6 \div 3$ में प्रश्नानुसार चिह्नों को प्रतिस्थापित करने पर

$$\begin{aligned} 9 \times 3 + 72 \div 6 - 3 &= 27 + 12 - 3 \\ &= 36 \end{aligned}$$

15. किसी कोड भाषा में, '+' का मतलब '×' है, '-' का मतलब '+' है, '×' का मतलब '÷' है और '÷' का मतलब '-' है। निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर क्या है ?

$$234 \times 9 - 12 + 4 = ?$$

- (a) 74 (b) 48
(c) 94 (d) 82

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 22 अगस्त, 2017 (III-पती)

उत्तर—(a)

$$\text{दिया गया समीकरण} = 234 \times 9 - 12 + 4$$

उपर्युक्त समीकरण में प्रश्नानुसार चिह्नों को प्रतिस्थापित करने पर

$$\begin{aligned} 234 \div 9 + 12 \times 4 &= 26 + 48 \\ &= 74 \end{aligned}$$

16. किसी कोड भाषा में, '+' का मतलब '×' है, '-' का मतलब '+' है, '×' का मतलब '÷' है और '÷' का मतलब '-' है। निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर क्या है ?

$$27 \times 3 \div 30 + 5 - 125 = ?$$

- (a) 69 (b) 67
(c) -15 (d) -16

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 18 अगस्त, 2017 (III-पती)

उत्तर—(d)

$$\text{दिए गए समीकरण} 27 \times 3 \div 30 + 5 - 125 = ? \text{ में,}$$

प्रश्नानुसार चिह्नों को प्रतिस्थापित करने पर

$$27 \div 3 - 30 \times 5 + 125 = ?$$

$$? = 9 - 150 + 125$$

$$? = -150 + 134 = ? -16$$

17. किसी कोड भाषा में, '+' का मतलब '×' है, '-' का मतलब '+' है, '×' का मतलब '÷' है और '÷' का मतलब '-' है। निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर क्या है ?

$$80 \times 16 \div 4 + 2 - 8 = ?$$

- (a) 11 (b) 64
(c) 30 (d) 5

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 19 अगस्त, 2017 (III-पती)

उत्तर—(d)

$$\text{दिया गया समीकरण} = 80 \times 16 \div 4 + 2 - 8$$

प्रश्नानुसार चिह्नों को समीकरण में स्थापित करने पर

$$\begin{aligned} 80 \div 16 - 4 \times 2 + 8 &= 5 - 8 + 8 \\ &= 5 \end{aligned}$$

18. किसी कोड भाषा में, '+' का मतलब '×' है, '-' का मतलब '+' है, '×' का मतलब '÷' है और '÷' का मतलब '-' है। निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर क्या है ?

$$72 \times 9 - 14 + 2 = ?$$

- (a) 20 (b) 86
(c) 30 (d) 36

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 20 अगस्त, 2017 (I-पती)

उत्तर—(d)

$$\text{दिया गया समीकरण} = 72 \times 9 - 14 + 2$$

प्रश्नानुसार चिह्नों को समीकरण में स्थापित करने पर

$$\begin{aligned} 72 \div 9 + 14 \times 2 &= 8 + 14 \times 2 \\ &= 8 + 28 \\ &= 36 \\ \therefore ? &= 36 \end{aligned}$$

19. किसी कोड भाषा में, '+' का मतलब '×' है, '-' का मतलब '+' है, '×' का मतलब '÷' है और '÷' का मतलब '-' है। निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर क्या है ?

$$550 \times 22 - 24 + 3 = ?$$

- (a) 91 (b) 97
(c) 77 (d) 68

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 20 अगस्त, 2017 (II-परी)
उत्तर—(b)

समीकरण $550 \times 22 - 24 + 3 = ?$ में प्रश्नानुसार चिह्नों को प्रतिस्थापित करने पर
 $550 \div 22 + 24 \times 3 = ?$
 $25 + 72 = ?$
 $\therefore ? = 97$

20. यदि "+" का अर्थ भाग है, "×" का अर्थ "जोड़" है, "-" का अर्थ "घटाव" है तथा "-" का अर्थ "गुणा" है, तो $54 + 162 - 18 \times 12 \div 6 = ?$
- (a) 4 (b) 16
(c) 12 (d) 10

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 9 अगस्त, 2017 (III-परी)
उत्तर—(c)

दिए गए समीकरण में प्रश्नानुसार चिह्नों को प्रतिस्थापित करने पर
 $? = 54 \div 162 \times 18 + 12 - 6$
 $? = \frac{1}{3} \times 18 + 12 - 6$
 $? = 6 + 12 - 6$
 $? = 12$

21. यदि "×" का अर्थ "जोड़" है, "÷" का अर्थ "घटाव" है, "+" का अर्थ "भाग" है तथा "-" का अर्थ "गुणा" है, तो $14 \times 12 - 16 \div 18 = ?$
- (a) 430 (b) 180
(c) 168 (d) 188

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. प. (T-I) 16 अगस्त, 2017 (III-परी)
उत्तर—(d)

दिया गया व्यंजक
 $14 \times 12 - 16 \div 18 = ?$
प्रश्नानुसार चिह्नों को परिवर्तित करने पर
 $14 + 12 \times 16 - 18 = ?$
 $14 + 192 - 18 = ?$
 $14 + 174 = ?$
 $\therefore ? = 188$

22. किसी कोड भाषा में '+' का मतलब '×' है, '-' का मतलब

'+' है, '×' का मतलब '÷' है, '÷' का मतलब '-' है। निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर क्या है?

$$12 \times 6 \div 5 + 4 = ?$$

- (a) 8 (b) -18
(c) 42 (d) 18

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय परीक्षा (T-I) 6 अगस्त, 2017 (I-परी)
उत्तर—(b)

$12 \times 6 \div 5 + 4 = ?$
उपर्युक्त समीकरण में चिह्नों को प्रतिस्थापित करने पर-
 $? = 12 \div 6 - 5 \times 4$
 $? = 2 - 20$
 $\therefore ? = -18$

23. यदि '+' से आशय '÷' से हो, '÷' से आशय '-' से हो, '-' से आशय '×' से हो और '×' से आशय '+' से हो, तो $48 + 16 \times 4 - 2 \div 8 = ?$
- (a) 3 (b) 6
(c) 112 (d) -28

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 9 सितंबर, 2016 (III-परी)
उत्तर—(a)

$48 + 16 \times 4 - 2 \div 8$
मे गणितीय चिह्नों का दिया गया मान रखने पर
 $48 \div 16 + 4 \times 2 - 8$
 $= 3 + 8 - 8 \Rightarrow 3$
अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

24. यदि '+' का अर्थ है '-', '-' का अर्थ है '×', '×' का अर्थ है '÷', '÷' का अर्थ है '+', तो $2 \div 6 \times 6 \div 2 = ?$
- (a) 1 (b) 0
(c) 10 (d) 5

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 3 सितंबर, 2016 (I-परी)
उत्तर—(d)

$2 \div 6 \times 6 \div 2$
मे गणितीय चिह्नों का दिया गया मान रखने पर
 $2 + 6 \div 6 + 2 = 2 + 1 + 2 \Rightarrow 5$
अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

25. यदि '+' का अर्थ है '÷', '-' का अर्थ है '×', '÷' का अर्थ है '+' और '×' का अर्थ है '-' हो, तो $36 \times 12 + 4 \div 6 + 2 - 3 = ?$

- (a) 2 (b) $6\frac{1}{2}$
(c) 18 (d) 42

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 8 सितंबर, 2016 (II-परी)
उत्तर—(d)

$$36 \times 12 + 4 \div 6 + 2 - 3$$

में दी गई गणितीय संक्रियाओं का मान रखने पर

$$36 - 12 \div 4 + 6 \div 2 \times 3$$

$$= 36 - 3 + 3 \times 3$$

$$= 36 - 3 + 9$$

$$= 45 - 3 \Rightarrow 42$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

26. यदि + का अर्थ है \times , - का अर्थ है \div , \div का अर्थ है +, \times का अर्थ है -, तो $162 \times 52 - 26 \div 15 + 5$ का मान क्या होगा?

- (a) 247 (b) 235
(c) 875 (d) 215

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2012, 15 उत्तर-(b)

$$162 \times 52 - 26 \div 15 + 5 \text{ में चिह्नों का दिया गया मान रखने पर,}$$

$$= 162 - 52 \div 26 + 15 \times 5$$

$$= 162 - 2 + 15 \times 5$$

$$= 162 - 2 + 75$$

$$= 160 + 75$$

$$= 235$$

27. यदि ' \times ' का अर्थ ' \div ' है, ' \div ' का अर्थ '+' है, '+' का अर्थ '-' है और '-' का अर्थ ' \times ' है, तो $(30 + 20) - 5 (7 \div 3) \times 25$ का मान क्या होगा?

- (a) 100 (b) 20
(c) 10 (d) 25

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2013, 15
S.S.C. मेट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000, 2001, 2002, 2006

उत्तर-(b)

$$(30 + 20) - 5 (7 \div 3) \times 25 = ?$$

चिह्नों को प्रश्नानुसार बदलने पर,

$$= (30 - 20) \times 5 (7 + 3) \div 25 = ?$$

$$= 10 \times 5 \times \frac{10}{25}$$

$$= 10 \times 2$$

$$= 20$$

28. यदि + का अर्थ \times है, - का अर्थ + है, \times का अर्थ \div है और \div का अर्थ - है, तो $9 \times 4 + 2 - 5 \times 10 \div 3 = ?$

- (a) 2 (b) $5\frac{3}{14}$
(c) 3 (d) $2\frac{1}{10}$

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2013, 15
S.S.C. मेट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000, 2001, 2002, 2006

उत्तर-(d)

$$9 \times 4 + 2 - 5 \times 10 \div 3 \text{ के चिह्नों को प्रश्न के अनुसार रखने पर,}$$

$$= 9 \div 4 \times 2 + 5 \div 10 - 3$$

$$= \frac{9}{4} \times 2 + \frac{5}{10} - 3$$

$$= \frac{9}{2} + \frac{1}{2} - 3$$

$$= \frac{10}{2} - 3$$

$$= 5 - 3 \Rightarrow 2$$

29. यदि '+' का अर्थ ' \div ' है, ' \div ' का अर्थ '-' है, '-' का अर्थ ' \times ' है, ' \times ' का अर्थ '+' है, तो $12 - 8 \times 6 - 4 \div 6 + 3 = ?$

- (a) -92 (b) -33
(c) -112 (d) +118

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2012, 2013, 2015
S.S.C. मल्टी टास्किंग परीक्षा, 2013

उत्तर-(d)

$$12 - 8 \times 6 - 4 \div 6 + 3 = ? \text{ के चिह्नों को प्रश्नानुसार बदलने पर}$$

$$= 12 \times 8 + 6 \times 4 - 6 \div 3$$

$$= 96 + 24 - 2$$

$$= 96 + 22$$

$$= 118$$

30. यदि \times का अर्थ + है, + का अर्थ \div है, - का अर्थ \times है और \div का अर्थ - है, तो $6 \times 4 - 5 + 2 \div 1 = ?$

- (a) 11 (b) 10
(c) 12 (d) 15

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर-(d)

$$6 \times 4 - 5 + 2 \div 1 = ? \text{ के चिह्नों को प्रश्नानुसार बदलने पर,}$$

$$= 6 + 4 \times 5 \div 2 - 1$$

$$= 6 + 4 \times \frac{5}{2} - 1$$

$$= 6 + 10 - 1$$

$$= 16 - 1$$

$$= 15$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

31. यदि + का अर्थ \div है, और \div का अर्थ \times है तथा \times से आशय + से है, तो निम्नलिखित क्या होगा ?

$$64 + 8 \times 32 \div 4$$

- (a) 128 (b) 160
(c) 136 (d) 144

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2015
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर-(c)

$$\begin{aligned}
 &64 \div 8 \times 32 \div 4 \text{ को प्रश्न में दिए गए चिह्नों से परिवर्तित करने पर} \\
 &= 64 \div 8 + 32 \times 4 \\
 &= 8 + 32 \times 4 \\
 &= 8 + 128 \\
 &= 136
 \end{aligned}$$

32. यदि \times का प्रयोग $+$ के लिए किया गया है और \div का प्रयोग $-$ के लिए, तो निम्नलिखित समीकरण का मूल्य ज्ञात कीजिए।

$$39 \times 23 \div 21 \times 5$$

- (a) 46 (b) 36
(c) 62 (d) 89

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2003 2004

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000, 2008

S.S.C. (डाटा एंट्री ऑपरेटर) परीक्षा, 2008, 2009

उत्तर—(a)

$$\begin{aligned}
 &\text{दिए गए समीकरण के चिह्न परिवर्तन करने पर} \\
 &39 + 23 - 21 + 5 \\
 &= 67 - 21 \Rightarrow 46
 \end{aligned}$$

33. यदि \div , \times के लिए है, \times , $-$ के लिए है, $-$, $+$ के लिए है और $+$, \div के लिए है, तो $48 \div 6 - 12 \div 2 + 10 = ?$ (बोडमॉस के नियम के अनुसार नहीं बल्कि क्रम के अनुसार हल कीजिए)

- (a) 9 (b) 14
(c) 16 (d) 4

S.S.C. कांस्टेबल (G.D.) परीक्षा, 2015

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2002

उत्तर—(d)

$$\begin{aligned}
 &48 \div 6 - 12 \div 2 + 10 = ? \\
 &\text{चिह्नों को प्रश्नानुसार परिवर्तित करने पर,} \\
 &48 \div 6 + 12 \times 2 \div 10 \\
 &(\because \text{BODMAS नियम के अनुसार हल नहीं करना है}) \\
 &= 8 + 12 \times 2 \div 10 \\
 &= 20 \times 2 \div 10 \\
 &= 40 \div 10 = 4 \\
 &\text{अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।}
 \end{aligned}$$

34. यदि $+$ का अर्थ है \div , $-$ का अर्थ है \times , \times का अर्थ है $+$, \div का अर्थ है $-$, तो $45 \div 9 - 3 \times 15 \div 2$ का मान है।

- (a) 40 (b) 36
(c) 56 (d) 28

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

उत्तर—(d)

दिए गए समीकरण $45 \div 9 - 3 \times 15 \div 2$ के चिह्नों को प्रश्नानुसार परिवर्तित करने पर

$$\begin{aligned}
 &= 45 \div 9 \times 3 + 15 - 2 \\
 &= 5 \times 3 + 15 - 2 \\
 &= 15 + 15 - 2 \\
 &= 30 - 2 \\
 &= 28
 \end{aligned}$$

35. यदि $+$ का मान \times , $-$ का मान \div , \times का मान $-$ और \div का मान $+$ तब $16 \div 64 - 8 \times 4 + 2$ का मान क्या होगा?

- (a) 12 (b) 24 (c) 16 (d) 18

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2011 उत्तर—(c)

$$\begin{aligned}
 &16 \div 64 - 8 \times 4 + 2 \\
 &\text{चिह्नों को प्रश्नानुसार बदलने पर,} \\
 &16 + 64 \div 8 - 4 \times 2 \\
 &= 16 + 8 - 8 \\
 &= 16 \\
 &\text{अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।}
 \end{aligned}$$

36. यदि "P" का अर्थ "भाग" है, "R" का अर्थ "जोड़" है, "S" का अर्थ "घटाव" है तथा "Q" का अर्थ "गुणा" है, तो $48 P 4 R 3 Q 4 S 6 Q 4 = ?$

- (a) 20 (b) 1
(c) 6 (d) 0

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 1 जुलाई, 2017 (II-परी)

उत्तर—(d)

$$\begin{aligned}
 &P = \div, R = +, S = -, Q = \times \\
 &\text{दिए गए समीकरण में अक्षरों के स्थान पर गणितीय चिह्न रखने पर} \\
 &48 \div 4 + 3 \times 4 - 6 \times 4 \\
 &12 + 12 - 24 = 24 - 24 \Rightarrow 0
 \end{aligned}$$

37. यदि "A" का अर्थ "भाग" है, "C" का अर्थ "घटाव" है, "D" का अर्थ "जोड़" है तथा "B" का अर्थ "गुणा" है, तो $15 A 3 D 24 C 12 B 2 = ?$

- (a) 5 (b) 9
(c) 3 (d) 7

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 2 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(a)

$$\begin{aligned}
 &15 A 3 D 24 C 12 B 2 \text{ में A, B, C तथा D का दिया गया मान रखने पर} \\
 &15 \div 3 + 24 - 12 \times 2 \\
 &= 5 + 24 - 24 \\
 &= 5
 \end{aligned}$$

38. यदि "A" का अर्थ "जोड़" है, "B" का अर्थ "घटाव" है, "C" का अर्थ "गुणा" है तथा "D" का अर्थ "भाग" है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही है?

- (a) $68D\ 4A6B\ 3C8 = 0$
 (b) $13B\ 6D3C\ 2A5 = 12$
 (c) $72D\ 18C\ 14B\ 68A10 = -4$
 (d) $12A6B3C4D3 = 14$

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 6 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(d)

विकल्प (a) से

$$68D\ 4A6B\ 3C8 = 0$$

(प्रश्नानुसार चिह्न बदलने पर)

$$68 \div 4 + 6 - 3 \times 8 = 0$$

$$17 + 6 - 24 = 0$$

$$23 - 24 = 0$$

$$-1 \neq 0$$

विकल्प (b) से

$$13B\ 6D3C\ 2A5 = 12$$

(प्रश्नानुसार चिह्न बदलने पर)

$$13 - 6 \div 3 \times 2 + 5 = 12$$

$$13 - 4 + 5 = 12$$

$$14 \neq 12$$

विकल्प (c) से

$$72D\ 18C\ 14B\ 68A10 = -4$$

(प्रश्नानुसार चिह्न बदलने पर)

$$72 \div 18 \times 14 - 68 + 10 = -4$$

$$56 - 68 + 10 = -4$$

$$66 - 68 = -4$$

$$-2 \neq -4$$

विकल्प (d) से

$$12A\ 6B\ 3C\ 4D3 = 14$$

(प्रश्नानुसार चिह्न बदलने पर)

$$12 + 6 - 3 \times 4 \div 3 = 14$$

$$18 - 4 = 14$$

$$14 = 14$$

अतः विकल्प (d) का समीकरण सही है।

39. यदि 'P' का अर्थ 'गुणा' है, 'T' का अर्थ 'घटाना' है, 'M' का अर्थ 'योग' है, और 'B' का अर्थ 'भाग' है, तो

$$28B7P8T6M4 = ?$$

- (a) 28 (b) 30
 (c) 32 (d) 34

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 8 सितंबर, 2016 (III-परी)

उत्तर—(b)

$$28B7P8T6M4$$

प्रश्नानुसार गणितीय चिह्नों के रूप में प्रतिस्थापित करने पर

$$28 \div 7 \times 8 - 6 + 4$$

$$= 4 \times 8 - 6 + 4$$

$$= 32 - 6 + 4$$

$$= 32 - 2 \Rightarrow 30$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

40. यदि 'P' का अर्थ '+', है, 'Q' का अर्थ '×', 'R' का अर्थ '÷' और 'S' का अर्थ '-' हो, तो

$$44Q9R12S6Q4P16 = ?$$

- (a) 25 (b) 36
 (c) 112 (d) 12

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 2 सितंबर, 2016 (III-परी)

उत्तर—(a)

$$44Q9R12S6Q4P16$$

में P, Q, R तथा S का दिया गया मान रखने पर

$$44 \times 9 \div 12 - 6 \times 4 + 16$$

$$= 33 - 24 + 16$$

$$= 49 - 24 \Rightarrow 25$$

अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

41. यदि A का अर्थ +, B का अर्थ - और C का अर्थ × हो, तो $(10C\ 4)A(4C\ 4)B6 = ?$

- (a) 46 (b) 50
 (c) 55 (d) 58

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 31 अगस्त, 2016 (II-परी)

उत्तर—(b)

दिए गए समीकरण

$$(10C\ 4)A(4C\ 4)B6 = ? \text{ में A, B, C तथा D का मान रखने पर}$$

$$(10 \times 4) + (4 \times 4) - 6 = ?$$

$$40 + 16 - 6 = ?$$

$$50 = ?$$

अतः ? = 50 होगा।

42. यदि a का अर्थ + है, b का अर्थ × है, c का अर्थ ÷ है, d का अर्थ - है, तो $20a10b45c5d12 = ?$

- (a) 74 (b) 88
 (c) 98 (d) 68

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013, 2015

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000

उत्तर—(c)

$$20a10b45c5d12 = ?$$

a, b, c, d को प्रश्नानुसार चिह्नों में बदलने पर,

$$20 + 10 \times 45 \div 5 - 12 = ?$$

$$20 + 10 \times 9 - 12 = ?$$

$$20 + 90 - 12 = ?$$

$$110 - 12 = ?$$

$$98 = ?$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

43. यदि L, '×' को प्रदर्शित करता है, M, '÷' को प्रदर्शित करता है, P, + को प्रदर्शित करता है और Q, - को प्रदर्शित करता है, तो 16P24M8Q6M2L3

(a) $\frac{13}{6}$ (b) $-\frac{1}{6}$ (c) $14\frac{1}{2}$ (d) 10

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 10 सितंबर, 2016 (III-परी)

उत्तर—(d)

$$16P24M8Q6M2L3$$

P, M, Q तथा L का मान रखने पर

$$16 + 24 \div 8 - 6 \div 2 \times 3$$

$$= 16 + 3 - 3 \times 3$$

$$= 16 + 3 - 9$$

$$= 19 - 9 \Rightarrow 10$$

44. यदि '-', 'R' के लिए है, '+' 'A' के लिए है, '÷', 'B' के लिए है एवं '×', 'C' के लिए है, तो दत्त समीकरण का मूल्य क्या है? (BODMAS नियम लागू नहीं)

$$25A37C2B4R1 = ?$$

(a) 32 (b) 35

(c) 30 (d) 27

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(c)

$$? = 25A37C2B4R1$$

प्रश्नानुसार परिवर्तन करने पर

$$? = 25 + 37 \times 2 \div 4 - 1$$

$$= 62 \times 2 \div 4 - 1 \quad (\because \text{BODMAS नियम लागू नहीं है})$$

$$= 124 \div 4 - 1$$

$$= 31 - 1 \Rightarrow 30$$

45. यदि 'P' '+' को दर्शाता है, 'Q' '-' को, 'R' '÷' को और 'S' '×' को, तो 18S36R12Q6P7 = ?

(a) 115 (b) 65

(c) 55 (d) 25

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 11 सितंबर, 2016 (I-परी)

उत्तर—(c)

$$18S36R12Q6P7$$

में P, Q, R तथा S का दिया गया मान रखने पर

$$18 \times 36 \div 12 - 6 + 7$$

$$= 18 \times 3 - 6 + 7$$

$$= 54 + 1 \Rightarrow 55$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

46. यदि A का अर्थ है ×, D का अर्थ है +, K का अर्थ है ÷, और N का अर्थ है -, तो

$$20D15A6N13A4 = ?$$

(a) 158 (b) 328

(c) 468

(d) 58

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2006

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000, 2001

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2011

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(d)

$$\therefore ? = 20D15A6N13A4$$

दिए गए चिह्नों को प्रश्नानुसार बदलने पर

$$= 20 + 15 \times 6 - 13 \times 4$$

$$= 20 + 90 - 52$$

$$= 110 - 52 \Rightarrow 58$$

47. यदि P ÷ का सूचक है, Q × का सूचक है, R + का सूचक है और S - का सूचक है, तो 16Q12P6R5S4 = ?

(a) 32

(b) 33

(c) 30

(d) 31

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013, 15

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2011

उत्तर—(b)

$$16Q12P6R5S4 = ?$$

QPRS का प्रश्नानुसार मान रखने पर

$$= 16 \times 12 \div 6 + 5 - 4$$

$$= 16 \times 2 + 5 - 4$$

$$= 32 + 1$$

$$= 33$$

48. यदि a ÷ को दर्शाता है, b + को दर्शाता है, c - को दर्शाता है और d × को दर्शाता है, तो

$$24a6d4b9c8 = ?$$

(a) 20

(b) 6

(c) 17

(d) 19

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(c)

$$24a6d4b9c8 = ? \text{ प्रश्नानुसार } a, b, c \text{ तथा } d \text{ को चिह्नों में}$$

परिवर्तित करने पर,

$$24 \div 6 \times 4 + 9 - 8 = ?$$

$$4 \times 4 + 9 - 8 = ?$$

$$16 + 9 - 8 = ?$$

$$25 - 8 = ?$$

$$? = 17$$

49. यदि H, + का संकेत हो, Q, - का, A, × का तथा T, ÷ का संकेत हो, तो

$$14A10H42T2Q8 = ?$$

(a) 153

(b) 251

(c) 158

(d) 216

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011

उत्तर—(a)

$$14A 10H 42T 2Q 8 = 14 \times 10 + 42 \div 2 - 8$$

(प्रश्नानुसार चिह्नों को परिवर्तित करने पर)

$$= 140 + 21 - 8$$

$$= 161 - 8$$

$$= 153$$

50. यदि X का अर्थ +, Z का अर्थ +, Y का अर्थ - और P का अर्थ \times है तो दिए गए समीकरण का मान ज्ञात कीजिए।

$$10P2X5Y5 = ?$$

- (a) 10 (b) 15 (c) 20 (d) 25

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(c)

प्रश्न में दिए गए अक्षरों के चिह्नों को समीकरण में रखने पर

$$10 \times 2 + 5 - 5 = 20 \text{ होगा।}$$

51. यदि L का अर्थ है \times , M का अर्थ है \div , P का अर्थ है + और Q का अर्थ है - तो दिए गए समीकरण का मान ज्ञात कीजिए।

$$16P24M8Q6M2L3 = ?$$

- (a) 6 (b) 8 (c) 10 (d) 12

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(c)

दिए गए चिह्नों को समीकरण में प्रतिस्थापित करने पर

$$16 + 24 \div 8 - 6 \div 2 \times 3$$

$$= 16 + 3 - 3 \times 3$$

$$= 19 - 9 = 10$$

52. यदि 'B' जोड़ के लिए, 'G' घटाव के लिए है, 'E' गुणा के लिए है, 'C' भाग के लिए है, 'D' बराबर के लिए है, 'A' अधिक के लिए है, 'F' कम के लिए है। प्रत्येक विकल्प में से केवल एक अभिव्यक्ति अक्षर प्रतीक के अनुसार सही है। उस सही अभिव्यक्ति को ज्ञात कीजिए।

- (a) 15C 3B 2A 6E 2 (b) 15B 2G 5A 4G 4
(c) 15C 3B 2D 6B 1 (d) 15B 3D 4E 6

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(*)

विकल्प (a) से

$$15C 3B 2A 6E 2 = 15 \div 3 + 2 > 6 \times 2$$

$$5 + 2 > 12$$

$$7 > 12$$

अतः विकल्प (a) असत्य है।

विकल्प (b) लेने पर

$$15B 2G 5A 4G 4 = 15 + 2 - 5 > 4 - 4$$

$$= 12 > 0$$

अतः विकल्प (b) सत्य है।

विकल्प (c) लेने पर

$$15C 3B 2D 6B 1 = 15 \div 3 + 2 = 6 + 1$$

$$= 7 = 7$$

अतः विकल्प (c) सत्य है।

विकल्प (d) लेने पर

$$15B 3D 4E 6 = 15 + 3 = 4 \times 6$$

$$18 = 24$$

अतः विकल्प (d) असत्य है।

इस प्रकार विकल्प (b) एवं (c) दोनों सत्य हैं।

53. यदि A का अर्थ है +, B का अर्थ है -, C का अर्थ है \div , D का अर्थ है \times , E का अर्थ है $<$, F का अर्थ है $>$ और G का अर्थ है $=$, तो निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही है?

- (a) 14B 4A 5D 3B 10G 10 (b) 12A 4B 8C 2B 5G 9
(c) 20B 4D 4A 10E 12 (d) 7A 8B 5D 2A 4E 10

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2006

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2002

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012

उत्तर—(d)

दिया है A = +, B = -, C = \div , D = \times , E = $<$, F = $>$ एवं G = (=)

विकल्प (a) से 14B 4A 5D 3B 10G 10

$$14 - 4 + 5 \times 3 - 10 = 10$$

$$14 - 4 + 15 - 10 = 10$$

$$15 = 10$$

(जो सही समी. को प्रदर्शित नहीं करता है।)

विकल्प (b) से 12A 4B 8C 2B 5G 9

$$12 + 4 - 8 \div 2 - 5 = 9$$

$$12 + 4 - 4 - 5 = 9$$

$$7 = 9$$

(जो सही समी. को प्रदर्शित नहीं करता है।)

विकल्प (c) से 20 - 4 \times 4 + 10 < 12

$$20 - 16 + 10 < 12$$

$$14 < 12$$

(जो सही समी. को प्रदर्शित नहीं करता है।)

विकल्प (d) से 7 + 8 - 5 \times 2 + 4 < 10

$$15 - 10 + 4 < 10$$

$$9 < 10$$

(जो सही समी. को प्रदर्शित करता है।)

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

54. यदि "+" का अर्थ "गुणा" है, "-" का अर्थ "जोड़" है, "×" का अर्थ "भाग" है तथा "÷" का अर्थ "घटाव" है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही है?

- (a) $30 \div 8 \times 4 - 6 + 1 = 32$
 (b) $8 + 5 - 20 \times 4 \div 6 = 41$
 (c) $12 - 12 \div 6 \times 6 + 3 = 21$
 (d) $6 + 7 \times 3 - 4 \div 6 = 26$

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 7 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(c)

विकल्प (c) के समीकरण $12 - 12 \div 6 \times 6 + 3 = 21$

में चिह्नों का दिया गया मान रखने पर

$$12 + 12 - 6 \div 6 \times 3 = 21$$

$$12 + 12 - 1 \times 3 = 21$$

$$24 - 3 = 21$$

$$21 = 21$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

55. यदि @ का अर्थ "गुणा" है, "\$" का अर्थ "घटाव" है, "%" का अर्थ "जोड़" है तथा "&" का अर्थ "भाग" है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही है?

- (a) $7 \% 9 \& 3 \$ 5 = 4$
 (b) $4 \% 3 @ 6 \$ 9 = 12$
 (c) $3 @ 9 \% 6 \& 2 = 30$
 (d) $6 \% 9 @ 2 \$ 7 = 16$

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 5 जुलाई, 2017 (II-परी)

उत्तर—(c)

प्रश्नानुसार चिह्नों को परिवर्तित करने पर

विकल्प (a) से, $7 \% 9 \& 3 \$ 5$

$$\text{या } 7 + 9 \div 3 - 5$$

$$\text{या } 7 + 3 - 5 = 5 \neq 4$$

विकल्प (b) से, $4 \% 3 @ 6 \$ 9$

$$\text{या } 4 + 3 \times 6 - 9$$

$$\text{या } 4 + 18 - 9$$

$$\text{या } 13 \neq 12$$

विकल्प (c) से, $3 @ 9 \% 6 \& 2$

$$\text{या } 3 \times 9 + 6 \div 2$$

$$\text{या } 3 \times 9 + 3 \Rightarrow 27 + 3 \Rightarrow 30 = 30$$

विकल्प (d) से, $6 \% 9 @ 2 \$ 7$

$$\text{या } 6 + 9 \times 2 - 7$$

$$\text{या } 6 + 18 - 7$$

$$\text{या } 24 - 7 = 17 \neq 16$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

56. यदि "@" का अर्थ "जोड़" है, "#" का अर्थ "गुणा" है, "®" का अर्थ "भाग" है तथा "%" का अर्थ "घटाव" है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही है?

- (a) $8 @ 8 \textcircled{R} 8 \# 8 \% 8 = 9$
 (b) $42 \% 26 \textcircled{R} 13 \# 2 @ 8 = 46$
 (c) $19 \% 84 \textcircled{R} 4 @ 3 \# 4 = 12$
 (d) $31 \% 4 \textcircled{R} 2 \# 19 @ 3 = 4$

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 6 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(b)

विकल्प (b) से

$$42 \% 26 \textcircled{R} 13 \# 2 @ 8 = 46$$

(प्रश्नानुसार चिह्न बदलने पर)

$$42 - 26 \div 13 \times 2 + 8 = 46$$

$$42 - \frac{26}{13} \times 2 + 8 = 46$$

$$42 - 4 + 8 = 46$$

$$50 - 4 = 46$$

$$46 = 46$$

अतः विकल्प (b) का समीकरण सही है।

57. यदि + भाग के लिए है; × जमा के लिए है; - गुणा के लिए है; ÷ घटाने के लिए है, तो निम्नलिखित में से क्या सही है?

- (a) $25 \times 3 - 7 \div 8 + 12 = 18$
 (b) $25 + 3 \times 7 - 8 \div 12 = 10.89$
 (c) $25 - 3 \div 7 \times 8 + 12 = 132$
 (d) $25 \div 3 \times 7 - 8 + 12 = 19.3$

(a) b

(b) a

(c) c

(d) d

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर—(*)

विकल्प (a) से

$$25 \times 3 - 7 \div 8 + 12 = 18$$

चिह्नों को परिवर्तित करने पर

$$25 + 3 \times 7 - 8 \div 12 = 18$$

$$25 + 21 - \frac{2}{3} = 18$$

$$46 - \frac{2}{3} = 18$$

$$\frac{136}{3} \neq 18$$

विकल्प (b) से

$$25 + 3 \times 7 - 8 \div 12 = 10.89$$

चिह्नों को परिवर्तित करने पर

$$25 \div 3 + 7 \times 8 - 12 = 10.89$$

$$\frac{25}{3} + 56 - 12 = 10.89$$

$$8.33 + 44 = 10.89$$

$$52.33 \neq 10.89$$

विकल्प (c) से

$$25 - 3 \div 7 \times 8 + 12 = 132$$

चिह्नों को परिवर्तित करने पर

$$25 \times 3 - 7 + 8 \div 12 = 132$$

$$75 - 7 + \frac{2}{3} = 132$$

$$68 + 0.66 = 132$$

$$68.66 \neq 132$$

विकल्प (d) से

$$25 \div 3 \times 7 - 8 + 12 = 19.3$$

चिह्नों को परिवर्तित करने पर

$$25 - 3 + 7 \times 8 \div 12 = 19.3$$

$$22 + 7 \times \frac{2}{3} = 19.3$$

$$22 + 4.67 = 19.3$$

$$26.67 \neq 19.3$$

अतः कोई भी विकल्प सही नहीं है।

58. यदि '-' का मतलब है भाग, '+' का मतलब है गुणा, '÷' का मतलब है घटाना और '×' का मतलब है जोड़ना, तो निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही है?

- (a) $18 \div 3 \times 2 + 8 - 6 = 10$
- (b) $18 - 3 + 2 \times 8 \div 6 = 14$
- (c) $18 - 3 \div 2 \times 8 + 6 = 17$
- (d) $18 \times 3 + 2 \div 8 - 6 = 15$

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 30 अगस्त, 2016 (I-पाठ)

उत्तर—(b)

विकल्प (b) से

$$18 - 3 + 2 \times 8 \div 6 = 14$$

प्रश्नानुसार चिह्नों में प्रतिस्थापित करने पर,

$$18 \div 3 \times 2 + 8 - 6$$

$$= 6 \times 2 + 8 - 6 = 12 + 2 = 14$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

59. यदि '-' का अर्थ है 'जोड़ना', '+' का अर्थ है 'घटाना', '÷' का अर्थ है 'गुणा' और '×' का अर्थ है 'भाग', तो निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही है?

- (a) $50 \times 5 \div 2 - 30 + 25 = 25$
- (b) $50 - 30 + 5 \div 2 \times 30 = 25$
- (c) $40 + 35 \times 2 - 50 \div 30 = 95$
- (d) $30 \times 2 - 25 + 50 \div 5 = 100$

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

$50 \times 5 \div 2 - 30 + 25 = 25$ के चिह्नों को प्रश्न के अनुसार बदलने पर

$$50 \div 5 \times 2 + 30 - 25 = 25$$

$$10 \times 2 + 30 - 25 = 25$$

$$25 = 25$$

60. यदि $+=\times, -=\div, \times=+, \div=-$, तो निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही है?

- (a) $18 - 6 \times 7 \div 2 + 8 = 63$
- (b) $18 \div 6 + 4 - 2 \div 3 = 22$
- (c) $18 + 6 - 4 \times 2 \div 3 = 26$
- (d) $18 \times 6 - 4 + 7 \times 8 = 47$

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014, 15

उत्तर—(c)

विकल्प (c) से

$$18 + 6 - 4 \times 2 \div 3 = 26 \text{ (प्रश्नानुसार चिह्न परिवर्तित करने पर)}$$

$$= 18 \times 6 \div 4 + 2 - 3 = 26$$

$$= 18 \times \frac{6}{4} + 2 - 3 = 26$$

$$= 27 + 2 - 3 = 26$$

$$= 29 - 3 = 26$$

$$26 = 26$$

$$\text{L.H.S.} = \text{R.H.S.}$$

61. यदि $+$ का अर्थ भाग है; \times का अर्थ जोड़ है; $-$ का अर्थ गुणा है; \div का अर्थ घटा है, तो निम्नलिखित में से क्या सही है?

- (a) $46 \times 6 \div 4 - 5 + 3 = 74$
- (b) $46 - 6 + 4 \times 5 \div 3 = 71$
- (c) $46 \div 6 \times 4 - 5 + 3 = 75.5$
- (d) $46 \times 6 - 4 + 5 \div 3 = 70.1$

(a) d

(b) b

(c) c

(d) a

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2005, 2006, 2011

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2002, 2004, 2011

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2010

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर—(b)

विकल्प (b) से

$$46 - 6 + 4 \times 5 \div 3 = 71 \text{ में प्रश्नानुसार चिह्न बदलने पर,}$$

$$46 \times 6 \div 4 + 5 - 3 = 71$$

$$46 \times \frac{6}{4} + 5 - 3 = 71$$

$$69 + 5 - 3 = 71$$

$$71 = 71$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

62. यदि - जमा के लिए है, + गुणा के लिए है, ÷ घटा के लिए है और × भाग के लिए है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही है?

- (a) $5 + 2 - 12 \times 6 \div 2 = 10$
 (b) $5 \div 2 + 12 \times 6 - 2 = 4$
 (c) $5 - 2 + 12 \times 6 \div 2 = 27$
 (d) $5 + 2 - 12 \div 6 \times 2 = 13$

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर-(a)

विकल्प (a) से

$$5 + 2 - 12 \times 6 \div 2 = 10 \text{ प्रश्नानुसार चिह्नों को बदलने पर}$$

$$5 \times 2 + 12 \div 6 - 2 = 10$$

$$5 \times 2 + 2 - 2 = 10$$

$$5 \times 2 + 0 = 10$$

$$10 = 10$$

अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

63. यदि '-' जोड़ने का चिह्न हो, '+' गुणा का '÷' घटाने का और '×' विभाजन का, तो निम्न में कौन-सा समीकरण गलत है?

- (a) $5 - 2 + 12 \times 6 \div 2 = 27$
 (b) $5 + 2 - 12 \div 6 \times 2 = 13$
 (c) $5 + 2 - 12 \times 6 \div 2 = 10$
 (d) $5 \div 2 + 12 \times 6 - 2 = 3$

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2012

S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2013

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010, 12

उत्तर-(a & b)

विकल्प (a) से-

$$\text{दिया गया समीकरण } 5 - 2 + 12 \times 6 \div 2 = 27$$

चिह्नों को बदलने पर

$$5 + 2 \times 12 \div 6 - 2 = 27$$

$$5 + 2 \times 2 - 2 = 27$$

$$5 + 4 - 2 = 27$$

$$9 - 2 = 27$$

$$7 = 27$$

$$\therefore \text{L.H.S} \neq \text{R.H.S.}$$

अतः विकल्प (a) गलत है।

विकल्प (b) से-

$$\text{दिया गया समीकरण } 5 + 2 - 12 \div 6 \times 2 = 13$$

$$\text{चिह्नों को बदलने पर } 5 \times 2 + 12 - 6 \div 2 = 13$$

$$10 + 12 - 3 = 13$$

$$19 = 13$$

$$\text{L.H.S.} \neq \text{R.H.S.}$$

अतः विकल्प (b) गलत है।

विकल्प (c) से-

$$\text{दिया गया समीकरण } 5 + 2 - 12 \times 6 \div 2 = 10$$

$$\text{चिह्न बदलने पर } 5 \times 2 + 12 \div 6 - 2 = 10$$

$$10 + 2 - 2 = 10$$

$$10 = 10$$

$$\text{L.H.S.} = \text{R.H.S.}$$

अतः विकल्प (c) सही है।

विकल्प (d) से-

$$\text{दिया गया समीकरण } 5 \div 2 + 12 \times 6 - 2 = 3$$

$$\text{चिह्न बदलने पर } 5 - 2 \times 12 \div 6 + 2 = 3$$

$$5 - 2 \times 2 + 2 = 3$$

$$5 - 4 + 2 = 3$$

$$3 = 3$$

$$\text{L.H.S.} = \text{R.H.S.}$$

अतः विकल्प (d) भी सही है।

अब दिए गए प्रश्न में विकल्प (a) एवं (b) दोनों गलत हैं।

64. निम्नलिखित समीकरणों में से कौन-सा एक ठीक है?

- (a) $6 \times 5 - 24 \div 3 + 1 = 23$
 (b) $6 \times 5 - 24 \div 3 + 1 = 3$
 (c) $6 \div 3 - 1 + 24 \times 5 = 135$
 (d) $6 \div 3 - 1 + 24 \times 5 = 117$

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000, 2006.

उत्तर-(a)

विकल्प (a) लेने पर

$$6 \times 5 - 24 \div 3 + 1 = 23$$

$$\Rightarrow 30 - 8 + 1 = 23$$

$$\Rightarrow 23 = 23 \text{ (जो कि सत्य है।)}$$

विकल्प (b) लेने पर

$$6 \times 5 - 24 \div 3 + 1 = 3$$

$$30 - 8 + 1 = 3$$

$$23 = 3 \text{ (असत्य है)}$$

विकल्प (c) लेने पर

$$6 \div 3 - 1 + 24 \times 5 = 135$$

$$2 - 1 + 120 = 135$$

$$121 = 135 \text{ (असत्य है)}$$

विकल्प (d) लेने पर

$$6 \div 3 - 1 + 24 \times 5 = 117$$

$$2 - 1 + 120 = 117$$

$$121 = 117 \text{ (असत्य है)}$$

65. यदि $> = \div$, $v = \times$, $< = +$, $\wedge = -$, $+ = =$, $\times = <$, $- = >$

- (a) $6 < 2 > 3 \wedge 8 v 4 + 13$
 (b) $6 \wedge 2 < 3 > 8 < 4 - 13$
 (c) $6 v 2 < 3 \wedge 8 > 4 \times 13$
 (d) $6 > 2 v 3 < 8 \wedge 4 + 13$

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2009

उत्तर-(d)

विकल्प (d) में प्रश्न के अनुसार प्रतीकों को रखने पर

$$6 \div 2 \times 3 + 8 - 4 = 13$$

$$3 \times 3 + 8 - 4 = 13$$

$$13 = 13 \text{ (जो सत्य है)}$$

66. यदि $>$, $+$ को दर्शाता है, $<$, $-$ को दर्शाता है, $+$, \div को दर्शाता है, $^$, \times को दर्शाता है, $-$, $=$ को दर्शाता है, \times , $>$ को दर्शाता है और $=$, $<$ को दर्शाता है, तो निम्नलिखित का सही कथन चुनिए।

(a) $9 < 3 < 2 > 1 \times 8 \wedge 2$

(b) $28 + 4 \wedge 2 = 6 \wedge 4 + 2$

(c) $13 > 7 < 6 + 2 = 3 \wedge 4$

(d) $9 > 5 > 4 - 18 + 9 > 16$

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013, 2014

उत्तर-(d)

विकल्प (d) से

$$9 > 5 > 4 - 18 + 9 > 16 \text{ प्रश्नानुसार चिह्नों को बदलने पर}$$

$$\text{या } 9 + 5 + 4 = 18 \div 9 + 16$$

$$18 = 2 + 16$$

$$18 = 18$$

\therefore विकल्प (d) में दिया गया कथन सही है।

67. यदि '*' का अर्थ है भाग देना, '-' का अर्थ है गुणा, '/' का अर्थ है जोड़ना और '@' का अर्थ है घटाना, तो निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही है?

(a) $25 * 5 @ 10 / 1 - 100 / 5 = 100$

(b) $25 / 5 - 50 @ 30 * 2 = 75$

(c) $25 - 6 / 10 @ 1 @ 100 * 5 = 139$

(d) $25 / 100 * 5 / 10 @ 1 - 6 = 29$

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर-(a)

विकल्प (a) में प्रश्नानुसार चिह्नों को परिवर्तित करने पर

$$25 * 5 @ 10 / 1 - 100 / 5 = 100$$

$$\text{नया समी. } 25 \div 5 - 10 + 1 \times 100 \div 5 = 100$$

$$100 = 100$$

अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

68. यदि '+' गुणा के लिए है, '<' 'भाग' के लिए है, ' \div ' 'घटाव' के लिए है, '-' 'जोड़' के लिए है, और ' \times ' बड़े के लिए है तो बताइए कौन-सी अभिव्यक्ति सही होगी?

(a) $20 - 4 \div 4 + 8 < 2 \times 26$

(b) $20 \times 8 + 15 < 5 \div 9 - 8$

(c) $20 < 2 + 10 \div 4 - 6 \times 100$

(d) $20 < 5 + 25 \div 10 - 2 \times 96$

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2002, 2013

उत्तर-(c)

विकल्प (c) से-

$$20 < 2 + 10 \div 4 - 6 \times 100$$

प्रश्नानुसार चिह्नों का परिवर्तन करने पर

$$\text{या } 20 \div 2 \times 10 - 4 + 6 > 100$$

$$\text{या } 100 - 4 + 6 > 100$$

$$\text{या } 102 > 100$$

इस प्रकार अभीष्ट उत्तर विकल्प (c) होगा।

69. यदि \times जोड़ के लिए है, $<$ घटाने के लिए है, $+$ भाग के लिए है, $>$ गुणा के लिए है, $-$ समीकरण के लिए है, \div महत्तम के लिए और $=$ लघुत्तम के लिए है, तो बताइए निम्नलिखित में से कौन-सा सही है ?

(a) $5 > 8 + 4 = 10 < 4 \times 8$ (b) $3 \times 4 > 2 - 9 + 3 < 3$

(c) $5 \times 3 < 3 \div 8 + 4 \times 1$ (d) $3 \times 2 < 4 \div 16 > 2 + 4$

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2006, 2013

उत्तर-(a)

विकल्प (a) लेने पर $5 > 8 + 4 = 10 < 4 \times 8$

प्रश्नानुसार समी. का चिह्न परिवर्तित करने पर

$$5 \times 8 \div 4 < 10 - 4 + 8$$

$$= 5 \times 2 < 14$$

$$= 10 < 14 \text{ (सही है)}$$

70. यदि \rightarrow जोड़ का चिह्न हो, \leftarrow घटाने का चिह्न, \uparrow भाग का, \downarrow गुणा का, \nearrow बराबरी का, तब निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प सही है?

(a) $2 \downarrow 5 \leftarrow 6 \rightarrow 2 \nearrow 6$

(b) $5 \rightarrow 7 \leftarrow 3 \uparrow 2 \nearrow 4$

(c) $3 \downarrow 6 \uparrow 2 \rightarrow 3 \leftarrow 6 \nearrow 5$

(d) $7 \leftarrow 43 \uparrow 6 \downarrow 1 \nearrow 4$

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2008

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2002, 2004

उत्तर-(a)

विकल्प (a) से-

$$2 \times 5 - 6 + 2 = 6$$

$$= 10 - 6 + 2 = 6 \text{ (सत्य है)}$$

विकल्प (b) से-

$$5 + 7 - 3 \div 2 = 4$$

$$= 12 - \frac{3}{2} \neq 4 \text{ (सत्य नहीं है)}$$

विकल्प (c) से-

$$3 \times 6 \div 2 + 3 - 6 = 5$$
$$= 3 \times 3 + 3 - 6 \neq 5 \text{ (सत्य नहीं है)}$$

विकल्प (d) से-

$$7 - 43 \div 6 \times 1 = 4$$
$$7 - \frac{43}{6} \times 1 \neq 4 \text{ (सत्य नहीं है)}$$

71. निम्नलिखित प्रश्न में किन्हीं दो संख्याओं को आपस में परस्पर बदलकर दिए गए समीकरण को सही कीजिए।

$$9 \times 3 - 8 \div 2 + 7 = 26$$

- (a) 3 तथा 7 (b) 9 तथा 2
(c) 7 तथा 9 (d) 3 तथा 8

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 1 जुलाई, 2017 (II-परी)

उत्तर—(c)

दिए गए समीकरण $9 \times 3 - 8 \div 2 + 7 = 26$ में 7 और 9 के स्थान परस्पर बदलने पर
 $7 \times 3 - 8 \div 2 + 9 = 26$
 $26 = 21 - 4 + 9$
 $26 = 26$

72. निम्नलिखित प्रश्न में किन्हीं दो संख्याओं को आपस में बदलकर दिए गए समीकरण को सही कीजिए।

$$5 + 3 \div 6 \times 9 - 2 = 21$$

- (a) 5 तथा 9 (b) 3 तथा 6
(c) 6 तथा 9 (d) 5 तथा 3

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 2 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(b)

दिए गए समीकरण
 $5 + 3 \div 6 \times 9 - 2 = 21$ में 3 तथा 6 को परस्पर बदलने पर
 $5 + 6 \div 3 \times 9 - 2 = 21$
 $5 + 2 \times 9 - 2 = 21$
 $5 + 18 - 2 = 21$
 $21 = 21$
अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

73. निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए विकल्पों में से किन गणितीय संक्रियाओं का प्रयोग करने से दिया गया समीकरण सही हो जाएगा?

$$35 ? 5 ? 10 ? 15 ? 4$$

- (a) \div , $+$, $=$ तथा \times (b) \times , \div , $>$ तथा \times
(c) \div , \times , $>$ तथा \times (d) \div , \times , $<$ तथा $+$

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 7 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(c)

समीकरण $35 ? 5 ? 10 ? 15 ? 4$ में '?' के स्थान पर विकल्प (c)

में दी गई गणितीय संक्रियाओं का प्रयोग करने पर

$$35 \div 5 \times 10 > 15 \times 4$$

$$7 \times 10 > 15 \times 4$$

$$70 > 60$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

74. निम्नलिखित प्रश्न में, किन्हीं दो संख्याओं को आपस में परस्पर बदलकर दिए गए समीकरण को सही कीजिए।

$$3 - 4 + 12 \times 6 \div 8 = 28$$

- (a) 3 तथा 4 (b) 4 तथा 8
(c) 3 तथा 8 (d) 4 तथा 6

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 5 जुलाई, 2017 (II-परी)

उत्तर—(c)

विकल्प (a) से

$$3 - 4 + 12 \times 6 \div 8$$

या $4 - 3 + 12 \times 6 \div 8$ (3 तथा 4 के स्थान परस्पर परिवर्तित करने पर)

$$\text{या } 4 - 3 + 12 \times \frac{3}{4}$$

$$\text{या } 1 + 9 \Rightarrow 10 \neq 28$$

विकल्प (b) से

$$3 - 4 + 12 \times 6 \div 8 \text{ (4 तथा 8 के स्थान परस्पर परिवर्तित करने पर)}$$

$$\text{या } 3 - 8 + 12 \times 6 \div 4$$

$$\text{या } 3 - 8 + 12 \times \frac{3}{2}$$

$$\text{या } 3 - 8 + 18 = 13 \neq 28$$

विकल्प (c) से

$$3 - 4 + 12 \times 6 \div 8$$

या $8 - 4 + 12 \times 6 \div 3$ (3 तथा 8 के स्थान परस्पर परिवर्तित करने पर)

$$\text{या } 8 - 4 + 12 \times 2$$

$$\text{या } 8 - 4 + 24 = 28 \Rightarrow 28$$

अतः स्पष्ट है कि विकल्प (c) में दी गई संख्याओं को परस्पर बदलने पर प्रश्न में दिया गया समीकरण सही हो जाएगा।

75. निम्नलिखित समीकरण गलत है। इस समीकरण को सही करने के लिए किन दो चिह्नों को आपस में अदला-बदली करना चाहिए?

$$12 + 10 - 28 \div 7 \times 4 = 48$$

- (a) \div और $-$ (b) $+$ और \div

(c) - और + (d) × और -

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 4 मार्च, 2018 (I-परी)

उत्तर—(d)

$$12 + 10 - 28 \div 7 \times 4 = 48$$

विकल्प (d) में दिए गए चिह्नों को सभी में परस्पर बदलने पर

$$12 + 10 \times 28 \div 7 - 4 = 48$$

$$12 + 10 \times 4 - 4 = 48$$

$$52 - 4 = 48$$

$$\therefore 48 = 48$$

अतः स्पष्ट है कि विकल्प (d) सही उत्तर होगा।

76. निम्नलिखित समीकरण गलत है। इस समीकरण को सही करने के लिए किन दो चिह्नों को आपस में अदला-बदली करना चाहिए?

$$40 \div 8 \times 5 + 15 - 2 = 30$$

(a) \div और - (b) + और \div

(c) - और + (d) \times और -

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 6 मार्च, 2018 (I-परी)

उत्तर—(d)

प्रश्न में दिए गए समीकरण को सही करने के लिए विकल्प (d) में दिए गए चिह्नों को अर्थात् \times एवं - के चिह्नों को परस्पर बदलने पर

$$40 \div 8 - 5 + 15 \times 2 = 30$$

$$5 - 5 + 30 = 30$$

$$30 = 30$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर होगा।

77. निम्नलिखित समीकरण गलत है। इस समीकरण को सही करने के लिए किन दो चिह्नों को आपस में अदला-बदली करना चाहिए?

$$30 \div 2 - 10 \times 6 + 5 = 35$$

(a) + और \div (b) - और +

(c) \div और \times (d) + और \times

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 11 मार्च, 2018 (II-परी)

उत्तर—(d)

दिए गए समीकरण को सही करने के लिए विकल्प (d) में दिए गए चिह्नों को परस्पर बदलना होगा, देखें-

$$30 \div 2 - 10 + 6 \times 5 = 35$$

$$15 - 10 + 30 = 35$$

$$45 - 10 = 35$$

$$35 = 35$$

अतः स्पष्ट है कि विकल्प (d) सही उत्तर होगा।

78. निम्नलिखित समीकरण गलत है। इस समीकरण को सही करने के लिए किन दो चिह्नों को आपस में अदला-बदली

करना चाहिए?

$$18 - 2 \div 20 + 5 \times 16 = 69$$

(a) \div और -

(b) + और \times

(c) + और \div

(d) - और +

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 8 मार्च, 2018 (I-परी)

उत्तर—(a)

दिए गए समीकरण को सही करने के लिए विकल्प (a) में दिए गए चिह्नों को परस्पर बदलना होगा, देखें-

$$18 \div 2 - 20 + 5 \times 16 = 69$$

$$9 - 20 + 5 \times 16 = 69$$

$$9 - 20 + 80 = 69$$

$$89 - 20 = 69$$

$$69 = 69$$

अतः स्पष्ट है कि विकल्प (a) सही उत्तर होगा।

79. निम्नलिखित समीकरण गलत है। इस समीकरण को सही करने के लिए किन दो चिह्नों को आपस में अदला-बदली करना चाहिए?

$$12 \times 4 - 6 \div 7 + 18 = 19$$

(a) + और \times

(b) + और \div

(c) \div और -

(d) - और +

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 14 मार्च, 2018 (I-परी)

उत्तर—(c)

दिए गए समीकरण को सही करने हेतु विकल्प (c) में दिए गए चिह्नों को आपस में परिवर्तित करने पर

$$12 \times 4 \div 6 - 7 + 18 = 19$$

$$12 \times \frac{4}{6} - 7 + 18 = 19$$

$$8 - 7 + 18 = 19$$

$$26 - 7 = 19$$

$$19 = 19$$

80. किन दो अंकों को आपस में बदलने पर समीकरण सही हो जाएगा?

$$43 \div 2 \times 26 - 2 = 527$$

(a) 6 तथा 2

(b) 2 तथा 3

(c) 3 तथा 6

(d) 2 तथा 4

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टैस्किंग परीक्षा (T-I) 18 सितंबर, 2017 (III-परी)

उत्तर—(c)

दिए गए समीकरण $43 \div 2 \times 26 - 2 = 527$ में 3 तथा 6 का स्थान परिवर्तित करने पर नया समीकरण

$$46 \div 2 \times 23 - 2 = 527$$
 प्राप्त होगा।

अब प्राप्त समीकरण की जांच करने पर

$$46 \div 2 \times 23 - 2 = 23 \times 23 - 2$$

$$= 529 - 2$$

$$= 527$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर होगा।

81. निम्नलिखित प्रश्न में, किन्हीं दो गणितीय संक्रियाओं को आपस में परस्पर बदलकर दिए गए समीकरण को सही कीजिए।

$$9 \times 3 + 8 \div 4 - 7 = 28$$

- (a) \times तथा $-$ (b) $+$ तथा $-$
(c) \div तथा $+$ (d) \times तथा \div

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय परीक्षा (T-I) 5 अगस्त, 2017 (I-परी)

उत्तर—(d)

$9 \times 3 + 8 \div 4 - 7$ में \times तथा \div का स्थान परस्पर बदलने पर बायां पक्ष एवं दायां पक्ष बराबर हो जाएगा।

$$\text{देखें } 9 \div 3 + 8 \times 4 - 7 = 28$$

$$3 + 8 \times 4 - 7 = 28$$

$$3 + 32 - 7 = 28$$

$$35 - 7 = 28$$

$$28 = 28$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर होगा।

82. निम्नलिखित प्रश्न में किन्हीं दो चिह्नों को परस्पर बदलकर दिए गए समीकरण को सही कीजिए।

$$6 + 8 \div 4 - 4 = 8$$

- (a) \div तथा $=$ (b) \div तथा $+$
(c) \div तथा $-$ (d) $+$ तथा $-$

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय परीक्षा (T-I) 8 अगस्त, 2017 (II-परी)

उत्तर—(d)

दिए गए समीकरण

$$6 + 8 \div 4 - 4 = 8 \text{ में } + \text{ तथा } - \text{ के चिह्नों को परस्पर बदलने पर}$$

$$6 - 8 \div 4 + 4 = 8$$

$$6 - 2 + 4 = 8$$

$$8 = 8$$

अतः विकल्प (d) अभीष्ट उत्तर होगा।

83. निम्नलिखित प्रश्न में किन्हीं दो चिह्नों को परस्पर बदलकर दिए गए समीकरण को सही कीजिए।

$$4 - 10 \times 5 + 9 \div 3 = 51$$

- (a) \times तथा $-$ (b) \div तथा \times
(c) $+$ तथा $-$ (d) $-$ तथा \div

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 12 अगस्त, 2017 (II-परी)

उत्तर—(c)

विकल्प (c) में दिए गए चिह्नों को समीकरण में परस्पर बदलने पर

$$4 + 10 \times 5 - 9 \div 3 = 51$$

$$4 + 50 - 3 = 51$$

$$54 - 3 = 51$$

$$51 = 51$$

अतः स्पष्ट है कि विकल्प (c) सही उत्तर होगा।

84. दिए गए समीकरण में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

$$9 ? 11 ? 6 ? 3 ? 9 = 117$$

- (a) $\times, -, +$ तथा \div (b) $+, -, \div$ तथा \times
(c) $\times, +, \div$ तथा \times (d) $\times, \div, +$ तथा $-$

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (II-परी)

उत्तर—(c)

विकल्प (c) से

$$\Rightarrow 9 \times 11 + 6 \div 3 \times 9$$

$$\Rightarrow 9 \times 11 + 2 \times 9$$

$$\Rightarrow 99 + 18 = 117$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर होगा।

85. किन दो चिह्नों को आपस में परस्पर बदलने पर समीकरण सही हो जाएगा?

$$25 + 18 \div 2 - 4 = 20$$

- (a) $+$ तथा \div
(b) \div तथा $-$
(c) $+$ तथा $-$
(d) इनमें से कोई नहीं

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 14 सितं., 2017 (II-परी)

उत्तर—(c)

विकल्प (c) से

$$25 - 18 \div 2 + 4 = 20$$

$$25 - 9 + 4 = 20$$

$$29 - 9 = 20$$

$$20 = 20$$

अतः यदि $+$ तथा $-$ चिह्नों को आपस में बदल दिया जाए, तो समीकरण सही हो जाएगा।

86. किन दो चिह्नों को आपस में परस्पर बदलने पर समीकरण सही हो जाएगा।

$$19 + 36 \times 12 \div 4 - 26 = 5$$

- (a) $+$ तथा $-$ (b) \div तथा $-$
(c) \times तथा \div (d) $+$ तथा \times

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 14 सितं., 2017 (I-परी)

उत्तर—(c)

दिए गए समीकरण $19 + 36 \times 12 \div 4 - 26 = 5$ में विकल्प (c) में दिए गए चिह्नों अर्थात् \times तथा \div को परस्पर बदलने पर -

$$\begin{aligned} 19 + 36 \div 12 \times 4 - 26 &= 5 \\ 19 + 3 \times 4 - 26 &= 5 \\ 19 + 12 - 26 &= 5 \\ 31 - 26 &= 5 \\ 5 &= 5 \end{aligned}$$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर होगा।

87. निम्नलिखित में से कौन से चिह्नों की अदला-बदली समीकरण को सही बनाएगी?

$$49 - 7 + 7 = 14$$

- (a) \div और $-$ (b) $+$ और $-$
(c) $-$ और \div (d) $-$ और $+$

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(a) & (c)

दिए गए समीकरण में विकल्प (a) तथा (c) से $(-)$ के स्थान पर (\div) का चिह्न रखा जा सकता है।

माना $49 - 7 + 7 = 14$ में $-$ के स्थान पर \div का चिह्न स्थापित करने पर

$$\begin{aligned} 49 \div 7 + 7 &= 14 \\ 7 + 7 &= 14 \end{aligned}$$

अतः विकल्प (a) और विकल्प (c) दोनों सही हैं।

88. निम्नलिखित में से कौन-से चिह्नों की अदला-बदली समीकरण को सही बनाएगी?

$$16 - 8 \div 4 + 5 \times 2 = 8$$

- (a) \div और \times (b) $-$ और \div
(c) \div और $+$ (d) $-$ और \times

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर—(b)

$$\text{समीकरण } 16 - 8 \div 4 + 5 \times 2 = 8$$

विकल्प (b) के अनुसार चिह्नों का परिवर्तन करने पर

$$\begin{aligned} 16 \div 8 - 4 + 5 \times 2 &= 8 \\ 2 - 4 + 10 &= 8 \\ 8 &= 8 \end{aligned}$$

इस प्रकार समीकरण के चिह्नों को विकल्प (b) के अनुसार परिवर्तित करने पर समीकरण सही बनेगा।

89. निम्नलिखित सांख्यिकीय अंकों में अंकगणितीय संक्रियाएं लगाइए—

$$4 - 3 - 4 = 48$$

- (a) $+$ $-$ (b) $+$ $+$

(c) \times $+$

(d) \times \times

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2014, 15

उत्तर—(d)

विकल्प (d) से,

$$4 - 3 - 4 = 48$$

$$4 \times 3 \times 4 = 48$$

$$12 \times 4 = 48$$

$$48 = 48$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

90. निम्नलिखित में से कौन-से चिह्नों की अदला-बदली समीकरण को सही बनाएगी?

$$(15 \times 5) + 2 \div 3 = 9$$

- (a) $+$ और \times
(b) \div और \times
(c) $+$ और $-$
(d) \div और $-$

S.S.C. मट्टी टॉकिंग परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

$$(15 \times 5) + 2 \div 3 = 9$$

विकल्प (a) से चिह्न बदलने पर विकल्प (b) से चिह्न बदलने पर

$$(15 + 5) \times 2 \div 3 = 9 \quad (15 \div 5) + 2 \times 3 = 9$$

$$20 \times \frac{2}{3} = 9 \quad 3 + 2 \times 3 = 9$$

$$\frac{40}{3} \neq 9 \quad 3 + 6 = 9$$

$$9 = 9$$

\therefore अभीष्ट उत्तर विकल्प (b) होगा।

91. समीकरण मालूम करने के लिए चिह्न में परिवर्तन करें -

$$28 - 7 + 2 \times 2 = 0$$

- (a) $+$ को \times में परिवर्तित करें।
(b) \times को $+$ में परिवर्तित करें।
(c) $-$ को $+$ में परिवर्तित करें।
(d) $+$ को $-$ में परिवर्तित करें।

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

समीकरण $28 - 7 + 2 \times 2 = 0$ में, विकल्प (a) से $+$ को \times में

परिवर्तित करने पर

$$28 - 7 \times 2 \times 2 = 0$$

$$28 - 28 = 0$$

अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

92. निम्नलिखित में से कौन-से चिह्नों की अदला-बदली समीकरण को सही बनाएगी?

$$10 + 10 \div 10 - 10 \times 10 = 10$$

- (a) + और - (b) + और ÷
(c) + और × (d) ÷ और +

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013
S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर—(c)

दिया गया समीकरण $10 + 10 \div 10 - 10 \times 10 = 10$

विकल्प (c) से + और × का परिवर्तन करने पर

$$10 \times 10 \div 10 - 10 + 10 = 10$$

$$10 = 10$$

इस प्रकार स्पष्ट है कि विकल्प (c) के अनुसार चिह्नों का परिवर्तन करने पर समीकरण सही होगा।

93. निम्नलिखित में से कौन-से चिह्नों की अदला-बदली समीकरण को सही बनाएगी?

$$(8 - 8) + 8 \times 32 = 64$$

- (a) ×, +, - (b) -, ÷, +
(c) +, ÷, + (d) +, ÷, ×

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013
उत्तर—(d)

समीकरण $(8 - 8) + 8 \times 32 = 64$

- (i) विकल्प (a) से— (ii) पुनः विकल्प (b) से—
 $(8 \times 8) + 8 - 32 = 64$ $(8 - 8) \div 8 + 32 = 64$

$$72 - 32 = 64 \quad \frac{0}{8} + 32 = 64$$

$$40 \neq 64 \quad \therefore 32 \neq 64$$

- (iii) पुनः विकल्प (c) से— (iv) विकल्प (d) से—

$$(8 + 8) \div 8 + 32 = 64 \quad (8 + 8) \div 8 \times 32 = 64$$

$$34 \neq 64 \quad 16 \div 8 \times 32 = 64$$

$$2 \times 32 = 64$$

$$64 = 64$$

$$\therefore \text{L.H.S.} = \text{R.H.S.}$$

अतः अभीष्ट उत्तर विकल्प (d) होगा।

94. निम्नलिखित समीकरण को संतुलित करने और * चिह्नों के स्थान पर प्रतिस्थापित करने के लिए गणितीय चिह्नों का सही क्रम समूह चुनिए ।

$$(8 * 5 * 6) * 10 * 24$$

- (a) - + ÷ = (b) × × ÷ =
(c) + - = × (d) × - ÷ =

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013, 2014
उत्तर—(b)

विकल्प (b) के अनुसार चिह्नों का परिवर्तन करने पर
 $(8 \times 5 \times 6) \div 10 = 24$

$$\frac{240}{10} = 24$$

$$24 = 24$$

95. निम्नलिखित संख्यात्मक अंकों

$$70, 7, 113, 13 = 390$$

में गणितीय संक्रिया शामिल कीजिए।

- (a) + - × (b) × + -
(c) × ÷ - (d) × - +

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014
उत्तर—(d)

संख्यात्मक अंकों में विकल्प (d) में दिए गए चिह्नों को शामिल करने पर

$$70 \times 7 - 113 + 13 = 390$$

$$490 - 113 + 13 = 390$$

$$503 - 113 = 390$$

$$390 = 390$$

96. निम्नलिखित समीकरण को संतुलित करने और * चिह्नों के स्थान पर प्रतिस्थापित करने के लिए गणितीय चिह्नों का सही क्रम समूह चुनिए -

$$8 * 8 * 1 * 7 = 8$$

- (a) × ÷ + (b) + ÷ ×
(c) ÷ × + (d) + × ÷

S.S.C. मल्टी टॉकिंग (M.T.S.) परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

$$8 * 8 * 1 * 7 = 8$$

विकल्प (a) से -

$$8 \times 8 \div 1 + 7 = 8$$

$$71 = 8$$

जो सही नहीं है।

विकल्प (b) से -

$$8 + 8 \div 1 \times 7 = 8$$

$$8 + 8 \times 7 = 8$$

$$64 = 8$$

जो सही नहीं है।

विकल्प (c) से -

$$8 \div 8 \times 1 + 7 = 8$$

$$1 \times 1 + 7 = 8$$

$$8 = 8$$

∴ विकल्प (c) सही उत्तर है।

97. निम्नलिखित समीकरण को संतुलित करने और चिह्नों के स्थान पर प्रतिस्थापन करने के लिए गणितीय चिह्नों का सही क्रम समूह चुनिए ।

$$16 * 4 * 5 * 9$$

- (a) + = ÷ (b) ÷ + =

(c) $\div = +$

(d) $+ \div =$

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

विकल्प (a) से	विकल्प (b) से
$16 * 4 * 5 * 9$	$16 * 4 * 5 * 9$
$16 + 4 = 5 \div 9$	$16 \div 4 + 5 = 9$
$20 = \frac{5}{9}$	$4 + 5 = 9$
	$9 = 9$

इस प्रकार अभीष्ट उत्तर विकल्प (b) होगा।

98. निम्नलिखित समीकरण को संतुलित करने और * चिह्नों के स्थान पर प्रतिस्थापित करने के लिए गणितीय चिह्नों का सही क्रम समूह चुनिए।

$24 * 2 * 4 * 8$

(a) $\div = -$

(b) $\div = -$

(c) $- \div =$

(d) $= \div -$

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

विकल्प (a) से-	विकल्प (b) से-
$24 * 2 * 4 * 8$	$24 * 2 * 4 * 8$
$24 \div 2 = 4 - 8$	$24 \div 2 - 4 = 8$
$12 = - 4$	$12 - 4 = 8$
	$8 = 8$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर होगा।

99. सही चिह्न लगाइए और परिणाम ज्ञात कीजिए।

$24 * 7 * 5 * 5 * 8 = 25$

(a) $+, \div, \times, -$

(b) $\div, +, -, \times$

(c) $\times, -, +, \div$

(d) $-, \times, \div, +$

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

$24 * 7 * 5 * 5 * 8 = 25$
विकल्प (a) से $24 + 7 \div 5 \times 5 - 8 = 25$
$24 + 7 - 8 = 25$
$31 - 8 = 25$
$23 \neq 25$
विकल्प (b) से $24 \div 7 + 5 - 5 \times 8 = 25$
$\frac{24}{7} + 5 - 40 = 25$
$24 + 35 - 280 = 175$
$- 221 \neq 175$

विकल्प (c) से $24 \times 7 - 5 + 5 \div 8 = 25$

$168 - 5 + \frac{5}{8} = 25$

$163 + \frac{5}{8} = 25$

$1304 + 5 = 200$

$1309 \neq 200$

विकल्प (d) से $24 - 7 \times 5 \div 5 + 8 = 25$

$24 - 7 + 8 = 25$

$25 = 25$

अतः स्पष्ट है कि विकल्प (d) सही उत्तर है।

100. * प्रतीकों को बदलने और दिए गए समीकरण को संतुलित करने के लिए अंकगणितीय प्रतीकों के सही प्रतीक चुनिए।

$2 * 4 * 3 * 4 * 9$

(a) $\times - + =$

(b) $+ - = \div$

(c) $+ \times = -$

(d) $\times \div - =$

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

$2 * 4 * 3 * 4 * 9, 2 \times 4 - 3 + 4 = 9$ विकल्प (a) से

$8 - 3 + 4 = 9$

$5 + 4 = 9$

$9 = 9$

अतः विकल्प (a) समी. को संतुलित करता है।

101. दिए गए समीकरण को संतुलित करने तथा * चिह्नों को प्रतिस्थापित करने के लिए गणितीय चिह्नों का सही क्रम समूह चुनिए।

$24 * 6 * 3 * 3 * 1 = 14$

(a) $\div \times + -$

(b) $\times + - \div$

(c) $+ - \div \times$

(d) $- + \div -$

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

विकल्प (a) से चिह्नों को प्रतिस्थापित करने पर

$24 \div 6 \times 3 + 3 - 1 = 14$

$4 \times 3 + 3 - 1 = 14$

$15 - 1 = 14$

$14 = 14$

अतः विकल्प (a) में दिया गया गणितीय चिह्न क्रम उपयुक्त है।

102. इस सवाल में आप 57 के बराबर कौन-से दो गणितीय चिह्न रखेंगे?

$76 \underline{\hspace{1cm}} 15 \underline{\hspace{1cm}} 20 = 57$

(a) \times और \div

(b) \times और $+$

(c) $-$ और $+$

(d) $+$ और \div

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

विकल्प (a) से चिह्नों को रखने पर
 $76 \times 15 \div 20 = 57$

$$76 \times \frac{15}{20} = 57$$

$$76 \times \frac{3}{4} = 57$$

$$57 = 57$$

अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

103. दिए गए समीकरण को संतुलित करने तथा '*' चिह्नों को प्रतिस्थापित करने के लिए गणितीय चिह्नों का सही क्रम समूह चुनिए।

$$9 * 7 * 2 * 3 * 10$$

$$(a) - \div \times =$$

$$(b) \div \times + =$$

$$(c) - + \div =$$

$$(d) + - \times =$$

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013
 उत्तर—(d)

$$\text{यहां } 9 * 7 * 2 * 3 * 10$$

$$\text{या } 9 + 7 - 2 \times 3 = 10 \quad [\text{विकल्प (d) से मान रखने पर}]$$

$$\text{या } 9 + 7 - 6 = 10$$

$$16 - 6 = 10$$

$$10 = 10$$

$$\therefore \text{L.H.S.} = \text{R.H.S.}$$

विकल्प (d) के गणितीय चिह्नों के अनुक्रम का प्रयोग करने पर समीकरण सही क्रम में होगा।

104. दिए गए समीकरण को संतुलित करने तथा '*' चिह्नों को प्रतिस्थापित करने के लिए गणितीय चिह्नों का सही क्रम समूह चुनिए।

$$24 * 34 * 2 * 5 * 12$$

$$(a) = \div + -$$

$$(b) = \div - +$$

$$(c) ++ = \times$$

$$(d) + \div \times =$$

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013, 14
 उत्तर—(b)

$$24 * 34 * 2 * 5 * 12$$

$$\text{या } 24 = 34 \div 2 - 5 + 12 \quad [\text{विकल्प (b) से मान रखने पर}]$$

$$\text{या } 24 = 17 - 5 + 12$$

$$\text{या } 24 = 29 - 5$$

$$\text{या } 24 = 24$$

अतः अभीष्ट उत्तर विकल्प (b) होगा।

105. दिए गए समीकरण को संतुलित करने तथा चिह्नों को प्रतिस्थापित करने के लिए गणितीय चिह्नों का सही क्रम समूह चुनिए।

$$8 * 6 * 7 * 3 * 18$$

$$(a) + - + =$$

$$(b) ++ - =$$

$$(c) - + + =$$

$$(d) + - \div =$$

S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2011
 S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010, 11, 13
 S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

$$\text{यहां } 8 * 6 * 7 * 3 * 18$$

$$\text{या } 8 + 6 + 7 - 3 = 18 \quad [\text{विकल्प (b) से}]$$

$$\text{या } 21 - 3 = 18$$

$$18 = 18$$

106. * चिह्नों को बदलने और दिए गए समीकरण को संतुलित करने के लिए अंकगणितीय चिह्नों का सही संयोजन चुनिए।

$$15 * 24 * 3 * 6 * 17$$

$$(a) + \times = \div$$

$$(b) - \times = +$$

$$(c) - \div + =$$

$$(d) + \div - =$$

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2010, 2013
 उत्तर—(d)

$$\text{दिए गए समीकरण } 15 * 24 * 3 * 6 * 17$$

समी. विकल्प (d) से चिह्नों के मान रखने पर

$$15 + 24 \div 3 - 6 = 17$$

$$15 + 8 - 6 = 17$$

$$15 + 2 = 17$$

$$17 = 17$$

107. दिए गए समीकरण को संतुलित करने तथा * चिह्नों को प्रतिस्थापित करने के लिए गणितीय चिह्नों का सही क्रम समूह चुनिए।

$$4 * 6 * 6 * 2 * 20$$

$$(a) + \div = \div$$

$$(b) \times - + =$$

$$(c) + - = \div$$

$$(d) - + = \div$$

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011
 S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011, 2012
 S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012
 S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2011

उत्तर—(b)

दिए गए समीकरण में तारांकित स्थान पर विकल्प (b) में दिए गए चिह्नों को प्रतिस्थापित करने पर $4 \times 6 - 6 + 2 = 20$

$$24 - 6 + 2 = 20$$

$$20 = 20$$

108. निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

$$6 * 4 * 9 * 15$$

$$(a) \times, =, -$$

$$(b) \times, -, =$$

$$(c) =, \times, -$$

$$(d) -, \times, =$$

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2010
 S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2008

उत्तर-(b)

समीकरण में दिए संकेत को विकल्प (b) में दिए संकेतों से प्रतिस्थापित करने पर

$$6 \times 4 - 9 = 15$$

$$15 = 15 \text{ (जो कि सत्य है)}$$

109. ऐसे चिह्नों का समूह चुनिए जिन्हें समीकरण में सही फिट किया जा सके।

$$5 \dots 3 \dots 8 \dots 4 \dots 2 = 21$$

$$(a) +, \times, +, \div$$

$$(b) +, \times, -, \div$$

$$(c) \times, +, -, \div$$

$$(d) -, \times, +, \div$$

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2013, 15

उत्तर-(c)

विकल्प (c) से चिह्नों को रखने पर,

$$5 \times 3 + 8 - 4 \div 2 = 21$$

$$15 + 8 - 2 = 21$$

$$23 - 2 = 21$$

$$21 = 21$$

$$\text{LHS} = \text{RHS}$$

अतः विकल्प (c) में दिया गया चिह्न समूह सही फिट किया जा सकता है।

110. कौन-से चिह्नों और संख्याओं को परस्पर बदल देने से निम्नलिखित समीकरण सही बनेगा?

$$6 + 2 - 3 = 16$$

$$(a) \times \text{ और } -, 2 \text{ और } 3$$

$$(b) \times \text{ और } +, 3 \text{ और } 2$$

$$(c) \div \text{ और } -, 3 \text{ और } 2$$

$$(d) + \text{ और } -, 2 \text{ और } 3$$

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013, 14

उत्तर-(b)

विकल्प (b) के अनुसार चिह्नों और अंकों को परस्पर बदलने पर

$$6 + 2 - 3 = 16$$

$$6 \times 3 - 2 = 16$$

$$18 - 2 = 16$$

$$16 = 16$$

111. \div और \times , 10 और 5 को परस्पर बदलने पर निम्नलिखित में से क्या सही समीकरण बन जाता है?

$$(a) (30 \div 5) \times 10 = 24$$

$$(b) (30 \times 10) \div 5 = 60$$

$$(c) (30 \div 10) \times 5 = 18$$

$$(d) (10 \div 30) \times 5 = 70$$

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर-(b)

विकल्प (b) में दिए गए समीकरण के चिह्नों तथा अंकों को प्रश्नानुसार बदलने पर

$$(30 \div 5) \times 10 = 60$$

$$6 \times 10 = 60$$

$$60 = 60$$

112. + और - को, 8 और 7 को परस्पर बदलने पर निम्नलिखित में से कौन-सी पदसंहति सही होगी?

$$(a) 8 - 7 + 3 \times 5 = 35$$

$$(b) 6 + 8 \times 2 - 7 = 0$$

$$(c) 8 \times 2 + 7 - 6 = 9$$

$$(d) 7 \times 8 + 6 - 9 = 25$$

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2006

उत्तर-(b)

विकल्प (b) से,

$$6 + 8 \times 2 - 7 = 0$$

प्रश्नानुसार चिह्नों तथा अंकों को परस्पर बदलने पर

$$6 - 7 \times 2 + 8 = 0$$

$$6 - 14 + 8 = 0$$

$$0 = 0$$

$$\text{LHS} = \text{RHS}$$

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

113. दिए गए समीकरण को संतुलित करने तथा * चिह्नों को प्रतिस्थापित करने के लिए गणितीय चिह्नों का सही क्रम समूह चुनिए।

$$16 * 4 * 64 * 4$$

$$(a) \times, <, \div$$

$$(b) \times, >, \div$$

$$(c) \div, >, \times$$

$$(d) \times, >, +$$

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर-(b)

दिए गए समीकरण के तारांकित स्थानों पर विकल्प (b) में रखे चिह्नों को प्रतिस्थापित करने पर

$$16 \times 4 > 64 \div 4$$

$$64 > 16$$

114. यदि चिह्नों और संख्याओं में निर्दिष्ट अन्तर्विनिमय किया जाता है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही होगा?

(चिह्न : \div और +, संख्या : 6 और 5)

$$(a) 5 \div 6 + 80 = 5.8$$

$$(b) 90 + 5 \div 6 = 8.6$$

$$(c) 26 \div 5 + 6 = 6.4$$

$$(d) 18 + 6 \div 5 = 9.6$$

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2011

उत्तर-(d)

चिह्नों तथा अंकों को प्रश्नानुसार अन्तर्विनिमय करने पर

$$\text{विकल्प (d) से,}$$

$$18 \div 5 + 6 = 9.6$$

$$\frac{18}{5} + 6 = 9.6$$

$$3.6 + 6 = 9.6$$

$$9.6 = 9.6$$

$$\text{LHS} = \text{RHS}$$

115. नीचे दिए गए समीकरणों में \div और $+$, 12 और 18 को एक-दूसरे के स्थान पर रखने के पश्चात निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही हो जाएगा?

(a) $(90 \times 18) + 18 = 60$ (b) $(18 + 6) \div 12 = 2$

(c) $(72 \div 18) \times 18 = 72$ (d) $(12 + 6) \times 18 = 36$

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर—(d)

विकल्प (d) लेने पर

$$(12 + 6) \times 18 = 36$$

प्रश्न के अनुसार \div और $+$ तथा 12 और 18 को आपस में बदलने पर

$$(18 \div 6) \times 12 = 36$$

$$36 = 36 \text{ (जो सत्य है)}$$

116. किसी पद्धति विशेष के आधार पर कुछ समीकरणों को हल किया गया है। उसी आधार पर उस समीकरण का सही उत्तर ज्ञात करें, जिसे हल नहीं किया गया है।

$$2 \times 3 \times 4 = 432, \quad 5 \times 6 \times 7 = 765$$

$$7 \times 8 \times 9 = 987, \quad 2 \times 5 \times 7 = ?$$

(a) 572

(b) 752

(c) 725

(d) 257

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

जिस प्रकार

$$2 \times 3 \times 4 = 432$$

$$5 \times 6 \times 7 = 765$$

$$7 \times 8 \times 9 = 987$$

उसी प्रकार

$$2 \times 5 \times 7 = 752$$

उपर्युक्त दिए गए सभी समीकरणों में इकाई तथा सैकड़ा वाली संख्याएं बदल कर सैकड़ा तथा इकाई वाली संख्याओं में बदल जा रही हैं।

117. कुछ समीकरण एक विशेष प्रणाली के आधार पर हल किए गए हैं। उसी आधार पर अनुत्तरित समीकरण का सही उत्तर ज्ञात कीजिए।

$$2 * 3 = 17; 3 * 4 = 145; 5 * 2 = ?$$

(a) 85

(b) 75

(c) 57

(d) 25

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

जिस प्रकार

$$2^3 + 3^2 = 17 \text{ तथा } 3^4 + 4^3 = 145$$

उसी प्रकार

$$5^2 + 2^5 = 25 + 32 = 57$$

118. यदि $782 = 20$ और $671 = 17$, तो $884 = ?$

(a) 23

(b) 32

(c) 19

(d) 26

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(a)

जिस प्रकार

$$782 \Rightarrow 7 + 8 + 2 = 17$$

$$17 + 3 = 20$$

तथा $671 \Rightarrow 6 + 7 + 1 = 14$

$$14 + 3 = 17$$

उसी प्रकार

$$884 \Rightarrow 8 + 8 + 4 = 20$$

$$20 + 3 = 23$$

119. कुछ समीकरण एक निश्चित संक्रिया के आधार पर हल किए गए हैं। इस आधार पर हल न किए गए समीकरण के लिए सही उत्तर दीजिए। यदि $73 * 17 = 45$ और $68 * 40 = 54$, तो $83 * 15 = ?$

(a) 49

(b) 64

(c) 69

(d) 79

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

जिस प्रकार

$$\frac{73 + 17}{2} = 45 \text{ तथा } \frac{68 + 40}{2} = 54$$

उसी प्रकार

$$\frac{83 + 15}{2} = 49$$

120. कुछ समीकरण किसी विशेष प्रणाली के आधार पर हल किए गए हैं। इसी आधार पर हल न किए गए समीकरण का उत्तर ज्ञात कीजिए।

यदि $24 + 15 = 93$ एवं $17 + 32 = 94$, तब $41 + 34 = ?$

(a) 189

(b) 199

(c) 75

(d) 57

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012

उत्तर—(d)

जिस प्रकार

$$24 + 15 \Rightarrow (4 + 5) (2 + 1) \Rightarrow 93$$

एवं $17 + 32 \Rightarrow (7 + 2) (1 + 3) \Rightarrow 94$

उसी प्रकार

$$41 + 34 \Rightarrow (1 + 4) (4 + 3) \Rightarrow 57$$

121. कुछ समीकरण किसी विशेष प्रणाली के आधार पर हल किए गए हैं। इसी आधार पर हल न किए गए समीकरण का सही उत्तर ज्ञात कीजिए।

$$3 \times 5 \div 7 = 573, 8 \times 6 \div 3 = 638,$$

$$3 \times 7 \div 5 = 753, 8 \times 6 \div 4 = ?$$

- (a) 864 (b) 468
(c) 648 (d) 846

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर—(c)

जिस प्रकार

$$\begin{array}{r} 3 \times 5 \div 7 = 573 \\ 1 \ 2 \ 3 \ 231 \\ 8 \times 6 \div 3 = 638 \\ 1 \ 2 \ 3 \ 231 \\ 3 \times 7 \div 5 = 753 \\ 1 \ 2 \ 3 \ 231 \end{array}$$

उसी प्रकार

$$\begin{array}{r} 8 \times 6 \div 4 = 648 \\ 1 \ 2 \ 3 \ 231 \end{array}$$

122. कुछ समीकरण एक विशेष पद्धति के आधार पर हल किए गए हैं। उसी आधार पर अनुत्तरित समीकरण का सही उत्तर ज्ञात कीजिए।

यदि $3 \div 5 = 5, 4 \div 7 = 8, 8 \div 7 = 6$ तो $9 \div 6$ होगा?

- (a) 4 (b) 9
(c) 5 (d) 6

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(a)

जिस प्रकार

$$\begin{array}{l} 3 \div 5 = 3 \times 5 = 15 \text{ का इकाई अंक} = 5 \\ 4 \div 7 = 4 \times 7 = 28 \text{ का इकाई अंक} = 8 \\ 8 \div 7 = 8 \times 7 = 56 \text{ का इकाई अंक} = 6 \end{array}$$

उसी प्रकार

$$9 \div 6 = 9 \times 6 = 54 \text{ का इकाई अंक} = 4$$

123. कुछ समीकरण एक निश्चित व्यवस्था के आधार पर हल किए गए हैं। उसी आधार पर बिना हल किए हुए समीकरण का सही उत्तर बताइए।

$$41 - 27 + 34 = 201, 19 - 63 + 48 = 031,$$

$$51 - 35 + 63 = ?$$

- (a) 941 (b) 149
(c) 79 (d) 914

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

S.S.C. FCI परीक्षा, 2012

उत्तर—(a)

जिस प्रकार

$$41 - 27 + 34$$

(-) चिह्न के स्थान पर (+) चिह्न लेने पर

$$41 + 27 + 34 = 102 \text{ क्रम बदलने पर } 201$$

तथा $19 - 63 + 48$

$$19 + 63 + 48 = 130 = 031$$

उसी प्रकार,

$$51 - 35 + 63$$

$$51 + 35 + 63 = 149 \Rightarrow 941$$

अतः विकल्प (a) सही उत्तर है।

124. एक समीकरण किसी विशेष विधि के आधार पर हल किया गया है। उसी आधार पर हल न किए गए समीकरण का सही उत्तर दिए गए विकल्पों में से ज्ञात कीजिए।

$$2 \times 8 \times 6 \times 9 = 9682, 8 \times 6 \times 4 \times 7 = ?$$

- (a) 7468 (b) 6478
(c) 4678 (d) 1344

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011

उत्तर—(a)

$$\begin{array}{r} 2 \times 8 \times 6 \times 9 = 9682 \\ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 4321 \\ \text{सीधा क्रम} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \times 6 \times 4 \times 7 = 7468 \\ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 4321 \\ \text{सीधा क्रम} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \times 6 \times 4 \times 7 = 7468 \\ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 4321 \\ \text{सीधा क्रम} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \times 6 \times 4 \times 7 = 7468 \\ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 4321 \\ \text{सीधा क्रम} \end{array}$$

125. कुछ समीकरण एक विशेष प्रणाली के आधार पर हल किए गए हैं। उसी आधार पर अनुत्तरित समीकरण का सही उत्तर ज्ञात कीजिए।

$$\text{यदि } 9 * 7 = 32, 13 * 7 = 120, 17 * 9 = 208,$$

$$\text{तो } 19 * 11 = ?$$

- (a) 150 (b) 180
(c) 210 (d) 240

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर—(d)

जिस प्रकार $9^2 - 7^2 = 32$
 $13^2 - 7^2 = 120$
 $17^2 - 9^2 = 208$
 उसी प्रकार $19^2 - 11^2 = 240$

126. कुछ समीकरण एक निश्चित व्यवस्था के आधार पर हल किए गए हैं। उसी आधार पर बिना हल किए समीकरणों का सही उत्तर ज्ञात कीजिए $4 - 5 - 1 = 514$, $3 - 5 - 6 = 563$, $0 - 6 - 8 = ?$

(a) 860 (b) 806
 (c) 068 (d) 680

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2013

उत्तर-(d)

जिस प्रकार,
 $4 - 5 - 1 = 514$
 तथा $3 - 5 - 6 = 563$
 में पहली संख्या को अंत में लिखा जा रहा है।
 उसी प्रकार,
 $0 - 6 - 8 = 680$
 अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

127. नीचे दिए गए विकल्पों का सही उत्तर ज्ञात करने के लिए चिह्नों को बदलिए और तदनुसार उसे हल कीजिए।

$9 \times 8 \times 7 = 24$, $4 \times 7 \times 3 = 14$, $2 \times 1 \times 9 = ?$

(a) 10 (b) 18
 (c) 11 (d) 12

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2002

उत्तर-(d)

जिस प्रकार
 यहां गुणा (\times) के स्थान पर (+) चिह्न समीकरण को संतुष्ट करेगा।
 $9 \times 8 \times 7 = 24 \Rightarrow 9 + 8 + 7 = 24$
 तथा $4 + 7 + 3 = 14$
 उसी प्रकार $2 + 1 + 9 = 12$
 अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

128. कुछ समीकरण किसी व्यवस्था के आधार पर हल किए गए हैं। उसी आधार पर हल न किए गए समीकरण का सही उत्तर ज्ञात कीजिए।

$7 \times 6 \times 4 = 674$, $8 \times 5 \times 3 = 583$, $9 \times 1 \times 2 = ?$

(a) 292 (b) 727
 (c) 192 (d) 462

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

उत्तर-(c)

जिस प्रकार प्रथम दो अंक आपस में स्थान परिवर्तित करते हैं।

$7 \times 6 \times 4 = 674$

तथा

$8 \times 5 \times 3 = 583$

उसी प्रकार $9 \times 1 \times 2 = 192$

अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

129. कुछ सिद्धांतों के आधार पर कुछ समीकरणों को हल कर लिया गया है। उसी आधार पर उन समीकरणों के सही उत्तर निकालें जिनके हल नहीं निकाले गए हैं।

यदि $72 \times 19 = 23$, $13 \times 48 = 35$ और

$16 \times 43 = 18$, तो $39 \times 22 = ?$

(a) 27 (b) 51
 (c) 31 (d) 21

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 +2) स्तरीय परीक्षा, 2010, 15

उत्तर-(c)

जिस प्रकार
 $72 \times 19 = 23$
 $7 \times 2 + 1 \times 9 = 23$
 $13 \times 48 = 35$
 $1 \times 3 + 4 \times 8 = 35$
 $16 \times 43 = 18$
 $1 \times 6 + 4 \times 3 = 18$
 उसी प्रकार
 $39 \times 22 = 3 \times 9 + 2 \times 2$
 $= 31$

130. यदि $2 \times 2 = 16$, $2 \times 3 = 36$, $2 \times 4 = 64$, तो $2 \times 6 = ?$

(a) 72 (b) 80
 (c) 96 (d) 144

S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2011

उत्तर-(d)

जिस प्रकार
 $2 \times 2 = 4$ तथा $4^2 = 16$
 $2 \times 3 = 6$ तथा $6^2 = 36$
 $2 \times 4 = 8$ तथा $8^2 = 64$
 उसी प्रकार
 $2 \times 6 = 12$ तथा $12^2 = 144$

131. यदि $7 \times 8 = 49$, $4 \times 4 = 12$ और $6 \times 4 = 18$, तो $9 \times 6 =$ क्या होगा ?

(a) 54 (b) 50

- (c) 45 (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं
S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

जिस प्रकार

$$7 \times 8 - 7 = 49, 4 \times 4 - 4 = 12, 6 \times 4 - 6 = 18$$

उसी प्रकार $9 \times 6 - 9 = 45$

132. यदि $2 = 0, 3 = 3, 4 = 6$ और $5 = 9$ हो, तो $7 = ?$

- (a) 18 (b) 15
(c) 12 (d) 16

S.S.C. कांस्टेबल (G.D.) परीक्षा, 2015

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर—(b)

जिस प्रकार,

$$(2 + 0) = (0 \times 3) \\ = 0$$

$$(2 + 1) = (1 \times 3) \\ 3 = 3$$

$$(2 + 2) = (2 \times 3) \\ 4 = 6$$

$$(2 + 3) = (3 \times 3) \\ 5 = 9$$

इसी प्रकार

$$(2 + 4) = (4 \times 3) \\ 6 = 12$$

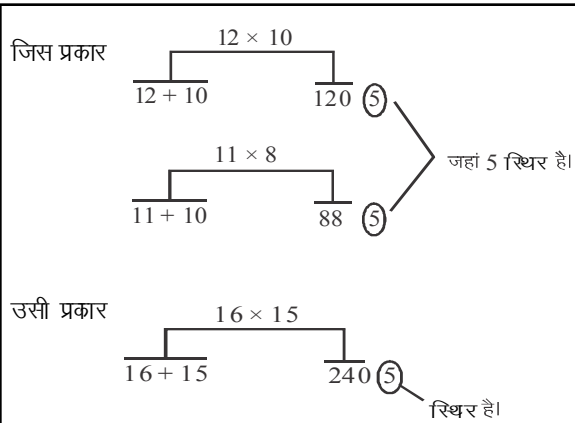
$$\text{तथा } (2 + 5) = 5 \times 3 \\ 7 = 15$$

133. जब $12 + 10 = 1205, 11 + 8 = 885$, तो $16 + 15 = ?$

- (a) 2405 (b) 105
(c) 1025 (d) 130

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

उत्तर—(a)



134. दिए गए समीकरणों के आधार पर अनुत्तरित समीकरण का सही उत्तर ज्ञात कीजिए।

यदि $6 * 5 = 91, 8 * 7 = 169, 10 * 7 = 657$

तो $11 * 10 = ?$

- (a) 331 (b) 993
(c) 678 (d) 845

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2010

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर—(a)

जिस प्रकार $6^3 - 5^3 = 91$

$$8^3 - 7^3 = 169$$

$$10^3 - 7^3 = 657$$

उसी प्रकार $11^3 - 10^3 = 331$

135. यदि $16 \div 4 = 74, 21 \div 7 = 33, 81 \div 9 = 99$

तो $55 \div 5 = ?$

- (a) 110 (b) 1001
(c) 11 (d) 1011

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2011

उत्तर—(d)

जिस प्रकार

$$16 \div 4 = 74$$

$$1 + 6 = 7 \text{ तथा } \frac{16}{4} = 4$$

$$21 \div 7 = 33$$

$$2 + 1 = 3 \text{ तथा } \frac{21}{7} = 3$$

$$81 \div 9 = 99$$

$$8 + 1 = 9 \text{ तथा } \frac{81}{9} = 9$$

उसी प्रकार

$$55 \div 5 = ?$$

$$5 + 5 = 10 \text{ तथा } \frac{55}{5} = 11$$

$$\therefore 55 \div 5 = 1011$$

136. यदि $1 + 4 = 9, 2 + 8 = 18, 3 + 6 = 15$ तो $7 + 8 = ?$

- (a) 30 (b) 32
(c) 41 (d) 23

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

जिस प्रकार

$$(1+4)+4=9, (2+8)+8=18,$$

$$(3+6)+6=15$$

उसी प्रकार

$$?= (7+8)+8 \Rightarrow 23$$

137. यदि $3 * 2 = 25$; $8 * 7 = 225$, तो $7 * 2 = ?$

- (a) 144 (b) 425
(c) 49 (d) 81

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2012, 15

उत्तर—(d)

जिस प्रकार

$$3 * 2 = 25 \quad \text{तथा} \quad 8 * 7 = 225$$

$$3 + 2 = (5)^2 \quad 8 + 7 = (15)^2$$

$$= 25 \quad = 225$$

उसी प्रकार

$$7 * 2 = ?$$

$$7 + 2 = (9)^2$$

$$= 81$$

अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।

138. यदि $2 * 8 * 1 = 81$

$$3 * 2 * 1 = 27$$

$$\text{तो } 4 * 1 * 4 = ?$$

- (a) 225 (b) 125
(c) 625 (d) 64

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(c)

$$\text{जिस प्रकार } 2 * 8 * 1 = (8+1)^2 = (9)^2 = 81$$

$$\text{तथा } 3 * 2 * 1 = (2+1)^3 = (3)^3 = 27$$

$$\text{उसी प्रकार } 4 * 1 * 4 = (1+4)^4 = (5)^4 = 625 \text{ होगा।}$$

139. यदि '□' का अर्थ है '+', '□' का अर्थ है '×', '○' का अर्थ है '−', '△' का अर्थ है '÷', तो

$$15 \square 5 \square 4 \bigcirc 16 \triangle 8 = ?$$

- (a) 12 (b) 16
(c) 28 (d) 33

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(d)

$$? = 15 \square 5 \square 4 \bigcirc 16 \triangle 8$$

$$= 15 + 5 \times 4 - 16 \div 8$$

$$= 15 + 5 \times 4 - 2$$

$$= 15 + 20 - 2$$

$$= 35 - 2$$

$$= 33$$

140. निम्नलिखित में प्रश्न में विभिन्न स्थानों पर Δ चिह्न विभिन्न गणितीय चिह्नों के लिए हैं जो विकल्पों के रूप में दिए गए हैं। चिह्नों के सही क्रम वाले विकल्प को चुनिए जिसे प्रतिस्थापित करने पर प्रश्नगत समीकरण सही हो जाए—

$$24 \Delta 4 \Delta 5 \Delta 4$$

- (a) $\times + =$ (b) $= \times +$
(c) $+ \times =$ (d) $= + \times$

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2010

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(b)

समीकरण में दिए चिह्नों को विकल्प (b) में दिए चिह्नों द्वारा प्रतिस्थापित करने पर

$$24 = 4 \times 5 + 4$$

$$24 = 24 \text{ (जो कि सत्य है।)}$$

141. मान लें

$$J = 1, K = 2, L = 5, M = 7 \text{ है।}$$

$$N = 11, O = 13, P = 17$$

नीचे दिए गए संबंध में, खाने में लिखा जाने वाला अक्षर ज्ञात करें -

$$(N \times \square + M) \div K = 31$$

- (a) L (b) P (c) J (d) O

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

माना खाने में लिखा जाने वाला अक्षर x है।

$$(N \times \square x + M) \div K = 31$$

$$(11 \times \square x + 7) \div 2 = 31$$

$$\frac{11x+7}{2} = 31$$

$$11x+7=62$$

$$11x=62-7$$

$$x = \frac{55}{11} \Rightarrow 5$$

अतः खाली खाने में 5 होगा, जिसके लिए अक्षर L लिखा जाएगा।

142. एक निश्चित पद्धति के अनुसार 0, 1, 2 9 को a, b,

c.....j लिखा जाता है, तो $baf \div bf \times d$ का मान क्या होगा?

- (a) df (b) be
(c) d (d) cb

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर—(d)

प्रश्न से

$$\begin{aligned} \text{baf} \div \text{bf} \times \text{d} &= 105 \div 15 \times 3 \\ &= 7 \times 3 \\ &= 21 \\ &= \text{cb} \end{aligned}$$

143. चार बक्सों का वजन 10, 40, 50 और 80 किलोग्राम है। निम्नलिखित में से बक्सों के किसी भी संयोजन से कुल वजन, किलोग्राम में कौन-सा नहीं हो सकता है और एक संयोजन में एक बक्सा एक ही बार प्रयोग में लाया जा सकता है ?

- (a) 120 (b) 100
(c) 90 (d) 110

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 22 अगस्त, 2017 (II-पाती)
उत्तर—(d)

दिए गए बक्सों के संयोजन से बने संभावित कुल वजन
= (10+40), (10+50), (10+80), (40+50), (40+80), (50+80), (10+40+50), (10+50+80), (40+50+80), (10+40+80), (10+40+50+80)
= (50), (60), (90), (90), (120), (130), (100), (140), (170), (130), (180)

अतः स्पष्ट है कि एक संयोजन में एक बक्सा एक ही बार प्रयोग में लाया जाए, तो किसी भी संयोजन का वजन 110 किग्रा. नहीं हो सकता।

द्वितीय विधि -

$$120 = 80 + 40$$

$$100 = 50 + 40 + 10$$

$$90 = 80 + 10 \text{ या } 50 + 40$$

$$110 \neq 80 + 40 \text{ (कोई संयोजन संभव नहीं)}$$

अतः विकल्प (d) अभीष्ट उत्तर होगा।

144. चार बक्सों का वजन 20, 40, 60 और 90 किलोग्राम है। निम्नलिखित में से बक्सों के किसी भी संयोजन से कुल वजन, किलोग्राम में कौन-सा नहीं हो सकता है और एक संयोजन में एक बक्सा एक ही बार प्रयोग में लाया जा सकता है ?

- (a) 150 (b) 170
(c) 120 (d) 160

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 22 अगस्त, 2017 (I-पाती)
उत्तर—(d)

दिए गए बक्सों के संयोजन से निम्न संयोजन बनाया जा सकता है- (20+40), (20+60), (20+90), (40+60), (40+90), (60+90), (20+40+60), (20+60+90), (40+60+90), (20+40+60+90)
= 60, 80, 110, 100, 130, 150, 120, 170, 190, 210
उपरोक्त से स्पष्ट है कि 160 किग्रा. का संयोजन नहीं बनेगा।

द्वितीय विधि -

$$150 = 90 + 40 + 20 \text{ या } 90 + 60$$

$$170 = 90 + 60 + 20$$

$$120 = 40 + 20 + 60$$

$$160 \neq 90 + 60 + 20 \text{ (कोई संयोजन संभव नहीं)}$$

अतः विकल्प (d) अभीष्ट उत्तर होगा।

145. चार बक्सों का वजन 90, 40, 80 और 50 किलोग्राम है। निम्नलिखित में से बक्सों के किसी भी संयोजन से कुल वजन, किलोग्राम में कौन-सा नहीं हो सकता है और एक संयोजन में एक बक्सा एक ही बार प्रयोग में लाया जा सकता है ?

- (a) 200 (b) 260
(c) 180 (d) 170

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 20 अगस्त, 2017 (III-पाती)
उत्तर—(a)

दिए गए बक्सों के संयोजन से बने संभावित कुल वजन
= (90+40), (90+80), (90+50), (40+80), (80+50), (40+50), (90+50+40), (90+40+80), (90+80+50), (40+80+50), (90+40+80+50)
= 130, 170, 140, 120, 130, 90, 180, 210, 220, 170, 260

अतः स्पष्ट है कि यदि एक संयोजन में एक बक्सा एक ही बार प्रयोग में लाया जाए, तो किसी भी संयोजन का वजन 200 किग्रा. नहीं हो सकता है।

द्वितीय विधि -

$$\text{विकल्प (a) से } 200 \neq 90 + 40 + 80$$

$$\text{विकल्प (b) से } 260 = 90 + 40 + 80 + 50$$

$$\text{विकल्प (c) से } 180 = 90 + 40 + 50$$

$$\text{विकल्प (d) से } 170 = 90 + 80 \text{ या } 80 + 40 + 50$$

अतः स्पष्ट है कि विकल्प (a) में दिया गया भार बक्सों के किसी भी संयोजन से प्राप्त नहीं किया जा सकता।

146. चार बक्सों का वजन 40, 30, 50 और 20 किलोग्राम है। निम्नलिखित में से बक्सों के किसी भी संयोजन से कुल वजन, किलोग्राम में कौन-सा नहीं हो सकता है और एक संयोजन में एक बक्सा एक ही बार प्रयोग में लाया जा सकता है ?

- (a) 140 (b) 130
(c) 90 (d) 100

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 17 अगस्त, 2017 (I-पाती)
उत्तर—(b)

दिए गए बक्सों से निम्न संयोजन बनाया जा सकता है-
= (40+30), (40+50), (40+20), (30+50), (30+20), (50+20), (40+30+20), (40+30+50), (30+50+20), (40+50+20) तथा (40+30+50+20)
= 70, 90, 60, 80, 50, 70, 90, 120, 100, 110, 140

उपरोक्त से स्पष्ट है कि यदि एक संयोजन में एक बक्सा एक ही बार प्रयोग में लाया जाए, तो बक्सों के किसी भी संयोजन का कुल वजन 130 किग्रा. नहीं होगा।

द्वितीय विधि -

विकल्प (a) से $140 = 40 + 30 + 50 + 20$

विकल्प (b) से $130 \neq 40 + 30 + 50 + 20$

विकल्प (c) से $90 = 50 + 40$ या $40 + 20 + 30$

विकल्प (d) से $100 = 50 + 30 + 20$

अतः विकल्प (b) का संयोजन संभव नहीं है।

147. चार बक्सों का वजन 90, 30, 20 और 50 किलोग्राम है।

निम्नलिखित में से बक्सों के किसी भी संयोजन के कुल वजन, किलोग्राम में कौन-सा नहीं हो सकता है और एक संयोजन में एक बक्सा एक ही बार प्रयोग में लाया जा सकता है ?

- (a) 190 (b) 170
(c) 100 (d) 150

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. परीक्षा (T-I) 22 अगस्त, 2017 (III-परी)

उत्तर—(d)

दिए गए बक्सों के संभावित संयोजन = $(90 + 30), (90 + 20), (90 + 50), (30 + 20), (30 + 50), (20 + 50), (90 + 30 + 20), (90 + 20 + 50), (30 + 20 + 50), (90 + 30 + 50), (90 + 30 + 20 + 50)$
= $(120), (110), (140), (50), (80), (70), (140), (160), (100), (170), (190)$

अतः स्पष्ट है कि यदि एक संयोजन में एक बक्सा एक ही बार प्रयोग में लाया जाए, तो किसी भी संयोजन का वजन 150 किग्रा. नहीं हो सकता।

द्वितीय विधि -

$190 = 90 + 30 + 20 + 50$

$170 = 90 + 30 + 50$

$100 = 50 + 20 + 30$

$150 \neq 90 + 50$ तथा $90 + 30 + 20$

अतः विकल्प (d) का संयोजन संभव नहीं है।

148. चार बक्सों का वजन 20, 40, 80 और 90 किलोग्राम है।

निम्नलिखित में से बक्सों के किसी भी संयोजन से कुल वजन, किलोग्राम में कौन-सा नहीं हो सकता है और एक संयोजन में एक बक्सा एक ही बार प्रयोग में लाया जा सकता है ?

- (a) 220 (b) 230
(c) 150 (d) 210

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 18 अगस्त, 2017 (III-परी)

उत्तर—(a)

दिए गए चार बक्सों के वजन से निम्नलिखित संयोजन बनाए जा सकते हैं = $(20 + 40), (20 + 80), (20 + 90), (40 + 80),$

$(40 + 90), (80 + 90), (20 + 40 + 80), (20 + 80 + 90), (40 + 80 + 90), (40 + 90 + 20), (20 + 40 + 80 + 90)$

= 60, 100, 110, 120, 130, 170, 140, 190, 210, 150, 230

अतः स्पष्ट है कि दिए गए बक्सों के वजन के संयोजन से 220 किग्रा. के वजन का संयोजन नहीं बनेगा।

द्वितीय विधि -

विकल्प (a) - $220 \neq 40 + 80 + 90$ (कोई संयोजन नहीं)

विकल्प (b) - $230 = 40 + 80 + 90 + 20$

विकल्प (c) - $150 = 90 + 40 + 20$

विकल्प (d) - $210 = 40 + 80 + 90$

अतः स्पष्ट है विकल्प (a) अभीष्ट उत्तर होगा।

149. चार बक्सों का वजन 30, 20, 60 और 70 किलोग्राम है।

निम्नलिखित में से बक्सों के किसी भी संयोजन से कुल वजन, किलोग्राम में कौन-सा नहीं हो सकता है और एक संयोजन में एक बक्सा एक ही बार प्रयोग में लाया जा सकता है ?

- (a) 180 (b) 170
(c) 120 (d) 150

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 19 अगस्त, 2017 (III-परी)

उत्तर—(b)

दिए गए बक्सों के संभावित संयोजन

= $(30 + 20), (30 + 60), (30 + 70), (20 + 60), (20 + 70), (60 + 70), (30 + 20 + 60), (30 + 60 + 70), (20 + 60 + 70), (30 + 20 + 70), (30 + 20 + 60 + 70)$

= 50, 90, 100, 80, 90, 130, 110, 160, 150, 120, 180

अतः स्पष्ट है कि यदि संयोजन में एक बक्सा एक ही बार प्रयोग में लाया जाए, तो किसी भी संयोजन का वजन 170 किग्रा. नहीं हो सकता।

द्वितीय विधि -

विकल्प (a) से, $180 = 30 + 20 + 60 + 70$

विकल्प (b) से, $170 \neq 70 + 60 + 30$

विकल्प (c) से, $120 = 30 + 20 + 70$

विकल्प (d) से, $150 = 70 + 60 + 20$

अतः स्पष्ट है कि बक्सों के किसी भी संयोजन का कुल वजन 170 किग्रा. नहीं हो सकता।

150. चार बक्सों का वजन 30, 70, 60 और 90 किलोग्राम है।

निम्नलिखित में से बक्सों के किसी भी संयोजन से कुल वजन, किलोग्राम में कौन-सा नहीं हो सकता है और एक संयोजन में एक बक्सा एक ही बार प्रयोग में लाया जा सकता है ?

- (a) 250 (b) 200
(c) 190 (d) 220

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 20 अगस्त, 2017 (I-परी)

उत्तर—(b)

दिए गए बक्सों के संभावित संयोजन
 $= (30+70), (30+60), (30+90), (70+60), (70+90), (60+90), (30+70+60), (30+60+90), (70+60+90), (90+30+70), (30+70+60+90)$
 $= 100, 90, 120, 130, 160, 150, 160, 180, 220, 190, 250$
 अतः स्पष्ट है कि यदि एक संयोजन में एक बक्सा एक ही बार प्रयोग में लाया जाए, तो किसी भी संयोजन का वजन 200 किग्रा. नहीं हो सकता।

151. चार बक्सों का वजन 20, 30, 50 और 70 किलोग्राम है। निम्नलिखित में से बक्सों के किसी भी संयोजन से कुल वजन, किलोग्राम में कौन-सा नहीं हो सकता है और एक संयोजन में एक बक्सा एक ही बार प्रयोग में लाया जा सकता है ?
 (a) 170 (b) 160
 (c) 120 (d) 150

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 20 अगस्त, 2017 (II-परी)
 उत्तर—(b)

चार वजनों से निम्न संयोजन बनाया जा सकता है—
 $= (20+30), (20+50), (20+70), (30+50), (30+70), (50+70), (20+30+50), (20+50+70), (30+50+70), (70+20+30)$ तथा $(20+30+50+70)$
 $= 50, 70, 90, 80, 100, 120, 100, 140, 150, 120, 170$
 उपरोक्त से स्पष्ट है कि 160 किग्रा. का संयोजन नहीं बनाया जा सकता है।
 द्वितीय विधि -
 $170 = 20 + 30 + 50 + 70$
 $160 \neq 20 + 30 + 50 + 70$ (कोई संयोजन संभव नहीं)
 $120 = 70 + 30 + 20$
 $150 = 70 + 30 + 50$
 अतः विकल्प (b) अभीष्ट उत्तर होगा।

152. चार बक्सों का वजन 80, 60, 90 और 70 किलोग्राम है। निम्नलिखित में से बक्सों के किसी भी संयोजन से कुल वजन, किलोग्राम में कौन-सा नहीं हो सकता ?
 (a) 300 (b) 230
 (c) 220 (d) 290

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय परीक्षा (T-I) 6 अगस्त, 2017 (I-परी)
 उत्तर—(d)

दिए गए बक्सों के संभावित संयोजन $= (80+60), (80+90), (80+70), (60+90), (60+70), (90+70), (80+60+90), (80+90+70), (60+90+70), (60+70+80), (80+60+90+70)$
 $= (140), (170), (150), (150), (130), (160), (230), (240), (220), (210), (300)$ अतः स्पष्ट है कि किसी भी संयोजन से विकल्प (d) में दिया गया कुल वजन 290 किलोग्राम नहीं प्राप्त होगा।

153. अमन, रोहित से 3 वर्ष बड़ा है तथा सुरेश से 3 वर्ष छोटा है, जबकि रोहित तथा दानिश जुड़वा हैं। सुरेश, दानिश से कितने वर्ष बड़ा है ?

- (a) 3 (b) 2
 (c) 6 (d) 12

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 2 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(c)

माना अमन, रोहित, सुरेश तथा दानिश की आयु क्रमशः A, R, S तथा D वर्ष है।

प्रश्नानुसार $A = R + 3 = S - 3$
 तथा $R = D$
 $D + 3 = S - 3$ ($\because R = D$)
 $S - D = 3 + 3 \Rightarrow 6$

अतः सुरेश, दानिश से 6 वर्ष बड़ा है।

154. सुमित तथा अमित की वर्तमान आयु का अनुपात 3 : 4 है। यदि 20 वर्षों पश्चात सुमित की आयु 62 वर्ष होगी, तो अमित की वर्तमान आयु (वर्षों में) क्या है ?

- (a) 56 (b) 64
 (c) 60 (d) 52

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 7 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर—(a)

माना सुमित तथा अमित की वर्तमान आयु क्रमशः $3x$ तथा $4x$ है।

प्रश्नानुसार
 $3x + 20 = 62$
 $x = \frac{42}{3} \Rightarrow 14$

अतः अमित की वर्तमान आयु $= 4x \Rightarrow 4 \times 14$
 $= 56$ वर्ष

155. कमल तथा विक्रम की वर्तमान आयु का अनुपात 9 : 4 है। यदि दस वर्ष पूर्व कमल की आयु 44 वर्ष होगी, तो विक्रम की वर्तमान आयु (वर्षों में) क्या है ?

- (a) 24 (b) 28
 (c) 20 (d) 22

S.S.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. परीक्षा, 5 जुलाई, 2017 (II-परी)

उत्तर—(a)

माना कमल तथा विक्रम की वर्तमान आयु क्रमशः $9x$ तथा $4x$ वर्ष है।

प्रश्नानुसार
 $9x - 10 = 44$
 $9x = 44 + 10$
 $9x = 54$

$$x = \frac{54}{9} \Rightarrow 6$$

∴ विक्रम की वर्तमान आयु = $4x = 4 \times 6$
= 24 वर्ष

156. अंकुर तथा उसकी बहन की वर्तमान आयु 4 : 3 के अनुपात में है। 6 वर्ष पश्चात अंकुर की बहन तथा उसके भाई की आयु का अनुपात 3 : 2 होगा। यदि उसके भाई की वर्तमान आयु 32 वर्ष है, तो 3 वर्ष पश्चात अंकुर की आयु (वर्षों में) क्या होगी?
- (a) 71 (b) 68
(c) 70 (d) 65

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-1) 4 मार्च, 2018 (I-परी)

उत्तर—(a)

माना अंकुर तथा उसकी बहन की वर्तमान आयु क्रमशः $4x$ तथा $3x$ है।

∴ उसके भाई की वर्तमान आयु 32 वर्ष है।

∴ प्रश्नानुसार

$$\frac{3x+6}{32+6} = \frac{3}{2}$$

$$x + 2 = 19 \Rightarrow x = 17$$

अंकुर की वर्तमान आयु = $4x = 4 \times 17$
= 68 वर्ष

3 वर्ष पश्चात अंकुर की आयु = $68 + 3$
= 71 वर्ष

157. A की वर्तमान आयु B की वर्तमान आयु की दोगुनी है। 8 वर्ष बाद B की आयु, C की वर्तमान आयु की 4 गुनी हो जाएगी। यदि C ने अपना पांचवां जन्मदिन 9 वर्ष पहले मनाया था, तो A की वर्तमान आयु (वर्षों में) क्या है?
- (a) 88 (b) 96
(c) 92 (d) 84

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्तरीय परीक्षा (T-I) 9 अगस्त, 2017 (III-परी)

उत्तर—(b)

माना A की वर्तमान आयु $2x$ वर्ष है।

∴ B की वर्तमान आयु x वर्ष होगी।

8 वर्ष बाद B की आयु = $(x + 8)$ वर्ष

∴ C की वर्तमान आयु = $\left(\frac{x+8}{4}\right)$ वर्ष

प्रश्नानुसार

C की वर्तमान आयु = $(9 + 5)$ वर्ष

$$\therefore \frac{x+8}{4} = 14$$

$$x + 8 = 14 \times 4$$

$$\therefore x = 56 - 8 \Rightarrow 48 \text{ वर्ष}$$

अतः A की वर्तमान आयु = $2x$ वर्ष

$$= 2 \times 48 \Rightarrow 96 \text{ वर्ष}$$

158. राज तथा अमन की वर्तमान आयु का अनुपात 4 : 3 है। 5 वर्ष पश्चात, अमन की आयु 23 वर्ष हो जाएगी। राज की वर्तमान आयु (वर्षों में) क्या है?
- (a) 26 (b) 28
(c) 24 (d) 20

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टैस्किंग परीक्षा (T-I) 18 सितंबर, 2017 (I-परी)

उत्तर—(c)

माना राज एवं अमन की वर्तमान आयु क्रमशः $4x$ एवं $3x$ वर्ष है।

प्रश्नानुसार

$$3x + 5 = 23$$

$$\therefore 3x = 23 - 5$$

$$x = \frac{18}{3} \Rightarrow 6 \text{ वर्ष}$$

अतः राज की वर्तमान आयु $4 \times 6 \Rightarrow 24$ वर्ष है।

159. राखी की सगाई 10 वर्ष पहले हुई थी। राखी की वर्तमान आयु उसकी सगाई के समय की आयु की $5/3$ है। यदि राखी की मां की वर्तमान आयु उसकी वर्तमान आयु की दोगुनी है, तो राखी की सगाई के समय उसकी मां की आयु (वर्षों में) क्या थी?
- (a) 50 (b) 40
(c) 30 (d) 60

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय परीक्षा (T-I) 5 अगस्त, 2017 (I-परी)

उत्तर—(b)

माना कि राखी की वर्तमान आयु x वर्ष है।

सगाई के समय राखी की आयु = $(x - 10)$ वर्ष

दिया है

$$x = \frac{5}{3}(x - 10)$$

$$3x = 5x - 50$$

$$= 2x - 50$$

$$x = \frac{50}{2}$$

या $x = 25$ वर्ष

∴ राखी की मां की आयु = $2 \times 25 \Rightarrow 50$ वर्ष

∴ राखी की सगाई के समय मां की आयु = $50 - 10 \Rightarrow 40$ वर्ष

160. L तथा N की वर्तमान आयु का अनुपात 7 : 5 है। यदि सात वर्ष पश्चात N की आयु 32 वर्ष होगी, तो L की वर्तमान आयु (वर्षों में) क्या है?

- (a) 49 (b) 35
(c) 28 (d) 42

S.S.C. ऑनलाइन स्ना. स्त. प.(T-I) 16 अगस्त, 2017 (III-पाली)

उत्तर—(b)

माना L तथा N की वर्तमान आयु क्रमशः $7x$ और $5x$ है।

प्रश्नानुसार

$$5x + 7 = 32$$

$$5x = 25$$

$$\therefore x = 5$$

अतः L की वर्तमान आयु $= 7x \Rightarrow 7 \times 5 = 35$ वर्ष

161. छह वर्ष पूर्व परवेज की आयु मनीष की वर्तमान आयु के बराबर थी। यदि परवेज की वर्तमान आयु मनीष की वर्तमान आयु से एक-चौथाई अधिक है, तो कितने वर्षों में परवेज की आयु मनीष की वर्तमान आयु की दोगुनी हो जाएगी?

- (a) 6 (b) 12
(c) 15 (d) 18

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय परीक्षा (T-I) 6 अगस्त, 2017 (I-पली)

उत्तर—(d)

माना मनीष की वर्तमान आयु x वर्ष है।

$$\text{तब परवेज की वर्तमान आयु} = x + \frac{x}{4} \Rightarrow \frac{5x}{4} \text{ वर्ष}$$

प्रश्नानुसार

$$6 \text{ वर्ष पूर्व, } \frac{5x}{4} - 6 = x$$

$$\frac{5x}{4} - x = 6 \Rightarrow \frac{x}{4} = 6$$

$$x = 24 \text{ वर्ष}$$

अतः मनीष की वर्तमान आयु $= 24$ वर्ष

$$\text{तथा परवेज की वर्तमान आयु} = \frac{5}{4} \times 24 \Rightarrow 30 \text{ वर्ष}$$

माना y वर्ष पश्चात परवेज की आयु मनीष की वर्तमान आयु की दोगुनी हो जाएगी, तब

$$30 + y = 2 \times 24$$

$$y = 48 - 30$$

$$\therefore y = 18 \text{ वर्ष}$$

162. सुमित तथा विक्रम की वर्तमान आयु का अनुपात 4 : 3 है। 5 वर्ष पश्चात सुमित की आयु 25 वर्ष होगी। विक्रम की वर्तमान

आयु (वर्षों में) क्या है?

- (a) 20 (b) 15
(c) 10 (d) 12

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टॉस्किंग परीक्षा (T-I) 19 सितंबर, 2017 (I-पली)

उत्तर—(b)

माना सुमित एवं विक्रम की वर्तमान आयु क्रमशः $4x$ वर्ष एवं $3x$ वर्ष है।

प्रश्नानुसार

$$4x + 5 = 25$$

$$\therefore 4x = 25 - 5$$

$$x = \frac{20}{4} \Rightarrow 5$$

$$\therefore \text{विक्रम की वर्तमान आयु} = 3 \times 5 \Rightarrow 15 \text{ वर्ष}$$

163. रिचा तथा उसके पति की वर्तमान आयु का अनुपात 3 : 4 है। आज से पांच वर्ष पश्चात उसके पति तथा पुत्र की आयु का अनुपात 3 : 1 होगा। यदि रिचा की वर्तमान आयु 21 वर्ष है, तो उसके पुत्र की वर्तमान आयु (वर्षों में) क्या होगी?

- (a) 16 (b) 11
(c) 6 (d) 5

S.S.C. ऑनलाइन स्टेने. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (II-पली)

उत्तर—(c)

दिया है

रिचा और उसके पति की वर्तमान आयु का अनुपात $= 3 : 4$

आज से पांच वर्ष पश्चात रिचा के पति और पुत्र की आयु का अनुपात $= 3 : 1$

प्रश्नानुसार रिचा की वर्तमान आयु $= 21$ वर्ष

$$\therefore \text{रिचा के पति की वर्तमान आयु} = 21 \times \frac{4}{3} \Rightarrow 28 \text{ वर्ष}$$

$$\text{पांच वर्ष पश्चात रिचा के पति की आयु} = 28 + 5 \Rightarrow 33 \text{ वर्ष}$$

$$\therefore \text{पांच वर्ष पश्चात रिचा के पुत्र की आयु} = 33 \times \frac{1}{3} \Rightarrow 11 \text{ वर्ष}$$

$$\therefore \text{पुत्र की वर्तमान आयु} = 11 - 5 \Rightarrow 6 \text{ वर्ष}$$

164. A की वर्तमान आयु B की दोगुना है। 5 वर्ष बाद B की आयु, C की वर्तमान आयु का 4 गुना होगी। यदि C ने अपना सातवां जन्मदिन 4 वर्ष पहले मनाया था, तो A की वर्तमान आयु (वर्षों में) क्या होगी?

- (a) 73 (b) 64
(c) 78 (d) 59

S.S.C. ऑनलाइन स्टेने. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (II-पली)

उत्तर—(c)

C ने अपना सातवां जन्मदिन 4 वर्ष पहले मनाया था।
 \therefore C की वर्तमान आयु = $7 + 4 \Rightarrow 11$ वर्ष
 5 वर्ष बाद, B की आयु = C की वर्तमान आयु का 4 गुना है।
 $= 11 \times 4 = 44$ वर्ष
 \therefore B की वर्तमान आयु = $44 - 5 \Rightarrow 39$ वर्ष
 \therefore A की वर्तमान आयु = B की वर्तमान आयु का दोगुना
 $= 39 \times 2 \Rightarrow 78$ वर्ष

165. A तथा B की वर्तमान आयु का अनुपात 3 : 5 है। 7 वर्ष पश्चात B की आयु C की आयु की दोगुनी होगी। यदि C ने अपना 10वां जन्मदिन 4 वर्ष पूर्व मनाया था, तो A की वर्तमान आयु क्या है?

- (a) 14 (b) 21
 (c) 28 (d) 42

SS.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 14 सितं., 2017 (II-परी)
 उत्तर—(b)

माना A तथा B की वर्तमान आयु क्रमशः $3x$ तथा $5x$ है।
 \therefore C ने अपना 10वां जन्मदिन 4 वर्ष पूर्व मनाया था।
 \therefore C की वर्तमान आयु = $10 + 4 \Rightarrow 14$ वर्ष
 7 वर्ष पश्चात C की आयु = $14 + 7 \Rightarrow 21$ वर्ष
 7 वर्ष पश्चात B की आयु = $5x + 7$
 प्रश्नानुसार
 $5x + 7 = 2 \times C$ की आयु
 $= 2 \times 21 \Rightarrow 42$
 $5x = 42 - 7 \Rightarrow 35$
 $x = 7$
 \therefore A की वर्तमान आयु = $3x = 3 \times 7 \Rightarrow 21$ वर्ष

166. A की वर्तमान आयु 52 वर्ष है। 8 वर्ष बाद A तथा B की आयु का अनुपात 4 : 5 होगा। B की वर्तमान आयु (वर्षों में) क्या है?

- (a) 67 (b) 75
 (c) 72 (d) 60

SS.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (I-परी)
 उत्तर—(a)

माना B की वर्तमान आयु x वर्ष है।
 प्रश्नानुसार

$$\frac{52+8}{x+8} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{60}{x+8} = \frac{4}{5}$$

$$x+8 = 75$$

$$x = 67$$
 वर्ष
 अतः B की वर्तमान आयु 67 वर्ष है।

167. A तथा B की वर्तमान आयु का अनुपात 4 : 5 है। 5 वर्ष पश्चात B की आयु 35 वर्ष होगी। A की वर्तमान आयु (वर्षों में) क्या है?

- (a) 24 (b) 29
 (c) 26 (d) 31

SS.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 14 सितं., 2017 (I-परी)
 उत्तर—(a)

माना A तथा B की वर्तमान आयु क्रमशः $4x$ तथा $5x$ है।
 प्रश्नानुसार
 B की आयु + 5 वर्ष = 35 वर्ष
 $5x + 5 = 35$
 $5x = 30$
 $x = 6$ वर्ष
 \therefore A की वर्तमान आयु = $4x$
 $= 4 \times 6 \Rightarrow 24$ वर्ष

168. राम तथा उसके पिता की वर्तमान आयु का अनुपात 2 : 3 है। 5 वर्ष पश्चात राम के पिता तथा उसकी माता की आयु का अनुपात 13 : 12 होगा। यदि उसकी माता की वर्तमान आयु 55 वर्ष है, तो राम की आयु (वर्षों में) आज से 7 वर्ष पश्चात क्या होगी?

- (a) 43 (b) 47
 (c) 42 (d) 45

SS.C. ऑनलाइन स्टेनो. (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') 13 सितं., 2017 (I-परी)
 उत्तर—(b)

माना राम की वर्तमान आयु = $2x$ वर्ष
 तथा उसके पिता की वर्तमान आयु = $3x$ वर्ष
 प्रश्नानुसार

$$\frac{3x+5}{55+5} = \frac{13}{12}$$

$$\frac{3x+5}{60} = \frac{13}{12}$$

$$3x+5 = 65$$

$$x = 20$$
 \therefore राम की 7 वर्ष पश्चात आयु = $2x+7$
 $= (2 \times 20) + 7$
 $= 47$ वर्ष

169. एक पंक्ति में, 25 वृक्ष एक-दूसरे से समान दूरी पर लगाए गए हैं। पहले और 25वें वृक्ष के बीच की दूरी 30 मीटर है।

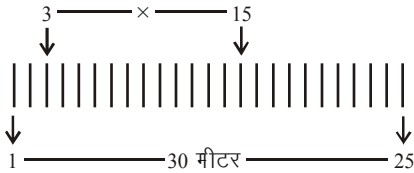
तीसरे और 15वें वृक्ष के बीच की दूरी क्या है?

- (a) 8 मीटर
(b) 15 मीटर
(c) 16 मीटर
(d) 18 मीटर

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

प्रश्नानुसार पंक्ति बनाने पर



$$\text{एक भाग के बीच की दूरी} = \frac{30}{(25-1)} = \frac{30}{24} = \frac{5}{4}$$

∴ तीसरे और 15वें वृक्ष के बीच के दूरी = 12 भाग

$$\therefore \text{कुल दूरी} = \frac{5}{4} \times 12 = 5 \times 3 \Rightarrow 15 \text{ मीटर}$$

अतः तीसरे व 15वें वृक्ष के बीच की दूरी 15 मीटर होगी।

170. विवेक जमीन से उठने में 15 सेकंड लेता है और जमीन पर बैठने में 11 सेकंड लेता है। 93 सेकंड में वह कितनी बार उठा होगा?

- (a) 6
(b) 3
(c) 5
(d) 4

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

विवेक द्वारा उठने में लगा समय = 15 सेकंड

तथा बैठने में लगा समय = 11 सेकंड

इस प्रकार 26 सेकंड में एक बार उठा तथा बैठा तथा 26×3 सेकंड अर्थात् 78 सेकंड में 3 बार उठा और 3 बार बैठा। चौथी बार उठने में लगा समय = $78 + 15 \Rightarrow 93$ सेकंड। अतः विवेक को जमीन से चार बार उठने में 93 सेकंड लगेंगे।

171. एक कीड़ा सीधी लाइन में चल रहा है। वह प्रति मिनट 15 सेमी. दूरी तय करता है। प्रति 15 सेमी. के बाद वह 2.5 सेमी. वापस आता है। 1 मीटर की दूरी तय करने में वह कितना समय लेगा?

- (a) 6.5 मि.
(b) 8 मि.
(c) 10 मि.
(d) 12 मि.

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

$$\begin{aligned} \text{कीड़े द्वारा प्रति मिनट तय की गई दूरी} &= 15 - 2.5 \\ &= 12.5 \text{ सेमी.} \end{aligned}$$

∴ 1 मीटर की दूरी तय करने में कीड़े द्वारा लगाया गया समय

$$= \frac{1 \text{ मीटर}}{12.5 \text{ सेमी.}}$$

$$= \frac{100}{12.5} \text{ सेमी.} \Rightarrow 8 \text{ मिनट}$$

172. एक व्यक्ति ने अपने घर में कुछ पालतू पशु-पक्षी पाले हुए हैं उनमें से करीब-करीब 2 पक्षी हैं, 2 बिल्ली हैं और 2 कुत्ते हैं। व्यक्ति के पास कुल कितने पशु-पक्षी हैं?

- (a) 2
(b) 3
(c) 4
(d) 6

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(d)

$$\begin{aligned} \text{कुल पशु-पक्षियों की संख्या} &= 2 + 2 + 2 \\ &= 6 \end{aligned}$$

173. एक मशीन जो एक फीते को 10 मीटर के टुकड़ों में काटती है, उसे एक बार काटने में 6 सेकंड लगते हैं। उसे 3 किमी. लंबा फीता पूरी तरह से टुकड़ों में काटने में कितना समय लगेगा?

- (a) 180 सेकंड
(b) 1794 सेकंड
(c) 1800 सेकंड
(d) 174 सेकंड

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(b)

मशीन द्वारा 3 किमी. अर्थात् 3000 मीटर लंबे फीते के 10 मीटर के टुकड़ों को काटने में लगा कुल समय

$$\begin{aligned} &= \left(\frac{3000}{10} - 1 \right) \times 6 \text{ सेकंड} \\ &= (300 - 1) \times 6 \\ &= 299 \times 6 \\ &= 1794 \text{ सेकंड} \end{aligned}$$

174. रमा, शीला और मैरी अच्छा नृत्य करती हैं। रेखा, लीना और रमा अच्छा गाती हैं। मैरी, रमा और शीला अच्छी चित्रकारी करती हैं। इनमें से, कौन सभी तीनों चीजें अच्छी करती है?

- (a) शीला
(b) लीना
(c) रमा
(d) मैरी

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(c)

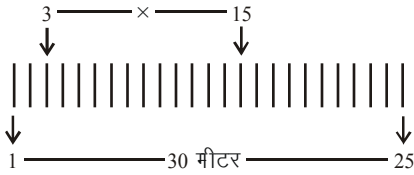
तीसरे और 15वें वृक्ष के बीच की दूरी क्या है?

- (a) 8 मीटर
(b) 15 मीटर
(c) 16 मीटर
(d) 18 मीटर

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

प्रश्नानुसार पंक्ति बनाने पर



$$\text{एक भाग के बीच की दूरी} = \frac{30}{(25-1)} = \frac{30}{24} = \frac{5}{4}$$

∴ तीसरे और 15वें वृक्ष के बीच के दूरी = 12 भाग

$$\therefore \text{कुल दूरी} = \frac{5}{4} \times 12 = 5 \times 3 \Rightarrow 15 \text{ मीटर}$$

अतः तीसरे व 15वें वृक्ष के बीच की दूरी 15 मीटर होगी।

170. विवेक जमीन से उठने में 15 सेकंड लेता है और जमीन पर बैठने में 11 सेकंड लेता है। 93 सेकंड में वह कितनी बार उठा होगा?

- (a) 6
(b) 3
(c) 5
(d) 4

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

विवेक द्वारा उठने में लगा समय = 15 सेकंड

तथा बैठने में लगा समय = 11 सेकंड

इस प्रकार 26 सेकंड में एक बार उठा तथा बैठा तथा 26×3 सेकंड अर्थात् 78 सेकंड में 3 बार उठा और 3 बार बैठा। चौथी बार उठने में लगा समय = $78 + 15 \Rightarrow 93$ सेकंड। अतः विवेक को जमीन से चार बार उठने में 93 सेकंड लगेंगे।

171. एक कीड़ा सीधी लाइन में चल रहा है। वह प्रति मिनट 15 सेमी. दूरी तय करता है। प्रति 15 सेमी. के बाद वह 2.5 सेमी. वापस आता है। 1 मीटर की दूरी तय करने में वह कितना समय लेगा?

- (a) 6.5 मि.
(b) 8 मि.
(c) 10 मि.
(d) 12 मि.

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(b)

$$\begin{aligned} \text{कीड़े द्वारा प्रति मिनट तय की गई दूरी} &= 15 - 2.5 \\ &= 12.5 \text{ सेमी.} \end{aligned}$$

∴ 1 मीटर की दूरी तय करने में कीड़े द्वारा लगाया गया समय

$$= \frac{1 \text{ मीटर}}{12.5 \text{ सेमी.}}$$

$$= \frac{100}{12.5} \text{ सेमी.} \Rightarrow 8 \text{ मिनट}$$

172. एक व्यक्ति ने अपने घर में कुछ पालतू पशु-पक्षी पाले हुए हैं उनमें से करीब-करीब 2 पक्षी हैं, 2 बिल्ली हैं और 2 कुत्ते हैं। व्यक्ति के पास कुल कितने पशु-पक्षी हैं?

- (a) 2
(b) 3
(c) 4
(d) 6

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

उत्तर—(d)

$$\begin{aligned} \text{कुल पशु-पक्षियों की संख्या} &= 2 + 2 + 2 \\ &= 6 \end{aligned}$$

173. एक मशीन जो एक फीते को 10 मीटर के टुकड़ों में काटती है, उसे एक बार काटने में 6 सेकंड लगते हैं। उसे 3 किमी. लंबा फीता पूरी तरह से टुकड़ों में काटने में कितना समय लगेगा?

- (a) 180 सेकंड
(b) 1794 सेकंड
(c) 1800 सेकंड
(d) 174 सेकंड

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(b)

मशीन द्वारा 3 किमी. अर्थात् 3000 मीटर लंबे फीते के 10 मीटर के टुकड़ों को काटने में लगा कुल समय

$$\begin{aligned} &= \left(\frac{3000}{10} - 1 \right) \times 6 \text{ सेकंड} \\ &= (300 - 1) \times 6 \\ &= 299 \times 6 \\ &= 1794 \text{ सेकंड} \end{aligned}$$

174. रमा, शीला और मैरी अच्छा नृत्य करती हैं। रेखा, लीना और रमा अच्छा गाती हैं। मैरी, रमा और शीला अच्छी चित्रकारी करती हैं। इनमें से, कौन सभी तीनों चीजें अच्छी करती है?

- (a) शीला
(b) लीना
(c) रमा
(d) मैरी

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(c)

रमा + शीला + मैरी → नृत्य
रेखा + लीना + रमा → गायन
मैरी + रमा + शीला → चित्रकारी
उपर्युक्त से स्पष्ट है कि रमा तीनों चीजें अच्छा करती है।

175. एक मेंढक एक 20-फीट गहरे कुएं के तल पर है। वह प्रतिदिन 3 फीट उछलता है और 2 फीट पीछे फिसल जाता है। इस दर से मेंढक कुएं के शिखर तक कब पहुंचेगा?

- (a) 17वें दिन
(b) 18वें दिन
(c) 20वें दिन
(d) 21वें दिन

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर—(b)

मेंढक द्वारा कुएं के शिखर पर पहुंचने में लिया गया समय

$$= \frac{(20-3)}{(3-2)} + 1$$

$$= \frac{17}{1} + 1$$

$$= 17 + 1 \Rightarrow 18 \text{ वें दिन}$$

176. एक मनुष्य अपने तीन भाइयों के साथ बाज़ार जा रहा था, जिसमें से प्रत्येक की बांहों में उनका एक-एक बच्चा है। कुल कितने लोग बाज़ार जा रहे थे?

- (a) 10 (b) 6
(c) 13 (d) 7

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(d)

मनुष्य + तीन भाई + तीनों के पास एक-एक बच्चे = 1 + 3 + 3

$$= 7$$

 \therefore कुल सात लोग बाज़ार जा रहे थे।

177. मोहन और श्याम अपनी जेबों में कुछ धन लेकर बाजार गए। मोहन ने श्याम से कहा कि यदि तुम मुझे तीन रुपये दे दो तो हम दोनों के पास बराबर धन होगा। श्याम ने मोहन से कहा कि यदि तुम मुझे केवल दो रुपये दे दो तो मेरे पास तुमसे तीन गुना धन होगा। मोहन के पास कितना धन है?

- (a) रु.9 (b) रु.8
(c) रु.13 (d) रु.7

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012

उत्तर—(d)

माना मोहन के पास x एवं श्याम के पास y रु. है।
अब पहली शर्त से-

$$x + 3 = y - 3$$

$$x - y = -6 \quad \dots\dots(i)$$

दूसरी शर्त से-

$$3(x - 2) = y + 2$$

$$3x - 6 = y + 2$$

$$3x - y = 8 \quad \dots\dots(ii)$$

समी. (ii) में से (i) को घटाने पर-

$$2x = 8 + 6$$

$$x = \frac{14}{2} = 7$$

अतः मोहन के पास 7 रुपये होंगे।

178. दिए गए विवरण से वर्ष 1994 में एक विशिष्ट इलाके में तपेदिक से प्रभावित लोगों की संख्या का आकलन कीजिए।

वर्ष	1994	1995	1996	1997	1998
प्रभावित लोग	?	92	113	141	176

- (a) 99 (b) 85
(c) 71 (d) 78

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

उत्तर—(d)

1994	1995	1996	1997	1998
↓	↓	↓	↓	↓
?	92	113	141	176
↑	↑	↑	↑	↑
	+14	+21	+28	+35

$\therefore ? + 14 = 92$
 $? = 92 - 14 \Rightarrow 78$

179. कर्नाटक में हाथियों की संख्या हर वर्ष बढ़ रही है। निम्न सूचना से 2006 में हाथियों की संख्या ज्ञात कीजिए।

2001	2002	2003	2004	2005	2006
12	24	48	84	132	?

- (a) 192
(b) 190
(c) 180
(d) 185

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर—(a)

2001	2002	2003	2004	2005	2006
12	24	48	84	132	?
12×2	12×4	12×7	12×11	12×16	
	+2	+3	+4	+5	

$\therefore ? = 12 \times 16 = 192$

180. विद्यालय परीक्षाफल हर वर्ष बढ़ रहा है। निम्नलिखित सूचना के आधार पर 2012 के परीक्षाफल का पूर्वानुमान कीजिए।

वर्ष →	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
परिणाम →	34.25%	36.75%	39.75%	43.25%	47.25%	51.75%	?

- (a) 51.75% (b) 56.75%
(c) 48.00% (d) 57.25%

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2000

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर—(b)

34.25	36.75	39.75	43.25	47.25	51.75	56.75
2.5	3.0	3.5	4.0	4.5	5.0	

दिए गए परीक्षाफल में प्रत्येक वर्ष 0.5% की वृद्धि हो रही है।

181. B, A और N की जन्म तिथियां क्रमशः 15 जनवरी, 1984, 10 अप्रैल, 1986 और 2 दिसंबर, 1992 हैं। 2 फरवरी, 2013 को B और A तथा B और N की आयु में क्रमशः कितना अंतर होगा?

- (a) 2 वर्ष 1 महीना 15 दिन;
8 वर्ष 10 महीने 17 दिन
(b) 2 वर्ष 2 महीने 25 दिन;
8 वर्ष 10 महीने 17 दिन
(c) 2 वर्ष 2 महीने 24 दिन;
8 वर्ष 9 महीने 16 दिन
(d) 2 वर्ष 2 महीने 25 दिन;
9 वर्ष 9 महीने 17 दिन

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(b)

2 फरवरी, 2013 को B की आयु = 2013-02-02
$\underline{1984-01-15}$
घटाने पर 29-00-17
$\therefore B$ की आयु = 29 वर्ष 17 दिन

2 फरवरी, 2013 को A की आयु = 2013-02-02

$$\underline{1986-04-10}$$

घटाने पर 26-09-22

$\therefore A$ की आयु = 26 वर्ष 09 माह 22 दिन

2 फरवरी, 2013 को N की आयु = 2013-02-02

$$\underline{1992-12-02}$$

घटाने पर 20-02-00

$\therefore N$ की आयु = 20 वर्ष 2 माह

अब B एवं A की आयु में अंतर = 29-00-17

$$\underline{26-09-22}$$

$$02-02-2$$

= 2 वर्ष, 02 माह, 25 दिन

B और N की आयु का अंतर = 29-00-17

$$\underline{20-02-00}$$

$$08-10-17$$

= 8 वर्ष, 10 माह, 17 दिन

इस प्रकार अभीष्ट उत्तर विकल्प (b) होगा।

182. एक गड़रिये के पास 34 भेड़ें थीं। 18 को छोड़कर सब मर गईं। उसके पास कितनी भेड़ें बचीं?

- (a) 16 (b) 14
(c) 18 (d) 34

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012, 14

उत्तर—(c)

चूंकि गड़रिये के पास 34 भेड़ें थी जिनमें से 18 को छोड़कर सब मर गईं। अतः जीवित बचीं भेड़ें 18 होंगी।

183. तीन मीनारों की ऊंचाई 5 : 6 : 7 के अनुपात में हैं। यदि एक मकड़ी सबसे छोटी मीनार पर चढ़ने में 15 मिनट लेती है, तो सबसे ऊंची मीनार पर चढ़ने में उसे कितना समय लेगा?

- (a) 15 मिनट (b) 18 मिनट
(c) 21 मिनट (d) 54 मिनट

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(c)

माना तीनों मीनारों की ऊंचाई क्रमशः 5 मीटर, 6 मीटर तथा 7 मीटर है।

\therefore सबसे छोटी मीनार अर्थात् 5 मीटर चढ़ने में मकड़ी को लगा समय = 15 मिनट

$$\therefore 1 \text{ मीटर चढ़ने में मकड़ी को लगा समय} = \frac{15}{5}$$

\therefore सबसे बड़ी मीनार अर्थात् 7 मीटर चढ़ने में मकड़ी को

$$\text{लगा समय} = \frac{15}{5} \times 7 \Rightarrow 21 \text{ मिनट}$$

184. एक लड़के को 2^5 , 9^2 लिखने को कहा गया, पर उसने 2592 लिख दिया। तदनुसार, 2^5 , 9^2 तथा 2592 के बीच संख्यात्मक अंतर कितना है?

- (a) 0 (b) 1
(c) 2 (d) 3

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर—(a)

$$2^5 \cdot 9^2 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 9 \times 9 \\ = 32 \times 81$$

∴ लड़के ने गलती से $2^5 \cdot 9^2$ को 2592 लिख दिया।

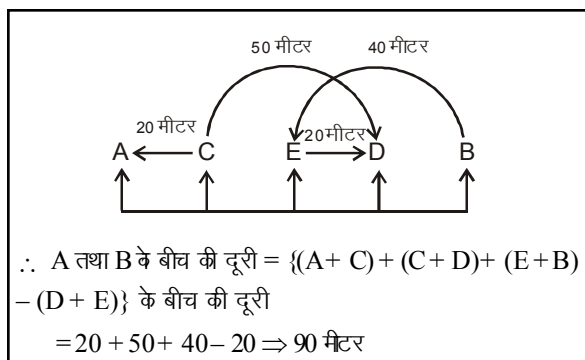
$$\therefore \text{दोनों के मानों में अंतर} = 2^5 \cdot 9^2 - 2592 \\ = 2592 - 2592 \\ = 0$$

185. A, B, C, D और E उत्तर की ओर मुंह करके एक पंक्ति में खड़े हैं। E, B से 40 मीटर बाईं ओर खड़ा है। A, C से 20 मीटर बाईं ओर खड़ा है। D, E से 20 मीटर दाएं और C से 50 मीटर दाएं खड़ा है। A और B के बीच कितनी दूरी है?

- (a) 70 मीटर (b) 80 मीटर
(c) 90 मीटर (d) 100 मीटर

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर—(c)



186. एक मछली का भार, 2 टन और उसके कुल भार के आधे के बराबर है। मछली का भार कितना होगा?

- (a) 2 टन (b) 4 टन
(c) 6 टन (d) 8 टन

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर—(b)

माना मछली का भार x टन है।

अतः प्रश्न से

$$x = 2 + x \times \frac{1}{2}$$

$$2x = 4 + x$$

$$2x - x = 4$$

$$x = 4$$

अतः मछली का भार = 4 टन

187. 1200 लोगों का एक समूह जिसमें कप्तान और सिपाही हैं, रेलगाड़ी से सफर कर रहे हैं। प्रत्येक 15 सिपाहियों के लिए एक कप्तान है। समूह में कप्तानों की संख्या क्या है?

- (a) 85 (b) 80
(c) 75 (d) 70

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर—(c)

एक समूह में व्यक्तियों की संख्या = 15 सिपाही + 1 कप्तान

$$\therefore \text{कुल समूह की संख्या} = \frac{1200}{16} \Rightarrow 75$$

$$\therefore \text{कुल कप्तानों की संख्या} = 75$$

188. फलों की तीन टोकरियां हैं। पहली टोकरी में दूसरी टोकरी से दोगुने फल हैं। तीसरी टोकरी में पहली टोकरी के $\frac{3}{4}$ फल हैं। सभी टोकरियों के फलों का औसत 30 है। पहली टोकरी में कितने फल हैं?

- (a) 20 (b) 30
(c) 35 (d) 40

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर—(d)

माना पहली टोकरी में फलों की संख्या x है।

$$\therefore \text{दूसरी टोकरी में फलों की संख्या} = x/2$$

$$\therefore \text{तीसरी टोकरी में फलों की संख्या} = x \text{ का } \frac{3}{4} = \frac{3x}{4}$$

अब प्रश्न से

$$\frac{x + x/2 + 3x/4}{3} = 30$$

$$\frac{9x}{12} = 30$$

$$x = \frac{12 \times 30}{9} = 40$$

अतः पहली टोकरी में फलों की संख्या = 40

189. एक खुदरा दुकान में, 54 अल्मारियां थीं। प्रत्येक अल्मारी में 28 रैक बने थे। प्रत्येक रैक में 10 बॉक्स रखे थे। प्रत्येक बॉक्स में 4 कमीजें रखी थीं। एक दिन 500 बॉक्स बेचे गए और 250 खरीदे गए। उस दिन कितनी कमीजें थीं?

- (a) 59,480 (b) 60,380

(c) 59,360

(d) 59,580

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(a)

दुकान में कमीजें = $54 \times 28 \times 10 \times 4 \Rightarrow 60480$
 एक दिन 500 बॉक्स कमीजें बेचे गए एवं 250 बॉक्स कमीजें
 खरीदे गए इसलिए उस दिन कुल बिकी कमीजें

$$= (500 - 250) \times 4$$

$$= 1000$$

$$\therefore \text{उस दिन दुकान में कमीजों की संख्या} = 60480 - 1000$$

$$= 59480$$

190. यदि एक संख्या 5 से अधिक लेकिन 9 से कम हो और 7 से अधिक लेकिन 11 से कम हो, तो संख्या क्या है?

- (a) 5 (b) 6
(c) 7 (d) 8

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर—(d)

माना वह संख्या x है।
 प्रश्नानुसार

$$5 < 7 < x < 9 < 11$$

 या $7 < x < 9$
 अतः स्पष्ट है कि वह संख्या 7 से अधिक व 9 से कम है जो
 दिए विकल्प के अनुसार 8 होगी।

191. एक विशिष्ट गणितीय संक्रिया में, किसी भी संक्रिया के प्रारंभ से पूर्व, संख्याओं को निम्न नियम के अनुसार बदला जाता है—

1, 3, 5, 7, 9 को बदलते हैं 2

2, 4, 6, 8 को बदलते हैं 0

0 को बदलते हैं 1 में

निम्नलिखित समीकरण को इस नियम के अनुसार हल कीजिए—

$$4792 + 6785 - 4071 - 968 = ?$$

- (a) 122 (b) 100
(c) 211 (d) 200

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(b)

$? = 4792 + 6785 - 4071 - 968$
 $= 0220 + 0202 - 0122 - 200$ (प्रश्नानुसार परिर्वर्तन करने पर)
 $= 220 + 202 - 122 - 200$
 $= 422 - 322$
 $= 100$

192. नीचे दिए गए सभी संकेतों के लिए सामान्य संख्या बताइए:

- (a) कन्या
(b) वॉलीबॉल
(c) विशेष खेल का सर्वाधिक अंक प्राप्त करने वाला शॉट
(d) इन्द्रियेतर अनुभूति
(a) 8 (b) 2
(c) 6 (d) 4

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर—(c)

कन्या राशि 6वें क्रम पर है, वॉलीबॉल में खिलाड़ियों की संख्या 6 एवं क्रिकेट में सर्वाधिक अंक प्राप्त करने वाला शॉट छक्का (6 रन) है तथा मनुष्य की छठी अनुभूति (Sixth Sence) भी कार्य करती है। अतः सभी संकेतों के लिए 6 समान संख्या है।

193. 17 व्यक्तियों की एक पंक्ति में जब रवि तीन स्थान बाईं ओर खिसका तो वह बाएं सिरे से छठा हो गया। पंक्ति के दाएं सिरे से उसकी पहली स्थिति क्या थी?

- (a) पांचवां
(b) दूसरा
(c) नवां
(d) तीसरा

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर—(c)

$$\text{दाएं सिरे से रवि की पूर्व की स्थिति} = 17 - (6 + 3) + 1$$

$$= 9\text{वां}$$

194. एक पुष्प-विक्रेता के पास 133 गुलाब थे। उसने उसमें से 5/7 बेच दिए। उसके पास कितने गुलाब बचे?

- (a) 19 (b) 38
(c) 57 (d) 58

S.S.C. कॉस्टेबल (G.D.) परीक्षा, 2015

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2002

उत्तर—(b)

कुल गुलाब की संख्या = 133
 विक्रेता द्वारा बेचे गए गुलाब = $\frac{5}{7}$
 शेष बचे गुलाब = $1 - \frac{5}{7} = \frac{2}{7}$
 अतः शेष बचे गुलाब की संख्या = $\frac{2}{7} \times 133$
 $= 19 \times 2 = 38$

195. मदुरै के एक गांव की जनसंख्या वर्ष प्रति वर्ष बढ़ रही है। निम्नलिखित सूचना के आधार पर वर्ष 2013 में जनसंख्या (लाख में) मालूम करें।

वर्ष	2008	2009	2010	2011	2012	2013
जनसंख्या	4	7	13	22	34	?

- (a) 49 (b) 46
(c) 45 (d) 43

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014
उत्तर—(a)

वर्ष	→	2008	2009	2010	2011	2012	2013
जनसंख्या (लाख में)	→	4	7	13	22	34	49
			+3	+6	+9	+12	+15

अतः 2013 की जनसंख्या 49 लाख होगी।

196. भारत के किसी क्षेत्र में कुल वर्षा प्रति वर्ष घटती जाती है। दिए गए आंकड़ों से वर्षा घटने की प्रवृत्ति ज्ञात करें।

वर्ष	वर्षा (मि.मी. में)
2009	26
2010	25
2011	23
2012	20
2013	16
2014	11
2015	?

- (a) 6 मि.मी. (b) 7 मि.मी.
(c) 5 मि.मी. (d) 8 मि.मी.

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014
उत्तर—(c)

वर्ष	→	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
वर्षा (मि.मी. में)	→	26	25	23	20	16	11	5
			-1	-2	-3	-4	-5	-6

अतः वर्ष 2015 में 5 मि.मी. वर्षा होगी।

197. नीचे प्याज की प्रत्येक 15 दिन की कीमतें दिखाई गई हैं। फरवरी के तीसरे सप्ताह में प्याज की कीमत मालूम करें।

अवधि	दिसंबर प्रथम सप्ताह	दिसंबर तीसरा सप्ताह	जनवरी प्रथम सप्ताह	जनवरी तीसरा सप्ताह	फरवरी प्रथम सप्ताह	फरवरी तीसरा सप्ताह
कीमतें	20	60	40	120	100	?

- (a) 140 (b) 300
(c) 180 (d) 320

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014
उत्तर—(b)

प्रश्न में दी गई सारणी के अनुसार तीसरे सप्ताह में प्याज की कीमत पहले सप्ताह की कीमत की तिगुनी हो जाती है। इसी प्रकार फरवरी के प्रथम सप्ताह में यदि प्याज की कीमत 100 रु. है तो फरवरी के तीसरे सप्ताह में प्याज की कीमत तिगुनी होकर 300 रु. हो जाएगी।

198. सुधा 45 ब्लॉकों को आरोही क्रम में नीचे से ऊपर की ओर व्यवस्थित कर रही है। हर पंक्ति में ब्लॉकों की संख्या 3 से विभाज्य है। ब्लॉकों की न्यूनतम संख्या ऊपर है। ऊपर से पांचवीं पंक्ति में ब्लॉकों की संख्या क्या होगी?

- (a) 9 (b) 18
(c) 12 (d) 15

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर—(d)

ऊपर से पांचवी पंक्ति में ब्लॉकों की संख्या ऊपर से ब्लॉकों की संख्या क्रमशः 3, 6, 9, 12, 15 होगी।

199. दो घोड़े A और B पहले चक्कर में 3:2 अनुपात की गति से दौड़ते हैं; दूसरे चक्कर में अनुपात बदल कर 4:7 हो जाता है, तीसरे चक्कर में अनुपात बदल कर 8:9 हो जाता है। दोनों घोड़ों के बीच कुल मिलाकर अनुपात में कितना अंतर है?

- (a) 4 (b) 2
(c) 3 (d) 1

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 1999, 2002

उत्तर—(c)

A और B पहले चक्कर में = $3x$ तथा $2x$

A और B दूसरे चक्कर में = $4x$ तथा $7x$

A और B तीसरे चक्कर में = $8x$ तथा $9x$

A की कुल गति = $3x + 4x + 8x$

$$= 15x$$

B की कुल गति = $2x + 7x + 9x$

$$= 18x$$

दोनों की कुल गति के अनुपात = $18x : 15x$

$$= 18 : 15$$

∴ दोनों की कुल गति के अनुपात में अंतर = $18 - 15$

$$= 3$$

200. यदि बॉक्स-1 में रखी 1 मोमबत्ती बॉक्स-2 में रखी जाए, तो बॉक्स-2 में बॉक्स-1 से दोगुनी मोमबत्ती होंगी।

यदि बॉक्स-2 से 1 मोमबत्ती बॉक्स-1 में रखी जाए, तो

205. 4 इंच आकार के एक ठोस घन के विपरीत फलकों के जोड़े लाल, हरे और काले रंगे हैं। इसे एक इंच के घनों में काटा गया है। कितने घनों का केवल एक ही फलक रंगा हुआ है, वह भी केवल लाल?

- (a) 4 (b) 8
(c) 16 (d) 24

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर—(b)

$$\begin{aligned}\text{केवल लाल रंग से रंगे फलक की संख्या} &= 2 [2(n-2)] \\ &= 2[2(4-2)] \\ &= 2 \times 4 \\ &= 8\end{aligned}$$

206. 4 इंच आकार के एक ठोस घन के विपरीत फलकों के जोड़े लाल, हरे और काले रंगे हैं। इसे एक इंच के घनों में काटा गया है। कितने घनों के केवल चार फलक रंगे हुए हैं?

- (a) 0 (b) 4
(c) 8 (d) 16

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर—(a)

यदि 4 इंच आकार के ठोस घन के विपरीत फलकों के जोड़ों को अलग-अलग रंगों से रंगा जाता है एवं उसको 1 इंच आकार के घनों में काटा जाता है तो ऐसा एक भी फलक प्राप्त नहीं होगा जिसके चारों फलक रंगे हो।
अतः ऐसे फलक जिनके चारों फलक रंगे हों = शून्य 0

207. 4 इंच आकार के एक ठोस घन के विपरीत फलकों के जोड़े लाल, हरे और काले रंगे हुए हैं। इसे एक इंच के घनों में काटा गया है। कितने घनों पर सभी तीन रंग हैं?

- (a) 0 (b) 4
(c) 8 (d) 16

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर—(c)

$$\begin{aligned}n \text{ भुजा वाले घन के तीन रंगों से रंगे होने पर यदि उसके } n \\ \text{फलकों में काटा जाता है, तो ऐसे घनों की संख्या जिसमें सभी} \\ \text{तीन रंग हों} = n(n-2) \quad \therefore (n=4) \\ = 4(4-2) \\ = 8\end{aligned}$$

208. 4 इंच आकार के एक ठोस घन के विपरीत फलकों के जोड़े लाल, हरे और काले रंगे हैं। इसे एक इंच के घनों में काटा गया है। कितने घनों का केवल एक फलक रंगा हुआ है?

- (a) 4 (b) 8
(c) 16 (d) 24

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2002

उत्तर—(d)

$$\begin{aligned}\text{एक फलक रंगे गए घनों की संख्या} &= n(n+2) = 4(4+2) \\ &= 24 \quad (\because n=4)\end{aligned}$$

209. 3 इंच आकार के एक घन को हर तरफ लाल रंग से रंगा गया फिर उस घन को 27 छोटे और बराबर घनों में काटा गया। इन छोटे घनों में से कितने घनों में दो तरफ लाल रंग मिलेगा?

- (a) 8 (b) 9
(c) 12 (d) 15

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2006

उत्तर—(c)

$$\begin{aligned}\text{ऐसे घन जिनके 2 सतह रंगीन हों} \\ &= 12(n-2) \\ \text{जहां } n &= (27)^{1/3} = 3 \\ \therefore 2 \text{ सतह रंगीन वाले घन} &= 12(3-2) = 12\end{aligned}$$

210. यदि 64 छोटे घनों को मिलाकर एक ठोस घन बनाया जाता है, तो कितने छोटे घनों के दो फलक दिखाई देंगे?

- (a) 24 (b) 32
(c) 40 (d) 42

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर—(a)

$$\begin{aligned}\text{ऐसे घन जिनके दो सतह रंगीन होंगे} &= 12(n-2) \\ \text{जहां } n &= (64)^{1/3} = 4 \\ &= 12(4-2) \\ &= 12 \times 2 \\ &= 24\end{aligned}$$

211. एक ठोस घन जो 27 छोटे घनों से बना है, के दो विपरीत फलक लाल रंगे हैं, दो पीले रंगे हैं और दो अन्य सफेद रंगे हैं। कितने घनों पर दो रंग हैं?

- (a) 8 (b) 12
(c) 16 (d) 24

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर—(a)

$$\begin{aligned}\text{ऐसे घन जिन पर दो रंग हैं की संख्या} &= n^2 - 1 \\ &= 3^2 - 1 \\ &= 9 - 1 \Rightarrow 8\end{aligned}$$

212. एक इंच किनारे वाली लकड़ी के छोटे घनों को एक-साथ रखकर तीन इंच किनारे का एक ठोस घन बनाया गया है। फिर उस बड़े घन को बाहर सब ओर लाल रंग से पेंट कर दिया गया। जब बड़े घन को मूल छोटे घनों में तोड़ा गया, तो

कितने घनों के चार ओर लाल पेंट होगा?

- (a) 0 (b) 1
(c) 3 (d) 4

S.S.C. मैट्रिक स्तरीय परीक्षा, 2006, 2010

उत्तर-(a)

एक इंच किनारे वाले छोटे घनों की कुल संख्या जिससे तीन इंच किनारे का घन बनाया गया है $= 3^3 = 27$

∴ सभी घनों का कम से कम एक किनारा रंगीन होगा अतः चार ओर से रंगीन घनों की संख्या 0 (शून्य) होगी।

213. किस अंक की समान आवृत्ति है?

7 8 9 7 6 5 3 4 2 8 9 7 2 4 5 9 2 9 7 6 4 7

- (a) 8, 6, 5 (b) 3, 7, 5
(c) 2, 5, 3 (d) 2, 4, 5

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2015

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2007

उत्तर-(a)

प्रश्न में,

- 7 की आवृत्ति - 5
8 की आवृत्ति - 2
9 की आवृत्ति - 4

6 की आवृत्ति - 2

5 की आवृत्ति - 2

3 की आवृत्ति - 1

4 की आवृत्ति - 3

2 की आवृत्ति - 3

अतः 8, 6, 5 की आवृत्ति समान है।

214. निम्नलिखित श्रृंखला में 20वें स्थान पर आने वाली संख्या ज्ञात कीजिए।

9, 5, 1, -3, -7, -11,

- (a) - 64 (b) - 75
(c) - 70 (d) - 67

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10 + 2) स्तरीय परीक्षा, 2011, 15

उत्तर-(d)

दी गई श्रृंखला

9, 5, 1, -3, -7, -11,

प्रथम पद (a) = 9, सार्वन्तर = $5 - 9 = -4$ पदों की संख्या (n) = 20

$$\begin{aligned}\therefore \text{बीसवां पद} &= a + (n - 1)d \\ &= 9 + (20 - 1) \times -4 \\ &= 9 - 76 \Rightarrow -67\end{aligned}$$

ADD