

## 一、名词解释 (每题 6 分)

### 1. 理想

- **文档内信息：**“人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求；是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。”
- **可能的题目：**什么是理想？
- **对应的答案：**理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求；它是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。

### 2. 信念

- **文档内信息：**“信念是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。信念是认知、情感和意志的有机统一体。”
- **可能的题目：**什么是信念？
- **对应的答案：**信念是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。它是认知、情感和意志的有机统一体。

### 3. 价值

- **文档内信息：**“价值是指在实践基础上形成的主体和客体之间的意义关系，反映的是现实的人的需要与事物属性之间的关系。”
- **可能的题目：**什么是价值？
- **对应的答案：**价值是指在实践基础上形成的主体和客体之间的意义关系，反映的是现实的人的需要与事物属性之间的关系。

### 4. 价值观

- **文档内信息：**“价值观是人们关于价值的根本观点，主体对客体有无价值、价值大小的立场和态度，是对价值及其相关内容的基本观点和看法。”
- **可能的题目：**什么是价值观？
- **对应的答案：**价值观是人们关于价值的根本观点，主体对客体有无价值、价值大小的立场和态度，是对价值及其相关内容的基本观点和看法。

### 5. 职业道德

- **文档内信息：**“职业生活中的道德规范即职业道德：从事一定职业的人在职业生活中应当遵循的具有职业特征的道德要求和行为准则，涵盖从业人员与服务

对象、职业与职工、职业与职业等层面。”

- **可能的题目：**什么是职业道德？
- **对应的答案：**职业道德是从事一定职业的人在职业生活中应当遵循的具有职业特征的道德要求和行为准则，它涵盖从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业等层面。

## 6. 法律运行

- **文档内信息：**“法律的运行是一个从创制、实施到实现的过程。”
  - **可能的题目：**什么是法律运行？其主要环节包括哪些？
  - **对应的答案：**法律运行是一个从创制、实施到实现的过程。它主要包括法律制定、行政执法、法律适用和法律遵守四个环节。
- 

## 二、简答题 (每题 10 分)

### 1. 理想与现实的关系

- **文档内信息：** 3.13《理想与现实的辩证统一》部分
  - 误判：用理想否定现实；用现实否定理想。
  - 辩证关系：对立统一。
    - 对立性：属于“应然”和“实然”的矛盾；理想不等于现实。
    - 统一性：理想受现实规定和制约，源于现实并包含现实因素；理想包含未来现实的条件，在一定条件下可转化为现实。
- **可能的题目：** 如何理解理想与现实的辩证关系？
- **对应的答案：**

理想与现实之间存在着对立统一的辩证关系：

i.**对立性：**理想是人们对未来的美好设想和追求（应然），而现实是当前存在的实际状况（实然）。两者之间存在矛盾和差距，理想不等于现实。如果理想与现实完全等同，理想的存在便失去意义。

ii.**统一性：**

- **理想源于现实并包含现实因素：**理想并非凭空产生，而是建立在对现实的认识基础上，并受现实条件的规定和制约。现实中蕴含着理想的因素和发展方向。

- **理想可以转化为现实：**理想中包含了未来现实的因素和转化为现实的条件。通过艰苦奋斗和不懈努力，在一定条件下，理想可以转化为未来的现实。脱离现实的理想则成为空想。

## 2. 道德起源论

- **文档内信息：**4.17《正确认识道德的含义和功能》第三部分“道德的起源与本质”
  - 批判的错误理论：天意神启论、先天人性论、情感欲望论、动物本能论。
  - 马克思主义道德起源论（社会劳动、社会关系、人的自我意识）。
- **可能的题目：**简述马克思主义关于道德起源的观点。
- **对应的答案：**

马克思主义认为，道德起源于人类的社会实践，是社会物质生活条件发展的必然产物，其产生具备以下历史前提和客观、主观条件：

- 社会劳动是道德起源的历史前提：**劳动将人与动物区分开来，创造了人、社会和社会关系，也创造了道德。随着劳动的进一步发展，劳动分工与协作增强，人与人之间、群体与群体之间的利益关系清晰，包含自由、责任等内容的道德逐步得到确认。
- 社会关系是道德起源的客观条件：**随着社会分工和发展，个人、他人和社会利益的界限明晰，要求规范、协调或制约利益冲突的意识强烈，从而促进了道德的产生和发展。道德正是适应社会关系特别是利益关系调节的需要而产生的。
- 人的自我意识是道德起源的主观条件：**人只有在社会实践中，意识到自我作为社会成员与其他动物的区别，意识到自我在社会中的角色与地位，以及与他人或集体的利益关系，并由此产生调节利益矛盾的迫切要求时，道德才得以产生。

## 3. 法治思维的基本内容

- **文档内信息：**5.15《培养法治思维 提升法治素养》第一部分“社会主义法治思维的含义与内容”
  - 含义：以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。
  - 特征：正当性思维、规范性思维、逻辑性思维、科学性思维。
  - 基本内容：法律至上、权力制约、公平正义、权利保障、程序正当。
- **可能的题目：**简述法治思维的基本内容。
- **对应的答案：**

法治思维的内涵丰富，其基本内容主要包括以下五个方面：

- i. **法律至上：** 法律在国家或社会的所有规范中地位最高、效力最广、强制力最大，其他规范不得与法律相抵触。尤其指宪法至上，具有普遍适用性、优先适用性、不可违抗性。
- ii. **权力制约：** 国家机关的权力必须受到法律的规制和约束，以防止权力私用、滥用和腐败。具体表现为“权力由法定、有权必有责、用权受监督、违法受追究”。
- iii. **公平正义：** 指社会的政治利益、经济利益和其他利益在全体社会成员之间合理、公平分配和占有。主要包括权利公平、机会公平、规则公平和救济公平。
- iv. **权利保障：** 主要是指对公民权利的法律保障，包括公民权利的宪法保障、立法保障、行政保障和司法保障。其中，司法保障是公民权利保障的最后防线。
- v. **程序正当：** 指做一件事情需要按照一定的程序，只有严格按照法律程序办事办案，处理结果才可能公正并具有公信力和权威性。表现为程序的合法性、中立性、参与性、公开性、时限性。

#### 4. 文明与文化的区别和联系

- **文档内信息：** 4.3《社会主义核心价值观的基本内容》第三部分“社会主义核心价值观的层次与内容”中对“文明”的定义；3.20《中国精神的历史渊源与时代谱系》中多次提及“中华优秀传统文化”。（注：文档对文化无直接定义，需结合上下文推断）
- **可能的题目：** 简述文明与文化的关系。
- **对应的答案：**  
在理解文明与文化的关系时，可以从以下几个方面进行阐述：

##### i. 内涵区别：

- **文明**更侧重于社会发展的一种状态或成果，是社会进步的重要标志，体现了社会在物质、政治、精神、社会、生态等方面的进步水平和发展程度。
- **文化**则是一种更为宽泛、深层次的概念，指一个民族或群体在长期历史发展过程中形成的共同的思维方式、价值观念、行为模式、风俗习惯、知识体系和物质创造的总和，是其独特的精神标识和生活方式。

##### ii. 联系：

- **文化是文明的基础和载体：** 文明是在文化的基础之上发展和形成的。一个民族的文化传统，包括其价值观、思维方式、道德

规范等，为该民族的文明发展提供了深厚的土壤和独特的底色。例如，中华优秀传统文化是社会主义核心价值观的重要思想渊源，也是中国式现代化的文明基础。

- **文明是文化的表现和升华：**文明是特定文化发展到一定阶段所呈现出的高级形态和成就。通过文化在各个领域的实践和创造，不断推动社会进步，最终凝结成各种文明成果。

iii. **辩证统一：**文化为文明提供内容和方向，文明则在实践中丰富和发展文化。两者相互依存，相互促进，共同构成一个社会和精神风貌和发展水平。

---

### 三、论述题 (每题 15 分)

#### 1. 论述爱国主义的内涵、核心及其对当代大学生的具体要求。

- **文档内信息：** 3.27 《中国精神的当代弘扬》第二部分“民族精神的当代弘扬”
  - 民族精神的核心是“爱国主义”。
  - 爱国主义的定义。
  - “民族”与“国家”的历史转换（从族群到国族）。
  - 现代意义上爱国主义的基本内涵与具体要求（爱祖国的大好河山、爱自己的骨肉同胞、爱祖国的灿烂文化、爱自己的国家）。
- **可能的题目：** 试论爱国主义的内涵、核心及其对当代大学生的具体要求。
- **对应的答案：**

爱国主义是中华民族精神的核心，是维系中华民族团结统一的精神纽带，对于实现中华民族伟大复兴的中国梦具有不可替代的重要作用。

##### i. 爱国主义的内涵与核心：

- 爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情，揭示了个人对祖国的依存关系，是人们对自己家园以及民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。
- 同时，爱国主义也是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范。
- 在中华民族精神的丰富内涵中，爱国主义始终是其核心，它凝结着中华儿女对祖国的深沉挚爱和责任担当。

##### ii. “民族”与“国家”的历史转换与爱国主义的时代性：

- “国”字本义包含城墙、人口、干戈，意指民众团结守卫疆土。国家形态经历了从王权/宗族社会到皇权/家族社会，再到现代民权/个体社会（国族国家）的转变。
- “中华民族”作为一个现代的“国族”概念，是由 56 个原生性民族与族群组成的，其民族认同与国家认同同构。这意味着现代爱国主义的对象是作为一个统一整体的中华民族和中华人民共和国，超越了传统的血缘或地域限制。
- 因此，爱国主义作为一种具体的情感和表达，随着社会主体和国家形态的转换而具有历史时代性，要求社会主体在表达自身爱国情感时，不能出现主体与对象的误置，强调情感表达方式的理性化、规范化。

### iii.对当代大学生的具体要求：

- **爱祖国的大好河山——维护祖国统一：**大学生要树立国土意识，自觉维护国家主权、安全和发展利益，反对一切分裂国家的行为，为实现祖国完全统一贡献力量。
- **爱自己的骨肉同胞——促进民族团结：**大学生要尊重各民族的风俗习惯和宗教信仰，铸牢中华民族共同体意识，促进各民族之间的交往交流交融，共同建设美好家园。
- **爱祖国的灿烂文化——传承历史文化：**大学生要深入学习中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，增强文化自信，自觉传承和弘扬中华文明的精髓。
- **爱自己的国家——维护国家安全：**大学生要牢固树立总体国家安全观，增强国家安全意识，自觉履行维护国家安全的法律义务，对危害国家安全、荣誉和利益的行为敢于揭露和抵制。  
总之，当代大学生应将爱国主义内化于心、外化于行，将个人理想融入民族复兴的伟大梦想，以实际行动践行爱国主义精神，成为担当民族复兴大任的时代新人。

## 2. 论述如何依法行使权利与履行义务。

- **文档内信息：**5.15《培养法治思维 提升法治素养》第二部分“如何依法行使权利与履行义务？”和第三部分“大学生如何提升法治素养？”
  - 法律权利和法律义务的定义及特征。
  - 权利与义务的关系（相互依存、不可分割、复合性）。
  - 依法行使法律权利的具体要求（目的正当性、必要限度、方式法定性、

正当程序)。

- 依法履行法律义务的具体要求（维护国家统一和民族团结、遵守宪法和法律、维护祖国安全荣誉利益、依法纳税）。
- 大学生提升法治素养的途径（尊重法律权威、学习法律知识、养成守法习惯、提高用法能力）。
- **可能的题目：**结合自身实际，论述大学生如何依法行使权利与履行义务，从而提升法治素养。
- **对应的答案：**  
在社会主义法治国家，公民的权利与义务是统一的，依法行使权利和履行义务是现代公民的基本素养。大学生作为社会未来的建设者，更应深切理解并自觉践行这一点，不断提升自身的法治素养。

#### i.理解法律权利与法律义务：

- **法律权利**是法律允许权利人为了满足自身利益而采取的、由他人法律义务所保障的行为自由，其内容、种类和实现程度受社会物质生活条件制约，并受法律维护与保障，但必须依法行使。
- **法律义务**是法律规定的义务人按照权利人要求从事或不从事一定行为以满足权利人利益的社会责任，具有法定的强制性，并随着经济社会发展而变化。
- **关系：**法律权利与法律义务不可分割、相互依存。权利的实现以义务的履行为条件，义务的设定和履行以权利的行使为根据。在法治国家，不存在只享受权利或只承担义务的主体。

#### ii.依法行使法律权利：

大学生在日常学习生活中享有广泛的权利，如受教育权、人身自由权、人格尊严权等。依法行使权利要求：

- **目的正当性：**行使权利要符合法律规定和立法精神，不得破坏公共秩序或损害他人利益。例如，享有言论自由，但不能散布谣言、诽谤他人。
- **必要限度：**任何权利的行使都有其界限，不能超出法律规定的范围。例如，行使个人自由不能侵害集体利益。
- **方式法定性：**权利行使应遵循法律规定的形式和方式。
- **正当程序：**依照法定程序行使权利，确保权利行使的公正性。

### iii.依法履行法律义务：

大学生作为公民，同时肩负着多项法律义务，履行这些义务是法治社会健康运行的基石：

- **维护国家统一和民族团结：** 积极参与爱国活动，尊重民族差异，反对任何分裂国家的言行。
- **遵守宪法和法律：** 这是最基本的义务，包括爱护公共财产、遵守公共秩序、尊重社会公德等，从学习、生活点滴做起。
- **维护祖国安全、荣誉和利益：** 增强国家安全意识，对危害国家安全、荣誉和利益的行为敢于揭露和斗争。
- **依法纳税：** 理解税收是国家财政收入的主要来源，未来步入社会后自觉履行纳税义务。

### iv.大学生提升法治素养的途径：

为了更好地依法行使权利和履行义务，大学生应：

- **尊重法律权威：** 树立对法律的信仰和敬畏之心，自觉遵守、服从和维护法律，用实际行动捍卫法律尊严。
  - **学习法律知识：** 积极学习法律法规和法律原理，通过课堂学习、旁听庭审、参与法律实践活动等多种途径，提升自身的法律素养。
  - **养成守法习惯：** 在日常行为中增强规则意识，守住法律底线，不触碰法律红线。
  - **提高用法能力：** 当自身合法权益受侵害时，学会运用法律武器维护自身权利；同时，也要敢于运用法律维护社会公共利益，对违法犯罪行为进行揭露和抵制。
- 通过上述方式，大学生能够将法治精神内化于心、外化于行，不仅成为知法守法的合格公民，更能成为积极推动法治中国建设的生力军。