重要公告

- 一、109年4月22日起,修習進階程式課程同學,可以在任何地方撰寫老師所出的程式作業,為了防疫及個人健康,不一定要擠到通風不怎麼理想之電腦教室(一)寫程式
- 二、為了老師能完全掌握修課同學於上課時段是否確實認真的在寫程式,請無法到電腦教室(一)上課的同學,務必登入老師的 WebEX 個人會議室(網址

https://moe-tw.webex.com/meet/hsiaojy),以方便同學可以問問題或老師可以隨時瞭解同學的學習狀況

- 三、在電腦教室(一)寫程式的同學,依然可以舉手驗收完成 的程式,遠距學習的同學則可用 WebEX 或雲端學院課程 討論版的功能通知助教驗收你完成的程式
- 四、無故不到電腦教室(一)上課且又不登入老師的 WebEX 個人會議室與老師保持聯繫,視為翹課,視情節嚴重程度 扣減平常成績,若累計 4 次無法聯絡到人,直接當掉

五、雲端學院課程討論版留言驗收時,需附上評測網站截圖, 截圖須包含學號、題號、評測紀錄等資訊,未完成留言 驗收或延遲完成該動作,將依延遲時間長短酌減該程式 分數 10~50 分不等。截圖範例如下圖所示:



進階程式設計課程作業#14

(請使用 C 或 C++語言撰寫解決下列問題之程式)

導彈攔截

某國研發出了一種新的導彈攔截系統,凡是與它的距離不超過其工作半徑的導彈都能夠被它成功 攔截。當系統的工作半徑為 0 時,則能夠攔截與它位置恰好相同的導彈。但該導彈攔截系統存在這樣的缺陷:每套系統每天只能設定一次工作半徑。而當天的使用代價,就是所有系統工作半徑的平方和,例如某日系統 A 的工作半徑設定為 r_a 、系統 B 的工作半徑設定為 r_b 、而系統 C 的工作半徑設定為 r_c ,則此三套系統當日的使用代價為 $r_a^2 + r_b^2 + r_c^2$ 。

某天,雷達捕捉到敵國的導彈來襲。由於該系統尚處於試驗階段,所以只有**兩套**系統在執勤當中。如果現在的要求是攔截所有的導彈,必須設定這兩套導彈攔截系統適當的半徑,請計算這一天的最小使用代價。

輸入說明 :

第一列有一正整數 N 表示測試資料組數

接下來有 N 組資料,每一組資料內容如下

第一列包含 4 個整數 $x_1 \cdot y_1 \cdot x_2 \cdot y_2$,每兩個整數之間用一個空格隔開,表示這兩套導彈攔截系統的座標分別為 $(x_1, y_1) \cdot (x_2, y_2)$ 。

第二列包含 1 個整數 M,表示有 M 顆導彈。接下來 M 列,每列兩個整數 x imes y,中間用一個空格隔開,表示一顆導彈的座標(x,y)。不同導彈的座標可能相同。

輸出說明:

每一組測試資料的輸出只有一列,包含一個整數,即當天的最小使用代價。

範例輸入:

2

0 0 10 0

2

-33

100

0060

5

-4 - 2

-23

40

6 -2

9 1

範例輸出:

18

30