

# 重要公告

- 一、109 年 3 月 31 日起，修習進階程式課程同學，可以在任何地方撰寫老師所出的程式作業，為了防疫及個人健康，不一定要擠到通風不怎麼理想之電腦教室(一)寫程式
- 二、為了老師能完全掌握修課同學於上課時段是否確實認真的在寫程式，請無法到電腦教室(一)上課的同學，務必登入老師的 ZOOM 個人會議室 (**ID : 517-847-1320**)，以方便同學可以問問題或老師可以隨時瞭解同學的學習狀況
- 三、在電腦教室(一)寫程式的同學，依然可以舉手驗收完成的程式，遠距學習的同學則可用 **ZOOM** 或 **雲端學院課程討論版** 的功能通知助教驗收你完成的程式
- 四、無故不到電腦教室(一)上課且又不登入老師的 ZOOM 個人會議室與老師保持聯繫，視為翹課，視情節嚴重程度扣減平常成績，若累計 4 次無法聯絡到人，直接當掉

# 進階程式設計課程作業#1

(請使用 C 或 C++ 語言撰寫解決下列問題之程式)

## 補考：

某一門課程的授課老師，為了使同學在學期總成績的第一次結算之後，讓分數不及格 ( $<60$  分)但尚在可以給予補救機會的同學，有翻身免重修的機制，因此訂定以下的補考規則，若補考及格則學期成績就是 60 分：老師會將全班修課同學中分數最高的同學，其分數加分調整至 95 分，其他同學也跟著加同樣的分數，但若最高分者已高於 95 分則大家通通不加分也不扣分，經由以上的分數調整之後，若同學分數  $X$  介於 55 至 59 分之間 ( $55 \leq X \leq 59$ ) 者，就是准予補考的人員，例如五個考生的第一次結算分數分別為 65, 34, 45, 51, 87，則根據規則調整後之分數分別為 73, 42, 53, 59, 95，因此符合補考條件的只有一位所以老師要準備 1 份補考考卷。請設計一程式，幫老師統計一下需準備幾份補考考卷。

## 輸入說明：

輸入的第一列有一個整數  $N$ ，代表測試資料有幾組。

接下來有  $N$  組數列分別代表學生的第一次結算之後的學期成績，數列中每一個數字介於 0 與 100 之間，兩個數字之間以空白隔開

## 輸出說明：

每一列輸出一組需準備補考考卷的份數。

## 範例輸入：

```
3
23 59 51 78 90
55 55 55 55 55 55 95
96 50 51 52 53 54 54 54 23 24 49
```

## 範例輸出：

```
1
6
0
```