

# TD : Complexité

## Exercice 1

Pour chacun de ces problèmes, dire en justifiant s'il s'agit d'un problème de décision :

1. Mettre une formule logique sous forme normale conjonctive.
2. Déterminer la taille de la clique maximale d'un graphe.
3. Savoir si un graphe peut être coloré avec  $n$  couleurs.
4. Dans le problème du sac à dos, savoir s'il existe un sac à dos de valeur  $\geq$  à une constante  $K$  donnée.
5. Savoir si un graphe est connexe.
6. Trier une liste.
7. Déterminer si un mot est palindrome.
8. Compter le nombre d'occurrences d'un motif dans un texte.



## Exercice 2

Le problème CLIQUE est le suivant :

- Instance : un graphe  $G$  non orienté et un entier  $k > 0$ .
- Question : existe-t-il une clique de taille  $k$  dans  $G$  ?

Le problème INDEPENDENT-SET est le suivant :

- Instance : un graphe  $G$  non orienté et un entier  $k > 0$ .
- Question : existe-t-il un ensemble de sommets indépendants (sans aucune arête) de taille  $k$  dans  $G$  ?

1. Montrer que CLIQUE est décidable.
2. Montrer que CLIQUE  $\leq$  INDEPENDENT-SET.
3. La réduction est-elle polynomiale ?
4. A-t-on INDEPENDENT-SET  $\leq$  CLIQUE ?



## Exercice 3

On introduit pour tout entier  $k \geq 2$ , le problème de décision  $k$ -COLOR est le suivant :

- Instance : un graphe  $G$  non orienté.

- Question : existe-t-il une coloration valide (aucune paire de sommets adjacents n'a la même couleur) des sommets du graphe utilisant au plus  $k$  couleurs ?

Attention ici  $k$  ne fait pas partie de l'instance... on a défini une famille de problèmes de décision.

1. Montrer que pour tout  $k \geq 2$ ,  $k$ -COLOR est décidable.
2. Montrer que  $3$ -COLOR  $\leq$   $4$ -COLOR.
3. La réduction est-elle polynomiale ?
4. Généraliser, montrer que pour tout  $k \geq 3$ ,  $3$ -COLOR  $\leq$   $k$ -COLOR.



## Exercice 4

Pour les problèmes de décision suivants, déterminer quand vous le pouvez, si le problème est dans  $P$ .

1. **Instance** : un entier  $n \in \mathbb{N}$  codé sous forme d'un mot binaire. **Question** : l'entier est-il divisible par 2 ?
2. **Instance** : un entier  $n \in \mathbb{N}$  codé sous forme d'un mot binaire. **Question** : l'entier est-il divisible par 7 ?
3. **Instance** : un mot sur  $u \in \{a, b\}^*$  **Question** : le mot  $u$  est-il un mot de Dyck (mot bien parenthésé) ?
4. **Instance** : un graphe  $G = (S, A)$ , deux sommets  $x, y \in S$ . **Question** : Existe-t-il un chemin de  $x$  à  $y$  ?
5. **Instance** : une formule propositionnelle  $F$  sous forme normale disjonctive. **Question** : La formule est-elle satisfiable ?



## Exercice 5

Reprendre l'exercice précédent mais déterminer si les problèmes proposés appartiennent à NP



## Exercice 6

Soit  $A$  et  $B$  deux problèmes de décision tels que  $A \leq_P B$  et  $B \in NP$  montrer que  $A \in NP$ .



## Exercice 7

On considère les deux problèmes de décision suivants :

- CNF-SAT

**Instance :** Une formule propositionnelle  $F$  sous forme normale conjonctive

**Question :**  $F$  est satisfiable ?

- 3-SAT

**Instance :** Une formule propositionnelle  $F$  sous forme normale conjonctive où toutes les clauses comportent 3 littéraux exactement.

**Question :**  $F$  est satisfiable ?

Dans l'exercice on **admet** que CNF-SAT est NP-complet.

1. Justifier que 3-SAT est dans  $NP$ .
2. Démontrer que  $3\text{-SAT} \leq_P \text{CNF-SAT}$
3. Démontrer que  $\text{CNF-SAT} \leq_P 3\text{-SAT}$
4. Justifier que 3-SAT est  $NP$ -complet.



## Exercice 8

On considère le problème de décision SUDOKU suivant :

**Instance :** Une grille  $n \times n$  partiellement remplie par des entiers entre 1 et  $n$ .

**Question :** Peut-on compléter la grille entièrement selon

les règles du jeu de Sudoku ?

1. On pose  $x_{i,j,k}$  la variable booléenne indiquant si le chiffre  $k$  est situé dans la case  $(i, j)$ . Combien y a-t-il de variables ?
2. Soit  $X$  un ensemble de  $n$  cases de la grille, justifier que l'on peut écrire une formule propositionnelle  $F_X$  qui est vraie si et seulement si  $X$  contient une et une seule occurrence de chaque entier entre 1 et  $n$ .
3. En déduire que les règles du Sudoku peuvent être codées à l'aide d'une formule propositionnelle.
4. Démontrer que SUDOKU se réduit polynomiallement à SAT :  $\text{SUDOKU} \leq_P \text{SAT}$ .
5. Démontrer de deux manières que SUDOKU est dans  $NP$ .
6. Proposer une résolution du jeu de SUDOKU basée sur un retour sur trace.



## Exercice 9

La classe co-NP est l'ensemble des problèmes de décision dont on peut vérifier les instances négatives. Elle est définie de la même manière que  $NP$  mais cette fois les certificats démontrent que l'instance est négative et la machine vérifie en temps polynomial si le certificat donné est bien un contre-exemple pour le problème posé.

1. Soit PREMIER le problème consistant à déterminer si un entier  $n$  est premier. Montrer que PREMIER est dans co-NP
2. Démontrer que  $P \subset NP \cap \text{co-}NP$ .



**CULTURE :** aujourd'hui on ne sait pas si  $P = NP \cap \text{co-}NP$