Lycée Leconte de Lisle MPI

TD: Déduction naturelle

Exercice 1

On suppose que:

- tout élève du lycée Leconte de Lisle est cultivé
- toute personne intelligente et cultivée réussira les concours
- Aurore est une élève du lycée Leconte de Lisle intelligente.

Formaliser ces énoncés en logique des prédicats. Puis donner une démonstration à l'aide de la déduction naturelle que "Aurore va réussir les concours".



Exercice 2

On considère la structure de donnée *pile* pour laquelle il existe une pile vide notée *nil* et une operation *empile* prenant un élément et une pile et construisant une nouvelle pile. On suppose que :

- la pile nil est vide
- empiler un élément sur une pile produit une pile non vide

Formaliser ces énoncés en logique des prédicats. Donner un terme représentant la pile [1; 2; 3]. Démontrer à l'aide de la déduction naturelle que cette pile est non vide.



Exercice 3

Règles équivalentes en déduction naturelle

Pour un système de règles de déduction donné, deux règles de déduction sont équivalentes lorsqu'il est possible de dériver l'une à partir des autres règles du système et réciproquement. Dans ce cas, ces deux règles sont redondantes et on peut décider de n'en conserver qu'une seule dans notre système de déduction.

- $1. \ \ \, \text{D\'{e}montrer que les deux r\`{e}gles suivantes sont \'{e}quivalentes en d\'{e}duction naturelle}:$
 - a.

$$\frac{\Gamma \vdash (A \lor B) \qquad \Gamma \vdash (A \to C) \qquad \Gamma \vdash (B \to C)}{\Gamma \vdash C} e_{\lor}$$

b.

$$\frac{\Gamma \vdash (A \lor B) \qquad \Gamma, A \vdash C \qquad \Gamma, B \vdash C}{\Gamma \vdash C} e_{\lor}'$$

2. Dans le cours, on a introduit la règle de raisonnement par l'absurde RAA. En réalité il existe trois règles de la déduction naturelle qui sont équivalentes deux à deux et donc interchangeables :

Lycée Leconte de Lisle MPI

a.

$$\frac{\Gamma, \neg A \vdash \bot}{\Gamma \vdash A} RAA$$

(Attention à ne pas la confondre avec l'introduction de la négation)

b.

$$\frac{\Gamma \vdash \neg \neg A}{\Gamma \vdash A} e_{\neg \neg}$$

c.

$$\overline{\Gamma \vdash (A \lor \neg A)}$$
 tiers-exclu

On choisit donc en général, une de celles-ci. Démontrer que ces trois règles sont deux à deux équivalentes.



Exercice 4

Dériver les séquents suivants :

1.

$$\exists x \ (A \land B) \vdash (\exists x \ A \land \exists x \ B)$$

2.

$$\vdash \exists x \forall y \ P(x) \to P(y)$$



***Exercice 5**

Loi de Peirce

Dériver le séquent suivant :

$$\vdash ((P \to Q) \to P) \to P$$

★Exercice 6

On suppose que l'on a programmé une fonction min de deux valeurs et on se propose de formaliser sa spécification en logique des prédicats :

- (H_1) : $\forall x \forall y \quad \min(x, y) \le x$
- (H_2) : $\forall x \forall y \quad \min(x, y) \le y$
- (H_3) : $\forall x \forall y \quad (x = \min(x, y) \lor y = \min(x, y))$

Ici, = et \le sont des prédicats d'arité 2 désignant l'égalité et une relation d'ordre, que l'on notera exceptionnellement de manière infixe par souci de simplicité des écritures.

Lycée Leconte de Lisle MPI

- 1. Dans la syntaxe de la logique des prédicats, quelle est la nature de min?
- 2. Proposer 3 formules H_4 , H_5 , H_6 traduisant le fait que = est une relation binaire réflexive, transitive et symétrique respectivement.
- 3. Proposer 3 formules H_7 , H_8 , H_9 traduisant le fait que \leq est une relation binaire réflexive, transitive et anti-symétrique respectivement.
- 4. Proposer une formule H_{10} traduisant que si u = v alors $u \le v$.
- 5. On note $\Gamma = \{H_1, H_2, \dots, H_{10}\}$. Démontrer le séquent $\Gamma, a \leq b \vdash a = \min(a, b)$ en déduction naturelle.

