

२३. कर्ते सुधारक कर्वे

(१) खालील आकृत्या पूर्ण करा.

(अ) महर्षी कर्वे यांना अपेक्षित असलेले स्वातंत्र्य प्रकार

उत्तर : (१) राष्ट्रीय स्वातंत्र्य

(२) संपूर्ण स्वातंत्र्य

(आ) महर्षी कर्वे यांचे स्त्री-स्वातंत्र्याबद्दलचे विचार

उत्तर : (१) स्त्रियांना गुलामीतून मुक्त करायचे असेल तर देशाला संपूर्ण स्वातंत्र्य मिळाले पाहिजे.

(२) आपण गुलाम आहोत याचे स्त्रीला भान आले पाहिजे.

(३) स्त्री शिक्षण घेतलेच पाहिजे.

(४) शांतपणे, सोशीकपणे व सहिष्णू वृत्ती स्त्री-शिक्षणाची चळवळ केली पाहिजे.

(इ) महर्षी कर्वे यांची प्रेरणास्थाने

उत्तर : (१) पंडिता रमाबाई यांचे जीवनचरित्र

(२) ईश्वरचंद्र विद्यासागर यांचे जीवन कार्य

(ई) महर्षी कर्वे यांची स्त्रियांबाबतची स्वप्न

उत्तर : (१) स्त्री स्वाभिमानी बनली पाहिजे.

(२) उच्चविद्याविभूषित उच्चविद्याविभूषित केली पाहिजे.

(३) स्त्रीला पुरुषाइतकेच स्वातंत्र्य मिळाले पाहिजे.

(४) स्त्री शिकली पाहिजे.

(२) महर्षी कर्वे यांच्या कार्यक्रमालेचा ओघतक्ता तयार करा.

उत्तर : कार्यात नेमकेपणा होता.

ते बोलत नसत.

विचार करीत असत.

विचार पक्का झाला की

तो विचार आचरणात आणत.

लोकांना त्यांच्या कृतीतून त्यांचा विचार समजत असे.

(३) हे केळा घडेल ते लिहा. (उत्तर :)

(अ) का सुधारकाने सुरू केलेले कार्य पूर्णत्वास जाईल, जेळा पुरुषांचेही 'शिक्षण' होईल.

(आ) स्त्री पुरुषांशी स्पर्धा करू शकेल, जेळा ती उच्चविद्याविभूषित होईल.

(४) चौकटी पूर्ण करा.

(अ) लेखकांच्या मते, दुसऱ्याच्या दुःखात दुःखी व सुखात सुखी होणारा.

उत्तर : स्थितप्रश्न

(आ) कर्वे यांना लोकमानसाने दिलेली पदवी.

उत्तर : महर्षी

(५) पाठाच्या आधारे वाक्यांचा उर्वरित भाग लिहून वाक्ये पूर्ण करा.

(अ) स्त्रीने स्वातंत्र्य कमवावे असे वाटणे म्हणजे

उत्तर : स्त्रीने स्वातंत्र्य कमवावे असे वाटणे म्हणजे खडकावर डोके आपटण्यासारखे आहे.

(आ) समाजाविरुद्ध विद्रोह केला तर

उत्तर : समाजाविरुद्ध विद्रोह केला तर विद्रोह करणाऱ्याला समाज गिळून टाकायला येईल.

(इ) लोकांनी कर्वे यांची ससेहोलपट चालवली तरी

उत्तर : लोकांनी कर्वे यांची ससेहोलपट चालवली तरी कर्त्यांनी त्यांना शिव्याशाप दिले नाहीत किंवा आपल्या कार्यापासून कर्वे विचलित झाले नाहीत.

(६) 'कार्य' या शब्दासाठी पाठात आलेली विशेषणे शोधा.

उत्तर : कार्य या नामाची विशेषणे : मोठे, अतोनात, कठीण, ऐतिहासिक, जटिल, अटीतटीचे, महाकठीण, अलौकिक, महान इत्यादी.

(७) खालील वाक्यांतील वाक्प्रचार शोधा.

(अ) शिक्षकांनी सांगितलेली हृद्य आठवण आमच्या मनात घर करून राहिली.

उत्तर- मनात घर करून राहणे - म्हणजे कायमचे लक्ष्यात राहणे

(आ) वक्त्याचे विचार अनेकांच्या पचनी पडले नाहीत.

उत्तर- पचनी न पडणे - म्हणजे न समजले किंवा न पटणे.

(८) खालील वाक्यांतील उभयान्वयी अव्यये शोधून लिहा.

(अ) त्याने लाडू व करंज्या खाल्ल्या.

उत्तर : व

(आ) पाऊस आला आणि गारा पडल्या.

उत्तर : आणि

(इ) तो येणार, कारण त्याला पैशांची गरज आहे.

उत्तर : कारण

(ई) आजी म्हणाली, की मी उद्या गावाला जाणार आहे.

उत्तर : की

(९) केवलप्रयोगी अव्ययांचा वापर करून वाक्ये पुन्हा लिहा.

अ)! काय सुंदर देखावा आहे हा!

आ)! असा प्रसंग वैन्यावर देखील येऊ नये.

इ)! तुझी कल्पनाच मुळी मला पसंत नाही.

ई)! आज तू खूप चांगला खेळलास.

उत्तर: (अ) ओहा! काय सुंदर देखावा आहे हा!

(आ) अरेरे! असा प्रसंग वैन्यावर देखील येऊ नये,

(इ) छे! तुझी कल्पनाच मुळी मला पसंत नाही.

(ई) वाहव्या! आज तू फार चांगला खेळलास.

(१०) स्वमत.

(अ) 'स्त्रियांनो शिकणे अत्यंत गरजेचे आहे', या विधानामागोल अण्णांचा हाष्टेकोन स्पष्ट करा.

उत्तर : समाजात स्त्रियांची संख्या पुरुषांइतकीच असते. थोडी कमी-जास्त भरेल. पण साधारणपणे स्त्रिया म्हणजे समाजाचा अर्धा भाग होय. दुर्दैवाने आपल्या समाजाने स्त्रियांना मागासलेले ठेवले. त्यामुळे अर्धा समाज मागासलेला राहिला. त्याचे अनंत तोटे समाजाला आजसुद्धा भोगावे लागत आहेत. बहुतेक वेळा हे नुकसान मोजता येत नाही. मोजता न आल्यामुळे आपले किती नुकसान झालेले आहे, हे कळतही नाही. स्त्रियांना मागासलेले ठेवल्यामुळे समाजाची अर्धी बुद्धिमत्ता निरुपयोगी राहते. त्या बुद्धीचा समाजाला उपयोग झाला असता, पण ती वाया जाते. पुरुष बहुतांश वेळा स्वार्थी व आत्मकंद्री असतौ. स्त्री अधिक सामाजिक असते. यामुळे कुटुंबातला पुरुष शिकला तर कुटुंबातील एका व्यक्तीचा विकास होतो. मात्र स्त्री शिकली तर त्याचा परिणाम संपूर्ण कुटुंबावर होतो. अखंड कुटुंब शिक्षित होते. आपण हे ओळखले पाहिजे. स्त्रीला पुरुषांच्या बरोबरीचे स्थान दिले पाहिजे.

(आ) 'जया अंगी मोठेपण, तया यातना कठीण' हे वचन महर्षी कर्वे यांच्या जीवनाला कसे लागू पडते, ते स्पष्ट करा.

उत्तर : अण्णासाहेबांनी फार मोठे स्वप्न पाहिले होते. ते फार मोठी झोप घेऊ पाहत होते. त्यांच्या स्वप्नाला संपूर्ण समाजाची साथ मिळाली नाही. समाजाने अण्णासाहेबांना ओळखलेच नाही. समाजाने साथ दिली नाहीच; उलट पराकोटीचा विरोध केला. त्यांचा सतत अपमान केला. त्यांना धक्काबुक्की केली. त्यांचे कपडे फाडले. हे रोज घडत होते. त्यामुळे स्वतःचे कपडे रोज रोज शिवण्याची पाळी त्यांच्यावर येई. स्त्री-शिक्षणासाठी देणग्या गोळा केल्या तर भ्रष्टाचाराचा सतत धाक दाखवला जाई. त्यांच्या चळवळीमुळे कुटुंबीयांनाही त्रास सहन करावा लागे. त्यांच्यावर बहिष्कार टाकण्यातही आला होता. हे सर्व यातनामय होते. लोककल्याणासाठी अण्णासाहेबांनी या यातना सहन केल्या. आज आपण अण्णासाहेबांची स्मारके उभारतो. परंतु प्रत्यक्ष जीवनात त्यांना दुःख, कष्ट आणि यातनाच सहन कराव्या लागल्या. 'जया अंगी मोठेपण, तया यातना कठीण' हे तुकाराम महाराजांचे वचन अण्णासाहेबांना तंतोतंत लागू पडते.

(इ) 'कर्ते सुधारक कयें या पाठातून महर्षी अण्णा कर्वे यांचे तुम्हाला जाणवलेले वेगळेपण, तुमच्या शब्दांत सांगा.

उत्तर: उत्तर : अण्णासाहेब कर्वे यांचे फार मोठे वेगळेपण या पाठातून वाचकांसमोर येते. बन्याच वेळा सामाजिक कार्य करणाऱ्या लोकांना स्वतःच्या सामाजिक कार्याचा गर्व असतो. ती माणसे या गर्वामुळे आक्रमक बनतात. अण्णासाहेबांची प्रकृती याबाबतीत नेमकी उलटी होती. त्यांना प्रचंड आत्मविश्वास होता. पण गर्व नव्हता. ते कधीच आक्रमक बनले नाहीत. उलट ते शांतपणे, कोणावरही न रागावता, आक्रस्ताळेपणा न करता आपले काम करीत. त्यांचे अपमान झाले. अडवणूक झाली. त्यांच्यावर हल्ले झाले. जाता-येता त्यांचे कपडे फाडले गेले. पण ते विचलित झाले नाहीत. घाबरले नाहीत किंवा दुःखी-कष्टीही झाले नाहीत. ते स्थितप्रज्ञाप्रमाणे शांत राहिले. नव्हे ते स्थितप्रज्ञच होते. हा त्यांचा गुण, त्यांचा वेगळेपणा मला खूप भावला आहे. खूप आवडला आहे.