重要公告

一、109 年 4 月 22 日起，修習進階程式課程同學，可以在任何地方撰寫老師所出的程式作業，為了防疫及個人健康，不一定要擠到通風不怎麼理想之電腦教室(一)寫程式

二、為了老師能完全掌握修課同學於上課時段是否確實認真的在寫程式，請無法到電腦教室(一)上課的同學，務必登入老師的 WebEX 個人會議室（網址 ： https://moe-tw.webex.com/meet/hsiaojy），以方便同學可以問問題或老師可以隨時瞭解同學的學習狀況

三、在電腦教室(一)寫程式的同學，依然可以舉手驗收完成的程式，遠距學習的同學則可用 WebEX 或雲端學院課程討論版的功能通知助教驗收你完成的程式

四、無故不到電腦教室(一)上課且又不登入老師的 WebEX 個人會議室與老師保持聯繫，視為翹課，視情節嚴重程度扣減平常成績，若累計 4 次無法聯絡到人，直接當掉

五、雲端學院課程討論版留言驗收時，需附上評測網站截圖，截圖須包含學號、題號、評測紀錄等資訊。如下圖範例所示：

未完成或延遲完成該動作，將依延遲時間長短酌減該程式分數 10~50 分不等

進階程式設計課程作業#17
（請使用 C 或 C++語言撰寫解決下列問題之程式）

Relationship networks

Problem Description

Social networks, such as Facebook or Twitter, recommend friends based on existing friendships. In the problem, you're given the number of students in a school, and some "classmate" relationship. You should then be able to deduce how many classes are there in the school.

Input
There will be multiple test cases in a run. Each test case will span multiple lines. The first line will consist of two positive integers $N \leq 5000$, $M < N*(N-1)$ where N is the number of students in the school, and M is the number of relationships that will be given to you. Suppose the students are numbered $0 \ldots N-1$ The next M lines will each consists of two integers X,Y, which shows that the Xth student is classmate with the Yth student.

Output
For each test case, output a line consisting of the number of classes in the school.

Sample Input:

```
5 3
0 1
1 2
3 4
6 3
0 1
2 3
4 5
```

Sample Output::

```
2
3
```