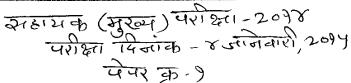
नदो

उघड



2014

CODE: RO5

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक BOOKLET NO.

प्रश्नपुस्तिका मराठी व इंग्रजी

एकूण प्रश्न : 100

एकूण गुण : 100

शेवटचा अंक

वेळ: 1 (एक) तास

सूचना

- (1) सदर प्रश्नपुस्तिकेत 100 अनिवार्य प्रश्न आहेत. उमेदवारांनी प्रश्नांची उत्तरे लिहिण्यास सुरुवात करण्यापूर्वी या प्रश्नपुस्तिकेत सर्व प्रश्न आहेत किंवा नाहीत याची खात्री करून घ्यावी. असा तसेच अन्य काही दोष आढळल्यास ही प्रश्नपुस्तिका समवेक्षकांकडून लगेच बदलून घ्यावी.
- (2) आपला परीक्षा-क्रमांक ह्या चौकोनांत न विसरता बॉलपेनने लिहावा.

(3) वर छापलेला प्रश्नपुस्तिका क्रमांक तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर विशिष्ट जागी उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे **न विसस्ता नमूद करावा**.

↑ केंद्राची संकेताक्षरे

- (4) या प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाला 4 पर्यायी उत्तरे सुचिवली असून त्यांना 1, 2, 3 आणि 4 असे क्रमांक दिलेले आहेत. त्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तराचा क्रमांक उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर नमूद करावा. अशा प्रकारे उत्तरपत्रिकेवर उत्तरक्रमांक नमूद करावा तो संबंधित प्रश्नक्रमांकासमोर छायांकित करून दर्शविला जाईल याची काळजी घ्यावी. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.
- (5) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत. यास्तव सर्व प्रश्नांची उत्तरे द्यावीत. घाईमुळे चुका होणार नाहीत याची दक्षता घेऊनच शक्य तितक्या वेगाने प्रश्न सोडवावेत. क्रमाने प्रश्न सोडविणे श्रेयस्कर आहे पण **एखादा प्रश्न कठीण वाटल्यास त्यावर वेळ न घालविता पुढील प्रश्नाकडे वळावे.** अशा प्रकारे शेवटच्या प्रश्नापर्यंत पोहोचल्यानंतर वेळ शिल्लक राहिल्यास कठीण म्हणून वगळलेल्या प्रश्नांकडे परतणे सोईस्कर ठरेल.
- (6) उत्तरपत्रिकेत एकदा नमूद केलेले उत्तर खोडता येणार नाही. नमूद केलेले उत्तर खोडून नव्याने उत्तर दिल्यास ते तपासले जाणार नाही.
- (७) प्रस्तुत परीक्षेच्या उत्तरपत्रिकांचे मूल्यांकन करताना उमेदवाराच्या उत्तरपत्रिकेतील योग्य उत्तरांनाच गुण दिले जातील. तसेच ''उमेदवाराने वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी स्वरूपाच्या प्रश्नांची दिलेल्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तरेच उत्तरपत्रिकेत नमूद करावीत. अन्यथा त्यांच्या उत्तरपत्रिकेत सोडविलेल्या प्रत्येक चार चुकीच्या उत्तरांसाठी एका प्रश्नाचे गुण वजा करण्यात येतील''.

ताकीद

ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपेपर्यंत ही प्रश्नपुस्तिका आयोगाची मालमत्ता असून ती परीक्षाकक्षात उमेदवाराला परीक्षेसाठी वापरण्यास देण्यात येत आहे. ही वेळ संपेपर्यंत सदर प्रश्नपुस्तिकेची प्रत/प्रती, किंवा सदर प्रश्नपुस्तिकेतील काही आशय कोणत्याही स्वरूपात प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षपणे कोणत्याही व्यक्तीस पुरविणे, तसेच प्रसिद्ध करणे हा गुन्हा असून अशी कृती करणाऱ्या व्यक्तीवर शासनाने जारी केलेल्या "परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचा अधिनियम-82" यातील तरतुदीनुसार तसेच प्रचलित कायद्याच्या तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.

तसेच ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी विहित केलेली वेळ संपण्याआधी ही प्रश्नपुस्तिका अनिधकृतपणे बाळगणे हा सुद्धा गुन्हा असून तसे करणारी व्यक्ती आयोगाच्या कर्मचारीवृंदापैकी, तसेच परीक्षेच्या पर्यवेक्षकीयवृंदापैकी असली तरीही अशा व्यक्तीविरूद्ध उक्त अधिनियमानुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती शिक्षेस पात्र होईल.

पुढील सूचना प्रश्नपुस्तिकेच्या अंतिम पृष्ठावर पहा

A

_								
١.	'काल	मी मावळणारा सूर्य	पाहिला. '	या वाक्यातील 'मावत	ळणारा '	या विशेषणाचा प्रकार	कोणत	7?
	(1)	सिद्ध विशेषण	(2)	क्रमवाचक विशेषण	(3)	गुण विशेषण	(4)	साधित विशेषण
•	'क्ष' व	व ' ज्ञ' या वर्णांना वण	मालेत स्ध	थान देणारे कोण ?				
	(1)	दादोबा	(2)	दामले	(3)	सबनीस	(4)	चिपळूणकर
	पर्यार्थ	ो उत्तरांतील – अंशा	भ्यस्त शब	दांतील गटाबाहेरचा अं	शाभ्यस्त	। शब्द कोणता?		
	(1)	कागदपत्र	(2)	साजशृंगार	(3)	गोडधोड	(4)	कामकाज
 Į.	खाली	दिलेल्या पर्यायी उत्त	तरांतील '	पररूप संधी' असलेले	योग्य ।	पर्यायी उत्तर कोणते?		
	(1)	करून	(2)	जाऊन	(3)	घेईल	(4)	होऊ
5.	' अंत	:करण' या शब्दाच्या	संधीचा	खालील योग्य पर्याय र्	नेवडा.			
	(1)	अंतः + करण	(2)	अंतस् + करण	(3)	अतःस् + करण	(4)	अंतर् + करण
5.	वाक्य	॥तील क्रियापदाचा व	हर्ता किंव	। कर्म यांच्याशी पुरुष,	लिंग व	। वचन याबाबतीत अ	न्वय किं	वा अनन्वय म्हणजे
	(1)	प्रातिपदिक	(2)	धातूरुपेश	(3)	वाक्य पृथक्करण	(4)	प्रयोग
7.	खार्ल	ोल पर्यायी उत्तरांतील	गटाबाहे	रचा शब्द असलेले पय	यी उत्त	र कोणते ?		
	(1)	च	(2)	ना	(3)	सुद्धा	(4)	पुढे
						2 ->-		
8.	'सर	दार व जिमनदार यांच	वे वर्चस्व	असणारे राज्यशासन'	या शब्द	समूहाला खालाल याग	य शब्द	सागा.

9.	े एट	हिं। योत्री कधी पाहिली नव्ह	ती' या विधानाथी	वाक्याचे पुर	हीलपैकी योग्य उद्गा	रार्थी वाक्य	। ओळखा.
	(1)	वा: वा:! एवढी यात्रा क	धी पाहिली नव्हर्त	1 .			
	(2)	बाप रे! एवढी यात्रा कध	ो पाहिली नव्हती.				
	(3)	छे: छे:! कधी नव्हती पा	हिली एवढी यात्रा	•			
	(4)	हत्! कधी नव्हती पाहिली	ो एवढी यात्रा.				
10.	'तू घ	त्ररी जायचे होतेस' या वाक्या	चा प्रयोग ओळख	т.		<u>. </u>	
	(1)	भावे प्रयोग	(2)	कर्तृ-भाव	संकर प्रयोग		
	(3)	कर्म-भाव संकर प्रयोग	(4)	कर्तृ-कर्म	संकर प्रयोग		
11.	खाल	गिल शब्दातील वर्णरचना कश	ी आहे? पर्यायी	उत्तरांतील य	गोग्य उत्तर शोधा.	, , <u></u>	
	'कृष	णार्पण '					
	(1)	क + ऋ + ष् + ण् + अ	+ अ + र् + प्	+ अ + ण्	+ अ		
	(2)	क् + ऋ + ष् + ण् + अ	+ अ + र् + प्	+ अ + ण्	+ अ		
	(3)	क् + ऋ + श् + न् + अ	+ अ + र् + प्	+ अ + ण्	+ अ		
	(4)	क् + ऋ + ष् + ण् + अ	+ र् + प् + अ	+ ण् + अ			
12.	'यात्रे	करूंना मंदिरात प्रवेश मिळा	त्रा' या विधानाचा	उपप्रकार अ	ोळखा.		
	(1)	विधानार्थी वाक्य (2)	आज्ञार्थी वाक्य	(3)	विद्यर्थी वाक्य	(4)	संकेतार्थी वाक्य
13.	खाली	लपैकी महाप्राण व्यंजने ओट	ठखा.				
13.	खाली (1)	लिपैकी महाप्राण व्यंजने ओट ख, फ, ध (2)		(3)	च, र, व	(4)	ज, च, न
13.	(1)		क, ट, प	(3)	च, र, व	(4)	ज, च, न
	(1) खाली	ख, फ, ध (2)	क, ट, प	(3)	च, र, व	(4)	ज, च, न
	(1) खाली 'ਜੂ ਬਾ	ख, फ, ध (2) ल वाक्याचा योग्य तो प्रयोग	क, ट, प		च, र, व		ज, च, न

15.	खाली	ल उभय	गन्वयी	अव्यये	व त्यांच	वे उपप्रव	कार यांच्य	या योग	य जोड्या जुळवा.		
		'अव्य	ाये'				'उपप्रव	कार'			
	(a)	स्वरू	पदर्शक			(i)	म्हणून				
	(b)	समुच	वय बोध	प्रक		(ii)	पण				
	(c)	उद्देश	दर्शक			(iii)	आणि				
	(d)	न्यूनल	वबोधक	,		(iv)	म्हणजे				
	वरील	जोड्य	ांच्या उत्त	तराचा य	ोग्य पर	र्गाय निव	बडा.			ery (*	
		(a)	(b)	(c)	(d)						
	(1)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)						
	(2)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)						
	(3)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)						
	(4)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)						
16.	पुढील	विधाः	ने वाचून	योग्य	पर्याय 1	नेवडा.					
	(अ)	शब्दर	योगी अ	व्यये ना	मांना ज	ोडून ये	त नाहीत.	•			
	(ब)	शब्दर	योगी अ	व्यये वि	कारी ३	गब्द आ	हेत.				
	पर्याट	ग्री उत्तरे	:								
	(1)	(अ)	बरोबर	ζ				(2)	(ब) बरोबर		
	(3)	(अ)	आणि	(অ) ৰ	बरोबर			(4)	(अ) आणि (ब) चूक		
17 .	पर्याय	ी उत्तरां	तं 'चतु	र्थी विभ	ाक्तीचे [']	संप्रदान	कारका	र्थ' अस्	ालेले वाक्य कोणते ?		_
	(1)	मी न	दीच्या र	काठाने	गेलो.			(2)	तो घरातून बाहेर पडला.		
	(3)	त रा	माला प	स्तक दे.				(4)	तो दिवसाचा चालतो.		

18.	'मंदा तू पुढे जा, हा मी आलोच' या वाक्यातील'हा' हे सर्वनाम असून, त्याचा वापर क्रियाविशेषणासारखा केला आहे. विधानाबाबत उत्तराचा खालील योग्य पर्याय निवडा.												
					વડા.								
	(1)	या विधानाचा पूर्व	••										
	(2)	हे संपूर्ण विधान ब											
	(3)	या विधानाचा उत्त	٠,	आह.									
	(4)	हे संपूर्ण विधान च	्क आह.										
19.	खाल	शेलपैकी कोणता शब्द	अरबी -	- फारसी उप	सर्ग लागू	न तयार	झाला आहे ?			**			
	(1)	दररोज	(2)	प्रगल्भ		(3)	आडकाठी	(4)	उपभेद				
20.	पुढी	लपैकी मराठी प्रत्यय	लागून झा	लेला तद्धित	शब्द को	गता ?		···					
	(1)	धार्मिक	(2)	जडत्व		(3)	उत्कंठित	(4)	शिष्टाई				
21.	'आव	त्रश्यक तेथे मदत न व	न्स्ता, ज्य	ाला गरज ना	ही त्याला	मदत व	न्रणे' या अर्थाची ख	गलील म्हा	ग ओळखा.				
	(1)	भाताला तांदुळ नि	पाण्याला	उधाण.	(2)	मनसु	, बे केले नि दिवस ि	नेघून गेले.					
	(3)	भरवशाच्या म्हशील	ा टोणगा.		(4)	मानेव	ार गळू नि पायाला र	नळू.					
22.	'जन	ग आला हेला आणि प	गणी वाहू	न मेला' या ग	हणीची वि	 वेरुद्धार्थ	म्हण ओळखा.						
	(1)	ज्ञान तिथे मान			(2)	जेवीन	न तर तुपाशी नायतर	उपाशी					
	(3)	जने ती जाणे वांझ	काय जाणे	ì	(4)	आयत	या बिळात नागोबा						
23.	'पाठ	चोरणे' या वाक्यप्रचा	राचा अथ	्र ओळखा.				- ·					
	(1)	मुळीच न दिसणे	(2)	कुचरपणा	करणे	(3)	मदत न करणे	(4)	मदत करणे				
24.	खाली	ल पर्यायी उत्तरांतील	विरुद्धार्थ	र्गी शब्द' अस	- मलेले पर्या	यी उत्तर	र कोणते ?						
		(अ)	(ब)										
	(1)	मित्र	रवि										
	(2)	अनुज	अग्रज										
	(3)	आदित्य	सवित	ſ									
	(4)	भानू	भास्क	र									
													

25.	विरामी	चन्हांचा वापर करता	ना 'संयोग	ाचिन्हाचा वापर करण	यात येतो	, _		
	(अ)	दोन शब्द जोडताना.						
	(ब)	संबोधनाकरिता वाप	र केला ज	नातो.				
	(क)	दुसऱ्याचे मत अप्रत	पक्षपणे स	ांगण्यासाठी.				
	(ड)	ओळीच्या शेवटी श	ब्द अपुरा	राहिल्यास.				
	योग्य र	उत्तर कोणते ?						
	(1)	(ब) बरोबर	(2)	(ब), (ड) बरोबर	(3)	(अ), (क) बरोब	(4)	(अ), (ड) बरोबर
6.	मराठी	तील 'लिंग विचार' ।	पुढीलप्रम	णे करता येईल.				
	(अ)	प्राणिमात्रांचे लिंग हे	वास्तवि	क असे असते.				
	(ब)	लिंग ओळखण्यासा	ठी नामाच	या रूपाचा विचार के	ला जातो.			
	(क)	मराठीतील लिंग व्य	ावस्था ही	अत्यंत अनियमित ३	भाहे.			
	पर्यायी	। उत्तरांतून योग्य उत्त	र शोधा.					
	(1)	(अ), (ब)	(2)	(অ), (ক)	(3)	(अ), (क)	(4)	(अ), (ब), (क)
27.	'ਲਰਾ	ा' या शब्दाला खार्ल	ल कोणत	॥ शब्द समानार्थी आ	 हे ?			
	(1)	लावण्य	(2)	लावणी	(3)	मीठ	(4)	ਧੀਰ
28.	ध्वन्य	र्थ म्हणजे	·					
	(1)	'अभिधा' शक्तीमु			(2)	'व्यंजना' शब्दशक्त		चित होणारा अर्थ
	(3)	'लक्षणा' शब्दशक	तीमुळे जा ———	णवणारा अर्थ	(4)	भाषेतील मूलध्वर्नी	चा अथ ———	
29.	प्रधान	। वाक्यातील एखाद्य	ा नामाशी	किंवा सर्वनामाशी स	बंध अस	गणाऱ्या वाक्यास		_ म्हणतात.
	(1)	सर्वनाम वाक्य	(2)	विशेषण वाक्य	(3)	नाम वाक्य	(4)	करणरूपी वाक्य
		मासाठी जागा / ९						

30.	खाल	ਹੈਲ 'क्ष	' आणि	'झ' ग	टातील	चारही जोड्या योग्य	ग जुळव	णार प्रयाया उत्तर का	।पत ?	
		'क्ष'	काळ				' इ	न' आख्यात		
	(a)	विद्यः	र्थ			(i	i) ई	राख्यात		
	(b)	संकेत	गर्थ			(i	i)	तीय ताख्यात		
	(c)	आज्ञा	र्थ			(i	ii) व	ख्यात		
	(d)	भविष	त्र्यकाळ			(i	v) ऊ	- आख्यात		
	पर्याः	यी उत्तरे	:							
		(a)	(b)	(c)	(d)					
	(1)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)					
	(2)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)					
	(3)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)					
	(4)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)					
		1 (20)	IUIM M	रताय	शब्द क	ोणत्या प्रांतातून आलं	ने आहेत	ते सांगा ?		
		ली पिल्ल कानड	ली, सार -		(2) ———	णित्या प्रांतातून आल गुजराती	त्रे आहेत (3)		(4)	तेलगू
<u>-</u> -	'ਬਿਲ (1)	ली पिल कानड ——— ल जोड	ली, सार डी	, मञ्ज '	(2)				(4)	तेलगू
·· ,_	'ਬਿਲ (1) खाਲੀ	ली पिल कानड ल जोडः वहार'	ली, सार डी	, मश्ल'	(2)	गुजराती ब्द कोणते ?	(3)		(4)	तेलगू वाञ् + विहार
332.	' ਬਿਲ (1) खाली ' ਬਾਇ (1)	ली पिल्ल कानड ल जोडः बहार' वाग् +	ही, सार ही शब्दाती · विहार	, मञ्जरं	(2) ग पोटश (2)	गुजराती ब्द कोणते ?	(3)	तामिळी वाक् + विहार		
32.	' ਬਿਲ (1) खाली ' ਬਾਇ (1)	ली पिल कानड ल जोडा बहार' वाग् +	ली, सार ही शब्दाती • विहार याचे व्र	, मञ्जरं ल योग्र	(2) ग पोटश (2) णार नात	गुजराती ब्द कोणते ? वाङ् + विहार	(3) (3)	तामिळी वाक् + विहार ो ओळखा.		
32.	'चिल (1) खाली 'वाग्वि (1) 'मी 3 (1)	ली पिल कानड ल जोडः वाग् + आभिध	ही, सार ही शब्दाती • विहार याचे व्र	, मश्ल ¹ ल योग्य त सोड यंजना	(2) म पोटश (2) णार नात (2)	गुजराती ब्द कोणते ? वाङ् + विहार ही' या वाक्यातील श	(3) (3)	तामिळी वाक् + विहार ो ओळखा.	(4)	वाञ् + विहार

			9				RO5
	उत्तरांतील योग्य शुद्ध				20.3	(4)	अभीनीवेश
(1)	अभिनीवेश	(2)	अभिनिवेश	(3)	अभीनिवेश ——————	(4) ——	अमानापरा
भगिन	ीमंडळ' हा शब्द खात	ठीलपैक	ो कोणत्या शब्दप्रकार	ातील अ	ाहे ?		
(1)	हिंदी	(2)	देशी	(3)	तत्सम	(4)	तद्भव
ञ'हे	अनुनासिक कोणत्या	उच्चार	ण प्रकारातील आहे ?				
	दंत्य		मूर्धन्य	(3)	तालव्य	(4)	कंठ्य
'मेषप	ात्र' या शब्दाचा अर्थ [ः]	सांगा.					
(1)	निरुद्योगी माणूस	(2)	श्रीमंत माणूस	(3)	बावळट माणूस	(4)	कर्तबगार माणूस
'तात्व	गालिक 'हा शब्द शब्द	(सिद्धीच	या कोणत्या उपप्रकारा	तील आ	हे ?		
(1)	उपसर्ग घटित		शब्दसाधित	(3)	^	(4)	अभ्यस्त
	कारांत नपुसकलिंगी	नामाचे	सामान्यरूप आ - का	रांत होते	 या नियमाला खालीलपै	की को	णता पर्याय अचूक आहे ?
(1)	वधू - वधूचा	(2)	नातू – नातवाचा	(3)	कोकरू - कोकरान	(4)	आसू – आसवाने

41.	खालील म्हण पूर्ण करा.	पर्यायी उत्तरांर्त	ोल योग्य	पर्यायी उत्त	र सांगा.

'अडाण्याची मोळी _______.'

(1) भलत्यासच जाळी (2) भलत्यासच मारी (3) भलत्यासच गिळी (4) भलत्यासच टाळी

36. 'भिगनीमंडळ' हा शब्द खालीलपैकी कोणत्या शब्दप्रकारातील आहे?

37. 'अ' हे अनुनासिक कोणत्या उच्चारण प्रकारातील आहे?

खालील शब्द कोणत्या 'शब्दिसद्धी' प्रकारचा आहे ?

'मस्तक'

Α

35. पर्यायी उत्तरांतील योग्य शुद्धशब्द कोणता?

(1) अभिनीवेश

(1) हिंदी

39.

40.

(2) तद्भव (1) तत्सम

(3) देशी

(4) परकीय

		त्रे प्रयोगाचे लक्षण न					•		
	(1)	शिक्षकांनी विद्या	ार्थ्यांना शि	कवावे	(2)	त्यान	ने आता घरी जावे		
	(3)	ती शाळेला जाते			(4)	आज	ा सारखे गडगडते		
Į,	खाल	ट्रीलपैकी कोणता श	ब्द शुद्धले	बन नियमांनुसार	. अचूक	आहे :	?		
_	(1)	ऊच्चै:श्रवा	(2)	उच्चै:श्रवा		(3)	उच्चैश्रवा	(4)	उच्चैश्रावा
i .	खाल	गीलपैकी कोणता शब	ब्द अरबी	भाषेतून आला उ	माहे ?				
	(1)	करोड	(2)	गाजर		(3)	अत्तर	(4)	मेहनत
ó.	'भद्रः	जन' या शब्दाचा ख	ालीलपैकी	कोणता शब्द वि	त्ररुद्धार्थी	आहे :	?		<u> </u>
	(1)	सज्जन	(2)	दुर्जन		(3)	प्रेमीजन	(4)	विद्वत्जन
· .	पर्याय	ी उत्तरांतून योग्य ते	पर्याम उ						
	, ,, ,		14141 0	तर शाधा.					
			णे असते.	' कारण -					
	'भाषा ःः :	ा नदीच्या प्रवाहाप्रमा	णे असते. वळणे नस	' कारण -					
	' भाषा (1)	ा नदीच्या प्रवाहाप्रमा भाषेच्या प्रवाहात र भाषेमध्ये बदल हो	णे असते. वळणे नस त जातात.	' कारण ~ तात.	री लागत	नाही			
	' भाषा (1) (2)	ा नदीच्या प्रवाहाप्रमा भाषेच्या प्रवाहात व	णे असते. वळणे नस त जातात. च्या नियम	' कारण ~ तात. ांना मुरड घालाव	री लागत	नाही.			
_	(1) (2) (3) (4)	ा नदीच्या प्रवाहाप्रमा भाषेच्या प्रवाहात व भाषेमध्ये बदल हो भाषेच्या व्याकरणा	णे असते. वळणे नस त जातात. च्या नियम ांड चालू न	' कारण ~ तात. ांना मुरड घालाव	री लागत	नाही.			
_	(1) (2) (3) (4)	ा नदीच्या प्रवाहाप्रमा भाषेच्या प्रवाहात व भाषेमध्ये बदल हो भाषेच्या व्याकरणा भाषेचा प्रवाह अख	णे असते. वळणे नस त जातात. च्या नियम ांड चालू न	' कारण ~ तात. ांना मुरड घालाव			महाप्राण	(4)	स्वतंत्र
	'भाषा (1) (2) (3) (4) 'æ' व	ा नदीच्या प्रवाहाप्रमा भाषेच्या प्रवाहात व भाषेमध्ये बदल हो भाषेच्या व्याकरणा भाषेचा प्रवाह अख माषेचा प्रवाह अख	णे असते. वळणे नस त जातात. च्या नियम iंड चालू न ा आहे? (2)	' कारण – तात. ांना मुरड घालाव सतो. स्पर्श	((3)	महाप्राण	(4)	स्वतंत्र

50. 'गंगेत गवळ्यांची वस्ती' या वाक्यात कोणती शब्दशक्ती आहे ?

(1) अभिधा

(2) लक्षणा

(3) व्यंजना

(4) योगरूढ

पुढील उतारा वाचून त्याखालील प्रश्न क्रमांक 51 ते 55 ची उत्तरे लिहा.

प्राचीन काळांत सहज ओझरती नजर फेंकली, तरी विचारांची प्रचंड चळवळ दिसून येईल. यास्काचार्याच्या नुसत्या निरुक्तांत पाहिले तर वेदांच्या अभ्यासासाठी निरिनराळ्या दृष्टीच्या शेंकडों मंडळांचीं नांवें त्यांत आलेलीं आहेत. इतिनैरुक्तिकाः, इति आख्यायिकाः, इति ऐतिहासिकाः अशी निरिनराळीं अभ्यासमंडळें यास्क देत आहेत. तसेंच उपनिषत्काली सर्वत्र तत्त्वज्ञानाचीं प्रचंड व अखंड चर्चा चाललेली दिसते. शेंकडों मतें, शेंकडों पंथ, शेंकडों सूक्ष्म छटांचें तत्त्वज्ञानी आपणांस दिसून येतात.

मीमांसक ईश्वर मानीत नसत; चार्वाकपंथी परलोक वगैरे मानीत नसत. कणाद वगैरे सारी सृष्टि परमाणूपासून झाली असें महणत. बुद्धपंथी सारे क्षणिक आहे असें मानीत. शेंकडों मतें होतीं; परंतु कुणाचा छळ झाल्प नाहीं. युरोपमध्ये नविवचार देणाऱ्यांच्या होळ्या करण्यात आल्या. भारतात तसें झालें नाहीं. प्रत्येकाच्या प्रामाणिक मताला येथें मान देण्यांत येत असे.

ज्ञान म्हणजे पोरकटपणा समजण्यात येत नसे. एकेक गोष्ट समजून घ्यावयास तपेंच्या तपें देत. उपनिषदांत अनेक ठिकाणी ज्ञानासाठी ब्रह्मचर्यपालन करून कशी तपश्चर्या करीत, कसे चिंतनांत गढून जात, तें आलें आहे. ज्ञान मागण्यासाठीं वाटेल त्याच्याकडे जात. ब्राह्मण क्षत्रियाकडे जाई. क्षत्रिय ब्राह्मणाकडे जाई. ब्राह्मण तुलाधारासारख्या वैश्याकडे ज्ञानासाठीं नम्रपणें जाई. ज्ञान कोठेंहि असो, ते पवित्र आहे. सूर्याचा प्रकाश कोठूनही आला तरी तो घेतला पाहिजे. झाडांचीं मुळें मिळेल तेथून ओलावा घेण्यासाठीं धडपडत असतात. त्याप्रमाणेंच ज्ञानोपासकाचीं दृष्टि हवी. देवांचा कच दैत्यांच्या गुरुकडेहि जाईल आणि दैत्यांचा गुरुहि शत्रूकडच्या शिष्याला प्रेमानें सारें ज्ञान देईल. ज्ञानाच्या प्रांतात शत्रु – मित्र नाहीं.

समाजाला नविवचार देणें म्हणजे फार थोर साधनाच आहे. विचाराचा डोळा समाजाला देणें याहून धन्य तर दुसरें काय आहे? चिंतन करून आपणांस जो विचार सुचला, त्याला पूज्य मानून तो सदैव प्रकट केला पाहिजे. त्याची वाढ केली पाहिजे, तो सर्वांसमोर निर्भयपणें मांडला पाहिजे. तो सोडतां कामा नये.

ज्ञानाचें बाह्य स्वरूप कोणतेंही असेल. त्या त्या बाह्यांगाची पूजा करण्यासाठीं मनुष्य नि:स्वार्थपणें कसा धडपडतो आहे, तें पाहिलें पाहिजे. ज्ञानाचें बाह्यांग व्याकरण असेल. व्याकरणरूपी परब्रह्माची एखादा पाणिनी अहोरात्र पूजा करू पाहील. त्या पाणिनीस भगवान ही पदवी भारतीय संस्कृती देईल. शंकराचार्य पाणिनीचा उल्लेख भगवान पाणिनी असा सदैव करतात. पाणिनी ज्ञानाच्या एका स्वरूपात रमले. त्यांना दुसरे तिसरे कांहींच सुचत नव्हतें, रुचत नव्हतें. व्याकरण म्हणजे त्यांचा वेदान्त. जे कोणी येतील त्यांना ते व्याकरण शिकवीत. एके दिवशी तपोवनांत ते व्याकरण शिकवीत असता एकदम एक वाघ आला. वाघाला पाहून पाणिनी पळाले नाहींत. वाघाला पाहून व्याघ्र शब्दाची ते व्युत्पत्ती सांगू लागले! वाघ हुंगत हुंगत येत होता. पाणिनी म्हणाले. ''वास घेत घेत येणारा हा पाहा वाघ.'' 'व्याजिघ्रति स व्याघ्रः' पाणिनी व्युत्पत्ती सांगण्याच्या आनंदात होते. शिष्य केंव्हाच पळून गेले होते! वाघानें पाणिनीवर झडप घालून त्यांना खाऊन टाकलें! ज्ञानाची किती थोर उपासना! ज्ञानाची उपासना करणारा सर्व काहीं विसरून जातो. त्याच त्या विचारांशीं तो तन्मय होतो. त्याची जणूं समाधि लागते. समाधि म्हणजे सर्वत्र ध्येयाचाच साक्षात्कार होणें. समाधि म्हणजे ध्येयतर सृष्टीं चें विस्मरण! समाधि म्हणजे सर्व सृष्टीचें विस्मरण नव्हे.

51. सर्वात थोर साधना कोणती?

- (1) समाजाला नव-नवे विचार देणे
- (2) मृत्यूजवळ ज्ञान मागणे
- (3) व्याकरणाचा अभ्यास करणे
- (4) ब्रह्मचर्य पालन करणे

52.	वैचारि	क भिन्नता असूनर्ह	ो भारतात	विचारवंताचा	छळ का	झाला	नाही ?				
	(1)	यास्काचार्यांची नि	रूक्ते मह	ान ठरली.	(2)	विच	ार ब्रह्मचर्यपालनातून वि	मेळाले ह	ग्रेते.		
	(3)	ज्ञान सर्वांकडून गि	ाळवले उ	गाई.	(4)	प्रत्येकाच्या प्रामाणिक मताला सन्मान मिळे.					
53.	तत्त्वज्ञा	नाची अखंड चर्चा	कोणत्या	काळात चालल	 रेली दिस्	 ाते ?					
	(1)	वेदांच्या काळात	(2)	वेदपूर्व काळ	गत <u></u>	(3)	इंग्रजांच्या काळात	(4)	उपनिषदांच्या काळात		
54.	पाणिनी	ने कोणत्या गोष्टील	ग परब्रह्म	मानले होते ?							
	(1)	वेदांना	(2)	उपनिषदांना		(3)	व्याकरणाला	(4)	वाधाला		
55.	ज्ञानाची	उपासना करणाऱ्या	ची अवस	था कशी होते ?)						
	(1)	वेदांचे ज्ञान प्राप्त हे	ाते.		(2)	तो नव	विचारांनी परिपूर्ण होत	नो.			
	(3)	त्याला ध्येयेतर सृष	टीचे विस	परण होते	(4)		वाघाकडून मृत्यू येतो				

पुढील उतारा वाचून त्याखालील प्रश्न क्रमांक 56 ते 60 ची उत्तरे द्या.

जीवनाच्या कितीतरी परीक्षांमध्ये आपल्याला अपयश येते. पण केवळ अपयश आले म्हणून आपण धीर सोडता कामा नये. हिंमत धरून आणि आपल्या अपयशाची कारणे समजावून घेऊन योग्य दिशेने आत्मविश्वासपूर्वक व जोमाने आपण प्रयत्न केले तर आपले ईप्सित साध्य होण्याच्या मार्गात कोणतेच अडथळे येणार नाहीत. ज्ञान-संपादनाची आपली आवड व यशाची ईर्षा आपण कायम राखली तर अपयशामुळे आपण अधिक कार्यक्षम व कार्यप्रवण बनू शकतो, असाच आपल्याला अनुभव येईल.

साहित्य, संगीत, नाटक, चित्रकला ह्यांसारख्या कलांनी माणसाच्या जीवनाला समृद्धी आणलेली आहे, मानवाला सुसंस्कृत बनिवले आहे. परंतु एखादा माणूस साक्षर असूनदेखील सुसंस्कृत नसतो. कारण जीवनातील आनंद कसा लुटावा हे त्याला ठाऊक नसते. कलेचे रहस्य जाणण्याची दृष्टी त्याला प्राप्त झालेली नसते. त्यामुळे जीवनात त्याचे मन कोठेच रमत नाही. त्याला कशापासून देखील विरंगुळा मिळत नाही. अशा प्रवृत्तीपासून आपण दूर राहिले पाहिजे. माझ्या जीवनाकडे मी जेव्हा दृष्टिक्षेप टाकतो त्यावेळी सुदैवाने मला जीवन आनंदमय वाटते व नव्या क्षितिजांच्या ओढीने माझे मन अद्यापही भारावून जाते.

माणसाने आपल्या जीवनातील वास्तवता लक्षात घ्यावयास हवीच. निव्वळ स्वप्नसृष्टीत काही आपण वावरू शकत नाही. ध्येयवादी वृत्तीने कार्य करीत असताना स्वप्नाळू श्रद्धा उपयोगी पडत नाही. जीवनातील कटू सत्यावर प्रकाश टाकणाऱ्या व वास्तवतेची झळ कमी करणाऱ्या हास्यरसाची जोड त्याला हवीच. गंभीर गोष्टींकडेसुद्धा काहीशा स्मित वदनाने पाहता येण्याएवढा सोशिकपणा अंगी असावयास हवा. रोजच्या व्यवहारात अशा वृत्तीने जर आपण काम करू शकलो तर क्षणाक्षणाला जीवनाचा आनंद आपल्याला लुटता येईल.

काहीतरी नवे शोधावे व जे सापडले त्यात रस घ्यावा अशा प्रवृत्तीने आपण जीवन जगलो तरच त्याला जगणे म्हणता येईल. ह्यात काय आहे? त्यात काय आहे? अशा तुसड्या वृत्तीने आपण जर प्रत्येक क्षण वाया घालिवला तर जीवनाचा लपंडाव आपण हरलोच असे समजावयास हरकत नाही. जीवनात जे सुखाचे क्षण येतात ते सूर्याच्या कोवळ्या किरणासारखे सोनेरी व सतेज असतात. ते क्षणभर राहतात आणि नंतर कडक होतात. परंतु ज्यावेळी हे किरण कोवळे दिसतात त्यावेळी त्यांचे ते तेज, ते रम्य स्वरूप पाहून मनाला आल्हाद वाटतो, गंमत वाटते.

56.	जीवना	तील आनंद कसा ल्	_{टुटावा} ?								
	(अ)	कलेचे रहस्य जाण	ग्याची दृष	टी प्राप्त क	पवी.						
	(ब)	जीवनात मन भरक	टत ठेवावे	i.							
	(क)	विरंगुळ्यापासून दूर	राहून.								
	(ड)	नव्या क्षितिजाची 3	गोढ लावून	। घ्यावी.							
	पर्यार्थ	ो उत्तरे :									
	(1)	(অ)	(2)	(ब), (क	5)	(3)	(अ), (ड)	(4)	अ),	(অ),	(क), (ड) ————
<u></u>	जीवन	ातील सुखाचे क्षण व	हसे असत	ात ?							
		ते सूर्याच्या कोवळ									
	(ब)	ते सूर्याच्या कोवळ	या किरण	ासारखे क्षण	भर राहता	त आणि	नंतर कडक हे	तात.			
	पर्यार्थ	ी उत्तरे :									
	(1)	(अ) बरोबर (ब)) चूक		(2)	(ৰ)	बरोबर (अ)	चूक			
	(3)	(अ), (ब) बरोब	ार		(4)	(अ)	, (ब) चूक				
<u></u>	कोणत	या कलांनी माणसाच	त्र्या जीवन	ाला समृद्धी	आणलेली	आहे ?					
	(अ)	साहित्य		(ब) न	टक		(क) चित्र	कला		(ड)	संगीत
	पर्याट	ग्री उत्तरे :									
	(1)	(अ), (ब)	(2)	(क), (ड) 	(3)	(अ), (ब)	, (क), (ड)	(4)	(ৰ), (ड)
59.	कोणत	त्या प्रवृत्तीला जगणे	म्हणता ये	ईल ?							
	(अ)	काहीतरी नवे शोध	त्रणे.								
	(ब)	तुसड्या वृत्तीने व	ागणे.								
	(क)	जे सापडेल त्यात	रस घेणे.								
	(ड)	नाहक प्रत्येक क्षप	ग वाया घ	ालविणे.							
	पर्याः	यी उत्तरे :									
	(1)	(अ)	(2)	(अ), (ब)	(3)	(क), (ड)) 	(4)	(अ) ——	, (क) ———
60.	माण्	साने आपल्या जीवन									^ `
	(1)	स्वपाळू श्रद्धा	(2)	ध्येयवाद	ो वृत्ती	(3)	सोशिकपण	ī	(4)	हास्य	रसाची जोड

A					15					RO5
66.	Choc	se the meaning	of the 1	ınderlined	idiom	:				
	He is	a <u>stick - in - th</u> e	e - mud							
	(1)	a person who	is too st	rict						
	(2)	a person stuck	in mud	l						
	(3)	a person who	dislikes	modern thi	ings					
	(4)	a person who	resists o	hange						÷. 4
67.	Iden	tify the underli	ned term	n :						
	We l	know <u>why he h</u>	asn't co	me.						
	(1)	Adjectival Cla	use		(2)	Adv	erbial Clause			
	(3)	Noun Clause			(4)	Adv	erbial Phrase			
68.	Fill i	n the blank.								
	The	management m	nust not		_ betv	veen 1	nale and fem	ale applic	ants.	
	(1)	differ	(2)	contrast		(3)	choose	(4)	discrimina	te
69.	In w	hich part of the	senten	ce does the	error	lie ?				
	<u>I wo</u>	ould have been	working	g/in this or	ganiz	ation/	for ten years	next year		
		Ι			II	(0)	III	(4)	None	-
	(1)	Only I	(2)	Only II		(3)	Only III	(4) ————	None	<u> </u>
70.	(a)	The <u>desert</u> loo	oked aw	resome.						
	(b)	Everyone has	got acc	ording to h	is <u>des</u>	<u>erts</u> .				
	Wh	at do the under	lined w	ords above	respe	ctively	y mean ?			
	Ans	swer Options :								
	(1)	Sweet dish ar	nd abilit	у	(2)		dy land and			
	(3)	Sandy land a	nd wor	thiness	(4)	Swe	eet dish and	worthiness	3	

71.	Choose the synonym for the underlined word:										
	Let	me give you a <u>fable</u> .									
	(1)	unbelievable story	(2)	imaginary story							
	(3)	manufactured item	(4)	moral lesson							
72.	Whi	Which of the following sentences are grammatically correct?									
	(a)) Hallowed be thy name !									
	(b)	(b) The king ordered that the prisoner be beheaded.									
	(c)	Had I your talent, I would have created a sensation.									
	(d)	If only I were rich!									
	Answer Options:										
	(1)	Only (a) and (b)	(2)	Only (c) and (d)							
	(3)	All incorrect	(4)	All correct							
73.	Cho	Choose the antonym for the underlined word :									
	He i	s an <u>erudite</u> person.									
	(1)	Learned (2) Rude		(3) Ignorant (4) Scholarly							
74.	Which of the given options carries the meaning of the underlined idiom?										
	Now	that he has thrown down the gai	ıntlet,	we will have to work harder.							
	(1)	backed off	(2)	increased the compensation							
	(3)	turned vicious	(4)	thrown a challenge							

		-	17			RO5		
Fill the blank with the most appropriate word from the ones given below:								
ve you	iı	n your exams	s ?					
ed	(2)	faired	(3)	feared	(4)	feered		
		are as talented						
among the op bove sentenc	otions gi	ven below is	the most	acceptable c	comparative	degree conversion		
autam is mo	re talent	ed than any	other bat	sman.				
autam is mo	re talent	ed than man	y other b	atsmen.				
(2) Gautam is more talented than many other batsmen. (3) Gautam is more talented than most other batsmen.								
(4) Gautam is more talented than any other batsmen.								
the correct	word wl	nich can be s	ubstitute	d for the giv	ven words.			
		sure and pai						
toic	(2)	neutral	(3)	critic	(4)	egoist		
e the most ap	propriate	e antonym for	the unde	erlined word	d from the o	otions given belòw		
ng <u>deference</u>	up to a	certain poin	t is accep	otable.	·			
respect	(2)	disrespect	(3)	fear	(4)	bravery		
se the most a	ppropri	ate synonym	for the u	nderlined v	vord :			
		n great <u>penur</u>						
poverty	(2)	affluence) pain	(4)	activity		
pov	erty	verty (2)	verty (2) affluence	verty (2) affluence (3	verty (2) affluence (3) pain	verty (2) affluence (3) pain (4)		

P.T.O.

कच्चा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

A

A			10	a	RO5				
85.	It was a job that <u>ran</u> me ragged								
	Cho	pose the meaning of the word 'rai	n'						
	(1)	moved freely	(2)	brought to a given condition					
	(3)	moved swiftly	(4)	caused to flow					
86.	The film world is made up of <u>bean monde</u>								
	The	underlined word means	·						
	(1)	beautiful monday	(2)	spirited people					
	(3)	artistes	(4)	the fashionable world					
87.	What do the underlined words below respectively rhyme with ?								
	The	y <u>row</u> with great coordination.		·					
	The	<u>row</u> between the two brothers ha	as final	ly ended.					
	(1)	'now' and 'go'	(2)	'go' and 'now'					
	(3)	Both rhyme with 'go'	(4)	Both rhyme with 'now'					
88.	Choose the most correct option to fill in the blank :								
	The	word 'fast' can be used as	•						
	(1)	Only adjective and noun	(2)	Only adjective and adverb					

(3) Only noun, adjective and adverb (4) Noun, adjective, verb and adverb

89.	Fill the blank with the correct form of the word given in the bracket:								
	He	could not be pu	ırchasec	l by any	(i1	nduce).			
	(1)	induction	(2)	inducement	(3)	induceness	(4)	inducity	
90.	Cho	oose the word w	hich is	nearest in mean	ing in t	the context to th	e word	underlined.	
	He	is believed to be	a very	<u>industrious</u> wor	ker.				
	(1)	successful	(2)	sensible	(3)	punctual	(4)	diligent	
91.				nmatically corre				interesting city	
	(1)	the more	(2)	the most	(3)	more	(4)	most	
92.	Fill	the blank space	with a	suitable term to	make	the most accept	able sta	tement :	
	If h	If he begins disliking you, you are							
					(3)		(4)	done out	

	The	subordinate cla	use in t	he above s	entend	ce is _	•		
	(1)	Adverb clause	ė		(2)	Adje	ctive clause		
	(3)	Both (1) and ((2)		(4)	Nou	n clause		
•	Pick	a word from th	ne option	ns that fits	both t	he bla	nk spaces give	n below	· :
		mportant duty out on a tour o			a chu	ırch is	to conduct the	e prayei	rs. The
·	(1)	minister	(2)				representativ	e (4)	rector
·.			natically	correct sen			representativ	e (4)	rector
5.	Iden	itify the gramm	natically ninful af nainful a	correct sen fliction. ffliction.			representativ	e (4)	rector
5.	Iden (a) (b)	itify the gramm Mump is a pa Mumps is a p	natically ninful af painful a painful	correct sen fliction. ffliction. affliction.			representativ	e (4)	rector
5.	(a) (b) (c) (d)	tify the gramm Mump is a pa Mumps is a pa Mumps are a	natically ninful af painful a painful	correct sen fliction. ffliction. affliction.			representativ	e (4)	rector

Directions for the question number 96 to 100: Read the passage below and answer the questions that follow:

India is a difficult country to characterize, and Indians not easy to define, especially today when they are in transition, emerging from the shadows of history into the glare of a globalizing world. The book is an attempt to try and understand who we really are, in the context of the past, and the framework of the future. The task is fraught with dangers. India is too big and too diverse to allow for convenient cover-all labels. To every generalization there is a notable exception. For every similarity there is a significant difference. I would like, therefore, to apologize in advance for anything in this book which hurts the sentiments of some, or appears to be contrary to their perception about themselves. My only consideration has been to paint as truthful a portrait as possible, but I accept that truth is not universal and could have notable exception. I must mention too that I have on occasions used the word Hindu and India interchangeably. This is not motivated by any chauvinism, but only because such a large majority of Indians are Hindus. In any case, there are traits which are decidedly Indian, and are applicable to all Indians, irrespective of their religious beliefs.

India appears to be on the threshold of take-off today, but the reasons for this have to go beyond the euphoria of the current 'feel-good' wave. In analyzing a people who have been in the crucible of history for millennia, no picture can be starkly black or white. Not everything can be right and not everything wrong. The challenge is to draw a balance sheet calculated on the foundational strengths of a people, and to essay the arguments that in spite of the obvious weaknesses, the strengths would prevail. Culture, history and the structure of society play a vital role in this calculation. So does the innate resilience of a people, and their aspirations and ambitions. In our case we must also take into account our inexplicable talent to muddle through, the ability to convert weakness into strength, and of course, luck.

96.	The	The writer wants to apologize to the readers because							
	(a) he is sure to hurt their sentiments								
	(b)	(b) they have a contrary perception of India							
	(c)	and the state of t							
	(d)								
	Answer Options:								
	(1)	All of the above reasons	(2)	None of the above reasons					
	(3)	Only (a) and (b)	(4)	Only (a), (b) and (c)					
97.	Fill the blank with the best among the options given :								
	The passage is an excerpt from the of the book.								
	(1)	preface	(2)	first chapter					
	(3)	middle chapter	(4)	last chapter					
	. ,			F					

	20										
98.	In analyzing a people, the things that play a vital role are:										
	(a)	their obvious weaknesses									
	(b)	their culture and history									
	(c)	(c) their innate resilience									
	(d)	their aspirations and ambitions	;								
	Ans	swer Options :									
	(1)	Only (a), (b) and (c)	(2)	Only (b), (c), and (d)							
	(3)	All of the above	(4)	None of the above							
99.	The writer says that there are traits										
	(a)	that are decidedly Hindu									
	(b)	that are decidedly Indian									
	(c)	that are applicable to all Indians									
	(d)	that are interchangeably Indian and Hindu									
	Ans	wer Options :									
. •	(1)	Only (a) and (b)	(2)	Only (b) and (c)							
	(3)	Only (a) and (d)	(4)	All four							
100.	What has not been mentioned in the passage?										
	(1)	India is in a state of transition.									
	(2)	India has had a rich history.									
	(3)	Understanding India is a difficu	ılt job.								
	(4)	India has begun to arrive on the	global	scene.							
	· · ·					·					

- o 0 o -

सूचना — (पृष्ठ 1 वरून पुढे....)

- (8) प्रश्नपुस्तिकेमध्ये विहित केलेल्या विशिष्ट जागीच कच्चे काम (रफ वर्क) करावे. प्रश्नपुस्तिकेव्यतिरिक्त उत्तरपत्रिकेवर वा इतर कागदावर कच्चे काम केल्यास ते कॉपी करण्याच्या उद्देशाने केले आहे, असे मानले जाईल व त्यानुसार उमेदवारावर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचे अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.
- (9) सदर प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपल्यानंतर उमेदवाराला ही प्रश्नपुस्तिका स्वतःबरोबर परीक्षाकक्षाबाहेर घेऊन जाण्यास परवानगी आहे. मात्र परीक्षा कक्षाबाहेर जाण्यापूर्वी उमेदवाराने आपल्या उत्तरपत्रिकेचा भाग-1 समवेक्षकाकडे न विसरता परत करणे आवश्यक आहे.

नमुना प्रश्न

प्रश्न क्र. 201. "अंगावर काटा उभा रहाणे" या वाक्यप्रचाराचा अर्थ काय?

(1) अंग शहारणे

(2) रोमांचित होणे

(3) अतिशय भिती वाटणे

(4) बहरुन येणे

ह्या प्रश्नाचे योग्य उत्तर ''(3) अतिशय भिती वाटणे'' असे आहे. त्यामुळे या प्रश्नाचे उत्तर ''(3)'' होईल. यास्तव खालीलप्रमाणे प्रश्न क्र. 201 समोरील उत्तर-क्रमांक ''(3)'' हे वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखविणे आवश्यक आहे.

प्र. क्र. 201. (1) (2) (4)

अशा पद्धतीने प्रस्तुत प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाचा तुमचा उत्तरक्रमांक हा तुम्हाला स्वतंत्ररीत्या पुरविलेल्या उत्तरपत्रिकेवरील त्या त्या प्रश्नक्रमांकासमोरील संबंधित वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखवावा. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.